



UNIVERSIDAD
DE GRANADA

Informe de Gestión

2024

*ETS de Ingenierías Informática y de
Telecomunicación*

Comisión de Calidad del Centro

Aprobado en Junta de Centro: 27/02/2025



Contenido

1. EVIDENCIA DE REVISIÓN DE LA GESTIÓN DE LA CALIDAD INTERNA DEL CENTRO.....	3
1.1. CRITERIO 1. INFORMACIÓN PÚBLICA.....	3
1.2. CRITERIO 2. POLÍTICA DE ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD.....	5
1.3. CRITERIO 3. PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR.....	7
1.4. CRITERIO 4. GESTIÓN DE RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS.....	8
1.5. CRITERIO 5. GESTIÓN Y RESULTADOS DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE.....	10
2. SEGUIMIENTO DEL PLAN DE MEJORA DEL CENTRO.....	12
Anexo I. Actividades realizadas.....	13
Anexo II. Acuerdos de movilidad.....	21
Anexo III. Recursos: equipamiento y actuaciones.....	28
Anexo IV. Empresas colaboradoras.....	31
Anexo V. Cuadro de mandos e indicadores de la ETSIIT.....	33
1. Indicadores del SGCC generales a nivel Centro.....	33
2. Indicadores del SGCC valores promedio.....	34
3.1. Indicadores del SGCC del título: Graduado o Graduada en Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación.....	38
3.2. Indicadores del SGCC del título: Graduado o Graduada en Ingeniería Informática.....	43
Anexo. Listado actividades formativas.....	47
Anexo. Listado de proyectos de innovación docente.....	51

INFORME DE GESTIÓN DEL CURSO 2023/24

Universidad de Granada	
Facultad/Escuela: Escuela Técnica Superior de Ingenierías Informática y de Telecomunicación (https://etsiit.ugr.es)	
Titulaciones que se imparten en el centro	<ul style="list-style-type: none">- Grado en Ingeniería Informática- Grado en Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación- Doble Grado en Ingeniería Informática y Matemáticas- Doble Grado en Ingeniería Informática y Administración y Dirección de Empresas

1. EVIDENCIA DE REVISIÓN DE LA GESTIÓN DE LA CALIDAD INTERNA DEL CENTRO

A modo de contextualización general, es de señalar que el Centro comenzó a trabajar en el desarrollo e implantación de un Sistema de Garantía de la Calidad del Centro (SGCC) durante el curso 2021/2022, siendo extensa la experiencia previa en lo que respecta al seguimiento de la calidad y la acreditación (tanto a nivel nacional como internacional, con la consecución de los sellos de calidad EURO-INF y EURO-ACE) de títulos individuales.

Todo el desarrollo realizado desde entonces para el SGCC (políticas, procedimientos, manuales, seguimiento, actas, etc.) está disponible públicamente a través de la web del Centro: <https://etsiit.ugr.es>, como se señalará de manera reiterada a lo largo del documento.

Con todo lo anterior en mente, en mayo de 2024 tuvo lugar la evaluación para la acreditación de calidad institucional de la ETSIIT al sistema IMPLANTA, siendo el resultado condicionado a la mejora de la coordinación de los títulos implicados en las dobles titulaciones ofertadas en el Centro: Informática más Matemáticas, e Informática más Administración y Dirección de Empresas (véase [enlace al informe IMPLANTA](#), el cual se anexa también al acta de la CCC de fecha [17/12/2024](#)).

1.1. CRITERIO 1. INFORMACIÓN PÚBLICA

[El Centro debe demostrar que cuenta con mecanismos que garantizan que la información que publica sobre sus programas formativos y resto de actividades está actualizada, es objetiva, clara, precisa y fácilmente accesible]

El principal canal de información pública del Centro es su página web, la cual se estructura jerárquicamente para acceder a toda la información que se genera desde el Centro o a los enlaces externos correspondientes. Las secciones principales son:

- Estructura organizativa. En particular, el Régimen de Funcionamiento Interno de la CCC y su composición:
 - <https://etsiit.ugr.es/la-escuela/organizacion>
 - <https://etsiit.ugr.es/la-escuela/estrategia-calidad>

- Documentación del SGCC (Política de Calidad, Objetivos Estratégicos del Centro, Manual de Calidad, Manual de Procedimientos, etc.): <https://etsiit.ugr.es/la-escuela/estrategia-calidad>
- Oferta formativa:
 - Grados y Dobles Grados en la web del Centro: <https://etsiit.ugr.es/docencia/grados>
 - Grados y Dobles Grados en sitios web específicos:
 - ✓ <https://grados.ugr.es/informatica>
 - ✓ <https://grados.ugr.es/telecomunicacion>
 - ✓ <https://grados.ugr.es/informaticaymatematicas>
 - ✓ https://grados.ugr.es/Informatica_ADE
- Posgrados relacionados con los Grados impartidos en el Centro. En particular, los Másteres que se consideran continuación de los Grados: <https://etsiit.ugr.es/docencia/posgrados>
- Formulario de quejas, sugerencias y felicitaciones:
 - <https://etsiit.ugr.es/la-escuela/contacto/quejas-sugerencias>
- Formularios de consultas/contactos:
 - <https://etsiit.ugr.es/la-escuela/contacto>
 - <https://grados.ugr.es/informatica/informacion/contacto>
 - <https://grados.ugr.es/telecomunicacion/informacion/contacto>
- La información sobre la calidad de los títulos (SGICT) está disponible en las webs de cada Grado. Aquí se incluyen los autoinformes anuales, los informes emitidos por ACCUA (antigua DEVA), indicadores de resultados de los títulos, planes de mejora, etc.:
 - GII: <https://grados.ugr.es/informatica/informacion/evaluacion-seguimiento-mejora>
 - GITT: <https://grados.ugr.es/telecomunicacion/informacion/evaluacion-seguimiento-mejora>
 - DGIIM: <https://grados.ugr.es/informaticaymatematicas/informacion/evaluacion-seguimiento-mejora>
 - DGIIADE: <https://grados.ugr.es/informatica-ade/informacion/evaluacion-seguimiento-mejora>

Adicionalmente a los enlaces antes citados, para la difusión de información de actividades de extensión universitaria, dado su volumen, se utiliza de forma habitual la lista de correo electrónico a la que están suscritos todos los estudiantes, profesores y PTGAS del Centro. Además, en alguna de las actividades se complementa dicha difusión con el uso de la cartelería digital distribuida por toda la ETSIIT (véase Anexo I). De forma análoga, para cuestiones relacionadas con movilidad internacional, la ETSIIT dispone de dos canales de Telegram al que están suscritos los estudiantes interesados en los procesos (https://t.me/etsiit_movilidad_intercambio y https://t.me/etsiit_movilidad_info). El primer canal se utiliza para resolución de dudas tanto por la *Subdirección de Relaciones Externas e Internacionalización* de la Escuela como entre los propios estudiantes, mientras que el segundo es meramente informativo de las convocatorias que se lanzan desde la UGR. Asimismo, es de mencionar el ágil canal de comunicación existente con la Delegación de estudiantes de la ETSIIT (<https://deiit.ugr.es>), a través de la cual se consigue un mayor alcance e impacto de la información y actividades de interés del Centro.

En el acta de la CCC de fecha [22/04/2024](#) se hace un análisis de la web del Centro y la información pública disponible. Todas las webs arriba citadas están convenientemente actualizadas, habiendo sido migradas en fechas recientes al nuevo formato definitivo por la UGR las relativas a los grados. En el acta de [21/10/2024](#) se constata que se estaba trabajando en esta migración, concluyéndose esta antes de final de año. También se está actualizando la web de movilidad, con la introducción de una sección de documentación y con mecanismos de satisfacción de las experiencias del estudiantado (<https://etsiit.ugr.es/movilidad/programas/internacional>).

En otro orden de cosas, es de citar que las actas de la CCC de fecha [22/04/2024](#) y [21/10/2024](#) recogen un estudio específico de las quejas/sugerencias recibidas en el Centro, debiéndose hacer notar el esfuerzo realizado por unificar el canal de entrada de estas a través de la web de la Escuela. Las quejas recibidas y analizadas hacen referencia al plazo para la defensa de los TFG, al cierre de la habitación situada en la quinta planta y a las colas en el servicio de comedor. A todas ellas se les dio oportuna respuesta. Se recibió también la sugerencia de adelantar las reuniones informativas para prácticas de empresa y Trabajos Fin de Grado. También cabe señalar que se recibió una felicitación para un miembro del PTGAS.

Con fecha [16/05/24](#) se revisa el manual de procedimientos y se identificaron algunos procedimientos que habría que incorporar o actualizar. En el seguimiento realizado en reunión de la CCC de fecha [17/12/2024](#) se observa que se han introducido dos nuevos procedimientos en el Manual de procedimientos: cambio de grupo y asignación/cambio de subgrupo.

A modo de conclusión del análisis de la Información pública del Centro y sus títulos, se puede afirmar que el Centro cuenta con mecanismos y procedimientos que garantizan que la información que se publica sobre programas formativos y resto de actividades está actualizada, es objetiva, clara, precisa y fácilmente accesible. Así lo señalan los indicadores relativos al procedimiento de publicación de la información y rendición de cuentas, cuyos valores se mantienen en cifras positivas (véanse P07-01 a P07-05 en Anexo V).

En todo caso, y continuando con la necesaria mejora de la dimensión del SGC en este apartado discutida, se estiman oportunas algunas actuaciones próximas:

- Mejorar la web asociada a los Dobles Grados, para lo cual ya se han iniciado conversaciones con Matemáticas y ADE (véase acta de la CCC de fecha [20/02/2025](#)).
- Incluir en el Manual de Procedimientos algunos procesos relevantes como Prácticas externas, Movilidad o emisión de avales para Proyectos de innovación docente.

1.2. CRITERIO 2. POLÍTICA DE ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD

[Debe quedar claro que el Centro dispone de un sistema de gestión de la información sistematizado y actualizado, que le permite analizar la información obtenida de los grupos de interés y que repercute en la toma de decisiones orientadas a la mejora de la calidad de las enseñanzas]

Como se ha indicado con anterioridad, la ETSIIT comenzó el desarrollo e implantación del Sistema de Garantía de la Calidad del Centro (SGCC) durante el curso 2021/2022, encontrándose pública toda la información asociada en la web <https://etsiit.ugr.es/la-escuela/estrategia-calidad>. En particular, en dicho enlace están accesibles las sucesivas versiones tanto de la Política de calidad como de los Objetivos estratégicos, siendo el primero el compromiso global de operación y considerándose los segundos como la concreción de las principales líneas de actuación. Ambos documentos fueron aprobados inicialmente en reunión de la CCC de fecha [02/03/2022](#). Acorde a la importancia del cumplimiento y adaptación de los Objetivos estratégicos del Centro, estos se han analizado y revisado en sucesivas versiones; la última en fecha [22/04/2024](#). Más recientemente, en fechas [02/12/2024](#) y [17/12/2024](#), ha sido analizada esta nueva versión de los nuevos Objetivos, concluyéndose un desarrollo totalmente conforme al calendario establecido para cada uno de ellos. Esto es, el nivel de consecución alcanzado es pleno para la fecha en la que se ha realizado el seguimiento; siendo en todo caso conscientes de que debemos continuar velando por su cumplimiento, en tanto en cuanto varios de los objetivos planteados sólo pueden conseguirse al 100% a la finalización de curso.

Conforme al procedimiento P01-Política de calidad y Objetivos estratégicos del Centro, los análisis y modificaciones previos fueron oportunamente comunicados a los diferentes sectores de la ETSIIT a través de los medios y canales establecidos al efecto.

Conscientes de la necesidad de actualizar y mejorar el SGCC en su conjunto, en las actas de la CCC de fechas [27/11/2023](#), [16/05/2024](#) y [17/12/2024](#) se recoge su seguimiento y revisión para la presente y próxima anualidades, de donde se concluyen algunas actuaciones/mejoras sobre los Objetivos, Procedimientos, Plan de comunicación y Calendario. Más allá de la amplia publicitación realizada del SGCC a través de anuncios diversos a la comunidad y reuniones específicas por sectores de los miembros de la CCC, en verano de 2023 (véase acta de la CCC de fecha [02/06/2023](#)) se grabó y dispuso públicamente en la web de Estrategia y Calidad del Centro (<https://etsiit.ugr.es/la-escuela/estrategia-calidad>) un vídeo explicativo breve sobre los objetivos y procedimiento general del SGCC. Si bien este se prevé sea eliminado una vez conseguida de manera definitiva la acreditación positiva del Centro, por el momento se ha considerado oportuno su mantenimiento en aras de una mayor difusión y concienciación por parte de los distintos sectores de la Escuela.

Es de significar que en todo el proceso asociado al desarrollo y seguimiento del SGCC resulta crucial la experiencia habida en el seguimiento de los títulos y la buena dinámica y agilidad de comunicación entre estos y el Centro; no en vano los Coordinadores de título forman parte de la CCC y el análisis del SGCC se nutre de los correspondientes SGCT, en los que también se revierten aportaciones derivadas de dicho análisis. Evidencia de ello se recoge en las sucesivas actas de la CCC que apuntan a actuaciones y análisis de mejoras referidas a los títulos individualizados ([06/11/2023](#)), e informe de seguimiento/acreditación anual correspondiente para 2023 ([17-23/01/2024](#)) y 2024 ([05/02/2024](#)). En una línea similar, y en relación a la necesidad de mejorar la coordinación con los títulos de Matemáticas y ADE señalada en el informe provisional de evaluación de la acreditación IMPLANTA (cuyo análisis y respuesta se abordó de manera monotemática en la reunión de la CCC de fecha [25/09/2024](#)), en fechas recientes (véanse actas de la CCC de fecha [05/02/2025](#) y [20/02/2025](#)) se han mantenido reuniones con Matemáticas y ADE para coordinar la definición conjunta de los calendarios de exámenes y mejorar las webs de los dobles títulos correspondientes (<https://grados.ugr.es/informaticaymatematicas> y <https://grados.ugr.es/informatica-ade>, respectivamente).

Todo lo anterior se soporta sobre la existencia de una buena sintonía y colaboración entre la CCC y la UCIP, disponiéndose de una herramienta de gestión documental con acceso a distintos parámetros y funcionalidades:

- Cuadro de mando integral con indicadores de rendimiento académico, profesorado y resultados de aprendizaje. Con datos agregados por ramas de conocimiento o Centros.
- Gestor documental con toda la información y evidencias relacionadas con el título en los procesos de verificación, seguimiento y acreditación para las titulaciones, integrado automáticamente con la web del título.
- Aplicación para el seguimiento de las acciones de mejora, integrado con la web del título para recoger automáticamente el Plan de Mejora y como gestor de las respuestas a los informes de evaluación emitidos por la ACCUA, que permite la interconexión informática en el envío de recomendaciones y acciones de mejora asociadas.

Así, los indicadores antes citados relativos al proceso P02-Diseño de los programas formativos (Anexo V) resultan positivos tanto a nivel de Centro como a nivel de títulos separados, especialmente entre el profesorado (con un valor de 4 sobre 5).

De todo lo anterior queda claro que el Centro dispone de un sistema de gestión de la información sistematizado y actualizado, que le permite analizar la información obtenida de los grupos de interés y que repercute en la toma de decisiones orientadas a la mejora de la calidad de las enseñanzas y, por ende, del Centro en su conjunto. En este sentido, cabe citar una ligera mejora del grado de satisfacción a nivel de Centro (de 3,22 a 3,30) con la planificación de la enseñanza por parte del colectivo de los estudiantes (indicador P02-01 en Anexo V). Aunque continuaremos en su aplicación, en este punto no entendemos necesario el establecimiento de acciones de mejora adicionales significativas a las ya adoptadas.

1.3. CRITERIO 3. PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR

[Debe quedar claro que el Centro analiza los resultados de la evaluación docente del profesorado y toma decisiones basándose en la información recibida y que el centro realiza, en su caso, propuestas de mejora]

En los títulos de Grado de la UGR, y en particular en los referidos a la ETSIIT, las asignaturas están adscritas a áreas de conocimiento. Dicha adscripción fue realizada por la Comisión Mixta de docencia y profesorado de la UGR en el momento de implantación de los estudios y, desde entonces, no ha sido modificada. El Centro establece anualmente las necesidades en cuanto a grupos de docencia en cada asignatura para procurar la mejor calidad de la docencia en coordinación con los departamentos implicados. Dichas necesidades son trasladadas al Vicerrectorado con competencias en docencia y este, de forma coordinada con el Vicerrectorado con competencias en personal, eleva una propuesta con la estructura de grupos definitiva para su aprobación en Consejo de Gobierno de la universidad.

La responsabilidad docente última en la UGR recae en los Departamentos, encargados de analizar necesidades y, en su caso, demandar la contratación de nuevo profesorado. Dicha contratación coordina el servicio de PDI de la UGR, quien gestiona comisiones de evaluación, baremos, etc. de manera que se garantice imparcialidad y calidad curricular en las resoluciones. En ese sentido, a fecha de hoy, el Centro no cuenta con capacidades directas en la contratación de personal, si bien cabe señalar que desde las diferentes unidades (Consejos de Título, Comisiones de Calidad de los Títulos, Comisión de Calidad del Centro) se realiza un seguimiento continuado de la actividad docente de cara a detectar posibles disfunciones y, en su caso, notificar estas a las instancias que corresponda. En este sentido, hasta este momento no se han detectado necesidades especiales específicas dignas de reseña.

De acuerdo con los indicadores asociados (P04-01 y P04-03 en Anexo V), la satisfacción del estudiantado en relación con la actuación docente del profesorado se mantiene en valores muy positivos (por encima de 4 sobre 5, tanto globalmente como en todas las dimensiones analizadas, en la horquilla de 4,1 a 4,3 sobre 5), percibiéndose una tendencia positiva de mejora en todos los indicadores respecto a cursos anteriores, y en concreto al curso anterior (22/23). Dichas cifras parecen estadísticamente significativas, dada la población objetivo en la ETSIIT, considerando un número de encuestas de 3227 en el curso 23/24 similar al promedio de cursos anteriores, aunque algo menor que en el curso 22/23. En todo caso, aunque la participación en las encuestas es razonable, es un elemento susceptible de mejora y se propone, en consecuencia, una acción de mejora.

El profesorado mantiene un nivel excelente de cualificación. Puede verse en el indicador P04-02 (Anexo V) que, sobre una población completa de 325 docentes, un 72,3% de la plantilla es profesorado permanente (235→CU: 90, PTU: 125, PCD: 13 y PC: 7), porcentaje a su vez desglosado en 38% de Catedráticos, 53% de Profesores Titulares y 6% de Contratados Doctores, lo que asegura

estabilidad y dedicación adecuada a los estudios de Grado. Aunque los sexenios son un indicador de la excelencia investigadora, no cabe duda de la necesidad de trasladar esos resultados de investigación a la docencia de los títulos de Grado dado el carácter fuertemente cambiante de las temáticas de nuestro ámbito. El indicador P04-04 (Anexo V) muestra la distribución de sexenios entre el profesorado y se aprecia que el 78% de la plantilla tiene al menos 1 sexenio, con una media de 2,18 sexenios por profesor (tendencia ascendente con respecto al año anterior). El porcentaje de profesorado con 0 sexenios se ha reducido, lo que puede deberse a que la plantilla con menos de 5 años de experiencia se ha reducido a un 18,5% (60 frente a un total de 325), aunque mantiene un porcentaje acorde con la lógica renovación generacional de plantilla que se va produciendo de manera progresiva.

En líneas generales, puede considerarse que el profesorado compagina de forma adecuada las tareas docentes y las investigadoras. A esto hay que añadir el compromiso del profesorado por su formación (P04-05, Anexo V): durante el curso 2023/24, 17 profesores han realizado algún curso de formación en áreas tales como capacitación digital, plataforma *online* de apoyo a la docencia o iniciación a la docencia universitaria (sin embargo, estas cifras son notoriamente menores que en cursos anteriores, por lo que se cree que los datos no están actualizados a la totalidad del curso 23/24). Igualmente, la aplicación de nuevas metodologías docentes o el desarrollo de proyectos de innovación son tareas en las que han intervenido 73 profesores (convocatoria PIBD 22/24), que suponen el 22,5% de los docentes del Centro.

A modo de resumen, la situación del criterio PDI se concluye como muy positiva. En todo caso, desde la ETSIIT debemos mantener un esfuerzo continuado en el apoyo al profesorado de cara a su formación, realización de actividades de innovación docente, y todas aquellas iniciativas que redunden en su cualificación y mejora de calidad docente que redunde en los títulos que imparten. Además, en coherencia con lo antes planteado, se propone una acción de mejora:

- Incremento de la participación del estudiantado en las encuestas.

1.4. CRITERIO 4. GESTIÓN DE RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

[El centro debe demostrar que la información y resultados que obtiene son útiles para detectar necesidades de recursos y servicios y que se toman decisiones en base a ello, garantizando la participación de los grupos de interés]

Los títulos impartidos en la ETSIIT (GII y GITT) constituyen el soporte principal del mercado laboral actual en el sector TIC, lo que está suponiendo un empuje importante en el crecimiento y demanda social de estos estudios. Ello tiene un impacto doble en los títulos. De una parte, una solicitud creciente por parte de alumnos potenciales. Por otro lado, la necesidad de adaptar de manera continua las infraestructuras y recursos implicados en la formación de nuestros estudiantes. Ambas cuestiones obligan a un análisis y adaptación continuados de equipamiento, servicios y recursos.

Se puede constatar la tendencia creciente en el interés en nuestros títulos, donde se destaca un incremento sostenido en el número de solicitudes y las notas mínimas de admisión (indicadores P03-04 y P03-08, respectivamente, en Anexo V). En esta línea, es de destacar además la de puesta en marcha durante el curso 2024/2025 de un grupo adicional (50 estudiantes) para el Grado de Ingeniería Informática y de otro grupo (50 estudiantes) para el curso 2025/2026 para el Grado en Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación, así como la previsión de implantación, también para el curso 2025/2026, de un nuevo Grado en Ciencia de Datos e Inteligencia Artificial, que estaría conformado por un grupo de 70 estudiantes. Indicar que este nuevo grado fue enviado a ACCUA a

finales de septiembre de 2024 para su análisis y aprobación. A fecha de redacción de este Informe de Gestión aún no se conoce el sentido (positivo o negativo) por parte de la agencia.

Frente a estos incrementos, según puede consultarse en http://etsiit.ugr.es/pages/instalaciones_servicios, el número y tamaño de aulas (en especial las de carácter práctico especializado) resultan reducidos (~25 puestos en laboratorios de prácticas). Ello provoca que la ratio de estudiantes/aula se sitúe en algunos casos por encima del 100% debido, además, a la falta habitual de presupuesto para la contratación de profesorado necesario para atender los grupos reducidos que realmente serían precisos.

A pesar de lo anterior, y gracias a una gestión cuidada y cercana de aulas, grupos amplios y reducidos por parte del Equipo de Dirección del Centro y de la Coordinación de los Títulos, la satisfacción general del personal de la ETSIIT puede concluirse como adecuada (en torno a 4 sobre 5, como se recoge en los indicadores P05-01 a P05-03 en Anexo V). No obstante ello, entendemos necesarias actuaciones para mejorar el equipamiento y las infraestructuras para atender metodologías y estándares acordes al EEES, en especial teniendo presente que estamos inmersos en un ámbito tecnológico que, como tal, está en permanente evolución. En esta línea, el Programa de Apoyo a la Docencia Práctica de la UGR está suponiendo un complemento muy importante (bien a través de peticiones directas o en conjunción con departamentos de la Escuela) al presupuesto anual del Centro para la adquisición de equipamiento para realizar prácticas relacionadas con sistemas y tecnologías que permiten que los estudiantes se formen adecuadamente en la vanguardia de las TIC.

Toda esta situación se analiza y recoge también de manera recurrente en los últimos años en los informes de seguimiento de los títulos individualizados del Centro, en particular en los relativos al curso 2023/2024 aprobados en reunión de la CCC de fecha [17/01/2024](#). A modo de concreción, en el Anexo III se relacionan las nuevas actuaciones realizadas durante el curso 2023/24 en aras de continuar mejorando las instalaciones, los servicios y los recursos de la ETSIIT y, con ello, de los títulos impartidos.

Si bien podemos concluir la existencia de mecanismos y procedimientos que garantizan la disponibilidad y suficiencia de recursos materiales y servicios para la oferta de actividades de aprendizaje del estudiantado, hemos de señalar la necesidad de insistir en la demanda desde el Centro y nuestros títulos de mejores espacios y equipamiento para continuar atendiendo nuestra obligación formativa con la calidad demandada por la sociedad y el mercado laboral. Así se recoge de manera reiterada en acciones de mejora de títulos y Centro y actas de seguimiento de la CCC (actas [24-26/04/2023](#), [02/06/2023](#)) en relación a dos asuntos principales:

- Demanda de construcción de un nuevo edificio para la ETSIIT, para la ubicación de nuevas aulas y laboratorios.
- Búsqueda de fuentes adicionales de financiación para adquisición y actualización de equipamiento, en particular en relación con laboratorios especializados.

Tras varias actuaciones debemos concluir avances significativos al respecto de ambas cuestiones. De una parte, se está en proceso de concluir la redacción del proyecto arquitectónico relativo a un tercer edificio del Centro, el cual supondrá la disposición adicional de ~5.000 m² distribuidos tentativamente en 14 nuevas aulas de teoría, 16 laboratorios, 8 salas y seminarios, además de espacio de despachos para 90 profesores. La planificación temporal y presupuestaria comprometida por parte de la UGR es la próxima licitación de la obra de ejecución, de manera que la puesta en marcha de este nuevo edificio esté operativa para el curso 2027/2028. En su momento significará, sin duda, un avance relevante en la calidad de los espacios de la Escuela.

En cuanto a los laboratorios docentes, gracias a la apuesta decidida por parte de la Dirección del Centro a la dedicación de fondos prioritarios para la actualización del equipamiento práctico, se ha conseguido reducir en los últimos 5 años la edad media de los equipos actuales de ~11 años a ~4 años.

En suma, se puede concluir que la evolución y expectativas próximas de los espacios y servicios del Centro son satisfactorias, evidenciándose la necesidad de continuar con la política actual de gestión y mejora de estos.

1.5. CRITERIO 5. GESTIÓN Y RESULTADOS DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

[El centro debe demostrar que tiene implantados procesos que garantizan que las acciones que emprende contribuyen a favorecer el aprendizaje del alumnado]

Como se ha comentado en el punto anterior, los títulos impartidos en la ETSIIT (GII y GITT) constituyen el soporte principal del mercado laboral actual en el sector TIC, lo que está suponiendo un empuje importante en el crecimiento y demanda social de estos estudios. De este modo, los estudiantes son los principales destinatarios del trabajo realizado por el Centro y es por ello que a lo largo del curso la CCC lleva a cabo varias reuniones donde se analizan los resultados de acceso, admisión, matriculación, reconocimiento y certificación de los aprendizajes de las titulaciones ofertadas.

En concreto, en lo referente al proceso de acceso, admisión y matriculación, cabe destacar que el límite de plazas ofertadas hace que el número de matriculación de alumnos de nuevo ingreso permanezca estable. En todo caso, se observa un aumento sostenido de la demanda de los títulos ofertados por el Centro, como muestran los indicadores P03-04 y P03-06 en el Anexo V, aunque las notas media y mínima (indicadores P03-07 y P03-08, respectivamente, ver Anexo V) han sufrido una ligera disminución como consecuencia de la caída general de las notas en la PEVAU. A pesar de todo esto, sí se constata una ligera caída en el número de estudiantes que vienen al Centro a través de programas de movilidad internacional (indicador P03-12) y del número de alumnos de la ETSIIT que participan en programas de movilidad (indicador P03-11). Aunque estas cifras son generales para la UGR, entendemos oportuno llevar a cabo actuaciones para mejorarlas.

En el curso 2022/23 se solicitó un Plan de Acción Tutorial para el Centro con el objeto de dar amparo, facilitar la gestión y aumentar la visibilidad de algunas de las actividades organizadas por la ETSIIT o por algunos de sus miembros, tras detectarse que el grado de satisfacción del estudiantado con el asesoramiento y orientación académica recibida (indicador P03-30, Anexo V) y el grado de satisfacción del estudiantado con el asesoramiento y orientación profesional (indicador P03-28, Anexo V) eran susceptibles de mejora. Dicho Plan de Acción Tutorial fue aprobado por el Vicerrectorado de Calidad, Innovación Docente y Estudios de Grado y se ha puesto en marcha en el curso 2023/24 (ver acta [06/11/23](#)). Cuenta con cuatro grandes líneas de actuación: integración de estudiantes de nuevo acceso al contexto de la ETSIIT, orientación académica de estudiantes de diversos cursos, orientación laboral, y tutorización continuada. Como uno de los apartados del Plan de Acción Tutorial, al comienzo del curso 2023/2024 se ha mantenido una reunión informativa con los estudiantes sobre las prácticas de empresas (ver acta [06/11/23](#)). Es de destacar que se ha reforzado el cambio de tendencia en ambos indicadores, que continúan su aumento, aunque es necesario insistir en este tipo de acciones especialmente en la orientación académica (indicador P03-30, Anexo V). Con respecto a este punto, hay que destacar que la CCC ha dado su aval a quince propuestas de Proyectos de Innovación Docente presentados por profesorado del Centro (ver actas del [05/02/24](#) y [27/02/24](#)). También es de indicar que para el curso 2024-25 se ha solicitado renovar

el Plan de Acción Tutorial (ver acta del [21/10/2024](#)), y que a fecha de redacción de este Informe de Gestión, ya podemos decir que ha sido provisionalmente aprobado (ver [resolución provisional](#)).

En otro orden de cosas, se mantienen reuniones semestrales de coordinación entre los profesores de las asignaturas de los títulos que se imparten en el Centro, que son a su vez objeto de seguimiento por parte de la CCC (véanse actas [06/11/23](#) y [21/10/2024](#)), y desde esta se ha elaborado un decálogo de buenas prácticas docentes para profesores y otro para estudiantes (acta [22/04/24](#)). Por otra parte, el Centro continúa con la labor de gestión e informativa acerca de las prácticas de empresa (véase acta de la CCC de fecha [06/11/23](#)), como también se puede comprobar en el Anexo I y en el Anexo IV. En cuanto al impacto sobre la inserción profesional de los alumnos del Centro, en el apartado P03 del Anexo V se pueden consultar los detalles sobre el grado de satisfacción, tanto de los alumnos como de las empresas que han ofertado prácticas externas, así como el grado de satisfacción con el asesoramiento recibido.

Otra cuestión importante es el análisis de los resultados de aprendizaje y sistemas de evaluación, que se lleva a cabo desde los Consejos de Titulación, las Comisiones delegadas de la Junta de Centro, y la propia CCC. De hecho, la CCC monitoriza el cumplimiento de los Objetivos estratégicos del centro y, entre ellos, los relativos a la calidad de la docencia y la ordenación docente (véase actas de fecha [06/11/23](#), [27/11/23](#) y [02/12/24](#)). En este sentido, el análisis de los resultados académicos de los diferentes Grados ha permitido detectar algunos problemas en determinadas asignaturas (véase acta de la CCC de fecha [02/12/24](#)), normalmente asociados a desviaciones anormales en las calificaciones y tasas de rendimiento entre diferentes grupos. En cualquier caso, resulta destacable la mejora de las calificaciones globales (indicador P03-21, Anexo V) en el curso 2023/24, que puede relacionarse con la mejora de las calificaciones de admisión (indicador P03-08, ver Anexo V) y el incremento de la demanda de los títulos (indicadores P03-04 y P03-06, ver Anexo V) que se analizaba anteriormente.

La normativa aprobada en Junta de Centro con fecha [18/07/23](#) sobre la asignatura del Trabajo de Fin de Grado está en marcha. En la reunión del [06/11/2023](#) de la CCC y en relación con seguimiento del Plan de Mejora, se acordaron diferentes acciones relativas al sistema de evaluación del TFG: inclusión de más información en la página web del centro y en las webs de los títulos, así como la realización de una plantilla de evaluación para cada tipología. Estas acciones continúan con las tomadas durante el curso anterior y que se plasmó en la normativa actualizada, y tienen su reflejo en el aumento sostenido de las calificaciones (indicador P03-22, Anexo V) y el cambio de tendencia en el porcentaje de no presentados (que había aumentado en cursos anteriores).

Como conclusión de todo lo expuesto, podemos señalar que el Centro tiene implementados procesos que garantizan que las acciones que emprende contribuyen a favorecer el aprendizaje del alumnado en sus diversas dimensiones. No obstante ello, el Centro ha de continuar la labor que asegure esta tendencia y que, al mismo tiempo, permita mejorar otros datos, como:

- Número de estudiantes que vienen a la UGR a través de programas de movilidad y número de nuestros estudiantes que participan en programas de movilidad (indicadores P03-12 y P03-11, respectivamente, en Anexo V).
- Grado de satisfacción con el asesoramiento y orientación académica recibida por parte del estudiantado (indicador P03-30, Anexo V).
- Grado de satisfacción del estudiantado con las prácticas externas o la movilidad (indicadores P03-18 y P03-14, respectivamente, Anexo V).

2. SEGUIMIENTO DEL PLAN DE MEJORA DEL CENTRO

[Indicar el acta donde se realiza el seguimiento de acciones contenidas en el plan de mejora del Centro. Complimentar este cuadro resumen de las acciones de mejora propuestas/realizadas en el Centro derivadas de la realización de este informe de gestión.]

Derivado de los Informes de seguimiento de los títulos individuales, así como del propio Informe de gestión del Centro, desde la CCC se elaboró un Plan de mejora para el Centro que recogía una serie de actuaciones orientadas a dar respuesta a necesidades de avance concluidas para algunos de los criterios analizados. Dicho Plan de mejora ha sido analizado y discutido en sesiones de la CCC (véanse actas de fecha [22/04/2024](#), [21/10/2024](#)) a fin de atender adecuadamente las recomendaciones recogidas.

Continuando con la oportunidad de mejora de algunos de los criterios analizados con anterioridad, seguidamente se concluyen algunas actuaciones específicas como Plan de mejora del Centro:

Criterio	Debilidad	AM (incluir código de la aplicación AM)
1. Información pública	Susceptibilidad de mejora en la web asociada a los Dobles Grados	SGC-P-019308
	Susceptibilidad de mejora del Manual de procedimientos mediante la inclusión de otros procesos relevantes como Prácticas externas, Movilidad, Proyectos de innovación docente	SGC-P01-020165
3. Personal docente e investigador	Susceptibilidad de mejora en la participación en las encuestas por parte del estudiantado	SGC-P06-020167
5. Gestión y resultados de los procesos de enseñanza-aprendizaje	Susceptibilidad de mejora en el número de estudiantes que vienen a la UGR a través de programas de movilidad y del número de nuestros estudiantes que participan en programas de movilidad	SGC-P04-020166
	Susceptibilidad de mejora del grado de satisfacción del estudiantado con las prácticas externas o la movilidad	SGC-P-019316

Anexo I. Actividades realizadas

Actividades relacionadas con estudiantes

- El martes 17 de septiembre de 2024 se celebraron dos sesiones de las Jornadas de Acogida para Estudiantes de Nuevo Ingreso al inicio del curso 2024/2025, en horarios de mañana y tarde, para facilitar la asistencia de todos los nuevos estudiantes. En dichas Jornadas se ha implicado el equipo de Dirección al completo, los coordinadores de las titulaciones y la Delegación de Estudiantes del Centro, así como servicios de la Universidad como el Centro de Actividades Deportivas y del CSIRC.
- Actividades organizadas por la DEIIT:
 - Jornadas de información sobre las elecciones estudiantiles.
 - 14 de mayo. Actividades del Día de la Escuela.
 - 9 de marzo, UGR LAN Party.
 - 19-21 de abril, Student Game Jam.
- Actividades organizadas por clubs de estudiantes:
 - 16 de diciembre, Charla/Taller: HackTheBox: introducción a Ciberseguridad. Organizado por Club ETSIIT_Tech.
 - 12 diciembre. Charla/Taller sobre DDS para comunicaciones distribuidas. Impartido por Ángel Martínez (RTI). Organizador por ETSIIT_Tech club.
 - 11 de diciembre. Charla sobre Licencias para proteger tus proyectos. Impartido por Pablo García Sánchez. Organizado por el Club ETSIIT_Tech y la OSL.
 - 14 de noviembre. Taller: encriptación. pon un extra de seguridad a tu información. Impartido por Jesús Losada. Organizado por ETSIIT-Tech.
 - 9 de octubre. Introducción al desarrollo de videojuegos con Godot Engine. Organiza el club de Desarrollo de Videojuegos y ETSIIT_TECH Club.
 - 10 octubre. ¡Fiesta de instalación de Linux! Organizado por OSI y ETSIIT_TECH Club
 - 10 de octubre. Charlas esenciales Hacktoberfest 2024. Organizado por OSL, ETSIIT_TECH Club, Python España:
 - ✘ Taller Git + presentación de Hacktoberfest.
 - ✘ Introducción a FastAPI con Python.
 - ✘ Introducción a NCurses con C/C++.
 - 1 de octubre. Charla: Supervivencia en la ETSIIT: claves para el éxito desde el primer día. Impartido por los estudiantes Alfonso Zapata y Pedro D. Organizado por DEIIT y Elca.
 - 30 de octubre. Charla: Cómo evitar estamparte tras los estudios. Impartido por Israel Blancas. Organizado por ETSIIT Tech y GDG Granada.
 - 18 de mayo. **Dyplofest '24**. Evento de innovación y networking. Organizado con el Google Developer Student Club de Granada.
 - 2 de mayo. Taller: Escribe como un/a experto/a con LATEX. Impartido por Juan Manuel Martínez Moreno. Organizado por el GDSC Granada.
 - 13 de marzo, aula 1.8. Charla/Taller: Docker & Docker Compose, contenedores por y para ti. Ponente: Alejandro Machuca. Organiza: DSC y GDG Granada.
- 24 de abril. Sesión informativa sobre máster Ing. Telecomunicación 24/25 para alumnos de Grado.
- 18 de mayo. Charla sobre el Máster Universitario en Ingeniería Informática. Impartido por Diego Griol y Pedro García. Organizado por el Máster de Ingeniería Informática y la dirección de la ETSIIT.
- 27 de abril. Charla sobre elección de mención en Grado de Ingeniería Informática.
- 26 de abril. Charla sobre elección de mención en Grado de Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación.

- Se ha participado activamente en el IX Salón Estudiantil de la Universidad de Granada los días 15, 16, y 17 de abril de 2024, con una presentación de los estudios de la ETSIIT y un stand del centro.
- 23 de mayo, "Taller y puesta en común sobre la aplicación de metodologías docentes dirigidas por proyectos", M^a José Rodríguez Fórtiz.
- 24 de abril, Sesión informativa sobre el Máster en Ingeniería de Telecomunicación 24/25 para alumnos de Grado. La sesión está organizada por el Máster en Ingeniería de Telecomunicación.
- 10 de abril, Charla informativa sobre la realización de Prácticas en Empresa.
- 10 de abril. Estudiar ciberseguridad en la UGR. Jornada informativa (programas formativos, becas, oportunidades, etc.).

Actividades Científicas y Culturales

Actividades de divulgación

- Participación en la **Noche europea de I@s investigador@s** (27/septiembre/2024). Se ha participado activamente en este evento de divulgación científica a la sociedad con varias actividades con investigadores/as de la ETSIIT.
- Participación en la Semana de la Ciencia 2024, días 5, 7, 8, 12, y 13 de noviembre.
- **XI Edición del campus tecnológico para chicas: Seré Ingeniera.** (1 al 12 de julio 2024). De nuevo, en colaboración con la Unidad de Igualdad de la UGR y la OSL, se ha organizado este campus para promover la participación de las mujeres en las carreras tecnológicas. Las destinatarias son chicas estudiantes de secundaria y bachillerato.
- **XVII Campus Infantil de Software Libre**, (dos turnos, del 24 de junio al 7 de julio y del 8 de julio al 19 de julio). Organizado en colaboración con la OSL.
- 9 de abril. Participación en la **feria de las ingenierías**, con la impartición de talleres y charlas a estudiantes de Enseñanza Secundaria Obligatoria (100 asistentes).
- 26 de enero, 29 de enero, 26 de febrero. Visitas de estudiantes de Secundaria a la ETSIIT y CITIC.
- Charlas y participación en actividades de divulgación científica en colegios mayores, colegios, institutos de secundaria y aulas abiertas sobre la Ciencia, la tecnología y la investigación.
- 11 de abril. **Día de puertas abiertas de la ETSIIT.**
- Colaboración con otras iniciativas de divulgación científica:
 - 7 de marzo, Salón de Actos. Mesa redonda: "Mujeres ingenieras".
 - 25 de abril, Mesa redonda: "Experiencias" con motivo del Día Internacional de las Niñas en las TIC. Este evento está coorganizado con el Club Robótica Granada.
 - 26 de abril. **Feria STEAM Open, GranaBOT.** Organizado con Club Robótica Granada.
 - 11 de febrero. Collage de fotos de mujeres de la ETSIIT para Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia 2024.

Actividades Científicas y Técnicas

- 3 de diciembre, charla: BGP: un protocolo para conectarlos a todos. Impartido por Francisco Javier Moreno (Network Senior Specialist Consultant en Satec). Organizado por la asignatura Redes de Acceso y Corporativas de 4º curso del Grado en Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación.

- 13 de diciembre, 12:30. Conferencia: La IA y el futuro del deporte. Impartido por Raúl Arellano Colomina (Catedrático de CC de la Actividad Física y Deporte, y analista equipo nacional de natación). Organiza la Cátedra Telefónica - UGR.
- 28 de noviembre de 2024. Automatización, resiliencia y escalabilidad en entornos de escenarios multicontenedor para servicios e infraestructuras web. Imparte Alejandro Som. Organiza la asignatura Ingeniería de Servidores Web del Máster Universitario en Ciencia de Datos e Ingeniería de Computadores.
- 28 de noviembre. Taller de Soldadura de componentes electrónicos. Organizado por Bibliomaker y el Departamento de Electrónica y Tecnología de Computadores.
- 28 de noviembre. Taller: TPM 2.0 en Acción: descifrando la seguridad de hardware. Imparte D. José Antonio Álvarez Bermejo (profesor en UAL, y egresado de la UGR). Organiza la Cátedra Telefónica - UGR.
- 31 de octubre. Conferencia: Operaciones Militares en el Ciberespacio. Imparte el Capitán de Fragata D. Enrique Pérez de Tena (Jefe de Sección CE, Comunicación y RRII del Estado Mayor del Mando Conjunto del Ciberespacio). Organiza el Curso de Ciberseguridad para CCFSE de la Cátedra de Ciberseguridad CiberUGR (#CátedrasCiber*, #NextGenerationEU*), circunscrita al convenio C025/24 entre el INCIBE y la UGR.
- 29 de octubre. Taller de programación de ESP32: haciendo nuestra casa inteligente. Impartido por Carmen Guidet. Este taller es parte de la ayuda TSI-063000-2021-33.
- 24 de octubre. Taller de IA Generativa y Datathon. Organizado por la Cátedra Tecnología para las personas-Fujitsu.
- 24 de octubre. Charla/taller: ¿Cómo consultar las evidencias de cada aportación en Digibug y el Portal de la Investigación? (Edición 2024/2025). Organizado por la Biblioteca de la ETSIIT.
- 17 y 18 de octubre. Hackathon TALENT4CYBER_24. Organizado por la Cátedra INCIBE.
- 27 de septiembre. Charla con: Dr. Juan Bernabé Moreno, director de IBM Research Europe-Ireland y líder del equipo de Climate & Sustainability Accelerated Discovery, Organizado por Alumni UGR.
- 16 de mayo. "Mesa redonda con motivo del Día Mundial de las Telecomunicaciones".
 - Loreto Fernández Fernández (Responsable delegación de Granada de URBIA SERVICES).
 - Fernando Pugnaire (director de operaciones Innovasur).
 - Raúl Serrano (responsable de proyectos I+D en ATISoluciones).
 - Modera: Juan Valenzuela.
- 14 de mayo. "Conferencia: Computación cuántica, retos y oportunidades", D. Ginés Carrascal de las Heras ("Quantum Computational Scientist and Architect", en el equipo global de IBM Quantum).
- 10 de mayo. Seminario: Despliegue de granja web como orquestación con Kubernetes. Imparte: Antonio Ramón Sánchez Morales, fundador de ARSA Hosting. organizado por la asignatura SWAP (Servidores Web de Altas Prestaciones).
- 26 de abril. Charla: "5G Core: El potencial de la quinta generación de telefonía móvil". El ponente es Javier Álvarez de Datatronics S.A. La charla está organizada por la asignatura RIM del Departamento TSTC.
- 26 y 27 de abril. Capture The Flag: ETSIIT abril 2024. Este reto en ciberseguridad está organizado por la Cátedra en Ciberseguridad INCIBE-UGR.
- 25 de abril. Taller de instalación de Arch.

- 25 de abril. Charla: "La Transformación Digital del Ejército de Tierra", impartida por el Coronel José Luis Carbonell (MADOC). La charla está organizada por el Máster en Ciencia de Datos e Ingeniería de Computadores.
- 24 de abril. Charla: "Visión artificial aplicada a la inspección de dispositivos electrónicos", impartida por la empresa Koh Young.
- 23 de abril. Charla: Vulnerability Survivors: manteniendo a raya a los ataques. Impartido por José María López Vega (R&D Security Lead, RTI). Organizado por el Máster de Ciberseguridad.
- 23 de abril. Charla: A panoramic view our research at the High-Performance Artificial Intelligence group. From Autonomous Agents to Foundational Models. Imparte Ulises Cortés (investigador del "Barcelona Supercomputing Center" BSC). Organizado por el Máster en Ciencia de Datos e Ingeniería de Computadores.
- 22 de abril. Taller: IA Google - Cívica.
- 19 de abril. Hack&Coffee: Experiencias en ciberseguridad. Organizado por la Cátedra en Ciberseguridad INCIBE-UGR.
- 18 de abril. Charla: "Big Data". Impartido por profesor Girts Karnitis, de la Universidad de Letonia, profesor visitante Erasmus.
- 12 de abril. Concurso de programación Ada Byron por equipos (fase andaluza)
- 11 de abril. **II Jornada de Promoción de las TIC.**
 - Impartición de talleres para estudiantes de Secundaria.
 - ✘ taller de ESP32SteAMaker para comunicaciones con bluetooth/wifi.
 - ✘ taller de AppInventor para comunicaciones con bluetooth/wifi.
 - SOC-CSIRT: Funcionalidad, Alcance y Oportunidad de la Gestión de la Ciberseguridad (organizada por la Cátedra CiberUGR INCIBE-UGR).
 - Exposición de pósters de Trabajos Fin de Grado, Trabajos Fin de Máster de egresados/as de la ETSIT realizados en 2023.
 - Conexión con Universidades participantes en las Jornadas de Puertas Abiertas de Escuelas de Ingeniería de Telecomunicación.
- 8 de abril. "Hackathon InditexTech: resuelve alguno de los retos reales de Inditex/ZaraTech en desarrollo de software, ciencia de datos o ciberseguridad".
- 5 de abril. **Charla/taller: "Y tú... ¿conoces Raspberri Pi?"**. Organizado por el Grupo de Desarrollo de Google de Granada.
- 20 y 21 de marzo. II taller de computación cuántica. Organiza: Cátedra "Tecnología para las Personas" de la Universidad de Granada.
- 14-16 de marzo. Hackathon: IX Hack for Good. Organizado por la Cátedra Telefónica-UGR.
- 14 de marzo, Salón de Actos. Evento: Py Day. Charlas sobre Python. Organiza: PyData GRX y Python Granada.
- 12 de marzo. Jornada de contratación con empresas TIC (18 empresas, 2 asociaciones empresariales, estimados 300 asistentes).
- 20 y 21 de febrero. II taller de computación cuántica. Organizado por la Cátedra "Tecnología para las Personas" de la Universidad de Granada.
- 20 de febrero. "Jornada sobre comunicaciones tácticas en Defensa en la ETSIT":
 - Exposición de vehículos reales de comunicaciones.
 - Conferencia: "Modelo de enlace táctico en el nivel Brigada", impartida por personal de la Compañía de transmisiones de la Brigada de la Legión.

- Conferencia: “Generalidades de las comunicaciones militares”, impartida por personal de la Compañía de transmisiones de la Brigada de la Legión.
- 1 de febrero. “¡Suscríbete! - Protocolo MQTT”. Ponente: Fernando García Valdivia. Organiza: OSL.
- 24 de enero. Taller básico de programación de Arduino con comunicaciones inalámbricas. Impartido por Carmen Guidet Gómez e Inés Jiménez Díaz. Coorganizado con la Oficina de Software Libre, las II Olimpiadas de Teleco, y el proyecto 6G-CAERUS.
- Organización del **IV Desafío Tecnológico Jr. ETSIIT**. Este concurso está orientado a despertar vocaciones STEM entre chicos y chicas de Secundaria de la provincia de Granada. Esta edición cuenta con el patrocinio de la Cátedra Digital HR Campus, Cívica Software, Nazarés, Trevenque, y está apoyado por el Vicerrectorado de Extensión Universitaria y Patrimonio de la UGR.

Cultura emprendedora y capacitación profesional

- 16 de diciembre. Charla/Taller: ¿Por qué emprender?: Cyber&Go como ejemplo en el sector de la ciberseguridad. Imparten Dña. Carmen Lucía Torre Sánchez (CEO de Cyber&Go) y D. Rubens Sánchez (CTO de Cyber&Go). Organizada por la Cátedra CiberUGR INCIBE-UGR.
- 12 diciembre. Charla Matchmaking, del Código a la Autonomía: Tecnología Inteligente en Acción. Impartido por Marcos Rivera de RTI. Organizadores - Fundación AI Granada - Iniciativa Matchmaking. Coorganizadores: Universidad de Granada, PTS Granada, Cámara de Comercio y Círculo Tecnológico de Granada.
- 10 de diciembre. Charla Matchmaking, Safran: Descubre Safran Groups. Impartido por Safran. Organizadores - Fundación AI Granada - Iniciativa Matchmaking. Coorganizadores: Universidad de Granada, PTS Granada, Cámara de Comercio y Círculo Tecnológico de Granada.
- 4 de diciembre. Charla: mitos, leyendas y realidades de ser un Data Engineer en Cívica. Impartido por Mael Muñoz Mejías (CTO Cívica). Organizado con CTG, AR&I, CCG, UGR y Fundación PTS.
- 27 de noviembre. Charla: Development process at ELCA for developers: from 0 to delivery and beyond. Impartido por Elca. Organizado con CTG, AR&I, CCG, UGR y Fundación PTS. Se emitirá un certificado de asistencia, y formará parte del programa de talleres sobre Talento & Tecnología.
- 16 de noviembre. VIDEOGAMECON 2ª Jornadas de emprendimiento en el sector del videojuego. Organizado con la Asociación Granada Jam, UGR Emprendedora y ETSIIT.
- 14 de noviembre. Taller: introducción a Git y Github. Impartido por Antonio José Laredo Ortiz. Organizado por ETSIIT-Tech y Eventex.
- 13 de noviembre. El papel de las TIC al servicio de las personas con discapacidad: ¿Amigos o enemigos? Impartido por Dra. Susana Bautista Blasco. Organiza el Máster en Desarrollo de Software del Departamento de Lenguajes y Sistemas Informáticos de la Universidad de Granada.
- 12 de noviembre. Charla sobre experiencias profesionales IV: Agile, errores frecuentes que se cometen en los proyectos de software y claves para desarrollar proyectos exitosos. Impartido por José Puentes (Director de operaciones en Cívica Software). Organizado por la

asignatura de Planificación y Gestión de Proyectos Informáticos del Máster de Ingeniería Informática.

- 29 de octubre. Charla sobre experiencias profesionales III: Cómo encontrar y elegir los mejores perfiles laborales. Impartido por Nicolás Romera (Policía Nacional) y José M^a Ruiz (Gerente de la patronal TIC Círculo Tecnológico de Granada). Organizado por la asignatura de Planificación y Gestión de Proyectos Informáticos del Máster de Ingeniería Informática.
- 24 de octubre. Charla: Koh Young Technology. Impartido por Álvaro Dios Dourado. Organizado por el Máster de Ingeniería de Telecomunicación.
- 9 de octubre. Charla/coloquio: ¿Dónde trabajar en el sector TIC en Granada?. Organizado por Círculo Tecnológico de Granada.
- 8 de octubre. Charla sobre experiencias en Planificación y Gestión de Proyectos (I). Impartido Jesús Quero, de Nazarías-Inteligencia. Organizado por la asignatura de Planificación y Gestión de Proyectos Informáticos del Máster de Ingeniería Informática.
- Jueves 19 de septiembre, 16:00-20:00: Taller práctico de Instalación de un Kit de satélite HispaSat, y su calibrado.
- 24 de mayo. "Charla: Safran Electronics and Defense (CETIC) para estudiantes del Grado de Ing. Informática".
- 22 de mayo. Charla: Ingeniero Técnico de Telecomunicación. Ejercicio de la profesión del Grado de Teleco y Proyectos de ejemplo. Impartido por Fernando Anel (COITT/AEGIT).
- 20 de mayo. 2^a Edición Talleres ETSIIT - CTG. Talleres prácticos de empresas de Círculo Tecnológico de Granada.
 - El ayer y hoy de las Telecomunicaciones: Cacharrea con aparatos antiguos by TM digital.
 - Explorando el Lado Oscuro de la Web: Una Odisea Práctica en Seguridad Ofensiva by JTSEC.
 - Aprende a hacer un agente de Inteligencia Artificial con Llamaindex by Nazaries Inteligencia.
 - Transformando Ideas en Realidad con IA Generativa by SIDN.
 - Una IA para centralizarlos a todos: Gestión de Productos con Inteligencia Artificial. Un caso de éxito en Educa Edtech by Educa Edtech
- 16 de mayo. "Charla: Oportunidades de prácticas de empresa y empleo en Safran Electronics and Defense (CETIC) para estudiantes del Grado de Teleco", organizado por el Consejo de Titulación de Ingeniería de Telecomunicación.
- 11 de abril. Talleres profesionales sobre Ingenierías TIC. Coorganizado con Círculo Tecnológico de Granada.
 - Charla: Presentación de líneas de investigación del CITIC (CITIC-UGR).
 - Innovaciones en fibra óptica. Impartido por TMDigital.
 - Cómo desarrollar una IA: arquitectura, tecnologías y ejemplos. Impartido por Cívica Software.
 - Taller: <sarcasmo>Cómo convertirse en emprendedor tecnológico de éxito en 5 fáciles pasos</sarcasmo>. (Nazarías Inteligencia).
 - Taller: Diseño de firmware y hardware: ¿En qué piensa un/a Ingeniero/a de ATISoluciones? Impartido por ATIS (ATIS).
 - Taller: 5G core: El potencial de la quinta generación de telefonía móvil. (Datatronics).
 - Escalando capas OSI en un DATACENTER, por Trevenque.

- 6 de marzo. Jornada de Emprendimiento en la ETSIIT. Coorganizada con UGR Emprendedora.
- 21 de febrero. Charla/taller: Cómo preparar el CV para trabajar en empresas Tecnológicas. Impartido por Nazarías-Inteligencia.
- 20 de febrero. Jornada sobre comunicaciones tácticas en Defensa en la ETSIIT.
 - Exposición de vehículos reales de comunicaciones.
 - Conferencia: "Modelo de enlace táctico en el nivel Brigada", impartida por personal de la Compañía de transmisiones de la Brigada de la Legión.
 - Conferencia: "Generalidades de las comunicaciones militares", impartida por personal de la Compañía de transmisiones de la Brigada de la Legión.
- 31 de enero, "Charlas y talleres de empresas granadinas".
 - CloseMarketing: "Conoce Wordpress la plataforma ideal para hacer Páginas web".
 - Cívica: "Generative AI: crea tu propia IA".
 - ICR: "Telecomunicaciones y Telecontrol - Desde Cetursa al Patio de los Leones".
 - T-systems: "Smart Cities: Fusionando Tecnología, Sostenibilidad e Innovación".
 - ELCA: "Cloud Native Development Workshop: Cómo se diseñan, construyen y operan los sistemas informáticos de vanguardia".
- 25 de enero. Taller EMPLEO UGR: Cómo afrontar una entrevista de selección. Organizado por AIGranada.
- 24 de enero. Taller EMPLEO UGR: Cómo afrontar una entrevista de selección. Organizado por AIGranada.
- 17 de enero. Charla: "Mitos, hype y realidad de ser un Data Engineer/Scientist en España". Impartido por Cívica Software. Organizado AIGranada.
- Diciembre, fase local del VII Concurso de Ideas de UGR Emprendedora.

Actividades Culturales y Actos Académicos

- Acto de inauguración del curso en la ETSIIT. (23 de octubre de 2024). En este acto se concedieron las medallas y reconocimientos de la ETSIIT, y se impartió la siguiente conferencia inaugural y se descubrieron placas en memoria de dos profesores:
 - Lección Inaugural impartida por el Dr. Jesús Esteban Díaz Verdejo. Catedrático de Ingeniería Telemática, del Departamento de Teoría de la Señal, Telemática y Comunicaciones. Título: "La IA en la monitorización de la ciberseguridad".
 - Descubrimiento placa Aula Prof. Pedro Cano en Aula 2.2
 - Descubrimiento placa Aula Prof. José Carlos Segura en Aula 2.5
- Entrega de premios del III Desafío Tecnológico Jr. De la ETSIIT. Se entregan los trofeos y reconocimientos a los 3 equipos ganadores. Participan en el concurso 10 centros de secundaria de la provincia de Granada.
- 14 de mayo. **Celebración del Día de la Escuela** con actividades académicas, como conferencias, entrega de premios y distinciones; y actividades lúdicas, tales como concursos de programación y torneos deportivos.
 - Conferencia de título: "Computación cuántica, retos y oportunidades", a cargo de D. Ginés Carrascal de las Heras ("Quantum Computational Scientist and Architect", en el equipo global de IBM Quantum).
 - Entrega de Premios y Diplomas de la ETSIIT.
- 13 de mayo. **Velada Musical de la ETSIIT.**
- 26 de mayo de 2024. Ceremonia de Graduación de la promoción 2020-2024 del Grado en Ingeniería Informática.

- 25 de mayo. Ceremonia de Graduación de la promoción 2019-2024 del Doble Grado en Ingeniería Informática y Administración y Dirección de Empresas.
- 24 de mayo. Ceremonia de Graduación de la promoción 2020-2024 del Grado en Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación.
- 17 de mayo. Ceremonia de Graduación de la promoción 2019-2024 del Doble Grado en Ingeniería Informática y Matemáticas.
- 21 y 22 de mayo. Muestra artística de estudiantes de BBAA. Organizado por las delegaciones de estudiantes de la ETSIIT y de la facultad de Bellas Artes.
- 7 de mayo. Entrega de trofeos y premios a los mejores juegos de la Student Game Jam. Organizada por la DEIIT, la Delegación de Estudiantes de BBAA, y ETSIIT.
- 19-21 de abril. Student Game Jam. Coorganizado con la DEIIT y la Delegación de Estudiantes de Bellas Artes.

Biblioteca y formación de usuarios

- 2 talleres formativos virtuales sobre "Recursos de información en Informática y Telecomunicación" con obtención de créditos. En la 28ª edición (marzo-abril) obtuvieron el certificado 7 alumnos/as y en la 29ª edición (octubre-noviembre) lo obtuvieron 36 alumnos/as. Impartidos por Eulalia Rama Martín.
- Taller de Impresión 3D. Impartido por Jorge Pérez Rodríguez. 102 alumnos/as que han obtenido certificado.
- Taller de Soldadura de Componentes Electrónicos. 28 de noviembre de 2024. Impartido por Antonio Javier Pérez Ávila. 17 asistentes.
- Visita guiada al Bibliomaker de los/as participantes del "VIII Curso de Formación en Inclusión Social y Laboral de Jóvenes con Discapacidad Intelectual, del Desarrollo y/o del Espectro Autista", 5 de diciembre de 2024. Vita atendida por Jorge Pérez Rodríguez. 15 asistentes.
- Charlas "Impresión 3D". Dos sesiones: 4 y 6 de noviembre de 2024. Impartida por Rafael Rivas Cabrera del ETSIIT Tech Club.

Biblioteca y Participación del personal

- Grupo de Trabajo de Ética y Responsabilidad Social de la BUG.
- Jornadas de Recepción de Estudiantes 2024

Anexo II. Acuerdos de movilidad

Acuerdos de Movilidad Internacional para el Área de Estudio (11.3) INFORMATICS, COMPUTER SCIENCE

Código Erasmus	Universidad
A WIEN01	Universität Wien
B GENT01	Universiteit Gent
B LOUVAIN01	Université Catholique de Louvain
BG SOFIA06	Sofia University St. Kliment Ohridski
CH DELEMON02	Haute Ecole d'Ingénierie et de Gestion du Canton de Vaud
CH LAUSANN06	École Polytechnique Fédérale de Lausanne
CZ BRNO01	Brno University of Technology
CZ BRNO02	Mendel University in Brno
CZ HRADEC01	University of Hradec Kralové
D AACHEN01	RWTH Aachen University
D BERLIN02	Technische Universität Berlin
D BRAUNSC01	Technische Universität Braunschweig
D BREMEN04	Hochschule Bremen
D DARMSTA01	Technische Universität Darmstadt
D DARMSTA02	Hochschule Darmstadt
D DRESDEN01	Hochschule für Technik und Wirtschaft Dresden
D DRESDEN02	Technische Universität Dresden (solo PDI/PAS)
D ESSEN04	Universität Duisburg-Essen
D HAMBURG01	Universität Hamburg
D HILDESH01	Universität Hildesheim
D KIEL03	Fachhochschule Kiel
D KOBLENZ02	Universität Koblenz-Landau
D MUNCHEN02	Technische Universität München
D REGENSB02	Fachhochschule Regensburg
D STUTTGA01	Universität Stuttgart
D ULM01	Universität Ulm
D WOLFENB01	Fachhochschule Braunschweig/Wolfenbuettel
D WURZBUR01	Universität Würzburg
D ZITTAU01	Hochschule Zittau / Görlitz
F BORDEAU54	Ecole Nationale Supérieure D'Electronique, Informatique et Radiocommunications de Bordeaux
F LYON01	Université Claude Bernard Lyon 1
F LYON15	L'École Supérieure Chimie-Physique-Électronique de Lyon
F NANCY43	Université de Lorraine
F NICE42	Université Côte d'Azur
F RENNES10	Institut National des Sciences Appliquées - INSA Rennes

F ROUEN06	INSA Rouen
F ST-ETIE01	Université Jean Monnet
F TOULON19	ISEN Toulon
G IOANNI01	University of Ioannina
G KALLITH01	Harokopio University
G PATRA01	University of Patras
G PIREAS01	University of Piraeus
G PIREAS01	University of Piraeus (Departamento de Informática)
HU BUDAPES02	Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem
I BARIO5	Politecnico di Bari
I BENEVEN02	Università degli Studi del Sannio
I CAGLIAR01	Università degli Studi di Cagliari
I FERRARA01	Universidad De Ferrara
I FIRENZE01	Università degli Studi di Firenze
I LECCE01	Università del Salento
I MILANO01	Università degli Studi di Milano
I MILANO02	Politecnico di Milano
I NAPOLI01	Università degli Studi di Napoli Federico II
I PALERMO01	Università degli Studi di Palermo
I ROMA01	Università degli Studi di Roma "La Sapienza"
I ROMA16	Università degli Studi Roma Tre
I SALERNO01	Università degli Studi di Salerno
IRLDUBLIN01	Dublin University - Trinity College Dublin
LT VILNIUS01	Vilnius University
LV RIGA01	Latvijas Universitate (Solo PDI/PAS)
MK STIP01	University of Goce Delcev
N BERGEN01	Universitetet i Bergen
N OSLO58	Kristiania University College
P COIMBRA01	Universidade de Coimbra
P COIMBRA05	Instituto Superior Miguel Torga
P LISBOA07	ISCTE – Lisbon University Institute
P LISBOA109	Universidade de Lisboa - Facultad de Ciencias
P LISBOA109	Universidade de Lisboa - Instituto Superior Tecnico
P MAIA01	University of Maia
P PORTO02	Universidade do Porto
PL JAROSLA02	University of Jaroslaw
PL KRAKOW02	AGH University of Science and Technology
PL LODZ01	Uniwersytet Łódzki
PL SUWALKI03	Higher Vocational School In Suwalki (solo PDI/PAS)
PL WARSZAW02	Politechnika Warszawska
RO BUCURES43	Universitatea Politehnica din Bucuresti
RO IASIO2	Universitatea Alexandru Ioan Cuza Iasi

RO TIMISOA01	Universitatea De Vest Din Timisoara
S LINKOPI01	Linköpings Universitet
SF JYVASKY01	University of Jyväskylä
SF LAPPEEN01	Lappeenranta University of Technology
SF TURKU02	Abo Akademi University
SI LJUBLJA01	University of Ljubljana
TR ANKARA02	Gazi University
TR BITLNI01	Bitlis Eren University
TR ISTANBUL07	Yildiz Teknik Üniversitesi
TR ISTANBUL21	Yeditepe Üniversitesi
TR KILIS01	Kilis 7 Aralik Üniversitesi (solo PDI/PAS)
TR SIVAS01	Cumhuriyet University (solo PDI/PAS)
TR YOZGAT01	Bozok Üniversitesi (solo PDI/PAS)
UK COLERAI01	University of Ulster
UK DERBY01	University of Derby
UK GLASGOW08	Glasgow Caledonian University

Nota: Se han creado dos acuerdos nuevos este curso: **I FERRARA01, G PIREAS01 (Dept. de informática)**. El acuerdo con RO BUCURES43 sustituye los acuerdos con RO BUCURES11 y RO PITESTI01

Nota: Se han creado acuerdos para movilidad de PDI y PAS (indicados en negrita). Estos acuerdos podrán dar lugar a futuros acuerdos para estudiantes.

Acuerdos de Movilidad Internacional para el Área de Estudio (06.5) ELECTRONIC ENGINEERING, TELECOMMUNICATION

Código Erasmus	Universidad
B LOUVAIN01	Université Catholique de Louvain
CH DELEMON02	Haute Ecole d'Ingénierie et de Gestion du Canton de Vaud
CH LAUSANN06	École Polytechnique Fédérale de Lausanne
CZ BRNO01	Brno University of Technology
CZ PRAHA10	Czech Technical University in Prague
D AACHEN01	RWTH Aachen University
D BERLIN02	Technische Universität Berlin
D BREMEN04	Hochschule Bremen
D ESSEN04	Universität Duisburg-Essen
D KIEL03	Fachhochschule Kiel
D MUNCHEN02	Technische Universität München
D MUNSTER02	Fachhochschule Münster
D STUTTGA01	Universität Stuttgart
D WURZBUR01	Universität Würzburg
F BORDEAU54	Ecole Nationale Supérieure D'Electronique, Informatique et Radiocommunications de Bordeaux
F LYON01	Université Claude Bernard Lyon 1

F NICE42	Université Côte d'Azur
F RENNES01	Université de Rennes 1
F RENNES10	Institut National des Sciences Appliquées - INSA Rennes
G KALLITH01	Harokopio University
G PATRA01	University of Patras
G PIREAS01	University of Piraeus
HU BUDAPES02	Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem
I BARIO5	Politecnico di Bari
I CAGLIAR01	Università degli Studi di Cagliari
I CATANIA01	University Of Catania
I FIRENZE01	Università degli Studi di Firenze
I LECCE01	Università del Salento
I MILANO02	Politecnico di Milano
I ROMA01	Università degli Studi di Roma "La Sapienza"
I ROMA16	Università degli Studi Roma Tre
I TORINO02	Politecnico di Torino
P FARO02	Universidade do Algarve
P LISBOA07	ISCTE – Lisbon University Institute
P LISBOA109	Universidade de Lisboa - Instituto Superior Tecnico
PL WARSZAW02	Politechnika Warszawska
S LINKOPI01	Linköpings Universitet
S STOCKHO04	Kungl Tekniska Högskolan (Solo PDI/PAS)
SI LJUBLJA01	University of Ljubljana
TR ELAZIG01	Firat Universitesi
TR ISTANBUL07	Yildiz Teknik Üniversitesi

Nota: Se ha creado un nuevo acuerdo este curso: TR ELAZIG01. También se ha creado un acuerdo para movilidad de PDI/PAS (indicado en negrita).

En el caso del **Doble Grado en Ingeniería Informática y en Matemáticas** existen actualmente cuatro convenios específicos, con las siguientes instituciones:

D ESSEN04	Universität Duisburg-Essen, Duisburg Campus
F ROUEN06	Institut National Des Sciences Appliquees De Rouen
I SALERNO01	Università Degli Studi di Salerno
PL LODZ01	University of Lodz

En el caso del **Doble Grado en Ingeniería Informática y ADE** existe actualmente un convenio específico:

RS BELGRAD02	Univerzitet U Beogradu
--------------	------------------------

Convenios SICUE Grados de Ingeniería Informática e Ingeniería en Tecnologías de Telecomunicación

Código	Nombre	Titulación
EALCAL-H01	Universidad de Alcalá (Campus Alcalá)	Grado en Ingeniería Informática
EALCAL-H01	Universidad de Alcalá (Campus Alcalá)	Grado en Ingeniería en Tecnologías de Telecomunicación
EALICANT01	Universitat d' Alacant	Grado en Ingeniería Informática
EBADAJ03	Universidad de Extremadura (Campus Cáceres)	Grado en Ingeniería Informática
EBADAJ03	Universidad de Extremadura (Campus Cáceres)	Grado en Ingeniería en Tecnologías de Telecomunicación
EBARCELO02	Universitat Autònoma de Barcelona	Grado en Ingeniería Informática
EBARCELO02	Universitat Autònoma de Barcelona	Grado en Ingeniería en Tecnologías de Telecomunicación
EBARCELO09	Universitat Politècnica de Catalunya (Campus Barcelona-Nord)	Grado en Ingeniería Informática
EBARCELO09	Universitat Politècnica de Catalunya (Campus Barcelona-Nord)	Grado en Ingeniería en Tecnologías de Telecomunicación
ECADIZ04	Universidad de Cádiz	Grado en Ingeniería Informática
ECASTELL01	Universidad Jaume I de Castellón	Grado en Ingeniería Informática
ECIUDA-R01	Universidad de Castilla La Mancha (Campus Ciudad Real)	Grado en Ingeniería Informática
ECIUDA-R02	Universidad de Castilla La Mancha (Campus de Cuenca)	Grado en Ingeniería en Tecnologías de Telecomunicación
EELCHE01	Universidad Miguel Hernández de Elche (Campus Elche)	Grado en Ingeniería en Tecnologías de Telecomunicación
EHU03	Universidad del País Vasco/E.H.U. (Campus San Sebastián)	Grado en Ingeniería Informática
EJAEN01	Universidad de Jaén (Campus Jaén)	Grado en Ingeniería en Tecnologías de Telecomunicación
ELAS-PAL01	Universidad de Las Palmas de Gran Canaria	Grado en Ingeniería Informática
ELEON01	Universidad de León	Grado en Ingeniería Informática
ELOGRON01	Universidad de La Rioja	Grado en Ingeniería Informática
EMADRID03	Universidad Complutense de Madrid	Grado en Ingeniería Informática
EMADRID04	Universidad Autónoma de Madrid	Grado en Ingeniería Informática
EMADRID04	Universidad Autónoma de Madrid	Grado en Ingeniería en Tecnologías de Telecomunicación
EMADRID05	Universidad Politécnica de Madrid	Grado en Ingeniería Informática
EMADRID05	Universidad Politécnica de Madrid	Grado en Ingeniería en Tecnologías de Telecomunicación
EMALAGA01	Universidad de Málaga	Grado en Ingeniería en Tecnologías de Telecomunicación

EMALAGA01	Universidad de Málaga	Grado en Ingeniería Informática
EMURCIA01	Universidad de Murcia	Grado en Ingeniería Informática
EMURCIA05	Universidad Católica San Antonio de Murcia	Grado en Ingeniería Informática
EMURCIA05	Universidad Católica San Antonio de Murcia	Grado en Ingeniería en Tecnologías de Telecomunicación
EOVIEDO02	Escuela Politécnica de Ingeniería de Gijón	Grado en Ingeniería Informática
EOVIEDO02	Escuela Politécnica de Ingeniería de Gijón	Grado en Ingeniería en Tecnologías de Telecomunicación
EPALMA01	Universitat de les Illes Balears	Grado en Ingeniería Informática
ESALAMAN01	Universidad Pontificia de Salamanca	Grado en Ingeniería Informática
ESANTIAGO01	Universidad de Santiago de Compostela	Grado en Ingeniería Informática
ESEVILLA01	Universidad de Sevilla	Grado en Ingeniería Informática
ETARRAGO01	Universidad de Rovira i Virgili	Grado en Ingeniería Informática
ETARRAGO01	Universidad de Rovira i Virgili	Grado en Ingeniería en Tecnologías de Telecomunicación
ETENERIF01	Universidad de La Laguna	Grado en Ingeniería Informática
EUCLM03	Universidad de Castilla La Mancha (Campus Albacete)	Grado en Ingeniería Informática
EUCLM06	Universidad de Castilla La Mancha (Campus Talavera)	Grado en Ingeniería Informática
EVALENCI02	Universitat Politècnica de València	Grado en Ingeniería Informática
EVALENCI02	Universitat Politècnica de València	Grado en Ingeniería en Tecnologías de Telecomunicación
EVALLADO01	Universidad de Valladolid	Grado en Ingeniería en Tecnologías de Telecomunicación
EVALLADO04	Universidad de Valladolid	Grado en Ingeniería Informática
EVIGO01	Universidad de Vigo (Campus Vigo)	Grado en Ingeniería en Tecnologías de Telecomunicación
EZARAGOZ01	Universidad de Zaragoza (Campus Zaragoza)	Grado en Ingeniería Informática
EZARAGOZ01	Universidad de Zaragoza (Campus Zaragoza)	Grado en Ingeniería en Tecnologías de Telecomunicación

Convenios SICUE Doble Grado de Informática y Matemáticas

Código	Nombre	Titulación
ELOGRON01	Universidad de La Rioja	Doble Grado en Informática y Matemáticas
EMADRID03	Universidad Complutense de Madrid	Doble Grado en Informática y Matemáticas
EMADRID04	Universidad Autónoma de Madrid	Doble Grado en Informática y Matemáticas
EMADRID05	Universidad Politécnica de Madrid	Doble Grado en Informática y Matemáticas
EMADRID26	Universidad Rey Juan Carlos	Doble Grado en Informática y Matemáticas
EMALAGA01	Universidad de Málaga	Doble Grado en Informática y Matemáticas
EMURCIA01	Universidad de Murcia	Doble Grado en Informática y Matemáticas
ESEVILLA01	Universidad de Sevilla	Doble Grado en Informática y Matemáticas

Convenios SICUE Doble Grado de Informática y Administración y Dirección de Empresas

Código	Nombre	Titulación
EMADRID03	Universidad Complutense de Madrid	Doble Grado en Informática y ADE
EMADRID05	Universidad Politécnica de Madrid	Doble Grado en Informática y ADE

Anexo III. Recursos: equipamiento y actuaciones

Equipamiento genérico para el Centro

- Cambio del cableado acústico del salón de actos.
- Instalación de monitor de TV de 65" en sala de Reuniones.
- Instalación de monitor de TV de 65" en sala de Juntas.
- Instalación de rótulos informativos en distintas zonas.
- Instalación de código QR en fachada principal del edificio.
- Reposición de equipos de aire acondicionado en aulas prefabricadas.
- Adquisición de 2 ordenadores para puestos de Secretaría.
- Adquisición de 9 monitores para puestos de Secretaría y Dirección.
- Contratación de 2 becarios ÍCARO para apoyo en subdirecciones, secretaría y administración.

Equipamiento específico para aulas y laboratorios

- Actualización de 122 ordenadores en laboratorios.
- Sustitución de 28 monitores de 24 pulgadas en laboratorios.
- Sustitución de 30 discos SSD en laboratorios.
- Sustitución de 4 proyectores en diversas aulas del edificio Principal.
- Adquisición de 200 fuentes de alimentación para equipos de sobremesa de laboratorios.
- Reemplazo de sillas deterioradas en laboratorios (52 unidades).
- Instalación de nuevo equipamiento en la sala *Bibliomaker* e Innovación Tecnológica: impresora 3D, filamento, ordenador portátil de gama alta.
- Instalación de relojes digitales en todas las aulas y laboratorios del centro.
- Adecuación y mejora de la acústica de las aulas 0.2 y 0.3.
- Renovación parcial del laboratorio de Electrónica.

Actuaciones en laboratorios

- Seguimiento, junto con la Subdirección de Infraestructura, de las dotaciones económicas acordadas en los Presupuestos de la Escuela, consignadas en el presupuesto anual específico para mantenimiento de laboratorios.
- Actualización de los certificados de Turing.ugr.es.
- Cambio de discos en servidores de 2TB a 4TB.
- Clonación de respaldo de todos los discos de sistema en los servidores.
- Creación de la imagen de Ubuntu 24.04 y Kubuntu 24.04.
- Gestión compra e instalación de los *upgrades* para las aulas 2.1, 2.9, 3.5 y 3.9. Estos *upgrades* se componen de placa base, microprocesador y memoria; para hacer la instalación se ha abierto la caja y desmontado, montando el nuevo ordenador en la misma caja.
- Actualización de ordenadores en laboratorios 3.6 y 3.10 reusando los que fueron actualizados mediante los *upgrades*.
- Actualización de 20 ordenadores de aulas de teoría.
- 1868 intervenciones de mantenimiento en los ordenadores de las aulas en las que se ha hecho una de las siguientes tareas: sustitución de pila, disco duro, teclado, ratón, fuente de alimentación o simplemente una comprobación de que el ordenador funciona como debe.
- Actualización de los portátiles de préstamo a Ubuntu 22.04.
- 923 intervenciones en los laboratorios de Electrónica.
- Limpieza en el almacén y donación a la OSL de 40 monitores.
- Actualización del sistema operativo de los 20 ordenadores de las aulas de teoría.
- Preparación del modo examen para Ubuntu 24.04 y Kubuntu 24.04.
- Sustitución de monitores en laboratorios 2.1 y 3.3

- Actualización de monitores en laboratorios 2.7 y 3.5 y 3.8.
- Se han atendido 30 averías comunicadas a través de Rembo.
- 80 revisiones de aulas para exámenes y otras peticiones de servicio.

Mantenimiento

- Reemplazo de luminarias defectuosas en diversas estancias y zonas de paso, sustituyéndolas por otras de tecnología LED con mayor ahorro y mejor iluminación.
- Sustitución de las banderas en la entrada de la ETSIIT.
- Instalación de jardineras en zona de escaleras de acceso a la planta -1 del edificio auxiliar.
- Mantenimiento equipos de climatización y calderas en edificios principal y auxiliar.
- Sustitución de filtros del aire acondicionado en el edificio auxiliar.
- Inspección periódica de ascensores y limpieza de fosos.
- Mantenimiento de la sala de calderas. Limpieza de la sala de calderas.
- Sustitución de algunos extintores.

Además de las actuaciones realizadas por personal proveniente de la Unidad Técnica/Área de Mantenimiento, se han realizado otros numerosos trabajos de mantenimiento por parte del personal del propio Centro, con la planificación y supervisión del Administrador delegado, del Encargado de Equipo de Conserjería de la mañana y del personal de mantenimiento, tanto el correspondiente al mantenimiento de instalaciones como al vinculado a la gestión de laboratorios y aulas.

BIBLIOTECA

Recursos bibliográficos

- Total de registros informatizados en 2023: 31.941 ejemplares
- Se ha incrementado la colección con 450 ejemplares.
- Se han expurgado 91 ejemplares para mantener la pertinencia de la colección (49 ejemplares de biblioteca y 42 ejemplares de Departamentos).
- Se han ido completando y actualizando las colecciones de libros electrónicos ya suscritas, con los libros publicados en 2024.
- 261 títulos de revistas impresas (vivas+muertas).
- Total de préstamos a domicilio: 14.084 préstamos (préstamos+renovaciones) (4.161 préstamos han sido de infraestructura: salas de trabajo en grupo, auriculares, impresoras 3D) + 187 préstamos intercampus.
- Los datos sobre el uso de recursos electrónicos son las siguientes:
 - Plataforma de revistas de IEEE: 5.859 consultas y 53.354 descargas
 - Plataforma de revistas de ACM: 1.298 consultas y 6.218 descargas
 - Plataforma de libros ENI: 3.353 descargas.
 - Plataforma Ingebook: 24.159 descargas.
 - Plataforma Safari: 2.719 consultas y 161.146 descargas.
 - Libros de la colección MIT: 550 descargas
 - Libros Wiley: 354 descargas
- Total de personas que han visitado la biblioteca en 2024: 147.497 personas.

Personal

Se ha incorporado a la plantilla, durante un periodo de 6 meses, un becario Ícaro destinado a la sala "Bibliomaker: Innovación y Tecnología".



Infraestructura

- Se sigue ampliando el número de equipos de la sala Bibliomaker: una impresora 3D Bambu Lab A1 Combo, ordenador portátil, un escáner 3D, un secador de filamento, filamento y una serie de materiales necesarios para el funcionamiento del servicio (alicates, destornilladores, pegamentos, etc.).
- Sujetalibros, cinta DIMO, tóner para las impresoras, material de oficina, etc.

Anexo IV. Empresas colaboradoras

A lo largo del curso 2024/2025 se han realizado contactos con múltiples empresas e instituciones para el establecimiento de mecanismos de colaboración mediante la firma de convenios de investigación, participación en los diversos programas de prácticas curriculares y extracurriculares, fomento de la contratación de estudiantes y egresados y también para su participación en actividades académicas. Algunas de las empresas con las que se han establecido contactos este año han sido:

- 3E Conectel
- 4IQ Inc Sucursal En España
- Abbott
- Adaion Smart Grid Solutions S.L.
- Agrupación De Profesionales Para El Desarrollo Internacional, S.L.
- Aris Risk Solutions S.L.
- Avanade Spain S.L.U
- Avvale
- Babel Sistemas de Información S.L.
- Bi4 Group Spain, S.L
- Biblioteca Universitaria de Granada
- Cámara De Comercio de Linares
- Celtiberian Solutions S.L.
- Civica Software S.L.
- Close Marketing
- Codeko
- Colegio Oficial de Arquitectos De Granada (COAG)
- Consorcio Parque De Las Ciencias
- Constella Intelligence
- Datatronics
- Edistribucion Redes Digitales, SI
- Educa Edtech S.L.U
- Elca Software
- Escuela Internacional De Posgrado
- Everywhere Technologies S.L.
- Fujitsu Technology Solutions, S.A.
- Gabinete Psicopedagogico UGR
- Giot 2021 S.L.
- GIS4tech S.L.
- Horizontes Informatica
- IEditorial Elearning, S.L.U.
- Ingenieria Y Control Remoto S.A.
- Input For You Sucursal En España
- Instituto Europeo De Estudios Empresariales, S.A.U
- Invoke Consultoria Spain SI
- Jtsec Beyond It Security S.L.
- Keifi Technologies
- Koh Young
- Nanobytes Informatica Y Telecomunicaciones S.L.
- Nazaries Information Technologies S. L.
- Northgearinso Granada, S.L.
- NTT Data Spain Centers, S.L.U
- Oficina De Software Libre UGR



- Omega CRM Consulting
- Orvium
- Paragon Solar
- Prowlerpro S.L.
- Real-Time Innovations, Inc.
- Ritec SI
- Romero Y Simon S.A. Corredores De Seguros
- RTI (Real Time Innovations)
- Safran Electronics And Defense Spain S.L.U.
- SIDN
- Tecnologica Ecosistemas S.A.U.
- Tiresur SI
- Top Digital Consulting SI
- Trevenque Sistemas De Información S.L.
- UST Global España S.A.U.
- UTE Avanza Metro Granada
- Valeo
- Veridata SI
- Viseo Consulting Iberia
- Wazuh Open Security, S.L
- ZaraTech/Inditex
- Zenzorrito Tecnologias SI

Anexo V. Cuadro de mandos e indicadores de la ETSIIT

- 1. Indicadores del SGCC generales a nivel Centro

P01- POLÍTICA DE CALIDAD Y OBJETIVOS ESTRATÉGICOS							
		2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
P01-01	Grado de cumplimiento de objetivos conseguidos según lo planificado				100	100	100
P06- RECOGIDA DE INFORMACIÓN, ANÁLISIS DE RESULTADOS Y MEJORA							
		2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
P06-11	Nº de reclamaciones recibidas a través de sede electrónica					5	3
P06-12	Nº sugerencias recibidas a través de sede electrónica					0	3
P07- PUBLICACIÓN DE LA INFORMACIÓN Y RENDICIÓN DE CUENTAS							
		2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
P07-01	Grado de satisfacción con la utilidad y accesibilidad de la información difundida en la Web del Centro del estudiantado de cada título del centro	n/a	n/a	n/a	3,47	3,53	3,68
P07-02	Grado de satisfacción con la utilidad y accesibilidad de la información difundida en la Web del profesorado cada título	n/a	n/a	n/a	4,32	n/a	4,44
P07-05	Grado de satisfacción del PTGAS con la utilidad y accesibilidad de la información difundida en la Web del Centro	n/a	n/a	n/a	4,17	n/a	4,00
P07-06	Grado de cumplimiento del plan de comunicación (partes interesadas, temporalidad, contenidos)					5	5
P08- MANTENIMIENTO, REVISIÓN Y MEJORA DEL SGCC							
		2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
P08-01	Revisión de los documentos del SGCC					3	2
P08-02	Incidencias con el gestor documental que produzcan una merma en la eficacia/eficiencia del sistema					0	0
P09- DISEÑO, EJECUCIÓN, SEGUIMIENTO Y MEJORA DE LAS MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DEL CENTRO A SITUACIONES EXCEPCIONALES							
No ha tenido lugar ninguna situación excepcional							

- 2. Indicadores del SGCC valores promedio

PROMEDIO-PARTICIPACIÓN EN LOS CUESTIONARIOS DE SATISFACCIÓN CON LAS TITULACIONES DEL CENTRO							
		2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
	Estudiantado (%)	28,11%	15,50%	20,01%	30,24%	30,49%	25,77%
	Profesorado (%)	50,40%	47,15%	45,18%	82,21%	n/a	35,44%
	PTGAS (%)	36,84%	36,84%	52,17%	88,24%	n/a	55,17%
	Personas egresadas (%)	n/a	n/a	n/a	52,62%	32,28%	22,93%
	Estudiantado de práctica (%)	n/a	n/a	28,40%	21,90%	30,30%	8,89%
	Tutores de prácticas externas (%)	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a

P02- DISEÑO DE LOS PROGRAMAS FORMATIVOS							
		2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
P02-01	Grado de satisfacción con la planificación y desarrollo de la enseñanza (Estudiantado)	3,06	n/a	2,81	3,05	3,22	3,31
P02-02	Grado de satisfacción con la planificación y desarrollo de la enseñanza (Profesorado)	3,69	n/a	4,24	4,05	n/a	3,98
P02-03	Grado de satisfacción con la planificación y desarrollo de la enseñanza (Personas egresadas)	n/a	n/a	n/a	3,08	3,24	3,13

P03- GESTIÓN DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZAS-APRENDIZAJE Y ORENTACIÓN AL ESTUDIANTADO							
		2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
P03-01	Número de estudiantes matriculados	1728	1745	1691	1774	1803	1851
P03-02	Número de estudiantes matriculados de nuevo ingreso al título	353	355	351	361	357	360
P03-03	Número de estudiantes matriculados de nuevo ingreso de primera preferencia	279	258	281	257	262	282
P03-04	Número de solicitudes	1490	1627	1817	1903	1904	2036
P03-05	Número de plazas ofertadas	360	360	360	360	360	360
P03-06	Ratio solicitud/oferta	4,55	5,45	4,84	5,53	5,46	6,095
P03-07	Nota media de admisión. Estudiantado de nuevo ingreso	10,44	10,49	11,47	11,63	11,75	11,45
P03-08	Nota mínima de admisión. Estudiantado de nuevo ingreso	8,44	8,81	9,58	10,03	10,34	9,18
P03-09	Número de estudiantado matriculados con <42 créditos del total de estudiantado	376	408	316	389	402	387
P03-10	Número de estudiantado matriculados de nacionalidad no española	94	104	58	96	120	102
P03-11	Número de estudiantes que participan en programas de movilidad (OUT)	99	67	33	74	76	65
P03-12	Número de estudiantes que vienen a la UGR a través de programas de movilidad (IN)	59	64	22	70	85	72

P03-13	Número de Universidad de destino de los/las estudiantes del título	74	55	23	54	59	55
P03-14	Grado de satisfacción del estudiantado con la oferta de movilidad	3,37	n/a	3,35	3,31	3,38	3,46
P03-15	Grado de satisfacción del profesorado con los programas de movilidad	4,02	n/a	4,30	3,98	n/a	4,08
P03-16	Grado de satisfacción del cumplimiento de las expectativas con las prácticas externas (Estudiantado practicas)	n/a	n/a	4,57	4,03	4,06	4,38
P03-17	Grado de satisfacción de las prácticas realizadas en su conjunto. (Estudiantado prácticas)	n/a	n/a	4,65	4,17	4,24	4,38

		2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
P03-18	Grado de satisfacción de la adecuación de las prácticas ofrecidas en la entidad al perfil profesional/técnico del Título (Tutor/a externo)	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a
P03-19	Grado de satisfacción del estudiantado con la oferta de entidades para realizar las prácticas (Estudiantado prácticas)	n/a	n/a	3,91	3,86	3,76	4,00
P03-20	Grado de satisfacción de la oferta de entidades Prácticas Externas (Profesorado)	3,89	n/a	4,25	3,94	n/a	4,13
P03-21	Calificaciones globales por cursos académicos (%)	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
	Porcentaje de suspensos	17,35%	14,69%	15,13%	17,76%	12,29%	11,92%
	Porcentaje de aprobados	34,74%	33,07%	35,70%	34,48%	31,10%	30,23%
	Porcentaje de notables	22,04%	25,60%	24,46%	21,62%	28,44%	28,66%
	Porcentaje de sobresalientes	5,57%	7,55%	6,49%	5,67%	9,33%	10,49%
	Porcentaje de matrícula de honor	2,92%	2,91%	2,32%	2,28%	2,90%	2,83%
	Porcentaje de no presentados	17,40%	16,20%	15,91%	18,21%	15,94%	15,86%
P03-22	Calificaciones globales por del TFG cursos académicos (%)	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
	Porcentaje de suspensos	0,00%	0,00%	0,99%	0,00%	0,34%	0,14%
	Porcentaje de aprobados	4,97%	3,46%	3,93%	2,27%	4,93%	2,64%
	Porcentaje de notables	25,10%	29,02%	27,61%	23,49%	23,96%	15,72%
	Porcentaje de sobresalientes	31,81%	29,63%	31,06%	28,09%	34,41%	45,24%
	Porcentaje de matrícula de honor	3,93%	5,03%	5,16%	5,38%	5,23%	5,74%
	Porcentaje de no presentados	34,20%	32,87%	31,26%	40,78%	31,15%	30,54%
		2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
P03-23	Grado de Satisfacción general (Estudiantado)	3,25	3,32	3,01	3,19	3,44	3,50
P03-24	Grado de Satisfacción general (Profesorado)	3,97	4,10	4,35	4,31	n/a	4,28
P03-25	Grado de Satisfacción general (PTGAS)	n/a	3,71	n/a	4,09	n/a	4,20
P03-26	Grado de cumplimiento de las expectativas de la Titulación (Estudiantado)	3,11	3,26	2,83	3,03	3,29	3,35
P03-27	Grado de satisfacción con la Formación teórica recibida (Personas egresados)	n/a	n/a	n/a	3,34	3,39	3,25

P03-28	Grado de satisfacción con el asesoramiento y orientación profesional (Estudiantado)	3,22	n/a	2,40	3,11	2,96	3,41
P03-29	Grado de satisfacción con el asesoramiento y orientación profesional (Profesorado)	3,88	n/a	3,94	4,12	n/a	4,38
P03-30	Grado de satisfacción con el asesoramiento y orientación académica recibida (Estudiantado)	2,51	n/a	2,56	2,68	2,81	2,92
P03-31	Grado de satisfacción con el asesoramiento y orientación académica recibida (Profesorado)	3,90	n/a	4,12	4,19	n/a	4,17
P03-32	Grado de satisfacción general (Personas egresadas)	n/a	n/a	n/a	3,80	3,83	3,58

P04- GESTIÓN DEL PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR							
		2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
P04-01	Global: Satisfacción general del alumnado con la actuación docente del profesor/a	3,87	3,92	3,98	4,12	4,11	4,16
P04-02	Distribución del PDI por categoría	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
	Catedrático de universidad	75	63	68	69	78	90
	Catedrático de escuela universitaria	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a
	Profesor titular de universidad	135	137	128	125	136	125
	Profesor titular de escuela universitaria	1	4	3	2	n/a	n/a
	Profesor contratado doctor indefinido	17	18	28	21	21	13
	Profesor contratado doctor interino	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a
	Profesor colaborador indefinido	10	8	7	8	7	7
	Profesor sustituto interino	7	7	10	11	8	4
	Profesor sustituto (LOSU)	n/a	n/a	n/a	n/a	3	11
	Profesor ayudante doctor	4	12	13	17	19	8
	Profesor ayudante doctor (LOSU)	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	3
	Personal de investigación	18	36	35	35	50	39
	Otras categorías	10	12	6	11	12	25
P04-03	Puntuación media de la actuación docente por dimensiones	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
	Número de encuestas cumplimentadas	5405	2942	2474	2400	3487	3227
	Dimensión I: Planificación de la docencia y cumplimiento del Plan Docente	4,08	4,08	4,19	4,31	4,27	4,30
	Dimensión II: Competencias Docentes	3,80	3,90	4,00	4,11	4,06	4,10
	Dimensión III: Evaluación de los aprendizajes	3,91	4,00	4,07	4,21	4,17	4,21
	Dimensión IV: Ambiente de clase y relación profesor/a con estudiantes	3,97	4,05	4,18	4,29	4,21	4,23
P04-04	Datos globales del profesorado por número de sexenios y experiencia docente	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
	0 sexenios	62	86	87	92	107	104
	1 sexenios	24	29	27	27	27	16
	2 sexenios	70	74	71	68	73	68
	3 sexenios	40	45	37	40	50	50
	4 sexenios	49	38	43	35	32	38

	5 sexenios	22	16	23	26	34	37
	6 o más sexenios	10	9	10	11	11	12
	Menos de 5 años de experiencia	35	51	58	58	75	60
	Entre 5 y 10 años (ambos incluidos)	21	24	31	42	53	55
	Entre 11 y 15 años (ambos incluidos)	59	49	36	21	17	17
	Más 15 años	162	173	173	178	189	193
P04-05	Información sobre la participación del profesorado en actividades formativas y en proyectos de innovación docente	Ver información complementaria					

		2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
P04-06	N.º total de P.D.I. que imparte clases en la titulación, de la UGR	277	297	298	299	334	325
P04-07	N.º total de P.D.I. permanente de la titulación, de la UGR	220	297	298	299	334	325
P04-08	% de P.D.I. permanente de la titulación con respecto al total, de la UGR	79,73%	73,81%	73,56%	74,72%	66,86%	70,57%
P04-09	N.º total de P.D.I. doctor de la titulación perteneciente a la UGR	253	252	259	257	291	283
P04-10	% de P.D.I. doctor de la titulación respecto al total de la UGR	90,55%	84,08%	85,89%	86,36%	87,09%	87,35%
P04-11	N.º total de P.D.I. a tiempo completo de la titulación, de la UGR	257	276	278	285	301	291
P04-12	% de P.D.I. a tiempo completo de la titulación respecto al total, de la UGR	93,24%	92,99%	93,96%	95,45%	90,61%	90,54%

*Actualmente no hay datos del P04-13 y P04-14

P05- GESTIÓN DE RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

		2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
P05-01	Satisfacción con la adecuación de las infraestructuras, recursos y servicios (Estudiantado)	2,96	n/a	3,39	3,58	3,73	3,71
P05-02	Satisfacción con la adecuación de las infraestructuras, recursos y servicios (Profesorado)	3,86	n/a	4,14	3,83	n/a	3,93
P05-03	Satisfacción con la adecuación de las infraestructuras, recursos y servicios (PTGAS)	3,52	2,24	4,52	4,03	n/a	4,19
P05-04	Grado de satisfacción con la gestión administrativa del Título (Estudiantado)	3,64	n/a	3,75	3,64	3,70	3,80
P05-05	Grado de satisfacción con la gestión administrativa del Título (Profesorado)	4,43	n/a	4,68	4,66	n/a	4,63

P06- RECOGIDA DE INFORMACIÓN, ANÁLISIS DE RESULTADOS Y MEJORA

		2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
P06-01	Tasa de graduación	41,83%	44,23%	39,57%	32,15%	32,77%	32,23%
P06-02	Tasa de abandono	25,95%	23,70%	28,24%	26,05%	27,26%	23,75%
P06-03	Tasa de abandono inicial	17,73%	17,57%	18,63%	15,62%	9,10%	19,72%
P06-04	Tasa de eficiencia	96,06%	96,26%	95,78%	96,11%	95,66%	95,35%

P06-05	Tasa de éxito	79,87%	83,10%	82,71%	79,08%	80,72%	81,02%
P06-06	Tasa de rendimiento	65,73%	69,26%	69,37%	64,41%	67,89%	68,72%
P06-07	Duración media de los estudios	4,91	4,78	4,93	4,75	5,32	5,24
P06-08	Grado de satisfacción con la información sobre el procedimiento de reclamaciones y sugerencias (Estudiantado)	1,93	n/a	2,10	2,66	2,77	2,97
P06-09	Grado de satisfacción con la información sobre el procedimiento de reclamaciones y sugerencias (Profesorado)	3,55	n/a	3,66	3,83	n/a	3,79
P06-10	Grado de satisfacción con la información sobre el procedimiento de reclamaciones y sugerencias (PTGAS)	3,20	3,83	4,44	3,91	n/a	3,93
	<i>*Los datos facilitados en los datos de inserción laboral, no se refieren a cursos académicos sin o a promociones.</i>	2018/19*	2019/20*	2020/21*	2021/22*	2022/23*	2023/24*
P06-13	Tras un año de egreso. Tasa de inserción	70,58%	77,44%	73,41%	77,95%	n/d	n/d
P06-14	Tras un año de egreso. Tasa de demanda de empleo	6,39%	2,27%	2,27%	3,44%	n/d	n/d
P06-15	Tras un año de egreso. Tasa de paro	23,05%	20,30%	24,34%	18,62%	n/d	n/d
P06-16	Tras un año de egreso. Desconocido	2,82%	1,28%	1,49%	1,94%	n/d	n/d
P06-17	Tras dos años de egreso. Tasa de inserción	70,58%	87,16%	84,74%	n/a	n/a	n/a
P06-18	Tras dos años de egreso. Tasa de demanda de empleo	2,31%	0,97%	3,48%	n/a	n/a	n/a
P06-19	Tras dos años de egreso. Tasa de paro	10,91%	11,89%	11,79%	n/a	n/a	n/a
P06-20	Tras dos años de egreso. Desconocido	4,51%	0,64%	1,49%	n/a	n/a	n/a

3.1. Indicadores del SGCC del título: Graduado o Graduada en Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación

PARTICIPACIÓN EN LOS CUESTIONARIOS DE SATISFACCIÓN CON LAS TITULACIONES DEL CENTRO						
	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
Estudiantado (%)	26,19%	18,00%	17,76%	28,92%	32,06%	28,63%
Profesorado (%)	47,83%	48,96%	45,92%	54,55%	N/A	34,51%
PTGAS (%)	36,84%	36,84%	52,17%	88,24%	N/A	55,17%
Personas egresadas (%)	*	*	*	70,37%	40,00%	25,00%
Estudiantado de práctica (%)	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Tutores de prácticas externas (%)	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	58,82%

Escala datos de satisfacción: Los datos facilitados en este cuadro de mandos sobre la satisfacción de los distintos colectivos tienen la siguiente escala van del 1 al 5, siendo 1 muy insatisfecho y 5 muy satisfecho.

P02- DISEÑO DE LOS PROGRAMAS FORMATIVOS						
	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24

		9	0	1	2	3	4
P02-01	Grado de satisfacción con la planificación y desarrollo de la enseñanza (Estudiantado)	2,87	N/A	2,94	3,10	3,34	3,30
P02-02	Grado de satisfacción con la planificación y desarrollo de la enseñanza (Profesorado)	3,64	N/A	4,26	4,01	N/A	3,97
P02-03	Grado de satisfacción con la planificación y desarrollo de la enseñanza (Personas egresadas)	N/A	N/A	N/A	3,11	3,50	3,07

P03- GESTIÓN DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZAS-APRENDIZAJE Y ORIENTACIÓN AL ESTUDIANTADO							
		2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
P03-01	Número de estudiantes matriculados en el título	443	439	427	446	458	461
P03-02	Número de número de estudiantes matriculados de nuevo ingreso al título	101	98	93	99	97	96
P03-03	Número de matrículas de primera preferencia	73	61	82	67	68	58
P03-04	Número de solicitudes	546	555	635	608	585	708
P03-05	Número de plazas ofertadas	100	100	100	100	100	100
P03-06	Ratio solicitud/oferta	5,46	5,55	6,35	6,08	5,85	7,08
P03-07	Nota media de admisión. Estudiantado de nuevo ingreso	10,39	10,33	11,34	11,42	11,48	11,09
P03-08	Nota mínima de admisión. Estudiantado de nuevo ingreso	8,31	8,69	9,31	9,74	9,98	7,97
P03-09	Número de estudiantado matriculados con <42 créditos del total de estudiantado	82	92	65	75	80	83
P03-10	Número de estudiantado matriculados de nacionalidad no española	11	17	9	21	25	15
P03-11	Número de estudiantes que participan en programas de movilidad (OUT)	35	26	6	25	25	16
P03-12	Número de estudiantes que vienen a la UGR a través de programas de movilidad (IN)	10	16	3	19	19	13
P03-13	Número de Universidad de destino de los/las estudiantes del título	24	17	5	17	17	11
P03-14	Grado de satisfacción del estudiantado con la oferta de movilidad	3,42	N/A	3,20	3,26	3,39	3,45
P03-15	Grado de satisfacción del profesorado con los programas de movilidad	3,99	N/A	4,30	3,86	No aplica	4,03
P03-16	Grado de satisfacción del cumplimiento de las expectativas (Estudiantado de prácticas externas)	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

		2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
P03-17	Grado de satisfacción de las prácticas realizadas en su conjunto. (Estudiantado prácticas)	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
P03-18	Grado de satisfacción de la adecuación de las prácticas ofrecidas en la entidad al perfil profesional/técnico del Título (Tutor/a externo)	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	4,67
P03-19	Grado de satisfacción del estudiantado con la oferta de entidades (Estudiantado prácticas)	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

P03-20	Grado de satisfacción de la oferta de entidades Prácticas Externas (Profesorado)	3,54	N/A	4,00	3,75	N/A	4,07
P03-21	Calificaciones globales por cursos académicos (%)	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
	Calificaciones globales del título. Porcentaje de suspensos	18,15%	13,96%	18,07%	19,90%	15,82%	15,52%
	Calificaciones globales del título. Porcentaje de aprobados	38,28%	37,30%	38,58%	38,36%	36,39%	34,07%
	Calificaciones globales del título. Porcentaje de notables	21,30%	24,96%	21,96%	18,76%	24,96%	25,59%
	Calificaciones globales del título. Porcentaje de sobresalientes	4,05%	5,87%	2,98%	2,97%	5,18%	6,59%
	Calificaciones globales del título. Porcentaje de matrícula de honor	3,31%	3,04%	2,14%	1,88%	2,84%	2,60%
	Calificaciones globales del título. Porcentaje de no presentados	14,91%	14,87%	16,27%	18,13%	14,82%	15,63%
P03-22	Calificaciones globales por del TFG cursos académicos (%)	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
	Calificaciones globales del título. Porcentaje de suspensos	0,00%	0,00%	1,23%	0,00%	0,00%	0,00%
	Calificaciones globales del título. Porcentaje de aprobados	4,42%	2,11%	3,70%	0,00%	2,17%	1,02%
	Calificaciones globales del título. Porcentaje de notables	24,78%	33,68%	33,33%	22,37%	22,83%	11,22%
	Calificaciones globales del título. Porcentaje de sobresalientes	41,59%	31,58%	34,57%	31,58%	42,39%	48,98%
	Calificaciones globales del título. Porcentaje de matrícula de honor	5,31%	5,26%	6,17%	5,26%	5,43%	5,10%
	Calificaciones globales del título. Porcentaje de no presentados	23,90%	27,37%	21,00%	40,79%	27,18%	33,68%

		2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
P03-23	Grado de Satisfacción general (Estudiantado)	3,17	3,35	3,00	3,24	3,51	3,46
P03-24	Grado de Satisfacción general (Profesorado)	3,89	4,11	4,37	4,33	N/A	4,37
P03-25	Grado de Satisfacción general (PTGAS)	-	3,71	-	4,09	N/A	4,20
P03-26	Grado de cumplimiento de las expectativas de la Titulación (Estudiantado)	3,02	3,30	2,82	3,07	3,36	3,32
P03-27	Grado de satisfacción con la Formación teórica recibida (Personas egresados)	N/A	N/A	N/A	3,53	3,636	3,143
P03-28	Grado de satisfacción con el asesoramiento y orientación profesional (Estudiantado)	2,53	N/A	2,52	2,77	2,85	2,80
P03-29	Grado de satisfacción con el asesoramiento y orientación profesional (Profesorado)	3,79	N/A	3,97	4,03	N/A	4,39
P03-30	Grado de satisfacción con el asesoramiento y orientación académica recibida (Estudiantado)	2,80	N/A	2,28	3,03	2,96	3,32
P03-31	Grado de satisfacción con el asesoramiento y orientación académica recibida (Profesorado)	3,93	N/A	4,14	4,21	N/A	4,18
P03-32	Grado de Satisfacción general (Personas egresadas)	N/A	N/A	N/A	3,68	3,77	3,29

P04- GESTIÓN DEL PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR							
		2018/1 9	2019/2 0	2020/2 1	2021/2 2	2022/2 3	2023/2 4
P04-01	Global: Satisfacción general del alumnado con la actuación docente del profesor/a	3,75	3,78	3,69	4,05	4,00	4,10
P04-02	Distribución del PDI por categoría	2018/1 9	2019/2 0	2020/2 1	2021/2 2	2022/2 3	2023/2 4
	Catedrático de universidad	27	21	25	27	32	33
	Catedrático de escuela universitaria	0	0	0	0	0	0
	Profesor titular de universidad	48	49	41	38	40	38
	Profesor titular de escuela universitaria	0	1	1	0	0	0
	Profesor contratado doctor indefinido	3	3	6	6	5	2
	Profesor contratado doctor interino	0	0	0	0	0	0
	Profesor colaborador indefinido	3	2	2	2	1	1
	Profesor sustituto interino	1	2	1	2	1	1
	Profesor sustituto(LOSU)	0	0	0	0	0	1
	Profesor ayudante doctor	1	5	4	5	6	2
	Profesor ayudante doctor (LOSU)	0	0	0	0	0	0
	Personal de investigación	6	15	16	12	25	20
	Otras categorías	4	5	3	4	5	12
P04-03	Puntuación media de la actuación docente por dimensiones	2018/1 9	2019/2 0	2020/2 1	2021/2 2	2022/2 3	2023/2 4
	Número de encuestas cumplimentadas	1560	790	696	684	1029	1128
	Dimensión I: Planificación de la docencia y cumplimiento del Plan Docente	4,02	3,98	4,04	4,29	4,25	4,28
	Dimensión II: Competencias Docentes	3,68	3,77	3,76	4,07	3,96	4,03
	Dimensión III: Evaluación de los aprendizajes	3,82	3,84	3,84	4,13	4,08	4,15
	Dimensión IV: Ambiente de clase y relación profesor/a con estudiantes	3,89	3,98	3,99	4,29	4,16	4,23
P04-04	Datos globales del profesorado por número de sexenios y experiencia docente	2018/1 9	2019/2 0	2020/2 1	2021/2 2	2022/2 3	2023/2 4
	0 sexenios	19	32	31	26	39	38
	1 sexenios	3	7	4	8	8	5
	2 sexenios	30	30	27	24	25	21
	3 sexenios	12	14	9	12	13	15
	4 sexenios	18	13	17	12	13	14
	5 sexenios	9	6	10	11	13	13
	6 o más sexenios	2	1	1	3	4	4
	Menos de 5 años de experiencia	10	19	21	13	25	17
	Entre 5 y 10 años (ambos incluidos)	11	10	10	18	22	24
	Entre 11 y 15 años (ambos incluidos)	28	23	18	10	9	8
	Más 15 años	44	51	50	55	59	61
P04-05	Información sobre la participación del profesorado en actividades formativas y en proyectos de innovación docente	Ver información complementaria facilitada por centro					
		2018/1 9	2019/2 0	2020/2 1	2021/2 2	2022/2 3	2023/2 4
P04-06	N.º total de P.D.I. que imparte clases en la titulación, de la UGR	93	103	99	96	115	110

P04-07	N.º total de P.D.I. permanente de la titulación, de la UGR	75	74	73	73	75	78
P04-08	% de P.D.I. permanente de la titulación con respecto al total, de la UGR	80,65%	71,84%	73,74%	76,04%	65,22%	70,91%
P04-09	N.º total de P.D.I. doctor de la titulación perteneciente a la UGR	82	84	82	84	100	97
P04-10	% de P.D.I. doctor de la titulación respecto al total de la UGR	88,17%	81,55%	82,83%	87,50%	86,96%	88,18%
P04-11	N.º total de P.D.I. a tiempo completo de la titulación, de la UGR	88	96	95	92	106	103
P04-12	% de P.D.I. a tiempo completo de la titulación respecto al total, de la UGR	94,62%	93,20%	95,96%	95,83%	92,17%	93,64%

P05- GESTIÓN DE RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

		2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
P05-01	Satisfacción con la adecuación de las infraestructuras, recursos y servicios (Estudiantado)	2,96	N/A	3,36	3,56	3,72	3,64
P05-02	Satisfacción con la adecuación de las infraestructuras, recursos y servicios (Profesorado)	3,74	N/A	4,10	3,74	N/A	3,85
P05-03	Satisfacción con la adecuación de las infraestructuras, recursos y servicios (PTGAS)	3,52	2,24	4,52	4,03	N/A	4,19
P05-04	Grado de satisfacción con la gestión administrativa del Título (Estudiantado)	3,56	N/A	3,71	3,71	3,71	3,80
P05-05	Grado de satisfacción con la gestión administrativa del Título (Profesorado)	4,23	N/A	4,60	4,60	N/A	4,55
P05-06	Satisfacción con la adecuación de las infraestructuras, recursos y servicios (Personas Egresados)	N/A	N/A	N/A	3,21	3,32	3,14

P06- RECOGIDA DE INFORMACIÓN, ANÁLISIS DE RESULTADOS Y MEJORA

		2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
P06-01	Tasa de graduación	60,00%	62,24%	52,58%	31,63%	33,00%	30,21%
P06-02	Tasa de abandono	13,68%	13,27%	22,68%	25,00%	24,75%	24,74%
P06-03	Tasa de abandono inicial	14,43%	20,00%	17,82%	16,33%	6,52%	25,25%
P06-04	Tasa de eficiencia	96,76%	96,62%	95,64%	95,94%	96,37%	95,91%
P06-05	Tasa de éxito	79,61%	84,12%	79,14%	76,48%	76,92%	77,43%
P06-06	Tasa de rendimiento	67,54%	71,17%	66,25%	62,55%	64,46%	64,74%
P06-07	Duración media de los estudios	5,06	5,15	5,17	5,19	5,21	5,18
P06-08	Grado de satisfacción con la información sobre el procedimiento de reclamaciones y sugerencias (Estudiantado)	1,92	N/A	2,11	2,66	2,81	2,96
P06-09	Grado de satisfacción con la información sobre el procedimiento de reclamaciones y sugerencias (Profesorado)	3,58	N/A	3,97	3,81	N/A	3,80
P06-10	Grado de satisfacción con la información sobre el procedimiento de reclamaciones y sugerencias (PTGAS)	3,20	3,83	4,44	3,91	N/A	3,93

	<i>*Los datos facilitados en los datos de inserción laboral, no se refieren a cursos académicos sin o a promociones.</i>	2018/19*	2019/20*	2020/21*	2021/22*	2022/23*	2023/24*
P06-13	Tras un año de egreso. Tasa de inserción	64,77%	74,36%	69,70%	69,05%	*	*
P06-14	Tras un año de egreso. Tasa de demanda de empleo	5,68%	1,28%	1,52%	4,76%	*	*
P06-15	Tras un año de egreso. Tasa de paro	29,55%	24,36%	28,79%	26,19%	*	*
P06-16	Tras un año de egreso. Desconocido	1,12%	0,00%	1,49%	2,33%	*	*
P06-17	Tras dos años de egreso. Tasa de inserción	85,39%	82,05%	83,33%	*	*	*
P06-18	Tras dos años de egreso. Tasa de demanda de empleo	2,25%	1,28%	4,55%	*	*	*
P06-19	Tras dos años de egreso. Tasa de paro	12,36%	16,67%	12,12%	*	*	*
P06-20	Tras dos años de egreso. Desconocido	0,00%	0,00%	1,49%	*	*	*

P07- PUBLICACIÓN DE LA INFORMACIÓN Y RENDICIÓN DE CUENTAS

		2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
P07-07	Grado de satisfacción de las personas egresadas con la información sobre el título	N/A	N/A	N/A	3,58	3,18	3,21

3.2. Indicadores del SGCC del título: Graduado o Graduada en Ingeniería Informática

PARTICIPACIÓN EN LOS CUESTIONARIOS DE SATISFACCIÓN CON LAS TITULACIONES DEL CENTRO							
		2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
	Estudiantado (%)	30,03%	13,00%	22,27%	31,56%	28,92%	22,91%
	Profesorado (%)	52,97%	45,35%	44,44%	109,88 %	N/A	36,36%
	PTGAS (%)	36,84%	36,84%	52,17%	88,24%	N/A	55,17%
	Personas egresadas (%)	*	*	*	34,86%	24,56%	20,87%
	Estudiantado de práctica (%)	N/A	N/A	28,40%	21,90%	30,30%	8,89%
	Tutores de prácticas externas (%)	N/A	N/A	29,79%	53,85%	N/A	53,42%

Escala datos de satisfacción: Los datos facilitados en este cuadro de mandos sobre la satisfacción de los distintos colectivos tienen la siguiente escala van del 1 al 5, siendo 1 muy insatisfecho y 5 muy satisfecho.

P02- DISEÑO DE LOS PROGRAMAS FORMATIVOS							
		2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
P02-01	Grado de satisfacción con la planificación y desarrollo de la enseñanza (Estudiantado)	3,26	N/A	2,68	3,00	3,11	3,31
P02-02	Grado de satisfacción con la planificación y desarrollo de la enseñanza (Profesorado)	3,73	N/A	4,21	4,08	N/A	3,99
P02-03	Grado de satisfacción con la planificación y desarrollo de la enseñanza (Personas egresadas)	N/A	N/A	N/A	3,05	2,98	3,19

P03- GESTIÓN DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZAS-APRENDIZAJE Y ORENTACIÓN AL ESTUDIANTADO							
		2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
P03-01	Número de estudiantes matriculados en el título	1285	1306	1264	1328	1345	1390

P03-02	Número de número de estudiantes matriculados de nuevo ingreso al título	252	257	258	262	260	264
P03-03	Número de matrículas de primera preferencia	206	197	199	190	194	224
P03-04	Número de solicitudes	944	1072	1182	1295	1319	1328
P03-05	Número de plazas ofertadas	260	260	260	260	260	260
P03-06	Ratio solicitud/oferta	3,63	4,12	4,55	4,98	5,07	5,11
P03-07	Nota media de admisión. Estudiantado de nuevo ingreso	10,49	10,65	11,6	11,84	12,01	11,81
P03-08	Nota mínima de admisión. Estudiantado de nuevo ingreso	8,57	8,92	9,85	10,32	10,7	10,39
P03-09	Número de estudiantado matriculados con <42 créditos del total de estudiantado	294	316	251	314	322	304
P03-10	Número de estudiantado matriculados de nacionalidad no española	83	87	49	75	95	87
P03-11	Número de estudiantes que participan en programas de movilidad (OUT)	64	41	27	49	51	49
P03-12	Número de estudiantes que vienen a la UGR a través de programas de movilidad (IN)	49	48	19	51	66	59
P03-13	Número de Universidad de destino de los/las estudiantes del título	50	38	18	37	42	44
P03-14	Grado de satisfacción del estudiantado con la oferta de movilidad	3,33	N/A	3,50	3,35	3,37	3,46
P03-15	Grado de satisfacción del profesorado con los programas de movilidad	4,05	N/A	4,30	4,10	No aplica	4,13
P03-16	Grado de satisfacción del cumplimiento de las expectativas (Estudiantado de prácticas externas)	N/A	N/A	4,57	4,03	4,06	4,38

		2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
P03-17	Grado de satisfacción de las prácticas realizadas en su conjunto. (Estudiantado prácticas)	N/A	N/A	4,65	4,17	4,24	4,38
P03-18	Grado de satisfacción de la adecuación de las prácticas ofrecidas en la entidad al perfil profesional/técnico del Título (Tutor/a externo)	N/A	N/A	4,57	4,64	N/A	4,56
P03-19	Grado de satisfacción del estudiantado con la oferta de entidades (Estudiantado prácticas)	N/A	N/A	3,91	3,86	3,76	4,00
P03-20	Grado de satisfacción de la oferta de entidades Prácticas Externas (Profesorado)	4,24	N/A	4,50	4,13	N/A	4,19
P03-21	Calificaciones globales por cursos académicos (%)	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
	Calificaciones globales del título. Porcentaje de suspensos	16,54%	15,41%	12,19%	15,61%	8,77%	8,32%
	Calificaciones globales del título. Porcentaje de aprobados	31,20%	28,83%	32,81%	30,60%	25,81%	26,38%
	Calificaciones globales del título. Porcentaje de notables	22,77%	26,23%	26,95%	24,47%	31,92%	31,73%
	Calificaciones globales del título. Porcentaje de sobresalientes	7,08%	9,22%	10,00%	8,36%	13,47%	14,40%

	Calificaciones globales del título. Porcentaje de matrícula de honor	2,53%	2,78%	2,50%	2,68%	2,96%	3,07%
	Calificaciones globales del título. Porcentaje de no presentados	19,88%	17,53%	15,55%	18,28%	17,06%	16,09%
P03-22	Calificaciones globales por del TFG cursos académicos (%)	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
	Calificaciones globales del título. Porcentaje de suspensos	0,00%	0,00%	0,75%	0,00%	0,67%	0,27%
	Calificaciones globales del título. Porcentaje de aprobados	5,51%	4,80%	4,15%	4,53%	7,69%	4,26%
	Calificaciones globales del título. Porcentaje de notables	25,42%	24,35%	21,89%	24,60%	25,08%	20,21%
	Calificaciones globales del título. Porcentaje de sobresalientes	22,03%	27,68%	27,55%	24,60%	26,42%	41,49%
	Calificaciones globales del título. Porcentaje de matrícula de honor	2,54%	4,80%	4,15%	5,50%	5,02%	6,38%
	Calificaciones globales del título. Porcentaje de no presentados	44,50%	38,37%	41,51%	40,77%	35,12%	27,39%

		2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
P03-23	Grado de Satisfacción general (Estudiantado)	3,34	3,30	3,03	3,13	3,36	3,53
P03-24	Grado de Satisfacción general (Profesorado)	4,05	4,08	4,33	4,30	N/A	4,18
P03-25	Grado de Satisfacción general (PTGAS)	-	3,71	-	4,09	N/A	4,20
P03-26	Grado de cumplimiento de las expectativas de la Titulación (Estudiantado)	3,19	3,22	2,83	2,98	3,21	3,38
P03-27	Grado de satisfacción con la Formación teórica recibida (Personas egresados)	N/A	N/A	N/A	3,16	3,143	3,354
P03-28	Grado de satisfacción con el asesoramiento y orientación profesional (Estudiantado)	2,50	N/A	2,60	2,59	2,77	3,04
P03-29	Grado de satisfacción con el asesoramiento y orientación profesional (Profesorado)	3,96	N/A	3,92	4,22	N/A	4,36
P03-30	Grado de satisfacción con el asesoramiento y orientación académica recibida (Estudiantado)	3,63	N/A	2,52	3,18	2,97	3,49
P03-31	Grado de satisfacción con el asesoramiento y orientación académica recibida (Profesorado)	3,87	N/A	4,10	4,16	N/A	4,17
P03-32	Grado de Satisfacción general (Personas egresadas)	N/A	N/A	N/A	3,63	3,50	3,54

P04- GESTIÓN DEL PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR

		2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
P04-01	Global: Satisfacción general del alumnado con la actuación docente del profesor/a	3,98	4,05	4,26	4,18	4,21	4,22
P04-02	Distribución del PDI por categoría	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
	Catedrático de universidad	48	42	43	42	46	57
	Catedrático de escuela universitaria	0	0	0	0	0	0
	Profesor titular de universidad	87	88	87	87	96	87
	Profesor titular de escuela universitaria	1	3	2	2	0	0
	Profesor contratado doctor indefinido	14	15	22	15	16	11

	Profesor contratado doctor interino	0	0	0	0	0	0
	Profesor colaborador indefinido	7	6	5	6	6	6
	Profesor sustituto interino	6	5	9	9	7	3
	Profesor sustituto(LOSU)	0	0	0	0	3	10
	Profesor ayudante doctor	3	7	9	12	13	6
	Profesor ayudante doctor (LOSU)	0	0	0	0	0	3
	Personal de investigación	12	21	19	23	25	19
	Otras categorías	6	7	3	7	7	13
P04-03	Puntuación media de la actuación docente por dimensiones	2018/1 9	2019/2 0	2020/2 1	2021/2 2	2022/2 3	2023/2 4
	Número de encuestas cumplimentadas	3845	2152	1778	1716	2458	2099
	Dimensión I: Planificación de la docencia y cumplimiento del Plan Docente	4,13	4,17	4,33	4,32	4,30	4,31
	Dimensión II: Competencias Docentes	3,92	4,02	4,23	4,14	4,16	4,16
	Dimensión III: Evaluación de los aprendizajes	4,00	4,15	4,30	4,29	4,27	4,26
	Dimensión IV: Ambiente de clase y relación profesor/a con estudiantes	4,05	4,11	4,37	4,29	4,27	4,23
P04-04	Datos globales del profesorado por número de sexenios y experiencia docente	2018/1 9	2019/2 0	2020/2 1	2021/2 2	2022/2 3	2023/2 4
	0 sexenios	43	54	56	66	68	66
	1 sexenios	21	22	23	19	19	11
	2 sexenios	40	44	44	44	48	47
	3 sexenios	28	31	28	28	37	35
	4 sexenios	31	25	26	23	19	24
	5 sexenios	13	10	13	15	21	24
	6 o más sexenios	8	8	9	8	7	8
	Menos de 5 años de experiencia	25	32	37	45	50	43
	Entre 5 y 10 años (ambos incluidos)	10	14	21	24	31	31
	Entre 11 y 15 años (ambos incluidos)	31	26	18	11	8	9
	Más 15 años	118	122	123	123	130	132
P04-05	Información sobre la participación del profesorado en actividades formativas y en proyectos de innovación docente	Ver información complementaria facilitada por centro					

		2018/1 9	2019/2 0	2020/2 1	2021/2 2	2022/2 3	2023/2 4
P04-06	N.º total de P.D.I. que imparte clases en la titulación, de la UGR	184	194	199	203	219	215
P04-07	N.º total de P.D.I. permanente de la titulación, de la UGR	145	147	146	149	150	151
P04-08	% de P.D.I. permanente de la titulación con respecto al total, de la UGR	78,80%	75,77%	73,37%	73,40%	68,49%	70,23%
P04-09	N.º total de P.D.I. doctor de la titulación perteneciente a la UGR	171	168	177	173	191	186
P04-10	% de P.D.I. doctor de la titulación respecto al total de la UGR	92,93%	86,60%	88,94%	85,22%	87,21%	86,51%
P04-11	N.º total de P.D.I. a tiempo completo de la titulación, de la UGR	169	180	183	193	195	188
P04-12	% de P.D.I. a tiempo completo de la titulación respecto al total, de la UGR	91,85%	92,78%	91,96%	95,07%	89,04%	87,44%

P05- GESTIÓN DE RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS							
		2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
P05-01	Satisfacción con la adecuación de las infraestructuras, recursos y servicios (Estudiantado)	2,95	N/A	3,43	3,59	3,75	3,77
P05-02	Satisfacción con la adecuación de las infraestructuras, recursos y servicios (Profesorado)	3,98	N/A	4,18	3,92	N/A	4,02
P05-03	Satisfacción con la adecuación de las infraestructuras, recursos y servicios (PTGAS)	3,52	2,24	4,52	4,03	N/A	4,19
P05-04	Grado de satisfacción con la gestión administrativa del Título (Estudiantado)	3,73	N/A	3,80	3,56	3,69	3,79
P05-05	Grado de satisfacción con la gestión administrativa del Título (Profesorado)	4,63	N/A	4,76	4,73	N/A	4,71
P05-06	Satisfacción con la adecuación de las infraestructuras, recursos y servicios (Personas Egresados)	N/A	N/A	N/A	3,18	3,29	3,06

P06- RECOGIDA DE INFORMACIÓN, ANÁLISIS DE RESULTADOS Y MEJORA							
		2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
P06-01	Tasa de graduación	23,66%	26,21%	26,55%	32,67%	32,53%	34,25%
P06-02	Tasa de abandono	38,21%	34,13%	33,79%	27,09%	29,76%	22,75%
P06-03	Tasa de abandono inicial	21,03%	15,14%	19,44%	14,90%	11,67%	14,18%
P06-04	Tasa de eficiencia	95,35%	95,89%	95,92%	96,27%	94,95%	94,79%
P06-05	Tasa de éxito	80,13%	82,08%	86,27%	81,67%	84,52%	84,60%
P06-06	Tasa de rendimiento	63,91%	67,34%	72,49%	66,27%	71,32%	72,70%
P06-07	Duración media de los estudios	4,75	4,41	4,68	4,30	5,43	5,29
P06-08	Grado de satisfacción con la información sobre el procedimiento de reclamaciones y sugerencias (Estudiantado)	1,94	N/A	2,09	2,65	2,73	2,97
P06-09	Grado de satisfacción con la información sobre el procedimiento de reclamaciones y sugerencias (Profesorado)	3,51	N/A	3,35	3,85	N/A	3,78
P06-10	Grado de satisfacción con la información sobre el procedimiento de reclamaciones y sugerencias (PTGAS)	3,20	3,83	4,44	3,91	N/A	3,93

		2018/19*	2019/20*	2020/21*	2021/22*	2022/23*	2023/24*
*Los datos facilitados en los datos de inserción laboral, no se refieren a cursos académicos sin o a promociones.							
P06-13	Tras un año de egreso. Tasa de inserción	76,38%	80,52%	77,11%	86,84%	*	*
P06-14	Tras un año de egreso. Tasa de demanda de empleo	7,09%	3,25%	3,01%	2,11%	*	*
P06-15	Tras un año de egreso. Tasa de paro	16,54%	16,23%	19,88%	11,05%	*	*
P06-16	Tras un año de egreso. Desconocido	4,51%	1,28%	0,00%	1,55%	*	*
P06-17	Tras dos años de egreso. Tasa de inserción	88,19%	92,26%	86,14%	*	*	*
P06-18	Tras dos años de egreso. Tasa de demanda de empleo	2,36%	0,65%	2,41%	*	*	*
P06-19	Tras dos años de egreso. Tasa de paro	9,45%	7,10%	11,45%	*	*	*
P06-20	Tras dos años de egreso. Desconocido	4,51%	0,64%	0,00%	*	*	*

P07- PUBLICACIÓN DE LA INFORMACIÓN Y RENDICIÓN DE CUENTAS							
		2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
P07-07	Grado de satisfacción de las personas egresadas con la información sobre el título	N/A	N/A	N/A	3,82	3,64	3,54

Anexo. Listado actividades formativas

CURSO ACADÉMICO	CONVOCATORIA	NUM ASISTENTES
2018/2019	INICIACIÓN A LA DOCENCIA UNIVERSITARIA (10ª edición)	1
2018/2019	PLANIFICACIÓN DE LA DOCENCIA POR COMPETENCIAS, INDICADORES Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE (2ª edición)	1
2018/2019	LA EVALUACIÓN DE LA INTERVENCIÓN DOCENTE UNIVERSITARIA MEDIANTE ESTRATEGIAS DE NATURALEZA CUANTITATIVA. ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS MEDIANTE SPSS Y OTROS PROGRAMAS AFINES (2ª edición)	1
2018/2019	ESTRATEGIAS Y RECURSOS PARA EL AFRONTAMIENTO DEL PROCESO DE TUTORIZACIÓN ENFOCADO A LA ORIENTACIÓN PROFESIONAL Y EMPLEABILIDAD DE LOS/AS UNIVERSITARIOS/AS (3ª edición)	1
2018/2019	MINDFULNESS EN LA DOCENCIA UNIVERSITARIA: UN RETO FORMATIVO EN EL SIGLO XXI (2ª edición)	1
2018/2019	COMPETENCIAS TECNOLÓGICAS PARA EL PDI EN UGR (2ª edición)	1
2018/2019	GENERANDO CULTURA EMPRENDEDORA EN LA ACTIVIDAD DOCENTE (2ª edición)	1
2018/2019	FORMACIÓN BÁSICA ESPECÍFICA SOBRE PRADO (2ª edición)	2
2018/2019	FORMACIÓN AVANZADA ESPECÍFICA SOBRE PRADO (2ª edición)	2
2018/2019	HERRAMIENTAS DE USO DOCENTE PARA EL TRABAJO COLABORATIVO (2ª edición)	1
2018/2019	FORMACIÓN BÁSICA PARA LA CREACIÓN DE SPOCs EN LA UGR	1
2018/2019	VIII Convocatoria para la realización de actividades de formación docente en centros, titulaciones y departamentos. Fase I	26
2018/2019	CÓMO ENFRENTARSE A UNA ENTREVISTA EN PRENSA, RADIO Y TV: TALLER DE DIVULGACIÓN CIENTÍFICA PARA INVESTIGADORES DE LA UGR (2ª edición)	1
2018/2019	SEGURIDAD Y SALUD LABORAL: CONCEPTOS GENERALES. INTEGRACIÓN DE LA PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES. VIGILANCIA Y PROMOCIÓN DE LA SALUD. ACTUACIÓN FRENTE A EMERGENCIAS Y PRIMEROS AUXILIOS	1
2018/2019	TRATAMIENTO Y SEGURIDAD EN LA INFORMACIÓN DE CARÁCTER PERSONAL EN LA DOCENCIA Y LA INVESTIGACIÓN: LA APLICACIÓN DEL REGLAMENTO GENERAL DE PROTECCIÓN DE DATOS EUROPEO	2
2018/2019	SEGURIDAD Y SALUD LABORAL IV: ERGONOMÍA APLICADA A LAS ACTIVIDADES DOCENTE E INVESTIGADORA	1
2018/2019	UNA INTRODUCCIÓN A LA CIENCIA DE DATOS Y AL ANÁLISIS DE REDES PARA ABORDAR LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE	1
2018/2019	VIII Convocatoria para la realización de actividades de formación docente en centros, titulaciones y departamentos. Fase II	14
2019/2020	ORIENTACIÓN Y TUTORÍA UNIVERSITARIA	2
2019/2020	DERECHOS DE AUTOR, LEGISLACIÓN, ALTERNATIVAS Y PROCEDIMIENTOS EN LA GENERACIÓN DE MATERIALES DOCENTES	2
2019/2020	La Plataforma de Recursos de Apoyo Docente PRADO (nivel básico) (3ª ed)	5
2019/2020	La Plataforma de Recursos de Apoyo Docente PRADO (nivel avanzado) (3ª ed)	7
2019/2020	TRATAMIENTO Y SEGURIDAD EN LA INFORMACIÓN DE CARÁCTER PERSONAL EN LA DOCENCIA Y LA INVESTIGACIÓN (2ª edición)	2
2019/2020	TRATAMIENTO Y SEGURIDAD EN LA INFORMACIÓN DE CARÁCTER PERSONAL EN LA DOCENCIA Y LA INVESTIGACIÓN (3ª edición)	4
2019/2020	METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA UNIVERSITARIA	1
2019/2020	SEGURIDAD TIC EN EL TELETRABAJO	7
2019/2020	ENCUENTRO VIRTUAL FACULTAD CERO EN LA UNIVERSIDAD DE GRANADA	3
2019/2020	DISEÑAR LA FORMACIÓN EN UN ENTORNO ONLINE	5
2020/2021	IX Convocatoria para la realización de actividades de formación docente en centros, titulaciones y departamentos. Fase I	23
2020/2021	II FORO MULTIDISCIPLINAR DE DEBATE SOBRE MEJORA DE LA DOCENCIA EN EL CAMPUS UNIVERSITARIO DE MELILLA	1

CURSO ACADEMICO	CONVOCATORIA	NUM ASISTENTES
2020/2021	TRATAMIENTO Y SEGURIDAD EN LA INFORMACIÓN DE CARÁCTER PERSONAL EN LA DOCENCIA Y LA INVESTIGACIÓN (4ª edición)	1
2020/2021	GENERANDO CULTURA EMPRENDEDORA EN LA ACTIVIDAD DOCENTE (3ª edición)	2
2020/2021	CÓMO ENFRENTARSE A UNA ENTREVISTA EN PRENSA, RADIO Y TV (4ª edición)	2
2020/2021	PLANIFICACIÓN DE LA DOCENCIA POR COMPETENCIAS, INDICADORES Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE (3ª edición)	2
2020/2021	CURSO DE INICIACIÓN A LA DOCENCIA UNIVERSITARIA	1
2020/2021	TRATAMIENTO Y SEGURIDAD EN LA INFORMACIÓN DE CARÁCTER PERSONAL EN LA DOCENCIA Y LA INVESTIGACIÓN (5ª edición)	1
2020/2021	MINDFULNESS Y EQUILIBRIO EMOCIONAL I	4
2020/2021	DERECHOS DE AUTOR, LEGISLACIÓN, ALTERNATIVAS PARA MATERIALES DOCENTES (2ª edición)	1
2020/2021	ESTRATEGIAS Y RECURSOS PARA AFRONTAR LA TUTORIZACIÓN ENFOCADA A LA ORIENTACIÓN PROFESIONAL Y EMPLEABILIDAD (4ª edición)	2
2020/2021	PROGRAMA DE CAPACITACIÓN DIGITAL DOCENTE	23
2020/2021	DOCENCIA Y SOSTENIBILIDAD EN EDUCACIÓN SUPERIOR (2ª edición)	1
2020/2021	La Plataforma de Recursos de Apoyo Docente PRADO (nivel básico) (4ª ed)	1
2020/2021	La Plataforma de Recursos de Apoyo Docente PRADO (nivel avanzado) (4ª ed)	2
2020/2021	PLATAFORMA WEB UGR	2
2020/2021	V JORNADAS DE INICIACIÓN A LA DOCENCIA UNIVERSITARIA PARA CONTRATADOS/AS PREDOCTORALES FPU Y FPI	6
2020/2021	INNOVACIÓN JUGANDO CON EL PENSAMIENTO CREATIVO	3
2020/2021	ENGLISH FOR ACADEMIC PURPOSES (2ª edición)	1
2020/2021	MINDFULNESS Y EQUILIBRIO EMOCIONAL II	2
2020/2021	PROGRAMA DE CAPACITACIÓN DIGITAL DOCENTE	9
2020/2021	GESTIÓN DE RESIDUOS URBANOS Y PELIGROSOS EN LOS DEPARTAMENTOS DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA	4
2020/2021	DISEÑAR LA FORMACIÓN EN UN ENTORNO ONLINE (2ª edición)	1
2020/2021	PODCASTING Y NUEVOS MEDIOS PARA LA EDUCACIÓN Y LA DIVULGACIÓN	1
2020/2021	FORMACIÓN EN GESTIÓN ACADÉMICA DE LA MOVILIDAD INTERNACIONAL DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA. XV EDICIÓN	12
2020/2021	FORMACIÓN EN GESTIÓN ACADÉMICA DE LA MOVILIDAD INTERNACIONAL DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA. XIV EDICIÓN	10
2021/2022	IX Convocatoria para la realización de actividades de formación docente en centros, titulaciones y departamentos. Fase II	12
2021/2022	CURSO DE INICIACIÓN A LA DOCENCIA UNIVERSITARIA (2ª edición)	5
2021/2022	IDENTIDAD DIGITAL Y REPUTACIÓN ONLINE PARA CIENTÍFICOS (4ª edición)	1
2021/2022	APPLIED ENGLISH FOR ACADEMIC PURPOSES (2ª edición)	2
2021/2022	PODCASTING Y NUEVOS MEDIOS PARA LA EDUCACIÓN Y LA DIVULGACIÓN (2ª edición)	1
2021/2022	PROGRAMA DE CAPACITACIÓN DIGITAL DOCENTE	13
2021/2022	VI JORNADAS DE INICIACIÓN A LA DOCENCIA UNIVERSITARIA PARA CONTRATADOS/AS PREDOCTORALES FPU Y FPI	6
2021/2022	La Plataforma de Recursos de Apoyo Docente PRADO (nivel básico) (5ª ed)	2
2021/2022	La Plataforma de Recursos de Apoyo Docente PRADO (N. avanz.) (5ª ed.)	3
2021/2022	CÓMO SACAR EL MÁXIMO PROVECHO A TU I+D (3ª edición)	1
2021/2022	FORMACIÓN EN GESTIÓN ACADÉMICA DE LA MOVILIDAD INTERNACIONAL DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA. XVI EDICIÓN	8
2022/2023	CURSO DE LENGUA DE SIGNOS ESPAÑOLA EN EL CONTEXTO UNIVERSITARIO	1
2022/2023	CURSO DE INICIACIÓN A LA DOCENCIA UNIVERSITARIA (3ª edición)	1
2022/2023	X Convocatoria para la realización de actividades de formación docente en centros, titulaciones y departamentos	15
2022/2023	PROGRAMA DE CAPACITACIÓN DIGITAL DOCENTE	16
2022/2023	INTRODUCCIÓN AL DISEÑO DE LA FORMACIÓN ONLINE	1

CURSO ACADEMICO	CONVOCATORIA	NUM ASISTENTES
2022/2023	ACTIVIDADES Y RECURSOS EN PRADO	1
2022/2023	GENERANDO CULTURA EMPRENDEDORA EN LA ACTIVIDAD DOCENTE (4ª edición)	1
2022/2023	JORNADA DE FORMACIÓN SOBRE LOS PLANES DE ACCIÓN TUTORIAL	7
2022/2023	IDENTIDAD DIGITAL Y REPUTACIÓN ONLINE PARA CIENTÍFICOS (5ª edición)	1
2022/2023	FORO DE INNOVACIÓN DOCENTE 2022	11
2022/2023	HERRAMIENTAS UGR PARA LA TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTO	1
2022/2023	DERECHOS DE AUTOR, LEGISLACIÓN, ALTERNATIVAS PARA MATERIALES DOCENTES (3ª edición)	2
2022/2023	INTRODUCCIÓN A LATEX	2
2022/2023	TRABAJO DIARIO CON SOFTWARE LIBRE	1
2022/2023	DESARROLLO PERSONAL Y GESTIÓN EMOCIONAL: MINDFULNESS ANTE LA AGENDA 2030 Y ODS	1
2022/2023	PODCASTING Y NUEVOS MEDIOS PARA LA EDUCACIÓN Y LA DIVULGACIÓN (3ª edición)	2
2022/2023	PRESENTACIONES EFICACES PARA LA TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTO (3ª edición)	1
2022/2023	HERRAMIENTAS DE EVALUACIÓN EN PRADO. CUESTIONARIOS	1
2022/2023	VII JORNADAS DE INICIACIÓN A LA DOCENCIA UNIVERSITARIA PARA CONTRATADOS/AS PREDOCTORALES FPU Y FPI	5
2022/2023	HERRAMIENTAS DE EVALUACIÓN PRADO. USO DEL CALIFICADOR	6
2022/2023	ENGLISH FOR ACADEMIC PURPOSES (3ª edición)	1
2022/2023	MAQUETACIÓN DE MATERIALES DOCENTES CON EXE-LEARNING	3
2022/2023	EL VIDEO COMO APOYO A LA DOCENCIA PRESENCIAL II. USO DE KALTURA EN PRADO	1
2022/2023	FORMACIÓN EN GESTIÓN ACADÉMICA DE LA MOVILIDAD INTERNACIONAL DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA. XVIII EDICIÓN	2
2022/2023	FORMACIÓN EN GESTIÓN ACADÉMICA DE LA MOVILIDAD INTERNACIONAL DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA. XX EDICIÓN	1
2022/2023	Gestión de movilidad para tutores docentes (1ª Edición)	1
2022/2023	Herramienta de evaluación en PRADO. Cuestionarios (2ªEd)	1
2022/2023	Habilidades y Herramientas para la atención en el aula de estudiantado con discapacidad/NEAE (2ª ED)	1
2022/2023	Cómo enfrentarse a una entrevista en prensa, radio y TV: taller de divulgación científica para Investigadores de la UGR	1
2022/2023	Herramientas de evaluación Prado. Uso del calificador (2ª Edición)	2
2022/2023	Maquetación de materiales docentes con EXE- Learning (2ª Edición)	2
2023/2024	CURSO DE INICIACIÓN A LA DOCENCIA UNIVERSITARIA (4ª EDICIÓN)	1
2023/2024	GENERANDO CULTURA EMPRENDEDORA EN LA ACTIVIDAD DOCENTE (5ª EDICIÓN)	1
2023/2024	INTRODUCCIÓN AL DISEÑO DE LA FORMACIÓN ONLINE (2ª edición)	2
2023/2024	PROGRAMA DE CAPACITACIÓN DIGITAL DOCENTE	10
2023/2024	English for academic purposes (4ª Edición)	1
2023/2024	HABILIDADES Y HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN EN EL AULA DE ESTUDIANTADO CON DISCAPACIDAD/NEAE	1
2023/2024	Formación en gestión de equipos en el entorno universitario	1

Anexo. Listado de proyectos de innovación docente

Convocatoria	Proyecto	Num. profesores
Convocatoria PIBD 2018-2020, Basicos I	Aprendizaje de la ciberseguridad mediante ejercicios reales de entrenamiento	9
Convocatoria PIBD 2018-2020, Basicos I	Hardware y software libre para demostrar contenidos en electrónica	3
Convocatoria PIBD 2018-2020, Basicos I	Metodología de auto-evaluación mediante herramientas TIC para asignaturas de programación de ordenadores	6
Convocatoria PIBD 2018-2020, Basicos I	Hardware y software libre para demostrar contenidos en electrónica	3
Convocatoria PIBD 2018-2020, Basicos I	Aprendizaje de la ciberseguridad mediante ejercicios reales de entrenamiento	9
Convocatoria PIBD 2018-2020, Basicos I	ACCEDER A LA ESTADÍSTICA SIN LIMITACIONES: UN ENTORNO VIRTUAL DE AUTOAPRENDIZAJE DE LA ESTADÍSTICA. (Continuación II)	11
Convocatoria PIBD 2018-2020, Basicos I	Metodología de auto-evaluación mediante herramientas TIC para asignaturas de programación de ordenadores	6
Convocatoria PIBD 2018-2020, Basicos I	Desarrollo de una herramienta con interfaz CLI para la gestión de usuarios en un servidor web dedicado a docencia	3
Convocatoria PIBD 2020-2022 Básicos I	Procedimientos semipresenciales para el diseño y fabricación de filtros en asignaturas de radiofrecuencia y microondas.	4
Convocatoria PIBD 2020-2022 Básicos I	Fabricación simplificada y caracterización de dispositivos electrónicos esenciales	3
Convocatoria PIBD 2020-2022 Básicos I	Aprendizaje por descubrimiento: montajes con hardware y software libre aplicados a la docencia	4
Convocatoria PIBD 2020-2022 Básicos I	Una herramienta para auto-evaluación on-line para asignaturas de programación de ordenadores	6
Convocatoria PIBD 2020-2022 Básicos I	Aprendizaje por descubrimiento: montajes con hardware y software libre aplicados a la docencia	4
Convocatoria PIBD 2020-2022 Avanzados y Coordinados	RLAB (Remote Lab): Acceso remoto a laboratorios basados en microcontroladores y sistemas electrónicos digitales	13
Convocatoria PIBD 2020-2022 Avanzados y Coordinados	DIGITECA UGR. Plataforma digital de recursos audiovisuales para la docencia	18
Convocatoria PIBD 2020-2022 Avanzados y Coordinados	Diseño e implementación de un entorno virtual inclusivo para el autoaprendizaje de la Estadística	14
Convocatoria PIBD 2020-2022 Avanzados y Coordinados	Diseño e implementación de un entorno virtual inclusivo para el autoaprendizaje de la Estadística	14
Convocatoria PIBD 2020-2022 Avanzados y Coordinados	Diseño e impresión 3D de modelos anatómicos utilizando técnicas de imagen radiológica e inteligencia artificial para la educación médica	26
Convocatoria PIBD 2020-2022 Avanzados y Coordinados	RLAB (Remote Lab): Acceso remoto a laboratorios basados en microcontroladores y sistemas electrónicos digitales	13
Convocatoria PIBD 2020-2022 Avanzados y Coordinados	INNOVACIÓN EN LAS PRÁCTICAS CURRICULARES DE TERAPIA OCUPACIONAL: TELE-REHABILITACIÓN EN PACIENTES VULNERABLES A COVID-19	5
Convocatoria PIBD 2020-2022 Básicos II	Aplicando ¿Flipped Classroom¿ en asignaturas de electrónica	4
Convocatoria PIBD 2020-2022 Básicos II	Aplicando ¿Flipped Classroom¿ en asignaturas de electrónica	4
Convocatoria PIBD 2020-2022 Básicos II	Implantación de la metodología de clase al revés en una asignatura de programación y diseño orientado a objetos: Análisis comparativo.	8
Convocatoria PIBD 2020-2022 Básicos II	Uso de repositorios de código y herramientas de gestión de proyectos en prácticas de asignaturas del Grado en Informática	13
Convocatoria PIBD 2022-2023 Básicos	Introducción de metodologías self-paced en laboratorios de electrónica básica	8
Convocatoria PIBD 2022-2023 Básicos	VALERIE (VirtuAL rEality foR teachIng Engineering)	30
Convocatoria PIBD 2022-2023 Básicos	Flipped Classroom como herramienta para fomentar la motivación en el aprendizaje de electrónica	3
Convocatoria PIBD 2022-2023 Básicos	Uso de github classroom en la asignatura de Fundamentos de Programación del grado en Ingeniería Informática	5
Convocatoria PIBD 2022-2023 Básicos	Nuevas herramientas de sensibilización con las prácticas de consumo sostenible e introducción del emprendimiento bajo los principios de economía circular.	5
Convocatoria PIBD 2022-2023 Básicos	Teoría de Códigos en práctica: Del aula a la implementación hardware con fines industriales	4
Convocatoria PIBD 2022-2023 Básicos	Ontologies4SDGs: Elaboración de un repositorio de recursos didácticos para la enseñanza de inteligencia artificial simbólica alineando objetivos docentes con la consecución de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS): compartiendo retos, buenas prácticas, directivas y casos de éxito. Lecciones aprendidas en el contexto del programa de embajadores docentes TeachSDGs.org en el Instituto Politecn	4
Convocatoria PIBD 2022-2023 Básicos	Aplicación de una metodología colaborativa de aprendizaje activo basada en juegos de	9

Convocatoria	Proyecto	Num. profesores
	rol, para desarrollar el pensamiento crítico.	
Convocatoria PIBD 2022-2023 Básicos	IngEscapeOn: un método de aprendizaje para asignaturas de Ingeniería basado en proyectos de Escape Room Online	6
Convocatoria PIBD 2022-2023 Básicos	VALERIE (VirtuAL rEality foR teachIng Engineering)	30
Convocatoria PIBD 2022-2023 Básicos	Flipped Classroom como herramienta para fomentar la motivación en el aprendizaje de electrónica	3
Convocatoria PIBD 2022-2023 Básicos	Herramientas de gamificación en las enseñanzas y evaluación de las Técnicas de los Sistemas Inteligentes	3
Convocatoria PIBD 2022-2023 Básicos	Desarrollo de herramientas web interactivas para el aprendizaje de algoritmos en metaheurísticas	4
Convocatoria PIBD 2022-2023 Básicos	Aplicación de una metodología colaborativa de aprendizaje activo basada en juegos de rol, para desarrollar el pensamiento crítico.	9
Convocatoria PIBD 2022-2024 Avanzados y Coordinados	Diseño e implementación de un entorno virtual inclusivo para el autoaprendizaje de la estadística y elaboración de materiales y recursos didácticos mediante R, RCommander y BrailleR	12
Convocatoria PIBD 2022-2024 Avanzados y Coordinados	ANALISIS Y DESARROLLO DE HABILIDADES BLANDAS EN SESIONES DOCENTES	13
Convocatoria PIBD 2022-2024 Avanzados y Coordinados	AppRendo solo: Aprendizaje-servicio transversal para desarrollo de software accesible.	8
Convocatoria PIBD 2022-2024 Avanzados y Coordinados	ANALISIS Y DESARROLLO DE HABILIDADES BLANDAS EN SESIONES DOCENTES	13
Convocatoria PIBD 2022-2024 Avanzados y Coordinados	Diseño e implementación de un entorno virtual inclusivo para el autoaprendizaje de la estadística y elaboración de materiales y recursos didácticos mediante R, RCommander y BrailleR	12
Convocatoria PIBD 2022-2024 Avanzados y Coordinados	Cómo escribir tu TFG o TFM de ingeniería informática y no morir en el intento: dificultades, retos y elaboración de materiales docentes	7
Convocatoria PIBD 2022-2024 Avanzados y Coordinados	AppRendo solo: Aprendizaje-servicio transversal para desarrollo de software accesible.	8