

INFORME DE GESTIÓN DEL AÑO 2023⁽¹⁾

Presentado en sesión ordinaria de la Comisión de Calidad de Facultad (CCF) el 12 de marzo de 2024

Presentado en sesión ordinaria de Junta de Facultad el 21 de marzo de 2024

Universidad de Granada	
Facultad/Escuela: Facultad de Ciencias Políticas y Sociología	
Titulaciones que se imparte en el Centro	<ul style="list-style-type: none">● Grado en Ciencias Políticas y de la Administración.<ul style="list-style-type: none">○ Código RUCT: 2501820.● Grado en Sociología.<ul style="list-style-type: none">○ Código RUCT: 2501830.● Doble Grado en Derecho (Facultad de Derecho) y Ciencias Políticas y de la Administración.<ul style="list-style-type: none">○ Código RUCT: 2501511 / 501820.● Doble Grado en Ciencias Políticas y de la Administración y Sociología.<ul style="list-style-type: none">○ Código RUCT: 2501820 / 501830.● Doble Grado en Ciencias Políticas y de la Administración y Periodismo (Universidad de Málaga).<ul style="list-style-type: none">○ Código RUCT: 2501820 / 501983.

¹ Si bien el presente Informe de Gestión se centra en el año natural de 2023, incluye alguna información relativa al último cuatrimestre de 2022. La razón de ello es la siguiente: al tratarse del primer Informe de Gestión del Sistema de Garantía de Calidad de la Facultad, y para evitar una duplicación innecesaria de tareas, se ha decidido combinar su redacción con la de la **Memoria Anual de Gestión**, de presentación obligatoria ante la Junta de Facultad por mandato del Reglamento de Régimen Interno en vigor del Centro. Tradicionalmente, esta última Memoria Anual ha sido flexible en cuanto a su periodo temporal de cobertura y ha hecho referencias al primer cuatrimestre del curso académico cuyo segundo cuatrimestre entraba dentro del año natural objeto del Informe. Tal flexibilidad se ha preservado para no invisibilizar posibles acciones relevantes del periodo septiembre-diciembre 2022.

ÍNDICE

1. EVIDENCIA DE REVISIÓN DE LA GESTIÓN DE LA CALIDAD INTERNA DE LA FACULTAD	3
1.1. Criterio 1. Información pública	3
1.2. Criterio 2. Política de aseguramiento de la calidad	7
1.3. Criterio 3. Personal Docente e Investigador	10
1.4. Criterio 4. Gestión de recursos materiales y servicios	11
1.5. Criterio 5. Gestión y resultados de los procesos de enseñanza-aprendizaje	12
2. SEGUIMIENTO DEL PLAN DE MEJORA DE LA FACULTAD	14
ANEXO 1. ACCIONES DEL PLAN DIRECTOR 2022-2023 Y ACCIONES EJECUTADAS EN 2023	16
Anexo 1.1. Educación Abierta - Año 2023	17
Anexo 1.2. Jornadas de orientación laboral y experiencias profesionales en el ámbito de la Sociología y de las Ciencias Políticas y de la Administración 2023	19
ANEXO 2. ACUERDOS Y CIFRAS SOBRE MOVILIDAD	21
Anexo 2.1. Convenios bilaterales ERASMUS+ - Estudiantado	21
Anexo 2.2. Convenios de movilidad ERASMUS+ - PTGAS y PDI	27
Anexo 2.3. Estadísticas sobre movilidad internacional ERASMUS+ (IN + OUT)	38
Anexo 2.4. Acuerdos de movilidad SICUE - Estudiantado	39
Anexo 2.5. Estadísticas sobre movilidad SICUE (IN + OUT)	40
Anexo 3. RECURSOS Y ACTUACIONES	41
Anexo 3.1. Personal: PDI y PTGAS	41
Anexo 3.2. Equipamiento	41
Anexo 3.3. Servicios	43
Anexo 3.4. PoliSocioLAB - año 2023 (2º semestre curso 2022/23 y 1º semestre curso 2023/24)	53
Anexo 3.5. Acciones de mejora de recursos materiales realizadas en 2023	58
ANEXO 4. ENTIDADES COLABORADORAS	59
ANEXO 5. CUADRO DE MANDOS E INDICADORES DE LA FACULTAD 2022/23	61
Anexo 5.1. Indicadores del SGCF generales (toda la Facultad)	61
Anexo 5.2. Indicadores del SGCF - Valores promedio	62
Anexo 5.3. Indicadores del DEL SGCF desagregados por título: Graduado/a en Ciencias Políticas y de la Administración (212)	70
Anexo 5.4. Indicadores del SGCF desagregados por título: Doble Graduado/a en Derecho y Ciencias Políticas y de la Administración (213)	80
Anexo 5.5. Indicadores del SGCF desagregados por título: Doble Grado en Derecho y Ciencias Políticas y de la Administración (213)	90
Anexo 5.6. Indicadores del SGCF desagregados por título: Graduado/a en Sociología (214)	99
Anexo 5.7. Indicadores del SGCF desagregados por título: Doble grado en Ciencias Políticas y de la Administración y Sociología por la Universidad de Granada (219)	108

1. EVIDENCIA DE REVISIÓN DE LA GESTIÓN DE LA CALIDAD INTERNA DE LA FACULTAD

La Facultad de Ciencias Políticas y Sociología de la Universidad de Granada comenzó a trabajar en el desarrollo e implantación del Sistema de Garantía de la Calidad de Facultad (SGCF) durante 2021 —en concreto, el 26 de febrero de ese año se constituyó la Comisión de Calidad de la Facultad—. No obstante, el Centro contaba ya con experiencia previa en lo que respecta al seguimiento de la calidad y la acreditación de sus títulos. Aunque más adelante se hará mención a ello, es de señalar que toda la información relativa al SGCF (actas, políticas, procedimientos, manuales, seguimiento, etc.) está disponible públicamente a través de la [web de la Facultad](#).

La Facultad cuenta con la **Comisión de Calidad de la Facultad (CCF)**, que es el órgano responsable de integrar el SGCF en el funcionamiento cotidiano de la Facultad, y que asume las funciones que se recogen en el Régimen de Funcionamiento Interno de la Facultad y en el Manual de Calidad de la Facultad; además, para el fortalecimiento de la CCF, y [en cumplimiento de la acción 12.2 del Plan Director 2022-2023](#), la CCF se ha dotado de dos instrumentos: 1) el **Grupo de Trabajo Permanente (GTP)**, que es un órgano delegado de la CCF cuyo cometido es ejecutar, en los periodos entre sesiones de la CCF, las tareas que esta última le encomiende; y 2) el **Foro Informal de Coordinación de Calidad (FICC)**, un espacio informal de consultoría, asesoramiento mutuo e identificación de puentes de conexión entre la CCF y las comisiones de calidad de las titulaciones de grado y posgrado con presencia en la Facultad.

1.1. Criterio 1. Información pública

El principal canal de información pública de la Facultad y de su SGCF es su página web, la cual se estructura jerárquicamente para acceder a toda la información que se genera desde la Facultad o a los enlaces externos correspondientes. Las secciones principales son:

- **Estructura organizativa:**
 - [Régimen de Funcionamiento Interno de la CCF](#).
 - [Composición](#).
- **Documentación del SGCF:**
 - [Política de Calidad](#).
 - [Objetivos Estratégicos de la Facultad](#).
 - [Manual de Calidad](#).
 - [Manual de Procedimientos](#).
- **Oferta formativa:**
 - [Grados y Dobles Grados en la web de la Facultad](#).
 - Grados y Dobles Grados en sitios web específicos:
 - Grado en Ciencias Políticas y de la Administración: <https://grados.ugr.es/politicas/>
 - Grado en Sociología: <https://grados.ugr.es/sociologia/>
 - Doble Grado en Derecho y Ciencias Políticas y de la Administración: <https://grados.ugr.es/derechopoliticas/>

- Doble Grado en Ciencias Políticas y de la Administración y Sociología:
<https://grados.ugr.es/politicas-sociologia/>
- Doble Grado en Ciencias Políticas y de la Administración y Periodismo:
<https://grados.ugr.es/politicas-periodismo/>
- **Posgrados:**
 - Posgrados relacionados con los Grados impartidos en la Facultad porque, en una concepción de educación permanente a lo largo de toda la vida, se consideran continuación de los Grados:
 - Máster Problemas Sociales. Dirección y Gestión de Programas Sociales:
<https://masteres.ugr.es/problemas-sociales/>
 - Máster Cooperación al Desarrollo, Gestión Pública y de las ONGs:
<https://masteres.ugr.es/cooperacion-desarrollo-gestion-publica-ongds/>
 - Máster Dirección y Gestión Pública:
<https://masteres.ugr.es/dirgespublica/>
 - Máster Universitario en Pensamiento Estratégico y Seguridad Global:
<https://masteres.ugr.es/pensamiento-estrategico/>
- **Formularios:**
 - [Formulario de quejas, sugerencias y felicitaciones.](#)
 - Formulario de consulta/contacto:
 - Grado en Ciencias Políticas y de la Administración:
<https://grados.ugr.es/politicas/pages/consultas>
 - Grado en Sociología: <https://grados.ugr.es/sociologia/pages/consultas>
 - Doble Grado en Derecho y Ciencias Políticas y de la Administración:
<https://grados.ugr.es/derechopoliticas/pages/consultas>
 - Doble Grado en Ciencias Políticas y de la Administración y Sociología:
<https://grados.ugr.es/politicas-sociologia/informacion/contacto>
 - Doble Grado en Ciencias Políticas y de la Administración y Periodismo:
<https://grados.ugr.es/politicas-periodismo/informacion/contacto>
- **Información sobre los Sistemas de Garantía de la Calidad de los Títulos (SGCT):**
 - Grado en Ciencias Políticas y de la Administración:
https://grados.ugr.es/politicas/static/CMSRemoteManagement*/vic_cal/dir_remos/base_grado/list/calidad-seguimiento-y-mejora-del-grado
 - Grado en Sociología:
https://grados.ugr.es/sociologia/static/CMSRemoteManagement*/vic_cal/dir_remos/base_grado/list/calidad-seguimiento-y-mejora-del-grado
 - Doble Grado en Derecho y Ciencias Políticas y de la Administración:
https://grados.ugr.es/derechopoliticas/static/CMSRemoteManagement*/vic_cal/dir_remos/base_grado/list/calidad-seguimiento-y-mejora-del-grado
 - Doble Grado en Ciencias Políticas y de la Administración y Sociología: no disponible (Doble Grado de reciente implantación).
 - Doble Grado en Ciencias Políticas y de la Administración y Periodismo: no disponible (Doble Grado de reciente implantación).

Adicionalmente a los enlaces anteriormente citados, en consonancia con el concepto de comunicación interactiva, participativa, multidireccional e inclusiva del [Plan de Comunicación](#) de la Facultad, también se recurre a los siguientes medios de comunicación y de difusión de la información para, entre otros objetivos, informar a la comunidad universitaria de la Facultad de las actividades realizadas en la misma (véase [Anexo 1](#)):

- Redes sociales de la Facultad de Ciencia Políticas y Sociología:
 - Twitter: @polisocioUGR
 - Instagram: @polisocio_UGR
 - Youtube: youtube.com/c/FacultadPolíticasy SociologíaUniversidadGranada
 - Telegram: t.me/polisocioug
- Correo electrónico y listas de correo electrónico corporativo de PDI, PAS y estudiantado
- Informes y comunicaciones en los órganos de gobierno y comisiones
- Tablones y pantallas informativas de la Facultad
- Reuniones informativas y de coordinación
- Encuentros con distintos colectivos de la comunidad educativa y partes interesadas externas
- Consultas a la comunidad educativa
- Laboratorio de radio de PolisocioLAB
- Buzón de sugerencias, quejas y felicitaciones

El [Plan de Comunicación](#) de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología de la Universidad de Granada, aprobado por la CCF el **24 de febrero de 2023**, responde al compromiso con la rendición de cuentas, la transparencia y el fortalecimiento de la comunidad educativa de la Facultad, hacia adentro y hacia fuera. El Plan incluye todos los flujos de comunicación y de rendición de cuentas que derivan de la puesta en marcha de los procesos estratégicos, clave y de apoyo identificados en el [Manual de Calidad](#) de la Facultad. Este Plan es una herramienta básica para alcanzar los objetivos estratégicos de la Facultad en cuanto a fomentar la participación y el sentimiento de pertenencia de nuestra comunidad educativa, así como la coordinación, la transparencia y el impacto exterior de la Facultad.

El objetivo principal de este Plan es definir y estructurar la difusión de la información y la comunicación entre las personas que componen nuestra comunidad educativa. Asimismo, el Plan informa de los contenidos y canales de comunicación utilizados a las diferentes partes interesadas. Constituye, por tanto, una herramienta clave y transversal a todos los procesos y procedimientos del Sistema de Garantía de Calidad de la Facultad. Los objetivos específicos de este Plan de Comunicación son los siguientes:

- Mejorar la comunicación interna, facilitando el intercambio de información, iniciativas y proyectos entre nuestra comunidad educativa e impulsando su implicación y participación.
- Facilitar la difusión de información y recursos de orientación y apoyo sobre procedimientos administrativos, educativos y de investigación.
- Conocer las necesidades, propuestas e iniciativas del estudiantado y del conjunto de la comunidad educativa.
- Mejorar la coordinación y la colaboración docente a través del intercambio de experiencias, proyectos y recursos.
- Potenciar la comunicación y colaboración entre las partes interesadas externas de la Facultad y nuestra comunidad educativa.
- Dar a conocer fuera de la Facultad su oferta formativa así como otros proyectos educativos, culturales y de investigación.

Las cuestiones relativas con el seguimiento y la revisión del **Plan de Comunicación** durante 2023 se trataron en las siguientes Actas de la CCF:

- Acta del GTP de la CCF de **6 de febrero de 2023**: presentación y discusión del Plan de Comunicación de la Facultad.
- Acta del GTP de la CCF de **13 de febrero de 2023**: presentación, discusión y aprobación, por parte de los miembros del GTP, del Plan de Comunicación de la Facultad.
- Acta de la CCF de **24 de febrero de 2023**: presentación, discusión y aprobación, por parte de los miembros de la CCF, del Plan de Comunicación de la Facultad.
- Acta del GTP de la CCF de **3 de julio de 2023**: discusión sobre tareas y cometidos, entre los miembros del GTP, del Plan de comunicación.
- Acta del GTP de la CCF de **26 de septiembre de 2023**: discusión sobre tareas y cometidos de los responsables del Plan de Comunicación y tipo de herramienta para su ejecución.
- Acta de la CCF de **24 de octubre de 2023** y **5 de diciembre de 2023**: presentación y discusión del informe de seguimiento del Plan de Comunicación.

La eficacia del Plan de Comunicación se analiza y evalúa en las reuniones de la CCF, como apartado propio dentro de un punto del orden del día específico sobre la revisión del SGCF. La periodicidad de esta evaluación es anual, y en la misma el presidente de la CCF informa del cumplimiento y resultados del Plan de Comunicación. A la luz de dicho análisis, la Comisión de Calidad de Facultad puede revisar el Plan y modificarlo para su mejora si así fuera necesario, algo que, por ahora, no ha sucedido de modo significativo. El GTP de la CCF se encarga de abordar por anticipado la implementación del Plan de Comunicación para facilitar, en su momento, las tareas de análisis y evaluación responsabilidad de la Comisión.

Se establece como estrategia de revisión y actualización del Plan el seguimiento anual por parte de la CCF. Esta deja constancia del cumplimiento de las frecuencias y actividades incluidas en el Plan, aportando e incluyendo las evidencias adecuadas que puedan servir como registro de las acciones llevadas a cabo. De esta manera se garantiza una trazabilidad completa de las acciones concretas de comunicación que se vayan realizando en virtud del Plan. En caso de que haya alguna incidencia, cambio u observación, estos quedan reflejados en las reuniones de la CCF con su correspondiente justificación.

Con el [protocolo de Quejas, Sugerencias y Felicitaciones](#) la Facultad recoge una valiosa información de primera mano, la cual puede ayudar a mejorar tanto los procesos internos que dan lugar a la prestación del servicio público que la Facultad proporciona, como la satisfacción de las personas que forman la comunidad universitaria y de la sociedad en general. Todos los sistemas de garantía de calidad establecidos en la Universidad de Granada para los centros académicos, títulos oficiales y servicios de gestión administrativa establecen como fuente de información este mecanismo de participación, que permite manifestar tanto la falta como la existencia de satisfacción con las expectativas del servicio recibido, así como recibir propuestas respecto a la forma en que dichos servicios podrían ser mejorados. El protocolo de Quejas, Sugerencias y Felicitaciones, así como el análisis y la resolución del cien por cien de las mismas —en 2023, hasta la última sesión de la CCF, se presentaron 5 quejas— se trataron en las siguientes Actas de la CCF:

- Acta del GTP de la CCF de **6 de febrero de 2023**: presentación y discusión del Protocolo de quejas, sugerencias y felicitaciones de la Facultad.
- Acta del GTP de la CCF de **13 de febrero de 2023**: presentación, discusión y aprobación, por parte de los miembros del GTP, del Protocolo de quejas, sugerencias y felicitaciones de la Facultad.

- Acta de la CCF de **24 de febrero de 2023**: presentación, discusión y aprobación, por parte de los miembros de la CCF, del Protocolo de quejas, sugerencias y felicitaciones de la Facultad.
- Acta de la CCF de **23 de mayo de 2023** y **5 de diciembre de 2023**: presentación y resolución, por parte de la Facultad, de las quejas, sugerencias y felicitaciones recibidas desde la anterior sesión de la CCF.

En cuanto a otros documentos de interés sobre **información pública** destaca el acta del GTP de la CCF de **6 de febrero de 2023**; en esta sesión se llevó a cabo una discusión sobre las actuaciones a realizar en torno a la web de la Facultad relacionadas con la Calidad —la web se encontraba entonces en proceso de cambio; finalmente se ha aprobado que la web pase de estar gestionada por una empresa externa a estarlo a través del modelo interno de la Universidad de Granada.

Es de destacar el hecho de que en [todas las sesiones ordinarias mensuales](#) de la Comisión de Gobierno de la Facultad —11 sesiones al año— se ha incluido siempre en el orden del día el punto “Informe sobre el trabajo de la Comisión de Calidad de la Facultad” para asegurar la correcta conexión entre el SGCF y uno de los órganos de gobierno colegiados del Centro. Algo similar ha sucedido en el caso de las sesiones ordinarias —3 en 2023— de la Junta de Facultad, como se puede comprobar en sus [actas de acuerdos](#). De este modo, la CCF asegura que su trabajo es conocido directamente por los principales órganos de gobierno colegiados de la Facultad.

En conclusión, a raíz del análisis de la información pública de la Facultad y sus Titulaciones, se puede afirmar que la Facultad cuenta con mecanismos y procedimientos que garantizan que la información que se publica sobre programas formativos y resto de actividades está actualizada, es objetiva, clara, precisa y fácilmente accesible. Así lo señalan, por ejemplo, los indicadores relativos al procedimiento de publicación de la información y rendición de cuentas, cuyos valores se mantienen en cifras positivas (véase [Anexo 5](#)). De hecho, en ese Anexo se constata (P07-01 y P07-02, valores general y promedio para toda la Facultad) el aumento del grado de satisfacción con la utilidad y accesibilidad de la información difundida en la web del estudiantado de cada título del Centro.

1.2. Criterio 2. Política de aseguramiento de la calidad

La Facultad de Ciencias Políticas y Sociología de la UGR comenzó el desarrollo e implantación de un Sistema de Garantía de la Calidad de Facultad (SGCF) durante 2021 cuya información asociada es pública en la [web de la Facultad](#). En particular, en esta web están accesibles tanto la [Política de Calidad de la Facultad](#) (Compromiso a través de nuestra Misión, Visión y Valores) como el [Plan Director 2022-2023 \(con los Objetivos Estratégicos vigentes\) de la Facultad](#), siendo el primero el compromiso global de operación y considerándose los segundos como la concreción de las principales líneas de actuación. El primero, la Política de Calidad de la Facultad, fue aprobado por la CCF el **27 de junio de 2022**. El segundo, el Plan Director 2022-2023 (con sus Objetivos Estratégicos), fue aprobado por la CCF el **4 de octubre de 2022** (y por la Junta de Facultad el 28 de octubre de 2022).

El Plan Director 2022-2023 cuenta con **12 Objetivos Estratégicos**, los cuales están alineados con los grandes ejes y líneas estratégicas que recoge el [Plan Director 2022 de la](#)

[Universidad de Granada](#), previo a la aprobación del [Plan Estratégico 2031](#) de la Universidad. A lo largo de 2023 el **Plan Director (Objetivos Estratégicos)** de la Facultad ha sido tratado en diversas sesiones de los órganos del SGCF:

- Actas de las sesiones de CCF de fecha **23 de mayo de 2023, 24 de octubre de 2023 y 5 de diciembre de 2023**: seguimiento de las acciones recogidas en el Plan Director (Objetivos Estratégicos) de la Facultad.
- Acta del FICC de la CCF de **4 de octubre de 2023**: discusión sobre las acciones del Plan Director (Objetivos Estratégicos) en conexión con las recomendaciones de la Dirección de Evaluación Acreditación (DEVA) de la Junta de Andalucía sobre mejora de los grados.

Tanto el informe final de seguimiento del **Plan Director 2022-2023** como el próximo **Plan Director 2024-2025** han sido discutidos y aprobados en la reunión ordinaria de la CCF celebrada el **12 de marzo de 2024** —misma sesión en la que se ha aprobado el presente Informe de Gestión 2023.

El [Régimen de Funcionamiento Interno](#) de la CCF es el reglamento que recoge aspectos relativos a su naturaleza, composición y competencias, sus miembros, su constitución y organización, su funcionamiento, sus objetivos y, por último, las actuaciones a llevar a cabo para la reforma del propio Régimen de Funcionamiento Interno. Este documento recoge, en su capítulo II del Título IV, el reglamento de funcionamiento del Grupo de Trabajo Permanente (GTP) de la CCF (definición, composición, elección y funcionamiento) que, como se ha mencionado, es un órgano delegado de la CCF cuyo cometido es ejecutar, en los periodos entre sesiones, las tareas que esta última le encomiende. El Régimen de Funcionamiento Interno fue aprobado por la CCF el **28 de abril de 2021**, si bien ha sido posteriormente modificado y enriquecido para su mejor comprensión y uso:

- Acta de la CCF de **24 de febrero de 2023**: presentación, discusión y aprobación, por parte de los miembros de la CCF, de una versión mejorada del Régimen de Funcionamiento Interno de la Comisión de Calidad de la Facultad.
- Acta del GTP de la CCF de **3 de julio de 2023**: elaboración de un documento breve y sintético con los procedimientos básicos para el buen funcionamiento de la CCF.

La **composición de miembros de la CCF, del GTP y del FICC** también ha sido una cuestión tratada a lo largo de 2023:

- Acta del GTP de la CCF de **6 de febrero de 2023**: presentación, discusión y aprobación, por parte de los miembros del GTP, de nueva composición de miembros (altas y bajas) y/o de nuevos perfiles de miembros de la CCF, del GTP y/o del FICC.
- Actas de la CCF de **24 de febrero de 2023, de 23 de mayo de 2023, de 24 de octubre de 2023 y de 5 de diciembre de 2023**: presentación, discusión y aprobación, por parte de los miembros de la CCF, de nueva composición de miembros (altas y bajas) y/o de nuevos perfiles de miembros de la CCF, del GTP y/o del FICC.
- Acta del FICC de la CCF de **4 de octubre de 2023**: presentación, discusión y aprobación, por parte de los miembros del FICC, de nueva composición de miembros (altas y bajas) y/o de nuevos perfiles de miembros del FICC.

Dentro de la política de aseguramiento de la calidad, destaca el [Manual de Calidad](#) del SGCF y el [Manual de Procedimientos](#) del SGCF. El primero recoge aspectos esenciales para el sistema, tales como: objeto y alcance, descriptores, agentes implicados y responsabilidades,

partes interesadas y comunicación, o procesos del SGCF. En el segundo se establece la sistemática que sigue la Facultad para llevar a cabo las distintas actuaciones incluidas en los procesos del SGCF, siendo los procedimientos descritos de alcance a todos los títulos de grado incluidos en el SGCF y a todas las partes interesadas que intervienen o participan en el mismo. El Manual de Calidad fue aprobado por la CCF el **4 de octubre de 2022**, y el Manual de Procedimientos fue aprobado por la CCF el **24 de febrero de 2023**:

- Acta de la CCF de **4 de octubre de 2022**: presentación, discusión y aprobación, por parte de los miembros de la CCF, del Manual de Calidad de la Facultad.
- Acta de la CCF de **24 de febrero de 2023**: presentación, discusión y aprobación, por parte de los miembros de la CCF, del Manual de Procedimientos de la Facultad.

El [calendario de reuniones](#) establece el cronograma de reuniones de la CCF así como los aspectos que deberán ser tratados en reuniones específicas en, al menos, una ocasión a lo largo del año. El calendario de reuniones establece un mínimo de cuatro a lo largo del año. Las actas de reuniones que recogen aspectos del calendario de reuniones son las siguientes:

- Acta del GTP de la CCF de **6 de febrero de 2023**: presentación y discusión del calendario de reuniones de la CCF (cronograma).
- Acta del GTP de la CCF de **13 de febrero de 2023**: presentación, discusión y aprobación, por parte de los miembros del GTP, del calendario de reuniones de la CCF (cronograma).
- Acta de la CCF de **24 de febrero de 2023**: presentación, discusión y aprobación, por parte de los miembros de la CCF, del calendario de reuniones de la CCF (cronograma).
- Acta de la CCF de **5 de diciembre de 2023**: actualización del calendario de reuniones de la CCF (cronograma).

Otros documentos de interés sobre política de aseguramiento de la calidad, tratados por la CCF o su GTP, son los informes de gestión parciales o las reuniones mantenidos con miembros de la Unidad de Calidad, Innovación Docente y Prospectiva de la UGR:

- Acta del GTP de la CCF de **6 de febrero de 2023**: discusión sobre el informe de gestión (parcial) de la Facultad.
- Acta de la CCF de **23 de mayo de 2023**: presentación de un informe sobre la reunión mantenida con la Unidad de Calidad, Innovación Docente y Prospectiva de la Universidad de Granada en relación al SGCF.
- Acta de la CCF de **5 de diciembre de 2023**: presentación, a modo de cierre del año 2023, de los elementos clave del diseño del SGCF, incluyendo Política de Calidad y Plan Director (Objetivos Estratégicos).
- Acta de la CCF de **23 de mayo de 2023**: presentación y discusión sobre el desarrollo de los programas formativos (diseño, seguimiento, planificación, desarrollo y revisión de las titulaciones), incluyendo las acciones dirigidas a favorecer el proceso de aprendizaje. La información aportada procede de los **autoinformes de seguimiento de títulos** elaborados por los coordinadores de grado (Grado en CC. Políticas y de la Administración y Grado en Sociología), así como de los **cuadros de mando** (véase [Anexo 5](#)). Las acciones de mejora son atendidas multilateralmente por la coordinación de los grados, el FICC y la CCF.

Las evidencias anteriores se complementan mediante el [Informe de Seguimiento 2024 del Plan Director 2022-2023](#) que concluye que se han ejecutado el 81.7% (49) de las 60 acciones previstas, un 8.3% (5) están en proceso, el 7% han sido alcanzadas parcialmente (4) y solo un 3.3% (2 de 60) no se han podido lograr. Muchas estas acciones han orientado la toma de decisiones para la mejora de la calidad de las enseñanzas, lo que se constata en los valores de algunos parámetros recogidos en el [Anexo 5](#): ha aumentado, con respecto al curso 2021/22, el grado de satisfacción del estudiantado y las personas egresadas con la planificación y el desarrollo de la enseñanza (P02-01, P02-03), y el grado de satisfacción general del estudiantado (P03-23).

Se puede concluir que el SGCF ha superado su fase inicial de rodaje; los miembros de la CCF están familiarizados con el sistema y los distintos órganos de este conocen cuál es su función específica y están abiertos de continuo a la retroalimentación entre sí y por cualquiera de las partes interesadas (que han recibido [materiales de difusión ad hoc](#) para entender mejor el SGCF). Se han identificado retos concretos pendientes para la mejora continua, tales como el análisis del abandono y la prolongación de la duración de los estudios y la implementación de medidas al respecto, o la introducción de un [Plan de Acción Tutorial](#). No obstante, la experiencia acumulada ha permitido redactar el [Plan Director 2024-2025](#) con unos objetivos estratégicos mejor formulados, más condensados (han pasado de 12 a 7) y con una priorización más eficaz de cara a la mejora continua de la calidad.

1.3. Criterio 3. Personal Docente e Investigador

El SGCF ha abordado aspectos relativos a la evaluación del personal docente e investigador. En concreto, en las actas de la CCF de **24 de octubre de 2023** y de **5 de diciembre de 2023** se recoge la presentación y discusión de informes de capacitación, competencia y cualificación del Personal Docente e Investigador (PDI). Además, se incluyó un análisis de las actuaciones de formación e innovación y los resultados de evaluación docente. Ante la falta de información más detallada sobre estas actuaciones, se decidió contactar con D. Pedro Rubio Mercado, jefe de servicio de la Unidad de Calidad, Innovación Docente y Prospectiva: el **9 de noviembre de 2023** se celebró una reunión presencial con miembros de la Unidad de Calidad, Innovación Docente y Prospectiva de la UGR. El acta de la CCF de **5 de diciembre de 2023** recoge las principales cuestiones tratadas. Y en el acta de **2 de febrero de 2024** se alude a la definición concreta de las prioridades de formación e innovación docente que serán tenidas en cuenta a la hora de avalar las propuestas que la CCF reciba de modo que estén alineadas con el SGCF.

Tras un bache en 2020, las cifras globales de satisfacción general del estudiantado con la actuación docente del profesorado han vuelto a remontar hasta alcanzar en el curso 2022/23 su nivel más alto del último quinquenio (P04-01, véase [Anexo 5.1.](#)). En concreto el ambiente de clase y la relación docente-estudiantes (P04-03) ha sido valorado por el estudiantado con 4.5 (sobre 5). El porcentaje de profesorado en categorías que exigen el grado de doctor ha crecido desde 2021 (P04-02), el número de sexenios se mantiene (P04-04) y la cohorte de profesorado con una antigüedad de entre 5 y 10 años es la que más aumenta (P04-04). El personal docente de las titulaciones con grado de doctor/a ha pasado de 119 a 141 en los dos últimos años. El PDI continúa participando en actividades formativas pero, sobre todo, de innovación docente (véase [Anexo 5.2.](#)).

En el marco del objetivo 3 del Plan Director 2022-2023 se han mantenido encuentros periódicos con PDI para conocer sus necesidades de estabilización, desarrollo profesional y reconocimiento y reuniones específicas con el profesorado por cohortes para conocer sus propuestas y canalizarlas. El nuevo Plan Director 2024-2025 refuerza esas acciones e introduce una nueva para impulsar la conexión de los recursos docentes del Centro con el ejercicio de la transferencia.

Por último, un aspecto relevante dentro de las actuaciones llevadas a cabo por el PDI de la Facultad es la movilidad en otras instituciones académicas y centros científicos. La cifra de PDI que ha realizado una movilidad saliente asciende a 6. En cuanto a la movilidad de PDI entrante durante el curso 2023/24, la cifra asciende a 27 PDI. En el [Anexo 2](#) se recogen tanto los acuerdos de movilidad como cifras sobre la movilidad del PDI, PTGAS y estudiantado de la Facultad.

1.4. Criterio 4. Gestión de recursos materiales y servicios

En el curso 2022/23 la satisfacción media del estudiantado con la adecuación de las infraestructuras, recursos y servicios de la Facultad se sitúa en 3.44 sobre 5 (P05-01); en lo que respecta a la gestión administrativa de los títulos (P05-04), la satisfacción media es de 3.62, igualmente sobre 5 (véase [Anexo 5](#)). Habitualmente, el procedimiento para detectar necesidades de recursos y servicios con impacto en los programas formativos y los procedimientos de calidad está centralizado en dos figuras: el Secretario y la Administradora del Centro. El primero recaba información para la elaboración del presupuesto anual, cuyo borrador es revisado por las comisiones de Asuntos Económicos e Infraestructuras y de Gobierno, y es sometido a aprobación en Junta de Facultad. Por ejemplo, en la **sesión de CCF de 12 de marzo de 2024** se ofreció información pormenorizada y valorada en relación a la gestión de recursos materiales de la Facultad, y se volvió a concluir que la financiación anual disponible resulta insuficiente para poder responder a todas las necesidades identificadas.

Además, a través de la interacción cotidiana con el PTGAS, la Administradora recibe igualmente demandas al respecto. Es cierto que la gestión de recursos materiales y servicios no ha sido objeto explícito de ninguna sesión de los órganos del SGCF. No obstante, sí ha sido objeto de atención en los autoinformes de seguimiento; por ejemplo, en la **sesión de la CCF de 5 de diciembre de 2023** se presentaron los autoinformes preceptivos; por ejemplo, en el del Grado en CC. Políticas y de la Administración se informó de la elaboración, en respuesta a recomendaciones concretas de la DEVA, de materiales de difusión del título y una [guía de bienvenida](#) con orientaciones sobre títulos, recursos y servicios de la Facultad; asimismo, se informó sobre la realización de mejoras en el aula de informática (mejora y renovación de equipos informáticos), el cambio de mobiliario en varias aulas para adaptarlas al trabajo en clase y a la variedad de metodologías, la climatización anual de aulas, la ampliación del número de espacios de trabajo para alumnado en el vestíbulo y la habilitación y dotación progresiva de tres nuevos laboratorios —cuantitativo, cualitativo y radio— al servicio de la docencia agrupados en [PoliSocioLAB](#). En el [Anexo 3.5](#) se ha introducido un listado detallado de todas las acciones de mejora de recursos materiales realizadas en 2023.

Con el fin de impulsar una mejor retroalimentación entre las demandas de recursos y servicios y su tratamiento en el seno del SGCF, el nuevo Plan Director 2024-2025 incluye un objetivo estratégico denominado “Asegurar y avanzar, con los medios técnicos adecuados, en la calidad de la gestión y funcionamiento de la Facultad”. Se espera que este objetivo asegure una

atención coordinada a la gestión de recursos materiales y servicios con participación de todas las partes interesadas.

1.5. Criterio 5. Gestión y resultados de los procesos de enseñanza-aprendizaje

Los contenidos tanto sobre la gestión como los resultados de los procesos de enseñanza-aprendizaje han sido tratados en los distintos órganos de calidad de la Facultad. A continuación se hace referencia a aquellas actas en las se recogen aspectos pertinentes en este caso:

- Acta de la CCF de **23 de mayo de 2023**: presentación (por el Vicedecano de Orientación, Profesionalización y Educación Abierta) y discusión por parte de los miembros de la CCF de un informe sobre el análisis de la demanda de las titulaciones, empleabilidad e inserción laboral.
- Acta del GTP de la CCF de **26 de septiembre de 2023**: discusión sobre Planes de Acción Tutorial de la Facultad.
- Acta del FICC de la CCF de **4 de octubre de 2023**: discusión sobre Planes de Acción Tutorial de la Facultad y sobre el proceso de renovación de las acreditaciones del título de Graduado en Ciencias Políticas y de la Administración y del título de Graduado en Sociología.
- Acta de la CCF de **5 de diciembre de 2023**: presentación (Coordinadores de Grado) y discusión, por parte de los miembros de la CCF, de los autoinformes de seguimiento de los títulos (CGICT). En concreto, se prestó especial atención a 1) los indicadores y los resultados de Rendimiento Académico y Satisfacción; y 2) a los indicadores sobre el profesorado. Por ejemplo, en el Grado en Sociología se constata un aumento de la proporción de calificaciones altas, con menos aprobados y más notables y sobresalientes (Tablas 6.1. en [Anexo 5](#)); las tasas de eficiencia, éxito y rendimiento se mantienen relativamente altas, en tanto sube la tasa de graduación, en su nivel más alto desde el curso 2020/21, y la tasa de abandono baja a los niveles de 2018/19 o 2020/21. La duración media de los estudios sigue ligeramente por debajo de los 5 años, lo que indica que sigue habiendo una gran cantidad de estudiantes que, por diversas razones, no pueden completar la titulación en 4 años y necesitan un curso más. Por lo que respecta al Grado en CC. Políticas y de la Administración, las tasas de eficiencia, éxito y rendimiento se han mantenido altas, con mejoras frente al curso anterior; la duración media de los estudios aumenta de manera sustancial (de 3,07 a 4,64 años) —estas cifras combinan las duraciones de Grados y Dobles Grados—, sin embargo se reduce levemente la tasa de abandono inicial (que alcanza el valor más bajo de los últimos años).

Tanto los TFG como las prácticas externas también fueron objeto de atención tanto en el FICC (**sesión de 25 de mayo de 2022**) como en la CCF (**sesión de 5 de diciembre de 2023**) y en su GTP. Este trabajo ha llevado a la revisión de las directrices de los TFG —habiendo constatado los buenos resultados sostenidos que se están logrando pero también el alto porcentaje de no presentados, por lo que el Plan Director 2022-2023 proponía la preparación de un plan de mentorización y tutorización del estudiantado de TFG que está en proceso: se han realizado

talleres de orientación y un estudio de necesidades— y a la derogación de la normativa de prácticas por considerarse innecesaria.

Durante los meses de marzo, abril y mayo de 2023 se celebraron las **Jornadas de Orientación Laboral y Experiencias Profesionales en el Ámbito de la Sociología y de las Ciencias Políticas y de la Administración 2023** (véase [Anexo 1.2](#)). Dichas Jornadas fueron organizadas por el Vicedecanato de Orientación, Profesionalización y Educación Abierta de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología, en colaboración con el Centro de Promoción de Empleo y Prácticas-Vicerrectorado de Estudiantes y Empleabilidad de la Universidad de Granada. Contaron con financiación a través de la convocatoria de ayudas para la realización de actividades de orientación profesional y empleabilidad del estudiantado. Se realizó un **estudio de la satisfacción del estudiantado** con estas Jornadas en respuesta a la recomendación RA-R-017768.

La Facultad de Ciencias Políticas y Sociología es la única de la UGR que cuenta, desde el curso 2017/18, con un programa de educación no formal —denominado **Programa de Educación Abierta**— ([véase Anexo 1.1](#)) cuyo objetivo es la mejora de la adquisición de las competencias establecidas por los Grados y, con ello, de los resultados de los procesos de enseñanza-aprendizaje. En diciembre de 2023 se presentó ante la [Comisión de Gobierno](#) un **Plan de Mejora de la Educación Abierta** con medidas concretas para su fortalecimiento que se ha elevado al Equipo de Gobierno de la UGR.

2. SEGUIMIENTO DEL PLAN DE MEJORA DE LA FACULTAD

Criterio	Debilidad	Acción de Mejora (AM) [incluir códigos de las AM]
1. Información pública	Las debilidades detectadas en el sistema de información pública de los títulos están siendo abordadas en la actual renovación de nuestra página web.	Propuesta de AM 2023-2024: Actualización de la página web de la Facultad con formato UGR Acciones 7.4 y 7.6 (Plan Director 2024-2025)
2. Política de aseguramiento de la calidad	Pese a que se ha fortalecido la coordinación y funcionamiento del Sistema de Garantía de la Calidad de la Facultad, con la creación del Grupo de Trabajo Permanente (GTP) y el Foro Informal de Coordinación de la Calidad (FICC), persisten las siguientes debilidades respecto a: <ul style="list-style-type: none"> ● La mejora de la participación del estudiantado en los procesos de mejora de calidad. ● Conocimiento e implicación de nuestra comunidad educativa en la Política de Calidad de la Facultad. ● Baja tasa de respuesta en los cuestionarios de evaluación de las titulaciones. 	SGC-P06-017670 Acciones 7.1, 7.2 y 7.3 (Plan Director 2024-2025)
3. Personal docente e investigador	La Facultad presenta unos buenos resultados en cuanto a valoración docente y participación en proyectos de innovación y formación docente. No obstante, se incluye una acción referida a seguir promoviendo la mejora docente. Puede identificarse como debilidad la falta de protocolo para la prevención y atención a problemas de convivencia en el aula. Para ello, se ha aprobado una Declaración Conjunta de Convivencia y creado una Comisión de Convivencia, específica del Centro.	Acciones 3.7 y 4.1 (Plan Director 2024-2025)

4. Gestión de recursos materiales y servicios	<ul style="list-style-type: none">● Necesidad de mejora de los espacios para la convivencia diaria.● Baja satisfacción con las infraestructuras del Centro.● Búsqueda de financiación externa, hasta el momento infructuosa, si bien se han abierto canales al respecto.	RA-R-017650 Acciones 1.3, 1.4, 1.5, 7.7 y 7.8 (Plan Director 2024-2025).
5. Gestión y resultados de los procesos de enseñanza-aprendizaje	<ul style="list-style-type: none">● Falta de coordinación entre asignaturas (respecto a contenidos entre asignaturas de un mismo curso / diferentes cursos / respecto a calendario de entregas de prácticas y parciales).● Alta tasa de abandono y excesiva duración de los estudios● Mejorar la conexión de las asignaturas con la práctica profesional.● Realizar un Plan de Acción Tutorial de Centro integrado que contemple orientación profesional y sobre los TFG.	SGC-P01-017859 RA-R-017655 RA-R-017655 SGC-P03-018265 SGC-P05-018257 RA-R-018263 SGC-P02-019535 Acciones 1.9, 1.11, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7, 5.1, 5.2 (Plan Director 2024-2025).

ANEXO 1. ACCIONES DEL PLAN DIRECTOR 2022-2023 Y ACCIONES EJECUTADAS EN 2023

Las acciones del Plan Director 2022-2023 ejecutadas en 2023 están disponibles a través de [este enlace](#).

Entre estas acciones, destacar las desarrolladas en los distintos itinerarios de [Educación Abierta 2023](#) de la Facultad y las [Jornadas de orientación laboral y experiencias profesionales](#) en el ámbito de la Sociología y de las Ciencias Políticas y de la Administración 2023.

Anexo 1.1. Educación Abierta - Año 2023

Planificación Educación Abierta. Segundo Semestre. Curso académico 2022-2023

NOMBRE DEL TALLER	PLAZAS	FECHAS / HORARIO	AULA
ITINERARIO 1. APRENDIZAJE-SERVICIO			
Taller 1. Radio Inclusión: talleres de creación de podcasts colaborativos sobre discapacidad e inclusión social	10	11, 18 y 25 de abril de 2023, de 17:30 a 19:30	Laboratorio Radio
Taller 2. Decolonialidad de género: propuestas y desafíos	20	21 y 28 de marzo, 11 de abril de 2023, de 11:00 a 13:00	Seminario 2
ITINERARIO 2. ANÁLISIS APLICADO DE DATOS			
Taller 1. Fundamentos de los sistemas de información geográfica con QGIS	20	7 de marzo de 2023, de 11:00 a 14:00 y de 18:00-21:00	Seminario 3
Taller 2. Recuperación de tuits con Tweet Downloader y análisis de datos	20	21 y 28 de marzo de 2023, de 11:00 a 14:00	Seminario 3
Taller 3. El análisis sociológico del discurso en grupos de discusión. ¿Qué dicen? ¿Qué no dicen? ¿Quién lo dice?	24	18 y 25 de abril de 2023, de 18:00 a 20:00	Seminario 3
ITINERARIO 3: ORIENTACIÓN, PROFESIONALIZACIÓN Y EMPLEO			
Taller 1. Gestión de proyectos (para estudiantes matriculados en Prácticas Externas del Grado en Sociología/ Grado en Ciencias Políticas y de la Administración)	-----	28 de marzo y 11 de abril de 2023, de 18:00 a 21:00	Virtual
ITINERARIO 4. PRÁCTICAS CULTURALES Y ARTÍSTICAS			
Taller 1. Fotografía y corto social	20	28 de marzo, 11 y 18 de abril de 2023, de 11:30 a 13:30	Laboratorio Radio
ITINERARIO 5. NUEVAS FRONTERAS EN EL ANÁLISIS SOCIOPOLÍTICO			
Taller 1. SOBRE-VIVIENDO: Una aproximación multidisciplinar a los retos de la vivienda	40	21 de marzo de 2023, de 17:30 a 19:00 28 de marzo, 11 y 18 de abril de 2023, de 18:00 a 19:30	Aula 18
Taller 2. La crisis de la ciudad. Las transformaciones del espacio, la política y la democracia (476-2020)	25	25 de abril, 9 y 16 de mayo de 2023, de 18:00 a 20:00	Aula 13
ITINERARIO 6. PROFESIONALIZACIÓN EN INVESTIGACIÓN APLICADA (PIA) PROGRAMA CONJUNTO UGR-UAB			
Taller 4: UGRUAB_04. Análisis de macrodatos (Big Data) orientado a las Ciencias Sociales	45	14 y 15 de marzo de 2023, de 10:00 a 12:00	Virtual
Taller 5: UGRUAB_05. Análisis de datos cualitativos (con y sin software específico)	45	28 y 30 de marzo de 2023, de 11:00 a 14:00	Virtual
Taller 6: UGRUAB_06. Metodologías participativas de Investigación social desde la Teoría Fundamentada	45	18 y 20 de abril de 2023, de 12:00 a 14:00	Virtual
Taller 7: UGRUAB_07. Etnografía digital	45	2 y 4 de mayo de 2023, de 16:00 a 18:00	Virtual
ITINERARIO. TRANSVERSAL			
Taller 1: Taller formativo TFG	50	21 de marzo de 2023, de 11 a 14:00	Aula Magna
Taller 2: La presentación pública de la investigación	20	16 de mayo de 2023, de 17:00h a 20:00h	Seminario 3
Taller 3: Cómo organizar eventos científicos y culturales	20	23 de mayo de 2023, de 11:00 a 14:00 horas	Seminario 3

Planificación Educación Abierta. Primer Semestre. Curso académico 2023-2024

NOMBRE DEL TALLER	PLAZAS	FECHAS / HORARIO	AULA
ITINERARIO 1. APRENDIZAJE-SERVICIO			

Taller 1. "Cambio, Luego Existo": Taller de creación de canciones contra la violencia de género	20	17, 24 y 31 de octubre, de 2023 de 18:00 a 20:00 7, 14 y 21 de noviembre, de 2023 de 18:00 a 20:00. 14 de noviembre, Grabación en estudio)	Aula 17
Taller 2. Fake News y lucha contra los discursos de odio	60	Del 6 de noviembre al 3 de diciembre de 2023	Virtual asíncrono
ITINERARIO 2. ANÁLISIS APLICADO DE DATOS			
Taller 1. Introducción al análisis de datos en R	15	31 de octubre y 7 de noviembre de 2023, de 18:00-21:00	PolisocioLA B (Cuantit)
Taller 2. Fundamentos de Metodologías Participativas en Investigación Social	20	21 y 28 de noviembre de 2023, de 18:00 a 21:00	Seminario 3
ITINERARIO 3: ORIENTACIÓN, PROFESIONALIZACIÓN Y EMPLEO			
Taller 1. "7 SOFTSKILLS: Competencias Clave para el Desarrollo Profesional"	20	17 y 24 de octubre de 2023, de 11:00 a 14:00	Seminario 1
Taller 2. Autoconocimiento y empleabilidad con LEGO SERIOUS PLAY	12	31 de octubre y 14 de noviembre de 2023, de 18:00 a 21:00	Seminario 1
ITINERARIO 4. PRÁCTICAS CULTURALES Y ARTÍSTICAS			
Taller 1. Arte, poder y movimientos sociales	20	17, 24 y 31 de octubre de 2023, de 18:00 a 20:00 horas	Virtual
Taller 2. Tertulias Dialógicas, herramienta de transformación social	24	7, 14, 21 y 28 de noviembre de 2023, de 11:00 a 12:00	Seminario 3
ITINERARIO 5. NUEVAS FRONTERAS EN EL ANÁLISIS SOCIOPOLÍTICO			
Taller 1. Trata de personas: enfoques, aproximación a la realidad y restablecimiento de derechos	24	7 de noviembre de 2023, de 11:30 a 14:00 y de 18:00 a 20:30	Aula 13
Taller 2. Las relaciones de pareja en el Siglo XXI	24	14 de noviembre de 2023 de 11:00 a 13:00 21 de noviembre de 2023 de 11:00 a 13:00 y de 18:00 a 20:00 28 de noviembre de 2023 de 11:00 a 13:00	Aula 13
ITINERARIO 6. PROFESIONALIZACIÓN EN INVESTIGACIÓN APLICADA (PIA) PROGRAMA CONJUNTO UGR-UAB			
Taller 1: UGRUAB_01. ¿Cómo formular la pregunta de investigación en Ciencias Sociales?	45	7 y 9 de noviembre de 2023, de 12:00 ^{BCN} a 14:00 ^{BCN}	Virtual
Taller 2: UGRUAB_02. Caminando por la ciencia me encontré al Sur: feminismos y decolonialidad	45	12 y 14 de diciembre de 2023, de 12:00 ^{BCN} a 14:00 ^{BCN}	Virtual
Taller 3: UGRUAB_03. El diseño de la investigación: enfoques cualitativos, cuantitativos y mixtos	45	1, 6 y 8 de febrero de 2024, de 11:00 ^{BCN} a 14:00 ^{BCN}	Virtual
ITINERARIO. TRANSVERSAL			
Taller 1: Taller formativo TFG	50	24 de octubre de 2023, de 11 a 14:00 y 7 de noviembre de 2023, de 11:00 a 13:00	Aula Magna (24/10) y La Pepa (7/11)
Taller 2: Intercultural communication skills – The key competence in the 21st century? (taller en inglés)	20	17 de octubre de 2023, de 11:00-14:30 y de 18:00-21:30; 24 de octubre de 2023, de 18:00-21:30	Seminario 2

Anexo 1.2. Jornadas de orientación laboral y experiencias profesionales en el ámbito de la Sociología y de las Ciencias Políticas y de la Administración 2023

Mesa redonda I. *Recursos de orientación para el estudiantado Grados en Ciencias Políticas y de la Administración/ Sociología.*

Intervienen:

-Antonio Lozano Ortega (Centro de Promoción de Empleo y Prácticas. Vicerrectorado de Estudiantes y Empleabilidad. Universidad de Granada).

-Pedro Navarro Rull (Técnico de Empleo SAE /Colegio Oficial de Ciencias Políticas y Sociología de Andalucía).

Hora y lugar: 21 de marzo. 17:45. Aula Magna Facultad CC.PP. y Sociología.

Taller Educación Abierta. *Gestión de proyectos.*

Imparte:

-Pedro Navarro Rull (Técnico de Empleo SAE /Colegio Oficial de Ciencias Políticas y Sociología de Andalucía).

Hora y lugar: 28 de marzo y 11 de abril. Modalidad virtual.

Más información en: <https://polisocio.ugr.es/educacion-abierta-itinerario-3.php>

Mesa redonda II. *¿Tras el Grado qué? Posibilidades de formación.*

Intervienen:

-David Ortiz Rodríguez (Coordinador del Máster Universitario en Gestión y Administración Pública).

-Francisco José González Gómez (Coordinador del Máster Universitario en Problemas Sociales. Dirección y Gestión de Programas Sociales).

-Cipriano Palomar García (Responsable del Área de Formación y Talento de la Cámara de Comercio de Granada).

-Paloma Castro Fernández (Estudiante egresada del Grado en Sociología).

-José Carlos Hernández Gutiérrez (Estudiante egresado del Grado en Ciencias Políticas y de la Administración / Investigador en formación en programa FPU).

Hora y lugar: 18 de abril. 17:45. Aula Magna Facultad CC.PP. y Sociología.

Mesa redonda III. *Oportunidades laborales en la empresa privada y en el tercer sector.*

Intervienen:

-Ana Isabel Rodríguez Martínez (UGR-Emprendedora).

-Ana Salazar Sánchez (Socia fundadora Idus3).

-Juan Manuel Aveledo Ruiz (Director Nacional Área Infancia y Familias Fundación SAMU).

Hora y lugar: 25 de abril. 17:45. Aula Magna Facultad CC.PP. y Sociología.

Mesa redonda IV. Oportunidades laborales en el sector público.

Intervienen:

-María Virtudes Pérez Roperó (Diputación de Granada y Profesora Asociada de Trabajo Social e Investigadora del Grupo SEJ113 Ciencia Política y de la Administración).

-Alberto García Borrego (Inspector del Cuerpo Nacional de Policía).

Hora y lugar: 9 de mayo. 17:45. Aula Magna Facultad CC.PP. y Sociología.

ANEXO 2. ACUERDOS Y CIFRAS SOBRE MOVILIDAD

Anexo 2.1. Convenios bilaterales ERASMUS+ - Estudiantado

Áreas de estudio y titulaciones que las pueden seleccionar:

- 14.1 (Ciencias Políticas): titulaciones: 212 (CC. Políticas y de la Admón.), 213 (Doble Grado CC Políticas-Derecho) y 219 (CC. Políticas-Sociología).
- 14.2 (Sociología): titulación: 214 (Sociología) y 219 (CC. Políticas-Sociología).
- 14.0 (Ciencias Sociales): todas las titulaciones: 212, 213, 214 y 219.
- Los estudiantes de la titulación 224 (Doble CC Políticas-Periodismo) no pueden solicitar movilidad para el curso 2023/24 (sí para el 2024/25).

CÓDIGO ERASMUS	ÁREA DE ESTUDIO	UNIVERSIDAD, FACULTAD Y/O DEPARTAMENTO
A SALZBUR01	14.1 - Political Science	Universidad de Salzburgo. Department of Political Sciences.
A WIEN01	14.1 - Political Science	Universidad de Viena. Faculty of Social Sciences.
B BRUXEL04	14.1 - Political Science	Université Libre de Bruxelles. Faculté de Philosophie et Sciences sociales. Département de Sciences Politiques.
B BRUXEL04	14.2 - Sociology	Université Libre de Bruxelles. Faculté de Philosophie et Sciences sociales.
BG SOFIA03	14.1 - Political Science	University of National and World Economy. Faculty of International Economics and Politics.
CH GENEVE01	14.1 - Political Science	Université de Genève. Faculté des Sciences de la Société.
CH LAUSANN01	14.0 - Social Sciences	Université de Lausanne. Faculté des Sciences Sociales et Politiques.
CH LUZERN01	14.0 - Social Sciences	Universität Luzern. Faculty of Humanities and Social Sciences.
CH ZURICH01	14.1 - Political Science	University of Zürich. Institute of Political Science.
CY NICOSIA01	14.0 - Social Sciences	University of Cyprus. Faculty of Social Sciences and Education.
CZ BRNO05	14.1 - Political Science	Masaryk University. Faculty of Social Studies.
CZ HRADEC01	14.0 - Social Sciences	University of Hradec Kralove. Philosophical Faculty.
CZ PLZEN01	14.1 - Political Science	University of West Bohemia. Faculty of Arts.
CZ PRAHA07	14.0 - Social Sciences	Charles University. Faculty of Social Sciences.
CZ PRAHA07	14.2 - Sociology	Charles University. Faculty of Arts (Department of Sociology).
D BERLIN01	14.1 - Political Science	Otto-Suhr-Institut für Political Science.
D BREMEN04	14.1 - Political Science	University of Applied Sciences. Faculty of Social Sciences. Institut für Politikwissenschaft.
D DUSSELD01	14.0 - Social Sciences	Heinrich-Heine Universität. Institut für Sozialwissenschaften.
D FRANKFU01	14.0 - Social Sciences	Goethe University Frankfurt am Main. Faculty of Social Sciences.
D GIESSEN01	14.1 - Political Science	Justus Liebig Universität Giessen. Institut für Politikwissenschaft.
D HEIDELB01	14.1 - Political Science	Heidelberg University. Institute of Political Sciences.
D KONSTAN01	14.1 - Political Science	Faculty of Politics, Law and Economics.
D LEIPZIG01	14.2 - Sociology	Institute of Social Sciences.
D MARBURG01	14.0 - Social Sciences	Faculty of Social Sciences and Philosophy.
D MUNCHEN01	14.1 - Political Science	Ludwig Maximilian Universität. Institut für Politikwissenschaft.
D ROSTOCK01	14.1 - Political Science	Faculty of Economics and Social Sciences. Institute of Politics and Administrative Sciences.

DK KOBENHA01	14.1 - Political Science	University of Copenhagen. Faculty of Social Sciences.
DK ROSKILD01	14.0 - Social Sciences	Department of Society and Globalization.
EE TALLINN05	14.0 - Social Sciences	School of Governance, Law and Society.
F BESANCO01	14.2 - Sociology	Université de Franche-Comte. UFR Sciences du Langage, de l'Homme et de la Société.
F BORDEAU37	14.1 - Political Science	Sciences Po Bordeaux.
F BORDEAU58	14.2 - Sociology	Université de Bordeaux. Collège de Sciences de L'Homme. Faculté de Sociologie.
F CERGY-P11	14.0 - Social Sciences	CY Cergy Paris Université. Sciences Po Saint Germain-en-Laye.
F GRENOBL23	14.1 - Political Science	Sciences Po Grenoble.
F LILLE102	14.1 - Political Science	Sciences Po Lille.
F LILLE103	14.1 - Political Science	Université de Lille. Faculté de Sciences Juridiques, Politiques et Sociales.
F LILLE103	14.2 - Sociology	Université de Lille. Faculté de Sciences Humaines et sociales. Campus Pont de Bois (Villeneuve d'Ascq).
F LILLE103	14.2 - Sociology	Universidad de Lille. Faculté de Sciences Humaines et sociales. Campus Pont de Bois (Villeneuve d'Ascq).
F LYON61	14.1 - Political Science	Sciences Po Lyon.
F MARSEIL55	14.1 - Political Science	Sciences Po Aix en Provence.
F MONTPEL54	14.1 - Political Science	Faculté de Droit et de Sciences Politiques.
F NANTES01	14.2 - Sociology	Faculté de Sociologie.
F NANTES12	14.0 - Social Sciences	Audencia Nantes. École de Management.
F PARIS014	14.1 - Political Science	Sciences Po Paris.
F PARIS052	14.1 - Political Science	ICP (Institut Catholique de Paris). Faculté de Lettres.
F PARIS052	14.1 - Political Science	ICP (Institut Catholique de Paris). Faculté de Lettres.
F PARIS483	14.2 - Sociology	Université Gustave Eiffel. UFR Sciences Humaines et Sociales (SHS).
F POITIER01	14.2 - Sociology	UFR Sciences Humaines et Arts.
F RENNES01	14.1 - Political Science	Faculté de Droit et Sciences Politiques.
F RENNES02	14.2 - Sociology	Université Rennes 2 Haute Bretagne. Faculté de Sciences Humaines.
F RENNES28	14.1 - Political Science	Sciences Po Rennes.
F RENNES28	14.1 - Political Science	Sciences Po Rennes.
F ST-ETIE01	14.2 - Sociology	Université Jean Monnet. Faculté Sciences Humaines et Sociales.
F STRASBO48	14.1 - Political Science	Sciences Po Strasbourg.

F TOULOUS02	14.2 - Sociology	Université de Toulouse Jean Jaurès. UFR Sciences, Espaces et Sociétés.
F TOULOUS48	14.1 - Political Science	Sciences Po Toulouse.
G KALLITH02	14.1 - Political Science	Panteion University. Department of Political Sciences & History.
G KALLITH02	14.2 - Sociology	Panteion University. Department of Sociology.
HU MISKOLC01	14.1 - Political Science	University of Miskolc. Facultad de Artes, Instituto de Ciencias Sociales Aplicadas.
HU SZEGED01	14.1 - Political Science	University of Szeged. Faculty of Law and Political Sciences.
HU VESZPRE01	14.0 - Social Sciences	University of Pannonia. Faculty of Modern Philology and Social Sciences.
I BARIO1	14.1 - Political Science	Università degli Studi di Bari Aldo Moro.
I BARIO1	14.1 - Political Science	Università degli Studi di Bari Aldo Moro.
I BARIO1	14.2 - Sociology	Università degli Studi di Bari Aldo Moro.
I BOLOGNA01	14.1 - Political Science	Campus Forli.
I BOLOGNA01	14.2 - Sociology	Campus Forli.
I BOLOGNA01	14.2 - Sociology	Department of Sociology and Business Law.
I CAGLIAR01	14.1 - Political Science	Università degli Studi di Cagliari. Facoltà di Scienze Economiche, Giuridiche e Politiche.
I CHIETI01	14.0 - Social Sciences	Università degli Studi "G. d'Annunzio". Scuola delle Scienze Economiche Aziendali Giuridiche e Sociologiche.
I FIRENZE01	14.0 - Social Sciences	Università degli Studi di Firenze.
I L-AQUIL01	14.2 - Sociology	University of L'Aquila. Human Studies (DSU).
I NAPOLI01	14.0 - Social Sciences	Università degli Studi di Napoli Federico II. Dept. Scienze Sociali.
I PADOVA01	14.1 - Political Science	Scuola di Economia e Scienze Politiche.
I PALERMO01	14.1 - Political Science	Facolta Di Scienze Politiche.
I PAVIA01	14.0 - Social Sciences	Dipartimento di Studi Politico Sociali.
I PERUGIA01	14.1 - Political Science	Department of Political Sciences.
I PISA01	14.1 - Political Science	Department of Political Sciences.
I ROMA01	14.1 - Political Science	Università degli Studi di Roma "La Sapienza". Facoltà di Scienze Politiche, Sociologia, comunicazione.
I ROMA01	14.2 - Sociology	Università degli Studi di Roma "La Sapienza". Facoltà di Scienze Politiche, Sociologia, comunicazione.
I ROMA04	14.1 - Political Science	LUMSA UNIVERSITÀ (Universidad privada católica).Department of Law, Economics, Politics and Modern languages.

I SALERNO01	14.0 - Social Sciences	Università degli Studi di Salerno. Dipartimento di Studi Politici e Sociali/DISPS.
I SALERNO01	14.1 - Political Science	Università degli Studi di Salerno. Dipartimento di Studi Politici e Sociali/DISPS.
I SASSARI01	14.1 - Political Science	Dipartimento di Scienze Politiche dentro de su Facoltà di Diritto.
I SIENA01	14.1 - Political Science	Università degli Studi di Siena. Department of Political and International Sciences.
I TERAMO01	14.1 - Political Science	Università degli Studi di Teramo. Facoltà di Scienze Politiche.
I TRENTO01	14.2 - Sociology	Facultad de Sociología.
I TRIESTE01	14.1 - Political Science	Facoltà di Scienze Politiche.
IRLDUBLIN02	14.1 - Political Science	University College Dublin. School of Politics and International Relations.
IRLLIMERIC01	14.0 - Social Sciences	University of Limerick. Faculty of Arts, Humanities and Social Sciences.
IS REYKJAV01	14.2 - Sociology	University of Iceland. Faculty of Sociology, Anthropology and Folkloristics.
LT KAUNAS01	14.0 - Social Sciences	Vytautas Magnus University. Faculty of Social Sciences.
LT KAUNAS01	14.1 - Political Science	Vytautas Magnus University. Faculty of Political Science and Diplomacy.
LT VILNIUS01	14.2 - Sociology	Vilnius University. Faculty of Philosophy.
LT VILNIUS06	14.1 - Political Science	Mykolas Romeris University. Faculty of Strategic Management and Policy.
LV RIGA03	14.0 - Social Sciences	Riga Stradins University. Faculty of European studies.
N BERGEN01	14.2 - Sociology	University of Bergen. Faculty of Social Sciences, Department of Sociology.
N BERGEN01	14.1 - Political Science	University of Bergen. Faculty of Social Sciences.
N KRISTIA01	14.0 - Social Sciences	Adger University College. Faculty of Economics and Social Sciences.
N TROMSO01	14.0 - Social Sciences	Faculty of Humanities, Social Sciences and Education.
N TRONDHE01	14.0 - Social Sciences	University of Sciences and Technology. Faculty of Humanities and Faculty of Social Sciences.
NL MAASTRIO1	14.0 - Social Sciences	Faculty of Arts and Social Sciences (FASOS).
NL S-GRAVE13	14.0 - Social Sciences	The Haagse Hogeschool.HEBO - European Studies.
P AVEIRO01	14.1 - Political Science	Departamento de Ciências Sociais, Políticas e do Território.
P EVORA01	14.2 - Sociology	Universidade de Évora. Escola de Ciências Sociais (ECS).
P LISBOA03	14.1 - Political Science	Universidade Nova de Lisboa. Faculdade de Ciências Sociais e Humanas.

P LISBOA03	14.2 - Sociology	Universidade Nova de Lisboa. Faculdade de Ciências Sociais e humanas.
PL BIALYSTO4	14.0 - Social Sciences	University of Bialystok. Faculty of History and Sociology.
PL BYDGOSZ01	14.0 - Social Sciences	Kazimierza Wielkiego University. Faculty of Pedagogy, Social Sciences and Political Sciences.
PL BYDGOSZ01	14.1 - Political Science	Kazimierza Wielkiego University. Faculty of Pedagogy, Social Sciences and Political Sciences.
PL GDANSK01	14.2 - Sociology	University of Gdansk. Institute of Sociology IFSID.
PL KATOWIC01	14.1 - Political Science	Uniwersytet Slaski (UNIVERSITY OF SILESIA). Faculty of Social Sciences. Institute of Political Sciences and Journalism.
PL KATOWIC01	14.1 - Political Science	Uniwersytet Slaski (UNIVERSITY OF SILESIA). Faculty of Law and Administration. Institute of Political Sciences and Journalism.
PL KIELCE02	14.0 - Social Sciences	Jan Kochanowski University in Kielce. Faculty of Law, Administration and Management. Political Sciences Institute.
PL KRAKOW01	14.1 - Political Science	Jagiellonian University. Faculty of International and Political Studies.
PL KRAKOW01	14.2 - Sociology	Jagiellonian University. Institute of Sociology.
PL KRAKOW17	14.1 - Political Science	Andrzej Frycz Modrzewski Krakow University. Faculty of Law, Administration and International Relations.
PL LODZ01	14.0 - Social Sciences	Faculty of International and Political Studies.
PL LODZ01	14.1 - Political Science	Faculty of International and Political Studies.
PL LODZ01	14.2 - Sociology	Faculty of Economics and Sociology.
PL LUBLIN01	14.1 - Political Science	Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej. Faculty of Political Sciences and Journalism.
PL LUBLIN01	14.2 - Sociology	Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej. Faculty of Sociology.
PL LUBLIN02	14.1 - Political Science	Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II. Universidad Católica Juan Pablo II. Institute of Political Science and Public Administration.
PL POZNAN01	14.1 - Political Science	Adama Mickiewicz Univerwity. Faculty of Political Sciences and Journalism.
PL POZNAN01	14.2 - Sociology	Adama Mickiewicz Univerwity. Faculty of Sociology.
PL SZCZECI01	14.1 - Political Science	University of Szczecin. Faculty of Social Sciences. Institute of Political Science and Security Studies.
PL TORUN01	14.1 - Political Science	Nicolaus Copernicus University. Faculty of Political Science and International Studies.
PL WARSZAW01	14.0 - Social Sciences	Faculty of Applied Social Sciences and Resocialization. Institute of Applied Social Sciences.
PL WARSZAW01	14.0 - Social Sciences	Faculty of Culture and Arts. Institute of Ethnology and Cultural Anthropology.
PL WARSZAW01	14.1 - Political Science	Faculty of Political Science and International Studies.
PL WARSZAW01	14.1 - Political Science	Faculty of Political Science and International Studies.

PL WARSZAW01	14.1 - Political Science	Centre for Europe.
PL WROCLAW01	14.1 - Political Science	University of Wroclaw. The Institute of Political Science.
RO BUCURES09	14.1 - Political Science	Faculty of Political Sciences.
RO BUCURES13	14.0 - Social Sciences	National School of Political Studies & Public Administration.
RO CLUJNAP01	14.1 - Political Science	Universitatea Babeş-Bolyai. Faculty of History and Philosophy.
RO TIMISOA01	14.1 - Political Science	Universitatea de Vest din Timisoara. Faculty of Political Sciences.
S GOTEBOR01	14.1 - Political Science	Department of Political Sciences.
S MALMO01	14.1 - Political Science	Universidad de Malmo.
S VAXJO03	14.1 - Political Science	Linneus University. Faculty of Social Sciences.
SF TAMPERE17	14.1 - Political Science	Faculty of Management. Department of Political Sciences and International Relations.
SF TURKU01	14.0 - Social Sciences	University of Turku. Faculty of Social Sciences.
SF TURKU01	14.0 - Social Sciences	University of Turku. Faculty of Social Sciences.
SI LJUBLJA01	14.1 - Political Science	Faculty of Public Administration.
SK BANSKA01	14.1 - Political Science	Faculty of Political Science and International Relations.
SK BRATISLO2	14.1 - Political Science	Comenius University in Bratislava. Faculty of Social and Economic Sciences.
TR ANKARA01	14.1 - Political Science	Faculty of Political Sciences.
TR ANKARA04	14.2 - Sociology	MIDDLE EAST TECHNICAL UNIVERSITY (METU) Department of Sociology.
TR ESKISEH01	14.2 - Sociology	ANADOLU UNIVERSITY. Faculty of Humanities.
TR ISTANBU01	14.2 - Sociology	Bogazici University. Universidad del Bósforo. Department of Sociology.
TR ISTANBU03	14.1 - Political Science	Faculty of Political Sciences. Department of International Relations.
TR ISTANBU14	14.0 - Social Sciences	Isik University. Faculty of Economics, Administrative and Social Sciences.

Anexo 2.2. Convenios de movilidad ERASMUS+ - PTGAS y PDI

Área de estudio y tipo de personal (PDI/PTGAS que puede utilizar el convenio en cuestión:



- 14.1 (Ciencias Políticas).
- 14.2 (Sociología).

CÓDIGO ERASMUS	ÁREA DE ESTUDIO	TIPO (PTGAS / PDI)
A SALZBUR01	14.1	Personal (PAS)
A SALZBUR01	14.1	Docente (PDI)
A WIEN01	14.1	Personal (PAS)
A WIEN01	14.1	Docente (PDI)
B BRUXEL04	14.2	Personal (PAS)
B BRUXEL04	14.1	Personal (PAS)
B BRUXEL04	14.2	Docente (PDI)
B BRUXEL04	14.1	Docente (PDI)
BG SOFIA03	14.1	Personal (PAS)
BG SOFIA03	14.1	Docente (PDI)
CH GENEVE01	14.1	Personal (PAS)
CH GENEVE01	14.1	Docente (PDI)
CH LAUSANN01	14.0	Personal (PAS)
CH LAUSANN01	14.0	Docente (PDI)
CH LUZERN01	14.0	Personal (PAS)
CH LUZERN01	14.0	Docente (PDI)
CH ZURICH01	14.1	Personal (PAS)
CH ZURICH01	14.1	Docente (PDI)
CY NICOSIA01	14.0	Personal (PAS)
CY NICOSIA01	14.0	Docente (PDI)
CZ BRNO05	14.1	Personal (PAS)
CZ BRNO05	14.1	Docente (PDI)
CZ HRADEC01	14.1	Personal (PAS)
CZ HRADEC01	14.1	Docente (PDI)
CZ OLOMOUC01	14.0	Personal (PAS)
CZ OLOMOUC01	14.0	Docente (PDI)
CZ PLZEN01	14.1	Personal (PAS)
CZ PLZEN01	14.1	Docente (PDI)
CZ PRAHA07	14.2	Personal (PAS)
CZ PRAHA07	14.0	Personal (PAS)

CZ PRAHA07	14.2	Docente (PDI)
CZ PRAHA07	14.0	Docente (PDI)
D BERLIN01	14.1	Personal (PAS)
D BERLIN01	14.1	Docente (PDI)
D BREMEN04	14.1	Personal (PAS)
D BREMEN04	14.1	Docente (PDI)
D DUSSELD01	14.0	Personal (PAS)
D DUSSELD01	14.0	Docente (PDI)
D FRANKFU01	14.0	Personal (PAS)
D FRANKFU01	14.0	Docente (PDI)
D GIESSEN01	14.1	Personal (PAS)
D GIESSEN01	14.1	Docente (PDI)
D HEIDELB01	14.1	Personal (PAS)
D HEIDELB01	14.1	Docente (PDI)
D LEIPZIG01	14.2	Personal (PAS)
D LEIPZIG01	14.2	Docente (PDI)
D MAGDEBU01	14.1	Personal (PAS)
D MAGDEBU01	14.1	Docente (PDI)
D MARBURG01	14.0	Personal (PAS)
D MARBURG01	14.0	Docente (PDI)
D ROSTOCK01	14.1	Personal (PAS)
D ROSTOCK01	14.1	Docente (PDI)
DK KOBENHA01	14.1	Personal (PAS)
DK KOBENHA01	14.1	Docente (PDI)
DK ROSKILD01	14.0	Personal (PAS)
DK ROSKILD01	14.0	Docente (PDI)
EE TALLINN05	14.0	Personal (PAS)
EE TALLINN05	14.0	Docente (PDI)
F BESANCO01	14.2	Personal (PAS)
F BESANCO01	14.2	Docente (PDI)
F BORDEAU37	14.1	Personal (PAS)

F BORDEAU37	14.1	Docente (PDI)
F CERGY-P11	14.0	Personal (PAS)
F CERGY-P11	14.0	Docente (PDI)
F GRENOBL23	14.1	Personal (PAS)
F GRENOBL23	14.1	Docente (PDI)
F LILLE102	14.1	Personal (PAS)
F LILLE102	14.1	Docente (PDI)
F LYON61	14.1	Personal (PAS)
F LYON61	14.1	Docente (PDI)
F MONTPEL54	14.1	Personal (PAS)
F MONTPEL54	14.1	Docente (PDI)
F NANTES01	14.2	Personal (PAS)
F NANTES01	14.2	Docente (PDI)
F NANTES12	14.0	Personal (PAS)
F NANTES12	14.0	Docente (PDI)
F PARIS052	14.1	Personal (PAS)
F PARIS052	14.1	Docente (PDI)
F PARIS483	14.2	Personal (PAS)
F PARIS483	14.2	Docente (PDI)
F POITIER01	14.2	Personal (PAS)
F POITIER01	14.2	Docente (PDI)
F RENNES01	14.1	Personal (PAS)
F RENNES01	14.1	Docente (PDI)
F RENNES02	14.2	Personal (PAS)
F RENNES02	14.2	Docente (PDI)
F RENNES28	14.1	Personal (PAS)
F RENNES28	14.1	Docente (PDI)
F ST-ETIE01	14.2	Personal (PAS)
F ST-ETIE01	14.2	Docente (PDI)
F STRASBO48	14.1	Personal (PAS)
F STRASBO48	14.1	Docente (PDI)

F TOULOUS02	14.2	Personal (PAS)
F TOULOUS02	14.2	Docente (PDI)
F TOULOUS48	14.1	Personal (PAS)
F TOULOUS48	14.1	Docente (PDI)
G KALLITH02	14.2	Personal (PAS)
G KALLITH02	14.1	Personal (PAS)
G KALLITH02	14.2	Docente (PDI)
G KALLITH02	14.1	Docente (PDI)
HU MISKOLC01	14.1	Personal (PAS)
HU MISKOLC01	14.1	Docente (PDI)
HU SZEGED01	14.1	Personal (PAS)
HU SZEGED01	14.1	Docente (PDI)
HU VESZPRE01	14.0	Personal (PAS)
HU VESZPRE01	14.0	Docente (PDI)
I BARIO1	14.2	Personal (PAS)
I BARIO1	14.1	Personal (PAS)
I BARIO1	14.2	Docente (PDI)
I BARIO1	14.1	Docente (PDI)
I BOLOGNA01	14.2	Personal (PAS)
I BOLOGNA01	14.1	Personal (PAS)
I BOLOGNA01	14.2	Docente (PDI)
I BOLOGNA01	14.1	Docente (PDI)
I CHIETI01	14.0	Personal (PAS)
I CHIETI01	14.0	Docente (PDI)
I FIRENZE01	14.0	Personal (PAS)
I FIRENZE01	14.0	Docente (PDI)
I L-AQUIL01	14.2	Personal (PAS)
I L-AQUIL01	14.2	Docente (PDI)
I NAPOLI01	14.0	Personal (PAS)
I NAPOLI01	14.0	Docente (PDI)
I PADOVA01	14.1	Personal (PAS)

I PADOVA01	14.1	Docente (PDI)
I PALERMO01	14.1	Personal (PAS)
I PALERMO01	14.1	Docente (PDI)
I PERUGIA01	14.1	Docente (PDI)
I PISA01	14.1	Personal (PAS)
I PISA01	14.1	Docente (PDI)
I ROMA01	14.1	Personal (PAS)
I ROMA01	14.2	Personal (PAS)
I ROMA01	14.2	Docente (PDI)
I ROMA01	14.1	Docente (PDI)
I ROMA04	14.1	Personal (PAS)
I ROMA04	14.1	Docente (PDI)
I SALERNO01	14.1	Personal (PAS)
I SALERNO01	14.0	Personal (PAS)
I SALERNO01	14.1	Docente (PDI)
I SALERNO01	14.0	Docente (PDI)
I SASSARI01	14.1	Personal (PAS)
I SASSARI01	14.1	Docente (PDI)
I SIENA01	14.1	Personal (PAS)
I SIENA01	14.1	Docente (PDI)
I TERAMO01	14.1	Personal (PAS)
I TERAMO01	14.1	Docente (PDI)
I TRENTO01	14.2	Personal (PAS)
I TRENTO01	14.2	Docente (PDI)
I TRIESTE01	14.1	Personal (PAS)
I TRIESTE01	14.1	Docente (PDI)
IRLDUBLIN02	14.1	Personal (PAS)
IRLDUBLIN02	14.1	Docente (PDI)
IRLLIMERIC01	14.0	Personal (PAS)

IRLLIMERIC01	14.0	Docente (PDI)
IS REYKJAV01	14.2	Personal (PAS)
IS REYKJAV01	14.2	Docente (PDI)
LT KAUNAS01	14.0	Personal (PAS)
LT KAUNAS01	14.1	Personal (PAS)
LT KAUNAS01	14.1	Docente (PDI)
LT KAUNAS01	14.0	Docente (PDI)
LT VILNIUS01	14.2	Personal (PAS)
LT VILNIUS01	14.2	Docente (PDI)
LT VILNIUS06	14.1	Personal (PAS)
LT VILNIUS06	14.1	Docente (PDI)
LV RIGA03	14.0	Personal (PAS)
LV RIGA03	14.0	Docente (PDI)
N BERGEN01	14.1	Personal (PAS)
N BERGEN01	14.2	Personal (PAS)
N BERGEN01	14.2	Docente (PDI)
N BERGEN01	14.1	Docente (PDI)
N KRISTIA01	14.0	Personal (PAS)
N KRISTIA01	14.0	Docente (PDI)
N TROMSO01	14.0	Personal (PAS)
N TROMSO01	14.0	Docente (PDI)
N TRONDHE01	14.0	Personal (PAS)
N TRONDHE01	14.0	Docente (PDI)
NL MAASTRIO1	14.0	Personal (PAS)
NL MAASTRIO1	14.0	Docente (PDI)
NL S-GRAVE13	14.0	Personal (PAS)
NL S-GRAVE13	14.0	Docente (PDI)
P AVEIRO01	14.1	Personal (PAS)
P AVEIRO01	14.1	Docente (PDI)
P EVORA01	14.2	Personal (PAS)
P EVORA01	14.2	Docente (PDI)

P LISBOA03	14.2	Personal (PAS)
P LISBOA03	14.1	Personal (PAS)
P LISBOA03	14.1	Docente (PDI)
P LISBOA03	14.2	Docente (PDI)
PL BIALYST04	14.1	Personal (PAS)
PL BIALYST04	14.2	Personal (PAS)
PL BIALYST04	14.2	Docente (PDI)
PL BIALYST04	14.1	Docente (PDI)
PL BYDGOSZ01	14.1	Personal (PAS)
PL BYDGOSZ01	14.0	Personal (PAS)
PL BYDGOSZ01	14.0	Docente (PDI)
PL BYDGOSZ01	14.1	Docente (PDI)
PL GDANSK01	14.2	Personal (PAS)
PL GDANSK01	14.2	Docente (PDI)
PL KATOWIC01	14.1	Personal (PAS)
PL KATOWIC01	14.1	Docente (PDI)
PL KIELCE02	14.0	Personal (PAS)
PL KIELCE02	14.0	Docente (PDI)
PL KRAKOW01	14.1	Personal (PAS)
PL KRAKOW01	14.2	Personal (PAS)
PL KRAKOW01	14.1	Docente (PDI)
PL KRAKOW01	14.2	Docente (PDI)
PL KRAKOW17	14.1	Personal (PAS)
PL KRAKOW17	14.1	Docente (PDI)
PL LODZ01	14.2	Personal (PAS)
PL LODZ01	14.0	Personal (PAS)
PL LODZ01	14.1	Personal (PAS)
PL LODZ01	14.2	Docente (PDI)
PL LODZ01	14.1	Docente (PDI)
PL LODZ01	14.0	Docente (PDI)

PL LUBLIN01	14.2	Personal (PAS)
PL LUBLIN01	14.1	Personal (PAS)
PL LUBLIN01	14.2	Docente (PDI)
PL LUBLIN01	14.1	Docente (PDI)
PL LUBLIN02	14.1	Personal (PAS)
PL LUBLIN02	14.1	Docente (PDI)
PL POZNAN01	14.1	Personal (PAS)
PL POZNAN01	14.2	Personal (PAS)
PL POZNAN01	14.1	Docente (PDI)
PL POZNAN01	14.2	Docente (PDI)
PL SZCZECI01	14.1	Personal (PAS)
PL SZCZECI01	14.1	Docente (PDI)
PL TORUN01	14.1	Personal (PAS)
PL TORUN01	14.1	Docente (PDI)
PL WARSZAW01	14.0	Personal (PAS)
PL WARSZAW01	14.1	Personal (PAS)
PL WARSZAW01	14.1	Docente (PDI)
PL WARSZAW01	14.0	Docente (PDI)
PL WROCLAW01	14.1	Personal (PAS)
PL WROCLAW01	14.1	Docente (PDI)
RO BUCURES09	14.1	Personal (PAS)
RO BUCURES09	14.1	Docente (PDI)
RO BUCURES13	14.0	Personal (PAS)
RO BUCURES13	14.0	Docente (PDI)
RO CLUJNAP01	14.1	Personal (PAS)
RO CLUJNAP01	14.1	Docente (PDI)
RO TIMISOA01	14.1	Personal (PAS)
RO TIMISOA01	14.1	Docente (PDI)
S GOTEBOR01	14.1	Personal (PAS)
S GOTEBOR01	14.1	Docente (PDI)

S MALMO01	14.1	Personal (PAS)
S MALMO01	14.1	Docente (PDI)
S VAXJO03	14.1	Personal (PAS)
S VAXJO03	14.1	Docente (PDI)
SF TAMPERE17	14.1	Personal (PAS)
SF TAMPERE17	14.1	Docente (PDI)
SF TURKU01	14.0	Personal (PAS)
SF TURKU01	14.0	Docente (PDI)
SI LJUBLJA01	14.1	Personal (PAS)
SI LJUBLJA01	14.1	Docente (PDI)
SK BANSKA01	14.1	Personal (PAS)
SK BANSKA01	14.1	Docente (PDI)
TR ANKARA01	14.1	Personal (PAS)
TR ANKARA01	14.1	Docente (PDI)
TR ANKARA04	14.2	Personal (PAS)
TR ANKARA04	14.1	Personal (PAS)
TR ANKARA04	14.2	Docente (PDI)
TR ANKARA04	14.1	Docente (PDI)
TR ESKISEH01	14.2	Personal (PAS)
TR ESKISEH01	14.2	Docente (PDI)
TR ISTANBU01	14.2	Personal (PAS)
TR ISTANBU01	14.2	Docente (PDI)
TR ISTANBU03	14.1	Personal (PAS)
TR ISTANBU03	14.1	Docente (PDI)
TR ISTANBU14	14.0	Personal (PAS)
TR ISTANBU14	14.0	Docente (PDI)

Anexo 2.3. Estadísticas sobre movilidad internacional ERASMUS+ (IN + OUT)

- Datos de movilidad de PTGAS entrante: 25 participantes en nuestra *Staff Training Week* (8-12 de mayo de 2023).
- La movilidad de PDI entrante en el curso 2023/24 asciende a 27 PDI.
- La movilidad internacional de estudiantes se refleja en la siguiente tabla:

Tipo de Movilidad	Titulación	2022/23	2023/24
Estudiantes ENTRANTES			
Erasmus+ Intercambio Libre Movilidad	CC. Políticas y de la Admón. Sociología	282	222
Estudiantes SALIENTES			
Erasmus+ Intercambio Libre Movilidad	Doble Derecho -CC. Políticas y de la Admón. CC. Políticas y de la Admón. Sociología Doble CC. Políticas y de la Admón. - Sociología	113	82

Anexo 2.4. Acuerdos de movilidad SICUE - Estudiantado

- 212: Graduado en Ciencias Políticas y de la Administración
- 214: Graduado en Sociología
- 213: Doble Grado en Ciencias Políticas y de la Administración y Derecho

Código de destino	Titulación	Código de destino	Titulación
EALICANT01	212	EMADRID14	214
EALICANT01	214	EMADRID26	212
EALICANT-03	212	EMURCIA01	212
EBARCELO01	212	EMURCIA01	214
EBARCELO01	214	EPAMPLON02	214
EBARCELO02	214	ESALAMAN02	212
EBARCELO02	212	ESALAMAN02	214
EBARCELO02	214	ESANTIAGO1	212
EBARCELO15	212	ESEVILLA02	212
EGIRONA02	212	ESEVILLA02	214
EHU02	212	ETENERIF01	214
EHU02	212	EVALENCIO3	214
EHU02	214	EVALENCIO3	212
EHU02	214	EVALENCIO8	212
EHU02	219	EBARCELO02	213
ELA-CORU01	214	EMADRID03	213
EMADRID03	212	EMADRID04	213
EMADRID03	212	EMADRID14	213
EMADRID03	214	ESALAMAN02	213
EMADRID04	212	ESEVILLA02	213
EMADRID14	212	EVALENCIO3	213

Anexo 2.5. Estadísticas sobre movilidad SICUE (IN + OUT)

Movilidad Nacional SICUE Entrante (IN)								
Titulación	2019/2020		2020/2021		2021/2022		2022/2023	
Grado en Ciencias Políticas y de la Administración	12	31,58%	12	38,71%	15	34,09%	17	42,50%
Grado en Sociología	18	47,37%	14	45,16%	20	45,45%	17	42,50%
Doble Grado en Derecho y Ciencias Políticas y de la Administración	8	21,05%	5	16,13%	9	20,45%	6	15,00%
TOTAL ENTRANTES (IN)	38	100%	31	100%	44	100%	40	100%
Movilidad Nacional SICUE Saliente (OUT)								
Titulación	2019/2020		2020/2021		2021/2022		2022/2023	
Grado en Ciencias Políticas y de la Administración	7	36,84%	2	33,33%	10	41,67%	7	31,82%
Grado en Sociología	5	26,32%	2	33,33%	2	8,33%	4	18,18%
Doble Grado en Derecho y Ciencias Políticas y de la Administración	7	36,84%	2	33,33%	12	50,00%	11	50,00%
TOTAL SALIENTES (OUT)	19	100%	6	100%	24	100%	22	100%

Anexo 3. RECURSOS Y ACTUACIONES

Anexo 3.1. Personal: PDI y PTGAS

En el curso 2021/22 impartieron docencia en las distintas titulaciones del Centro 141 profesores/as. En el curso 2022/23 son 154 docentes provenientes de 18 Departamentos los que imparten docencia en las distintas titulaciones del Centro. Los Departamentos con mayor profesorado en el Centro continúan siendo los de Ciencia Política y de la Administración y Sociología.

Durante el año 2023 el Personal de Administración y Servicios de la Facultad ha estado integrado por las siguientes personas:

- **Administrador/Administradora** [a partir de septiembre de 2023].
- **Secretaría:** Adjunta al Administrador/adjunto al Administrador desde junio de 2023. Una Responsable de Gestión, tres Responsables de Negociado, una Administrativa Ejecutiva, y un responsable de Gestión en la Unidad de Atención Departamental.
- **Oficina de Internacionalización:** una Responsable de Gestión, una Responsable de Negociado y una Auxiliar Administrativa.
- **Decanato:** una Responsable de Negociado.
- **Departamentos:** dos Responsables de Negociado.
- **Biblioteca:** una Jefa de Servicio, una Jefa de Sección y siete Técnicos Especialistas.
- **Conserjería:** dos Encargados de Equipo de Conserjería, dos Técnicos Especialistas de Medios Audiovisuales, un Técnico Especialista de Aulas de Informática, siete Técnicos Auxiliares de Conserjería y un Técnico Auxiliar de Mantenimiento.
- **Laboratorio:** una Técnico de Laboratorio.

Anexo 3.2. Equipamiento

La Facultad de Ciencias Políticas y Sociología cuenta con los siguientes recursos materiales y servicios para la consecución de los objetivos y competencias previstas para los distintos planes de estudios.

Aulas y Seminarios

La distribución de los espacios destinados a la docencia y actividades lo conforman dieciocho aulas con diferentes capacidades y cuatro seminarios, que permiten dar cabida a los estudiantes de cada una de las materias del plan formativo, para el desarrollo de las clases tanto teóricas como prácticas, o para la realización de tutorías y otras actividades. Todos estos espacios disponen de megafonía, instalación fija de cañón digital con conexión al ordenador y pantalla de proyección. Asimismo, los espacios disponen de puntos de conexión a la red informática de la UGR, además de conexión wifi que está activada en todo el edificio.

Aula Constitución 1812 “La Pepa”

Con capacidad para 245 personas, además de Sala de Proyecciones, es un espacio común y de carácter multidisciplinar dirigido, principalmente, a la docencia práctica de los grados y posgrados impartidos en el Centro.

Aula de Informática

Realización de la docencia práctica, dividida en dos salas separadas con 80 puestos individuales dotadas de megafonía, ordenador con conexión a internet, cañón digital y pantalla fija de proyección. Los estudiantes disponen también de otra sala de libre acceso (Sala Universia), dentro de la biblioteca, con 40 puestos individuales dotados de ordenador con conexión a Internet y correo electrónico gratuito. Tanto las Aulas de Informática como la Sala Universia, cuentan a lo largo del día, en horas determinadas, con personal técnico de apoyo. Asimismo, el Centro dispone de tres armarios móviles con sesenta portátiles, que pueden trasladarse a cualquiera de las aulas de la Facultad siempre que el desarrollo de la docencia lo requiera.

Salas de Estudio

Dos salas de estudio, una con capacidad para 36 personas y otra para 100. Cada puesto de lectura, en las dos salas, dispone de una conexión eléctrica, lo que permite a los usuarios enchufar sus ordenadores portátiles a la red eléctrica, además de la conexión wifi que está activada en todo el edificio.

Espacio de Trabajo Colaborativo

Un espacio concebido para el trabajo en equipo, con la única limitación del número de puestos, y que está disponible para el ALUMNADO, PDI y PTGAS de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología.

Aula Magna y Salón de Grados

Con capacidad para 208 y 87 personas, respectivamente. Ambos espacios están dotados de megafonía, cañón y pantalla de proyección. El Aula Magna cuenta con un Sistema de Traducción Simultánea y de *emisión en streaming*. Las características e infraestructura de este último permiten a su vez conectarlo con el Salón de Grados. Asimismo, la pantalla instalada en el hall está conectada con el Aula Magna. Esta infraestructura permite que cualquier acto celebrado en el Aula Magna sea retransmitido en tiempo real en la pantalla del hall y en el Salón de Grados.

Biblioteca

Está situada en la planta baja de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología. Cuenta con 139 puestos de lectura, distribuidos en tres salas, dirigidas principalmente a los estudiantes. Una cuarta sala, “Sala Murillo Ferrol”, está destinada al personal investigador, equipada con

ocho ordenadores fijos y con puntos de red para trabajar con portátiles. Se ofrecen más detalles más abajo, en el apartado específico de la Biblioteca.

PoliSocioLAB

La Facultad cuenta con cuatro espacios destinados a fomentar la investigación de la comunidad educativa del Centro: (1) Laboratorio Cuantitativo (Aula 29) destinada a la construcción, gestión y realización de encuestas telefónicas; (2) Laboratorio Cualitativo (Aula 27). Consta de un espacio destinado a la producción de datos cualitativos, y otro espacio destinado al análisis cualitativo y a la producción de material audiovisual; (3) Laboratorio de Radio compuesto por un estudio-locutorio; una sala de control y una sala de creación de contenidos.

Otros espacios y servicios

Conserjería (dos puntos de información, uno en cada una de las entradas de la Facultad), Secretaría del Centro, Decanato, dos Secretarías de los dos Departamentos con sede administrativa en la Facultad) y una Oficina de Internacionalización. La reprografía no abrió después de la pandemia y en 2023 el espacio que ocupaba ha pasado a estar operativo como sala de trabajo colaborativo. La Oficina de Prácticas no se utilizó como tal, el/la becario/a de Prácticas está ubicado en la Secretaría de la Facultad.

Asimismo, el Centro cuenta con una Sala de Usos Múltiples (destinada entre otros usos a comedor, sala de reuniones, sala de estudio, etc.).

La gestión del uso de los diferentes espacios viene determinada por la programación docente anual, que realiza el Centro para el curso académico de la docencia y de las actividades permanentes. Por lo que se refiere a la gestión de otras actividades temporales, se gestionan a través del Decanato (Vicedecanato responsable), Secretaría y Conserjería. Los servicios de gestión y administrativos propios del Centro se coordinan desde el Decanato y la Secretaría.

Todos los espacios, anteriormente detallados, son accesibles para personas con discapacidad. La Facultad cuenta con dos ascensores con acceso a todos los niveles del edificio.

Anexo 3.3. Servicios

Secretaría, Apoyo al Decanato y Conserjería

Estas unidades prestan soporte administrativo y de servicios a la gestión del Centro, a las necesidades de los miembros de la comunidad universitaria que desarrollan su actividad en el mismo, a otros Servicios y Unidades Administrativas de la UGR y a proveedores externos.

El trabajo del personal que presta sus servicios en estas áreas está enfocado a mantener la actividad ordinaria y extraordinaria que se desarrolla en el Centro, con el fin de que las personas usuarias de las instalaciones y de los servicios ofertados, obtengan un grado de satisfacción óptimo en relación a sus demandas. Para conseguir esta satisfacción de las

necesidades de los usuarios se garantiza la calidad de los procedimientos administrativos, económicos, técnicos y de soporte, integrando todas las actuaciones, tanto de las unidades administrativas, como las del personal presta los servicios, en sendos sistemas de gestión de la calidad:

- Carta de Servicios UGR
- Certificación de todos los procesos por la norma ISO 9001:2005

Asimismo, se gestiona y apoya el mantenimiento y renovación de otras certificaciones cuyo ámbito de aplicación son el conjunto de la Universidad de Granada:

- Sistema de Gestión ambiental, certificado por la norma ISO 14001:2015: Difusión de las políticas de gestión medioambientales responsables, seguimiento de los consumos de agua, gasóleo, electricidad, recogida y retirada de residuos de diversos tipos —con tal fin se mantienen los contenedores de pilas, tubos fluorescentes, tóner, papel y/o cartón, residuos químicos y residuos de productos de limpieza—.
- Sistema de gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo, certificado por la norma ISO 45001:2018: Coordinación de las labores de prevención que desempeñan el personal técnico de mantenimiento, ayudantes y coordinadores de servicios; transmisión de normativa, procedimientos, instrucciones sobre prevención de riesgos, e información relativa a riesgos existentes en los puestos de trabajo del PAS; colaboración con las estructuras que forman parte del sistema de prevención, cooperación, en su caso, en la realización de evaluaciones de riesgo de los puestos de trabajo: promoción, supervisión y ejecución de acciones de mejora surgidas de las diferentes actuaciones preventivas; vigilancia de la aparición de situaciones críticas en la realización de nuevas tareas, utilización de nuevos equipos o cualquier otro cambio en las condiciones de trabajo que pueda generar nuevos riesgos; vigilancia de posible aparición de alteraciones de salud de los trabajadores en relación con sus puestos de trabajo, participación en el Equipo de Intervención en el Plan de Autoprotección de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología.

Secretaría

La Secretaría da soporte a las siguientes grandes áreas de actividad:

- Gestión de los Grados que se imparten en el Centro (Grado en Ciencias Políticas y de la Administración, Grado en Sociología, Doble Grado en Derecho y Ciencias Políticas y de la Administración, Doble Grado en Ciencias Políticas y Sociología y Doble Grado en Ciencias Políticas y de la Administración y Periodismo con la Universidad de Málaga): matrícula (información, subsanaciones, e incidencias), cambios de grupo, alteraciones de matrícula, ampliaciones de matrícula y matrícula parcial de estudios, reconocimiento de créditos, becas, certificados, acreditaciones lingüísticas, anulaciones de matrícula, gestión de títulos y del Suplemento Europeo al Título, bonificación de precios públicos, devolución de precios públicos, impagos, solicitudes de admisión por traslados de expedientes, estudiantado SICUE, prácticas externas curriculares y gestión del Trabajo Fin de Grado.
- Gestión económica y contratación de servicios y suministros: gestión de compras y tramitación de facturas del centro de gasto 3010090000, contabilidad de la caja habilitada de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología, cuentas justificativas

mensuales, conciliaciones bancarias trimestrales y anual, gestión de dietas, pago de retribuciones al personal externo a la UGR por su colaboración y participación en cursos de máster, conferencias, etc., control de gastos estructurales, gestión económico-administrativa del Máster oficial en problemas sociales. Dirección y gestión de problemas sociales y gestión económico-administrativa del Máster en Dirección y Gestión Pública, y apoyo administrativo y asesoramiento tanto a los Departamentos de Ciencia Política y de la Administración y de Sociología en esta Facultad, como al Departamento de Trabajo Social y Servicios Sociales de la Facultad de Trabajo Social de la Universidad de Granada.

- Información general sobre el Centro, organización de recursos humanos y gestión de servicios complementarios y coordinación con otros servicios y unidades administrativas de la UGR: registro, acreditación de la identidad de la FNMT de Persona Física, expedición de certificados a PDI de participación en tribunales de Trabajos de Fin de Grado, gestión de recursos humanos, acceso a las instalaciones, gestión del aparcamiento, gestión de traslado de documentación administrativa al Archivo Universitario de Granada y traslado de información a otras unidades de la UGR.

La gestión de todas estas actividades y la atención a los usuarios de la Secretaría se lleva a cabo a través de los siguientes canales: presencial, correo electrónico, sistema de gestión de incidencias mediante tickets y sede electrónica de la UGR. Se detallan los indicadores más significativos:

- Atención presencial en Secretaría: el sistema de cita previa CIGES ha gestionado un total de 1.855 citas atendidas. A esta cifra hay que sumar las atenciones de este tipo que se realizan sin reserva de cita previa a estudiantado (situación nada excepcional), PDI y PAS.
- Atención a través del correo electrónico: a través de los correos electrónicos institucionales (Secretaría y SICUE), el sistema de gestión de incidencias y los correos de la UGR asignados al propio personal se han enviado un total de 9.077 comunicaciones.
- Atención a través de la Sede electrónica de la UGR/Registro electrónico: se han tramitado un total de 3.667 procedimientos.

Apoyo al Decanato

El puesto de apoyo administrativo al Decanato atiende, entre otras, las siguientes cuestiones: atención a las necesidades del Equipo de Gobierno y atención a personas usuarias; convocatorias ordinarias y extraordinarias de Junta de Facultad y de sus Comisiones delegadas, difusión por correo electrónico, publicidad en la página web de la Facultad y/o pantallas informativas del Centro (acuerdos, resoluciones, convenios, reglamentos, normas generales de funcionamiento institucional, Programa de Educación Abierta, noticias y otros), certificados de pertenencia como miembro de la Junta de la Facultad y de las Comisiones delegadas, gestión y reserva de espacios, gestión de elecciones a Junta de Facultad y apoyo a la ordenación docente del Centro.

Algunos de los indicadores de esta área en 2023 han sido:

- Reservas de espacios: 987
- Correos electrónicos: 4.151
- Convocatorias de Órganos de Gobierno de la Facultad:

- Junta de Facultad: 7 sesiones
- Comisión de Gobierno: 12 sesiones
- Comisión de Ordenación Académica: 7 sesiones
- Comisión de Relaciones Internacionales: 2 sesiones
- Comisión de Asuntos Económicos e Infraestructuras: 2 sesiones
- Comisión de Investigación, Biblioteca y Publicaciones: 2 sesiones
- Comisión de Prácticas: 3 sesiones
- Comisión de Actividades Culturales: 2 sesiones

Conserjería, mantenimiento y aulas de informática

El personal asignado a estas áreas realiza un número importante de actividades de carácter heterogéneo, por lo que solo se enumeran algunas de las más significativas: organización de la prestación del servicio en su área de responsabilidad, apertura y cierre del Centro, apertura y cierre de espacios y dependencias interiores (aulas, seminarios, zonas administrativas, zonas de estudio, aseos, almacenes, etc.), control de llaves, organización y control de la limpieza, gestión de incidencias atendidas por el Equipos de mantenimiento de Campus - Centro 2, gestión de la correspondencia (relaciones de envíos de correspondencia y recepción de correspondencia certificada), gestión de medios audiovisuales de aulas de docencia y seminarios, reparación de averías y mantenimiento de mobiliario e instalaciones del Centro, traslado de mobiliario y mantenimiento de los ordenadores de las aulas de informática. Algunos de los indicadores de estas áreas correspondientes a 2023 son:

- Entrega de micrófonos de solapa al profesorado: 7.
- Relaciones de envíos de correspondencia: 46.
- Recepción de correspondencia certificada: 101.
- Mantenimiento - Incidencias al Equipo Campus - Centro 2: 24.

Biblioteca

El personal de la biblioteca de esta Facultad se compone en 2023 de una Directora (Jefa de Servicio), una Jefa de Sección, 6 Auxiliares y una persona adicional de refuerzo, y dos estudiantes en prácticas ícaro en turnos de mañana y tarde.

Evolución de la Biblioteca de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología

En 2023, la Biblioteca Universitaria volvió a renovar su certificado de calidad de acuerdo con la norma UNE-EN ISO 9001:2008, tras la realización de las auditorías anuales internas y externas en las Bibliotecas de diversos Centros de la Universidad de Granada. También del Sello de Excelencia Europea 600, para el periodo 2021-2024.

Se ha verificado además el seguimiento del correspondiente Contrato-Programa firmado con el Vicerrectorado de Política Institucional y Planificación, del que depende la Unidad de Calidad, Innovación y Prospectiva según la normativa establecida por el mismo. Pero también del aplicable a nuestra Facultad, que en esta Biblioteca se ha asumido como parte del servicio que presta a nuestra comunidad educativa, tanto los comunes a cada centro, como los que ha elegido el nuestro., participando también de manera activa en el Plan Director de la Facultad 2022-2023, y en la consecución de los objetivos que propone.

Dentro de esta normativa de calidad y de los planes de mejora, el personal de esta Biblioteca sigue participando en diversos Proyectos de Innovación Docente (2 personas en el proyecto de innovación docente: “Visibles, aportaciones de las mujeres a la Sociología a través de la práctica docente” (código nº_22-234) y Comisiones, tanto de la Facultad (2 personas en 5 Comisiones) como de la Biblioteca Universitaria de Granada. También ha asistido a distintos seminarios y cursos de adecuación y de perfeccionamiento, organizados por la propia Biblioteca Universitaria, y por el Área de Formación del PAS, dentro del Plan 2023/24.

Continúan subiéndose al catálogo las bibliografías recomendadas por las distintas titulaciones (Grados y algunos Másteres), recuperables por asignatura, titulación y profesorado. La puesta en marcha de Leganto, una herramienta que permite gestionar rápida y eficazmente la bibliografía recomendada en las guías docentes desde PRADO, ayuda a incorporar, de modo fácil e interactivo, recursos bibliográficos de cualquier tipo en las asignaturas que se imparten. Facilita igualmente el acceso y consulta de la misma desde el catálogo de la biblioteca (Granatensis). Cuenta con dos Guías de ayuda. Una para el estudiantado, y otra para el PDI.

Desde la biblioteca, cada año, volvemos a recordar por correo electrónico y en Junta de Centro la necesidad de enviarnos a la mayor brevedad posible la bibliografía recomendada para el siguiente curso académico en los distintos grados que se imparten en nuestra Facultad. Los datos que deben figurar obligatoriamente en las peticiones son: nombre de la asignatura, código de la misma, y profesorado que la imparte. También agradeceríamos que fuese lo más actualizada posible, ya que no estamos consiguiendo muchos materiales (libros, Dvd's, etc.), anteriores a 2016. A nuestra preocupación por la escasa o nula respuesta a esta petición, (en 2023, 8 correos electrónicos y un whatsapp) se une en muchos casos, y desde hace tiempo, el retraso en la recepción de los libros en formato papel, debido a la escasez de este y al encarecimiento de los costes del mismo (tiradas más cortas), la falta de materia prima, la lentitud de los envíos y, por lo que se refiere al formato electrónico, la anulación de pedidos, bien porque por la antigüedad de la edición en papel no haya versión electrónica, bien porque muchas editoriales (incluidas bastantes académicas) no acepten compras institucionales de versiones en línea.

La cooperación de la Biblioteca Universitaria con Dialnet, la mayor base de datos de producción científica de habla hispana en Internet, que depende de la Universidad de la Rioja, ha supuesto que Dialnet haya concentrado la información y los contenidos pertenecientes a la Universidad de Granada, dentro de la plataforma, en un único lugar, un portal propio para la UGR: Dialnet para Instituciones (Dialnet Plus), donde se pueden encontrar: autoras y autores de la institución, novedades editoriales, tesis realizadas, congresos celebrados, estadísticas, etc., aportando cada uno de los puntos de servicio la producción científica del PDI que lo solicite, así como de las evidencias documentales pedidas desde Dialnet, que constan en nuestros fondos.

La biblioteca y su compromiso con la sociedad

Mantenemos nuestro perfil social, poniendo en marcha actividades que no se enfocan específicamente a las funciones de apoyo al estudio, a la investigación y a la enseñanza, pero que sí pueden contribuir como agentes de implicación social: el acceso abierto a recursos de conocimiento y formación y la realización de actividades culturales para toda la ciudadanía; el servicio a los usuarios con necesidades especiales o en riesgo de exclusión social, incluyendo la participación en acciones solidarias; la formación de una conciencia ecológica mediante la

realización de campañas en este sentido; y contribución a la economía de la comunidad a través de la elección de proveedores locales para invertir nuestro presupuesto centralizado.

La Biblioteca Universitaria, y la nuestra con ella, además de dar cumplimiento a uno de sus objetivos estratégicos es uno de los servicios de la Universidad más comprometidos en este aspecto. Vamos a enumerar a continuación las actividades que se han realizado en 2023, que se enmarcan en los siguientes apartados:

- Patrimonio y digitalización: desde hace casi dos décadas está operativo un proyecto de digitalización para hacer fácilmente accesible gran parte de nuestro fondo antiguo a texto completo, y en abierto, a través del catálogo de la BUG.
- El Repositorio Institucional DIGIBUG da cumplimiento a la política institucional de acceso abierto y visibiliza la producción científica de nuestro personal docente e investigador.
- Convenio con la Biblioteca de Andalucía: este convenio permite a los estudiantes de la Universidad obtener el carné de la Biblioteca de Andalucía y de la Biblioteca Pública de Granada en sus propios centros de estudio, de la misma manera que cualquier ciudadano podrá solicitar y recoger el carné de la Biblioteca Universitaria en la sede de la Biblioteca de Andalucía y Biblioteca Pública Provincial.
- Biblioteca Inclusiva, SADDIS: punto de servicio de la Biblioteca Universitaria, actualmente en la de Derecho, que está adaptado a las necesidades de los miembros de la comunidad universitaria que tengan algún tipo de discapacidad visual, prestándoles apoyo documental. En este sentido, también se ha procurado que sea accesible la consulta del catálogo. Las bibliotecas de la UGR están físicamente accesibles para personas con necesidades distintas de movilidad, si bien es verdad que no en todas las zonas de las mismas. Por nuestra parte, empezamos a incluir en los fondos de la biblioteca, libros en letra grande : Una selección de ensayos y novelas para quienes tienen dificultades para leer libros con la tipografía convencional, o que simplemente prefieren una forma más cómoda de hacerlo, ya que están editados con una letra mayor de lo habitual. El sello editorial ha incrementado su oferta en 2023, con algunos títulos nuevos. En el catálogo, se pueden localizar igual que en la biblioteca, por la signatura inicial: CPS/LG.
- Inserción Laboral: la BUG colabora en la integración social y laboral de las personas con discapacidad intelectual en la provincia de Granada.
- Sanción Solidaria. Con este proyecto se pretende dar la posibilidad a los usuarios de la Biblioteca de sustituir las sanciones por retraso en la devolución de materiales prestados fuera del plazo fijado, por la citada Sanción Solidaria, convirtiéndose en una acción positiva, permitiendo que se pueda seguir utilizando el préstamo de los materiales de la Biblioteca y, además, ser de utilidad para personas con pocos recursos económicos; en este caso, con quienes estudian en centros públicos de Granada donde se ha detectado esta necesidad. Esta iniciativa se ha puesto en marcha en colaboración con la Asociación PIDES (Proyectos de Investigación para el Desarrollo Educativo y Social).
- Biblioteca Solidaria: en 2023, se ha retomado la participación en la Olimpiada Solidaria de Estudio
- Ayuda a personas en riesgo de exclusión social: convenio con el Centro Penitenciario de Albolote.
- La responsabilidad social de la Biblioteca se refleja también en la elección de los proveedores encargados de la provisión de los bienes y servicios necesarios para el correcto funcionamiento de la misma.

- La información del catálogo y algunas bases de datos están en abierto y se pueden consultar por cualquier persona con acceso a Internet. Además, agrupadas bajo el epígrafe *Recursos con Información COVID-19*, se ha mantenido la suscripción a una serie de bases de datos y recursos, en su mayoría con contenidos relevantes para las áreas de Ciencias de la salud, pero que también incluyen disciplinas como Ciencias sociales y Humanidades, ya que el impacto del virus ha afectado decisivamente nuestras vidas cotidianas, nuestros hábitos sociales y culturales y hasta nuestro lenguaje.
- Las exposiciones de nuestros fondos (incluidas las del Archivo histórico), especialmente del fondo antiguo, que se suelen celebrar en las bibliotecas de las distintas Facultades, y en la General del Hospital Real, están también abiertas a toda la sociedad, como parte de nuestras actividades de extensión cultural.
- Gestión sostenible: nuestra Biblioteca trata de lograr que las instalaciones, servicios y procesos sean respetuosos con el medio ambiente, así como concienciar a las personas usuarias y a nuestro personal, de la importancia del uso sostenible y responsable de los recursos (Guía Verde de la BUG).

Presupuestos

La suma total proveniente de la Facultad destinada a Biblioteca, ha sido de 8,212,8€ (en 2022, 7.077,49€ ; en 2021, 7.154,211€), que comprende lo gastado en suscripciones en papel y digitales, material de oficina e informático, reparaciones, y pintura. El total, sumando las inversiones de los Departamentos ha sido de 9.648,44€ (en 2022, 11.151,75€ ; en 2021, 12.621,021€).

- Presupuesto centralizado (BUG): El presupuesto asignado a esta biblioteca para 2023, un total de 27,241,01€ (en 2022, 26,251,18€), para adquisiciones bibliográficas y encuadernación, que se ha gastado en su totalidad. Como hemos explicado en cada una de las Memorias, el que se nos asigna a las bibliotecas de Centro, por parte de la Comisión de bibliotecas de la UGR, depende no sólo del número de estudiantes, profesorado y titulaciones que se imparten en la Facultad, sino también de lo que esta, departamentos incluidos, invierte a su vez en la biblioteca.
- Presupuesto de la Facultad: El presupuesto destinado a biblioteca en 2023, como se desglosa en el apartado correspondiente a asuntos económicos, ha ascendido a un total de 8,212,8 € (en 2022, 7.077,49€).
- Presupuesto de Departamentos: tanto el Departamento de Ciencia Política y de la Administración como el de Sociología, (junto con sus respectivos proyectos de investigación) han destinado a bibliografía, de sus partidas presupuestarias, que incluyen 1.500€ para cada uno de ellos, procedentes del presupuesto de la Facultad, las siguientes cantidades en 2023 : Ciencia Política y de la Administración: 1.023,42€ (en 2022, 2.491,080€ ; en 2021, 3.404,53€) y Sociología : 412,22 € (en 2022, 1.583,18€; en 2021, 2.062,26 €).

Fondos y servicios de la Biblioteca de la Facultad

El incremento constante de la colección, así como su pertinencia y exclusividad se han mantenido como en años anteriores. En 2023 se han incorporado, mediante compra o donación, 1.200 —títulos 15% en formato electrónico—. En varios idiomas, y además de las materias de interés en nuestras disciplinas, las emergentes (Ciencia ciudadana, Inteligencia Artificial, Ciencia

de datos), desde distintas perspectivas. A causa de la falta creciente de espacio seguimos con el expurgo y reciclaje de parte de la colección: intercambio, libros duplicados, obsoletos o en malas condiciones —en el caso de los manuales, guardando siempre un ejemplar de cada edición—.

Servicios de la Biblioteca

Los servicios que presta actualmente la Biblioteca de la Facultad que, entre enero y diciembre de 2023 ha recibido y atendido a más de 60 000 personas de manera presencial, son los siguientes:

- Referencia, información y consulta (de manera presencial, por correo electrónico o por teléfono, o a través de nuestras aplicaciones: la biblioteca responde). Este servicio ha atendido en 2023, peticiones de Universidades nacionales e internacionales, remitidas por correo electrónico o el nuevo sistema de tickets.
- Préstamo en sus diferentes modalidades: a domicilio (con reserva a través del catálogo, si así se desea); Intercampus; préstamo CBUA (Consortio de Bibliotecas Universitarias Andaluzas); interbibliotecario. Este tipo de préstamo (que se puede autogestionar), tiene coste 0 para quién lo solicite.
- Lectura y consulta en sala. Reproducción de documentos (únicamente de nuestros propios fondos).
- Formación de personas usuarias.
- Sugerencias de compra (por correo, o a través de la aplicación correspondiente).
- Biblioteca electrónica. Acceso a los contenidos, previo registro en el catálogo, después de realizar también una VPN si la consulta y lectura de documentos en este formato se hace fuera del campus informático de la UGR.

La actualización y ampliación de las herramientas de apoyo al estudio, la docencia y la investigación, ponen al alcance de nuestra comunidad universitaria cada vez más medios para conseguir unos resultados de calidad.

En la circulación de documentos por Centros, nuestra biblioteca sigue manteniendo también una ratio alta, en lo que influye además de la pertinencia y la exclusividad de nuestros fondos como hemos dicho antes, la calidad en la gestión, además de la agilidad en el suministro y petición de documentos en papel o digitalizados, tanto internos como a otras instituciones. Hay que puntualizar que la multidisciplinariedad de nuestros fondos hace que podamos servir préstamos a instituciones nacionales e internacionales de otras disciplinas, además de las afines.

Las búsquedas en nuestro catálogo se realizan desde la plataforma “Granatensis” que da acceso a todos los recursos de información de la Biblioteca Universitaria de Granada, que combina los incluidos en el catálogo de la BUG con los registros procedentes de una gran cantidad de fuentes de información (bases de datos, repositorios, recursos Web...) La información actualizada se transmite también desde esta biblioteca a nuestra comunidad educativa por correo y redes sociales.

Como novedad: las biblioguías (guías temáticas, que agrupan los recursos de información disponibles, por bibliotecas, por materias con listado alfabético A-Z, guías de ayuda, etc.) y la APP, para poder gestionar, desde dispositivos móviles, aquellos servicios o recursos más útiles.

Formación de la Biblioteca

La Biblioteca Universitaria, a través de las diferentes Bibliotecas de Centro, ofrece a sus usuarios un Plan de Formación a lo largo del curso académico, que pretende informar y formar a sus usuarios en el uso de los recursos de información y los servicios que ofrece. En su modalidad semipresencial, es una actividad regulada desde octubre de 2009, pudiendo conseguir el estudiantado el reconocimiento de tres créditos. En nuestra biblioteca se han impartido, entre enero y diciembre de 2023, 2 cursos específicos (virtuales) para el estudiantado de todos los grados que se cursan en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología, con una duración cada uno de 30 horas y 3 créditos (acabamos de convocar la 26ª edición, segunda de este curso académico). Con baja matriculación, participación nula en el Foro, pero con buenos resultados en el rendimiento y en la evaluación del contenido.

En cada curso, en cualquier modalidad, insistimos siempre en la importancia fundamental de la lectura y la comprensión lectora, como parte —junto a la escritura— de la llamada "alfabetización académica". Contribuyen las dos a un mejor aprendizaje y a fortalecer las habilidades y competencias en la comunicación hablada o escrita.

Iniciativa "El personal de la biblioteca os recomienda" (septiembre 2022-). Bajo este lema, la biblioteca de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología saca cada trimestre de sus estanterías, para hacerlos más visibles, ejemplares sobre todo tipo de temas de actualidad y los pone, literalmente, sobre la mesa (del segundo mostrador) con cartelería, para visibilizarlos. Se pueden consultar, leer en sala o llevarlos en préstamo.

Con el mismo propósito de divulgación educativa y como responsable de la biblioteca, se envió un correo dirigido a todas las listas de distribución de nuestra comunidad educativa: Matria(s) sobre las Diputadas y Senadoras que representando al pueblo español, formaron parte de la legislatura Constituyente 1977-1979, con información biográfica, bibliografía y un anexo de Historia Constitucional española.

También para el personal docente e investigador, y el estudiantado de los últimos cursos de grado, se han convocado e impartido como todos los años, una serie de talleres, normalmente virtuales, sobre herramientas para la elaboración de TFG y TFM, de Tesis doctorales, utilización de gestores de bases de datos de referencias bibliográficas (RefWorks), herramientas antiplagio (Turnitin), libros electrónicos (e-libro), Google académico, o de las distintas plataformas, como SCOPUS, y del repositorio institucional de la UGR.

En 2023 se han incorporado para las prácticas Ícaro dos estudiantes, una del Grado de Sociología y otra del doble Grado en Ciencias Políticas y de la Administración y Derecho, a las que se ha formado en nuestros servicios, especialmente en nuestras herramientas de apoyo al estudio y a la investigación.

Extensión Universitaria de la Biblioteca

La biblioteca además de cooperar, mediante el préstamo de fondos, para exposiciones celebradas en otras Facultades de la UGR, e Instituciones externas, va organizando con fondos propios, las que se relacionan más abajo, alguna de las cuales ha implicado asimismo la redacción de un catálogo electrónico —también en versión impresa— sobre su obra.

El Rincón de Lectura Leyend@, una iniciativa de la Biblioteca Universitaria, pensada en principio como experiencia compartida, sigue enviando un ejemplar al mes de la obra elegida

(siempre literatura de ficción) a cada una de las bibliotecas incorporadas al proyecto. Hasta ahora, sus títulos se han convertido en algunos de los más demandados entre nuestros usuarios. En 2023 se han incorporado 12 nuevos.

Difusión —de manera normalmente virtual— de nuestro patrimonio bibliográfico y de extensión cultural entre la sociedad: exposiciones, conferencias, apoyo a la creatividad artística —certámenes literarios, concursos fotográficos—; participación en la vida cultural de la ciudad: Noche en Blanco, Noche Europea de los Investigadores, etc.

Se han vuelto a retomar las visitas guiadas a nuestra biblioteca, con las condiciones previas que constan en la Normativa complementaria que figura en la página web de nuestra Biblioteca, normalmente solicitadas por departamentos, Oficina de Internacionalización o profesorado de nuestra Facultad.

Participación de la Biblioteca en actividades organizadas por la Facultad:

- Visita guiada: estudiantado de bachillerato Sagrado Corazón de Maracena (Granada) 25 personas en dos grupos: 12:00 a 12:45 y 13 a 13:45. 6 de marzo de 2023. A petición de los profesores Paniza Prados y Puertas Cañaveral, del Departamento de Sociología.
- Homenaje a Kim Pérez, 27 de marzo de 2023.
- Homenaje a Saskia Sassen. 19 de abril de 2023.
- Homenaje a María Ángeles Durán, 24 de noviembre de 2023.
- International Staff Training week. Faculty of Political Sciences and Sociology, University of Granada, Spain, Granada, 9th May 2023. Library Guided Tour (2 sessions : 10:00 a.m. to 10:30; 10: 30 a.m. to 11:00 a.m.) 18 people. A petición de la Oficina de Internacionalización de la Facultad.

También, en 2023, nuestra biblioteca ha participado en los actos de recepción de estudiantes Erasmus a los que, en nuestro caso, se acompañan siempre, actualizándose cada semestre, de una Guía informativa en inglés, sobre los servicios y recursos de la Biblioteca Universitaria y de la nuestra, que se distribuye por correo electrónico a través de la Oficina de Relaciones Internacionales de la Facultad. (Incoming Library Guide). También participación en el Proyecto de Innovación Docente: Visibles, aportaciones de las mujeres a la Sociología a través de la práctica docente.

Intercambio de publicaciones

La biblioteca, siguiendo los objetivos específicos propuestos para el establecimiento de una política de intercambio de publicaciones de gestión centralizada, en cooperación con la Editorial de la Universidad de Granada, está llevando a cabo este tipo de intercambio en estos años de forma regular. Durante 2023 se han recibido, en concepto de intercambio, más de 60 títulos de publicaciones periódicas y monografías provenientes de otras Universidades, de los cuales unos se han incorporado a nuestra colección, y otros se han puesto a disposición de las personas usuarias.

Anexo 3.4. PoliSocioLAB - año 2023 (2º semestre curso 2022/23 y 1º semestre curso 2023/24)

La Facultad de Ciencias Políticas y Sociología cuenta con cuatro espacios destinados a fomentar la investigación de la comunidad educativa de nuestra Facultad, PoliSocioLAB. En concreto, profesorado y estudiantado tienen a su disposición un **Laboratorio Cuantitativo**, destinado principalmente al diseño y realización de encuestas telefónicas y al análisis de datos; un **Laboratorio Cualitativo**, con dos espacios diferenciados, uno para la creación de material audiovisual y otro espacio destinado a su análisis; y un **Laboratorio de Radio**.

El **Laboratorio Cualitativo** consta de dos espacios:

- El *Aula 27, espacio 1*: sala destinada principalmente a la producción de datos cualitativos a través de la realización de grupos de discusión, entrevistas, grupos focales, grupos de expertos, etc. Se encuentra equipada con mobiliario para 10 participantes y espacio suficiente para duplicar su capacidad, en caso de ser necesario. También dispone de micrófono de ambiente, cámara para grabar las sesiones y pantalla con conexión a dispositivos electrónicos.
- El *Aula 27, espacio 2*: está diseñado principalmente para el análisis cualitativo y la producción de material audiovisual. Esta sala se encuentra equipada con 12 ordenadores Mac, con posibilidad de uso en sistema operativo MacOS o Windows, conexión a la red wifi de la Universidad de Granada, y licencia para el uso del programa NVivo, Graphext, DaVinci resolve y SPSS en todos los equipos. Asimismo, se han incorporado a este laboratorio 3 licencias de Atlas.ti con la posibilidad de acceder a este software desde los dispositivos personales de los usuarios (siempre que su ejecución se realice de manera simultánea en no más de 3 dispositivos). De igual manera se puede proceder con Graphext. Entre los medios con los que cuenta dispone, de igual modo, de una pantalla con conexión a dispositivos electrónicos. Las licencias del programa NVivo han sido incorporadas a través del programa de apoyo a la docencia práctica del DEPARTAMENTO DE SOCIOLOGÍA, al igual que uno de los ordenadores.
- Como servicio adicional, el laboratorio proporcionará, en la medida de lo posible, un servicio de transcripción para el Personal Docente e Investigador (PDI) que lo solicite como parte del apoyo técnico a proyectos de investigación llevados a cabo desde los Departamentos con sede en dicha Facultad.

El **Laboratorio Cuantitativo** consta del siguiente espacio:

- *Aula 29*: sala destinada principalmente a la realización de encuestas telefónicas asistidas por ordenador, CATI – Computer Assisted Telephone Interviewing-. Esta sala dispone de 10 unidades de trabajo, equipadas como puesto de encuestación, terminal telefónico y auricular. Los 10 ordenadores se encuentran interconectados a un servidor central situado en dicha aula. Cuenta con un ordenador portátil de apoyo a la investigación de Ciencia de Datos dada la potencia de su tarjeta gráfica.
- El Laboratorio de Investigación Cuantitativa dispone de licencia del software Gandia Qüest, específico para el diseño de cuestionarios y, Gandia Integra Catinet, herramienta que permite el control y supervisión de la encuesta telefónica durante la fase de trabajo de campo. También cuenta con programas específicos de análisis estadístico y ciencia

de datos, tales como SPSS, R y R-Studio, Orange Data Mining y Stata/BE. La sala cuenta con una pantalla con conexión a dispositivos electrónicos. Las licencias del programa Gambia y Stata/BE han sido incorporadas a través del programa de apoyo a la docencia práctica del DEPARTAMENTO DE CIENCIA POLÍTICA Y DE LA ADMINISTRACIÓN.

El **Laboratorio de Radio** consta de tres espacios:

- Un *Estudio - Locutorio*: esta sala está conformada por una mesa circular en la que se encuentran instalados 4 micrófonos y 4 auriculares para uso de los participantes, así como dos videocámaras Panasonic de uso profesional con las que se puede incluir el uso de imagen. Situada junto a la Sala de Control, dispone de una ventana acristalada que separa ambas estancias, pero permite el contacto visual entre ellas. Las paredes se encuentran acondicionadas acústicamente para obtener un sonido de alta calidad.
- Una *Sala de Control*: los micrófonos instalados en el Estudio – Locutorio recogen la señal de audio que llega directamente a esta sala, equipada con una mesa de sonido, micrófono y auriculares para comunicarse con los participantes de la sala contigua y un ordenador Mac equipado con software de edición de audio, tales como OBS, Audacity y Spreaker Studio.
- Una *Sala de Control de Grabaciones*: dicho espacio está destinado a uso de grabación audiovisual y de creación y supervisión de contenidos.

Actuaciones PoliSocioLAB: segundo semestre (curso académico 2022-23)

El segundo semestre del curso 2022/2023 ha sido un periodo clave para dar a conocer a la comunidad universitaria los Laboratorios de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología de UGR, PoliSocioLAB. Tal como hicimos en el primer semestre del curso, al inicio de este segundo semestre, convocamos al profesorado con docencia en el mismo a una reunión presencial para exponerles los espacios con los que PoliSocioLAB cuenta y la disposición de estos para Apoyo a la Docencia e investigación. Por otra parte, incorporamos a la convocatoria de reunión un breve cuestionario online para aquellos docentes que no pudieran asistir de forma presencial, pero estuvieran interesados en que nos reunimos individualmente con ellos para planificar la colaboración que desde el equipo del Laboratorio pudiéramos ofrecerles.

En concreto, los Laboratorios, como espacio de Apoyo a la Docencia, han sido utilizados en 15 asignaturas impartidas en la Facultad. En este sentido, entre las principales actividades realizadas de Apoyo a la Docencia se pueden destacar las siguientes:

- Laboratorio CUANTITATIVO:
 - Diseño de cuestionarios y elección de muestra para su aplicación.
 - Herramientas para la encuestación telefónica
 - Realización de una encuesta por parte de los propios estudiantes, a la población de la provincia de Granada, sobre participación política.
 - Uso de SPSS para el análisis estadístico de fuentes secundarias.
- Laboratorio CUALITATIVO:
 - Sesiones de introducción al uso de Mendeley, uno de los gestores de referencias bibliográficas más utilizado.

- Uso del Espacio 1 de este Laboratorio para la realización de grupos de discusión y entrevistas.
- En el Espacio 2, análisis con el software NVivo.
- Laboratorio RADIO:
 - Realización de Podcast sobre temas relativos a los contenidos de las asignaturas.
 - Práctica de alumnos/as del programa Erasmus sobre diseño de campañas electorales, coincidiendo con la convocatoria de elecciones municipales de mayo de 2023.

Además del uso preferente de estos espacios para docencia, se ha pretendido potenciar su uso de forma autónoma por el alumnado de nuestro Centro. En este sentido, destacamos:

- Laboratorio CUANTITATIVO:
 - Para la realización de la encuesta telefónica, en el que se pretendía que los estudiantes se acercaran a un entorno de trabajo real, estos han trabajado de forma independiente bajo la supervisión de los docentes y técnico de laboratorio.
- Laboratorio CUALITATIVO:
 - Se han registrado 112 peticiones por parte de estudiantes, en la mayoría de los casos y, del PDI, para temas asociados a la investigación. El uso principalmente de este espacio ha sido para la realización de grupos de discusión, en el Espacio 1 y, para trabajar con el software NVivo, en el Espacio 2.
- Laboratorio RADIO:
 - De manera coordinada con el personal docente, los estudiantes han trabajado la realización de podcast en este Laboratorio de forma grupal. Los alumnos, en muchas ocasiones estudiantes del programa Erasmus, se han responsabilizado de la gestión de sus prácticas con la ayuda de videotutoriales creados al efecto.
 - Este espacio, además, es utilizado de forma periódica por estudiantes del Centro para la grabación de audio-vídeo sobre diferentes temáticas de interés que emiten a través de redes sociales propias.

Debido al número de solicitudes recibidas para el uso de alguno de los 4 espacios que dispone PoliSocioLAB durante este curso, se ha optado por modificar el protocolo existente para cambiar el procedimiento de “reservas de espacios” que hasta el momento se llevaba a cabo a través de la página web de la Facultad o a través del correo electrónico de los propios Laboratorios, e incorporarnos al sistema de reserva de aulas y espacios de UGR, SUCRE, al que nos sumaremos al inicio del primer semestre del próximo curso.

Por otra parte, entre las prioridades fijadas por el Equipo se encuentra el apoyo a la producción científica. El PDI ha hecho uso de ellos como herramienta en sus investigaciones, en concreto:

- Lab. Cualitativo:
 - Espacio 1, realización de entrevistas y grupos de investigación.
 - Espacio 2, uso del software NVivo.

- Lab. de Radio, para la creación de material audiovisual, en formato podcast principalmente o píldoras informativas con los principales resultados obtenidos.

Cabe destacar que, PoliSocioLAB, ha prestado apoyo en el Programa “Equipos Docentes” llevado a cabo a través de la Unidad de Calidad, innovación docente y prospectiva de la UGR.

- Para la formación inicial del profesorado:
 - “Formación del Profesorado Novel para la tutorización de TFG y TFM”. Uso del Lab. Cualitativo, espacio 2, para formación práctica con software específicos instalados en el Laboratorio.
- Para la formación continua:
 - “Emprender para transferir. Propuestas desde el aula en Ciencias Sociales”. Uso del Lab. Cualitativo, espacio 1. Sala de grabación con imagen.

La Facultad cuenta además con otro tipo de actividades programadas durante el curso, entre ellas, la oferta de talleres de “Educación Abierta”. En este sentido, en el segundo semestre del curso se ha llevado a cabo los siguientes talleres en el Laboratorio de Radio:

- Itinerario 1. Taller 1. “Radio Inclusión: talleres de creación de podcasts colaborativos sobre discapacidad e inclusión social”.
- Itinerario 4. Taller 1. “Fotografía y corto social”.

Otro aspecto que destacar es la implicación de PoliSocioLAB en las prácticas externas ofertadas a través de Ícaro por la Oficina de Prácticas de UGR para los estudiantes del Grado y Máster. En esta ocasión, hemos contado con la participación de 5 alumnos/as de Grado (Grado en Sociología) y 1 estudiante de Máster (Máster Universitario en Problemas Sociales), quien en coordinación con el personal del Laboratorio han realizado una investigación sobre la situación del alquiler de la vivienda en Granada Capital, utilizando metodología cualitativa, con la realización de grupos de discusión y entrevistas; cuantitativa, con la realización de una breve encuesta telefónica; y, con el uso de infografía y grabación de podcast con los principales resultados de la investigación así como la valoración de la realización de sus prácticas.

Por último, cabe destacar las mejoras en cuanto a infraestructuras y dotación de software introducidas durante este segundo semestre:

- Se ha realizado un cambio completo de equipos en el Lab. Cuantitativo (financiado a través del XXX Programa de Apoyo a la Docencia Práctica). En concreto, se han instalado 10 puestos con conexión de red Ugr, monitores de 27 pulgadas y ratones ergonómicos, así como un nuevo servidor para la instalación del software actualizado de la empresa TESI, de encuestación telefónica, Gandia CatiNet y Gandia Integra (financiado por el Dpto. de Ciencia Política). Estos equipos cuentan además con los principales programas utilizados en el ámbito de las ciencias sociales para análisis cuantitativo, como son: SPSS, R y R-Studio y Stata/BE.
- En el Lab. Cualitativo se ha procedido a instalar un nuevo disco duro físico con partición de este en los 12 equipos (financiado por el Dpto. de Sociología), de tal forma que, en este momento, los ordenadores iMac cuentan con el sistema operativo propio de Mac, macOS y, con sistema Windows, procediéndose a reinstalar el software NVivo en la parte Windows por preferencia del profesorado.

Actuaciones PoliSocioLAB: primer semestre (curso académico 2023-24)

Tras la institucionalización de este recurso, en este semestre hemos centrado la atención en las necesidades específicas que cada docente ha planteado manteniendo reuniones individuales con el fin de dar respuesta a sus demandas. En este semestre han sido trece las asignaturas que han utilizado PoliSocioLAB para su docencia práctica (7 se corresponden con el Grado en Sociología; 2 asignaturas son impartidas desde el Dpto. de Ciencia Política y de la Administración, en su Grado en Ciencias Políticas y de la Administración o en su doble Grado en Derecho y Ciencias Políticas; 2 asignatura es impartida en el Máster Universitario de Problemas Sociales: Dirección y Gestión de Programas Sociales; 1 asignatura en el Máster Universitario de Dirección y Gestión Pública)

Entre las principales actividades realizadas de Apoyo a la Docencia destacan las siguientes:

Laboratorio CUANTITATIVO:

- Diseño de cuestionarios y elección de muestra para su aplicación.
- Herramientas para la encuestación telefónica, uso del software Gandía Integra.
- Realización de una encuesta por parte de los propios estudiantes, a la población de la ciudad de Granada, distribuida por zonas, sobre la situación del empleo.
- Uso de SPSS para el análisis estadístico de fuentes secundarias e introducción a R.
- Uso de Graphext para el análisis de datos de las encuestas del CIS sobre servicios públicos.

Laboratorio CUALITATIVO:

- Sesiones de introducción al uso de Mendeley, uno de los gestores de referencias bibliográficas más utilizado.
- Uso del Espacio 1 para la realización de grupos de discusión y entrevistas.
- En el Espacio 2, análisis de datos con el software NVivo y Atlas.ti.

Laboratorio RADIO:

- Realización de Podcast sobre temas relativos a los contenidos de las asignaturas. En concreto, 2 de las asignaturas que han hecho uso de este laboratorio imparten docencia en inglés, con lo que las grabaciones se han realizado en este idioma, ya que se trata en su mayoría de estudiantes Erasmus.

Además del uso preferente de estos espacios para docencia, se ha seguido potenciando **su uso de forma autónoma por el alumnado** de nuestro Centro, así como el uso de los recursos que disponen para **investigación**. Destacamos:

Laboratorio CUANTITATIVO:

- El número total de reservas de este espacio ha ascendido **hasta 32**, principalmente para el uso de SPSS y graphext.
- También se ha llevado a cabo una encuesta telefónica, que ha sido realizada de forma autónoma por los estudiantes, siguiendo las instrucciones de la docente para su ejecución y las de la técnico de laboratorio en cuanto a la gestión del software. El trabajo de campo se realizó entre los días 13 y 24 de noviembre de 2023.

Laboratorio CUALITATIVO:

- Se han registrado un total de **47 peticiones** por parte de estudiantes o profesorado. En la mayoría de los casos, se corresponde con la necesidad de realización de prácticas por

parte de los alumnos, tanto de grado como de máster, así como para la realización de TFG y TFM. En el caso del PDI, para temas asociados a la investigación.

- El uso principalmente de este espacio ha sido para la realización de grupos de discusión, en el Espacio 1 y, para trabajar con el software NVivo o Atlas.ti, en el Espacio 2.

Laboratorio RADIO:

- En el caso del Laboratorio de Radio **el número de reservas registradas se eleva a 59.**
- En la mayoría de los casos, los estudiantes han trabajado en coordinación con el personal docente para la realización de podcast sobre temas relacionados con la asignatura. Los alumnos se han responsabilizado de la gestión de sus prácticas con la ayuda de videotutoriales creados al efecto.
- Además, este espacio es utilizado de forma periódica por estudiantes del Centro para la grabación de audio-video sobre diferentes temáticas de interés que emiten a través de redes sociales propias.

En lo que respecta al apoyo a la producción científica, el PDI ha hecho uso de PoliSocioLAB como herramienta en sus *investigaciones*, en concreto, un grupo de investigadores del Dpto. de Ciencia Política utiliza el Laboratorio Cuantitativo de forma regular para la edición de video y audios sobre las campañas electorales en curso y, desde el Dpto. de Sociología, se está haciendo lo propio en proyectos en los que necesitan de herramientas de análisis cualitativo.

Cabe destacar que PoliSocioLAB ha prestado apoyo en el desarrollo del Proyecto de Investigación “Conductas disruptivas y propagación de la Covid-19 en la ciudad de Granada” en el que participan docentes de ambos Departamentos, así como expertos externos a la propia universidad.

En la oferta de talleres de “Educación Abierta” se ha hecho uso del Laboratorio Cuantitativo para impartir el Taller 2. “Introducción al análisis de datos en R” el itinerario 2.

Asimismo, durante la III Reunión Intercongresos CI-25 (Fes), celebrada en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología durante los días 8 y 9 de noviembre de 2023, se organizó una actividad paralela al Congreso titulada “Divulgación y transferencia a través del podcast, ¿nos cuentas tu investigación?”. Las entrevistas realizadas en estos días forman parte del podcast Espacio sin Fronteras, un programa interuniversitario de RadioUAL con el que PoliSocioLAB colabora. Lo mismo sucede con la asociación, red sociológica, en tanto en cuanto utiliza el laboratorio de radio para llevar a cabo parte de sus actividades como asociación en cuanto a difusión se refiere.

Anexo 3.5. Acciones de mejora de recursos materiales realizadas en 2023

Actuaciones financiadas íntegramente con presupuesto ordinario de la Facultad

- Adquisición 20 sillas Laboratorio Cualitativo.
- Adquisición destructora de papel y documentos.
- Adquisición material informático: proyector Aula 28, micrófono para Aula Magna y Aula 12B, dos pantallas de proyección para Aula 23 y 28, ordenador de sobremesa para

despacho Administrador, dos portátiles para Decanato y una *webcam*, proyector y amplificador para Aula 12B, *focursite* para laboratorio de Radio.

- Adquisición de mobiliario para Sala Coworking (6 mesas, 12 sillas y 8 taburetes).
- Suministro y adquisición de pulsadores, extintores, BIE, pulsador en salto y acondicionamiento en la sala de calderas.
- Mantenimiento correctivo sobre el control de incendios.
- Pintura para sala de Coworking y Delegación de Estudiantes.
- Climatización del Aula 12B.
- Retirada de placas de fibrocemento con contención de amianto en última planta de la Facultad.
- Inspección reglamentaria de aparatos elevadores.
- Inspección reglamentaria eléctrica de baja tensión.
- Trabajos de pintura de los despachos de Internacionalización y del Departamento de Historia Contemporánea.
- Electrificación aulas 14 y 28.
- Acondicionamiento eléctrico de la Sala de Trabajo Colaborativo y Delegación de Estudiantes.
- Adquisición de fuente de agua.
- Adquisición de estores para Sala de Trabajo Colaborativo.

Actuaciones financiadas íntegramente con el programa de ayuda a la docencia práctica

- Adquisición de dos monitores para Laboratorio Cualitativo y uno para el Laboratorio de Radio.
- Adquisición de micrófono inalámbrico para Salón de Grados.
- Adquisición de blacmagic aten mini para Laboratorio de Radio.
- Cableado y elementos electrónicos para el Laboratorio de Radio.
- Cableado e instalación altavoces Seminario 3.
- Adquisición de 10 CPU, 6 monitores de 27", 11 ratones y 11 teclados y un portátil para los laboratorios de la Facultad.
- Adquisición de servidor para Laboratorio Cuantitativo.
- Adquisición e instalación dos pantallas de 65" para Aulas de Docencia.
- Adquisición de webcam para Aulas.
- Adquisición de dos portátiles para Aulas.

Actuaciones cofinanciadas o financiadas íntegramente por otras unidades de la UGR

- Trabajos de pintura en la Secretaría de la Facultad y en las zonas comunes del Decanato. Fueron financiados en su totalidad por la Unidad Técnica.
- Mobiliario zonas comunes del Decanato. Financiado por la Unidad Técnica en su totalidad.

ANEXO 4. ENTIDADES COLABORADORAS

Durante el curso 2022/2023 se han realizado contactos con múltiples empresas e instituciones para el establecimiento de mecanismos de colaboración mediante la firma de convenios de investigación, participación en los diversos programas de prácticas curriculares y

extracurriculares, fomento de la contratación de estudiantes y egresados y también para su participación en actividades académicas. Algunas de las empresas con las que se han establecido contactos este año han sido:

- AINDESOS-Granada
- Almanjáyar en Familia (ALFA)
- Asociación Arca Empleo
- Asociación a Favor de Personas con Discapacidad Intelectual-Vale
- Asociación Solidaria Andaluza de Desarrollo (ASAD)
- Ayuntamiento de Baza
- Ayuntamiento de Granada
- Ayuntamiento de Las Gabias
- Ayuntamiento de La Zubia
- Ayuntamiento de Ogíjares
- Ayuntamiento de Vegas del Genil
- Cámara de Comercio de Granada
- Cátedra Macrosad de Estudios Intergeneracionales-UGR
- Citere Estudios Sociológicos-UGR
- CICODE-UGR
- Colegio Oficial de Ciencias Políticas y Sociología de Andalucía
- Consorcio Vega-Sierra Elvira
- Coviran S.C.A.
- Delegación de la Junta de Andalucía en Granada (Presidencia)
- Dynamic OpenGov Technologies
- Escuela Andaluza de Salud Pública
- Fegradi-Cocemfe Granada
- Finanzas & I+D+I
- Fundación Agua de Coco
- Fundación Fulgencio Meseguer
- Fundación Hermanos Obreros de María
- Fundación Secretariado Gitano
- Granabip- Asociación de Bipolares de Granada
- IES Abroad Granada
- Instituto Universitario de Investigación de Estudios de las Mujeres y de Género-UGR.
- Instituto de Desarrollo Regional-UGR
- Instituto de las Migraciones-UGR
- Instituto de la Paz y los Conflictos-UGR
- Instituto de Sexología Al-Andalus
- Investigación y Comunicación Datacom
- La Gran Granada. Plataforma para la fusión de los municipios del Área Metropolitana de Granada.
- L.E.E.C.P-Liga Granadina
- Macrosad S.C.A.
- Medialab-UGR
- Observatorio de la Infancia y la Adolescencia de Andalucía
- Oferta Cultural Universitarios Mayores (OFECUM)
- Patronato de la Alhambra
- PolisocioLab (Facultad CC.PP. y Sociología)

- Proyecto Hombre (Granada)
- Servicio Público de Empleo en Granada (SEPE)
- Solidarios para el Desarrollo
- Somos Europa
- Startidea
- Taraceas investigación social Andalucía
- Trastornos de la Conducta Alimentaria Andalucía (TCA)

Con algunas de estas entidades (en concreto: ALFA, FEGRADI, Cámara Granada, COVIRAN, ASAD) hemos puesto en marcha un proceso de construcción de agendas de transferencia que permitan, en el medio plazo, establecer cauces más sólidos y sostenibles de colaboración mutua. Estas agendas están pensadas como instrumentos para fortalecer la relación con las partes interesadas externas de la Facultad y la capacidad de respuesta ante sus posibles demandas.

ANEXO 5. CUADRO DE MANDOS E INDICADORES DE LA FACULTAD 2022/23

Anexo 5.1. Indicadores del SGCF generales (toda la Facultad)

P01- POLÍTICA DE CALIDAD Y OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

		2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
P01-01	Grado de cumplimiento de objetivos conseguidos según lo planificado.	-	-	-	81,7% (49): alcanzadas 7% (4): alcanzadas parcialmente 8,3%(5): en desarrollo 3,3%(2): no alcanzadas

P06- RECOGIDA DE INFORMACIÓN, ANÁLISIS DE RESULTADOS Y MEJORA

		2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
P06-11	Grado de cumplimiento de las acciones de mejora propuestas en el plan de mejora del Centro	-	-	-	60% (9): Conseguidas 33% (5): No conseguidas 20% (3): En proceso
P06-12	Grado de cumplimiento de la planificación temporal prevista por la CCC	-	-	-	100%

P07- PUBLICACIÓN DE LA INFORMACIÓN Y RENDICIÓN DE CUENTAS

		2019/20		2020/21		2021/22		2022/23	
		Media	Desv	Media	Desv	Media	Desv	Media	Desv

P07-01	Grado de satisfacción con la utilidad y accesibilidad de la información difundida en la Web del estudiantado de cada título del Centro	-	-	-	-	3,48	1,14	3,633	0,96
	Grado de satisfacción con la utilidad y accesibilidad de la información difundida en la Web del profesorado de cada título del Centro	-	-	-	-	4,34	0,8	-	-
	Grado de satisfacción con la utilidad y accesibilidad de la información difundida en la Web del PTGAS de cada título del Centro	-	-	-	-	5	-	-	-
P07-04	Número de visitas a la web del Centro http://polisocio.ugr.es .	-	9.896	48.120	46.958				

P08- MANTENIMIENTO, REVISIÓN Y MEJORA DEL SGCC

		2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
P08-01	Revisión de los registros de SGCC				
P08-02	Incidencias con el gestor documental que produzcan una merma en la eficacia/eficiencia del sistema				

Anexo 5.2. Indicadores del SGCF - Valores promedio

Promedio - Participación en cuestionarios de satisfacción con las titulaciones del Centro

	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
Estudiantado (%)	25,62%	14,50%	16,09%	32,39%	51,08%
Profesorado (%)	16,67%	54,05%	52,39%	53,47%	-
PTGAS (%)	40,63%	18,75%	47,06%	21,43%	-
Personas egresadas (Nº.)	-	-	-	34	45
Estudiantado de prácticas (%)	36,67%	-	20,00%	26,18%	50,16%
Tutores de prácticas externas (%)	57,36%	-	62,07%	69,46%	60,61%

* Escala datos de satisfacción: Los datos facilitados en este cuadro de mandos sobre la satisfacción de los distintos colectivos tienen la siguiente escala van del 1 al 5, siendo 1 muy insatisfecho y 5 muy satisfecho.

P02- DISEÑO DE LOS PROGRAMAS FORMATIVOS

	2018/19		2019/20		2020/21		2021/22		2022/23	
	Media	Desv								

P02-01	Grado de satisfacción con la planificación y desarrollo de la enseñanza (Estudiantado)	3,26	1,05	0,00	0,00	2,59	1,17	2,93	1,22	3,14	1,07
P02-02	Grado de satisfacción con la planificación y desarrollo de la enseñanza (Profesorado)	3,96	1,01	0,00	0,00	3,99	1,19	3,82	1,11	-	-
P02-03	Grado de satisfacción con la planificación y desarrollo de la enseñanza (Personas egresadas)	-	-	-	-	-	-	2,66	1,11	2,79	1,07

P03- GESTIÓN DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZAS-APRENDIZAJE Y ORIENTACIÓN AL ESTUDIANTADO

		2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
P03-01	Número de matrículas	1313	1349	1273	1333	1193
P03-02	Número de estudiantes matriculados de nuevo ingreso al título	275	285	290	225	185
P03-03	Número de matrículas en primera preferencia	189	210	177	135	124
P03-04	Número de solicitudes	1407	1567	1583	1403	1264
P03-05	Número de plazas ofertadas	305	305	305	265	255
P03-06	Ratio solicitud/oferta	4,60	5,14	5,18	5,26	4,93
P03-07	Nota media de admisión.	7,57	7,74	8,08	8,73	8,26
P03-08	Nota mínima de admisión.	5,27	5,20	5,21	5,81	5,35
P03-09	Número de estudiantado matriculado con <42 créditos del total de estudiantado	442	437	307	420	395
P03-10	Número de estudiantado matriculado de nacionalidad no española	286	300	207	316	265
P03-11	Número de estudiantado que participa en programas de movilidad (OUT)	82	59	25	70	70
P03-12	Número de estudiantado que viene a la UGR a través de programas de movilidad (IN)	259	277	162	287	226

		82		63		23		55		59	
		Media	Desv								
P03-13	Número de universidades de destino del estudiantado del título										
P03-14	Grado de satisfacción del estudiantado con la oferta de movilidad	3,25	1,04	0,00	0,00	3,40	1,47	3,50	1,08	3,48	1,11
P03-15	Grado de satisfacción del profesorado con los programas de movilidad	3,64	1,06	0,00	0,00	4,07	1,04	4,14	0,94	-	-
P03-16	Grado de satisfacción del cumplimiento de las expectativas (Estudiantado)	3,07	1,01	3,04	1,24	2,87	1,19	3,27	1,18	3,22	1,19
P03-17	Grado de satisfacción de las prácticas realizadas en su conjunto. (Estudiantado de prácticas)	3,45	1,29	-	-	2,90	1,67	4,02	0,89	3,71	1,24
P03-18	Grado de satisfacción de la adecuación de las prácticas ofrecidas en la entidad al perfil profesional/técnico del Título (Tutor/a externo)	4,35	0,75	-	-	4,44	0,70	4,53	0,68	4,61	0,56
P03-19	Grado de satisfacción con la oferta de entidades Prácticas Externas (Estudiantado de prácticas)	3,18	1,33	-	-	1,52	0,51	2,52	1,30	2,73	1,31
P03-20	Grado de satisfacción de la oferta de entidades Prácticas Externas (Profesorado)	3,22	0,83	0,00	0,00	3,62	1,29	3,67	1,16	-	-
P03-23	Grado de Satisfacción general (Estudiantado)	3,34	0,97	3,24	1,24	3,05	1,21	3,33	1,14	3,51	1,01
P03-24	Grado de Satisfacción general (Profesorado)	3,67	0,89	4,04	0,97	4,08	1,06	4,11	0,87	-	-
P03-25	Grado de Satisfacción general (PTPAS)	-	-	4,50	0,50	-	-	5,00		-	-
P03-26	Grado de cumplimiento de las expectativas de la Titulación (Estudiantado)	3,07	1,01	3,04	1,24	2,87	1,19	3,27	1,18	3,22	1,19
P03-27	Grado de satisfacción con la Formación teórica recibida (Egresados)	-	-	-	-	-	-	3,37	1,03	3,43	1,16
P03-28	Grado de satisfacción con el asesoramiento y orientación profesional (Estudiantado)	2,78	0,99	0,00	0,00	1,66	1,03	2,72	1,43	3,02	0,82
P03-29	Grado de satisfacción con el asesoramiento y orientación profesional (Profesorado)	2,67	1,12	0,00	0,00	3,42	1,24	3,86	1,22	-	-

P03-30	Grado de satisfacción con el asesoramiento y orientación académica recibida (Estudiantado)	2,58	1,11	0,00	0,00	2,24	1,21	2,79	1,26	2,86	1,16
P03-31	Grado de satisfacción con el asesoramiento y orientación académica recibida (Profesorado)	3,30	0,82	0,00	0,00	3,78	1,13	3,94	1,16	-	-
P03-32	Grado de satisfacción con la planificación y desarrollo de la enseñanza (Personas egresadas)	-	-	-	-	-	-	2,66	1,11	2,79	1,07
P03-33	Grado de satisfacción de las personas egresadas con el carácter internacional de la formación recibida	-	-	-	-	-	-	2,65	1,21	2,86	1,07
P03-34	Grado de Satisfacción general (Personas egresadas)	-	-	-	-	-	-	2,97	1,47	2,90	1,46
P03-21 Calificaciones globales por cursos académico (%)		2018/19		2019/20		2020/21		2021/22		2022/23	
% suspensos		14,36%		10,52%		10,79%		14,17%		12,38%	
% aprobados		32,47%		29,73%		30,72%		31,98%		32,22%	
% notables		24,94%		31,55%		34,55%		27,06%		28,87%	
% sobresalientes		7,80%		11,48%		10,83%		8,58%		9,38%	
% matriculas		2,96%		3,39%		3,13%		2,93%		3,06%	
% no presentados		17,49%		13,34%		9,98%		15,30%		14,08%	
P03-22 Calificaciones globales del TFG (%)		2018/19		2019/20		2020/21		2021/22		2022/23	
% suspensos		1,89%		2,12%		1,30%		1,34%		1,52%	
% aprobados		21,30%		20,81%		20,98%		17,37%		20,11%	
% notables		35,07%		35,60%		35,58%		36,13%		35,70%	
% sobresalientes		9,28%		13,91%		14,15%		15,61%		14,69%	
% matriculas		5,89%		5,79%		3,72%		5,52%		3,06%	
% no presentados		26,58%		21,78%		24,28%		24,04%		24,93%	

P04- GESTIÓN DEL PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR

		2018/19		2019/20		2020/21		2021/22		2022/23	
P04-01	Global: Satisfacción general del alumnado con la actuación docente del profesor/a	3,82	1,16	4,17	1,10	4,04	1,27	4,17	1,10	4,37	0,91
P04-02 Distribución del PDI por categoría											
		2018/19		2019/20		2020/21		2021/22		2022/23	
Catedrático de universidad		14		12		13		14		15	
Catedrático de escuela universitaria		0		1		0		0		0	

Profesor titular de universidad	55	52	47	51	49					
Profesor titular de escuela universitaria	1	1	1	1	1					
Profesor contratado doctor indefinido	12	12	13	19	19					
Profesor contratado doctor interino	2	1	1	0	0					
Profesor colaborador indefinido	3	4	3	1	1					
Profesor sustituto interino	6	15	13	19	17					
Profesor ayudante doctor	12	16	16	16	22					
Personal de investigación	7	14	17	20	17					
Otras categorías	13	13	14	13	22					
P04-03. Puntuación media de la actuación docente del profesorado por dimensiones										
	2018/19		2019/20		2020/21		2021/22		2022/23	
Número de encuestas	2188		1156		1382		1327		1820	
	Media	Desv								
Dimensión I: Planificación de la docencia y cumplimiento del Plan Docente	4,04	1,07	4,34	1,00	4,305	1,09	4,227	1,06	4,385	0,94
Dimensión II: Competencias Docentes	3,815	1,19	4,15	1,10	4,11	1,26	4,103	1,13	4,326	0,96
Dimensión III: Evaluación de los aprendizajes	3,815	1,20	4,08	1,18	4,065	1,28	4,107	1,16	4,382	0,86
Dimensión IV: Ambiente de clase y relación profesor/a con estudiantes	3,915	1,24	4,25	1,11	4,225	1,24	4,293	1,11	4,494	0,86
Global: Satisfacción general del alumnado con la actuación docente del profesor/a	3,82	1,16	4,17	1,10	4,04	1,27	4,17	1,10	4,368	0,91
Satisfacción con la actuación docente de las Personas Egresadas	-	-	-	-	-	-	3,27	1,11	3,32	0,99
P04-04. Datos globales del profesorado por número de sexenios y experiencia docente										
	2018/19		2019/20		2020/21		2021/22		2022/23	
0 sexenios	59		76		76		87		95	
1 sexenios	21		19		22		21		23	
2 sexenios	12		19		11		10		9	
3 sexenios	17		14		16		20		16	
4 sexenios	10		7		8		9		13	
5 sexenios	3		3		2		1		2	
6 o más sexenios	3		3		3		6		5	
Menos de 5 años de experiencia	16		28		35		42		47	
Entre 5 y 10 años (ambos incluidos)	24		25		20		20		26	
Entre 11 y 15 años (ambos incluidos)	23		18		22		23		15	

Más 15 años		62	70	61	69	75
		2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
P04-06	N.º total de P.D.I. que imparte clases en la titulación, de la UGR	125	141	138	154	163
P04-07	N.º total de P.D.I. permanente de la titulación, de la UGR	83	80	74	79	83
P04-08	% de P.D.I. permanente de la titulación con respecto al total, de la UGR	65,86%	56,71%	53,71%	51,35%	50,93%
P04-09	N.º total de P.D.I. doctor de la titulación perteneciente a la UGR	106	109	107	120	129
P04-10	% de P.D.I. doctor de la titulación respecto al total de la UGR	84,72%	77,29%	77,50%	78,01%	79,09%
P04-11	N.º total de P.D.I. a tiempo completo de la titulación, de la UGR	112	122	119	134	141
P04-12	% de P.D.I. a tiempo completo de la titulación respecto al total, de la UGR	90,08%	86,55%	86,29%	86,87%	86,59%

P04-13 Información Plan FIDO: FORMACIÓN DEL PDI (Indicadores de formación recibida)

CURSO_ACAD EMICO	CURSO_CONVOCATORIA	COD_CONVOCATORIA	CONVOCATORIA	NUM_ASISTENTES
2022/2023	2023	557	GENERANDO CULTURA EMPRENDEDORA EN LA ACTIVIDAD DOCENTE (5ª EDICIÓN)	2
2022/2023	2023	567	MEDIACIÓN UNIVERSITARIA	2

P04-14 Información Plan FIDO: GESTIÓN PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE (Indicadores de profesorado)

Curso acad.	Cod. Titulación	Titulación	Curso con v.	Cod. Convocatoria	Convocatoria	Cod. Proyecto	Num. Proyecto	Proyecto	Num. profesores
2022, 2023	212	GRADUADO/A EN CIENCIAS POLÍTICAS Y DE LA ADMINISTRACIÓN	2022	36	Convocatoria PIBD 2022-2023 Básicos	1007	22-55	ELABORACIÓN DE TRABAJOS ACADÉMICOS (TFGs) Y SU TRANSFORMACIÓN EN PRODUCTOS DE DIVULGACIÓN CIENTÍFICA Y DE TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO	19
2022, 2023	212	GRADUADO/A EN CIENCIAS POLÍTICAS Y DE LA ADMINISTRACIÓN	2022	36	Convocatoria PIBD 2022-2023 Básicos	1011	22-59	Adaptación de la docencia de la asignatura ¿International Relations¿ a un contexto de aprendizaje híbrido, diverso e internacionalizado a través de la mejora del diseño instruccional y la creación de una	3

								¿caja de herramientas¿ virtual (e-Toolkit)	
2022, 2023	214	GRADUADO/A EN SOCIOLOGÍA	2022	36	Convocatoria PIBD 2022-2023 Básicos	1007	22-55	ELABORACIÓN DE TRABAJOS ACADÉMICOS (TFGs) Y SU TRANSFORMACIÓN EN PRODUCTOS DE DIVULGACIÓN CIENTÍFICA Y DE TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO	19
2022, 2023, 2024	212	GRADUADO/A EN CIENCIAS POLÍTICAS Y DE LA ADMINISTRACIÓN	2022	37	Convocatoria PIBD 2022-2024 Avanzados y Coordinados	1186	22-234	VISIBLES: Aportaciones de las mujeres a la Sociología a través de la práctica docente	20
2022, 2023, 2024	212	GRADUADO/A EN CIENCIAS POLÍTICAS Y DE LA ADMINISTRACIÓN	2022	37	Convocatoria PIBD 2022-2024 Avanzados y Coordinados	1017	22-65	Clínica jurídica nazarí para la garantía de los derechos	12
2022, 2023, 2024	214	GRADUADO/A EN SOCIOLOGÍA	2022	37	Convocatoria PIBD 2022-2024 Avanzados y Coordinados	962	22-14	Diseño e implementación de un entorno virtual inclusivo para el autoaprendizaje de la estadística y elaboración de materiales y recursos didácticos mediante R, RCommander y BrailleR	12
2022, 2023, 2024	214	GRADUADO/A EN SOCIOLOGÍA	2022	37	Convocatoria PIBD 2022-2024 Avanzados y Coordinados	1186	22-234	VISIBLES: Aportaciones de las mujeres a la Sociología a través de la práctica docente	20

P05- GESTIÓN DE RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

		2018/19		2019/20		2020/21		2021/22		2022/23	
		Media	Desv								
P05-01	Satisfacción con la adecuación de las infraestructuras, recursos y servicios (Estudiantado)	3,00	1,18	0,00	0,00	2,92	1,24	3,52	1,15	3,44	1,14
P05-02	Satisfacción con la adecuación de las infraestructuras, recursos y servicios (Profesorado)	3,90	0,93	0,00	0,00	3,94	1,10	4,06	0,97	-	-
P05-03	Satisfacción con la adecuación de las infraestructuras, recursos y servicios (PTGAS)	3,65	1,36	2,40	0,73	4,51	0,51	5,00		-	-
P05-04	Grado de satisfacción con la gestión administrativa del Título (Estudiantado)	3,44	1,14	0,00	0,00	3,37	1,23	3,61	1,19	3,62	1,16

P05-05	Grado de satisfacción con la gestión administrativa del Título (Profesorado)	4,42	0,66	0,00	0,00	4,40	0,98	4,38	1,04	-	-
P05-06	Satisfacción con la adecuación de las infraestructuras, recursos y servicios (Personas Egresados)	-	-	-	-	-	-	3,40	1,00	3,34	0,95

P06- RECOGIDA DE INFORMACIÓN, ANÁLISIS DE RESULTADOS Y MEJORA

		2018/2019		2019/2020		2020/2021		2021/2022		2022/2023	
P06-01	Tasa de graduación	25,60%		28,46%		35,44%		29,48%		33,38%	
P06-02	Tasa de abandono	40,59%		45,40%		36,71%		46,02%		39,43%	
P06-03	Tasa de abandono inicial	27,96%		35,67%		28,65%		23,32%		22,45%	
P06-04	Tasa de eficiencia	97,33%		96,26%		97,42%		95,26%		96,45%	
P06-05	Tasa de éxito	83,23%		88,52%		88,51%		83,30%		84,89%	
P06-06	Tasa de rendimiento	69,04%		76,78%		79,75%		69,32%		73,07%	
P06-07	Duración media de los estudios	3,85		3,70		4,23		4,00		4,80	
		2018/19		2019/20		2020/21		2021/22		2022/23	
		Media	Desv								
P06-08	Grado de satisfacción con la información sobre el procedimiento de reclamaciones y sugerencias (Estudiantado)	2,03	1,08	0,00	0,00	1,84	1,12	2,73	1,33	3,22	1,27
P06-09	Grado de satisfacción con la información sobre el procedimiento de reclamaciones y sugerencias (Profesorado)	4,42	0,66	0,00	0,00	4,40	0,98	4,38	1,04	-	-
P06-10	Grado de satisfacción con la información sobre el procedimiento de reclamaciones y sugerencias (PTGAS)	3,73	1,10	4,00	0,82	4,14	0,69	5,00		-	-

P07- PUBLICACIÓN DE LA INFORMACIÓN Y RENDICIÓN DE CUENTAS

		2018/19		2019/20		2020/21		2021/22		2022/23	
		Media	Desv								
P07-02	Grado de satisfacción con la utilidad y accesibilidad de la información difundida en la Web del	3,53	1,06	0,00	0,00	3,47	1,22	3,57	1,14	3,66	0,93

	estudiantado de cada título del Centro											
	Grado de satisfacción con la utilidad y accesibilidad de la información difundida en la Web del profesorado cada título	4,08	0,79	0,00	0,00	4,24	0,97	4,25	0,93	-	-	
	Grado de satisfacción del PTGAS con la utilidad y accesibilidad de la información difundida en la Web	3,80	0,67	3,33	0,71	4,50	0,55	5,00		-	-	
	Grado de satisfacción de las personas egresadas con la información sobre el título	-	-	-	-	-	-	2,97	1,05	2,98	1,14	

Anexo 5.3. Indicadores del DEL SGCF desagregados por título: Graduado/a en Ciencias Políticas y de la Administración (212)

CRITERIO 1. INFORMACIÓN PÚBLICA DISPONIBLE

Tabla 1.1. Indicadores de satisfacción con la información pública disponible y número de visitas a la web del título

	2018/19		2019/20		2020/21		2021/22		2022/23	
	Media	Desv								
Grado de satisfacción con la utilidad y accesibilidad de la información difundida en la Web del estudiantado de cada título del Centro	3,50	1,08	-	-	3,49	1,29	3,60	1,09	3,55	0,99
Grado de satisfacción con la utilidad y accesibilidad de la información difundida en la Web del profesorado cada título	4,08	0,79	-	-	4,11	1,03	4,41	0,70	-	-
Grado de satisfacción del PTGAS con la utilidad y accesibilidad de la información difundida en la Web	3,80	0,67	3,33	0,71	4,50	0,55	5,00		-	-
Grado de satisfacción de las personas egresadas con la información sobre el título	-	-	-	-	-	-	3,08	1,04	3,26	1,19

Número de visitas a la web de cada titulación impartida en el Centro, con url: /politicas/	5795	4979	4630	4181	2982
--	------	------	------	------	------

Tabla 1.2. Indicadores de satisfacción con la información facilitada sobre el procedimiento de reclamaciones

	2018/19		2019/20		2020/21		2021/22		2022/23	
	Media	Desv								
Grado de satisfacción con la información sobre el procedimiento de reclamaciones y sugerencias (Estudiantado)	2,03	1,03	-	-	1,86	1,12	2,50	1,35	3,17	1,21
Grado de satisfacción con la información sobre el procedimiento de reclamaciones y sugerencias (Profesorado)	3,42	0,90	-	-	3,21	1,34	3,79	1,15	-	-
Grado de satisfacción con la información sobre el procedimiento de reclamaciones y sugerencias (PTGAS)	3,73	1,10	4,00	0,82	4,14	0,69	5,00		-	-

CRITERIO 2. SISTEMA DE GARANTÍA DE LA CALIDAD

Tabla 2.1. Participación de los distintos colectivos en los cuestionarios de satisfacción con la titulación

	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
Estudiantado (%)	24,61%	14,00%	15,07%	29,40%	19,56%
Profesorado (%)	16,67%	43,48%	52,78%	50,68%	-
PTGAS (%)	40,63%	18,75%	47,06%	21,43%	-
Personas egresadas (Número)	-	-	-	13	19
Estudiantado de prácticas (%)	36,67%	-	7,69%	30,00%	61,54%
Tutores de prácticas externas (%)	60,38%	-	-	71,43%	54,55%

* En el curso 2018/19 no hay datos para el PDI dado que en ese curso no correspondía PTGAS pasarle el cuestionario, según lo indicado en el SGIC del título.

Aclaración sobre los datos de satisfacción de los distintos colectivos para el curso 2019/20:

En el curso 2019/20, tras la situación producida por la pandemia del COVID19, las universidades andaluzas elaboraron un cuestionario específico de satisfacción con el fin de recopilar la información de los distintos colectivos con las actuaciones desarrolladas por los responsables académicos en los diferentes ámbitos de gestión. Por este motivo en algunas tablas de satisfacción incluidas en este documento no hay datos disponibles en algunas variables para el curso 2019/20.

Escala datos de satisfacción: los datos facilitados en este cuadro de mandos sobre la satisfacción de los distintos colectivos van del 1 al 5, siendo 1 muy insatisfecho y 5 muy satisfecho.

CRITERIO 3. DISEÑO, ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO DEL PROGRAMA DE FORMATIVO

Tabla 3.1. Satisfacción del estudiantado con la gestión del TFG

	2018/19		2019/20		2020/21		2021/22		2022/23	
	Media	Desv								
Grado de satisfacción con los procedimientos de gestión (elección y realización) del TFG .(Estudiantado)	2,57	1,09	-	-	2,92	1,40	3,02	1,18	2,91	1,23

Tabla 3.2. Indicadores relacionados con la organización y desarrollo del programa formativo

	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
Número de solicitudes	622	737	709	586	541
Ratio solicitud/oferta	4,29	5,08	4,89	4,69	4,70
Número de plazas ofertadas	145	145	145	125	115
Número de matrículas	721	738	707	731	642
Número de matrículas en primera preferencia	105	113	99	71	68
Número de estudiantes matriculados de nuevo ingreso al título	127	136	141	100	85
Nota media de admisión.	7.63	7.96	8.3	8.1	8.35
Nota mínima de admisión.	5.32	5.36	5.31	5.22	5.28

Tabla 3.3 Satisfacción de los distintos grupos de interés con la planificación y desarrollo de las enseñanzas

	2018/19		2019/20		2020/21		2021/22		2022/23	
	Media	Desv								
Grado de satisfacción con la planificación y desarrollo de la enseñanza (Estudiantado)	3,27	1,06	-	-	2,55	1,15	2,85	1,22	3,07	1,09
Grado de satisfacción con la planificación y desarrollo de la enseñanza (Profesorado)	3,96	1,01	-	-	3,83	1,31	3,93	1,06	-	-
Grado de satisfacción con la planificación y desarrollo de la enseñanza (Personas egresadas)	-	-	-	-	-	-	2,62	1,33	3,16	1,07

CRITERIO 4. PROFESORADO

Tabla 4.1. Información global sobre el profesorado que imparte docencia en el título

	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
N.º total de P.D.I. que imparte clases en la titulación, de la UGR	69	71	67	75	83
N.º total de P.D.I. permanente de la titulación, de la UGR	49	43	38	40	42
% de P.D.I. permanente de la titulación con respecto al total, de la UGR	71,01%	60,56%	56,72%	53,33%	50,60%
N.º total de P.D.I. doctor de la titulación perteneciente a la UGR	59	56	51	61	68
% de P.D.I. doctor de la titulación respecto al total de la UGR	85,51%	78,87%	76,12%	81,33%	81,93%
N.º total de P.D.I. a tiempo completo de la titulación, de la UGR	59	59	59	61	68
% de P.D.I. a tiempo completo de la titulación respecto al total, de la UGR	85,51%	83,10%	88,06%	81,33%	81,93%

Tabla 4.2. Información sobre la distribución global del profesorado por categorías

	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
--	---------	---------	---------	---------	---------

Catedrático de universidad	8	6	7	5	7
Catedrático de escuela universitaria	0	0	0	0	0
Profesor titular de universidad	34	32	26	32	28
Profesor titular de escuela universitaria	0	0	0	0	0
Profesor contratado doctor indefinido	6	6	5	8	10
Profesor contratado doctor interino	1	0	0	0	0
Profesor colaborador indefinido	2	2	2	1	1
Profesor sustituto interino	4	8	6	10	9
Profesor ayudante doctor	6	6	7	6	9
Personal de investigación	2	4	7	5	5
Otras categorías	6	7	7	8	14

Tabla 4.3. Datos globales del profesorado por número de sexenios

	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
0	29	35	35	40	47
1	12	10	10	10	12
2	8	11	6	7	7
3	12	9	10	10	7
4	4	3	3	5	7
5	2	1	1	0	0
6 o más sexenios	2	2	2	3	3

Tabla 4.4. Datos globales del profesorado por número de sexenios

Datos globales del profesorado interno por año de experiencia	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
Menos de 5 años	7	12	15	16	20

Entre 5 y 10 años, ambos incluidos	9	7	7	7	14
Entre 11 y 15 años, ambos incluidos	17	12	12	13	7
Más 15 años	36	40	33	39	42

Tabla 4.6. Satisfacción del estudiantado con la actuación docente del profesorado del título por dimensiones

	2018/19		2019/20		2020/21		2021/22		2022/23	
Número de encuestas	1075		559		687		555		765	
	Media	Desv								
Dimensión I: Planificación de la docencia y cumplimiento del Plan Docente	4,04	1,09	4,36	1,01	4,2	1,21	4,43	0,95	4,334	1,011
Dimensión II: Competencias Docentes	3,81	1,24	4,19	1,1	4,03	1,34	4,22	1,14	4,224	1,097
Dimensión III: Evaluación de los aprendizajes	3,79	1,24	4,09	1,22	4	1,35	4,26	1,08	4,178	1,156
Dimensión IV: Ambiente de clase y relación profesor/a con estudiantes	3,92	1,28	4,28	1,12	4,11	1,35	4,34	1,1	4,341	1,064
Global: Satisfacción general del alumnado con la actuación docente del profesor/a	3,77	1,19	4,2	1,09	3,95	1,36	4,25	1,14	4,224	1,101
Satisfacción con la actuación docente de las Personas Egresadas	-	-	-	-	-	-	3,15	1,07	3,37	1,10

CRITERIO 5. RECURSOS Y APOYO A LA DOCENCIA

Tabla 5.1. Indicadores de satisfacción con las infraestructuras y los recursos

	2018/19		2019/20		2020/21		2021/22		2022/23	
	Media	Desv								
Satisfacción con la adecuación de las infraestructuras, recursos y servicios (Estudiantado)	3,03	1,20	-	-	2,85	1,29	3,33	1,19	3,21	1,13
Satisfacción con la adecuación de las infraestructuras, recursos y servicios (Profesorado)	3,90	0,93	-	-	3,94	1,06	4,26	0,78	-	-

Satisfacción con la adecuación de las infraestructuras, recursos y servicios (PTGAS)	3,65	1,36	2,40	0,73	4,51	0,51	5,00		-	-
Satisfacción con la adecuación de las infraestructuras, recursos y servicios (Personas Egresados)	-	-	-	-	-	-	3,62	0,96	3,26	1,10
Grado de satisfacción con la gestión administrativa del Título (Estudiantado)	3,48	1,10	-	-	3,52	1,29	3,15	1,41	3,46	1,15
Grado de satisfacción con la gestión administrativa del Título (Profesorado)	4,42	0,66	0,00	0,00	4,29	1,00	4,48	0,88	-	-

Tabla 5.2. Indicadores de movilidad

	2018/19		2019/20		2020/21		2021/22		2022/23	
Número de estudiantes que participan en programas de movilidad (OUT)	42		41		15		50		37	
Número de estudiantes que vienen a la UGR a través de programas de movilidad (IN)	163		168		108		168		128	
Número de Universidades de destino de los/las estudiantes del título	56		49		16		37		32	
	Media	Desv								
Grado de satisfacción del estudiantado con la oferta de movilidad	3,35	1,14	-	-	3,57	1,40	3,49	1,20	3,45	1,00
Grado de satisfacción del profesorado con los programas de movilidad	3,64	1,06	-	-	4,12	1,02	4,26	0,81	-	-
Grado de satisfacción de las personas egresadas con el carácter internacional de la formación recibida	-	-	-	-	-	-	2,77	1,30	3,21	1,18

Tabla 5.3. Indicadores relacionados con las prácticas externas

	Media	Desv	Media	Desv	Media	Desv	Media	Desv	Media	Desv
Grado de satisfacción de las prácticas realizadas en su conjunto. (Estudiantado)	3,45	1,29	-	-	2,5	2,121	4,67	0,52	3,786	1,188
Grado de satisfacción con la oferta de entidades Prácticas Externas (Estudiantado)	3,182	1,328	-	-	1	0	2,2	1,3	2,071	1,328
Grado de satisfacción del estudiantado con el tutor externo. (Estudiantado)	0	0	-	-	0	0	5	0	4,643	0,842

Grado de satisfacción de la adecuación de las prácticas ofrecidas en la entidad al perfil profesional/técnico del título (Tutor/a externo)	4,22	0,91	-	-	-	-	4,50	0,71	4,67	0,52
--	------	------	---	---	---	---	------	------	------	------

CRITERIO 6. RESULTADOS DEL PROGRAMA FORMATIVO

Tabla 6.1. Calificaciones globales por curso académico

	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
% suspensos	14,80%	10,28%	11,35%	13,92%	12,01%
% aprobados	29,84%	30,50%	31,24%	32,71%	32,46%
% notables	24,97%	31,51%	33,57%	26,63%	29,25%
% sobresalientes	7,40%	10,86%	10,52%	6,80%	8,75%
% matrículas	3,34%	3,38%	2,79%	3,16%	3,31%
% no presentados	19,65%	13,47%	10,53%	16,78%	14,21%

Tabla 6.2. Calificaciones globales del TFG por curso académico (%)

	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
% suspensos	1,05%	2,30%	2,59%	0,61%	0,56%
% aprobados	18,95%	24,14%	18,10%	15,15%	19,55%
% notables	41,05%	33,33%	37,07%	45,45%	42,46%
% sobresalientes	9,47%	10,34%	14,66%	15,76%	12,85%
% matrículas	6,32%	5,75%	5,17%	4,85%	4,47%
% no presentados	23,16%	24,14%	22,41%	18,18%	20,11%

Tabla 6.3. Indicadores de rendimiento de la titulación

	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
Tasa de graduación	26,39%	29,91%	32,31%	37,41%	32,50%

Tasa de abandono	42,36%	44,07%	35,82%	37,41%	39,67%
Tasa de abandono inicial	26,12%	25,18%	27,56%	19,12%	17,86%
Tasa de eficiencia	97,96%	96,03%	98,11%	93,69%	95,46%
Tasa de éxito	82,60%	89,01%	87,99%	84,06%	85,14%
Tasa de rendimiento	67,23%	77,28%	79,23%	70,35%	73,61%
Duración media de los estudios	2.64	2.32	3.15	3.07	4.64

Tabla 6.4. Indicadores de satisfacción con el programa formativo

	2018/19		2019/20		2020/21		2021/22		2022/23	
	Media	Desv								
Grado de Satisfacción general (Estudiantado)	3,25	1,01	3,20	1,20	2,93	1,24	3,14	1,17	3,42	0,94
Grado de Satisfacción general (Profesorado)	3,67	0,89	4,17	0,83	4,11	1,07	4,34	0,59	-	-
Grado de Satisfacción general (PTGAS)	-	-	4,50	0,50	-	-	5,00		-	-
Grado de Satisfacción general (Personas egresadas)	-	-	-	-	-	-	3,38	1,19	3,32	0,95

CRITERIO 7. Orientación académica, orientación profesional y empleabilidad

Tabla 7.1. Satisfacción con la orientación académica y orientación profesional

	2018/19		2019/20		2020/21		2021/22		2022/23	
	Media	Desv								
Grado de satisfacción con el asesoramiento y orientación <u>profesional</u> (Estudiantado)	2,74	0,97	-	-	1,52	0,92	2,54	1,33	2,58	1,14
Grado de satisfacción con el asesoramiento y orientación <u>profesional</u> (Profesorado)	2,67	1,12	-	-	3,38	1,28	4,00	1,10	-	-
Grado de satisfacción con el asesoramiento y orientación profesional (Personas egresadas)	-	-	-	-	-	-	1,62	0,77	2,00	1,37

Grado de satisfacción con el asesoramiento y orientación académica recibida (Estudiantes)	2,47	1,11	-	-	2,29	1,22	2,60	1,31	2,73	1,22
Grado de satisfacción con el asesoramiento y orientación académica recibida (Profesorado)	3,30	0,82	-	-	3,71	1,13	4,17	1,05	-	-
Grado de satisfacción con el asesoramiento y orientación académica recibida (Personas egresadas)	-	-	-	-	-	-	2,23	1,24	2,79	1,40

Tabla 7.2. Indicadores empleabilidad

Evolución tras un año del egreso	Promoción 2018/19	Promoción 2019/20	Promoción 2020/21	Promoción 2021/22	Promoción 2022/23
Tasa de inserción	17 (30,36%)	27 (39,13%)	29 (34,94%)	*	*
Tasa de demanda de empleo	17 (30,36%)	13 (18,84%)	17 (20,48%)	*	*
Tasas de paro	22 (39,29%)	29 (42,03%)	37 (44,58%)	*	*
Desconocido	3 (5,08%)	1 (1,43%)	5 (5,68%)	*	*
Evolución tras dos años del egreso	Promoción 2018/19	Promoción 2019/20	Promoción 2020/21	Promoción 2021/22	Promoción 2022/23
Tasa de inserción	29 (50,88%)	42 (60,00%)	*	*	*
Tasa de demanda de empleo	9 (15,79%)	10 (14,29%)	*	*	*
Tasas de paro	19 (33,33%)	18 (25,71%)	*	*	*
Desconocido	2 (3,39%)	-	*	*	*

*Definiciones

- La tasa de ocupación (o inserción), basada en la situación laboral del alumnado al año de su egreso, que queda definida como el número de personas cuya situación, a 30 de septiembre del año posterior al egreso, era la de trabajador asalariado, trabajador autónomo, trabajador agrario, funcionario o becario de investigación, es decir, ocupado, según los datos de la Seguridad Social.
- La tasa de demanda de empleo, que se define como el número de personas tituladas que a 30 de septiembre del año posterior al egreso constaban como demandantes de empleo en el Servicio Andaluz de Empleo (SAE), con más de un mes de inscripción de la demanda, dividido entre el total de personas tituladas.
- El porcentaje de paro registrado, definido como el número de personas tituladas que, a 30 de septiembre del año posterior al egreso constaban como demandantes de empleo en el SAE y eran clasificados como parados registrados, dividido entre el total de personas tituladas.

Anexo 5.4. Indicadores del SGCF desagregados por título: Doble Graduado/a en Derecho y Ciencias Políticas y de la Administración (213)

CRITERIO 1. INFORMACIÓN PÚBLICA DISPONIBLE

Tabla 1.1. Indicadores de satisfacción con la información pública disponible y número de visitas a la web del título

	2018/19		2019/20		2020/21		2021/22		2022/23	
	Media	Desv								
Grado de satisfacción con la utilidad y accesibilidad de la información difundida en la Web del estudiantado de cada título del Centro	2,98	1,11	-	-	3,00	1,18	3,14	1,20	3,39	1,05
Grado de satisfacción con la utilidad y accesibilidad de la información difundida en la Web del profesorado cada título	-	-	-	-	3,86	1,07	-	-	-	-
Grado de satisfacción del PTGAS con la utilidad y accesibilidad de la información difundida en la Web	#N/A	#N/A	-	-	-	-	-	-	-	-
Grado de satisfacción de las personas egresadas con la información sobre el título	-	-	-	-	-	-	3,23	0,90	3,37	0,84
Número de visitas a la web de cada titulación impartida en el Centro, con url: /derechopoliticas/	8078		8727		7839		6040		5820	

Tabla 1.2. Indicadores de satisfacción con la información facilitada sobre el procedimiento de reclamaciones

	2018/19		2019/20		2020/21		2021/22		2022/23	
	Media	Desv								
Grado de satisfacción con la información sobre el procedimiento de reclamaciones y sugerencias (Estudiantado)	1,96	1,04	-	-	1,58	0,88	2,00	1,20	2,97	1,08
Grado de satisfacción con la información sobre el procedimiento de reclamaciones y sugerencias (Profesorado)	-	-	-	-	2,85	1,54	-	-	-	-
Grado de satisfacción con la información sobre el procedimiento de reclamaciones y sugerencias (PTGAS)	#N/A	#N/A	-	-	-	-	-	-	-	-

CRITERIO 2. SISTEMA DE GARANTÍA DE LA CALIDAD

Tabla 2.1. Participación de los distintos colectivos en los cuestionarios de satisfacción con la titulación

	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
Estudiantado (%)	31,80%	28,00%	21,17%	44,05%	46,56%
Profesorado (%)	-	43,62%	44,66%	-	-
PTGAS (%)	-	-	-	-	-
Personas egresadas (Número)	-	-	-	30	27
Estudiantado de prácticas (%)	-	-	34,78%	20,62%	58,14%
Tutores de prácticas externas (%)	-	-	-	54,02%	-

* En el curso 2018/19 no hay datos para el PDI dado que en ese curso no correspondía PTGAS pasarle el cuestionario, según lo indicado en el SGIC del título.

Aclaración sobre los datos de satisfacción de los distintos colectivos para el curso 2019/20:

En el curso 2019/20, tras la situación producida por la pandemia del COVID19, las universidades andaluzas elaboraron un cuestionario específico de satisfacción con el fin de recopilar la información de los distintos colectivos con las actuaciones desarrolladas por los responsables académicos en los diferentes ámbitos de gestión. Por este motivo en algunas tablas de satisfacción incluidas en este documento no hay datos disponibles en algunas variables para el curso 2019/20.

Escala datos de satisfacción: Los datos facilitados en este cuadro de mandos sobre la satisfacción de los distintos colectivos tienen la siguiente escala van del 1 al 5, siendo 1 muy insatisfecho y 5 muy satisfecho.

CRITERIO 3. DISEÑO, ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO DEL PROGRAMA DE FORMATIVO

Tabla 3.1. Satisfacción del estudiantado con la gestión del TFG

	2018/19		2019/20		2020/21		2021/22		2022/23	
	Media	Desv								
Grado de satisfacción con los procedimientos de gestión (elección y realización) del TFG .(Estudiantado)	2,37	0,95	-	-	2,75	1,24	2,93	1,15	3,26	1,01

Tabla 3.2. Indicadores relacionados con la organización y desarrollo del programa formativo

	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
--	---------	---------	---------	---------	---------

Número de solicitudes	546	578	614	506	505
Ratio solicitud/oferta	3,77	3,99	4,23	3,49	3,48
Número de plazas ofertadas	145	145	145	145	145
Número de matrículas	599	613	656	655	635
Número de matrículas en primera preferencia	117	120	120	100	88
Número de estudiantes matriculados de nuevo ingreso al título	142	148	142	149	137
Nota media de admisión.	9.39	9.19	10.52	10.3	9.93
Nota mínima de admisión.	5.78	5.12	7.46	5.88	7.15

Tabla 3.3 Satisfacción de los distintos grupos de interés con la planificación y desarrollo de las enseñanzas

	2018/19		2019/20		2020/21		2021/22		2022/23	
	Media	Desv								
Grado de satisfacción con la planificación y desarrollo de la enseñanza (Estudiantado)	2,75	1,12	-	-	2,43	1,14	2,55	1,14	2,85	1,04
Grado de satisfacción con la planificación y desarrollo de la enseñanza (Profesorado)	-	-	-	-	3,77	1,21	-	-	-	-
Grado de satisfacción con la planificación y desarrollo de la enseñanza (Personas egresadas)	-	-	-	-	-	-	3,00	0,74	3,00	0,88

CRITERIO 4. PROFESORADO

Tabla 4.1. Información global sobre el profesorado que imparte docencia en el título

	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
N.º total de P.D.I. que imparte clases en la titulación, de la UGR	106	102	107	110	110
N.º total de P.D.I. permanente de la titulación, de la UGR	74	60	61	67	59

% de P.D.I. permanente de la titulación con respecto al total, de la UGR	69,81%	58,82%	57,01%	60,91%	53,64%
N.º total de P.D.I. doctor de la titulación perteneciente a la UGR	89	84	86	88	91
% de P.D.I. doctor de la titulación respecto al total de la UGR	83,96%	82,35%	80,37%	80,00%	82,73%
N.º total de P.D.I. a tiempo completo de la titulación, de la UGR	90	81	89	92	84
% de P.D.I. a tiempo completo de la titulación respecto al total, de la UGR	84,91%	79,41%	83,18%	83,64%	76,36%

Tabla 4.2. Información sobre la distribución global del profesorado por categorías

	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
Catedrático de universidad	10	6	9	13	17
Catedrático de escuela universitaria	0	0	0	1	1
Profesor titular de universidad	55	48	45	41	37
Profesor titular de escuela universitaria	2	1	1	1	1
Profesor contratado doctor indefinido	9	9	9	13	9
Profesor contratado doctor interino	0	0	1	1	0
Profesor colaborador indefinido	5	2	1	3	3
Profesor sustituto interino	8	10	10	12	11
Profesor ayudante doctor	5	10	12	6	10
Personal de investigación	3	2	7	10	7
Otras categorías	9	14	12	9	14

Tabla 4.3. Datos globales del profesorado por número de sexenios

	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
0	44	51	52	56	54
1	16	16	17	11	16

2	15	17	13	14	14
3	16	10	13	12	7
4	10	6	8	12	12
5	3	2	2	3	5
6 o más sexenios	2	0	2	2	2

Tabla 4.4. Datos globales del profesorado por número de sexenios

Datos globales del profesorado interno por año de experiencia	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
Menos de 5 años	10	12	19	15	20
Entre 5 y 10 años, ambos incluidos	11	13	13	14	16
Entre 11 y 15 años, ambos incluidos	16	19	14	11	8
Más 15 años	69	58	61	70	66

Tabla 4.5. Satisfacción del estudiantado con la actuación docente del profesorado del título por dimensiones

	2018/19		2019/20		2020/21		2021/22		2022/23	
Número de encuestas	1479		773		801		462		584	
	Media	Desv								
Dimensión I: Planificación de la docencia y cumplimiento del Plan Docente	4,06	1,06	4,3	1,02	4,27	1,11	4,34	1,1	4,179	1,174
Dimensión II: Competencias Docentes	3,94	1,17	4,11	1,19	4,12	1,24	4,15	1,21	4,043	1,239
Dimensión III: Evaluación de los aprendizajes	3,83	1,2	4,12	1,19	4,03	1,27	4,11	1,31	4,008	1,248
Dimensión IV: Ambiente de clase y relación profesor/a con estudiantes	4,06	1,2	4,12	1,26	4,2	1,25	4,24	1,19	4,08	1,308
Global: Satisfacción general del alumnado con la actuación docente del profesor/a	3,99	1,11	4,14	1,17	4,06	1,22	4,13	1,21	4,04	1,223
Satisfacción con la actuación docente de las Personas Egresadas	-	-	-	-	-	-	2,97	0,85	3,07	0,80

CRITERIO 5. RECURSOS Y APOYO A LA DOCENCIA

Tabla 5.1. Indicadores de satisfacción con las infraestructuras y los recursos

	2018/19		2019/20		2020/21		2021/22		2022/23	
	Media	Desv								
Satisfacción con la adecuación de las infraestructuras, recursos y servicios (Estudiantado)	3,11	1,14	-	-	3,21	1,25	3,43	1,19	3,63	1,07
Satisfacción con la adecuación de las infraestructuras, recursos y servicios (Profesorado)	-	-	-	-	4,00	1,06	-	-	-	-
Satisfacción con la adecuación de las infraestructuras, recursos y servicios (PTGAS)	#N/A	#N/A	-	-	-	-	-	-	-	-
Satisfacción con la adecuación de las infraestructuras, recursos y servicios (Personas Egresados)	-	-	-	-	-	-	3,53	0,73	3,11	0,80
Grado de satisfacción con la gestión administrativa del Título (Estudiantado)	3,15	1,22	-	-	3,45	1,19	3,32	1,33	3,30	1,12
Grado de satisfacción con la gestión administrativa del Título (Profesorado)	-	-	0,00	0,00	4,29	0,92	-	-	-	-

Tabla 5.2. Indicadores de movilidad

	2018/19		2019/20		2020/21		2021/22		2022/23	
	Media	Desv								
Número de estudiantes que participan en programas de movilidad (OUT)	72		68		27		85		71	
Número de estudiantes que vienen a la UGR a través de programas de movilidad (IN)	5		7		5		9		6	
Número de Universidades de destino de los/las estudiantes del título	45		53		20		52		50	
	Media	Desv								
Grado de satisfacción del estudiantado con la oferta de movilidad	3,44	1,25	-	-	3,81	1,18	3,34	1,22	3,44	1,10

Grado de satisfacción del profesorado con los programas de movilidad	-	-	-	-	4,24	0,85	-	-	-	-
Grado de satisfacción de las personas egresadas con el carácter internacional de la formación recibida	-	-	-	-	-	-	2,33	0,76	2,78	1,01

Tabla 5.3. Indicadores relacionados con las prácticas externas

	Media	Desv	Media	Desv	Media	Desv	Media	Desv	Media	Desv
Grado de satisfacción de las prácticas realizadas en su conjunto. (Estudiantado)	-	-	-	-	1,419	0,886	3,7	1,49	3,571	1,267
Grado de satisfacción con la oferta de entidades Prácticas Externas (Estudiantado)	-	-	-	-	2,031	1,356	3,15	1,42	3,171	1,382
Grado de satisfacción del estudiantado con el tutor externo. (Estudiantado)	-	-	-	-	0	0	4,3	1,3	4,086	1,463
Grado de satisfacción de la adecuación de las prácticas ofrecidas en la entidad al perfil profesional/técnico del título (Tutor/a externo)	-	-	-	-	-	-	4,05	0,94	-	-

CRITERIO 6. RESULTADOS DEL PROGRAMA FORMATIVO

Tabla 6.1. Calificaciones globales por curso académico

	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
% suspensos	14,60%	7,36%	10,60%	14,30%	14,49%
% aprobados	31,36%	32,13%	33,10%	32,13%	33,58%
% notables	26,85%	36,58%	33,34%	26,69%	28,17%
% sobresalientes	9,29%	13,06%	11,98%	9,17%	8,26%
% matrículas	2,99%	3,31%	2,72%	2,81%	2,67%
% no presentados	14,91%	7,56%	8,26%	14,90%	12,82%

Tabla 6.2. Calificaciones globales del TFG por curso académico (%)

	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
% suspensos	1,00%	1,87%	1,14%	0,00%	0,00%

% aprobados	17,00%	10,28%	15,91%	11,22%	4,63%
% notables	36,00%	44,86%	47,73%	43,88%	51,85%
% sobresalientes	19,00%	30,84%	18,18%	26,53%	18,52%
% matrículas	2,00%	5,61%	5,68%	5,10%	5,56%
% no presentados	25,00%	6,54%	11,36%	13,27%	19,44%

Tabla 6.3. Indicadores de rendimiento de la titulación

	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
Tasa de graduación	18,94%	45,86%	40,44%	43,70%	49,62%
Tasa de abandono	53,79%	31,58%	40,44%	34,81%	30,83%
Tasa de abandono inicial	22,22%	18,05%	24,65%	12,93%	13,48%
Tasa de eficiencia	97,93%	98,50%	97,27%	97,34%	93,22%
Tasa de éxito	83,69%	92,68%	88,79%	84,56%	83,32%
Tasa de rendimiento	71,01%	85,57%	81,05%	71,80%	72,35%
Duración media de los estudios	7	6.7	6.07	5.5	5.65

Tabla 6.4. Indicadores de satisfacción con el programa formativo

	2018/19		2019/20		2020/21		2021/22		2022/23	
	Media	Desv								
Grado de Satisfacción general (Estudiantado)	3,04	1,10	2,99	1,21	3,04	1,13	2,93	1,13	3,29	0,94
Grado de Satisfacción general (Profesorado)	-	-	3,94	0,97	4,19	0,79	-	-	-	-
Grado de Satisfacción general (PTGAS)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Grado de Satisfacción general (Personas egresadas)	-	-	-	-	-	-	3,23	0,63	3,37	1,01

CRITERIO 7. Orientación académica, orientación profesional y empleabilidad

Tabla 7.1. Satisfacción con la orientación académica y orientación profesional

	2018/19		2019/20		2020/21		2021/22		2022/23	
	Media	Desv								
Grado de satisfacción con el asesoramiento y orientación <u>profesional</u> (Estudiantado)	2,54	1,01	-	-	1,59	0,99	2,19	1,20	2,46	1,11
Grado de satisfacción con el asesoramiento y orientación <u>profesional</u> (Profesorado)	-	-	-	-	3,41	1,13	-	-	-	-
Grado de satisfacción con el asesoramiento y orientación profesional (Personas egresadas)	-	-	-	-	-	-	1,67	0,84	1,52	0,70
Grado de satisfacción con el asesoramiento y orientación <u>académica</u> recibida (Estudiantes)	2,31	1,07	-	-	2,15	1,21	2,33	1,24	2,28	1,08
Grado de satisfacción con el asesoramiento y orientación <u>académica</u> recibida (Profesorado)	-	-	-	-	3,85	0,96	-	-	-	-
Grado de satisfacción con el asesoramiento y orientación <u>académica</u> recibida (Personas egresadas)	-	-	-	-	-	-	2,60	1,04	2,74	1,13

Tabla 7.2. Indicadores empleabilidad

Evolución tras un año del egreso	Promoción 2018/19	Promoción 2019/20	Promoción 2020/21	Promoción 2021/22	Promoción 2022/23
	Tasa de inserción	-	-	-	*
Tasa de demanda de empleo	-	-	-	*	*
Tasas de paro	-	-	-	*	*
Desconocido	-	-	-	*	*
Evolución tras dos años del egreso	Promoción 2018/19	Promoción 2019/20	Promoción 2020/21	Promoción 2021/22	Promoción 2022/23
Tasa de inserción	-	-	*	*	*
Tasa de demanda de empleo	-	-	*	*	*
Tasas de paro	-	-	*	*	*

Desconocido	-	-	*	*	*
-------------	---	---	---	---	---

*Definiciones

- La tasa de ocupación (o inserción), basada en la situación laboral del alumnado al año de su egreso, que queda definida como el número de personas cuya situación, a 30 de septiembre del año posterior al egreso, era la de trabajador asalariado, trabajador autónomo, trabajador agrario, funcionario o becario de investigación, es decir, ocupado, según los datos de la Seguridad Social.
- La tasa de demanda de empleo, que se define como el número de personas tituladas que a 30 de septiembre del año posterior al egreso constaban como demandantes de empleo en el Servicio Andaluz de Empleo (SAE), con más de un mes de inscripción de la demanda, dividido entre el total de personas tituladas.
- El porcentaje de paro registrado, definido como el número de personas tituladas que, a 30 de septiembre del año posterior al egreso constaban como demandantes de empleo en el SAE y eran clasificados como parados registrados, dividido entre el total de personas tituladas.

Anexo 5.5. Indicadores del SGCF desagregados por título: Doble Grado en Derecho y Ciencias Políticas y de la Administración (213)

CRITERIO 1. INFORMACIÓN PÚBLICA DISPONIBLE

Tabla 1.1. Indicadores de satisfacción con la información pública disponible y número de visitas a la web del título

	2018/19		2019/2020		2020/2021		2021/2022		2022/2023	
	Media	Desv	Media	Desv	Media	Desv	Media	Desv	Media	Desv
Grado de satisfacción con la utilidad y accesibilidad de la información difundida en la Web del estudiantado de cada título del Centro	2,98	1,11	-	-	3,00	1,18	3,14	1,20	3,39	1,05
Grado de satisfacción con la utilidad y accesibilidad de la información difundida en la Web del profesorado cada título	-	-	-	-	3,86	1,07	-	-	-	-
Grado de satisfacción del PTGAS con la utilidad y accesibilidad de la información difundida en la Web	#N/A	#N/A	-	-	-	-	-	-	-	-
Grado de satisfacción de las personas egresadas con la información sobre el título	-	-	-	-	-	-	3,23	0,90	3,37	0,84
Número de visitas a la web de cada titulación impartida en el Centro, con url: /derechopoliticas/	8078		8727		7839		6040		5820	

Tabla 1.2. Indicadores de satisfacción con la información facilitada sobre el procedimiento de reclamaciones

	2018/2019		2019/2020		2020/2021		2021/2022		2022/2023	
	Media	Desv								
Grado de satisfacción con la información sobre el procedimiento de reclamaciones y sugerencias (Estudiantado)	1,96	1,04	-	-	1,58	0,88	2,00	1,20	2,97	1,08
Grado de satisfacción con la información sobre el procedimiento de reclamaciones y sugerencias (Profesorado)	-	-	-	-	2,85	1,54	-	-	-	-

CRITERIO 2. SISTEMA DE GARANTÍA DE LA CALIDAD

Tabla 2.1. Participación de los distintos colectivos en los cuestionarios de satisfacción con la titulación

	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
Estudiantado (%)	31,80%	28,00%	21,17%	44,05%	46,56%
Profesorado (%)	-	43,62%	44,66%	-	-
PTGAS (%)	-	-	-	-	-
Personas egresadas (Número)	-	-	-	30	27
Estudiantado de prácticas (%)	-	-	34,78%	20,62%	58,14%
Tutores de prácticas externas (%)	-	-	-	54,02%	-

* En el curso 2018/19 no hay datos para el PDI dado que en ese curso no correspondía PTGAS pasarle el cuestionario, según lo indicado en el SGIC del título.

Aclaración sobre los datos de satisfacción de los distintos colectivos para el curso 2019/20:

En el curso 2019/20, tras la situación producida por la pandemia del COVID19, las universidades andaluzas elaboraron un cuestionario específico de satisfacción con el fin de recopilar la información de los distintos colectivos con las actuaciones desarrolladas por los responsables académicos en los diferentes ámbitos de gestión. Por este motivo en algunas tablas de satisfacción incluidas en este documento no hay datos disponibles en algunas variables para el curso 2019/20.

Escala datos de satisfacción: Los datos facilitados en este cuadro de mandos sobre la satisfacción de los distintos colectivos tienen la siguiente escala van del 1 al 5, siendo 1 muy insatisfecho y 5 muy satisfecho.

CRITERIO 3. DISEÑO, ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO DEL PROGRAMA DE FORMATIVO

Tabla 3.1. Satisfacción del estudiantado con la gestión del TFG

	2018/2019		2019/2020		2020/2021		2021/2022		2022/2023	
	Media	Desv								
Grado de satisfacción con los procedimientos de gestión (elección y realización) del TFG. (Estudiantado)	2,37	0,95	-	-	2,75	1,24	2,93	1,15	3,26	1,01

Tabla 3.2. Indicadores relacionados con la organización y desarrollo del programa formativo

	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Número de solicitudes	546	578	614	506	505
Ratio solicitud/oferta	3,77	3,99	4,23	3,49	3,48
Número de plazas ofertadas	145	145	145	145	145
Número de matrículas	599	613	656	655	635
Número de matrículas en primera preferencia	117	120	120	100	88
Número de estudiantes matriculados de nuevo ingreso al título	142	148	142	149	137
Nota media de admisión.	9.39	9.19	10.52	10.3	9.93
Nota mínima de admisión.	5.78	5.12	7.46	5.88	7.15

Tabla 3.3 Satisfacción de los distintos grupos de interés con la planificación y desarrollo de las enseñanzas

	2018/2019		2019/2020		2020/2021		2021/2022		2022/2023	
	Media	Desv								
Grado de satisfacción con la planificación y desarrollo de la enseñanza (Estudiantado)	2,75	1,12	-	-	2,43	1,14	2,55	1,14	2,85	1,04
Grado de satisfacción con la planificación y desarrollo de la enseñanza (Profesorado)	-	-	-	-	3,77	1,21	-	-	-	-
Grado de satisfacción con la planificación y desarrollo de la enseñanza (Personas egresadas)	-	-	-	-	-	-	3,00	0,74	3,00	0,88

CRITERIO 4. PROFESORADO

Tabla 4.1. Información global sobre el profesorado que imparte docencia en el título

	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
N.º total de P.D.I. que imparte clases en la titulación, de la UGR	106	102	107	110	110
N.º total de P.D.I. permanente de la titulación, de la UGR	74	60	61	67	59
% de P.D.I. permanente de la titulación con respecto al total, de la UGR	69,81%	58,82%	57,01%	60,91%	53,64%
N.º total de P.D.I. doctor de la titulación perteneciente a la UGR	89	84	86	88	91
% de P.D.I. doctor de la titulación respecto al total de la UGR	83,96%	82,35%	80,37%	80,00%	82,73%
N.º total de P.D.I. a tiempo completo de la titulación, de la UGR	90	81	89	92	84
% de P.D.I. a tiempo completo de la titulación respecto al total, de la UGR	84,91%	79,41%	83,18%	83,64%	76,36%

Tabla 4.2. Información sobre la distribución global del profesorado por categorías

	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
Catedrático de universidad	10	6	9	13	17
Catedrático de escuela universitaria	0	0	0	1	1
Profesor titular de universidad	55	48	45	41	37
Profesor titular de escuela universitaria	2	1	1	1	1
Profesor contratado doctor indefinido	9	9	9	13	9
Profesor contratado doctor interino	0	0	1	1	0
Profesor colaborador indefinido	5	2	1	3	3
Profesor sustituto interino	8	10	10	12	11

Profesor ayudante doctor	5	10	12	6	10
Personal de investigación	3	2	7	10	7
Otras categorías	9	14	12	9	14

Tabla 4.3. Datos globales del profesorado por número de sexenios

	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
0	44	51	52	56	54
1	16	16	17	11	16
2	15	17	13	14	14
3	16	10	13	12	7
4	10	6	8	12	12
5	3	2	2	3	5
6 o más sexenios	2	0	2	2	2

Tabla 4.4. Datos globales del profesorado por número de sexenios

Datos globales del profesorado interno por año de experiencia	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
Menos de 5 años	10	12	19	15	20
Entre 5 y 10 años, ambos incluidos	11	13	13	14	16
Entre 11 y 15 años, ambos incluidos	16	19	14	11	8
Más 15 años	69	58	61	70	66

Tabla 4.5. Satisfacción del estudiantado con la actuación docente del profesorado del título por dimensiones

	2018/19		2019/20		2020/21		2021/22		2022/23	
Número de encuestas	1479		773		801		462		584	
	Media	Desv								
Dimensión I: Planificación de la docencia y cumplimiento del Plan Docente	4,06	1,06	4,3	1,02	4,27	1,11	4,34	1,1	4,179	1,174
Dimensión II: Competencias Docentes	3,94	1,17	4,11	1,19	4,12	1,24	4,15	1,21	4,043	1,239

Dimensión III: Evaluación de los aprendizajes	3,83	1,2	4,12	1,19	4,03	1,27	4,11	1,31	4,008	1,248
Dimensión IV: Ambiente de clase y relación profesor/a con estudiantes	4,06	1,2	4,12	1,26	4,2	1,25	4,24	1,19	4,08	1,308
Global: Satisfacción general del alumnado con la actuación docente del profesor/a	3,99	1,11	4,14	1,17	4,06	1,22	4,13	1,21	4,04	1,223
Satisfacción con la actuación docente de las Personas Egresadas	-	-	-	-	-	-	2,97	0,85	3,07	0,80

CRITERIO 5. RECURSOS Y APOYO A LA DOCENCIA

Tabla 5.1. Indicadores de satisfacción con las infraestructuras y los recursos

	2018/2019		2019/2020		2020/2021		2021/2022		2022/2023	
	Media	Desv								
Satisfacción con la adecuación de las infraestructuras, recursos y servicios (Estudiantado)	3,11	1,14	-	-	3,21	1,25	3,43	1,19	3,63	1,07
Satisfacción con la adecuación de las infraestructuras, recursos y servicios (Profesorado)	-	-	-	-	4,00	1,06	-	-	-	-
Satisfacción con la adecuación de las infraestructuras, recursos y servicios (PTGAS)	#N/A	#N/A	-	-	-	-	-	-	-	-
Satisfacción con la adecuación de las infraestructuras, recursos y servicios (Personas Egresados)	-	-	-	-	-	-	3,53	0,73	3,11	0,80
Grado de satisfacción con la gestión administrativa del Título (Estudiantado)	3,15	1,22	-	-	3,45	1,19	3,32	1,33	3,30	1,12
Grado de satisfacción con la gestión administrativa del Título (Profesorado)	-	-	0,00	0,00	4,29	0,92	-	-	-	-

Tabla 5.2. Indicadores de movilidad

	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Número de estudiantes que participan en programas de movilidad (OUT)	72	68	27	85	71

Número de estudiantes que vienen a la UGR a través de programas de movilidad (IN)	5		7		5		9		6	
Número de Universidades de destino de los/las estudiantes del título	45		53		20		52		50	
	Media	Desv								
Grado de satisfacción del estudiantado con la oferta de movilidad	3,44	1,25	-	-	3,81	1,18	3,34	1,22	3,44	1,10
Grado de satisfacción del profesorado con los programas de movilidad	-	-	-	-	4,24	0,85	-	-	-	-
Grado de satisfacción de las personas egresadas con el carácter internacional de la formación recibida	-	-	-	-	-	-	2,33	0,76	2,78	1,01

Tabla 5.3. Indicadores relacionados con las prácticas externas

	Media	Desv								
Grado de satisfacción de las prácticas realizadas en su conjunto. (Estudiantado)	-	-	-	-	1,419	0,886	3,7	1,49	3,571	1,267
Grado de satisfacción con la oferta de entidades Prácticas Externas (Estudiantado)	-	-	-	-	2,031	1,356	3,15	1,42	3,171	1,382
Grado de satisfacción del estudiantado con el tutor externo. (Estudiantado)	-	-	-	-	0	0	4,3	1,3	4,086	1,463
Grado de satisfacción de la adecuación de las prácticas ofrecidas en la entidad al perfil profesional/técnico del título (Tutor/a externo)	-	-	-	-	-	-	4,05	0,94	-	-

CRITERIO 6. RESULTADOS DEL PROGRAMA FORMATIVO

Tabla 6.1. Calificaciones globales por curso académico

	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
% suspensos	14,60%	7,36%	10,60%	14,30%	14,49%

% aprobados	31,36%	32,13%	33,10%	32,13%	33,58%
% notables	26,85%	36,58%	33,34%	26,69%	28,17%
% sobresalientes	9,29%	13,06%	11,98%	9,17%	8,26%
% matrículas	2,99%	3,31%	2,72%	2,81%	2,67%
% no presentados	14,91%	7,56%	8,26%	14,90%	12,82%

Tabla 6.2. Calificaciones globales del TFG por curso académico (%)

	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
% suspensos	1,00%	1,87%	1,14%	0,00%	0,00%
% aprobados	17,00%	10,28%	15,91%	11,22%	4,63%
% notables	36,00%	44,86%	47,73%	43,88%	51,85%
% sobresalientes	19,00%	30,84%	18,18%	26,53%	18,52%
% matrículas	2,00%	5,61%	5,68%	5,10%	5,56%
% no presentados	25,00%	6,54%	11,36%	13,27%	19,44%

Tabla 6.3. Indicadores de rendimiento de la titulación

	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Tasa de graduación	18,94%	45,86%	40,44%	43,70%	49,62%
Tasa de abandono	53,79%	31,58%	40,44%	34,81%	30,83%
Tasa de abandono inicial	22,22%	18,05%	24,65%	12,93%	13,48%
Tasa de eficiencia	97,93%	98,50%	97,27%	97,34%	93,22%
Tasa de éxito	83,69%	92,68%	88,79%	84,56%	83,32%
Tasa de rendimiento	71,01%	85,57%	81,05%	71,80%	72,35%
Duración media de los estudios	7	6.7	6.07	5.5	5.65

Tabla 6.4. Indicadores de satisfacción con el programa formativo

	2018/19		2019/20		2020/21		2021/22		2022/23	
	Media	Desv								
Grado de Satisfacción general (Estudiantado)	3,04	1,10	2,99	1,21	3,04	1,13	2,93	1,13	3,29	0,94
Grado de Satisfacción general (Profesorado)	-	-	3,94	0,97	4,19	0,79	-	-	-	-
Grado de Satisfacción general (PTGAS)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Grado de Satisfacción general (Personas egresadas)	-	-	-	-	-	-	3,23	0,63	3,37	1,01

CRITERIO 7. Orientación académica, orientación profesional y empleabilidad

Tabla 7.1. Satisfacción con la orientación académica y orientación profesional

	2018/2019		2019/2020		2020/2021		2021/2022		2022/2023	
	Media	Desv								
Grado de satisfacción con el asesoramiento y orientación profesional (Estudiantado)	2,54	1,01	-	-	1,59	0,99	2,19	1,20	2,46	1,11
Grado de satisfacción con el asesoramiento y orientación profesional (Profesorado)	-	-	-	-	3,41	1,13	-	-	-	-
Grado de satisfacción con el asesoramiento y orientación profesional (Personas egresadas)	-	-	-	-	-	-	1,67	0,84	1,52	0,70
Grado de satisfacción con el asesoramiento y orientación académica recibida (Estudiantes)	2,31	1,07	-	-	2,15	1,21	2,33	1,24	2,28	1,08
Grado de satisfacción con el asesoramiento y orientación académica recibida (Profesorado)	-	-	-	-	3,85	0,96	-	-	-	-
Grado de satisfacción con el asesoramiento y orientación académica recibida (Personas egresadas)	-	-	-	-	-	-	2,60	1,04	2,74	1,13

Anexo 5.6. Indicadores del SGCF desagregados por título: Graduado/a en Sociología (214)

CRITERIO 1. INFORMACIÓN PÚBLICA DISPONIBLE

Tabla 1.1. Indicadores de satisfacción con la información pública disponible y número de visitas a la web del título

	2018/19		2019/20		2020/21		2021/22		2022/23	
	Media	Desv								
Grado de satisfacción con la utilidad y accesibilidad de la información difundida en la Web del estudiantado de cada título del Centro	3,56	1,03	-	-	3,46	1,15	3,62	1,05	3,54	1,02
Grado de satisfacción con la utilidad y accesibilidad de la información difundida en la Web del profesorado cada título	-	-	-	-	4,37	0,91	4,10	1,15	-	-
Grado de satisfacción del PTGAS con la utilidad y accesibilidad de la información difundida en la Web	3,80	0,67	3,33	0,71	4,50	0,55	5,00		-	-
Grado de satisfacción de las personas egresadas con la información sobre el título	-	-	-	-	-	-	2,86	1,06	2,69	1,09
Número de visitas a la web de cada titulación impartida en el Centro, con url: /sociologia/	4107		3023		3210		1686		1450	

Tabla 1.2. Indicadores de satisfacción con la información facilitada sobre el procedimiento de reclamaciones

	2018/19		2019/20		2020/21		2021/22		2022/23	
	Media	Desv								
Grado de satisfacción con la información sobre el procedimiento de reclamaciones y sugerencias (Estudiantado)	2,03	1,13	-	-	1,81	1,13	2,56	1,30	3,18	1,28

Grado de satisfacción con la información sobre el procedimiento de reclamaciones y sugerencias (Profesorado)	-	-	-	-	3,26	1,42	3,27	1,52	-	-
Grado de satisfacción con la información sobre el procedimiento de reclamaciones y sugerencias (PTGAS)	3,73	1,10	4,00	0,82	4,14	0,69	5,00		-	-

CRITERIO 2. SISTEMA DE GARANTÍA DE LA CALIDAD

Tabla 2.1. Participación de los distintos colectivos en los cuestionarios de satisfacción con la titulación

	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
Estudiantado (%)	26,63%	15,00%	17,10%	31,66%	33,69%
Profesorado (%)	-	64,62%	52,00%	56,25%	-
PTGAS (%)	40,63%	18,75%	47,06%	21,43%	-
Personas egresadas (Número)	-	-	-	21	26
Estudiantado de prácticas (%)	-	-	32,31%	22,35%	38,78%
Tutores de prácticas externas (%)	54,35%	-	62,07%	67,50%	66,67%

* En el curso 2018/19 no hay datos para el PDI dado que en ese curso no correspondía PTGAS pasarle el cuestionario, según lo indicado en el SGIC del título.

Aclaración sobre los datos de satisfacción de los distintos colectivos para el curso 2019/20:

En el curso 2019/20, tras la situación producida por la pandemia del COVID19, las universidades andaluzas elaboraron un cuestionario específico de satisfacción con el fin de recopilar la información de los distintos colectivos con las actuaciones desarrolladas por los responsables académicos en los diferentes ámbitos de gestión. Por este motivo en algunas tablas de satisfacción incluidas en este documento no hay datos disponibles en algunas variables para el curso 2019/20.

Escala datos de satisfacción: Los datos facilitados en este cuadro de mandos sobre la satisfacción de los distintos colectivos tienen la siguiente escala van del 1 al 5, siendo 1 muy insatisfecho y 5 muy satisfecho.

CRITERIO 3. DISEÑO, ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO DEL PROGRAMA DE FORMATIVO

Tabla 3.1. Satisfacción del estudiantado con la gestión del TFG

	2018/19		2019/20		2020/21		2021/22		2022/23	
	Media	Desv								
Grado de satisfacción con los procedimientos de gestión (elección y realización) del TFG (Estudiantado)	2,40	1,07	-	-	2,83	1,39	3,19	1,17	3,52	1,36

Tabla 3.2. Indicadores relacionados con la organización y desarrollo del programa formativo

	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
Número de solicitudes	785	830	874	817	723
Ratio solicitud/oferta	4,91	5,19	5,46	5,84	5,16
Número de plazas ofertadas	160	160	160	140	140
Número de matrículas	592	611	566	567	551
Número de matrículas en primera preferencia	84	97	78	64	56
Número de estudiantes matriculados de nuevo ingreso al título	148	149	149	111	100
Nota media de admisión.	7.51	7.51	7.85	8.15	8.16
Nota mínima de admisión.	5.21	5.04	5.1	5.42	5.41

Tabla 3.3 Satisfacción de los distintos grupos de interés con la planificación y desarrollo de las enseñanzas

	2018/19		2019/20		2020/21		2021/22		2022/23	
	Media	Desv								
Grado de satisfacción con la planificación y desarrollo de la enseñanza (Estudiantado)	3,25	1,05	-	-	2,62	1,19	3,05	1,16	3,02	1,16
Grado de satisfacción con la planificación y desarrollo de la enseñanza (Profesorado)	-	-	-	-	4,15	1,07	3,72	1,17	-	-
Grado de satisfacción con la planificación y desarrollo de la enseñanza (Personas egresadas)	-	-	-	-	-	-	2,71	0,90	2,42	1,06

CRITERIO 4. PROFESORADO

Tabla 4.1. Información global sobre el profesorado que imparte docencia en el título

	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23

N.º total de P.D.I. que imparte clases en la titulación, de la UGR	56	70	71	79	80
N.º total de P.D.I. permanente de la titulación, de la UGR	34	37	36	39	41
% de P.D.I. permanente de la titulación con respecto al total, de la UGR	60,71%	52,86%	50,70%	49,37%	51,25%
N.º total de P.D.I. doctor de la titulación perteneciente a la UGR	47	53	56	59	61
% de P.D.I. doctor de la titulación respecto al total de la UGR	83,93%	75,71%	78,87%	74,68%	76,25%
N.º total de P.D.I. a tiempo completo de la titulación, de la UGR	53	63	60	73	73
% de P.D.I. a tiempo completo de la titulación respecto al total, de la UGR	94,64%	90,00%	84,51%	92,41%	91,25%

Tabla 4.2. Información sobre la distribución global del profesorado por categorías

	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
Catedrático de universidad	6	6	6	9	8
Catedrático de escuela universitaria	0	1	0	0	0
Profesor titular de universidad	21	20	21	19	21
Profesor titular de escuela universitaria	1	1	1	1	1
Profesor contratado doctor indefinido	6	6	8	11	9
Profesor contratado doctor interino	1	1	1	0	0
Profesor colaborador indefinido	1	2	1	0	0
Profesor sustituto interino	2	7	7	9	8
Profesor ayudante doctor	6	10	9	10	12
Personal de investigación	5	10	10	15	12
Otras categorías	7	6	7	5	9

Tabla 4.3. Datos globales del profesorado por número de sexenios

	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
0	30	41	41	47	48
1	9	9	12	11	11
2	4	8	5	3	2
3	5	5	6	10	9
4	6	4	5	4	6
5	1	2	1	1	2
6 o más sexenios	1	1	1	3	2

Tabla 4.4. Datos globales del profesorado por número de sexenios

Datos globales del profesorado interno por año de experiencia	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
Menos de 5 años	9	16	20	26	27
Entre 5 y 10 años, ambos incluidos	15	18	13	13	12
Entre 11 y 15 años, ambos incluidos	6	6	10	10	8
Más 15 años	26	30	28	30	33

Tabla 4.5. Satisfacción del estudiantado con la actuación docente del profesorado del título por dimensiones

	2018/19		2019/20		2020/21		2021/22		2022/23	
Número de encuestas	1113		597		695		754		978	
	Media	Desv								
Dimensión I: Planificación de la docencia y cumplimiento del Plan Docente	4,04	1,04	4,32	0,98	4,41	0,97	4,33	1,03	4,365	1,019
Dimensión II: Competencias Docentes	3,82	1,14	4,11	1,1	4,19	1,17	4,13	1,19	4,195	1,142
Dimensión III: Evaluación de los aprendizajes	3,84	1,16	4,07	1,13	4,13	1,2	4,06	1,22	4,226	1,152
Dimensión IV: Ambiente de clase y relación profesor/a con estudiantes	3,91	1,2	4,22	1,1	4,34	1,12	4,3	1,13	4,257	1,175
Global: Satisfacción general del alumnado con la actuación docente del profesor/a	3,87	1,13	4,13	1,1	4,13	1,17	4,08	1,2	4,147	1,174

Satisfacción con la actuación docente de las Personas Egresadas	-	-	-	-	-	-	3,38	1,16	3,27	0,81
---	---	---	---	---	---	---	------	------	------	------

CRITERIO 5. RECURSOS Y APOYO A LA DOCENCIA

Tabla 5.1. Indicadores de satisfacción con las infraestructuras y los recursos

	2018/19		2019/20		2020/21		2021/22		2022/23	
	Media	Desv								
Satisfacción con la adecuación de las infraestructuras, recursos y servicios (Estudiantado)	2,98	1,15	-	-	2,99	1,19	3,55	1,15	3,54	1,23
Satisfacción con la adecuación de las infraestructuras, recursos y servicios (Profesorado)	-	-	-	-	3,95	1,15	3,87	1,16	-	-
Satisfacción con la adecuación de las infraestructuras, recursos y servicios (PTGAS)	3,65	1,36	2,40	0,73	4,51	0,51	5,00	-	-	-
Satisfacción con la adecuación de las infraestructuras, recursos y servicios (Personas Egresados)	-	-	-	-	-	-	3,19	1,03	3,42	0,81
Grado de satisfacción con la gestión administrativa del Título (Estudiantado)	3,40	1,17	-	-	3,21	1,18	3,69	1,22	3,52	1,25
Grado de satisfacción con la gestión administrativa del Título (Profesorado)	-	-	0,00	0,00	4,51	0,96	4,28	1,20	-	-

Tabla 5.2. Indicadores de movilidad

	2018/19		2019/20		2020/21		2021/22		2022/23	
	Media	Desv								
Número de estudiantes que participan en programas de movilidad (OUT)	40		18		10		20		33	
Número de estudiantes que vienen a la UGR a través de programas de movilidad (IN)	96		109		54		98		98	
Número de Universidades de destino de los/las estudiantes del título	26		14		7		18		27	
	Media	Desv								

Grado de satisfacción del estudiantado con la oferta de movilidad	3,14	0,93	-	-	3,22	1,53	3,43	1,15	3,44	1,10
Grado de satisfacción del profesorado con los programas de movilidad	-	-	-	-	4,01	1,06	4,01	1,07	-	-
Grado de satisfacción de las personas egresadas con el carácter internacional de la formación recibida	-	-	-	-	-	-	2,52	1,12	2,50	0,95

Tabla 5.3. Indicadores relacionados con las prácticas externas

	Media	Desv	Media	Desv	Media	Desv	Media	Desv	Media	Desv
Grado de satisfacción de las prácticas realizadas en su conjunto. (Estudiantado)	-	-	-	-	3,3	1,218	3,37	1,26	3,633	1,299
Grado de satisfacción con la oferta de entidades Prácticas Externas (Estudiantado)	-	-	-	-	2,048	1,024	2,84	1,3	3,379	1,293
Grado de satisfacción del estudiantado con el tutor externo. (Estudiantado)	-	-	-	-	0	0	4,47	1,02	3,8	1,54
Grado de satisfacción de la adecuación de las prácticas ofrecidas en la entidad al perfil profesional/técnico del título (Tutor/a externo)	4,48	0,59	-	-	4,44	0,70	4,56	0,64	4,55	0,60

CRITERIO 6. RESULTADOS DEL PROGRAMA FORMATIVO

Tabla 6.1. Calificaciones globales por curso académico

	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
% suspensos	13,92%	10,76%	10,23%	14,41%	12,75%
% aprobados	35,09%	28,96%	30,20%	31,24%	31,98%
% notables	24,91%	31,59%	35,53%	27,48%	28,49%
% sobresalientes	8,19%	12,09%	11,14%	10,35%	10,01%
% matrículas	2,57%	3,39%	3,47%	2,70%	2,81%
% no presentados	15,32%	13,21%	9,43%	13,82%	13,95%

Tabla 6.2. Calificaciones globales del TFG por curso académico (%)

	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
% suspensos	2,73%	1,94%	0,00%	2,06%	2,48%
% aprobados	23,64%	17,48%	23,86%	19,59%	20,66%
% notables	29,09%	37,86%	34,09%	26,80%	28,93%
% sobresalientes	9,09%	17,48%	13,64%	15,46%	16,53%
% matrículas	5,45%	5,83%	2,27%	6,19%	1,65%
% no presentados	30,00%	19,41%	26,14%	29,90%	29,75%

Tabla 6.3. Indicadores de rendimiento de la titulación

	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
Tasa de graduación	24,81%	27,01%	38,57%	21,54%	34,25%
Tasa de abandono	38,81%	46,72%	37,59%	54,62%	39,19%
Tasa de abandono inicial	29,79%	46,15%	29,73%	27,52%	27,03%
Tasa de eficiencia	96,69%	96,49%	96,72%	96,82%	97,43%
Tasa de éxito	83,85%	88,02%	89,03%	83,93%	84,64%
Tasa de rendimiento	70,84%	76,28%	80,26%	72,15%	72,52%
Duración media de los estudios	5.06	5.07	5.31	4.92	4.96

Tabla 6.4. Indicadores de satisfacción con el programa formativo

	2018/19		2019/20		2020/21		2021/22		2022/23	
	Media	Desv								
Grado de Satisfacción general (Estudiantado)	3,43	0,94	3,28	1,27	3,16	1,17	3,34	1,19	3,36	1,07
Grado de Satisfacción general (Profesorado)	-	-	3,90	1,10	4,05	1,05	3,88	1,14	-	-
Grado de Satisfacción general (PTGAS)	-	-	4,50	0,50	-	-	5,00		-	-

Grado de Satisfacción general (Personas egresadas)	-	-	-	-	-	-	2,86	0,96	3,27	0,96
---	---	---	---	---	---	---	------	------	------	------

CRITERIO 7. Orientación académica, orientación profesional y empleabilidad

Tabla 7.1. Satisfacción con la orientación académica y orientación profesional

	2018/19		2019/20		2020/21		2021/22		2022/23	
	Media	Desv								
Grado de satisfacción con el asesoramiento y orientación profesional (Estudiantado)	2,82	1,00	-	-	1,80	1,15	2,88	1,27	2,48	1,31
Grado de satisfacción con el asesoramiento y orientación profesional (Profesorado)	-	-	-	-	3,45	1,21	3,72	1,34	-	-
Grado de satisfacción con el asesoramiento y orientación profesional (Personas egresadas)	-	-	-	-	-	-	1,95	0,86	1,85	1,05
Grado de satisfacción con el asesoramiento y orientación académica recibida (Estudiantes)	2,68	1,10	-	-	2,19	1,19	2,77	1,31	2,71	1,31
Grado de satisfacción con el asesoramiento y orientación académica recibida (Profesorado)	-	-	-	-	3,85	1,13	3,71	1,27	-	-
Grado de satisfacción con el asesoramiento y orientación académica recibida (Personas egresadas)	-	-	-	-	-	-	2,81	1,17	2,50	1,30

Tabla 7.2. Indicadores empleabilidad

Evolución tras un año del egreso	Promoción 2018/19	Promoción 2019/20	Promoción 2020/21	Promoción 2021/22	Promoción 2022/23
Tasa de inserción	24 (32,00%)	30 (44,12%)	40 (52,63%)	*	*
Tasa de demanda de empleo	25 (33,33%)	15 (22,06%)	15 (19,74%)	*	*
Tasas de paro	26 (34,67%)	23 (33,82%)	21 (27,63%)	*	*
Desconocido	2 (2,60%)	3 (4,23%)	2 (2,56%)	*	*

Evolución tras dos años del egreso	Promoción 2018/19	Promoción 2019/20	Promoción 2020/21	Promoción 2021/22	Promoción 2022/23
Tasa de inserción	38 (49,35%)	43 (62,32%)	*	*	*
Tasa de demanda de empleo	16 (20,78%)	9 (13,04%)	*	*	*
Tasas de paro	23 (29,87%)	17 (24,64%)	*	*	*
Desconocido	-	2 (2,82%)	*	*	*

*Definiciones

- La tasa de ocupación (o inserción), basada en la situación laboral del alumnado al año de su egreso, que queda definida como el número de personas cuya situación, a 30 de septiembre del año posterior al egreso, era la de trabajador asalariado, trabajador autónomo, trabajador agrario, funcionario o becario de investigación, es decir, ocupado, según los datos de la Seguridad Social.
- La tasa de demanda de empleo, que se define como el número de personas tituladas que a 30 de septiembre del año posterior al egreso constaban como demandantes de empleo en el Servicio Andaluz de Empleo (SAE), con más de un mes de inscripción de la demanda, dividido entre el total de personas tituladas.
- El porcentaje de paro registrado, definido como el número de personas tituladas que, a 30 de septiembre del año posterior al egreso constaban como demandantes de empleo en el SAE y eran clasificados como parados registrados, dividido entre el total de personas tituladas.

Anexo 5.7. Indicadores del SGCF desagregados por título: Doble grado en Ciencias Políticas y de la Administración y Sociología por la Universidad de Granada (219)

CRITERIO 1. INFORMACIÓN PÚBLICA DISPONIBLE

Tabla 1.1. Indicadores de satisfacción con la información pública disponible y número de visitas a la web del título

	2018/19		2019/20		2020/21		2021/22		2022/23	
	Media	Desv								
Grado de satisfacción con la utilidad y accesibilidad de la información difundida en la Web del estudiantado de cada título del Centro	-	-	-	-	-	-	3,50	1,28	3,90	0,80
Grado de satisfacción con la utilidad y accesibilidad de la información difundida en la Web del profesorado cada título	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Grado de satisfacción del PTGAS con la utilidad y accesibilidad de la información difundida en la Web	#N/A	#N/A	-	-	-	-	-	-	-	-
Grado de satisfacción de las personas egresadas con la información sobre el título	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Tabla 1.2. Indicadores de satisfacción con la información facilitada sobre el procedimiento de reclamaciones

	2018/19		2019/20		2020/21		2021/22		2022/23	
	Media	Desv								
Grado de satisfacción con la información sobre el procedimiento de reclamaciones y sugerencias (Estudiantado)	-	-	-	-	-	-	3,14	1,35	3,32	1,31
Grado de satisfacción con la información sobre el procedimiento de reclamaciones y sugerencias (Profesorado)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Grado de satisfacción con la información sobre el procedimiento de reclamaciones y sugerencias (PTGAS)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

CRITERIO 2. SISTEMA DE GARANTÍA DE LA CALIDAD

Tabla 2.1. Participación de los distintos colectivos en los cuestionarios de satisfacción con la titulación

	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
Estudiantado (%)	-	-	-	36,11%	100,00%
Profesorado (%)	-	-	-	-	-
PTGAS (%)	-	-	-	-	-
Personas egresadas (Número)	-	-	-	-	-

* En el curso 2018/19 no hay datos para el PDI dado que en ese curso no correspondía PTGAS pasarle el cuestionario, según lo indicado en el SGIC del título.

Aclaración sobre los datos de satisfacción de los distintos colectivos para el curso 2019/20:

En el curso 2019/20, tras la situación producida por la pandemia del COVID19, las universidades andaluzas elaboraron un cuestionario específico de satisfacción con el fin de recopilar la información de los distintos colectivos con las actuaciones desarrolladas por los responsables académicos en los diferentes ámbitos de gestión. Por este motivo en algunas tablas de satisfacción incluidas en este documento no hay datos disponibles en algunas variables para el curso 2019/20.

Escala datos de satisfacción: Los datos facilitados en este cuadro de mandos sobre la satisfacción de los distintos colectivos tienen la siguiente escala van del 1 al 5, siendo 1 muy insatisfecho y 5 muy satisfecho.

CRITERIO 3. DISEÑO, ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO DEL PROGRAMA DE FORMATIVO

Tabla 3.1. Satisfacción del estudiantado con la gestión del TFG

	2018/19		2019/20		2020/21		2021/22		2022/23	
	Media	Desv								
Grado de satisfacción con los procedimientos de gestión (elección y realización) del TFG (Estudiantado)	-	-	-	-	-	-	3,20	1,48	5,00	

Tabla 3.2. Indicadores relacionados con la organización y desarrollo del programa formativo

	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
Número de solicitudes	0	0	0	103	228
Ratio solicitud/oferta	#¡DIV/0!	#¡DIV/0!	#¡DIV/0!	5,15	11,40
Número de plazas ofertadas	0	0	0	20	20
Número de matrículas	#N/A	#N/A	#N/A	35	121
Número de matrículas en primera preferencia	0	0	0	14	17
Número de estudiantes matriculados de nuevo ingreso al título	#N/A	#N/A	#N/A	14	21
Nota media de admisión.	#N/A	#N/A	#N/A	9.94	10.87
Nota mínima de admisión.	#N/A	#N/A	#N/A	6.79	9.37

Tabla 3.3 Satisfacción de los distintos grupos de interés con la planificación y desarrollo de las enseñanzas

	2018/19		2019/20		2020/21		2021/22		2022/23	
	Media	Desv								
Grado de satisfacción con la planificación y desarrollo de la enseñanza (Estudiantado)	-	-	-	-	-	-	2,88	1,29	3,35	0,98

CRITERIO 4. PROFESORADO

Tabla 4.2. Satisfacción del estudiantado con la actuación docente del profesorado del título por dimensiones

	2018/19		2019/20		2020/21		2021/22		2022/23	
	Media	Desv	Media	Desv	Media	Desv	Media	Desv	Media	Desv
Número de encuestas	0		0		0		18		72	
Dimensión I: Planificación de la docencia y cumplimiento del Plan Docente							3,92	1,19	4,216	1,093
Dimensión II: Competencias Docentes							3,96	1,06	4,185	1,074
Dimensión III: Evaluación de los aprendizajes							4	1,17	4,122	1,142
Dimensión IV: Ambiente de clase y relación profesor/a con estudiantes							4,24	1,09	4,478	0,865
Global: Satisfacción general del alumnado con la actuación docente del profesor/a							4,18	0,95	4,3	0,922
Satisfacción con la actuación docente de las Personas Egresadas	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

CRITERIO 5. RECURSOS Y APOYO A LA DOCENCIA

Tabla 5.1. Indicadores de satisfacción con las infraestructuras y los recursos

	2018/19		2019/20		2020/21		2021/22		2022/23	
	Media	Desv								

Satisfacción con la adecuación de las infraestructuras, recursos y servicios (Estudiantado)	-	-	-	-	-	-	3,69	1,11	3,58	1,06
Satisfacción con la adecuación de las infraestructuras, recursos y servicios (Profesorado)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Satisfacción con la adecuación de las infraestructuras, recursos y servicios (PTGAS)	#N/A	#N/A	-	-	-	-	-	-	-	-
Satisfacción con la adecuación de las infraestructuras, recursos y servicios (Personas Egresados)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Grado de satisfacción con la gestión administrativa del Título (Estudiantado)	-	-	-	-	-	-	4,00	0,93	3,89	1,08
Grado de satisfacción con la gestión administrativa del Título (Profesorado)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Tabla 5.2. Indicadores de movilidad

	2018/19		2019/20		2020/21		2021/22		2022/23	
Número de estudiantes que participan en programas de movilidad (OUT)	#N/A		#N/A		#N/A		0		0	
Número de estudiantes que vienen a la UGR a través de programas de movilidad (IN)	#N/A		#N/A		#N/A		21		91	
Número de Universidades de destino de los/las estudiantes del título	#N/A		#N/A		#N/A		0		0	
	Media	Desv								
Grado de satisfacción del estudiantado con la oferta de movilidad	-	-	-	-	-	-	3,58	0,89	3,57	1,22

CRITERIO 6. RESULTADOS DEL PROGRAMA FORMATIVO

Tabla 6.1. Calificaciones globales por curso académico

	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
% suspensos	#N/A	#N/A	#N/A	15,09%	7,57%
% aprobados	#N/A	#N/A	#N/A	18,24%	31,23%

% notables	#N/A	#N/A	#N/A	31,45%	32,42%
% sobresalientes	#N/A	#N/A	#N/A	8,18%	9,74%
% matrículas	#N/A	#N/A	#N/A	5,66%	6,08%
% no presentados	#N/A	#N/A	#N/A	21,38%	12,96%

Tabla 6.2. Indicadores de rendimiento de la titulación

	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
Tasa de graduación	#N/A	#N/A	#N/A	0,00%	0,00%
Tasa de abandono	#N/A	#N/A	#N/A	0,00%	0,00%
Tasa de abandono inicial	#N/A	#N/A	#N/A	0,00%	0,00%
Tasa de eficiencia	#N/A	#N/A	#N/A	0,00%	0,00%
Tasa de éxito	#N/A	#N/A	#N/A	81,91%	90,07%
Tasa de rendimiento	#N/A	#N/A	#N/A	65,46%	81,53%

Tabla 6.3. Indicadores de satisfacción con el programa formativo

	2018/19		2019/20		2020/21		2021/22		2022/23	
	Media	Desv								
Grado de Satisfacción general (Estudiantado)	-	-	-	-	-	-	3,50	1,07	3,75	1,02

CRITERIO 7. Orientación académica, orientación profesional y empleabilidad

Tabla 7.1. Satisfacción con la orientación académica y orientación profesional

	2018/19		2019/20		2020/21		2021/22		2022/23	
	Media	Desv								
Grado de satisfacción con el asesoramiento y orientación profesional (Estudiantado)	-	-	-	-	-	-	2,73	1,69	4,00	0,00



Grado de satisfacción con el asesoramiento y orientación académica recibida (Estudiantes)	-	-	-	-	-	-	3,00	1,17	3,15	0,96
---	---	---	---	---	---	---	------	------	------	------