



UNIVERSIDAD
DE GRANADA

Informe de Gestión

2023

*ETS de Ingenierías Informática y de
Telecomunicación*

Comisión de Calidad del Centro

Aprobado en Junta de Centro: 01/02/2024



Contenido

1. EVIDENCIA DE REVISIÓN DE LA GESTIÓN DE LA CALIDAD INTERNA DEL CENTRO.....	3
1.1. CRITERIO 1. INFORMACIÓN PÚBLICA.....	3
1.2. CRITERIO 2. POLÍTICA DE ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD.....	5
1.3. CRITERIO 3. PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR.....	7
1.4. CRITERIO 4. GESTIÓN DE RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS.....	8
1.5. CRITERIO 5. GESTIÓN Y RESULTADOS DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE. .9	
2. SEGUIMIENTO DEL PLAN DE MEJORA DEL CENTRO.....	11
Anexo I. Actividades realizadas.....	12
Anexo II. Acuerdos de movilidad.....	20
Anexo III. Recursos: equipamiento y actuaciones.....	27
Anexo IV. Empresas colaboradoras.....	31
Anexo V. Cuadro de mandos e indicadores de la ETSIIT.....	33

INFORME DE GESTIÓN DEL CURSO 2022/23

Universidad de Granada	
Facultad/Escuela:	Escuela Técnica Superior de Ingenierías Informática y de Telecomunicación (https://etsiit.ugr.es)
Titulaciones que se imparten en el centro	<ul style="list-style-type: none">- Grado en Ingeniería Informática- Grado en Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación- Doble Grado en Ingeniería Informática y Matemáticas- Doble Grado en Ingeniería Informática y Administración y Dirección de Empresas

1. EVIDENCIA DE REVISIÓN DE LA GESTIÓN DE LA CALIDAD INTERNA DEL CENTRO

El Centro comenzó a trabajar en el desarrollo e implantación de un Sistema de Garantía de la Calidad del Centro (SGCC) durante el curso 2021/2022, siendo extensa la experiencia previa en lo que respecta al seguimiento de la calidad y la acreditación (tanto a nivel nacional como internacional, con la consecución de los sellos de calidad EURO-INF y EURO-ACE) de títulos individuales. Aunque más adelante se hará mención a ello, es de señalar que toda la información relativa al SGCC (actas, políticas, procedimientos, manuales, seguimiento,...) está disponible públicamente a través de la web del Centro: <https://etsiit.ugr.es>

1.1. CRITERIO 1. INFORMACIÓN PÚBLICA

El principal canal de información pública del Centro es, como se ha mencionado con anterioridad, su página web, la cual se estructura jerárquicamente para acceder a toda la información que se genera desde el Centro o a los enlaces externos correspondientes. Las secciones principales son:

- Estructura organizativa. En particular, el Régimen de Funcionamiento Interno de la CCC y su composición:
 - <https://etsiit.ugr.es/la-escuela/organizacion>
 - <https://etsiit.ugr.es/la-escuela/estrategia-calidad>
- Documentación del SGCC (Política de Calidad, Objetivos Estratégicos del Centro, Manual de Calidad, Manual de Procedimientos, etc.): <https://etsiit.ugr.es/la-escuela/estrategia-calidad>
- Oferta formativa:
 - Grados y Dobles Grados en la web del Centro: <https://etsiit.ugr.es/docencia/grados>
 - Grados y Dobles Grados en sitios web específicos:
 - ✓ <https://grados.ugr.es/informatica>
 - ✓ <https://grados.ugr.es/telecomunicacion>
 - ✓ <https://grados.ugr.es/informaticaymatematicas>
 - ✓ https://grados.ugr.es/Informatica_ADE
- Posgrados relacionados con los Grados impartidos en el Centro. En particular, los Másteres que se consideran continuación de los Grados: <https://etsiit.ugr.es/docencia/posgrados>

- Formulario de quejas, sugerencias y felicitaciones:
 - <https://etsiit.ugr.es/la-escuela/contacto/quejas-sugerencias>
- Formularios de consultas/contactos:
 - <https://etsiit.ugr.es/la-escuela/contacto>
 - <https://grados.ugr.es/informatica/pages/consultas>
 - <https://grados.ugr.es/telecomunicacion/pages/consultas>
- La información sobre los SGICT está disponible en las webs de cada Grado. Aquí se incluyen los autoinformes anuales, los informes emitidos por DEVA, indicadores de resultados de los títulos, planes de mejora, etc.:
 - GII: https://grados.ugr.es/informatica/static/CMSRemoteManagement/*/vic_cal/dir_remos/base_grado/_list_/calidad-seguimiento-y-mejora-del-grado
 - GITT: https://grados.ugr.es/telecomunicacion/static/CMSRemoteManagement/*/vic_cal/dir_remos/base_grado/_list_/calidad-seguimiento-y-mejora-del-grado
 - DGIIM: https://grados.ugr.es/informaticaymatematicas/static/CMSRemoteManagement/*/vic_cal/dir_remos/base_grado/_list_/calidad-seguimiento-y-mejora-del-grado
 - DGIIADE: https://grados.ugr.es/Informatica_ADE/static/CMSRemoteManagement/*/vic_cal/dir_remos/base_grado/_list_/calidad-seguimiento-y-mejora-del-grado

Adicionalmente a los enlaces antes citados, para la difusión de información de actividades de extensión universitaria, dado su volumen, se utiliza de forma habitual la lista de correo electrónico a la que están suscritos todos los estudiantes, profesores y PAS del Centro. Además, en alguna de las actividades se complementa con el uso de la cartelería digital distribuida por toda la ETSIIT (véase Anexo I). De forma análoga, para cuestiones relacionadas con movilidad internacional, la ETSIIT dispone de un canal de Telegram al que están suscritos todos los estudiantes interesados (<https://t.me/etsiitUGRMobilidadInternacional>). El canal está atendido tanto por la Subdirección de Relaciones Externas e Internacionalización como por personal de Secretaría. Asimismo, es de mencionar el ágil canal de comunicación existente con la Delegación de estudiantes de la ETSIIT (<https://deit.ugr.es>), a través de la cual se consigue un mayor alcance e impacto de la información y actividades de interés del Centro.

En el acta de la CCC de fecha [24-26/04/2023](#) se hace un seguimiento general del SGC, entre cuyos aspectos se refiere la información pública. Al respecto de ella se indican diversas acciones de mejora pendientes, las cuales se vuelven a revisar en reunión de la CCC de fecha [06/11/2023](#). Aunque en este punto toda ella puede considerarse conforme en líneas generales, sigue existiendo algún aspecto que debe abordarse con mayor calma por cuanto que se soporta en la coordinación con otros centros/servicios, como es la web asociada a los Dobles Grados del Centro.

Más allá de cuestiones informativas generales, una de las dimensiones relevantes de la información pública es la comunicación de quejas/sugerencias. Tanto en el acta de la CCC de fecha [02/06/2023](#) como en la de [06/11/2023](#) se hace un estudio específico de las quejas/sugerencias recibidas, debiéndose hacer notar el esfuerzo realizado por unificar el canal de entrada de estas a través de la web de la Escuela. Las quejas/sugerencias recibidas y analizadas hacen referencia al uso del aire acondicionado en la biblioteca, a los horarios de las salas de estudiantes, al hecho de fumar en espacios del Centro y a la imposibilidad de matricularse en un grupo aun no habiéndose cubierto el cupo. También los Coordinadores de los títulos señalan la recepción de diversos mensajes, si bien estos son de tipo consultivo (*p.ej.*, procesos y fechas de matriculación) y han sido oportunamente derivados a los servicios competentes.

Por otro lado, también en el seguimiento realizado en reunión de la CCC de fecha [24-26/04/2023](#) arriba citada se analizó el Manual de procedimientos a fin de introducir mejoras en el mismo con la inclusión de nuevos procesos. Asimismo, aunque ya existe una versión mejorada del Plan de comunicación, en reunión de la CCC de fecha [15/05/2023](#) se hizo mención particular también a la conveniencia de medir el impacto de dicho Plan. La UGR ha asumido el encargo de estimar dicho impacto a través de próximos procesos de encuesta a la comunidad y estamos a la espera de poder disponer de este procedimiento e información.

A modo de conclusión del análisis de la Información pública del Centro y sus títulos, se puede afirmar que el Centro cuenta con mecanismos y procedimientos que garantizan que la información que se publica sobre programas formativos y resto de actividades está actualizada, es objetiva, clara, precisa y fácilmente accesible. Así lo señalan los indicadores relativos al procedimiento de publicación de la información y rendición de cuentas, cuyos valores se mantienen en cifras positivas (P07-01 a P07-05, ver Anexo V).

En todo caso, y continuando con la necesaria mejora de la dimensión del SGC en este apartado discutida, se estiman oportunas algunas actuaciones próximas:

- Adaptar la web de los Grados a los nuevos formatos establecidos por la UGR.
- Mejorar la web asociada a los Dobles Grados.
- Revisión del Manual de procedimientos para la posible inclusión de otros procesos relevantes como Prácticas externas o Movilidad.

1.2. CRITERIO 2. POLÍTICA DE ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD

Como se ha indicado con anterioridad, la ETSIIT comenzó el desarrollo e implantación de un Sistema de Garantía de la Calidad del Centro (SGCC) durante el curso 2021/2022, encontrándose pública toda la información asociada en la web <https://etsiit.ugr.es/la-escuela/estrategia-calidad>. En particular, en dicho enlace están accesibles tanto la Política de calidad como los Objetivos estratégicos, siendo el primero el compromiso global de operación y considerándose los segundos como la concreción de las principales líneas de actuación. Ambos documentos fueron aprobados inicialmente en reunión de la CCC de fecha [02/03/2022](#). Acorde a la importancia del cumplimiento y adaptación de los Objetivos estratégicos del Centro, estos se analizaron en reunión de la CCC de fecha [24-26/04/2023](#) y fueron adaptados/modificados para la próxima anualidad con fecha [15/05/2023](#). Más recientemente, con fecha [17/01/2024](#), estos nuevos Objetivos han sido analizados, concluyéndose una evolución totalmente conforme al calendario establecido para cada uno de ellos. Esto es, el nivel de consecución alcanzado es pleno para la fecha en la que se ha realizado el seguimiento; siendo conscientes de que debemos continuar velando por su cumplimiento por cuanto que varios de los objetivos planteados solo pueden conseguirse al 100% a la finalización de curso.

Conforme al procedimiento P01-Política de calidad y Objetivos estratégicos del centro, los análisis y modificaciones previas fueron oportunamente comunicados a los diferentes sectores de la ETSIIT a través de los medios y canales establecidos para ello.

En el acta de la CCC de fecha [24-26/04/2023](#) se recoge seguimiento y revisión del SGCC de la presente y próxima anualidades, de donde se concluyen algunas actuaciones/mejoras sobre los Objetivos, Procedimientos y Plan de comunicación. Más allá de la amplia publicidad realizada del

SGCC a través de anuncios diversos a la comunidad y reuniones específicas por sectores de los miembros de la CCC, en verano de 2023 (véase acta de la CCC de fecha [02/06/2023](#)) se grabó y dispuso públicamente en la web de Estrategia y Calidad del Centro (<https://etsiit.ugr.es/la-escuela/estrategia-calidad>) un vídeo explicativo breve sobre los objetivos y procedimiento general del SGCC.

Es de significar que en todo el proceso asociado al desarrollo y seguimiento del SGCC resulta crucial la experiencia habida en el seguimiento de los títulos y la buena dinámica y agilidad de comunicación entre estos y el Centro; no en vano los Coordinadores de título forman parte de la CCC y el análisis del SGCC se nutre de los correspondientes SGCT, en los que también se revierten aportaciones derivadas de dicho análisis. Evidencia de ello se recoge en las sucesivas actas de la CCC que apuntan a actuaciones y análisis de mejoras referidas a los títulos individualizados ([13/03/2023](#), [02/06/2023](#), [06/11/2023](#)), cuyo informe de seguimiento/acreditación anual se debatió y aprobó en CCC con fecha [26/01/2023](#) para el curso 2021/2022 y en reunión de la CCC de fecha [17/01/2024](#) para el curso 2022/2023.

Todo lo anterior se soporta sobre la existencia de una buena sintonía y colaboración entre la CCC y la UCIP, disponiéndose de una herramienta de gestión documental con acceso a distintos parámetros y funcionalidades:

- Cuadro de mando integral con indicadores de rendimiento académico, profesorado y resultados de aprendizaje. Con datos agregados por ramas de conocimiento o Centros.
- Gestor documental con toda la información y evidencias relacionadas con el título en los procesos de verificación, seguimiento y acreditación para las titulaciones, integrado automáticamente con la web del título.
- Aplicación para el seguimiento de las acciones de mejora, integrado con la web del título para recoger automáticamente el Plan de Mejora y como gestor de las respuestas a los informes de evaluación emitidos por la DEVA, que permite la interconexión informática en el envío de recomendaciones y acciones de mejora asociadas.

Así, los indicadores antes citados relativos al proceso P02- Diseño de los programas formativos resultan positivos, especialmente entre el profesorado (con un valor superior a 4 sobre 5).

De todo lo anterior queda claro que el Centro dispone de un sistema de gestión de la información sistematizado y actualizado, que le permite analizar la información obtenida de los grupos de interés y que repercute en la toma de decisiones orientadas a la mejora de la calidad de las enseñanzas y, por ende, del Centro en su conjunto. En todo caso, se estiman oportunas algunas actuaciones de carácter continuado de cara a mejorar el grado de satisfacción con la planificación de la enseñanza por parte del colectivo de los estudiantes (P02-01):

- Mejorar la comunicación de las reuniones de coordinación tanto a nivel de título individual como de seguimiento y análisis en el seno de la CCC.

1.3. CRITERIO 3. PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR

En los títulos de Grado de la UGR, y en particular en los referidos a la ETSIIT, las asignaturas están adscritas a áreas de conocimiento. Dicha adscripción fue realizada por la comisión mixta de docencia y profesorado de la UGR en el momento de implantación de los estudios y, desde entonces, no ha sido modificada. El Centro establece anualmente las necesidades en cuanto a grupos de docencia en cada asignatura para procurar la mejor calidad de la docencia en coordinación con los departamentos implicados. Dichas necesidades son trasladadas al Vicerrectorado con competencias en docencia y este, de forma coordinada con el Vicerrectorado con competencias en personal, eleva una propuesta con la estructura de grupos definitiva para su aprobación en Consejo de Gobierno.

La responsabilidad docente última en la UGR recae en los Departamentos, encargados de analizar necesidades y, en su caso, demandar la contratación de nuevo profesorado. Dicha contratación la coordina el servicio de PDI de la UGR, quien gestiona comisiones de evaluación, baremos, etc. de manera que se garantice imparcialidad y calidad curricular en las resoluciones. En ese sentido, a fecha de hoy, el Centro no cuenta con capacidades directas en la contratación de personal, si bien cabe señalar que desde las diferentes unidades (Consejos de Título, Comisiones de Calidad de los Títulos, Comisión de Calidad del Centro) se realiza un seguimiento continuado de la actividad docente de cara a detectar posibles disfunciones y, en su caso, notificar el hecho a las instancias que corresponda. En este sentido, hasta este momento no se han detectado necesidades especiales específicas dignas de reseña.

Acorde a los indicadores asociados (P04-01 y P04-03 en Anexo V), la satisfacción del estudiantado en relación con la actuación docente del profesorado se mantiene en valores muy positivos (por encima de 4 sobre 5, tanto globalmente como en todas las dimensiones analizadas). Si bien cabe notar que la participación en las encuestas es un elemento susceptible de mejora ya que se sitúa en torno al 45%, este porcentaje muestra una tendencia ascendente en el último año con respecto a los dos anteriores (~30% en ambos).

El profesorado mantiene un nivel excelente de cualificación. Puede verse en el indicador P04-02 (ver Anexo V) que un 71% de la plantilla es profesorado permanente (porcentaje desglosado en 33% de Catedráticos, 55% de Profesores Titulares y 10% de Contratados Doctores), lo que asegura estabilidad y dedicación adecuada a los estudios de Grado. Aunque los sexenios son un indicador de la excelencia investigadora, no cabe duda de la necesidad de trasladar esos resultados de investigación a la docencia de los títulos de Grado dado el carácter fuertemente cambiante de las temáticas de nuestro ámbito. El indicador P04-04 (ver Anexo V) muestra la distribución de sexenios entre el profesorado y se aprecia que más del 67% de la plantilla tiene al menos 1 sexenio, con una media de 2,05 sexenios por profesor (tendencia ascendente con respecto al año anterior). La tendencia al alza del profesorado con 0 sexenios puede deberse a la lógica renovación generacional de plantilla que poco a poco se va produciendo (cerca de un 23% de la plantilla tiene menos de 5 años de experiencia). En líneas generales, puede considerarse que el profesorado compagina de forma adecuada las tareas docentes y las investigadoras. A esto hay que añadir el compromiso del profesorado por su formación (P04-05, Anexo V). Durante el curso 2022/23, algo más del 17% del mismo ha realizado algún curso de formación en áreas tales como capacitación digital, plataforma online de apoyo a la docencia o iniciación a la docencia universitaria. Igualmente, la aplicación de

nuevas metodologías docentes o el desarrollo de proyectos de innovación son tareas en las que han intervenido alrededor del 25% de los docentes del Centro.

A modo de resumen, la situación del criterio PDI se concluye como muy positiva. En todo caso, desde la ETSIIT debemos mantener un esfuerzo continuado en el apoyo al profesorado de cara a su formación, realización de actividades de innovación docente, y todas aquellas iniciativas que redunden en su cualificación y mejora de calidad docente que redunde en los títulos que imparten.

1.4. CRITERIO 4. GESTIÓN DE RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

Los títulos impartidos en la ETSIIT (GII y GITT) constituyen el soporte principal del mercado laboral actual en el sector TIC, lo que está suponiendo un empuje importante en el crecimiento y demanda social de estos estudios. Ello tiene un impacto doble en los títulos. De una parte, una solicitud creciente por parte de alumnos potenciales. Por otro lado, la necesidad de adaptar de manera continua las infraestructuras y recursos implicados en la formación de nuestros estudiantes. Ambas cuestiones obligan a un análisis y adaptación continuos de equipamiento, servicios y recursos.

Se puede constatar el crecimiento en el interés en nuestros títulos, donde se destaca un incremento sostenido en el número de solicitudes y las notas mínimas de admisión (indicadores P03-04 y P03-08, respectivamente, en Anexo V).

Por otro lado, según puede consultarse en http://etsiit.ugr.es/pages/instalaciones_servicios, el número y tamaño de aulas (en especial las de carácter práctico especializado) resultan reducidos (~25 puestos en laboratorios de prácticas). Ello provoca que la ratio de estudiantes/aula se sitúe en algunos casos por encima del 100% debido, además, a la falta de profesorado necesario para atender los grupos reducidos que realmente serían precisos.

A pesar de lo anterior, y gracias a una gestión cuidada y cercana de aulas, grupos amplios y reducidos por parte del Equipo de Dirección del Centro y de la Coordinación de los Títulos, la satisfacción general del personal de la ETSIIT puede concluirse como adecuada (indicadores P05-01 a P05-03 en Anexo V). No obstante ello, entendemos necesarias actuaciones para mejorar el equipamiento y las infraestructuras para atender metodologías y estándares acordes al EEES, en especial teniendo presente que estamos inmersos en un ámbito tecnológico que, como tal, está en permanente evolución. En esta línea, el Programa de Apoyo a la Docencia Práctica de la UGR está suponiendo un complemento muy importante (bien a través de peticiones directas o en conjunción con departamentos de la Escuela) al presupuesto anual del Centro para la adquisición de equipamiento para realizar prácticas relacionadas con sistemas y tecnologías que permiten que los estudiantes se formen adecuadamente en la vanguardia de las TIC.

Toda esta situación se analiza y recoge también de manera recurrente en los últimos años en los informes de seguimiento de los títulos individualizados del Centro, en particular en los relativos al curso 2022/2023 aprobados en reunión de la CCC de fecha [17/01/2024](#). A modo de concreción, en el Anexo III se relacionan las actuaciones realizadas durante el curso 2022/23 en aras de mejorar las instalaciones, los servicios y los recursos de la ETSIIT y, con ello, de los títulos impartidos.

Si bien podemos concluir la existencia de mecanismos y procedimientos que garantizan la disponibilidad y suficiencia de recursos materiales y servicios para la oferta de actividades de aprendizaje del estudiantado, hemos de señalar la necesidad de insistir en la demanda desde el

Centro y los títulos de mejores espacios y equipamiento para continuar atendiendo nuestra obligación formativa con la calidad demandada por la sociedad y el mercado laboral. Así se recoge de manera reiterada en acciones de mejora de títulos y Centro y actas de seguimiento de la CCC (actas [24-26/04/2023](#), [02/06/2023](#)) en relación a dos asuntos principales:

- Demanda de construcción de un nuevo edificio para la ETSIIT, para la ubicación de nuevas aulas y laboratorios.
- Búsqueda de fuentes adicionales de financiación para adquisición y actualización de equipamiento, en particular en relación a laboratorios especializados.

1.5. CRITERIO 5. GESTIÓN Y RESULTADOS DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Como se ha comentado en el punto anterior, los títulos impartidos en la ETSIIT (GII y GITT) constituyen el soporte principal del mercado laboral actual en el sector TIC, lo que está suponiendo un empuje importante en el crecimiento y demanda social de estos estudios. De este modo, los estudiantes son los principales destinatarios del trabajo realizado por el Centro y es por ello que a lo largo del curso la CCC lleva a cabo varias reuniones donde se analizan los resultados de acceso, admisión, matriculación, reconocimiento y certificación de los aprendizajes de las titulaciones ofertadas.

En concreto, en las primeras semanas del curso se reunió la CCC (véase acta de fecha [20/09/22](#)) para analizar el proceso de acceso, admisión y matriculación. Debido a la limitación de plazas ofertadas, el número de matriculación de alumnos de nuevo ingreso permanece estable. En todo caso, se puede observar un leve aumento del número de matrículas después de los cursos afectados por la pandemia. También hay que destacar que, aunque el número de las plazas ofertadas no ha variado, sí existe un crecimiento en el interés en nuestros títulos, especialmente por el incremento sostenido del número de solicitudes (indicador P03-04, ver Anexo V), lo que redundará en un aumento de casi dos puntos durante los últimos cinco cursos de la nota mínima de admisión (indicador P03-08, ver Anexo V), en consonancia con el incremento de la nota media de admisión.

Hay que hacer notar también que, tras el esperable descenso de matriculaciones de alumnos extranjeros durante los cursos afectados por la pandemia, dicho número se ha recuperado ampliamente, y es incluso más de un 20% superior a las cifras anteriores a la pandemia. La situación es similar en cuanto al número de estudiantes que vienen al Centro a través de programas de movilidad internacional, así como al número de alumnos de la ETSIIT que participan en programas de movilidad.

En relación con las decisiones tomadas respecto a los sistemas de apoyo al proceso de enseñanza-aprendizaje y orientación académica y profesional, ya en una reunión de la CCC del curso 2021/2022 se discutió ampliamente sobre cómo fomentar y mejorar la participación del profesorado en proyectos de innovación docente. También se habló sobre la participación del profesorado del Centro en los cursos de formación organizados por la UGR. Posteriormente, en la reunión con fecha [17/11/22](#) se avala la participación de varios profesores del Centro como ponentes en las “Jornadas de Innovación Docente en la Universidad”.

Para dar amparo, facilitar la gestión y aumentar la visibilidad de algunas de las actividades organizadas por la ETSIIT o por algunos de sus miembros, se decide solicitar la concesión de un Plan

de Acción Tutorial para el Centro. Esta acción cuenta con cuatro grandes líneas de actuación: integración de estudiantes de nuevo acceso al contexto de la ETSIIT, orientación académica de estudiantes de diversos cursos, orientación laboral, y tutorización continuada. En las sesiones celebradas los días [15/05/23](#) y [02/06/23](#) se explica con todo detalle el desarrollo de este proceso: desde su solicitud, participantes, y actividades a desarrollar, hasta su concesión por la UGR y entrada en vigor en el curso académico 2023/24. Si bien se está produciendo una recuperación del grado de satisfacción del cumplimiento de las expectativas del estudiantado (indicador P03-16, Anexo V) y del grado de cumplimiento de las expectativas de la titulación del estudiantado (indicador P03-26, Anexo V), tras la ligera caída experimentada tras la pandemia del COVID, es evidente que indicadores como el grado de satisfacción del estudiantado con el asesoramiento y orientación académica recibida (indicador P03-30, Anexo V) y el grado de satisfacción del estudiantado con el asesoramiento y orientación profesional (indicador P03-28, Anexo V) son susceptibles de mejora. El objetivo, pues, de este PAT es incidir de manera coordinada en los ejes de apoyo al proceso de enseñanza-aprendizaje y orientación académica y profesional. Por otra parte, el Centro continúa con la labor de gestión e informativa acerca de las prácticas de empresa (véase acta de la CCC de fecha [06/11/23](#)), como también se puede comprobar en el Anexo I y en el Anexo IV.

En cuanto al impacto sobre la inserción profesional de los alumnos del Centro, en el apartado P03 del Anexo V se pueden consultar los detalles sobre el grado de satisfacción, tanto de los alumnos como de las empresas que han ofertado prácticas externas, así como el grado de satisfacción con el asesoramiento recibido.

Otra cuestión importante es el análisis de los resultados de aprendizaje y sistemas de evaluación, que se lleva a cabo desde los Consejos de Titulación, las Comisiones delegadas de la Junta de Centro, y la propia CCC. De hecho, la CCC monitoriza el cumplimiento de los Objetivos estratégicos del centro y, entre ellos, los relativos a la calidad de la docencia y la ordenación docente (véase acta de fecha [06/11/23](#)). En este sentido, el análisis de los resultados académicos de los diferentes Grados ha permitido detectar algunos problemas en determinadas asignaturas (véase acta de la CCC de fecha [13/03/23](#)), normalmente asociadas a desviaciones anormales en las calificaciones y tasas de rendimiento entre diferentes grupos. Estos problemas se han comunicado a los Departamentos responsables de las mismas, que han tomado medidas a fin de aumentar en lo posible la coordinación intra-asignatura para asegurar la homogeneidad de los resultados (véase acta de la CCC de fecha [02/06/23](#)). Es, en cualquier caso, destacable la mejora de las calificaciones globales (indicador P03-21, Anexo V) en el curso 2022/23, que puede relacionarse con la mejora de las calificaciones mínimas de admisión (indicador P03-08, ver Anexo V) que se analizaba anteriormente.

En lo referente a la asignatura de Trabajo Fin de Grado, a pesar de haberse observado una disminución en la tasa de no presentados, que había repuntado tras la pandemia, y un incremento en las calificaciones (indicador P03-22, ver Anexo V), el Centro ha llevado a cabo durante el curso 2022/23 una remodelación completa de la normativa correspondiente (véanse actas de la CCC de fechas [22/06/22](#) y [17/11/22](#)), abordando múltiples aspectos como la definición de los tipos de trabajos, nuevas rúbricas adaptadas a cada tipo de trabajo, o el sistema de conformación de los tribunales. Esta nueva normativa fue aprobada en la Junta de Centro de fecha 18/07/23 y ya se ha aplicado en la convocatoria especial de noviembre de 2023 correspondiente al curso 2023/2024. Además de esto, la CCC ha seguido monitorizando la situación de la asignatura, y en concreto, en la titulación de Informática, en la reunión con fecha [20/09/22](#) se comentaba la posibilidad de cambiar las fechas de las convocatorias de los Trabajos de Fin de Grado. En junio de 2023 ([02/06/23](#)) se discute la coordinación de los Trabajos de Fin de Grado en los Dobles Grados del Centro.

Como conclusión de todo lo expuesto, podemos señalar que el Centro tiene implantados procesos que garantizan que las acciones que emprende contribuyen a favorecer el aprendizaje del alumnado en sus diversas dimensiones. En todo caso, el Centro ha de continuar la labor que asegure esta tendencia y que, al mismo tiempo, permite mejorar otros, como:

- Grado de satisfacción del estudiantado con las prácticas externas o la movilidad (indicadores P03-18 y P03-14, respectivamente, ver Anexo V).

2. SEGUIMIENTO DEL PLAN DE MEJORA DEL CENTRO

Derivado de los Informes de seguimiento de los títulos individuales, así como del propio Informe de gestión del Centro, desde la CCC se elaboró un Plan de mejora para el Centro que recogía una serie de actuaciones orientadas a dar respuesta a necesidades de avance concluidas para algunos de los criterios analizados. Dicho Plan de mejora ha sido analizado y discutido en sesiones de la CCC (véanse actas de fecha [02/06/2023](#), [06/11/2023](#)) a fin de atender adecuadamente las recomendaciones recogidas.

Continuando con la oportunidad de mejora de algunos de los criterios analizados con anterioridad, seguidamente se concluyen algunas actuaciones específicas como mejora del Centro:

Criterio	Debilidad	AM (incluir código de la aplicación AM)
1. Información pública	Adaptar la web de los Grados a los nuevos formatos establecidos por la UGR	SGC-P-019307
	Mejorar la web asociada a los Dobles Grados	SGC-P-019308
	Inclusión en el Manual de procedimientos de otros procesos relevantes como Prácticas externas o Movilidad	SGC-P01-018898
2. Política de aseguramiento de la calidad	Mejorar la comunicación de las reuniones de coordinación tanto a nivel de título individual como de seguimiento y análisis en el seno de la CCC	SGC-P-019313
4. Gestión de recursos materiales y servicios	Demanda de construcción de un nuevo edificio para la ETSIIT, para la ubicación de nuevas aulas y laboratorios	SGC-P-019314
	Búsqueda de fuentes adicionales de financiación para adquisición y actualización de equipamiento, en particular en relación a laboratorios especializados	SGC-P-019315
5. Gestión y resultados de los procesos de enseñanza-aprendizaje	Mejora del grado de satisfacción del estudiantado con las prácticas externas o la movilidad	SGC-P-019316

Anexo I. Actividades realizadas

Actividades relacionadas con estudiantes

- El 21 de septiembre de 2023 se celebraron dos sesiones de las Jornadas de Acogida para Estudiantes de Nuevo Ingreso al inicio del curso 2023/2024, en horarios de mañana y tarde, para facilitar la asistencia de todos los nuevos estudiantes. En dichas Jornadas se ha implicado el equipo de Dirección al completo, los coordinadores de las titulaciones y la Delegación de Estudiantes del Centro, así como servicios de la Universidad como el Centro de Actividades Deportivas y del CSIRC. Actividades organizadas por la DEIIT:
 - Jornadas de información sobre las elecciones estudiantiles.
 - 10 de mayo. Actividades del Día de la Escuela.
 - Competición ETSIIT Rivals.
 - 30 de mayo, UGR LAN Party.
 - 10-12 de marzo, Student Game Jam.
- 18 de mayo. Charla sobre el Máster Universitario en Ingeniería Informática. Impartido por Diego Griol y Pedro García. Organizado por el Máster de Ingeniería Informática y la dirección de la ETSIIT.
- 27 de abril. Charla sobre elección de mención en Grado de Ingeniería Informática.
- 26 de abril. Charla sobre elección de mención en Grado de Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación.
- 26 de abril. Charla sobre el Máster de Ingeniería de Telecomunicación.
- Se ha participado activamente en el VIII Salón Estudiantil de la Universidad de Granada los días 24, 25 y 26 de abril de 2023, con una presentación de los estudios de la ETSIIT y un stand del centro.

Actividades Científicas y Culturales

Actividades de divulgación

- Participación en **la Noche europea de I@s investigador@s** (29/septiembre/2023). Se ha participado activamente en este evento de divulgación científica a la sociedad con varias actividades con investigadores/as de la ETSIIT.
- Participación en la Semana de la Ciencia 2023, días 6, 8, 9, 14 y 17 de noviembre, con talleres y charlas:
 1. “Aplicaciones accesibles para personas con necesidades específicas”. Impartido por María José Rodríguez Fórtiz, investigadora del Departamento de Lenguajes y Sistemas Informáticos.
 2. “Jugando con el Multiverso: ¿y si no hubiera ingenieros/as?”. Impartido por Natalia Romero Chinchilla, Lorena Romero Chinchilla, Julia Caleyá Sánchez, Pablo Rodríguez Martín, María Fornieles y Juan José Ramos Muñoz, investigadores del Departamento de Teoría de la Señal, Telemática y Comunicaciones.
 3. “Hedy Lamarr: el *escape room*”. Impartido por Natalia Romero Chinchilla, Lorena Romero Chinchilla, Julia Caleyá Sánchez, Pablo Rodríguez Martín, investigadores del Departamento de Teoría de la Señal, Telemática y Comunicaciones.
 4. “IFMIF-DONES. Ciencia para energía limpia explicada para todos”. Impartido por Fernando Valdivia del Rosal, investigador del Dpto. de Ingeniería de Computadores, Automática y Robótica.
 5. “Transformando un polímero en grafeno inducido por láser: aplicaciones en internet de las cosas”. Impartido por Francisco Javier García Ruiz, investigador del Dpto. de **Electrónica y Tecnología de Computadores**.

6. “Construye tu propio chatbot”. Impartido por David Griol Barres, investigador del Dpto. de Lenguajes y Sistemas Informáticos.
 7. “Acústica Musical: emoción y matemáticas”. Impartido por Diego Salas, investigador del Dpto. de Teoría de la Señal, Telemática y Comunicaciones.
 8. “Sensores, ¿qué podemos medir con ellos?”. Impartido por Nuria López, investigadora del Dpto. de Electrónica y Tecnología de Computadores.
 9. “Hacking ético: Tu identidad digital, ¿quién la posee?”. Impartido por Rafael Rodríguez Gómez y Gabriel Maciá Fernández, investigadores del Dpto. de Teoría de la Señal, Telemática y Comunicaciones.
 10. “La Naturaleza, inspiradora de la Inteligencia Artificial”. Impartido por Daniel Molina Cabrera, del Dpto. de Ciencias de la Computación e Inteligencia Artificial.
 11. “Tu cráneo me suena: IA e identificación forense”. Impartido por Sergio Damas Arroyo, investigador del Dpto. de Ciencias de la Computación e Inteligencia Artificial.
 12. “Y yo, ¿puedo ser hacker?”. Impartido por Elvira Castillo Fernández, investigadoras del Dpto. de Teoría de la Señal, Telemática y Comunicaciones.
 13. “¿Qué es eso de los algoritmos, algomitros, altromigos...? ¡Algoritmos!”. Impartido por David Pelta, investigador del Dpto. de Ciencias de la Computación e Inteligencia Artificial.
- **X Edición del campus tecnológico para chicas: Seré Ingeniera.** (3 al 14 de julio 2023). De nuevo, en colaboración con la Unidad de Igualdad de la UGR y la OSL, se ha organizado este campus para promover la participación de las mujeres en las carreras tecnológicas. Las destinatarias son chicas estudiantes de secundaria y bachillerato.
 - **XVI Campus Infantil de Software Libre**, (dos turnos, del 26 de junio al 7 de julio y del 10 de julio al 21 de julio). Organizado en colaboración con la OSL.
 - Participación en la **feria de las ingenierías (19/4/2023)**, con un total de 10 itinerarios, 17 actividades, y la participación de 5 centros de enseñanza secundaria.
 - Charlas y participación en actividades de divulgación científica en colegios mayores, colegios, institutos de secundaria y aulas abiertas sobre la Ciencia, la tecnología y la investigación.
 - Colaboración con otras iniciativas de divulgación científica:
 - 7 de marzo. **Editatona de Mujeres en la Ciencia.** Organizado por la Oficina de Software Libre de la Universidad de Granada, en colaboración con la ETS Ingeniería Informática y Telecomunicación, SonPioneras, Yes We Tech y Wikimedia España.
 - 7 de marzo. Fotografía de compañeras de la ETSIIT, para la portada de la web de la ETSIIT. Organizado por la DEIIT (<https://etsiit.ugr.es/la-escuela/noticias/feliz-dia-internacional-la-mujer-la-etsiit-2023>).
 - 8 de marzo. Mesa redonda sobre Mujeres en STEM. Organizado por la DEIIT.
Participan:
 - Luz García Martínez (investigadora del Departamento de Teoría de la Señal, Telemática y Comunicaciones).
 - Claudia Fuentes (Gerente general de TMDigital Granada).
 - Noelia Patricia Gijón Paredes (Cluster Lead SAP FR en Ailight Solutions).
 - Leticia Algarra Ulierte (Team Lead de Industria 4.0 de Nazarés Intelligenia).
 - Mariana Orihuela Cazorla (Diseñadora Técnica en Tequila Works).
 - Modera: Mabilia Stella Rinelli Padrón (DEIIT).
 - 11 de febrero. Celebración del **Día Internacional de la Mujer y la Niña en Ciencia:** Fotografía/Collage de mujeres en la ETSIIT (<https://etsiit.ugr.es/la-escuela/noticias/dia-internacional-mujer-y-nina-ciencia-2023>).
 - 2 de marzo. **I Jornada de puertas abiertas TIC.** Charlas y actividades sobre la actualidad y nuevas tendencias I+D+i en el sector TIC. Programa:

- Conferencia sobre IoT. Impartido por Javier Hormías (Fujitsu).
- Mesa redonda: aplicaciones IoT.
 - Modera: Luz García Martínez (ETSIIT).
 - Participan: Francisco Cruz (Eesy-innovation), Eduardo Haro (Nazaríes Intelligenia), Jesús Chamorro (Turning Tables).
- Exposición de pósters de Trabajos Fin de Grado, Trabajos Fin de Máster de egresados/as de la ETSIIT.
- Conexión con Universidades participantes en las Jornadas de Puertas Abiertas de Escuelas de Ingeniería de Telecomunicación.
- Talleres profesionales sobre ingeniería Informática e Ingeniería de Telecomunicación.
 - Taller 1. Desarrollo de Capture The Flag. (Pedro García y Alberto Abellán, TSTC-ETSIIT).
 - Taller 2. Industria 4.0: Aterrizando la tecnología en la industria. (Eduardo Haro - Nazaríes Intelligenia).
 - Taller 3. Transformación y visualización de datos. (Javier Mayorgas - Cívica Software).
 - Taller 4. Desde cirugía a la NASA, moviendo datos con middleware DDS. (Juan José Martín - Real-Time Innovations).
 - Taller 5. Python: El alma de la bestia. (Pablo Galindo - Bloomberg).

Actividades Científicas y Técnicas

- Organización del **III Desafío Tecnológico Jr. ETSIIT**. Este concurso está orientado a despertar vocaciones STEM entre chicos y chicas de Secundaria de la provincia de Granada. Esta edición cuenta con el patrocinio de la Cátedra Digital HR Campus, Cívica Software, Nazaríes, y está apoyado por el Vicerrectorado de Extensión Universitaria y Patrimonio de la UGR.
- 12 de diciembre. Charla: “Hacking ético con Kali Linux”. Impartida por Daniel Garzón Hermosilla. Organizada con la Oficina de Software Libre.
- 13 diciembre. Charla: “Laser Interferometry in Space”. Impartida por D. Juan José Esteban (Doctorado por la Universidad de Hannover y por la Universidad de Granada), y jefe de proyecto en la Max-Planck-Institute for Gravitational Physics (Albert-Einstein-Institut), Hannover (Alemania). Organizada por el Máster Oficial Universitario en Ingeniería de Telecomunicación.
- 13 de diciembre. Charla: Tecnología, datos y marketing digital. Impartido por Jesús Moya, de la empresa sidn. Organizado por Círculo Tecnológico de Granada.
- 11 de diciembre. Charla: “BGP: un protocolo para conectarlos a todos”. Impartido por Francisco Javier Moreno, Network Senior Specialist Consultant en Satec. Organizado por el departamento de Teoría de la Señal, Telemática y Comunicaciones.
- 30 de noviembre. Seminario: Redes de acceso, un enfoque práctico, correspondiente a la asignatura Laboratorio de Telemática. Impartido por David A. López (Director de Ingeniería) e Inmaculada C. Moreno (Responsable de Proyectos de Red) de la empresa INNOVASUR. Organizado por el departamento de Teoría de la Señal, Telemática y Comunicaciones.
- 22 de noviembre. Charla/taller sobre Kairos, plataforma de contenedores para Edge Computing. Impartida por el grupo Trevenque. Organizado por el Círculo Tecnológico de Granada.

- 24 de noviembre. Charla/taller: “Licencias de Software Libre: Los beneficios de liberar tu código”. Impartido por Pablo García, director de la OSL. Organizado por la GSDC y GDG de Granada.
- 21 de noviembre. Taller sobre computación cuántica. Organizado por la Cátedra UGR-Fujitsu.
- 23 de noviembre. Taller: El sendero de Neovim III. Impartido por Álvaro Jesús Baena Rosino. Organizado por la GSDC y GDG de Granada.
- 16 de noviembre. Charla/taller: El sendero de NeoVim II. Impartido por Álvaro Jesús Baena Rosino. Organizado por la GSDC y GDG de Granada.
- 13 de noviembre. Charla: “Misterios y curiosidades sobre la red comunicaciones de la universidad: RedUGRNova”. Impartida por D. Juan Manuel Tenorio del Moral, Informático Jefe de Sección del CSIRC de la Universidad de Granada.
- 9 de noviembre. Charla/taller: “El sendero de NeoVim”. Impartido por Alejandro Machuca Jiménez. Organizado por la GSDC y GDG de Granada.
- 3 de noviembre. Charla sobre los 24 años de vida de la plataforma de SWAD. Impartida por Antonio Cañas. Organizado por Google Developer Student Clubs.
- 25 de octubre. Taller: “programando un juego de plataformas con Godot Engine”. Impartido por Juanjo Ramos.
- 27 de octubre. Taller: “Arduino Displays Essentials”. Impartido por Pedro Velasco Santana, Isaac Morales Santana, David Jándula Sánchez. Organizado por Google Developer Student Clubs.
- 17 de octubre. Taller: “Gestión de versiones con PyEnv”. Impartido por Christian Prada (Python Granada). Organizado por Google Developer Student Clubs.
- 18 de octubre. Taller básico de desarrollo de videojuegos con Godot Engine. Impartido por Juanjo Ramos.
- 4 de octubre. “Charlas esenciales Hacktoberfest 2023”. Organizado por la Oficina de Software Libre, Grupo de Desarrollo de Google, Google Developer Student Club de Granada, Python Granada y Python España.
 - Iniciación a GIT.
 - Python y Qt.
 - Makefile.
- 5 de octubre. Jornada de la Cátedra "TU TFG ó TFM con Fujitsu: Tecnología para las personas" (acuerdo UGR-Fujitsu).
 - Computación Cuántica
 - Explicabilidad/Ética
 - Lenguaje Natural, IA Generativa
 - Networking
- 21 de septiembre. **Fiesta de instalación de Linux**. Organizado por la OSL.
- 2 de junio. Charla/Taller: "Programming with Python". Impartido por Hasan Güler, profesor en Kilis 7 Aralık University, Turquía.
- 2 de junio. Charla: "Visualización de datos para potenciar el análisis y optimización de redes: Herramientas y técnicas avanzadas". Impartido por el Prof. Roberto Therón, Universidad de Salamanca. Organiza el Máster en Ingeniería de Telecomunicación.

- 2 de junio. Charla/Taller: "Introduction to Deep Learning". Impartido por Hasan Güler, profesor en Kilis 7 Aralık University, Turquía.
- Seminarios técnicos impartidos por la OSL de la Universidad de Granada. Se han promovido, dado difusión y facilitado la impartición de seminarios técnicos impartidos por la oficina de software libre de la UGR:
 - 12 de junio. Charla: "Introducción al livecoding: creando experiencias audiovisuales con Processing y Sonic Pi".
 - 6 de junio. Charla: "FastAPI: Creando fácilmente servicios web en Python". Impartido por Daniel Molina Cabrera.
 - 1 de junio. Charla/taller: "Ficción libre y colaborativa".
 - 16 de marzo. Taller: "fotografía y edición digital: Aprende a componer fotografías con tu móvil y a editarlas con Darktable".
 - 7 de marzo. Taller de GIT. Impartido por Pablo García Sánchez. Coorganizado por la DEIIT y la OSL.
 - 21 de febrero. Charla: "Mastodon y el fediverso: Liberando las comunicaciones". Impartido por Daniel Molina.
 - 22 de febrero. Taller de GIT. Impartido por Pablo García Sánchez.
- 2 de junio. 1er Workshop de Planificación y Explotación de Redes y Servicios. Organiza el Máster en Ingeniería de Telecomunicación.
- 25 de mayo. Charla: La seguridad desde la base: capa 2 y capa 3. Un enfoque para granjas web. Impartido por Juan Carlos Gámez Granados, Responsable Academia CISCO de la Universidad de Córdoba y Coordinador del Aula de Ciberseguridad y Redes de la Universidad de Córdoba. Organizado por la asignatura Servidores Web de Altas Prestaciones.
- 17 de mayo. Taller: "Basics of web development workshop*". Impartido por Marina Peko (Faculty of Electrical Engineering, Computer Science and Information Technology de Osijek - Croacia).
- 16 de mayo, online. Charla: Software Engineering Applied to Ubiquitous Systems. Imparte Juan Carlos Augusto - Professor of Computer Science at Middlesex University, London, UK. Organiza el Máster en Desarrollo de Software.
- 15 de mayo. Charla: 4G/5G Radio Network Design and Optimization: From classic approach to AI-based. Impartido por Dr. José Outes Carnero (Network Design and Optimization Research Specialist, Ericsson, Málaga). Organizado por el Máster de Ingeniería de Telecomunicación.
- 21 de abril. Charla/taller: "Gestión de incidentes de seguridad: SOC moderno con Splunk". Impartido por Daniel Gómez del Pulgar (Sales engineer in Splunk). Organizado por el grupo NESG.
- 19 de abril. Fase multisede del concurso universitario de programación Ada Lovelace.
- 31 de marzo. IHP in a Nutshell. Impartido por el Prof. Langendörfer (Department Head Wireless Systems).
- 30 de marzo. Seminario RTI: Coches autónomos. Organizado por el máster DATCOM. Imparte Real-Time Innovations.
- 9 de marzo. Charla sobre destino y becas Erasmus en ISEN Yncréa Méditerranée, en Toulon. Impartido por Marie-Catherine Egan.
- 8 de marzo. Taller: "Red Hat Academy". Organizado por el Google Development Group de Granada.
- 9 de marzo (Atrio de la Fundación PTS). Jornada Ágora de la Cátedra Telefónica-UGR "IA, Ciberseguridad y Sociedad Cognitiva".
- 3 y 4 de marzo. Competición Capture The Flag ETSIIT-NESG.

- 3 de marzo. Taller de introducción a Unity. Impartido por Christian Viñolo.
- Coorganizadas con el Google Developer Student Club de Granada:
 - 2 de junio. Charla/taller: "Conectando al mundo: cómo comunicar nuestros programas por Internet". Impartido por David Jándula Sánchez.
 - 24 de mayo. Charla/taller: "Trabajando con la voz: ¿ese ordenador me está hablado?". Impartido por Iván Valero.
 - 17 de mayo. Charla/taller: "Chatbots y NLU: ¿cómo chatean las máquinas con nosotr@s?". Impartido por Iván Valero.
 - 12 de mayo. Charla/taller: "Aprende qué es y cómo utilizar kubernetes de manera local". Impartido por Javier Sánchez Páez.
 - 28 de abril. Taller: "Desarrollo de aplicaciones usando Glade y C++". Imparte José Laredo.
 - 30 de marzo. Introducción a IoT con Pi pico y Micropython. Imparte Antonio Ramírez.
 - 9 de marzo. Taller: "Descubre herramientas contra el sesgo de aprendizaje automático". Impartido por María Moreno Castro.

Cultura emprendedora y capacitación profesional

- 18 de diciembre, **fase local del VII Concurso de Ideas de UGR Emprendedora.**
- 30 de octubre. Charla: "Ciberseguridad y Lechugas en Mercadona IT". Impartido por Luis Miguel Agudo Sánchez (Gerente de Seguridad Informática - División Seguridad Informática).
- 31 de octubre. Charla: "¿En qué empresas tecnológicas puedes trabajar en Granada?". Organizado por el Círculo Tecnológico de Granada.
- 27 de noviembre. Charla sobre experiencias en gestión de proyectos V: entrevistas de trabajo. Impartida por Violeta Haro, de Nazaríes-IT. Organizado por la asignatura de Planificación y Gestión de Proyectos Informáticos del Máster de Ingeniería Informática
- 20 de noviembre. Charla sobre experiencias en gestión de proyectos IV. Impartida por el grupo Trevenque. Organizado por la asignatura de Planificación y Gestión de Proyectos Informáticos del Máster de Ingeniería Informática.
- 13 de noviembre. Charla sobre experiencias en gestión de proyectos IV. Impartida por Antonio Blánquez, de Real-Time Innovations (RTI). Organizado por la asignatura de Planificación y Gestión de Proyectos Informáticos del Máster de Ingeniería Informática.
- 7 de noviembre. Charla sobre experiencias en gestión de proyectos III. Impartida por Javier Ferrer, de Elca. Organizado por la asignatura de Planificación y Gestión de Proyectos Informáticos del Máster de Ingeniería Informática.
- 23 de octubre. Charla sobre experiencias en gestión de proyectos II. Impartida por José Puentes, de Cívica Software. Organizado por la asignatura de Planificación y Gestión de Proyectos Informáticos del Máster de Ingeniería Informática.
- 16 de octubre. Charla sobre experiencias en gestión de proyectos I. Impartida por Jesús Quero, de Nazaríes IT-Inteligencia. Organizado por la asignatura de Planificación y Gestión de Proyectos Informáticos del Máster de Ingeniería Informática.
- 9 de octubre. Presentación de **Experiencia Matchmaking**. Organizado por la fundación aiMPULSA.

- 28 de septiembre. Charla: “cómo trabajar en las instituciones europeas”. Impartida por D. José Luis Trapero, Ingeniero Informático, egresado de la ETSIIT. Organizado por el Parlamento y Comisión Europea y coordinadas por Alumni UGR-Alumni UGR Bruselas.
- 28 de septiembre. Charla: “Cómo evitar estamparte tras tus estudios”. Impartida por D. Israel Blancas, Software Engineer en Red Hat, egresado de la ETSIIT. Organizado por Google Developer Student Club de Granada.
- 29 y 30 de marzo. Jornadas de Emprendimiento en la ETSIIT. Coorganizadas con UGR Emprendedora.
- 26 de abril. Charla: "Core 5G SA". Impartido por Javier Álvarez (Datatronics). Organizado por el Máster en Ingeniería de Telecomunicación.
- 25 de abril. Charla: "Project Management - General Aspects". Impartida por Javier Ferrer, Project Manager en ELCA Infomatique. Organizada con el Círculo Tecnológico de Granada.
- 27 de abril. Taller: "La explosiva pareja del análisis Big Data: PySpark en Databricks". Imparte Alejandro Marinetto. Organizado con OSL, Python España, Almpulsa, NumFocus.
- 28 de marzo. Hackathon Inditex/Zara Tech/Google Cloud. Organiza Inditex y máster DATCOM y AI lab.
- 23 de marzo. Taller: caso práctico de resolución de un caso de estudio de “*churn banking*”. Impartido por McKinsey Analytics. organizado pro le máster DATCOM.
- 13 de marzo. Charla: “Conociendo el Instituto de Astrofísica de Andalucía (IAA-CSIC): una ventana al Universo desde Granada”. Impartida por Carmen Pastor (Desarrolladora de Software para Misiones espaciales de la unidad de desarrollo instrumental y tecnológico de la IAA-CSIC) y Emilio García (Unidad de Comunicación y Cultura Científica del IAA-CSIC).
- 15 de marzo. Charla: “Advanced software development. Industry perspective”. Impartido por el profesor visitante Samir Omanovic de la Universidad de Sarajevo (Bosnia-Herzegovina).
- 23 de febrero. Charla: ¿Ganar dinero haciendo software libre? Google Summer of Code. Impartido por Antonio Gámiz, de Badger Maps. Organizado por GDG.
- 13 de enero. Taller práctico: "Elaboración del C.V. para trabajar empresas TIC". Impartido por Violeta Haro (responsable de RRHH en Nazaríes IT). Organizado por la asignatura de PGPI del Máster de Ingeniería Informática.

Actividades Culturales y Actos Académicos

- Acto de inauguración del curso en la ETSIIT. (16/noviembre/2023). En este acto se concedieron las medallas y reconocimientos de la ETSIIT, y se impartió la siguiente conferencia inaugural:
 - Lección Inaugural impartida por el Profesor D. Pedro García Teodoro. Catedrático de Ingeniería Telemática, del Departamento de Teoría de la Señal, Telemática y Comunicaciones con título: “Seguridad en Redes y Sistemas: Retos y Oportunidades”.
- Entrega de premios del II Desafío Tecnológico Jr. De la ETSIIT. Se entregan los trofeos y reconocimientos a los 3 equipos ganadores. Participan en el concurso 10 centros de secundaria de la provincia de Granada.
- 10 de mayo de 2023. Celebración del día de la escuela con actividades académicas, como conferencias, entrega de premios y distinciones; y actividades lúdicas, tales como concursos de programación y torneos deportivos.

- Conferencia a cargo del Excmo. Sr. D. Fernando L. Morón Ruiz, Gral. División-Director Doctrina, Orgánica y Materiales del MADOC: "Las TIC de tu defensa. Visión de las telecomunicaciones e informática militares".
- Entrega de Premios y Diplomas de la ETSIIT.
- 9 de mayo. Velada Musical de la ETSIIT.
- 30 de mayo. UGR LAN Party. Coorganizado con la DEIT y el departamento de Teoría de la Señal, Telemática y Comunicaciones.
- 27 de mayo de 2023. Ceremonia de Graduación de la promoción 2019-2023 del Grado en Ingeniería Informática.
- 12 de mayo. Ceremonia de Graduación de la promoción 2018-2023 del Doble Grado en Ingeniería Informática y Administración y Dirección de Empresas.
- 5 de mayo. Ceremonia de Graduación de la promoción 2019-2023 del Grado en Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación.
- 5 de mayo. Ceremonia de Graduación de la promoción 2018-2023 del Doble Grado en Ingeniería Informática y Matemáticas.
- 23 de marzo. Entrega de trofeos y premios a los mejores juegos de la Student Game Jam. Organizada por la DEIT, la Delegación de Estudiantes de BBAA, y ETSIIT.
- 10 al 12 de marzo. Student Game Jam. Coorganizado con la DEIT y la Delegación de Estudiantes de Bellas Artes.
- 23 de febrero. Feria STEAMakers. Exposición de trabajos de estudiantes de Secundaria. Organizado por Club Robótica Granada.
- 20 de diciembre. XIII Velada Musical de la ETSIIT.

Biblioteca y formación de usuarios

- Grupo de Trabajo de Ética y Responsabilidad Social de la BUG.
- 2 talleres formativos virtuales sobre "Recursos de información en Informática y Telecomunicación" con obtención de créditos.

Biblioteca y actividades culturales

- Participación en las actividades "Día del Libro".
- Participación en el Club de Lectura Leyend@.
- 9 de noviembre, Exposición homenaje a Hedy Lamarr, y día de los/las inventores/as.
- 27 de noviembre. Inauguración del Bibliomaker y taller de impresión 3D. Taller impartido por Federico Coca, presidente del Club Robótica Granada.
- 11 de diciembre. Inauguración de exposición de libros sobre Ada Lovelace.

Anexo II. Acuerdos de movilidad

Acuerdos de Movilidad Internacional para el Área de Estudio (11.3) INFORMATICS, COMPUTER SCIENCE

Código Erasmus	Universidad
A WIEN01	Universität Wien
B GENT01	Universiteit Gent
B LOUVAIN01	Université Catholique de Louvain
BG SOFIA06	Sofia University St. Kliment Ohridski
CH DELEMON02	Haute Ecole d'Ingénierie et de Gestion du Canton de Vaud
CH LAUSANN06	École Polytechnique Fédérale de Lausanne
CH LUGANO01	Università della Svizzera italiana
CZ BRNO01	Brno University of Technology
CZ BRNO02	Mendel University in Brno
CZ HRADEC01	University of Hradec Kralové
D AACHEN01	RWTH Aachen University
D BERLIN02	Technische Universität Berlin
D BRAUNSC01	Technische Universität Braunschweig
D BREMEN04	Hochschule Bremen
D DARMSTA01	Technische Universität Darmstadt
D DARMSTA02	Hochschule Darmstadt
D DRESDEN01	Hochschule für Technik und Wirtschaft Dresden
D ESSEN04	Universität Duisburg-Essen
D HAMBURG01	Universität Hamburg
D HEILBRO01	Fachhochschule Heilbronn
D HILDESH01	Universität Hildesheim
D KIEL03	Fachhochschule Kiel
D KOBLENZ02	Universität Koblenz-Landau
D MUNCHEN02	Technische Universität München
D REGENSB02	Fachhochschule Regensburg
D STUTTGA01	Universität Stuttgart
D ULM01	Universität Ulm
D WOLFENB01	Fachhochschule Braunschweig/Wolfenbuettel
D WURZBUR01	Universität Würzburg

D ZITTAU01	Hochschule Zittau / Görlitz
F BORDEAU54	Ecole Nationale Supérieure D'Electronique, Informatique et Radiocommunications de Bordeaux
F LYON01	Université Claude Bernard Lyon 1
F LYON15	L'École Supérieure Chimie-Physique-Électronique de Lyon
F NANCY43	Université de Lorraine
F NICE42	Université Côte d'Azur
F RENNES10	Institut National des Sciences Appliquées - INSA Rennes
F ROUEN06	INSA Rouen
F ST-ETIE01	Université Jean Monnet
F TOULON19	ISEN Toulon
G IOANNIO1	University of Ioannina
G KALLITH01	Harokopio University
G PATRA01	University of Patras
G PIREAS01	University of Piraeus
HU BUDAPES02	Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem
I BARIO5	Politecnico di Bari
I BENEVEN02	Università degli Studi del Sannio
I CAGLIAR01	Università degli Studi di Cagliari
I FIRENZE01	Università degli Studi di Firenze
I LECCE01	Università del Salento
I MILANO01	Università degli Studi di Milano
I MILANO02	Politecnico di Milano
I NAPOLI01	Università degli Studi di Napoli Federico II
I PALERMO01	Università degli Studi di Palermo
I ROMA01	Università degli Studi di Roma "La Sapienza"
I ROMA16	Università degli Studi Roma Tre
I SALERNO01	Università degli Studi di Salerno
IRLDUBLIN01	Dublin University - Trinity College Dublin
LT VILNIUS01	Vilnius University
MK STIPO1	University of Goce Delcev
N BERGEN01	Universitetet i Bergen

N OSLO58	Kristiania University College
P COIMBRA01	Universidade de Coimbra
P COIMBRA05	Instituto Superior Miguel Torga
P LISBOA07	ISCTE – Lisbon University Institute
P LISBOA109	Universidade de Lisboa - Facultad de Ciencias
P LISBOA109	Universidade de Lisboa - Instituto Superior Tecnico
P MAIA01	University of Maia
P PORTO02	Universidade do Porto
PL JAROSLA02	University of Jaroslaw
PL KRAKOW02	AGH University of Science and Technology
PL LODZ01	Uniwersytet Łódzki
PL WARSZAW02	Politechnika Warszawska
RO BUCURES11	Universitatea Politehnica din Bucuresti
RO IASI02	Universitatea Alexandru Ioan Cuza Iasi
RO PITESTI01	Universitatea din Pitesti
RO TIMISOA01	Universitatea De Vest Din Timisoara
S LINKOPI01	Linköpings Universitet
SF JYVASKY01	University of Jyväskylä
SF LAPPEEN01	Lappeenranta University of Technology
SF TURKU02	Abo Akademi University
SI LJUBLJA01	University of Ljubljana
TR ANKARA02	Gazi University
TR BITLNI01	Bitlis Eren University
TR ISTANBUL07	Yildiz Teknik Üniversitesi
TR ISTANBUL21	Yeditepe Üniversitesi
UK COLERA01	University of Ulster
UK DERBY01	University of Derby
UK GLASGOW08	Glasgow Caledonian University

Nota: Se han creado tres acuerdos nuevos este curso: D KIEL03, D REGENSB02, IRLDUBLIN01

Nota: No se ha renovado el acuerdo de D WURZBUR03, LT KLAIPED01, I CATANIA01

**Acuerdos de Movilidad Internacional para el Área de Estudio (06.5) ELECTRONIC ENGINEERING,
TELECOMMUNICATION**

Código Erasmus	Universidad
B LOUVAIN01	Université Catholique de Louvain
CH DELEMON02	Haute Ecole d'Ingénierie et de Gestion du Canton de Vaud
CH LAUSANN06	École Polytechnique Fédérale de Lausanne
CZ BRNO01	Brno University of Technology
CZ PRAHA10	Czech Technical University in Prague
D AACHEN01	RWTH Aachen University
D BERLIN02	Technische Universität Berlin
D BREMEN04	Hochschule Bremen
D ESSEN04	Universität Duisburg-Essen
D KIEL03	Fachhochschule Kiel
D MUNCHEN02	Technische Universität München
D MUNSTER02	Fachhochschule Münster
D STUTTGA01	Universität Stuttgart
D WURZBUR01	Universität Würzburg
F BORDEAU54	Ecole Nationale Supérieure D'Electronique, Informatique et Radiocommunications de Bordeaux
F LYON01	Université Claude Bernard Lyon 1
F NICE42	Université Côte d'Azur
F RENNES01	Université de Rennes 1
F RENNES10	Institut National des Sciences Appliquées - INSA Rennes
G KALLITH01	Harokopio University
G PATRA01	University of Patras
G PIREAS01	University of Piraeus
HU BUDAPES02	Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem
I BARI05	Politecnico di Bari
I CAGLIAR01	Università degli Studi di Cagliari
I CATANIA01	University Of Catania
I FIRENZE01	Università degli Studi di Firenze
I LECCE01	Università del Salento

I MILANO02	Politecnico di Milano
I ROMA01	Università degli Studi di Roma "La Sapienza"
I ROMA16	Università degli Studi Roma Tre
I TORINO02	Politecnico di Torino
P FARO02	Universidade do Algarve
P LISBOA07	ISCTE – Lisbon University Institute
P LISBOA109	Universidade de Lisboa - Instituto Superior Tecnico
PL WARSZAW02	Politechnika Warszawska
S LINKOPI01	Linköpings Universitet
SI LJUBLJA01	University of Ljubljana
TR ISTANBUL07	Yildiz Teknik Üniversitesi

Nota: Se ha creado un nuevo acuerdo este curso: I CATANIA01

Nota: No se ha renovado el acuerdo de LT KLAIPED01.

En el caso del **Doble Grado en Ingeniería Informática y en Matemáticas** existen actualmente cuatro convenios específicos, con las siguientes instituciones:

D ESSEN04	Universitat Duisburg-Essen, Duisburg Campus
F ROUEN06	Institut National Des Sciences Appliquees De Rouen
I SALERNO01	Università Degli Studi di Salerno
PL LODZ01	University of Lodz

Nota: Se ha eliminado el acuerdo de Univerzita Hradec Kralove (CZ HRADEC01) para el doble grado de Informática y Matemáticas porque no funcionaba bien, no permitían equilibrar las asignaturas.

Convenios SICUE Grados de Ingeniería Informática e Ingeniería en Tecnologías de Telecomunicación

Cod	Nombre	Titulación
EALCAL-H01	Universidad de Alcalá (Campus Alcalá)	Grado en Ingeniería Informática
EALCAL-H01	Universidad de Alcalá (Campus Alcalá)	Grado en Ingeniería en Tecnologías de Telecomunicación
EALICANT01	Universitat d' Alacant	Grado en Ingeniería Informática
EBADAJOZ03	Universidad de Extremadura (Campus Cáceres)	Grado en Ingeniería Informática
EBADAJOZ03	Universidad de Extremadura (Campus Cáceres)	Grado en Ingeniería en Tecnologías de Telecomunicación
EBARCELO02	Universitat Autònoma de Barcelona	Grado en Ingeniería Informática

EBARCELO02	Universitat Autònoma de Barcelona	Grado en Ingeniería en Tecnologías de Telecomunicación
EBARCELO09	Universitat Politècnica de Catalunya (Campus Barcelona-Nord)	Grado en Ingeniería Informática
EBARCELO09	Universitat Politècnica de Catalunya (Campus Barcelona-Nord)	Grado en Ingeniería en Tecnologías de Telecomunicación
ECASTELL01	Universidad Jaime I de Castellón	Grado en Ingeniería Informática
ECIUDA-R01	Universidad de Castilla La Mancha (Campus Ciudad Real)	Grado en Ingeniería Informática
ECIUDA-R02	Universidad de Castilla La Mancha (Campus de Cuenca)	Grado en Ingeniería en Tecnologías de Telecomunicación
EELCHE01	Universidad Miguel Hernández de Elche (Campus Elche)	Grado en Ingeniería en Tecnologías de Telecomunicación
EHU03	Universidad del País Vasco/E.H.U. (Campus San Sebastián)	Grado en Ingeniería Informática
EJAEN01	Universidad de Jaén (Campus Jaén)	Grado en Ingeniería en Tecnologías de Telecomunicación
ELAS-PAL01	Universidad de Las Palmas de Gran Canaria	Grado en Ingeniería Informática
ELEON01	Universidad de León	Grado en Ingeniería Informática
ELOGRON01	Universidad de La Rioja	Grado en Ingeniería Informática
EMADRID03	Universidad Complutense de Madrid	Grado en Ingeniería Informática
EMADRID04	Universidad Autónoma de Madrid	Grado en Ingeniería Informática
EMADRID04	Universidad Autónoma de Madrid	Grado en Ingeniería en Tecnologías de Telecomunicación
EMADRID05	Universidad Politécnica de Madrid	Grado en Ingeniería Informática
EMADRID05	Universidad Politécnica de Madrid	Grado en Ingeniería en Tecnologías de Telecomunicación
EMALAGA01	Universidad de Málaga	Grado en Ingeniería en Tecnologías de Telecomunicación
EMALAGA01	Universidad de Málaga	Grado en Ingeniería Informática
EMURCIA01	Universidad de Murcia	Grado en Ingeniería Informática
EOVIEDO02	Escuela Politécnica de Ingeniería de Gijón	Grado en Ingeniería Informática
EOVIEDO02	Escuela Politécnica de Ingeniería de Gijón	Grado en Ingeniería en Tecnologías de Telecomunicación
EPALMA01	Universitat de les Illes Balears	Grado en Ingeniería Informática
ESALAMAN01	Universidad Pontificia de Salamanca	Grado en Ingeniería Informática

ESANTIAGO01	Universidad de Santiago de Compostela	Grado en Ingeniería Informática
ESEVILLA01	Universidad de Sevilla	Grado en Ingeniería Informática
ETARRAGO01	Universidad de Rovira i Virgili	Grado en Ingeniería Informática
ETARRAGO01	Universidad de Rovira i Virgili	Grado en Ingeniería en Tecnologías de Telecomunicación
ETENERIF01	Universidad de La Laguna	Grado en Ingeniería Informática
EUCLM03	Universidad de Castilla La Mancha (Campus Albacete)	Grado en Ingeniería Informática
EUCLM06	Universidad de Castilla La Mancha (Campus Talavera)	Grado en Ingeniería Informática
EVALENCI02	Universitat Politècnica de València	Grado en Ingeniería Informática
EVALENCI02	Universitat Politècnica de València	Grado en Ingeniería en Tecnologías de Telecomunicación
EVALLADO01	Universidad de Valladolid	Grado en Ingeniería en Tecnologías de Telecomunicación
EVALLADO04	Universidad de Valladolid	Grado en Ingeniería Informática
EVIGO01	Universidad de Vigo (Campus Vigo)	Grado en Ingeniería en Tecnologías de Telecomunicación
EZARAGOZ01	Universidad de Zaragoza (Campus Zaragoza)	Grado en Ingeniería Informática
EZARAGOZ01	Universidad de Zaragoza (Campus Zaragoza)	Grado en Ingeniería en Tecnologías de Telecomunicación

Convenios SICUE Doble Grado de Informática y Matemáticas

Cod	Nombre	Titulación
ELOGRON01	Universidad de La Rioja	Doble Grado en Informática y Matemáticas
EMADRID03	Universidad Complutense de Madrid	Doble Grado en Informática y Matemáticas
EMADRID04	Universidad Autónoma de Madrid	Doble Grado en Informática y Matemáticas
EMADRID05	Universidad Politécnica de Madrid	Doble Grado en Informática y Matemáticas
EMADRID26	Universidad Rey Juan Carlos	Doble Grado en Informática y Matemáticas
EMURCIA01	Universidad de Murcia	Doble Grado en Informática y Matemáticas
ESEVILLA01	Universidad de Sevilla	Doble Grado en Informática y Matemáticas

Anexo III. Recursos: equipamiento y actuaciones

Equipamiento genérico para el Centro

- Adecuación de despacho para profesores externos en antigua zona de reprografía.
- Adecuación de zona para archivo de Secretaría en antigua zona de reprografía.
- Renovación del sistema de iluminación del salón de actos.
- Instalación de rack para equipos de sonido en salón de actos.
- Instalación de monitor de TV en sala de estudiantes.
- Instalación de proyector en planta baja para proyección de videos institucionales.
- Renovación de la iluminación exterior del centro.
- Renovación de la zona de Secretaría que linda con el hall principal.
- Instalación de vinilos en los cristales de Secretaría.
- Instalación de rótulos informáticos en zona de Biblioteca.
- Instalación de vinilos en sala Bibliomaker y salas de trabajo en grupo.
- Instalación de fuente de agua potable en Biblioteca.
- Instalación de aire acondicionado en 3 laboratorios.
- Adquisición de 1 ordenador para puesto de Secretaría.

Equipamiento específico para aulas y laboratorios

- Actualización de 102 ordenadores en laboratorios.
- Sustitución de 55 monitores de 24 pulgadas en laboratorios.
- Sustitución de 55 discos duros en laboratorios.
- Adquisición de 26 tarjetas de red de 4 puertos para laboratorio de redes.
- Sustitución de 5 proyectores en diversas aulas del edificio Principal.
- Instalación de proyectores y pantallas en nuevas aulas en el edificio Auxiliar.
- Reemplazo de sillas deterioradas en laboratorios (26 unidades).
- Instalación y adecuación de la sala Bibliomaker e Innovación Tecnológica.

Actuaciones en laboratorios

- Seguimiento de las dotaciones económicas acordadas en los Presupuestos de la Escuela, consignadas en el presupuesto anual específico para mantenimiento de laboratorios.
- Actualización de los certificados de Turing.ugr.es.
- Actualización de Bios en los ordenadores del Lab 2.4.
- Sustitución de monitores en Labs 2.2 y 2.4.
- Sustitución de monitores Philips 17" 4/3 por Acer 4/3 más modernos en Labs 3.6 y 3.10.
- Gestión compra e instalación de los *upgrades* para los Labs 2.4, -1.1 y 3.7. Estos *upgrades* se componen de placa base, microprocesador y memoria y para hacer la instalación se ha abierto y desmontado para continuar montando el nuevo ordenador dentro de la misma caja.
- Realización de 3120 intervenciones de mantenimiento en los ordenadores de los Labs en los que se ha hecho una de las siguiente tareas: sustitución de pila, disco duro, teclado, ratón,

fuente de alimentación o simplemente una comprobación de que el ordenador funciona como debe.

- Actualización de todos los portátiles de préstamo.
- Sustitución en el Lab 3.4 de todos los cables rotos de los teléfonos.
- Limpieza en el almacén y donación a la OSL de 60 monitores y discos sata 80Gb. También se ha traído al almacén los ordenadores no utilizados del Edificio auxiliar.
- Actualización del navegador en los 20 ordenadores de las aulas de teoría.
- Preparación del modo examen para que un mismo profesor pueda hacer examen en varias aulas a la vez.
- Actualización de la imagen Ubuntu 22 y preparación del modo examen para esta distribución.
- Colocación de 4 ordenadores en la Bibliomaker.
- Actualización de los *raid* de pirus-antiguo y backup-etsiit a 16TB.
- Optimización de las copias de seguridad de los servidores.
- Instalación de tarjetas PCIE x 4 eth en los ordenadores del Lab 3.7
- Modificación del servicio de copia de ficheros al escritorio de modo que se pueden cambiar los ficheros una vez comenzado la hora a la que se deben de hacer las copias.

Mantenimiento

- Pintura en el edificio principal: biblioteca, puerta de garaje, rejas y puertas cortafuegos.
- Reemplazo de luminarias defectuosas en diversas estancias y zonas de paso, sustituyéndolas por otras de tecnología LED con mayor ahorro y mejor iluminación.
- Sustitución de las banderas en la entrada de la ETSIIT.
- Reemplazo de secadores de manos defectuosos en el edificio auxiliar.
- Mantenimiento equipos de climatización y calderas en edificios principal y auxiliar.
- Sustitución de *fancoils*.
- Inspección periódica de ascensores y limpieza de fosos.
- Mantenimiento de la sala de calderas. Limpieza de la sala de calderas.
- Sustitución y adquisición de extintores para adaptación a nueva normativa.
- Inspección reglamentaria y subsanación de deficiencias de la instalación eléctrica, grupo electrógeno y SAIs.
- Actuaciones de desinsectación, desratización y control de legionela.
- Instalación de sumideros en el patio de la cafetería.
- Sustitución de ventanas en el hall principal.
- Cambio de cerradura en la sala de estudiantes.

Además de las actuaciones realizadas por personal proveniente de la Unidad Técnica/Área de Mantenimiento, se han realizado otros numerosos trabajos de mantenimiento por parte del personal del propio Centro, con la planificación y supervisión del Administrador Delegado, del Encargado de Equipo de Conserjería de la mañana y del personal de mantenimiento, tanto el correspondiente al mantenimiento de instalaciones como al vinculado a la gestión de laboratorios y aulas.

Biblioteca

Durante este período la Biblioteca, con Dña. Eulalia Rama Martín, Jefa de Servicio de Biblioteca, a la cabeza, ha organizado varias actividades culturales y de formación y ha adquirido nuevos recursos bibliográficos que se resumen a continuación.

Recursos bibliográficos

- Total de registros informatizados en 2023: 31.493 ejemplares
- Se ha incrementado la colección con 560 ejemplares.
- Se han expurgado 95 ejemplares para mantener la pertinencia de la colección (89 ejemplares de biblioteca y 6 ejemplares de Departamentos).
- Se han ido completando y actualizando las colecciones de libros electrónicos ya suscritas, con los libros publicados en 2023.
- 261 títulos de revistas impresas (vivas+muertas).
- Total de préstamos a domicilio: 12.969 préstamos (préstamos+renovaciones) (3.588 préstamos han sido de infraestructura: salas de trabajo en grupo, auriculares, impresoras 3D) + 127 préstamos intercampus.
- El número de préstamos físicos disminuye debido a que hay un aumento de uso de la colección electrónica, prueba de ello son los siguientes datos:
 - Plataforma de revistas de IEEE: 49.729 descargas.
 - Plataforma de revistas de ACM: 5.767 descargas.
 - Base de datos Computer Science Databse: 21.492 consultas
 - Plataforma de libros ENI: 3.353 descargas.
 - Plataforma Ingebook: 23.324 descargas.
 - Plataforma Safari: 110.134 descargas.
 - Libros de la colección MIT: 268 descargas
 - Libros Wiley: 232 descargas
- Total de personas que han visitado la biblioteca en 2023 (desde 02/12/2022 al 04/12/2023): 131.012 personas.

Personal

Se ha incrementado la plantilla con la incorporación de un Bibliotecario Responsable de Área para atender la sala “Bibliomaker: Innovación y Tecnología”.

Formación de usuarios

- 2 talleres formativos virtuales sobre "Recursos de información en Informática y Telecomunicación" con obtención de créditos. En la 26ª ed. (febrero-marzo) obtuvieron el certificado 18 alumnos/as. La 27ª ed.(noviembre-diciembre) se está impartiendo actualmente y hay matriculados 48 alumnos.

Infraestructura

- Se ha pintado la Biblioteca.
- Se ha equipado la sala “Bibliomaker: Innovación y Tecnología” (3 impresoras 3D, 2 kit de herramientas, otras herramientas específicas de impresión 3D, balanza, gafas de realidad virtual, banco de trabajo, estación de soldadura, ordenadores, filamento de impresión, etc.) y línea telefónica.



- 1 monitor para el mostrador de préstamo.

Anexo IV. Empresas colaboradoras

A lo largo del curso 2022/2023 se han realizado contactos con múltiples empresas e instituciones para el establecimiento de mecanismos de colaboración mediante la firma de convenios de investigación, participación en los diversos programas de prácticas curriculares y extracurriculares, fomento de la contratación de estudiantes y egresados y también para su participación en actividades académicas. Algunas de las empresas con las que se han establecido contactos este año han sido:

- 4 IQ Inc. Sucursal En España
- Alight Solutions
- Alta Eficiencia SI
- Aris Risk Solutions S.L
- Atg Analytical Tech Solutions
- Athento Europa, S.L.
- Babel Sistemas De Informacion S.L.
- Beebit Solutions S.L.
- Bi4 Group Spain, S.L
- Civica Software
- Codeko
- Colegio Oficial De Arquitectos De Granada (Coag)
- Constella Intelligence
- Datatronics S.A.
- Datify Professionals, S.L.
- Diputación Provincial De Granada
- Euroinnova Edtech, S.L.U.
- Future Connections España Soluciones De Conectividad S.L.
- GIOT 2021 S.L.
- Grupo Trevenque Sistemas De Informacion S.L.
- Grupo: Wireless And Multimedia Networking Lab (Tic-235)
- Herogra Group
- Horizontes Informatica
- Ibermática, S.A.
- Ieditorial Elearning S.L.
- Ingeniería Y Control Remoto, S.A.
- Innovaciones Tecnologicas Del Sur S.L
- Input For You Sucursal En España Sa
- Intelligencia S.A.
- Invoke Consultoria Spain S.L.
- Jtsec Beyond It Security S.L.
- Keifi Technologies
- Misd Consulting S.L
- Naranjo Intelligent Solutions S.L
- Naturalsoft Solutions
- Nazaríes Information Technologies S. L.
- Nazaríes Intelligencia
- Northgatearinso Granada, S.L.
- NTT Data Europe & Latam
- NTT Data Spain



- NTT Data Spain Centers S.L.U
- Nucleoo
- Oficina De Software Libre
- Onprojects
- Oritia & Boreas
- Orolia
- Paragon Solar S.L.U.
- Pibd Básico N 22-146
- PV Specialists S.L
- Ritec SI
- Rti (Real Time Innovations)
- Safran Electronics And Defense Spain S.L.U.
- Serpym Digital S.L.U.
- Smart Tourism Technologies SI
- Softproject Iberica S.L
- Sortis Telecomunicaciones S.L.
- Techedge España, S.L
- The Cloud Gate SI
- Thielmann Portinox Spain
- THM Correduría De Seguros S.C.A.
- Topdigital
- Turning Tables S.L.
- UGR - Gabinete Psicopedagógico
- Unidad de Excelencia de Telecomunicaciones UGR
- Unit 4
- Veridata SI
- Viseo Consulting Iberia S.L.
- Wazuh
- Zenzorrito Tecnologías SI

Anexo V. Cuadro de mandos e indicadores de la ETSIIT

I. Indicadores del SGCC generales a nivel Centro

P01- POLÍTICA DE CALIDAD Y OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

		2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
P01-01	Grado de cumplimiento de objetivos conseguidos según lo planificado.	-	-	-	100	100

P06- RECOGIDA DE INFORMACIÓN, ANÁLISIS DE RESULTADOS Y MEJORA

		2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
P06-11	Grado de cumplimiento de las acciones de mejora propuestas en el plan de mejora del centro	-	-	-	100	90
P06-12	Grado de cumplimiento de la planificación temporal prevista por la CCC	-	-	-	100	100

P07- PUBLICACIÓN DE LA INFORMACIÓN Y RENDICIÓN DE CUENTAS

		2018/19		2019/20		2020/21		2021/22		2022/23	
		Media	Desv	Media	Desv	Media	Desv	Media	Desv	Media	Desv
P07-01	Grado de satisfacción con la utilidad y accesibilidad de la información difundida en la Web del estudiantado de cada título del centro	-	-	-	-	-	-	3,47	1,04	3,53	1,06
	Grado de satisfacción con la utilidad y accesibilidad de la información difundida en la Web del profesorado de cada título del centro	-	-	-	-	-	-	4,32	0,85	-	-
	Grado de satisfacción con la utilidad y accesibilidad de la información difundida en la Web del PTGAS de cada título del centro	-	-	-	-	-	-	4,17	0,72	-	-
P07-06	Grado de actualización de la información pública del centro a través de los distintos canales y coincidente en todos ellos										
P07-07	Grado de cumplimiento del plan de comunicación (partes interesadas, temporalidad, contenidos,..)										
P07-04	Número de visitas a la web del Centro http://etsiit.ugr.es/	319109		329799		284955		301946		302775	

P08- MANTENIMIENTO, REVISIÓN Y MEJORA DEL SGCC

		2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
P08-01	Revisión de los registros de SGCC					
P08-02	Incidencias con el gestor documental que produzcan una merma en la eficacia/eficiencia del sistema					

P09- DISEÑO, EJECUCIÓN, SEGUIMIENTO Y MEJORA DE LAS MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DEL CENTRO A SITUACIONES EXCEPCIONALES

		2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
P09-01	Grado de adecuación de la difusión del Plan de Emergencia a las partes interesadas.	*	*	*	*	*
P09-02	Grado de cumplimiento del Plan de Emergencia	*	*	*	*	*
P09-03	Nº de acciones que se incorporan al plan de	*	*	*	*	*

	mejora como consecuencia del plan de emergencia					
--	---	--	--	--	--	--

* No ha tenido lugar ninguna situación excepcional

2. Indicadores del SGCC valores promedio

Promedio - Participación en cuestionarios de satisfacción con las titulaciones del centro

	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
Estudiantado (%)	28,11%	15,50%	20,01%	30,24%	30,49%
Profesorado (%)	50,40%	47,15%	45,18%	82,21%	-
PTGAS (%)	36,84%	16,22%	52,17%	88,24%	-
Personas egresadas (Nº.)	-	-	-	57	64
Estudiantado de prácticas (%)	-	-	28,40%	21,90%	30,30%
Tutores de prácticas externas (%)	-	-	29,79%	53,85%	-

*

Escala datos de satisfacción: Los datos facilitados en este cuadro de mandos sobre la satisfacción de los distintos colectivos tienen la siguiente escala van del 1 al 5, siendo 1 muy insatisfecho y 5 muy satisfecho.

P02- DISEÑO DE LOS PROGRAMAS FORMATIVOS

		2018/2019		2019/2020		2020/2021		2021/2022		2022/2023	
		Media	Desv	Media	Desv	Media	Desv	Media	Desv	Media	Desv
P02-01	Grado de satisfacción con la planificación y desarrollo de la enseñanza (Estudiantado)	3,06	1,05	0,00	0,00	2,81	1,14	3,05	1,12	3,22	1,10
P02-02	Grado de satisfacción con la planificación y desarrollo de la enseñanza (Profesorado)	3,69	1,08	0,00	0,00	4,24	0,88	4,05	0,89	-	-
P02-03	Grado de satisfacción con la planificación y desarrollo de la enseñanza (Personas egresadas)	-	-	-	-	-	-	3,08	0,91	3,24	1,10

P03- GESTIÓN DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZAS-APRENDIZAJE Y ORIENTACIÓN AL ESTUDIANTADO

		2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
P03-01	Número de matrículas	1728	1745	1691	1774	1803
P03-02	Número de estudiantes matriculados de nuevo ingreso al título	353	355	351	361	357
P03-03	Número de matrículas en primera preferencia	279	258	281	257	262
P03-04	Número de solicitudes	1490	1627	1817	1903	1904
P03-05	Número de plazas ofertadas	360	360	360	360	360
P03-06	Ratio solicitud/oferta	4,55	4,84	5,45	5,53	5,46
P03-07	Nota media de admisión.	10,44	10,49	11,47	11,63	11,75
P03-08	Nota mínima de admisión.	8,44	8,81	9,58	10,03	10,34
P03-09	Número de estudiantado matriculados con <42 créditos del total de estudiantado	376	408	316	389	402
P03-10	Número de Estudiantado matriculado de nacionalidad no española	94	104	58	96	120

P03-11	Número de Estudiantado que participan en programas de movilidad (OUT)	99	67	33	74	76					
P03-12	Número de Estudiantado que viene a la UGR a través de programas de movilidad (IN)	59	64	22	70	85					
P03-13	Número de universidades de destino de los/las estudiantado del título	74	55	23	54	59					
		Media	Desv	Media	Desv	Media	Desv	Media	Desv	Media	Desv
P03-14	Grado de satisfacción del estudiantado con la oferta de movilidad	3,37	1,16	0,00	0,00	3,35	1,29	3,31	1,12	3,38	1,10
P03-15	Grado de satisfacción del profesorado con los programas de movilidad	4,02	0,83	0,00	0,00	4,30	0,87	3,98	0,94	-	-
P03-16	Grado de satisfacción del cumplimiento de las expectativas (Estudiantado)	3,11	1,06	3,26	1,19	2,83	1,14	3,03	1,22	3,29	1,15
P03-17	Grado de satisfacción de las prácticas realizadas en su conjunto. (Estudiantado de prácticas)	-	-	-	-	4,65	0,78	4,17	0,99	4,24	0,66
P03-18	Grado de satisfacción de la adecuación de las prácticas ofrecidas en la entidad al perfil profesional/técnico del Título (Tutor/a externo)	-	-	-	-	4,57	1,09	4,64	0,52	-	-
P03-19	Grado de satisfacción con la oferta de entidades Prácticas Externas (Estudiantado de prácticas)	-	-	-	-	3,91	1,19	3,86	0,99	3,76	1,09
P03-20	Grado de satisfacción de la oferta de entidades Prácticas Externas (Profesorado)	3,89	0,95	0,00	0,00	4,25	0,86	3,94	0,99	-	-
P03-23	Grado de Satisfacción general (Estudiantado)	3,25	1,00	3,32	1,22	3,01	1,17	3,19	1,12	3,44	1,04
P03-24	Grado de Satisfacción general (Profesorado)	3,97	1,00	4,10	0,97	4,35	0,75	4,31	0,88	-	-
P03-25	Grado de Satisfacción general (PTGAS)	-	-	3,80	0,75	-	-	4,09	0,83	-	-
P03-26	Grado de cumplimiento de las expectativas de la Titulación (Estudiantado)	3,11	1,06	3,26	1,19	2,83	1,14	3,03	1,22	3,29	1,15
P03-27	Grado de satisfacción con la Formación teórica recibida (Egresados)	-	-	-	-	-	-	3,34	0,84	3,39	1,05
P03-28	Grado de satisfacción con el asesoramiento y orientación profesional (Estudiantado)	3,22	1,16	0,00	0,00	2,40	1,28	3,11	1,21	2,96	1,31
P03-29	Grado de satisfacción con el asesoramiento y orientación profesional (Profesorado)	3,88	1,01	0,00	0,00	3,94	0,93	4,12	0,99	-	-
P03-30	Grado de satisfacción con el asesoramiento y orientación académica recibida (Estudiantado)	2,51	1,08	0,00	0,00	2,56	1,25	2,68	1,24	2,81	1,24
P03-31	Grado de satisfacción con el asesoramiento y orientación académica recibida (Profesorado)	3,90	0,89	0,00	0,00	4,12	0,82	4,19	0,96	-	-
P03-32	Grado de satisfacción con la planificación y desarrollo de la enseñanza (Personas egresadas)	-	-	-	-	-	-	3,08	0,91	3,24	1,10
P03-33	Grado de satisfacción de las personas egresadas con el carácter internacional de la formación recibida	-	-	-	-	-	-	2,95	1,07	2,84	1,04
P03-34	Grado de Satisfacción general (Personas egresadas)	-	-	-	-	-	-	3,80	1,25	3,83	1,11

P03-21 Calificaciones globales por cursos académico (%)	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
% suspensos	17,35%	14,69%	15,13%	17,76%	12,29%
% aprobados	34,74%	33,07%	35,70%	34,48%	31,10%
% notables	22,04%	25,60%	24,46%	21,62%	28,44%

% sobresalientes	5,57%	7,55%	6,49%	5,67%	9,33%
% matrículas	2,92%	2,91%	2,32%	2,28%	2,90%
% no presentados	17,40%	16,20%	15,91%	18,21%	15,94%

P03-22 Calificaciones globales del TFG (%)	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
% suspensos	0,00%	0,00%	0,99%	0,00%	0,34%
% aprobados	4,97%	3,46%	3,93%	2,27%	4,93%
% notables	25,10%	29,02%	27,61%	23,49%	23,96%
% sobresalientes	31,81%	29,63%	31,06%	28,09%	34,41%
% matrículas	3,93%	5,03%	5,16%	5,38%	5,23%
% no presentados	34,20%	32,87%	31,26%	40,78%	31,15%

P04- GESTIÓN DEL PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR

		2018/2019		2019/2020		2020/2021		2021/2022		2022/2023	
P04-01	Global: Satisfacción general del alumnado con la actuación docente del profesor/a	3,865	1,12	3,92	1,14	3,975	1,17	4,115	1,12	4,106	1,09

P04-02 Distribución del PDI por categoría

	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
Catedrático de universidad	75	63	68	69	78
Catedrático de escuela universitaria	0	0	0	0	0
Profesor titular de universidad	135	137	128	125	130
Profesor titular de escuela universitaria	1	4	3	2	0
Profesor contratado doctor indefinido	17	18	28	21	22
Profesor contratado doctor interino	0	0	0	0	0
Profesor colaborador indefinido	10	8	7	8	7
Profesor sustituto interino	7	7	10	11	8
Profesor ayudante doctor	4	12	13	17	19
Personal de investigación	18	36	35	35	49
Otras categorías	10	12	6	11	21

P04-03. Puntuación media de la actuación docente del profesorado por dimensiones

	2018/19		2019/20		2020/21		2021/22		2022/23	
Número de encuestas	5405		2942		2474		2400		3487	
	Media	Desv	Media	Desv	Media	Desv	Media	Desv	Media	Desv
Dimensión I: Planificación de la docencia y cumplimiento del Plan Docente	4,075	1,04	4,08	1,11	4,185	1,10	4,305	1,02	4,272	1,01
Dimensión II: Competencias Docentes	3,8	1,19	3,9	1,19	3,995	1,24	4,105	1,18	4,062	1,15
Dimensión III: Evaluación de los aprendizajes	3,91	1,14	4	1,13	4,07	1,18	4,21	1,11	4,171	1,11
Dimensión IV: Ambiente de clase y relación profesor/a con estudiantes	3,97	1,22	4,05	1,22	4,18	1,21	4,29	1,13	4,214	1,13

Global: Satisfacción general del alumnado con la actuación docente del profesor/a	3,865	1,12	3,92	1,14	3,975	1,17	4,115	1,12	4,106	1,09
Satisfacción con la actuación docente de las Personas Egresadas	-	-	-	-	-	-	3,22	0,86	3,07	0,89

P04-04. Datos globales del profesorado por número de sexenios y experiencia docente

	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
0 sexenios	62	86	87	92	107
1 sexenios	24	29	27	27	27
2 sexenios	70	74	71	68	73
3 sexenios	40	45	37	40	50
4 sexenios	49	38	43	35	32
5 sexenios	22	16	23	26	34
6 o más sexenios	10	9	10	11	11
Menos de 5 años de experiencia	35	51	58	58	75
Entre 5 y 10 años (ambos incluidos)	21	24	31	42	53
Entre 11 y 15 años (ambos incluidos)	59	49	36	21	17
Más 15 años	162	173	173	178	189

P04-05 Información sobre el Plan FIDO (Datos aún no disponibles)

		2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
P04-06	N.º total de P.D.I. que imparte clases en la titulación, de la UGR	277	297	298	299	334
P04-07	N.º total de P.D.I. permanente de la titulación, de la UGR	220	221	219	222	225
P04-08	% de P.D.I. permanente de la titulación con respecto al total, de la UGR	79,73%	73,81%	73,56%	74,72%	66,86%
P04-09	N.º total de P.D.I. doctor de la titulación perteneciente a la UGR	253	252	259	257	291
P04-10	% de P.D.I. doctor de la titulación respecto al total de la UGR	90,55%	84,08%	85,89%	86,36%	87,09%
P04-11	N.º total de P.D.I. a tiempo completo de la titulación, de la UGR	257	276	278	285	301
P04-12	% de P.D.I. a tiempo completo de la titulación respecto al total, de la UGR	93,24%	92,99%	93,96%	95,45%	90,61%
P04-13	% de profesores evaluados con calificación de excelente (DOCENTIA)					
P04-14	% de actividad docente del profesorado que imparte en el título que es evaluada anualmente (nº ECTS de la titulación que es evaluada/ECTS total titulación)					

P05- GESTIÓN DE RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

		2018/2019		2019/2020		2020/2021		2021/2022		2022/2023	
		Media	Desv	Media	Desv	Media	Desv	Media	Desv	Media	Desv
P05-01	Satisfacción con la adecuación de las infraestructuras, recursos y servicios (Estudiantado)	2,96	1,21	0,00	0,00	3,39	1,27	3,58	1,20	3,73	1,13
P05-02	Satisfacción con la adecuación de las infraestructuras, recursos y servicios (Profesorado)	3,86	1,00	0,00	0,00	4,14	0,93	3,83	1,08	-	-
P05-03	Satisfacción con la adecuación de las infraestructuras, recursos y servicios (PTGAS)	3,52	1,26	2,53	1,05	4,52	0,58	4,03	1,01	-	-
P05-04	Grado de satisfacción con la gestión administrativa del Título (Estudiantado)	3,64	1,07	0,00	0,00	3,75	1,24	3,64	1,23	3,70	1,22
P05-05	Grado de satisfacción con la gestión administrativa del Título (Profesorado)	4,43	0,85	0,00	0,00	4,68	0,71	4,66	0,70	-	-
P05-06	Satisfacción con la adecuación de las infraestructuras, recursos y servicios (Personas Egresados)	-	-	-	-	-	-	3,20	0,90	3,30	1,09

P06- RECOGIDA DE INFORMACIÓN, ANÁLISIS DE RESULTADOS Y MEJORA

		2018/2019		2019/2020		2020/2021		2021/2022		2022/2023	
		Media	Desv	Media	Desv	Media	Desv	Media	Desv	Media	Desv
P06-01	Tasa de graduación	41,83%		44,23%		39,57%		32,15%		32,77%	
P06-02	Tasa de abandono	25,95%		23,70%		28,24%		26,05%		27,26%	
P06-03	Tasa de abandono inicial	17,73%		17,57%		18,63%		15,62%		9,10%	
P06-04	Tasa de eficiencia	96,06%		96,26%		95,78%		96,11%		95,66%	
P06-05	Tasa de éxito	79,87%		83,10%		82,71%		79,08%		80,72%	
P06-06	Tasa de rendimiento	65,73%		69,26%		69,37%		64,41%		67,89%	
P06-07	Duración media de los estudios	4,91		4,78		4,93		4,75		5,32	

		2018/2019		2019/2020		2020/2021		2021/2022		2022/2023	
		Media	Desv	Media	Desv	Media	Desv	Media	Desv	Media	Desv
P06-08	Grado de satisfacción con la información sobre el procedimiento de reclamaciones y sugerencias (Estudiantado)	1,93	0,92	0,00	0,00	2,10	1,23	2,66	1,30	3,29	1,26
P06-09	Grado de satisfacción con la información sobre el procedimiento de reclamaciones y sugerencias (Profesorado)	4,43	0,85	0,00	0,00	4,68	0,71	4,66	0,70	-	-
P06-10	Grado de satisfacción con la información sobre el procedimiento de reclamaciones y sugerencias (PTGAS)	3,20	1,23	3,80	0,75	4,44	0,73	3,91	0,70	-	-

P07- PUBLICACIÓN DE LA INFORMACIÓN Y RENDICIÓN DE CUENTAS

P07-02		2018/2019		2019/2020		2020/2021		2021/2022		2022/2023	
		Media	Desv	Media	Desv	Media	Desv	Media	Desv	Media	Desv
	Grado de satisfacción con la utilidad y accesibilidad de la información difundida en la Web del estudiantado de cada título del centro	3,54	1,04	0,00	0,00	3,39	1,18	3,43	1,07	3,51	1,06
	Grado de satisfacción con la utilidad y accesibilidad de la información difundida en la Web del profesorado cada título	4,18	0,85	0,00	0,00	4,29	0,86	4,33	0,84	-	-
	Grado de satisfacción del PTGAS con la utilidad y accesibilidad de la información difundida en la Web	3,77	1,21	4,20	0,75	4,64	0,52	4,17	0,72	-	-
	Grado de satisfacción de las personas egresadas con la información sobre el título	-	-	-	-	-	-	3,70	0,76	3,41	0,88

3. Indicadores del SGCC desagregados por Título del Centro

221 Graduado/a en Ingeniería de Tecnologías de la Telecomunicación

Promedio - Participación en cuestionarios de satisfacción

	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
Estudiantado (%)	26,19%	18,00%	17,76%	28,92%	32,06%
Profesorado (%)	47,83%	48,96%	45,92%	54,55%	-
PTGAS (%)	36,84%	16,22%	52,17%	88,24%	-
Personas egresadas (%)	-	-	-	19	22
Estudiantado de prácticas (%)	-	-	-	-	-
Tutores de prácticas externas (%)	-	-	-	-	-

Escala datos de satisfacción: Los datos facilitados en este cuadro de mandos sobre la satisfacción de los distintos colectivos tienen la siguiente escala van del 1 al 5, siendo 1 muy insatisfecho y 5 muy satisfecho.

P02- DISEÑO DE LOS PROGRAMAS FORMATIVOS

		2018/2019		2019/2020		2020/2021		2021/2022		2022/2023	
		Media	Desv	Media	Desv	Media	Desv	Media	Desv	Media	Desv
P02-01	Grado de satisfacción con la planificación y desarrollo de la enseñanza (Estudiantado)	2,87	1,05	-	-	2,94	1,14	3,10	1,15	3,34	1,13
P02-02	Grado de satisfacción con la planificación y desarrollo de la enseñanza (Profesorado)	3,64	1,03	-	-	4,26	0,86	4,01	0,82	-	-
P02-03	Grado de satisfacción con la planificación y desarrollo de la enseñanza (Personas egresadas)	-	-	-	-	-	-	3,11	0,81	3,50	1,01

P03- GESTIÓN DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZAS-APRENDIZAJE Y ORIENTACIÓN AL ESTUDIANTADO

		2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
P03-01	Número de matrículas	443	439	427	446	458

P03-02	Número de estudiantes matriculados de nuevo ingreso al título	101	98	93	99	97							
P03-03	Número de matrículas en primera preferencia	73	61	82	67	68							
P03-04	Número de solicitudes	546	555	635	608	585							
P03-05	Número de plazas ofertadas	100	100	100	100	100							
P03-06	Ratio solicitud/oferta	5,46	5,55	6,35	6,08	5,85							
P03-07	Nota media de admisión.	10.39	10.33	11.34	11.42	11.48							
P03-08	Nota mínima de admisión.	8.31	8.69	9.31	9.74	9.98							
P03-09	Número de Estudiantado matriculados con <42 créditos del total de estudiantado	82	92	65	75	80							
P03-10	Número de Estudiantado matriculado de nacionalidad no española	11	17	9	21	25							
P03-11	Número de Estudiantado que participan en programas de movilidad (OUT)	35	26	6	25	25							
P03-12	Número de Estudiantado que viene a la UGR a través de programas de movilidad (IN)	10	16	3	19	19							
P03-13	Número de universidades de destino de los/las estudiantado del título	24	17	5	17	17							
		Media	Desv	Media	Desv	Media	Desv	Media	Desv	Media	Desv	Media	Desv
P03-14	Grado de satisfacción del estudiantado con la oferta de movilidad	3,42	1,28	-	-	3,20	1,47	3,26	1,18	3,39	1,15		
P03-15	Grado de satisfacción del profesorado con los programas de movilidad	3,99	0,79	-	-	4,30	0,80	3,86	1,01	-	-		
P03-16	Grado de satisfacción del cumplimiento de las expectativas (Estudiantado)	3,02	1,15	3,30	1,17	2,82	1,05	3,07	1,26	3,36	1,07		
P03-17	Grado de satisfacción de las prácticas realizadas en su conjunto. (Estudiantado prácticas)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
P03-18	Grado de satisfacción de la adecuación de las prácticas ofrecidas en la entidad al perfil profesional/técnico del Título (Tutor/a externo)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
P03-19	Grado de satisfacción con la oferta de entidades Prácticas Externas (Estudiantado prácticas)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
P03-20	Grado de satisfacción de la oferta de entidades Prácticas Externas (Profesorado)	3,74	0,99	0,00	0,00	4,10	0,88	3,74	1,09	-	-		
P03-23	Grado de Satisfacción general (Estudiantado)	3,17	1,09	3,35	1,21	3,00	1,12	3,24	1,17	3,51	0,98		
P03-24	Grado de Satisfacción general (Profesorado)	3,89	0,92	4,11	0,99	4,37	0,62	4,33	0,76	-	-		
P03-25	Grado de Satisfacción general (PTGAS)	-	-	3,80	0,75	-	-	4,09	0,83	-	-		
P03-26	Grado de cumplimiento de las expectativas de la Titulación (Estudiantado)	3,02	1,15	3,30	1,17	2,82	1,05	3,07	1,26	3,36	1,07		
P03-27	Grado de satisfacción con la Formación teórica recibida (Egresados)	-	-	-	-	-	-	3,53	0,77	3,64	1,05		
P03-28	Grado de satisfacción con el asesoramiento y orientación profesional (Estudiantado)	2,80	1,19	-	-	2,28	1,18	3,03	1,25	2,96	1,36		
P03-29	Grado de satisfacción con el asesoramiento y orientación profesional (Profesorado)	3,79	1,07	-	-	3,97	0,76	4,03	1,01	-	-		

P03-30	Grado de satisfacción con el asesoramiento y orientación académica recibida (Estudiantado)	2,53	1,12	-	-	2,52	1,20	2,77	1,27	2,85	1,24
P03-31	Grado de satisfacción con el asesoramiento y orientación académica recibida (Profesorado)	3,93	0,89	-	-	4,14	0,68	4,21	0,89	-	-
P03-32	Grado de satisfacción con la planificación y desarrollo de la enseñanza (Personas egresadas)	-	-	-	-	-	-	3,11	0,81	3,50	1,01
P03-33	Grado de satisfacción de las personas egresadas con el carácter internacional de la formación recibida	-	-	-	-	-	-	3,11	1,05	2,73	0,98
P03-34	Grado de Satisfacción general (Personas egresadas)	-	-	-	-	-	-	3,68	0,89	3,77	0,75

P03-21 Calificaciones globales por cursos académico (%)	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
% suspensos	18,15%	13,96%	18,07%	19,90%	15,82%
% aprobados	38,28%	37,30%	38,58%	38,36%	36,39%
% notables	21,30%	24,96%	21,96%	18,76%	24,96%
% sobresalientes	4,05%	5,87%	2,98%	2,97%	5,18%
% matrículas	3,31%	3,04%	2,14%	1,88%	2,84%
% no presentados	14,91%	14,87%	16,27%	18,13%	14,82%

P03-22 Calificaciones globales del TFG (%)	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
% suspensos	0,00%	0,00%	1,23%	0,00%	0,00%
% aprobados	4,42%	2,11%	3,70%	0,00%	2,17%
% notables	24,78%	33,68%	33,33%	22,37%	22,83%
% sobresalientes	41,59%	31,58%	34,57%	31,58%	42,39%
% matrículas	5,31%	5,26%	6,17%	5,26%	5,43%
% no presentados	23,90%	27,37%	21,00%	40,79%	27,18%

P04- GESTIÓN DEL PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR

		2018/2019		2019/2020		2020/2021		2021/2022		2022/2023	
P04-01	Global: Satisfacción general del alumnado con la actuación docente del profesor/a	3,75	1,16	3,78	1,14	3,69	1,3	4,05	1,1	4	1,12

P04-02 Distribución del PDI por categoría

	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
Catedrático de universidad	27	21	25	27	32
Catedrático de escuela universitaria	0	0	0	0	0
Profesor titular de universidad	48	49	41	38	40
Profesor titular de escuela universitaria	0	1	1	0	0
Profesor contratado doctor indefinido	3	3	6	6	5
Profesor contratado doctor interino	0	0	0	0	0
Profesor colaborador indefinido	3	2	2	2	1
Profesor sustituto interino	1	2	1	2	1
Profesor ayudante doctor	1	5	4	5	6
Personal de investigación	6	15	16	12	25
Otras categorías	4	5	3	4	5

P04-03. Puntuación media de la actuación docente del profesorado por dimensiones										
	2018/19		2019/20		2020/21		2021/22		2022/23	
Número de encuestas	1560		790		696		684		1029	
	Media	Desv	Media	Desv	Media	Desv	Media	Desv	Media	Desv
Dimensión I: Planificación de la docencia y cumplimiento del Plan Docente	4,02	1,05	3,98	1,14	4,04	1,2	4,29	1	4,25	1,03
Dimensión II: Competencias Docentes	3,68	1,23	3,77	1,19	3,76	1,4	4,07	1,2	3,96	1,2
Dimensión III: Evaluación de los aprendizajes	3,82	1,15	3,84	1,15	3,84	1,3	4,13	1,2	4,08	1,16
Dimensión IV: Ambiente de clase y relación profesor/a con estudiantes	3,89	1,26	3,98	1,24	3,99	1,4	4,29	1,1	4,16	1,16
Global: Satisfacción general del alumnado con la actuación docente del profesor/a	3,75	1,16	3,78	1,14	3,69	1,3	4,05	1,1	4	1,12
Satisfacción con la actuación docente de las Personas Egresadas	-	-	-	-	-	-	3,32	0,89	3,14	0,99

P04-04. Datos globales del profesorado por número de sexenios y experiencia docente

	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
0 sexenios	19	32	31	26	39
1 sexenios	3	7	4	8	8
2 sexenios	30	30	27	24	25
3 sexenios	12	14	9	12	13
4 sexenios	18	13	17	12	13
5 sexenios	9	6	10	11	13
6 o más sexenios	2	1	1	3	4
Menos de 5 años de experiencia	10	19	21	13	25
Entre 5 y 10 años (ambos incluidos)	11	10	10	18	22
Entre 11 y 15 años (ambos incluidos)	28	23	18	10	9
Más 15 años	44	51	50	55	59

P04-05 Información sobre el Plan FIDO (pendiente)

		2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
P04-06	N.º total de P.D.I. que imparte clases en la titulación, de la UGR	93	103	99	96	115
P04-07	N.º total de P.D.I. permanente de la titulación, de la UGR	75	74	73	73	75
P04-08	% de P.D.I. permanente de la titulación con respecto al total, de la UGR	80,65%	71,84%	73,74%	76,04%	65,22%
P04-09	N.º total de P.D.I. doctor de la titulación perteneciente a la UGR	82	84	82	84	100
P04-10	% de P.D.I. doctor de la titulación respecto al total de la UGR	88,17%	81,55%	82,83%	87,50%	86,96%
P04-11	N.º total de P.D.I. a tiempo completo de la titulación, de la UGR	88	96	95	92	106
P04-12	% de P.D.I. a tiempo completo de la titulación respecto al total, de la UGR	94,62%	93,20%	95,96%	95,83%	92,17%



P04-13	% de profesores evaluados con calificación de excelente (DOCENTIA)					
P04-14	% de actividad docente del profesorado que imparte en el título que es evaluada anualmente (nº ECTS de la titulación que es evaluada/ECTS total titulación)					

P05- GESTIÓN DE RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

		2018/2019		2019/2020		2020/2021		2021/2022		2022/2023	
		Media	Desv	Media	Desv	Media	Desv	Media	Desv	Media	Desv
P05-01	Satisfacción con la adecuación de las infraestructuras, recursos y servicios (Estudiantado)	2,96	1,22	-	-	3,36	1,28	3,56	1,24	3,72	1,12
P05-02	Satisfacción con la adecuación de las infraestructuras, recursos y servicios (Profesorado)	3,74	0,99	-	-	4,10	0,88	3,74	1,09	-	-
P05-03	Satisfacción con la adecuación de las infraestructuras, recursos y servicios (PTGAS)	3,52	1,26	2,53	1,05	4,52	0,58	4,03	1,01	-	-
P05-04	Grado de satisfacción con la gestión administrativa del Título (Estudiantado)	3,56	1,16	-	-	3,71	1,26	3,71	1,18	3,71	1,23
P05-05	Grado de satisfacción con la gestión administrativa del Título (Profesorado)	4,23	0,92	-	-	4,60	0,67	4,60	0,78	-	-
P05-06	Satisfacción con la adecuación de las infraestructuras, recursos y servicios (Personas Egresados)	-	-	-	-	-	-	3,21	0,79	3,32	0,99

P06- RECOGIDA DE INFORMACIÓN, ANÁLISIS DE RESULTADOS Y MEJORA

		2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
P06-01	Tasa de graduación	60,00%	62,24%	52,58%	31,63%	33,00%
P06-02	Tasa de abandono	13,68%	13,27%	22,68%	25,00%	24,75%
P06-03	Tasa de abandono inicial	14,43%	20,00%	17,82%	16,33%	6,52%
P06-04	Tasa de eficiencia	96,76%	96,62%	95,64%	95,94%	96,37%
P06-05	Tasa de éxito	79,61%	84,12%	79,14%	76,48%	76,92%
P06-06	Tasa de rendimiento	67,54%	71,17%	66,25%	62,55%	64,46%
P06-07	Duración media de los estudios	5.06	5.15	5.17	5.19	5.21

		2018/2019		2019/2020		2020/2021		2021/2022		2022/2023	
		Media	Desv	Media	Desv	Media	Desv	Media	Desv	Media	Desv
P06-08	Grado de satisfacción con la información sobre el procedimiento de reclamaciones y sugerencias (Estudiantado)	1,92	0,88	-	-	2,11	1,20	2,66	1,36	3,36	1,22
P06-09	Grado de satisfacción con la información sobre el procedimiento de reclamaciones y sugerencias (Profesorado)	3,58	1,33	-	-	3,97	1,25	3,81	1,25	-	-
P06-10	Grado de satisfacción con la información sobre el procedimiento de reclamaciones y sugerencias (PTGAS)	3,20	1,23	3,80	0,75	4,44	0,73	3,91	0,70	-	-

P07- PUBLICACIÓN DE LA INFORMACIÓN Y RENDICIÓN DE CUENTAS

P07-02	2018/2019		2019/2020		2020/2021		2021/2022		2022/2023	
	Media	Desv	Media	Desv	Media	Desv	Media	Desv	Media	Desv
Grado de satisfacción con la utilidad y accesibilidad de la información difundida en la Web del estudiantado de cada título del centro	3,53	1,10	-	-	3,41	1,15	3,45	1,00	3,50	1,09
Grado de satisfacción con la utilidad y accesibilidad de la información difundida en la Web del profesorado cada título	4,23	0,80	-	-	4,31	0,79	4,22	0,92	-	-
Grado de satisfacción del PTGAS con la utilidad y accesibilidad de la información difundida en la Web	3,77	1,21	4,20	0,75	4,64	0,52	4,17	0,72	-	-
Grado de satisfacción de las personas egresadas con la información sobre el título	-	-	-	-	-	-	3,58	0,69	3,18	0,85
Número de visitas a la web de cada titulación impartida en el Centro, con url: /telecomunicacion/	7200		6110		7206		5145		5628	

296 Graduado/a en Ingeniería Informática

Promedio - Participación en cuestionarios de satisfacción

	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
Estudiantado (%)	30,03%	13,00%	22,27%	31,56%	28,92%
Profesorado (%)	52,97%	45,35%	44,44%	109,88%	-
PTGAS (%)	36,84%	16,22%	52,17%	88,24%	-
Personas egresadas (%)	-	-	-	38	42
Estudiantado de prácticas (%)	-	-	28,40%	21,90%	30,30%
Tutores de prácticas externas (%)	-	-	29,79%	53,85%	-

Escala datos de satisfacción: Los datos facilitados en este cuadro de mandos sobre la satisfacción de los distintos colectivos tienen la siguiente escala van del 1 al 5, siendo 1 muy insatisfecho y 5 muy satisfecho.

P02- DISEÑO DE LOS PROGRAMAS FORMATIVOS

		2018/2019		2019/2020		2020/2021		2021/2022		2022/2023	
		Media	Desv	Media	Desv	Media	Desv	Media	Desv	Media	Desv
P02-01	Grado de satisfacción con la planificación y desarrollo de la enseñanza (Estudiantado)	3,26	1,06	-	-	2,68	1,13	3,00	1,09	3,11	1,08
P02-02	Grado de satisfacción con la planificación y desarrollo de la enseñanza (Profesorado)	3,73	1,13	-	-	4,21	0,90	4,08	0,96	-	-
P02-03	Grado de satisfacción con la planificación y desarrollo de la enseñanza (Personas egresadas)	-	-	-	-	-	-	3,05	1,01	2,98	1,18

P03- GESTIÓN DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZAS-APRENDIZAJE Y ORIENTACIÓN AL ESTUDIANTADO

		2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
P03-01	Número de matrículas	1285	1306	1264	1328	1345
P03-02	Número de estudiantes matriculados de nuevo ingreso al título	252	257	258	262	260
P03-03	Número de matrículas en primera preferencia	206	197	199	190	194
P03-04	Número de solicitudes	944	1072	1182	1295	1319
P03-05	Número de plazas ofertadas	260	260	260	260	260
P03-06	Ratio solicitud/oferta	3,63	4,12	4,55	4,98	5,07
P03-07	Nota media de admisión.	10.49	10.65	11.6	11.84	12.01
P03-08	Nota mínima de admisión.	8.57	8.92	9.85	10.32	10.7
P03-09	Número de Estudiantado matriculados con <42 créditos del total de estudiantado	294	316	251	314	322
P03-10	Número de Estudiantado matriculado de nacionalidad no española	83	87	49	75	95
P03-11	Número de Estudiantado que participan en programas de movilidad (OUT)	64	41	27	49	51
P03-12	Número de Estudiantado que viene a la UGR a través de programas de movilidad (IN)	49	48	19	51	66
P03-13	Número de universidades de destino de los/las estudiantado del título	50	38	18	37	42

		Media	Desv	Media	Desv	Media	Desv	Media	Desv	Media	Desv
P03-14	Grado de satisfacción del estudiantado con la oferta de movilidad	3,33	1,05	-	-	3,50	1,11	3,35	1,05	3,37	1,05
P03-15	Grado de satisfacción del profesorado con los programas de movilidad	4,05	0,86	-	-	4,30	0,94	4,10	0,86	-	-
P03-16	Grado de satisfacción del cumplimiento de las expectativas (Estudiantado)	3,19	0,97	3,22	1,21	2,83	1,23	2,98	1,17	3,21	1,22
P03-17	Grado de satisfacción de las prácticas realizadas en su conjunto. (Estudiantado prácticas)	-	-	-	-	4,652	0,8	4,17	1	4,24	0,66
P03-18	Grado de satisfacción de la adecuación de las prácticas ofrecidas en la entidad al perfil profesional/técnico del Título (Tutor/a externo)	-	-	-	-	4,57	1,09	4,64	0,52	-	-
P03-19	Grado de satisfacción con la oferta de entidades Prácticas Externas (Estudiantado prácticas)	-	-	-	-	3,91	1,19	3,86	0,99	3,76	1,09
P03-20	Grado de satisfacción de la oferta de entidades Prácticas Externas (Profesorado)	3,98	1,01	0,00	0,00	4,18	0,98	3,92	1,07	-	-
P03-23	Grado de Satisfacción general (Estudiantado)	3,34	0,90	3,30	1,23	3,03	1,21	3,13	1,06	3,36	1,09
P03-24	Grado de Satisfacción general (Profesorado)	4,05	1,07	4,08	0,95	4,33	0,88	4,30	1,00	-	-
P03-25	Grado de Satisfacción general (PTGAS)	-	-	3,80	0,75	-	-	4,09	0,83	-	-
P03-26	Grado de cumplimiento de las expectativas de la Titulación (Estudiantado)	3,19	0,97	3,22	1,21	2,83	1,23	2,98	1,17	3,21	1,22
P03-27	Grado de satisfacción con la Formación teórica recibida (Egresados)	-	-	-	-	-	-	3,16	0,92	3,14	1,05
P03-28	Grado de satisfacción con el asesoramiento y orientación profesional (Estudiantado)	3,63	1,12	-	-	2,52	1,38	3,18	1,17	2,97	1,26
P03-29	Grado de satisfacción con el asesoramiento y orientación profesional (Profesorado)	3,96	0,96	-	-	3,92	1,10	4,22	0,98	-	-
P03-30	Grado de satisfacción con el asesoramiento y orientación académica recibida (Estudiantado)	2,50	1,05	-	-	2,60	1,30	2,59	1,20	2,77	1,25
P03-31	Grado de satisfacción con el asesoramiento y orientación académica recibida (Profesorado)	3,87	0,90	-	-	4,10	0,96	4,16	1,03	-	-
P03-32	Grado de satisfacción con la planificación y desarrollo de la enseñanza (Personas egresadas)	-	-	-	-	-	-	3,05	1,01	2,98	1,18
P03-33	Grado de satisfacción de las personas egresadas con el carácter internacional de la formación recibida	-	-	-	-	-	-	2,79	1,09	2,95	1,10
P03-34	Grado de Satisfacción general (Personas egresadas)	-	-	-	-	-	-	3,63	0,88	3,50	0,92

P03-21 Calificaciones globales por cursos académico (%)	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
% suspensos	16,54%	15,41%	12,19%	15,61%	8,77%
% aprobados	31,20%	28,83%	32,81%	30,60%	25,81%
% notables	22,77%	26,23%	26,95%	24,47%	31,92%
% sobresalientes	7,08%	9,22%	10,00%	8,36%	13,47%
% matrículas	2,53%	2,78%	2,50%	2,68%	2,96%
% no presentados	19,88%	17,53%	15,55%	18,28%	17,06%

P03-22 Calificaciones globales del TFG (%)	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
% suspensos	0,00%	0,00%	0,75%	0,00%	0,67%
% aprobados	5,51%	4,80%	4,15%	4,53%	7,69%
% notables	25,42%	24,35%	21,89%	24,60%	25,08%
% sobresalientes	22,03%	27,68%	27,55%	24,60%	26,42%
% matrículas	2,54%	4,80%	4,15%	5,50%	5,02%
% no presentados	44,50%	38,37%	41,51%	40,77%	35,12%

P04- GESTIÓN DEL PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR

		2018/2019		2019/2020		2020/2021		2021/2022		2022/2023	
P04-01	Global: Satisfacción general del alumnado con la actuación docente del profesor/a	3,98	1,08	4,05	1,14	4,26	1,1	4,18	1,1	4,21	1,05

P04-02 Distribución del PDI por categoría

	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
Catedrático de universidad	48	42	43	42	46
Catedrático de escuela universitaria	0	0	0	0	0
Profesor titular de universidad	87	88	87	87	96
Profesor titular de escuela universitaria	1	3	2	2	0
Profesor contratado doctor indefinido	14	15	22	15	16
Profesor contratado doctor interino	0	0	0	0	0
Profesor colaborador indefinido	7	6	5	6	6
Profesor sustituto interino	6	5	9	9	7
Profesor ayudante doctor	3	7	9	12	13
Personal de investigación	12	21	19	23	25
Otras categorías	6	7	3	7	10

P04-03. Puntuación media de la actuación docente del profesorado por dimensiones

	2018/19		2019/20		2020/21		2021/22		2022/23	
Número de encuestas	3845		2152		1778		1716		2458	
	Media	Desv	Media	Desv	Media	Desv	Media	Desv	Media	Desv
Dimensión I: Planificación de la docencia y cumplimiento del Plan Docente	4,13	1,03	4,17	1,08	4,33	1	4,32	1	4,3	0,99
Dimensión II: Competencias Docentes	3,92	1,14	4,02	1,18	4,23	1,1	4,14	1,2	4,16	1,09
Dimensión III: Evaluación de los aprendizajes	4	1,12	4,15	1,11	4,3	1,1	4,29	1,1	4,27	1,07
Dimensión IV: Ambiente de clase y relación profesor/a con estudiantes	4,05	1,17	4,11	1,19	4,37	1,1	4,29	1,1	4,27	1,1
Global: Satisfacción general del alumnado con la actuación docente del profesor/a	3,98	1,08	4,05	1,14	4,26	1,1	4,18	1,1	4,21	1,05
Satisfacción con la actuación docente de las Personas Egresadas	-	-	-	-	-	-	3,13	0,84	3,00	1,20

P04-04. Datos globales del profesorado por número de sexenios y experiencia docente

	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
0 sexenios	43	54	56	66	68
1 sexenios	21	22	23	19	19
2 sexenios	40	44	44	44	48
3 sexenios	28	31	28	28	37
4 sexenios	31	25	26	23	19
5 sexenios	13	10	13	15	21
6 o más sexenios	8	8	9	8	7
Menos de 5 años de experiencia	25	32	37	45	50
Entre 5 y 10 años (ambos incluidos)	10	14	21	24	31
Entre 11 y 15 años (ambos incluidos)	31	26	18	11	8
Más 15 años	118	122	123	123	130

P04-05 Información sobre el Plan FIDO (pendiente)

		2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
P04-06	N.º total de P.D.I. que imparte clases en la titulación, de la UGR	184	194	199	203	219
P04-07	N.º total de P.D.I. permanente de la titulación, de la UGR	145	147	146	149	150
P04-08	% de P.D.I. permanente de la titulación con respecto al total, de la UGR	78,80%	75,77%	73,37%	73,40%	68,49%
P04-09	N.º total de P.D.I. doctor de la titulación perteneciente a la UGR	171	168	177	173	191
P04-10	% de P.D.I. doctor de la titulación respecto al total de la UGR	92,93%	86,60%	88,94%	85,22%	87,21%
P04-11	N.º total de P.D.I. a tiempo completo de la titulación, de la UGR	169	180	183	193	195
P04-12	% de P.D.I. a tiempo completo de la titulación respecto al total, de la UGR	91,85%	92,78%	91,96%	95,07%	89,04%
P04-13	% de profesores evaluados con calificación de excelente (DOCENTIA)					
P04-14	% de actividad docente del profesorado que imparte en el título que es evaluada anualmente (nº ECTS de la titulación que es evaluada/ECTS total titulación)					

P05- GESTIÓN DE RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

		2018/2019		2019/2020		2020/2021		2021/2022		2022/2023	
		Media	Desv	Media	Desv	Media	Desv	Media	Desv	Media	Desv
P05-01	Satisfacción con la adecuación de las infraestructuras, recursos y servicios (Estudiantado)	2,95	1,20	-	-	3,43	1,25	3,59	1,15	3,75	1,15
P05-02	Satisfacción con la adecuación de las infraestructuras, recursos y servicios (Profesorado)	3,98	1,01	-	-	4,18	0,98	3,92	1,07	-	-
P05-03	Satisfacción con la adecuación de las infraestructuras, recursos y servicios (PTGAS)	3,52	1,26	2,53	1,05	4,52	0,58	4,03	1,01	-	-
P05-04	Grado de satisfacción con la gestión administrativa del Título (Estudiantado)	3,73	0,99	-	-	3,80	1,22	3,56	1,27	3,69	1,20
P05-05	Grado de satisfacción con la gestión administrativa del Título (Profesorado)	4,63	0,78	-	-	4,76	0,75	4,73	0,62	-	-
P05-06	Satisfacción con la adecuación de las infraestructuras, recursos y servicios (Personas Egresados)	-	-	-	-	-	-	3,18	1,01	3,29	1,20

P06- RECOGIDA DE INFORMACIÓN, ANÁLISIS DE RESULTADOS Y MEJORA

		2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
P06-01	Tasa de graduación	23,66%	26,21%	26,55%	32,67%	32,53%
P06-02	Tasa de abandono	38,21%	34,13%	33,79%	27,09%	29,76%
P06-03	Tasa de abandono inicial	21,03%	15,14%	19,44%	14,90%	11,67%
P06-04	Tasa de eficiencia	95,35%	95,89%	95,92%	96,27%	94,95%
P06-05	Tasa de éxito	80,13%	82,08%	86,27%	81,67%	84,52%
P06-06	Tasa de rendimiento	63,91%	67,34%	72,49%	66,27%	71,32%
P06-07	Duración media de los estudios	4.75	4.41	4.68	4.3	5.43

		2018/2019		2019/2020		2020/2021		2021/2022		2022/2023	
		Media	Desv	Media	Desv	Media	Desv	Media	Desv	Media	Desv
P06-08	Grado de satisfacción con la información sobre el procedimiento de reclamaciones y sugerencias (Estudiantado)	1,94	0,96	-	-	2,09	1,26	2,65	1,23	3,21	1,30
P06-09	Grado de satisfacción con la información sobre el procedimiento de reclamaciones y sugerencias (Profesorado)	3,51	1,45	-	-	3,35	1,58	3,85	1,32	-	-
P06-10	Grado de satisfacción con la información sobre el procedimiento de reclamaciones y sugerencias (PTGAS)	3,20	1,23	3,80	0,75	4,44	0,73	3,91	0,70	-	-

P07- PUBLICACIÓN DE LA INFORMACIÓN Y RENDICIÓN DE CUENTAS

P07-02	2018/2019		2019/2020		2020/2021		2021/2022		2022/2023	
	Media	Desv	Media	Desv	Media	Desv	Media	Desv	Media	Desv
Grado de satisfacción con la utilidad y accesibilidad de la información difundida en la Web del estudiantado de cada título del centro	3,56	0,99	-	-	3,38	1,21	3,40	1,13	3,52	1,03
Grado de satisfacción con la utilidad y accesibilidad de la información difundida en la Web del profesorado cada título	4,14	0,90	-	-	4,28	0,93	4,45	0,76	-	-
Grado de satisfacción del PTGAS con la utilidad y accesibilidad de la información difundida en la Web	3,77	1,21	4,20	0,75	4,64	0,52	4,17	0,72	-	-
Grado de satisfacción de las personas egresadas con la información sobre el título	-	-	-	-	-	-	3,82	0,83	3,64	0,91
Número de visitas a la web de cada titulación impartida en el Centro, con url: /informatica/	14899		13152		14256		11787		12683	