



ASUNTO: APROBACIÓN POD Y HORARIOS - CURSO 2024-2025.

REUNIÓN ORDINARIA DE COMISIÓN ACADÉMICA DEL MÁSTER (CAM) CURSO 2023-2024

MÁSTER: Investigación y Avances en Medicina Preventiva y Salud Pública

FECHA	04 de junio de 2024
LUGAR	Biblioteca Departamento
ASISTENTES CAM	Bueno Cavanillas, Aurora Martínez Ruiz, Virginia Melchor Rodríguez, Juan Manuel Olmedo Requena, Rocío Fanals Sintés, Luis Miguel
Justifican Ausencia	Jiménez Mejías, Eladio Salcedo Bellido, Inmaculada
Coordinación	Amezcu Prieto, Carmen
Cierre de la reunión	11:15 horas

1. Aprobación del POD, tras propuesta de los cambios solicitados por profesores del Máster, que se expondrán en la reunión.

- Solicitud en **APS 2024-2025**: El profesor Eladio Jiménez Mejías solicita asumir todos los créditos de la asignatura, esto implica dar de baja a la profesora Virginia Martínez Ruiz. **Se aprueba.**
- Solicitud en **Promoción de la Salud 2024-2025**: La profesora Aurora Bueno Cavanillas se da de baja en la asignatura y solicita ceder su crédito a la profesora Macarena Lozano Lorca. **Se aprueba.**
- Solicitud en **Epidemiología Básica 2024-2025**: Se solicita dar de baja de un crédito al profesor Eladio Jiménez Mejías y alta de un crédito al profesor Pablo Lardelli Claret. Se añade la baja de un crédito a la profesora Virginia Martínez Ruiz y el alta de un crédito al profesor Mario Rivera Izquierdo. **Se aprueba.**
- Solicitud en **Epidemiología Perinatal curso 2024-2025**: Petición a la CAM argumentada, de un crédito en la asignatura por parte de la profesora Naomi Cano Ibáñez. La profesora Carmen Amezcu Prieto cede un crédito de la asignatura a la profesora Naomi Cano. **Se aprueba.**

2. Aprobación de Horarios del Máster para el curso académico 2024-2025

Se realizan ajustes en el calendario

A petición del estudiantado, que informa que se hace muy duro seguir durante 5 horas seguidas a un mismo profesor, se acuerda combinar durante el curso académico 2024-2025 las asignaturas **RLO con TC**, de tal manera que en el mismo día se impartan ambas asignaturas, con un receso de 30 minutos. La asignatura de RLO se impartirá de 4 a 6,15 y la asignatura TC de 6,45 a 9, alternando horarios, durante los días asignados a ambas asignaturas.

Se hará, a su vez, un cambio en el curso de **Epidemiología Clínica**, que pasará a impartirse en diciembre en lugar de en mayo, y en **Seguridad del Paciente**, a petición de la profesora responsable de la asignatura.

La profesora Aurora Bueno Cavanillas señala la desigual carga docente de algunos de los profesores. Propone, que con vistas al curso académico 2025-2026, no se asigne más de 4 créditos de docencia a ninguno de los profesores del Máster, independientemente del departamento al que pertenezca, al menos mientras existan demandas de docencia en el master entre los profesores adscritos a las áreas de conocimiento relevantes. El objetivo de esta propuesta es por una parte favorecer que los profesores jóvenes que se van incorporando a los departamentos de Medicina Preventiva y Salud Pública y/o Estadística e Investigación Operativa tengan la posibilidad de impartir docencia de master, y por otra parte favorecer la formación del profesorado de nueva incorporación, y con ello la continuidad del programa de Master.

3. Valoración del curso académico 2023-2024.

- Los estudiantes, a través de su portavoz, Luis Miguel Fanals, valoran positivamente el programa de Máster y en particular el trabajo creativo que tienen que realizar los estudiantes en la asignatura RLO, adaptado a los intereses de cada uno.
- Los estudiantes, a través del representante, comunican que perciben falta de conexión entre la asignatura de Estadística Básica y las asignaturas de RLO y RLI. Proponen que se utilice la herramienta R Studio en todas las asignaturas de estadística, de forma que al cursar la asignatura de Estadística Básica puedan adquirir destrezas a nivel básico, que les servirán posteriormente para aplicarla en su TFM o en las asignaturas sucesivas de análisis de datos. Los estudiantes refieren que necesitan una mayor retroalimentación de las actividades desarrolladas en la asignatura de Estadística Básica.
- Los estudiantes, a través de su portavoz, Luis Miguel Fanals, sugieren que se utilice activamente PRADO en las asignaturas del Máster, fomentando el intercambio de opiniones e ideas, así como el uso de foros en las asignaturas.
- Los estudiantes, a través de su portavoz, manifiestan que al inicio del curso se encuentran algo 'desorientados' para la elección del TFM. La profesora Aurora Bueno Cavanillas propone realizar tutorías iniciales en el mes de octubre de 2024, programadas al inicio del curso. Se llevarán a cabo durante las tardes de los martes del mes de octubre, entre alumnos agrupados por titulaciones y profesores, en las distintas líneas de investigación que se ofertan. El objetivo es orientar a los estudiantes en la elección de los TFM.

4. Procedimiento para la aprobación de Guías Docentes del Máster del curso académico 2024-2025.

- Los estudiantes manifiestan su insatisfacción por los procedimientos de evaluación única de las asignaturas, en particular aquellos que se han incorporado tarde al master, pero se les ha permitido matricularse en asignaturas que ya se han impartido. Se acuerda añadir en las guías docentes el requisito de un 80% de presencialidad en las asignaturas por parte de los estudiantes que las cursan, y que todos aquellos que no cumplan dicho requisito estén obligados a solicitar EUF a través de sede electrónica.
- Se acuerda solicitar a la Escuela Internacional de Posgrado que finalice el proceso de matriculación en la primera semana de octubre y no permita incorporaciones posteriores.
- A petición de los alumnos, se aconseja detallar el tipo de evaluación que se llevará a cabo en EUF, los contenidos incluidos y el material de estudio aconsejado en todas aquellas guías docentes que no lo contemplan.

5. Ruegos y preguntas.

Los estudiantes, a través de su portavoz, Luis Miguel Fanals, solicitan que la asignatura de Epidemiología Clínica se adelante al primer semestre porque les complementaría mejor en su formación y, en muchos casos, se beneficiarían si la modalidad de TFM que están elaborando es una Revisión Sistemática o Metanálisis.

La coordinadora, posteriormente a la reunión, expone a los profesores implicados esta propuesta de cambio y aceptan, con el posible inconveniente de que se imparte antes de recibir conocimientos de Epidemiología Intermedia. Además, el profesor Juan Pedro Arrebola manifiesta tener asignados créditos docentes en el Grado de Farmacia por las tardes en diciembre. No obstante, el cambio es aceptado.

El profesor Juan Manuel Melchor Rodríguez ruega que se incremente el número de horas presenciales por crédito impartido en este Máster porque, a diferencia de otros másteres, este está devaluado y no se contabilizan gran parte de las horas de dedicación a los estudiantes para resolución de dudas en tutorías. La profesora Rocío Olmedo Requena confirma que, en el MAES, Máster en el que imparten otros profesores del Departamento, las horas impartidas son las mismas, pero se les contabiliza el crédito con 7,5 horas. Se comprueba que son muchas las asignaturas que imparten más horas de docencia presencial, en ocasiones reflejadas en el horario, como es el caso de Epidemiología Básica o RLO, en otras con asistencia voluntaria para los estudiantes afectados como es el caso de Seguridad del Paciente.

Se ruega también que se tomen medidas para que los estudiantes no se incorporen cuando algunas asignaturas troncales ya han finalizado, y de ahí la necesidad de incluir en las guías docentes de las asignaturas el porcentaje de presencialidad obligatorio.

La CAM solicita a la coordinadora que comunique a la directora de Másteres de Ciencias de la Salud, Prof. Marta Cuadros Celorrio, ambas solicitudes.

La profesora Rocío Olmedo Requena ruega a la coordinadora que transmita a los alumnos que el mes de agosto corresponde al receso vacacional del profesorado y, si tienen intención de defender su TFM en septiembre, deberían tener terminado su trabajo a

finales de julio. La coordinadora recordará a los estudiantes los plazos establecidos de entrega de TFM y de los informes de tutores.

No habiendo más ruegos ni preguntas, se finaliza la reunión dos horas y cuarto después de su inicio.