



ACTA DE LA REUNIÓN DE LA COMISIÓN DE GARANTÍA DE CALIDAD INTERNA DEL GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA

Fecha: 18 de junio de 2024. Lugar: Sala de juntas.

ASISTENTES

| | |
|---|--|
| D. Pablo Montiel López <i>(Director Académico)</i> | Dña. Vanesa Lozano Gutiérrez <i>(Coordinadora Grado Educación Primaria)</i> |
|---|--|

NO ASISTEN

| | |
|--|--|
| Excusa su Ausencia: Dña. Cristina de Pinedo Extremera, <i>(Representante profesorado del Título)</i> Dña. Rosa Reina Moreno <i>(Representante del PTGAS)</i> Dña. María Fernanda Ayllón Blanco <i>(Representante profesorado del Título)</i> | No excusa su ausencia: Dña. Adriana Valenzuela Morata <i>(Representante estudiante del Título)</i> |
|--|--|

ORDEN DEL DÍA

PUNTOS ABORDADOS

La reunión comienza a las 11:48 según el siguiente orden del día:

1. Aprobación del acta anterior.
2. Revisión resultados reunión delegados delegadas
3. Ruegos y preguntas.

| | Actuación/Acuerdo |
|---|--|
| 1. Aprobación del acta anterior. | Acuerdo: aprobación del acta anterior por unanimidad. |
| 2. Revisión resultados reunión delegados delegadas. | <p>Actuación: Se presentan a la comisión los comentarios de los estudiantes recogidos (Ver Anexo 1).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Las los estudiantes requieren más información sobre el prácticum. Solicitan más información. Desde la Comisión se abrió la convocatoria a todos los estudiantes. <p>Acuerdo: Desde la Coordinación de grado se informará al responsable de prácticum de abrir las reuniones informativas a todo el estudiantado.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Los las estudiantes no valoran positivamente los seminarios de prácticum, y solicitan que se presenten cosas más cercanas a la realidad y tener más herramientas para su día a día. Sin embargo, no les ve mucha utilidad a muchos de los seminarios. <p>Acuerdo: Se tratará este tema en la Comisión Académica de Título con el responsable de prácticum.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Los las estudiantes han mostrado disconformidad sobre la doble asignación que se ha realizado este curso de tutor tutora de TFG. Se debate la casuística de este curso, y la Dirección indica que ha sido una casuística particular y que no prevé que suceda de nuevo el próximo curso con las previsiones de profesorado para el próximo curso. - Las los estudiantes muestran disconformidad sobre la asignación de tutorización de TFG por la calificación. Desde la Coordinación se explicó al estudiantado que el TFG es un trabajo de competencias y no es tan relevante el contenido. - Las los estudiantes no pueden ir a tribunal por casuísticas personales, por lo que tienen que conformarse con la calificación de 7. la Coordinación explicó que se está trabajando en este tema. - Las los estudiantes indican que los seminarios no están siendo provechosos para ellos (Ver Anexo 1). <p>Acuerdo: Se recordará al profesorado en el siguiente claustro el funcionamiento de los seminarios.</p> |

| | |
|-----------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none">- Las los estudiantes indican que los seminarios no están siendo provechosos para ellos (Ver Anexo 1). <p>Acuerdo: Se recordará al profesorado en el siguiente claustro el funcionamiento de los seminarios.</p> <ul style="list-style-type: none">- Sobre coordinación de asignaturas, comenta que se ven muy cargados en algunas asignaturas (ver Anexo 1). <p>Acuerdo: Se deberá fortalecer la coordinación de curso. Siempre que se pueda acordar fechas para los trabajos más gordos.</p> <ul style="list-style-type: none">- En el caso del estudiantado de ciclo formativo coincidían dos asignaturas. <p>Acuerdo: Desde equipo directivo se intenta que no coincida.</p> <ul style="list-style-type: none">- Las los estudiantes indican que están muy satisfechos con que se pida opinión sobre las optativas de 4º (Ver Anexo 1). |
| 3. Ruegos y preguntas | <ul style="list-style-type: none">- No se presentan ruegos y preguntas. |

Se levanta la sesión a las 12:35.

Anexo 1

Aspectos relevantes en relación con la reunión de delegados del segundo semestre del curso 2023/2024

A continuación, se recogen los diferentes aspectos destacados por los delegados delegadas de los Grados. Toda esta información recogida se transmitirá al Equipo directivo, y presentada para ser valorada en las respectivas Comisiones de Garantía Interna de Calidad de Título.

Prácticum:

- Seminarios no prácticos, lo mejor orientarlos a habilidades después y seminarios de mención para hablar de casos. Visitas poco prácticas

TFG:

- Se quejaron de la doble asignación de profesores
- Se quejaron de que sin presentar el TFG a tribunal solo se quede en 7.
- Sistema de asignación, muchos se quejan de que hacen TFGs que no les interesan. Desmotivación.

Seminarios:

- Son un peñazo porque no son semanas completas
- Hubo cambios de seminario que no se informaron bien.
- Algunos profesores indicaron que los seminarios son inamovibles
- Se han juntado seminarios.
- No entienden para qué sirven los seminarios. No les ven utilidad a las actividades que se proponen.
- Ven bien los seminarios siempre que esté todo bien informado.
- Piden que se trabajen cosas de las asignaturas y que se les vea la utilidad.
- En didáctica se mete mucho en los sentimientos de la gente y obliga a que sea comunicarlo.
- Prefieren trabajar en casa, aprovechan mejor.
- Los seminarios en festivos se han recuperan juntando grupos o viniendo en otros horarios.

Coordinación:

- En artes había diferencias entre grupos A y B, entregando cosas diferentes entre clases, y que cuando cambió el docente, uno de los grupos tuvo que repetir mucho trabajo. Desde 21 de abril, no se ha dado respuesta al examen que se realizó.
- En conocimiento del entorno los grupos A y B han tenido evaluaciones parciales



- Horarios ciclo superior: hay solapamientos
- Agradecen que se les pida opinión sobre las optativas de 4ª.

Otros:

- Conocimiento del entorno da tutorías para enseñar el trabajo en el horario que ella quiera. Se mezcla artes con conocimiento.
- Se ponen tutorías en horario de clase
- Algunos profesores llegan tarde a clase y terminan más tarde.
- Algunos tutores no aparecen