

**ACTA DE LA REUNIÓN DE COORDINACIÓN HORIZONTAL DEL GRADO EN
FINANZAS Y CONTABILIDAD
8 DE NOVIEMBRE DE 2024**

Se inicia a la sesión a las 9:30 horas del día 8 de noviembre de 2024 por videoconferencia, presidida por la coordinadora del Grado en Finanzas y Contabilidad Ana M^a Carolina Justicia Jiménez con el siguiente orden del día:

1. Reunión de coordinación horizontal con los/las docentes de las asignaturas de primer cuatrimestre del grado en Finanzas y Contabilidad.

Relación de asistentes (por orden alfabético de apellidos):

Laura Alcaide Muñoz
Antonio Cortés Romero
Antonio Gil Corral
Ángel Fernández Pérez
Pilar Fernández Sánchez
Juan David García Corchero
Francisco Javier López
José Francisco López Gordo
Consuelo Martínez Ferriz
María Dolores Moreno Herrero
David Ortiz Rodríguez
Gemma Pérez López
Manuel Pedro Rodríguez Bolívar
Isabel Román Martínez
Juan Antonio Rubio Mondéjar
Joaquín Sánchez Lara
Juan Miguel Tapia García
Niccolo Tassi
Juan Vílchez Vílchez

Excusan su asistencia (por orden alfabético de apellidos):

M^a Ángeles Baeza Muñoz
Gabriel Ballesta
José Cáceres Salas
Salvador Rayo Cantón

Se trataron los siguientes temas:

- a) A las 9:30 estaban citados los docentes de primer curso. Asistieron a la misma D. Francisco López (Fundamentos de Dirección y Administración de Empresas); D. Joaquín Sánchez Lara y D. Niccolo Tassi (Matemáticas); D^a María Dolores Moreno Herrero (Economía Política) y D^a Laura Alcaide Muñoz y D^a Consuelo Martínez Ferriz (Introducción Operaciones Financieras).

Se comentaron los distintos sistemas de evaluación; en la mayoría de los casos consistía en asistencia a clase, y actividades, al margen de exámenes parciales eliminatorios a

lo largo del cuatrimestre y un examen en la fecha de la convocatoria ordinaria, con partes teóricas y prácticas.

Se descarta la posibilidad de realizar los exámenes parciales en una misma semana, y se hace especial hincapié en la necesidad, en determinadas materias, de realizar exámenes parciales.

Se destaca el hecho de que, aunque la asistencia a clase sigue siendo baja, los estudiantes acuden más al aula y a las tutorías impartidas por los docentes.

Los profesores/as ven de manera muy positiva la posibilidad de la coordinadora del grado acuda los primeros días de clase para informar y asesorar a los estudiantes de primer curso sobre el funcionamiento de la facultad, web, obtener sus direcciones de correo, y demás temas relacionados con el sistema.

b) A las 10:00 estaban citados los docentes de segundo curso, Asistieron D. José López Gordo (Dirección Financiera 1); Manuel Pedro Rodríguez Bolívar (Contabilidad Financiera); D. Ángel Fernández Pérez y D. Juan David García Corchero (Macroeconomía) y D. Juan Miguel Tapia García (Técnicas Cuantitativas I).

Al igual que en el caso anterior, se comentaron los distintos sistemas de evaluación. Se indicó que, aparte de la convocatoria ordinaria, en algunos casos se realizan parciales no eliminatorios y, en otros parciales eliminatorios. En el caso de Macroeconomía, la evaluación continua tiene un peso de 4 puntos y 6 puntos el examen en la convocatoria ordinaria. En el caso de Técnicas, se realizan tres parciales eliminatorios; en Contabilidad Financiera, son dos los parciales eliminatorios y, en Dirección Financiera I se realizan dos parciales no eliminatorios con un peso de 3.5 puntos en la evaluación final.

Se comenta el grave problema del uso de móviles y otros dispositivos electrónicos en el aula, lo que dificulta, en muchos casos, la atención del estudiante a las explicaciones de los docentes.

c) A las 11:30 estaban citados los docentes de tercer curso. Asistieron D. Antonio Cortés Romero (Instrumentos y Mercados Financieros); D^a Isabel Román Martínez y D. Juan Vílchez Vílchez (Estados Financieros); D^a Gemma Pérez López (Contabilidad de Gestión I) y D^a Pilar Fernández Sánchez (Econometría).

Se analizó el sistema de evaluación de ambas materias. En el caso de Econometría se realizan tres parciales, unos teóricos y otros prácticos con la posibilidad de aprobar la asignatura. En el resto, el sistema de evaluación es continua y convocatoria ordinaria.

Se destaca la poca asistencia a clase, a diferencia de los cursos anteriores.

Se plantea la posibilidad de efectuar una evaluación continua diferente, pero, dado el elevado número de estudiantes matriculados, se considera una labor muy complicada.

d) A las 12:00 estaban citados los docentes de cuarto curso, así como de las optativas de segundo cuatrimestre. Asistieron D^a Consuelo Martínez Ferriz (Gestión de Renta Fija); D^a Isabel Román Martínez (Consolidación Estados Financieros); D. Antonio Gil Corral (Planificación Financiera y Valoración de Empresas); D. Juan Antonio Rubio Mondéjar ((Historia de la Empresa) y D. David Ortiz Rodríguez (Contabilidad Entidades Públicas).

Se comentan los distintos sistemas de evaluación que, en la mayoría de los casos, consistía en evaluación continua, trabajos realizados durante el curso y examen ordinario.

Se analiza el problema de la optatividad, donde muchos estudiantes se matriculan para luego no cursar las asignaturas debido a que deciden realizar prácticas externas extracurriculares, lo que afecta gravemente al número de estudiantes matriculados en determinadas materias. Igualmente se destaca la existencia de un excesivo número de asignaturas optativas para sólo dos grupos en este grado.

El profesor Rubio destaca que es importante que se trabaje adecuadamente en los cursos inferiores. El profesor Gil insiste en la necesidad de que en las pantallas de la facultad se publiquen más temas relacionados con mercados financieros.

Por último, se destaca la necesidad de facilitar más información de este grado en los institutos, formando a los orientadores y promocionando adecuadamente el Grado en Finanzas y Contabilidad.

Se cierra la sesión a las 13:30 horas.

Granada, 8 de noviembre de 2024

Ana María Carolina Justicia Jiménez
Coordinadora del Grado en Finanzas y Contabilidad