



REUNIÓN ORDINARIA DE LA COMISION INTERNA DE CALIDAD DEL TÍTULO DE GRADO DE FISIOTERAPIA

18 de diciembre de 2023

ASISTENTES:

AMEZCUA PRIETO CARMEN
DURÁN OGALLA RAQUEL
GARCÍA GARCÍA, INMACULADA
SÁNCHEZ MEDINA, MARÍA PILAR

En Granada, siendo las 12:00 horas del día citado, se reúnen los arriba indicados en tercera convocatoria en la Sala de Juntas de la Facultad de Ciencias de la Salud, en sesión ordinaria, para debatir sobre los siguientes puntos de orden del día:

- 1- Aprobación sí procede del acta de la reunión anterior.**
- 2- Análisis de los indicadores de Calidad del Grado de Fisioterapia del curso 2022/23**
 - Análisis de indicadores y resultados de Rendimiento Académico y Satisfacción
 - Análisis de indicadores sobre el Profesorado. Análisis de las recomendaciones de la DEVA.
 - Análisis de indicadores Recursos materiales y servicios de apoyo al proceso de enseñanza-aprendizaje.
 - Análisis de indicadores Personal docente e investigador (Capacitación, competencia y cualificación.
 - Análisis de las actuaciones de formación e innovación y resultados de evaluación docente).
 - Análisis de indicadores Desarrollo de los programas formativos (Diseño, seguimiento, planificación, desarrollo y revisión de las titulaciones), incluyendo las acciones dirigidas a favorecer el proceso de aprendizaje.
- Análisis de la información pública disponible
 - Análisis de establecimiento de acciones de mejora.
- 3.- Ruegos y preguntas.**

- 1.- Aprobación si procede del acta de la reunión anterior.**

Acta aprobada por unanimidad

- 2.- Análisis de los indicadores de Calidad del Grado de Fisioterapia del curso 2022/23**

- Análisis de indicadores y resultados de Rendimiento Académico y Satisfacción

Se estableció un análisis previo de los indicadores de Calidad el día 15 de diciembre de 2023 en una reunión con la Vicedecana de Ordenación Académica y Calidad y los coordinadores del Grado de Enfermería, Terapia Ocupacional y Fisioterapia de la Facultad de Ciencias de la Salud de la UGR. En esta reunión se detectó un descenso significativo en la tasa de graduación, de abandono y abandono inicial del curso académico 2022/23. En base a ello, se ha analizado el número de estudiantes matriculados en la asignatura de TFG y el número de aprobados y no se han observado diferencias significativas con respecto a los cursos anteriores 2020/21 y 2021/22. Se ha consultado a la Unidad de Calidad de la UGR, que van a recopilar los datos brutos y van a recalcular las tasas de graduación y abandono.



El control de la tasa de abandono se está analizando mediante la acción de mejora: “SGC-P02-018934 Proponer a la Unidad de Calidad, Innovación y Prospectiva la creación de una encuesta para rellenar por aquel estudiantado que abandona la titulación y/o solicita un traslado de expediente que permita poder plantear acciones de mejora, que se rellenará en el momento de solicitud de traslado o cambio de estado de matrícula”.

-Análisis de indicadores sobre el Profesorado. Análisis de las recomendaciones de la DEVA.

En el curso 2022/23 se ha producido un incremento en el nº de PDI que imparte clase en la titulación con un valor de 111, con respecto al curso académico 2021/22 con un valor de 81. Este incremento está correlacionado con el aumento en el nº total de PDI doctor de la titulación perteneciente a la UGR y el nº de PDI a tiempo completo de la titulación de la UGR, con respecto a los cursos anteriores. Sin embargo, los valores respecto al total de la UGR, en relación con el % de PDI permanente de la titulación y el nº total de PDI a tiempo completo de la titulación han descendido.

En relación a la distribución global del profesorado por categorías se ha incrementado en el curso académico 2022/23 el número de catedráticos, estos datos que se correlacionan con un incremento en el número de profesores con tres sexenios y profesorado de más de 15 años de experiencia. Aunque también se ha incrementado el número de personal de investigación y otras categorías, observándose un aumento en el número de profesores con cero sexenios, dado que el profesorado asociado y personal de investigación no pueden solicitar los sexenios.

Se han conseguido las acciones de mejora SGC-P01-0189 Potenciar la investigación a través de cátedras UGR-instituciones y C-P01-018930 Promover actividades investigadoras en forma de congresos, jornadas, etc. que permitan mejorar la experiencia investigadora del PDI de las titulaciones de Fisioterapia y Terapia Ocupacional.

- Análisis de indicadores Recursos materiales y servicios de apoyo al proceso de enseñanza-aprendizaje.

Los indicadores de satisfacción relacionados con la infraestructura y los recursos se mantienen muy satisfactorios.

En cuanto a los indicadores de movilidad se ha producido un descenso del número de estudiantes que viene a la UGR.

Se ha aumentado el número de Universidades de destino de los estudiantes del título, en consecuencia de la acción de las acciones de mejora: “RA-R-01771 Incrementa la oferta de movilidad para el estudiantado y SGC-P04-018418 Establecer contactos con universidades extranjeras para aumentar el número de convenios.”

Se ha producido un incremento con el grado de satisfacción en relación con los indicadores relacionados con las prácticas externas, en consecuencia de las acciones de mejora: “SGC-P03-018936 Incrementar la oferta de prácticas externas. SGC-P03-018938 Monitorizar el grado de satisfacción con las prácticas externas en el marco del Plan de Acción Tutorial para tratar de mejorar la distribución del estudiantado y la asignación de las prácticas externas. GC-P03-018937 Monitorizar la evolución de los indicadores de satisfacción con las prácticas externas en los cursos académicos siguientes. SGC-P01-018926 Realización de una acción formativa para tutores clínicos. RA-R-017722 Creación de una plataforma para asignación y gestión de las prácticas externas.”

- Análisis de indicadores Personal docente e investigador (Capacitación, competencia y cualificación y análisis de las actuaciones de formación e innovación y resultados de evaluación docente).

En el cuadro de mandos de indicadores del título del curso 2022/23 no están presentes los datos de información sobre el Plan FIDO.

- Análisis de indicadores Desarrollo de los programas formativos (Diseño, seguimiento, planificación, desarrollo y revisión de las titulaciones), incluyendo las acciones dirigidas a favorecer el proceso de aprendizaje. -

Se ha incrementado el Grado de satisfacción con los procedimientos de gestión del TFG del estudiantado.



Se ha incrementado el Grado de satisfacción con la planificación y desarrollo de la enseñanza del estudiantado y egresado. En consecuencia de la acción de mejora *“Establecer equipos docentes que permitan la coordinación la planificación docente”*. Acción de mejora englobada en GC-P01-018928 *Analizar posibles mejoras en el programa formativo en el marco del Plan de Acción Tutorial, dentro del Sistema de comisiones delegadas de estudiantes por curso académico (análisis DAFO) curso 2022/2023*.

En cuanto a los indicadores relacionados con la organización y desarrollo del programa formativo en el curso académico 2022/23 se ha incrementado el número de matrículas en primera preferencia.

-Análisis de la información pública disponible

El grado de satisfacción de los usuarios de la información pública disponible es elevado y se mantiene estable.

Se ha incrementado el grado de satisfacción con la información sobre el procedimiento de reclamaciones y quejas, en consecuencia de la acción de mejora establecida: *“SGC-P01-01892. Realizar acciones de difusión de la información relativa a quejas, sugerencias y felicitaciones en la Jornada de Bienvenida de Estudiantes de primer curso y en el marco del Plan de Acción Tutorial; así como la importancia de contestar las encuestas de satisfacción para la mejora del Centro con el objetivo de aumentar la respuesta”*.

La participación de los distintos colectivos en los cuestionarios de satisfacción con la titulación ha incrementado la participación del estudiantado de prácticas, en consecuencia de la acción de mejora: *“SGC-P06-017670 Realizar acciones de difusión para ampliar el número de encuestas de satisfacción contestadas de los diferentes colectivos”*

- Análisis de establecimiento de acciones de mejora.

No se han propuesto nuevas acciones de mejora.

3. Ruegos y preguntas

No hay ruegos y preguntas.

Sin más asuntos que tratar, se levanta la sesión a las 13:30 horas del día 18 de diciembre de 2023.

LA COORDINADORA DEL TÍTULO DE GRADO EN FISIOTERAPIA