

ACTA DE LA REUNIÓN DE LA COMISIÓN DE GARANTÍA DE CALIDAD INTERNA DEL GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL

Fecha: 15 de Diciembre de 2023. Lugar: Sala de juntas.

ASISTENTES

Dña. María Luisa Jiménez Olivares <i>(Directora Institucional)</i>	D. Manuel Herrador Colmenero <i>(Coordinador Grado Educación Infantil)</i>
Dña. Enrique García Jiménez <i>(Representante profesorado del Título)</i>	Dña. Ana Belén de la Torre Navarrete <i>(Representante del PTGAS)</i>

NO ASISTEN

Excusa su Ausencia: D. Carlos Jerez del Valle <i>(Representante profesorado del Título)</i>	No excusa su ausencia: Dña. Ángela Montes Cano <i>(Representante estudiante del Título)</i>
---	---

ORDEN DEL DÍA

PUNTOS ABORDADOS

La reunión comienza a las 10:55 según el siguiente orden del día:

1. Aprobación del acta anterior.
2. Revisión resultados reunión delegados delegadas
3. Ruegos y preguntas.

	Actuación/Acuerdo
1. Aprobación del acta anterior.	Acuerdo: aprobación del acta anterior por unanimidad.
2. Revisión resultados reunión delegados delegadas.	<p>Actuación: Se presentan a la comisión los comentarios de los estudiantes recogidos (Ver Anexo 1).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se debate sobre el gran número de estudiantes por clase, con las dificultades para seguir las clases (no se ve pantalla o hay mucho ruido de fondo a pesar de correcto comportamiento del grupo). <ul style="list-style-type: none"> ○ Dña. María Luisa indica que es inviable a nivel económico y por espacios. ○ D. Enrique García indica que algunos estudiantes están mostrando interés en irse a otras facultades que tienen menor número de estudiantes. ○ Se debate la posibilidad de abrir nuevos grupos, pero se plantean dificultades para conseguir espacios o la rentabilidad económica del centro. <p>Acuerdo: Se va a realizar un seguimiento y estudio para facilitar que los estudiantes el seguimiento de las clases.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se debate la desproporción entre estudiantes para los seminarios. Se plantea utilizar otro sistema para hacer el reparto de estudiantes para los seminarios. <p>Acuerdo: Se realizarán divisiones equitativas desde secretaría por asignatura y no por grupo.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Para las estudiantes que provienen del ciclo superior, detectan solapamiento horario entre dos asignaturas. <p>Acuerdo: Desde dirección académica se solventará el problema</p> <ul style="list-style-type: none"> - Los cursos de formación permanente son solo en horario de tarde lo que impide la asistencia de estudiantes. <p>Acuerdo: debido a la limitación de espacios y las posibilidades de los ponentes, no puede asegurarse un horario de mañana para todos los cursos.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Las los estudiantes proponen tener un espacio para el recreo. <p>Acuerdo: Se plantea estudiar encontrar algún espacio destinado para ello.</p>
3. Ruegos y preguntas	- No se presentan ruegos y preguntas.

Se levanta la sesión a las 11:56.



Anexo I

Aspectos relevantes en relación con la reunión de delegados del primer semestre del curso 2023/2024

A continuación, se recogen los diferentes aspectos destacados por los delegados de lo Grado. Toda esta información recogida se transmitirá al Equipo directivo, y presentada para ser valorada en las respectivas Comisiones de Garantía Interna de Calidad de Título.

Espacios

- No se explotan recursos que se tienen en las clases (por ejemplo, pizarra digital).
- Clases muy numerosas llenas.
- Problemas con la plataforma y errores con el servidor.
- Falta de homogeneidad entre las diferentes asignaturas de la plataforma.
- Pantallas muy pequeñas para que los estudiantes obligados a sentarse al fondo de las aulas puedan verlas correctamente.
- En la sala de trabajo de la primera planta en el pasillo, faltan sillas y ningún enchufe funciona.
- Sistema de fotocopias de la biblioteca no es práctico, por lo que se usa poco.
- No hay ninguna fuente de agua en el edificio.
- En algunas aulas no funcionan las pantallas de mesa del profesor, lo que los obliga a impartir las clases de espaldas al estudiantado.

Prácticum

- Los plazos de solicitud de prácticum son muy breves, por lo que piden ampliar sus plazos.
- Solicitan que la charla de prácticum sea abierta para todos los estudiantes para que puedan informarse antes de cursarlo.
- Indican que hay demasiadas charlas y seminarios a los que no se les ve la utilidad.

Grado

- Los seminarios a primera hora no funcionan bien. No son prácticos.
- El reparto de estudiantes en seminarios no está balanceado por que se hacen por número de DNI.
- Se observan recurrentes problemas de disciplina en clase (se llega tarde, interrupciones en clase...). Proponen trabajar la convivencia y fomentar dinámicas de grupo. Se plantea además implantar un programa de mediación de conflictos en el aula.
- Hay una queja general sobre el número de estudiantes en clase, que, a pesar de correctos comportamientos por los mismos, dificulta el seguimiento de la clase (ruidos, dificultad para ver pantalla o escuchar a los docentes, etc.).

- Los delegados delegadas de 4º curso vuelve a solicitar que las reuniones destinadas a ellos no se realicen en horario de clase. Se plantea el viernes como la mejor alternativa dado que es cuando disponen de mayor facilidad horaria para asistir.
- En alguna asignatura se destaca la falta de coordinación de la misma entre docentes, destacándose diferencias entre los contenidos impartidos y el sistema de evaluación. Esta falta de coordinación no es generalizada.
- En el Grado en Educación Infantil destacan que la DECA ha evolucionado a una metodología más práctica.
- En el Grado en Educación Infantil valoran positivamente que los grupos A y B se vayan modificando en cuanto a estudiantes, situación provocada principalmente por las los estudiantes con asignaturas convalidadas por el ciclo superior.
- El estudiantado informa que no se están llevando a cabo dinámicas de grupo en los diferentes cursos.
- El estudiantado solicita incorporar más prácticas en los cursos anteriores a 4º.
- En el Grado en Educación Infantil, se informa de un solapamiento horario entre las asignaturas de “Lengua Extranjera y su Didáctica” de 1º y “Didáctica de la Lengua y la Literatura Española en Ed. Infantil II” de 2º para las estudiantes provenientes del ciclo superior, obligándolas a cursar una de dichas asignaturas en la modalidad de Evaluación única final.
- Aunque hay coordinación en las menciones, no se aprecia coordinación entre las diferentes menciones.
- En 4º curso del Grado en Educación Primaria, indican que está muy saturado de tareas el mes de noviembre, y que durante diciembre está muy descargado.

Otros

- Los cursos formativos son solo en horario de tarde y piden que también puedan ser en horario de mañana.
- Algunos docentes no facilitan la asistencia a reuniones informativas organizadas por el CMLI.
- Sobre la feria, solicitan que se tenga un consenso entre menciones respecto a la organización de la misma, en relación con la asistencia, así como el valor de la feria en cada una de las menciones.
- En 4º curso del Grado en Educación Primaria, declaran que se dedica poco tiempo para menciones como tal y plantean realizar la feria del juego en otro semestre.
- Los grupos se muestran desorientados respecto a eventos, cursos, etc. que se proponen. La información que llega por redes sociales no la leen porque se sienten bombardeados