

# ACTA DE LA REUNIÓN DE LA COMISIÓN DE GARANTÍA DE CALIDAD INTERNA DEL GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL

Fecha: 18 de Junio de 2024. Lugar: Sala de juntas.

## ASISTENTES

Dña. María Luisa Jiménez Olivares (Directora Institucional)	D. Manuel Herrador Colmenero (Coordinador Grado Educación Infantil)
Dña. Enrique García Jiménez (Representante profesorado del Título)	Dña. Ana Belén de la Torre Navarrete (Representante del PTGAS)
D. Carlos Jerez del Valle (Representante profesorado del Título)	

## NO ASISTEN

Excusa su Ausencia: Dña. Ángela Montes Cano (Representante estudiante del Título)	No excusa su ausencia:
---	------------------------

## ORDEN DEL DÍA

### PUNTOS ABORDADOS

La reunión comienza a las 11:05 según el siguiente orden del día:

1. Aprobación del acta anterior.
2. Revisión resultados reunión delegados delegadas
3. Ruegos y preguntas.

	<b>Actuación/Acuerdo</b>
1. Aprobación del acta anterior.	<b>Acuerdo:</b> aprobación del acta anterior por unanimidad.
2. Revisión resultados reunión delegados delegadas.	<p>Actuación: Se presentan a la comisión los comentarios de los estudiantes recogidos (Ver Anexo 1).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Las los estudiantes requieren más información sobre el prácticum. Solicitan más información. Desde la Comisión se abrió la convocatoria a todos los estudiantes.</li> </ul> <p><b>Acuerdo:</b> Desde la Coordinación de grado se informará al responsable de prácticum de abrir las reuniones informativas a todo el estudiantado.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Los las estudiantes no valoran positivamente los seminarios de prácticum, y solicitan que se presenten cosas más cercanas a la realidad y tener más herramientas para su día a día. Sin embargo, no les ve mucha utilidad a muchos de los seminarios.</li> </ul> <p><b>Acuerdo:</b> Se tratará este tema en la Comisión Académica de Título con el responsable de prácticum.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Los las estudiantes han mostrado disconformidad sobre la doble asignación que se ha realizado este curso de tutor tutora de TFG. Se debate la casuística de este curso, y la Dirección indica que ha sido una casuística particular y que no prevé que suceda de nuevo el próximo curso con las previsiones de profesorado para el próximo curso.</li> <li>- Las los estudiantes muestran disconformidad sobre la asignación de tutorización de TFG por la calificación. Desde la Coordinación se explicó al estudiantado que el TFG es un trabajo de competencias y no es tan relevante el contenido.</li> <li>- Las los estudiantes no pueden ir a tribunal por casuísticas personales, por lo que tienen que conformarse con la calificación de 7. la Coordinación explicó que se está trabajando en este tema.</li> <li>- Las los estudiantes indican que los seminarios no están siendo provechosos para ellos (Ver Anexo 1).</li> </ul> <p><b>Acuerdo:</b> Se recordará al profesorado en el siguiente claustro el funcionamiento de los seminarios.</p>

	<ul style="list-style-type: none"><li>- Las los estudiantes indican que los seminarios no están siendo provechosos para ellos (Ver Anexo 1).</li></ul> <p><b>Acuerdo:</b> Se recordará al profesorado en el siguiente claustro el funcionamiento de los seminarios.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Sobre coordinación de asignaturas, comenta que se ven muy cargados en algunas asignaturas (ver Anexo 1).</li></ul> <p><b>Acuerdo:</b> Se deberá fortalecer la coordinación de curso. Siempre que se pueda acordar fechas para los trabajos más gordos.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- En el caso del estudiantado de ciclo formativo coincidían dos asignaturas.</li></ul> <p><b>Acuerdo:</b> Desde equipo directivo se intenta que no coincida.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Las los estudiantes indican que están muy satisfechos con que se pida opinión sobre las optativas de 4º (Ver Anexo 1).</li></ul>
3. Ruegos y preguntas	<ul style="list-style-type: none"><li>- No se presentan ruegos y preguntas.</li></ul>

Se levanta la sesión a las 11:48.

Anexo I

## Aspectos relevantes en relación con la reunión de delegados del segundo semestre del curso 2023/2024

A continuación, se recogen los diferentes aspectos destacados por los delegados delegadas de los Grados. Toda esta información recogida se transmitirá al Equipo directivo, y presentada para ser valorada en las respectivas Comisiones de Garantía Interna de Calidad de Título.

### Prácticum:

- Seminarios no prácticos, lo mejor orientarlos a habilidades después y seminarios de mención para hablar de casos. Visitas poco prácticas

### TFG:

- Se quejaron de la doble asignación de profesores
- Se quejaron de que sin presentar el TFG a tribunal solo se quede en 7.
- Sistema de asignación, muchos se quejan de que ahen TFGs que no les interesan. Desmotivación.

### Seminarios:

- Son un peñazo porque no son semanas completas
- Hubo cambios de seminario que no se informaron bien.
- Algunos profesores indicaron que los seminarios son inamovibles
- Se han juntado seminarios.
- No entienden para qué sirven los seminarios. No les ven utilidad a las actividades que se proponen.
- Ven bien los seminarios siempre que esté todo bien informado.
- Piden que se trabajen cosas de las asignaturas y que se les vea la utilidad.
- En didáctica se mete mucho en los sentimientos de la gente y obliga a que sea comunicarlo.
- Prefieren trabajar en casa, aprovechan mejor.
- Los seminarios en festivos se han recuperan juntando grupos o viniendo en otros horarios.

### Coordinación:

- En artes había diferencias entre grupos A y B, entregando cosas diferentes entre clases, y que cuando cambió el docente, uno de los grupos tubo que repetir mucho trabajo. Desde 21 de abril, no se ha dado respuesta al examen que se realizó.
- En conocimiento del entorno los grupos A y B han tenido evaluaciones parciales



- Horarios ciclo superior: hay solapamientos
- Agradecen que se les pida opinión sobre las optativas de 4ª.

Otros:

- Conocimiento del entorno da tutorías para enseñar el trabajo en el horario que ella quiera. Se mezcla artes con conocimiento.
- Se ponen tutorías en horario de clase
- Algunos profesores llegan tarde a clase y terminan mas tarde.
- Algunos tutores no aparecen