



ACTA DE LA REUNIÓN ORDINARIA DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DEL CENTRO, CELEBRADA EL 22 DE MAYO DE 2024

En Granada, siendo las 10:30 del día 22 de mayo de 2024, bajo la presidencia de la vicedecana de Calidad e Innovación Docente y previamente convocado en tiempo y forma, se reúne, en segunda convocatoria, la Comisión de Calidad del Centro (CCC), en sesión ordinaria 29, en la Sala 1 del Decanato de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, con la asistencia de los miembros que se indican en el **Anexo 1** y habiendo excusado su asistencia la vicedecana de Internacionalización, Laura Alcaide Muñoz.

ORDEN DEL DÍA:

1. Aprobación, si procede, del acta anterior.
2. Informe de la vicedecana de Calidad e Innovación Docente.
3. Análisis y aprobación, si procede, del Plan de Mejora 2023/2024 de la FCCEE.
4. Otros asuntos de trámite.
5. Ruegos y preguntas.

1. Aprobación, si procede, del acta anterior

Se somete a aprobación el acta de la sesión ordinaria de 12 de marzo de 2024. No habiendo ninguna apreciación en contrario, se aprueban por asentimiento.

2. Informe de la vicedecana de Calidad e Innovación Docente.

La vicedecana de Calidad e Innovación Docente comenta las últimas acciones realizadas por el área de Calidad:

- Se ha cerrado el listado definitivo de participantes para las audiencias de la visita externa virtual para la Certificación del SGC implantado en el Centro, atendiendo a las instrucciones para gestionarlas recibidas desde ACCUA.
- Se han elaborado conjuntamente con la Unidad de Calidad de la UGR, presentaciones con indicaciones sobre el objetivo de las audiencias para los distintos grupos de estudiantes, PTGAS y PDI.
- Se ha realizado el seguimiento al Plan de Mejora del Centro acumulado 2023/2024, que se tratará en el siguiente punto del orden del día.



Respecto al área de innovación docente, se informa de que se está avanzando en la gestión del Doble Grado Internacional en Administración y Dirección de Empresas entre la Universidad de Granada y la Universidad de Vilna (Lituania) y será presentado en la próxima Junta de Facultad. Igualmente, informa de que se está elaborando una propuesta de modificación del Programa Académico de Doble Grado en Traducción e Interpretación y Turismo (TITUR). En este sentido, se ha recibido de Traducción e Interpretación el informe de la CCC sobre esta propuesta de modificación y la propuesta del programa conjunto TITUR modificado. Destaca que este proyecto formativo constituye una actualización del acuerdo existente y que la modificación solo afecta a las asignaturas que se cursarán en el Grado de Traducción e Interpretación, provocando solo un cambio en el orden de las mismas, no produciéndose ningún cambio en el itinerario de las asignaturas correspondientes al Grado en Turismo.

3. Análisis y aprobación, si procede, del Plan de Mejora 2023/2024 de la FCCEE.

A continuación, se presenta el Plan de Mejora 2023/2024 de la Facultad. Recuerda que este plan de mejora tiene tres tipos de Acciones de mejora, Institucionales, del Centro y de las Titulaciones. En las acciones del Centro deben estar incorporadas las que son fruto del análisis realizado en el informe de gestión. Las acciones pendientes de cursos anteriores donde se realizaron alguna actividad deben cerrarse y colgar las evidencias:

- Se analizaron y cerraron acciones del Centro y por parte de las Titulaciones.
- Se consideraron aquellas actuaciones llevadas a cabo en el seguimiento de objetivos estratégicos relacionados con algunas de las acciones.
- El plan de mejora que se adjuntó fue actualizado por parte de las coordinaciones de las titulaciones.

La comisión discute el Plan de Mejora y se incluye las modificaciones acordadas. El documento final puede consultarse en el **Anexo 2**.

Se somete a aprobación el Plan de Mejora 2023/2024 de la FCCEE. No habiendo ninguna apreciación en contrario, se aprueban por asentimiento.

4. Otros asuntos de trámite.

No hay asuntos de trámite.

5. Ruegos y preguntas.

No hay ruegos ni preguntas.



Tras el debate de los puntos del orden del día, se adoptan los siguientes **ACUERDOS**:

1. Se aprueba por asentimiento el acta de la sesión ordinaria de 12 de marzo de 2024.
2. Se aprueba por asentimiento el Plan de Mejora de la Facultad 2023-2024.

No habiendo más asuntos que tratar, la vicedecana levantó la sesión, siendo las 11:10 del día arriba indicado.

Vº Bº

La vicedecana de Calidad e Innovación Docente,

El secretario,

Betty Agnani

Pablo José Moya Fernández



ANEXO 1. RELACIÓN DE MIEMBROS ASISTENTES:

1. Agnani, Betty, vicedecana de Calidad e Innovación Docente.
2. Braojos Gómez, Jérica, coordinadora del Grado en Administración y Dirección de Empresas.
3. Carreón Noguera, Fernando, administrador.
4. Castañeda García, José Alberto, decano.
5. Justicia Jiménez, Ana María Carolina, coordinadora del Grado en Finanzas y Contabilidad.
6. López Moreno, Lorenza, coordinadora del Grado en Turismo y el Doble Grado en Turismo y Traducción e Interpretación.
7. Montero Granados, Roberto, vicedecano de Ordenación Académica.
8. Moya Fernández, Pablo José, secretario.
9. Prados Peña, María Belén, coordinadora del Grado en Marketing e Investigación de Mercados.



ANEXO 2. PROPUESTA DE PLAN DE MEJORA 2023-2024 DE LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES.

Seguimiento Anual de las Acciones de Mejora
(Plan de Mejora)
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES
Curso: 2023/2024

ACCIONES DE MEJORA RESPONSABILIDAD INSTITUCIONAL

Cod. Acción	SGC-P06-019652
Definición	Mejorar las aplicaciones para el Seguimiento y Mejora de Títulos y Centros
Justificación	Las aplicaciones creadas para el seguimiento y mejora de Título y Centro, disponibles en la oficina virtual.
Indicador	Número de aplicaciones mejoradas.
Responsable	UCIP Universidad (Vicerrectorados/Unidades, ...)
Curso académico de inicio de acción de mejora	2022/2023
Fecha Estimada Consecución	01/09/2024



Cod. Acción	SGC-P06-019652
Actuaciones Desarrolladas	Las aplicaciones creadas para el seguimiento y mejora de Título y Centro, disponibles en la oficina virtual, fueron creadas en un principio con el perfil de usuario título. Desde el marzo del 2023, se ha venido trabajando conjuntamente entre la UCIP y el CSIRC para incluir el perfil "usuario centro" y así diferenciar las distintas aplicaciones en función de la responsabilidad correspondiente. Lo cual supondrá una mejora en el manejo de las mismas, y a su vez, la información que se difunda en la web. Mayo 2024: - Se ha creado el perfil usuario centro - Se han creado las siguientes aplicaciones: "Plan de Mejora de Centro" y "Plan Director del Centro". Sigüientes actuaciones: - Creación de la "Acciones de mejora Institucionales" y se tiene previsto que durante el mes de junio se de formación a los "usuario centro" sobre el uso de las nuevas aplicaciones, y la publicación de los informes correspondientes en la web de los centros (Plan director de centro, Seguimiento del Plan director, Plan de mejora centro)
¿Acción Finalizada?	En proceso
Fecha de Cierre (en su caso)	
Causas de la no consecución (en su caso)	
Evidencias de la consecución	
Objetivo de la Acción	Mejora de las herramientas de recogida de información y su aplicación
Prioridad	Baja

Cod. Acción	SGC-P04-017838
Definición	Elaborar un informe de la satisfacción del estudiantado que ha participado en la movilidad de ERASMUS para su posterior valoración por Centros y Títulos.
Justificación	
Indicador	1. Elaboración y puesta a disposición del estudio de satisfacción participantes movilidad.



Cod. Acción	SGC-P04-017838
Responsable	UCIP, Vicerrectorado de Internacionalización. Universidad (Vicerrectorados/Unidades, ...)
Curso académico de inicio de acción de mejora	2021/2022
Fecha Estimada Consecución	01/09/2023
Actuaciones Desarrolladas	1. A partir del cuestionario de ERASMUS cumplimentado por los estudiantes que han realizado el programa de movilidad de ERASMUS, se realizará un estudio. 2. Puesta a disposición de la Comisión de Calidad del Centro y del título el estudio indicado para su valoración y realización de propuestas de mejora si fuera necesario.
¿Acción Finalizada?	En proceso
Fecha de Cierre (en su caso)	
Causas de la no consecución (en su caso)	
Evidencias de la consecución	
Objetivo de la Acción	Mejora de la internacionalización del título
Prioridad	Baja

Cod. Acción	SGC-P08-019542
Definición	Valorar la oportunidad y definir (si procede) hacer público los resultados por asignaturas.
Justificación	Aspecto para la mejora de los títulos dada por ACCUA en el proceso de renovación de la acreditación convocatoria 2022/23
Indicador	Si procede. Resultados públicos en la web.



Cod. Acción	SGC-P08-019542
Responsable	Universidad (Vicerrectorados/Unidades, ...)
Curso académico de inicio de acción de mejora	2023/2024
Fecha Estimada Consecución	01/09/2024
Actuaciones Desarrolladas	- Diciembre 2023: Se ha solicitado al servicio de informática de la Universidad de Granada la generación de un listado con la información requerida.
¿Acción Finalizada?	En proceso
Fecha de Cierre (en su caso)	
Causas de la no consecución (en su caso)	
Evidencias de la consecución	
Objetivo de la Acción	Mejora de la difusión del título
Prioridad	Baja

Cod. Acción	RA-R-017747
Definición	Valorar la oportunidad y definir (si procede) el procedimiento para publicar el CV del profesorado de la UGR implicado en la titulación.
Justificación	Se abre esta recomendación como respuesta a la recomendación dada por la DEVA en el proceso de renovación de la acreditación en la convocatoria 2021/22
Indicador	A.1. Análisis realizado (S/N) A.2. Definición procedimiento (S/N) (si procede) A.3. Publicación en web (S/N) (si procede)



Cod. Acción	RA-R-017747
Responsable	Vicerrectorado de Personal Docente e Investigador, Vicerrectorado de Docencia, Oficina de Protección de Datos y Unidad de Calidad, Innovación Docente y Prospectiva Universidad (Vicerrectorados/Unidades, ...)
Curso académico de inicio de acción de mejora	2021/2022
Fecha Estimada Consecución	01/09/2023
Actuaciones Desarrolladas	A.1. Análisis de la viabilidad por parte de los órganos de gobierno implicados A.2. Definición del procedimiento a seguir A.3. Publicación en la web de los CVs del profesorado
¿Acción Finalizada?	En proceso
Fecha de Cierre (en su caso)	
Causas de la no consecución (en su caso)	
Evidencias de la consecución	
Objetivo de la Acción	Mejora de la difusión del título
Prioridad	Baja

Cod. Acción	RA-AMT-018892
Definición	Publicar en la página web de los títulos de grado y máster de la Universidad de Granada la información sobre la empleabilidad requerida en la guía de la DEVA (21/07/2022).
Justificación	Cumplimiento de requisito establecido por la DEVA en la Guía de renovación de la acreditación de los títulos universitarios de Grado, Máster y Doctorado de Andalucía (21/07/2022)
Indicador	Información sobre la empleabilidad publicada en la web (S/N)



Cod. Acción	RA-AMT-018892
Responsable	UCIP Universidad (Vicerrectorados/Unidades, ...)
Curso académico de inicio de acción de mejora	2022/2023
Fecha Estimada Consecución	02/10/2023
Actuaciones Desarrolladas	
¿Acción Finalizada?	En proceso
Fecha de Cierre (en su caso)	
Causas de la no consecución (en su caso)	
Evidencias de la consecución	
Objetivo de la Acción	Mejora de la web del título
Prioridad	Baja

Cod. Acción	RA-RES-018184
Definición	Puesta en marcha en la UGR del estudio de satisfacción de empleadores (recogida de información, análisis y difusión en web de los primeros resultados desagregados por ámbitos de conocimiento) diseñado desde el Subgrupo de Observatorios de Empleo del Grupo de Empleo de CRUE-Asuntos Estudiantiles.
Justificación	Respuesta a la recomendación de la DEVA del proceso de renovación de la acreditación
Indicador	1. Nivel de participación alcanzado 2. Emisión de informes 3. Publicación en web



Cod. Acción	RA-RES-018184
Responsable	Vicerrectorado de Estudiantes (Centro de Promoción, Prácticas de la UGR) y Unidad de Calidad, Innovación Docente y Prospectiva Universidad (Vicerrectorados/Unidades, ...)
Curso académico de inicio de acción de mejora	2021/2022
Fecha Estimada Consecución	01/09/2023
Actuaciones Desarrolladas	1. Diseño Instrumento 2. Recogida de información 3. Análisis de la información con distintos niveles de desagregación 4. Difusión en la web del título de los resultados alcanzados y las propuestas de mejora derivadas de los mismos
¿Acción Finalizada?	En proceso
Fecha de Cierre (en su caso)	
Causas de la no consecución (en su caso)	
Evidencias de la consecución	
Objetivo de la Acción	Mejora de los resultados de satisfacción de los distintos colectivos
Prioridad	Baja

Cod. Acción	SGC-P01-017766
Definición	Fomentar la participación del profesorado en proyectos de innovación docente y en cursos de formación en los Centros con baja participación
Justificación	Respuesta recomendación DEVA proceso de renovación de la acreditación 2021/22
Indicador	Incremento de la participación del profesorado



Cod. Acción	SGC-P01-017766
Responsable	Unidad de Calidad, Innovación Docente y Prospectiva Universidad (Vicerrectorados/Unidades, ...)
Curso académico de inicio de acción de mejora	2021/2022
Fecha Estimada Consecución	
Actuaciones Desarrolladas	1. Crear al menos un equipo docente por centro 2. Seguimiento de la participación en las distintas convocatorias de los equipos docentes.
¿Acción Finalizada?	En proceso
Fecha de Cierre (en su caso)	
Causas de la no consecución (en su caso)	
Evidencias de la consecución	
Objetivo de la Acción	Mejora de la cualificación docente e investigadora del profesorado
Prioridad	Baja

Cod. Acción	RA-AMT-017317
Definición	Certificación de la implantación del Programa Docencia en la Universidad de Granada.



Cod. Acción	RA-AMT-017317
Justificación	La evaluación de la docencia y el aseguramiento de su calidad adquieren un papel protagonista tanto en el marco normativo que regula la tarea específica de las universidades en materia de calidad como en su compromiso con la rendición de cuentas externa y la transparencia. El Real Decreto 1393/2007 de 29 de octubre, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas oficiales, y sus posteriores modificaciones, el Real Decreto 99/2011, de 28 de enero, por el que se regulan las enseñanzas oficiales de doctorado, o el Real Decreto 420/2015 de 29 de Mayo de creación, reconocimiento, autorización y acreditación de universidades y centros, constituyen ejemplos de la presencia y protagonismo de la calidad de la docencia en el desarrollo normativo actual.
Indicador	Certificación de la implantación del Programa Docencia en la Universidad de Granada (resolución positiva SI/NO)
Responsable	Universidad (Vicerrectorados/Unidades, ...)
Curso académico de inicio de acción de mejora	2020/2021
Fecha Estimada Consecución	30/06/2024



Cod. Acción	RA-AMT-017317
Actuaciones Desarrolladas	<p>Las diferentes etapas en el proceso de elaboración y aprobación de la propuesta del modelo de Doctentia-UGR han sido las siguientes: - Enero - diciembre 2017 Desde el Equipo de Gobierno de la UGR y tras análisis de los modelos adoptados por otras universidades y la revisión profunda del modelo aprobado por la UGR en el 2010, se elabora un primer borrador del Doctentia-UGR. - Julio 2018 Creación de la Comisión Técnica UGRCentrales Sindicales, para el estudio en profundidad de la propuesta de Modelo - Diciembre 2018 - febrero 2019 Consulta a los centros y departamentos. - Febrero ¿ mayo 2019 Estudio de las aportaciones de los centros y los departamentos y diseño de una nueva versión del modelo. - Mayo 2019 Apertura de audiencia pública, en la que se hizo público el documento a toda la comunidad universitaria y se establecieron los cauces para que cualquier interesado hiciese llegar sus apreciaciones sobre el mismo. - Mayo-septiembre 2019 Elaboración de la propuesta final del modelo DOCTENTIA-UGR. - Septiembre 2019 Aprobación en la Mesa de Negociación de la Universidad de Granada. - Septiembre 2019 Aprobación por el Consejo de Gobierno de la Universidad de Granada. - Septiembre 2019 Remisión a la DEVA para su evaluación. - Marzo 2020 Informe de la DEVA sobre el diseño del modelo y propuesta de mejora. - Junio 2020. El Consejo de Gobierno de la UGR aprueba la versión actual del modelo una vez incluido las modificaciones propuestas por la DEVA. - Junio 2020. Remisión a la DEVA para su evaluación - Septiembre 2020. Aprobación por parte de la DEVA del diseño del modelo. - Abril de 2021. Se inició la fase de verificación de la aplicación informática. - Julio 2021. Primera convocatoria de la fase piloto de implantación. Se está iniciando en el mes de julio 2021. - Septiembre 2021- Validación de la aplicación informática- módulo usuario. - Marzo - Abril 2022- Validación de la aplicación informática- módulo responsable académico - Enero 2023- Validación de la aplicación informática- módulo evaluador - Febrero 2023: Modelo DOCTENTIA-Granada aprobado por el Consejo de Gobierno de la Universidad de Granada en sesión del 23 de febrero de 2023. - Marzo 2023: Primera convocatoria. Desde este momento se inicia el periodo de implantación necesario para la obtención del programa DOCTENTIA_UGR. Toda la información del Programa DOCTENTIA-UGR está pública en el siguiente enlace: https://calidad.ugr.es/areas/evaluacion-docente/docentia-ugr</p>
¿Acción Finalizada?	En proceso
Fecha de Cierre (en su caso)	



Cod. Acción	RA-AMT-017317
Causas de la no consecución (en su caso)	
Evidencias de la consecución	https://calidad.ugr.es/areas/evaluacion-docente/docentia-ugr
Objetivo de la Acción	Mejora de las herramientas de recogida de información y su aplicación
Prioridad	Alta

ACCIONES DE MEJORA DEL CENTRO

Cod. Acción	SGC-P04-019653
Definición	Puesta en marcha de cursos formativos de perfeccionamiento del inglés para dotar al Personal Docente e Investigador de la FCCEE de certificados de idiomas oficiales en lengua inglesa para la impartición de asignaturas en las titulaciones de Grado y Posgrado adscritas a la FCCEE.
Justificación	Seguimiento y análisis proveniente del Informe de Gestión: Parte del profesorado que imparte docencia en inglés, o profesorado interesado en impartir docencia en inglés, no disponen de certificado de idiomas. Fomentar la internacionalización de las titulaciones adscritas a la FCCEE mediante la propuesta de planes de estudios bilingües. Vinculado con la acción estratégica VI-DI 2 Plan Director 2024-26: Reforzar la capacitación lingüística del PDI en lengua inglesa, a través de cursos impartidos por el Centro de Lenguas Modernas de la UGR. Indicador: Número de Profesores que participan en cursos formativos y/o Número de profesores que consiguen certificado oficial de idiomas.
Indicador	Nivel de participación del PDI en cursos formativos.
Responsable	Vicedecanato de Internacionalización Centro (Equipo directivo, ...)
Curso académico de inicio de acción de mejora	2023/2024



Cod. Acción	SGC-P04-019653
Fecha Estimada Consecución	01/09/2026
Actuaciones Desarrolladas	1. Organización de cursos formativos de perfeccionamiento del inglés. 2. Publicidad de los cursos a través de distintos medios de comunicación disponibles en la FCCEE.
¿Acción Finalizada?	En proceso
Fecha de Cierre (en su caso)	
Causas de la no consecución (en su caso)	
Evidencias de la consecución	
Objetivo de la Acción	Mejora de la internacionalización del título
Prioridad	Media

Cod. Acción	SGC-P08-018960
Definición	Diseñar mecanismos que nos permitan evaluar periódicamente la eficacia de nuestro plan de comunicación, con objeto de conseguir una comunicación efectiva con todos nuestros grupos de interés (públicos)
Justificación	en respuesta a la RM01 de la auditoría interna del Centro realizada del 30/05/2023: definir la sistemática para la revisión del Plan de Comunicación, la evaluación de la eficacia y del impacto de este Plan en la mejora de la difusión de la información.
Indicador	¿ creación de un ¿perfil institucional de Facultad¿ en PRADO para evaluar el impacto de la información que llega a los estudiantes. ¿ Uso de los espacios de coordinación de los distintos títulos para circular informaciones generales de la Facultad. ¿ Elaborar ¿píldoras¿ destacando la información relevante, tratando de hacerla más atractiva, usar podcasts. ¿ Adaptar la información publicada para diferentes medios de comunicación.



Cod. Acción	SGC-P08-018960
Responsable	Comisión de Calidad del Centro Centro (Equipo directivo, ...)
Curso académico de inicio de acción de mejora	2022/2023
Fecha Estimada Consecución	13/09/2024
Actuaciones Desarrolladas	
¿Acción Finalizada?	En proceso
Fecha de Cierre (en su caso)	
Causas de la no consecución (en su caso)	
Evidencias de la consecución	
Objetivo de la Acción	Mejora de la web del título
Prioridad	Alta

Cod. Acción	SGC-P06-018962
Definición	Explorar la posibilidad de ofertar nuevas actividades que puedan adaptarse mejor a las necesidades actuales del estudiantado, contando con la participación de los empleadores
Justificación	en respuesta a la RM03 de la auditoría interna del Centro realizada del 30/05/2023: incentivar la participación del estudiantado, egresados y empleadores en las reuniones de la Comisión de Calidad y en otras actividades del Centro



Cod. Acción	SGC-P06-018962
Indicador	¿ Conocer la opinión del estudiantado, a través del espacio de coordinación de PRADO, sobre propuestas de actividades que se adapten a sus necesidades actuales. ¿ Participación del estudiantado en la selección de contenidos informativos relevantes y en actividades que se adapten a sus necesidades actuales. ¿ Evolución de la participación del estudiantado en reuniones de órganos de gobierno respecto a cursos anteriores.
Responsable	Comisión de Calidad del Centro Centro (Equipo directivo, ...)
Curso académico de inicio de acción de mejora	2022/2023
Fecha Estimada Consecución	13/09/2024
Actuaciones Desarrolladas	
¿Acción Finalizada?	En proceso
Fecha de Cierre (en su caso)	
Causas de la no consecución (en su caso)	
Evidencias de la consecución	
Objetivo de la Acción	Mejora de las herramientas de recogida de información y su aplicación
Prioridad	Alta

Cod. Acción	SGC-P06-018961
Definición	Definir mecanismos que nos permitan incentivar la participación del estudiantado en las reuniones, no solo de la Comisión de Calidad del Centro, sino en las de todos los órganos en los que tienen participación



Cod. Acción	SGC-P06-018961
Justificación	en respuesta a la RM03 de la auditoría interna del Centro realizada del 30/05/2023: incentivar la participación del estudiantado, egresados y empleadores en las reuniones de la Comisión de Calidad y en otras actividades del Centro.
Indicador	¿ Participación del estudiantado en la selección de contenidos informativos relevantes y en actividades que se adapten a sus necesidades actuales. ¿ Evolución de la participación del estudiantado en reuniones de órganos de gobierno respecto a cursos anteriores.
Responsable	Comisión de Calidad del Centro Centro (Equipo directivo, ...)
Curso académico de inicio de acción de mejora	2022/2023
Fecha Estimada Consecución	13/09/2024
Actuaciones Desarrolladas	
¿Acción Finalizada?	En proceso
Fecha de Cierre (en su caso)	
Causas de la no consecución (en su caso)	
Evidencias de la consecución	
Objetivo de la Acción	Mejora de las herramientas de recogida de información y su aplicación
Prioridad	Alta



Cod. Acción	SGC-P01-019654
Definición	Dotar de recursos al colectivo de estudiantado de tercer ciclo que les permita el desarrollo de actividades formativas en la FCCEE
Justificación	Seguimiento y análisis proveniente del Informe de Gestión: Actualmente se carece de este espacio o está muy deficitario, siendo necesario que este colectivo tenga un lugar adecuado para desarrollar su actividad académica y formativa, que les permita la plena integración en las acciones que la FCCEE, programa de doctorado y otros entes, realizan para ellos. Vinculado con la acción VIS-ED 1 Plan Director 2024-26: Mejorar los espacios de trabajo para estudiantes de doctorado de la FCCEE. Indicador: N° de espacios nuevos o adaptados para estudiantes de doctorado
Indicador	Dotación del espacio físico en la FCCEE.
Responsable	Vicedecanato de Infraestructuras, Sostenibilidad y Asuntos Económicos Centro (Equipo directivo, ...)
Curso académico de inicio de acción de mejora	2023/2024
Fecha Estimada Consecución	01/12/2026
Actuaciones Desarrolladas	1. Reuniones con el programa de doctorado de la facultad para conocer sus necesidades en relación a dotación de espacios. 2. Estudiar distintas opciones de ubicación de la sala para doctorandos y alumnos de posgrado de la facultad.
¿Acción Finalizada?	En proceso
Fecha de Cierre (en su caso)	
Causas de la no consecución (en su caso)	
Evidencias de la consecución	
Objetivo de la Acción	Mejora de los espacios e infraestructuras
Prioridad	Media



Cod. Acción	SGC-P01-018708
Definición	Actuaciones de orientación, tutorización y acompañamiento al estudiantado
Justificación	Atender las recomendaciones realizadas por la DEVA a los títulos impartidos el Centro relacionadas con la coordinación académica. OBJETIVO ESTRATÉGICO VID: PROMOVER LA FORMACIÓN E INNOVACIÓN DOCENTE EN LA FCCEE (ID) EJE ESTRATÉGICO UGR 2. APRENDIZAJE TRANSFORMADOR orientado al desarrollo personal y profesional, plenamente integrado con la investigación y que responde a los retos de la sociedad Línea de Acción UGR: II.1. Avanzar hacia un modelo de aprendizaje activo y flexible centrado en el estudiantado y basado en metodologías docentes innovadoras
Indicador	- Procedimientos realizados para la puesta en marcha del Plan Integral de Acción Tutorial de la FCCEE - Creación de una base de datos de mentores y noveles
Responsable	Centro (Equipo directivo, ...)
Curso académico de inicio de acción de mejora	2022/2023
Fecha Estimada Consecución	18/12/2026



Cod. Acción	SGC-P01-018708
Actuaciones Desarrolladas	<p>Participar en la sesión de acogida del alumnado. Informar a los estudiantes sobre la propia Universidad, sobre la Facultad y sobre la Titulación. Fomentar la participación en la vida universitaria y en sus órganos de gestión. Facilitar información y orientación sobre las prácticas. Informar de las orientaciones posibles y de las perspectivas profesionales. Complementar la formación con otras actividades: becas, programas de movilidad, cursos complementarios, etc. Acción estratégica VC-CC6 (plan director 2022-23) VID-ID 2 (plan director 2024-26): Iniciar el diseño e implantación de un Plan Integral de Acción Tutorial (PIAT) de la FCCEE, con carácter inclusivo donde se incorpore los estudiantes NEAE, que redunde en la mejora del SGC del Centro, así como en la orientación y tutorización académica, profesional y social del estudiantado y profesorado. 50% CONSEGUIDO, a diciembre de 2023 Actuaciones: Se ha trabajado por la CCC en la preparación del Plan Integral de Acción Tutorial de la Facultad, que incorpora también el anterior Plan de Acción Tutorial para estudiantado NEAE. Se aprobó por la CCC la solicitud del PIAT de la Facultad en la CCC de 8 de noviembre de 2022. Evidencias: https://fccee.ugr.es/estudiantes https://grados.ugr.es/empresas/ https://drive.google.com/file/d/1-9nvLYK3oOdU5SXiT8jNID4yXLjXPFDr/view?usp=share_link https://drive.google.com/file/d/1ZVqEUSXa8u1iUF03k3vmewBesEg9mj5z/view?usp=share_link -Acta de la sesión de la CCC de 8 de noviembre de 2022 (https://fccee.ugr.es/facultad/estrategia-calidad#contenido0). -Resolución definitiva de la Convocatoria de Planes de Acción Tutorial en Centros Académicos 2022 (https://calidad.ugr.es/profesorado/planes-accion-tutorial).</p>
¿Acción Finalizada?	En proceso
Fecha de Cierre (en su caso)	
Causas de la no consecución (en su caso)	
Evidencias de la consecución	<p>https://calidad.ugr.es/profesorado/planes-accion-tutorial Resolución definitiva de la Convocatoria de Planes de Acción Tutorial en Centros Académicos https://fccee.ugr.es/estudiantes, https://grados.ugr.es/empresas/, https://drive.google.com/file/d/1-9nvLYK3oOdU5SXiT8jNID4yXLjXPFDr/view?usp=share_link, https://drive.google.com/file/d/1ZVqEUSXa8u1iUF03k3vmewBesEg9mj5z/view?usp=share_link, Acta de la sesión de la CCC de 8 de noviembre de 2022 (https://fccee.ugr.es/facultad/estrategia-calidad#contenido0)</p>



Cod. Acción	SGC-P01-018708
Objetivo de la Acción	Mejora de la orientación académica y administrativa del estudiantado
Prioridad	Alta

ACCIONES DE MEJORA RESPONSABILIDAD TITULACIÓN

1. GRADUADO/A EN FINANZAS Y CONTABILIDAD

Cod. Acción	RA-R-018076
Definición	Realización de un estudio de las asignaturas en materia contable en los grados de finanzas y contabilidad de otras universidades públicas españolas
Justificación	En respuesta a la recomendación 1, del criterio 3, del Informe provisional para la renovación de la acreditación del Graduado o Graduada en Finanzas y Contabilidad por la Universidad de Granada, curso 21/22, de que ¿se tenga en cuenta por parte de los responsables de la titulación para mejoras futuras del plan de estudios la opinión de los estudiantes en relación a que la consolidación y auditoría de cuentas sean asignaturas obligatorias en lugar de optativas¿.
Indicador	Informe sobre el carácter (obligatorio u optativo) y la estructura dentro del plan de estudios de las diferentes asignaturas sobre contabilidad en los grados de finanzas y contabilidad impartidos en otras universidades públicas españolas (Sí/No).
Responsable	Título (coordinador/a, CGICT, ...)
Curso académico de inicio de acción de mejora	2021/2022
Fecha Estimada Consecución	31/12/2026
Actuaciones Desarrolladas	
¿Acción Finalizada?	En proceso



Cod. Acción	RA-R-018076
Fecha de Cierre (en su caso)	
Causas de la no consecución (en su caso)	
Evidencias de la consecución	
Objetivo de la Acción	Mejora del grado de la adquisición de competencias por parte de los estudiantes del título
Prioridad	Baja