

TÍTULO: Graduado o graduada en Biotecnología**Fecha de elaboración:** 11/03/2025**DIMENSIÓN 1. GESTIÓN DEL TÍTULO.****CRITERIO 1. INFORMACIÓN PÚBLICA DISPONIBLE WEB (IPD)****Análisis y toma de decisiones:**

La información pública disponible en la página web del grado en Biotecnología está actualizada y en ella se presentan todos los datos necesarios para ser consultados por estudiantes, profesores o personas externas a la Universidad de Granada (en adelante UGR) de forma fácil y comprensible. El grado de satisfacción que muestran estudiantes y profesores puede ser revisado en la tabla del criterio 1 (del anexo 1). El estudiantado siempre se ha mostrado muy satisfecho con esta información, incluso en el curso 23/24 se ha obtenido el valor de satisfacción más alto hasta la fecha (3.92 sobre 5). Con respecto al nivel de satisfacción del profesorado con la [web del grado](#), ese valor siempre ha superado el valor de 4 sobre 5, alcanzando este último curso un valor de 4.25 sobre 5.

Hemos de indicar que parte de información necesaria para el estudiantado se gestiona de forma externa a la coordinación de nuestro grado, y por tanto se encuentra alojada y disponible, bien en la [web de la facultad](#) de ciencias o en la del vicerrectorado responsable. En estos casos dichas informaciones se incluyen como enlaces en nuestra página web.

Puntos fuertes identificados:

- La información es de alta calidad y ha sido ampliamente valorada de manera positiva por todos.

CRITERIO 2. APLICACIÓN DEL SISTEMA DE GARANTÍA INTERNO DE CALIDAD**Análisis y toma de decisiones:**

Nuestro grado se caracteriza por la elevada participación de todos los grupos (estudiantes, profesorado y PTGAS) implicados en el mismo. En la tabla del criterio 2 (anexo I) se puede apreciar como estudiantes, profesorado, PTGAS e incluso la comunidad de egresados, participan de forma activa en las encuestas de satisfacción del título. Queremos remarcar que en el curso 23/24 hemos alcanzado el nivel más alto de participación de estudiantes en estas encuestas hasta la fecha (66.04%), siendo este valor muy superior al promedio de la participación de estudiantes de la Facultad de Ciencias (42.85%) (Ver anexo II P01a). El resto de los grupos encuestados en nuestro grado presenta datos similares a los datos obtenidos en las otras titulaciones de nuestra facultad. En el caso de estudiantes de prácticas, el grado de participación es menor (19%). Sin embargo, consideramos que este es un factor externo al grado que debería analizarse, ya que se observa una tendencia similar en el resto de las titulaciones de la facultad (15%).

Nuestro grado presenta un plan de mejora (<https://grados.ugr.es/biotecnologia/informacion/evaluacion-seguimiento-mejora/plan-mejora>) que sigue su curso e intenta mejorar y optimizar todos los problemas acaecidos. Igualmente podemos afirmar que se han atendido todas las sugerencias propuestas en las evaluaciones.

Puntos fuertes identificados:

- Existe una elevada participación de estudiantes en comparación con otros grados.

Puntos débiles identificados y las acciones de mejora definidas para solventarlos (incluir codificación):

- Conocer la razón y actuar frente a la baja participación de estudiantes de prácticas en encuestas de satisfacción (SGC-P06-020410).

CRITERIO 3. DISEÑO, ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO DEL PROGRAMA**Análisis y toma de decisiones:**

El número de plazas ofertadas en nuestro grado es similar desde la implantación del título (50 estudiantes). La calidad de nuestro título en la UGR, este bajo número de plazas, y por supuesto, el hecho de que la biotecnología esté “de moda” en nuestro país, hace que la titulación tenga una alta demanda, la ratio solicitud/oferta (14.72) duplica el promedio de las titulaciones de la Facultad de Ciencias (7.72), y refleja una nota media de admisión notablemente alta en nuestra universidad con un promedio superior al 13 y un mínimo de 12.49. Este nivel de exigencia sólo es superado por un número reducido de titulaciones, como medicina o dobles grados como Física y Matemáticas. Además, el 90% de las nuevas matrículas son de primera opción. Estos dos datos indican que nuestro estudiantado accede al grado por vocación. En general, la satisfacción del estudiantado y del

profesorado con la planificación y el desarrollo del grado se mantiene muy elevado desde hace varios cursos, obteniendo en este curso el valor más alto en el caso de la opinión de los estudiantes (3.67). Todos estos datos se pueden revisar en el anexo I (criterio 3) y anexo II (P03).

Después de varios cursos académicos, todos los cambios propuestos y aprobados, en la última modificación por la agencia evaluadora andaluza, han sido implementados con éxito en nuestro grado. Todos los mecanismos de coordinación, tanto horizontal como vertical, propuestos y descritos en la memoria del grado, y recogidos en la página web del grado, siguen en marcha desde el inicio de la titulación, y han permitido una mejora gradual del título a lo largo de estos once cursos académicos.

Puntos fuertes identificados:

- El grado en Biotecnología de la UGR ha mantenido consistentemente cifras muy positivas en este aspecto desde su inicio.

DIMENSIÓN 2. RECURSOS.

CRITERIO 4. PROFESORADO

Análisis y toma de decisiones:

La satisfacción del estudiantado con el profesorado implicado en nuestro grado y la calidad de su actuación docente es elevada. Así se aprecia al analizar los datos del criterio 4 (subcriterio 4.7) en el anexo I. Todos los criterios evaluados por los estudiantes en este apartado presentan valores superiores a 4, lo cual puede considerarse un éxito en relación con la actuación docente. De igual manera, el profesorado se muestra satisfecho con el programa formativo (4.48).

Los datos sobre la calidad de nuestro profesorado proceden del cuadro de mandos de nuestra titulación para el curso 22/23 (no tenemos datos actualizados), disponible en la [web del grado](#). Según estos datos, podemos afirmar que el profesorado implicado en la docencia del grado en Biotecnología se caracteriza por su elevada calidad docente e investigadora, lo que se corresponde con un nivel profesional superior al requerido en la memoria de verificación del título. El porcentaje del profesorado permanente implicado en el grado se ubica alrededor del 70%. El profesor titular es la figura mayoritaria entre el profesorado de nuestro grado (36%), seguido por el de catedrático de universidad (19.1%), constituyendo en conjunto aproximadamente un 55% del PDI. La reducción en el número de catedráticos asociados al título en los últimos cursos se debe a las numerosas jubilaciones de los últimos años, un fenómeno ligado al proceso de envejecimiento y renovación que está afectando a todas las universidades españolas. Es remarcable que un 19% del profesorado sea personal de investigación, hecho que se debe a la política de la UGR en los últimos años ha apostado por una mayor contratación de investigadores de calidad, y cuyo incremento es evidente desde hace varios cursos académicos. La calidad investigadora del profesorado de nuestro grado se ve reflejada en el hecho de que aproximadamente un 40% posee tres o más sexenios, porcentaje que sube al 60% si consideramos dos o más sexenios. Además, hay que resaltar que el profesorado contratado por investigación, presenta generalmente un currículum investigador muy fuerte, aunque no se refleje todavía en el número de sexenios, debido a que sus figuras contractuales no suelen permitir su evaluación. El profesorado en el grado cuenta con una sólida trayectoria profesional. Casi la mitad del profesorado (54 de 114) tiene más de quince años de experiencia, mientras que el 75% (85/114) supera los cinco años de trayectoria docente.

El número de profesores que han participado en actividades formativas o en proyectos de innovación docente es extremadamente bajo. No obstante, es importante señalar que esta cifra se debe a un error en la recogida y procesamiento de datos por parte de la UGR (subcriterios 4.3 y 4.8).

Los procesos de elección, selección y evaluación de ofertas de TFG y de prácticas externas, se realizan desde comisiones específicas que velan por la calidad de este proceso, para que siempre se asocie a patrones meritocráticos. De hecho, los datos de satisfacción del estudiantado con la gestión de ambas asignaturas, ha mejorado de forma gradual en los últimos cursos académicos gracias a la puesta en marcha de varias acciones de mejora que se propusieron por sugerencia de las agencias evaluadoras (datos discutidos después, en el criterio 7).

Puntos fuertes identificados:

- Satisfacción muy elevada de todos los miembros implicados en el grado

CRITERIO 5. INFRAESTRUCTURAS, SERVICIOS Y DOTACIÓN DE RECURSOS

Análisis y toma de decisiones:

La satisfacción del estudiantado con la infraestructura, recursos y servicios en nuestro grado (3.96 sobre 5), al igual que su satisfacción con la gestión administrativa (3.80 sobre 5), presentan valores aceptables para el equipo de coordinación del grado.

Hemos de entender que estos valores hacen referencia a cuestiones que no dependen completamente del equipo coordinador, más bien se gestionan por estamentos superiores de la UGR (Decanato o Vicerrectorados). Esos dos mismos valores superan la cifra de 4 cuando la población encuestada es el profesorado. Estos datos se pueden consultar en el criterio 5 (subcriterio 5.1) del anexo I de este documento. Desde la Facultad de Ciencias se trabaja, junto al coordinador de este grado con la intención de identificar problemas y la toma de decisiones encaminadas a mejorar las estructuras, recursos y servicios en la facultad

En relación con cuestiones de movilidad del estudiantado, el grado en Biotecnología de la UGR se caracteriza por ser un destino muy demandado por estudiantes entrantes. En el subcriterio 5.2 (anexo I) podemos ver como la cifra de estudiantes entrantes ("IN" del anexo) en nuestros cuatro cursos, suele ser superior al 10% de los estudiantes de la UGR en los últimos tres cursos académicos (23 en el curso 23/24). Sin embargo, el número de estudiantes de nuestro grado que deciden salir ("OUT" del anexo) en los últimos cursos es y ha sido sustancialmente menor que los que llegan (7 en el curso 23/24). En este análisis encontramos una cifra de 2.95 en lo que se refiere a la satisfacción del estudiantado con la oferta de movilidad. Curiosamente, este descontento se contrapone al hecho de que algunas de esas plazas usualmente quedan desiertas. Esta cifra nos obliga a investigar este descontento y trabajar junto al Vicedecanato responsable de gestionar estas ofertas. Los profesores del grado se muestran satisfechos con esta gestión.

Existen varios programas de intercambio, nacionales como el programa SICUE e internacionales como el Erasmus +. Incluso uno propio de nuestra universidad denominado "Plan Propio". En nuestro grado existen profesores tutores de movilidad, un responsable del programa de movilidad internacional y otro del programa nacional.

En el subcriterio 5.3 (anexo I) obtenemos buenas cifras al encuestar a los estudiantes. La satisfacción con las Prácticas Externas (a partir de ahora PE) nos da una cifra de 4.89. Esta es una asignatura usualmente muy demandada y muy bien valorada por los estudiantes. Su satisfacción con la oferta de PE es de 3.44, que aun siendo bajo es el más alto de la serie histórica. Después de muchos cursos y varias acciones de mejora ya ejecutadas, hemos conseguido mejorar en este ítem. De hecho, el número de ofertas no nominativas, para esta asignatura ha crecido de forma gradual en los tres últimos cursos académicos, quedando siempre ofertas vacías. Esta mejora fue una sugerencia por parte de la comisión evaluadora en la última renovación del grado. Los estudiantes y tutores externos presentan valores de satisfacción superiores al 4.5.

Puntos fuertes identificados:

- Nuestro título es muy solicitado por los estudiantes externos.
- En los últimos cursos académicos obtenemos siempre un número mayor de ofertas de prácticas no nominativas que de estudiantes que las solicitan.

Puntos débiles identificados y las acciones de mejora definidas para solventarlos (incluir codificación):

- Identificar y actuar frente a las razones del descontento con las ofertas OUT (SGC-P04-020412).
- Reforzar la participación de estudiantes en ofertas OUT (SGC-P04-020411).

DIMENSIÓN 3. RESULTADOS

CRITERIO 6. RESULTADOS DEL PROGRAMA FORMATIVO

Análisis y toma de decisiones:

Si revisamos las cifras de calificaciones globales del título en el curso 23/24 (criterio 6 del anexo I), podemos ver como la calificación promedio más frecuente es el notable (43,51%), seguida del sobresaliente (20.64%) y después del aprobado (19.62%). También es destacable que los porcentajes de suspenso y de no presentados se mantienen en torno al 5%, en ambos casos datos que nos permiten afirmar dos aspectos clave. Por un lado, estos resultados positivos se han mantenido de forma constante desde el inicio del grado. Por otro, estos valores superan el promedio de las titulaciones de la Facultad de Ciencias (ver anexo II, P03-21). Cuando revisamos las tasas relacionadas con el rendimiento académico (subcriterio 6.3 del Anexo I), los valores presentados con nuestros estudiantes presentan cifras muy positivas y siempre mejores a los promedios mostrados en las otras titulaciones de la Facultad de Ciencias (anexo II P06). La tasa de rendimiento en nuestro grado es 86.78%, frente al 72% del promedio de la facultad. La de graduación del 74% frente al 47% en la facultad. Es notable que la duración media de nuestra titulación es de sólo 4.2 años frente al 5.4 del resto de titulaciones. Todas estas tasas se mantienen constantes desde los últimos cursos académicos. En general, los estudiantes se muestran satisfechos con el programa formativo del grado (valor de 3.9), siendo esta cifra la mejor de los últimos cursos académicos. La tasa de abandono del grado se sitúa en el valor del 14.89%, cifra sustancialmente menor a la presentada por el promedio de la Facultad de Ciencias (25%).

Puntos fuertes identificados:

- Nuestros estudiantes presentan un muy buen rendimiento académico.

CRITERIO 7. ORIENTACIÓN ACADÉMICA, ORIENTACIÓN PROFESIONAL Y EMPLEABILIDAD

Análisis y toma de decisiones:

La orientación académica y sobre todo la profesional (criterio 7 del anexo I) siempre han sido puntos criticados por los estudiantes de nuestro grado y por las agencias evaluadoras, y así se puede apreciar en los resultados de la evaluación de cursos anteriores. Desde entonces, la coordinación del grado ha hecho un gran esfuerzo, con varias acciones de mejora enfocadas a corregir esta percepción. Podemos afirmar que en el curso académico 23/24 hemos visto el fruto de tales esfuerzos. Los estudiantes valoran la orientación académica y profesional con cifras de 3.29 y 3.46, respectivamente, cuyos valores se consideran positivos desde el punto de vista de nuestra comisión. Sin embargo, debemos seguir esforzándonos en tales aspectos para, no sólo mantener, más bien para mejorar esta percepción. Hemos de decir, que esta insatisfacción ha sido y es común prácticamente a todos los grados de nuestra facultad (anexo II, P03-28 y P03-30), donde el promedio de ambas tasas se sitúa en 2.95 (orientación académica) y 3.01 (orientación profesional). Hemos de indicar que, desde el Centro de Empleo y Práctica de la UGR se han puesto en marcha varios programas en los últimos cursos que han permitido facilitar a los equipos coordinadores esta orientación. En general, nuestros estudiantes se sienten satisfechos (3.87) con la formación recibida en ambos aspectos (subcriterio 7.5).

Los datos relacionados con la empleabilidad tras uno o dos años de egreso pueden ser consultados en el subcriterio 7.2 (anexo I). Estos datos deben ser discutidos con mucho cuidado ya que la primera promoción del grado en Biotecnología es del año 2018, que tras un año de máster se encontró con una pandemia mundial y el consiguiente parón económico y administrativo del país. Sin embargo, aparte de ese factor limitante, las tasas de inserción que se muestran en nuestro grado son bastante aceptables, con cifras de inserción de más del 50% tras dos años de egreso del grado. Comentaremos igualmente, que el observatorio de empleo de la UGR publicó un informe en el curso 22/23 en el que se indica que los egresados del grado en Biotecnología de la UGR presentan unos datos de afiliación a la Seguridad Social, que lo sitúa en segunda posición de éxito entre todas las carreras experimentales de la UGR, sólo superada por el grado en Óptica (tabla siguiente).

Tabla obtenida del documento “Análisis longitudinal de inserción laboral de las personas egresadas de la UGR: 2018-2021”

CAMPOS EDUCATIVOS	1 año después del egreso	2 años después del egreso	3 años después del egreso	4 años después del egreso
BIOLOGÍA	31,4%	44,1%	50,30%	63,5%
BIOMEDICINA	61,3%	63,6%	63,6%	61,4%
BIOQUIMICA	28%	41,2%	44,1%	70,6%
BIOTECNOLOGIA	66,7%	79,2%	79,2%	83,4%
CIENCIA Y TECNOLOGIA DE LOS ALIMENTOS	53%	64,2%	70,4%	71,6%
CIENCIAS AMBIENTALES	36,5%	49,2%	50,8%	66,7%
CIENCIAS DEL MAR	33,3%	55,6%	55,5%	55,5%
ESTADISTICA	45,2%	58,1%	58,1%	51,6%
FISICA	44,2%	51,1%	59,1%	60,2%
GEOLOGIA	30,5%	42,9%	46,9%	48,9%
MATEMATICAS	57,1%	68,8%	79,6%	83,9%
OPTICA Y OPTOMETRIA	90,7%	89,1%	96,8%	84,3%
OTRAS AGRICULTURA Y GANADERIA	25,1%	50%	50%	43,8%
OTRAS CIENCIAS	40%	60%	80%	80%
OTRAS MATEMATICAS Y ESTADISTICA	50%	50%	50%	50%
QUIMICA	37,6%	49,3%	53,5%	69,6%

Puntos fuertes identificados:

- Nuestro grado presenta datos de empleabilidad prometedores comparado con grados similares, aunque estos datos deben tomarse con precaución.
- Aumento de la satisfacción con la orientación académica y profesional del estudiantado del grado.

ANEXO I. Cuadro de mandos del grado en Biotecnología (curso 23/24)

**Cuadro de mando de indicadores del Título:
Graduado o Graduada en Biotecnología
por la Universidad de Granada
Curso 2023/2024**

- 1. Cuadro de mandos de indicadores**
- 2. Información sobre actividades formativas del profesorado**
- 3. Información sobre proyectos de innovación docente**

1. Cuadro de mando de indicadores

CRITERIO 1. INFORMACIÓN PÚBLICA DISPONIBLE						
Indicadores del subcriterio 1.3						
Indicadores de satisfacción con la información en la web del título	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
Grado de satisfacción con la utilidad y accesibilidad de la información difundida en la Web del estudiantado de cada título del centro	3,88	N/A	3,75	3,58	3,91	3,92
Grado de satisfacción con la utilidad y accesibilidad de la información difundida en la Web del profesorado cada título	4,54	N/A	4,47	4,34	N/A	4,26

CRITERIO 2. SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD						
Indicadores del subcriterio 2.3.						
Participación de los distintos grupos de interés en los cuestionarios de satisfacción con la titulación	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
Porcentaje de participación del estudiantado	46,60%	38,00%	40,80%	63,72%	60,75%	66,04%
Porcentaje de participación del profesorado	53,47%	55,32%	55,56%	55,56%	N/A	43,75%
Porcentaje de participación del PTGAS	40,35%	25,44%	46,25%	57,89%	N/A	60,00%
Porcentaje de participación de personas egresadas	*	*	*	48,65%	27,03%	42,86%
Porcentaje de participación de estudiantado de prácticas externas	81,82%	N/A	30,77%	28,57%	41,67%	19,57%
Porcentaje de participación de tutores de prácticas externas	68,97%	N/A	14,29%	86,84%	54,84%	65,79%

CRITERIO 3. DISEÑO, ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO DEL PROGRAMA DE FORMATIVO						
Indicadores del subcriterio 3.4						
Indicadores Oferta, demanda y matrícula.	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
Número de estudiantes de matriculados en el título	204	198	201	214	213	212
Número de solicitudes de acceso al título	636	620	804	822	812	736
Número de plazas ofertadas	50	50	50	50	50	50
Ratio solicitud/oferta	12,72	12,4	16,08	16,44	16,24	14,72
Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en primera preferencia	40	43	36	33	37	45
Número de estudiantes matriculados de nuevo ingreso	45	47	48	46	45	51
Porcentaje de acceso en primera preferencia	88,89%	91,49%	75,00%	71,74%	82,22%	88,24%
Nota media de admisión	12,83	12,9	12,99	13,15	13,35	13,11
Nota mínima de admisión	12,32	12,35	12,37	12,83	12,92	12,49
Indicadores vías de acceso	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
Pruebas de acceso a la universidad	45	47	45	44	40	49
FP2 o asimilados	0	1	2	1	5	1
Pruebas específicas para mayores de 25, 40, 45 años	0	1	0	0	0	0
Titulados universitarios o asimilados	1	0	1	1	0	0
Otros accesos. *	6	0	2	2	1	3

Indicadores del subcriterio 3.5						
Planificación y desarrollo de la enseñanza	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
Grado de satisfacción con la planificación y desarrollo de la enseñanza (Estudiantado)	3,54	-	2,83	3,33	3,45	3,67
Grado de satisfacción con la planificación y desarrollo de la enseñanza (Profesorado)	4,16	-	4,37	4,33	-	4,24

CRITERIO 4. PROFESORADO	
Indicadores del subcriterio 4.1	
Información sobre el PDI que imparte docencia en el título. (último año)	Ver información. Aplicación de indicadores de calidad para la docencia. Informe número 1 profesorado
Indicadores del subcriterio 4.3	

Indicadores relacionados con la participación del profesorado en actividades formativas y proyectos de innovación docente	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
Nº de profesorado que ha participado en actividades formativas	18	14	50	19	41	7
Nº de profesores que han participado en proyectos de innovación docente	Ver información complementaria					
Indicadores del subcriterio 4.7						
Indicadores relacionados con la actuación docente	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
Número de encuestas cumplimentadas	1128	830	597	540	1220	1202
Dimensión I: Planificación de la docencia y cumplimiento del Plan Docente	4,10	4,15	4,30	4,40	4,40	4,40
Dimensión II: Competencias Docentes	3,85	4,01	4,17	4,38	4,26	4,17
Dimensión III: Evaluación de los aprendizajes	3,97	4,06	4,22	4,44	4,34	4,23
Dimensión IV: Ambiente de clase y relación profesor/a con estudiantes	4,04	4,08	4,22	4,42	4,29	4,21
Global: Satisfacción general del alumnado con la actuación docente del profesor/a	3,97	4,03	4,16	4,39	4,27	4,19
Indicadores del subcriterio 4.8						
	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
Satisfacción del profesorado con el programa formativo	4,38	4,50	4,55	4,52	N/A	4,48

CRITERIO 5. RECURSOS Y APOYO A LA DOCENCIA						
Indicadores del subcriterio 5.1						
Indicadores relacionados con la infraestructuras, recursos, servicios y gestión administrativa	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
Satisfacción con la adecuación de las infraestructuras, recursos y servicios (estudiantado)	3,86	N/A	3,74	3,89	4,09	3,96
Satisfacción con la adecuación de las infraestructuras, recursos y servicios (profesorado)	4,34	N/A	4,42	4,22	-	4,20
Grado de satisfacción con la gestión administrativa del Título (estudiantado)	3,52	N/A	3,35	3,53	3,85	3,80
Grado de satisfacción con la gestión administrativa del Título (profesorado)	4,46	N/A	4,67	4,44	N/A	4,49
Indicadores del subcriterio 5.2						
Indicadores relacionados con la movilidad	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
Número de estudiantes OUT	14	7	2	13	8	7
Número de estudiantes IN	20	20	13	28	28	23
Número de Universidades de destino de los/las estudiantes del título	9	4	2	8	5	6
Satisfacción del estudiantado con la oferta de movilidad	2,64	N/A	2,40	2,68	3,00	2,95
Satisfacción del profesorado con la oferta de movilidad	3,79	N/A	4,15	3,81	N/A	4,02

Indicadores del subcriterio 5.3						
Indicadores relacionados con las prácticas externas	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
Satisfacción total del estudiantado con las prácticas externas	4,31	N/A	4,00	3,00	4,25	4,89
Satisfacción del estudiantado con la oferta de entidades	1,64	N/A	1,88	1,25	2,83	3,44
Satisfacción del estudiantado con el tutor externo	*	*	*	4,13	4,50	4,67
Satisfacción total del tutor de prácticas	4,84	N/A	4,50	4,61	4,41	4,55
Indicadores del subcriterio 5.4						
	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
Satisfacción del PTGAS con el desarrollo del programa formativo	N/A	3,95	N/A	3,94	N/A	3,89

CRITERIO 6. RESULTADOS DEL PROGRAMA FORMATIVO						
Indicadores del subcriterio 6.3						
Calificaciones globales del título	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
Porcentaje de suspensos	6,47%	4,41%	6,32%	6,94%	5,03%	5,71%
Porcentaje de aprobados	23,76%	20,61%	20,93%	21,32%	19,26%	19,62%
Porcentaje de notables	44,84%	47,05%	47,58%	42,75%	43,56%	43,51%
Porcentaje de sobresalientes	16,34%	18,51%	16,81%	18,55%	19,55%	20,64%
Porcentaje de matrícula de honor	4,46%	4,02%	4,45%	4,44%	4,67%	5,43%

Porcentaje de no presentados	4,13%	5,40%	3,91%	6,00%	7,94%	5,09%
Calificaciones por asignaturas	Ver información. Aplicación de indicadores de calidad para la docencia. Informe número 9					
Resultados académicos	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
Tasa Rendimiento	89,40%	90,18%	89,62%	86,63%	87,07%	86,78%
Tasa Eficacia	97,59%	98,36%	96,71%	96,39%	98,59%	97,78%
Tasa Graduación	68,75%	85,71%	76,00%	60,42%	82,22%	74,47%
Tasa Abandono	16,67%	14,00%	14,00%	31,25%	4,44%	14,89%
Duración media	4,02	4,29	4,24	4,08	4,33	4,20

Indicadores referentes al subcriterio 6.4						
	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
Satisfacción del estudiantado con el programa formativa	3,49	3,47	3,07	3,38	3,75	3,90

CRITERIO 7. ORIENTACIÓN ACADÉMICA, ORIENTACIÓN PROFESIONAL Y EMPLEABILIDAD

Indicadores del subcriterio 7.1

Indicadores relacionados con la orientación académica y profesional	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
Satisfacción del estudiantado con respecto a la orientación académica	3,44	N/A	2,67	3,28	3,50	3,29
Satisfacción del estudiantado con respecto a la orientación profesional	4,00	N/A	2,14	3,14	2,96	3,46

Indicadores del subcriterio 7.2

Indicadores relacionados con la empleabilidad. Tras un año de egreso	2018/19*	2019/20*	2020/21*	2021/22*	2022/23*	2023/24*
Tasa de inserción	21,15%	30,95%	41,06%	33,93%	*	*
Tasa de demanda de empleo	24,04%	12,70%	16,26%	12,50%	*	*
Tasa de paro	54,81%	56,35%	42,68%	53,57%	*	*
Tras un año de egreso. Desconocido	11,11%	8,03%	8,89%	10,40%	*	*
Indicadores relacionados con la empleabilidad. Tras dos años de egreso	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
Tasa de inserción	40,95%	50,77%	53,28%	*	*	*
Tasa de demanda de empleo	19,05%	16,15%	13,90%	*	*	*
Tasa de paro	40,00%	33,08%	32,82%	*	*	*
Desconocido	10,26%	5,11%	4,07%	*	*	*

Indicadores del subcriterio 7.5

	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
Satisfacción de las personas egresadas con la formación recibida	N/A	N/A	N/A	3,17	3,70	3,87

2. Información sobre actividades formativas del profesorado

CURSO_ACADEMICO	CONVOCATORIA	NUM_ASISTENTES
2018/2019	PLANIFICACIÓN DE LA DOCENCIA POR COMPETENCIAS, INDICADORES Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE (2ª edición)	1
2018/2019	LA EVALUACIÓN DE LA INTERVENCIÓN DOCENTE UNIVERSITARIA MEDIANTE ESTRATEGIAS DE NATURALEZA CUANTITATIVA. ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS MEDIANTE SPSS Y OTROS PROGRAMAS AFINES (2ª edición)	1
2018/2019	FORMACIÓN BÁSICA ESPECÍFICA SOBRE PRADO (2ª edición)	2
2018/2019	VIII Convocatoria para la realización de actividades de formación docente en centros, titulaciones y departamentos. Fase I	6
2018/2019	SEGURIDAD Y SALUD LABORAL II: RIESGOS QUÍMICOS EN DOCENCIA E INVESTIGACIÓN. IDENTIFICACIÓN Y MEDIDAS DE PREVENCIÓN	2
2018/2019	UNA INTRODUCCIÓN A LA CIENCIA DE DATOS Y AL ANÁLISIS DE REDES PARA ABORDAR LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE	1
2018/2019	VIII Convocatoria para la realización de actividades de formación docente en centros, titulaciones y departamentos. Fase II	5
2019/2020	EL EMPRENDIMIENTO INTERDISCIPLINAR COMO HERRAMIENTA DE ÉXITO PROFESIONAL EN LOGOPEDIA	1
2019/2020	La Plataforma de Recursos de Apoyo Docente PRADO (nivel básico) (3ª ed)	3
2019/2020	La Plataforma de Recursos de Apoyo Docente PRADO (nivel avanzado) (3ª ed)	3
2019/2020	IV JORNADAS DE INICIACIÓN A LA DOCENCIA UNIVERSITARIA PARA CONTRATADOS/AS PREDOCTORALES FPU Y FPI	3
2019/2020	TRATAMIENTO Y SEGURIDAD EN LA INFORMACIÓN DE CARÁCTER PERSONAL EN LA DOCENCIA Y LA INVESTIGACIÓN (2ª edición)	1
2019/2020	METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA UNIVERSITARIA	1
2019/2020	SEGURIDAD TIC EN EL TELETRABAJO	1
2019/2020	ENCUENTRO VIRTUAL FACULTAD CERO EN LA UNIVERSIDAD DE GRANADA	1
2020/2021	IX Convocatoria para la realización de actividades de formación docente en centros, titulaciones y departamentos. Fase I	5
2020/2021	GENERANDO CULTURA EMPRENDEDORA EN LA ACTIVIDAD DOCENTE (3ª edición)	3
2020/2021	CURSO DE INICIACIÓN A LA DOCENCIA UNIVERSITARIA	3
2020/2021	TRATAMIENTO Y SEGURIDAD EN LA INFORMACIÓN DE CARÁCTER PERSONAL EN LA DOCENCIA Y LA INVESTIGACIÓN (5ª edición)	2
2020/2021	RED UNIVERSITARIA CONTRA LA VIOLENCIA DE GÉNERO	1
2020/2021	ESTRATEGIAS Y RECURSOS PARA AFRONTAR LA TUTORIZACIÓN ENFOCADA A LA ORIENTACIÓN PROFESIONAL Y EMPLEABILIDAD (4ª edición)	1
2020/2021	PROGRAMA DE CAPACITACIÓN DIGITAL DOCENTE	8
2020/2021	La Plataforma de Recursos de Apoyo Docente PRADO (nivel básico) (4ª ed)	2
2020/2021	La Plataforma de Recursos de Apoyo Docente PRADO (nivel avanzado) (4ª ed)	3
2020/2021	INNOVACIÓN JUGANDO CON EL PENSAMIENTO CREATIVO	1
2020/2021	PROGRAMA DE CAPACITACIÓN DIGITAL DOCENTE	4
2020/2021	GESTIÓN DE RESIDUOS URBANOS Y PELIGROSOS EN LOS DEPARTAMENTOS DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA	9
2020/2021	ELABORACIÓN DE CÁPSULAS PARA DOCENCIA MOOC	2
2020/2021	FORMACIÓN EN GESTIÓN ACADÉMICA DE LA MOVILIDAD INTERNACIONAL DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA. XV EDICIÓN	2
2020/2021	FORMACIÓN EN GESTIÓN ACADÉMICA DE LA MOVILIDAD INTERNACIONAL DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA. XIV EDICIÓN	4
2021/2022	TUTORIZACIÓN DE TRABAJOS ACADÉMICOS: TFG, TFM Y TESIS DOCTORALES (3ª edición)	1
2021/2022	AGENTES TRANSFORMADORES PARA IMPULSAR EL DESARROLLO HUMANO Y SOSTENIBLE. ODS-AGENDA 2030	1
2021/2022	IX Convocatoria para la realización de actividades de formación docente en centros, titulaciones y departamentos. Fase II	3
2021/2022	CURSO DE INICIACIÓN A LA DOCENCIA UNIVERSITARIA (2ª edición)	3

2021/2022	IDENTIDAD DIGITAL Y REPUTACIÓN ONLINE PARA CIENTÍFICOS (4ª edición)	1
2021/2022	APPLIED ENGLISH FOR ACADEMIC PURPOSES (2ª edición)	1
2021/2022	CÓMO ENFRENTARSE A UNA ENTREVISTA EN PRENSA, RADIO Y TV	1
2021/2022	PRESENTACIONES EFICACES PARA LA TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTO	1
2021/2022	PROGRAMA DE CAPACITACIÓN DIGITAL DOCENTE	4
2021/2022	La Plataforma de Recursos de Apoyo Docente PRADO (nivel básico) (5ª ed)	1
2021/2022	La Plataforma de Recursos de Apoyo Docente PRADO (N. avanz.) (5ª ed.)	2
2022/2023	CURSO DE INICIACIÓN A LA DOCENCIA UNIVERSITARIA (3ª edición)	4
2022/2023	X Convocatoria para la realización de actividades de formación docente en centros, titulaciones y departamentos	1
2022/2023	PROGRAMA DE CAPACITACIÓN DIGITAL DOCENTE	5
2022/2023	JORNADA DE FORMACIÓN SOBRE LOS PLANES DE ACCIÓN TUTORIAL	3
2022/2023	IDENTIDAD DIGITAL Y REPUTACIÓN ONLINE PARA CIENTÍFICOS (5ª edición)	1
2022/2023	FORO DE INNOVACIÓN DOCENTE 2022	6
2022/2023	BIOSEGURIDAD Y RIESGOS QUÍMICOS EN DOCENCIA E INVESTIGACIÓN	4
2022/2023	PRESENTACIONES EFICACES PARA LA TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTO (3ª edición)	2
2022/2023	HERRAMIENTAS DE EVALUACIÓN EN PRADO. CUESTIONARIOS	2
2022/2023	PLANIFICACIÓN DE LA DOCENCIA POR COMPETENCIAS, INDICADORES Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE (4ª EDICIÓN)	1
2022/2023	HERRAMIENTAS DE EVALUACIÓN PRADO. USO DEL CALIFICADOR	3
2022/2023	ENGLISH FOR ACADEMIC PURPOSES (3ª edición)	1
2022/2023	FORMACIÓN EN GESTIÓN ACADÉMICA DE LA MOVILIDAD INTERNACIONAL DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA. XX EDICIÓN	1
2022/2023	Gestión personal y sostenibilidad: del hacer al ser en la profesión docente	2
2022/2023	Habilidades y Herramientas para la atención en el aula de estudiantado con discapacidad/NEAE (2ª ED)	3
2022/2023	Herramientas de evaluación Prado. Uso del calificador (2ª Edición)	1
2022/2023	Maquetación de materiales docentes con EXE- Learning (2ª Edición)	1
2023/2024	CURSO DE INICIACIÓN A LA DOCENCIA UNIVERSITARIA (4ª EDICIÓN)	1
2023/2024	PROGRAMA DE CAPACITACIÓN DIGITAL DOCENTE	3
2023/2024	HABILIDADES Y HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN EL EL AULA DE ESTUDIANTADO CON DISCAPACIDAD/NEAE	2
2023/2024	Formación en gestión de equipos en el entorno universitario	1

3. Información sobre proyectos de innovación docente

Convocatoria	Cod. Proyecto	Num. Proyecto
Convocatoria PIBD 2018-2020, Basicos I	118	266
Convocatoria PIBD 2018-2020, Basicos I	119	267
Convocatoria PIBD 2020-2022 Básicos I	471	20-jul
Convocatoria PIBD 2020-2022 Avanzados y Coordinados	597	20-98
Convocatoria PIBD 2020-2022 Avanzados y Coordinados	570	20-79
Convocatoria PIBD 2020-2022 Avanzados y Coordinados	617	20-115
Convocatoria PIBD 2020-2022 Básicos II	669	21-nov
Convocatoria PIBD 2020-2022 Básicos II	738	21-70
Convocatoria PIBD 2022-2023 Básicos	1181	22-229
Convocatoria PIBD 2022-2023 Básicos	1117	22-165
Convocatoria PIBD 2022-2023 Básicos	1157	22-205
Convocatoria PIBD 2022-2023 Básicos	1079	22-127
Convocatoria PIBD 2022-2024 Avanzados y Coordinados	962	22-14
Convocatoria PIBD 2022-2024 Avanzados y Coordinados	1144	22-192
Convocatoria PIBD 2022-2024 Avanzados y Coordinados	1044	22-92
Convocatoria PIBD 2022-2024 Avanzados y Coordinados	967	22-17

ANEXO II. Cuadro de mandos d la Facultad de Ciencias (curso 23/24)

Cuadro de mando de indicadores de la Facultad de Ciencias (Indicadores generales y promedios) CURSO 2023/2024

Índice

1. Indicadores del SGCC generales a nivel Centro	13
2. Indicadores del SGCC valores promedio	14

I. Indicadores del SGCC generales a nivel Centro

P01- POLÍTICA DE CALIDAD Y OBJETIVOS ESTRATÉGICOS							
		2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
P01-01	Grado de cumplimiento de objetivos conseguidos según lo planificado	*	*	*			

* Aún no estaba implantado el SGCC

P06- RECOGIDA DE INFORMACIÓN, ANÁLISIS DE RESULTADOS Y MEJORA							
		2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
P06-11	Nº de reclamaciones recibidas a través de sede electrónica	*	*	*	7	16	7
P06-12	Nº sugerencias recibidas a través de sede electrónica	*	*	*	0	0	1

* Aún no estaba implantado el SGCC

P07- PUBLICACIÓN DE LA INFORMACIÓN Y RENDICIÓN DE CUENTAS							
		2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
P07-01	Grado de satisfacción con la utilidad y accesibilidad de la información difundida en la Web del Centro del estudiantado de cada título del centro	*	*	*	3,34	3,65	3,67
P07-02	Grado de satisfacción con la utilidad y accesibilidad de la información difundida en la Web del profesorado cada título	*	*	*	4,25	n/a	4,28
P07-05	Grado de satisfacción del PTGAS con la utilidad y accesibilidad de la información difundida en la Web del Centro	*	*	*	4,00	n/a	3,95
P07-06	Grado de cumplimiento del plan de comunicación (partes interesadas, temporalidad, contenidos)	*	*	*			

*No disponemos del dato porque este ítem se incorporó en los cuestionarios de satisfacción a partir del curso 2021/2022

P08- MANTENIMIENTO, REVISIÓN Y MEJORA DEL SGCC							
		2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
P08-01	Revisión de los documentos del SGCC	*	*	*			
P08-02	Incidencias con el gestor documental que produzcan una merma en la eficacia/eficiencia del sistema	*	*	*			

* Aún no estaba implantado el SGCC

P09- DISEÑO, EJECUCIÓN, SEGUIMIENTO Y MEJORA DE LAS MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DEL CENTRO A SITUACIONES EXCEPCIONALES							
		2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
P09-01	Grado de satisfacción con la difusión del Plan de Emergencia a las partes interesadas						
P09-02	Grado de cumplimiento del Plan de Emergencia						
P09-03	Nº de acciones que se incorporan al plan de mejora como consecuencia del plan de mejora						

2. Indicadores del SGCC valores promedio

PROMEDIO-PARTICIPACIÓN EN LOS CUESTIONARIOS DE SATISFACCIÓN CON LAS TITULACIONES DEL CENTRO							
		2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
	Estudiantado (%)	43,29%	27,08%	31,94%	49,37%	46,05%	42,85%
	Profesorado (%)	53,96%	54,06%	55,04%	66,38%	n/a	43,39%
	PTGAS (%)	40,35%	25,44%	46,25%	57,89%	n/a	60,00%
	Personas egresadas (%)	n/a	n/a	n/a	44,32%	43,72%	44,18%
	Estudiantado de práctica (%)	69,45%	n/a	25,61%	36,46%	38,38%	14,99%
	Tutores de prácticas externas (%)	56,07%	n/a	34,92%	78,12%	70,28%	60,47%

P02- DISEÑO DE LOS PROGRAMAS FORMATIVOS							
		2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
P02-01	Grado de satisfacción con la planificación y desarrollo de la enseñanza (Estudiantado)	3,30	n/a	2,70	3,03	3,33	3,41
P02-02	Grado de satisfacción con la planificación y desarrollo de la enseñanza (Profesorado)	4,04	n/a	4,28	4,09	n/a	4,10
P02-03	Grado de satisfacción con la planificación y desarrollo de la enseñanza (Personas egresadas)	n/a	n/a	n/a	3,13	3,11	3,12

P03- GESTIÓN DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZAS-APRENDIZAJE Y ORIENTACIÓN AL ESTUDIANTADO							
		2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
P03-01	Número de estudiantes matriculados	4974	5055	5060	4997	4952	4902
P03-02	Número de estudiantes matriculados de nuevo ingreso al título	1089	1130	1103	1053	1050	1047
P03-03	Número de estudiantes matriculados de nuevo ingreso de primera preferencia	758	740	688	685	719	707
P03-04	Número de solicitudes	7012	7316	8180	8365	8441	8316
P03-05	Número de plazas ofertadas	1236	1231	1231	1221	1221	1223
P03-06	Ratio solicitud/oferta	6,55	8,09	7,01	8,12	7,92	7,720769 2
P03-07	Nota media de admisión. Estudiantado de nuevo ingreso	10,47	10,75	11,25	11,58	11,49	11,26
P03-08	Nota mínima de admisión. Estudiantado de nuevo ingreso	8,49	8,91	9,30	9,71	9,63	9,27
P03-09	Número de estudiantado matriculados con <42 créditos del total de estudiantado	923	970	799	967	1003	953
P03-10	Número de estudiantado matriculados de nacionalidad no española	266	300	208	288	360	336
P03-11	Número de estudiantes que participan en programas de movilidad (OUT)	261	234	133	309	283	250
P03-12	Número de estudiantes que vienen a la UGR a través de programas de movilidad (IN)	234	297	140	268	332	286
P03-13	Número de Universidad de destino de los/las estudiantes del título	184	158	103	213	200	178

P03-14	Grado de satisfacción del estudiantado con la oferta de movilidad	3,00	n/a	2,83	2,99	3,22	3,25
P03-15	Grado de satisfacción del profesorado con los programas de movilidad	3,83	n/a	4,12	3,85	n/a	4,03
P03-16	Grado de satisfacción del cumplimiento de las expectativas con las prácticas externas (Estudiantado practicas)	4,15	n/a	3,63	3,98	4,38	4,60
P03-17	Grado de satisfacción de las prácticas realizadas en su conjunto. (Estudiantado prácticas)	4,32	n/a	3,58	3,97	4,41	4,52

		2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
P03-18	Grado de satisfacción de la adecuación de las prácticas ofrecidas en la entidad al perfil profesional/técnico del Título (Tutor/a externo)	4,57	n/a	4,55	4,46	4,60	4,54
P03-19	Grado de satisfacción del estudiantado con la oferta de entidades para realizar las prácticas (Estudiantado prácticas)	2,97	n/a	2,26	2,21	3,47	2,81
P03-20	Grado de satisfacción de la oferta de entidades Prácticas Externas (Profesorado)	3,32	n/a	3,58	3,53	n/a	3,68
P03-21	Calificaciones globales por cursos académicos (%)	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
	Porcentaje de suspensos	15,77%	12,27%	15,39%	15,59%	12,42%	11,40%
	Porcentaje de aprobados	33,66%	32,97%	32,50%	32,80%	30,77%	30,92%
	Porcentaje de notables	26,23%	31,49%	28,26%	26,32%	29,23%	30,46%
	Porcentaje de sobresalientes	7,55%	9,47%	7,86%	7,88%	9,57%	10,77%
	Porcentaje de matrícula de honor	3,05%	3,07%	2,70%	2,95%	3,44%	3,78%
	Porcentaje de no presentados	13,74%	10,73%	13,29%	14,46%	14,23%	12,66%
P03-22	Calificaciones globales por del TFG cursos académicos (%)	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
	Porcentaje de suspensos	0,65%	0,43%	0,00%	0,36%	0,65%	0,44%
	Porcentaje de aprobados	8,01%	8,37%	7,15%	6,29%	8,04%	7,79%
	Porcentaje de notables	34,18%	36,07%	34,12%	31,23%	33,50%	30,89%
	Porcentaje de sobresalientes	31,72%	35,01%	36,31%	37,87%	36,24%	38,53%
	Porcentaje de matrícula de honor	5,51%	5,11%	4,76%	5,18%	3,88%	5,02%
	Porcentaje de no presentados	19,93%	15,01%	17,66%	19,07%	17,70%	17,33%
		2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
P03-23	Grado de Satisfacción general (Estudiantado)	3,51	3,30	3,05	3,15	3,50	3,65
P03-24	Grado de Satisfacción general (Profesorado)	4,12	4,08	4,30	4,22	n/a	4,25
P03-25	Grado de Satisfacción general (PTGAS)	n/a	3,95	n/a	3,94	n/a	3,89
P03-26	Grado de cumplimiento de las expectativas de la Titulación (Estudiantado)	3,27	3,20	2,85	2,97	3,31	3,46
P03-27	Grado de satisfacción con la Formación teórica recibida (Personas egresados)	n/a	n/a	n/a	3,62	3,54	3,56
P03-28	Grado de satisfacción con el asesoramiento y orientación profesional (Estudiantado)	3,17	n/a	2,06	2,72	3,03	3,21
P03-29	Grado de satisfacción con el asesoramiento y orientación profesional (Profesorado)	3,67	n/a	3,89	3,88	n/a	4,06
P03-30	Grado de satisfacción con el asesoramiento y orientación académica recibida (Estudiantado)	2,77	n/a	2,38	2,59	2,93	2,96

P03-31	Grado de satisfacción con el asesoramiento y orientación académica recibida (Profesorado)	3,78	n/a	4,01	4,07	n/a	4,14
P03-32	Grado de satisfacción general (Personas egresadas)	n/a	n/a	n/a	3,53	3,52	3,57

P04- GESTIÓN DEL PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR							
		2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
P04-01	Global: Satisfacción general del alumnado con la actuación docente del profesor/a	3,85	3,99	4,11	4,20	4,17	4,27
P04-02	Distribución del PDI por categoría	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
	Catedrático de universidad	386	373	378	387	382	403
	Catedrático de escuela universitaria	3	4	3	n/a	n/a	n/a
	Profesor titular de universidad	523	504	503	505	467	495
	Profesor titular de escuela universitaria	1	1	1	1	1	n/a
	Profesor contratado doctor indefinido	92	78	105	103	112	80
	Profesor contratado doctor interino	n/a	7	n/a	1	1	1
	Profesor colaborador indefinido	11	11	12	13	11	10
	Profesor sustituto interino	22	30	32	51	22	18
	Profesor sustituto (LOSU)	n/a	n/a	n/a	n/a	5	36
	Profesor ayudante doctor	44	75	78	65	58	23
	Profesor ayudante doctor (LOSU)	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	9
	Personal de investigación	96	232	233	255	331	312
	Otras categorías	64	74	68	63	67	115
P04-03	Puntuación media de la actuación docente por dimensiones	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
	Número de encuestas cumplimentadas	17754	10008	8707	9098	14327	10963
	Dimensión I: Planificación de la docencia y cumplimiento del Plan Docente	4,07	4,17	4,30	4,37	4,33	4,42
	Dimensión II: Competencias Docentes	3,79	3,96	4,13	4,21	4,15	4,26
	Dimensión III: Evaluación de los aprendizajes	3,94	4,04	4,20	4,29	4,26	4,33
	Dimensión IV: Ambiente de clase y relación profesor/a con estudiantes	3,92	4,09	4,20	4,30	4,26	4,35
P04-04	Datos globales del profesorado por número de sexenios y experiencia docente	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
	0 sexenios	304	489	479	498	540	546
	1 sexenios	82	96	85	92	80	70
	2 sexenios	225	179	211	194	205	232
	3 sexenios	193	204	192	222	218	215
	4 sexenios	206	209	204	194	169	180
	5 sexenios	140	118	141	141	148	163
	6 o más sexenios	92	94	101	103	97	96
	Menos de 5 años de experiencia	191	295	309	309	370	358
	Entre 5 y 10 años (ambos incluidos)	169	184	202	244	269	298
	Entre 11 y 15 años (ambos incluidos)	191	171	129	135	118	133
	Más 15 años	691	739	773	756	700	713
P04-05	Información sobre la participación del profesorado en actividades formativas y en proyectos de innovación docente	Ver información complementaria					

	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
--	---------	---------	---------	---------	---------	---------

P04-06	N.º total de P.D.I. que imparte clases en la titulación, de la UGR	1242	1389	1413	1444	1457	1502
P04-07	N.º total de P.D.I. permanente de la titulación, de la UGR	905	1389	1413	1444	1457	1502
P04-08	% de P.D.I. permanente de la titulación con respecto al total, de la UGR	73,52%	62,65%	64,11%	64,51%	63,77%	65,69%
P04-09	N.º total de P.D.I. doctor de la titulación perteneciente a la UGR	1152	1182	1202	1242	1264	1292
P04-10	% de P.D.I. doctor de la titulación respecto al total de la UGR	92,54%	85,49%	86,28%	87,26%	88,30%	87,80%
P04-11	N.º total de P.D.I. a tiempo completo de la titulación, de la UGR	1188	1251	1229	1251	1262	1332
P04-12	% de P.D.I. a tiempo completo de la titulación respecto al total, de la UGR	95,21%	83,30%	87,35%	87,72%	88,05%	89,75%

*Actualmente no hay datos del P04-13 y P04-14

P05- GESTIÓN DE RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

		2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
P05-01	Satisfacción con la adecuación de las infraestructuras, recursos y servicios (Estudiantado)	3,64	n/a	3,55	3,75	3,93	3,87
P05-02	Satisfacción con la adecuación de las infraestructuras, recursos y servicios (Profesorado)	4,18	n/a	4,28	4,16	n/a	4,22
P05-03	Satisfacción con la adecuación de las infraestructuras, recursos y servicios (PTGAS)	3,69	2,51	4,23	3,73	n/a	3,60
P05-04	Grado de satisfacción con la gestión administrativa del Título (Estudiantado)	3,49	n/a	3,39	3,24	3,54	3,50
P05-05	Grado de satisfacción con la gestión administrativa del Título (Profesorado)	4,35	n/a	4,50	4,42	n/a	4,45

P06- RECOGIDA DE INFORMACIÓN, ANÁLISIS DE RESULTADOS Y MEJORA

		2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
P06-01	Tasa de graduación	37,00%	42,38%	38,93%	45,65%	47,08%	47,09%
P06-02	Tasa de abandono	33,84%	31,88%	31,90%	28,87%	26,54%	25,36%
P06-03	Tasa de abandono inicial	21,33%	20,04%	18,24%	18,11%	18,57%	17,48%
P06-04	Tasa de eficiencia	96,27%	95,76%	95,95%	95,78%	96,02%	95,41%
P06-05	Tasa de éxito	81,53%	86,36%	82,04%	81,69%	81,15%	82,90%
P06-06	Tasa de rendimiento	70,68%	77,27%	71,45%	70,23%	69,54%	72,25%
P06-07	Duración media de los estudios	5,08	5,15	4,99	4,83	5,18	5,14
P06-08	Grado de satisfacción con la información sobre el procedimiento de reclamaciones y sugerencias (Estudiantado)	2,29	n/a	1,76	2,35	2,70	2,71
P06-09	Grado de satisfacción con la información sobre el procedimiento de reclamaciones y sugerencias (Profesorado)	3,34	n/a	3,59	3,58	n/a	3,63
P06-10	Grado de satisfacción con la información sobre el procedimiento de reclamaciones y sugerencias (PTGAS)	3,44	3,95	3,93	3,43	n/a	3,68

	<i>*Los datos facilitados en los datos de inserción laboral, no se refieren a cursos académicos sin o a promociones.</i>	2018/19 *	2019/20 *	2020/21 *	2021/22 *	2022/23 *	2023/24*
P06-13	Tras un año de egreso. Tasa de inserción	37,78%	49,87%	53,05%	53,88%	n/d	n/d
P06-14	Tras un año de egreso. Tasa de demanda de empleo	20,67%	9,48%	11,77%	12,09%	n/d	n/d
P06-15	Tras un año de egreso. Tasa de paro	41,55%	40,65%	37,90%	34,97%	n/d	n/d
P06-16	Tras un año de egreso. Desconocido	7,52%	6,10%	7,01%	6,30%	n/d	n/d
P06-17	Tras dos años de egreso. Tasa de inserción	37,78%	67,42%	71,87%	n/a	n/a	n/a
P06-18	Tras dos años de egreso. Tasa de demanda de empleo	11,88%	9,61%	10,55%	n/a	n/a	n/a
P06-19	Tras dos años de egreso. Tasa de paro	22,47%	23,76%	21,68%	n/a	n/a	n/a
P06-20	Tras dos años de egreso. Desconocido	8,44%	5,18%	5,00%	n/a	n/a	n/a