

TÍTULO: 200- Graduado o Graduada en Biología

Fecha de elaboración: Enero 2023

DIMENSIÓN 1. GESTIÓN DEL TÍTULO.

CRITERIO 1. INFORMACIÓN PÚBLICA DISPONIBLE WEB (IPD):

Análisis y toma de decisiones:

[Incluir el análisis e información de los aspectos indicados para este criterio en el ANEXO I.]

Puntos fuertes identificados:

- En el tablón de la web del título se incluye información útil para los estudiantes como publicidad de Jornadas y cursos.
- En este curso académico se ha completado la información sobre las asignaturas impartidas en inglés <https://grados.ugr.es/biologia/pages/infoacademica/estudios> y sobre el Trabajo fin de Grado (TFG) para incluir la dedicada al TFG portafolio y la actualización de las FAQs (preguntas frecuentes) https://grados.ugr.es/biologia/pages/infoacademica/estudios#_doku_trabajo_de_fin_de_grado
- Se ha incluido un nuevo documento – Manual PAT- https://grados.ugr.es/biologia/pages/otra_info/orientacion que servirá como documento base a profesores y estudiantes sobre las actividades de orientación académica y profesional.
- La satisfacción con la difusión web del título se mantiene en valores prepandémicos, sin diferencias significativas. Se aprecia una ligera disminución en el sector alumnado (Tabla 1.1).
- Alto número de visitas web del título- Se mantiene en valores por encima de 40.000 visitas (Tabla1.1).
- Se han incluido el enlace a las actas y acuerdos de la Comisión de Garantía de Calidad, ya que no se tenía acceso a las mismas, tal como señaló la DEVA en su informe https://grados.ugr.es/biologia/static/CMSRemoteManagement*/vic_cal/_dir_remotos/base_grado/_list/_actas
-

Puntos débiles identificados y las acciones de mejora definidas para solventarlos (incluir codificación):

Ligera disminución en la satisfacción con la difusión web del título en el sector alumnado	RA-R-018050 (Título)*
Informe DEVA-Se debe mostrar públicamente los resultados de las encuestas de satisfacción del colectivo egresados y empleadores.	RA-RES-018184 (UGR)
Informe DEVA- Ausencia información de los Cvs del profesorado: artículos y proyectos de investigación y de innovación docente	RA-R-017747 (UGR)
Informe DEVA-Ausencia página web completa traducida al inglés	Acciones emprendidas globalmente por la UGR

* Un resumen de las acciones de mejora de encuentran al final del documento

CRITERIO 2. APLICACIÓN DEL SISTEMA DE GARANTÍA INTERNO DE CALIDAD:

Análisis y toma de decisiones:

[Incluir el análisis e información de los aspectos indicados para este criterio en el ANEXO I.]

Puntos fuertes identificados:

- Se observa un aumento significativo en el número de encuestas de satisfacción contestadas por los estudiantes, que pasa de ~25% al 41.83%, valor similar al obtenido cuando las encuestas se realizaban presencialmente. Por parte de la comisión docente se hicieron varios llamamientos para que se contestara dicha encuesta, siguiendo la recomendación de la DEVA.
- Los responsables del título reciben información del SGC, analizan los resultados y toman decisiones para mejorar el título. El gestor documental es una herramienta valiosa para ello.
- La información recibida permite identificar puntos débiles para proponer acciones de mejora por parte del título sobre el funcionamiento de este, así como de la optimización del propio SGC.
- Fruto de estas actuaciones son las numerosas acciones de mejora que se propusieron durante el curso 2021-22, algunas de ellas como la RA-R-018050 ya está en funcionamiento.
- El grado de satisfacción con la información sobre el procedimiento de reclamaciones y sugerencias ha aumentado ligeramente en el curso 21/22 entre el estudiantado y el PAS (Tabla 2.1). Es probable que este resultado se derive de la información ofrecida a principio de curso sobre este asunto por parte de la Comisión docente (acción RA-RES-018054).

Puntos débiles identificados y las acciones de mejora definidas para solventarlos (incluir codificación):

Puntos débiles de este criterio	Acción de Mejora (Incluir codificación AM)
Informe DEVA- Se debe desarrollar el procedimiento para la obtención de indicadores de satisfacción con el título de egresados y empleadores.	RA-RES-018184 (UGR)
Informe DEVA- Se necesita ampliar el número de muestra de los diferentes colectivos en las encuestas de satisfacción	SGC-P06-017759 (UGR) SGC-P06-017670 (Centro)
Informe DEVA- Información al estudiantado sobre el procedimiento de quejas y reclamaciones	RA-M-018054 (título)

CRITERIO 3. DISEÑO, ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO DEL PROGRAMA**Análisis y toma de decisiones:**

[Incluir el análisis e información de los aspectos indicados para este criterio en el ANEXO I.]

Puntos fuertes identificados:

La satisfacción con la planificación y desarrollo de las enseñanzas presenta valores crecientes desde 2019/20 (Tabla 3.1) aunque es mejorable. Se ha propuesto la acción de mejora RA-R-018048 en la que hemos empezado a trabajar en el curso 2022-23.

Se han revisado las guías docentes de todas las asignaturas atendiendo especialmente a los sistemas de evaluación y en este curso apenas han tenido que realizarse modificaciones.

La implantación de los aspectos contenidos en la Modificación del título se ha realizado sin incidencias destacables:

1. Número de estudiantes de nueva matriculación se ha disminuido a 190 en curso 2021-22.
2. Se han impartido seis asignaturas en inglés en el curso 2021-22 y las cuatro restantes se están impartiendo en el curso 2022-23. El número de matriculados ha sido alto en todos los casos. Tenemos pendiente realizar una encuesta a los estudiantes y profesorado en el curso 22/23 sobre el estado de las asignaturas en inglés. Se propone una nueva Acción de mejora SGC-P02-018701 -Encuesta a estudiantes y profesorado sobre el estado de las asignaturas en inglés para detectar posibles deficiencias.
3. Los TFGs modalidad portafolio se defenderán en el curso 2023-24 por primera vez. Se ha informado a los estudiantes sobre ello en una reunión el 25 febrero de 2022 y a los representantes de los profesores en Comisión académica y específicamente en una reunión informativa. Además, se ha enviado mensajes explicativos al profesorado a través de PRADO. Se ha hecho pública en la web del grado la información necesaria sobre TFG portafolio y enviado mensajes a los estudiantes a través de PRADO sobre las fechas de implantación. Como todos

los años, se ofreció una charla informativa sobre el TFG actual a los estudiantes a principios del 2º semestre (28 marzo 2022). Actualmente estamos modificando la normativa y guía docente TFG de Biología para hacer las adaptaciones oportunas. Todo ello forma parte de la acción de mejora SGC-P02-015204, casi finalizada.

Respecto a los indicadores relativos a la demanda y perfil de ingreso del título destaca la alta y creciente demanda del título, con un incremento respecto al curso pasado (Tabla 3.1) así como el incremento en la nota mínima de admisión.

Puntos débiles identificados y las acciones de mejora definidas para solventarlos (incluir codificación):

Puntos débiles de este criterio	Acción de Mejora (Incluir codificación AM)
Informe DEVA: Implementar la gestión y seguimiento de los TFGs.	SGC-P01-018578 (Centro) SGC-P01-017770 (Centro) RA-R-018050 (Título)
Adaptaciones del plan de estudios, guía docente y normativa del grado a la modalidad portafolio para el TFG en Biología. Aún en curso	SGC-P02-015204 (Título)
Informe DEVA- Mejora de la coordinación de las asignaturas en el plan docente.	RA-R-018048 (Título)

DIMENSIÓN 2. RECURSOS.**CRITERIO 4. PROFESORADO****Análisis y toma de decisiones:**

[Incluir el análisis e información de los aspectos indicados para este criterio en el ANEXO I.]

Puntos fuertes identificados:

La preparación y la opinión que tienen los estudiantes sobre la actividad del profesorado es uno de los puntos fuertes del Grado en Biología. Concretamente el informe global de todos los grados sobre resultados de la encuesta de evaluación docente de la UGR muestra que el Grado en Biología se encuentra en 5º lugar, con una puntuación de 4.5 sobre 5 y solo por detrás de algunos Grados en Ceuta y Melilla, situándose el 1º de los Grados impartidos en la ciudad de Granada. Los datos sobre el profesorado son similares a cursos anteriores y reflejan un profesorado con suficientes capacidades para impartir la docencia en el Grado, incluidos los TFGs. Destaca una cierta renovación en el profesorado posiblemente por la jubilación e incorporación de profesores más jóvenes y predoctorales (Tablas 4.1-4.4).

La opinión del alumnado sobre las capacidades del profesorado del Grado es excelente, por encima de 4.4 y con un aumento en todos los ítems respecto al curso anterior. Se obtienen valores por encima de la media de la UGR en todos los ítems (Tabla 4.6).

En el curso 2020-21 han aumentado considerablemente, de 45 a 68, los proyectos de innovación docente aplicados al Grado en Biología (Tabla 4.5).

Puntos débiles identificados y las acciones de mejora definidas para solventarlos (incluir codificación):

Puntos débiles de este criterio	Acción de Mejora (Incluir codificación AM)
---------------------------------	--

<p>Informe DEVA: Es necesario informar de los aspectos esenciales del profesorado tales como publicaciones científicas y participación en proyectos.</p> <p>Se necesita potenciar la participación del profesorado de la titulación en cursos de formación del Plan FIDO y, en menor medida, en proyectos de innovación docente (Tabla 4.5)</p>	<p>RA-R-017747 (UGR)</p> <p>SGC-P01-015944 (Título)</p>
---	---

CRITERIO 5. INFRAESTRUCTURAS, SERVICIOS Y DOTACIÓN DE RECURSOS

Análisis y toma de decisiones:

[Incluir el análisis e información de los aspectos indicados para este criterio en el ANEXO I.]

Puntos fuertes identificados:

La satisfacción con las infraestructuras, recursos y servicios de los diversos colectivos muestra valores ligeramente superiores a cursos anteriores (Tabla 5.1).

El número de estudiantes IN y OUT ha recuperado valores similares a los prepandémicos. Destaca el incremento en el número de universidades de destino de los estudiantes (Tabla 5.2). Respecto a la gestión del TFG, el grado de satisfacción del estudiantado disminuye ligeramente, probablemente derivado de las problemas que tuvieron lugar en el curso 21-22 en la gestión de los TFG externos (debidas a un cambio de normativa en la UGR), dificultades que se han solventado parcialmente este curso y probablemente no existan en el curso 22-23.

El grado de satisfacción del estudiantado y profesorado con la gestión administrativa del título (Tabla 5.1) ha disminuido ligeramente en Biología y en casi todos los grados de la Facultad, . No es una disminución significativa y habrá que esperar a los resultados de los próximos cursos para poder valorar la situación.

Puntos débiles identificados y las acciones de mejora definidas para solventarlos (incluir codificación):

Puntos débiles de este criterio	Acción de Mejora (Incluir codificación AM)
Informe DEVA. Actuaciones dirigidas a mejorar la satisfacción de los estudiantes sobre la oferta de movilidad (Tabla 5.2)	RA-R-015203 (título)
Informe DEVA- Elaborar estrategias para mejorar los indicadores de internacionalización y movilidad del Grado.	RA-R-018050 (Título) SGC-P04-017838 (UGR)
Informe DEVA Mejora de la satisfacción de los estudiantes con la gestión del TFG	SGC-P01-018578 (Centro) SGC-P01-017770 (Centro) RA-R-018050 (Título)

DIMENSIÓN 3. RESULTADOS

CRITERIO 6. RESULTADOS DEL PROGRAMA FORMATIVO

Análisis y toma de decisiones:

[Incluir el análisis e información de los aspectos indicados para este criterio en el ANEXO I.]

Puntos fuertes identificados:

Aumento de la valoración en la satisfacción del estudiantado y profesorado con el programa formativo respecto a cursos anteriores [Tabla 6.4]. Algunas actividades realizadas para ello ha sido la publicación previa al inicio del curso de todas las actividades académicas que han de realizarse en el curso, con fecha y horario.

Los indicadores de rendimiento [Tabla 6.3] en el Grado en Biología UGR muestran mejoras en las tasas de graduación, abandono y duración media de los estudios

Los Indicadores de calificaciones globales del título y del TFG/TFM [Tabla 6.1 y 6.2 del Anexo) no muestran variaciones destacables.

-

Puntos débiles identificados y las acciones de mejora definidas para solventarlos (incluir codificación):

Puntos débiles de este criterio	Acción de Mejora (Incluir codificación AM)
Informe DEVA. Se recomienda la revisión y reforma de la planificación y desarrollo de la enseñanza, así como de la coordinación docente.	RA-R-018048 (Título)
Informe DEVA. Empezar acciones con objeto de incorporar prácticas externas	RA-RES-012749 (Título, ya finalizada) Se realizó un análisis valorativo en el que se puso de manifiesto la enorme dificultad de implantación de dichas prácticas. Se sigue trabajando para incrementar la oferta de prácticas externas extracurriculares, así como TFGs en centros externos.

-

CRITERIO 7. ORIENTACIÓN ACADÉMICA, ORIENTACIÓN PROFESIONAL Y EMPLEABILIDAD**Análisis y toma de decisiones:**

[Incluir el análisis e información de los aspectos indicados para este criterio en el ANEXO I.]

[Incluir texto valoraciones y análisis]

Puntos fuertes identificados:

- El grado de satisfacción de los estudiantes con el asesoramiento y orientación académica y profesional obtiene valores más altos que en cursos anteriores (Tabla 7.1), especialmente en el caso de orientación profesional.
- Los indicadores de empleabilidad igualmente mejoran respecto al curso anterior (Tabla 7.2)

Puntos débiles identificados y las acciones de mejora definidas para solventarlos (incluir codificación):

Puntos débiles de este criterio	Acción de Mejora (Incluir codificación AM)
Informe DEVA. Mejorar el grado de satisfacción de los estudiantes con el asesoramiento y orientación académica y profesional. Revisar y reformar los sistemas de asesoramiento y orientación profesional	RA-R-018050 (Título)
Análisis de la satisfacción de los egresados y empleadores	RA-RES-018184 (UGR)
Indicadores de Inserción laboral no satisfactorios	RA-R-018050 (Título) RA-R-013868 (Título)

ACCIONES DE MEJORA

TÍTULO

Se han encontrado 7 acciones de mejora que cumplen los criterios de búsqueda.

Cod. Acción	Acción	Curso	Conseguida	
RA-R-018050	Análisis de actuaciones necesarias para mejorar la orientación profesional y académica al estudiantado	2021/2022	No	Editar
RA-R-018048	Análisis de mejoras en la coordinación docente del título	2021/2022	No	Editar
RA-RES-018054	Información al estudiantado sobre el procedimiento de quejas y reclamaciones	2021/2022	No	Editar
SGC-P01-015944	Potenciación de la participación del profesorado de la titulación en proyectos de innovación docente y formación del profesorado	2019/2020	No	Editar
SGC-P02-015204	Adaptaciones del plan de estudios, guía docente y normativa del grado a la modalidad portafolio para el TFG en Biología	2018/2019	No	Editar
RA-R-015203	Actuaciones dirigidas a mejorar la satisfacción de los estudiantes sobre la oferta de movilidad	2018/2019	No	Editar
RA-R-013868	Mejora de la percepción de los estudiantes sobre el asesoramiento y orientación profesional y la información recibida respecto al modo de realizar quejas y sugerencias	2017/2018	No	Editar

CENTRO

Se han encontrado 3 acciones de mejora que cumplen los criterios de búsqueda.

Cod. Acción	Acción	Curso	Conseguida	
SGC-P01-018578	Mejora del conocimiento sobre los TFG entre el alumnado de todos los títulos del centro	2022/2023	No	Editar
SGC-P01-017770	Diseñar e implantar una plataforma web para la gestión de los TFGs de todos los títulos del centro.	2021/2022	No	Editar
SGC-P06-017670	Realizar acciones de difusión para ampliar el número de encuestas de satisfacción contestadas de los diferentes colectivos	2021/2022	No	Editar

UGR

Cod. Acción	Acción	Curso	Conseguida	
RA-RES-018184	Puesta en marcha en la UGR del estudio de satisfacción de empleadores (recogida de información, análisis y difusión en web de los primeros resultados desagregados por ámbitos de conocimiento) diseñado desde el Subgrupo de Observatorios de Empleo del Grupo de Empleo de CRUE-Asuntos Estudiantiles.	2021/2022	No	Editar
RA-R-017747	Valorar la oportunidad y definir (si procede) el procedimiento para publicar el CV del profesorado de la UGR implicado en la titulación.	2021/2022	No	Editar
SGC-P04-017838	Elaborar un informe de la satisfacción del estudiantado que ha participado en la movilidad de ERASMUS para su posterior valoración por Centros y Títulos.	2021/2022	No	Editar
SGC-P06-017759	Mejorar la participación del estudiantado en los cuestionarios de satisfacción con la titulación en aquellos títulos en los que el porcentaje de participación sea bajo.	2021/2022	No	Editar
SGC-P01-017766	Fomentar la participación del profesorado en proyectos de innovación docente y en cursos de formación en los Centros con baja participación	2021/2022	No	Editar
SGC-P06-017317	Certificación de la implantación del Programa Docencia en la Universidad de Granada.	2020/2021	No	Editar