

TÍTULO: Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos**Fecha de elaboración:** 20/12/24

DIMENSIÓN 1. GESTIÓN DEL TÍTULO.

CRITERIO 1. INFORMACIÓN PÚBLICA DISPONIBLE WEB (IPD):

Análisis y toma de decisiones:

Estudiantado y profesores se muestran satisfechos con la información pública disponible sobre el Grado de Relaciones Laborales y Recursos Humanos de la Universidad de Granada (G-RLRH-Ugr, en adelante). Incluso la evolución anual es positiva y creciente en satisfacción.

CRITERIO 1. INFORMACIÓN PÚBLICA DISPONIBLE						
Indicadores del subcriterio 1.3						
Indicadores de satisfacción con la información en la web del título	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
Grado de satisfacción con la utilidad y accesibilidad de la información difundida en la Web del estudiantado de cada título del centro	3,66	N/A	3,77	3,79	3,85	3,98
Grado de satisfacción con la utilidad y accesibilidad de la información difundida en la Web del profesorado cada título	4,56	N/A	4,36	4,37	N/A	4,44

Puntos fuertes identificados:

- Web de la Facultad de Relaciones Laborales y Recursos Humanos de la Ugr. (<https://laborales.ugr.es/>)

Puntos débiles identificados y las acciones de mejora definidas para solventarlos (incluir codificación):

- Seguimos trabajando en pos de la plena sincronización entre la información pública disponible en la web de la Facultad de Relaciones Laborales y Recursos Humanos y la información pública disponible en el la web de titulaciones de Grado de la Universidad de Granada (Ugr. en adelante). Dado que la sincronización es casi completa, no creemos necesaria la realización de ninguna acción de mejora.

CRITERIO 2. APLICACIÓN DEL SISTEMA DE GARANTÍA INTERNO DE CALIDAD:

Análisis y toma de decisiones:

El Plan de Mejora del G-RLRH-Ugr se encuentra actualizado y consonante con las necesidades del título y las demandas y recomendaciones planteadas en las distintas evaluaciones de la DEVA.

La participación de los distintos colectivos en los cuestionarios de satisfacción con la titulación resulta mejorable,

especialmente en algunos colectivos como estudiantado de prácticas externas, aunque resaltamos el aumento de porcentaje de participación en casi todos los colectivos contemplados.

CRITERIO 2. SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD						
Indicadores del subcriterio 2.3.						
Participación de los distintos grupos de interés en los cuestionarios de satisfacción con la titulación	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
Porcentaje de participación del estudiantado	30,91%	12,00%	12,65%	22,82%	14,81%	25,00%
Porcentaje de participación del profesorado	19,15%	56,62%	48,20%	66,67%	N/A	45,32%
Porcentaje de participación del PTGAS	80,00%	40,00%	50,00%	62,50%	N/A	66,67%
Porcentaje de participación de personas egresadas	*	*	*	35,79%	35,40%	40,22%
Porcentaje de participación de estudiantado de prácticas externas	48,31%	N/A	32,73%	16,67%	51,46%	21,51%
Porcentaje de participación de tutores de prácticas externas	50,00%	N/A	60,00%	76,92%	42,86%	44,44%

Puntos fuertes identificados:

- El título cuenta con un Plan de Mejora que identifican los problemas detectados, define la correspondientes acciones de mejora, establece periodos para su consecución y ofrece información sobre los indicadores y las personas responsables. El Plan de Mejora se ha revisado y actualizado a la luz del análisis de los indicadores y resultados del procedimiento.

Puntos débiles identificados y las acciones de mejora definidas para solventarlos (incluir codificación):

- Se debe continuar el desarrollo del procedimiento para la obtención de indicadores de satisfacción con el título de estudiantes y profesorado cuyo procedimiento de obtención de información esta siendo arbitrado por la Ugr.
- Seguir solicitando a la Unidad de Calidad de la Ugr. la puesta en marcha de cuantas medidas ayuden a incrementar la tasa de participación en las encuestas de satisfacción.

CRITERIO 3. DISEÑO, ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO DEL PROGRAMA

Análisis y toma de decisiones:

Se valora satisfactoriamente la planificación y desarrollo de la enseñanza, tanto por parte de los estudiantes (3,58/5) como de los profesores (4,10/5), el número de estudiantes matriculados (1055), el aumento en el número de solicitudes (1155), el descenso en el número de plazas ofertadas (330), la mejora de la ratio solicitud/oferta (3,5), el número y porcentaje de estudiantes matriculados en primera preferencia (130 / 52,85%), número de estudiantes matriculados de nuevo ingreso al título (246), nota media de admisión (8.03) y la nota mínima de

Seguimiento Anual del título

Curso 2023/2024

admisión (5). Además, se incluye una tabla con información útil e interesante sobre las vías de acceso de este estudiantado, la gran mayoría acceden a estos estudios a través de las pruebas de acceso a la universidad (214).

CRITERIO 3. DISEÑO, ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO DEL PROGRAMA DE FORMATIVO						
Indicadores del subcriterio 3.4						
Indicadores Oferta, demanda y matrícula.	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
Número de estudiantes de matriculados en el título	1171	1144	1181	1107	1100	1055
Número de solicitudes de acceso al título	889	952	966	967	1067	1155
Número de plazas ofertadas	360	350	350	340	340	330
Ratio solicitud/oferta	2,47	2,72	2,76	2,84	3,14	3,5
Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en primera preferencia	170	182	135	158	179	130
Número de estudiantes matriculados de nuevo ingreso	243	279	276	247	279	246
Porcentaje de acceso en primera preferencia	69,96%	65,23%	48,91%	63,97%	64,16%	52,85%
Nota media de admisión	7,1	7,21	7,47	7,9	8,08	8,03
Nota mínima de admisión	5	5,01	5,08	5	5,11	5
Indicadores vías de acceso	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
Pruebas de acceso a la universidad	201	246	237	227	241	214
FP2 o asimilados	39	38	48	51	45	39
Pruebas específicas para mayores de 25, 40, 45 años	4	2	2	1	1	2
Titulados universitarios o asimilados	1	0	4	2	1	3
Otros accesos. *	19	26	18	14	21	25

Indicadores del subcriterio 3.5						
Planificación y desarrollo de la enseñanza	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
Grado de satisfacción con la planificación y desarrollo de la enseñanza (Estudiantado)	3,39	-	3,16	3,47	3,37	3,58
Grado de satisfacción con la planificación y desarrollo de la enseñanza (Profesorado)	4,21	-	4,18	4,06	-	4,10

Igualmente, se valora adecuadamente los mecanismos de coordinación docente, tanto vertical como horizontal, para llevar a cabo la planificación del título. En este sentido han sido múltiples las reuniones establecidas con el profesorado para llevar a cabo dicha planificación.

Mencionar también el éxito en el uso de la plataforma Ícaro para la gestión de las prácticas externas.

Puntos fuertes identificados:

Coordinación docente vertical y horizontal

Puntos débiles identificados y las acciones de mejora definidas para solventarlos (incluir codificación):

Seguir en la línea de reducir la oferta de estudiantes de nuevo ingreso con la intención de aumentar el porcentaje de estudiantes que eligen en primera opción estos estudios.

CRITERIO 4. PROFESORADO

Análisis y toma de decisiones:

Se considera satisfactoria la cualificación y experiencia del personal académico de la titulación en función del número de profesores, porcentaje de profesorado permanente, ratio de profesores doctores, dedicación, porcentaje de créditos del título impartidos por profesores doctores, y la ratio quinquenios sexenios del profesorado del G-RLRH-Ugr.

Tabla 4.1. Información global sobre el profesorado que imparte docencia en el título

	2021	2022	2023	2024
N.º total de P.D.I. que imparte clases en la titulación	133	135	140	141
N.º total de P.D.I. permanente de la titulación, de la UGR	81	83	89	85
% de P.D.I. permanente de la titulación respecto al total	60,90	61,48	63,57	60,28
N.º total de P.D.I. doctor de la titulación	105	101	106	112
% de P.D.I. doctor de la titulación respecto al total	78,95	74,81	75,71	79,43
N.º total de P.D.I. a tiempo completo de la titulación	119	119	123	121
% de P.D.I. a tiempo completo de la titulación	89,47	88,15	87,86	85,82
% créditos del título impartidos por doctores	78,83	74,81	75,71	79,43
Ratio quinquenios/sexenios profesorado título	0,70	0,79	0,84	0,85

Igualmente, han sido numerosos y variados los cursos de formación del profesorado y múltiples y muy creativos los

Seguimiento Anual del título

Curso 2023/2024

proyectos de innovación docente en los que han participado, o dirigido, los profesores adscritos al G-RLRH-Ugr.

Indicadores del subcriterio 4.3						
Indicadores relacionados con la participación del profesorado en actividades formativas y proyectos de innovación docente	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
Nº de profesorado que ha participado en actividades formativas	73	28	116	42	82	11
Nº de profesores que han participado en proyectos de innovación docente	Ver información complementaria.					

Actividades formativas del profesorado (Información complementaria tabla 4.3)

CURSO ACADÉMICO	CONVOCATORIA	Nº ASISTENTES
2018/2019	INICIACIÓN A LA DOCENCIA UNIVERSITARIA (10ª edición)	1
2018/2019	LA EVALUACIÓN DE LA INTERVENCIÓN DOCENTE UNIVERSITARIA MEDIANTE ESTRATEGIAS DE NATURALEZA CUANTITATIVA. ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS MEDIANTE SPSS Y OTROS PROGRAMAS AFINES (2ª edición)	1
2018/2019	TUTORIZACIÓN DE TRABAJOS ACADÉMICOS: TFG, TFM Y TESIS DOCTORALES (2ª edición)	3
2018/2019	MINDFULNESS EN LA DOCENCIA UNIVERSITARIA: UN RETO FORMATIVO EN EL SIGLO XXI (2ª edición)	2
2018/2019	COMPETENCIAS TECNOLÓGICAS PARA EL PDI EN UGR (2ª edición)	1
2018/2019	CURSO BÁSICO SOBRE USO DOCENTE DE SOFTWARE LIBRE (2ª edición)	1
2018/2019	CÓMO SACAR EL MÁXIMO PROVECHO A TU I+D (2ª edición)	1
2018/2019	APRENDIZAJES CONECTADOS II: CONFERENCIA II: EL ENTUSIASMO. PRECARIEDAD Y TRABAJO CREATIVO EN LA ERA DIGITAL	1
2018/2019	IDENTIDAD DIGITAL Y REPUTACIÓN ON-LINE PARA CIENTÍFICOS (2ª edición)	1
2018/2019	FORMACIÓN BÁSICA ESPECÍFICA SOBRE PRADO (2ª edición)	2
2018/2019	FORMACIÓN AVANZADA ESPECÍFICA SOBRE PRADO (2ª edición)	1
2018/2019	HERRAMIENTAS DE USO DOCENTE PARA EL TRABAJO COLABORATIVO (2ª edición)	1
2018/2019	FORMACIÓN BÁSICA PARA LA CREACIÓN DE SPOCs EN LA UGR	2

2018/2019	VIII Convocatoria para la realización de actividades de formación docente en centros, titulaciones y departamentos. Fase I	24
2018/2019	CÓMO ENFRENTARSE A UNA ENTREVISTA EN PRENSA, RADIO Y TV: TALLER DE DIVULGACIÓN CIENTÍFICA PARA INVESTIGADORES DE LA UGR (2ª edición)	1
2018/2019	TRATAMIENTO Y SEGURIDAD EN LA INFORMACIÓN DE CARÁCTER PERSONAL EN LA DOCENCIA Y LA INVESTIGACIÓN: LA APLICACIÓN DEL REGLAMENTO GENERAL DE PROTECCIÓN DE DATOS EUROPEO	4
2018/2019	SEGURIDAD Y SALUD LABORAL IV: ERGONOMÍA APLICADA A LAS ACTIVIDADES DOCENTE E INVESTIGADORA	2
2018/2019	UNA INTRODUCCIÓN A LA CIENCIA DE DATOS Y AL ANÁLISIS DE REDES PARA ABORDAR LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE	3
2018/2019	VIII Convocatoria para la realización de actividades de formación docente en centros, titulaciones y departamentos. Fase II	21
2019/2020	ORIENTACIÓN Y TUTORÍA UNIVERSITARIA	1
2019/2020	DERECHOS DE AUTOR, LEGISLACIÓN, ALTERNATIVAS Y PROCEDIMIENTOS EN LA GENERACIÓN DE MATERIALES DOCENTES	1
2019/2020	APRENDIZAJES CONECTADOS II. CONFERENCIA III: LA INTELIGENCIA DE LA DEMOCRACIA	1
2019/2020	La Plataforma de Recursos de Apoyo Docente PRADO (nivel básico) (3ª ed)	8
2019/2020	La Plataforma de Recursos de Apoyo Docente PRADO (nivel avanzado) (3ª ed)	6
2019/2020	CÓMO ENFRENTARSE A UNA ENTREVISTA EN PRENSA, RADIO Y TV. Taller de divulgación científica para investigadores de la UGR (3ª edición)	1
2019/2020	IV JORNADAS DE INICIACIÓN A LA DOCENCIA UNIVERSITARIA PARA CONTRATADOS/AS PREDOCTORALES FPU Y FPI	3
2019/2020	TRATAMIENTO Y SEGURIDAD EN LA INFORMACIÓN DE CARÁCTER PERSONAL EN LA DOCENCIA Y LA INVESTIGACIÓN (3ª edición)	1
2019/2020	METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA UNIVERSITARIA	1
2019/2020	SEGURIDAD TIC EN EL TELETRABAJO	1
2019/2020	PERSPECTIVA DE GÉNERO EN LA DOCENCIA UNIVERSITARIA Y ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD LGBTI	1

Seguimiento Anual del título

Curso 2023/2024

2019/2020	ENCUENTRO VIRTUAL FACULTAD CERO EN LA UNIVERSIDAD DE GRANADA	1
2019/2020	DISEÑAR LA FORMACIÓN EN UN ENTORNO ONLINE	2
2020/2021	IX Convocatoria para la realización de actividades de formación docente en centros, titulaciones y departamentos. Fase I	20
2020/2021	GENERANDO CULTURA EMPRENDEDORA EN LA ACTIVIDAD DOCENTE (3ª edición)	2
2020/2021	CÓMO ENFRENTARSE A UNA ENTREVISTA EN PRENSA, RADIO Y TV (4ª edición)	5
2020/2021	PLANIFICACIÓN DE LA DOCENCIA POR COMPETENCIAS, INDICADORES Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE (3ª edición)	3
2020/2021	CURSO DE INICIACIÓN A LA DOCENCIA UNIVERSITARIA	4
2020/2021	MINDFULNESS Y EQUILIBRIO EMOCIONAL I	1
2020/2021	RED UNIVERSITARIA CONTRA LA VIOLENCIA DE GÉNERO	2
2020/2021	DERECHOS DE AUTOR, LEGISLACIÓN, ALTERNATIVAS PARA MATERIALES DOCENTES (2ª edición)	1
2020/2021	ORIENTACIÓN Y TUTORÍA UNIVERSITARIA (2ª edición)	1
2020/2021	ESTRATEGIAS Y RECURSOS PARA AFRONTAR LA TUTORIZACIÓN ENFOCADA A LA ORIENTACIÓN PROFESIONAL Y EMPLEABILIDAD (4ª edición)	6
2020/2021	PROGRAMA DE CAPACITACIÓN DIGITAL DOCENTE	16
2020/2021	DOCENCIA Y SOSTENIBILIDAD EN EDUCACIÓN SUPERIOR (2ª edición)	2
2020/2021	ETNOGRAFÍA DIGITAL: ANTES, DURANTE Y DESPUÉS DE LA PANDEMIA	1
2020/2021	La Plataforma de Recursos de Apoyo Docente PRADO (nivel básico) (4ª ed)	5
2020/2021	La Plataforma de Recursos de Apoyo Docente PRADO (nivel avanzado) (4ª ed)	5
2020/2021	IDENTIDAD DIGITAL Y REPUTACIÓN ONLINE PARA CIENTÍFICOS (3ª edición)	2
2020/2021	V JORNADAS DE INICIACIÓN A LA DOCENCIA UNIVERSITARIA PARA CONTRATADOS/AS PREDOCTORALES FPU Y FPI	3
2020/2021	ENGLISH FOR ACADEMIC PURPOSES (2ª edición)	1
2020/2021	MINDFULNESS Y EQUILIBRIO EMOCIONAL II	2
2020/2021	PROGRAMA DE CAPACITACIÓN DIGITAL DOCENTE	7
2020/2021	GESTIÓN DE RESIDUOS URBANOS Y PELIGROSOS EN LOS DEPARTAMENTOS DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA	11
2020/2021	DISEÑAR LA FORMACIÓN EN UN ENTORNO ONLINE (2ª edición)	2

Seguimiento Anual del título

Curso 2023/2024

2020/2021	HUMANIZA LA TRANSFERENCIA	1
2020/2021	FORMACIÓN EN GESTIÓN ACADÉMICA DE LA MOVILIDAD INTERNACIONAL DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA. XV EDICIÓN	7
2020/2021	FORMACIÓN EN GESTIÓN ACADÉMICA DE LA MOVILIDAD INTERNACIONAL DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA. XIV EDICIÓN	6
2021/2022	TUTORIZACIÓN DE TRABAJOS ACADÉMICOS: TFG, TFM Y TESIS DOCTORALES (3ª edición)	1
2021/2022	AHORA MÁS QUE NUNCA, APRENDE A CUIDAR-TE MEDIANTE LA ACTIVIDAD FÍSICA	1
2021/2022	AGENTES TRANSFORMADORES PARA IMPULSAR EL DESARROLLO HUMANO Y SOSTENIBLE. ODS-AGENDA 2030	1
2021/2022	IX Convocatoria para la realización de actividades de formación docente en centros, titulaciones y departamentos. Fase II	6
2021/2022	CURSO DE INICIACIÓN A LA DOCENCIA UNIVERSITARIA (2ª edición)	1
2021/2022	ENSEÑANZA DEL EMPRENDIMIENTO ORIENTADA A LA CREACIÓN DE EMPRESAS (3ª edición)	1
2021/2022	APPLIED ENGLISH FOR ACADEMIC PURPOSES (2ª edición)	2
2021/2022	PROGRAMA DE CAPACITACIÓN DIGITAL DOCENTE	11
2021/2022	MINDFULNESS Y EQUILIBRIO EMOCIONAL III	1
2021/2022	VI JORNADAS DE INICIACIÓN A LA DOCENCIA UNIVERSITARIA PARA CONTRATADOS/AS PREDOCTORALES FPU Y FPI	6
2021/2022	La Plataforma de Recursos de Apoyo Docente PRADO (nivel básico) (5ª ed)	1
2021/2022	La Plataforma de Recursos de Apoyo Docente PRADO (N. avanz.) (5ª ed.)	2
2021/2022	RED UNIVERSITARIA CONTRA LA VIOLENCIA DE GÉNERO II	2
2021/2022	EL VIDEO COMO APOYO A LA DOCENCIA PRESENCIAL. USO DE KALTURA EN PRADO	3
2021/2022	FORMACIÓN EN GESTIÓN ACADÉMICA DE LA MOVILIDAD INTERNACIONAL DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA. XVI EDICIÓN	3
2022/2023	CURSO DE LENGUA DE SIGNOS ESPAÑOLA EN EL CONTEXTO UNIVERSITARIO	2
2022/2023	X Convocatoria para la realización de actividades de formación docente en centros, titulaciones y departamentos	11
2022/2023	III FORO MULTIDISCIPLINAR DE DEBATE SOBRE MEJORA DE LA DOCENCIA EN EL CAMPUS UNIVERSITARIO DE MELILLA	1

Seguimiento Anual del título

Curso 2023/2024

2022/2023	PROGRAMA DE CAPACITACIÓN DIGITAL DOCENTE	15
2022/2023	INTRODUCCIÓN AL DISEÑO DE LA FORMACIÓN ONLINE	3
2022/2023	ACTIVIDADES Y RECURSOS EN PRADO	3
2022/2023	GENERANDO CULTURA EMPRENDEDORA EN LA ACTIVIDAD DOCENTE (4ª edición)	3
2022/2023	PRESENTACIONES EFICACES PARA LA TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTO (2ª edición)	1
2022/2023	JORNADA DE FORMACIÓN SOBRE LOS PLANES DE ACCIÓN TUTORIAL	2
2022/2023	IDENTIDAD DIGITAL Y REPUTACIÓN ONLINE PARA CIENTÍFICOS (5ª edición)	2
2022/2023	FORO DE INNOVACIÓN DOCENTE 2022	3
2022/2023	HERRAMIENTAS UGR PARA LA TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTO	4
2022/2023	DERECHOS DE AUTOR, LEGISLACIÓN, ALTERNATIVAS PARA MATERIALES DOCENTES (3ª edición)	1
2022/2023	ERGONOMÍA Y PSICOSOCIOLOGÍA APLICADA A LAS ACTIVIDADES DOCENTE E INVESTIGADORA	3
2022/2023	PLANIFICACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROGRAMAS DE APRENDIZAJE-SERVICIO (APS) EN ALUMNADO UNIVERSITARIO	2
2022/2023	PODCASTING Y NUEVOS MEDIOS PARA LA EDUCACIÓN Y LA DIVULGACIÓN (3ª edición)	1
2022/2023	PRESENTACIONES EFICACES PARA LA TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTO (3ª edición)	2
2022/2023	HERRAMIENTAS DE EVALUACIÓN EN PRADO. CUESTIONARIOS	3
2022/2023	PLANIFICACIÓN DE LA DOCENCIA POR COMPETENCIAS, INDICADORES Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE (4ª EDICIÓN)	2
2022/2023	VII JORNADAS DE INICIACIÓN A LA DOCENCIA UNIVERSITARIA PARA CONTRATADOS/AS PREDOCTORALES FPU Y FPI	3
2022/2023	HERRAMIENTAS DE EVALUACIÓN PRADO. USO DEL CALIFICADOR	4
2022/2023	MAQUETACIÓN DE MATERIALES DOCENTES CON EXE-LEARNING	1
2022/2023	FORMACIÓN EN GESTIÓN ACADÉMICA DE LA MOVILIDAD INTERNACIONAL DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA. XVIII EDICIÓN	1
2022/2023	FORMACIÓN EN GESTIÓN ACADÉMICA DE LA MOVILIDAD INTERNACIONAL DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA. XX EDICIÓN	1
2022/2023	Red Universitaria contra la violencia de género (IV Edición)	1
2022/2023	Herramienta de evaluación en PRADO. Cuestionarios (2ªEd)	2

Seguimiento Anual del título

Curso 2023/2024

2022/2023	Cómo enfrentarse a una entrevista en prensa, radio y TV: taller de divulgación científica para Investigadores de la UGR	1
2022/2023	Herramientas de evaluación Prado. Uso del calificador (2ª Edición)	1
2022/2023	Maquetación de materiales docentes con EXE- Learning (2ª Edición)	3
2023/2024	CURSO DE INICIACIÓN A LA DOCENCIA UNIVERSITARIA (4ª EDICIÓN)	1
2023/2024	GENERANDO CULTURA EMPRENDEDORA EN LA ACTIVIDAD DOCENTE (5ª EDICIÓN)	1
2023/2024	INTRODUCCIÓN AL DISEÑO DE LA FORMACIÓN ONLINE (2ª edición)	1
2023/2024	PROGRAMA DE CAPACITACIÓN DIGITAL DOCENTE	2
2023/2024	MEDIACIÓN UNIVERSITARIA	2
2023/2024	English for academic purposes (4ª Edición)	3
2023/2024	HABILIDADES Y HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN EL EL AULA DE ESTUDIANTE CON DISCAPACIDAD/NEAE	1

Proyectos de Innovación docente

Convocatoria	Proyecto	Nº profesores
Convocatoria PIBD 2018-2020, Básicos I	ACCEDER A LA ESTADÍSTICA SIN LIMITACIONES: UN ENTORNO VIRTUAL DE AUTOAPRENDIZAJE DE LA ESTADÍSTICA. (Continuación II)	11
Convocatoria PIBD 2018-2020, Avanzados y Coordinados	GESTION DE CONFLICTOS EN LOS CENTROS UNIVERSITARIOS COMO ESTRATEGIA PARA LA MEJORA DE LA CALIDAD DOCENTE II	14
Convocatoria PIBD 2020-2022 Básicos I	La importancia del enfoque jurídico-práctico en la docencia del derecho laboral: «clínicas» o asignaturas de casos prácticos, la necesidad de una buena retórica y el correcto uso de la tecnología en el derecho	13

Seguimiento Anual del título

Curso 2023/2024

Convocatoria PIBD 2020-2022 Avanzados y Coordinados	Diseño e implementación de un entorno virtual inclusivo para el autoaprendizaje de la Estadística	14
Convocatoria PIBD 2020-2022 Avanzados y Coordinados	PÍLDORAS DE ECONOMÍA. Transferencias de conceptos básicos de economía útiles para la virtualización de la enseñanza.	21
Convocatoria PIBD 2020-2022 Básicos II	La importancia de la oratoria, la retórica y el debate jurídico en la docencia del Derecho en general y del Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social en particular	8
Convocatoria PIBD 2022-2023 Básicos	Género y Seguridad Social: un feedback en clave práctica	8
Convocatoria PIBD 2022-2023 Básicos	Seminario de oratoria y argumentación. Los debates como herramienta de enseñanza/aprendizaje en el Grado de Relaciones Laborales y Recursos Humanos	12
Convocatoria PIBD 2022-2023 Básicos	Transformaciones socioeconómicas en España, 1950-2022. Entrevistas personales y recursos digitales	7
Convocatoria PIBD 2022-2023 Básicos	BUENAS PRÁCTICAS PARA UN USO ADECUADO DE LOS DISPOSITIVOS MÓVILES DEL ALUMNADO EN LA UGR	4

Seguimiento Anual del título

Curso 2023/2024

Convocatoria PIBD 2022-2024 Avanzados y Coordinados	Fashion Manager: Un juego de mesa para aprender Dirección de Operaciones	8
Convocatoria PIBD 2022-2024 Avanzados y Coordinados	ANALISIS Y DESARROLLO DE HABILIDADES BLANDAS EN SESIONES DOCENTES	13
Convocatoria PIBD 2022-2024 Avanzados y Coordinados	Tecnología y transferencia del conocimiento en la docencia del sector legal: la adquisición de competencias profesionales mediante un enfoque transversal y multidisciplinar	12
Convocatoria PIBD 2022-2024 Avanzados y Coordinados	Trayectorias académicas y profesionales de los titulados en Relaciones Laborales y Recursos Humanos por la Universidad de Granada	10
Convocatoria PIBD 2022-2024 Avanzados y Coordinados	Diseño e implementación de un entorno virtual inclusivo para el autoaprendizaje de la estadística y elaboración de materiales y recursos didácticos mediante R, RCommander y BrailleR	12

En relación con la satisfacción del estudiantado con la actuación docente se valora positivamente la planificación de la docencia y cumplimiento del plan docente (4,41/5), las competencias docentes (4,28/5), evaluación de los aprendizajes (4,30/5), ambiente de clase y relación profesor/a con estudiantes (4,28/5), siendo la satisfacción

Seguimiento Anual del título

Curso 2023/2024

general del alumnado con la actuación docente del profesor/a muy alta también (4,28/5), así como la evaluación sobre la docencia realizada por las personas egresadas (3,18/5).

Indicadores del subcriterio 4.7						
Indicadores relacionados con la actuación docente	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
Número de encuestas cumplimentadas	1797	974	1540	1398	1548	1056
Dimensión I: Planificación de la docencia y cumplimiento del Plan Docente	4,08	4,50	4,54	4,53	4,41	4,50
Dimensión II: Competencias Docentes	3,96	4,38	4,41	4,44	4,28	4,37
Dimensión III: Evaluación de los aprendizajes	3,95	4,37	4,37	4,41	4,30	4,40
Dimensión IV: Ambiente de clase y relación profesor/a con estudiantes	4,00	4,45	4,47	4,50	4,28	4,39
Global: Satisfacción general del alumnado con la actuación docente del profesor/a	3,98	4,41	4,38	4,43	4,28	4,35
Indicadores del subcriterio 4.8						
	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
Satisfacción del profesorado con el programa formativo	4,15	4,16	4,20	4,11	N/A	4,17

Mencionar explícitamente la muy buena labor docente del profesorado asociado que suponen un excelente criterio de calidad en un grado eminentemente profesionalizante. Igualmente, también es reseñable la satisfacción del profesorado con el programa formativo.

Puntos fuertes identificados:

- Los resultados de la satisfacción del estudiantado con la actuación docente

Puntos débiles identificados y las acciones de mejora definidas para solventarlos (incluir codificación):

- SGC-P06-018202 Incluir un apartado de respuesta libre en las encuestas de evaluación de la satisfacción docente

CRITERIO 5. INFRAESTRUCTURAS, SERVICIOS Y DOTACIÓN DE RECURSOS

Análisis y toma de decisiones:

Se informa y valora con positividad la adecuación de la utilización y dotación de las infraestructuras y recursos materiales y humanos del G-RLRH-Ugr. Esta adecuación tiene su reflejo en el análisis de la satisfacción de los distintos colectivos con las infraestructuras, servicios y dotación de recursos del G-RLRH-Ugr de tal forma que, la

Seguimiento Anual del título

Curso 2023/2024

satisfacción con la adecuación de las infraestructuras, recursos y servicios se valora por parte de los estudiantes con 3,36 sobre 5; la satisfacción con la adecuación de las infraestructuras, recursos y servicios se valora por parte de los profesores con 4,03 sobre 5; el grado de satisfacción de los estudiantes con la gestión administrativa del título es 3,82 sobre 5; y el grado de satisfacción de los profesores con la gestión administrativa del título es 4,60 sobre 5.

CRITERIO 5. RECURSOS Y APOYO A LA DOCENCIA						
Indicadores del subcriterio 5.1						
Indicadores relacionados con la infraestructuras, recursos, servicios y gestión administrativa	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
Satisfacción con la adecuación de las infraestructuras, recursos y servicios (estudiantado)	2,83	N/A	3,15	3,46	3,61	3,36
Satisfacción con la adecuación de las infraestructuras, recursos y servicios (profesorado)	3,95	N/A	4,11	3,90	-	4,03
Grado de satisfacción con la gestión administrativa del Título (estudiantado)	3,60	N/A	3,88	3,81	3,71	3,82
Grado de satisfacción con la gestión administrativa del Título (profesorado)	4,46	N/A	4,63	4,48	N/A	4,60

También resultan adecuadas las actuaciones realizadas para favorecer la movilidad del estudiantado, de tal forma que, tanto los estudiantes que vienen de fuera de la Ugr., como los que salen desde la Ugr. son cada curso académico más numerosos, así como el número de Universidades con las que tenemos convenio de movilidad. Además, la valoración de la satisfacción del estudiantado (3,76/5) y de las profesores (3,96/5) con los programas de movilidad así lo atestiguan.

Indicadores del subcriterio 5.2						
Indicadores relacionados con la movilidad	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
Número de estudiantes OUT	40	46	16	41	44	50
Número de estudiantes IN	18	26	17	38	37	39
Número de Universidades de destino de los/las estudiantes del título	19	24	12	21	21	24
Satisfacción del estudiantado con la oferta de movilidad	3,11	N/A	3,30	3,60	3,41	3,76
Satisfacción del profesorado con la oferta de movilidad	3,64	N/A	4,10	3,82	N/A	3,96

En el caso de las prácticas externas se han desarrollado adecuadamente atendiendo a la siguiente información:

Grado de satisfacción del estudiantado con las prácticas realizadas en su conjunto (3,65/5).

Seguimiento Anual del título

Curso 2023/2024

Grado de satisfacción del estudiantado con la oferta de entidades Prácticas Externas (3,75/5)

Grado de satisfacción del estudiantado con el tutor externo (4,05/5).

Grado de satisfacción del tutor externo con la adecuación de las prácticas ofrecidas en la entidad al perfil profesional/técnico del G-RLRH-Ugr (4,50/5).

Indicadores del subcriterio 5.3						
Indicadores relacionados con las prácticas externas	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
Satisfacción total del estudiantado con las prácticas externas	4,05	N/A	2,88	3,94	3,69	3,65
Satisfacción del estudiantado con la oferta de entidades	3,76	N/A	2,29	4,12	3,49	3,75
Satisfacción del estudiantado con el tutor externo	*	*	*	4,00	3,98	4,05
Satisfacción total del tutor de prácticas	4,40	N/A	4,17	4,35	4,64	4,50

Hacer referencia, también, a la plena satisfacción del PTGAS con el desarrollo del programa formativo, como así lo muestra la valoración de 5 sobre 5.

Indicadores del subcriterio 5.4						
	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
Satisfacción del PTGAS con el desarrollo del programa formativo	N/A	4,50	N/A	4,60	N/A	5,00

Puntos fuertes identificados:

- Programas de movilidad internacional Cooperative International Learning (COIL).

Puntos débiles identificados y las acciones de mejora definidas para solventarlos (incluir codificación):

- SGC-P01-019395 Catálogo de Plantas y Árboles del Jardín Patio de la F-RLRH-Ugr.

DIMENSIÓN 3. RESULTADOS

CRITERIO 6. RESULTADOS DEL PROGRAMA FORMATIVO

Análisis y toma de decisiones:

En relación con los indicadores académicos, valorar positivamente la evolución seguida en los últimos 4 cursos académicos, de esta forma, el porcentaje de suspensos en el curso 2023/24 no llega al 14%, siendo del 0,00% en el TFG.

CRITERIO 6. RESULTADOS DEL PROGRAMA FORMATIVO						
Indicadores del subcriterio 6.3						
Calificaciones globales del título	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
Porcentaje de suspensos	16,48%	8,38%	11,66%	16,91%	13,97%	13,40%
Porcentaje de aprobados	38,44%	41,49%	36,45%	36,99%	36,81%	36,25%
Porcentaje de notables	22,72%	30,62%	31,81%	22,81%	22,86%	25,54%
Porcentaje de sobresalientes	5,30%	7,07%	7,41%	5,19%	6,61%	6,05%
Porcentaje de matrícula de honor	1,85%	2,15%	2,15%	2,06%	2,00%	2,03%
Porcentaje de no presentados	15,21%	10,29%	10,52%	16,04%	17,74%	16,73%
Calificaciones por asignaturas	Ver información. Aplicación de indicadores de calidad para la docencia. Informe número 9					
Resultados académicos	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
Tasa Rendimiento	68,31%	81,36%	77,80%	67,07%	66,98%	69,80%
Tasa Eficacia	94,53%	95,80%	95,02%	94,17%	95,85%	96,34%
Tasa Graduación	29,85%	33,00%	36,50%	44,74%	36,25%	44,69%
Tasa Abandono	36,90%	35,41%	37,87%	29,64%	33,88%	26,74%
Duración media	5,26	5,07	5,04	5,13	4,84	4,78

Con respecto a los indicadores de rendimiento del G-RLRH-Ugr, los consideramos altamente satisfactorios, igualmente su evolución por cursos, según los datos de la tabla anterior. En todo caso, se ha puesto en marcha un Plan de Acción Tutorial con la idea de reducir la tasa de abandono.

Informe número 9. Indicadores de Calidad. Calificaciones por asignatura



Universidad
de Granada

Granada, 30/01/2025

- Datos obtenidos de la Base de datos de GESTIÓN DE ALUMNOS a fecha

24/10/2024

Secretariado de Evaluación de la Calidad

calificaciones globales x asignatura, título y curso

[289] GRADUADO/A EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS					2023 / 2024
Asignaturas	% Suspenso	% Aprobados	% Notables	% Sobresalientes	% Maticulas
ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	7,97%	47,41%	33,66%	1,59%	0,40%
AUDITORIA DE RECURSOS HUMANOS	4,35%	40,22%	39,13%	3,26%	2,17%
CONTABILIDAD FINANCIERA Y DE GESTIÓN	26,09%	17,39%	17,39%	0,0%	0,0%
CONTABILIDAD GENERAL	26,87%	38,81%	10,45%	0,0%	0,0%
DERECHO ADMINISTRATIVO LABORAL	14,29%	35,52%	23,55%	1,54%	3,47%
DERECHO DE LA EMPRESA	35,76%	33,94%	9,09%	0,30%	0,30%
DERECHO DE LA SEGURIDAD SOCIAL I	5,57%	28,20%	24,26%	12,46%	4,59%
DERECHO DE LA SEGURIDAD SOCIAL II	5,48%	31,05%	18,26%	9,59%	3,20%
DERECHO DEL TRABAJO I	14,53%	19,72%	16,61%	3,81%	2,77%
DERECHO DEL TRABAJO II	12,77%	28,37%	24,82%	2,13%	1,42%
DERECHO PENAL DEL TRABAJO	23,73%	25,42%	27,12%	11,86%	1,69%
DERECHO PROCESAL LABORAL	11,36%	40,91%	15,91%	3,41%	1,89%
DERECHO SINDICAL	15,88%	27,70%	10,81%	6,78%	2,36%
DESARROLLO DE PERSONAS Y GRUPOS EN ORGANIZACIONES	10,84%	49,75%	29,56%	1,97%	0,49%
DIRECCIÓN ESTRATÉGICA DE LA EMPRESA	24,30%	43,66%	22,54%	1,41%	0,35%
DIRECCIÓN ESTRATÉGICA DE RECURSOS HUMANOS	23,08%	45,30%	8,55%	2,99%	1,71%
DIRECCIÓN Y GESTIÓN DE PERSONAL	13,78%	57,60%	23,32%	1,41%	0,71%
ECONOMÍA	27,72%	50,18%	14,39%	2,11%	1,05%
ECONOMÍA DEL TRABAJO	15,68%	54,69%	20,0%	0,0%	1,08%
ELEMENTOS DE DERECHO PRIVADO	12,54%	60,73%	16,83%	2,31%	1,65%
ELEMENTOS DE DERECHO PÚBLICO	23,17%	57,78%	12,70%	0,63%	0,63%
ENTORNO ECONÓMICO: ECONOMÍA MUNDIAL Y DE ESPAÑA	6,49%	67,53%	11,89%	1,30%	0,0%
ESTADÍSTICA	24,19%	25,81%	20,0%	1,94%	2,58%
GENERO Y POLÍTICAS DE IGUALDAD EN ORDENAM. LABORAL	5,88%	23,53%	25,49%	9,80%	5,88%
GEST. INFORMATIZADA LABORAL Y DE SEGURIDAD SOCIAL	3,45%	29,31%	36,21%	3,45%	5,17%
GESTIÓN DE LA CALIDAD Y RECURSOS HUMANOS	14,15%	28,30%	25,47%	5,68%	4,72%
GESTIÓN DE LOS SISTEMAS DE RETRIBUCIÓN	0,0%	55,56%	37,04%	0,0%	0,0%
GESTIÓN DEL CONFLICTO	20,41%	38,27%	30,61%	1,53%	3,06%
HISTORIA DE LAS RELACIONES LABORALES	19,57%	51,25%	20,64%	0,71%	2,49%
HISTORIA DEL TRABAJO	14,29%	24,49%	28,57%	2,04%	6,12%
INTERVENCIÓN EN RIESGOS PSICOSOCIALES	7,07%	24,24%	48,48%	13,64%	3,54%
LA EMPRESA ANTE EL DERECHO TRIBUTARIO	4,44%	33,33%	31,11%	11,11%	2,22%
MEDIACIÓN Y ARBITRAJE EN DERECHO PRIVADO	34,29%	17,14%	8,57%	0,0%	0,0%
MÉTODOS ESTADÍSTICOS PARA GEST. RRHH	1,75%	41,23%	40,35%	6,14%	1,75%
ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO	28,27%	48,41%	15,19%	0,71%	0,71%
POLÍTICAS DE EMPLEO Y DE PROTECCIÓN SOCIAL	6,05%	26,51%	28,84%	10,70%	2,33%
POLÍTICAS DE GESTIÓN DE RECURSOS HUMANOS	12,92%	61,24%	17,42%	0,0%	1,69%
POLÍTICAS PÚBLICAS SOCIOLABORALES	21,65%	46,75%	18,61%	3,90%	1,73%
PRACTICAS EXTERNAS	0,0%	3,57%	32,14%	61,90%	0,0%
PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES	3,91%	22,36%	31,84%	11,17%	3,91%
PROTECCIÓN JURISDICCIONAL DEL DERECHO DE CRÉDITO	6,67%	6,67%	73,33%	0,0%	0,0%
PSICOLOGÍA DEL TRABAJO Y DE LAS ORGANIZACIONES	6,20%	54,26%	32,56%	0,39%	1,16%
REGÍMEN JURÍDICO DE LOS IMPUESTOS EMPRESARIALES	6,98%	32,56%	20,93%	4,68%	2,33%
REGÍMEN JURÍDICO DE TRABAJADORES EXTRANJEROS EN ESPAÑA	13,43%	25,37%	20,90%	8,96%	4,48%
SELECCIÓN Y FORMACIÓN DE PERSONAL	7,34%	33,94%	38,53%	5,50%	1,83%
SISTEMAS DE RELACIONES LABORALES	8,13%	25,20%	42,28%	13,01%	3,25%
SOCIOLOGÍA DEL TRABAJO Y DE LAS ORGANIZACIONES	3,33%	42,50%	30,0%	12,50%	4,58%
SOCIOLOGÍA Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN SOCIAL	17,39%	47,10%	27,90%	2,90%	1,09%
TEORÍA DE LAS RELACIONES LABORALES	15,97%	28,47%	20,14%	8,33%	2,08%

El análisis de los indicadores de satisfacción del estudiantado con el programa formativo también resultan muy favorables para el G-RLRH-Ugr, así como su evolución, ilustrándose esta alta satisfacción en la siguiente tabla de resultados:

Seguimiento Anual del título

Curso 2023/2024

Indicadores referentes al subcriterio 6.4						
	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
Satisfacción del estudiantado con el programa formativa	3,62	3,45	3,81	3,74	3,78	3,98

Puntos fuertes identificados:

- Las actividades formativas, la metodología y los sistemas de evaluación son adecuados para conseguir las competencias y objetivos del G-RLRH-Ugr conforme a la modalidad de enseñanza y se publicitan bien, en especial en las guías docentes.

Puntos débiles identificados y las acciones de mejora definidas para solventarlos (incluir codificación)

- SGC-P01-018794. Plan de Acción Tutorial

CRITERIO 7. ORIENTACIÓN ACADÉMICA, ORIENTACIÓN PROFESIONAL Y EMPLEABILIDAD

Análisis y toma de decisiones:

El análisis de los servicios de orientación académica y profesional ofrecidos al estudiantado arroja información muy útil, interesante y satisfactoria, así valorado por los propios estudiantes:

CRITERIO 7. ORIENTACIÓN ACADÉMICA, ORIENTACIÓN PROFESIONAL Y EMPLEABILIDAD						
Indicadores del subcriterio 7.1						
Indicadores relacionados con la orientación académica y profesional	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
Satisfacción del estudiantado con respecto a la orientación académica	2,72	N/A	2,71	3,01	2,66	3,04
Satisfacción del estudiantado con respecto a la orientación profesional	3,40	N/A	2,45	3,28	2,69	3,04

En relación con el análisis de los resultados de los indicadores de empleabilidad también lo consideramos muy positivo, a modo de ilustración presentamos las siguientes tablas de datos e información:

Indicadores del subcriterio 7.2						
Indicadores relacionados con la empleabilidad. Tras un año de egreso	2018/19 *	2019/20 *	2020/21 *	2021/22 *	2022/23 *	2023/24 *
Tasa de inserción	59,01%	58,05%	61,64%	57,86%	*	*
Tasa de demanda de empleo	26,09%	18,39%	11,87%	16,35%	*	*
Tasa de paro	14,91%	23,56%	26,48%	25,79%	*	*
Tras un año de egreso. Desconocido	1,23%	3,33%	6,01%	2,45%	*	*
Indicadores relacionados con la empleabilidad. Tras dos años de egreso	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
Tasa de inserción	68,55%	68,57%	66,08%	*	*	*
Tasa de demanda de empleo	14,47%	16,57%	12,33%	*	*	*
Tasa de paro	16,98%	14,86%	21,59%	*	*	*
Desconocido	2,45%	2,78%	2,58%	*	*	*

Por último, la satisfacción de los egresados sobre la formación recibida también resulta adecuada y en evolución creciente en cuanto a su valoración en el G-RLRH-Ugr.

Indicadores del subcriterio 7.5						
	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
Satisfacción de las personas egresadas con la formación recibida	N/A	N/A	N/A	3,29	3,50	3,57

Puntos fuertes identificados:

- La inserción y empleabilidad de los egresados en G-RLRH-Ugr.

Puntos débiles identificados y las acciones de mejora definidas para solventarlos (incluir codificación):

- La satisfacción de los egresados y empleadores necesitan métodos de recogida de información más refinados cuyo proceso de elaboración ya se encuentra la Ugr. trabajando en ello.

Información sobre fuentes y acceso datos/indicadores

	Fuente	Fecha recogida
Satisfacción con la titulación	BD Satisfacción. Unidad Calidad. Área de Acreditación Institucional	Septiembre 2024
Satisfacción con la actuación docente	BD Evaluación. Unidad Calidad. Área de Evaluación Docente	Octubre 2024
Datos sobre PDI	BD Personal. Consulta realizada por el CSIRC a las bases de datos institucionales de personal	Octubre 2024
Resultados Académicos	BD Alumnos. Consulta realizada por el CSIRC a las bases de datos institucionales de personal	Octubre 2024
Oferta, demanda y matrícula	DUA. Consulta facilitada por Distrito Único Andaluz.	Marzo 2024
Empleabilidad	Observatorio empleo. Datos facilitados por el Centro de Empleo y Prácticas	Octubre 2024
Satisfacción Egresados	Observatorio empleo. Datos facilitados por el Centro de Empleo y Prácticas	Noviembre 2024
Formación e Innovación Docente	BD FIDO. Unidad Calidad. Consulta realizada a la aplicación de formación PDI e INNOVA.	Diciembre 2024

*El área de acreditación institucional de la Unidad de Calidad, recopila datos de las fuentes de datos institucionales y elabora el cuadro de mandos basado en los requerimientos de la Agencia.



Seguimiento Anual del título

Curso 2023/2024

Nota: Cuando las valoraciones realizadas en este autoinforme se basen en datos aportados en el cuadro de mandos de indicadores u otra fuente, se debe indicar a que tabla del anexo hace referencia (incorporando el anexo a este documento) o en caso contrario, copiar la tabla en el cuerpo del mismo.