


 UNIVERSIDAD DE GRANADA	MANUAL DE CALIDAD	MCI	Página 1 de 8 Nº Revisión: 1 14/02/2024	
	FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE (MELILLA) OBJETIVOS ESTRATÉGICOS 2024			

Eje estratégico 2 de la UGR (2023) (Aprendizaje transformador orientado al desarrollo personal y profesional, plenamente integrado con la investigación y que responde a los retos de la sociedad)



Línea de acción 2.1 (Estudios de Grado: crecimiento intelectual, creativo y personal del estudiantado) y línea de acción 2.3 (Ordenación de la actividad docente).

OBJETIVO ESTRATÉGICO 1: POLÍTICA DE CALIDAD DE LA DOCENCIA

ACCIONES	INDICADOR	VALOR ESTÁNDAR O META	FECHA ESTIMADA DE CONSECUCIÓN	SEGUIMIENTO/REVISIÓN (a completar al final del periodo de evaluación)
1. Desarrollar cada semestre una charla o seminario sobre la página web y sobre los procedimientos administrativos online.	Número de acciones realizadas	1	Diciembre 2024	Se ha cumplido. En el mes de noviembre se impartió a los alumnos de primer curso un seminario sobre la página web y los procedimientos administrativos online. https://x.com/Faedumel_UGR/status/1854172498994008186 https://www.instagram.com/p/DCCKTqpo1Hx/
2. Desarrollar cada semestre una charla o seminario de técnicas de estudio para el estudiantado.	Número de acciones realizadas	1	Diciembre 2024	Se ha cumplido. En el mes de noviembre se impartió a los alumnos de primer curso un seminario de técnicas de estudio. https://x.com/Faedumel_UGR/status/1854172498994008186 https://www.instagram.com/p/DCCKTqpo1Hx/
3. Implantar en la Facultad de un Plan de Acción Tutorial.	Desarrollar sus objetivos	SÍ	Diciembre 2024	Se ha cumplido. Además de las sesiones de técnicas de estudio y gestión de secretaría online, los días 13 y 14 de noviembre tuvo lugar las XVI Jornadas de orientación profesional dirigidas a alumnos de últimos cursos. https://faedumel.ugr.es/facultad/noticias/participa-las-xvi-jornadas-orientacion-profesional-del-gou
4. Desarrollar un sistema de mentorización destinado al profesorado novel de la Facultad.	Número de mentores implicados	4	Diciembre 2024	No se ha cumplido. Se ha pospuesto su implantación al curso 2024-2025.
5. Fomentar las solicitudes de proyectos del Plan Academia UGR (anterior Plan FIDO) a través del correo electrónico.	Número de proyectos que se solicitan	2	Diciembre 2024	Se ha cumplido. La CCC avaló 10 proyectos presentados a Academia UGR. Véase las siguientes actas: sesión extraordinaria de 01/02/2024; sesión extraordinaria de 26/02/2024; sesión ordinaria 26/06/2024

 UNIVERSIDAD DE GRANADA	MANUAL DE CALIDAD	MCI	Página 2 de 8 Nº Revisión: I 14/02/2024	
	FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE (MELILLA) OBJETIVOS ESTRATÉGICOS 2024			

6. Potenciar la presencia en las redes sociales a través de linkedin, Telegram, Whatsapp y la producción de videos cortos.	Mayor número de redes y actividad	SI	Diciembre 2024	Se ha conseguido. Informe de redes sociales 2023-2024 https://faedumel.ugr.es/facultad/estrategia-calidad
Justificación del objetivo				
La docencia constituye una de las funciones básicas de la enseñanza superior y la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte tiene un compromiso claro e inequívoco con su excelencia. Por ello es fundamental mejorar la transparencia del sistema de gestión y la calidad de las titulaciones, no solo a nivel global, sino también en aspectos esenciales como la docencia práctica o el TFG.				
Revisiones (a completar en periodos posteriores)				
Indicar las revisiones realizadas sobre el objetivo. Qué motiva tales revisiones, quién o qué órgano realiza la revisión,...				
Recursos				
Internos				
Grupos de interés con impacto directo				
Estudiantado, PDI y Empleadores.				



 UNIVERSIDAD DE GRANADA	MANUAL DE CALIDAD	MCI	Página 3 de 8 Nº Revisión: I 14/02/2024	
	FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE (MELILLA) OBJETIVOS ESTRATÉGICOS 2024			

Eje estratégico 1 de la UGR (2023) (Desarrollo de personas altamente motivadas e implicadas con la institución) y eje estratégico 7 (Universidad internacional abierta al mundo y al servicio de la ciudadanía de una sociedad multicultural y global).

Línea de acción 1.1 (Estudiantado: nuestro compromiso, vuestro éxito), 7.2 (Orientación hacia la internacionalización de la comunidad universitaria) y 7.3 (Liderazgo en la movilidad internacional).

OBJETIVO ESTRATÉGICO 2: ESTUDIANTADO E INTERNACIONALIZACIÓN.

ACCIONES	INDICADOR	VALOR ESTÁNDAR O META	FECHA ESTIMADA DE CONSECUCCIÓN	SEGUIMIENTO/REVISIÓN (a completar al final del periodo de evaluación)
1. Fomentar las actividades del Gabinete de Orientación Universitaria.	Número de actividades realizadas	3	Diciembre 2024	Se ha cumplido. Del martes 21 al jueves 30 de abril de 2024 el GOU organizó tres micro encuentros sobre experiencias profesionales para orientar al alumnado. https://faedumel.ugr.es/facultad/noticias/el-gou-organiza-tres-microencuentros-experiencias-profesionales
2. Desarrollar actividades de extensión universitaria.	Número de talleres, cursos, seminarios formativos y jornadas	8	Diciembre 2024	Se ha cumplido. En la Facultad se han organizado 32 actividades de extensión universitaria durante el año 2024. Véase la memoria de gestión de la Facultad. https://faedumel.ugr.es/facultad/documentos/memorias-gestion
3. Implicar al estudiantado con la institución mediante la celebración de eventos específicos.	Celebración de Jornadas de Recepción de Estudiantes N.º de eventos lúdicos y deportivos	SÍ 2	Diciembre 2024	Se ha cumplido. La jornada de recepción de estudiantes tuvo lugar el 25/09/24 https://faedumel.ugr.es/facultad/noticias/jornadas-recepcion-estudiantes-faedumel-curso-2024-2025 - Se ha cumplido. Se ha organizado una actividad en el mes de abril (tuvo que suspenderse por el mal tiempo) y otra el 17/11/24 https://faedumel.ugr.es/facultad/noticias/programa-actividades-conmemoracion-del-patron-faedumel-san-jose-d
4. Potenciar las actividades de orientación y empleo.	Número de actividades de orientación	1	Diciembre 2024	Se ha cumplido. El 29/02/2024 se organizó la Jornada de Emprendimiento en el Campus de Melilla. https://faedumel.ugr.es/facultad/noticias/inscribete-la-jornada-emprendimiento-el-campus-melilla - Los días 13 y 14 de noviembre tuvieron lugar las XVI Jornadas de orientación profesional dirigidas a alumnos de últimos cursos. https://faedumel.ugr.es/facultad/noticias/participa-las-xvi-jornadas-orientacion-profesional-del-gou

 UNIVERSIDAD DE GRANADA	MANUAL DE CALIDAD	MCI	Página 4 de 8 Nº Revisión: I 14/02/2024	
	FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE (MELILLA) OBJETIVOS ESTRATÉGICOS 2024			

5. Firmar o renovar nuevos convenios bilaterales de movilidad.	Número de convenios firmados	2	Diciembre 2024	Se ha firmado dos nuevos convenios de movilidad con la universidad de Bingöl Üniversitesi (Turquía) y Niccolo Cusano (Roma): Actas de la Junta de Facultad de 18/04/24 y 21/06/24. Se han renovado 40 convenios firmados anteriormente Ver memoria de gestión de la Facultad 2024.
6. Organizar sesiones informativas sobre la movilidad para promover la internacionalización.	Número de reuniones organizadas	3	Diciembre 2024	Se ha cumplido. Se han desarrollado tres en abril y tres en octubre. Ver memoria de gestión de la Facultad 2024.
7. Realizar eventos y acciones académicas y de internacionalización en universidades extranjeras.	Número de eventos realizados	2	Diciembre 2024	El 1 de julio de 2024 la Facultad participó en México en la inauguración de la Escuela Doctoral Internacional de Verano EDIV. https://faedumel.ugr.es/facultad/noticias/faedumel-participa-mexico-la-inauguracion-la-ediv Del 8 al 10 de julio de 2024 se celebró en la ciudad de Panamá el III Congreso Internacional ECALFOR Calidad y Formación Inicial: Principal Desafío para Latinoamérica. https://faedumel.ugr.es/facultad/noticias/iii-congreso-internacional-ecalfor-calidad-y-formacion-inicial

Justificación del objetivo

Este objetivo busca, en primer lugar, crear un entorno favorable para la formación y el aprendizaje y, en segundo lugar, asentar la convicción de que la internacionalización es el eje fundamental de una Facultad con futuro. Por ello la Facultad apuesta por varias líneas estratégicas como son la orientación académica y profesional, la movilidad nacional e internacional, la capacitación lingüística, etc.

Revisiones (a completar en periodos posteriores)



Indicar las revisiones realizadas sobre el objetivo. Qué motiva tales revisiones, quién o qué órgano realiza la revisión,...

Recursos

Internos, nacionales e internacionales

Grupos de interés con impacto directo


Estudiantado y PDI

 UNIVERSIDAD DE GRANADA	MANUAL DE CALIDAD	MCI	Página 5 de 8 N° Revisión: I 14/02/2024	
	FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE (MELILLA) OBJETIVOS ESTRATÉGICOS 2024			

Eje estratégico 5 de la UGR (2023) (Universidad socialmente responsable, comprometida con el desarrollo sostenible, implicada con su entorno y referente en la generación de cultura).

Línea de acción 5.1 (Apuesta decidida por el desarrollo sostenible); Línea de acción 5.2 (Nuestro compromiso con la inclusión y la diversidad); Línea de acción 5.3 (Nuestro compromiso con la igualdad y la conciliación); Línea de acción 5.4 (Nuestro compromiso social con la comunidad universitaria y la sociedad)

OBJETIVO ESTRATÉGICO 3: FACULTAD SOCIALMENTE COMPROMETIDA.				
ACCIONES	INDICADOR	VALOR ESTÁNDAR O META	FECHA ESTIMADA DE CONSECUCCIÓN	SEGUIMIENTO/REVISIÓN (a completar al final del periodo de evaluación)
1. Fomentar actividades de sostenibilidad en la Facultad.	Número de actividades organizadas	2	Diciembre 2024	Del 14 al 20 de octubre de 2024 se ha desarrollado la V convocatoria del programa de préstamo de bicicletas para la comunidad universitaria de Melilla. https://faedumel.ugr.es/facultad/noticias/v-convocatoria-del-programa-prestamo-bicicletas . El 15/11/24 se inauguró el Curso Emergencia climática y ecosocial: hacia la sostenibilidad desde el voluntariado ambiental. https://faedumel.ugr.es/facultad/noticias/curso-emergencia-climatica-y-ecosocial-la-sostenibilidad
2. Organizar actividades de concienciación y sensibilización sobre discapacidad u otras NEAE.	Número de actividades organizadas	1	Diciembre 2024	La UGR, y el apoyo de la Facultad, puso en marcha entre el 24/09/2023 y 30/04/2024 el programa de ayudas y becas propias para estudiantes con discapacidad y otras necesidades de apoyo educativo. https://faedumel.ugr.es/facultad/noticias/ayudas-y-becas-propias-estudiantes-discapacidad
3. Realizar acciones de sensibilización y actividades que promuevan la igualdad.	Número de actividades organizadas	2	Diciembre 2024	06/03/2024: Mesa redonda 'Hablemos. Por la Igualdad y contra la Violencia de Género. https://faedumel.ugr.es/facultad/noticias/mesa-redonda-el-8m-la-igualdad-y-la-violencia-genero Del 16 al 19 de julio se celebró el curso 'El estatuto cultural del pueblo gitano, un pueblo de oriente a occidente. https://faedumel.ugr.es/facultad/noticias/curso-el-estatuto-cultural-del-pueblo-gitano-oriente-occidente
4. Desarrollar estudios e investigaciones que incluyan indicadores de género.	Presentación de informes	Sí	Diciembre 2024	Se ha cumplido. La Junta de Facultad de 21 de junio de 2024 aprobó el estudio sobre indicadores de género en la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de Melilla 2023-2024, realizado por la Comisión de Igualdad y Conciliación. Véase el acta correspondiente

 UNIVERSIDAD DE GRANADA	MANUAL DE CALIDAD	MCI	Página 6 de 8 Nº Revisión: I 14/02/2024	
	FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE (MELILLA) OBJETIVOS ESTRATÉGICOS 2024			



5. Consolidar acciones de servicio y voluntariado en la Facultad, promoviendo la colaboración con instituciones, asociaciones y ONG	Número de acciones realizadas	1	Diciembre 2024	Se ha cumplido. El 29/10/2024 tuvo lugar el Taller sobre oportunidades de participación y voluntariado internacional. https://faedumel.ugr.es/facultad/noticias/taller-oportunidades-participacion-y-voluntariado-internacional
Justificación del objetivo				
La educación superior debe no solo proporcionar competencias sólidas para poder desempeñarse con éxito en el mundo actual, sino que además ha de contribuir a la formación de ciudadanos dotados de principios éticos, comprometidos con la construcción de la paz, la defensa de los derechos humanos y los valores de la democracia. Por ello la Facultad asume como propia la integración de la diversidad, la cooperación con los más necesitados y la concienciación social como elementos básicos de una educación integral				
Revisiones (a completar en periodos posteriores)				
Indicar las revisiones realizadas sobre el objetivo. Qué motiva tales revisiones, quién o qué órgano realiza la revisión,...				
Recursos				
Internos				
Grupos de interés con impacto directo				
Estudiantado, PAS, PDI, Sociedad, etc.				

 UNIVERSIDAD DE GRANADA	MANUAL DE CALIDAD	MCI	Página 7 de 8 Nº Revisión: I 14/02/2024	
	FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE (MELILLA) OBJETIVOS ESTRATÉGICOS 2024			

Eje estratégico1 de la UGR (2023) (Desarrollo de personas altamente motivadas e implicadas con la institución).

Línea de acción 1.4 (Infraestructuras y espacios para las personas).

OBJETIVO ESTRATÉGICO 4: INFRAESTRUCTURAS Y ESPACIOS					
ACCIONES	INDICADOR	VALOR ESTÁNDAR O META	FECHA ESTIMADA DE CONSECUCIÓN	RESPONSABLE(S)	SEGUIMIENTO/REVISIÓN (a completar al final del periodo de evaluación)
1. Pintar los espacios comunes del edificio principal.	Pintura del Edificio	SÍ	Diciembre 2024	No se ha cumplido. Se ha pospuesto a la remodelación del Edificio principal.	
2. Concluir la construcción del Pabellón Polideportivo.	Finalización del edificio	SÍ	Diciembre 2024	Se ha cumplido. El 8 de octubre de 2024 se inauguró el pabellón https://faedumel.ugr.es/facultad/noticias/inaugurado-el-nuevo-pabellon-educacion-y-deporte-el-campus-melilla	
3. Procurar la remodelación del Edificio Principal.	Inicio de la remodelación	SÍ	Diciembre 2024	Se ha cumplido. Las obras de remodelación se han iniciado. Acta de la Junta de Facultad de 12/11/2024.	
4. Mantener contactos con la Ciudad Autónoma de Melilla sobre el Edificio de Correos y otros posibles espacios.	Número de contactos	2	Diciembre 2024	Se ha cumplido. Aprobación de la licitación de obra de rehabilitación de Correos en el pleno CAM (29/07/2024), por 8,5 millones de euros. Acta de la Junta de Facultad de 12/11/2024.	
Justificación del objetivo					
La dotación de unos espacios y servicios adecuados en la universidad constituyen una pieza fundamental para el desarrollo y mejora de la calidad de las actividades docentes, de investigación y de gestión. El Campus universitario de Melilla necesita nuevos espacios y la renovación de los existentes. Esta labor tiene que estar compartida entre la Universidad de Granada, la Ciudad Autónoma de Melilla y el Gobierno Central.					
Revisiones (a completar en periodos posteriores)					
Indicar las revisiones realizadas sobre el objetivo. Qué motiva tales revisiones, quién o qué órgano realiza la revisión,...					
Recursos					
Internos, Financieros de la UGR, Ciudad Autónoma de Melilla, Consejo Superior de Deportes.					
Grupos de interés con impacto directo					
Estudiantado, PAS, PDI					

 UNIVERSIDAD DE GRANADA	MANUAL DE CALIDAD	MCI	Página 8 de 8 Nº Revisión: I 14/02/2024	
	FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE (MELILLA) OBJETIVOS ESTRATÉGICOS 2024			

Como principio general, los objetivos propuestos deben alinearse con los grandes ejes y líneas estratégicas que recoge el Plan Director 2021 de la Universidad de Granada: <https://institucional.ugr.es/areas/planificacion-estrategica/plan-director>. Cada objetivo que se plantee debe tener una breve justificación previa y alinearse con los ejes directores y líneas estratégicas de la institución contenidas en el Plan Director.

Guía para la fijación de indicadores

¿Qué es un indicador?

Es un dato o conjunto de datos que ayudan a medir objetivamente la evolución de una acción. Es una comparación entre dos o más tipos de datos que sirve para elaborar una medida cuantitativa o una observación cualitativa.

¿Qué ventajas proporciona el uso de indicadores en la gestión?

Una de las ventajas de utilizar indicadores es la objetividad y comparabilidad de la información, permitiendo medir el grado de logro de una determinada acción. Aquellas acciones propuestas que no se pueden medir, no se puede controlar su grado de cumplimiento y, en definitiva, no se pueden gestionar. Son una guía para la mejora continua, si no medimos no sabemos cómo de bien lo estamos haciendo.

¿Cómo debemos construir los indicadores?

- Toda acción vinculada a un objetivo debe poder alcanzarse en el horizonte temporal para la que se propone, por tanto, debe ser real, posible y fácil de medir. Si una acción no se puede medir, no es una acción a proponer.
- Toda acción debe incluir tantos indicadores como sea posible para poder medir con precisión su grado de cumplimiento.
- Para cada indicador, además de definir el indicador en sí mismo, debe quedar claro el cómo se medirá, quien lo medirá (responsable/es) y la frecuencia de medición (en el caso del plan director debe medirse al menos al final del periodo).
- Todo indicador debe tener asociado un valor estándar o meta que actúe a modo de referencia del logro de la acción.

Podemos distinguir 3 tipos de indicadores:

1. Indicadores de cumplimiento. Se trata de indicadores de carácter dicotómico que se refieren al cumplimiento o no de un determinado plan, proyecto, iniciativa, etc. Por ejemplo, si la acción que se propone es Desarrollar un Plan de Mejora de la Eficiencia Energética, un indicador de cumplimiento asociado podría ser “Desarrollo del plan de eficiencia energética”. Este indicador puede adoptar dos únicos valores: Sí (se ha llevado a cabo el plan) o No (no se ha podido implementar el plan).
2. Indicadores de rendimiento absolutos. Se trata de indicadores de carácter numérico que se diseñan para medir el rendimiento alcanzado en términos absolutos. Por ejemplo: “Número de metros cuadrados de superficie de placas fotovoltaicas instaladas”.
3. Indicadores de rendimiento relativos. Se trata de indicadores en forma de ratio que se diseñan para medir el rendimiento alcanzado en términos relativos. Por ejemplo: “Porcentaje de centros que han instalado placas fotovoltaicas respecto al total de centros”. Este tipo de indicadores relativos son preferibles por cuanto que facilitan la comparación.