



ASUNTO: Valoración, y en su caso, aprobación de la propuesta solicitada para incluir otras modalidades de TFM en el Máster.

REUNIÓN EXTRAORDINARIA DE COMISIÓN ACADÉMICA DEL MÁSTER (CAM)

CURSO 2022-2023

MÁSTER: Investigación y Avances en Medicina Preventiva y Salud Pública

FECHA	26 de octubre de 2022
LUGAR	Online, 13 horas
ASISTENTES CAM	Jiménez Mejías, Eladio Martínez Ruiz, Virginia Salcedo Bellido, Inmaculada Bueno Cavanillas, Aurora
Coordinación	Amezcuea Prieto, Carmen
Cierre de la reunión	14:00 horas

1. Valoración, y en su caso, aprobación de la propuesta solicitada por el profesor Pablo Lardelli Claret:

Ante la petición justificada del profesor Pablo Lardelli Claret, la CAM aprueba dos modalidades nuevas de TFM que se harán efectivas desde este curso académico 2022-2023:

-Scoping Review o Revisión narrativa, bajo los criterios de calidad de PRISMA-ScR.

-Proyecto de investigación que se prevea presentar en una convocatoria autonómica o nacional futura o que se haya elaborado en curso por el estudiante de Máster y se haya presentado en una convocatoria autonómica o nacional que finalizó 2-3 meses antes de la defensa del TFM, en su convocatoria oficial (julio de cada año).

Se adjunta a continuación la carta de solicitud.



## A LA COMISIÓN ACADÉMICA DEL MÁSTER “INVESTIGACIÓN Y AVANCES EN MEDICINA PREVENTIVA Y SALUD PÚBLICA”

Granada, 25 de octubre de 2022

Estimados miembros de la Comisión:

El motivo de esta carta es solicitar que la Comisión revise, de forma extraordinaria y con efectos aplicables al presente curso académico 2022-2023, los criterios fijados para la preparación y defensa de Trabajos Fin de Máster (TFM), que actualmente excluyen, como opciones para realizar dichos trabajos, las revisiones no sistemáticas y el diseño de proyectos de investigación. El fundamento de esta solicitud y la pertinencia de su aplicación con carácter inmediato se basa en los siguientes puntos:

1. En el ámbito de la Salud Pública y la Epidemiología, hay preguntas relevantes de investigación que no pueden abordarse mediante una revisión sistemática y sí aplicando otras estrategias.

2. El tiempo, el esfuerzo y las competencias necesarias que un alumno de Máster debe aplicar para llevar a cabo un TFM basado en una revisión narrativa o en el diseño de un proyecto de investigación no tienen por qué ser *a priori* inferiores a las empleadas para llevar a cabo otro tipo de estudios, como una revisión sistemática o un análisis de fuentes de datos secundarias. Es de todos conocido que revistas de alta calidad en el ámbito de la Salud Pública o la Epidemiología publican revisiones no sistemáticas y diseños de proyectos de investigación.

3. Desde que, al inicio del curso, oferté la posibilidad de realizar TFM orientados hacia la epidemiología del suicidio, he recibido cuatro solicitudes de otros tantos alumnos interesados en este ámbito de estudio. Como algunos miembros de la Comisión ya saben, desde hace algunos años tengo la intención de iniciar, en el seno del Departamento de Medicina Preventiva, una línea de investigación sobre la epidemiología del suicidio y las lesiones autoinfligidas (SLA) en España, y más concretamente sobre el papel que juegan los factores socioeconómicos y culturales (FSC) en la cadena causal de ambos desenlaces. Uno de los factores limitantes para la puesta en marcha de esta línea ha sido la falta de personas interesadas en formar un equipo de trabajo. Por ello, la casi “epidemia” de solicitudes que estoy recibiendo me ha animado, con la entusiasta participación de otros profesores del Departamento, a aprovechar esta circunstancia para sentar las bases de la citada línea. Como todos los miembros de la Comisión saben sobradamente, para ello es imprescindible disponer de un conocimiento sólido y actualizado del estado de la cuestión, que solo puede conseguirse mediante una exhaustiva revisión de la bibliografía existente. En el anexo al final de este documento expongo los TFM que podrían plantearse a partir de esta propuesta.

4. De no ser aceptada esta solicitud, no tendría más remedio que desistir de este proyecto y, lógicamente, rechazar la tutorización de estos alumnos tanto por mi parte (actualmente soy responsable de solo uno de ellos), como por parte del resto de profesores del Máster interesados en el proyecto.



En caso de que mi solicitud fuera aceptada, sería necesario comunicar el cambio de criterio al resto de alumnos del Máster, a todo el profesorado del mismo y, llegado el caso, a los miembros de las comisiones evaluadoras. Por lo demás, les ruego que la respuesta a mi solicitud sea lo más rápida posible, a fin de dar a mi vez una pronta respuesta (en un sentido o en otro) a las solicitudes que se me acumulan.

Un cordial saludo,

Pablo Lardelli

### **ANEXO: propuestas de TFM para este curso y siguientes:**

#### 1. REVISIONES

Estrategia                      Enfoque

Revisión Narrativa:        Cuantificar la magnitud de la asociación causal de los FSC sobre la incidencia de SLA.

Revisión Narrativa:        Cuantificar el impacto que sobre la incidencia de SLA tienen las estrategias orientadas a modificar dichos FSC.

Revisión Narrativa:        Identificar cuáles son las fuentes secundarias disponibles en Andalucía y España de las que se podría extraer información relevante sobre la asociación entre SLA y FSC, a fin de conocer sus contenidos, disponibilidad, nivel de agregación, fortalezas y debilidades. Ello permitiría estimar la factibilidad del diseño de un futuro proyecto de investigación.

Revisión Narrativa:        Cuantificar el impacto que tienen las redes sociales sobre el SLA y la ideación suicida, así como el posible papel que dichas redes podrían desempeñar en el desarrollo de intervenciones preventivas.

Meta-síntesis:              Recopilar y resumir toda la información procedente de estudios cualitativos que aborden el impacto de los FSC y el SLA.

#### 2. REVISIONES SISTEMÁTICAS

Los resultados obtenidos de las revisiones anteriores nos permitirían proponer ulteriores TFM basados en revisiones sistemáticas orientadas a dar respuesta a preguntas específicas de investigación, siempre en el marco del binomio SLA-FSC.

#### 3. DISEÑO DE PROYECTOS

Los resultados obtenidos de las revisiones anteriores nos permitirían diseñar proyectos originales de investigación, basados en tres estrategias:

- 3.1. Autopsia psicológica.
- 3.2. Investigación cualitativa a allegados de personas SLA.
- 3.3. Diseño de estudios ecológicos/mixtos.



En este caso, el compromiso del grupo de investigación sería presentar el TFM únicamente si el proyecto diseñado ya se ha presentado a una convocatoria competitiva o se va a hacer en el transcurso del año siguiente a la defensa, en el formato requerido por la entidad financiadora.

Firmado: Carmen Amezcua Prieto

Firma (1): **MARÍA DEL CARMEN AMEZCUA PRIETO**  
En calidad de: **Coordinador de Máster oficial UGR**



Este documento firmado digitalmente puede verificarse en <https://sede.ugr.es/verifirma/>  
Código seguro de verificación (CSV): **AFB0BF932D7E4FE049612A67F5A10333**