

ACTA de la Reunión de la Coordinación Académica de Profesorado

Vía Meet

Fecha: 15 de febrero de 2021

Hora de inicio: 11.00 horas

Asistentes:

D. Domingo Sánchez-Mesa Martínez - Coordinador
D. José Borja Arjona
D. Miguel Gea
D. Francisco Javier Gómez Pérez
D. Víctor Herrera Solana
D. Juan Ángel Jódar
Dña. Nieves Rosendo
D. Francisco José Sánchez García
D. Mario de la Torre Espinosa

Excusan su ausencia vía correo electrónico D. Luis Villén, Dña. Lucía Porcu, Dña. Magdalena Trillo, D. Francisco Ocaña, D. Francisco Liébana, D. Eladio Mateos y D. Juan Carlos Fernández.

Orden del día:

- 1º Informe del coordinador.
- 2º Tutorización de TFMs.
- 3º Otros asuntos.
- 4º Ruegos y preguntas.

Desarrollo:

1º Informe del coordinador.

Domingo Sánchez-Mesa, Coordinador del Máster en Nuevos Medios Interactivos y Periodismo Multimedia (NMIyPM), comienza informando de las incidencias del curso. Como de todos es sabido, se inició de forma online, aunque algunas sesiones se han podido llevar a cabo de forma presencial debido a su naturaleza de taller.

La matriculación transcurrió con normalidad, aunque finalmente tres alumnos dejaron el Máster ante la perspectiva de que todo el curso fuera *online*. Como resultado, actualmente hay 27 alumnos matriculados en el curso, que no se considera un mal número dadas las circunstancias. El grupo, no obstante, es muy trabajador e implicado en el Máster, lo que debe ser aprovechado por el profesorado para el beneficio de las sesiones de clase.

Se está procediendo actualmente a la selección de alumnos de la 1ª fase (para estudiantes internacionales) para el curso 2021-2022. Solo hay 29 solicitudes, frente a las más de 50 del curso anterior, motivado por la incertidumbre de la situación sanitaria actual, aunque los tres seleccionados tendrán un altísimo nivel, como viene siendo habitual en esta fase.

Se informa además que, de acuerdo al nuevo calendario de másteres de la UGR, aquellas asignaturas que han acabado sus sesiones en el primer semestre deben entregar las actas antes del 26 de febrero.

2º Tutorización de TFM's.

Si bien este curso se ha logrado adelantar bastante la adjudicación de tutores de TFM, urge mejorar el número de defensas en las convocatorias ordinaria y ordinaria durante el mismo curso, de tal manera que los alumnos finalicen el Máster en el primer año académico. Se pide al profesorado que contacte con el alumnado con el ánimo de garantizar el seguimiento correcto y el cumplimiento con los plazos establecidos.

Se recuerda que la Comisión Académica del Máster (CAM) ofrecía la ayuda de supervisar el plan de trabajo de todo el alumnado que lo requiriera. Desde la CAM se propone ahora que esto se haga de forma obligatoria para el curso 2021-2022, proponiendo la última semana de febrero como *deadline* para ello. Además de lograr una mayor tasa de presentación de TFM's en cada convocatoria, se busca solventar también un problema detectado en los dos últimos cursos, el que algunos TFM's no estén orientados a los perfiles propios de este Máster: interactivo, multimedia, transmedia... Este es un problema que debe resolverse cuanto antes, y se pide al profesorado que tome consciencia de la importancia de que el alumnado finalice el Máster con un TFM que sea resultado de los contenidos y el perfil de la titulación.

Miguel Gea advierte de la dificultad de cumplir con el plazo propuesto, dado que hay asignaturas que son fundamentales para el desarrollo de algunos TFM's, y que tienen lugar en el segundo semestre. Víctor Herrera se suma a lo dicho por Miguel Gea, añadiendo que, si es opcional y no obligatorio, que quede claro que tendrá algún beneficio y que no tenga solo un carácter punitivo. Juan Ángel Jódar dice que se podría bonificar, además, con un 0,5 a la presentación del trabajo y un 0,5 por la puntualidad y diligencia que el alumno haya tenido en el proceso. Mario de la Torre propone que dicha nota se incorpore a los informes que los tutores realizan en el momento de la entrega.

El Coordinador propone que se establezca otra convocatoria adicional a finales de abril para aquellos TFM's que se encuentren en la situación expuesta por Miguel Gea, y que se otorgará un 0,5 en la puntualidad en las entregas de las diferentes tareas propuestas por el tutor, así como un 0,5 en cuanto a la calidad de lo presentado (esto último es posible que tomando en cuenta la opinión de la CAM). Esta iniciativa se presentará como área de mejora del Máster, pero siempre con el ánimo de testar su eficacia en el curso próximo y de la posibilidad de revocarla en caso de ineficacia. El profesorado asistente vota, por asentimiento, la propuesta.

Víctor Herrero, finalmente, propone que algunos de los miembros de la CAM que estén presentes en la evaluación del plan de trabajo formen parte también de las comisiones de evaluación de TFM's, para poder evaluar así el desarrollo que ha llevado a cabo el alumno desde la entrega del plan de trabajo.

3º Otros asuntos.

El Coordinador informa de que el Secretario Académico del Máster, Mario de la Torre, asumirá más funciones en la coordinación, por lo que los contactos por su parte se irán incrementando en los próximos meses.

4º Ruegos y preguntas.

Sin que existan otros asuntos, ruegos o preguntas, se da por finalizada la reunión a las 11.50 horas del 15 de febrero de 2021.

El Coordinador del Máster.

El secretario académico del Máster.

Fdo.: Domingo Sánchez-Mesa Martínez

Fdo.: Mario de la Torre Espinosa