

IMPRESO SOLICITUD PARA VERIFICACIÓN DE TÍTULOS OFICIALES

1. DATOS DE LA UNIVERSIDAD, CENTRO Y TÍTULO QUE PRESENTA LA SOLICITUD

De conformidad con el Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad.

UNIVERSIDAD SOLICITANTE		CENTRO	CÓDIGO CENTRO
Universidad de Granada		Facultad de Traducción e Interpretación	18009584
NIVEL		DENOMINACIÓN CORTA	
Grado		Traducción e Interpretación	
DENOMINACIÓN ESPECÍFICA			
Graduado o Graduada en Traducción e Interpretación por la Universidad de Granada			
NIVEL MECES			
2			
RAMA DE CONOCIMIENTO		ÁMBITO DE CONOCIMIENTO	CONJUNTO
Artes y Humanidades		Filología, estudios clásicos, traducción y lingüística	No
SOLICITANTE			
NOMBRE Y APELLIDOS		CARGO	
NOMBRE Y APELLIDOS		CARGO	
RESPONSABLE DEL TÍTULO			
NOMBRE Y APELLIDOS		CARGO	
2. DIRECCIÓN A EFECTOS DE NOTIFICACIÓN			
A los efectos de la práctica de la NOTIFICACIÓN de todos los procedimientos relativos a la presente solicitud, las comunicaciones se dirigirán a la dirección que figure en el presente apartado.			
DOMICILIO		CÓDIGO POSTAL	MUNICIPIO
E-MAIL		PROVINCIA	FAX
3. PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES			
De acuerdo con lo previsto en la Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre, de Protección de Datos Personales y garantía de los derechos digitales, se informa que los datos solicitados en este impreso son necesarios para la tramitación de la solicitud y podrán ser objeto de tratamiento automatizado. La responsabilidad del fichero automatizado corresponde al Consejo de Universidades. Los solicitantes, como cedentes de los datos podrán ejercer ante el Consejo de Universidades los derechos de información, acceso, rectificación y cancelación a los que se refiere el Título III de la citada Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre.			
El solicitante declara conocer los términos de la convocatoria y se compromete a cumplir los requisitos de la misma, consintiendo expresamente la notificación por medios telemáticos a los efectos de lo dispuesto en el artículo 43 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas.			
		En: Granada, AM 30 de septiembre de 2024	
		Firma: Representante legal de la Universidad	

1. DESCRIPCIÓN, OBJETIVOS FORMATIVOS Y JUSTIFICACIÓN DEL TÍTULO

1.1-1.3 DENOMINACIÓN, ÁMBITO, MENCIONES/ESPECIALIDADES Y OTROS DATOS BÁSICOS

NIVEL	DENOMINACIÓN ESPECÍFICA	CONJUNTO	CONVENIO	CONV. ADJUNTO
Grado	Graduado o Graduada en Traducción e Interpretación por la Universidad de Granada	No		Ver Apartado 1: Anexo 1.
RAMA				
Artes y Humanidades				
ÁMBITO				
Filología, estudios clásicos, traducción y lingüística				
AGENCIA EVALUADORA				
Agencia para la Calidad Científica y Universitaria de Andalucía				
LISTADO DE MENCIONES				
No existen datos				
MENCIÓN DUAL				
No				

1.4-1.9 UNIVERSIDADES, CENTROS, MODALIDADES, CRÉDITOS, IDIOMAS Y PLAZAS

UNIVERSIDAD SOLICITANTE		
Universidad de Granada		
LISTADO DE UNIVERSIDADES		
CÓDIGO	UNIVERSIDAD	
008	Universidad de Granada	
LISTADO DE UNIVERSIDADES EXTRANJERAS		
CÓDIGO	UNIVERSIDAD	
No existen datos		
CRÉDITOS TOTALES	CRÉDITOS DE FORMACIÓN BÁSICA	CRÉDITOS EN PRÁCTICAS EXTERNAS
240	60	0
CRÉDITOS OPTATIVOS	CRÉDITOS OBLIGATORIOS	CRÉDITOS TRABAJO FIN GRADO/MÁSTER
30	144	6

1.4-1.9 Universidad de Granada

1.4-1.9.1 CENTROS EN LOS QUE SE IMPARTE

LISTADO DE CENTROS			
CÓDIGO	CENTRO	CENTRO RESPONSABLE	CENTRO ACREDITADO INSTITUCIONALMENTE
18009584	Facultad de Traducción e Interpretación	Si	No

1.4-1.9.2 Facultad de Traducción e Interpretación

1.4-1.9.2.1 Datos asociados al centro

MODALIDADES DE ENSEÑANZA EN LAS QUE SE IMPARTE EL TÍTULO		
PRESENCIAL	SEMIPRESENCIAL/HÍBRIDA	A DISTANCIA/VIRTUAL
Sí	No	No
PLAZAS POR MODALIDAD		
1088		
NÚMERO TOTAL DE PLAZAS	NÚMERO DE PLAZAS DE NUEVO INGRESO PARA PRIMER CURSO	
1088	272	
IDIOMAS EN LOS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA

Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

1.10 JUSTIFICACIÓN

JUSTIFICACIÓN DEL INTERÉS DEL TÍTULO Y CONTEXTUALIZACIÓN
Ver Apartado 1: Anexo 6.

1.11-1.13 OBJETIVOS FORMATIVOS, ESTRUCTURAS CURRICULARES ESPECÍFICAS Y DE INNOVACIÓN DOCENTE

OBJETIVOS FORMATIVOS
<p>1.11 Objetivos.</p> <p>Para el establecimiento de los objetivos del Grado en Traducción e Interpretación se ha tenido en cuenta el contexto socioeconómico y su evolución y los cambios que se han dado en el mercado laboral en los últimos años, junto a las exigencias y necesidades profesionales que la sociedad pueda demandar a los futuros graduados. De igual modo, los diferentes perfiles profesionales propuestos, así como las competencias genéricas y específicas que los estudiantes deben adquirir al finalizar el Grado se han tenido en cuenta para formular los objetivos que se detallan a continuación:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Enseñar al estudiante las implicaciones sociales y éticas de la labor profesional del traductor y del intérprete. 2. Desarrollar en el estudiante la capacidad de adquirir los conocimientos necesarios para comprender la complejidad y el carácter dinámico de la profesión de traductor e intérprete, atendiendo de forma integrada a todas sus perspectivas. 3. Desarrollar en el estudiante la capacitación para aplicar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos, utilizando una o varias lenguas de trabajo, a los diversos ámbitos: traductor profesional «generalista»; mediador lingüístico y cultural; intérprete de enlace; lector editorial, redactor y revisor; lexicógrafo, terminólogo; y docente de lenguas. 4. Desarrollar en el estudiante competencias relacionadas con la elaboración y defensa de argumentos y resolución de problemas dentro del área de estudio de la Traducción e Interpretación. 5. Desarrollar en el estudiante habilidades encaminadas a transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado. 6. Desarrollar en el estudiante la capacitación de reunir e interpretar datos relevantes, dentro del campo de estudio de la Traducción e Interpretación, para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética. 7. Desarrollar en el estudiante las habilidades necesarias para emprender estudios posteriores especializados y de posgrado. 8. Desarrollar en el estudiante la capacitación necesaria para aplicar las tecnologías de la información y la comunicación en sus diferentes ámbitos de actuación. 9. Desarrollar en el estudiante habilidades para el aprendizaje autónomo de nuevos conocimientos y técnicas.

ESTRUCTURAS CURRICULARES ESPECÍFICAS Y ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS DE INNOVACIÓN DOCENTE
Ver Apartado 1: Anexo 7.

1.14 PERFILES FUNDAMENTALES DE EGRESO Y PROFESIONES REGULADAS

PERFILES DE EGRESO	
https://empleo.ugr.es/salidasprofesionales/grados/traduccion-interpretacion/	
HABILITA PARA EL EJERCICIO DE PROFESIONES REGULADAS	No
NO ES CONDICIÓN DE ACCESO PARA TÍTULO PROFESIONAL	

2. RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE

RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE
C01 - Analiza, crea y revisa profesionalmente todo tipo de textos, determinando valores en parámetros de variación lingüística y función textual en el proceso de traducción e interpretación. TIPO: Conocimientos o contenidos
C02 - Conoce las corrientes traductológicas actuales y otras aproximaciones interdisciplinares y los antecedentes históricos de la disciplina. TIPO: Conocimientos o contenidos

<p>C03 - Conoce los procesos de codificación y descodificación lingüísticos asociados a los procesos de traducción e interpretación. TIPO: Conocimientos o contenidos</p>
<p>COM01 - Conocer la lengua y la cultura de la lengua A (propia), escrita y oral, en niveles profesionales. TIPO: Competencias</p>
<p>COM02 - Conocer la lengua B y la cultura de la lengua B (primera lengua extranjera), escrita y oral, en niveles profesionales. TIPO: Competencias</p>
<p>COM03 - Conocer la lengua C y la cultura de la lengua C (segunda lengua extranjera) o la tercera lengua extranjera, escrita y oral, en niveles profesionales. TIPO: Competencias</p>
<p>COM04 - Identificar los aspectos derivados de la relación entre lenguaje y género. TIPO: Competencias</p>
<p>COM05 - Conocer los aspectos teóricos del campo de estudio. TIPO: Competencias</p>
<p>COM06 - Conocer las herramientas informáticas relativas al ámbito de estudio. TIPO: Competencias</p>
<p>COM07 - Conocer las herramientas básicas para el ejercicio de la traducción y la interpretación. TIPO: Competencias</p>
<p>COM08 - Saber exponer y defender con claridad los objetivos y resultados del trabajo. TIPO: Competencias</p>
<p>COM09 - Revisar con rigor y controlar, evaluar y garantizar la calidad. TIPO: Competencias</p>
<p>COM10 - Tener iniciativa, espíritu emprendedor y capacidad de liderazgo. TIPO: Competencias</p>
<p>COM11 - Organizar el trabajo y diseñar, gestionar y coordinar proyectos de traducción e interpretación. TIPO: Competencias</p>
<p>COM12 - Conocer la Lengua de Signos Española (LSE) y su cultura y saber comunicarse en LSE. TIPO: Competencias</p>
<p>COM13 - Conocer y poner en práctica los derechos humanos y derechos fundamentales; los valores democráticos, la libertad de pensamiento y de cátedra, la tolerancia y el reconocimiento y respeto a la diversidad, la equidad de todas las ciudadanas y de todos los ciudadanos, la eliminación de todo contenido o práctica discriminatoria, la cultura de la paz y de la participación, entre otros, en los ámbitos donde se desarrolle la actividad profesional. TIPO: Competencias</p>
<p>COM14 - Conocer, promover y desarrollar en los ámbitos de la actividad profesional la igualdad de género y no discriminación por razón de nacimiento, origen nacional o étnico, religión, convicción u opinión, edad, discapacidad, orientación sexual, identidad o expresión de género, características sexuales, enfermedad, situación socioeconómica o cualquier otra condición o circunstancia personal o social. TIPO: Competencias</p>
<p>COM15 - Respetar los principios de accesibilidad universal y diseño para todas las personas, promoviendo en los diferentes ámbitos profesionales las adaptaciones necesarias para que cualquier persona con independencia de su diversidad funcional pueda comunicarse. TIPO: Competencias</p>
<p>COM16 - Conocer y desarrollar prácticas que promuevan la aplicación de los principios de sostenibilidad y hagan frente al cambio climático en los diferentes ámbitos de desarrollo profesional y personal. TIPO: Competencias</p>
<p>HD01 - Organiza, planifica, resuelve problemas, aprende en autonomía y se adapta a nuevas situaciones. TIPO: Habilidades o destrezas</p>
<p>HD02 - Emplea correctamente las técnicas y herramientas profesionales del mercado profesional de la Traducción e Interpretación. TIPO: Habilidades o destrezas</p>
<p>HD03 - Desarrolla razonamientos críticos y adopta un compromiso ético en el ejercicio de la profesión. TIPO: Habilidades o destrezas</p>
<p>HD04 - Desarrolla habilidades en las relaciones interpersonales y la mediación lingüística. TIPO: Habilidades o destrezas</p>
<p>HD05 - Trabaja en equipo, en un contexto internacional y en un equipo de carácter interdisciplinar. TIPO: Habilidades o destrezas</p>
<p>HD06 - Aplica los conocimientos sobre la búsqueda de información y documentación. TIPO: Habilidades o destrezas</p>
<p>HD07 - Desarrolla la creatividad. TIPO: Habilidades o destrezas</p>
<p>HD08 - Aplica los aspectos económicos, profesionales y del mercado de la traducción y la interpretación. TIPO: Habilidades o destrezas</p>
<p>HD09 - Aplica las técnicas de edición, maquetación y revisión textual. TIPO: Habilidades o destrezas</p>
<p>HD10 - Aplica los estándares de calidad en el ejercicio profesional. TIPO: Habilidades o destrezas</p>
<p>HD11 - Crea y gestiona bases de datos terminológicas. TIPO: Habilidades o destrezas</p>
<p>HD12 - Usa con eficacia la memoria a corto, medio y largo plazo, así como las técnicas para la toma de notas, la traducción a vista y la interpretación de enlace. TIPO: Habilidades o destrezas</p>

3. ADMISIÓN, RECONOCIMIENTO Y MOVILIDAD

3.1 REQUISITOS DE ACCESO Y PROCEDIMIENTOS DE ADMISIÓN

4.2 3.1 Criterios de acceso y condiciones o pruebas de acceso especiales

El acceso al título de Graduado/a en Traducción e Interpretación, no requiere en la actualidad de ninguna prueba complementaria a las establecidas legalmente de carácter nacional.

El Real Decreto 534/2024, de 11 de junio, por el que se regulan los requisitos de acceso a las enseñanzas universitarias oficiales de Grado, las características básicas de la prueba de acceso y la normativa básica de los procedimientos de admisión, es el que establece la normativa básica de los procedimientos de admisión a las enseñanzas universitarias oficiales de Grado.

La Universidad de Granada forma parte del Distrito Universitario Único de Andalucía, a los efectos del acceso de los estudiantes a las titulaciones correspondientes.

La fijación del Distrito Universitario Único Andaluz se regula en el art. 73 del Decreto Legislativo 1/2013, de 8 de enero, por el que se aprueba el Texto Refundido de la Ley Andaluza de Universidades. A los únicos efectos del ingreso en los centros universitarios, todas las Universidades públicas andaluzas se constituyen en un distrito único para los estudios de grado y de máster, mediante acuerdo entre las mismas y la Consejería competente en materia de Universidades, a fin de evitar la exigencia de diversas pruebas de evaluación. Las actuaciones que deban realizarse con esta finalidad serán llevadas a cabo por una comisión técnica del Consejo Andaluz de Universidades. Con el fin de coordinar los procedimientos de acceso a la Universidad, dicha Consejería podrá fijar, a propuesta del Consejo Andaluz de Universidades, el plazo máximo de que disponen las Universidades andaluzas para determinar el número de plazas disponibles y los plazos y procedimientos para solicitarlas.

La información sobre las distintas vías para acceder a las titulaciones que se ofertan en las universidades públicas de Andalucía y los requisitos de cada una de ellas se encuentra en la página web del Distrito Universitario Único de Andalucía.

Por otro lado, el artículo 3.2 del Real Decreto 534/2024, establece que #Las administraciones educativas determinarán las medidas necesarias para que, en todos los procedimientos de acceso y admisión a las enseñanzas universitarias oficiales de Grado, se aseguren la igualdad de oportunidades, la no discriminación del alumnado con necesidad específica de apoyo educativo y la accesibilidad universal.

Siempre que dichos procedimientos impliquen la realización de una prueba, estas medidas podrán consistir en la adaptación de los tiempos, la elaboración de modelos especiales de examen y la puesta a disposición del alumnado de los medios materiales y humanos, y de las asistencias y los productos de apoyo que precise para la realización de las evaluaciones y pruebas que procedan en cada caso, así como en la garantía de accesibilidad tanto de la información y la comunicación de los procedimientos, como la del recinto o espacio físico donde estos se desarrollen. La determinación de dichas medidas se realizará, en su caso, en función de las medidas de apoyo educativo o de las adaptaciones que se aplicaron al alumno o alumna en la etapa educativa anterior, para cuyo conocimiento las administraciones educativas y los centros docentes deberán prestar colaboración. Ninguna de las medidas consideradas podrá ser tenida en cuenta para minorar las calificaciones obtenidas.#

En este sentido, la Comisión Coordinadora Interuniversitaria de la Junta de Andalucía dicta para cada curso académico una normativa y organización de las pruebas de evaluación de Bachillerato para acceso y admisión a la Universidad que remite al procedimiento para solicitar la adaptación de las pruebas para el alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo. No obstante, las universidades podrán establecer procedimientos complementarios para asegurar la atención a todas y cada una de las posibles personas afectadas.

A tal fin, son de interés los siguientes documentos:

[Circular de 4 de abril de 2014 de la Dirección General de Participación y Equidad de la Consejería de Educación, Cultura y Deporte sobre adaptación de las Pruebas de Evaluación de Bachillerato para el Acceso y de Admisión a la Universidad del Alumnado con Necesidades Específicas de Apoyo Educativo \(NEAE\).](#)

[Esquema del procedimiento a seguir con los alumnos con necesidades educativas especiales.](#)

El acceso al Grado en Traducción e Interpretación no requiere actualmente de ninguna prueba complementaria a las establecidas legalmente de carácter nacional. De acuerdo con el Art. 14 del R.D. 1393/2007, de 29 de octubre, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales, el acceso a las enseñanzas oficiales de Grado requerirá estar en posesión del título de bachiller o equivalente y la superación de la prueba a la que se refiere el Art. 42 de la Ley Orgánica 6/2001, de Universidades, modificada por la Ley Orgánica 4/2007, de 12 de abril. Esta normativa ha sido posteriormente modificada por el RD 1892/2008, de 14 de noviembre, por el que se regulan las condiciones para el acceso a las enseñanzas universitarias oficiales de grado y los procedimientos de admisión a las universidades públicas españolas, cuyo art. 3 amplía las mencionadas modalidades de acceso. Esta disposición prevé, entre otras situaciones relacionadas con la movilidad internacional de estudiantes, no sólo el clásico procedimiento de acceso a la universidad de las personas mayores de 25 años, sino otros novedosos procedimientos de acceso para personas que, habiendo cumplido 40 años de edad, estén en condiciones de acreditar una determinada experiencia profesional o laboral, y para personas mayores de 45 años.

El RD 1892/2008, de 14 de noviembre, fue modificado por el Real Decreto 558/2010, de 7 de mayo, con objeto de precisar determinados aspectos fundamentales en la organización de las nuevas pruebas de acceso reguladas por el RD 1892/2008, de 14 de noviembre, así como los criterios de aplicación a los nuevos procedimientos de admisión en siguientes convocatorias.

Posteriormente, el RD 861/2010 de 2 de julio, modificó el RD 1393/2007, de 29 de octubre, viniendo a introducir los ajustes necesarios en la eficacia en los criterios y procedimientos establecidos por dicho real decreto.

La Universidad de Granada forma parte del Distrito Único Andaluz, a los efectos del acceso de los estudiantes a las titulaciones correspondientes. La fijación del Distrito Único Andaluz se regula en el art. 73 del Decreto Legislativo 1/2013, de 8 de enero, por el que se aprueba el Texto Refundido de la Ley Andaluza de Universidades. A los únicos efectos del ingreso en los centros universitarios, todas las Universidades públicas andaluzas se constituyen en un distrito único para los estudios de grado y de máster, mediante acuerdo entre las mismas y la Consejería competente en materia de Universidades, a fin de evitar la exigencia de diversas pruebas de evaluación. Las actuaciones que deban realizarse con esta finalidad serán llevadas a cabo por una comisión técnica del Consejo Andaluz de Universidades. Con el fin de coordinar los procedimientos de acceso a la Universidad, dicha Consejería podrá fijar, a propuesta del Consejo Andaluz de Universidades, el plazo máximo de que disponen las Universidades andaluzas para determinar el número de plazas disponibles y los plazos y procedimientos para solicitarlas.

Se pueden consultar dichos procedimientos en el sitio web de la Dirección General de Universidades de la Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa de la Junta de Andalucía en Internet en:

http://www.juntadeandalucia.es/innovacioncienciayempresa/cocoon/aj-detalleCO.html?p=/Conocenos/SG_universidades_investigacion_tecnologia/&s=/Conocenos/SG_universidades_investigacion_tecnologia/Direccion_General_de_universidades/&n3=/Conocenos/SG_universidades_investigacion_tecnologia/Direccion_General_de_universidades/acceso_a_la_universidad/&cod=15717&language=es&device=explorer

http://www.juntadeandalucia.es/innovacioncienciayempresa/cocoon/aj-detalleGO.html?p=/Conocenos/SG_universidades_investigacion_tecnologia/&s=/Conocenos/SG_universidades_investigacion_tecnologia/Direccion_General_de_universidades/&n3=/Conocenos/SG_universidades_investigacion_tecnologia/Direccion_General_de_universidades/acceso_a_la_universidad/&cod=15717&language=es&device=explorer

<http://www.juntadeandalucia.es/organismos/economiainnovacionciencia/temas/universidad/acceso.html>

La Ley Orgánica para la Mejora de la Calidad Educativa modifica los requisitos de acceso y admisión a las enseñanzas oficiales de grado desde el título de Bachiller o equivalente establecido en el artículo 38 de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación.

En esta nueva regulación desaparece la superación de la prueba de acceso a la universidad como requisito de acceso a los estudios universitarios de grado y se establecen los siguientes procedimientos de admisión para los poseedores del título de Bachiller o equivalente y cuya determinación corresponde a las universidades:

El fundado exclusivamente en el criterio de la calificación final obtenida en el Bachillerato o equivalente.

El que eventualmente fije cada universidad, de acuerdo con la normativa básica que establezca el Gobierno, y en el que, junto con el criterio de la calificación final obtenida en el Bachillerato o equivalente, se utilizarán alguno o algunos de los criterios de valoración que se contienen en la norma así como, excepcionalmente, evaluaciones específicas de conocimientos y/o de competencias.

En la actualidad, tras la publicación del Real Decreto 412/2014, de 6 de junio, por el que se establece la normativa básica de los procedimientos de admisión a las enseñanzas universitarias oficiales de Grado, (Anexo I de este apartado 4.2); y sin perjuicio de lo dispuesto en sus Disposiciones Adicionales Cuarta y Transitoria Única, para los cursos 2014/2015, 2015/2016, 2016/2017, en su artículo 3 se establece que, *podrán acceder a los estudios universitarios oficiales de Grado en las Universidades españolas, en las condiciones que para cada caso se determinen en el presente real decreto, quienes reúnan alguno de los siguientes requisitos:*

- a) *Estudiantes en posesión del título de Bachiller del Sistema Educativo Español o de otro declarado equivalente.*
- b) *Estudiantes en posesión del título de Bachillerato Europeo o del diploma de Bachillerato internacional.*
- e) *Estudiantes en posesión de títulos, diplomas o estudios de Bachillerato o Bachiller procedentes de sistemas educativos de Estados miembros de la Unión Europea o de otros Estados con los que se hayan suscrito acuerdos internacionales aplicables a este respecto, en régimen de reciprocidad.*
- d) *Estudiantes en posesión de títulos, diplomas o estudios homologados al título de Bachiller del Sistema Educativo Español, obtenidos o realizados en sistemas educativos de Estados que no sean miembros de la Unión Europea con los que no se hayan suscrito acuerdos internacionales para el reconocimiento del título de Bachiller en régimen de reciprocidad, sin perjuicio de lo dispuesto en el artículo 4.*
- e) *Estudiantes en posesión de los títulos oficiales de Técnico Superior de Formación Profesional, de Técnico Superior de Artes Plásticas y Diseño o de Técnico Deportivo Superior perteneciente al Sistema Educativo Español, o de títulos, diplomas o estudios declarados equivalentes u homologados a dichos títulos, sin perjuicio de lo dispuesto en el artículo 4.*
- f) *Estudiantes en posesión de títulos, diplomas o estudios, diferentes de los equivalentes a los títulos de Bachiller, Técnico Superior de Formación Profesional, Técnico Superior de Artes Plásticas y Diseño, o de Técnico Deportivo Superior del Sistema Educativo Español, obtenidos o realizados en un Estado miembro de la Unión Europea o en otros Estados con los que se hayan suscrito acuerdos internacionales aplicables a este respecto, en régimen de reciprocidad, cuando dichos estudiantes cumplan los requisitos académicos exigidos en dicho Estado miembro para acceder a sus Universidades.*
- g) *Personas mayores de veinticinco años que superen la prueba de acceso establecida en este real decreto.*
- h) *Personas mayores de cuarenta años con experiencia laboral o profesional en relación con una enseñanza.*
- i) *Personas mayores de cuarenta y cinco años que superen la prueba de acceso establecida en este real decreto.*
- j) *Estudiantes en posesión de un título universitario oficial de Grado, Máster o título equivalente.*
- k) *Estudiantes en posesión de un título universitario oficial de Diplomado universitario, Arquitecto Técnico, Ingeniero Técnico, Licenciado, Arquitecto, Ingeniero, correspondientes a la anterior ordenación de las enseñanzas universitarias o título equivalente.*
- l) *Estudiantes que hayan cursado estudios universitarios parciales extranjeros o españoles, o que habiendo finalizado los estudios universitarios extranjeros no hayan obtenido su homologación en España y deseen continuar estudios en una universidad española. En este supuesto, será requisito indispensable que la universidad correspondiente les haya reconocido al menos 30 créditos ECTS.*
- m) *Estudiantes que estuvieran en condiciones de acceder a la universidad según ordenaciones del Sistema Educativo Español anteriores a la Ley Orgánica 8/2013, de 9 de diciembre.*

La información sobre estas distintas vías para acceder a las titulaciones que oferta el Distrito Universitario Andaluz y los requisitos de cada una de ellas se encuentran en la página web:

<http://www.juntadeandalucia.es/innovacioncienciayempresa/sguit/>

Procedimientos específicos

Teniendo en cuenta el respeto a los derechos fundamentales y los principios de igualdad de oportunidades y accesibilidad universal de las personas con discapacidad, en el caso concreto y para evitar la discriminación de las personas con alguna discapacidad auditiva, y dadas las características específicas de la materia obligatoria de *Interpretación 1 y 2*, se establece como alternativa curricular para esos créditos la opción de cursarlos de más en el bloque de la optatividad, recomendando sobre todo las materias de Traducción de las lenguas correspondientes.

Asimismo, para las personas con discapacidad visual, se velará por la adaptación del material didáctico y de apoyo al Braille en colaboración con la Fundación ONCE y el asesoramiento del Gabinete de Atención Social al Estudiante de la Universidad de Granada.

En todo caso, será la Comisión de Ordenación Académica y Convalidaciones la encargada de evaluar estas u otras adaptaciones curriculares o estudios alternativos.

Perfil recomendado de ingreso del Grado

Se recomienda que el perfil de ingresado se aproxime al siguiente:

El alumno de nuevo ingreso deberá tener una sólida formación que le permita acceder a los conocimientos avanzados en lenguas y culturas que requiere esta titulación.

Para poder cursar el Grado en Traducción e Interpretación, es aconsejable que los alumnos reúnan los siguientes prerrequisitos:

1. Competencia en la lengua B (primera lengua extranjera):

Se recomienda un nivel de competencia de entrada en lengua B similar a B1, según el Marco Común Europeo de Referencia; en el caso de lengua B árabe, dadas sus especificidades, se recomienda el nivel A2+. Según el Marco Común Europeo de Referencia, un alumno que ha superado el nivel B1:

- Es capaz de comprender los puntos principales de textos claros y en lengua estándar si tratan sobre cuestiones que le son conocidas, ya sea en situaciones de trabajo, de estudio o de ocio.

- Sabe desenvolverse en la mayor parte de las situaciones que pueden surgir durante un viaje en lugares en los que se utiliza la lengua.

- Es capaz de producir textos sencillos y coherentes sobre temas que le son familiares o en los que tiene un interés personal.

- Puede describir experiencias, acontecimientos, deseos y aspiraciones, así como justificar sus opiniones o explicar sus planes.

Su dominio de la lengua hablada presenta los siguientes aspectos cualitativos:

- *Alcance.* Tiene un repertorio lingüístico lo bastante amplio como para desenvolverse y un vocabulario adecuado para expresarse, aunque un tanto dubitativamente y con circunloquios, sobre temas tales como su familia, sus aficiones e intereses, su trabajo, sus viajes y acontecimientos actuales.

- *Corrección.* Utiliza con razonable corrección un repertorio de fórmulas y estructuras de uso habitual y asociadas a situaciones predecibles.

- *Fluidez.* Puede continuar hablando de forma comprensible, aunque sean evidentes sus pausas para realizar una planificación gramatical y léxica y una corrección, sobre todo en largos períodos de expresión libre.

- *Interacción.* Es capaz de iniciar, mantener y terminar conversaciones sencillas cara a cara sobre temas cotidianos de interés personal. Puede repetir parte de lo que alguien ha dicho para confirmar la comprensión mutua.

- *Coherencia.* Es capaz de enlazar una serie de elementos breves, diferenciados y sencillos para formar una secuencia lineal de ideas relacionadas.

Para ampliar la información con respecto al Marco Común Europeo de Referencia, véanse los siguientes enlaces de internet:

<http://cvc.cervantes.es/obref/marco/indice.htm>

http://www.coe.int/T/E/Cultural_Co-operation/education/Languages/Language_Policy/Common_Framework_of_Reference/

2. Actitud(es):

El estudiante de Traducción e Interpretación ha de mostrar:

- Interés por el estudio de todas las disciplinas relacionadas con los idiomas, las culturas y valores que se estructuran sobre ellas.

- Capacidad comunicativa a través de la palabra, sea oral o escrita.

- Predisposición para el uso de las nuevas tecnologías.
- Capacidad de observación, interés y curiosidad por conocer y comprender el mundo y las gentes que le rodean.
- Capacidad de empatía.
- Disposición al diálogo, la pluralidad y tolerancia hacia manifestaciones culturales diferentes.
- Disposición para realizar estudios en otras universidades y en otros países con el fin de perfeccionar los conocimientos adquiridos.
- Afán de superación de las barreras comunicativas aceptando los errores como parte del proceso comunicativo.
- Disposición para el trabajo en grupo y al intercambio crítico de ideas.
- Disposición para tomar decisiones.
- Valoración positiva del estudio independiente, la autodisciplina y la autoevaluación mediante la adopción de un papel activo y participativo en el proceso de aprendizaje.

El Ministerio de Educación establece que el nivel de salida de Bachillerato es B4.

3.2 CRITERIOS PARA EL RECONOCIMIENTO Y TRANSFERENCIAS DE CRÉDITOS

Reconocimiento de Créditos Cursados en Enseñanzas Superiores Oficiales no Universitarias

MÍNIMO	MÁXIMO
0	60

Adjuntar Convenio

Reconocimiento de Créditos Cursados en Títulos Propios

MÍNIMO	MÁXIMO
0	6

Adjuntar Título Propio

Ver Apartado 3: Anexo 2.

Reconocimiento de Créditos Cursados por Acreditación de Experiencia Laboral y Profesional

MÍNIMO	MÁXIMO
0	36

DESCRIPCIÓN

3.2 Transferencia y reconocimiento de créditos

Tipos de reconocimiento	Mínimo	Máximo	Documento
<u>Créditos cursados en Centros de formación profesional de grado superior</u>	0	60	<u>Real Decreto 1618/2011, de 14 de noviembre, sobre reconocimiento de estudios en el ámbito de la Educación Superior (BOE núm. 302, de 16 de diciembre de 2011).</u> <u>Real Decreto 822/2021 de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad (BOE núm. 233, de 29 de septiembre de 2021).</u> Comunicación de la Dirección General de Coordinación Universitaria de la Consejería de Universidades, Investigación e Innovación de la Junta de Andalucía, en relación a la posible suscripción de convenio para el reconocimiento de estudios de Educación Superior (http://sl.ugr.es/carta_junta_de_andalucia).

<u>Créditos cursados en Títulos propios</u>	<u>0</u>	<u>6</u>	<i>Adjuntar documento título propio en su caso</i>
<u>Créditos cursados por Acreditación Experiencia Laboral y Profesional</u>	<u>0</u>	<u>36</u>	<u>Reglamento de Gestión Académica de la Universidad de Granada, aprobado en la sesión ordinaria del Consejo de Gobierno de 23 de julio de 2021, modificado en sesión ordinaria de 29 de junio de 2022 (BOUGR nº183 de 6 de julio de 2022). Real Decreto 822/2021 de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad (BOE nº233 de 29 de septiembre de 2021).</u>

La Universidad de Granada gestiona los procedimientos de reconocimiento y transferencia de créditos, según lo establecido en el RD 822/2021 de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad, y en el Reglamento de Gestión Académica, aprobado en la sesión ordinaria del Consejo de Gobierno de 23 de julio de 2021, modificado en sesión ordinaria de 29 de junio de 2022 (BOUGR nº183 de 6 de julio de 2022). Concretamente, el Reglamento de Gestión Académica, regula dichos procedimientos en el Título II, Capítulo I #Reconocimiento de créditos en enseñanzas oficiales de Grado# (artículos 35 a 45).

En relación a los estudios realizados en universidades fuera de España, la Universidad ha establecido el pleno reconocimiento de los estudios realizados en la universidad de destino, de acuerdo con el compromiso establecido en la Erasmus Charter (Acción 1 del subprograma Erasmus). El [Reglamento de la Universidad de Granada sobre movilidad internacional de estudiantes \(aprobado por Consejo de Gobierno el 26 de junio de 2019 y modificado el 2 de febrero de 2023\)](#), establece, en su art. 8.1.d), que el estudiantado enviado de intercambio, libre movilidad o que realice estancias de estudio de duración breve, tendrá derecho #al reconocimiento pleno, automático y sin demora de las actividades formativas desarrolladas durante su estancia, como parte del plan de estudios de grado o posgrado que esté cursando en la Universidad de Granada, en los términos previstos en el acuerdo de estudios y con las calificaciones obtenidas en la universidad de acogida#.

El reconocimiento debe quedar garantizado con carácter previo a la ejecución de la movilidad. Para ello, los términos del reconocimiento se plasmarán en un preacuerdo de estudios o de formación que, como su nombre indica, ha de firmarse antes del inicio de la movilidad y que compromete a la institución de origen a efectuar el reconocimiento pleno, en los términos establecidos en el mismo, una vez el estudiante demuestre que efectivamente ha superado su programa de estudios en la institución de acogida.

Por otra parte, de acuerdo con el artículo 33.k) de la [Ley Orgánica 2/2023, de 22 de marzo, del Sistema Universitario](#), el estudiantado tendrá derecho #al reconocimiento académico y a favorecer la compatibilidad de su participación en actividades universitarias de mentoría, aprendizaje-servicio, Ciencia Ciudadana, culturales, deportivas, de representación estudiantil, asociacionismo universitario, solidarias, de cooperación y de creación de nuevas iniciativas sociales y empresariales#. En este sentido, el artículo 10.9.c) del RD 822/2021 establece #que serán objeto de estos procedimientos los créditos con relación a la participación del estudiantado en actividades universitarias de cooperación, solidarias, culturales, deportivas y de representación estudiantil, que conjuntamente equivaldrán a como mínimo seis créditos ECTS. De igual forma, podrán ser objeto de estos procedimientos otras actividades académicas que con carácter docente organice la universidad#. Entendiendo que estos procedimientos son #procedimientos de reconocimiento y transferencia de créditos#. Por otro lado, en virtud del art. 44 del Reglamento de Gestión Académica de la Universidad de Granada, para dichas actividades se podrán reconocer hasta 12 créditos ECTS en la componente de optatividad en los títulos de la Universidad de Granada. Adicionalmente, en virtud del art. 45 del Reglamento de Gestión Académica de la Universidad de Granada se podrá reconocer la acreditación de competencia lingüística de niveles superiores al exigido en la titulación o a partir del nivel B1 cuando la lengua sea distinta a la utilizada para cumplir la exigencia de acreditación lingüística, a razón de 2 créditos ECTS por cada nivel, hasta un máximo de 6 créditos ECTS. Se exceptúa la acreditación de la competencia lingüística que coincida con la lengua B o C del solicitante, según el apartado X del Reglamento de Reconocimiento de créditos Grado en Traducción e Interpretación de la Universidad de Granada, aprobado en Junta de Centro de la Facultad de Traducción e Interpretación con fecha 19 de noviembre de 2015 y modificado por acuerdos de la Junta de la Facultad de Traducción e Interpretación con fecha 27 de junio de 2019 y 22 de marzo de 2022.

Por último, el reconocimiento por acreditación profesional o laboral recogerá la actividad profesional y laboral realizada y documentada por el interesado o la interesada anterior o simultáneo a sus estudios de grado fuera del ámbito universitario. Con carácter general, siempre deben hacerse los reconocimientos en función de la adecuación en-

tre los conocimientos y competencias adquiridos y los de las enseñanzas de llegada, teniéndose en cuenta, además, los siguientes extremos:

- En ningún caso podrá reconocerse el Trabajo fin de Grado.
- El reconocimiento de créditos no incorporará# la calificación de los mismos, por lo que no computarán a efectos de baremación del expediente.
- Cada crédito reconocido corresponderá a un mínimo de dos meses de desempeño a tiempo completo.
- Será necesario acreditar, al menos, 6 meses continuados de ejercicio profesional con competencias similares a las que forman parte del título de Graduado/a en Traducción e Interpretación.
- Las asignaturas del título que pueden ser objeto de este tipo de reconocimiento serán exclusivamente de tipo optativo u obligatorio.
- La experiencia laboral o profesional objeto del reconocimiento estará debidamente justificada, desarrollando actividades relacionadas con la asignatura o asignaturas que se pretenden reconocer.

4.4 Transferencia y reconocimiento de créditos: sistema propuesto por la Universidad

La Universidad de Granada dispone de un *Reglamento sobre adaptación, convalidación y transferencia créditos en la Universidad de Granada* (aprobado por Consejo de Gobierno el día 22 de junio de 2010, modificado por el Consejo de Gobierno de 21 de octubre de 2010 y de 19 de junio de 2013).

El texto del Reglamento puede consultarse en el Anexo I de este apartado 4.4

Asimismo, la Universidad de Granada está en fase de estudio y planificación para el desarrollo de la normativa pertinente relativa al Real Decreto 1618/2011, de 14 de noviembre, sobre reconocimiento de estudios en el ámbito de la Educación Superior

En relación a los estudios realizados en universidades fuera de España, la Universidad ha establecido el pleno reconocimiento de los estudios realizados en la universidad de destino, de acuerdo con el compromiso establecido en la *Erasmus Charter* (Acción 1 del subprograma Erasmus). El *Reglamento de la Universidad de Granada sobre Movilidad Internacional de Estudiantes* (aprobado por el Consejo de Gobierno de 18 de diciembre de 2012) establece, en su art. 8.d), que los estudiantes enviados en cualquiera de las modalidades previstas en el Reglamento tendrán derecho:

Al pleno reconocimiento de las actividades formativas desarrolladas durante su estancia, como parte del plan de estudios de grado o posgrado que estén cursando en la UGR, en los términos previstos en el Acuerdo de Estudios y con las calificaciones obtenidas en la universidad de acogida.

El texto del Reglamento puede consultarse en el Anexo II de este apartado 4.4

La particularidad del reconocimiento de créditos en los programas de movilidad internacional de estudiantes es una particularidad procedimental: el reconocimiento debe quedar garantizado con carácter previo a la ejecución de la movilidad. Para ello, los términos del reconocimiento se plasmarán en un Pre-acuerdo de estudios o de formación que, como su nombre indica, ha de firmarse antes del inicio de la movilidad y que compromete a la institución de origen a efectuar el reconocimiento pleno, en los términos establecidos en el mismo, una vez el estudiante demuestre que efectivamente ha superado su programa de estudios en la institución de acogida.

Por otra parte, de acuerdo con el artículo 46.2.i) de la Ley Orgánica 6/2001, de Universidades, y el art. 12.8 del R.D. 1393/2007, por el que se establece ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales, modificado por el R.D. 861/2010, de 2 de julio, los estudiantes podrán obtener reconocimiento académico en créditos por la participación en actividades universitarias culturales, deportivas, de representación estudiantil, solidarias y de cooperación. A efectos de lo anterior, se contempla la posibilidad de que los estudiantes obtengan un reconocimiento de al menos 6 créditos del total del plan de estudios cursado. Por otro lado, en virtud del acuerdo del Consejo de Gobierno de la Universidad de Granada, de 21 de octubre de 2010, para dichas actividades se podrán reconocer hasta 12 ECTS en la componente de optatividad en los títulos de la Universidad de Granada.

En el apartado correspondiente (punto 10.2) de esta memoria de verificación se incorpora, asimismo, una propuesta de tabla de adaptación de asignaturas del título de Licenciado en Traducción e Interpretación al Plan de Estudios del Grado en Traducción e Interpretación.

3.3 MOVILIDAD DE LOS ESTUDIANTES PROPIOS Y DE ACOGIDA

5-2 3.3 Planificación y gestión de la movilidad de estudiantes propios y de acogida

La movilidad del alumnado, profesorado y personal de administración y servicios constituye el núcleo central del proyecto de internacionalización de la Universidad de Granada. La práctica totalidad de los convenios, proyectos, redes, asociaciones y programas propios, gestionados o participados por la Universidad de Granada, contempla algún tipo de movilidad para sus integrantes, sea para estudiar y mejorar los conocimientos lingüísticos y culturales, impartir docencia, investigar o compartir experiencias laborales.

Entre los objetivos de los programas de movilidad está el que los estudiantes que se acojan a ellos puedan beneficiarse de la experiencia social y cultural, mejorar su currículum de cara a la incorporación laboral, etc. Asimismo, la participación en estos programas fortalece la capacidad de comunicación, cooperación, adaptación y comprensión de otras culturas.

En el diseño de estos programas, la promoción de la internacionalización en la titulación resulta de suma importancia, toda vez que es preciso mejorar e incentivar al alumnado para realizar movilidades bajo los programas Erasmus+, Programa Propio de Movilidad, etc.

El Consejo de Gobierno de la Universidad de Granada aprobó en su sesión de 26 de junio de 2019 el Reglamento de Movilidad Internacional de Estudiantes y su posterior modificación en sesión ordinaria de 2 de febrero de 2023, que puede consultarse en:

NCG145/1: Reglamento de movilidad internacional de estudiantes - Universidad de Granada (ugr.es).

Este Reglamento dedica, en particular, su Título III al estudiantado enviado desde la Universidad de Granada, y el Título IV al estudiantado acogido en la Universidad de Granada. Por otro lado, la Universidad de Granada dispone de una amplia información conjunta para estudiantes de esta universidad y estudiantes internacionales, que se puede consultar en: <https://internacional.ugr.es/pages/perfiles/estudiantes>.

La Facultad de Traducción e Interpretación de la Universidad de Granada tiene una dilatada experiencia en la gestión de la movilidad de estudiantes, tanto en lo que se refiere a la recepción de estudiantes de otras universidades, como al envío de estudiantes propios a otras instituciones con las que se tienen acuerdos de cooperación. La información sobre acuerdos, destinos, trámites, etc., está publicada en la página web, que se puede consultar a través del siguiente enlace: <https://fti.ugr.es/estudiantes/movilidad>

El diseño actual, así como el del futuro Grado, permite la movilidad estudiantil con otros centros, cuya oferta formativa sea comparable.

1. MOVILIDAD INTERNACIONAL. La Facultad de Traducción e Interpretación cuenta en la actualidad con convenios activos Erasmus+ y otros programas de intercambio de la UGR con más de 100 universidades:

Código de la Universidad

A GRAZ01 Karl-Franzes Universität Graz

A INNSBRU01 Leopold-Franzes Universität Innsbruck

A WIEN01 Universität Wien, Zentrum für Translationswissenschaft

AUS ADELAIDE05 University of Adelaide

B BRUSSEL01 Vrije Universiteit Brussel

B BRUXEL81 Institut Supérieur de Traducteurs et Interprètes (Bruselas)

B BRUXEL02 Université Saint-Louis de Bruxelles

B BRUXEL04 Université Libre de Bruxelles (ULB)

B GENT01 Ghent University

B GENT25 Hogeschool Gent

B LEUVEN01 A Lessius Hogeschool ((KU Leuven campus Antwerp)

B LEUVEN01 B Hogeschool-Universiteit Brussel ((KU Leuven campus HUBrussel)

B LIEGE01 Université de Liège

B MONS21 Université de Mons

CDN LAVAL01 Universidad de Laval

CH GENEVE01 École de Traducteurs et Interprètes (ETI)

CH WINTERT03 ZHAW Zurich University of Applied Sciences

CY NICOSIA01 University of Cyprus Nicosia

CZ PRAHA07 Univerzita Karlova

D ERLANGE02 Institut für Fremdsprachen und Auslandskunde bei der Universität Erlange Nurnberg

D HEIDELB01 Ruprecht-Karl Universität Heidelberg

D HILDESH01 Universität Hildesheim

D KASSEL01 Universität Kassel

D KIEL01 Christian-Albrechts-Universität (Kiel)

D KOLN04 Fachhochschule Köln / Cologne University of Applied Sciences

D LEIPZIG01 Universität Leipzig

D MAGDEBU04 Magdeburg-Stendal (FH) University of Applied Sciences

D MAINZ01 Johannes Gutenberg-Universität Mainz

D MUNCHEN11 Sprachen und Dolmetscher Institut München

D MUNSTER01 Westfälische Wilhelms-Universität Munster

D PASSAU01 Universität Passau

D POTSDAM01 Universität Potsdam

D REGENSB01 Universität Regensburg

D SAARBRU01 Universität des Saarlandes

DK ARHUS01 Aarhus University

DK KOBENHA01 Københavns Universitet

EE TALLINN05 Tallinna Pedagoogika Ülikool

EE TARTU02 Tartu Ülikool - University of Tartu

F ANGERS01 Université d'Angers

F ANGERS04 Université Catholique de l'Ouest (Angers)

F ARRAS12 Université d'Artois

F CERGY07 University of Cergy Pontoise

~~F CLERMON02 Université Blaise Pascal Clermont Ferrand II~~

F CLERMON48 University of Clermont Auvergne

F LYON02 Université Lumière Lyon 2

F LYON03 Université Jean Moulin Lyon 3

F MARSEIL84 Université d'Aix-Marseille

F MONTPEL03 Université Paul Valéry (Montpellier)

F MULHOU01 Université de Haute-Alsace (Mulhouse)

~~F NICE01 Université de Nice Sophia Antipolis~~

F NICE42 Université Côte d'Azur

~~F PARIS007 Université Paris Diderot - Paris 7~~

F PARIS482 Université de Paris

F PARIS379 Institut de Management et de Communication Interculturels (Paris)

F PAU01 Université de Pau et des Pays de l'Adour
F POITIERS01 Université de Poitiers
F RENNES02 Université de Rennes
F ROUEN01 Université de Rouen-Haute Normandie
F STRASBO48 Université de Sciences Humaines -LEA- (Estrasburgo)
F TOULOUS02 Université de Toulouse
F TOURS01 Université François Rabelais (Tours)
G ATHINE01 National and Kapodistrian University Of Athens
G ATHINE42 Ionian University
G THESSAL01 Aristotle University of Thessaloniki
I BERGAMO01 Università degli Studi di Bergamo
I BOLOGNA01 Università degli Studi di Bologna - "Alma Mater Studiorum"
I GENOVA01 Università degli Studi di Genova
I MILANO05 Libera Università di Lingue e Comunicazione # IULM di Milano
I MILANO14 Scuola Superiore per Mediatori Linguistici - Dipartimento di Lingue di Scuole Civiche
I NAPOLI10 Ium Academy School S.R.L.
I ROMA20 Università Degli Studi Internazionali di Roma # Unint
I SIENA02 Università per Stranieri di Siena
I TRIESTE01 Università degli Studi di Trieste
I URBINO01 Università degli Studi di Urbino Carlo Bo
IRL DUBLIN04 Dublin City University
IRL DUBLIN27 Dublin Institute of Technology
IRL LIMERICK01 University of Limerick
LT KAUNAS02 Kaunas University of Technology (Faculty of Humanities)
LV RIGA28 Baltijas Starptautiska Akadēmija (Riga)
P BRAGA01 Universidade do Minho (Braga)
P LISBOA109 Faculdade da Letras da Universidade de Lisboa
PL KATOWIC01 Uniwersytet Śląski W Katowicach
PL KRAKOW01 Uniwersytet Jagielloński
PL POZNAN01 Uniwersytet Im. Adama Mickiewicza W Poznaniu
RO BRASOV01 Universitatea Transilvania Din Brasov
RO BUCARES09 Universitatea din Bucuresti
RO CLUJNAP01 Universitatea Babes-Bolyai
RO TIMISOA01 West University of Timisoara
RCP BISU05 Beijing International Studies University
RPC PEKIN05 Universidad de Pekin
S MIDSWED01 Mid Sweden University Department of Humanities
SF TAMPERE01 Tampereen Yliopisto

SF TURKU01 University of Turku
SI LJUBLJA01 Univerza V Ljubljani
SU INEVSKY04 Instituto Nevsky
SU MOSCLING04 Universidad Estatal Lingüística de Moscú
SU MOSLOMON04 Universidad Estatal Lomonosov de Moscú
TR ANKARA02 Gazi University
TR ISTANBU01 Bogazici University
UK BIRMING01 Aston University - School of Languages and Social Sciences (Birmingham)
UK CHESTER01 University of Chester
UK COLCHES01 University of Essex
UK COLERA01 University of Ulster at Coleraine
UK DURHAM01 Durham University
UK EDINBUR02 Heriot-Watt University
UK GLASGOW01 University of Glasgow
UK LONDON062 University of Westminster
~~UK LONDON093 University of Roehampton~~
~~UK LONDON142 London Metropolitan University~~
UK NEWCAST01 Newcastle University
~~UK NEWCAST02 Northumbria University~~
UK NORWICH01 University of East Anglia
UK PAISLEY01 University of the West of Scotland
UK PORTSMO01 University of Portsmouth
~~UK SALFORD01 University of Salford~~
UK SWANSEA01 Swansea University
~~UK WOLVERH01 University of Wolverhampton~~
UKR SHEVCHE04 Universidad Taras Shevchenko de Kiev
US BROWN01 Brown University
USA State University of New York at Binghamton

El flujo de estos intercambios para el curso es el siguiente:

Outgoing:

visitantes o libre intercambio

11 intercambio programas propios

180 Erasmus+

Incoming:

visitantes o libre intercambio

38 intercambio programas propios

227 Erasmus+

2. MOVILIDAD NACIONAL. Dentro de la modalidad SICUE:

- UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BARCELONA
- UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE MADRID
- UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID
- UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA
- UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS DE GRAN CANARIA
- UNIVERSIDAD DE MÁLAGA
- UNIVERSIDAD DE MURCIA
- UNIVERSIDAD PABLO DE OLAVIDE
- UNIVERSITAT POMPEU FABRA
- UNIVERSIDAD DE SALAMANCA
- UNIVERSIDAD DE VIGO

3. La titulación cuenta, desde 1989, con un programa internacional de triple titulación, el programa LAE AEL(Applied European Languages) en el que han participado las siguientes universidades europeas:

- Universiteit Gent (Gante, Bélgica)
- Liverpool John Moores University (Liverpool, Reino Unido)
- Northumbria University (Newcastle-upon-Tyne, Reino Unido)
- Université d'Aix-Marseille (Marsella, Francia)
- Fachhochschule Köln (Colonia, Alemania)
- University of Limerick (Limerick, Irlanda)
- Universität Passau (Baviera, Alemania)
- Kaunas University of Technology (Kaunas, Lituania)

4. Tanto para el flujo de salida como para el de entrada, la Facultad organiza Jornadas informativas que completan la información que se encuentra en la web del Centro y de la Universidad de Granada. Además cada destino cuenta con un tutor docente que asesora al estudiante, así como la ayuda personalizada del personal de la Oficina de Relaciones Internacionales de la Facultad, que cuenta con un Responsable de Gestión, un Jefe de Negociado con conocimientos de idiomas y un becario de apoyo a la información.

4. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

4.1 ESTRUCTURA BÁSICA DE LAS ENSEÑANZAS	
DESCRIPCIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS	
Ver Apartado 4: Anexo 1.	
NIVEL 1: FORMACIÓN BÁSICA	
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1	
ECTS NIVEL1	60
NIVEL 2: Lengua (A Español)	
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2	
CARÁCTER	ÁMBITO
Básica	16 Filología, estudios clásicos, traducción y lingüística

ECTS NIVEL2		12
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Lengua A Nivel 1 Español		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Lengua A Nivel 2 Español		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
COM14 - Conocer, promover y desarrollar en los ámbitos de la actividad profesional la igualdad de género y no discriminación por razón de nacimiento, origen nacional o étnico, religión, convicción u opinión, edad, discapacidad, orientación sexual, identidad o expresión de género, características sexuales, enfermedad, situación socioeconómica o cualquier otra condición o circunstancia personal o social. TIPO: Competencias		
COM15 - Respetar los principios de accesibilidad universal y diseño para todas las personas, promoviendo en los diferentes ámbitos profesionales las adaptaciones necesarias para que cualquier persona con independencia de su diversidad funcional pueda comunicarse. TIPO: Competencias		
COM16 - Conocer y desarrollar prácticas que promuevan la aplicación de los principios de sostenibilidad y hagan frente al cambio climático en los diferentes ámbitos de desarrollo profesional y personal. TIPO: Competencias		
COM13 - Conocer y poner en práctica los derechos humanos y derechos fundamentales; los valores democráticos, la libertad de pensamiento y de cátedra, la tolerancia y el reconocimiento y respeto a la diversidad, la equidad de todas las ciudadanas y de todos los ciudadanos, la eliminación de todo contenido o práctica discriminatoria, la cultura de la paz y de la participación, entre otros, en los ámbitos donde se desarrolle la actividad profesional. TIPO: Competencias		
C01 - Analiza, crea y revisa profesionalmente todo tipo de textos, determinando valores en parámetros de variación lingüística y función textual en el proceso de traducción e interpretación. TIPO: Conocimientos o contenidos		
COM01 - Conocer la lengua y la cultura de la lengua A (propia), escrita y oral, en niveles profesionales. TIPO: Competencias		
COM04 - Identificar los aspectos derivados de la relación entre lenguaje y género. TIPO: Competencias		

COM05 - Conocer los aspectos teóricos del campo de estudio. TIPO: Competencias		
COM08 - Saber exponer y defender con claridad los objetivos y resultados del trabajo. TIPO: Competencias		
HD01 - Organiza, planifica, resuelve problemas, aprende en autonomía y se adapta a nuevas situaciones. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD03 - Desarrolla razonamientos críticos y adopta un compromiso ético en el ejercicio de la profesión. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD05 - Trabaja en equipo, en un contexto internacional y en un equipo de carácter interdisciplinar. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD06 - Aplica los conocimientos sobre la búsqueda de información y documentación. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Idioma Moderno 1 (Lengua B Nivel 1)		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	ÁMBITO	
Básica	16 Filología, estudios clásicos, traducción y lingüística	
ECTS NIVEL2	12	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
12		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Lengua B Nivel 1		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	12	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
12		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
COM14 - Conocer, promover y desarrollar en los ámbitos de la actividad profesional la igualdad de género y no discriminación por razón de nacimiento, origen nacional o étnico, religión, convicción u opinión, edad, discapacidad, orientación sexual, identidad o expresión de género, características sexuales, enfermedad, situación socioeconómica o cualquier otra condición o circunstancia personal o social. TIPO: Competencias		
COM15 - Respetar los principios de accesibilidad universal y diseño para todas las personas, promoviendo en los diferentes ámbitos profesionales las adaptaciones necesarias para que cualquier persona con independencia de su diversidad funcional pueda comunicarse. TIPO: Competencias		
COM16 - Conocer y desarrollar prácticas que promuevan la aplicación de los principios de sostenibilidad y hagan frente al cambio climático en los diferentes ámbitos de desarrollo profesional y personal. TIPO: Competencias		
COM13 - Conocer y poner en práctica los derechos humanos y derechos fundamentales; los valores democráticos, la libertad de pensamiento y de cátedra, la tolerancia y el reconocimiento y respeto a la diversidad, la equidad de todas las ciudadanas y de todos los ciudadanos, la eliminación de todo contenido o práctica discriminatoria, la cultura de la paz y de la participación, entre otros, en los ámbitos donde se desarrolle la actividad profesional. TIPO: Competencias		
C01 - Analiza, crea y revisa profesionalmente todo tipo de textos, determinando valores en parámetros de variación lingüística y función textual en el proceso de traducción e interpretación. TIPO: Conocimientos o contenidos		

COM02 - Conocer la lengua B y la cultura de la lengua B (primera lengua extranjera), escrita y oral, en niveles profesionales. TIPO: Competencias		
COM04 - Identificar los aspectos derivados de la relación entre lenguaje y género. TIPO: Competencias		
HD01 - Organiza, planifica, resuelve problemas, aprende en autonomía y se adapta a nuevas situaciones. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD03 - Desarrolla razonamientos críticos y adopta un compromiso ético en el ejercicio de la profesión. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD04 - Desarrolla habilidades en las relaciones interpersonales y la mediación lingüística. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD05 - Trabaja en equipo, en un contexto internacional y en un equipo de carácter interdisciplinar. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD07 - Desarrolla la creatividad. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD06 - Aplica los conocimientos sobre la búsqueda de información y documentación. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Idioma Moderno 2 (Lengua C Nivel 1)		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	ÁMBITO	
Básica	16 Filología, estudios clásicos, traducción y lingüística	
ECTS NIVEL2	12	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
12		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Lengua C Nivel 1		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	12	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
12		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
COM14 - Conocer, promover y desarrollar en los ámbitos de la actividad profesional la igualdad de género y no discriminación por razón de nacimiento, origen nacional o étnico, religión, convicción u opinión, edad, discapacidad, orientación sexual, identidad o expresión de género, características sexuales, enfermedad, situación socioeconómica o cualquier otra condición o circunstancia personal o social. TIPO: Competencias		
COM15 - Respetar los principios de accesibilidad universal y diseño para todas las personas, promoviendo en los diferentes ámbitos profesionales las adaptaciones necesarias para que cualquier persona con independencia de su diversidad funcional pueda comunicarse. TIPO: Competencias		
COM16 - Conocer y desarrollar prácticas que promuevan la aplicación de los principios de sostenibilidad y hagan frente al cambio climático en los diferentes ámbitos de desarrollo profesional y personal. TIPO: Competencias		
COM13 - Conocer y poner en práctica los derechos humanos y derechos fundamentales; los valores democráticos, la libertad de pensamiento y de cátedra, la tolerancia y el reconocimiento y respeto a la diversidad, la equidad de todas las ciudadanas y de todos los ciudadanos, la eliminación de todo contenido o práctica discriminatoria, la cultura de la paz y de la participación, entre otros, en los ámbitos donde se desarrolle la actividad profesional. TIPO: Competencias		

C01 - Analiza, crea y revisa profesionalmente todo tipo de textos, determinando valores en parámetros de variación lingüística y función textual en el proceso de traducción e interpretación. TIPO: Conocimientos o contenidos		
COM03 - Conocer la lengua C y la cultura de la lengua C (segunda lengua extranjera) o la tercera lengua extranjera, escrita y oral, en niveles profesionales. TIPO: Competencias		
COM04 - Identificar los aspectos derivados de la relación entre lenguaje y género. TIPO: Competencias		
COM12 - Conocer la Lengua de Signos Española (LSE) y su cultura y saber comunicarse en LSE. TIPO: Competencias		
HD01 - Organiza, planifica, resuelve problemas, aprende en autonomía y se adapta a nuevas situaciones. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD03 - Desarrolla razonamientos críticos y adopta un compromiso ético en el ejercicio de la profesión. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD04 - Desarrolla habilidades en las relaciones interpersonales y la mediación lingüística. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD05 - Trabaja en equipo, en un contexto internacional y en un equipo de carácter interdisciplinar. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD07 - Desarrolla la creatividad. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD06 - Aplica los conocimientos sobre la búsqueda de información y documentación. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Lengua B Nivel 2		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	ÁMBITO	
Básica	16 Filología, estudios clásicos, traducción y lingüística	
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Lengua B Nivel 2		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
COM14 - Conocer, promover y desarrollar en los ámbitos de la actividad profesional la igualdad de género y no discriminación por razón de nacimiento, origen nacional o étnico, religión, convicción u opinión, edad, discapacidad, orientación sexual, identidad o expresión de género, características sexuales, enfermedad, situación socioeconómica o cualquier otra condición o circunstancia personal o social. TIPO: Competencias		
COM15 - Respetar los principios de accesibilidad universal y diseño para todas las personas, promoviendo en los diferentes ámbitos profesionales las adaptaciones necesarias para que cualquier persona con independencia de su diversidad funcional pueda comunicarse. TIPO: Competencias		
COM16 - Conocer y desarrollar prácticas que promuevan la aplicación de los principios de sostenibilidad y hagan frente al cambio climático en los diferentes ámbitos de desarrollo profesional y personal. TIPO: Competencias		

COM13 - Conocer y poner en práctica los derechos humanos y derechos fundamentales; los valores democráticos, la libertad de pensamiento y de cátedra, la tolerancia y el reconocimiento y respeto a la diversidad, la equidad de todas las ciudadanas y de todos los ciudadanos, la eliminación de todo contenido o práctica discriminatoria, la cultura de la paz y de la participación, entre otros, en los ámbitos donde se desarrolle la actividad profesional. TIPO: Competencias		
C01 - Analiza, crea y revisa profesionalmente todo tipo de textos, determinando valores en parámetros de variación lingüística y función textual en el proceso de traducción e interpretación. TIPO: Conocimientos o contenidos		
COM02 - Conocer la lengua B y la cultura de la lengua B (primera lengua extranjera), escrita y oral, en niveles profesionales. TIPO: Competencias		
COM04 - Identificar los aspectos derivados de la relación entre lenguaje y género. TIPO: Competencias		
HD01 - Organiza, planifica, resuelve problemas, aprende en autonomía y se adapta a nuevas situaciones. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD03 - Desarrolla razonamientos críticos y adopta un compromiso ético en el ejercicio de la profesión. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD04 - Desarrolla habilidades en las relaciones interpersonales y la mediación lingüística. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD05 - Trabaja en equipo, en un contexto internacional y en un equipo de carácter interdisciplinar. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD07 - Desarrolla la creatividad. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD06 - Aplica los conocimientos sobre la búsqueda de información y documentación. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Lengua C Nivel 2		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	ÁMBITO	
Básica	16 Filología, estudios clásicos, traducción y lingüística	
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Lengua C Nivel 2		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
COM14 - Conocer, promover y desarrollar en los ámbitos de la actividad profesional la igualdad de género y no discriminación por razón de nacimiento, origen nacional o étnico, religión, convicción u opinión, edad, discapacidad, orientación sexual, identidad o expresión de género, características sexuales, enfermedad, situación socioeconómica o cualquier otra condición o circunstancia personal o social. TIPO: Competencias		
COM15 - Respetar los principios de accesibilidad universal y diseño para todas las personas, promoviendo en los diferentes ámbitos profesionales las adaptaciones necesarias para que cualquier persona con independencia de su diversidad funcional pueda comunicarse. TIPO: Competencias		

COM16 - Conocer y desarrollar prácticas que promuevan la aplicación de los principios de sostenibilidad y hagan frente al cambio climático en los diferentes ámbitos de desarrollo profesional y personal. TIPO: Competencias		
COM13 - Conocer y poner en práctica los derechos humanos y derechos fundamentales; los valores democráticos, la libertad de pensamiento y de cátedra, la tolerancia y el reconocimiento y respeto a la diversidad, la equidad de todas las ciudadanas y de todos los ciudadanos, la eliminación de todo contenido o práctica discriminatoria, la cultura de la paz y de la participación, entre otros, en los ámbitos donde se desarrolle la actividad profesional. TIPO: Competencias		
C01 - Analiza, crea y revisa profesionalmente todo tipo de textos, determinando valores en parámetros de variación lingüística y función textual en el proceso de traducción e interpretación. TIPO: Conocimientos o contenidos		
COM03 - Conocer la lengua C y la cultura de la lengua C (segunda lengua extranjera) o la tercera lengua extranjera, escrita y oral, en niveles profesionales. TIPO: Competencias		
COM04 - Identificar los aspectos derivados de la relación entre lenguaje y género. TIPO: Competencias		
COM12 - Conocer la Lengua de Signos Española (LSE) y su cultura y saber comunicarse en LSE. TIPO: Competencias		
HD01 - Organiza, planifica, resuelve problemas, aprende en autonomía y se adapta a nuevas situaciones. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD03 - Desarrolla razonamientos críticos y adopta un compromiso ético en el ejercicio de la profesión. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD04 - Desarrolla habilidades en las relaciones interpersonales y la mediación lingüística. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD05 - Trabaja en equipo, en un contexto internacional y en un equipo de carácter interdisciplinar. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD07 - Desarrolla la creatividad. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD06 - Aplica los conocimientos sobre la búsqueda de información y documentación. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Lingüística		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	ÁMBITO	
Básica	16 Filología, estudios clásicos, traducción y lingüística	
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: El proceso de la traducción y sus fundamentos lingüísticos" .		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
COM14 - Conocer, promover y desarrollar en los ámbitos de la actividad profesional la igualdad de género y no discriminación por razón de nacimiento, origen nacional o étnico, religión, convicción u opinión, edad, discapacidad, orientación sexual, identidad o expresión de género, características sexuales, enfermedad, situación socioeconómica o cualquier otra condición o circunstancia personal o social. TIPO: Competencias		

COM15 - Respetar los principios de accesibilidad universal y diseño para todas las personas, promoviendo en los diferentes ámbitos profesionales las adaptaciones necesarias para que cualquier persona con independencia de su diversidad funcional pueda comunicarse. TIPO: Competencias		
COM16 - Conocer y desarrollar prácticas que promuevan la aplicación de los principios de sostenibilidad y hagan frente al cambio climático en los diferentes ámbitos de desarrollo profesional y personal. TIPO: Competencias		
COM13 - Conocer y poner en práctica los derechos humanos y derechos fundamentales; los valores democráticos, la libertad de pensamiento y de cátedra, la tolerancia y el reconocimiento y respeto a la diversidad, la equidad de todas las ciudadanas y de todos los ciudadanos, la eliminación de todo contenido o práctica discriminatoria, la cultura de la paz y de la participación, entre otros, en los ámbitos donde se desarrolle la actividad profesional. TIPO: Competencias		
C01 - Analiza, crea y revisa profesionalmente todo tipo de textos, determinando valores en parámetros de variación lingüística y función textual en el proceso de traducción e interpretación. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C03 - Conoce los procesos de codificación y descodificación lingüísticos asociados a los procesos de traducción e interpretación. TIPO: Conocimientos o contenidos		
COM01 - Conocer la lengua y la cultura de la lengua A (propia), escrita y oral, en niveles profesionales. TIPO: Competencias		
COM04 - Identificar los aspectos derivados de la relación entre lenguaje y género. TIPO: Competencias		
COM05 - Conocer los aspectos teóricos del campo de estudio. TIPO: Competencias		
COM08 - Saber exponer y defender con claridad los objetivos y resultados del trabajo. TIPO: Competencias		
COM09 - Revisar con rigor y controlar, evaluar y garantizar la calidad. TIPO: Competencias		
HD01 - Organiza, planifica, resuelve problemas, aprende en autonomía y se adapta a nuevas situaciones. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD03 - Desarrolla razonamientos críticos y adopta un compromiso ético en el ejercicio de la profesión. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD04 - Desarrolla habilidades en las relaciones interpersonales y la mediación lingüística. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD05 - Trabaja en equipo, en un contexto internacional y en un equipo de carácter interdisciplinar. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD06 - Aplica los conocimientos sobre la búsqueda de información y documentación. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Informática		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	ÁMBITO	
Básica	24 Ingeniería informática y de sistemas	
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Herramientas informáticas para traductores e interpretes		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12

4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
COM14 - Conocer, promover y desarrollar en los ámbitos de la actividad profesional la igualdad de género y no discriminación por razón de nacimiento, origen nacional o étnico, religión, convicción u opinión, edad, discapacidad, orientación sexual, identidad o expresión de género, características sexuales, enfermedad, situación socioeconómica o cualquier otra condición o circunstancia personal o social. TIPO: Competencias		
COM15 - Respetar los principios de accesibilidad universal y diseño para todas las personas, promoviendo en los diferentes ámbitos profesionales las adaptaciones necesarias para que cualquier persona con independencia de su diversidad funcional pueda comunicarse. TIPO: Competencias		
COM16 - Conocer y desarrollar prácticas que promuevan la aplicación de los principios de sostenibilidad y hagan frente al cambio climático en los diferentes ámbitos de desarrollo profesional y personal. TIPO: Competencias		
COM13 - Conocer y poner en práctica los derechos humanos y derechos fundamentales; los valores democráticos, la libertad de pensamiento y de cátedra, la tolerancia y el reconocimiento y respeto a la diversidad, la equidad de todas las ciudadanas y de todos los ciudadanos, la eliminación de todo contenido o práctica discriminatoria, la cultura de la paz y de la participación, entre otros, en los ámbitos donde se desarrolle la actividad profesional. TIPO: Competencias		
COM06 - Conocer las herramientas informáticas relativas al ámbito de estudio. TIPO: Competencias		
COM07 - Conocer las herramientas básicas para el ejercicio de la traducción y la interpretación. TIPO: Competencias		
COM08 - Saber exponer y defender con claridad los objetivos y resultados del trabajo. TIPO: Competencias		
COM11 - Organizar el trabajo y diseñar, gestionar y coordinar proyectos de traducción e interpretación. TIPO: Competencias		
HD01 - Organiza, planifica, resuelve problemas, aprende en autonomía y se adapta a nuevas situaciones. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD03 - Desarrolla razonamientos críticos y adopta un compromiso ético en el ejercicio de la profesión. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD05 - Trabaja en equipo, en un contexto internacional y en un equipo de carácter interdisciplinar. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD11 - Crea y gestiona bases de datos terminológicas. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD06 - Aplica los conocimientos sobre la búsqueda de información y documentación. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 1: LENGUA A Y SU CULTURA		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	0	
NIVEL 2: Lengua A Nivel 3 Español		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
COM14 - Conocer, promover y desarrollar en los ámbitos de la actividad profesional la igualdad de género y no discriminación por razón de nacimiento, origen nacional o étnico, religión, convicción u opinión, edad, discapacidad, orientación sexual, identidad o expresión de género, características sexuales, enfermedad, situación socioeconómica o cualquier otra condición o circunstancia personal o social. TIPO: Competencias		
COM15 - Respetar los principios de accesibilidad universal y diseño para todas las personas, promoviendo en los diferentes ámbitos profesionales las adaptaciones necesarias para que cualquier persona con independencia de su diversidad funcional pueda comunicarse. TIPO: Competencias		

COM16 - Conocer y desarrollar prácticas que promuevan la aplicación de los principios de sostenibilidad y hagan frente al cambio climático en los diferentes ámbitos de desarrollo profesional y personal. TIPO: Competencias		
COM13 - Conocer y poner en práctica los derechos humanos y derechos fundamentales; los valores democráticos, la libertad de pensamiento y de cátedra, la tolerancia y el reconocimiento y respeto a la diversidad, la equidad de todas las ciudadanas y de todos los ciudadanos, la eliminación de todo contenido o práctica discriminatoria, la cultura de la paz y de la participación, entre otros, en los ámbitos donde se desarrolle la actividad profesional. TIPO: Competencias		
C01 - Analiza, crea y revisa profesionalmente todo tipo de textos, determinando valores en parámetros de variación lingüística y función textual en el proceso de traducción e interpretación. TIPO: Conocimientos o contenidos		
COM01 - Conocer la lengua y la cultura de la lengua A (propia), escrita y oral, en niveles profesionales. TIPO: Competencias		
COM05 - Conocer los aspectos teóricos del campo de estudio. TIPO: Competencias		
COM08 - Saber exponer y defender con claridad los objetivos y resultados del trabajo. TIPO: Competencias		
COM09 - Revisar con rigor y controlar, evaluar y garantizar la calidad. TIPO: Competencias		
HD01 - Organiza, planifica, resuelve problemas, aprende en autonomía y se adapta a nuevas situaciones. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD03 - Desarrolla razonamientos críticos y adopta un compromiso ético en el ejercicio de la profesión. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD05 - Trabaja en equipo, en un contexto internacional y en un equipo de carácter interdisciplinar. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD06 - Aplica los conocimientos sobre la búsqueda de información y documentación. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Cultura de la Lengua A		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
COM14 - Conocer, promover y desarrollar en los ámbitos de la actividad profesional la igualdad de género y no discriminación por razón de nacimiento, origen nacional o étnico, religión, convicción u opinión, edad, discapacidad, orientación sexual, identidad o expresión de género, características sexuales, enfermedad, situación socioeconómica o cualquier otra condición o circunstancia personal o social. TIPO: Competencias		
COM15 - Respetar los principios de accesibilidad universal y diseño para todas las personas, promoviendo en los diferentes ámbitos profesionales las adaptaciones necesarias para que cualquier persona con independencia de su diversidad funcional pueda comunicarse. TIPO: Competencias		
COM16 - Conocer y desarrollar prácticas que promuevan la aplicación de los principios de sostenibilidad y hagan frente al cambio climático en los diferentes ámbitos de desarrollo profesional y personal. TIPO: Competencias		
COM13 - Conocer y poner en práctica los derechos humanos y derechos fundamentales; los valores democráticos, la libertad de pensamiento y de cátedra, la tolerancia y el reconocimiento y respeto a la diversidad, la equidad de todas las ciudadanas y de todos los ciudadanos, la eliminación de todo contenido o práctica discriminatoria, la cultura de la paz y de la participación, entre otros, en los ámbitos donde se desarrolle la actividad profesional. TIPO: Competencias		
C01 - Analiza, crea y revisa profesionalmente todo tipo de textos, determinando valores en parámetros de variación lingüística y función textual en el proceso de traducción e interpretación. TIPO: Conocimientos o contenidos		
COM01 - Conocer la lengua y la cultura de la lengua A (propia), escrita y oral, en niveles profesionales. TIPO: Competencias		
COM05 - Conocer los aspectos teóricos del campo de estudio. TIPO: Competencias		
COM08 - Saber exponer y defender con claridad los objetivos y resultados del trabajo. TIPO: Competencias		

COM09 - Revisar con rigor y controlar, evaluar y garantizar la calidad. TIPO: Competencias		
HD01 - Organiza, planifica, resuelve problemas, aprende en autonomía y se adapta a nuevas situaciones. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD03 - Desarrolla razonamientos críticos y adopta un compromiso ético en el ejercicio de la profesión. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD05 - Trabaja en equipo, en un contexto internacional y en un equipo de carácter interdisciplinar. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD06 - Aplica los conocimientos sobre la búsqueda de información y documentación. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 1: LENGUA B (PRIMERA LENGUA EXTRANJERA) Y SU CULTURA		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	0	
NIVEL 2: Lengua B Nivel 3		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
COM14 - Conocer, promover y desarrollar en los ámbitos de la actividad profesional la igualdad de género y no discriminación por razón de nacimiento, origen nacional o étnico, religión, convicción u opinión, edad, discapacidad, orientación sexual, identidad o expresión de género, características sexuales, enfermedad, situación socioeconómica o cualquier otra condición o circunstancia personal o social. TIPO: Competencias		
COM15 - Respetar los principios de accesibilidad universal y diseño para todas las personas, promoviendo en los diferentes ámbitos profesionales las adaptaciones necesarias para que cualquier persona con independencia de su diversidad funcional pueda comunicarse. TIPO: Competencias		
COM16 - Conocer y desarrollar prácticas que promuevan la aplicación de los principios de sostenibilidad y hagan frente al cambio climático en los diferentes ámbitos de desarrollo profesional y personal. TIPO: Competencias		
COM13 - Conocer y poner en práctica los derechos humanos y derechos fundamentales; los valores democráticos, la libertad de pensamiento y de cátedra, la tolerancia y el reconocimiento y respeto a la diversidad, la equidad de todas las ciudadanas y de todos los ciudadanos, la eliminación de todo contenido o práctica discriminatoria, la cultura de la paz y de la participación, entre otros, en los ámbitos donde se desarrolle la actividad profesional. TIPO: Competencias		
C01 - Analiza, crea y revisa profesionalmente todo tipo de textos, determinando valores en parámetros de variación lingüística y función textual en el proceso de traducción e interpretación. TIPO: Conocimientos o contenidos		
COM02 - Conocer la lengua B y la cultura de la lengua B (primera lengua extranjera), escrita y oral, en niveles profesionales. TIPO: Competencias		
COM04 - Identificar los aspectos derivados de la relación entre lenguaje y género. TIPO: Competencias		
COM08 - Saber exponer y defender con claridad los objetivos y resultados del trabajo. TIPO: Competencias		
COM09 - Revisar con rigor y controlar, evaluar y garantizar la calidad. TIPO: Competencias		
HD01 - Organiza, planifica, resuelve problemas, aprende en autonomía y se adapta a nuevas situaciones. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD03 - Desarrolla razonamientos críticos y adopta un compromiso ético en el ejercicio de la profesión. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD04 - Desarrolla habilidades en las relaciones interpersonales y la mediación lingüística. TIPO: Habilidades o destrezas		

HD05 - Trabaja en equipo, en un contexto internacional y en un equipo de carácter interdisciplinar. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD10 - Aplica los estándares de calidad en el ejercicio profesional. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD06 - Aplica los conocimientos sobre la búsqueda de información y documentación. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Lengua B Nivel 4		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
COM14 - Conocer, promover y desarrollar en los ámbitos de la actividad profesional la igualdad de género y no discriminación por razón de nacimiento, origen nacional o étnico, religión, convicción u opinión, edad, discapacidad, orientación sexual, identidad o expresión de género, características sexuales, enfermedad, situación socioeconómica o cualquier otra condición o circunstancia personal o social. TIPO: Competencias		
COM15 - Respetar los principios de accesibilidad universal y diseño para todas las personas, promoviendo en los diferentes ámbitos profesionales las adaptaciones necesarias para que cualquier persona con independencia de su diversidad funcional pueda comunicarse. TIPO: Competencias		
COM16 - Conocer y desarrollar prácticas que promuevan la aplicación de los principios de sostenibilidad y hagan frente al cambio climático en los diferentes ámbitos de desarrollo profesional y personal. TIPO: Competencias		
COM13 - Conocer y poner en práctica los derechos humanos y derechos fundamentales; los valores democráticos, la libertad de pensamiento y de cátedra, la tolerancia y el reconocimiento y respeto a la diversidad, la equidad de todas las ciudadanas y de todos los ciudadanos, la eliminación de todo contenido o práctica discriminatoria, la cultura de la paz y de la participación, entre otros, en los ámbitos donde se desarrolle la actividad profesional. TIPO: Competencias		
C01 - Analiza, crea y revisa profesionalmente todo tipo de textos, determinando valores en parámetros de variación lingüística y función textual en el proceso de traducción e interpretación. TIPO: Conocimientos o contenidos		
COM02 - Conocer la lengua B y la cultura de la lengua B (primera lengua extranjera), escrita y oral, en niveles profesionales. TIPO: Competencias		
COM04 - Identificar los aspectos derivados de la relación entre lenguaje y género. TIPO: Competencias		
COM08 - Saber exponer y defender con claridad los objetivos y resultados del trabajo. TIPO: Competencias		
COM09 - Revisar con rigor y controlar, evaluar y garantizar la calidad. TIPO: Competencias		
HD01 - Organiza, planifica, resuelve problemas, aprende en autonomía y se adapta a nuevas situaciones. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD03 - Desarrolla razonamientos críticos y adopta un compromiso ético en el ejercicio de la profesión. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD04 - Desarrolla habilidades en las relaciones interpersonales y la mediación lingüística. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD05 - Trabaja en equipo, en un contexto internacional y en un equipo de carácter interdisciplinar. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD10 - Aplica los estándares de calidad en el ejercicio profesional. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD06 - Aplica los conocimientos sobre la búsqueda de información y documentación. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Cultura de la lengua B		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	

DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
COM14 - Conocer, promover y desarrollar en los ámbitos de la actividad profesional la igualdad de género y no discriminación por razón de nacimiento, origen nacional o étnico, religión, convicción u opinión, edad, discapacidad, orientación sexual, identidad o expresión de género, características sexuales, enfermedad, situación socioeconómica o cualquier otra condición o circunstancia personal o social. TIPO: Competencias		
COM15 - Respetar los principios de accesibilidad universal y diseño para todas las personas, promoviendo en los diferentes ámbitos profesionales las adaptaciones necesarias para que cualquier persona con independencia de su diversidad funcional pueda comunicarse. TIPO: Competencias		
COM16 - Conocer y desarrollar prácticas que promuevan la aplicación de los principios de sostenibilidad y hagan frente al cambio climático en los diferentes ámbitos de desarrollo profesional y personal. TIPO: Competencias		
COM13 - Conocer y poner en práctica los derechos humanos y derechos fundamentales; los valores democráticos, la libertad de pensamiento y de cátedra, la tolerancia y el reconocimiento y respeto a la diversidad, la equidad de todas las ciudadanas y de todos los ciudadanos, la eliminación de todo contenido o práctica discriminatoria, la cultura de la paz y de la participación, entre otros, en los ámbitos donde se desarrolle la actividad profesional. TIPO: Competencias		
C01 - Analiza, crea y revisa profesionalmente todo tipo de textos, determinando valores en parámetros de variación lingüística y función textual en el proceso de traducción e interpretación. TIPO: Conocimientos o contenidos		
COM02 - Conocer la lengua B y la cultura de la lengua B (primera lengua extranjera), escrita y oral, en niveles profesionales. TIPO: Competencias		
COM04 - Identificar los aspectos derivados de la relación entre lenguaje y género. TIPO: Competencias		
COM08 - Saber exponer y defender con claridad los objetivos y resultados del trabajo. TIPO: Competencias		
COM09 - Revisar con rigor y controlar, evaluar y garantizar la calidad. TIPO: Competencias		
HD01 - Organiza, planifica, resuelve problemas, aprende en autonomía y se adapta a nuevas situaciones. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD03 - Desarrolla razonamientos críticos y adopta un compromiso ético en el ejercicio de la profesión. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD04 - Desarrolla habilidades en las relaciones interpersonales y la mediación lingüística. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD05 - Trabaja en equipo, en un contexto internacional y en un equipo de carácter interdisciplinar. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD10 - Aplica los estándares de calidad en el ejercicio profesional. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD06 - Aplica los conocimientos sobre la búsqueda de información y documentación. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 1: LENGUA C (SEGUNDA LENGUA EXTRANJERA) Y SU CULTURA		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	0	
NIVEL 2: Lengua C Nivel 3		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6

ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
COM14 - Conocer, promover y desarrollar en los ámbitos de la actividad profesional la igualdad de género y no discriminación por razón de nacimiento, origen nacional o étnico, religión, convicción u opinión, edad, discapacidad, orientación sexual, identidad o expresión de género, características sexuales, enfermedad, situación socioeconómica o cualquier otra condición o circunstancia personal o social. TIPO: Competencias		
COM15 - Respetar los principios de accesibilidad universal y diseño para todas las personas, promoviendo en los diferentes ámbitos profesionales las adaptaciones necesarias para que cualquier persona con independencia de su diversidad funcional pueda comunicarse. TIPO: Competencias		
COM16 - Conocer y desarrollar prácticas que promuevan la aplicación de los principios de sostenibilidad y hagan frente al cambio climático en los diferentes ámbitos de desarrollo profesional y personal. TIPO: Competencias		
COM13 - Conocer y poner en práctica los derechos humanos y derechos fundamentales; los valores democráticos, la libertad de pensamiento y de cátedra, la tolerancia y el reconocimiento y respeto a la diversidad, la equidad de todas las ciudadanas y de todos los ciudadanos, la eliminación de todo contenido o práctica discriminatoria, la cultura de la paz y de la participación, entre otros, en los ámbitos donde se desarrolle la actividad profesional. TIPO: Competencias		
C01 - Analiza, crea y revisa profesionalmente todo tipo de textos, determinando valores en parámetros de variación lingüística y función textual en el proceso de traducción e interpretación. TIPO: Conocimientos o contenidos		
COM03 - Conocer la lengua C y la cultura de la lengua C (segunda lengua extranjera) o la tercera lengua extranjera, escrita y oral, en niveles profesionales. TIPO: Competencias		
COM04 - Identificar los aspectos derivados de la relación entre lenguaje y género. TIPO: Competencias		
COM09 - Revisar con rigor y controlar, evaluar y garantizar la calidad. TIPO: Competencias		
COM12 - Conocer la Lengua de Signos Española (LSE) y su cultura y saber comunicarse en LSE. TIPO: Competencias		
HD01 - Organiza, planifica, resuelve problemas, aprende en autonomía y se adapta a nuevas situaciones. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD03 - Desarrolla razonamientos críticos y adopta un compromiso ético en el ejercicio de la profesión. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD04 - Desarrolla habilidades en las relaciones interpersonales y la mediación lingüística. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD05 - Trabaja en equipo, en un contexto internacional y en un equipo de carácter interdisciplinar. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD10 - Aplica los estándares de calidad en el ejercicio profesional. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD06 - Aplica los conocimientos sobre la búsqueda de información y documentación. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Lengua C Nivel 4		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
COM14 - Conocer, promover y desarrollar en los ámbitos de la actividad profesional la igualdad de género y no discriminación por razón de nacimiento, origen nacional o étnico, religión, convicción u opinión, edad, discapacidad, orientación sexual, identidad		

o expresión de género, características sexuales, enfermedad, situación socioeconómica o cualquier otra condición o circunstancia personal o social. TIPO: Competencias		
COM15 - Respetar los principios de accesibilidad universal y diseño para todas las personas, promoviendo en los diferentes ámbitos profesionales las adaptaciones necesarias para que cualquier persona con independencia de su diversidad funcional pueda comunicarse. TIPO: Competencias		
COM16 - Conocer y desarrollar prácticas que promuevan la aplicación de los principios de sostenibilidad y hagan frente al cambio climático en los diferentes ámbitos de desarrollo profesional y personal. TIPO: Competencias		
COM13 - Conocer y poner en práctica los derechos humanos y derechos fundamentales; los valores democráticos, la libertad de pensamiento y de cátedra, la tolerancia y el reconocimiento y respeto a la diversidad, la equidad de todas las ciudadanas y de todos los ciudadanos, la eliminación de todo contenido o práctica discriminatoria, la cultura de la paz y de la participación, entre otros, en los ámbitos donde se desarrolle la actividad profesional. TIPO: Competencias		
C01 - Analiza, crea y revisa profesionalmente todo tipo de textos, determinando valores en parámetros de variación lingüística y función textual en el proceso de traducción e interpretación. TIPO: Conocimientos o contenidos		
COM03 - Conocer la lengua C y la cultura de la lengua C (segunda lengua extranjera) o la tercera lengua extranjera, escrita y oral, en niveles profesionales. TIPO: Competencias		
COM04 - Identificar los aspectos derivados de la relación entre lenguaje y género. TIPO: Competencias		
COM09 - Revisar con rigor y controlar, evaluar y garantizar la calidad. TIPO: Competencias		
COM12 - Conocer la Lengua de Signos Española (LSE) y su cultura y saber comunicarse en LSE. TIPO: Competencias		
HD01 - Organiza, planifica, resuelve problemas, aprende en autonomía y se adapta a nuevas situaciones. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD03 - Desarrolla razonamientos críticos y adopta un compromiso ético en el ejercicio de la profesión. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD04 - Desarrolla habilidades en las relaciones interpersonales y la mediación lingüística. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD05 - Trabaja en equipo, en un contexto internacional y en un equipo de carácter interdisciplinar. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD10 - Aplica los estándares de calidad en el ejercicio profesional. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD06 - Aplica los conocimientos sobre la búsqueda de información y documentación. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Lengua C Nivel 5		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
COM14 - Conocer, promover y desarrollar en los ámbitos de la actividad profesional la igualdad de género y no discriminación por razón de nacimiento, origen nacional o étnico, religión, convicción u opinión, edad, discapacidad, orientación sexual, identidad o expresión de género, características sexuales, enfermedad, situación socioeconómica o cualquier otra condición o circunstancia personal o social. TIPO: Competencias		
COM15 - Respetar los principios de accesibilidad universal y diseño para todas las personas, promoviendo en los diferentes ámbitos profesionales las adaptaciones necesarias para que cualquier persona con independencia de su diversidad funcional pueda comunicarse. TIPO: Competencias		
COM16 - Conocer y desarrollar prácticas que promuevan la aplicación de los principios de sostenibilidad y hagan frente al cambio climático en los diferentes ámbitos de desarrollo profesional y personal. TIPO: Competencias		
COM13 - Conocer y poner en práctica los derechos humanos y derechos fundamentales; los valores democráticos, la libertad de pensamiento y de cátedra, la tolerancia y el reconocimiento y respeto a la diversidad, la equidad de todas las ciudadanas y de todos		

los ciudadanos, la eliminación de todo contenido o práctica discriminatoria, la cultura de la paz y de la participación, entre otros, en los ámbitos donde se desarrolle la actividad profesional. TIPO: Competencias		
C01 - Analiza, crea y revisa profesionalmente todo tipo de textos, determinando valores en parámetros de variación lingüística y función textual en el proceso de traducción e interpretación. TIPO: Conocimientos o contenidos		
COM03 - Conocer la lengua C y la cultura de la lengua C (segunda lengua extranjera) o la tercera lengua extranjera, escrita y oral, en niveles profesionales. TIPO: Competencias		
COM04 - Identificar los aspectos derivados de la relación entre lenguaje y género. TIPO: Competencias		
COM09 - Revisar con rigor y controlar, evaluar y garantizar la calidad. TIPO: Competencias		
COM12 - Conocer la Lengua de Signos Española (LSE) y su cultura y saber comunicarse en LSE. TIPO: Competencias		
HD01 - Organiza, planifica, resuelve problemas, aprende en autonomía y se adapta a nuevas situaciones. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD03 - Desarrolla razonamientos críticos y adopta un compromiso ético en el ejercicio de la profesión. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD04 - Desarrolla habilidades en las relaciones interpersonales y la mediación lingüística. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD05 - Trabaja en equipo, en un contexto internacional y en un equipo de carácter interdisciplinar. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD10 - Aplica los estándares de calidad en el ejercicio profesional. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD06 - Aplica los conocimientos sobre la búsqueda de información y documentación. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Lengua C Nivel 6		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
COM14 - Conocer, promover y desarrollar en los ámbitos de la actividad profesional la igualdad de género y no discriminación por razón de nacimiento, origen nacional o étnico, religión, convicción u opinión, edad, discapacidad, orientación sexual, identidad o expresión de género, características sexuales, enfermedad, situación socioeconómica o cualquier otra condición o circunstancia personal o social. TIPO: Competencias		
COM15 - Respetar los principios de accesibilidad universal y diseño para todas las personas, promoviendo en los diferentes ámbitos profesionales las adaptaciones necesarias para que cualquier persona con independencia de su diversidad funcional pueda comunicarse. TIPO: Competencias		
COM16 - Conocer y desarrollar prácticas que promuevan la aplicación de los principios de sostenibilidad y hagan frente al cambio climático en los diferentes ámbitos de desarrollo profesional y personal. TIPO: Competencias		
COM13 - Conocer y poner en práctica los derechos humanos y derechos fundamentales; los valores democráticos, la libertad de pensamiento y de cátedra, la tolerancia y el reconocimiento y respeto a la diversidad, la equidad de todas las ciudadanas y de todos los ciudadanos, la eliminación de todo contenido o práctica discriminatoria, la cultura de la paz y de la participación, entre otros, en los ámbitos donde se desarrolle la actividad profesional. TIPO: Competencias		
C01 - Analiza, crea y revisa profesionalmente todo tipo de textos, determinando valores en parámetros de variación lingüística y función textual en el proceso de traducción e interpretación. TIPO: Conocimientos o contenidos		
COM03 - Conocer la lengua C y la cultura de la lengua C (segunda lengua extranjera) o la tercera lengua extranjera, escrita y oral, en niveles profesionales. TIPO: Competencias		
COM04 - Identificar los aspectos derivados de la relación entre lenguaje y género. TIPO: Competencias		
COM09 - Revisar con rigor y controlar, evaluar y garantizar la calidad. TIPO: Competencias		

COM12 - Conocer la Lengua de Signos Española (LSE) y su cultura y saber comunicarse en LSE. TIPO: Competencias		
HD01 - Organiza, planifica, resuelve problemas, aprende en autonomía y se adapta a nuevas situaciones. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD03 - Desarrolla razonamientos críticos y adopta un compromiso ético en el ejercicio de la profesión. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD04 - Desarrolla habilidades en las relaciones interpersonales y la mediación lingüística. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD05 - Trabaja en equipo, en un contexto internacional y en un equipo de carácter interdisciplinar. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD10 - Aplica los estándares de calidad en el ejercicio profesional. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD06 - Aplica los conocimientos sobre la búsqueda de información y documentación. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Cultura de la Lengua C		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
COM14 - Conocer, promover y desarrollar en los ámbitos de la actividad profesional la igualdad de género y no discriminación por razón de nacimiento, origen nacional o étnico, religión, convicción u opinión, edad, discapacidad, orientación sexual, identidad o expresión de género, características sexuales, enfermedad, situación socioeconómica o cualquier otra condición o circunstancia personal o social. TIPO: Competencias		
COM15 - Respetar los principios de accesibilidad universal y diseño para todas las personas, promoviendo en los diferentes ámbitos profesionales las adaptaciones necesarias para que cualquier persona con independencia de su diversidad funcional pueda comunicarse. TIPO: Competencias		
COM16 - Conocer y desarrollar prácticas que promuevan la aplicación de los principios de sostenibilidad y hagan frente al cambio climático en los diferentes ámbitos de desarrollo profesional y personal. TIPO: Competencias		
COM13 - Conocer y poner en práctica los derechos humanos y derechos fundamentales; los valores democráticos, la libertad de pensamiento y de cátedra, la tolerancia y el reconocimiento y respeto a la diversidad, la equidad de todas las ciudadanas y de todos los ciudadanos, la eliminación de todo contenido o práctica discriminatoria, la cultura de la paz y de la participación, entre otros, en los ámbitos donde se desarrolle la actividad profesional. TIPO: Competencias		
C01 - Analiza, crea y revisa profesionalmente todo tipo de textos, determinando valores en parámetros de variación lingüística y función textual en el proceso de traducción e interpretación. TIPO: Conocimientos o contenidos		
COM03 - Conocer la lengua C y la cultura de la lengua C (segunda lengua extranjera) o la tercera lengua extranjera, escrita y oral, en niveles profesionales. TIPO: Competencias		
COM04 - Identificar los aspectos derivados de la relación entre lenguaje y género. TIPO: Competencias		
COM08 - Saber exponer y defender con claridad los objetivos y resultados del trabajo. TIPO: Competencias		
COM09 - Revisar con rigor y controlar, evaluar y garantizar la calidad. TIPO: Competencias		
COM12 - Conocer la Lengua de Signos Española (LSE) y su cultura y saber comunicarse en LSE. TIPO: Competencias		
HD01 - Organiza, planifica, resuelve problemas, aprende en autonomía y se adapta a nuevas situaciones. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD03 - Desarrolla razonamientos críticos y adopta un compromiso ético en el ejercicio de la profesión. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD04 - Desarrolla habilidades en las relaciones interpersonales y la mediación lingüística. TIPO: Habilidades o destrezas		

HD05 - Trabaja en equipo, en un contexto internacional y en un equipo de carácter interdisciplinar. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD10 - Aplica los estándares de calidad en el ejercicio profesional. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD06 - Aplica los conocimientos sobre la búsqueda de información y documentación. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 1: FUNDAMENTOS TEÓRICOS DE LA TRADUCCIÓN Y DE LA INTERPRETACIÓN		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	0	
NIVEL 2: Traductología		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
COM14 - Conocer, promover y desarrollar en los ámbitos de la actividad profesional la igualdad de género y no discriminación por razón de nacimiento, origen nacional o étnico, religión, convicción u opinión, edad, discapacidad, orientación sexual, identidad o expresión de género, características sexuales, enfermedad, situación socioeconómica o cualquier otra condición o circunstancia personal o social. TIPO: Competencias		
COM15 - Respetar los principios de accesibilidad universal y diseño para todas las personas, promoviendo en los diferentes ámbitos profesionales las adaptaciones necesarias para que cualquier persona con independencia de su diversidad funcional pueda comunicarse. TIPO: Competencias		
COM16 - Conocer y desarrollar prácticas que promuevan la aplicación de los principios de sostenibilidad y hagan frente al cambio climático en los diferentes ámbitos de desarrollo profesional y personal. TIPO: Competencias		
COM13 - Conocer y poner en práctica los derechos humanos y derechos fundamentales; los valores democráticos, la libertad de pensamiento y de cátedra, la tolerancia y el reconocimiento y respeto a la diversidad, la equidad de todas las ciudadanas y de todos los ciudadanos, la eliminación de todo contenido o práctica discriminatoria, la cultura de la paz y de la participación, entre otros, en los ámbitos donde se desarrolle la actividad profesional. TIPO: Competencias		
C02 - Conoce las corrientes traductológicas actuales y otras aproximaciones interdisciplinares y los antecedentes históricos de la disciplina. TIPO: Conocimientos o contenidos		
COM04 - Identificar los aspectos derivados de la relación entre lenguaje y género. TIPO: Competencias		
COM05 - Conocer los aspectos teóricos del campo de estudio. TIPO: Competencias		
COM08 - Saber exponer y defender con claridad los objetivos y resultados del trabajo. TIPO: Competencias		
COM09 - Revisar con rigor y controlar, evaluar y garantizar la calidad. TIPO: Competencias		
COM11 - Organizar el trabajo y diseñar, gestionar y coordinar proyectos de traducción e interpretación. TIPO: Competencias		
HD01 - Organiza, planifica, resuelve problemas, aprende en autonomía y se adapta a nuevas situaciones. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD03 - Desarrolla razonamientos críticos y adopta un compromiso ético en el ejercicio de la profesión. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD05 - Trabaja en equipo, en un contexto internacional y en un equipo de carácter interdisciplinar. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD06 - Aplica los conocimientos sobre la búsqueda de información y documentación. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 1: CONTENIDOS INSTRUMENTALES		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		

ECTS NIVEL1	0	
NIVEL 2: Documentación Aplicada a la Traducción		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
COM14 - Conocer, promover y desarrollar en los ámbitos de la actividad profesional la igualdad de género y no discriminación por razón de nacimiento, origen nacional o étnico, religión, convicción u opinión, edad, discapacidad, orientación sexual, identidad o expresión de género, características sexuales, enfermedad, situación socioeconómica o cualquier otra condición o circunstancia personal o social. TIPO: Competencias		
COM15 - Respetar los principios de accesibilidad universal y diseño para todas las personas, promoviendo en los diferentes ámbitos profesionales las adaptaciones necesarias para que cualquier persona con independencia de su diversidad funcional pueda comunicarse. TIPO: Competencias		
COM16 - Conocer y desarrollar prácticas que promuevan la aplicación de los principios de sostenibilidad y hagan frente al cambio climático en los diferentes ámbitos de desarrollo profesional y personal. TIPO: Competencias		
COM13 - Conocer y poner en práctica los derechos humanos y derechos fundamentales; los valores democráticos, la libertad de pensamiento y de cátedra, la tolerancia y el reconocimiento y respeto a la diversidad, la equidad de todas las ciudadanas y de todos los ciudadanos, la eliminación de todo contenido o práctica discriminatoria, la cultura de la paz y de la participación, entre otros, en los ámbitos donde se desarrolle la actividad profesional. TIPO: Competencias		
COM05 - Conocer los aspectos teóricos del campo de estudio. TIPO: Competencias		
COM06 - Conocer las herramientas informáticas relativas al ámbito de estudio. TIPO: Competencias		
COM07 - Conocer las herramientas básicas para el ejercicio de la traducción y la interpretación. TIPO: Competencias		
COM08 - Saber exponer y defender con claridad los objetivos y resultados del trabajo. TIPO: Competencias		
COM11 - Organizar el trabajo y diseñar, gestionar y coordinar proyectos de traducción e interpretación. TIPO: Competencias		
HD01 - Organiza, planifica, resuelve problemas, aprende en autonomía y se adapta a nuevas situaciones. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD03 - Desarrolla razonamientos críticos y adopta un compromiso ético en el ejercicio de la profesión. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD05 - Trabaja en equipo, en un contexto internacional y en un equipo de carácter interdisciplinar. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD06 - Aplica los conocimientos sobre la búsqueda de información y documentación. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Terminología		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		

ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
COM14 - Conocer, promover y desarrollar en los ámbitos de la actividad profesional la igualdad de género y no discriminación por razón de nacimiento, origen nacional o étnico, religión, convicción u opinión, edad, discapacidad, orientación sexual, identidad o expresión de género, características sexuales, enfermedad, situación socioeconómica o cualquier otra condición o circunstancia personal o social. TIPO: Competencias		
COM15 - Respetar los principios de accesibilidad universal y diseño para todas las personas, promoviendo en los diferentes ámbitos profesionales las adaptaciones necesarias para que cualquier persona con independencia de su diversidad funcional pueda comunicarse. TIPO: Competencias		
COM16 - Conocer y desarrollar prácticas que promuevan la aplicación de los principios de sostenibilidad y hagan frente al cambio climático en los diferentes ámbitos de desarrollo profesional y personal. TIPO: Competencias		
COM13 - Conocer y poner en práctica los derechos humanos y derechos fundamentales; los valores democráticos, la libertad de pensamiento y de cátedra, la tolerancia y el reconocimiento y respeto a la diversidad, la equidad de todas las ciudadanas y de todos los ciudadanos, la eliminación de todo contenido o práctica discriminatoria, la cultura de la paz y de la participación, entre otros, en los ámbitos donde se desarrolle la actividad profesional. TIPO: Competencias		
C01 - Analiza, crea y revisa profesionalmente todo tipo de textos, determinando valores en parámetros de variación lingüística y función textual en el proceso de traducción e interpretación. TIPO: Conocimientos o contenidos		
COM01 - Conocer la lengua y la cultura de la lengua A (propia), escrita y oral, en niveles profesionales. TIPO: Competencias		
COM05 - Conocer los aspectos teóricos del campo de estudio. TIPO: Competencias		
COM06 - Conocer las herramientas informáticas relativas al ámbito de estudio. TIPO: Competencias		
COM07 - Conocer las herramientas básicas para el ejercicio de la traducción y la interpretación. TIPO: Competencias		
COM08 - Saber exponer y defender con claridad los objetivos y resultados del trabajo. TIPO: Competencias		
COM09 - Revisar con rigor y controlar, evaluar y garantizar la calidad. TIPO: Competencias		
COM11 - Organizar el trabajo y diseñar, gestionar y coordinar proyectos de traducción e interpretación. TIPO: Competencias		
HD01 - Organiza, planifica, resuelve problemas, aprende en autonomía y se adapta a nuevas situaciones. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD03 - Desarrolla razonamientos críticos y adopta un compromiso ético en el ejercicio de la profesión. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD05 - Trabaja en equipo, en un contexto internacional y en un equipo de carácter interdisciplinar. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD11 - Crea y gestiona bases de datos terminológicas. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD06 - Aplica los conocimientos sobre la búsqueda de información y documentación. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 1: TRADUCCIÓN B (PRIMERA LENGUA EXTRANJERA)		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	0	
NIVEL 2: Traducción B-A		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		

4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
COM14 - Conocer, promover y desarrollar en los ámbitos de la actividad profesional la igualdad de género y no discriminación por razón de nacimiento, origen nacional o étnico, religión, convicción u opinión, edad, discapacidad, orientación sexual, identidad o expresión de género, características sexuales, enfermedad, situación socioeconómica o cualquier otra condición o circunstancia personal o social. TIPO: Competencias		
COM15 - Respetar los principios de accesibilidad universal y diseño para todas las personas, promoviendo en los diferentes ámbitos profesionales las adaptaciones necesarias para que cualquier persona con independencia de su diversidad funcional pueda comunicarse. TIPO: Competencias		
COM16 - Conocer y desarrollar prácticas que promuevan la aplicación de los principios de sostenibilidad y hagan frente al cambio climático en los diferentes ámbitos de desarrollo profesional y personal. TIPO: Competencias		
COM13 - Conocer y poner en práctica los derechos humanos y derechos fundamentales; los valores democráticos, la libertad de pensamiento y de cátedra, la tolerancia y el reconocimiento y respeto a la diversidad, la equidad de todas las ciudadanas y de todos los ciudadanos, la eliminación de todo contenido o práctica discriminatoria, la cultura de la paz y de la participación, entre otros, en los ámbitos donde se desarrolle la actividad profesional. TIPO: Competencias		
C01 - Analiza, crea y revisa profesionalmente todo tipo de textos, determinando valores en parámetros de variación lingüística y función textual en el proceso de traducción e interpretación. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C03 - Conoce los procesos de codificación y descodificación lingüísticos asociados a los procesos de traducción e interpretación. TIPO: Conocimientos o contenidos		
COM01 - Conocer la lengua y la cultura de la lengua A (propia), escrita y oral, en niveles profesionales. TIPO: Competencias		
COM02 - Conocer la lengua B y la cultura de la lengua B (primera lengua extranjera), escrita y oral, en niveles profesionales. TIPO: Competencias		
COM04 - Identificar los aspectos derivados de la relación entre lenguaje y género. TIPO: Competencias		
COM07 - Conocer las herramientas básicas para el ejercicio de la traducción y la interpretación. TIPO: Competencias		
COM08 - Saber exponer y defender con claridad los objetivos y resultados del trabajo. TIPO: Competencias		
COM09 - Revisar con rigor y controlar, evaluar y garantizar la calidad. TIPO: Competencias		
COM11 - Organizar el trabajo y diseñar, gestionar y coordinar proyectos de traducción e interpretación. TIPO: Competencias		
HD01 - Organiza, planifica, resuelve problemas, aprende en autonomía y se adapta a nuevas situaciones. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD03 - Desarrolla razonamientos críticos y adopta un compromiso ético en el ejercicio de la profesión. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD04 - Desarrolla habilidades en las relaciones interpersonales y la mediación lingüística. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD05 - Trabaja en equipo, en un contexto internacional y en un equipo de carácter interdisciplinar. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD07 - Desarrolla la creatividad. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD10 - Aplica los estándares de calidad en el ejercicio profesional. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD06 - Aplica los conocimientos sobre la búsqueda de información y documentación. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Traducción A-B		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		

COM14 - Conocer, promover y desarrollar en los ámbitos de la actividad profesional la igualdad de género y no discriminación por razón de nacimiento, origen nacional o étnico, religión, convicción u opinión, edad, discapacidad, orientación sexual, identidad o expresión de género, características sexuales, enfermedad, situación socioeconómica o cualquier otra condición o circunstancia personal o social. TIPO: Competencias		
COM15 - Respetar los principios de accesibilidad universal y diseño para todas las personas, promoviendo en los diferentes ámbitos profesionales las adaptaciones necesarias para que cualquier persona con independencia de su diversidad funcional pueda comunicarse. TIPO: Competencias		
COM16 - Conocer y desarrollar prácticas que promuevan la aplicación de los principios de sostenibilidad y hagan frente al cambio climático en los diferentes ámbitos de desarrollo profesional y personal. TIPO: Competencias		
COM13 - Conocer y poner en práctica los derechos humanos y derechos fundamentales; los valores democráticos, la libertad de pensamiento y de cátedra, la tolerancia y el reconocimiento y respeto a la diversidad, la equidad de todas las ciudadanas y de todos los ciudadanos, la eliminación de todo contenido o práctica discriminatoria, la cultura de la paz y de la participación, entre otros, en los ámbitos donde se desarrolle la actividad profesional. TIPO: Competencias		
C01 - Analiza, crea y revisa profesionalmente todo tipo de textos, determinando valores en parámetros de variación lingüística y función textual en el proceso de traducción e interpretación. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C03 - Conoce los procesos de codificación y descodificación lingüísticos asociados a los procesos de traducción e interpretación. TIPO: Conocimientos o contenidos		
COM01 - Conocer la lengua y la cultura de la lengua A (propia), escrita y oral, en niveles profesionales. TIPO: Competencias		
COM02 - Conocer la lengua B y la cultura de la lengua B (primera lengua extranjera), escrita y oral, en niveles profesionales. TIPO: Competencias		
COM04 - Identificar los aspectos derivados de la relación entre lenguaje y género. TIPO: Competencias		
COM07 - Conocer las herramientas básicas para el ejercicio de la traducción y la interpretación. TIPO: Competencias		
COM08 - Saber exponer y defender con claridad los objetivos y resultados del trabajo. TIPO: Competencias		
COM09 - Revisar con rigor y controlar, evaluar y garantizar la calidad. TIPO: Competencias		
HD01 - Organiza, planifica, resuelve problemas, aprende en autonomía y se adapta a nuevas situaciones. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD03 - Desarrolla razonamientos críticos y adopta un compromiso ético en el ejercicio de la profesión. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD04 - Desarrolla habilidades en las relaciones interpersonales y la mediación lingüística. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD05 - Trabaja en equipo, en un contexto internacional y en un equipo de carácter interdisciplinar. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD07 - Desarrolla la creatividad. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD10 - Aplica los estándares de calidad en el ejercicio profesional. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD06 - Aplica los conocimientos sobre la búsqueda de información y documentación. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Traducción Especializada B-A		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
COM14 - Conocer, promover y desarrollar en los ámbitos de la actividad profesional la igualdad de género y no discriminación por razón de nacimiento, origen nacional o étnico, religión, convicción u opinión, edad, discapacidad, orientación sexual, identidad		

o expresión de género, características sexuales, enfermedad, situación socioeconómica o cualquier otra condición o circunstancia personal o social. TIPO: Competencias

COM15 - Respetar los principios de accesibilidad universal y diseño para todas las personas, promoviendo en los diferentes ámbitos profesionales las adaptaciones necesarias para que cualquier persona con independencia de su diversidad funcional pueda comunicarse. TIPO: Competencias

COM16 - Conocer y desarrollar prácticas que promuevan la aplicación de los principios de sostenibilidad y hagan frente al cambio climático en los diferentes ámbitos de desarrollo profesional y personal. TIPO: Competencias

COM13 - Conocer y poner en práctica los derechos humanos y derechos fundamentales; los valores democráticos, la libertad de pensamiento y de cátedra, la tolerancia y el reconocimiento y respeto a la diversidad, la equidad de todas las ciudadanas y de todos los ciudadanos, la eliminación de todo contenido o práctica discriminatoria, la cultura de la paz y de la participación, entre otros, en los ámbitos donde se desarrolle la actividad profesional. TIPO: Competencias

C01 - Analiza, crea y revisa profesionalmente todo tipo de textos, determinando valores en parámetros de variación lingüística y función textual en el proceso de traducción e interpretación. TIPO: Conocimientos o contenidos

C03 - Conoce los procesos de codificación y descodificación lingüísticos asociados a los procesos de traducción e interpretación. TIPO: Conocimientos o contenidos

COM01 - Conocer la lengua y la cultura de la lengua A (propia), escrita y oral, en niveles profesionales. TIPO: Competencias

COM02 - Conocer la lengua B y la cultura de la lengua B (primera lengua extranjera), escrita y oral, en niveles profesionales. TIPO: Competencias

COM04 - Identificar los aspectos derivados de la relación entre lenguaje y género. TIPO: Competencias

COM07 - Conocer las herramientas básicas para el ejercicio de la traducción y la interpretación. TIPO: Competencias

COM08 - Saber exponer y defender con claridad los objetivos y resultados del trabajo. TIPO: Competencias

COM09 - Revisar con rigor y controlar, evaluar y garantizar la calidad. TIPO: Competencias

COM11 - Organizar el trabajo y diseñar, gestionar y coordinar proyectos de traducción e interpretación. TIPO: Competencias

HD01 - Organiza, planifica, resuelve problemas, aprende en autonomía y se adapta a nuevas situaciones. TIPO: Habilidades o destrezas

HD03 - Desarrolla razonamientos críticos y adopta un compromiso ético en el ejercicio de la profesión. TIPO: Habilidades o destrezas

HD04 - Desarrolla habilidades en las relaciones interpersonales y la mediación lingüística. TIPO: Habilidades o destrezas

HD05 - Trabaja en equipo, en un contexto internacional y en un equipo de carácter interdisciplinar. TIPO: Habilidades o destrezas

HD07 - Desarrolla la creatividad. TIPO: Habilidades o destrezas

HD10 - Aplica los estándares de calidad en el ejercicio profesional. TIPO: Habilidades o destrezas

HD06 - Aplica los conocimientos sobre la búsqueda de información y documentación. TIPO: Habilidades o destrezas

NIVEL 2: Traducción Especializada A-B

4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	Obligatoria
----------	-------------

ECTS NIVEL 2	6
--------------	---

DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral

ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
------------------	------------------	------------------

ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
------------------	------------------	------------------

		6
--	--	---

ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
------------------	------------------	------------------

ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
-------------------	-------------------	-------------------

NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3

4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

COM14 - Conocer, promover y desarrollar en los ámbitos de la actividad profesional la igualdad de género y no discriminación por razón de nacimiento, origen nacional o étnico, religión, convicción u opinión, edad, discapacidad, orientación sexual, identidad

o expresión de género, características sexuales, enfermedad, situación socioeconómica o cualquier otra condición o circunstancia personal o social. TIPO: Competencias		
COM15 - Respetar los principios de accesibilidad universal y diseño para todas las personas, promoviendo en los diferentes ámbitos profesionales las adaptaciones necesarias para que cualquier persona con independencia de su diversidad funcional pueda comunicarse. TIPO: Competencias		
COM16 - Conocer y desarrollar prácticas que promuevan la aplicación de los principios de sostenibilidad y hagan frente al cambio climático en los diferentes ámbitos de desarrollo profesional y personal. TIPO: Competencias		
COM13 - Conocer y poner en práctica los derechos humanos y derechos fundamentales; los valores democráticos, la libertad de pensamiento y de cátedra, la tolerancia y el reconocimiento y respeto a la diversidad, la equidad de todas las ciudadanas y de todos los ciudadanos, la eliminación de todo contenido o práctica discriminatoria, la cultura de la paz y de la participación, entre otros, en los ámbitos donde se desarrolle la actividad profesional. TIPO: Competencias		
C01 - Analiza, crea y revisa profesionalmente todo tipo de textos, determinando valores en parámetros de variación lingüística y función textual en el proceso de traducción e interpretación. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C03 - Conoce los procesos de codificación y descodificación lingüísticos asociados a los procesos de traducción e interpretación. TIPO: Conocimientos o contenidos		
COM01 - Conocer la lengua y la cultura de la lengua A (propia), escrita y oral, en niveles profesionales. TIPO: Competencias		
COM02 - Conocer la lengua B y la cultura de la lengua B (primera lengua extranjera), escrita y oral, en niveles profesionales. TIPO: Competencias		
COM04 - Identificar los aspectos derivados de la relación entre lenguaje y género. TIPO: Competencias		
COM07 - Conocer las herramientas básicas para el ejercicio de la traducción y la interpretación. TIPO: Competencias		
COM08 - Saber exponer y defender con claridad los objetivos y resultados del trabajo. TIPO: Competencias		
COM09 - Revisar con rigor y controlar, evaluar y garantizar la calidad. TIPO: Competencias		
COM11 - Organizar el trabajo y diseñar, gestionar y coordinar proyectos de traducción e interpretación. TIPO: Competencias		
HD01 - Organiza, planifica, resuelve problemas, aprende en autonomía y se adapta a nuevas situaciones. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD03 - Desarrolla razonamientos críticos y adopta un compromiso ético en el ejercicio de la profesión. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD04 - Desarrolla habilidades en las relaciones interpersonales y la mediación lingüística. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD05 - Trabaja en equipo, en un contexto internacional y en un equipo de carácter interdisciplinar. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD07 - Desarrolla la creatividad. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD10 - Aplica los estándares de calidad en el ejercicio profesional. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD06 - Aplica los conocimientos sobre la búsqueda de información y documentación. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Traducción Multimedia		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
COM14 - Conocer, promover y desarrollar en los ámbitos de la actividad profesional la igualdad de género y no discriminación por razón de nacimiento, origen nacional o étnico, religión, convicción u opinión, edad, discapacidad, orientación sexual, identidad		

o expresión de género, características sexuales, enfermedad, situación socioeconómica o cualquier otra condición o circunstancia personal o social. TIPO: Competencias		
COM15 - Respetar los principios de accesibilidad universal y diseño para todas las personas, promoviendo en los diferentes ámbitos profesionales las adaptaciones necesarias para que cualquier persona con independencia de su diversidad funcional pueda comunicarse. TIPO: Competencias		
COM16 - Conocer y desarrollar prácticas que promuevan la aplicación de los principios de sostenibilidad y hagan frente al cambio climático en los diferentes ámbitos de desarrollo profesional y personal. TIPO: Competencias		
COM13 - Conocer y poner en práctica los derechos humanos y derechos fundamentales; los valores democráticos, la libertad de pensamiento y de cátedra, la tolerancia y el reconocimiento y respeto a la diversidad, la equidad de todas las ciudadanas y de todos los ciudadanos, la eliminación de todo contenido o práctica discriminatoria, la cultura de la paz y de la participación, entre otros, en los ámbitos donde se desarrolle la actividad profesional. TIPO: Competencias		
C01 - Analiza, crea y revisa profesionalmente todo tipo de textos, determinando valores en parámetros de variación lingüística y función textual en el proceso de traducción e interpretación. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C03 - Conoce los procesos de codificación y descodificación lingüísticos asociados a los procesos de traducción e interpretación. TIPO: Conocimientos o contenidos		
COM01 - Conocer la lengua y la cultura de la lengua A (propia), escrita y oral, en niveles profesionales. TIPO: Competencias		
COM02 - Conocer la lengua B y la cultura de la lengua B (primera lengua extranjera), escrita y oral, en niveles profesionales. TIPO: Competencias		
COM04 - Identificar los aspectos derivados de la relación entre lenguaje y género. TIPO: Competencias		
COM07 - Conocer las herramientas básicas para el ejercicio de la traducción y la interpretación. TIPO: Competencias		
COM08 - Saber exponer y defender con claridad los objetivos y resultados del trabajo. TIPO: Competencias		
COM09 - Revisar con rigor y controlar, evaluar y garantizar la calidad. TIPO: Competencias		
COM11 - Organizar el trabajo y diseñar, gestionar y coordinar proyectos de traducción e interpretación. TIPO: Competencias		
HD01 - Organiza, planifica, resuelve problemas, aprende en autonomía y se adapta a nuevas situaciones. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD03 - Desarrolla razonamientos críticos y adopta un compromiso ético en el ejercicio de la profesión. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD04 - Desarrolla habilidades en las relaciones interpersonales y la mediación lingüística. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD05 - Trabaja en equipo, en un contexto internacional y en un equipo de carácter interdisciplinar. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD07 - Desarrolla la creatividad. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD10 - Aplica los estándares de calidad en el ejercicio profesional. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD06 - Aplica los conocimientos sobre la búsqueda de información y documentación. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 1: TRADUCCIÓN C (SEGUNDA LENGUA EXTRANJERA)		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	0	
NIVEL 2: Traducción 1 C-A		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		

COM14 - Conocer, promover y desarrollar en los ámbitos de la actividad profesional la igualdad de género y no discriminación por razón de nacimiento, origen nacional o étnico, religión, convicción u opinión, edad, discapacidad, orientación sexual, identidad o expresión de género, características sexuales, enfermedad, situación socioeconómica o cualquier otra condición o circunstancia personal o social. TIPO: Competencias		
COM15 - Respetar los principios de accesibilidad universal y diseño para todas las personas, promoviendo en los diferentes ámbitos profesionales las adaptaciones necesarias para que cualquier persona con independencia de su diversidad funcional pueda comunicarse. TIPO: Competencias		
COM16 - Conocer y desarrollar prácticas que promuevan la aplicación de los principios de sostenibilidad y hagan frente al cambio climático en los diferentes ámbitos de desarrollo profesional y personal. TIPO: Competencias		
COM13 - Conocer y poner en práctica los derechos humanos y derechos fundamentales; los valores democráticos, la libertad de pensamiento y de cátedra, la tolerancia y el reconocimiento y respeto a la diversidad, la equidad de todas las ciudadanas y de todos los ciudadanos, la eliminación de todo contenido o práctica discriminatoria, la cultura de la paz y de la participación, entre otros, en los ámbitos donde se desarrolle la actividad profesional. TIPO: Competencias		
C01 - Analiza, crea y revisa profesionalmente todo tipo de textos, determinando valores en parámetros de variación lingüística y función textual en el proceso de traducción e interpretación. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C03 - Conoce los procesos de codificación y descodificación lingüísticos asociados a los procesos de traducción e interpretación. TIPO: Conocimientos o contenidos		
COM01 - Conocer la lengua y la cultura de la lengua A (propia), escrita y oral, en niveles profesionales. TIPO: Competencias		
COM03 - Conocer la lengua C y la cultura de la lengua C (segunda lengua extranjera) o la tercera lengua extranjera, escrita y oral, en niveles profesionales. TIPO: Competencias		
COM04 - Identificar los aspectos derivados de la relación entre lenguaje y género. TIPO: Competencias		
COM07 - Conocer las herramientas básicas para el ejercicio de la traducción y la interpretación. TIPO: Competencias		
COM08 - Saber exponer y defender con claridad los objetivos y resultados del trabajo. TIPO: Competencias		
COM09 - Revisar con rigor y controlar, evaluar y garantizar la calidad. TIPO: Competencias		
COM11 - Organizar el trabajo y diseñar, gestionar y coordinar proyectos de traducción e interpretación. TIPO: Competencias		
COM12 - Conocer la Lengua de Signos Española (LSE) y su cultura y saber comunicarse en LSE. TIPO: Competencias		
HD01 - Organiza, planifica, resuelve problemas, aprende en autonomía y se adapta a nuevas situaciones. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD03 - Desarrolla razonamientos críticos y adopta un compromiso ético en el ejercicio de la profesión. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD04 - Desarrolla habilidades en las relaciones interpersonales y la mediación lingüística. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD05 - Trabaja en equipo, en un contexto internacional y en un equipo de carácter interdisciplinar. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD07 - Desarrolla la creatividad. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD08 - Aplica los aspectos económicos, profesionales y del mercado de la traducción y la interpretación. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD10 - Aplica los estándares de calidad en el ejercicio profesional. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD06 - Aplica los conocimientos sobre la búsqueda de información y documentación. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Traducción 2 C-A		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12

NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
COM14 - Conocer, promover y desarrollar en los ámbitos de la actividad profesional la igualdad de género y no discriminación por razón de nacimiento, origen nacional o étnico, religión, convicción u opinión, edad, discapacidad, orientación sexual, identidad o expresión de género, características sexuales, enfermedad, situación socioeconómica o cualquier otra condición o circunstancia personal o social. TIPO: Competencias		
COM15 - Respetar los principios de accesibilidad universal y diseño para todas las personas, promoviendo en los diferentes ámbitos profesionales las adaptaciones necesarias para que cualquier persona con independencia de su diversidad funcional pueda comunicarse. TIPO: Competencias		
COM16 - Conocer y desarrollar prácticas que promuevan la aplicación de los principios de sostenibilidad y hagan frente al cambio climático en los diferentes ámbitos de desarrollo profesional y personal. TIPO: Competencias		
COM13 - Conocer y poner en práctica los derechos humanos y derechos fundamentales; los valores democráticos, la libertad de pensamiento y de cátedra, la tolerancia y el reconocimiento y respeto a la diversidad, la equidad de todas las ciudadanas y de todos los ciudadanos, la eliminación de todo contenido o práctica discriminatoria, la cultura de la paz y de la participación, entre otros, en los ámbitos donde se desarrolle la actividad profesional. TIPO: Competencias		
C01 - Analiza, crea y revisa profesionalmente todo tipo de textos, determinando valores en parámetros de variación lingüística y función textual en el proceso de traducción e interpretación. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C03 - Conoce los procesos de codificación y descodificación lingüísticos asociados a los procesos de traducción e interpretación. TIPO: Conocimientos o contenidos		
COM01 - Conocer la lengua y la cultura de la lengua A (propia), escrita y oral, en niveles profesionales. TIPO: Competencias		
COM03 - Conocer la lengua C y la cultura de la lengua C (segunda lengua extranjera) o la tercera lengua extranjera, escrita y oral, en niveles profesionales. TIPO: Competencias		
COM04 - Identificar los aspectos derivados de la relación entre lenguaje y género. TIPO: Competencias		
COM07 - Conocer las herramientas básicas para el ejercicio de la traducción y la interpretación. TIPO: Competencias		
COM08 - Saber exponer y defender con claridad los objetivos y resultados del trabajo. TIPO: Competencias		
COM09 - Revisar con rigor y controlar, evaluar y garantizar la calidad. TIPO: Competencias		
COM11 - Organizar el trabajo y diseñar, gestionar y coordinar proyectos de traducción e interpretación. TIPO: Competencias		
COM12 - Conocer la Lengua de Signos Española (LSE) y su cultura y saber comunicarse en LSE. TIPO: Competencias		
HD01 - Organiza, planifica, resuelve problemas, aprende en autonomía y se adapta a nuevas situaciones. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD03 - Desarrolla razonamientos críticos y adopta un compromiso ético en el ejercicio de la profesión. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD04 - Desarrolla habilidades en las relaciones interpersonales y la mediación lingüística. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD05 - Trabaja en equipo, en un contexto internacional y en un equipo de carácter interdisciplinar. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD07 - Desarrolla la creatividad. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD08 - Aplica los aspectos económicos, profesionales y del mercado de la traducción y la interpretación. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD10 - Aplica los estándares de calidad en el ejercicio profesional. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD06 - Aplica los conocimientos sobre la búsqueda de información y documentación. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Traducción 3 C		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9

6		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
COM14 - Conocer, promover y desarrollar en los ámbitos de la actividad profesional la igualdad de género y no discriminación por razón de nacimiento, origen nacional o étnico, religión, convicción u opinión, edad, discapacidad, orientación sexual, identidad o expresión de género, características sexuales, enfermedad, situación socioeconómica o cualquier otra condición o circunstancia personal o social. TIPO: Competencias		
COM15 - Respetar los principios de accesibilidad universal y diseño para todas las personas, promoviendo en los diferentes ámbitos profesionales las adaptaciones necesarias para que cualquier persona con independencia de su diversidad funcional pueda comunicarse. TIPO: Competencias		
COM16 - Conocer y desarrollar prácticas que promuevan la aplicación de los principios de sostenibilidad y hagan frente al cambio climático en los diferentes ámbitos de desarrollo profesional y personal. TIPO: Competencias		
COM13 - Conocer y poner en práctica los derechos humanos y derechos fundamentales; los valores democráticos, la libertad de pensamiento y de cátedra, la tolerancia y el reconocimiento y respeto a la diversidad, la equidad de todas las ciudadanas y de todos los ciudadanos, la eliminación de todo contenido o práctica discriminatoria, la cultura de la paz y de la participación, entre otros, en los ámbitos donde se desarrolle la actividad profesional. TIPO: Competencias		
C01 - Analiza, crea y revisa profesionalmente todo tipo de textos, determinando valores en parámetros de variación lingüística y función textual en el proceso de traducción e interpretación. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C03 - Conoce los procesos de codificación y descodificación lingüísticos asociados a los procesos de traducción e interpretación. TIPO: Conocimientos o contenidos		
COM01 - Conocer la lengua y la cultura de la lengua A (propia), escrita y oral, en niveles profesionales. TIPO: Competencias		
COM03 - Conocer la lengua C y la cultura de la lengua C (segunda lengua extranjera) o la tercera lengua extranjera, escrita y oral, en niveles profesionales. TIPO: Competencias		
COM04 - Identificar los aspectos derivados de la relación entre lenguaje y género. TIPO: Competencias		
COM07 - Conocer las herramientas básicas para el ejercicio de la traducción y la interpretación. TIPO: Competencias		
COM08 - Saber exponer y defender con claridad los objetivos y resultados del trabajo. TIPO: Competencias		
COM09 - Revisar con rigor y controlar, evaluar y garantizar la calidad. TIPO: Competencias		
COM11 - Organizar el trabajo y diseñar, gestionar y coordinar proyectos de traducción e interpretación. TIPO: Competencias		
COM12 - Conocer la Lengua de Signos Española (LSE) y su cultura y saber comunicarse en LSE. TIPO: Competencias		
HD01 - Organiza, planifica, resuelve problemas, aprende en autonomía y se adapta a nuevas situaciones. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD03 - Desarrolla razonamientos críticos y adopta un compromiso ético en el ejercicio de la profesión. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD04 - Desarrolla habilidades en las relaciones interpersonales y la mediación lingüística. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD05 - Trabaja en equipo, en un contexto internacional y en un equipo de carácter interdisciplinar. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD07 - Desarrolla la creatividad. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD08 - Aplica los aspectos económicos, profesionales y del mercado de la traducción y la interpretación. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD10 - Aplica los estándares de calidad en el ejercicio profesional. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD06 - Aplica los conocimientos sobre la búsqueda de información y documentación. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 1: INTERPRETACIÓN		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	0	
NIVEL 2: Interpretación 1		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	

DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
COM14 - Conocer, promover y desarrollar en los ámbitos de la actividad profesional la igualdad de género y no discriminación por razón de nacimiento, origen nacional o étnico, religión, convicción u opinión, edad, discapacidad, orientación sexual, identidad o expresión de género, características sexuales, enfermedad, situación socioeconómica o cualquier otra condición o circunstancia personal o social. TIPO: Competencias		
COM15 - Respetar los principios de accesibilidad universal y diseño para todas las personas, promoviendo en los diferentes ámbitos profesionales las adaptaciones necesarias para que cualquier persona con independencia de su diversidad funcional pueda comunicarse. TIPO: Competencias		
COM16 - Conocer y desarrollar prácticas que promuevan la aplicación de los principios de sostenibilidad y hagan frente al cambio climático en los diferentes ámbitos de desarrollo profesional y personal. TIPO: Competencias		
COM13 - Conocer y poner en práctica los derechos humanos y derechos fundamentales; los valores democráticos, la libertad de pensamiento y de cátedra, la tolerancia y el reconocimiento y respeto a la diversidad, la equidad de todas las ciudadanas y de todos los ciudadanos, la eliminación de todo contenido o práctica discriminatoria, la cultura de la paz y de la participación, entre otros, en los ámbitos donde se desarrolle la actividad profesional. TIPO: Competencias		
C01 - Analiza, crea y revisa profesionalmente todo tipo de textos, determinando valores en parámetros de variación lingüística y función textual en el proceso de traducción e interpretación. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C03 - Conoce los procesos de codificación y descodificación lingüísticos asociados a los procesos de traducción e interpretación. TIPO: Conocimientos o contenidos		
COM01 - Conocer la lengua y la cultura de la lengua A (propia), escrita y oral, en niveles profesionales. TIPO: Competencias		
COM02 - Conocer la lengua B y la cultura de la lengua B (primera lengua extranjera), escrita y oral, en niveles profesionales. TIPO: Competencias		
COM04 - Identificar los aspectos derivados de la relación entre lenguaje y género. TIPO: Competencias		
COM07 - Conocer las herramientas básicas para el ejercicio de la traducción y la interpretación. TIPO: Competencias		
COM08 - Saber exponer y defender con claridad los objetivos y resultados del trabajo. TIPO: Competencias		
COM09 - Revisar con rigor y controlar, evaluar y garantizar la calidad. TIPO: Competencias		
COM11 - Organizar el trabajo y diseñar, gestionar y coordinar proyectos de traducción e interpretación. TIPO: Competencias		
HD01 - Organiza, planifica, resuelve problemas, aprende en autonomía y se adapta a nuevas situaciones. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD03 - Desarrolla razonamientos críticos y adopta un compromiso ético en el ejercicio de la profesión. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD04 - Desarrolla habilidades en las relaciones interpersonales y la mediación lingüística. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD05 - Trabaja en equipo, en un contexto internacional y en un equipo de carácter interdisciplinar. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD07 - Desarrolla la creatividad. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD10 - Aplica los estándares de calidad en el ejercicio profesional. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD12 - Usa con eficacia la memoria a corto, medio y largo plazo, así como las técnicas para la toma de notas, la traducción a vista y la interpretación de enlace. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD06 - Aplica los conocimientos sobre la búsqueda de información y documentación. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Interpretación 2		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	

ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
COM14 - Conocer, promover y desarrollar en los ámbitos de la actividad profesional la igualdad de género y no discriminación por razón de nacimiento, origen nacional o étnico, religión, convicción u opinión, edad, discapacidad, orientación sexual, identidad o expresión de género, características sexuales, enfermedad, situación socioeconómica o cualquier otra condición o circunstancia personal o social. TIPO: Competencias		
COM15 - Respetar los principios de accesibilidad universal y diseño para todas las personas, promoviendo en los diferentes ámbitos profesionales las adaptaciones necesarias para que cualquier persona con independencia de su diversidad funcional pueda comunicarse. TIPO: Competencias		
COM16 - Conocer y desarrollar prácticas que promuevan la aplicación de los principios de sostenibilidad y hagan frente al cambio climático en los diferentes ámbitos de desarrollo profesional y personal. TIPO: Competencias		
COM13 - Conocer y poner en práctica los derechos humanos y derechos fundamentales; los valores democráticos, la libertad de pensamiento y de cátedra, la tolerancia y el reconocimiento y respeto a la diversidad, la equidad de todas las ciudadanas y de todos los ciudadanos, la eliminación de todo contenido o práctica discriminatoria, la cultura de la paz y de la participación, entre otros, en los ámbitos donde se desarrolle la actividad profesional. TIPO: Competencias		
C01 - Analiza, crea y revisa profesionalmente todo tipo de textos, determinando valores en parámetros de variación lingüística y función textual en el proceso de traducción e interpretación. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C03 - Conoce los procesos de codificación y descodificación lingüísticos asociados a los procesos de traducción e interpretación. TIPO: Conocimientos o contenidos		
COM01 - Conocer la lengua y la cultura de la lengua A (propia), escrita y oral, en niveles profesionales. TIPO: Competencias		
COM02 - Conocer la lengua B y la cultura de la lengua B (primera lengua extranjera), escrita y oral, en niveles profesionales. TIPO: Competencias		
COM04 - Identificar los aspectos derivados de la relación entre lenguaje y género. TIPO: Competencias		
COM07 - Conocer las herramientas básicas para el ejercicio de la traducción y la interpretación. TIPO: Competencias		
COM08 - Saber exponer y defender con claridad los objetivos y resultados del trabajo. TIPO: Competencias		
COM09 - Revisar con rigor y controlar, evaluar y garantizar la calidad. TIPO: Competencias		
COM11 - Organizar el trabajo y diseñar, gestionar y coordinar proyectos de traducción e interpretación. TIPO: Competencias		
HD01 - Organiza, planifica, resuelve problemas, aprende en autonomía y se adapta a nuevas situaciones. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD03 - Desarrolla razonamientos críticos y adopta un compromiso ético en el ejercicio de la profesión. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD04 - Desarrolla habilidades en las relaciones interpersonales y la mediación lingüística. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD05 - Trabaja en equipo, en un contexto internacional y en un equipo de carácter interdisciplinar. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD07 - Desarrolla la creatividad. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD10 - Aplica los estándares de calidad en el ejercicio profesional. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD12 - Usa con eficacia la memoria a corto, medio y largo plazo, así como las técnicas para la toma de notas, la traducción a vista y la interpretación de enlace. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD06 - Aplica los conocimientos sobre la búsqueda de información y documentación. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 1: GESTIÓN PROFESIONAL		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		

ECTS NIVEL1	0	
NIVEL 2: La Profesión del Traductor e Intérprete		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
COM14 - Conocer, promover y desarrollar en los ámbitos de la actividad profesional la igualdad de género y no discriminación por razón de nacimiento, origen nacional o étnico, religión, convicción u opinión, edad, discapacidad, orientación sexual, identidad o expresión de género, características sexuales, enfermedad, situación socioeconómica o cualquier otra condición o circunstancia personal o social. TIPO: Competencias		
COM15 - Respetar los principios de accesibilidad universal y diseño para todas las personas, promoviendo en los diferentes ámbitos profesionales las adaptaciones necesarias para que cualquier persona con independencia de su diversidad funcional pueda comunicarse. TIPO: Competencias		
COM16 - Conocer y desarrollar prácticas que promuevan la aplicación de los principios de sostenibilidad y hagan frente al cambio climático en los diferentes ámbitos de desarrollo profesional y personal. TIPO: Competencias		
COM13 - Conocer y poner en práctica los derechos humanos y derechos fundamentales; los valores democráticos, la libertad de pensamiento y de cátedra, la tolerancia y el reconocimiento y respeto a la diversidad, la equidad de todas las ciudadanas y de todos los ciudadanos, la eliminación de todo contenido o práctica discriminatoria, la cultura de la paz y de la participación, entre otros, en los ámbitos donde se desarrolle la actividad profesional. TIPO: Competencias		
COM04 - Identificar los aspectos derivados de la relación entre lenguaje y género. TIPO: Competencias		
COM06 - Conocer las herramientas informáticas relativas al ámbito de estudio. TIPO: Competencias		
COM07 - Conocer las herramientas básicas para el ejercicio de la traducción y la interpretación. TIPO: Competencias		
COM08 - Saber exponer y defender con claridad los objetivos y resultados del trabajo. TIPO: Competencias		
COM09 - Revisar con rigor y controlar, evaluar y garantizar la calidad. TIPO: Competencias		
COM11 - Organizar el trabajo y diseñar, gestionar y coordinar proyectos de traducción e interpretación. TIPO: Competencias		
HD01 - Organiza, planifica, resuelve problemas, aprende en autonomía y se adapta a nuevas situaciones. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD03 - Desarrolla razonamientos críticos y adopta un compromiso ético en el ejercicio de la profesión. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD04 - Desarrolla habilidades en las relaciones interpersonales y la mediación lingüística. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD05 - Trabaja en equipo, en un contexto internacional y en un equipo de carácter interdisciplinar. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD08 - Aplica los aspectos económicos, profesionales y del mercado de la traducción y la interpretación. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD10 - Aplica los estándares de calidad en el ejercicio profesional. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD06 - Aplica los conocimientos sobre la búsqueda de información y documentación. TIPO: Habilidades o destrezas		
COM10 - Tener iniciativa, espíritu emprendedor y capacidad de liderazgo. TIPO: Competencias		
NIVEL 1: TRABAJO FIN DE GRADO		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	0	

NIVEL 2: Trabajo Fin de Grado		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Trabajo Fin de Grado / Máster	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
COM14 - Conocer, promover y desarrollar en los ámbitos de la actividad profesional la igualdad de género y no discriminación por razón de nacimiento, origen nacional o étnico, religión, convicción u opinión, edad, discapacidad, orientación sexual, identidad o expresión de género, características sexuales, enfermedad, situación socioeconómica o cualquier otra condición o circunstancia personal o social. TIPO: Competencias		
COM15 - Respetar los principios de accesibilidad universal y diseño para todas las personas, promoviendo en los diferentes ámbitos profesionales las adaptaciones necesarias para que cualquier persona con independencia de su diversidad funcional pueda comunicarse. TIPO: Competencias		
COM16 - Conocer y desarrollar prácticas que promuevan la aplicación de los principios de sostenibilidad y hagan frente al cambio climático en los diferentes ámbitos de desarrollo profesional y personal. TIPO: Competencias		
COM13 - Conocer y poner en práctica los derechos humanos y derechos fundamentales; los valores democráticos, la libertad de pensamiento y de cátedra, la tolerancia y el reconocimiento y respeto a la diversidad, la equidad de todas las ciudadanas y de todos los ciudadanos, la eliminación de todo contenido o práctica discriminatoria, la cultura de la paz y de la participación, entre otros, en los ámbitos donde se desarrolle la actividad profesional. TIPO: Competencias		
C01 - Analiza, crea y revisa profesionalmente todo tipo de textos, determinando valores en parámetros de variación lingüística y función textual en el proceso de traducción e interpretación. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C02 - Conoce las corrientes traductológicas actuales y otras aproximaciones interdisciplinares y los antecedentes históricos de la disciplina. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C03 - Conoce los procesos de codificación y descodificación lingüísticos asociados a los procesos de traducción e interpretación. TIPO: Conocimientos o contenidos		
COM01 - Conocer la lengua y la cultura de la lengua A (propia), escrita y oral, en niveles profesionales. TIPO: Competencias		
COM02 - Conocer la lengua B y la cultura de la lengua B (primera lengua extranjera), escrita y oral, en niveles profesionales. TIPO: Competencias		
COM04 - Identificar los aspectos derivados de la relación entre lenguaje y género. TIPO: Competencias		
COM05 - Conocer los aspectos teóricos del campo de estudio. TIPO: Competencias		
COM06 - Conocer las herramientas informáticas relativas al ámbito de estudio. TIPO: Competencias		
COM07 - Conocer las herramientas básicas para el ejercicio de la traducción y la interpretación. TIPO: Competencias		
COM08 - Saber exponer y defender con claridad los objetivos y resultados del trabajo. TIPO: Competencias		
COM09 - Revisar con rigor y controlar, evaluar y garantizar la calidad. TIPO: Competencias		
COM11 - Organizar el trabajo y diseñar, gestionar y coordinar proyectos de traducción e interpretación. TIPO: Competencias		
COM12 - Conocer la Lengua de Signos Española (LSE) y su cultura y saber comunicarse en LSE. TIPO: Competencias		
HD01 - Organiza, planifica, resuelve problemas, aprende en autonomía y se adapta a nuevas situaciones. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD03 - Desarrolla razonamientos críticos y adopta un compromiso ético en el ejercicio de la profesión. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD04 - Desarrolla habilidades en las relaciones interpersonales y la mediación lingüística. TIPO: Habilidades o destrezas		

HD05 - Trabaja en equipo, en un contexto internacional y en un equipo de carácter interdisciplinar. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD07 - Desarrolla la creatividad. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD08 - Aplica los aspectos económicos, profesionales y del mercado de la traducción y la interpretación. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD09 - Aplica las técnicas de edición, maquetación y revisión textual. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD10 - Aplica los estándares de calidad en el ejercicio profesional. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD12 - Usa con eficacia la memoria a corto, medio y largo plazo, así como las técnicas para la toma de notas, la traducción a vista y la interpretación de enlace. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD06 - Aplica los conocimientos sobre la búsqueda de información y documentación. TIPO: Habilidades o destrezas		
COM10 - Tener iniciativa, espíritu emprendedor y capacidad de liderazgo. TIPO: Competencias		
NIVEL 1: LENGUA C NIVEL 1 y 2 ALEMÁN (TERCERA LENGUA EXTRANJERA)		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL 1	0	
NIVEL 2: LENGUA C NIVEL 1 ALEMÁN (TERCERA LENGUA EXTRANJERA)		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	12	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	12	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
COM14 - Conocer, promover y desarrollar en los ámbitos de la actividad profesional la igualdad de género y no discriminación por razón de nacimiento, origen nacional o étnico, religión, convicción u opinión, edad, discapacidad, orientación sexual, identidad o expresión de género, características sexuales, enfermedad, situación socioeconómica o cualquier otra condición o circunstancia personal o social. TIPO: Competencias		
COM15 - Respetar los principios de accesibilidad universal y diseño para todas las personas, promoviendo en los diferentes ámbitos profesionales las adaptaciones necesarias para que cualquier persona con independencia de su diversidad funcional pueda comunicarse. TIPO: Competencias		
COM16 - Conocer y desarrollar prácticas que promuevan la aplicación de los principios de sostenibilidad y hagan frente al cambio climático en los diferentes ámbitos de desarrollo profesional y personal. TIPO: Competencias		
COM13 - Conocer y poner en práctica los derechos humanos y derechos fundamentales; los valores democráticos, la libertad de pensamiento y de cátedra, la tolerancia y el reconocimiento y respeto a la diversidad, la equidad de todas las ciudadanas y de todos los ciudadanos, la eliminación de todo contenido o práctica discriminatoria, la cultura de la paz y de la participación, entre otros, en los ámbitos donde se desarrolle la actividad profesional. TIPO: Competencias		
COM04 - Identificar los aspectos derivados de la relación entre lenguaje y género. TIPO: Competencias		
COM09 - Revisar con rigor y controlar, evaluar y garantizar la calidad. TIPO: Competencias		
HD01 - Organiza, planifica, resuelve problemas, aprende en autonomía y se adapta a nuevas situaciones. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD03 - Desarrolla razonamientos críticos y adopta un compromiso ético en el ejercicio de la profesión. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD04 - Desarrolla habilidades en las relaciones interpersonales y la mediación lingüística. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD05 - Trabaja en equipo, en un contexto internacional y en un equipo de carácter interdisciplinar. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD06 - Aplica los conocimientos sobre la búsqueda de información y documentación. TIPO: Habilidades o destrezas		

NIVEL 2: LENGUA C NIVEL 2 ALEMÁN (TERCERA LENGUA EXTRANJERA)		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
COM14 - Conocer, promover y desarrollar en los ámbitos de la actividad profesional la igualdad de género y no discriminación por razón de nacimiento, origen nacional o étnico, religión, convicción u opinión, edad, discapacidad, orientación sexual, identidad o expresión de género, características sexuales, enfermedad, situación socioeconómica o cualquier otra condición o circunstancia personal o social. TIPO: Competencias		
COM15 - Respetar los principios de accesibilidad universal y diseño para todas las personas, promoviendo en los diferentes ámbitos profesionales las adaptaciones necesarias para que cualquier persona con independencia de su diversidad funcional pueda comunicarse. TIPO: Competencias		
COM16 - Conocer y desarrollar prácticas que promuevan la aplicación de los principios de sostenibilidad y hagan frente al cambio climático en los diferentes ámbitos de desarrollo profesional y personal. TIPO: Competencias		
COM13 - Conocer y poner en práctica los derechos humanos y derechos fundamentales; los valores democráticos, la libertad de pensamiento y de cátedra, la tolerancia y el reconocimiento y respeto a la diversidad, la equidad de todas las ciudadanas y de todos los ciudadanos, la eliminación de todo contenido o práctica discriminatoria, la cultura de la paz y de la participación, entre otros, en los ámbitos donde se desarrolle la actividad profesional. TIPO: Competencias		
COM04 - Identificar los aspectos derivados de la relación entre lenguaje y género. TIPO: Competencias		
COM09 - Revisar con rigor y controlar, evaluar y garantizar la calidad. TIPO: Competencias		
HD01 - Organiza, planifica, resuelve problemas, aprende en autonomía y se adapta a nuevas situaciones. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD03 - Desarrolla razonamientos críticos y adopta un compromiso ético en el ejercicio de la profesión. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD04 - Desarrolla habilidades en las relaciones interpersonales y la mediación lingüística. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD05 - Trabaja en equipo, en un contexto internacional y en un equipo de carácter interdisciplinar. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD06 - Aplica los conocimientos sobre la búsqueda de información y documentación. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 1: LENGUA C NIVEL 1 y 2 ÁRABE (TERCERA LENGUA EXTRANJERA)		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	0	
NIVEL 2: LENGUA C NIVEL 1 ÁRABE (TERCERA LENGUA EXTRANJERA)		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	12	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	12	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9

ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
COM14 - Conocer, promover y desarrollar en los ámbitos de la actividad profesional la igualdad de género y no discriminación por razón de nacimiento, origen nacional o étnico, religión, convicción u opinión, edad, discapacidad, orientación sexual, identidad o expresión de género, características sexuales, enfermedad, situación socioeconómica o cualquier otra condición o circunstancia personal o social. TIPO: Competencias		
COM15 - Respetar los principios de accesibilidad universal y diseño para todas las personas, promoviendo en los diferentes ámbitos profesionales las adaptaciones necesarias para que cualquier persona con independencia de su diversidad funcional pueda comunicarse. TIPO: Competencias		
COM16 - Conocer y desarrollar prácticas que promuevan la aplicación de los principios de sostenibilidad y hagan frente al cambio climático en los diferentes ámbitos de desarrollo profesional y personal. TIPO: Competencias		
COM13 - Conocer y poner en práctica los derechos humanos y derechos fundamentales; los valores democráticos, la libertad de pensamiento y de cátedra, la tolerancia y el reconocimiento y respeto a la diversidad, la equidad de todas las ciudadanas y de todos los ciudadanos, la eliminación de todo contenido o práctica discriminatoria, la cultura de la paz y de la participación, entre otros, en los ámbitos donde se desarrolle la actividad profesional. TIPO: Competencias		
COM04 - Identificar los aspectos derivados de la relación entre lenguaje y género. TIPO: Competencias		
COM09 - Revisar con rigor y controlar, evaluar y garantizar la calidad. TIPO: Competencias		
HD01 - Organiza, planifica, resuelve problemas, aprende en autonomía y se adapta a nuevas situaciones. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD03 - Desarrolla razonamientos críticos y adopta un compromiso ético en el ejercicio de la profesión. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD04 - Desarrolla habilidades en las relaciones interpersonales y la mediación lingüística. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD05 - Trabaja en equipo, en un contexto internacional y en un equipo de carácter interdisciplinar. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD06 - Aplica los conocimientos sobre la búsqueda de información y documentación. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: LENGUA C NIVEL 2 ÁRABE (TERCERA LENGUA EXTRANJERA)		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
COM14 - Conocer, promover y desarrollar en los ámbitos de la actividad profesional la igualdad de género y no discriminación por razón de nacimiento, origen nacional o étnico, religión, convicción u opinión, edad, discapacidad, orientación sexual, identidad o expresión de género, características sexuales, enfermedad, situación socioeconómica o cualquier otra condición o circunstancia personal o social. TIPO: Competencias		
COM15 - Respetar los principios de accesibilidad universal y diseño para todas las personas, promoviendo en los diferentes ámbitos profesionales las adaptaciones necesarias para que cualquier persona con independencia de su diversidad funcional pueda comunicarse. TIPO: Competencias		
COM16 - Conocer y desarrollar prácticas que promuevan la aplicación de los principios de sostenibilidad y hagan frente al cambio climático en los diferentes ámbitos de desarrollo profesional y personal. TIPO: Competencias		
COM13 - Conocer y poner en práctica los derechos humanos y derechos fundamentales; los valores democráticos, la libertad de pensamiento y de cátedra, la tolerancia y el reconocimiento y respeto a la diversidad, la equidad de todas las ciudadanas y de todos		

los ciudadanos, la eliminación de todo contenido o práctica discriminatoria, la cultura de la paz y de la participación, entre otros, en los ámbitos donde se desarrolle la actividad profesional. TIPO: Competencias		
COM04 - Identificar los aspectos derivados de la relación entre lenguaje y género. TIPO: Competencias		
COM09 - Revisar con rigor y controlar, evaluar y garantizar la calidad. TIPO: Competencias		
HD01 - Organiza, planifica, resuelve problemas, aprende en autonomía y se adapta a nuevas situaciones. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD03 - Desarrolla razonamientos críticos y adopta un compromiso ético en el ejercicio de la profesión. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD04 - Desarrolla habilidades en las relaciones interpersonales y la mediación lingüística. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD05 - Trabaja en equipo, en un contexto internacional y en un equipo de carácter interdisciplinar. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD06 - Aplica los conocimientos sobre la búsqueda de información y documentación. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 1: LENGUA C NIVEL 1 y 2 CHINO (TERCERA LENGUA EXTRANJERA)		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	0	
NIVEL 2: LENGUA C NIVEL 1 CHINO (TERCERA LENGUA EXTRANJERA)		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	12	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	12	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
COM14 - Conocer, promover y desarrollar en los ámbitos de la actividad profesional la igualdad de género y no discriminación por razón de nacimiento, origen nacional o étnico, religión, convicción u opinión, edad, discapacidad, orientación sexual, identidad o expresión de género, características sexuales, enfermedad, situación socioeconómica o cualquier otra condición o circunstancia personal o social. TIPO: Competencias		
COM15 - Respetar los principios de accesibilidad universal y diseño para todas las personas, promoviendo en los diferentes ámbitos profesionales las adaptaciones necesarias para que cualquier persona con independencia de su diversidad funcional pueda comunicarse. TIPO: Competencias		
COM16 - Conocer y desarrollar prácticas que promuevan la aplicación de los principios de sostenibilidad y hagan frente al cambio climático en los diferentes ámbitos de desarrollo profesional y personal. TIPO: Competencias		
COM13 - Conocer y poner en práctica los derechos humanos y derechos fundamentales; los valores democráticos, la libertad de pensamiento y de cátedra, la tolerancia y el reconocimiento y respeto a la diversidad, la equidad de todas las ciudadanas y de todos los ciudadanos, la eliminación de todo contenido o práctica discriminatoria, la cultura de la paz y de la participación, entre otros, en los ámbitos donde se desarrolle la actividad profesional. TIPO: Competencias		
COM04 - Identificar los aspectos derivados de la relación entre lenguaje y género. TIPO: Competencias		
COM09 - Revisar con rigor y controlar, evaluar y garantizar la calidad. TIPO: Competencias		
HD01 - Organiza, planifica, resuelve problemas, aprende en autonomía y se adapta a nuevas situaciones. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD03 - Desarrolla razonamientos críticos y adopta un compromiso ético en el ejercicio de la profesión. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD04 - Desarrolla habilidades en las relaciones interpersonales y la mediación lingüística. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD05 - Trabaja en equipo, en un contexto internacional y en un equipo de carácter interdisciplinar. TIPO: Habilidades o destrezas		

HD06 - Aplica los conocimientos sobre la búsqueda de información y documentación. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: LENGUA C NIVEL 2 CHINO (TERCERA LENGUA EXTRANJERA)		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
COM14 - Conocer, promover y desarrollar en los ámbitos de la actividad profesional la igualdad de género y no discriminación por razón de nacimiento, origen nacional o étnico, religión, convicción u opinión, edad, discapacidad, orientación sexual, identidad o expresión de género, características sexuales, enfermedad, situación socioeconómica o cualquier otra condición o circunstancia personal o social. TIPO: Competencias		
COM15 - Respetar los principios de accesibilidad universal y diseño para todas las personas, promoviendo en los diferentes ámbitos profesionales las adaptaciones necesarias para que cualquier persona con independencia de su diversidad funcional pueda comunicarse. TIPO: Competencias		
COM16 - Conocer y desarrollar prácticas que promuevan la aplicación de los principios de sostenibilidad y hagan frente al cambio climático en los diferentes ámbitos de desarrollo profesional y personal. TIPO: Competencias		
COM13 - Conocer y poner en práctica los derechos humanos y derechos fundamentales; los valores democráticos, la libertad de pensamiento y de cátedra, la tolerancia y el reconocimiento y respeto a la diversidad, la equidad de todas las ciudadanas y de todos los ciudadanos, la eliminación de todo contenido o práctica discriminatoria, la cultura de la paz y de la participación, entre otros, en los ámbitos donde se desarrolle la actividad profesional. TIPO: Competencias		
COM04 - Identificar los aspectos derivados de la relación entre lenguaje y género. TIPO: Competencias		
COM09 - Revisar con rigor y controlar, evaluar y garantizar la calidad. TIPO: Competencias		
HD01 - Organiza, planifica, resuelve problemas, aprende en autonomía y se adapta a nuevas situaciones. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD03 - Desarrolla razonamientos críticos y adopta un compromiso ético en el ejercicio de la profesión. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD04 - Desarrolla habilidades en las relaciones interpersonales y la mediación lingüística. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD05 - Trabaja en equipo, en un contexto internacional y en un equipo de carácter interdisciplinar. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD06 - Aplica los conocimientos sobre la búsqueda de información y documentación. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 1: LENGUA C NIVEL 1 y 2 GRIEGO (TERCERA LENGUA EXTRANJERA)		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	0	
NIVEL 2: LENGUA C NIVEL 1 GRIEGO (TERCERA LENGUA EXTRANJERA)		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	12	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	12	

ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
COM14 - Conocer, promover y desarrollar en los ámbitos de la actividad profesional la igualdad de género y no discriminación por razón de nacimiento, origen nacional o étnico, religión, convicción u opinión, edad, discapacidad, orientación sexual, identidad o expresión de género, características sexuales, enfermedad, situación socioeconómica o cualquier otra condición o circunstancia personal o social. TIPO: Competencias		
COM15 - Respetar los principios de accesibilidad universal y diseño para todas las personas, promoviendo en los diferentes ámbitos profesionales las adaptaciones necesarias para que cualquier persona con independencia de su diversidad funcional pueda comunicarse. TIPO: Competencias		
COM16 - Conocer y desarrollar prácticas que promuevan la aplicación de los principios de sostenibilidad y hagan frente al cambio climático en los diferentes ámbitos de desarrollo profesional y personal. TIPO: Competencias		
COM13 - Conocer y poner en práctica los derechos humanos y derechos fundamentales; los valores democráticos, la libertad de pensamiento y de cátedra, la tolerancia y el reconocimiento y respeto a la diversidad, la equidad de todas las ciudadanas y de todos los ciudadanos, la eliminación de todo contenido o práctica discriminatoria, la cultura de la paz y de la participación, entre otros, en los ámbitos donde se desarrolle la actividad profesional. TIPO: Competencias		
COM04 - Identificar los aspectos derivados de la relación entre lenguaje y género. TIPO: Competencias		
COM09 - Revisar con rigor y controlar, evaluar y garantizar la calidad. TIPO: Competencias		
HD01 - Organiza, planifica, resuelve problemas, aprende en autonomía y se adapta a nuevas situaciones. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD03 - Desarrolla razonamientos críticos y adopta un compromiso ético en el ejercicio de la profesión. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD04 - Desarrolla habilidades en las relaciones interpersonales y la mediación lingüística. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD05 - Trabaja en equipo, en un contexto internacional y en un equipo de carácter interdisciplinar. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD06 - Aplica los conocimientos sobre la búsqueda de información y documentación. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: LENGUA C NIVEL 2 GRIEGO (TERCERA LENGUA EXTRANJERA)		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
COM14 - Conocer, promover y desarrollar en los ámbitos de la actividad profesional la igualdad de género y no discriminación por razón de nacimiento, origen nacional o étnico, religión, convicción u opinión, edad, discapacidad, orientación sexual, identidad o expresión de género, características sexuales, enfermedad, situación socioeconómica o cualquier otra condición o circunstancia personal o social. TIPO: Competencias		
COM15 - Respetar los principios de accesibilidad universal y diseño para todas las personas, promoviendo en los diferentes ámbitos profesionales las adaptaciones necesarias para que cualquier persona con independencia de su diversidad funcional pueda comunicarse. TIPO: Competencias		
COM16 - Conocer y desarrollar prácticas que promuevan la aplicación de los principios de sostenibilidad y hagan frente al cambio climático en los diferentes ámbitos de desarrollo profesional y personal. TIPO: Competencias		

COM13 - Conocer y poner en práctica los derechos humanos y derechos fundamentales; los valores democráticos, la libertad de pensamiento y de cátedra, la tolerancia y el reconocimiento y respeto a la diversidad, la equidad de todas las ciudadanas y de todos los ciudadanos, la eliminación de todo contenido o práctica discriminatoria, la cultura de la paz y de la participación, entre otros, en los ámbitos donde se desarrolle la actividad profesional. TIPO: Competencias		
COM04 - Identificar los aspectos derivados de la relación entre lenguaje y género. TIPO: Competencias		
COM09 - Revisar con rigor y controlar, evaluar y garantizar la calidad. TIPO: Competencias		
HD01 - Organiza, planifica, resuelve problemas, aprende en autonomía y se adapta a nuevas situaciones. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD03 - Desarrolla razonamientos críticos y adopta un compromiso ético en el ejercicio de la profesión. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD04 - Desarrolla habilidades en las relaciones interpersonales y la mediación lingüística. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD05 - Trabaja en equipo, en un contexto internacional y en un equipo de carácter interdisciplinar. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD06 - Aplica los conocimientos sobre la búsqueda de información y documentación. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 1: LENGUA C NIVEL 1 y 2 FRANCÉS (TERCERA LENGUA EXTRANJERA)		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	0	
NIVEL 2: LENGUA C NIVEL 1 FRANCÉS (TERCERA LENGUA EXTRANJERA)		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	12	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	12	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
COM14 - Conocer, promover y desarrollar en los ámbitos de la actividad profesional la igualdad de género y no discriminación por razón de nacimiento, origen nacional o étnico, religión, convicción u opinión, edad, discapacidad, orientación sexual, identidad o expresión de género, características sexuales, enfermedad, situación socioeconómica o cualquier otra condición o circunstancia personal o social. TIPO: Competencias		
COM15 - Respetar los principios de accesibilidad universal y diseño para todas las personas, promoviendo en los diferentes ámbitos profesionales las adaptaciones necesarias para que cualquier persona con independencia de su diversidad funcional pueda comunicarse. TIPO: Competencias		
COM16 - Conocer y desarrollar prácticas que promuevan la aplicación de los principios de sostenibilidad y hagan frente al cambio climático en los diferentes ámbitos de desarrollo profesional y personal. TIPO: Competencias		
COM13 - Conocer y poner en práctica los derechos humanos y derechos fundamentales; los valores democráticos, la libertad de pensamiento y de cátedra, la tolerancia y el reconocimiento y respeto a la diversidad, la equidad de todas las ciudadanas y de todos los ciudadanos, la eliminación de todo contenido o práctica discriminatoria, la cultura de la paz y de la participación, entre otros, en los ámbitos donde se desarrolle la actividad profesional. TIPO: Competencias		
COM04 - Identificar los aspectos derivados de la relación entre lenguaje y género. TIPO: Competencias		
COM09 - Revisar con rigor y controlar, evaluar y garantizar la calidad. TIPO: Competencias		
HD01 - Organiza, planifica, resuelve problemas, aprende en autonomía y se adapta a nuevas situaciones. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD03 - Desarrolla razonamientos críticos y adopta un compromiso ético en el ejercicio de la profesión. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD04 - Desarrolla habilidades en las relaciones interpersonales y la mediación lingüística. TIPO: Habilidades o destrezas		

HD05 - Trabaja en equipo, en un contexto internacional y en un equipo de carácter interdisciplinar. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD06 - Aplica los conocimientos sobre la búsqueda de información y documentación. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: LENGUA C NIVEL 2 FRANCÉS (TERCERA LENGUA EXTRANJERA)		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
COM14 - Conocer, promover y desarrollar en los ámbitos de la actividad profesional la igualdad de género y no discriminación por razón de nacimiento, origen nacional o étnico, religión, convicción u opinión, edad, discapacidad, orientación sexual, identidad o expresión de género, características sexuales, enfermedad, situación socioeconómica o cualquier otra condición o circunstancia personal o social. TIPO: Competencias		
COM15 - Respetar los principios de accesibilidad universal y diseño para todas las personas, promoviendo en los diferentes ámbitos profesionales las adaptaciones necesarias para que cualquier persona con independencia de su diversidad funcional pueda comunicarse. TIPO: Competencias		
COM16 - Conocer y desarrollar prácticas que promuevan la aplicación de los principios de sostenibilidad y hagan frente al cambio climático en los diferentes ámbitos de desarrollo profesional y personal. TIPO: Competencias		
COM13 - Conocer y poner en práctica los derechos humanos y derechos fundamentales; los valores democráticos, la libertad de pensamiento y de cátedra, la tolerancia y el reconocimiento y respeto a la diversidad, la equidad de todas las ciudadanas y de todos los ciudadanos, la eliminación de todo contenido o práctica discriminatoria, la cultura de la paz y de la participación, entre otros, en los ámbitos donde se desarrolle la actividad profesional. TIPO: Competencias		
COM04 - Identificar los aspectos derivados de la relación entre lenguaje y género. TIPO: Competencias		
COM09 - Revisar con rigor y controlar, evaluar y garantizar la calidad. TIPO: Competencias		
HD01 - Organiza, planifica, resuelve problemas, aprende en autonomía y se adapta a nuevas situaciones. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD03 - Desarrolla razonamientos críticos y adopta un compromiso ético en el ejercicio de la profesión. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD04 - Desarrolla habilidades en las relaciones interpersonales y la mediación lingüística. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD05 - Trabaja en equipo, en un contexto internacional y en un equipo de carácter interdisciplinar. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD06 - Aplica los conocimientos sobre la búsqueda de información y documentación. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 1: LENGUA C NIVEL 1 y 2 INGLÉS (TERCERA LENGUA EXTRANJERA)		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	0	
NIVEL 2: LENGUA C NIVEL 1 INGLÉS (TERCERA LENGUA EXTRANJERA)		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	12	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6

	12	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
COM14 - Conocer, promover y desarrollar en los ámbitos de la actividad profesional la igualdad de género y no discriminación por razón de nacimiento, origen nacional o étnico, religión, convicción u opinión, edad, discapacidad, orientación sexual, identidad o expresión de género, características sexuales, enfermedad, situación socioeconómica o cualquier otra condición o circunstancia personal o social. TIPO: Competencias		
COM15 - Respetar los principios de accesibilidad universal y diseño para todas las personas, promoviendo en los diferentes ámbitos profesionales las adaptaciones necesarias para que cualquier persona con independencia de su diversidad funcional pueda comunicarse. TIPO: Competencias		
COM16 - Conocer y desarrollar prácticas que promuevan la aplicación de los principios de sostenibilidad y hagan frente al cambio climático en los diferentes ámbitos de desarrollo profesional y personal. TIPO: Competencias		
COM13 - Conocer y poner en práctica los derechos humanos y derechos fundamentales; los valores democráticos, la libertad de pensamiento y de cátedra, la tolerancia y el reconocimiento y respeto a la diversidad, la equidad de todas las ciudadanas y de todos los ciudadanos, la eliminación de todo contenido o práctica discriminatoria, la cultura de la paz y de la participación, entre otros, en los ámbitos donde se desarrolle la actividad profesional. TIPO: Competencias		
COM04 - Identificar los aspectos derivados de la relación entre lenguaje y género. TIPO: Competencias		
COM09 - Revisar con rigor y controlar, evaluar y garantizar la calidad. TIPO: Competencias		
HD01 - Organiza, planifica, resuelve problemas, aprende en autonomía y se adapta a nuevas situaciones. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD03 - Desarrolla razonamientos críticos y adopta un compromiso ético en el ejercicio de la profesión. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD04 - Desarrolla habilidades en las relaciones interpersonales y la mediación lingüística. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD05 - Trabaja en equipo, en un contexto internacional y en un equipo de carácter interdisciplinar. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD06 - Aplica los conocimientos sobre la búsqueda de información y documentación. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: LENGUA C NIVEL 2 INGLÉS (TERCERA LENGUA EXTRANJERA)		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
COM14 - Conocer, promover y desarrollar en los ámbitos de la actividad profesional la igualdad de género y no discriminación por razón de nacimiento, origen nacional o étnico, religión, convicción u opinión, edad, discapacidad, orientación sexual, identidad o expresión de género, características sexuales, enfermedad, situación socioeconómica o cualquier otra condición o circunstancia personal o social. TIPO: Competencias		
COM15 - Respetar los principios de accesibilidad universal y diseño para todas las personas, promoviendo en los diferentes ámbitos profesionales las adaptaciones necesarias para que cualquier persona con independencia de su diversidad funcional pueda comunicarse. TIPO: Competencias		

COM16 - Conocer y desarrollar prácticas que promuevan la aplicación de los principios de sostenibilidad y hagan frente al cambio climático en los diferentes ámbitos de desarrollo profesional y personal. TIPO: Competencias		
COM13 - Conocer y poner en práctica los derechos humanos y derechos fundamentales; los valores democráticos, la libertad de pensamiento y de cátedra, la tolerancia y el reconocimiento y respeto a la diversidad, la equidad de todas las ciudadanas y de todos los ciudadanos, la eliminación de todo contenido o práctica discriminatoria, la cultura de la paz y de la participación, entre otros, en los ámbitos donde se desarrolle la actividad profesional. TIPO: Competencias		
COM04 - Identificar los aspectos derivados de la relación entre lenguaje y género. TIPO: Competencias		
COM09 - Revisar con rigor y controlar, evaluar y garantizar la calidad. TIPO: Competencias		
HD01 - Organiza, planifica, resuelve problemas, aprende en autonomía y se adapta a nuevas situaciones. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD03 - Desarrolla razonamientos críticos y adopta un compromiso ético en el ejercicio de la profesión. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD04 - Desarrolla habilidades en las relaciones interpersonales y la mediación lingüística. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD05 - Trabaja en equipo, en un contexto internacional y en un equipo de carácter interdisciplinar. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD06 - Aplica los conocimientos sobre la búsqueda de información y documentación. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 1: LENGUA C NIVEL 1 y 2 ITALIANO (TERCERA LENGUA EXTRANJERA)		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	0	
NIVEL 2: LENGUA C NIVEL 1 ITALIANO (TERCERA LENGUA EXTRANJERA)		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	12	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	12	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
COM14 - Conocer, promover y desarrollar en los ámbitos de la actividad profesional la igualdad de género y no discriminación por razón de nacimiento, origen nacional o étnico, religión, convicción u opinión, edad, discapacidad, orientación sexual, identidad o expresión de género, características sexuales, enfermedad, situación socioeconómica o cualquier otra condición o circunstancia personal o social. TIPO: Competencias		
COM15 - Respetar los principios de accesibilidad universal y diseño para todas las personas, promoviendo en los diferentes ámbitos profesionales las adaptaciones necesarias para que cualquier persona con independencia de su diversidad funcional pueda comunicarse. TIPO: Competencias		
COM16 - Conocer y desarrollar prácticas que promuevan la aplicación de los principios de sostenibilidad y hagan frente al cambio climático en los diferentes ámbitos de desarrollo profesional y personal. TIPO: Competencias		
COM13 - Conocer y poner en práctica los derechos humanos y derechos fundamentales; los valores democráticos, la libertad de pensamiento y de cátedra, la tolerancia y el reconocimiento y respeto a la diversidad, la equidad de todas las ciudadanas y de todos los ciudadanos, la eliminación de todo contenido o práctica discriminatoria, la cultura de la paz y de la participación, entre otros, en los ámbitos donde se desarrolle la actividad profesional. TIPO: Competencias		
COM04 - Identificar los aspectos derivados de la relación entre lenguaje y género. TIPO: Competencias		
COM09 - Revisar con rigor y controlar, evaluar y garantizar la calidad. TIPO: Competencias		
HD01 - Organiza, planifica, resuelve problemas, aprende en autonomía y se adapta a nuevas situaciones. TIPO: Habilidades o destrezas		

HD03 - Desarrolla razonamientos críticos y adopta un compromiso ético en el ejercicio de la profesión. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD04 - Desarrolla habilidades en las relaciones interpersonales y la mediación lingüística. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD05 - Trabaja en equipo, en un contexto internacional y en un equipo de carácter interdisciplinar. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD06 - Aplica los conocimientos sobre la búsqueda de información y documentación. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: LENGUA C NIVEL 2 ITALIANO (TERCERA LENGUA EXTRANJERA)		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
COM14 - Conocer, promover y desarrollar en los ámbitos de la actividad profesional la igualdad de género y no discriminación por razón de nacimiento, origen nacional o étnico, religión, convicción u opinión, edad, discapacidad, orientación sexual, identidad o expresión de género, características sexuales, enfermedad, situación socioeconómica o cualquier otra condición o circunstancia personal o social. TIPO: Competencias		
COM15 - Respetar los principios de accesibilidad universal y diseño para todas las personas, promoviendo en los diferentes ámbitos profesionales las adaptaciones necesarias para que cualquier persona con independencia de su diversidad funcional pueda comunicarse. TIPO: Competencias		
COM16 - Conocer y desarrollar prácticas que promuevan la aplicación de los principios de sostenibilidad y hagan frente al cambio climático en los diferentes ámbitos de desarrollo profesional y personal. TIPO: Competencias		
COM13 - Conocer y poner en práctica los derechos humanos y derechos fundamentales; los valores democráticos, la libertad de pensamiento y de cátedra, la tolerancia y el reconocimiento y respeto a la diversidad, la equidad de todas las ciudadanas y de todos los ciudadanos, la eliminación de todo contenido o práctica discriminatoria, la cultura de la paz y de la participación, entre otros, en los ámbitos donde se desarrolle la actividad profesional. TIPO: Competencias		
COM04 - Identificar los aspectos derivados de la relación entre lenguaje y género. TIPO: Competencias		
COM09 - Revisar con rigor y controlar, evaluar y garantizar la calidad. TIPO: Competencias		
HD01 - Organiza, planifica, resuelve problemas, aprende en autonomía y se adapta a nuevas situaciones. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD03 - Desarrolla razonamientos críticos y adopta un compromiso ético en el ejercicio de la profesión. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD04 - Desarrolla habilidades en las relaciones interpersonales y la mediación lingüística. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD05 - Trabaja en equipo, en un contexto internacional y en un equipo de carácter interdisciplinar. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD06 - Aplica los conocimientos sobre la búsqueda de información y documentación. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 1: LENGUA C NIVEL 1 y 2 PORTUGUÉS (TERCERA LENGUA EXTRANJERA)		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	0	
NIVEL 2: LENGUA C NIVEL 1 PORTUGUÉS (TERCERA LENGUA EXTRANJERA)		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	12	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		

ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	12	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
COM14 - Conocer, promover y desarrollar en los ámbitos de la actividad profesional la igualdad de género y no discriminación por razón de nacimiento, origen nacional o étnico, religión, convicción u opinión, edad, discapacidad, orientación sexual, identidad o expresión de género, características sexuales, enfermedad, situación socioeconómica o cualquier otra condición o circunstancia personal o social. TIPO: Competencias		
COM15 - Respetar los principios de accesibilidad universal y diseño para todas las personas, promoviendo en los diferentes ámbitos profesionales las adaptaciones necesarias para que cualquier persona con independencia de su diversidad funcional pueda comunicarse. TIPO: Competencias		
COM16 - Conocer y desarrollar prácticas que promuevan la aplicación de los principios de sostenibilidad y hagan frente al cambio climático en los diferentes ámbitos de desarrollo profesional y personal. TIPO: Competencias		
COM13 - Conocer y poner en práctica los derechos humanos y derechos fundamentales; los valores democráticos, la libertad de pensamiento y de cátedra, la tolerancia y el reconocimiento y respeto a la diversidad, la equidad de todas las ciudadanas y de todos los ciudadanos, la eliminación de todo contenido o práctica discriminatoria, la cultura de la paz y de la participación, entre otros, en los ámbitos donde se desarrolle la actividad profesional. TIPO: Competencias		
COM04 - Identificar los aspectos derivados de la relación entre lenguaje y género. TIPO: Competencias		
COM09 - Revisar con rigor y controlar, evaluar y garantizar la calidad. TIPO: Competencias		
HD01 - Organiza, planifica, resuelve problemas, aprende en autonomía y se adapta a nuevas situaciones. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD03 - Desarrolla razonamientos críticos y adopta un compromiso ético en el ejercicio de la profesión. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD04 - Desarrolla habilidades en las relaciones interpersonales y la mediación lingüística. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD05 - Trabaja en equipo, en un contexto internacional y en un equipo de carácter interdisciplinar. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD06 - Aplica los conocimientos sobre la búsqueda de información y documentación. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: LENGUA C NIVEL 2 PORTUGUÉS (TERCERA LENGUA EXTRANJERA)		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
COM14 - Conocer, promover y desarrollar en los ámbitos de la actividad profesional la igualdad de género y no discriminación por razón de nacimiento, origen nacional o étnico, religión, convicción u opinión, edad, discapacidad, orientación sexual, identidad o expresión de género, características sexuales, enfermedad, situación socioeconómica o cualquier otra condición o circunstancia personal o social. TIPO: Competencias		

COM15 - Respetar los principios de accesibilidad universal y diseño para todas las personas, promoviendo en los diferentes ámbitos profesionales las adaptaciones necesarias para que cualquier persona con independencia de su diversidad funcional pueda comunicarse. TIPO: Competencias		
COM16 - Conocer y desarrollar prácticas que promuevan la aplicación de los principios de sostenibilidad y hagan frente al cambio climático en los diferentes ámbitos de desarrollo profesional y personal. TIPO: Competencias		
COM13 - Conocer y poner en práctica los derechos humanos y derechos fundamentales; los valores democráticos, la libertad de pensamiento y de cátedra, la tolerancia y el reconocimiento y respeto a la diversidad, la equidad de todas las ciudadanas y de todos los ciudadanos, la eliminación de todo contenido o práctica discriminatoria, la cultura de la paz y de la participación, entre otros, en los ámbitos donde se desarrolle la actividad profesional. TIPO: Competencias		
COM04 - Identificar los aspectos derivados de la relación entre lenguaje y género. TIPO: Competencias		
COM09 - Revisar con rigor y controlar, evaluar y garantizar la calidad. TIPO: Competencias		
HD01 - Organiza, planifica, resuelve problemas, aprende en autonomía y se adapta a nuevas situaciones. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD03 - Desarrolla razonamientos críticos y adopta un compromiso ético en el ejercicio de la profesión. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD04 - Desarrolla habilidades en las relaciones interpersonales y la mediación lingüística. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD05 - Trabaja en equipo, en un contexto internacional y en un equipo de carácter interdisciplinar. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD06 - Aplica los conocimientos sobre la búsqueda de información y documentación. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 1: LENGUA C NIVEL 1 y 2 RUSO (TERCERA LENGUA EXTRANJERA)		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	0	
NIVEL 2: LENGUA C NIVEL 1 RUSO (TERCERA LENGUA EXTRANJERA)		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	12	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	12	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
COM14 - Conocer, promover y desarrollar en los ámbitos de la actividad profesional la igualdad de género y no discriminación por razón de nacimiento, origen nacional o étnico, religión, convicción u opinión, edad, discapacidad, orientación sexual, identidad o expresión de género, características sexuales, enfermedad, situación socioeconómica o cualquier otra condición o circunstancia personal o social. TIPO: Competencias		
COM15 - Respetar los principios de accesibilidad universal y diseño para todas las personas, promoviendo en los diferentes ámbitos profesionales las adaptaciones necesarias para que cualquier persona con independencia de su diversidad funcional pueda comunicarse. TIPO: Competencias		
COM16 - Conocer y desarrollar prácticas que promuevan la aplicación de los principios de sostenibilidad y hagan frente al cambio climático en los diferentes ámbitos de desarrollo profesional y personal. TIPO: Competencias		
COM13 - Conocer y poner en práctica los derechos humanos y derechos fundamentales; los valores democráticos, la libertad de pensamiento y de cátedra, la tolerancia y el reconocimiento y respeto a la diversidad, la equidad de todas las ciudadanas y de todos los ciudadanos, la eliminación de todo contenido o práctica discriminatoria, la cultura de la paz y de la participación, entre otros, en los ámbitos donde se desarrolle la actividad profesional. TIPO: Competencias		
COM04 - Identificar los aspectos derivados de la relación entre lenguaje y género. TIPO: Competencias		
COM09 - Revisar con rigor y controlar, evaluar y garantizar la calidad. TIPO: Competencias		

HD01 - Organiza, planifica, resuelve problemas, aprende en autonomía y se adapta a nuevas situaciones. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD03 - Desarrolla razonamientos críticos y adopta un compromiso ético en el ejercicio de la profesión. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD04 - Desarrolla habilidades en las relaciones interpersonales y la mediación lingüística. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD05 - Trabaja en equipo, en un contexto internacional y en un equipo de carácter interdisciplinar. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD06 - Aplica los conocimientos sobre la búsqueda de información y documentación. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: LENGUA C NIVEL 2 RUSO (TERCERA LENGUA EXTRANJERA)		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
COM14 - Conocer, promover y desarrollar en los ámbitos de la actividad profesional la igualdad de género y no discriminación por razón de nacimiento, origen nacional o étnico, religión, convicción u opinión, edad, discapacidad, orientación sexual, identidad o expresión de género, características sexuales, enfermedad, situación socioeconómica o cualquier otra condición o circunstancia personal o social. TIPO: Competencias		
COM15 - Respetar los principios de accesibilidad universal y diseño para todas las personas, promoviendo en los diferentes ámbitos profesionales las adaptaciones necesarias para que cualquier persona con independencia de su diversidad funcional pueda comunicarse. TIPO: Competencias		
COM16 - Conocer y desarrollar prácticas que promuevan la aplicación de los principios de sostenibilidad y hagan frente al cambio climático en los diferentes ámbitos de desarrollo profesional y personal. TIPO: Competencias		
COM13 - Conocer y poner en práctica los derechos humanos y derechos fundamentales; los valores democráticos, la libertad de pensamiento y de cátedra, la tolerancia y el reconocimiento y respeto a la diversidad, la equidad de todas las ciudadanas y de todos los ciudadanos, la eliminación de todo contenido o práctica discriminatoria, la cultura de la paz y de la participación, entre otros, en los ámbitos donde se desarrolle la actividad profesional. TIPO: Competencias		
COM04 - Identificar los aspectos derivados de la relación entre lenguaje y género. TIPO: Competencias		
COM09 - Revisar con rigor y controlar, evaluar y garantizar la calidad. TIPO: Competencias		
HD01 - Organiza, planifica, resuelve problemas, aprende en autonomía y se adapta a nuevas situaciones. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD03 - Desarrolla razonamientos críticos y adopta un compromiso ético en el ejercicio de la profesión. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD04 - Desarrolla habilidades en las relaciones interpersonales y la mediación lingüística. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD05 - Trabaja en equipo, en un contexto internacional y en un equipo de carácter interdisciplinar. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD06 - Aplica los conocimientos sobre la búsqueda de información y documentación. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 1: LENGUA C NIVEL 3 y 4 ALEMÁN (TERCERA LENGUA EXTRANJERA)		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	0	
NIVEL 2: LENGUA C NIVEL 3 ALEMÁN (TERCERA LENGUA EXTRANJERA)		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	

ECTS NIVEL 2		6
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
COM14 - Conocer, promover y desarrollar en los ámbitos de la actividad profesional la igualdad de género y no discriminación por razón de nacimiento, origen nacional o étnico, religión, convicción u opinión, edad, discapacidad, orientación sexual, identidad o expresión de género, características sexuales, enfermedad, situación socioeconómica o cualquier otra condición o circunstancia personal o social. TIPO: Competencias		
COM15 - Respetar los principios de accesibilidad universal y diseño para todas las personas, promoviendo en los diferentes ámbitos profesionales las adaptaciones necesarias para que cualquier persona con independencia de su diversidad funcional pueda comunicarse. TIPO: Competencias		
COM16 - Conocer y desarrollar prácticas que promuevan la aplicación de los principios de sostenibilidad y hagan frente al cambio climático en los diferentes ámbitos de desarrollo profesional y personal. TIPO: Competencias		
COM13 - Conocer y poner en práctica los derechos humanos y derechos fundamentales; los valores democráticos, la libertad de pensamiento y de cátedra, la tolerancia y el reconocimiento y respeto a la diversidad, la equidad de todas las ciudadanas y de todos los ciudadanos, la eliminación de todo contenido o práctica discriminatoria, la cultura de la paz y de la participación, entre otros, en los ámbitos donde se desarrolle la actividad profesional. TIPO: Competencias		
C01 - Analiza, crea y revisa profesionalmente todo tipo de textos, determinando valores en parámetros de variación lingüística y función textual en el proceso de traducción e interpretación. TIPO: Conocimientos o contenidos		
COM03 - Conocer la lengua C y la cultura de la lengua C (segunda lengua extranjera) o la tercera lengua extranjera, escrita y oral, en niveles profesionales. TIPO: Competencias		
COM04 - Identificar los aspectos derivados de la relación entre lenguaje y género. TIPO: Competencias		
COM09 - Revisar con rigor y controlar, evaluar y garantizar la calidad. TIPO: Competencias		
HD01 - Organiza, planifica, resuelve problemas, aprende en autonomía y se adapta a nuevas situaciones. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD03 - Desarrolla razonamientos críticos y adopta un compromiso ético en el ejercicio de la profesión. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD04 - Desarrolla habilidades en las relaciones interpersonales y la mediación lingüística. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD05 - Trabaja en equipo, en un contexto internacional y en un equipo de carácter interdisciplinar. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD06 - Aplica los conocimientos sobre la búsqueda de información y documentación. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: LENGUA C NIVEL 4 ALEMÁN (TERCERA LENGUA EXTRANJERA)		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		

4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
COM14 - Conocer, promover y desarrollar en los ámbitos de la actividad profesional la igualdad de género y no discriminación por razón de nacimiento, origen nacional o étnico, religión, convicción u opinión, edad, discapacidad, orientación sexual, identidad o expresión de género, características sexuales, enfermedad, situación socioeconómica o cualquier otra condición o circunstancia personal o social. TIPO: Competencias		
COM15 - Respetar los principios de accesibilidad universal y diseño para todas las personas, promoviendo en los diferentes ámbitos profesionales las adaptaciones necesarias para que cualquier persona con independencia de su diversidad funcional pueda comunicarse. TIPO: Competencias		
COM16 - Conocer y desarrollar prácticas que promuevan la aplicación de los principios de sostenibilidad y hagan frente al cambio climático en los diferentes ámbitos de desarrollo profesional y personal. TIPO: Competencias		
COM13 - Conocer y poner en práctica los derechos humanos y derechos fundamentales; los valores democráticos, la libertad de pensamiento y de cátedra, la tolerancia y el reconocimiento y respeto a la diversidad, la equidad de todas las ciudadanas y de todos los ciudadanos, la eliminación de todo contenido o práctica discriminatoria, la cultura de la paz y de la participación, entre otros, en los ámbitos donde se desarrolle la actividad profesional. TIPO: Competencias		
C01 - Analiza, crea y revisa profesionalmente todo tipo de textos, determinando valores en parámetros de variación lingüística y función textual en el proceso de traducción e interpretación. TIPO: Conocimientos o contenidos		
COM03 - Conocer la lengua C y la cultura de la lengua C (segunda lengua extranjera) o la tercera lengua extranjera, escrita y oral, en niveles profesionales. TIPO: Competencias		
COM04 - Identificar los aspectos derivados de la relación entre lenguaje y género. TIPO: Competencias		
COM09 - Revisar con rigor y controlar, evaluar y garantizar la calidad. TIPO: Competencias		
HD01 - Organiza, planifica, resuelve problemas, aprende en autonomía y se adapta a nuevas situaciones. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD03 - Desarrolla razonamientos críticos y adopta un compromiso ético en el ejercicio de la profesión. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD04 - Desarrolla habilidades en las relaciones interpersonales y la mediación lingüística. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD05 - Trabaja en equipo, en un contexto internacional y en un equipo de carácter interdisciplinar. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD06 - Aplica los conocimientos sobre la búsqueda de información y documentación. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 1: LENGUA C NIVEL 3 y 4 ÁRABE (TERCERA LENGUA EXTRANJERA)		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	0	
NIVEL 2: LENGUA C NIVEL 3 ÁRABE (TERCERA LENGUA EXTRANJERA)		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
	6	
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
COM14 - Conocer, promover y desarrollar en los ámbitos de la actividad profesional la igualdad de género y no discriminación por razón de nacimiento, origen nacional o étnico, religión, convicción u opinión, edad, discapacidad, orientación sexual, identidad o expresión de género, características sexuales, enfermedad, situación socioeconómica o cualquier otra condición o circunstancia personal o social. TIPO: Competencias		

COM15 - Respetar los principios de accesibilidad universal y diseño para todas las personas, promoviendo en los diferentes ámbitos profesionales las adaptaciones necesarias para que cualquier persona con independencia de su diversidad funcional pueda comunicarse. TIPO: Competencias		
COM16 - Conocer y desarrollar prácticas que promuevan la aplicación de los principios de sostenibilidad y hagan frente al cambio climático en los diferentes ámbitos de desarrollo profesional y personal. TIPO: Competencias		
COM13 - Conocer y poner en práctica los derechos humanos y derechos fundamentales; los valores democráticos, la libertad de pensamiento y de cátedra, la tolerancia y el reconocimiento y respeto a la diversidad, la equidad de todas las ciudadanas y de todos los ciudadanos, la eliminación de todo contenido o práctica discriminatoria, la cultura de la paz y de la participación, entre otros, en los ámbitos donde se desarrolle la actividad profesional. TIPO: Competencias		
C01 - Analiza, crea y revisa profesionalmente todo tipo de textos, determinando valores en parámetros de variación lingüística y función textual en el proceso de traducción e interpretación. TIPO: Conocimientos o contenidos		
COM03 - Conocer la lengua C y la cultura de la lengua C (segunda lengua extranjera) o la tercera lengua extranjera, escrita y oral, en niveles profesionales. TIPO: Competencias		
COM04 - Identificar los aspectos derivados de la relación entre lenguaje y género. TIPO: Competencias		
COM09 - Revisar con rigor y controlar, evaluar y garantizar la calidad. TIPO: Competencias		
HD01 - Organiza, planifica, resuelve problemas, aprende en autonomía y se adapta a nuevas situaciones. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD03 - Desarrolla razonamientos críticos y adopta un compromiso ético en el ejercicio de la profesión. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD04 - Desarrolla habilidades en las relaciones interpersonales y la mediación lingüística. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD05 - Trabaja en equipo, en un contexto internacional y en un equipo de carácter interdisciplinar. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD06 - Aplica los conocimientos sobre la búsqueda de información y documentación. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: LENGUA C NIVEL 4 ÁRABE (TERCERA LENGUA EXTRANJERA)		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
COM14 - Conocer, promover y desarrollar en los ámbitos de la actividad profesional la igualdad de género y no discriminación por razón de nacimiento, origen nacional o étnico, religión, convicción u opinión, edad, discapacidad, orientación sexual, identidad o expresión de género, características sexuales, enfermedad, situación socioeconómica o cualquier otra condición o circunstancia personal o social. TIPO: Competencias		
COM15 - Respetar los principios de accesibilidad universal y diseño para todas las personas, promoviendo en los diferentes ámbitos profesionales las adaptaciones necesarias para que cualquier persona con independencia de su diversidad funcional pueda comunicarse. TIPO: Competencias		
COM16 - Conocer y desarrollar prácticas que promuevan la aplicación de los principios de sostenibilidad y hagan frente al cambio climático en los diferentes ámbitos de desarrollo profesional y personal. TIPO: Competencias		
COM13 - Conocer y poner en práctica los derechos humanos y derechos fundamentales; los valores democráticos, la libertad de pensamiento y de cátedra, la tolerancia y el reconocimiento y respeto a la diversidad, la equidad de todas las ciudadanas y de todos los ciudadanos, la eliminación de todo contenido o práctica discriminatoria, la cultura de la paz y de la participación, entre otros, en los ámbitos donde se desarrolle la actividad profesional. TIPO: Competencias		
C01 - Analiza, crea y revisa profesionalmente todo tipo de textos, determinando valores en parámetros de variación lingüística y función textual en el proceso de traducción e interpretación. TIPO: Conocimientos o contenidos		

COM03 - Conocer la lengua C y la cultura de la lengua C (segunda lengua extranjera) o la tercera lengua extranjera, escrita y oral, en niveles profesionales. TIPO: Competencias		
COM04 - Identificar los aspectos derivados de la relación entre lenguaje y género. TIPO: Competencias		
COM09 - Revisar con rigor y controlar, evaluar y garantizar la calidad. TIPO: Competencias		
HD01 - Organiza, planifica, resuelve problemas, aprende en autonomía y se adapta a nuevas situaciones. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD03 - Desarrolla razonamientos críticos y adopta un compromiso ético en el ejercicio de la profesión. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD04 - Desarrolla habilidades en las relaciones interpersonales y la mediación lingüística. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD05 - Trabaja en equipo, en un contexto internacional y en un equipo de carácter interdisciplinar. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD06 - Aplica los conocimientos sobre la búsqueda de información y documentación. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 1: LENGUA C NIVEL 3 y 4 CHINO (TERCERA LENGUA EXTRANJERA)		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	0	
NIVEL 2: LENGUA C NIVEL 3 CHINO (TERCERA LENGUA EXTRANJERA)		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
COM14 - Conocer, promover y desarrollar en los ámbitos de la actividad profesional la igualdad de género y no discriminación por razón de nacimiento, origen nacional o étnico, religión, convicción u opinión, edad, discapacidad, orientación sexual, identidad o expresión de género, características sexuales, enfermedad, situación socioeconómica o cualquier otra condición o circunstancia personal o social. TIPO: Competencias		
COM15 - Respetar los principios de accesibilidad universal y diseño para todas las personas, promoviendo en los diferentes ámbitos profesionales las adaptaciones necesarias para que cualquier persona con independencia de su diversidad funcional pueda comunicarse. TIPO: Competencias		
COM16 - Conocer y desarrollar prácticas que promuevan la aplicación de los principios de sostenibilidad y hagan frente al cambio climático en los diferentes ámbitos de desarrollo profesional y personal. TIPO: Competencias		
COM13 - Conocer y poner en práctica los derechos humanos y derechos fundamentales; los valores democráticos, la libertad de pensamiento y de cátedra, la tolerancia y el reconocimiento y respeto a la diversidad, la equidad de todas las ciudadanas y de todos los ciudadanos, la eliminación de todo contenido o práctica discriminatoria, la cultura de la paz y de la participación, entre otros, en los ámbitos donde se desarrolle la actividad profesional. TIPO: Competencias		
C01 - Analiza, crea y revisa profesionalmente todo tipo de textos, determinando valores en parámetros de variación lingüística y función textual en el proceso de traducción e interpretación. TIPO: Conocimientos o contenidos		
COM03 - Conocer la lengua C y la cultura de la lengua C (segunda lengua extranjera) o la tercera lengua extranjera, escrita y oral, en niveles profesionales. TIPO: Competencias		
COM04 - Identificar los aspectos derivados de la relación entre lenguaje y género. TIPO: Competencias		
COM09 - Revisar con rigor y controlar, evaluar y garantizar la calidad. TIPO: Competencias		
HD01 - Organiza, planifica, resuelve problemas, aprende en autonomía y se adapta a nuevas situaciones. TIPO: Habilidades o destrezas		

HD03 - Desarrolla razonamientos críticos y adopta un compromiso ético en el ejercicio de la profesión. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD04 - Desarrolla habilidades en las relaciones interpersonales y la mediación lingüística. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD05 - Trabaja en equipo, en un contexto internacional y en un equipo de carácter interdisciplinar. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD06 - Aplica los conocimientos sobre la búsqueda de información y documentación. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: LENGUA C NIVEL 4 CHINO (TERCERA LENGUA EXTRANJERA)		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
COM14 - Conocer, promover y desarrollar en los ámbitos de la actividad profesional la igualdad de género y no discriminación por razón de nacimiento, origen nacional o étnico, religión, convicción u opinión, edad, discapacidad, orientación sexual, identidad o expresión de género, características sexuales, enfermedad, situación socioeconómica o cualquier otra condición o circunstancia personal o social. TIPO: Competencias		
COM15 - Respetar los principios de accesibilidad universal y diseño para todas las personas, promoviendo en los diferentes ámbitos profesionales las adaptaciones necesarias para que cualquier persona con independencia de su diversidad funcional pueda comunicarse. TIPO: Competencias		
COM16 - Conocer y desarrollar prácticas que promuevan la aplicación de los principios de sostenibilidad y hagan frente al cambio climático en los diferentes ámbitos de desarrollo profesional y personal. TIPO: Competencias		
COM13 - Conocer y poner en práctica los derechos humanos y derechos fundamentales; los valores democráticos, la libertad de pensamiento y de cátedra, la tolerancia y el reconocimiento y respeto a la diversidad, la equidad de todas las ciudadanas y de todos los ciudadanos, la eliminación de todo contenido o práctica discriminatoria, la cultura de la paz y de la participación, entre otros, en los ámbitos donde se desarrolle la actividad profesional. TIPO: Competencias		
C01 - Analiza, crea y revisa profesionalmente todo tipo de textos, determinando valores en parámetros de variación lingüística y función textual en el proceso de traducción e interpretación. TIPO: Conocimientos o contenidos		
COM03 - Conocer la lengua C y la cultura de la lengua C (segunda lengua extranjera) o la tercera lengua extranjera, escrita y oral, en niveles profesionales. TIPO: Competencias		
COM04 - Identificar los aspectos derivados de la relación entre lenguaje y género. TIPO: Competencias		
COM09 - Revisar con rigor y controlar, evaluar y garantizar la calidad. TIPO: Competencias		
HD03 - Desarrolla razonamientos críticos y adopta un compromiso ético en el ejercicio de la profesión. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD04 - Desarrolla habilidades en las relaciones interpersonales y la mediación lingüística. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD05 - Trabaja en equipo, en un contexto internacional y en un equipo de carácter interdisciplinar. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD06 - Aplica los conocimientos sobre la búsqueda de información y documentación. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 1: LENGUA C NIVEL 3 y 4 FRANCÉS (TERCERA LENGUA EXTRANJERA)		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	0	
NIVEL 2: LENGUA C NIVEL 3 FRANCÉS (TERCERA LENGUA EXTRANJERA)		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	

ECTS NIVEL 2		6
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
COM14 - Conocer, promover y desarrollar en los ámbitos de la actividad profesional la igualdad de género y no discriminación por razón de nacimiento, origen nacional o étnico, religión, convicción u opinión, edad, discapacidad, orientación sexual, identidad o expresión de género, características sexuales, enfermedad, situación socioeconómica o cualquier otra condición o circunstancia personal o social. TIPO: Competencias		
COM15 - Respetar los principios de accesibilidad universal y diseño para todas las personas, promoviendo en los diferentes ámbitos profesionales las adaptaciones necesarias para que cualquier persona con independencia de su diversidad funcional pueda comunicarse. TIPO: Competencias		
COM16 - Conocer y desarrollar prácticas que promuevan la aplicación de los principios de sostenibilidad y hagan frente al cambio climático en los diferentes ámbitos de desarrollo profesional y personal. TIPO: Competencias		
COM13 - Conocer y poner en práctica los derechos humanos y derechos fundamentales; los valores democráticos, la libertad de pensamiento y de cátedra, la tolerancia y el reconocimiento y respeto a la diversidad, la equidad de todas las ciudadanas y de todos los ciudadanos, la eliminación de todo contenido o práctica discriminatoria, la cultura de la paz y de la participación, entre otros, en los ámbitos donde se desarrolle la actividad profesional. TIPO: Competencias		
C01 - Analiza, crea y revisa profesionalmente todo tipo de textos, determinando valores en parámetros de variación lingüística y función textual en el proceso de traducción e interpretación. TIPO: Conocimientos o contenidos		
COM03 - Conocer la lengua C y la cultura de la lengua C (segunda lengua extranjera) o la tercera lengua extranjera, escrita y oral, en niveles profesionales. TIPO: Competencias		
COM04 - Identificar los aspectos derivados de la relación entre lenguaje y género. TIPO: Competencias		
COM09 - Revisar con rigor y controlar, evaluar y garantizar la calidad. TIPO: Competencias		
HD01 - Organiza, planifica, resuelve problemas, aprende en autonomía y se adapta a nuevas situaciones. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD03 - Desarrolla razonamientos críticos y adopta un compromiso ético en el ejercicio de la profesión. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD04 - Desarrolla habilidades en las relaciones interpersonales y la mediación lingüística. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD05 - Trabaja en equipo, en un contexto internacional y en un equipo de carácter interdisciplinar. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD06 - Aplica los conocimientos sobre la búsqueda de información y documentación. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: LENGUA C NIVEL 4 FRANCÉS (TERCERA LENGUA EXTRANJERA)		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		

4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
COM14 - Conocer, promover y desarrollar en los ámbitos de la actividad profesional la igualdad de género y no discriminación por razón de nacimiento, origen nacional o étnico, religión, convicción u opinión, edad, discapacidad, orientación sexual, identidad o expresión de género, características sexuales, enfermedad, situación socioeconómica o cualquier otra condición o circunstancia personal o social. TIPO: Competencias		
COM15 - Respetar los principios de accesibilidad universal y diseño para todas las personas, promoviendo en los diferentes ámbitos profesionales las adaptaciones necesarias para que cualquier persona con independencia de su diversidad funcional pueda comunicarse. TIPO: Competencias		
COM16 - Conocer y desarrollar prácticas que promuevan la aplicación de los principios de sostenibilidad y hagan frente al cambio climático en los diferentes ámbitos de desarrollo profesional y personal. TIPO: Competencias		
COM13 - Conocer y poner en práctica los derechos humanos y derechos fundamentales; los valores democráticos, la libertad de pensamiento y de cátedra, la tolerancia y el reconocimiento y respeto a la diversidad, la equidad de todas las ciudadanas y de todos los ciudadanos, la eliminación de todo contenido o práctica discriminatoria, la cultura de la paz y de la participación, entre otros, en los ámbitos donde se desarrolle la actividad profesional. TIPO: Competencias		
C01 - Analiza, crea y revisa profesionalmente todo tipo de textos, determinando valores en parámetros de variación lingüística y función textual en el proceso de traducción e interpretación. TIPO: Conocimientos o contenidos		
COM03 - Conocer la lengua C y la cultura de la lengua C (segunda lengua extranjera) o la tercera lengua extranjera, escrita y oral, en niveles profesionales. TIPO: Competencias		
COM04 - Identificar los aspectos derivados de la relación entre lenguaje y género. TIPO: Competencias		
COM09 - Revisar con rigor y controlar, evaluar y garantizar la calidad. TIPO: Competencias		
HD01 - Organiza, planifica, resuelve problemas, aprende en autonomía y se adapta a nuevas situaciones. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD03 - Desarrolla razonamientos críticos y adopta un compromiso ético en el ejercicio de la profesión. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD04 - Desarrolla habilidades en las relaciones interpersonales y la mediación lingüística. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD05 - Trabaja en equipo, en un contexto internacional y en un equipo de carácter interdisciplinar. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD06 - Aplica los conocimientos sobre la búsqueda de información y documentación. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 1: LENGUA C NIVEL 3 y 4 GRIEGO (TERCERA LENGUA EXTRANJERA)		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	0	
NIVEL 2: LENGUA C NIVEL 3 GRIEGO (TERCERA LENGUA EXTRANJERA)		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
COM14 - Conocer, promover y desarrollar en los ámbitos de la actividad profesional la igualdad de género y no discriminación por razón de nacimiento, origen nacional o étnico, religión, convicción u opinión, edad, discapacidad, orientación sexual, identidad o expresión de género, características sexuales, enfermedad, situación socioeconómica o cualquier otra condición o circunstancia personal o social. TIPO: Competencias		

COM15 - Respetar los principios de accesibilidad universal y diseño para todas las personas, promoviendo en los diferentes ámbitos profesionales las adaptaciones necesarias para que cualquier persona con independencia de su diversidad funcional pueda comunicarse. TIPO: Competencias		
COM16 - Conocer y desarrollar prácticas que promuevan la aplicación de los principios de sostenibilidad y hagan frente al cambio climático en los diferentes ámbitos de desarrollo profesional y personal. TIPO: Competencias		
COM13 - Conocer y poner en práctica los derechos humanos y derechos fundamentales; los valores democráticos, la libertad de pensamiento y de cátedra, la tolerancia y el reconocimiento y respeto a la diversidad, la equidad de todas las ciudadanas y de todos los ciudadanos, la eliminación de todo contenido o práctica discriminatoria, la cultura de la paz y de la participación, entre otros, en los ámbitos donde se desarrolle la actividad profesional. TIPO: Competencias		
C01 - Analiza, crea y revisa profesionalmente todo tipo de textos, determinando valores en parámetros de variación lingüística y función textual en el proceso de traducción e interpretación. TIPO: Conocimientos o contenidos		
COM03 - Conocer la lengua C y la cultura de la lengua C (segunda lengua extranjera) o la tercera lengua extranjera, escrita y oral, en niveles profesionales. TIPO: Competencias		
COM04 - Identificar los aspectos derivados de la relación entre lenguaje y género. TIPO: Competencias		
COM09 - Revisar con rigor y controlar, evaluar y garantizar la calidad. TIPO: Competencias		
HD01 - Organiza, planifica, resuelve problemas, aprende en autonomía y se adapta a nuevas situaciones. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD03 - Desarrolla razonamientos críticos y adopta un compromiso ético en el ejercicio de la profesión. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD04 - Desarrolla habilidades en las relaciones interpersonales y la mediación lingüística. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD05 - Trabaja en equipo, en un contexto internacional y en un equipo de carácter interdisciplinar. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD06 - Aplica los conocimientos sobre la búsqueda de información y documentación. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: LENGUA C NIVEL 4 GRIEGO (TERCERA LENGUA EXTRANJERA)		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
COM14 - Conocer, promover y desarrollar en los ámbitos de la actividad profesional la igualdad de género y no discriminación por razón de nacimiento, origen nacional o étnico, religión, convicción u opinión, edad, discapacidad, orientación sexual, identidad o expresión de género, características sexuales, enfermedad, situación socioeconómica o cualquier otra condición o circunstancia personal o social. TIPO: Competencias		
COM15 - Respetar los principios de accesibilidad universal y diseño para todas las personas, promoviendo en los diferentes ámbitos profesionales las adaptaciones necesarias para que cualquier persona con independencia de su diversidad funcional pueda comunicarse. TIPO: Competencias		
COM16 - Conocer y desarrollar prácticas que promuevan la aplicación de los principios de sostenibilidad y hagan frente al cambio climático en los diferentes ámbitos de desarrollo profesional y personal. TIPO: Competencias		
COM13 - Conocer y poner en práctica los derechos humanos y derechos fundamentales; los valores democráticos, la libertad de pensamiento y de cátedra, la tolerancia y el reconocimiento y respeto a la diversidad, la equidad de todas las ciudadanas y de todos los ciudadanos, la eliminación de todo contenido o práctica discriminatoria, la cultura de la paz y de la participación, entre otros, en los ámbitos donde se desarrolle la actividad profesional. TIPO: Competencias		
C01 - Analiza, crea y revisa profesionalmente todo tipo de textos, determinando valores en parámetros de variación lingüística y función textual en el proceso de traducción e interpretación. TIPO: Conocimientos o contenidos		

COM03 - Conocer la lengua C y la cultura de la lengua C (segunda lengua extranjera) o la tercera lengua extranjera, escrita y oral, en niveles profesionales. TIPO: Competencias		
COM04 - Identificar los aspectos derivados de la relación entre lenguaje y género. TIPO: Competencias		
COM09 - Revisar con rigor y controlar, evaluar y garantizar la calidad. TIPO: Competencias		
HD01 - Organiza, planifica, resuelve problemas, aprende en autonomía y se adapta a nuevas situaciones. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD03 - Desarrolla razonamientos críticos y adopta un compromiso ético en el ejercicio de la profesión. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD04 - Desarrolla habilidades en las relaciones interpersonales y la mediación lingüística. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD05 - Trabaja en equipo, en un contexto internacional y en un equipo de carácter interdisciplinar. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD06 - Aplica los conocimientos sobre la búsqueda de información y documentación. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 1: LENGUA C NIVEL 3 y 4 INGLÉS (TERCERA LENGUA EXTRANJERA)		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	0	
NIVEL 2: LENGUA C NIVEL 3 INGLÉS (TERCERA LENGUA EXTRANJERA)		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
COM14 - Conocer, promover y desarrollar en los ámbitos de la actividad profesional la igualdad de género y no discriminación por razón de nacimiento, origen nacional o étnico, religión, convicción u opinión, edad, discapacidad, orientación sexual, identidad o expresión de género, características sexuales, enfermedad, situación socioeconómica o cualquier otra condición o circunstancia personal o social. TIPO: Competencias		
COM15 - Respetar los principios de accesibilidad universal y diseño para todas las personas, promoviendo en los diferentes ámbitos profesionales las adaptaciones necesarias para que cualquier persona con independencia de su diversidad funcional pueda comunicarse. TIPO: Competencias		
COM16 - Conocer y desarrollar prácticas que promuevan la aplicación de los principios de sostenibilidad y hagan frente al cambio climático en los diferentes ámbitos de desarrollo profesional y personal. TIPO: Competencias		
COM13 - Conocer y poner en práctica los derechos humanos y derechos fundamentales; los valores democráticos, la libertad de pensamiento y de cátedra, la tolerancia y el reconocimiento y respeto a la diversidad, la equidad de todas las ciudadanas y de todos los ciudadanos, la eliminación de todo contenido o práctica discriminatoria, la cultura de la paz y de la participación, entre otros, en los ámbitos donde se desarrolle la actividad profesional. TIPO: Competencias		
C01 - Analiza, crea y revisa profesionalmente todo tipo de textos, determinando valores en parámetros de variación lingüística y función textual en el proceso de traducción e interpretación. TIPO: Conocimientos o contenidos		
COM03 - Conocer la lengua C y la cultura de la lengua C (segunda lengua extranjera) o la tercera lengua extranjera, escrita y oral, en niveles profesionales. TIPO: Competencias		
COM04 - Identificar los aspectos derivados de la relación entre lenguaje y género. TIPO: Competencias		
COM09 - Revisar con rigor y controlar, evaluar y garantizar la calidad. TIPO: Competencias		
HD01 - Organiza, planifica, resuelve problemas, aprende en autonomía y se adapta a nuevas situaciones. TIPO: Habilidades o destrezas		

HD03 - Desarrolla razonamientos críticos y adopta un compromiso ético en el ejercicio de la profesión. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD04 - Desarrolla habilidades en las relaciones interpersonales y la mediación lingüística. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD05 - Trabaja en equipo, en un contexto internacional y en un equipo de carácter interdisciplinar. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD06 - Aplica los conocimientos sobre la búsqueda de información y documentación. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: LENGUA C NIVEL 4 INGLÉS (TERCERA LENGUA EXTRANJERA)		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
COM14 - Conocer, promover y desarrollar en los ámbitos de la actividad profesional la igualdad de género y no discriminación por razón de nacimiento, origen nacional o étnico, religión, convicción u opinión, edad, discapacidad, orientación sexual, identidad o expresión de género, características sexuales, enfermedad, situación socioeconómica o cualquier otra condición o circunstancia personal o social. TIPO: Competencias		
COM15 - Respetar los principios de accesibilidad universal y diseño para todas las personas, promoviendo en los diferentes ámbitos profesionales las adaptaciones necesarias para que cualquier persona con independencia de su diversidad funcional pueda comunicarse. TIPO: Competencias		
COM16 - Conocer y desarrollar prácticas que promuevan la aplicación de los principios de sostenibilidad y hagan frente al cambio climático en los diferentes ámbitos de desarrollo profesional y personal. TIPO: Competencias		
COM13 - Conocer y poner en práctica los derechos humanos y derechos fundamentales; los valores democráticos, la libertad de pensamiento y de cátedra, la tolerancia y el reconocimiento y respeto a la diversidad, la equidad de todas las ciudadanas y de todos los ciudadanos, la eliminación de todo contenido o práctica discriminatoria, la cultura de la paz y de la participación, entre otros, en los ámbitos donde se desarrolle la actividad profesional. TIPO: Competencias		
C01 - Analiza, crea y revisa profesionalmente todo tipo de textos, determinando valores en parámetros de variación lingüística y función textual en el proceso de traducción e interpretación. TIPO: Conocimientos o contenidos		
COM03 - Conocer la lengua C y la cultura de la lengua C (segunda lengua extranjera) o la tercera lengua extranjera, escrita y oral, en niveles profesionales. TIPO: Competencias		
COM04 - Identificar los aspectos derivados de la relación entre lenguaje y género. TIPO: Competencias		
COM09 - Revisar con rigor y controlar, evaluar y garantizar la calidad. TIPO: Competencias		
HD01 - Organiza, planifica, resuelve problemas, aprende en autonomía y se adapta a nuevas situaciones. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD03 - Desarrolla razonamientos críticos y adopta un compromiso ético en el ejercicio de la profesión. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD04 - Desarrolla habilidades en las relaciones interpersonales y la mediación lingüística. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD05 - Trabaja en equipo, en un contexto internacional y en un equipo de carácter interdisciplinar. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD06 - Aplica los conocimientos sobre la búsqueda de información y documentación. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 1: LENGUA C NIVEL 3 y 4 ITALIANO (TERCERA LENGUA EXTRANJERA)		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	0	
NIVEL 2: LENGUA C NIVEL 3 ITALIANO (TERCERA LENGUA EXTRANJERA)		

4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
COM14 - Conocer, promover y desarrollar en los ámbitos de la actividad profesional la igualdad de género y no discriminación por razón de nacimiento, origen nacional o étnico, religión, convicción u opinión, edad, discapacidad, orientación sexual, identidad o expresión de género, características sexuales, enfermedad, situación socioeconómica o cualquier otra condición o circunstancia personal o social. TIPO: Competencias		
COM15 - Respetar los principios de accesibilidad universal y diseño para todas las personas, promoviendo en los diferentes ámbitos profesionales las adaptaciones necesarias para que cualquier persona con independencia de su diversidad funcional pueda comunicarse. TIPO: Competencias		
COM16 - Conocer y desarrollar prácticas que promuevan la aplicación de los principios de sostenibilidad y hagan frente al cambio climático en los diferentes ámbitos de desarrollo profesional y personal. TIPO: Competencias		
COM13 - Conocer y poner en práctica los derechos humanos y derechos fundamentales; los valores democráticos, la libertad de pensamiento y de cátedra, la tolerancia y el reconocimiento y respeto a la diversidad, la equidad de todas las ciudadanas y de todos los ciudadanos, la eliminación de todo contenido o práctica discriminatoria, la cultura de la paz y de la participación, entre otros, en los ámbitos donde se desarrolle la actividad profesional. TIPO: Competencias		
C01 - Analiza, crea y revisa profesionalmente todo tipo de textos, determinando valores en parámetros de variación lingüística y función textual en el proceso de traducción e interpretación. TIPO: Conocimientos o contenidos		
COM03 - Conocer la lengua C y la cultura de la lengua C (segunda lengua extranjera) o la tercera lengua extranjera, escrita y oral, en niveles profesionales. TIPO: Competencias		
COM04 - Identificar los aspectos derivados de la relación entre lenguaje y género. TIPO: Competencias		
COM09 - Revisar con rigor y controlar, evaluar y garantizar la calidad. TIPO: Competencias		
HD01 - Organiza, planifica, resuelve problemas, aprende en autonomía y se adapta a nuevas situaciones. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD03 - Desarrolla razonamientos críticos y adopta un compromiso ético en el ejercicio de la profesión. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD04 - Desarrolla habilidades en las relaciones interpersonales y la mediación lingüística. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD05 - Trabaja en equipo, en un contexto internacional y en un equipo de carácter interdisciplinar. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD06 - Aplica los conocimientos sobre la búsqueda de información y documentación. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: LENGUA C NIVEL 4 ITALIANO (TERCERA LENGUA EXTRANJERA)		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9

ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
COM14 - Conocer, promover y desarrollar en los ámbitos de la actividad profesional la igualdad de género y no discriminación por razón de nacimiento, origen nacional o étnico, religión, convicción u opinión, edad, discapacidad, orientación sexual, identidad o expresión de género, características sexuales, enfermedad, situación socioeconómica o cualquier otra condición o circunstancia personal o social. TIPO: Competencias		
COM15 - Respetar los principios de accesibilidad universal y diseño para todas las personas, promoviendo en los diferentes ámbitos profesionales las adaptaciones necesarias para que cualquier persona con independencia de su diversidad funcional pueda comunicarse. TIPO: Competencias		
COM16 - Conocer y desarrollar prácticas que promuevan la aplicación de los principios de sostenibilidad y hagan frente al cambio climático en los diferentes ámbitos de desarrollo profesional y personal. TIPO: Competencias		
COM13 - Conocer y poner en práctica los derechos humanos y derechos fundamentales; los valores democráticos, la libertad de pensamiento y de cátedra, la tolerancia y el reconocimiento y respeto a la diversidad, la equidad de todas las ciudadanas y de todos los ciudadanos, la eliminación de todo contenido o práctica discriminatoria, la cultura de la paz y de la participación, entre otros, en los ámbitos donde se desarrolle la actividad profesional. TIPO: Competencias		
C01 - Analiza, crea y revisa profesionalmente todo tipo de textos, determinando valores en parámetros de variación lingüística y función textual en el proceso de traducción e interpretación. TIPO: Conocimientos o contenidos		
COM03 - Conocer la lengua C y la cultura de la lengua C (segunda lengua extranjera) o la tercera lengua extranjera, escrita y oral, en niveles profesionales. TIPO: Competencias		
COM04 - Identificar los aspectos derivados de la relación entre lenguaje y género. TIPO: Competencias		
COM09 - Revisar con rigor y controlar, evaluar y garantizar la calidad. TIPO: Competencias		
HD01 - Organiza, planifica, resuelve problemas, aprende en autonomía y se adapta a nuevas situaciones. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD03 - Desarrolla razonamientos críticos y adopta un compromiso ético en el ejercicio de la profesión. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD04 - Desarrolla habilidades en las relaciones interpersonales y la mediación lingüística. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD05 - Trabaja en equipo, en un contexto internacional y en un equipo de carácter interdisciplinar. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD06 - Aplica los conocimientos sobre la búsqueda de información y documentación. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 1: LENGUA C NIVEL 3 y 4 PORTUGUÉS (TERCERA LENGUA EXTRANJERA)		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	0	
NIVEL 2: LENGUA C NIVEL 3 PORTUGUÉS (TERCERA LENGUA EXTRANJERA)		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
COM14 - Conocer, promover y desarrollar en los ámbitos de la actividad profesional la igualdad de género y no discriminación por razón de nacimiento, origen nacional o étnico, religión, convicción u opinión, edad, discapacidad, orientación sexual, identidad		

o expresión de género, características sexuales, enfermedad, situación socioeconómica o cualquier otra condición o circunstancia personal o social. TIPO: Competencias		
COM15 - Respetar los principios de accesibilidad universal y diseño para todas las personas, promoviendo en los diferentes ámbitos profesionales las adaptaciones necesarias para que cualquier persona con independencia de su diversidad funcional pueda comunicarse. TIPO: Competencias		
COM16 - Conocer y desarrollar prácticas que promuevan la aplicación de los principios de sostenibilidad y hagan frente al cambio climático en los diferentes ámbitos de desarrollo profesional y personal. TIPO: Competencias		
COM13 - Conocer y poner en práctica los derechos humanos y derechos fundamentales; los valores democráticos, la libertad de pensamiento y de cátedra, la tolerancia y el reconocimiento y respeto a la diversidad, la equidad de todas las ciudadanas y de todos los ciudadanos, la eliminación de todo contenido o práctica discriminatoria, la cultura de la paz y de la participación, entre otros, en los ámbitos donde se desarrolle la actividad profesional. TIPO: Competencias		
C01 - Analiza, crea y revisa profesionalmente todo tipo de textos, determinando valores en parámetros de variación lingüística y función textual en el proceso de traducción e interpretación. TIPO: Conocimientos o contenidos		
COM03 - Conocer la lengua C y la cultura de la lengua C (segunda lengua extranjera) o la tercera lengua extranjera, escrita y oral, en niveles profesionales. TIPO: Competencias		
COM04 - Identificar los aspectos derivados de la relación entre lenguaje y género. TIPO: Competencias		
COM09 - Revisar con rigor y controlar, evaluar y garantizar la calidad. TIPO: Competencias		
HD01 - Organiza, planifica, resuelve problemas, aprende en autonomía y se adapta a nuevas situaciones. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD03 - Desarrolla razonamientos críticos y adopta un compromiso ético en el ejercicio de la profesión. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD04 - Desarrolla habilidades en las relaciones interpersonales y la mediación lingüística. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD05 - Trabaja en equipo, en un contexto internacional y en un equipo de carácter interdisciplinar. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD06 - Aplica los conocimientos sobre la búsqueda de información y documentación. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: LENGUA C NIVEL 4 PORTUGUÉS (TERCERA LENGUA EXTRANJERA)		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
COM14 - Conocer, promover y desarrollar en los ámbitos de la actividad profesional la igualdad de género y no discriminación por razón de nacimiento, origen nacional o étnico, religión, convicción u opinión, edad, discapacidad, orientación sexual, identidad o expresión de género, características sexuales, enfermedad, situación socioeconómica o cualquier otra condición o circunstancia personal o social. TIPO: Competencias		
COM15 - Respetar los principios de accesibilidad universal y diseño para todas las personas, promoviendo en los diferentes ámbitos profesionales las adaptaciones necesarias para que cualquier persona con independencia de su diversidad funcional pueda comunicarse. TIPO: Competencias		
COM16 - Conocer y desarrollar prácticas que promuevan la aplicación de los principios de sostenibilidad y hagan frente al cambio climático en los diferentes ámbitos de desarrollo profesional y personal. TIPO: Competencias		
COM13 - Conocer y poner en práctica los derechos humanos y derechos fundamentales; los valores democráticos, la libertad de pensamiento y de cátedra, la tolerancia y el reconocimiento y respeto a la diversidad, la equidad de todas las ciudadanas y de todos los ciudadanos, la eliminación de todo contenido o práctica discriminatoria, la cultura de la paz y de la participación, entre otros, en los ámbitos donde se desarrolle la actividad profesional. TIPO: Competencias		

C01 - Analiza, crea y revisa profesionalmente todo tipo de textos, determinando valores en parámetros de variación lingüística y función textual en el proceso de traducción e interpretación. TIPO: Conocimientos o contenidos		
COM03 - Conocer la lengua C y la cultura de la lengua C (segunda lengua extranjera) o la tercera lengua extranjera, escrita y oral, en niveles profesionales. TIPO: Competencias		
COM04 - Identificar los aspectos derivados de la relación entre lenguaje y género. TIPO: Competencias		
COM09 - Revisar con rigor y controlar, evaluar y garantizar la calidad. TIPO: Competencias		
HD01 - Organiza, planifica, resuelve problemas, aprende en autonomía y se adapta a nuevas situaciones. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD03 - Desarrolla razonamientos críticos y adopta un compromiso ético en el ejercicio de la profesión. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD04 - Desarrolla habilidades en las relaciones interpersonales y la mediación lingüística. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD05 - Trabaja en equipo, en un contexto internacional y en un equipo de carácter interdisciplinar. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD06 - Aplica los conocimientos sobre la búsqueda de información y documentación. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 1: LENGUA C NIVEL 3 y 4 RUSO (TERCERA LENGUA EXTRANJERA)		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	0	
NIVEL 2: LENGUA C NIVEL 3 RUSO (TERCERA LENGUA EXTRANJERA)		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
COM14 - Conocer, promover y desarrollar en los ámbitos de la actividad profesional la igualdad de género y no discriminación por razón de nacimiento, origen nacional o étnico, religión, convicción u opinión, edad, discapacidad, orientación sexual, identidad o expresión de género, características sexuales, enfermedad, situación socioeconómica o cualquier otra condición o circunstancia personal o social. TIPO: Competencias		
COM15 - Respetar los principios de accesibilidad universal y diseño para todas las personas, promoviendo en los diferentes ámbitos profesionales las adaptaciones necesarias para que cualquier persona con independencia de su diversidad funcional pueda comunicarse. TIPO: Competencias		
COM16 - Conocer y desarrollar prácticas que promuevan la aplicación de los principios de sostenibilidad y hagan frente al cambio climático en los diferentes ámbitos de desarrollo profesional y personal. TIPO: Competencias		
COM13 - Conocer y poner en práctica los derechos humanos y derechos fundamentales; los valores democráticos, la libertad de pensamiento y de cátedra, la tolerancia y el reconocimiento y respeto a la diversidad, la equidad de todas las ciudadanas y de todos los ciudadanos, la eliminación de todo contenido o práctica discriminatoria, la cultura de la paz y de la participación, entre otros, en los ámbitos donde se desarrolle la actividad profesional. TIPO: Competencias		
C01 - Analiza, crea y revisa profesionalmente todo tipo de textos, determinando valores en parámetros de variación lingüística y función textual en el proceso de traducción e interpretación. TIPO: Conocimientos o contenidos		
COM03 - Conocer la lengua C y la cultura de la lengua C (segunda lengua extranjera) o la tercera lengua extranjera, escrita y oral, en niveles profesionales. TIPO: Competencias		
COM04 - Identificar los aspectos derivados de la relación entre lenguaje y género. TIPO: Competencias		
COM09 - Revisar con rigor y controlar, evaluar y garantizar la calidad. TIPO: Competencias		

HD01 - Organiza, planifica, resuelve problemas, aprende en autonomía y se adapta a nuevas situaciones. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD03 - Desarrolla razonamientos críticos y adopta un compromiso ético en el ejercicio de la profesión. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD04 - Desarrolla habilidades en las relaciones interpersonales y la mediación lingüística. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD05 - Trabaja en equipo, en un contexto internacional y en un equipo de carácter interdisciplinar. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD06 - Aplica los conocimientos sobre la búsqueda de información y documentación. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: LENGUA C NIVEL 4 RUSO (TERCERA LENGUA EXTRANJERA)		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
COM14 - Conocer, promover y desarrollar en los ámbitos de la actividad profesional la igualdad de género y no discriminación por razón de nacimiento, origen nacional o étnico, religión, convicción u opinión, edad, discapacidad, orientación sexual, identidad o expresión de género, características sexuales, enfermedad, situación socioeconómica o cualquier otra condición o circunstancia personal o social. TIPO: Competencias		
COM15 - Respetar los principios de accesibilidad universal y diseño para todas las personas, promoviendo en los diferentes ámbitos profesionales las adaptaciones necesarias para que cualquier persona con independencia de su diversidad funcional pueda comunicarse. TIPO: Competencias		
COM16 - Conocer y desarrollar prácticas que promuevan la aplicación de los principios de sostenibilidad y hagan frente al cambio climático en los diferentes ámbitos de desarrollo profesional y personal. TIPO: Competencias		
COM13 - Conocer y poner en práctica los derechos humanos y derechos fundamentales; los valores democráticos, la libertad de pensamiento y de cátedra, la tolerancia y el reconocimiento y respeto a la diversidad, la equidad de todas las ciudadanas y de todos los ciudadanos, la eliminación de todo contenido o práctica discriminatoria, la cultura de la paz y de la participación, entre otros, en los ámbitos donde se desarrolle la actividad profesional. TIPO: Competencias		
C01 - Analiza, crea y revisa profesionalmente todo tipo de textos, determinando valores en parámetros de variación lingüística y función textual en el proceso de traducción e interpretación. TIPO: Conocimientos o contenidos		
COM03 - Conocer la lengua C y la cultura de la lengua C (segunda lengua extranjera) o la tercera lengua extranjera, escrita y oral, en niveles profesionales. TIPO: Competencias		
COM04 - Identificar los aspectos derivados de la relación entre lenguaje y género. TIPO: Competencias		
COM09 - Revisar con rigor y controlar, evaluar y garantizar la calidad. TIPO: Competencias		
HD01 - Organiza, planifica, resuelve problemas, aprende en autonomía y se adapta a nuevas situaciones. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD03 - Desarrolla razonamientos críticos y adopta un compromiso ético en el ejercicio de la profesión. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD04 - Desarrolla habilidades en las relaciones interpersonales y la mediación lingüística. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD05 - Trabaja en equipo, en un contexto internacional y en un equipo de carácter interdisciplinar. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD06 - Aplica los conocimientos sobre la búsqueda de información y documentación. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 1: LENGUA C NIVEL 5 y 6 ALEMÁN (TERCERA LENGUA EXTRANJERA)		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		

ECTS NIVEL1	0	
NIVEL 2: LENGUA C NIVEL 5 ALEMÁN (TERCERA LENGUA EXTRANJERA)		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
COM14 - Conocer, promover y desarrollar en los ámbitos de la actividad profesional la igualdad de género y no discriminación por razón de nacimiento, origen nacional o étnico, religión, convicción u opinión, edad, discapacidad, orientación sexual, identidad o expresión de género, características sexuales, enfermedad, situación socioeconómica o cualquier otra condición o circunstancia personal o social. TIPO: Competencias		
COM15 - Respetar los principios de accesibilidad universal y diseño para todas las personas, promoviendo en los diferentes ámbitos profesionales las adaptaciones necesarias para que cualquier persona con independencia de su diversidad funcional pueda comunicarse. TIPO: Competencias		
COM16 - Conocer y desarrollar prácticas que promuevan la aplicación de los principios de sostenibilidad y hagan frente al cambio climático en los diferentes ámbitos de desarrollo profesional y personal. TIPO: Competencias		
COM13 - Conocer y poner en práctica los derechos humanos y derechos fundamentales; los valores democráticos, la libertad de pensamiento y de cátedra, la tolerancia y el reconocimiento y respeto a la diversidad, la equidad de todas las ciudadanas y de todos los ciudadanos, la eliminación de todo contenido o práctica discriminatoria, la cultura de la paz y de la participación, entre otros, en los ámbitos donde se desarrolle la actividad profesional. TIPO: Competencias		
C01 - Analiza, crea y revisa profesionalmente todo tipo de textos, determinando valores en parámetros de variación lingüística y función textual en el proceso de traducción e interpretación. TIPO: Conocimientos o contenidos		
COM03 - Conocer la lengua C y la cultura de la lengua C (segunda lengua extranjera) o la tercera lengua extranjera, escrita y oral, en niveles profesionales. TIPO: Competencias		
COM04 - Identificar los aspectos derivados de la relación entre lenguaje y género. TIPO: Competencias		
COM09 - Revisar con rigor y controlar, evaluar y garantizar la calidad. TIPO: Competencias		
HD01 - Organiza, planifica, resuelve problemas, aprende en autonomía y se adapta a nuevas situaciones. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD03 - Desarrolla razonamientos críticos y adopta un compromiso ético en el ejercicio de la profesión. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD04 - Desarrolla habilidades en las relaciones interpersonales y la mediación lingüística. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD05 - Trabaja en equipo, en un contexto internacional y en un equipo de carácter interdisciplinar. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD06 - Aplica los conocimientos sobre la búsqueda de información y documentación. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: LENGUA C NIVEL 6 ALEMÁN (TERCERA LENGUA EXTRANJERA)		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6

ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
COM14 - Conocer, promover y desarrollar en los ámbitos de la actividad profesional la igualdad de género y no discriminación por razón de nacimiento, origen nacional o étnico, religión, convicción u opinión, edad, discapacidad, orientación sexual, identidad o expresión de género, características sexuales, enfermedad, situación socioeconómica o cualquier otra condición o circunstancia personal o social. TIPO: Competencias		
COM15 - Respetar los principios de accesibilidad universal y diseño para todas las personas, promoviendo en los diferentes ámbitos profesionales las adaptaciones necesarias para que cualquier persona con independencia de su diversidad funcional pueda comunicarse. TIPO: Competencias		
COM16 - Conocer y desarrollar prácticas que promuevan la aplicación de los principios de sostenibilidad y hagan frente al cambio climático en los diferentes ámbitos de desarrollo profesional y personal. TIPO: Competencias		
COM13 - Conocer y poner en práctica los derechos humanos y derechos fundamentales; los valores democráticos, la libertad de pensamiento y de cátedra, la tolerancia y el reconocimiento y respeto a la diversidad, la equidad de todas las ciudadanas y de todos los ciudadanos, la eliminación de todo contenido o práctica discriminatoria, la cultura de la paz y de la participación, entre otros, en los ámbitos donde se desarrolle la actividad profesional. TIPO: Competencias		
C01 - Analiza, crea y revisa profesionalmente todo tipo de textos, determinando valores en parámetros de variación lingüística y función textual en el proceso de traducción e interpretación. TIPO: Conocimientos o contenidos		
COM03 - Conocer la lengua C y la cultura de la lengua C (segunda lengua extranjera) o la tercera lengua extranjera, escrita y oral, en niveles profesionales. TIPO: Competencias		
COM04 - Identificar los aspectos derivados de la relación entre lenguaje y género. TIPO: Competencias		
COM09 - Revisar con rigor y controlar, evaluar y garantizar la calidad. TIPO: Competencias		
HD01 - Organiza, planifica, resuelve problemas, aprende en autonomía y se adapta a nuevas situaciones. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD03 - Desarrolla razonamientos críticos y adopta un compromiso ético en el ejercicio de la profesión. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD04 - Desarrolla habilidades en las relaciones interpersonales y la mediación lingüística. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD05 - Trabaja en equipo, en un contexto internacional y en un equipo de carácter interdisciplinar. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD06 - Aplica los conocimientos sobre la búsqueda de información y documentación. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 1: LENGUA C NIVEL 5 y 6 CHINO (TERCERA LENGUA EXTRANJERA)		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	0	
NIVEL 2: LENGUA C NIVEL 5 CHINO (TERCERA LENGUA EXTRANJERA)		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
COM14 - Conocer, promover y desarrollar en los ámbitos de la actividad profesional la igualdad de género y no discriminación por razón de nacimiento, origen nacional o étnico, religión, convicción u opinión, edad, discapacidad, orientación sexual, identidad		

o expresión de género, características sexuales, enfermedad, situación socioeconómica o cualquier otra condición o circunstancia personal o social. TIPO: Competencias

COM15 - Respetar los principios de accesibilidad universal y diseño para todas las personas, promoviendo en los diferentes ámbitos profesionales las adaptaciones necesarias para que cualquier persona con independencia de su diversidad funcional pueda comunicarse. TIPO: Competencias

COM16 - Conocer y desarrollar prácticas que promuevan la aplicación de los principios de sostenibilidad y hagan frente al cambio climático en los diferentes ámbitos de desarrollo profesional y personal. TIPO: Competencias

COM13 - Conocer y poner en práctica los derechos humanos y derechos fundamentales; los valores democráticos, la libertad de pensamiento y de cátedra, la tolerancia y el reconocimiento y respeto a la diversidad, la equidad de todas las ciudadanas y de todos los ciudadanos, la eliminación de todo contenido o práctica discriminatoria, la cultura de la paz y de la participación, entre otros, en los ámbitos donde se desarrolle la actividad profesional. TIPO: Competencias

C01 - Analiza, crea y revisa profesionalmente todo tipo de textos, determinando valores en parámetros de variación lingüística y función textual en el proceso de traducción e interpretación. TIPO: Conocimientos o contenidos

COM03 - Conocer la lengua C y la cultura de la lengua C (segunda lengua extranjera) o la tercera lengua extranjera, escrita y oral, en niveles profesionales. TIPO: Competencias

COM04 - Identificar los aspectos derivados de la relación entre lenguaje y género. TIPO: Competencias

COM09 - Revisar con rigor y controlar, evaluar y garantizar la calidad. TIPO: Competencias

HD01 - Organiza, planifica, resuelve problemas, aprende en autonomía y se adapta a nuevas situaciones. TIPO: Habilidades o destrezas

HD03 - Desarrolla razonamientos críticos y adopta un compromiso ético en el ejercicio de la profesión. TIPO: Habilidades o destrezas

HD04 - Desarrolla habilidades en las relaciones interpersonales y la mediación lingüística. TIPO: Habilidades o destrezas

HD05 - Trabaja en equipo, en un contexto internacional y en un equipo de carácter interdisciplinar. TIPO: Habilidades o destrezas

HD06 - Aplica los conocimientos sobre la búsqueda de información y documentación. TIPO: Habilidades o destrezas

NIVEL 2: LENGUA C NIVEL 6 CHINO (TERCERA LENGUA EXTRANJERA)

4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12

NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3

4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

COM14 - Conocer, promover y desarrollar en los ámbitos de la actividad profesional la igualdad de género y no discriminación por razón de nacimiento, origen nacional o étnico, religión, convicción u opinión, edad, discapacidad, orientación sexual, identidad o expresión de género, características sexuales, enfermedad, situación socioeconómica o cualquier otra condición o circunstancia personal o social. TIPO: Competencias

COM15 - Respetar los principios de accesibilidad universal y diseño para todas las personas, promoviendo en los diferentes ámbitos profesionales las adaptaciones necesarias para que cualquier persona con independencia de su diversidad funcional pueda comunicarse. TIPO: Competencias

COM16 - Conocer y desarrollar prácticas que promuevan la aplicación de los principios de sostenibilidad y hagan frente al cambio climático en los diferentes ámbitos de desarrollo profesional y personal. TIPO: Competencias

COM13 - Conocer y poner en práctica los derechos humanos y derechos fundamentales; los valores democráticos, la libertad de pensamiento y de cátedra, la tolerancia y el reconocimiento y respeto a la diversidad, la equidad de todas las ciudadanas y de todos los ciudadanos, la eliminación de todo contenido o práctica discriminatoria, la cultura de la paz y de la participación, entre otros, en los ámbitos donde se desarrolle la actividad profesional. TIPO: Competencias

C01 - Analiza, crea y revisa profesionalmente todo tipo de textos, determinando valores en parámetros de variación lingüística y función textual en el proceso de traducción e interpretación. TIPO: Conocimientos o contenidos		
COM03 - Conocer la lengua C y la cultura de la lengua C (segunda lengua extranjera) o la tercera lengua extranjera, escrita y oral, en niveles profesionales. TIPO: Competencias		
COM04 - Identificar los aspectos derivados de la relación entre lenguaje y género. TIPO: Competencias		
COM09 - Revisar con rigor y controlar, evaluar y garantizar la calidad. TIPO: Competencias		
HD01 - Organiza, planifica, resuelve problemas, aprende en autonomía y se adapta a nuevas situaciones. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD03 - Desarrolla razonamientos críticos y adopta un compromiso ético en el ejercicio de la profesión. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD04 - Desarrolla habilidades en las relaciones interpersonales y la mediación lingüística. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD05 - Trabaja en equipo, en un contexto internacional y en un equipo de carácter interdisciplinar. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD06 - Aplica los conocimientos sobre la búsqueda de información y documentación. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 1: LENGUA C NIVEL 5 y 6 FRANCÉS (TERCERA LENGUA EXTRANJERA)		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	0	
NIVEL 2: LENGUA C NIVEL 5 FRANCÉS (TERCERA LENGUA EXTRANJERA)		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
COM14 - Conocer, promover y desarrollar en los ámbitos de la actividad profesional la igualdad de género y no discriminación por razón de nacimiento, origen nacional o étnico, religión, convicción u opinión, edad, discapacidad, orientación sexual, identidad o expresión de género, características sexuales, enfermedad, situación socioeconómica o cualquier otra condición o circunstancia personal o social. TIPO: Competencias		
COM15 - Respetar los principios de accesibilidad universal y diseño para todas las personas, promoviendo en los diferentes ámbitos profesionales las adaptaciones necesarias para que cualquier persona con independencia de su diversidad funcional pueda comunicarse. TIPO: Competencias		
COM16 - Conocer y desarrollar prácticas que promuevan la aplicación de los principios de sostenibilidad y hagan frente al cambio climático en los diferentes ámbitos de desarrollo profesional y personal. TIPO: Competencias		
COM13 - Conocer y poner en práctica los derechos humanos y derechos fundamentales; los valores democráticos, la libertad de pensamiento y de cátedra, la tolerancia y el reconocimiento y respeto a la diversidad, la equidad de todas las ciudadanas y de todos los ciudadanos, la eliminación de todo contenido o práctica discriminatoria, la cultura de la paz y de la participación, entre otros, en los ámbitos donde se desarrolle la actividad profesional. TIPO: Competencias		
C01 - Analiza, crea y revisa profesionalmente todo tipo de textos, determinando valores en parámetros de variación lingüística y función textual en el proceso de traducción e interpretación. TIPO: Conocimientos o contenidos		
COM03 - Conocer la lengua C y la cultura de la lengua C (segunda lengua extranjera) o la tercera lengua extranjera, escrita y oral, en niveles profesionales. TIPO: Competencias		
COM04 - Identificar los aspectos derivados de la relación entre lenguaje y género. TIPO: Competencias		
COM09 - Revisar con rigor y controlar, evaluar y garantizar la calidad. TIPO: Competencias		

HD01 - Organiza, planifica, resuelve problemas, aprende en autonomía y se adapta a nuevas situaciones. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD03 - Desarrolla razonamientos críticos y adopta un compromiso ético en el ejercicio de la profesión. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD04 - Desarrolla habilidades en las relaciones interpersonales y la mediación lingüística. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD05 - Trabaja en equipo, en un contexto internacional y en un equipo de carácter interdisciplinar. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD06 - Aplica los conocimientos sobre la búsqueda de información y documentación. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: LENGUA C NIVEL 6 FRANCÉS (TERCERA LENGUA EXTRANJERA)		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
COM14 - Conocer, promover y desarrollar en los ámbitos de la actividad profesional la igualdad de género y no discriminación por razón de nacimiento, origen nacional o étnico, religión, convicción u opinión, edad, discapacidad, orientación sexual, identidad o expresión de género, características sexuales, enfermedad, situación socioeconómica o cualquier otra condición o circunstancia personal o social. TIPO: Competencias		
COM15 - Respetar los principios de accesibilidad universal y diseño para todas las personas, promoviendo en los diferentes ámbitos profesionales las adaptaciones necesarias para que cualquier persona con independencia de su diversidad funcional pueda comunicarse. TIPO: Competencias		
COM16 - Conocer y desarrollar prácticas que promuevan la aplicación de los principios de sostenibilidad y hagan frente al cambio climático en los diferentes ámbitos de desarrollo profesional y personal. TIPO: Competencias		
COM13 - Conocer y poner en práctica los derechos humanos y derechos fundamentales; los valores democráticos, la libertad de pensamiento y de cátedra, la tolerancia y el reconocimiento y respeto a la diversidad, la equidad de todas las ciudadanas y de todos los ciudadanos, la eliminación de todo contenido o práctica discriminatoria, la cultura de la paz y de la participación, entre otros, en los ámbitos donde se desarrolle la actividad profesional. TIPO: Competencias		
C01 - Analiza, crea y revisa profesionalmente todo tipo de textos, determinando valores en parámetros de variación lingüística y función textual en el proceso de traducción e interpretación. TIPO: Conocimientos o contenidos		
COM03 - Conocer la lengua C y la cultura de la lengua C (segunda lengua extranjera) o la tercera lengua extranjera, escrita y oral, en niveles profesionales. TIPO: Competencias		
COM04 - Identificar los aspectos derivados de la relación entre lenguaje y género. TIPO: Competencias		
COM09 - Revisar con rigor y controlar, evaluar y garantizar la calidad. TIPO: Competencias		
HD01 - Organiza, planifica, resuelve problemas, aprende en autonomía y se adapta a nuevas situaciones. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD03 - Desarrolla razonamientos críticos y adopta un compromiso ético en el ejercicio de la profesión. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD04 - Desarrolla habilidades en las relaciones interpersonales y la mediación lingüística. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD05 - Trabaja en equipo, en un contexto internacional y en un equipo de carácter interdisciplinar. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD06 - Aplica los conocimientos sobre la búsqueda de información y documentación. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 1: LENGUA C NIVEL 5 y 6 GRIEGO (TERCERA LENGUA EXTRANJERA)		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		

ECTS NIVEL1	0	
NIVEL 2: LENGUA C NIVEL 5 GRIEGO (TERCERA LENGUA EXTRANJERA)		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
COM14 - Conocer, promover y desarrollar en los ámbitos de la actividad profesional la igualdad de género y no discriminación por razón de nacimiento, origen nacional o étnico, religión, convicción u opinión, edad, discapacidad, orientación sexual, identidad o expresión de género, características sexuales, enfermedad, situación socioeconómica o cualquier otra condición o circunstancia personal o social. TIPO: Competencias		
COM15 - Respetar los principios de accesibilidad universal y diseño para todas las personas, promoviendo en los diferentes ámbitos profesionales las adaptaciones necesarias para que cualquier persona con independencia de su diversidad funcional pueda comunicarse. TIPO: Competencias		
COM16 - Conocer y desarrollar prácticas que promuevan la aplicación de los principios de sostenibilidad y hagan frente al cambio climático en los diferentes ámbitos de desarrollo profesional y personal. TIPO: Competencias		
COM13 - Conocer y poner en práctica los derechos humanos y derechos fundamentales; los valores democráticos, la libertad de pensamiento y de cátedra, la tolerancia y el reconocimiento y respeto a la diversidad, la equidad de todas las ciudadanas y de todos los ciudadanos, la eliminación de todo contenido o práctica discriminatoria, la cultura de la paz y de la participación, entre otros, en los ámbitos donde se desarrolle la actividad profesional. TIPO: Competencias		
C01 - Analiza, crea y revisa profesionalmente todo tipo de textos, determinando valores en parámetros de variación lingüística y función textual en el proceso de traducción e interpretación. TIPO: Conocimientos o contenidos		
COM03 - Conocer la lengua C y la cultura de la lengua C (segunda lengua extranjera) o la tercera lengua extranjera, escrita y oral, en niveles profesionales. TIPO: Competencias		
COM04 - Identificar los aspectos derivados de la relación entre lenguaje y género. TIPO: Competencias		
COM09 - Revisar con rigor y controlar, evaluar y garantizar la calidad. TIPO: Competencias		
HD01 - Organiza, planifica, resuelve problemas, aprende en autonomía y se adapta a nuevas situaciones. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD03 - Desarrolla razonamientos críticos y adopta un compromiso ético en el ejercicio de la profesión. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD04 - Desarrolla habilidades en las relaciones interpersonales y la mediación lingüística. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD05 - Trabaja en equipo, en un contexto internacional y en un equipo de carácter interdisciplinar. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD06 - Aplica los conocimientos sobre la búsqueda de información y documentación. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: LENGUA C NIVEL 6 GRIEGO (TERCERA LENGUA EXTRANJERA)		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6

ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
COM14 - Conocer, promover y desarrollar en los ámbitos de la actividad profesional la igualdad de género y no discriminación por razón de nacimiento, origen nacional o étnico, religión, convicción u opinión, edad, discapacidad, orientación sexual, identidad o expresión de género, características sexuales, enfermedad, situación socioeconómica o cualquier otra condición o circunstancia personal o social. TIPO: Competencias		
COM15 - Respetar los principios de accesibilidad universal y diseño para todas las personas, promoviendo en los diferentes ámbitos profesionales las adaptaciones necesarias para que cualquier persona con independencia de su diversidad funcional pueda comunicarse. TIPO: Competencias		
COM16 - Conocer y desarrollar prácticas que promuevan la aplicación de los principios de sostenibilidad y hagan frente al cambio climático en los diferentes ámbitos de desarrollo profesional y personal. TIPO: Competencias		
COM13 - Conocer y poner en práctica los derechos humanos y derechos fundamentales; los valores democráticos, la libertad de pensamiento y de cátedra, la tolerancia y el reconocimiento y respeto a la diversidad, la equidad de todas las ciudadanas y de todos los ciudadanos, la eliminación de todo contenido o práctica discriminatoria, la cultura de la paz y de la participación, entre otros, en los ámbitos donde se desarrolle la actividad profesional. TIPO: Competencias		
C01 - Analiza, crea y revisa profesionalmente todo tipo de textos, determinando valores en parámetros de variación lingüística y función textual en el proceso de traducción e interpretación. TIPO: Conocimientos o contenidos		
COM03 - Conocer la lengua C y la cultura de la lengua C (segunda lengua extranjera) o la tercera lengua extranjera, escrita y oral, en niveles profesionales. TIPO: Competencias		
COM04 - Identificar los aspectos derivados de la relación entre lenguaje y género. TIPO: Competencias		
COM09 - Revisar con rigor y controlar, evaluar y garantizar la calidad. TIPO: Competencias		
HD01 - Organiza, planifica, resuelve problemas, aprende en autonomía y se adapta a nuevas situaciones. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD03 - Desarrolla razonamientos críticos y adopta un compromiso ético en el ejercicio de la profesión. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD04 - Desarrolla habilidades en las relaciones interpersonales y la mediación lingüística. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD05 - Trabaja en equipo, en un contexto internacional y en un equipo de carácter interdisciplinar. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD06 - Aplica los conocimientos sobre la búsqueda de información y documentación. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 1: LENGUA C NIVEL 5 y 6 INGLÉS (TERCERA LENGUA EXTRANJERA)		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	0	
NIVEL 2: LENGUA C NIVEL 5 INGLÉS (TERCERA LENGUA EXTRANJERA)		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
COM14 - Conocer, promover y desarrollar en los ámbitos de la actividad profesional la igualdad de género y no discriminación por razón de nacimiento, origen nacional o étnico, religión, convicción u opinión, edad, discapacidad, orientación sexual, identidad		

o expresión de género, características sexuales, enfermedad, situación socioeconómica o cualquier otra condición o circunstancia personal o social. TIPO: Competencias

COM15 - Respetar los principios de accesibilidad universal y diseño para todas las personas, promoviendo en los diferentes ámbitos profesionales las adaptaciones necesarias para que cualquier persona con independencia de su diversidad funcional pueda comunicarse. TIPO: Competencias

COM16 - Conocer y desarrollar prácticas que promuevan la aplicación de los principios de sostenibilidad y hagan frente al cambio climático en los diferentes ámbitos de desarrollo profesional y personal. TIPO: Competencias

COM13 - Conocer y poner en práctica los derechos humanos y derechos fundamentales; los valores democráticos, la libertad de pensamiento y de cátedra, la tolerancia y el reconocimiento y respeto a la diversidad, la equidad de todas las ciudadanas y de todos los ciudadanos, la eliminación de todo contenido o práctica discriminatoria, la cultura de la paz y de la participación, entre otros, en los ámbitos donde se desarrolle la actividad profesional. TIPO: Competencias

C01 - Analiza, crea y revisa profesionalmente todo tipo de textos, determinando valores en parámetros de variación lingüística y función textual en el proceso de traducción e interpretación. TIPO: Conocimientos o contenidos

COM03 - Conocer la lengua C y la cultura de la lengua C (segunda lengua extranjera) o la tercera lengua extranjera, escrita y oral, en niveles profesionales. TIPO: Competencias

COM04 - Identificar los aspectos derivados de la relación entre lenguaje y género. TIPO: Competencias

COM09 - Revisar con rigor y controlar, evaluar y garantizar la calidad. TIPO: Competencias

HD01 - Organiza, planifica, resuelve problemas, aprende en autonomía y se adapta a nuevas situaciones. TIPO: Habilidades o destrezas

HD03 - Desarrolla razonamientos críticos y adopta un compromiso ético en el ejercicio de la profesión. TIPO: Habilidades o destrezas

HD04 - Desarrolla habilidades en las relaciones interpersonales y la mediación lingüística. TIPO: Habilidades o destrezas

HD05 - Trabaja en equipo, en un contexto internacional y en un equipo de carácter interdisciplinar. TIPO: Habilidades o destrezas

HD06 - Aplica los conocimientos sobre la búsqueda de información y documentación. TIPO: Habilidades o destrezas

NIVEL 2: LENGUA C NIVEL 6 INGLÉS (TERCERA LENGUA EXTRANJERA)

4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12

NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3

4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

COM14 - Conocer, promover y desarrollar en los ámbitos de la actividad profesional la igualdad de género y no discriminación por razón de nacimiento, origen nacional o étnico, religión, convicción u opinión, edad, discapacidad, orientación sexual, identidad o expresión de género, características sexuales, enfermedad, situación socioeconómica o cualquier otra condición o circunstancia personal o social. TIPO: Competencias

COM15 - Respetar los principios de accesibilidad universal y diseño para todas las personas, promoviendo en los diferentes ámbitos profesionales las adaptaciones necesarias para que cualquier persona con independencia de su diversidad funcional pueda comunicarse. TIPO: Competencias

COM16 - Conocer y desarrollar prácticas que promuevan la aplicación de los principios de sostenibilidad y hagan frente al cambio climático en los diferentes ámbitos de desarrollo profesional y personal. TIPO: Competencias

COM13 - Conocer y poner en práctica los derechos humanos y derechos fundamentales; los valores democráticos, la libertad de pensamiento y de cátedra, la tolerancia y el reconocimiento y respeto a la diversidad, la equidad de todas las ciudadanas y de todos los ciudadanos, la eliminación de todo contenido o práctica discriminatoria, la cultura de la paz y de la participación, entre otros, en los ámbitos donde se desarrolle la actividad profesional. TIPO: Competencias

C01 - Analiza, crea y revisa profesionalmente todo tipo de textos, determinando valores en parámetros de variación lingüística y función textual en el proceso de traducción e interpretación. TIPO: Conocimientos o contenidos		
COM03 - Conocer la lengua C y la cultura de la lengua C (segunda lengua extranjera) o la tercera lengua extranjera, escrita y oral, en niveles profesionales. TIPO: Competencias		
COM04 - Identificar los aspectos derivados de la relación entre lenguaje y género. TIPO: Competencias		
COM09 - Revisar con rigor y controlar, evaluar y garantizar la calidad. TIPO: Competencias		
HD01 - Organiza, planifica, resuelve problemas, aprende en autonomía y se adapta a nuevas situaciones. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD03 - Desarrolla razonamientos críticos y adopta un compromiso ético en el ejercicio de la profesión. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD04 - Desarrolla habilidades en las relaciones interpersonales y la mediación lingüística. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD05 - Trabaja en equipo, en un contexto internacional y en un equipo de carácter interdisciplinar. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD06 - Aplica los conocimientos sobre la búsqueda de información y documentación. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 1: LENGUA C NIVEL 5 y 6 ITALIANO (TERCERA LENGUA EXTRANJERA)		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	0	
NIVEL 2: LENGUA C NIVEL 5 ITALIANO (TERCERA LENGUA EXTRANJERA)		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
COM14 - Conocer, promover y desarrollar en los ámbitos de la actividad profesional la igualdad de género y no discriminación por razón de nacimiento, origen nacional o étnico, religión, convicción u opinión, edad, discapacidad, orientación sexual, identidad o expresión de género, características sexuales, enfermedad, situación socioeconómica o cualquier otra condición o circunstancia personal o social. TIPO: Competencias		
COM15 - Respetar los principios de accesibilidad universal y diseño para todas las personas, promoviendo en los diferentes ámbitos profesionales las adaptaciones necesarias para que cualquier persona con independencia de su diversidad funcional pueda comunicarse. TIPO: Competencias		
COM16 - Conocer y desarrollar prácticas que promuevan la aplicación de los principios de sostenibilidad y hagan frente al cambio climático en los diferentes ámbitos de desarrollo profesional y personal. TIPO: Competencias		
COM13 - Conocer y poner en práctica los derechos humanos y derechos fundamentales; los valores democráticos, la libertad de pensamiento y de cátedra, la tolerancia y el reconocimiento y respeto a la diversidad, la equidad de todas las ciudadanas y de todos los ciudadanos, la eliminación de todo contenido o práctica discriminatoria, la cultura de la paz y de la participación, entre otros, en los ámbitos donde se desarrolle la actividad profesional. TIPO: Competencias		
C01 - Analiza, crea y revisa profesionalmente todo tipo de textos, determinando valores en parámetros de variación lingüística y función textual en el proceso de traducción e interpretación. TIPO: Conocimientos o contenidos		
COM03 - Conocer la lengua C y la cultura de la lengua C (segunda lengua extranjera) o la tercera lengua extranjera, escrita y oral, en niveles profesionales. TIPO: Competencias		
COM04 - Identificar los aspectos derivados de la relación entre lenguaje y género. TIPO: Competencias		
COM09 - Revisar con rigor y controlar, evaluar y garantizar la calidad. TIPO: Competencias		

HD01 - Organiza, planifica, resuelve problemas, aprende en autonomía y se adapta a nuevas situaciones. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD03 - Desarrolla razonamientos críticos y adopta un compromiso ético en el ejercicio de la profesión. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD04 - Desarrolla habilidades en las relaciones interpersonales y la mediación lingüística. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD05 - Trabaja en equipo, en un contexto internacional y en un equipo de carácter interdisciplinar. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD06 - Aplica los conocimientos sobre la búsqueda de información y documentación. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: LENGUA C NIVEL 6 ITALIANO (TERCERA LENGUA EXTRANJERA)		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
COM14 - Conocer, promover y desarrollar en los ámbitos de la actividad profesional la igualdad de género y no discriminación por razón de nacimiento, origen nacional o étnico, religión, convicción u opinión, edad, discapacidad, orientación sexual, identidad o expresión de género, características sexuales, enfermedad, situación socioeconómica o cualquier otra condición o circunstancia personal o social. TIPO: Competencias		
COM15 - Respetar los principios de accesibilidad universal y diseño para todas las personas, promoviendo en los diferentes ámbitos profesionales las adaptaciones necesarias para que cualquier persona con independencia de su diversidad funcional pueda comunicarse. TIPO: Competencias		
COM16 - Conocer y desarrollar prácticas que promuevan la aplicación de los principios de sostenibilidad y hagan frente al cambio climático en los diferentes ámbitos de desarrollo profesional y personal. TIPO: Competencias		
COM13 - Conocer y poner en práctica los derechos humanos y derechos fundamentales; los valores democráticos, la libertad de pensamiento y de cátedra, la tolerancia y el reconocimiento y respeto a la diversidad, la equidad de todas las ciudadanas y de todos los ciudadanos, la eliminación de todo contenido o práctica discriminatoria, la cultura de la paz y de la participación, entre otros, en los ámbitos donde se desarrolle la actividad profesional. TIPO: Competencias		
C01 - Analiza, crea y revisa profesionalmente todo tipo de textos, determinando valores en parámetros de variación lingüística y función textual en el proceso de traducción e interpretación. TIPO: Conocimientos o contenidos		
COM03 - Conocer la lengua C y la cultura de la lengua C (segunda lengua extranjera) o la tercera lengua extranjera, escrita y oral, en niveles profesionales. TIPO: Competencias		
COM04 - Identificar los aspectos derivados de la relación entre lenguaje y género. TIPO: Competencias		
COM09 - Revisar con rigor y controlar, evaluar y garantizar la calidad. TIPO: Competencias		
HD01 - Organiza, planifica, resuelve problemas, aprende en autonomía y se adapta a nuevas situaciones. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD03 - Desarrolla razonamientos críticos y adopta un compromiso ético en el ejercicio de la profesión. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD04 - Desarrolla habilidades en las relaciones interpersonales y la mediación lingüística. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD05 - Trabaja en equipo, en un contexto internacional y en un equipo de carácter interdisciplinar. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD06 - Aplica los conocimientos sobre la búsqueda de información y documentación. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 1: LENGUA C NIVEL 5 y 6 PORTUGUÉS (TERCERA LENGUA EXTRANJERA)		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		

ECTS NIVEL1	0	
NIVEL 2: LENGUA C NIVEL 5 PORTUGUÉS (TERCERA LENGUA EXTRANJERA)		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
COM14 - Conocer, promover y desarrollar en los ámbitos de la actividad profesional la igualdad de género y no discriminación por razón de nacimiento, origen nacional o étnico, religión, convicción u opinión, edad, discapacidad, orientación sexual, identidad o expresión de género, características sexuales, enfermedad, situación socioeconómica o cualquier otra condición o circunstancia personal o social. TIPO: Competencias		
COM15 - Respetar los principios de accesibilidad universal y diseño para todas las personas, promoviendo en los diferentes ámbitos profesionales las adaptaciones necesarias para que cualquier persona con independencia de su diversidad funcional pueda comunicarse. TIPO: Competencias		
COM16 - Conocer y desarrollar prácticas que promuevan la aplicación de los principios de sostenibilidad y hagan frente al cambio climático en los diferentes ámbitos de desarrollo profesional y personal. TIPO: Competencias		
COM13 - Conocer y poner en práctica los derechos humanos y derechos fundamentales; los valores democráticos, la libertad de pensamiento y de cátedra, la tolerancia y el reconocimiento y respeto a la diversidad, la equidad de todas las ciudadanas y de todos los ciudadanos, la eliminación de todo contenido o práctica discriminatoria, la cultura de la paz y de la participación, entre otros, en los ámbitos donde se desarrolle la actividad profesional. TIPO: Competencias		
C01 - Analiza, crea y revisa profesionalmente todo tipo de textos, determinando valores en parámetros de variación lingüística y función textual en el proceso de traducción e interpretación. TIPO: Conocimientos o contenidos		
COM03 - Conocer la lengua C y la cultura de la lengua C (segunda lengua extranjera) o la tercera lengua extranjera, escrita y oral, en niveles profesionales. TIPO: Competencias		
COM04 - Identificar los aspectos derivados de la relación entre lenguaje y género. TIPO: Competencias		
COM09 - Revisar con rigor y controlar, evaluar y garantizar la calidad. TIPO: Competencias		
HD01 - Organiza, planifica, resuelve problemas, aprende en autonomía y se adapta a nuevas situaciones. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD03 - Desarrolla razonamientos críticos y adopta un compromiso ético en el ejercicio de la profesión. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD04 - Desarrolla habilidades en las relaciones interpersonales y la mediación lingüística. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD05 - Trabaja en equipo, en un contexto internacional y en un equipo de carácter interdisciplinar. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD06 - Aplica los conocimientos sobre la búsqueda de información y documentación. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: LENGUA C NIVEL 6 PORTUGUÉS (TERCERA LENGUA EXTRANJERA)		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6

ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
COM14 - Conocer, promover y desarrollar en los ámbitos de la actividad profesional la igualdad de género y no discriminación por razón de nacimiento, origen nacional o étnico, religión, convicción u opinión, edad, discapacidad, orientación sexual, identidad o expresión de género, características sexuales, enfermedad, situación socioeconómica o cualquier otra condición o circunstancia personal o social. TIPO: Competencias		
COM15 - Respetar los principios de accesibilidad universal y diseño para todas las personas, promoviendo en los diferentes ámbitos profesionales las adaptaciones necesarias para que cualquier persona con independencia de su diversidad funcional pueda comunicarse. TIPO: Competencias		
COM16 - Conocer y desarrollar prácticas que promuevan la aplicación de los principios de sostenibilidad y hagan frente al cambio climático en los diferentes ámbitos de desarrollo profesional y personal. TIPO: Competencias		
COM13 - Conocer y poner en práctica los derechos humanos y derechos fundamentales; los valores democráticos, la libertad de pensamiento y de cátedra, la tolerancia y el reconocimiento y respeto a la diversidad, la equidad de todas las ciudadanas y de todos los ciudadanos, la eliminación de todo contenido o práctica discriminatoria, la cultura de la paz y de la participación, entre otros, en los ámbitos donde se desarrolle la actividad profesional. TIPO: Competencias		
C01 - Analiza, crea y revisa profesionalmente todo tipo de textos, determinando valores en parámetros de variación lingüística y función textual en el proceso de traducción e interpretación. TIPO: Conocimientos o contenidos		
COM03 - Conocer la lengua C y la cultura de la lengua C (segunda lengua extranjera) o la tercera lengua extranjera, escrita y oral, en niveles profesionales. TIPO: Competencias		
COM04 - Identificar los aspectos derivados de la relación entre lenguaje y género. TIPO: Competencias		
COM09 - Revisar con rigor y controlar, evaluar y garantizar la calidad. TIPO: Competencias		
HD01 - Organiza, planifica, resuelve problemas, aprende en autonomía y se adapta a nuevas situaciones. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD03 - Desarrolla razonamientos críticos y adopta un compromiso ético en el ejercicio de la profesión. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD04 - Desarrolla habilidades en las relaciones interpersonales y la mediación lingüística. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD05 - Trabaja en equipo, en un contexto internacional y en un equipo de carácter interdisciplinar. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD06 - Aplica los conocimientos sobre la búsqueda de información y documentación. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 1: LENGUA C NIVEL 5 y 6 RUSO (TERCERA LENGUA EXTRANJERA)		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	0	
NIVEL 2: LENGUA C NIVEL 5 RUSO (TERCERA LENGUA EXTRANJERA)		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
COM14 - Conocer, promover y desarrollar en los ámbitos de la actividad profesional la igualdad de género y no discriminación por razón de nacimiento, origen nacional o étnico, religión, convicción u opinión, edad, discapacidad, orientación sexual, identidad		

o expresión de género, características sexuales, enfermedad, situación socioeconómica o cualquier otra condición o circunstancia personal o social. TIPO: Competencias

COM15 - Respetar los principios de accesibilidad universal y diseño para todas las personas, promoviendo en los diferentes ámbitos profesionales las adaptaciones necesarias para que cualquier persona con independencia de su diversidad funcional pueda comunicarse. TIPO: Competencias

COM16 - Conocer y desarrollar prácticas que promuevan la aplicación de los principios de sostenibilidad y hagan frente al cambio climático en los diferentes ámbitos de desarrollo profesional y personal. TIPO: Competencias

COM13 - Conocer y poner en práctica los derechos humanos y derechos fundamentales; los valores democráticos, la libertad de pensamiento y de cátedra, la tolerancia y el reconocimiento y respeto a la diversidad, la equidad de todas las ciudadanas y de todos los ciudadanos, la eliminación de todo contenido o práctica discriminatoria, la cultura de la paz y de la participación, entre otros, en los ámbitos donde se desarrolle la actividad profesional. TIPO: Competencias

C01 - Analiza, crea y revisa profesionalmente todo tipo de textos, determinando valores en parámetros de variación lingüística y función textual en el proceso de traducción e interpretación. TIPO: Conocimientos o contenidos

COM03 - Conocer la lengua C y la cultura de la lengua C (segunda lengua extranjera) o la tercera lengua extranjera, escrita y oral, en niveles profesionales. TIPO: Competencias

COM04 - Identificar los aspectos derivados de la relación entre lenguaje y género. TIPO: Competencias

COM09 - Revisar con rigor y controlar, evaluar y garantizar la calidad. TIPO: Competencias

HD01 - Organiza, planifica, resuelve problemas, aprende en autonomía y se adapta a nuevas situaciones. TIPO: Habilidades o destrezas

HD03 - Desarrolla razonamientos críticos y adopta un compromiso ético en el ejercicio de la profesión. TIPO: Habilidades o destrezas

HD04 - Desarrolla habilidades en las relaciones interpersonales y la mediación lingüística. TIPO: Habilidades o destrezas

HD05 - Trabaja en equipo, en un contexto internacional y en un equipo de carácter interdisciplinar. TIPO: Habilidades o destrezas

HD06 - Aplica los conocimientos sobre la búsqueda de información y documentación. TIPO: Habilidades o destrezas

NIVEL 2: LENGUA C NIVEL 6 RUSO (TERCERA LENGUA EXTRANJERA)

4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12

NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3

4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

COM14 - Conocer, promover y desarrollar en los ámbitos de la actividad profesional la igualdad de género y no discriminación por razón de nacimiento, origen nacional o étnico, religión, convicción u opinión, edad, discapacidad, orientación sexual, identidad o expresión de género, características sexuales, enfermedad, situación socioeconómica o cualquier otra condición o circunstancia personal o social. TIPO: Competencias

COM15 - Respetar los principios de accesibilidad universal y diseño para todas las personas, promoviendo en los diferentes ámbitos profesionales las adaptaciones necesarias para que cualquier persona con independencia de su diversidad funcional pueda comunicarse. TIPO: Competencias

COM16 - Conocer y desarrollar prácticas que promuevan la aplicación de los principios de sostenibilidad y hagan frente al cambio climático en los diferentes ámbitos de desarrollo profesional y personal. TIPO: Competencias

COM13 - Conocer y poner en práctica los derechos humanos y derechos fundamentales; los valores democráticos, la libertad de pensamiento y de cátedra, la tolerancia y el reconocimiento y respeto a la diversidad, la equidad de todas las ciudadanas y de todos los ciudadanos, la eliminación de todo contenido o práctica discriminatoria, la cultura de la paz y de la participación, entre otros, en los ámbitos donde se desarrolle la actividad profesional. TIPO: Competencias

C01 - Analiza, crea y revisa profesionalmente todo tipo de textos, determinando valores en parámetros de variación lingüística y función textual en el proceso de traducción e interpretación. TIPO: Conocimientos o contenidos		
COM03 - Conocer la lengua C y la cultura de la lengua C (segunda lengua extranjera) o la tercera lengua extranjera, escrita y oral, en niveles profesionales. TIPO: Competencias		
COM04 - Identificar los aspectos derivados de la relación entre lenguaje y género. TIPO: Competencias		
COM09 - Revisar con rigor y controlar, evaluar y garantizar la calidad. TIPO: Competencias		
HD01 - Organiza, planifica, resuelve problemas, aprende en autonomía y se adapta a nuevas situaciones. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD03 - Desarrolla razonamientos críticos y adopta un compromiso ético en el ejercicio de la profesión. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD04 - Desarrolla habilidades en las relaciones interpersonales y la mediación lingüística. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD05 - Trabaja en equipo, en un contexto internacional y en un equipo de carácter interdisciplinar. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD06 - Aplica los conocimientos sobre la búsqueda de información y documentación. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 1: LENGUA C NIVEL 5 y 6 ÁRABE (TERCERA LENGUA EXTRANJERA)		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	0	
NIVEL 2: LENGUA C NIVEL 5 ÁRABE (TERCERA LENGUA EXTRANJERA)		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
COM14 - Conocer, promover y desarrollar en los ámbitos de la actividad profesional la igualdad de género y no discriminación por razón de nacimiento, origen nacional o étnico, religión, convicción u opinión, edad, discapacidad, orientación sexual, identidad o expresión de género, características sexuales, enfermedad, situación socioeconómica o cualquier otra condición o circunstancia personal o social. TIPO: Competencias		
COM15 - Respetar los principios de accesibilidad universal y diseño para todas las personas, promoviendo en los diferentes ámbitos profesionales las adaptaciones necesarias para que cualquier persona con independencia de su diversidad funcional pueda comunicarse. TIPO: Competencias		
COM16 - Conocer y desarrollar prácticas que promuevan la aplicación de los principios de sostenibilidad y hagan frente al cambio climático en los diferentes ámbitos de desarrollo profesional y personal. TIPO: Competencias		
COM13 - Conocer y poner en práctica los derechos humanos y derechos fundamentales; los valores democráticos, la libertad de pensamiento y de cátedra, la tolerancia y el reconocimiento y respeto a la diversidad, la equidad de todas las ciudadanas y de todos los ciudadanos, la eliminación de todo contenido o práctica discriminatoria, la cultura de la paz y de la participación, entre otros, en los ámbitos donde se desarrolle la actividad profesional. TIPO: Competencias		
C01 - Analiza, crea y revisa profesionalmente todo tipo de textos, determinando valores en parámetros de variación lingüística y función textual en el proceso de traducción e interpretación. TIPO: Conocimientos o contenidos		
COM03 - Conocer la lengua C y la cultura de la lengua C (segunda lengua extranjera) o la tercera lengua extranjera, escrita y oral, en niveles profesionales. TIPO: Competencias		
COM04 - Identificar los aspectos derivados de la relación entre lenguaje y género. TIPO: Competencias		
COM09 - Revisar con rigor y controlar, evaluar y garantizar la calidad. TIPO: Competencias		

HD01 - Organiza, planifica, resuelve problemas, aprende en autonomía y se adapta a nuevas situaciones. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD03 - Desarrolla razonamientos críticos y adopta un compromiso ético en el ejercicio de la profesión. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD04 - Desarrolla habilidades en las relaciones interpersonales y la mediación lingüística. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD05 - Trabaja en equipo, en un contexto internacional y en un equipo de carácter interdisciplinar. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD06 - Aplica los conocimientos sobre la búsqueda de información y documentación. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: LENGUA C NIVEL 6 ÁRABE (TERCERA LENGUA EXTRANJERA)		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
COM14 - Conocer, promover y desarrollar en los ámbitos de la actividad profesional la igualdad de género y no discriminación por razón de nacimiento, origen nacional o étnico, religión, convicción u opinión, edad, discapacidad, orientación sexual, identidad o expresión de género, características sexuales, enfermedad, situación socioeconómica o cualquier otra condición o circunstancia personal o social. TIPO: Competencias		
COM15 - Respetar los principios de accesibilidad universal y diseño para todas las personas, promoviendo en los diferentes ámbitos profesionales las adaptaciones necesarias para que cualquier persona con independencia de su diversidad funcional pueda comunicarse. TIPO: Competencias		
COM16 - Conocer y desarrollar prácticas que promuevan la aplicación de los principios de sostenibilidad y hagan frente al cambio climático en los diferentes ámbitos de desarrollo profesional y personal. TIPO: Competencias		
COM13 - Conocer y poner en práctica los derechos humanos y derechos fundamentales; los valores democráticos, la libertad de pensamiento y de cátedra, la tolerancia y el reconocimiento y respeto a la diversidad, la equidad de todas las ciudadanas y de todos los ciudadanos, la eliminación de todo contenido o práctica discriminatoria, la cultura de la paz y de la participación, entre otros, en los ámbitos donde se desarrolle la actividad profesional. TIPO: Competencias		
C01 - Analiza, crea y revisa profesionalmente todo tipo de textos, determinando valores en parámetros de variación lingüística y función textual en el proceso de traducción e interpretación. TIPO: Conocimientos o contenidos		
COM03 - Conocer la lengua C y la cultura de la lengua C (segunda lengua extranjera) o la tercera lengua extranjera, escrita y oral, en niveles profesionales. TIPO: Competencias		
COM04 - Identificar los aspectos derivados de la relación entre lenguaje y género. TIPO: Competencias		
COM09 - Revisar con rigor y controlar, evaluar y garantizar la calidad. TIPO: Competencias		
HD01 - Organiza, planifica, resuelve problemas, aprende en autonomía y se adapta a nuevas situaciones. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD03 - Desarrolla razonamientos críticos y adopta un compromiso ético en el ejercicio de la profesión. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD04 - Desarrolla habilidades en las relaciones interpersonales y la mediación lingüística. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD05 - Trabaja en equipo, en un contexto internacional y en un equipo de carácter interdisciplinar. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD06 - Aplica los conocimientos sobre la búsqueda de información y documentación. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 1: CULTURA DE LA LENGUA C (TERCERA LENGUA EXTRANJERA)		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		

ECTS NIVEL1	0	
NIVEL 2: Cultura de la Tercera Lengua Extranjera		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
COM14 - Conocer, promover y desarrollar en los ámbitos de la actividad profesional la igualdad de género y no discriminación por razón de nacimiento, origen nacional o étnico, religión, convicción u opinión, edad, discapacidad, orientación sexual, identidad o expresión de género, características sexuales, enfermedad, situación socioeconómica o cualquier otra condición o circunstancia personal o social. TIPO: Competencias		
COM15 - Respetar los principios de accesibilidad universal y diseño para todas las personas, promoviendo en los diferentes ámbitos profesionales las adaptaciones necesarias para que cualquier persona con independencia de su diversidad funcional pueda comunicarse. TIPO: Competencias		
COM16 - Conocer y desarrollar prácticas que promuevan la aplicación de los principios de sostenibilidad y hagan frente al cambio climático en los diferentes ámbitos de desarrollo profesional y personal. TIPO: Competencias		
COM13 - Conocer y poner en práctica los derechos humanos y derechos fundamentales; los valores democráticos, la libertad de pensamiento y de cátedra, la tolerancia y el reconocimiento y respeto a la diversidad, la equidad de todas las ciudadanas y de todos los ciudadanos, la eliminación de todo contenido o práctica discriminatoria, la cultura de la paz y de la participación, entre otros, en los ámbitos donde se desarrolle la actividad profesional. TIPO: Competencias		
C01 - Analiza, crea y revisa profesionalmente todo tipo de textos, determinando valores en parámetros de variación lingüística y función textual en el proceso de traducción e interpretación. TIPO: Conocimientos o contenidos		
COM03 - Conocer la lengua C y la cultura de la lengua C (segunda lengua extranjera) o la tercera lengua extranjera, escrita y oral, en niveles profesionales. TIPO: Competencias		
COM04 - Identificar los aspectos derivados de la relación entre lenguaje y género. TIPO: Competencias		
COM08 - Saber exponer y defender con claridad los objetivos y resultados del trabajo. TIPO: Competencias		
COM09 - Revisar con rigor y controlar, evaluar y garantizar la calidad. TIPO: Competencias		
HD01 - Organiza, planifica, resuelve problemas, aprende en autonomía y se adapta a nuevas situaciones. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD03 - Desarrolla razonamientos críticos y adopta un compromiso ético en el ejercicio de la profesión. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD04 - Desarrolla habilidades en las relaciones interpersonales y la mediación lingüística. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD05 - Trabaja en equipo, en un contexto internacional y en un equipo de carácter interdisciplinar. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD06 - Aplica los conocimientos sobre la búsqueda de información y documentación. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 1: LITERATURA Y TRADUCCIÓN (LENGUA B)		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	6	
NIVEL 2: Literatura y Traducción (Lengua B)		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	

DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
COM14 - Conocer, promover y desarrollar en los ámbitos de la actividad profesional la igualdad de género y no discriminación por razón de nacimiento, origen nacional o étnico, religión, convicción u opinión, edad, discapacidad, orientación sexual, identidad o expresión de género, características sexuales, enfermedad, situación socioeconómica o cualquier otra condición o circunstancia personal o social. TIPO: Competencias		
COM15 - Respetar los principios de accesibilidad universal y diseño para todas las personas, promoviendo en los diferentes ámbitos profesionales las adaptaciones necesarias para que cualquier persona con independencia de su diversidad funcional pueda comunicarse. TIPO: Competencias		
COM16 - Conocer y desarrollar prácticas que promuevan la aplicación de los principios de sostenibilidad y hagan frente al cambio climático en los diferentes ámbitos de desarrollo profesional y personal. TIPO: Competencias		
COM13 - Conocer y poner en práctica los derechos humanos y derechos fundamentales; los valores democráticos, la libertad de pensamiento y de cátedra, la tolerancia y el reconocimiento y respeto a la diversidad, la equidad de todas las ciudadanas y de todos los ciudadanos, la eliminación de todo contenido o práctica discriminatoria, la cultura de la paz y de la participación, entre otros, en los ámbitos donde se desarrolle la actividad profesional. TIPO: Competencias		
C01 - Analiza, crea y revisa profesionalmente todo tipo de textos, determinando valores en parámetros de variación lingüística y función textual en el proceso de traducción e interpretación. TIPO: Conocimientos o contenidos		
COM01 - Conocer la lengua y la cultura de la lengua A (propia), escrita y oral, en niveles profesionales. TIPO: Competencias		
COM02 - Conocer la lengua B y la cultura de la lengua B (primera lengua extranjera), escrita y oral, en niveles profesionales. TIPO: Competencias		
COM03 - Conocer la lengua C y la cultura de la lengua C (segunda lengua extranjera) o la tercera lengua extranjera, escrita y oral, en niveles profesionales. TIPO: Competencias		
COM04 - Identificar los aspectos derivados de la relación entre lenguaje y género. TIPO: Competencias		
COM08 - Saber exponer y defender con claridad los objetivos y resultados del trabajo. TIPO: Competencias		
COM09 - Revisar con rigor y controlar, evaluar y garantizar la calidad. TIPO: Competencias		
HD01 - Organiza, planifica, resuelve problemas, aprende en autonomía y se adapta a nuevas situaciones. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD03 - Desarrolla razonamientos críticos y adopta un compromiso ético en el ejercicio de la profesión. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD04 - Desarrolla habilidades en las relaciones interpersonales y la mediación lingüística. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD05 - Trabaja en equipo, en un contexto internacional y en un equipo de carácter interdisciplinar. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD07 - Desarrolla la creatividad. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD06 - Aplica los conocimientos sobre la búsqueda de información y documentación. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 1: LITERATURA Y TRADUCCIÓN (LENGUA C)		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	6	
NIVEL 2: Literatura y Traducción (Lengua C)		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		

ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
COM14 - Conocer, promover y desarrollar en los ámbitos de la actividad profesional la igualdad de género y no discriminación por razón de nacimiento, origen nacional o étnico, religión, convicción u opinión, edad, discapacidad, orientación sexual, identidad o expresión de género, características sexuales, enfermedad, situación socioeconómica o cualquier otra condición o circunstancia personal o social. TIPO: Competencias		
COM15 - Respetar los principios de accesibilidad universal y diseño para todas las personas, promoviendo en los diferentes ámbitos profesionales las adaptaciones necesarias para que cualquier persona con independencia de su diversidad funcional pueda comunicarse. TIPO: Competencias		
COM16 - Conocer y desarrollar prácticas que promuevan la aplicación de los principios de sostenibilidad y hagan frente al cambio climático en los diferentes ámbitos de desarrollo profesional y personal. TIPO: Competencias		
COM13 - Conocer y poner en práctica los derechos humanos y derechos fundamentales; los valores democráticos, la libertad de pensamiento y de cátedra, la tolerancia y el reconocimiento y respeto a la diversidad, la equidad de todas las ciudadanas y de todos los ciudadanos, la eliminación de todo contenido o práctica discriminatoria, la cultura de la paz y de la participación, entre otros, en los ámbitos donde se desarrolle la actividad profesional. TIPO: Competencias		
C01 - Analiza, crea y revisa profesionalmente todo tipo de textos, determinando valores en parámetros de variación lingüística y función textual en el proceso de traducción e interpretación. TIPO: Conocimientos o contenidos		
COM01 - Conocer la lengua y la cultura de la lengua A (propia), escrita y oral, en niveles profesionales. TIPO: Competencias		
COM03 - Conocer la lengua C y la cultura de la lengua C (segunda lengua extranjera) o la tercera lengua extranjera, escrita y oral, en niveles profesionales. TIPO: Competencias		
COM04 - Identificar los aspectos derivados de la relación entre lenguaje y género. TIPO: Competencias		
COM08 - Saber exponer y defender con claridad los objetivos y resultados del trabajo. TIPO: Competencias		
COM09 - Revisar con rigor y controlar, evaluar y garantizar la calidad. TIPO: Competencias		
HD01 - Organiza, planifica, resuelve problemas, aprende en autonomía y se adapta a nuevas situaciones. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD03 - Desarrolla razonamientos críticos y adopta un compromiso ético en el ejercicio de la profesión. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD05 - Trabaja en equipo, en un contexto internacional y en un equipo de carácter interdisciplinar. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD07 - Desarrolla la creatividad. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD06 - Aplica los conocimientos sobre la búsqueda de información y documentación. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 1: LITERATURA Y TRADUCCIÓN (TERCERA LENGUA EXTRANJERA)		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	6	
NIVEL 2: Literatura y Traducción (Tercera Lengua Extranjera)		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9

6		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
COM14 - Conocer, promover y desarrollar en los ámbitos de la actividad profesional la igualdad de género y no discriminación por razón de nacimiento, origen nacional o étnico, religión, convicción u opinión, edad, discapacidad, orientación sexual, identidad o expresión de género, características sexuales, enfermedad, situación socioeconómica o cualquier otra condición o circunstancia personal o social. TIPO: Competencias		
COM15 - Respetar los principios de accesibilidad universal y diseño para todas las personas, promoviendo en los diferentes ámbitos profesionales las adaptaciones necesarias para que cualquier persona con independencia de su diversidad funcional pueda comunicarse. TIPO: Competencias		
COM16 - Conocer y desarrollar prácticas que promuevan la aplicación de los principios de sostenibilidad y hagan frente al cambio climático en los diferentes ámbitos de desarrollo profesional y personal. TIPO: Competencias		
COM13 - Conocer y poner en práctica los derechos humanos y derechos fundamentales; los valores democráticos, la libertad de pensamiento y de cátedra, la tolerancia y el reconocimiento y respeto a la diversidad, la equidad de todas las ciudadanas y de todos los ciudadanos, la eliminación de todo contenido o práctica discriminatoria, la cultura de la paz y de la participación, entre otros, en los ámbitos donde se desarrolle la actividad profesional. TIPO: Competencias		
C01 - Analiza, crea y revisa profesionalmente todo tipo de textos, determinando valores en parámetros de variación lingüística y función textual en el proceso de traducción e interpretación. TIPO: Conocimientos o contenidos		
COM01 - Conocer la lengua y la cultura de la lengua A (propia), escrita y oral, en niveles profesionales. TIPO: Competencias		
COM03 - Conocer la lengua C y la cultura de la lengua C (segunda lengua extranjera) o la tercera lengua extranjera, escrita y oral, en niveles profesionales. TIPO: Competencias		
COM04 - Identificar los aspectos derivados de la relación entre lenguaje y género. TIPO: Competencias		
COM08 - Saber exponer y defender con claridad los objetivos y resultados del trabajo. TIPO: Competencias		
COM09 - Revisar con rigor y controlar, evaluar y garantizar la calidad. TIPO: Competencias		
HD01 - Organiza, planifica, resuelve problemas, aprende en autonomía y se adapta a nuevas situaciones. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD03 - Desarrolla razonamientos críticos y adopta un compromiso ético en el ejercicio de la profesión. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD04 - Desarrolla habilidades en las relaciones interpersonales y la mediación lingüística. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD05 - Trabaja en equipo, en un contexto internacional y en un equipo de carácter interdisciplinar. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD07 - Desarrolla la creatividad. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD06 - Aplica los conocimientos sobre la búsqueda de información y documentación. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 1: INTRODUCCIÓN A LA INTERPRETACIÓN EN LOS SERVICIOS PÚBLICOS B		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	0	
NIVEL 2: Introducción a la Interpretación en los Servicios Públicos B		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12

NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
COM14 - Conocer, promover y desarrollar en los ámbitos de la actividad profesional la igualdad de género y no discriminación por razón de nacimiento, origen nacional o étnico, religión, convicción u opinión, edad, discapacidad, orientación sexual, identidad o expresión de género, características sexuales, enfermedad, situación socioeconómica o cualquier otra condición o circunstancia personal o social. TIPO: Competencias		
COM15 - Respetar los principios de accesibilidad universal y diseño para todas las personas, promoviendo en los diferentes ámbitos profesionales las adaptaciones necesarias para que cualquier persona con independencia de su diversidad funcional pueda comunicarse. TIPO: Competencias		
COM16 - Conocer y desarrollar prácticas que promuevan la aplicación de los principios de sostenibilidad y hagan frente al cambio climático en los diferentes ámbitos de desarrollo profesional y personal. TIPO: Competencias		
COM13 - Conocer y poner en práctica los derechos humanos y derechos fundamentales; los valores democráticos, la libertad de pensamiento y de cátedra, la tolerancia y el reconocimiento y respeto a la diversidad, la equidad de todas las ciudadanas y de todos los ciudadanos, la eliminación de todo contenido o práctica discriminatoria, la cultura de la paz y de la participación, entre otros, en los ámbitos donde se desarrolle la actividad profesional. TIPO: Competencias		
C01 - Analiza, crea y revisa profesionalmente todo tipo de textos, determinando valores en parámetros de variación lingüística y función textual en el proceso de traducción e interpretación. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C03 - Conoce los procesos de codificación y descodificación lingüísticos asociados a los procesos de traducción e interpretación. TIPO: Conocimientos o contenidos		
COM01 - Conocer la lengua y la cultura de la lengua A (propia), escrita y oral, en niveles profesionales. TIPO: Competencias		
COM02 - Conocer la lengua B y la cultura de la lengua B (primera lengua extranjera), escrita y oral, en niveles profesionales. TIPO: Competencias		
COM04 - Identificar los aspectos derivados de la relación entre lenguaje y género. TIPO: Competencias		
COM07 - Conocer las herramientas básicas para el ejercicio de la traducción y la interpretación. TIPO: Competencias		
COM08 - Saber exponer y defender con claridad los objetivos y resultados del trabajo. TIPO: Competencias		
COM09 - Revisar con rigor y controlar, evaluar y garantizar la calidad. TIPO: Competencias		
COM11 - Organizar el trabajo y diseñar, gestionar y coordinar proyectos de traducción e interpretación. TIPO: Competencias		
HD01 - Organiza, planifica, resuelve problemas, aprende en autonomía y se adapta a nuevas situaciones. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD03 - Desarrolla razonamientos críticos y adopta un compromiso ético en el ejercicio de la profesión. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD04 - Desarrolla habilidades en las relaciones interpersonales y la mediación lingüística. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD05 - Trabaja en equipo, en un contexto internacional y en un equipo de carácter interdisciplinar. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD07 - Desarrolla la creatividad. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD10 - Aplica los estándares de calidad en el ejercicio profesional. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD12 - Usa con eficacia la memoria a corto, medio y largo plazo, así como las técnicas para la toma de notas, la traducción a vista y la interpretación de enlace. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD06 - Aplica los conocimientos sobre la búsqueda de información y documentación. TIPO: Habilidades o destrezas		
COM10 - Tener iniciativa, espíritu emprendedor y capacidad de liderazgo. TIPO: Competencias		
NIVEL 1: INTRODUCCIÓN A LA INTERPRETACIÓN EN LOS SERVICIOS PÚBLICOS C		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	0	
NIVEL 2: Introducción a la Interpretación en los Servicios Públicos C		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3

ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
COM14 - Conocer, promover y desarrollar en los ámbitos de la actividad profesional la igualdad de género y no discriminación por razón de nacimiento, origen nacional o étnico, religión, convicción u opinión, edad, discapacidad, orientación sexual, identidad o expresión de género, características sexuales, enfermedad, situación socioeconómica o cualquier otra condición o circunstancia personal o social. TIPO: Competencias		
COM15 - Respetar los principios de accesibilidad universal y diseño para todas las personas, promoviendo en los diferentes ámbitos profesionales las adaptaciones necesarias para que cualquier persona con independencia de su diversidad funcional pueda comunicarse. TIPO: Competencias		
COM16 - Conocer y desarrollar prácticas que promuevan la aplicación de los principios de sostenibilidad y hagan frente al cambio climático en los diferentes ámbitos de desarrollo profesional y personal. TIPO: Competencias		
COM13 - Conocer y poner en práctica los derechos humanos y derechos fundamentales; los valores democráticos, la libertad de pensamiento y de cátedra, la tolerancia y el reconocimiento y respeto a la diversidad, la equidad de todas las ciudadanas y de todos los ciudadanos, la eliminación de todo contenido o práctica discriminatoria, la cultura de la paz y de la participación, entre otros, en los ámbitos donde se desarrolle la actividad profesional. TIPO: Competencias		
C01 - Analiza, crea y revisa profesionalmente todo tipo de textos, determinando valores en parámetros de variación lingüística y función textual en el proceso de traducción e interpretación. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C03 - Conoce los procesos de codificación y descodificación lingüísticos asociados a los procesos de traducción e interpretación. TIPO: Conocimientos o contenidos		
COM01 - Conocer la lengua y la cultura de la lengua A (propia), escrita y oral, en niveles profesionales. TIPO: Competencias		
COM03 - Conocer la lengua C y la cultura de la lengua C (segunda lengua extranjera) o la tercera lengua extranjera, escrita y oral, en niveles profesionales. TIPO: Competencias		
COM04 - Identificar los aspectos derivados de la relación entre lenguaje y género. TIPO: Competencias		
COM07 - Conocer las herramientas básicas para el ejercicio de la traducción y la interpretación. TIPO: Competencias		
COM08 - Saber exponer y defender con claridad los objetivos y resultados del trabajo. TIPO: Competencias		
COM09 - Revisar con rigor y controlar, evaluar y garantizar la calidad. TIPO: Competencias		
COM11 - Organizar el trabajo y diseñar, gestionar y coordinar proyectos de traducción e interpretación. TIPO: Competencias		
HD01 - Organiza, planifica, resuelve problemas, aprende en autonomía y se adapta a nuevas situaciones. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD03 - Desarrolla razonamientos críticos y adopta un compromiso ético en el ejercicio de la profesión. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD04 - Desarrolla habilidades en las relaciones interpersonales y la mediación lingüística. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD05 - Trabaja en equipo, en un contexto internacional y en un equipo de carácter interdisciplinar. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD07 - Desarrolla la creatividad. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD10 - Aplica los estándares de calidad en el ejercicio profesional. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD12 - Usa con eficacia la memoria a corto, medio y largo plazo, así como las técnicas para la toma de notas, la traducción a vista y la interpretación de enlace. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD06 - Aplica los conocimientos sobre la búsqueda de información y documentación. TIPO: Habilidades o destrezas		
COM10 - Tener iniciativa, espíritu emprendedor y capacidad de liderazgo. TIPO: Competencias		
NIVEL 1: INTRODUCCIÓN A LA INTERPRETACIÓN EN EL COMERCIO Y EL TURISMO B		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	0	
NIVEL 2: Introducción a la Interpretación en el Comercio y el Turismo B		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		

CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
COM14 - Conocer, promover y desarrollar en los ámbitos de la actividad profesional la igualdad de género y no discriminación por razón de nacimiento, origen nacional o étnico, religión, convicción u opinión, edad, discapacidad, orientación sexual, identidad o expresión de género, características sexuales, enfermedad, situación socioeconómica o cualquier otra condición o circunstancia personal o social. TIPO: Competencias		
COM15 - Respetar los principios de accesibilidad universal y diseño para todas las personas, promoviendo en los diferentes ámbitos profesionales las adaptaciones necesarias para que cualquier persona con independencia de su diversidad funcional pueda comunicarse. TIPO: Competencias		
COM16 - Conocer y desarrollar prácticas que promuevan la aplicación de los principios de sostenibilidad y hagan frente al cambio climático en los diferentes ámbitos de desarrollo profesional y personal. TIPO: Competencias		
COM13 - Conocer y poner en práctica los derechos humanos y derechos fundamentales; los valores democráticos, la libertad de pensamiento y de cátedra, la tolerancia y el reconocimiento y respeto a la diversidad, la equidad de todas las ciudadanas y de todos los ciudadanos, la eliminación de todo contenido o práctica discriminatoria, la cultura de la paz y de la participación, entre otros, en los ámbitos donde se desarrolle la actividad profesional. TIPO: Competencias		
C01 - Analiza, crea y revisa profesionalmente todo tipo de textos, determinando valores en parámetros de variación lingüística y función textual en el proceso de traducción e interpretación. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C03 - Conoce los procesos de codificación y descodificación lingüísticos asociados a los procesos de traducción e interpretación. TIPO: Conocimientos o contenidos		
COM01 - Conocer la lengua y la cultura de la lengua A (propia), escrita y oral, en niveles profesionales. TIPO: Competencias		
COM02 - Conocer la lengua B y la cultura de la lengua B (primera lengua extranjera), escrita y oral, en niveles profesionales. TIPO: Competencias		
COM04 - Identificar los aspectos derivados de la relación entre lenguaje y género. TIPO: Competencias		
COM07 - Conocer las herramientas básicas para el ejercicio de la traducción y la interpretación. TIPO: Competencias		
COM08 - Saber exponer y defender con claridad los objetivos y resultados del trabajo. TIPO: Competencias		
COM09 - Revisar con rigor y controlar, evaluar y garantizar la calidad. TIPO: Competencias		
COM11 - Organizar el trabajo y diseñar, gestionar y coordinar proyectos de traducción e interpretación. TIPO: Competencias		
HD01 - Organiza, planifica, resuelve problemas, aprende en autonomía y se adapta a nuevas situaciones. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD03 - Desarrolla razonamientos críticos y adopta un compromiso ético en el ejercicio de la profesión. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD04 - Desarrolla habilidades en las relaciones interpersonales y la mediación lingüística. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD05 - Trabaja en equipo, en un contexto internacional y en un equipo de carácter interdisciplinar. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD07 - Desarrolla la creatividad. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD10 - Aplica los estándares de calidad en el ejercicio profesional. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD12 - Usa con eficacia la memoria a corto, medio y largo plazo, así como las técnicas para la toma de notas, la traducción a vista y la interpretación de enlace. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD06 - Aplica los conocimientos sobre la búsqueda de información y documentación. TIPO: Habilidades o destrezas		
COM10 - Tener iniciativa, espíritu emprendedor y capacidad de liderazgo. TIPO: Competencias		

NIVEL 1: INTRODUCCIÓN A LA INTERPRETACIÓN EN EL COMERCIO Y EL TURISMO C		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	0	
NIVEL 2: Introducción a la Interpretación en el Comercio y el Turismo C		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
COM14 - Conocer, promover y desarrollar en los ámbitos de la actividad profesional la igualdad de género y no discriminación por razón de nacimiento, origen nacional o étnico, religión, convicción u opinión, edad, discapacidad, orientación sexual, identidad o expresión de género, características sexuales, enfermedad, situación socioeconómica o cualquier otra condición o circunstancia personal o social. TIPO: Competencias		
COM15 - Respetar los principios de accesibilidad universal y diseño para todas las personas, promoviendo en los diferentes ámbitos profesionales las adaptaciones necesarias para que cualquier persona con independencia de su diversidad funcional pueda comunicarse. TIPO: Competencias		
COM16 - Conocer y desarrollar prácticas que promuevan la aplicación de los principios de sostenibilidad y hagan frente al cambio climático en los diferentes ámbitos de desarrollo profesional y personal. TIPO: Competencias		
COM13 - Conocer y poner en práctica los derechos humanos y derechos fundamentales; los valores democráticos, la libertad de pensamiento y de cátedra, la tolerancia y el reconocimiento y respeto a la diversidad, la equidad de todas las ciudadanas y de todos los ciudadanos, la eliminación de todo contenido o práctica discriminatoria, la cultura de la paz y de la participación, entre otros, en los ámbitos donde se desarrolle la actividad profesional. TIPO: Competencias		
C01 - Analiza, crea y revisa profesionalmente todo tipo de textos, determinando valores en parámetros de variación lingüística y función textual en el proceso de traducción e interpretación. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C03 - Conoce los procesos de codificación y descodificación lingüísticos asociados a los procesos de traducción e interpretación. TIPO: Conocimientos o contenidos		
COM01 - Conocer la lengua y la cultura de la lengua A (propia), escrita y oral, en niveles profesionales. TIPO: Competencias		
COM03 - Conocer la lengua C y la cultura de la lengua C (segunda lengua extranjera) o la tercera lengua extranjera, escrita y oral, en niveles profesionales. TIPO: Competencias		
COM04 - Identificar los aspectos derivados de la relación entre lenguaje y género. TIPO: Competencias		
COM07 - Conocer las herramientas básicas para el ejercicio de la traducción y la interpretación. TIPO: Competencias		
COM08 - Saber exponer y defender con claridad los objetivos y resultados del trabajo. TIPO: Competencias		
COM09 - Revisar con rigor y controlar, evaluar y garantizar la calidad. TIPO: Competencias		
COM11 - Organizar el trabajo y diseñar, gestionar y coordinar proyectos de traducción e interpretación. TIPO: Competencias		
HD01 - Organiza, planifica, resuelve problemas, aprende en autonomía y se adapta a nuevas situaciones. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD03 - Desarrolla razonamientos críticos y adopta un compromiso ético en el ejercicio de la profesión. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD04 - Desarrolla habilidades en las relaciones interpersonales y la mediación lingüística. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD05 - Trabaja en equipo, en un contexto internacional y en un equipo de carácter interdisciplinar. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD07 - Desarrolla la creatividad. TIPO: Habilidades o destrezas		

HD10 - Aplica los estándares de calidad en el ejercicio profesional. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD12 - Usa con eficacia la memoria a corto, medio y largo plazo, así como las técnicas para la toma de notas, la traducción a vista y la interpretación de enlace. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD06 - Aplica los conocimientos sobre la búsqueda de información y documentación. TIPO: Habilidades o destrezas		
COM10 - Tener iniciativa, espíritu emprendedor y capacidad de liderazgo. TIPO: Competencias		
NIVEL 1: TRADUCCIÓN EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA B-A		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	0	
NIVEL 2: Traducción en Ciencia y Tecnología B-A		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
COM14 - Conocer, promover y desarrollar en los ámbitos de la actividad profesional la igualdad de género y no discriminación por razón de nacimiento, origen nacional o étnico, religión, convicción u opinión, edad, discapacidad, orientación sexual, identidad o expresión de género, características sexuales, enfermedad, situación socioeconómica o cualquier otra condición o circunstancia personal o social. TIPO: Competencias		
COM15 - Respetar los principios de accesibilidad universal y diseño para todas las personas, promoviendo en los diferentes ámbitos profesionales las adaptaciones necesarias para que cualquier persona con independencia de su diversidad funcional pueda comunicarse. TIPO: Competencias		
COM16 - Conocer y desarrollar prácticas que promuevan la aplicación de los principios de sostenibilidad y hagan frente al cambio climático en los diferentes ámbitos de desarrollo profesional y personal. TIPO: Competencias		
COM13 - Conocer y poner en práctica los derechos humanos y derechos fundamentales; los valores democráticos, la libertad de pensamiento y de cátedra, la tolerancia y el reconocimiento y respeto a la diversidad, la equidad de todas las ciudadanas y de todos los ciudadanos, la eliminación de todo contenido o práctica discriminatoria, la cultura de la paz y de la participación, entre otros, en los ámbitos donde se desarrolle la actividad profesional. TIPO: Competencias		
C01 - Analiza, crea y revisa profesionalmente todo tipo de textos, determinando valores en parámetros de variación lingüística y función textual en el proceso de traducción e interpretación. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C03 - Conoce los procesos de codificación y descodificación lingüísticos asociados a los procesos de traducción e interpretación. TIPO: Conocimientos o contenidos		
COM01 - Conocer la lengua y la cultura de la lengua A (propia), escrita y oral, en niveles profesionales. TIPO: Competencias		
COM02 - Conocer la lengua B y la cultura de la lengua B (primera lengua extranjera), escrita y oral, en niveles profesionales. TIPO: Competencias		
COM04 - Identificar los aspectos derivados de la relación entre lenguaje y género. TIPO: Competencias		
COM07 - Conocer las herramientas básicas para el ejercicio de la traducción y la interpretación. TIPO: Competencias		
COM08 - Saber exponer y defender con claridad los objetivos y resultados del trabajo. TIPO: Competencias		
COM09 - Revisar con rigor y controlar, evaluar y garantizar la calidad. TIPO: Competencias		
COM11 - Organizar el trabajo y diseñar, gestionar y coordinar proyectos de traducción e interpretación. TIPO: Competencias		
HD01 - Organiza, planifica, resuelve problemas, aprende en autonomía y se adapta a nuevas situaciones. TIPO: Habilidades o destrezas		

HD03 - Desarrolla razonamientos críticos y adopta un compromiso ético en el ejercicio de la profesión. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD04 - Desarrolla habilidades en las relaciones interpersonales y la mediación lingüística. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD05 - Trabaja en equipo, en un contexto internacional y en un equipo de carácter interdisciplinar. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD07 - Desarrolla la creatividad. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD10 - Aplica los estándares de calidad en el ejercicio profesional. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD11 - Crea y gestiona bases de datos terminológicas. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD12 - Usa con eficacia la memoria a corto, medio y largo plazo, así como las técnicas para la toma de notas, la traducción a vista y la interpretación de enlace. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD06 - Aplica los conocimientos sobre la búsqueda de información y documentación. TIPO: Habilidades o destrezas		
COM10 - Tener iniciativa, espíritu emprendedor y capacidad de liderazgo. TIPO: Competencias		
NIVEL 1: TRADUCCIÓN EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA A-B		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	0	
NIVEL 2: Traducción en Ciencia y Tecnología A-B		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
COM14 - Conocer, promover y desarrollar en los ámbitos de la actividad profesional la igualdad de género y no discriminación por razón de nacimiento, origen nacional o étnico, religión, convicción u opinión, edad, discapacidad, orientación sexual, identidad o expresión de género, características sexuales, enfermedad, situación socioeconómica o cualquier otra condición o circunstancia personal o social. TIPO: Competencias		
COM15 - Respetar los principios de accesibilidad universal y diseño para todas las personas, promoviendo en los diferentes ámbitos profesionales las adaptaciones necesarias para que cualquier persona con independencia de su diversidad funcional pueda comunicarse. TIPO: Competencias		
COM16 - Conocer y desarrollar prácticas que promuevan la aplicación de los principios de sostenibilidad y hagan frente al cambio climático en los diferentes ámbitos de desarrollo profesional y personal. TIPO: Competencias		
COM13 - Conocer y poner en práctica los derechos humanos y derechos fundamentales; los valores democráticos, la libertad de pensamiento y de cátedra, la tolerancia y el reconocimiento y respeto a la diversidad, la equidad de todas las ciudadanas y de todos los ciudadanos, la eliminación de todo contenido o práctica discriminatoria, la cultura de la paz y de la participación, entre otros, en los ámbitos donde se desarrolle la actividad profesional. TIPO: Competencias		
C01 - Analiza, crea y revisa profesionalmente todo tipo de textos, determinando valores en parámetros de variación lingüística y función textual en el proceso de traducción e interpretación. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C03 - Conoce los procesos de codificación y descodificación lingüísticos asociados a los procesos de traducción e interpretación. TIPO: Conocimientos o contenidos		
COM01 - Conocer la lengua y la cultura de la lengua A (propia), escrita y oral, en niveles profesionales. TIPO: Competencias		
COM02 - Conocer la lengua B y la cultura de la lengua B (primera lengua extranjera), escrita y oral, en niveles profesionales. TIPO: Competencias		
COM04 - Identificar los aspectos derivados de la relación entre lenguaje y género. TIPO: Competencias		

COM07 - Conocer las herramientas básicas para el ejercicio de la traducción y la interpretación. TIPO: Competencias		
COM08 - Saber exponer y defender con claridad los objetivos y resultados del trabajo. TIPO: Competencias		
COM09 - Revisar con rigor y controlar, evaluar y garantizar la calidad. TIPO: Competencias		
COM11 - Organizar el trabajo y diseñar, gestionar y coordinar proyectos de traducción e interpretación. TIPO: Competencias		
HD01 - Organiza, planifica, resuelve problemas, aprende en autonomía y se adapta a nuevas situaciones. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD03 - Desarrolla razonamientos críticos y adopta un compromiso ético en el ejercicio de la profesión. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD04 - Desarrolla habilidades en las relaciones interpersonales y la mediación lingüística. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD05 - Trabaja en equipo, en un contexto internacional y en un equipo de carácter interdisciplinar. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD07 - Desarrolla la creatividad. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD10 - Aplica los estándares de calidad en el ejercicio profesional. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD11 - Crea y gestiona bases de datos terminológicas. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD12 - Usa con eficacia la memoria a corto, medio y largo plazo, así como las técnicas para la toma de notas, la traducción a vista y la interpretación de enlace. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD06 - Aplica los conocimientos sobre la búsqueda de información y documentación. TIPO: Habilidades o destrezas		
COM10 - Tener iniciativa, espíritu emprendedor y capacidad de liderazgo. TIPO: Competencias		
NIVEL 1: TRADUCCIÓN EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA C-A		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	0	
NIVEL 2: Traducción en Ciencia y Tecnología C-A		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
COM14 - Conocer, promover y desarrollar en los ámbitos de la actividad profesional la igualdad de género y no discriminación por razón de nacimiento, origen nacional o étnico, religión, convicción u opinión, edad, discapacidad, orientación sexual, identidad o expresión de género, características sexuales, enfermedad, situación socioeconómica o cualquier otra condición o circunstancia personal o social. TIPO: Competencias		
COM15 - Respetar los principios de accesibilidad universal y diseño para todas las personas, promoviendo en los diferentes ámbitos profesionales las adaptaciones necesarias para que cualquier persona con independencia de su diversidad funcional pueda comunicarse. TIPO: Competencias		
COM16 - Conocer y desarrollar prácticas que promuevan la aplicación de los principios de sostenibilidad y hagan frente al cambio climático en los diferentes ámbitos de desarrollo profesional y personal. TIPO: Competencias		
COM13 - Conocer y poner en práctica los derechos humanos y derechos fundamentales; los valores democráticos, la libertad de pensamiento y de cátedra, la tolerancia y el reconocimiento y respeto a la diversidad, la equidad de todas las ciudadanas y de todos los ciudadanos, la eliminación de todo contenido o práctica discriminatoria, la cultura de la paz y de la participación, entre otros, en los ámbitos donde se desarrolle la actividad profesional. TIPO: Competencias		
C01 - Analiza, crea y revisa profesionalmente todo tipo de textos, determinando valores en parámetros de variación lingüística y función textual en el proceso de traducción e interpretación. TIPO: Conocimientos o contenidos		

C03 - Conoce los procesos de codificación y descodificación lingüísticos asociados a los procesos de traducción e interpretación. TIPO: Conocimientos o contenidos		
COM01 - Conocer la lengua y la cultura de la lengua A (propia), escrita y oral, en niveles profesionales. TIPO: Competencias		
COM03 - Conocer la lengua C y la cultura de la lengua C (segunda lengua extranjera) o la tercera lengua extranjera, escrita y oral, en niveles profesionales. TIPO: Competencias		
COM04 - Identificar los aspectos derivados de la relación entre lenguaje y género. TIPO: Competencias		
COM07 - Conocer las herramientas básicas para el ejercicio de la traducción y la interpretación. TIPO: Competencias		
COM08 - Saber exponer y defender con claridad los objetivos y resultados del trabajo. TIPO: Competencias		
COM09 - Revisar con rigor y controlar, evaluar y garantizar la calidad. TIPO: Competencias		
COM11 - Organizar el trabajo y diseñar, gestionar y coordinar proyectos de traducción e interpretación. TIPO: Competencias		
HD01 - Organiza, planifica, resuelve problemas, aprende en autonomía y se adapta a nuevas situaciones. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD03 - Desarrolla razonamientos críticos y adopta un compromiso ético en el ejercicio de la profesión. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD04 - Desarrolla habilidades en las relaciones interpersonales y la mediación lingüística. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD05 - Trabaja en equipo, en un contexto internacional y en un equipo de carácter interdisciplinar. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD07 - Desarrolla la creatividad. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD10 - Aplica los estándares de calidad en el ejercicio profesional. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD11 - Crea y gestiona bases de datos terminológicas. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD12 - Usa con eficacia la memoria a corto, medio y largo plazo, así como las técnicas para la toma de notas, la traducción a vista y la interpretación de enlace. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD06 - Aplica los conocimientos sobre la búsqueda de información y documentación. TIPO: Habilidades o destrezas		
COM10 - Tener iniciativa, espíritu emprendedor y capacidad de liderazgo. TIPO: Competencias		
NIVEL 1: TRADUCCIÓN EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA A-C		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	0	
NIVEL 2: Traducción en Ciencia y Tecnología A-C		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
COM14 - Conocer, promover y desarrollar en los ámbitos de la actividad profesional la igualdad de género y no discriminación por razón de nacimiento, origen nacional o étnico, religión, convicción u opinión, edad, discapacidad, orientación sexual, identidad o expresión de género, características sexuales, enfermedad, situación socioeconómica o cualquier otra condición o circunstancia personal o social. TIPO: Competencias		
COM15 - Respetar los principios de accesibilidad universal y diseño para todas las personas, promoviendo en los diferentes ámbitos profesionales las adaptaciones necesarias para que cualquier persona con independencia de su diversidad funcional pueda comunicarse. TIPO: Competencias		

COM16 - Conocer y desarrollar prácticas que promuevan la aplicación de los principios de sostenibilidad y hagan frente al cambio climático en los diferentes ámbitos de desarrollo profesional y personal. TIPO: Competencias		
COM13 - Conocer y poner en práctica los derechos humanos y derechos fundamentales; los valores democráticos, la libertad de pensamiento y de cátedra, la tolerancia y el reconocimiento y respeto a la diversidad, la equidad de todas las ciudadanas y de todos los ciudadanos, la eliminación de todo contenido o práctica discriminatoria, la cultura de la paz y de la participación, entre otros, en los ámbitos donde se desarrolle la actividad profesional. TIPO: Competencias		
C01 - Analiza, crea y revisa profesionalmente todo tipo de textos, determinando valores en parámetros de variación lingüística y función textual en el proceso de traducción e interpretación. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C03 - Conoce los procesos de codificación y descodificación lingüísticos asociados a los procesos de traducción e interpretación. TIPO: Conocimientos o contenidos		
COM01 - Conocer la lengua y la cultura de la lengua A (propia), escrita y oral, en niveles profesionales. TIPO: Competencias		
COM03 - Conocer la lengua C y la cultura de la lengua C (segunda lengua extranjera) o la tercera lengua extranjera, escrita y oral, en niveles profesionales. TIPO: Competencias		
COM04 - Identificar los aspectos derivados de la relación entre lenguaje y género. TIPO: Competencias		
COM07 - Conocer las herramientas básicas para el ejercicio de la traducción y la interpretación. TIPO: Competencias		
COM08 - Saber exponer y defender con claridad los objetivos y resultados del trabajo. TIPO: Competencias		
COM09 - Revisar con rigor y controlar, evaluar y garantizar la calidad. TIPO: Competencias		
COM11 - Organizar el trabajo y diseñar, gestionar y coordinar proyectos de traducción e interpretación. TIPO: Competencias		
HD01 - Organiza, planifica, resuelve problemas, aprende en autonomía y se adapta a nuevas situaciones. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD03 - Desarrolla razonamientos críticos y adopta un compromiso ético en el ejercicio de la profesión. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD04 - Desarrolla habilidades en las relaciones interpersonales y la mediación lingüística. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD05 - Trabaja en equipo, en un contexto internacional y en un equipo de carácter interdisciplinar. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD07 - Desarrolla la creatividad. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD10 - Aplica los estándares de calidad en el ejercicio profesional. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD11 - Crea y gestiona bases de datos terminológicas. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD12 - Usa con eficacia la memoria a corto, medio y largo plazo, así como las técnicas para la toma de notas, la traducción a vista y la interpretación de enlace. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD06 - Aplica los conocimientos sobre la búsqueda de información y documentación. TIPO: Habilidades o destrezas		
COM10 - Tener iniciativa, espíritu emprendedor y capacidad de liderazgo. TIPO: Competencias		
NIVEL 1: TRADUCCIÓN EN HUMANIDADES, CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS B-A		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	0	
NIVEL 2: Traducción en Humanidades, Ciencias Sociales y Jurídicas B-A		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		

COM14 - Conocer, promover y desarrollar en los ámbitos de la actividad profesional la igualdad de género y no discriminación por razón de nacimiento, origen nacional o étnico, religión, convicción u opinión, edad, discapacidad, orientación sexual, identidad o expresión de género, características sexuales, enfermedad, situación socioeconómica o cualquier otra condición o circunstancia personal o social. TIPO: Competencias		
COM15 - Respetar los principios de accesibilidad universal y diseño para todas las personas, promoviendo en los diferentes ámbitos profesionales las adaptaciones necesarias para que cualquier persona con independencia de su diversidad funcional pueda comunicarse. TIPO: Competencias		
COM16 - Conocer y desarrollar prácticas que promuevan la aplicación de los principios de sostenibilidad y hagan frente al cambio climático en los diferentes ámbitos de desarrollo profesional y personal. TIPO: Competencias		
COM13 - Conocer y poner en práctica los derechos humanos y derechos fundamentales; los valores democráticos, la libertad de pensamiento y de cátedra, la tolerancia y el reconocimiento y respeto a la diversidad, la equidad de todas las ciudadanas y de todos los ciudadanos, la eliminación de todo contenido o práctica discriminatoria, la cultura de la paz y de la participación, entre otros, en los ámbitos donde se desarrolle la actividad profesional. TIPO: Competencias		
C01 - Analiza, crea y revisa profesionalmente todo tipo de textos, determinando valores en parámetros de variación lingüística y función textual en el proceso de traducción e interpretación. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C03 - Conoce los procesos de codificación y descodificación lingüísticos asociados a los procesos de traducción e interpretación. TIPO: Conocimientos o contenidos		
COM01 - Conocer la lengua y la cultura de la lengua A (propia), escrita y oral, en niveles profesionales. TIPO: Competencias		
COM02 - Conocer la lengua B y la cultura de la lengua B (primera lengua extranjera), escrita y oral, en niveles profesionales. TIPO: Competencias		
COM04 - Identificar los aspectos derivados de la relación entre lenguaje y género. TIPO: Competencias		
COM07 - Conocer las herramientas básicas para el ejercicio de la traducción y la interpretación. TIPO: Competencias		
COM08 - Saber exponer y defender con claridad los objetivos y resultados del trabajo. TIPO: Competencias		
COM09 - Revisar con rigor y controlar, evaluar y garantizar la calidad. TIPO: Competencias		
COM11 - Organizar el trabajo y diseñar, gestionar y coordinar proyectos de traducción e interpretación. TIPO: Competencias		
HD01 - Organiza, planifica, resuelve problemas, aprende en autonomía y se adapta a nuevas situaciones. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD03 - Desarrolla razonamientos críticos y adopta un compromiso ético en el ejercicio de la profesión. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD04 - Desarrolla habilidades en las relaciones interpersonales y la mediación lingüística. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD05 - Trabaja en equipo, en un contexto internacional y en un equipo de carácter interdisciplinar. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD07 - Desarrolla la creatividad. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD10 - Aplica los estándares de calidad en el ejercicio profesional. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD11 - Crea y gestiona bases de datos terminológicas. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD12 - Usa con eficacia la memoria a corto, medio y largo plazo, así como las técnicas para la toma de notas, la traducción a vista y la interpretación de enlace. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD06 - Aplica los conocimientos sobre la búsqueda de información y documentación. TIPO: Habilidades o destrezas		
COM10 - Tener iniciativa, espíritu emprendedor y capacidad de liderazgo. TIPO: Competencias		
NIVEL 1: TRADUCCIÓN EN HUMANIDADES, CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS A-B		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	0	
NIVEL 2: Traducción en Humanidades, Ciencias Sociales y Jurídicas A-B		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6

ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
COM14 - Conocer, promover y desarrollar en los ámbitos de la actividad profesional la igualdad de género y no discriminación por razón de nacimiento, origen nacional o étnico, religión, convicción u opinión, edad, discapacidad, orientación sexual, identidad o expresión de género, características sexuales, enfermedad, situación socioeconómica o cualquier otra condición o circunstancia personal o social. TIPO: Competencias		
COM15 - Respetar los principios de accesibilidad universal y diseño para todas las personas, promoviendo en los diferentes ámbitos profesionales las adaptaciones necesarias para que cualquier persona con independencia de su diversidad funcional pueda comunicarse. TIPO: Competencias		
COM16 - Conocer y desarrollar prácticas que promuevan la aplicación de los principios de sostenibilidad y hagan frente al cambio climático en los diferentes ámbitos de desarrollo profesional y personal. TIPO: Competencias		
COM13 - Conocer y poner en práctica los derechos humanos y derechos fundamentales; los valores democráticos, la libertad de pensamiento y de cátedra, la tolerancia y el reconocimiento y respeto a la diversidad, la equidad de todas las ciudadanas y de todos los ciudadanos, la eliminación de todo contenido o práctica discriminatoria, la cultura de la paz y de la participación, entre otros, en los ámbitos donde se desarrolle la actividad profesional. TIPO: Competencias		
C01 - Analiza, crea y revisa profesionalmente todo tipo de textos, determinando valores en parámetros de variación lingüística y función textual en el proceso de traducción e interpretación. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C03 - Conoce los procesos de codificación y descodificación lingüísticos asociados a los procesos de traducción e interpretación. TIPO: Conocimientos o contenidos		
COM01 - Conocer la lengua y la cultura de la lengua A (propia), escrita y oral, en niveles profesionales. TIPO: Competencias		
COM02 - Conocer la lengua B y la cultura de la lengua B (primera lengua extranjera), escrita y oral, en niveles profesionales. TIPO: Competencias		
COM04 - Identificar los aspectos derivados de la relación entre lenguaje y género. TIPO: Competencias		
COM07 - Conocer las herramientas básicas para el ejercicio de la traducción y la interpretación. TIPO: Competencias		
COM08 - Saber exponer y defender con claridad los objetivos y resultados del trabajo. TIPO: Competencias		
COM09 - Revisar con rigor y controlar, evaluar y garantizar la calidad. TIPO: Competencias		
COM11 - Organizar el trabajo y diseñar, gestionar y coordinar proyectos de traducción e interpretación. TIPO: Competencias		
HD01 - Organiza, planifica, resuelve problemas, aprende en autonomía y se adapta a nuevas situaciones. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD03 - Desarrolla razonamientos críticos y adopta un compromiso ético en el ejercicio de la profesión. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD04 - Desarrolla habilidades en las relaciones interpersonales y la mediación lingüística. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD05 - Trabaja en equipo, en un contexto internacional y en un equipo de carácter interdisciplinar. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD07 - Desarrolla la creatividad. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD10 - Aplica los estándares de calidad en el ejercicio profesional. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD11 - Crea y gestiona bases de datos terminológicas. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD12 - Usa con eficacia la memoria a corto, medio y largo plazo, así como las técnicas para la toma de notas, la traducción a vista y la interpretación de enlace. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD06 - Aplica los conocimientos sobre la búsqueda de información y documentación. TIPO: Habilidades o destrezas		
COM10 - Tener iniciativa, espíritu emprendedor y capacidad de liderazgo. TIPO: Competencias		
NIVEL 1: TRADUCCIÓN EN HUMANIDADES, CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS C-A		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	0	
NIVEL 2: Traducción en Humanidades, Ciencias Sociales y Jurídicas C-A		

4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
COM14 - Conocer, promover y desarrollar en los ámbitos de la actividad profesional la igualdad de género y no discriminación por razón de nacimiento, origen nacional o étnico, religión, convicción u opinión, edad, discapacidad, orientación sexual, identidad o expresión de género, características sexuales, enfermedad, situación socioeconómica o cualquier otra condición o circunstancia personal o social. TIPO: Competencias		
COM15 - Respetar los principios de accesibilidad universal y diseño para todas las personas, promoviendo en los diferentes ámbitos profesionales las adaptaciones necesarias para que cualquier persona con independencia de su diversidad funcional pueda comunicarse. TIPO: Competencias		
COM16 - Conocer y desarrollar prácticas que promuevan la aplicación de los principios de sostenibilidad y hagan frente al cambio climático en los diferentes ámbitos de desarrollo profesional y personal. TIPO: Competencias		
COM13 - Conocer y poner en práctica los derechos humanos y derechos fundamentales; los valores democráticos, la libertad de pensamiento y de cátedra, la tolerancia y el reconocimiento y respeto a la diversidad, la equidad de todas las ciudadanas y de todos los ciudadanos, la eliminación de todo contenido o práctica discriminatoria, la cultura de la paz y de la participación, entre otros, en los ámbitos donde se desarrolle la actividad profesional. TIPO: Competencias		
C01 - Analiza, crea y revisa profesionalmente todo tipo de textos, determinando valores en parámetros de variación lingüística y función textual en el proceso de traducción e interpretación. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C03 - Conoce los procesos de codificación y descodificación lingüísticos asociados a los procesos de traducción e interpretación. TIPO: Conocimientos o contenidos		
COM01 - Conocer la lengua y la cultura de la lengua A (propia), escrita y oral, en niveles profesionales. TIPO: Competencias		
COM03 - Conocer la lengua C y la cultura de la lengua C (segunda lengua extranjera) o la tercera lengua extranjera, escrita y oral, en niveles profesionales. TIPO: Competencias		
COM04 - Identificar los aspectos derivados de la relación entre lenguaje y género. TIPO: Competencias		
COM07 - Conocer las herramientas básicas para el ejercicio de la traducción y la interpretación. TIPO: Competencias		
COM08 - Saber exponer y defender con claridad los objetivos y resultados del trabajo. TIPO: Competencias		
COM09 - Revisar con rigor y controlar, evaluar y garantizar la calidad. TIPO: Competencias		
COM11 - Organizar el trabajo y diseñar, gestionar y coordinar proyectos de traducción e interpretación. TIPO: Competencias		
HD01 - Organiza, planifica, resuelve problemas, aprende en autonomía y se adapta a nuevas situaciones. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD03 - Desarrolla razonamientos críticos y adopta un compromiso ético en el ejercicio de la profesión. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD04 - Desarrolla habilidades en las relaciones interpersonales y la mediación lingüística. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD05 - Trabaja en equipo, en un contexto internacional y en un equipo de carácter interdisciplinar. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD07 - Desarrolla la creatividad. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD10 - Aplica los estándares de calidad en el ejercicio profesional. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD11 - Crea y gestiona bases de datos terminológicas. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD12 - Usa con eficacia la memoria a corto, medio y largo plazo, así como las técnicas para la toma de notas, la traducción a vista y la interpretación de enlace. TIPO: Habilidades o destrezas		

HD06 - Aplica los conocimientos sobre la búsqueda de información y documentación. TIPO: Habilidades o destrezas		
COM10 - Tener iniciativa, espíritu emprendedor y capacidad de liderazgo. TIPO: Competencias		
NIVEL 1: TRADUCCIÓN EN HUMANIDADES, CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS A-C		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	0	
NIVEL 2: Traducción en Humanidades, Ciencias Sociales y Jurídicas A-C		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
COM14 - Conocer, promover y desarrollar en los ámbitos de la actividad profesional la igualdad de género y no discriminación por razón de nacimiento, origen nacional o étnico, religión, convicción u opinión, edad, discapacidad, orientación sexual, identidad o expresión de género, características sexuales, enfermedad, situación socioeconómica o cualquier otra condición o circunstancia personal o social. TIPO: Competencias		
COM15 - Respetar los principios de accesibilidad universal y diseño para todas las personas, promoviendo en los diferentes ámbitos profesionales las adaptaciones necesarias para que cualquier persona con independencia de su diversidad funcional pueda comunicarse. TIPO: Competencias		
COM16 - Conocer y desarrollar prácticas que promuevan la aplicación de los principios de sostenibilidad y hagan frente al cambio climático en los diferentes ámbitos de desarrollo profesional y personal. TIPO: Competencias		
COM13 - Conocer y poner en práctica los derechos humanos y derechos fundamentales; los valores democráticos, la libertad de pensamiento y de cátedra, la tolerancia y el reconocimiento y respeto a la diversidad, la equidad de todas las ciudadanas y de todos los ciudadanos, la eliminación de todo contenido o práctica discriminatoria, la cultura de la paz y de la participación, entre otros, en los ámbitos donde se desarrolle la actividad profesional. TIPO: Competencias		
C01 - Analiza, crea y revisa profesionalmente todo tipo de textos, determinando valores en parámetros de variación lingüística y función textual en el proceso de traducción e interpretación. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C03 - Conoce los procesos de codificación y descodificación lingüísticos asociados a los procesos de traducción e interpretación. TIPO: Conocimientos o contenidos		
COM01 - Conocer la lengua y la cultura de la lengua A (propia), escrita y oral, en niveles profesionales. TIPO: Competencias		
COM03 - Conocer la lengua C y la cultura de la lengua C (segunda lengua extranjera) o la tercera lengua extranjera, escrita y oral, en niveles profesionales. TIPO: Competencias		
COM04 - Identificar los aspectos derivados de la relación entre lenguaje y género. TIPO: Competencias		
COM07 - Conocer las herramientas básicas para el ejercicio de la traducción y la interpretación. TIPO: Competencias		
COM08 - Saber exponer y defender con claridad los objetivos y resultados del trabajo. TIPO: Competencias		
COM09 - Revisar con rigor y controlar, evaluar y garantizar la calidad. TIPO: Competencias		
COM11 - Organizar el trabajo y diseñar, gestionar y coordinar proyectos de traducción e interpretación. TIPO: Competencias		
HD01 - Organiza, planifica, resuelve problemas, aprende en autonomía y se adapta a nuevas situaciones. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD03 - Desarrolla razonamientos críticos y adopta un compromiso ético en el ejercicio de la profesión. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD04 - Desarrolla habilidades en las relaciones interpersonales y la mediación lingüística. TIPO: Habilidades o destrezas		

HD05 - Trabaja en equipo, en un contexto internacional y en un equipo de carácter interdisciplinar. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD07 - Desarrolla la creatividad. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD10 - Aplica los estándares de calidad en el ejercicio profesional. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD11 - Crea y gestiona bases de datos terminológicas. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD12 - Usa con eficacia la memoria a corto, medio y largo plazo, así como las técnicas para la toma de notas, la traducción a vista y la interpretación de enlace. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD06 - Aplica los conocimientos sobre la búsqueda de información y documentación. TIPO: Habilidades o destrezas		
COM10 - Tener iniciativa, espíritu emprendedor y capacidad de liderazgo. TIPO: Competencias		
NIVEL 1: RECURSOS INFORMATIVOS PARA LA TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	0	
NIVEL 2: Recursos Informativos para la Traducción e Interpretación		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
COM14 - Conocer, promover y desarrollar en los ámbitos de la actividad profesional la igualdad de género y no discriminación por razón de nacimiento, origen nacional o étnico, religión, convicción u opinión, edad, discapacidad, orientación sexual, identidad o expresión de género, características sexuales, enfermedad, situación socioeconómica o cualquier otra condición o circunstancia personal o social. TIPO: Competencias		
COM15 - Respetar los principios de accesibilidad universal y diseño para todas las personas, promoviendo en los diferentes ámbitos profesionales las adaptaciones necesarias para que cualquier persona con independencia de su diversidad funcional pueda comunicarse. TIPO: Competencias		
COM16 - Conocer y desarrollar prácticas que promuevan la aplicación de los principios de sostenibilidad y hagan frente al cambio climático en los diferentes ámbitos de desarrollo profesional y personal. TIPO: Competencias		
COM13 - Conocer y poner en práctica los derechos humanos y derechos fundamentales; los valores democráticos, la libertad de pensamiento y de cátedra, la tolerancia y el reconocimiento y respeto a la diversidad, la equidad de todas las ciudadanas y de todos los ciudadanos, la eliminación de todo contenido o práctica discriminatoria, la cultura de la paz y de la participación, entre otros, en los ámbitos donde se desarrolle la actividad profesional. TIPO: Competencias		
COM05 - Conocer los aspectos teóricos del campo de estudio. TIPO: Competencias		
COM06 - Conocer las herramientas informáticas relativas al ámbito de estudio. TIPO: Competencias		
COM07 - Conocer las herramientas básicas para el ejercicio de la traducción y la interpretación. TIPO: Competencias		
COM08 - Saber exponer y defender con claridad los objetivos y resultados del trabajo. TIPO: Competencias		
COM09 - Revisar con rigor y controlar, evaluar y garantizar la calidad. TIPO: Competencias		
COM11 - Organizar el trabajo y diseñar, gestionar y coordinar proyectos de traducción e interpretación. TIPO: Competencias		
HD01 - Organiza, planifica, resuelve problemas, aprende en autonomía y se adapta a nuevas situaciones. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD03 - Desarrolla razonamientos críticos y adopta un compromiso ético en el ejercicio de la profesión. TIPO: Habilidades o destrezas		

HD05 - Trabaja en equipo, en un contexto internacional y en un equipo de carácter interdisciplinar. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD10 - Aplica los estándares de calidad en el ejercicio profesional. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD06 - Aplica los conocimientos sobre la búsqueda de información y documentación. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 1: EDICIÓN Y MAQUETACIÓN		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	0	
NIVEL 2: Edición y Maquetación		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
COM14 - Conocer, promover y desarrollar en los ámbitos de la actividad profesional la igualdad de género y no discriminación por razón de nacimiento, origen nacional o étnico, religión, convicción u opinión, edad, discapacidad, orientación sexual, identidad o expresión de género, características sexuales, enfermedad, situación socioeconómica o cualquier otra condición o circunstancia personal o social. TIPO: Competencias		
COM15 - Respetar los principios de accesibilidad universal y diseño para todas las personas, promoviendo en los diferentes ámbitos profesionales las adaptaciones necesarias para que cualquier persona con independencia de su diversidad funcional pueda comunicarse. TIPO: Competencias		
COM16 - Conocer y desarrollar prácticas que promuevan la aplicación de los principios de sostenibilidad y hagan frente al cambio climático en los diferentes ámbitos de desarrollo profesional y personal. TIPO: Competencias		
COM13 - Conocer y poner en práctica los derechos humanos y derechos fundamentales; los valores democráticos, la libertad de pensamiento y de cátedra, la tolerancia y el reconocimiento y respeto a la diversidad, la equidad de todas las ciudadanas y de todos los ciudadanos, la eliminación de todo contenido o práctica discriminatoria, la cultura de la paz y de la participación, entre otros, en los ámbitos donde se desarrolle la actividad profesional. TIPO: Competencias		
COM01 - Conocer la lengua y la cultura de la lengua A (propia), escrita y oral, en niveles profesionales. TIPO: Competencias		
COM05 - Conocer los aspectos teóricos del campo de estudio. TIPO: Competencias		
COM06 - Conocer las herramientas informáticas relativas al ámbito de estudio. TIPO: Competencias		
COM07 - Conocer las herramientas básicas para el ejercicio de la traducción y la interpretación. TIPO: Competencias		
COM08 - Saber exponer y defender con claridad los objetivos y resultados del trabajo. TIPO: Competencias		
COM09 - Revisar con rigor y controlar, evaluar y garantizar la calidad. TIPO: Competencias		
COM11 - Organizar el trabajo y diseñar, gestionar y coordinar proyectos de traducción e interpretación. TIPO: Competencias		
HD01 - Organiza, planifica, resuelve problemas, aprende en autonomía y se adapta a nuevas situaciones. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD03 - Desarrolla razonamientos críticos y adopta un compromiso ético en el ejercicio de la profesión. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD05 - Trabaja en equipo, en un contexto internacional y en un equipo de carácter interdisciplinar. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD09 - Aplica las técnicas de edición, maquetación y revisión textual. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD10 - Aplica los estándares de calidad en el ejercicio profesional. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD06 - Aplica los conocimientos sobre la búsqueda de información y documentación. TIPO: Habilidades o destrezas		

NIVEL 1: OTROS CONTENIDOS DISCIPLINARES I (OFERTA FUERA DEL GRADO)		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	0	
NIVEL 2: Otros Contenidos Disciplinares I (Oferta Fuera del Grado)		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
COM14 - Conocer, promover y desarrollar en los ámbitos de la actividad profesional la igualdad de género y no discriminación por razón de nacimiento, origen nacional o étnico, religión, convicción u opinión, edad, discapacidad, orientación sexual, identidad o expresión de género, características sexuales, enfermedad, situación socioeconómica o cualquier otra condición o circunstancia personal o social. TIPO: Competencias		
COM15 - Respetar los principios de accesibilidad universal y diseño para todas las personas, promoviendo en los diferentes ámbitos profesionales las adaptaciones necesarias para que cualquier persona con independencia de su diversidad funcional pueda comunicarse. TIPO: Competencias		
COM16 - Conocer y desarrollar prácticas que promuevan la aplicación de los principios de sostenibilidad y hagan frente al cambio climático en los diferentes ámbitos de desarrollo profesional y personal. TIPO: Competencias		
COM13 - Conocer y poner en práctica los derechos humanos y derechos fundamentales; los valores democráticos, la libertad de pensamiento y de cátedra, la tolerancia y el reconocimiento y respeto a la diversidad, la equidad de todas las ciudadanas y de todos los ciudadanos, la eliminación de todo contenido o práctica discriminatoria, la cultura de la paz y de la participación, entre otros, en los ámbitos donde se desarrolle la actividad profesional. TIPO: Competencias		
HD01 - Organiza, planifica, resuelve problemas, aprende en autonomía y se adapta a nuevas situaciones. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 1: OTROS CONTENIDOS DISCIPLINARES II (OFERTA FUERA DEL GRADO)		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	0	
NIVEL 2: Otros Contenidos Disciplinares II (Oferta Fuera del Grado)		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		

COM14 - Conocer, promover y desarrollar en los ámbitos de la actividad profesional la igualdad de género y no discriminación por razón de nacimiento, origen nacional o étnico, religión, convicción u opinión, edad, discapacidad, orientación sexual, identidad o expresión de género, características sexuales, enfermedad, situación socioeconómica o cualquier otra condición o circunstancia personal o social. TIPO: Competencias		
COM15 - Respetar los principios de accesibilidad universal y diseño para todas las personas, promoviendo en los diferentes ámbitos profesionales las adaptaciones necesarias para que cualquier persona con independencia de su diversidad funcional pueda comunicarse. TIPO: Competencias		
COM16 - Conocer y desarrollar prácticas que promuevan la aplicación de los principios de sostenibilidad y hagan frente al cambio climático en los diferentes ámbitos de desarrollo profesional y personal. TIPO: Competencias		
COM13 - Conocer y poner en práctica los derechos humanos y derechos fundamentales; los valores democráticos, la libertad de pensamiento y de cátedra, la tolerancia y el reconocimiento y respeto a la diversidad, la equidad de todas las ciudadanas y de todos los ciudadanos, la eliminación de todo contenido o práctica discriminatoria, la cultura de la paz y de la participación, entre otros, en los ámbitos donde se desarrolle la actividad profesional. TIPO: Competencias		
HD01 - Organiza, planifica, resuelve problemas, aprende en autonomía y se adapta a nuevas situaciones. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 1: TERCERA LENGUA EXTRANJERA NIVEL 1 Y 2		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	0	
NIVEL 2: Tercera Lengua Extranjera Nivel 1		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
COM14 - Conocer, promover y desarrollar en los ámbitos de la actividad profesional la igualdad de género y no discriminación por razón de nacimiento, origen nacional o étnico, religión, convicción u opinión, edad, discapacidad, orientación sexual, identidad o expresión de género, características sexuales, enfermedad, situación socioeconómica o cualquier otra condición o circunstancia personal o social. TIPO: Competencias		
COM15 - Respetar los principios de accesibilidad universal y diseño para todas las personas, promoviendo en los diferentes ámbitos profesionales las adaptaciones necesarias para que cualquier persona con independencia de su diversidad funcional pueda comunicarse. TIPO: Competencias		
COM16 - Conocer y desarrollar prácticas que promuevan la aplicación de los principios de sostenibilidad y hagan frente al cambio climático en los diferentes ámbitos de desarrollo profesional y personal. TIPO: Competencias		
COM13 - Conocer y poner en práctica los derechos humanos y derechos fundamentales; los valores democráticos, la libertad de pensamiento y de cátedra, la tolerancia y el reconocimiento y respeto a la diversidad, la equidad de todas las ciudadanas y de todos los ciudadanos, la eliminación de todo contenido o práctica discriminatoria, la cultura de la paz y de la participación, entre otros, en los ámbitos donde se desarrolle la actividad profesional. TIPO: Competencias		
COM04 - Identificar los aspectos derivados de la relación entre lenguaje y género. TIPO: Competencias		
COM09 - Revisar con rigor y controlar, evaluar y garantizar la calidad. TIPO: Competencias		
HD01 - Organiza, planifica, resuelve problemas, aprende en autonomía y se adapta a nuevas situaciones. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD03 - Desarrolla razonamientos críticos y adopta un compromiso ético en el ejercicio de la profesión. TIPO: Habilidades o destrezas		

HD04 - Desarrolla habilidades en las relaciones interpersonales y la mediación lingüística. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD05 - Trabaja en equipo, en un contexto internacional y en un equipo de carácter interdisciplinar. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD06 - Aplica los conocimientos sobre la búsqueda de información y documentación. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Tercera Lengua Extranjera Nivel 2		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
COM14 - Conocer, promover y desarrollar en los ámbitos de la actividad profesional la igualdad de género y no discriminación por razón de nacimiento, origen nacional o étnico, religión, convicción u opinión, edad, discapacidad, orientación sexual, identidad o expresión de género, características sexuales, enfermedad, situación socioeconómica o cualquier otra condición o circunstancia personal o social. TIPO: Competencias		
COM15 - Respetar los principios de accesibilidad universal y diseño para todas las personas, promoviendo en los diferentes ámbitos profesionales las adaptaciones necesarias para que cualquier persona con independencia de su diversidad funcional pueda comunicarse. TIPO: Competencias		
COM16 - Conocer y desarrollar prácticas que promuevan la aplicación de los principios de sostenibilidad y hagan frente al cambio climático en los diferentes ámbitos de desarrollo profesional y personal. TIPO: Competencias		
COM13 - Conocer y poner en práctica los derechos humanos y derechos fundamentales; los valores democráticos, la libertad de pensamiento y de cátedra, la tolerancia y el reconocimiento y respeto a la diversidad, la equidad de todas las ciudadanas y de todos los ciudadanos, la eliminación de todo contenido o práctica discriminatoria, la cultura de la paz y de la participación, entre otros, en los ámbitos donde se desarrolle la actividad profesional. TIPO: Competencias		
COM04 - Identificar los aspectos derivados de la relación entre lenguaje y género. TIPO: Competencias		
COM09 - Revisar con rigor y controlar, evaluar y garantizar la calidad. TIPO: Competencias		
HD01 - Organiza, planifica, resuelve problemas, aprende en autonomía y se adapta a nuevas situaciones. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD03 - Desarrolla razonamientos críticos y adopta un compromiso ético en el ejercicio de la profesión. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD04 - Desarrolla habilidades en las relaciones interpersonales y la mediación lingüística. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD05 - Trabaja en equipo, en un contexto internacional y en un equipo de carácter interdisciplinar. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD06 - Aplica los conocimientos sobre la búsqueda de información y documentación. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 1: TERCERA LENGUA EXTRANJERA NIVEL 3 Y 4		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	0	
NIVEL 2: Tercera Lengua Extranjera Nivel 3		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3

ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
COM14 - Conocer, promover y desarrollar en los ámbitos de la actividad profesional la igualdad de género y no discriminación por razón de nacimiento, origen nacional o étnico, religión, convicción u opinión, edad, discapacidad, orientación sexual, identidad o expresión de género, características sexuales, enfermedad, situación socioeconómica o cualquier otra condición o circunstancia personal o social. TIPO: Competencias		
COM15 - Respetar los principios de accesibilidad universal y diseño para todas las personas, promoviendo en los diferentes ámbitos profesionales las adaptaciones necesarias para que cualquier persona con independencia de su diversidad funcional pueda comunicarse. TIPO: Competencias		
COM16 - Conocer y desarrollar prácticas que promuevan la aplicación de los principios de sostenibilidad y hagan frente al cambio climático en los diferentes ámbitos de desarrollo profesional y personal. TIPO: Competencias		
COM13 - Conocer y poner en práctica los derechos humanos y derechos fundamentales; los valores democráticos, la libertad de pensamiento y de cátedra, la tolerancia y el reconocimiento y respeto a la diversidad, la equidad de todas las ciudadanas y de todos los ciudadanos, la eliminación de todo contenido o práctica discriminatoria, la cultura de la paz y de la participación, entre otros, en los ámbitos donde se desarrolle la actividad profesional. TIPO: Competencias		
C01 - Analiza, crea y revisa profesionalmente todo tipo de textos, determinando valores en parámetros de variación lingüística y función textual en el proceso de traducción e interpretación. TIPO: Conocimientos o contenidos		
COM03 - Conocer la lengua C y la cultura de la lengua C (segunda lengua extranjera) o la tercera lengua extranjera, escrita y oral, en niveles profesionales. TIPO: Competencias		
COM04 - Identificar los aspectos derivados de la relación entre lenguaje y género. TIPO: Competencias		
COM09 - Revisar con rigor y controlar, evaluar y garantizar la calidad. TIPO: Competencias		
HD01 - Organiza, planifica, resuelve problemas, aprende en autonomía y se adapta a nuevas situaciones. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD03 - Desarrolla razonamientos críticos y adopta un compromiso ético en el ejercicio de la profesión. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD04 - Desarrolla habilidades en las relaciones interpersonales y la mediación lingüística. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD05 - Trabaja en equipo, en un contexto internacional y en un equipo de carácter interdisciplinar. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD06 - Aplica los conocimientos sobre la búsqueda de información y documentación. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Tercera Lengua Extranjera Nivel 4		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
COM14 - Conocer, promover y desarrollar en los ámbitos de la actividad profesional la igualdad de género y no discriminación por razón de nacimiento, origen nacional o étnico, religión, convicción u opinión, edad, discapacidad, orientación sexual, identidad		

o expresión de género, características sexuales, enfermedad, situación socioeconómica o cualquier otra condición o circunstancia personal o social. TIPO: Competencias		
COM15 - Respetar los principios de accesibilidad universal y diseño para todas las personas, promoviendo en los diferentes ámbitos profesionales las adaptaciones necesarias para que cualquier persona con independencia de su diversidad funcional pueda comunicarse. TIPO: Competencias		
COM16 - Conocer y desarrollar prácticas que promuevan la aplicación de los principios de sostenibilidad y hagan frente al cambio climático en los diferentes ámbitos de desarrollo profesional y personal. TIPO: Competencias		
COM13 - Conocer y poner en práctica los derechos humanos y derechos fundamentales; los valores democráticos, la libertad de pensamiento y de cátedra, la tolerancia y el reconocimiento y respeto a la diversidad, la equidad de todas las ciudadanas y de todos los ciudadanos, la eliminación de todo contenido o práctica discriminatoria, la cultura de la paz y de la participación, entre otros, en los ámbitos donde se desarrolle la actividad profesional. TIPO: Competencias		
C01 - Analiza, crea y revisa profesionalmente todo tipo de textos, determinando valores en parámetros de variación lingüística y función textual en el proceso de traducción e interpretación. TIPO: Conocimientos o contenidos		
COM03 - Conocer la lengua C y la cultura de la lengua C (segunda lengua extranjera) o la tercera lengua extranjera, escrita y oral, en niveles profesionales. TIPO: Competencias		
COM04 - Identificar los aspectos derivados de la relación entre lenguaje y género. TIPO: Competencias		
COM09 - Revisar con rigor y controlar, evaluar y garantizar la calidad. TIPO: Competencias		
HD01 - Organiza, planifica, resuelve problemas, aprende en autonomía y se adapta a nuevas situaciones. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD03 - Desarrolla razonamientos críticos y adopta un compromiso ético en el ejercicio de la profesión. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD04 - Desarrolla habilidades en las relaciones interpersonales y la mediación lingüística. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD05 - Trabaja en equipo, en un contexto internacional y en un equipo de carácter interdisciplinar. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD07 - Desarrolla la creatividad. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD06 - Aplica los conocimientos sobre la búsqueda de información y documentación. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 1: LENGUA C NIVEL 1 y 2 LENGUA DE SIGNOS ESPAÑOLA (TERCERA LENGUA EXTRANJERA)		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	18	
NIVEL 2: LENGUA C NIVEL 1 LENGUA DE SIGNOS ESPAÑOLA (TERCERA LENGUA EXTRANJERA)		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	12	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	12	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
COM14 - Conocer, promover y desarrollar en los ámbitos de la actividad profesional la igualdad de género y no discriminación por razón de nacimiento, origen nacional o étnico, religión, convicción u opinión, edad, discapacidad, orientación sexual, identidad o expresión de género, características sexuales, enfermedad, situación socioeconómica o cualquier otra condición o circunstancia personal o social. TIPO: Competencias		
COM15 - Respetar los principios de accesibilidad universal y diseño para todas las personas, promoviendo en los diferentes ámbitos profesionales las adaptaciones necesarias para que cualquier persona con independencia de su diversidad funcional pueda comunicarse. TIPO: Competencias		

COM16 - Conocer y desarrollar prácticas que promuevan la aplicación de los principios de sostenibilidad y hagan frente al cambio climático en los diferentes ámbitos de desarrollo profesional y personal. TIPO: Competencias		
COM13 - Conocer y poner en práctica los derechos humanos y derechos fundamentales; los valores democráticos, la libertad de pensamiento y de cátedra, la tolerancia y el reconocimiento y respeto a la diversidad, la equidad de todas las ciudadanas y de todos los ciudadanos, la eliminación de todo contenido o práctica discriminatoria, la cultura de la paz y de la participación, entre otros, en los ámbitos donde se desarrolle la actividad profesional. TIPO: Competencias		
COM04 - Identificar los aspectos derivados de la relación entre lenguaje y género. TIPO: Competencias		
COM09 - Revisar con rigor y controlar, evaluar y garantizar la calidad. TIPO: Competencias		
COM12 - Conocer la Lengua de Signos Española (LSE) y su cultura y saber comunicarse en LSE. TIPO: Competencias		
HD01 - Organiza, planifica, resuelve problemas, aprende en autonomía y se adapta a nuevas situaciones. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD03 - Desarrolla razonamientos críticos y adopta un compromiso ético en el ejercicio de la profesión. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD04 - Desarrolla habilidades en las relaciones interpersonales y la mediación lingüística. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD06 - Aplica los conocimientos sobre la búsqueda de información y documentación. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: LENGUA C NIVEL 2 LENGUA DE SIGNOS ESPAÑOLA (TERCERA LENGUA EXTRANJERA)		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
COM14 - Conocer, promover y desarrollar en los ámbitos de la actividad profesional la igualdad de género y no discriminación por razón de nacimiento, origen nacional o étnico, religión, convicción u opinión, edad, discapacidad, orientación sexual, identidad o expresión de género, características sexuales, enfermedad, situación socioeconómica o cualquier otra condición o circunstancia personal o social. TIPO: Competencias		
COM15 - Respetar los principios de accesibilidad universal y diseño para todas las personas, promoviendo en los diferentes ámbitos profesionales las adaptaciones necesarias para que cualquier persona con independencia de su diversidad funcional pueda comunicarse. TIPO: Competencias		
COM16 - Conocer y desarrollar prácticas que promuevan la aplicación de los principios de sostenibilidad y hagan frente al cambio climático en los diferentes ámbitos de desarrollo profesional y personal. TIPO: Competencias		
COM13 - Conocer y poner en práctica los derechos humanos y derechos fundamentales; los valores democráticos, la libertad de pensamiento y de cátedra, la tolerancia y el reconocimiento y respeto a la diversidad, la equidad de todas las ciudadanas y de todos los ciudadanos, la eliminación de todo contenido o práctica discriminatoria, la cultura de la paz y de la participación, entre otros, en los ámbitos donde se desarrolle la actividad profesional. TIPO: Competencias		
COM04 - Identificar los aspectos derivados de la relación entre lenguaje y género. TIPO: Competencias		
COM09 - Revisar con rigor y controlar, evaluar y garantizar la calidad. TIPO: Competencias		
COM12 - Conocer la Lengua de Signos Española (LSE) y su cultura y saber comunicarse en LSE. TIPO: Competencias		
HD01 - Organiza, planifica, resuelve problemas, aprende en autonomía y se adapta a nuevas situaciones. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD03 - Desarrolla razonamientos críticos y adopta un compromiso ético en el ejercicio de la profesión. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD04 - Desarrolla habilidades en las relaciones interpersonales y la mediación lingüística. TIPO: Habilidades o destrezas		

HD06 - Aplica los conocimientos sobre la búsqueda de información y documentación. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 1: LENGUA C NIVEL 3 y 4 LENGUA DE SIGNOS ESPAÑOLA (TERCERA LENGUA EXTRANJERA)		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	12	
NIVEL 2: LENGUA C NIVEL 3 LENGUA DE SIGNOS ESPAÑOLA (TERCERA LENGUA EXTRANJERA)		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
COM14 - Conocer, promover y desarrollar en los ámbitos de la actividad profesional la igualdad de género y no discriminación por razón de nacimiento, origen nacional o étnico, religión, convicción u opinión, edad, discapacidad, orientación sexual, identidad o expresión de género, características sexuales, enfermedad, situación socioeconómica o cualquier otra condición o circunstancia personal o social. TIPO: Competencias		
COM15 - Respetar los principios de accesibilidad universal y diseño para todas las personas, promoviendo en los diferentes ámbitos profesionales las adaptaciones necesarias para que cualquier persona con independencia de su diversidad funcional pueda comunicarse. TIPO: Competencias		
COM16 - Conocer y desarrollar prácticas que promuevan la aplicación de los principios de sostenibilidad y hagan frente al cambio climático en los diferentes ámbitos de desarrollo profesional y personal. TIPO: Competencias		
COM13 - Conocer y poner en práctica los derechos humanos y derechos fundamentales; los valores democráticos, la libertad de pensamiento y de cátedra, la tolerancia y el reconocimiento y respeto a la diversidad, la equidad de todas las ciudadanas y de todos los ciudadanos, la eliminación de todo contenido o práctica discriminatoria, la cultura de la paz y de la participación, entre otros, en los ámbitos donde se desarrolle la actividad profesional. TIPO: Competencias		
COM04 - Identificar los aspectos derivados de la relación entre lenguaje y género. TIPO: Competencias		
COM09 - Revisar con rigor y controlar, evaluar y garantizar la calidad. TIPO: Competencias		
COM12 - Conocer la Lengua de Signos Española (LSE) y su cultura y saber comunicarse en LSE. TIPO: Competencias		
HD01 - Organiza, planifica, resuelve problemas, aprende en autonomía y se adapta a nuevas situaciones. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD03 - Desarrolla razonamientos críticos y adopta un compromiso ético en el ejercicio de la profesión. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD04 - Desarrolla habilidades en las relaciones interpersonales y la mediación lingüística. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD06 - Aplica los conocimientos sobre la búsqueda de información y documentación. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: LENGUA C NIVEL 4 LENGUA DE SIGNOS ESPAÑOLA (TERCERA LENGUA EXTRANJERA)		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6

ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
COM14 - Conocer, promover y desarrollar en los ámbitos de la actividad profesional la igualdad de género y no discriminación por razón de nacimiento, origen nacional o étnico, religión, convicción u opinión, edad, discapacidad, orientación sexual, identidad o expresión de género, características sexuales, enfermedad, situación socioeconómica o cualquier otra condición o circunstancia personal o social. TIPO: Competencias		
COM15 - Respetar los principios de accesibilidad universal y diseño para todas las personas, promoviendo en los diferentes ámbitos profesionales las adaptaciones necesarias para que cualquier persona con independencia de su diversidad funcional pueda comunicarse. TIPO: Competencias		
COM16 - Conocer y desarrollar prácticas que promuevan la aplicación de los principios de sostenibilidad y hagan frente al cambio climático en los diferentes ámbitos de desarrollo profesional y personal. TIPO: Competencias		
COM13 - Conocer y poner en práctica los derechos humanos y derechos fundamentales; los valores democráticos, la libertad de pensamiento y de cátedra, la tolerancia y el reconocimiento y respeto a la diversidad, la equidad de todas las ciudadanas y de todos los ciudadanos, la eliminación de todo contenido o práctica discriminatoria, la cultura de la paz y de la participación, entre otros, en los ámbitos donde se desarrolle la actividad profesional. TIPO: Competencias		
COM04 - Identificar los aspectos derivados de la relación entre lenguaje y género. TIPO: Competencias		
COM09 - Revisar con rigor y controlar, evaluar y garantizar la calidad. TIPO: Competencias		
COM12 - Conocer la Lengua de Signos Española (LSE) y su cultura y saber comunicarse en LSE. TIPO: Competencias		
HD01 - Organiza, planifica, resuelve problemas, aprende en autonomía y se adapta a nuevas situaciones. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD03 - Desarrolla razonamientos críticos y adopta un compromiso ético en el ejercicio de la profesión. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD04 - Desarrolla habilidades en las relaciones interpersonales y la mediación lingüística. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD06 - Aplica los conocimientos sobre la búsqueda de información y documentación. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 1: LENGUA C NIVEL 5 y 6 LENGUA DE SIGNOS ESPAÑOLA (TERCERA LENGUA EXTRANJERA)		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	12	
NIVEL 2: LENGUA C NIVEL 5 LENGUA DE SIGNOS ESPAÑOLA (TERCERA LENGUA EXTRANJERA)		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
COM14 - Conocer, promover y desarrollar en los ámbitos de la actividad profesional la igualdad de género y no discriminación por razón de nacimiento, origen nacional o étnico, religión, convicción u opinión, edad, discapacidad, orientación sexual, identidad o expresión de género, características sexuales, enfermedad, situación socioeconómica o cualquier otra condición o circunstancia personal o social. TIPO: Competencias		

COM15 - Respetar los principios de accesibilidad universal y diseño para todas las personas, promoviendo en los diferentes ámbitos profesionales las adaptaciones necesarias para que cualquier persona con independencia de su diversidad funcional pueda comunicarse. TIPO: Competencias		
COM16 - Conocer y desarrollar prácticas que promuevan la aplicación de los principios de sostenibilidad y hagan frente al cambio climático en los diferentes ámbitos de desarrollo profesional y personal. TIPO: Competencias		
COM13 - Conocer y poner en práctica los derechos humanos y derechos fundamentales; los valores democráticos, la libertad de pensamiento y de cátedra, la tolerancia y el reconocimiento y respeto a la diversidad, la equidad de todas las ciudadanas y de todos los ciudadanos, la eliminación de todo contenido o práctica discriminatoria, la cultura de la paz y de la participación, entre otros, en los ámbitos donde se desarrolle la actividad profesional. TIPO: Competencias		
COM04 - Identificar los aspectos derivados de la relación entre lenguaje y género. TIPO: Competencias		
COM09 - Revisar con rigor y controlar, evaluar y garantizar la calidad. TIPO: Competencias		
COM12 - Conocer la Lengua de Signos Española (LSE) y su cultura y saber comunicarse en LSE. TIPO: Competencias		
HD01 - Organiza, planifica, resuelve problemas, aprende en autonomía y se adapta a nuevas situaciones. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD03 - Desarrolla razonamientos críticos y adopta un compromiso ético en el ejercicio de la profesión. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD04 - Desarrolla habilidades en las relaciones interpersonales y la mediación lingüística. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD06 - Aplica los conocimientos sobre la búsqueda de información y documentación. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: LENGUA C NIVEL 6 LENGUA DE SIGNOS ESPAÑOLA (TERCERA LENGUA EXTRANJERA)		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
COM14 - Conocer, promover y desarrollar en los ámbitos de la actividad profesional la igualdad de género y no discriminación por razón de nacimiento, origen nacional o étnico, religión, convicción u opinión, edad, discapacidad, orientación sexual, identidad o expresión de género, características sexuales, enfermedad, situación socioeconómica o cualquier otra condición o circunstancia personal o social. TIPO: Competencias		
COM15 - Respetar los principios de accesibilidad universal y diseño para todas las personas, promoviendo en los diferentes ámbitos profesionales las adaptaciones necesarias para que cualquier persona con independencia de su diversidad funcional pueda comunicarse. TIPO: Competencias		
COM16 - Conocer y desarrollar prácticas que promuevan la aplicación de los principios de sostenibilidad y hagan frente al cambio climático en los diferentes ámbitos de desarrollo profesional y personal. TIPO: Competencias		
COM13 - Conocer y poner en práctica los derechos humanos y derechos fundamentales; los valores democráticos, la libertad de pensamiento y de cátedra, la tolerancia y el reconocimiento y respeto a la diversidad, la equidad de todas las ciudadanas y de todos los ciudadanos, la eliminación de todo contenido o práctica discriminatoria, la cultura de la paz y de la participación, entre otros, en los ámbitos donde se desarrolle la actividad profesional. TIPO: Competencias		
COM04 - Identificar los aspectos derivados de la relación entre lenguaje y género. TIPO: Competencias		
COM09 - Revisar con rigor y controlar, evaluar y garantizar la calidad. TIPO: Competencias		
COM12 - Conocer la Lengua de Signos Española (LSE) y su cultura y saber comunicarse en LSE. TIPO: Competencias		
HD01 - Organiza, planifica, resuelve problemas, aprende en autonomía y se adapta a nuevas situaciones. TIPO: Habilidades o destrezas		

HD03 - Desarrolla razonamientos críticos y adopta un compromiso ético en el ejercicio de la profesión. TIPO: Habilidades o destrezas

HD04 - Desarrolla habilidades en las relaciones interpersonales y la mediación lingüística. TIPO: Habilidades o destrezas

HD06 - Aplica los conocimientos sobre la búsqueda de información y documentación. TIPO: Habilidades o destrezas

4.2 ACTIVIDADES Y METODOLOGÍAS DOCENTES

ACTIVIDADES FORMATIVAS

AF01 Clases plenarias, seminarios o talleres

AF02 Lecturas guiadas

AF03 Trabajos y actividades individuales o en grupo.

METODOLOGÍAS DOCENTES

MD01 Lección magistral/expositiva.

MD02 Sesiones de discusión y debate.

MD03 Resolución de problemas y/o estudio de casos prácticos.

MD04 Prácticas de laboratorio, en sala informática u otras.

MD05 Seminarios.

MD06 Talleres.

MD07 Realización de trabajos en grupo.

MD08 Realización de trabajos individuales.

4.3 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SE01 Examen escrito y/u oral. (En el caso de la LSE el examen será en LSE).

SE02 Trabajos escritos, presentaciones orales y/o participación en seminarios, talleres y otras actividades. (En el caso de la LSE el examen será en LSE).

4.4 ESTRUCTURAS CURRICULARES ESPECÍFICAS

5. PERSONAL ACADÉMICO Y DE APOYO A LA DOCENCIA

PERSONAL ACADÉMICO

Ver Apartado 5: Anexo 1.

OTROS RECURSOS HUMANOS

Ver Apartado 5: Anexo 2.

6. RECURSOS MATERIALES E INFRAESTRUCTURALES, PRÁCTICAS Y SERVICIOS

Justificación de que los medios materiales disponibles son adecuados: Ver Apartado 6: Anexo 1.

7. CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN

7.1 CRONOGRAMA DE IMPLANTACIÓN

CURSO DE INICIO

2010

Ver Apartado 7: Anexo 1.

7.2 PROCEDIMIENTO DE ADAPTACIÓN

407.2 Procedimiento de adaptación de los estudiantes, en su caso, de los estudiantes de los estudios existentes al nuevo plan de estudio

Procedimiento			
Tabla de Adaptación			
Para casos de reconocimiento o adaptación que no estén incluidos en la tabla siguiente resolverá la Comisión de Ordenación Académica y Convalidaciones de la Facultad.			
Licenciatura 2001		Grado	
Asignatura	Créditos	Materia	ECTS
		Materia Básica	
Lengua española 1	6	Lengua A Nivel 1	6
Lengua española 2	6	Lengua A Nivel 2	6
Lengua B5	6		
Lengua B 6	6	Idioma Moderno 1 (Lengua B Nivel 1)	12
Lengua B 7	6	Lengua B Nivel 2	6
Lengua C 1	9	Idioma Moderno 2 (Lengua C Nivel 1)	12
Lengua C 2	9	Lengua C Nivel 2	6
Lingüística Aplicada a la Traducción	6	Lingüística	6
Informática Aplicada a la Traducción	6	Informática	6
		Materia Obligatoria	
Lengua española 3	6	Lengua A Nivel 3	6
Lengua B 8	6	Lengua B Nivel 3	6
Lengua C 3	9	Lengua C Nivel 3	6
Lengua C 4	9	Lengua C Nivel 4	6
Civilización española	6	Cultura de la lengua A	6
Civilización de la lengua B	6	Cultura de la lengua B	6
Civilización en lengua C	6	Cultura de la lengua C	6
Documentación Aplicada a la Traducción	6	Documentación Aplicada a la Traducción	6
Teoría y Práctica de la Traducción	6	Traducción B-A	6
Traducción 2 B-A	6	Traducción B#A o cred.opt.	6
Traducción 3 A-B	6	Traducción A-B	6
Traducción 4 B-A	6	Traducción Esp. B-A	6
Traducción 5 A-B	6	Traducción Esp. A-B	6
Traducción 6 B-A	6	Traducción Esp. B-A o créd. opt	6
Traducción 7 A-B	6	Traducción Esp. A-B o créd. opt	6
Traducción 14 B-A	6	Traducción Multimedia	6
Traducción 1 C-A	6	Traducción 1 C-A	6
Traducción 2 C-A	6	Traducción 2 C-A	6
Traducción 3 A-C o	6	Traducción 3 C o créd. opt.	6
Traducción 5 A-C o	6		
Traducción 7 A-C	6		
Técnicas de Interpretación consecutiva	9	Interpretación 1	6 + 3 opt.
Técnicas de Interpretación simultánea	9	Interpretación 2	6 + 3 opt.
Terminología	9	Terminología	6 + 3 opt.

Traductología	6	Traductología	6
Proyecto fin de carrera	4,5	Trabajo fin de Grado	6
		Materia optativa	
Traducción 8 B-A	6	Optativas	6
Traducción 9 A-B	6	Optativas	6
Traducción 10 B-A	6	Optativas	6
Traducción 11 A-B	6	Optativas	6
Traducción 12 B-A	6	Optativas	6
Traducción 13 A-B	6	Optativas	6
Traducción 14 B-A	6	Optativas	6
Traducción 4 C-A	6	Optativas	6
Traducción 6 C-A	6	Optativas	6
Interpretación de Conferencias B-A	12	Optativas	12
Interpretación de Conferencias A-B	12	Optativas	12
Interpretación de Conferencias C-A	12	Optativas	12
Literatura en Lengua B	6	Literatura y Traducción B	6
Literatura en Lengua C	6	Literatura y Traducción C	6

A todas las materias optativas que figuran en el actual Plan de Estudios actual, así como las de libre configuración específica les corresponde créditos ECTS de optatividad hasta un máximo de 30 (*). Las asignaturas de licenciatura Lengua B5 y Lengua B6 (juntas) equivalen a Idioma Moderno 1 (Lengua B Nivel 1). Las asignaturas Lengua C1 y Lengua C2 (juntas) equivalen a Idioma Moderno 2 (Lengua C Nivel 1) y Lengua C Nivel 2 juntas.

7.3 ENSEÑANZAS QUE SE EXTINGUEN

CÓDIGO	ESTUDIO - CENTRO
3043000-18009584	Licenciado en Traducción e Interpretación-Facultad de Traducción e Interpretación

8. SISTEMA INTERNO DE GARANTÍA DE LA CALIDAD Y ANEXOS

8.1 SISTEMA INTERNO DE GARANTÍA DE LA CALIDAD

ENLACE	
	https://grados.ugr.es/traduccion/informacion/evaluacion-seguimiento-mejora/sistema-garantia-calidad

8.2 INFORMACIÓN PÚBLICA

8.2 Información pública

4.1 Sistemas de información previa a la matriculación y procedimientos accesibles de acogida y orientación de los estudiantes de nuevo ingreso para facilitar su incorporación a la Universidad y la titulación

Vías de acceso

El acceso se producirá tras haber superado el Bachillerato y las pruebas de Selectividad. Para el alumnado que no proceda del sistema educativo español, serán necesarios los requisitos que la legislación vigente prevea.

Al igual que en la Licenciatura, se establecerán números-clausura.

Perfil de ingreso del Grado

Se recomienda que el perfil de ingresado se aproxime al siguiente:

El alumno de nuevo ingreso deberá tener una sólida formación que le permita acceder a los conocimientos avanzados en lenguas y culturas que requiere esta titulación.

Para poder cursar el Grado en Traducción e Interpretación, es aconsejable que los alumnos reúnan los siguientes prerequisites:

1. Competencia en la lengua B (primera lengua extranjera):

Se recomienda un nivel de competencia de entrada en lengua B similar a B1[1], según el Marco Común Europeo de Referencia; en el caso de lengua B árabe, dadas sus especificidades, se recomienda el nivel A2+. Según el Marco Común Europeo de Referencia, un alumno que ha superado el nivel B1:

- Es capaz de comprender los puntos principales de textos claros y en lengua estándar si tratan sobre cuestiones que le son conocidas, ya sea en situaciones de trabajo, de estudio o de ocio.

- Sabe desenvolverse en la mayor parte de las situaciones que pueden surgir durante un viaje en lugares en los que se utiliza la lengua.

- Es capaz de producir textos sencillos y coherentes sobre temas que le son familiares o en los que tiene un interés personal.

- Puede describir experiencias, acontecimientos, deseos y aspiraciones, así como justificar sus opiniones o explicar sus planes.

Su dominio de la lengua hablada presenta los siguientes aspectos cualitativos:

- *Alcance.* Tiene un repertorio lingüístico lo bastante amplio como para desenvolverse y un vocabulario adecuado para expresarse, aunque un tanto dubitativamente y con circunloquios, sobre temas tales como su familia, sus aficiones e intereses, su trabajo, sus viajes y acontecimientos actuales.
- *Corrección.* Utiliza con razonable corrección un repertorio de fórmulas y estructuras de uso habitual y asociadas a situaciones predecibles.
- *Fluidez:* Puede continuar hablando de forma comprensible, aunque sean evidentes sus pausas para realizar una planificación gramatical y léxica y una corrección, sobre todo en largos periodos de expresión libre.
- *Interacción:* Es capaz de iniciar, mantener y terminar conversaciones sencillas cara a cara sobre temas cotidianos de interés personal. Puede repetir parte de lo que alguien ha dicho para confirmar la comprensión mutua.

Coherencia: Es capaz de enlazar una serie de elementos breves, diferenciados y sencillos para formar una secuencia lineal de ideas relacionadas.

Para ampliar la información con respecto al Marco Común Europeo de Referencia, véanse los siguientes enlaces de internet:

<http://cvc.cervantes.es/obref/marco/indice.htm>

http://www.coe.int/T/E/Cultural_Co-operation/education/Languages/Language_Policy/Common_Framework_of_Reference

2. Actitud(es):

El estudiante de Traducción e Interpretación ha de mostrar:

- Interés por el estudio de todas las disciplinas relacionadas con los idiomas, las culturas y valores que se estructuran sobre ellas.
- Capacidad comunicativa a través de la palabra, sea oral o escrita.
- Predisposición para el uso de las nuevas tecnologías.
- Capacidad de observación, interés y curiosidad por conocer y comprender el mundo y las gentes que le rodean.
- Capacidad de empatía.
- Disposición al diálogo, la pluralidad y tolerancia hacia manifestaciones culturales diferentes.
- Disposición para realizar estudios en otras universidades y en otros países con el fin de perfeccionar los conocimientos adquiridos.
- Afán de superación de las barreras comunicativas aceptando los errores como parte del proceso comunicativo
- Disposición para el trabajo en grupo y al intercambio crítico de ideas.
- Disposición para tomar decisiones.

- Valoración positiva del estudio independiente, la autodisciplina y la autoevaluación mediante la adopción de un papel activo y participativo en el proceso de aprendizaje.
- El Ministerio de Educación establece que el nivel de salida de Bachillerato es B1

Canales de difusión

Los estudiantes de nuevo ingreso y futuros estudiantes de la Facultad de Traducción e Interpretación tienen acceso a una variedad de recursos y orientación para comenzar su trayectoria académica. La facultad ofrece información general sobre el plan de estudios, movilidad, prácticas y otras actividades. Además, los estudiantes pueden explorar folletos informativos sobre los grados en Traducción e Interpretación y el programa académico de doble grado en Traducción e Interpretación y Turismo. También se proporciona una guía completa para el alumnado, que incluye detalles sobre la facultad, el profesorado, los másteres y otros aspectos relevantes (<https://fti.ugr.es/facultad/documentos/nuevo-ingreso-futuros-estudiantes>).

Los canales habituales serán:

1. La web de la Facultad de Traducción e Interpretación (<https://fti.ugr.es/>) y la web del Grado en Traducción e Interpretación (<https://grados.ugr.es/traduccion/>) en las cuales se podrán consultar información general sobre la Facultad (trayectoria histórica, infraestructura y medios técnicos, información administrativa, etc.), las Guías Docentes de todas las asignaturas del Grado, la normativa específica, así como la información académica del Grado (los objetivos, la planificación de las enseñanzas, parámetros de calidad, profesorado, tutorías, etc.), los horarios de clases y la planificación del calendario de exámenes oficiales, el plan de evacuación del Centro y enlaces de interés para los alumnos y egresados en Traducción e Interpretación.
2. La Guía del Alumnado de la Facultad de Traducción e Interpretación (CDROM), actualizada anualmente, que contiene información similar a la que contiene la web. <https://fti.ugr.es/facultad/documentos/nuevo-ingreso-futuros-estudiantes/guia-estudiantado>
3. La web de grados de la Universidad de Granada: <http://grados.ugr.es>

Esta plataforma de titulaciones de grado de la Universidad de Granada contiene toda la oferta formativa de la universidad. En ella, se puede encontrar toda la información relativa a:

- Las titulaciones de grado
- El acceso a la Universidad de Granada.
- La ciudad de Granada.
- La propia Universidad.
- Las salidas profesionales de los títulos
- Las ventajas de los títulos de grado de la Universidad de Granada.

La información sobre los títulos está organizada en ramas de conocimiento y, dentro de cada una de ellas, cada titulación tiene su propia web informativa.

4. La Facultad participa en las Jornadas de información organizadas por la Universidad de Granada, cuyos destinatarios son los/as alumnos/as que cursan segundo de bachillerato

4.3 Apoyo y orientación del alumnado

La Universidad de Granada cuenta con una Delegación del Rector para la Atención a Personas con Necesidades Especiales,

<http://www.ugr.es/pages/gobierno/delegaciones/calidadambientalbienestar>, que pretende cumplir los compromisos de la UGR con las personas y colectivos con algún grado de déficit, dependencia o discapacidad en cualquiera de los ámbitos de su actuación como universidad pública. Igualmente tiene como función proveer los medios y recursos necesarios para proteger la igualdad de derechos y oportunidades, favorecer la concienciación, sensibilización, solidaridad e integración sociales y propiciar el incremento del bienestar y calidad de vida de estas personas y colectivos con necesidades especiales.

La Universidad de Granada dispone de un programa de intervención social dirigido a estudiantes con discapacidad o Necesidades Específicas de Apoyo Educativo (NEAE). Toda la información relacionada con este programa está disponible en el siguiente enlace <https://ve.ugr.es/servicios/atencion-social/estudiantes-con-discapacidad>. A través de este programa, la universidad busca eliminar barreras físicas y de comunicación, facilitar la adquisición de conocimientos y fomentar la participación activa de este colectivo en la comunidad universitaria.

Programa de Acción tutorial

El programa de Acción tutorial (<https://grados.ugr.es/traduccion/estudiantes/orientacion>) se plantea como objetivos:

1. Asesorar de forma personalizada al alumnado sobre el diseño curricular del Grado.
2. Orientar al alumnado sobre su propio diseño curricular (elección de materias), según sus intereses presentes y futuros (estudios de posgrado, orientación profesional).
3. Detectar puntos débiles en la formación del alumnado y aconsejar sobre los refuerzos curriculares necesarios.
4. Asesorar sobre los convenios de movilidad nacional e internacional.
5. Ayudar a concienciar al alumnado de las competencias adquiridas.
6. Dar a conocer los diferentes perfiles profesionales del Grado.
7. Fomentar una actitud activa y positiva al acabar el Grado, enfocada así a aumentar las posibilidades de inserción laboral.
8. Orientar y asesorar al alumnado ante su desarrollo profesional.
9. Fomentar las competencias de creación de autoempleo (desarrollar el espíritu emprendedor).

El programa se llevará a cabo mediante:

Implantación de la figura del tutor/a académico/a para realizar la labor continuada de asesoramiento académico.

La realización de Jornadas de Recepción para el alumnado de nuevo ingreso para facilitar su incorporación a la Universidad de Granada y a la Facultad de Traducción e Interpretación. En ellas se informa del funcionamiento de los distintos servicios (aula multimedia, aula de informática de libre acceso, laboratorios, biblioteca), de los distintos servicios del Centro y sus funciones, así como de los temas académicos; asimismo se presentará el Programa de Acción Tutorial.

La realización de Jornadas de Información sobre movilidad nacional e internacional para los estudiantes de la Facultad y Jornadas de Acogida para los estudiantes que visitan la Facultad precedentes de las más de 80 universidades extranjeras con las que tenemos convenio de colaboración.

Realización de la Jornadas de Orientación Profesional destinadas al alumnado del último curso (sesiones de formación con fines de orientación, mesas redondas con profesionales y empresas).

Información actualizada en la web del grado <https://grados.ugr.es/traduccion>.

La lista de distribución NuevoFTI para alumnado y egresados de la Facultad como puente entre el mundo laboral y el Grado.

Perfiles en Facebook y Twitter con información actualizada.

8.3 ANEXOS

Ver Apartado 8: Anexo 1.

PERSONAS ASOCIADAS A LA SOLICITUD

RESPONSABLE DEL TÍTULO			
CARGO	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
EMAIL	FAX		
REPRESENTANTE LEGAL			
CARGO	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO

EMAIL	FAX		
El Rector de la Universidad no es el Representante Legal			
Ver Personas asociadas a la solicitud: Anexo 1.			
SOLICITANTE			
El responsable del título no es el solicitante			
CARGO	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
EMAIL	FAX		

Apartado 1: Anexo 6

Nombre :1.10 Justificacion_11072024.pdf

HASH SHA1 :75C71C9B2558EB47BF57ADD272162C7F92331394

Código CSV :760147842175058055773080

Ver Fichero: 1.10 Justificacion_11072024.pdf

Apartado 1: Anexo 7

Nombre :1.13 Estructuras curriculares especificas_16072024.pdf

HASH SHA1 :3B324B800D424DEBF1C4FF9D3C66EBCF366F16CC

Código CSV :760148061556764542836778

Ver Fichero: 1.13 Estructuras curriculares especificas_16072024.pdf

Apartado 3: Anexo 1

Nombre : Carta-Convenio para el reconocimiento de estudios de Educacion.pdf

HASH SHA1 : FCE1C7996878429A07251073B098268082B7E8FD

Código CSV : 760389156750529483601094

Ver Fichero: Carta-Convenio para el reconocimiento de estudios de Educacion.pdf

Apartado 4: Anexo 1

Nombre :4.1 Estructura del plan de estudios_28012025.pdf

HASH SHA1 :690A5FD632C4A52C93FED54D60F5BFF40E8CE779

Código CSV :836286917097296842014899

Ver Fichero: 4.1 Estructura del plan de estudios_28012025.pdf

Apartado 5: Anexo 1

Nombre :5.1 Personal academico_20250213.pdf

HASH SHA1 :DE625176EB5EC0853BC163DF2D9EB9574C66328A

Código CSV :836287093957995493401157

Ver Fichero: 5.1 Personal academico_20250213.pdf

Apartado 5: Anexo 2

Nombre :5.2 Otros recursos humanos_16072024.pdf

HASH SHA1 :346438D410A4661B03BE23B22E8C3400895D2994

Código CSV :760150986292468724793915

Ver Fichero: 5.2 Otros recursos humanos_16072024.pdf

Apartado 6: Anexo 1

Nombre :6. Recursos Materiales_20250128.pdf

HASH SHA1 :11C153E85A1BE89FD6C79A72B7B2949005809D47

Código CSV :836287152804264689860328

Ver Fichero: 6. Recursos Materiales_20250128.pdf

Apartado 7: Anexo 1

Nombre :7.1 Cronograma de implantacion.pdf

HASH SHA1 :5C3C2F5056FCA1D32237C91CE35D5CCDE672F7D2

Código CSV :761191061933235873231269

Ver Fichero: 7.1 Cronograma de implantacion.pdf

Apartado 8: Anexo 1

Nombre :8.3 Anexo.pdf

HASH SHA1 :5EF4E06A1026E68BC7F24B6A617AA63561433A8A

Código CSV :836287306699742835654102

Ver Fichero: 8.3 Anexo.pdf

Apartado Personas asociadas a la solicitud: Anexo 1

Nombre :DELEGACION.PDF

HASH SHA1 :B5C9F2C16A8A246C4020B1E61D4E2ED322D4370A

Código CSV :802583498676388371971474

Ver Fichero: DELEGACION.PDF

2-1 1.10.1 Justificación del título propuesto, argumentando el interés académico, científico o profesional del mismo

Antecedentes de los Estudios de Traducción e Interpretación.

Los Estudios de Traducción e Interpretación tienen numerosos referentes tanto nacionales como internacionales. Desde que se creó la Escuela de Traductores de Moscú (1930) la proliferación de centros destinados a esta disciplina ha sido considerable en prácticamente toda Europa. Como casos más destacados podemos citar a universidades de reconocido prestigio como Heidelberg, Leipzig y Maguncia en Alemania; Graz, Innsbruck y Viena en Austria; Gante, Lessius, Marie Haps, ISTI, Amberes y MonsHainaut en Bélgica; Aarhus y Copenhague en Dinamarca; Católica de París, Rennes II, Católica del Oeste, Estrasburgo II, París III y París VII en Francia; Tampere y Turku en Finlandia; Bath, Bradford, Heriot-Watt y Salford en Reino Unido; Bologna (Forlì), Trieste y Milán en Italia; HSI Zuyd Maastricht en Países Bajos; Miño (Braga) en Portugal, por citar sólo las más conocidas.

En lo que respecta a la trayectoria de los Estudios en España, el auge académico, científico y profesional ha sido espectacular sobre todo en la década de los noventa del siglo XX. De las tres EUTIs que existían en la década de los ochenta se ha pasado en la actualidad a más de una veintena de centros repartidos por toda la geografía nacional, ya sea dentro de la universidad pública como de la privada: Universidad de las Palmas de Gran Canaria, Universidad Autónoma de Barcelona, Universidad de Málaga, Universidad de Vigo, Universidad Pompeu Fabra, Universidad de Salamanca, Universidad de Vic, Universidad Pontificia de Comillas, CES Felipe II, Universidad Alfonso X El Sabio, Universidad de Alicante, Universidad de Granada, Universidad Jaume I, Universidad de Valladolid, Universidad Europea de Madrid, Universidad del País Vasco, Universidad Autónoma de Madrid, Universidad Antonio de Nebrija, Universidad de Murcia, Universidad Pablo de Olavide, Universidad de Córdoba entre otras.

Según los datos recogidos en el *Libro Blanco*, es palpable que se ha experimentado una evolución ascendente de la titulación dentro de las universidades españolas. Desde 1991, se ha incrementado en un 30% el número de **alumnos estudiantes** matriculados: El número de **alumnos estudiantes** ha pasado de los 6.947 del curso 1998-1999 a los 9.142 del curso 2002-2003 (y sin duda ha seguido aumentando en años posteriores). Por tanto, queda demostrado que existía y existe una parcela profesional a la que los tradicionales estudios dedicados a la enseñanza de lenguas no habían sabido dar respuesta. Los Estudios de Traducción e Interpretación ofrecieron una propuesta formativa específica que ha sabido conectar con las necesidades del mercado laboral.

Antecedentes de los Estudios de Traducción e Interpretación en la Universidad de Granada

Los Estudios de Traducción e Interpretación poseen una larga tradición en la Universidad de Granada; se remontan al año 1979 (BOE 9-11-1979), año en el que se crea la EUTI, la segunda en España, en el que empiezan los estudios de Diplomatura, en una sola lengua extranjera y con dos especialidades: traducción e interpretación. La experiencia acumulada en esos años es muy positiva al permitir la incorporación de esta nueva disciplina y su estudio a la Universidad Española, siguiendo la pauta de la gran mayoría de los países europeos. Asimismo la disciplina fue cobrando identidad propia, proceso que culmina, sin lugar a dudas, años más tarde con la creación del área de conocimiento propia (BOE 22-8-1990) y los estudios de licenciatura (BOE 30-9-91 y BOE 14-04-01).

Estos estudios demuestran fácilmente día a día su excelencia no sólo por lo ya mencionado, sino por la gran cantidad de proyectos de investigación (I+D+I), grupos de excelencia y prestigio de la investigación en este campo en nuestro país. En nuestro caso, el Área de Traducción e Interpretación cuenta con profesorado de gran prestigio nacional e internacional, que participa activamente en proyectos de investigación, cuenta con grupos de excelencia y forma parte en más de una veintena de proyectos de innovación docente.

La excelencia de los estudios es reconocida por agentes externos, tal y como lo confirma el ranking sobre las 50 carreras más demandadas en la Universidad Española que publica anualmente el diario *El Mundo*, ocupando el primer lugar.

En el aspecto profesional, los índices de empleabilidad de los egresados superan con creces los obtenidos por otras titulaciones de la rama de Arte y Humanidades, e incluso los conseguidos por titulaciones pertenecientes a otras ramas, como la de Ciencias Sociales y



Jurídicas. Según el estudio realizado por la Universidad de Granada sobre los egresados de las promociones 2004 y 2005¹, los licenciados de la Titulación de Traducción e Interpretación han superado casi todos los parámetros de las titulaciones de la misma rama y se han manifestado como muy positivos:

- Trabajo tras la graduación, el 98.9 contestó afirmativamente frente a 1.1 que lo hizo negativamente.
- Meses transcurridos en encontrar el primer empleo, el 71% encontró trabajo en menos de 6 meses.
- Relación existente entre el primer empleo y los estudios realizados, la media fue de un 3.01.
- Sector en el que trabaja en la actualidad: sector secundario, comercio, transporte, servicios financieros y enseñanza.

El Grado que se presenta mantiene en la práctica la oferta formativa generalista de la actual licenciatura, trasladando a un futuro posgrado la parte que se ofrece de mayor especialización. Por tanto, se incide en las fortalezas de los Estudios existentes en la actualidad y mejora las debilidades detectadas tras el proceso de autoevaluación al que se sometió la titulaciónⁱⁱ (como la deficiencia en el nivel lingüístico tanto de la lengua propia, como de la primera y segunda lengua extranjera). También se ha tenido en cuenta la realidad socio-económica para realizar la oferta formativa.

La demanda social de la titulación en los últimos años ha sido la siguiente:

Curso 2010/11: 1407
 Curso 2011/12: 1506
 Curso 2012/13: 1851
 Curso 2013/14: 1916
Curso 2014/15: 1418
Curso 2015/16: 1472
Curso 2016/17: 1292
Curso 2017/18: 1496
Curso 2018/19: 1392
Curso 2019/20: 1296
Curso 2020/21: 1337
Curso 2021/22: 1278
Curso 2022/23: 1114
Curso 2023/24: 1116

(frente a 272 plazas que se ofertan en total en las cuatro lenguas B; por lo tanto, la demanda es muy alta a pesar de existir en la misma Comunidad Autónoma otros tres centros que ofertan estos estudios)

Otro dato que puede ser muy ilustrativo es el de las notas de corte de entrada en la titulación, que han batido récords en los últimos cursos, son muy superiores a los demás centros que imparten los Estudios de nuestra Comunidad, y se sitúan sólo por debajo de los estudios de Medicina. ~~Por ejemplo en el curso 2008-09 han sido las siguientes:~~

	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	<u>2015/16</u>
Inglés	11,160	11,846	12,074	12,013	12,230	<u>12,261</u>
Francés	8,089	10,022	9,706	8,701	9,918	<u>9,605</u>
Alemán (*)	5,000	8,709	7,154	10,164	9,630	<u>7,480</u>
Árabe (**)	5,000	5,000	5,939	5,000	6,405	<u>6,053</u>

<u>2016/17</u>	<u>2017/18</u>	<u>2018/19</u>	<u>2019/20</u>	<u>2020/21</u>	<u>2021/22</u>	<u>2022/23</u>	<u>2023/24</u>



Inglés	12,298	12,75	12,50	12,688	12,750	12,82	13,068	12,766
Francés	9,759	10,15	6,29	10,461	6,994	8,62	10,760	10,541
Alemán	8,440	7,5	9,79	9,865	5,600	6,36	10,565	7,300
Árabe	5,829	5,73	5,000	5,000	5,000	5,000	6,730	5,600

2-2 1.10.2 Referentes externos a la universidad proponente que avalen la adecuación de la propuesta a criterios nacionales o internacionales para títulos de similares características académicas

Estos Estudios están avalados por Organismos, Instituciones, asociaciones de profesionales de la Traducción e Interpretación, etc. como consta en el Libro Blanco http://www.aneca.es/activin/docs/libroblanco_traduc_def.pdf

La titulación está presente en todos los sistemas de educación universitaria europeos y, en general, en todo el mundo, tanto en los sistemas tradicionales como en los emergentes (América, Asia e incluso en África). Incluir ahora aquí un informe detallado de todos los centros que se dedican a la formación de traductores e intérpretes sería muy difícil, pero hemos seleccionado aquellos que se ajustaban a criterios de calidad, como la pertenencia a asociaciones de excelencia y reconocido prestigio, entre otros. Nos referimos a:

- La Conferencia Internacional de Centros Universitarios de Traducción e Interpretación (CIUTI), centros de probada excelencia en la formación de traductores e intérpretes.
- La Localization Industry Standards Association (LISA).
- La red que imparte los Másteres Europeos en Interpretación de Conferencia, con el apoyo de la Comisión y el Parlamento Europeos.

Sirva como muestra los siguientes ejemplos:

Alemania

Universität Heidelberg:

http://www.uni-heidelberg.de/studium/interesse/faecher/translation_study.html

Universität Leipzig:

<http://www.uni-leipzig.de/welt/sp/index.html>

Universidad de Maguncia [Mainz]

<http://www.gradschools.com/Program/Germany/Language-Culture-Translation/210991.html>

Austria

Universidad de Graz

http://www.uni-graz.at/gewi/gewi_studium.htm

https://online.uni-graz.at/kfu_online/wbMitteilungsblaetter.display?pNr=80358

Universidad de Innsbruck

http://www.uibk.ac.at/fakultaeten-servicestelle/pruefungsreferate/studien/c323_2001w.html

Universidad de Viena

[http://studieren.univie.ac.at/index.php?id=635&tx_spl_pi1\[showUid\]=18&cHash=c9c7ccab72](http://studieren.univie.ac.at/index.php?id=635&tx_spl_pi1[showUid]=18&cHash=c9c7ccab72)

Bélgica

Hogeschool Gent::

<http://www.hogent.be/>

Lessius Hogeschool:

http://lho.lessius.eu/relint/vt_new_degree_structures.htm



Institut Libre Marie Haps:

<http://www.ilmh.be/>

ISTI: Institut supérieur de traducteurs et interprètes de Bruselas

<http://www.heb.be/isti/index.php?menuh=Formation&menug=cursus>

Universidad de Amberes

<http://www.ua.ac.be/main.aspx?c=.ENGLISH&n=42714>

Université de Mons-Hainaut

<http://www.umh.ac.be/traduction.html>

Dinamarca

Escuela de Negocios de Aarhus [Århus]

<http://www.asb.dk/article.aspx?pid=6281>

Escuela de Negocios de Copenhague

http://uk.cbs.dk/uddannelser/bachelor/bacheloruddannelser/bachelor_i_erhvervsprog_og_international_erhvervs kommunikation

Francia

Institut Catholique de París (ISIT)

<http://www.icp.fr/icp/isit.php>

Universidad de Rennes II – Alta Bretaña

http://www.uhb.fr/jsp/fiche_pagelibre.jsp?STNAV=956&RUBNAV=&CODE=04846116&LANG UE=0&RH=PAGELIBRE

Universidad Católica del Oeste (Angers)

http://www.uco.fr/1198244438827/0/fiche_formation/&RH=FORDOM

Universidad de Estrasburgo II – Marc Bloch

<http://www-umb.u-strasbg.fr/c1.php3?Id=002&cadre=c1>

Universidad de París III – La Sorbona (ESIT)

http://www.univ-paris3.fr/89787512/0/fiche_pagelibre/&RH=1178827403137&RF=1178827246954

Universidad de París VII – Denis Diderot

<http://www.univ-paris-diderot.fr/sc/site.php?bc=formations&np=DOMALL&g=m>

Finlandia

Universidad de Tampere

http://www.uta.fi/laitokset/kielet/index_en.html

Universidad de Turku

<http://www.hum.utu.fi/oppiaineet/frantra/fr/>

<http://www.hum.utu.fi/laitokset/centra/>

Reino Unido

University of Bath

<http://www.bath.ac.uk/prospectus/undergrad/esml/>

University of Bradford

<http://www.brad.ac.uk/acad/ssis/course/undergraduate/>

Heriot-Watt University

<http://www.undergraduate.hw.ac.uk/courses/A/>

University of Salford

<http://www.salford.ac.uk/course-finder/course/115>

Italia

Universidad de Bolonia (SSLIMIT de Forli):



<http://www.ssit.unibo.it/SSLMiT/Didattica/Lauree/default.htm>

Universidad de Trieste

<http://www.sslmit.univ.trieste.it/>

Portugal

Universidade do Minho (Braga)

<http://www.uminho.pt/Default.aspx?tabindex=9&tabid=8&lang=pt-PT&pageid=345>

Suiza

Université de Genève

<http://www.unige.ch/eti/enseignements/programme-des-cours/cours-communs/ba-multilingue.html>

Con ello queda más que probada la presencia de los Estudios de Traducción e Interpretación en los sistemas universitarios europeos.

Por otro lado, el prestigio de nuestros estudios y nuestra vocación internacional nos han llevado a participar, desde 1989, y junto a otras universidades europeas en un programa orientado a la consecución de una triple titulación. El Programa LAE, Lenguas Aplicadas Europa, y posteriormente, el programa AEL, Applied European Languages, se desarrolla sobre una oferta formativa semejante de una red de universidades europeas en las que participan o han participado las siguientes:

- Universiteit Gent (Gante, Bélgica)
- Liverpool John Moores University (Liverpool, Reino Unido)
- Northumbria University (Newcastle-upon-Tyne, Reino Unido)
- Université de Provence (Aix-en-Provence, Francia)
- Fachhochschule Köln (Colonia, Alemania)
- University of Limerick (Irlanda)
- Universität Passau (Baviera, Alemania)

2.3- 1.10.3 Descripción de los procedimientos de consulta internos utilizados para la elaboración del plan de estudios

Para la elaboración del Grado, la Facultad de Traducción e Interpretación nombró la Comisión de Grado, (Junta de Facultad de 12/02/08). Esta Comisión trabajó sobre las fortalezas y debilidades de la anterior licenciatura, analizando los distintos estudios que se han publicado relacionados, en primer lugar, con la inserción laboral (Luque *et alii* (2008). *Estudio de egresados de la Universidad de Granada*. Años 2004 y 2005. Universidad de Granada) y, en segundo, con la adaptación del sistema de educación superior español al EEES. Además, elaboró las propuestas que por parte de la Universidad de Granada se llevaron a las reuniones de la Comisión de Título de Traducción e Interpretación, celebrada en la Universidad Pablo de Olavide, en las que participaron todos los centros andaluces.

Con posterioridad, y para propiciar una mayor presencia de las áreas de conocimiento implicadas en el anterior plan de estudios, la Junta de Facultad en su sesión del 3 de octubre de 2008, siguiendo las directrices de la Universidad de Granada, aprobó el Equipo Docente para la elaboración del título de Grado; en él estuvieron representadas las siguientes áreas:

- Lengua Española
- Filología Inglesa
- Filología Alemana
- Filología Francesa
- Filología Italiana
- Filología Portuguesa
- Filología Griega
- Filología Eslava
- Estudios Semíticos



- Lingüística General y Teoría de la literatura
- Ciencias de la Administración
- Documentación
- Traducción e Interpretación

(Los representantes de las distintas áreas han sido propuestos por ellas y ratificados en Junta de Facultad)

Además, estuvo representado el sector del alumnado con dos representantes y el del PAS con uno.

El borrador del anteproyecto fue presentado ante el pleno de la Junta donde se encuentran representados todos los sectores.

El equipo docente se reunió más de una docena de veces para elaborar una propuesta que respetara las directrices del RD 2007 y los acuerdos a los que se llegaron en la Comunidad Andaluza.

Después de ser analizada y debatida la propuesta realizada por el equipo docente, la Junta de Facultad en su reunión de fecha 12 de noviembre de 2008 aprobó por unanimidad el anteproyecto y lo elevó para su estudio a la Comisión de Planes de Estudio de la Universidad.

Posteriormente, en Junta de Centro de la Facultad de Traducción e Interpretación, en sesión ordinaria de 6 de mayo de 2013, se acordó aumentar el porcentaje de actividades presenciales de algunas materias, de tal modo que dicho porcentaje se estableció en un 40% para todas las materias del Grado, excepto el Trabajo Fin de Grado. Este cambio fue aprobado posteriormente en Consejo de Gobierno de 19/06/2013.

Por último, en En la Junta de Centro de la Facultad de Traducción e Interpretación, en sesión ordinaria de 19 de marzo de 2015, se acordaron cambios referentes a la tabla de adaptaciones de Licenciatura al Grado, la definición de módulos optativos y la denominación de materias; la incorporación de legislación, políticas y reglamentos universitarios posteriores a la aprobación original del Grado; ajustes en la distribución de actividades formativas, metodologías docentes, competencias generales y específicas; la inclusión de reglamentos para las comisiones de Grado y Módulo; la actualización de información sobre el Centro y la titulación. Esto se cambió fueron aprobados posteriormente en Consejo de Gobierno de 18/05/2015. Asimismo, en dicho Consejo de Gobierno se aprobó el informe de la Comisión de Títulos donde se acordó un cambio referente a la distribución de los módulos de carácter optativo, en la que se agrupan las materias por módulos de al menos 12 créditos.

En sesión ordinaria de Junta de Facultad de Traducción e Interpretación de 30 de junio de 2023, se acordó la modificación sustancial del título. Y, después en la Junta de Facultad extraordinaria celebrada el 7 de junio de 2024, se aprobó incorporar a la memoria de verificación el acuerdo sobre el nivel de competencia lingüística de la lengua B que adquieren los y las estudiantes al finalizar la titulación. Por otro lado, según la Disposición transitoria quinta del Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad, la memoria de verificación de los planes de estudios habrá de adaptarse al modelo establecido en el anexo II cuando la Universidad proponga una modificación sustancial de la citada memoria, y dado que concurre dicha circunstancia, a continuación se detallan los cambios realizados en la memoria, consecuencia de los cambios propuestos, así como de dicha adaptación, indicando el apartado correspondiente de la misma:

1. DESCRIPCIÓN, OBJETIVOS FORMATIVOS Y JUSTIFICACIÓN DEL TÍTULO

1.1. Descripción



De acuerdo con lo establecido en el RD 822/2021, se adscribe el título al ámbito de conocimiento "*Filología, estudios clásicos, traducción y lingüística*".

1.10. Justificación del interés del título y contextualización

En este epígrafe se transcribe el texto del apartado 2 de la Memoria verificada conforme al RD 1393/2007. Se incluye un resumen de los cambios que se proponen y su justificación y se actualiza y mejora la redacción del texto.

Los párrafos relativos a la "Objetivos", ubicados en el apartado 2.5 epígrafe "Objetivos", se han trasladado el epígrafe de la nueva memoria: "Objetivos formativos".

Siguiendo la recomendación contenida en el informe sobre la propuesta de modificación del título de fecha 23 de octubre de 2015, se elimina el apartado 2.6 "Competencias" ya que su inclusión conduce a redundancia.

1.13 Estructuras curriculares específicas

Se incluye justificación del programa académico de doble Grado en Traducción e Interpretación y Turismo.

1.14. Perfiles de egreso

Se ha incluido el enlace a la página web del Grado en Traducción e Interpretación en el que se encuentra la información sobre las salidas profesionales del Grado.

2. RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE

Con objeto de adaptarnos al nuevo modelo de Memoria surgido tras el RD 822/2021, se clasifican, recodifican y revisa la formulación de las competencias generales, transversales y específicas de la Memoria verificada conforme al RD 1393/2007 en Resultados del proceso de formación y de aprendizaje de tipo conocimiento o contenido (C), competencias (COM) y habilidades o destrezas (HD).

Se incluye la competencia COM12 relativa a la Lengua de Signos Española.

3. ADMISIÓN, RECONOCIMIENTO Y MOVILIDAD

3.1. Requisitos de acceso y procedimientos de admisión

Se redacta un texto breve sobre criterios de acceso, indicando el enlace a la página web del Distrito Único Andaluz, así como las condiciones de accesibilidad para el estudiantado con discapacidad y en general con necesidades educativas especiales. Se ha tachado la información obsoleta en el apartado correspondiente del aplicativo. Se traslada al punto 8.2 de la Memoria verificada el perfil recomendado de ingreso.

Se elimina el anexo I "Real Decreto 412/2014, de 6 de junio, por el que se establece la normativa básica de los procedimientos de admisión a las enseñanzas universitarias oficiales de Grado".

3.2. Criterios para el reconocimiento y transferencias de créditos

Se redacta de manera más sintética el texto del apartado 4.4 de la Memoria verificada conforme al RD 1393/2007, eliminándose el anexo I "Reglamento sobre adaptación, reconocimiento y transferencia de créditos la Universidad de Granada" y el Anexo II "Reglamento de la Universidad de Granada sobre Movilidad Internacional de Estudiantes".

3.3. Procedimientos para la organización de la movilidad de estudiantes propios y de acogida



Se traslada y actualiza la información contenida en el apartado 5.2 de la Memoria verificada conforme al RD 1393/2007.

4. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

4.1. Estructura del plan de estudios

Se incluye en el epígrafe las fichas detalladas de cada materia del plan de estudios, tabla PLAN DE ESTUDIOS DETALLADO partiendo de las ya contenidas en el apartado 5.5 de la Memoria verificada conforme al RD 1393/2007.

Se incluye una tabla detallada de las materias de formación básica, indicando su respectivo ámbito de conocimiento.

Se incorporan los siguientes cambios:

Modificación 1. Cambios de temporalidad de las siguientes asignaturas:

- Lengua A Nivel 3 pasa del 3er semestre al 7º semestre.
- Traducción B-A pasa del 4º semestre al 3er semestre.
- Traducción A-B pasa del 5º semestre al 4º semestre.
- Traductología pasa del 5º semestre al 8º semestre.
- Terminología pasa del 5º semestre al 7º semestre.
- Traducción Esp. B-A pasa del 6º semestre al 5º semestre.
- Traducción 1 C-A pasa del 6º semestre al 5º semestre.
- Interpretación I pasa del 6º semestre al 5º semestre.
- Interpretación II pasa del 7º semestre al 6º semestre.
- Traducción Esp. A-B pasa del 7º semestre al 6º semestre.
- Traducción 2 C-A pasa del 7º semestre al 6º semestre.
- Traducción 3 C pasa del 8º semestre al 7º semestre.

Modificación 2: Se ha incluido como lengua adicional a las segundas lenguas C la Lengua de Signos Española (LSE) en el Grado de Traducción e Interpretación.

Modificación 3: La llave para cursar las asignaturas obligatorias Traducción B-A y Traducción A-B ahora se establece como "Haber superado Lengua B nivel 2".

Modificación 4: Se suprimen los requisitos que aparecen en la Memoria verificada para la matriculación del Trabajo fin de Grado, para que se rija por lo establecido en la normativa de TFG de la Universidad de Granada y las directrices propias de cada centro en su caso.

Modificación 5: Se añade la siguiente información: Los/as estudiantes que finalicen el Grado en Traducción e Interpretación, habrán adquirido un nivel de competencia de la lengua B equivalente al nivel C1 según el MCER (<https://europass.europa.eu/es/common-european-framework-reference-language-skills>).

4.2. Actividades y metodologías docentes

Se transcribe el texto de los apartados 5.2 y 5.3 de la Memoria verificada conforme al RD 1393/2007.

4.3. Sistemas de evaluación

Se transcribe el texto del apartado 5.4 de la Memoria verificada conforme al RD 1393/2007

4.4 Estructuras curriculares específicas

Se incluye información del programa académico de doble Grado en Traducción e Interpretación y Turismo.



5. PERSONAL ACADÉMICO Y DE APOYO A LA DOCENCIA

5.1. Descripción de los perfiles de profesorado y otros recursos humanos

Se revisa y actualiza el texto del apartado 6.1 de la Memoria verificada conforme al RD 1393/2007 actualizando los datos de profesorado y tachando la información obsoleta en el apartado correspondiente del aplicativo.

Se incluye la previsión de encargo docente por la incorporación de la Lengua de Signos Española (LSE) como Lengua C.

5.2. Perfil básico de otros recursos de apoyo a la docencia necesarios

Se transcribe y actualiza el texto del apartado 6.2 de la Memoria verificada conforme al RD 1393/2007.

6. RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE: MATERIALES E INFRAESTRUCTURAS, PRÁCTICAS Y SERVICIOS

6.1. Justificación de la adecuación de los medios materiales y servicios disponibles

Se transcribe y revisa el texto del apartado 7.1 de la Memoria verificada conforme al RD 1393/2007.

6.2. Previsión de dotación de recursos materiales y servicios

Se transcribe y actualiza el texto del apartado 7.2 de la Memoria verificada conforme al RD 1393/2007.

7. CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN

7.1. Cronograma de implantación del título

Se incluye cronograma de implantación.

7.2. Procedimiento de adaptación

Se incluye tabla de adaptación. Se corrige errata.

8. SISTEMA INTERNO DE GARANTÍA DE LA CALIDAD

8.1. Sistema Interno de Garantía de la Calidad

Se indica el enlace a la web en la que se encuentra publicada la información del Sistema Interno de Garantía de la Calidad.

8.2. Medios para la información pública

Se incluye una síntesis de los apartados 4.1 y 4.3 de la Memoria verificada conforme al RD 1393/2007. Se elimina la información obsoleta. Se incluye el perfil recomendado de ingreso que se recogía en el apartado 4.2 de la Memoria verificada conforme al RD 1393/2007.

2.4. 1.10.4 Descripción de los procedimientos de consulta externos utilizados para la elaboración del plan de estudios.

Para la elaboración de esta propuesta de Grado en Traducción e Interpretación se han tenido en cuenta distintos informes y sugerencias que, sobre el plan de estudios de la anterior



Licenciatura, han emitido los diversos agentes económicos y sociales, así como, los estudios con motivo de la realización del *Libro Blanco* del Título de Grado en Traducción e Interpretación dentro del Programa de Convergencia Europea de la ANECA, la Red CIDUA de la titulación de Traducción e Interpretación, la Comisión Andaluza del Título de Grado en Traducción e Interpretación, y el Informe Externo de la Autoevaluación de la titulación (Evaluación de la titulación: Traducción e Interpretación, Vicerrectorado de Planificación, Calidad y Evaluación Docente, Universidad de Granada, 2005).

En las reuniones de la Conferencia de Decanos de Letras de las Universidades Andaluzas (CDLUA) se decidió la creación de redes de estudio por titulaciones siguiendo el modelo propuesto por el Informe CIDUA. Una vez creada la red CIDUA de los centros de Traducción e Interpretación, se celebró una reunión en la Universidad de Granada, en la Facultad de Traducción e Interpretación como coordinadora del proyecto, el 27 de febrero de 2008, y se estudiaron y analizaron las siguientes cuestiones:

- Definir la tipología docente de cada una de las materias del plan de estudios.
- Establecer los tamaños del grupo y los porcentajes de dedicación del tiempo para cada una de las modalidades de enseñanza propuestas por el informe CIDUA, para cada una de las topologías de materias definidas.
- Establecer los recursos docentes necesarios (virtuales, audiovisuales, laboratorios, etc.).
- Estudiar la dedicación del PDI y su potencial adaptación al EEES.

Después de analizar los datos según la propuesta que emana del Informe CIDUA, se apreció que, en términos generales, no había dificultad para adaptar el modelo que se propone. Se acordó:

- Partir del gran grupo (GG) (más de 50 **alumnos estudiantes**).
- Subdividir este GG en grupos docentes (GD) (45 **alumnos estudiantes**).
- La subdivisión en grupos más pequeños, debía hacerse atendiendo a las peculiaridades de las distintas áreas de conocimiento.

Cumpliendo el acuerdo de la Comisión Académica del CAU (Consejo Andaluz de Universidades), se creó la Comisión del Título de Grado en Traducción e Interpretación para confeccionar una propuesta de contenidos comunes, es decir, configurar un acuerdo para el 75% de las enseñanzas comunes válido para la titulación en Andalucía. La Comisión Andaluza del Título de Grado en Traducción e Interpretación se reunió en la Universidad Pablo de Olavide el 26 y 27 de mayo de 2008, con los representantes de las cuatro universidades que imparten en la actualidad la titulación: (Córdoba, Málaga, Pablo de Olavide, Granada)

Se analizaron las propuestas de las Conferencias de Decanos, nacional y autonómica, y otros informes y se decidió continuar en la línea iniciada en el Libro Blanco del título de Grado http://www.aneca.es/activin/docs/libroblanco_traduc_def.pdf.

La Comisión de Título acordó la denominación de los módulos de materias básicas (60 ECTS) y los módulos de enseñanzas comunes (120 ECTS), el número de créditos ECTS que se asignan a cada módulo, los Perfiles Profesionales de la titulación de Grado, las competencias básicas o transversales, y las específicas, los contenidos de cada uno de los módulos y se diseña la estructura modular del 75%. Asimismo, se establece el número de créditos del Trabajo fin de Grado (6 ECTS) y se trata el tema de las prácticas externas, quedando estas a decisión de cada una de las universidades.

Los acuerdos fueron enviados a la Comisión de Rama de Arte y Humanidades para su aprobación. Dicha Comisión presidida por el rector de la Universidad de Granada, D. Francisco González Lodeiro, ratifica los acuerdos adoptados por la Comisión de Título, teniendo en cuenta además:



- Que el contenido del acuerdo sobre el 75% de las enseñanzas se refiere a los módulos, en estricto cumplimiento de las directrices del CAU, sin que obliguen a las Universidades las propuestas con un mayor grado de concreción, a nivel de materias o asignaturas, quedando éstas en todo caso como meras recomendaciones.
- Que pueda interpretarse la lista de competencias fijadas por las comisiones para cada titulación de forma flexible, ya que pueden predeterminar en gran medida el contenido del plan de estudios.

Sobre esta base, el Equipo Decente elaboró la propuesta de Grado que también ha sido evaluada por un agente externo. Se trata de Dña. Emma Martín, traductora autónoma que durante varios años ha formado parte del equipo de SDL International.

La propuesta, aprobada por Junta de Facultad, fue enviada a la Comisión de Planes de Estudios, que a su vez eleva la propuesta a la Comisión de Grado de la Universidad de Granada y posteriormente pasó para su aprobación, al Consejo Social y el Consejo de Gobierno.

INFORME DEL AGENTE EXTERNO

(Emma Martín Anguita, Traductora y consultora autónoma)

El título actual

El título actual de licenciado en Traducción e Interpretación disfruta de un amplio reconocimiento dentro del sector privado de la traducción en un ámbito internacional. Suele ser requisito indispensable en los procesos de selección de personal de la mayor parte de las empresas de traducción privadas y se considera garantía de calidad y rigor del trabajo de los candidatos.

Se ha observado una falta de familiarización de los licenciados con las condiciones y realidades del entorno profesional y, en ocasiones, cierta falta de pragmatismo en su enfoque de la actividad traductora. La mayoría de los licenciados no ha tenido acceso a prácticas en empresas o en otros organismos, por lo que su incorporación al entorno laboral puede resultar dura e incluso, a veces, traumática, dados los altos niveles de exigencia de las empresas del sector de servicios de traducción.

Título Propuesto

Las actividades profesionales en las que se insertarán los egresados en Traducción e Interpretación son las mismas que para el título actual. No obstante, la inclusión o refuerzo de competencias y habilidades generales como la resolución de problemas, el trabajo en equipo, la organización del tiempo o la gestión de equipos humanos, por citar algunas, facilitarán el acceso a puestos en la cadena de mando y puestos de experto, a saber, jefes de equipo, jefes de traducción, gestores de cuentas de clientes, analistas lingüísticos (pre-venta y post-venta), etc. También facilitarán la creación de empresas propias por parte de los egresados, con la consiguiente generación de puestos de trabajo.

Los másteres de especialización aportarán una ventaja inestimable a los futuros traductores e intérpretes. En estos momentos algunas empresas financian la realización de máster para sus empleados, con el fin de contar con expertos en determinados campos de conocimiento directamente relacionados con su base de clientes. Ésta, sin embargo, no es la norma, por lo que el acceso a máster de especialización situará a los egresados en una posición de ventaja en el mercado laboral. Los campos de mayor demanda en el sector privado en la actualidad son: traducción financiera, traducción médica, automoción y localización. Por otra parte, los másteres en administración de empresas o administración de recursos humanos son de interés para muchos traductores que ya se desenvuelven en un entorno profesional y desean ascender en la cadena de mando de las empresas o fundar la suya propia.



El interés profesional del título

A partir de finales de la década de 1980 el ámbito de trabajo de los profesionales de la traducción se amplió enormemente al nacer un nuevo sector profesional conocido como localización, es decir, adaptación de productos de consumo (en su mayoría informáticos) a los distintos mercados locales. Las oportunidades de trabajo han seguido aumentando con los años, al crearse nuevas disciplinas y campos de conocimiento que absorben a gran número de licenciados en traducción. Para ilustrar este hecho, basta con hacer una búsqueda en algunos de los portales de empleo de las principales empresas u organizaciones profesionales del sector para constatar que la demanda de profesionales con titulación en traducción es muy amplia.

Plan de estudios, movilidad y competencias

En mi opinión, El plan de estudios y la estructuración temporal de los módulos se adaptan adecuadamente a las necesidades de formación de los futuros traductores.

Por otro lado, las acciones de movilidad, en concreto movilidad internacional, son imprescindibles para la adecuada formación de los titulados. La movilidad no sólo mejora su currículo de cara a la incorporación laboral, sino que aporta unas vivencias lingüísticas y culturales que los enriquecen en el campo profesional y humano.

Tras la evaluación de los módulos y materias del plan de estudios, estimo que recogen adecuadamente todas las competencias genéricas y específicas establecidas.

Por último, me gustaría destacar la relevancia del Libro Blanco del Título de Grado en Traducción e Interpretación y de las encuestas y datos que en él se incluyen como indicador fiable y objetivo de los resultados del aprendizaje de los alumnos.

2.5-Objetivos.

~~Para el establecimiento de los objetivos del Grado en Traducción e Interpretación se ha tenido en cuenta el contexto socioeconómico y su evolución y los cambios que se han dado en el mercado laboral en los últimos años, junto a las exigencias y necesidades profesionales que la sociedad pueda demandar a los futuros graduados. De igual modo, los diferentes perfiles profesionales propuestos, así como las competencias genéricas y específicas que los estudiantes deben adquirir al finalizar el Grado se han tenido en cuenta para formular los objetivos que se detallan a continuación:~~

- ~~1. Enseñar al estudiante las implicaciones sociales y éticas de la labor profesional del traductor y del intérprete.~~
- ~~2. Desarrollar en el estudiante la capacidad de adquirir los conocimientos necesarios para comprender la complejidad y el carácter dinámico de la profesión de traductor e intérprete, atendiendo de forma integrada a todas sus perspectivas.~~
- ~~3. Desarrollar en el estudiante la capacitación para aplicar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos, utilizando una o varias lenguas de trabajo, a los diversos ámbitos: traductor profesional «generalista»; mediador lingüístico y cultural; intérprete de enlace; lector editorial, redactor y revisor; lexicógrafo, terminólogo; y docente de lenguas.~~
- ~~4. Desarrollar en el estudiante competencias relacionadas con la elaboración y defensa de argumentos y resolución de problemas dentro del área de estudio de la Traducción e Interpretación.~~
- ~~5. Desarrollar en el estudiante habilidades encaminadas a transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.~~



6. Desarrollar en el estudiante la capacitación de reunir e interpretar datos relevantes, dentro del campo de estudio de la Traducción e Interpretación, para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

7. Desarrollar en el estudiante las habilidades necesarias para emprender estudios posteriores especializados y de posgrado.

8. Desarrollar en el estudiante la capacitación necesaria para aplicar las tecnologías de la información y la comunicación en sus diferentes ámbitos de actuación.

9. Desarrollar en el estudiante habilidades para el aprendizaje autónomo de nuevos conocimientos y técnicas.

Las competencias básicas o transversales (instrumentales, personales y sistémicas) y las específicas (académico disciplinares y profesionales) que el estudiante adquiere al finalizar este Grado, detalladas a continuación, responden a la adquisición de una formación general y específica, orientada a la preparación para el ejercicio de actividades de carácter profesional.

El modo en el que se han expresado dichas competencias permite identificar con facilidad los resultados de aprendizaje y por tanto observarse, medirse y evaluarse.

2.6 Competencias

COMPETENCIAS GENERALES	COMPETENCIAS ESPECÍFICAS
<ol style="list-style-type: none"> 1. Conocer la lengua A (propia), escrita y oral, en niveles profesionales. 2. Conocer la cultura de la lengua A (propia). 3. Conocer la lengua B (primera lengua extranjera), escrita y oral, en niveles profesionales. 4. Conocer la cultura de la lengua B (primera lengua extranjera). 5. Conocer la lengua C (segunda lengua extranjera), escrita y oral, en niveles profesionales. 6. Conocer la cultura de la lengua C (segunda lengua extranjera). 7. Ser capaz de organizar y planificar. 8. Ser capaz de resolver problemas. 9. Ser capaz de analizar y sintetizar. 10. Identificar los aspectos derivados de la relación entre lenguaje y género. 11. Conocer los aspectos teóricos del campo de estudio. 12. Conocer las herramientas informáticas relativas al ámbito de estudio. 13. Ser capaz de gestionar la información. 14. Ser capaz de tomar decisiones. 15. Saber exponer y defender con claridad los objetivos y resultados del trabajo. 16. Adoptar un compromiso ético en el ejercicio de la profesión. 17. Ser capaz de desarrollar razonamientos críticos. 18. Saber reconocer la diversidad y la interculturalidad. 19. Desarrollar habilidades en las relaciones interpersonales y la mediación lingüística. 20. Ser capaz de trabajar en equipo. 21. Ser capaz de trabajar en un contexto internacional. 22. Ser capaz de trabajar en un equipo de carácter interdisciplinar. 23. Revisar con rigor y controlar, evaluar y garantizar la calidad. 24. Ser capaz de aprender en autonomía. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Analizar, crear y revisar profesionalmente todo tipo de textos y determinar valores en parámetros de variación lingüística y función textual. 2. Ser capaz de analizar y sintetizar todo tipo de textos y discursos en las lenguas de trabajo. 3. Analizar funciones textuales, agentes y factores relevantes en el proceso de traducción e interpretación. 4. Ser capaz de establecer todo tipo de hipótesis de correspondencia de diversos niveles textuales y discursivos. 5. Conocer las herramientas para la traducción asistida y localización. 6. Conocer las herramientas básicas de la interpretación. 7. Saber las técnicas y herramientas informáticas profesionales. 8. Conocer las corrientes traductológicas actuales y otras aproximaciones Interdisciplinares. 9. Conocer los antecedentes históricos de la disciplina. 10. Conocer los procesos de codificación y descodificación lingüísticos asociados a los procesos de traducción e interpretación. 11. Conocer los agentes y factores de los procesos de traducción. 12. Saber aplicar los aspectos económicos, profesionales y del mercado de la traducción y la interpretación. 13. Ser capaz de aplicar las herramientas informáticas profesionales propias de la traducción e interpretación. 14. Saber aplicar las técnicas de edición, maquetación y revisión textual.



<p>25.- Ser capaz de adaptarse a nuevas situaciones</p> <p>26.- Desarrollar la creatividad.</p> <p>27.- Tener iniciativa y espíritu emprendedor.</p> <p>28.- Tener capacidad de liderazgo.</p> <p>29.- Organizar el trabajo y diseñar, gestionar y coordinar proyectos.</p>	<p>15.- Organizar el trabajo y gestionar y coordinar proyectos de traducción e interpretación.</p> <p>16.- Ser capaz de aplicar los conocimientos teóricos a la práctica.</p> <p>17.- Ser capaz de diseñar proyectos de traducción e interpretación.</p> <p>18.- Ser capaz de aplicar las destrezas de traducción e interpretación.</p> <p>19.- Ser capaz de aplicar los estándares de calidad en el ejercicio profesional.</p> <p>20.- Aplicar las herramientas de traducción asistida por ordenador.</p> <p>21.- Aplicar los conocimientos sobre la búsqueda de información y documentación.</p> <p>22.- Crear y gestionar bases de datos terminológicas.</p> <p>23.- Saber aplicar el metalenguaje especializado y profesional.</p> <p>24.- Ser capaz de usar con eficacia la memoria a corto, medio y largo plazo.</p> <p>25.- Ser capaz de aplicar con eficacia las técnicas de interpretación de enlace y toma de notas.</p> <p>26.- Conocer y usar los conceptos y discursos propios de ámbitos específicos de la profesión.</p> <p>27.- Ser capaz de realizar tareas de traducción a vista.</p>
---	---

¹-Para la propuesta de los objetivos se ha tenido en cuenta el Proyecto TUNING y el Libro Blanco de los Estudios de Traducción e Interpretación (http://www.aneqa.es/activin/docs/libroblanco_tradue_def.pdf, consensuado por las 22 universidades que en ese momento impartían los estudios, y aprobado como tal por la ANECA. Su contenido fue de nuevo refrendado en la Conferencia de Centros y Departamentos Universitarios de Traducción e Interpretación (CCDUTI) en su reunión del 1 de febrero de 2008 en la Universidad Pablo de Olavide.

²-En el diseño de las competencias se ha tenido en cuenta, además del Proyecto Tuning y el Libro Blanco de la Licenciatura, la Ley 3/2007, de 22 de marzo, para la igualdad efectiva de mujeres y hombres; la Ley 51/2003, de 2 de diciembre, de igualdad de oportunidades, no discriminación y accesibilidad universal de las personas con discapacidad; y la Ley 27/2005, de 30 de noviembre, de fomento de la educación y la cultura de la paz.



1.13 Estructuras curriculares específicas y justificación de sus objetivos.

En el panorama universitario actual, los programas académicos de simultaneidad de dobles titulaciones con itinerario específico son una respuesta adecuada a las nuevas necesidades formativas y de empleo del estudiantado. Por una parte, su implantación no supone, en principio, un coste adicional, como es el caso de la creación de nuevos grados y, por otra, se aprovechan todos los recursos existentes para configurar salidas profesionales para el estudiantado que son innovadoras y demandadas. De hecho, la incorporación a la oferta docente de nuevos programas académicos de simultaneidad de dobles titulaciones es una realidad que se está produciendo no solo en la Universidad de Granada, sino en el resto de universidades, tanto nacionales como internacionales. Todo lo anterior justifica la existencia del Programa Académico de Doble Grado en Traducción e Interpretación y Turismo, un acuerdo de compatibilización de estudios que apenas tiene precedentes en el territorio español, por lo que, considerando su más que previsible demanda, viene a suponer un gran avance para la visibilidad de la propia Universidad en cuanto a la oferta de estudios novedosos y necesarios a la vez.

El programa académico de doble Grado en Traducción e Interpretación y Turismo es innovador y especialmente pertinente por varios motivos. Supone aunar un perfil profesional de gran demanda y éxito académico, la Traducción e Interpretación, con un perfil, Turismo, altamente demandado en el mundo laboral de nuestro país y, muy en particular, en nuestro ámbito geográfico, siendo como es el sector turístico uno de los pilares de la economía española y un componente fundamental del tejido productivo del entorno en el que se va a implantar. Este doble perfil no solo responde a las necesidades reales del panorama laboral profesional, sino que responde de la misma manera a las necesidades del estudiantado y, especialmente, de sus requerimientos académicos de entrada y salida. Con este programa académico de simultaneidad de doble titulación, se da respuesta a la demanda del estudiantado que se matricula, en un doble sentido, pues se robustece su formación integral para el ejercicio profesional en los ámbitos del turismo, al reforzar sus competencias de conocimientos y gestión de recursos turísticos con el dominio de lenguas extranjeras y el manejo de distintas herramientas y técnicas de extraordinaria utilidad, como puedan ser la interpretación de enlace, la traducción generalista o la mediación cultural. Una vez obtenido el informe favorable de evaluación de la solicitud de modificación del Grado en Traducción e Interpretación (<https://fti.ugr.es/facultad/estrategia-calidad>), la compatibilización del doble Grado de Traducción e Interpretación y Turismo (TITUR) será modificado en aquellos aspectos que se vean afectados El enlace a la información pública sobre el doble grado se mantiene actualizado, por lo que el estudiantado tiene garantizada una información al día y accesible del plan de estudios (<https://grados.ugr.es/titur/docencia>).



Fecha: la de la firma

Universidad de Granada

Asunto: Convenio para el reconocimiento de estudios de Educación Superior

El Real Decreto 1618/2011, de 14 de noviembre, sobre reconocimiento de estudios en el ámbito de la Educación Superior, establece el régimen de reconocimiento de estudios entre las diferentes enseñanzas que constituyen la educación superior.

A estos efectos, la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación determina que la enseñanza universitaria, las enseñanzas artísticas superiores, la formación profesional de grado superior, las enseñanzas profesionales de artes plásticas y diseño de grado superior y las enseñanzas deportivas de grado superior constituyen la educación superior.

En este contexto, el artículo 10.4 del Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad, dispone que podrán ser reconocidas los créditos superados y cursados en estudios universitarios propios de las universidades o de otros estudios superiores oficiales.

El artículo 5 del citado Real Decreto 1618/2011, de 14 de noviembre, establece que las relaciones directas de los títulos universitarios de grado con los títulos de grado de enseñanzas artísticas, de técnico superior y de técnico deportivo superior se concretarán mediante un acuerdo entre las universidades que los impartan y la Administración educativa correspondiente, siendo así que las relaciones directas que se establezcan deberán respetar las ramas de conocimiento previstas en el anexo 2 del citado Real Decreto, así como los criterios generales que determine el Ministro de Educación. El convenio a suscribir tendría efectos en todo el territorio nacional, debería ser comunicado al Ministerio de Educación y sería objeto de publicación oficial

De acuerdo con lo expuesto, desde la Consejería de Educación se solicita información sobre el grado de interés que tendrían las Universidades de la Comunidad Autónoma de Andalucía, para la firma del citado convenio para lo que se ruega una respuesta a esta Dirección General de Coordinación Universitaria antes del día 26 de octubre de 2022.

El Director General de Coordinación Universitaria

Calle Johannes Kepler, 1, Isla de la Cartuja.
41092 – Sevilla
T: 955 06 39 10
<https://juntadeandalucia.es/organismos/transformacioneconomicaindustriaconocimientoyuniversidades.html>



LORENZO SALAS MORERA		17/10/2022	PÁGINA 1/1
VERIFICACIÓN	BndJANXQK2BHJGQE464V2V4B2U7S4C	https://ws050.juntadeandalucia.es/verificarFirma/	



54. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

54.1. Estructura de las enseñanzas. Explicación general de la planificación del plan de estudios.

La estructura de las enseñanzas en esta memoria para el Título Oficial de Grado en Traducción e Interpretación por la Universidad de Granada dentro del Sistema Universitario Andaluz, cumple las líneas generales diseñadas en el ~~acuerdo marco del CAU (22 de enero de 2008) y del RD 1393/2007~~ RD 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad.

En estos últimos se incluyen toda la formación práctica y teórica que el estudiante debe adquirir de acuerdo con la distribución que figura en las tablas que se adjuntan en cuanto a los aspectos básicos de la rama (Arte y Humanidades), materias obligatorias y optativas, trabajo fin de Grado y otras actividades formativas.

El Plan de estudio se estructura en cuatro cursos académicos, de 60 créditos ECTS ~~cada uno~~ por año. Cada curso académico está dividido en dos semestres, en cada uno de ellos el/la alumno/a puede cursar 30 créditos ECTS.

Se atribuye a cada crédito ECTS un valor de 25 horas de trabajo del/a estudiante, por lo que un curso completo requiere una dedicación de 1500 horas. La programación de las materias y su coordinación por Cursos deberá garantizar que estas horas se distribuyan uniformemente a lo largo de las ~~40~~ 30 semanas/anuales del periodo lectivo del calendario académico.

Los 60 créditos ECTS correspondientes a materias de formación básica están ubicados en los tres primeros semestres del Grado. ~~Se vinculan, según el anexo del RD 1393/2007, a Lengua, Idioma Moderno, Lingüística e Informática.~~

Los 120 créditos restantes de contenidos comunes a todo el Sistema Universitario Andaluz están ubicados en el segundo, tercer y cuarto curso del Grado. El trabajo de fin de Grado se desarrollará durante el octavo semestre.

Todas las materias son ~~cuatrimestrales~~ semestrales y de 6 créditos ECTS, a excepción de las materias de Idioma Moderno 1 (Lengua B Nivel 1) e Idioma Moderno 2 (Lengua C Nivel 1) que cuentan con 12 créditos. Esto se justifica por la necesidad de que el alumno aborde o refuerce de forma intensiva en el primer curso las competencias relacionadas con las dos lenguas de trabajo, y adquirir las competencias transversales o básicas del Grado.

~~Para poder matricular el Trabajo de fin de Grado el/la estudiante debe tener superados, al menos 60 créditos de materias básicas y 108 de materias obligatorias de la titulación, entre los que estarán incluidas todas las materias de primer curso.~~ De acuerdo con los objetivos establecidos en el Grado, los/as estudiantes deberán realizar y presentar un trabajo en el que demuestren las competencias específicas asociadas al título, adquiridas a lo largo de los cuatro años de estudios. La normativa para poder inscribirse en el Trabajo fin de Grado viene detallada en Reglamento del Trabajo o Proyecto fin de Grado de la Universidad de Granada (<https://www.ugr.es/universidad/normativa/ncq1872-reglamento-trabajo-proyecto-fin-grado-universidad-granada>) y la normativa propia del centro (<https://grados.ugr.es/traduccion/docencia/trabajo-fin-grado>).

Por otro lado, según el artículo ~~44~~ 37-44 de la ~~"Normativa para la creación, modificación, suspensión temporal o definitiva y gestión de títulos de Grado en la Universidad de Granada"~~ del Reglamento de Gestión Académica de la Universidad de Granada, aprobado en Consejo de Gobierno de 23 de julio de 2021, modificado en sesión ordinaria de 29 de junio de 2022 (BOUGR nº 183 de 6 de julio de 2022), aprobada por el Consejo de Gobierno de la UGR en sesión extraordinaria de 25 de mayo de 2015, "se podrán reconocer hasta 12 créditos por participación en actividades universitarias culturales, deportivas, de representación estudiantil, solidarias y de cooperación". Asimismo, se indica que "el número de créditos reconocido por estas actividades se detraerá de los créditos de optatividad previstos en el correspondiente plan de estudios". ~~Esta posibilidad de reconocer hasta 12 ECTS por dichas actividades universitarias en la componente de optatividad en los títulos de la Universidad de Granada ya estaba recogida en virtud del acuerdo del Consejo de Gobierno de la Universidad de Granada, de 21 de octubre de 2010.~~

Por último, hay que especificar que las lenguas que se ofertan son las siguientes:

- Lenguas B (primera lengua extranjera): alemán, árabe, francés, inglés y cualquier otra que la Universidad de Granada pueda ofertar con posterioridad.



- Lenguas C (segunda lengua extranjera): alemán, árabe, chino, francés, griego moderno, inglés, italiano, portugués, ruso, **lengua de signos española (LSE)** y cualquier otra que la Universidad pueda ofertar con posterioridad.

Además, hay que especificar que, a la oferta de terceras lenguas extranjeras, dentro del bloque de optatividad, añadir otras existentes en la actualidad, así como otras que la Universidad oferte.

1. Estructura temporal del Grado

(ver cuadro adjunto)

Primer curso	Primer cuatrimestre	Lengua (A Español)	6	Segundo cuatrimestre	Lengua (A Español)	6	
		Lengua B Nivel 1	12		Lengua B Nivel 2	6	
		Lengua C Nivel 1	12		Lengua C Nivel 2	6	
		Total	30		Cultura A	6	
				Documentación	6	Total	30
Segundo curso	Primer cuatrimestre	Lengua A Nivel 3	6	Segundo cuatrimestre	Lengua B Nivel 4	6	
		Traducción B-A	6		Lengua C Nivel 4	6	
		Lengua B Nivel 3	5		Cultura B	6	
		Lengua C Nivel 3	6		Cultura C	6	
		Lingüística	6		Traducción B-A	6	
		Informática	6		Traducción A-B	6	
	Total	30		Total	30		
Tercer curso	Primer cuatrimestre	Lengua C Nivel 5	6	Segundo cuatrimestre	Lengua C Nivel 6	6	
		Traducción A-B	6		Traducción Esp. B-A	6	
		Traducción 1 C-A	6		Traducción Esp. A-B	6	
		Traductología	6		Traducción C-A	6	
		Interpretación 1	6		Traducción 2 C-A	6	
		Terminología	6		Interpretación I	6	
		Traducción Esp. B-A	6		Interpretación 2	6	
	Optativa	6		Optativa	6		
	Total	30		Total	30		
Cuarto curso	Primer cuatrimestre	Interpretación II	6	Segundo cuatrimestre	Trabajo fin de Grado	6	
		Lengua A Nivel 3	6		Traducción Multimedia	6	
		Traducción Esp. A-B	6		Traducción 3C	6	
		Traducción 3 C	6		Traductología	6	
		Traducción 2 C-A	6		Optativa	6	
		Terminología	6		Optativa	6	
		Gestión profesional	6		Total	30	
	Optativa	6					
	Total	30					

(*) Durante los cursos que sea necesario se ofertará al estudiantado los medios necesarios para salvaguardar los derechos de aquellos/as que están cursando las asignaturas implicadas en el cambio de temporalidad reflejado.

Según se muestra en el cuadro anterior, las asignaturas optativas se cursan en tercer y cuarto curso. Sin embargo, es importante tener en cuenta que el semestre indicado para cada asignatura en el aplicativo de la memoria es orientativo.



2. Breve descripción y Justificación de los módulos

Estructura de la Formación Básica:

MÓDULO	MATERIA	ASIGNATURA	ECTS	ÁMBITO DE CONOCIMIENTO
FORMACIÓN BÁSICA	Lengua (A Español).	Lengua A Nivel 1 Español.	6	Filología, estudios clásicos, traducción y lingüística.
		Lengua A Nivel 2 Español.	6	
	Idioma Moderno 1(Lengua B Nivel 1).	Lengua B Nivel 1 Alemán.	12	Filología, estudios clásicos, traducción y lingüística.
		Lengua B Nivel 1 Árabe.		
		Lengua B Nivel 1 Francés.		
		Lengua B Nivel 1 Inglés.		
	Idioma Moderno 2 (Lengua C Nivel 1).	Lengua C Nivel 1 Alemán.	12	Filología, estudios clásicos, traducción y lingüística.
		Lengua C Nivel 1 Árabe.		
		Lengua C Nivel 1 Chino.		
		Lengua C Nivel 1 Francés.		
		Lengua C Nivel 1 Griego.		
		Lengua C Nivel 1 Inglés.		
		Lengua C Nivel 1 Italiano.		
		Lengua C Nivel 1 Portugués.		
		Lengua C Nivel 1 Ruso.		
		Lengua C Nivel 1 Lengua de Signos Española.		
	Lengua B Nivel 2 (Primera Lengua Extranjera)	Lengua B Nivel 2 Alemán.	6	Filología, estudios clásicos, traducción y lingüística.
		Lengua B Nivel 2 Árabe.		
		Lengua B Nivel 2 Francés.		
Lengua B Nivel 2 Inglés.				
Lengua C Nivel 2 (Segunda Lengua Extranjera).	Lengua C Nivel 2 Alemán.	6	Filología, estudios clásicos, traducción y lingüística.	
	Lengua C Nivel 2 Árabe.			
	Lengua C Nivel 2 Chino.			
	Lengua C Nivel 2 Francés.			
	Lengua C Nivel 2 Griego.			
	Lengua C Nivel 2 Inglés.			
	Lengua C Nivel 2 Italiano.			
	Lengua C Nivel 2 Portugués.			
	Lengua C Nivel 2 Ruso.			
Lengua C Nivel 2 Lengua de Signos Española.				
Lingüística.	El Proceso de la Traducción y sus Fundamentos Lingüísticos.	6	Filología, estudios clásicos, traducción y lingüística.	
Informática.	Herramientas Informáticas para Traductores e Intérpretes.	6	Ingeniería informática y de sistemas.	

Materias Básicas

- ▶ **Materia 1. Lengua (A Español) (12)**
 - 12 ECTS básicos (materia de rama)
- ▶ **Materia 2. Idioma Moderno 1 (Lengua B Nivel-1) (12)**



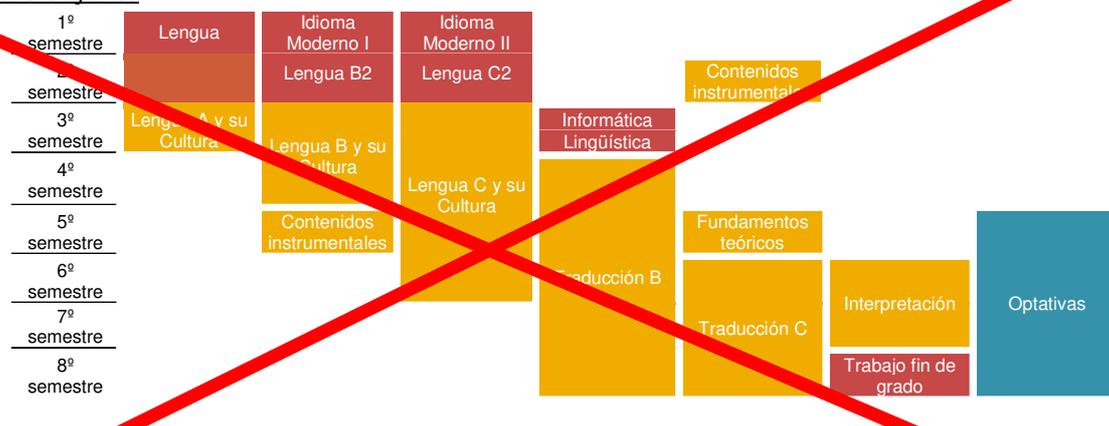
- 12 ECTS básicos (materia de rama)
- ▶ **Materia 3. Idioma Moderno 2 (Lengua C Nivel 1) (12)**
 - 12 ECTS básicos (materia de rama)
- ▶ **Materia 4. Lengua B Nivel 2 (6)**
 - 6 ECTS básicos (materia de rama)
- ▶ **Materia 5. Lengua C Nivel_2 (6)**
 - 6 ECTS básicos (materia de rama)
- ▶ **Materia 5. Lingüística (6)**
 - 6 ECTS básicos (materia básica de rama)
- ▶ **Materia 6. Informática (6)**
 - 6 ECTS básicos (materia básica de la rama Ingeniería y Arquitectura)

Módulos Obligatorios

- ▶ **Módulo 1. Lengua A y su Cultura (12)**
 - 12 ECTS obligatorios (6 CA y 6 UGR)
- ▶ **Módulo 2. Lengua B y su Cultura (18)**
 - 18 ECTS obligatorios (18 CA y 6 UGR)
- ▶ **Módulo 3. Lengua C y su Cultura (30)**
 - 30 ECTS obligatorios (18 CA y 12 UGR)
- ▶ **Módulo 4. Traducción B (30)**
 - 30 ECTS obligatorios (CA)
- ▶ **Módulo 5. Traducción C (18)**
 - 18 ECTS obligatorios (CA)
- ▶ **Módulo 6. Interpretación (12)**
 - 12 ECTS obligatorios (CA)
- ▶ **Módulo 7. Gestión profesional (6)**
 - 6 ECTS obligatorios (CA)
- ▶ **Módulo 8. Fundamentos Teóricos de la Traducción e Interpretación (6)**
 - 6 ECTS obligatorios (CA)
- ▶ **Módulo 9. Contenidos Instrumentales (12)**
 - 12 ECTS obligatorios (CA)
- ▶ **Módulo 10. Trabajo fin de Grado (6)**
 - 6 ECTS básicos

Módulos Optativos. - 30 Créditos

Ver cuadro adjunto



créditos básicos
 créditos obligatorios
 créditos optativos

Entre los tres primeros módulos existe una progresión cuantitativa que se justifica por la disparidad de nivel lingüístico de partida con la que cuenta el/la alumno/a. Estos módulos ocupan fundamentalmente los dos primeros cursos como formación previa para acometer los módulos centrales de traducción e interpretación. Una disciplina necesita una base teórica que la justifique y, dadas las características de interdisciplinariedad de estos Estudios, no podemos obviar una formación en "Contenidos Instrumentales".

Optatividad: 30 ECTS para el alumno (en la que además de los distintos módulos ofertados, se podrán cursar otros contenidos disciplinares, y otras actividades extracurriculares)



Esta oferta responde principalmente a las necesidades del mercado laboral y a una preparación no especializada, pero fundamental, para poder acometer los estudios de posgrado.

Se han agrupado los siguientes módulos, dentro de los cuales el alumno podrá cursar las distintas lenguas según los casos (alemán, árabe, chino, francés, griego, inglés, italiano, portugués, ruso **y LSE**):

- 01.- CULTURA DE LA LENGUA C (TERCERA LENGUA EXTRANJERA)
- 02.- LITERATURA Y TRADUCCIÓN (LENGUA B)
- 03.- LITERATURA Y TRADUCCIÓN (LENGUA C)
- 04.- LITERATURA Y TRADUCCIÓN (TERCERA LENGUA EXTRANJERA)
- 05.- INTRODUCCIÓN A LA INTERPRETACIÓN EN LOS SERVICIOS PÚBLICOS B
- 06.- INTRODUCCIÓN A LA INTERPRETACIÓN EN LOS SERVICIOS PÚBLICOS C
- 07.- INTRODUCCIÓN A LA INTERPRETACIÓN EN EL COMERCIO Y EL TURISMO B
- 08.- INTRODUCCIÓN A LA INTERPRETACIÓN EN EL COMERCIO Y EL TURISMO C
- 09.- TRADUCCIÓN EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA B-A
- 10.- TRADUCCIÓN EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA A-B
- 11.- TRADUCCIÓN EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA C-A
- 12.- TRADUCCIÓN EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA A-C
- 13.- TRADUCCIÓN EN HUMANIDADES, CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS B-A
- 14.- TRADUCCIÓN EN HUMANIDADES, CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS A-B
- 15.- TRADUCCIÓN EN HUMANIDADES, CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS A-C
- 16.- TRADUCCIÓN EN HUMANIDADES, CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS C-A**
- 176.- RECURSOS INFORMATIVOS PARA LA TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN**
- 187.- EDICIÓN Y MAQUETACIÓN**
- 198.- OTROS CONTENIDOS DISCIPLINARES I (OFERTA FUERA DEL GRADO)**
- ±920.- OTROS CONTENIDOS DISCIPLINARES II (OFERTA FUERA DEL GRADO)**

Los módulos referidos a terceras lenguas extranjeras, ofrecen al estudiante la posibilidad de cursar créditos optativos de otras lenguas distintas a las cursadas como B y C, por lo tanto, no encarecen la oferta de optatividad y sí optimizan la oferta de créditos básicos y obligatorios dedicados a la lengua C; además mantiene uno de los aspectos mejor valorados de la **actual** licenciatura.

Los módulos de traducción e interpretación en ámbitos específicos ofrecen una preparación para el mercado laboral y al mismo tiempo servirán como introducción para la especialización que puede ofrecer un posgrado profesionalizante.

Por otro lado, el **nuevo** Grado no debe renunciar a complementos de formación de otras disciplinas que aportan conocimientos temáticos imprescindibles para el futuro traductor e intérprete. Conocimientos introductorios de otras ramas como Ciencias, Ciencias de la Salud o Ciencias Sociales y Jurídicas son irrenunciables, por ello se propone que Grados pertenecientes a esas ramas oferten materias, dentro de su oferta de básicas u obligatorias, para que el alumnado del Grado de Traducción e Interpretación puedan acceder a esos conocimientos. Se considera que el número de créditos ECTS que se podría dedicar a ello no debe ser superior a 12 créditos ECTS.

El estudiante podrá cursar módulos completos de otros grados como parte de su optatividad.

3. Mecanismos de coordinación del Grado

Los mecanismos de coordinación del Grado se apoyarán en dos tipos de comisiones:

1. Comisión de Módulo:

Objetivos y competencias:

- Coordinar las actividades formativas de los distintos grupos de una misma asignatura.
- Coordinar las actividades formativas de las distintas asignaturas de un módulo.
- Evitar solapamientos de contenidos en las distintas asignaturas de un mismo módulo.
- Planificar las actividades formativas de las asignaturas de un mismo curso para evitar la sobrecarga de trabajo del alumnado.
- Resolver cualquier incidencia que se produzca en la docencia de un mismo módulo.



Composición:

1. Coordinador/a del módulo
2. Profesorado de un mismo módulo
- ~~3.—Un representante de la Delegación de Estudiantes~~
- ~~4.—Un representante del PAS~~

Reglamento de funcionamiento interno:

- a) Los miembros de la Comisión nombrarán a un/a coordinador/a y un/a secretario/a de la misma.
- b) Las reuniones ordinarias se convocarán con un plazo mínimo de 48 horas. Las extraordinarias, que tendrán un único punto del orden del día, con un plazo mínimo de 24 horas.
- c) En la toma de decisiones se empleará el procedimiento de votación por mayoría simple. Cada uno de los miembros de la Comisión tendrá un voto.
- d) Tras cada reunión, el/la secretario/a redactará las actas, que se aprobarán en la siguiente sesión.
- e) Si un miembro de la comisión desea que su intervención conste en acta, deberá entregarla por escrito.
- f) Las reuniones ordinarias se convocarán por iniciativa del / de la coordinador/a o de un tercio de los miembros de la Comisión.
- g) Las reuniones ordinarias se convocarán como mínimo una vez al semestre.

2. Comisión de Grado:

Objetivos y competencias:

- Realizar la coordinación horizontal y vertical del Grado, dentro de un mismo curso, de un mismo módulo y entre distintos módulos.
- Evitar solapamientos de contenidos entre los distintos módulos.
- Coordinar las actividades formativas de los distintos módulos.
- Planificar las actividades formativas de los distintos módulos para evitar la sobrecarga de trabajo para el alumnado.
- Velar por el cumplimiento de las programaciones contenidas en las Guías Docentes
- Resolver cualquier incidencia que se produzca en la docencia de Grado
- Velar por la mentorización de los profesores noveles
- Cualquier otra competencia que le sea asignada por la Junta de Facultad

Composición:

1. Coordinador/a de la Titulación
2. Los/as coordinadores/as de cada módulo
3. Dos representantes del profesorado del Grado
4. Dos representantes de la Delegación de Alumnos
5. Un representante del **PTGAS**

Reglamento de funcionamiento interno:

- a) Los miembros de la Comisión nombrarán a un/a coordinador/a y un/a secretario/a de la misma.
- b) Las reuniones ordinarias se convocarán con un plazo mínimo de 48 horas. Las extraordinarias, que tendrán un único punto del orden del día, con un plazo mínimo de 24 horas.
- c) En la toma de decisiones se empleará el procedimiento de votación por mayoría simple. Cada uno de los miembros de la Comisión tendrá un voto.
- d) Tras cada reunión, el/la secretario/a redactará las actas, que se aprobarán en la siguiente sesión.
- e) Si un miembro de la comisión desea que su intervención conste en acta, deberá entregarla por escrito.
- f) Las reuniones ordinarias se convocarán por iniciativa del / de la coordinador/a o de un tercio de los miembros de la Comisión.
- g) Las reuniones ordinarias se convocarán como mínimo una vez al semestre.

En el título de Traducción e Interpretación, los mecanismos de coordinación docente son de dos tipos: horizontal y vertical. Se realizan reuniones periódicas entre los profesores que imparten las asignaturas del mismo semestre y entre los profesores que imparten asignaturas del mismo módulo. El objetivo de estas reuniones es siempre mantener una conexión entre las distintas asignaturas para obtener el mejor aprendizaje con la mayor calidad en la formación del estudiante.

Actividades formativas, sistemas de evaluación y metodologías docentes



La información referente a actividades formativas, sistemas de evaluación y metodologías docentes que se detalla en los diferentes apartados ~~del punto 5~~ de la memoria es orientativa, por lo que pueden reajustarse antes del inicio de cada curso académico por la Comisión Académica. La citada información deberá ajustarse en todo momento a las directrices establecidas por los Vicerrectorados correspondientes. Los cambios que se efectúen deben quedar reflejados en las guías docentes antes del inicio de cada curso académico.

Diseño Universal para todas las personas

La universidad ejerce un papel fundamental en la configuración de la sociedad en la que vivimos. La Universidad de Granada, dentro de su compromiso social, fomentará el diseño curricular del Grado en Traducción e Interpretación con un modelo solidario y equitativo para la adquisición de competencias, conocimientos y resultados que permitan formar a profesionales que tengan en cuenta el respeto y la promoción de los Derechos Humanos, la construcción de un entorno más inclusivo, diverso, sostenible y diseñado para todos, independientemente de su procedencia o entorno social.

- **Distribución del plan de estudios en créditos ECTS, por tipo de materia para los títulos de grado.**

TIPO DE MATERIA	CRÉDITOS
Formación básica	60
Obligatorias	144
Optativas	30
Prácticas externas	---
Trabajo fin de Grado	6
CRÉDITOS TOTALES	240

Tabla 1. Resumen de las materias y distribución en créditos ECTS

4. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

4.1 DESCRIPCIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS
Ver Apartado 5: Anexo 1.
4.2 ACTIVIDADES FORMATIVAS
Clases plenarias, seminarios o talleres
Lecturas guiadas
Trabajos y actividades individuales o en grupo.
4.3 METODOLOGÍAS DOCENTES
Lección magistral/expositiva.
Sesiones de discusión y debate.
Resolución de problemas y/o estudio de casos prácticos.
Prácticas de laboratorio, en sala informática u otras.
Seminarios.
Talleres.
Realización de trabajos en grupo.
Realización de trabajos individuales
4.4 SISTEMAS DE EVALUACIÓN



Examen escrito y/u oral.		
Trabajos escritos, presentaciones orales y/o participación en seminarios, talleres y otras actividades.		
4.4 NIVEL 1: FORMACIÓN BÁSICA		
4.4.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Lengua (A Español)		
4.4.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	RAMA	MATERIA
Básica	Artes y Humanidades	Idioma Moderno
ECTS NIVEL2	12	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Lengua A Nivel 1 Español		
4.4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Lengua A Nivel 2 Español		
4.4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL



Básica	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
4.4.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
4.4.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> • Norma sancionada e implícita de la lengua española • Análisis y síntesis textual en la lengua española • Redacción en la lengua española • Modelos textuales en la lengua española • Revisión textual en la lengua española 		
4.4.1.4 OBSERVACIONES		
<p>REQUISITOS PREVIOS:</p> <p>Nivel de lengua española exigido al finalizar la Educación Secundaria (pruebas de acceso a la Universidad).</p> <p>Nivel B2 de lengua española para los procedentes de otros sistemas educativos.</p>		
4.4.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases plenarias, seminarios o talleres	120	100
Lecturas guiadas	65	0
Trabajos y actividades individuales o en grupo.	115	0
4.4.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Lección magistral/expositiva.		
Sesiones de discusión y debate.		
Resolución de problemas y/o estudio de casos prácticos.		
Seminarios.		
Realización de trabajos en grupo.		
Realización de trabajos individuales		
4.4.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen escrito y/u oral.	40.0	70.0
Trabajos escritos, presentaciones orales y/o participación en seminarios, talleres y otras actividades.	30.0	60.0



NIVEL 2: Idioma Moderno 1 (Lengua B Nivel 1)		
4.4.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	RAMA	MATERIA
Básica	Artes y Humanidades	Idioma Moderno
ECTS NIVEL2	12	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
12		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
Lenguas en las que se imparte		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Lengua B Nivel 1		
4.4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	12	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
12		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
Lenguas en las que se imparte		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
4.4.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
4.4.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> • Comprensión y expresión oral y escrita. • Norma sancionada e implícita. • Análisis y síntesis textual. 		



4.4.1.4 OBSERVACIONES		
REQUISITOS PREVIOS:		
El nivel de competencia de ingreso en lengua B es B1, según el Marco Común Europeo de Referencia; en el caso de lengua B árabe, dadas sus especificidades, se recomienda el nivel A2+.		
DESGLOSE ASIGNATURAS:		
LENGUA B NIVEL 1 ALEMÁN.		
LENGUA B NIVEL 1 ÁRABE.		
LENGUA B NIVEL 1 FRANCÉS.		
LENGUA B NIVEL 1 INGLÉS.		
OBSERVACIONES		
Las clases se impartirán en castellano y en la lengua que corresponda a la materia.		
4.4.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases plenarias, seminarios o talleres	120	100
Lecturas guiadas	75	0
Trabajos y actividades individuales o en grupo.	105	0
4.4.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Lección magistral/expositiva.		
Sesiones de discusión y debate.		
Resolución de problemas y/o estudio de casos prácticos.		
Seminarios.		
Realización de trabajos en grupo.		
Realización de trabajos individuales		
4.4.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen escrito y/u oral.	40.0	70.0
Trabajos escritos, presentaciones orales y/o participación en seminarios, talleres y otras actividades.	30.0	60.0
NIVEL 2: Idioma Moderno 2 (Lengua C Nivel 1)		
4.4.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	RAMA	MATERIA
Básica	Artes y Humanidades	Idioma Moderno
ECTS NIVEL2	12	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
12		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS



No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Lengua C Nivel 1		
4.4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	12	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
12		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
4.4.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
4.4.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> Comprensión y expresión oral y escrita. (En el caso de la LSE, la comprensión y expresión será en LSE) Norma sancionada e implícita. Análisis y síntesis textual. 		
4.4.1.4 OBSERVACIONES		
<p>DESGLOSE ASIGNATURAS:</p> <p>LENGUA C NIVEL 1 ALEMÁN.</p> <p>LENGUA C NIVEL 1 ÁRABE.</p> <p>LENGUA C NIVEL 1 CHINO.</p> <p>LENGUA C NIVEL 1 FRANCÉS.</p> <p>LENGUA C NIVEL 1 GRIEGO.</p> <p>LENGUA C NIVEL 1 INGLÉS.</p> <p>LENGUA C NIVEL 1 ITALIANO.</p> <p>LENGUA C NIVEL 1 PORTUGUÉS.</p> <p>LENGUA C NIVEL 1 RUSO.</p> <p>LENGUA C NIVEL 1 LENGUA DE SIGNOS ESPAÑOLA</p> <p>OBSERVACIONES</p> <p>Las clases se impartirán en castellano y en la lengua que corresponda a la materia.</p>		
4.4.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		



ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases plenarias, seminarios o talleres	120	100
Lecturas guiadas	75	0
Trabajos y actividades individuales o en grupo.	105	0
4.4.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Lección magistral/expositiva.		
Sesiones de discusión y debate.		
Resolución de problemas y/o estudio de casos prácticos.		
Seminarios.		
Realización de trabajos en grupo.		
Realización de trabajos individuales		
4.4.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen escrito y/u oral (En el caso de la LSE el examen será en LSE).	40.0	70.0
Trabajos escritos, presentaciones orales y/o participación en seminarios, talleres y otras actividades. (En el caso de la LSE el examen será en LSE).	30.0	60.0
NIVEL 2: Lengua B Nivel 2		
4.4.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	RAMA	MATERIA
Básica	Artes y Humanidades	Idioma Moderno
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
Lenguas en las que se imparte		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Lengua B Nivel 2		
4.4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6



ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
4.4.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
4.4.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> • Comprensión y expresión oral y escrita. • Norma sancionada e implícita. 		
4.4.1.4 OBSERVACIONES		
<p>DESGLOSE ASIGNATURAS:</p> <p>LENGUA B NIVEL 2 ALEMÁN.</p> <p>LENGUA B NIVEL 2 ÁRABE.</p> <p>LENGUA B NIVEL 2 FRANCÉS.</p> <p>LENGUA B NIVEL 2 INGLÉS.</p> <p>OBSERVACIONES</p> <p>Las clases se impartirán en castellano y en la lengua que corresponda a la materia.</p>		
4.4.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases plenarias, seminarios o talleres	60	100
Lecturas guiadas	40	0
Trabajos y actividades individuales o en grupo.	50	0
4.4.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Lección magistral/expositiva.		
Sesiones de discusión y debate.		
Resolución de problemas y/o estudio de casos prácticos.		
Seminarios.		
Realización de trabajos en grupo.		
Realización de trabajos individuales		
4.4.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen escrito y/u oral.	40.0	70.0
Trabajos escritos, presentaciones orales y/o participación en seminarios, talleres y otras actividades.	30.0	60.0
NIVEL 2: Lengua C Nivel 2		
4.4.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	RAMA	MATERIA



Básica	Artes y Humanidades	Idioma Moderno
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
Lenguas en las que se imparte		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Lengua C Nivel 2		
4.4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
Lenguas en las que se imparte		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
4.4.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
4.4.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> • Comprensión y expresión oral y escrita. (En el caso de la LSE, la comprensión y expresión será en LSE) • Norma sancionada e implícita. • Análisis y síntesis textual. 		
1		
4.4.1.4 OBSERVACIONES		



DESGLOSE ASIGNATURAS:

LENGUA C NIVEL 2 ALEMÁN.

LENGUA C NIVEL 2 ÁRABE.

LENGUA C NIVEL 2 CHINO.

LENGUA C NIVEL 2 FRANCÉS.

LENGUA C NIVEL 2 GRIEGO.

LENGUA C NIVEL 2 INGLÉS.

LENGUA C NIVEL 2 ITALIANO.

LENGUA C NIVEL 2 PORTUGUÉS.

LENGUA C NIVEL 2 RUSO.

LENGUA C NIVEL 2 LENGUA DE SIGNOS ESPAÑOLA**OBSERVACIONES**

Las clases se impartirán en castellano y en la lengua que corresponda a la materia.

4.4.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases plenarias, seminarios o talleres	60	100
Lecturas guiadas	40	0
Trabajos y actividades individuales o en grupo.	50	0

4.4.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Lección magistral/expositiva.

Sesiones de discusión y debate.

Resolución de problemas y/o estudio de casos prácticos.

Seminarios.

Realización de trabajos en grupo.

Realización de trabajos individuales

4.4.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen escrito y/u oral (En el caso de la LSE el examen será en LSE).	40.0	70.0
Trabajos escritos, presentaciones orales y/o participación en seminarios, talleres y otras actividades. (En el caso de la LSE el examen será en LSE).	30.0	60.0

NIVEL 2: Lingüística**4.4.1.1 Datos Básicos del Nivel 2**

CARÁCTER	RAMA	MATERIA
Básica	Artes y Humanidades	Lingüística
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12

LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE

CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: El proceso de la traducción y sus fundamentos lingüísticos		
4.4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
4.4.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
4.4.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> • Introducción al lenguaje • La comunicación interlingüística • El significado y su codificación • Análisis textual aplicado a la traducción • La calidad lingüística y comunicativa: error y dificultad 		
4.4.1.4 OBSERVACIONES		
REQUISITOS PREVIOS: Ninguno		
4.4.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases plenarias, seminarios o talleres	60	100
Lecturas guiadas	40	0
Trabajos y actividades individuales o en grupo.	50	0
4.4.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Lección magistral/expositiva.		
Sesiones de discusión y debate.		
Resolución de problemas y/o estudio de casos prácticos.		



Seminarios.		
Realización de trabajos en grupo.		
Realización de trabajos individuales		
4.4.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen escrito y/u oral.	40.0	70.0
Trabajos escritos, presentaciones orales y/o participación en seminarios, talleres y otras actividades.	30.0	60.0
NIVEL 2: Informática		
4.4.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	RAMA	MATERIA
Básica	Artes y Humanidades	Idioma Moderno
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
Lenguas en las que se imparte		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Herramientas informáticas para traductores e interpretes		
4.4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
Lenguas en las que se imparte		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	



No	No	
4.4.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
4.4.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> • Tecnologías aplicadas a la traducción y la interpretación. • Herramientas de traducción asistida 		
4.4.1.4 OBSERVACIONES		
REQUISITOS PREVIOS: Ninguno		
4.4.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases plenarias, seminarios o talleres	60	100
Lecturas guiadas	40	0
Trabajos y actividades individuales o en grupo.	50	0
4.4.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Lección magistral/expositiva.		
Sesiones de discusión y debate.		
Resolución de problemas y/o estudio de casos prácticos.		
Prácticas de laboratorio, en sala informática u otras.		
Seminarios.		
Talleres.		
Realización de trabajos en grupo.		
Realización de trabajos individuales		
4.4.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen escrito y/u oral.	40.0	70.0
Trabajos escritos, presentaciones orales y/o participación en seminarios, talleres y otras actividades.	30.0	60.0
5.5 NIVEL 1: LENGUA A Y SU CULTURA		
4.4.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Lengua A Nivel 3 Español		
4.4.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS



No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.4.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
4.4.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> • La variación lingüística de la lengua española: dialectos, sociolectos, jergas, registros y lenguajes especializados. • Redacción técnica en lengua española (textos semiespecializados con fines específicos) • Las normas del español: revisión textual en parámetros de variación diatópica. • Instituciones, historia, cultura y realidad sociopolítica y económica española 		
4.4.1.4 OBSERVACIONES		
REQUISITOS PREVIOS: Lengua A Nivel 3 Español.		
4.4.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases plenarias, seminarios o talleres	60	100
Lecturas guiadas	30	0
Trabajos y actividades individuales o en grupo.	60	0
4.4.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Lección magistral/expositiva.		
Sesiones de discusión y debate.		
Resolución de problemas y/o estudio de casos prácticos.		
Seminarios.		
Realización de trabajos en grupo.		
Realización de trabajos individuales		
4.4.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen escrito y/u oral.	40.0	70.0
Trabajos escritos, presentaciones orales y/ o participación en seminarios, talleres y otras actividades.	30.0	60.0
NIVEL 2: Cultura de la Lengua A		
4.4.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
Lenguas en las que se imparte		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No



GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.4.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
4.4.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> • La variación lingüística de la lengua española: dialectos, sociolectos, jergas, registros y lenguajes especializados. • Redacción técnica en lengua española (textos semiespecializados con fines específicos). • Las normas del español: revisión textual en parámetros de variación diatópica. • Instituciones, historia, cultura y realidad sociopolítica y económica española. 		
4.4.1.4 OBSERVACIONES		
REQUISITOS PREVIOS: Cultura de la Lengua A.		
4.4.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases plenarias, seminarios o talleres	60	100
Lecturas guiadas	35	0
Trabajos y actividades individuales o en grupo.	55	0
4.4.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Lección magistral/expositiva.		
Sesiones de discusión y debate.		
Resolución de problemas y/o estudio de casos prácticos.		
Seminarios.		
Realización de trabajos en grupo.		
Realización de trabajos individuales		
4.4.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen escrito y/u oral.	40.0	70.0
Trabajos escritos, presentaciones orales y/o participación en seminarios, talleres y otras actividades.	30.0	60.0
5.5 NIVEL 1: LENGUA B (PRIMERA LENGUA EXTRANJERA) Y SU CULTURA		
4.4.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Lengua B Nivel 3		
4.4.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		



CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.4.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		

4.4.1.3 CONTENIDOS
<ul style="list-style-type: none"> • Comprensión y expresión oral y escrita. • Norma sancionada e implícita. • La variación lingüística: dialectos, sociolectos, jergas, registros y lenguajes especializados. • Análisis y síntesis textual. • Redacción. Redacción técnica. • Modelos textuales. • Revisión textual. • Instituciones, historia, cultura y realidad sociopolítica y económica de las áreas geográficas de la lengua B.

4.4.1.4 OBSERVACIONES
<p>DESGLOSE ASIGNATURAS:</p> <p>LENGUA B NIVEL 3 ALEMÁN.</p> <p>LENGUA B NIVEL 3 ÁRABE.</p> <p>LENGUA B NIVEL 3 FRANCÉS.</p> <p>LENGUA B NIVEL 3 INGLÉS.</p> <p>OBSERVACIONES</p> <p>Las clases se impartirán en castellano y en la lengua que corresponda a la materia.</p>

4.4.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases plenarias, seminarios o talleres	60	100
Lecturas guiadas	40	0
Trabajos y actividades individuales o en grupo.	50	0

4.4.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES
Lección magistral/expositiva.
Sesiones de discusión y debate.
Resolución de problemas y/o estudio de casos prácticos.
Seminarios.
Realización de trabajos en grupo.
Realización de trabajos individuales

4.4.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen escrito y/u oral.	40.0	70.0
Trabajos escritos, presentaciones orales y/o participación en seminarios, talleres y otras actividades.	30.0	60.0

NIVEL 2: Lengua B Nivel 4
4.4.1.1 Datos Básicos del Nivel 2



CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.4.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Los/as alumnos/as, al finalizar este nivel, habrán adquirido un nivel de competencia de la lengua B equivalente al nivel C1 según el MCER (https://europass.europa.eu/es/common-european-framework-reference-language-skills)		
4.4.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> • Comprensión y expresión oral y escrita. • Norma sancionada e implícita. • La variación lingüística: dialectos, sociolectos, jergas, registros y lenguajes especializados. • Análisis y síntesis textual. • Redacción. Redacción técnica. • Modelos textuales. • Revisión textual. • Instituciones, historia, cultura y realidad sociopolítica y económica de las áreas geográficas de la lengua B. 		
4.4.1.4 OBSERVACIONES		
<p>DESGLOSE ASIGNATURAS:</p> <p>LENGUA B NIVEL 4 ALEMÁN.</p> <p>LENGUA B NIVEL 4 ÁRABE.</p> <p>LENGUA B NIVEL 4 FRANCÉS.</p> <p>LENGUA B NIVEL 4 INGLÉS.</p> <p>OBSERVACIONES</p> <p>Las clases se impartirán en castellano y en la lengua que corresponda a la materia.</p>		
4.4.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases plenarias, seminarios o talleres	60	100
Lecturas guiadas	40	100
Trabajos y actividades individuales o en grupo.	50	100
4.4.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Lección magistral/expositiva.		
Sesiones de discusión y debate.		
Resolución de problemas y/o estudio de casos prácticos.		



Seminarios.		
Realización de trabajos en grupo.		
Realización de trabajos individuales		
4.4.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen escrito y/u oral.	40.0	70.0
Trabajos escritos, presentaciones orales y/o participación en seminarios, talleres y otras actividades.	30.0	60.0
NIVEL 2: Cultura de la lengua B		
4.4.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.4.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
4.4.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> • Comprensión y expresión oral y escrita. • Norma sancionada e implícita. • La variación lingüística: dialectos, sociolectos, jergas, registros y lenguajes especializados. • Análisis y síntesis textual. • Redacción. Redacción técnica. • Modelos textuales. • Revisión textual. • Instituciones, historia, cultura y realidad sociopolítica y económica de las áreas geográficas de la lengua B. 		
4.4.1.4 OBSERVACIONES		
<p>DESGLOSE ASIGNATURAS:</p> <p>CULTURA DE LA LENGUA B ALEMÁN.</p> <p>CULTURA DE LA LENGUA B ÁRABE.</p> <p>CULTURA DE LA LENGUA B FRANCÉS.</p> <p>CULTURA DE LA LENGUA B INGLÉS.</p> <p>OBSERVACIONES</p> <p>Las clases se impartirán en castellano y en la lengua que corresponda a la materia.</p>		
4.4.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		



ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases plenarias, seminarios o talleres	60	100
Lecturas guiadas	50	0
Trabajos y actividades individuales o en grupo.	40	0
4.4.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Lección magistral/expositiva.		
Sesiones de discusión y debate.		
Resolución de problemas y/o estudio de casos prácticos.		
Seminarios.		
Realización de trabajos en grupo.		
Realización de trabajos individuales		
4.4.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen escrito y/u oral.	40.0	70.0
Trabajos escritos, presentaciones orales y/o participación en seminarios, talleres y otras actividades.	30.0	60.0
5.5 NIVEL 1: LENGUA C (SEGUNDA LENGUA EXTRANJERA) Y SU CULTURA		
4.4.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Lengua C Nivel 3		
4.4.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.4.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
4.4.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> Comprensión y expresión oral y escrita. (En el caso de la LSE, la comprensión y expresión será en LSE). Introducción a la variación lingüística, registros y lenguajes especializados. Análisis y síntesis textual. Redacción y modelos textuales. Revisión textual. Aspectos contrastivos y comunicativos de la lengua C. Instituciones, historia, cultura y realidad sociopolítica y económica de las áreas geográficas de la lengua C. 		
4.4.1.4 OBSERVACIONES		



DESGLOSE ASIGNATURAS:

LENGUA C NIVEL 3 ALEMÁN.

LENGUA C NIVEL 3 ÁRABE.

LENGUA C NIVEL 3 CHINO.

LENGUA C NIVEL 3 FRANCÉS.

LENGUA C NIVEL 3 GRIEGO.

LENGUA C NIVEL 3 INGLÉS.

LENGUA C NIVEL 3 ITALIANO.

LENGUA C NIVEL 3 PORTUGUÉS.

LENGUA C NIVEL 3 RUSO.

LENGUA C NIVEL 3 LENGUA DE SIGNOS ESPAÑOLA**OBSERVACIONES**

Las clases se impartirán en castellano y en la lengua que corresponda a la materia.

4.4.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases plenarias, seminarios o talleres	60	100
Lecturas guiadas	40	0
Trabajos y actividades individuales o en grupo.	50	0

4.4.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Lección magistral/expositiva.
Sesiones de discusión y debate.
Resolución de problemas y/o estudio de casos prácticos.
Seminarios.
Realización de trabajos en grupo.
Realización de trabajos individuales

4.4.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen escrito y/u oral (En el caso de la LSE el examen será en LSE).	40.0	70.0
Trabajos escritos, presentaciones orales y/o participación en seminarios, talleres y otras actividades. (En el caso de la LSE el examen será en LSE).	30.0	60.0

NIVEL 2: Lengua C Nivel 4**4.4.1.1 Datos Básicos del Nivel 2**

CARÁCTER	Obligatoria
ECTS NIVEL 2	6

DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral

ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12

LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE

CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
------------	---------	---------



Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.4.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		

4.4.1.3 CONTENIDOS

- Comprensión y expresión oral y escrita. (En el caso de la LSE, la comprensión y expresión será en LSE)
- Introducción a la variación lingüística, registros y lenguajes especializados.
- Análisis y síntesis textual.
- Redacción y modelos textuales.
- Revisión textual.
- Aspectos contrastivos y comunicativos de la lengua C.
- Instituciones, historia, cultura y realidad sociopolítica y económica de las áreas geográficas de la lengua C.

4.4.1.4 OBSERVACIONES

DESGLOSE ASIGNATURAS:

LENGUA C NIVEL 4 ALEMÁN.

LENGUA C NIVEL 4 ÁRABE.

LENGUA C NIVEL 4 CHINO.

LENGUA C NIVEL 4 FRANCÉS.

LENGUA C NIVEL 4 GRIEGO.

LENGUA C NIVEL 4 INGLÉS.

LENGUA C NIVEL 4 ITALIANO.

LENGUA C NIVEL 4 PORTUGUÉS.

LENGUA C NIVEL 4 RUSO.

LENGUA C NIVEL 4 LENGUA DE SIGNOS ESPAÑOLA

OBSERVACIONES

Las clases se impartirán en castellano y en la lengua que corresponda a la materia.

4.4.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases plenarias, seminarios o talleres	60	100
Lecturas guiadas	40	0
Trabajos y actividades individuales o en grupo.	50	0

4.4.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Lección magistral/expositiva.
Sesiones de discusión y debate.
Resolución de problemas y/o estudio de casos prácticos.
Seminarios.
Realización de trabajos en grupo.
Realización de trabajos individuales

4.4.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
-----------------------	--------------------	--------------------



Examen escrito y/u oral (En el caso de la LSE el examen será en LSE).	40.0	70.0
Trabajos escritos, presentaciones orales y/o participación en seminarios, talleres y otras actividades. (En el caso de la LSE el examen será en LSE).	30.0	60.0
NIVEL 2: Lengua C Nivel 5		
4.4.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
Lenguas en las que se imparte		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.4.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
4.4.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> • Comprensión y expresión oral y escrita. (En el caso de la LSE, la comprensión y expresión será en LSE) • • Introducción a la variación lingüística, registros y lenguajes especializados. • Análisis y síntesis textual. • Redacción y modelos textuales. • Revisión textual. • Aspectos contrastivos y comunicativos de la lengua C. • Instituciones, historia, cultura y realidad sociopolítica y económica de las áreas geográficas de la lengua C. 		
4.4.1.4 OBSERVACIONES		
<p>DESGLOSE ASIGNATURAS:</p> <p>LENGUA C NIVEL 5 ALEMÁN.</p> <p>LENGUA C NIVEL 5 ÁRABE.</p> <p>LENGUA C NIVEL 5 CHINO.</p> <p>LENGUA C NIVEL 5 FRANCÉS.</p> <p>LENGUA C NIVEL 5 GRIEGO.</p> <p>LENGUA C NIVEL 5 INGLÉS.</p> <p>LENGUA C NIVEL 5 ITALIANO.</p>		



LENGUA C NIVEL 5 PORTUGUÉS.

LENGUA C NIVEL 5 RUSO.

LENGUA C NIVEL 5 LENGUA DE SIGNOS ESPAÑOLA

OBSERVACIONES

Las clases se impartirán en castellano y en la lengua que corresponda a la materia.

4.4.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases plenarias, seminarios o talleres	60	100
Lecturas guiadas	40	0
Trabajos y actividades individuales o en grupo.	50	0

4.4.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Lección magistral/expositiva.
Sesiones de discusión y debate.
Resolución de problemas y/o estudio de casos prácticos.
Seminarios.
Realización de trabajos en grupo.
Realización de trabajos individuales

4.4.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen escrito y/u oral (En el caso de la LSE el examen será en LSE).	40.0	70.0
Trabajos escritos, presentaciones orales y/o participación en seminarios, talleres y otras actividades. (En el caso de la LSE el examen será en LSE).	30.0	60.0

NIVEL 2: Lengua C Nivel 6

4.4.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12

LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE

CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3

4.4.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE



4.4.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> • Comprensión y expresión oral y escrita. (En el caso de la LSE, la comprensión y expresión será en LSE) • Introducción a la variación lingüística, registros y lenguajes especializados. • Análisis y síntesis textual. • Redacción y modelos textuales. • Revisión textual. • Aspectos contrastivos y comunicativos de la lengua C. • Instituciones, historia, cultura y realidad sociopolítica y económica de las áreas geográficas de la lengua C. 		
4.4.1.4 OBSERVACIONES		
<p>DESGLOSE ASIGNATURAS:</p> <p>LENGUA C NIVEL 6 ALEMÁN.</p> <p>LENGUA C NIVEL 6 ÁRABE.</p> <p>LENGUA C NIVEL 6 CHINO.</p> <p>LENGUA C NIVEL 6 FRANCÉS.</p> <p>LENGUA C NIVEL 6 GRIEGO.</p> <p>LENGUA C NIVEL 6 INGLÉS.</p> <p>LENGUA C NIVEL 6 ITALIANO.</p> <p>LENGUA C NIVEL 6 PORTUGUÉS.</p> <p>LENGUA C NIVEL 6 RUSO.</p> <p>LENGUA C NIVEL 6 LENGUA DE SIGNOS ESPAÑOLA</p> <p>OBSERVACIONES</p> <p>Las clases se impartirán en castellano y en la lengua que corresponda a la materia.</p>		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases plenarias, seminarios o talleres	60	100
Lecturas guiadas	40	0
Trabajos y actividades individuales o en grupo.	50	0
4.4.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Lección magistral/expositiva.		
Sesiones de discusión y debate.		
Resolución de problemas y/o estudio de casos prácticos.		
Seminarios.		
Realización de trabajos en grupo.		
Realización de trabajos individuales		
4.4.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen escrito y/u oral (En el caso de la LSE el examen será en LSE).	40.0	70.0
Trabajos escritos, presentaciones orales y/o participación en seminarios, talleres y otras actividades. (En el caso de la LSE el examen será en LSE).	30.0	60.0
NIVEL 2: Cultura de la Lengua C		
4.4.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6



6		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12

LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3

4.4.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

4.4.1.3 CONTENIDOS
<ul style="list-style-type: none"> Comprensión y expresión oral y escrita. (En el caso de la LSE, la comprensión y expresión será en LSE) Introducción a la variación lingüística, registros y lenguajes especializados. Análisis y síntesis textual. Redacción y modelos textuales. Revisión textual. Aspectos contrastivos y comunicativos de la lengua C. Instituciones, historia, cultura y realidad sociopolítica y económica de las áreas geográficas de la lengua C.

4.4.1.4 OBSERVACIONES
<p>DESGLOSE ASIGNATURAS:</p> <p>CULTURA DE LA LENGUA C ALEMÁN.</p> <p>CULTURA DE LA LENGUA C ÁRABE.</p> <p>CULTURA DE LA LENGUA C CHINO.</p> <p>CULTURA DE LA LENGUA C FRANCÉS.</p> <p>CULTURA DE LA LENGUA C GRIEGO.</p> <p>CULTURA DE LA LENGUA C INGLÉS.</p> <p>CULTURA DE LA LENGUA C ITALIANO.</p> <p>CULTURA DE LA LENGUA C PORTUGUÉS.</p> <p>CULTURA DE LA LENGUA C RUSO.</p> <p>CULTURA DE LA LENGUA C LENGUA DE SIGNOS ESPAÑOLA</p> <p>OBSERVACIONES</p> <p>Las clases se impartirán en castellano y en la lengua que corresponda a la materia.</p>

4.4.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases plenarias, seminarios o talleres	60	100
Lecturas guiadas	50	0
Trabajos y actividades individuales o en grupo.	40	0

4.4.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES
Lección magistral/expositiva.
Sesiones de discusión y debate.
Resolución de problemas y/o estudio de casos prácticos.



Seminarios.		
Realización de trabajos en grupo.		
Realización de trabajos individuales		
4.4.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen escrito y/u oral (En el caso de la LSE el examen será en LSE).	40.0	70.0
Trabajos escritos, presentaciones orales y/o participación en seminarios, talleres y otras actividades. (En el caso de la LSE el examen será en LSE).	30.0	60.0
5.5 NIVEL 1: FUNDAMENTOS TEÓRICOS DE LA TRADUCCIÓN Y DE LA INTERPRETACIÓN		
4.4.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Traductología		
4.4.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.4.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
4.4.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> • Agentes y factores del proceso de traducción. • Agentes y factores del proceso de interpretación. • Traductología: enfoques contemporáneos. • Aproximaciones interdisciplinares a la Traducción e Interpretación. • Referentes históricos básicos de la disciplina. • Sustrato lingüístico de la Traductología. 		
4.4.1.4 OBSERVACIONES		
REQUISITOS PREVIOS: Ninguno.		
4.4.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases plenarias, seminarios o talleres	60	100
Lecturas guiadas	45	0



Trabajos y actividades individuales o en grupo.	45	0
4.4.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Lección magistral/expositiva.		
Sesiones de discusión y debate.		
Resolución de problemas y/o estudio de casos prácticos.		
Seminarios.		
Realización de trabajos en grupo.		
Realización de trabajos individuales		
4.4.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen escrito y/u oral.	40.0	70.0
Trabajos escritos, presentaciones orales y/o participación en seminarios, talleres y otras actividades.	30.0	60.0
5.5 NIVEL 1: CONTENIDOS INSTRUMENTALES		
4.4.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Documentación Aplicada a la Traducción		
4.4.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.4.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
4.4.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> Técnicas de investigación documental. La documentación y la traducción e interpretación. Técnicas documentales aplicadas a la traducción y a la interpretación. Fuentes y gestión terminológicas. Enfoques metodológicos en terminología 		
4.4.1.4 OBSERVACIONES		
REQUISITOS PREVIOS: Ninguno.		
4.4.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD



Clases plenarias, seminarios o talleres	60	100
Lecturas guiadas	45	0
Trabajos y actividades individuales o en grupo.	45	0
4.4.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Lección magistral/expositiva.		
Sesiones de discusión y debate.		
Resolución de problemas y/o estudio de casos prácticos.		
Prácticas de laboratorio, en sala informática u otras.		
Seminarios.		
Talleres.		
Realización de trabajos en grupo.		
Realización de trabajos individuales		
4.4.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen escrito y/u oral.	40.0	70.0
Trabajos escritos, presentaciones orales y/o participación en seminarios, talleres y otras actividades.	30.0	60.0
NIVEL 2: Terminología		
4.4.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.4.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
4.4.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> • Técnicas de investigación documental. • La documentación y la traducción e interpretación. • Técnicas documentales aplicadas a la traducción y a la interpretación. • Fuentes y gestión terminológicas. • Enfoques metodológicos en terminología 		
4.4.1.4 OBSERVACIONES		



REQUISITOS PREVIOS:		
Ninguno		
4.4.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases plenarias, seminarios o talleres	60	100
Lecturas guiadas	45	0
Trabajos y actividades individuales o en grupo.	45	0
4.4.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Lección magistral/expositiva.		
Sesiones de discusión y debate.		
Resolución de problemas y/o estudio de casos prácticos.		
Prácticas de laboratorio, en sala informática u otras.		
Seminarios.		
Talleres.		
Realización de trabajos en grupo.		
Realización de trabajos individuales		
4.4.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen escrito y/u oral.	40.0	70.0
Trabajos escritos, presentaciones orales y/o participación en seminarios, talleres y otras actividades.	30.0	60.0
5.5 NIVEL 1: TRADUCCIÓN B (PRIMERA LENGUA EXTRANJERA)		
4.4.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Traducción B-A		
4.4.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		



4.4.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE**4.4.1.3 CONTENIDOS**

- Traducción directa y/o inversa.
- Traducción a la vista, fragmentada y resumida.
- Revisión, análisis y crítica textual de traducciones.
- Traducción en equipo.
- Manejo de las herramientas informáticas de apoyo a la traducción.
- Introducción a la traducción en ámbitos específicos

4.4.1.4 OBSERVACIONES**REQUISITOS PREVIOS:**

Haber superado **Lengua A Nivel 2** y Lengua B Nivel 2.

DESGLOSE DE ASIGNATURAS:

TRADUCCIÓN B-A ALEMÁN.

TRADUCCIÓN B-A ÁRABE.

TRADUCCIÓN B-A FRANCÉS.

TRADUCCIÓN B-A INGLÉS.

OBSERVACIONES

Las clases se impartirán en castellano y en la lengua que corresponda a la materia.

4.4.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases plenarias, seminarios o talleres	60	100
Trabajos y actividades individuales o en grupo.	90	0

4.4.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Lección magistral/expositiva.

Sesiones de discusión y debate.

Resolución de problemas y/o estudio de casos prácticos.

Seminarios.

Realización de trabajos en grupo.

Realización de trabajos individuales

4.4.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen escrito y/u oral.	40.0	70.0
Trabajos escritos, presentaciones orales y/o participación en seminarios, talleres y otras actividades.	30.0	60.0

NIVEL 2: Traducción A-B**4.4.1.1 Datos Básicos del Nivel 2**

CARÁCTER	Obligatoria
ECTS NIVEL 2	6

DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral

ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6	6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12



LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.4.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		

4.4.1.3 CONTENIDOS
<ul style="list-style-type: none"> • Traducción directa y/o inversa. • Traducción a la vista, fragmentada y resumida. • Revisión, análisis y crítica textual de traducciones. • Traducción en equipo. • Manejo de las herramientas informáticas de apoyo a la traducción. • Introducción a la traducción en ámbitos específicos

4.4.1.4 OBSERVACIONES
<p>REQUISITOS PREVIOS:</p> <p><u>Haber superado Lengua B Nivel 2.</u></p> <p>DESGLOSE ASIGNATURAS:</p> <p>TRADUCCIÓN A-B ALEMÁN.</p> <p>TRADUCCIÓN A-B ÁRABE.</p> <p>TRADUCCIÓN A-B FRANCÉS.</p> <p>TRADUCCIÓN A-B INGLÉS.</p> <p>OBSERVACIONES</p> <p>Las clases se impartirán en castellano y en la lengua que corresponda a la materia.</p>

4.4.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases plenarias, seminarios o talleres	60	100
Trabajos y actividades individuales o en grupo.	90	0

4.4.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES
Lección magistral/expositiva.
Sesiones de discusión y debate.
Resolución de problemas y/o estudio de casos prácticos.
Seminarios.
Realización de trabajos en grupo.
Realización de trabajos individuales

4.4.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen escrito y/u oral.	40.0	70.0
Trabajos escritos, presentaciones orales y/o participación en seminarios, talleres y otras actividades.	30.0	60.0

NIVEL 2: Traducción Especializada B-A



4.4.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.4.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
4.4.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> • Traducción directa y/o inversa. • Traducción a la vista, fragmentada y resumida. • Revisión, análisis y crítica textual de traducciones. • Traducción en equipo. • Manejo de las herramientas informáticas de apoyo a la traducción. • Introducción a la traducción en ámbitos específicos 		
4.4.1.4 OBSERVACIONES		
<p>DESGLOSE ASIGNATURAS:</p> <p>TRADUCCIÓN ESPECIALIZADA B-A ALEMÁN.</p> <p>TRADUCCIÓN ESPECIALIZADA B-A ÁRABE.</p> <p>TRADUCCIÓN ESPECIALIZADA B-A FRANCÉS.</p> <p>TRADUCCIÓN ESPECIALIZADA B-A INGLÉS.</p> <p>OBSERVACIONES</p> <p>Las clases se impartirán en castellano y en la lengua que corresponda a la materia.</p>		
4.4.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases plenarias, seminarios o talleres	60	100
Trabajos y actividades individuales o en grupo.	90	0
4.4.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Lección magistral/expositiva.		
Sesiones de discusión y debate.		
Resolución de problemas y/o estudio de casos prácticos.		
Seminarios.		
Realización de trabajos en grupo.		
Realización de trabajos individuales		



4.4.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen escrito y/u oral.	40.0	70.0
Trabajos escritos, presentaciones orales y/o participación en seminarios, talleres y otras actividades.	30.0	60.0
NIVEL 2: Traducción Especializada A-B		
4.4.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.4.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
4.4.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> • Traducción directa y/o inversa. • Traducción a la vista, fragmentada y resumida. • Revisión, análisis y crítica textual de traducciones. • Traducción en equipo. • Manejo de las herramientas informáticas de apoyo a la traducción. • Introducción a la traducción en ámbitos específicos 		
4.4.1.4 OBSERVACIONES		
<p>DESGLOSE ASIGNATURAS:</p> <p>TRADUCCIÓN ESPECIALIZADA A-B ALEMÁN.</p> <p>TRADUCCIÓN ESPECIALIZADA A-B ÁRABE.</p> <p>TRADUCCIÓN ESPECIALIZADA A-B FRANCÉS.</p> <p>TRADUCCIÓN ESPECIALIZADA A-B INGLÉS.</p> <p>OBSERVACIONES</p> <p>Las clases se impartirán en castellano y en la lengua que corresponda a la materia.</p>		
4.4.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases plenarias, seminarios o talleres	60	100



Trabajos y actividades individuales o en grupo.	90	0
4.4.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Lección magistral/expositiva.		
Sesiones de discusión y debate.		
Resolución de problemas y/o estudio de casos prácticos.		
Seminarios.		
Realización de trabajos en grupo.		
Realización de trabajos individuales		
4.4.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen escrito y/u oral.	40.0	70.0
Trabajos escritos, presentaciones orales y/o participación en seminarios, talleres y otras actividades.	30.0	60.0
NIVEL 2: Traducción Multimedia		
4.4.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.4.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
4.4.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> • Traducción directa y/o inversa. • Traducción a la vista, fragmentada y resumida. • Revisión, análisis y crítica textual de traducciones. • Traducción en equipo. • Manejo de las herramientas informáticas de apoyo a la traducción. • Introducción a la traducción en ámbitos específicos 		
4.4.1.4 OBSERVACIONES		



DESGLOSE ASIGNATURAS:

TRADUCCIÓN MULTIMEDIA ALEMÁN.

TRADUCCIÓN MULTIMEDIA ÁRABE.

TRADUCCIÓN MULTIMEDIA FRANCÉS.

TRADUCCIÓN MULTIMEDIA INGLÉS.

OBSERVACIONES

Las clases se impartirán en castellano y en la lengua que corresponda a la materia.

4.4.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases plenarias, seminarios o talleres	60	100
Trabajos y actividades individuales o en grupo.	90	0

4.4.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Lección magistral/expositiva.
Sesiones de discusión y debate.
Resolución de problemas y/o estudio de casos prácticos.
Seminarios.
Realización de trabajos en grupo.
Realización de trabajos individuales

4.4.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen escrito y/u oral.	40.0	70.0
Trabajos escritos, presentaciones orales y/o participación en seminarios, talleres y otras actividades.	30.0	60.0

5.5 NIVEL 1: TRADUCCIÓN C (SEGUNDA LENGUA EXTRANJERA)**4.4.1 Datos Básicos del Nivel 1****NIVEL 2: Traducción 1 C-A****4.4.1.1 Datos Básicos del Nivel 2**

CARÁCTER	Obligatoria
ECTS NIVEL 2	6

DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral

ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12

LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE

CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	



No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.4.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
4.4.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> • Traducción directa y/o inversa. • Traducción a la vista, fragmentada y resumida. • Revisión, análisis y crítica textual de traducciones. • Traducción en equipo. • Manejo de las herramientas informáticas de apoyo a la traducción. 		
4.4.1.4 OBSERVACIONES		
<p>REQUISITOS PREVIOS:</p> <p>12 créditos del módulo de Lengua A y su cultura</p> <p>12 créditos del módulo de Lengua C (Segunda Lengua Extranjera) y su cultura</p> <p>DESGLOSE ASIGNATURAS:</p> <p>TRADUCCIÓN 1 C-A ALEMÁN.</p> <p>TRADUCCIÓN 1 C-A ÁRABE.</p> <p>TRADUCCIÓN 1 C-A CHINO.</p> <p>TRADUCCIÓN 1 C-A FRANCÉS.</p> <p>TRADUCCIÓN 1 C-A GRIEGO.</p> <p>TRADUCCIÓN 1 C-A INGLÉS.</p> <p>TRADUCCIÓN 1 C-A ITALIANO.</p> <p>TRADUCCIÓN 1 C-A PORTUGUÉS.</p> <p>TRADUCCIÓN 1 C-A RUSO.</p> <p>TRADUCCIÓN 1 C-A LENGUA DE SIGNOS ESPAÑOLA</p> <p>OBSERVACIONES</p> <p>Las clases se impartirán en castellano y en la lengua que corresponda a la materia.</p>		
4.4.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases plenarias, seminarios o talleres	60	100
Trabajos y actividades individuales o en grupo.	90	0
4.4.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Lección magistral/expositiva.		
Sesiones de discusión y debate.		
Resolución de problemas y/o estudio de casos prácticos.		
Seminarios.		
Realización de trabajos en grupo.		
Realización de trabajos individuales		
4.4.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen escrito y/u oral (En el caso de la LSE el examen será en LSE).	40.0	70.0
Trabajos escritos, presentaciones orales y/o participación en seminarios, talleres y otras actividades. (En el caso de la LSE el examen será en LSE).	30.0	60.0
NIVEL 2: Traducción 2 C-A		



4.4.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.4.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
4.4.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> • Traducción directa y/o inversa. • Traducción a la vista, fragmentada y resumida. • Revisión, análisis y crítica textual de traducciones. • Traducción en equipo. • Manejo de las herramientas informáticas de apoyo a la traducción 		
4.4.1.4 OBSERVACIONES		
<p>REQUISITOS PREVIOS:</p> <p>12 créditos del módulo de Lengua A y su cultura</p> <p>12 créditos del módulo de Lengua C (Segunda Lengua Extranjera) y su cultura</p> <p>DESGLOSE ASIGNATURAS:</p> <p>TRADUCCIÓN 2 C-A ALEMÁN.</p> <p>TRADUCCIÓN 2 C-A ÁRABE.</p> <p>TRADUCCIÓN 2 C-A CHINO.</p> <p>TRADUCCIÓN 2 C-A FRANCÉS.</p> <p>TRADUCCIÓN 2 C-A GRIEGO.</p> <p>TRADUCCIÓN 2 C-A INGLÉS.</p> <p>TRADUCCIÓN 2 C-A ITALIANO.</p> <p>TRADUCCIÓN 2 C-A PORTUGUÉS.</p> <p>TRADUCCIÓN 2 C-A RUSO.</p> <p>TRADUCCIÓN 2 C-A LENGUA DE SIGNOS ESPAÑOLA</p> <p>OBSERVACIONES</p> <p>Las clases se impartirán en castellano y en la lengua que corresponda a la materia.</p>		
4.4.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		



ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases plenarias, seminarios o talleres	60	100
Trabajos y actividades individuales o en grupo.	90	0
4.4.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Lección magistral/expositiva.		
Sesiones de discusión y debate.		
Resolución de problemas y/o estudio de casos prácticos.		
Seminarios.		
Realización de trabajos en grupo.		
Realización de trabajos individuales		
4.4.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen escrito y/u oral (En el caso de la LSE el examen será en LSE).	40.0	70.0
Trabajos escritos, presentaciones orales y/o participación en seminarios, talleres y otras actividades. (En el caso de la LSE el examen será en LSE).	30.0	60.0
NIVEL 2: Traducción 3 C		
4.4.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.4.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
4.4.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> • Traducción directa y/o inversa. • Traducción a la vista, fragmentada y resumida. • Revisión, análisis y crítica textual de traducciones. • Traducción en equipo. • Manejo de las herramientas informáticas de apoyo a la traducción 		
4.4.1.4 OBSERVACIONES		
REQUISITOS PREVIOS:		
12 créditos del módulo de Lengua A y su cultura.		
12 créditos del módulo de Lengua C (Segunda Lengua Extranjera) y su cultura.		



DESGLOSE ASIGNATURAS:

TRADUCCIÓN 3 C ALEMÁN.

TRADUCCIÓN 3 C ÁRABE.

TRADUCCIÓN 3 C CHINO.

TRADUCCIÓN 3 C FRANCÉS.

TRADUCCIÓN 3 C GRIEGO.

TRADUCCIÓN 3 C INGLÉS.

TRADUCCIÓN 3 C ITALIANO.

TRADUCCIÓN 3 C PORTUGUÉS.

TRADUCCIÓN 3 C RUSO.

TRADUCCIÓN 3 C LENGUA DE SIGNOS ESPAÑOLA.**OBSERVACIONES**

Las clases se impartirán en castellano y en la lengua que corresponda a la materia.

4.4.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases plenarias, seminarios o talleres	60	100
Trabajos y actividades individuales o en grupo.	90	0

4.4.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Lección magistral/expositiva.

Sesiones de discusión y debate.

Resolución de problemas y/o estudio de casos prácticos.

Seminarios.

Realización de trabajos en grupo.

Realización de trabajos individuales

4.4.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen escrito y/u oral (En el caso de la LSE el examen será en LSE).	40.0	70.0
Trabajos escritos, presentaciones orales y/o participación en seminarios, talleres y otras actividades. (En el caso de la LSE el examen será en LSE).	30.0	60.0

5.5 NIVEL 1: INTERPRETACIÓN**4.4.1 Datos Básicos del Nivel 1****NIVEL 2: Interpretación 1****4.4.1.1 Datos Básicos del Nivel 2**

CARÁCTER	Obligatoria
ECTS NIVEL 2	6

DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral

ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12

LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE

CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.4.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		

4.4.1.3 CONTENIDOS

- Traducción a vista, fragmentada y resumida
- Interpretación de enlace, social; análisis, síntesis y toma de notas

4.4.1.4 OBSERVACIONES

REQUISITOS PREVIOS:

Haber superado:

12 créditos del módulo de Lengua A y su cultura.

18 créditos del módulo de Lengua B (Primera Lengua Extranjera) y su cultura.

DESGLOSE ASIGNATURAS:

INTERPRETACIÓN 1 ALEMÁN.

INTERPRETACIÓN 1 ÁRABE.

INTERPRETACIÓN 1 FRANCÉS.

INTERPRETACIÓN 1 INGLÉS.

OBSERVACIONES

Las clases se impartirán en castellano y en la lengua que corresponda a la materia.

4.4.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases plenarias, seminarios o talleres	60	100
Trabajos y actividades individuales o en grupo.	90	0

4.4.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Lección magistral/expositiva.

Sesiones de discusión y debate.

Resolución de problemas y/o estudio de casos prácticos.

Prácticas de laboratorio, en sala informática u otras.

Seminarios.

Talleres.

Realización de trabajos en grupo.

Realización de trabajos individuales

4.4.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen escrito y/u oral.	40.0	70.0
Trabajos escritos, presentaciones orales y/o participación en seminarios, talleres y otras actividades.	30.0	60.0



NIVEL 2: Interpretación 2		
4.4.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.4.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
4.4.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> • Traducción a vista, fragmentada y resumida • Interpretación de enlace, social; análisis, síntesis y toma de notas 		
4.4.1.4 OBSERVACIONES		
<p>REQUISITOS PREVIOS:</p> <p>Haber superado:</p> <p>12 créditos del módulo de Lengua A y su cultura.</p> <p>18 créditos del módulo de Lengua B (Primera Lengua Extranjera) y su cultura.</p> <p>DESGLOSE ASIGNATURAS:</p> <p>INTERPRETACIÓN 2 ALEMÁN.</p> <p>INTERPRETACIÓN 2 ÁRABE.</p> <p>INTERPRETACIÓN 2 FRANCÉS.</p> <p>INTERPRETACIÓN 2 INGLÉS.</p> <p>OBSERVACIONES</p> <p>Las clases se impartirán en castellano y en la lengua que corresponda a la materia.</p>		
4.4.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases plenarias, seminarios o talleres	60	100
Trabajos y actividades individuales o en grupo.	90	0
4.4.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		



Lección magistral/expositiva.		
Sesiones de discusión y debate.		
Resolución de problemas y/o estudio de casos prácticos.		
Prácticas de laboratorio, en sala informática u otras.		
Seminarios.		
Talleres.		
Realización de trabajos en grupo.		
Realización de trabajos individuales		
4.4.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen escrito y/u oral.	40.0	70.0
Trabajos escritos, presentaciones orales y/o participación en seminarios, talleres y otras actividades.	30.0	60.0
5.5 NIVEL 1: GESTIÓN PROFESIONAL		
4.4.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: La Profesión del Traductor e Intérprete		
4.4.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.4.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
4.4.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> • Agentes y factores del proceso de traducción. • Agentes y factores del proceso de interpretación. • Tipología de actividades profesionales. • La traducción y la interpretación como actividades profesionales: aspectos económicos, deontológicos y del mercado de la profesión. 		
4.4.1.4 OBSERVACIONES		
REQUISITOS PREVIOS:		
Ninguno		
4.4.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		



ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases plenarias, seminarios o talleres	60	100
Trabajos y actividades individuales o en grupo.	90	0
4.4.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Lección magistral/expositiva.		
Sesiones de discusión y debate.		
Resolución de problemas y/o estudio de casos prácticos.		
Seminarios.		
Realización de trabajos en grupo.		
Realización de trabajos individuales		
4.4.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen escrito y/u oral.	40.0	70.0
Trabajos escritos, presentaciones orales y/o participación en seminarios, talleres y otras actividades.	30.0	60.0
5.5 NIVEL 1: TRABAJO FIN DE GRADO		
4.4.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Trabajo Fin de Grado		
4.4.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Trabajo Fin de Grado / Máster	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.4.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
4.4.1.3 CONTENIDOS		
De acuerdo con los objetivos y contenidos relacionados con la disciplina, los estudiantes deberán realizar, presentar y defender un trabajo en el que demuestren las competencias específicas asociadas al título, adquiridas a lo largo de los cuatro años de estudios. La dirección y tutorización de estos trabajos corresponderá al profesorado de la Titulación.		
4.4.1.4 OBSERVACIONES		



REQUISITOS PREVIOS:

Haber superados, al menos, 60 créditos de materias básicas y 108 de materias obligatorias de la titulación, entre los que estarán incluidas todas las materias de primer curso.

La normativa para poder inscribirse en el Trabajo fin de Grado viene detallada en Reglamento del Trabajo o Proyecto fin de Grado de la Universidad de Granada (<https://www.ugr.es/universidad/normativa/ncg1872-reglamento-trabajo-proyecto-fin-grado-universidad-granada>) y la normativa propia del centro (<https://grados.ugr.es/traduccion/docencia/trabajo-fin-grado>).

4.4.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases plenarias, seminarios o talleres	30	100
Trabajos y actividades individuales o en grupo.	120	0

4.4.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Lección magistral/expositiva.

Sesiones de discusión y debate.

Resolución de problemas y/o estudio de casos prácticos.

Seminarios.

Realización de trabajos en grupo.

Realización de trabajos individuales

4.4.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Trabajos escritos, presentaciones orales y/o participación en seminarios, talleres y otras actividades.	100.0	100.0

5.5 NIVEL 1: LENGUA C NIVEL 1 y 2 ALEMÁN (TERCERA LENGUA EXTRANJERA)**4.4.1 Datos Básicos del Nivel 1****NIVEL 2: LENGUA C NIVEL 1 ALEMÁN (TERCERA LENGUA EXTRANJERA)****4.4.1.1 Datos Básicos del Nivel 2**

CARÁCTER	Optativa
ECTS NIVEL 2	12

LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE

CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

Despliegue temporal: Semestral

ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	12	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	

LISTADO DE MENCIONES

No existen datos

NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3

4.4.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE**4.4.1.3 CONTENIDOS**

- Comprensión y expresión oral y escrita.
- Norma sancionada e implícita.
- Análisis y síntesis textual.

4.4.1.4 OBSERVACIONES

Las lenguas que el/a alumno/a podrá elegir son todas las que en la actualidad se imparten en la Titulación a excepción de la que curse como lengua B (Primera Lengua Extranjera) o C (Segunda Lengua Extranjera).

OBSERVACIONES

Las clases se impartirán en castellano y en la lengua que corresponda a la materia.

4.4.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases plenarias, seminarios o talleres	60	100
Lecturas guiadas	40	0
Trabajos y actividades individuales o en grupo.	50	0

4.4.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Lección magistral/expositiva.

Sesiones de discusión y debate.

Resolución de problemas y/o estudio de casos prácticos.

Seminarios.

Realización de trabajos en grupo.

Realización de trabajos individuales

4.4.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen escrito y/u oral.	40.0	70.0
Trabajos escritos, presentaciones orales y/o participación en seminarios, talleres y otras actividades.	30.0	60.0

NIVEL 2: LENGUA C NIVEL 2 ALEMÁN (TERCERA LENGUA EXTRANJERA)

4.4.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	Optativa
ECTS NIVEL 2	6

LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE

CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

Despliegue temporal: Semestral

ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	

LISTADO DE MENCIONES



No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.4.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
4.4.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> • Comprensión y expresión oral y escrita. • Norma sancionada e implícita. • Análisis y síntesis textual. 		
4.4.1.4 OBSERVACIONES		
<p>Las lenguas que el/a alumno/a podrá elegir son todas las que en la actualidad se imparten en la Titulación a excepción de la que curse como lengua B (Primera Lengua Extranjera) o C (Segunda Lengua Extranjera).</p> <p>OBSERVACIONES</p> <p>Las clases se impartirán en castellano y en la lengua que corresponda a la materia.</p>		
4.4.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases plenarias, seminarios o talleres	60	100
Lecturas guiadas	40	0
Trabajos y actividades individuales o en grupo.	50	0
4.4.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Lección magistral/expositiva.		
Sesiones de discusión y debate.		
Resolución de problemas y/o estudio de casos prácticos.		
Seminarios.		
Realización de trabajos en grupo.		
Realización de trabajos individuales		
4.4.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen escrito y/u oral.	40.0	70.0
Trabajos escritos, presentaciones orales y/ o participación en seminarios, talleres y otras actividades.	30.0	60.0
5.5 NIVEL 1: LENGUA C NIVEL 1 y 2 ÁRABE (TERCERA LENGUA EXTRANJERA)		
4.4.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: LENGUA C NIVEL 1 ÁRABE (TERCERA LENGUA EXTRANJERA)		
4.4.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	12	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	



Despliegue temporal: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	12	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.4.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
4.4.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> • Comprensión y expresión oral y escrita. • Norma sancionada e implícita. • Análisis y síntesis textual. 		
4.4.1.4 OBSERVACIONES		
<p>Las lenguas que el/a alumno/a podrá elegir son todas las que en la actualidad se imparten en la Titulación a excepción de la que curse como lengua B (Primera Lengua Extranjera) o C (Segunda Lengua Extranjera).</p> <p>OBSERVACIONES</p> <p>Las clases se impartirán en castellano y en la lengua que corresponda a la materia.</p>		
4.4.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases plenarias, seminarios o talleres	60	100
Lecturas guiadas	40	0
Trabajos y actividades individuales o en grupo.	50	0
4.4.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Lección magistral/expositiva.		
Sesiones de discusión y debate.		
Resolución de problemas y/o estudio de casos prácticos.		
Seminarios.		
Realización de trabajos en grupo.		
Realización de trabajos individuales		
4.4.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen escrito y/u oral.	40.0	70.0
Trabajos escritos, presentaciones orales y/ o participación en seminarios, talleres y otras actividades.	30.0	60.0
NIVEL 2: LENGUA C NIVEL 2 ÁRABE (TERCERA LENGUA EXTRANJERA)		
4.4.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No



FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
Despliegue temporal: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.4.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
4.4.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> • Comprensión y expresión oral y escrita. • Norma sancionada e implícita. • Análisis y síntesis textual. 		
4.4.1.4 OBSERVACIONES		
<p>Las lenguas que el/a alumno/a podrá elegir son todas las que en la actualidad se imparten en la Titulación a excepción de la que curse como lengua B (Primera Lengua Extranjera) o C (Segunda Lengua Extranjera).</p> <p>OBSERVACIONES</p> <p>Las clases se impartirán en castellano y en la lengua que corresponda a la materia.</p>		
4.4.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases plenarias, seminarios o talleres	60	100
Lecturas guiadas	40	0
Trabajos y actividades individuales o en grupo.	50	0
4.4.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Lección magistral/expositiva.		
Sesiones de discusión y debate.		
Resolución de problemas y/o estudio de casos prácticos.		
Seminarios.		
Realización de trabajos en grupo.		
Realización de trabajos individuales		
4.4.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen escrito y/u oral.	40.0	70.0
Trabajos escritos, presentaciones orales y/o participación en seminarios, talleres y otras actividades.	30.0	60.0
5.5 NIVEL 1: LENGUA C NIVEL 1 y 2 CHINO (TERCERA LENGUA EXTRANJERA)		
4.4.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: LENGUA C NIVEL 1 CHINO (TERCERA LENGUA EXTRANJERA)		
4.4.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	



ECTS NIVEL 2	12	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
Despliegue temporal: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	12	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.4.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
4.4.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> • Comprensión y expresión oral y escrita. • Norma sancionada e implícita. • Análisis y síntesis textual. 		
4.4.1.4 OBSERVACIONES		
<p>Las lenguas que el/a alumno/a podrá elegir son todas las que en la actualidad se imparten en la Titulación a excepción de la que curse como lengua B (Primera Lengua Extranjera) o C (Segunda Lengua Extranjera).</p> <p>OBSERVACIONES</p> <p>Las clases se impartirán en castellano y en la lengua que corresponda a la materia.</p>		
4.4.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases plenarias, seminarios o talleres	60	100
Lecturas guiadas	40	0
Trabajos y actividades individuales o en grupo.	50	0
4.4.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Lección magistral/expositiva.		
Sesiones de discusión y debate.		
Resolución de problemas y/o estudio de casos prácticos.		
Seminarios.		
Realización de trabajos en grupo.		
Realización de trabajos individuales		
4.4.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen escrito y/u oral.	40.0	70.0



Trabajos escritos, presentaciones orales y/o participación en seminarios, talleres y otras actividades.	30.0	60.0
NIVEL 2: LENGUA C NIVEL 2 CHINO (TERCERA LENGUA EXTRANJERA)		
4.4.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
Despliegue temporal: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.4.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
4.4.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> • Comprensión y expresión oral y escrita. • Norma sancionada e implícita. • Análisis y síntesis textual. 		
4.4.1.4 OBSERVACIONES		
<p>Las lenguas que el/a alumno/a podrá elegir son todas las que en la actualidad se imparten en la Titulación a excepción de la que curse como lengua B (Primera Lengua Extranjera) o C (Segunda Lengua Extranjera).</p> <p>OBSERVACIONES</p> <p>Las clases se impartirán en castellano y en la lengua que corresponda a la materia.</p>		
4.4.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases plenarias, seminarios o talleres	60	100
Lecturas guiadas	40	0
Trabajos y actividades individuales o en grupo.	50	0
4.4.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Lección magistral/expositiva.		
Sesiones de discusión y debate.		
Resolución de problemas y/o estudio de casos prácticos.		
Seminarios.		
Realización de trabajos en grupo.		



Realización de trabajos individuales		
4.4.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen escrito y/u oral.	40.0	70.0
Trabajos escritos, presentaciones orales y/o participación en seminarios, talleres y otras actividades.	30.0	60.0
5.5 NIVEL 1: LENGUA C NIVEL 1 y 2 GRIEGO (TERCERA LENGUA EXTRANJERA)		
4.4.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: LENGUA C NIVEL 1 GRIEGO (TERCERA LENGUA EXTRANJERA)		
4.4.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	12	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
Despliegue temporal: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	12	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.4.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
4.4.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> • Comprensión y expresión oral y escrita. • Norma sancionada e implícita. • Análisis y síntesis textual. 		
4.4.1.4 OBSERVACIONES		
<p>Las lenguas que el/a alumno/a podrá elegir son todas las que en la actualidad se imparten en la Titulación a excepción de la que curse como lengua B (Primera Lengua Extranjera) o C (Segunda Lengua Extranjera).</p> <p>OBSERVACIONES</p> <p>Las clases se impartirán en castellano y en la lengua que corresponda a la materia.</p>		
4.4.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases plenarias, seminarios o talleres	60	100
Lecturas guiadas	40	0
Trabajos y actividades individuales o en grupo.	50	0



4.4.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Lección magistral/expositiva.		
Sesiones de discusión y debate.		
Resolución de problemas y/o estudio de casos prácticos.		
Seminarios.		
Realización de trabajos en grupo.		
Realización de trabajos individuales		
4.4.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen escrito y/u oral.	40.0	70.0
Trabajos escritos, presentaciones orales y/o participación en seminarios, talleres y otras actividades.	30.0	60.0
NIVEL 2: LENGUA C NIVEL 2 GRIEGO (TERCERA LENGUA EXTRANJERA)		
4.4.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
Despliegue temporal: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.4.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
4.4.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> • Comprensión y expresión oral y escrita. • Norma sancionada e implícita. • Análisis y síntesis textual. 		
4.4.1.4 OBSERVACIONES		
<p>Las lenguas que el/a alumno/a podrá elegir son todas las que en la actualidad se imparten en la Titulación a excepción de la que curse como lengua B (Primera Lengua Extranjera) o C (Segunda Lengua Extranjera).</p> <p>OBSERVACIONES</p> <p>Las clases se impartirán en castellano y en la lengua que corresponda a la materia.</p>		
4.4.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD



Clases plenarias, seminarios o talleres	60	100
Lecturas guiadas	40	0
Trabajos y actividades individuales o en grupo.	50	0
4.4.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Lección magistral/expositiva.		
Sesiones de discusión y debate.		
Resolución de problemas y/o estudio de casos prácticos.		
Seminarios.		
Realización de trabajos en grupo.		
Realización de trabajos individuales		
4.4.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen escrito y/u oral.	40.0	70.0
Trabajos escritos, presentaciones orales y/o participación en seminarios, talleres y otras actividades.	30.0	60.0
5.5 NIVEL 1: LENGUA C NIVEL 1 y 2 FRANCÉS (TERCERA LENGUA EXTRANJERA)		
4.4.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: LENGUA C NIVEL 1 FRANCÉS (TERCERA LENGUA EXTRANJERA)		
4.4.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	12	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
Despliegue temporal: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	12	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.4.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
4.4.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> • Comprensión y expresión oral y escrita. • Norma sancionada e implícita. • Análisis y síntesis textual. 		
4.4.1.4 OBSERVACIONES		



Las lenguas que el/a alumno/a podrá elegir son todas las que en la actualidad se imparten en la Titulación a excepción de la que curse como lengua B (Primera Lengua Extranjera) o C (Segunda Lengua Extranjera).

OBSERVACIONES

Las clases se impartirán en castellano y en la lengua que corresponda a la materia.

4.4.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases plenarias, seminarios o talleres	60	100
Lecturas guiadas	40	0
Trabajos y actividades individuales o en grupo.	50	0

4.4.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Lección magistral/expositiva.
Sesiones de discusión y debate.
Resolución de problemas y/o estudio de casos prácticos.
Seminarios.
Realización de trabajos en grupo.
Realización de trabajos individuales

4.4.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen escrito y/u oral.	40.0	70.0
Trabajos escritos, presentaciones orales y/o participación en seminarios, talleres y otras actividades.	30.0	60.0

NIVEL 2: LENGUA C NIVEL 2 FRANCÉS (TERCERA LENGUA EXTRANJERA)

4.4.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	Optativa
ECTS NIVEL 2	6

LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE

CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

Despliegue temporal: Semestral

ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	

LISTADO DE MENCIONES

No existen datos
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3

4.4.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

4.4.1.3 CONTENIDOS



- Comprensión y expresión oral y escrita.
- Norma sancionada e implícita.
- Análisis y síntesis textual.

4.4.1.4 OBSERVACIONES

Las lenguas que el/a alumno/a podrá elegir son todas las que en la actualidad se imparten en la Titulación a excepción de la que curse como lengua B (Primera Lengua Extranjera) o C (Segunda Lengua Extranjera).

OBSERVACIONES

Las clases se impartirán en castellano y en la lengua que corresponda a la materia.

4.4.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases plenarias, seminarios o talleres	60	100
Lecturas guiadas	40	0
Trabajos y actividades individuales o en grupo.	50	0

4.4.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Lección magistral/expositiva.

Sesiones de discusión y debate.

Resolución de problemas y/o estudio de casos prácticos.

Seminarios.

Realización de trabajos en grupo.

Realización de trabajos individuales

4.4.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen escrito y/u oral.	40.0	70.0
Trabajos escritos, presentaciones orales y/o participación en seminarios, talleres y otras actividades.	30.0	60.0

5.5 NIVEL 1: LENGUA C NIVEL 1 y 2 INGLÉS (TERCERA LENGUA EXTRANJERA)

4.4.1 Datos Básicos del Nivel 1

NIVEL 2: LENGUA C NIVEL 1 INGLÉS (TERCERA LENGUA EXTRANJERA)

4.4.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	Optativa
ECTS NIVEL 2	12

LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE

CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

Despliegue temporal: Semestral

ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	12	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	



LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.4.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
4.4.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> • Comprensión y expresión oral y escrita. • Norma sancionada e implícita. • Análisis y síntesis textual. 		
4.4.1.4 OBSERVACIONES		
<p>Las lenguas que el/a alumno/a podrá elegir son todas las que en la actualidad se imparten en la Titulación a excepción de la que curse como lengua B (Primera Lengua Extranjera) o C (Segunda Lengua Extranjera).</p> <p>OBSERVACIONES</p> <p>Las clases se impartirán en castellano y en la lengua que corresponda a la materia.</p>		
4.4.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases plenarias, seminarios o talleres	60	100
Lecturas guiadas	40	0
Trabajos y actividades individuales o en grupo.	50	0
4.4.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Lección magistral/expositiva.		
Sesiones de discusión y debate.		
Resolución de problemas y/o estudio de casos prácticos.		
Seminarios.		
Realización de trabajos en grupo.		
Realización de trabajos individuales		
4.4.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen escrito y/u oral.	40.0	70.0
Trabajos escritos, presentaciones orales y/o participación en seminarios, talleres y otras actividades.	30.0	60.0
NIVEL 2: LENGUA C NIVEL 2 INGLÉS (TERCERA LENGUA EXTRANJERA)		
4.4.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
Despliegue temporal: Semestral		



ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.4.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
4.4.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> • Comprensión y expresión oral y escrita. • Norma sancionada e implícita. • Análisis y síntesis textual. 		
4.4.1.4 OBSERVACIONES		
<p>Las lenguas que el/a alumno/a podrá elegir son todas las que en la actualidad se imparten en la Titulación a excepción de la que curse como lengua B (Primera Lengua Extranjera) o C (Segunda Lengua Extranjera).</p> <p>OBSERVACIONES</p> <p>Las clases se impartirán en castellano y en la lengua que corresponda a la materia.</p>		
4.4.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases plenarias, seminarios o talleres	60	100
Lecturas guiadas	40	0
Trabajos y actividades individuales o en grupo.	50	0
4.4.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Lección magistral/expositiva.		
Sesiones de discusión y debate.		
Resolución de problemas y/o estudio de casos prácticos.		
Seminarios.		
Realización de trabajos en grupo.		
Realización de trabajos individuales		
4.4.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen escrito y/u oral.	40.0	70.0
Trabajos escritos, presentaciones orales y/o participación en seminarios, talleres y otras actividades.	30.0	60.0
5.5 NIVEL 1: LENGUA C NIVEL 1 y 2 ITALIANO (TERCERA LENGUA EXTRANJERA)		
4.4.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: LENGUA C NIVEL 1 ITALIANO (TERCERA LENGUA EXTRANJERA)		
4.4.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	12	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS



No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
Despliegue temporal: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	12	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.4.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		



4.4.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> • Comprensión y expresión oral y escrita. • Norma sancionada e implícita. • Análisis y síntesis textual. 		
4.4.1.4 OBSERVACIONES		
<p>Las lenguas que el/a alumno/a podrá elegir son todas las que en la actualidad se imparten en la Titulación a excepción de la que curse como lengua B (Primera Lengua Extranjera) o C (Segunda Lengua Extranjera).</p> <p>OBSERVACIONES</p> <p>Las clases se impartirán en castellano y en la lengua que corresponda a la materia.</p>		
4.4.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases plenarias, seminarios o talleres	60	100
Lecturas guiadas	40	0
Trabajos y actividades individuales o en grupo.	50	0
4.4.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Lección magistral/expositiva.		
Sesiones de discusión y debate.		
Resolución de problemas y/o estudio de casos prácticos.		
Seminarios.		
Realización de trabajos en grupo.		
Realización de trabajos individuales		
4.4.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen escrito y/u oral.	40.0	70.0
Trabajos escritos, presentaciones orales y/o participación en seminarios, talleres y otras actividades.	30.0	60.0
NIVEL 2: LENGUA C NIVEL 2 ITALIANO (TERCERA LENGUA EXTRANJERA)		
4.4.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
Despliegue temporal: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	



LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.4.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
4.4.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> • Comprensión y expresión oral y escrita. • Norma sancionada e implícita. • Análisis y síntesis textual. 		
4.4.1.4 OBSERVACIONES		
<p>Las lenguas que el/a alumno/a podrá elegir son todas las que en la actualidad se imparten en la Titulación a excepción de la que curse como lengua B (Primera Lengua Extranjera) o C (Segunda Lengua Extranjera).</p> <p>OBSERVACIONES</p> <p>Las clases se impartirán en castellano y en la lengua que corresponda a la materia.</p>		
4.4.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases plenarias, seminarios o talleres	60	100
Lecturas guiadas	40	0
Trabajos y actividades individuales o en grupo.	50	0
4.4.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Lección magistral/expositiva.		
Sesiones de discusión y debate.		
Resolución de problemas y/o estudio de casos prácticos.		
Seminarios.		
Realización de trabajos en grupo.		
Realización de trabajos individuales		
4.4.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen escrito y/u oral.	40.0	70.0
Trabajos escritos, presentaciones orales y/o participación en seminarios, talleres y otras actividades.	30.0	60.0
5.5 NIVEL 1: LENGUA C NIVEL 1 y 2 PORTUGUÉS (TERCERA LENGUA EXTRANJERA)		
4.4.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: LENGUA C NIVEL 1 PORTUGUÉS (TERCERA LENGUA EXTRANJERA)		
4.4.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	12	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	



No	No	
Despliegue temporal: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.4.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
4.4.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> • Comprensión y expresión oral y escrita. • Norma sancionada e implícita. • Análisis y síntesis textual. 		
4.4.1.4 OBSERVACIONES		
<p>Las lenguas que el/a alumno/a podrá elegir son todas las que en la actualidad se imparten en la Titulación a excepción de la que curse como lengua B (Primera Lengua Extranjera) o C (Segunda Lengua Extranjera).</p> <p>OBSERVACIONES</p> <p>Las clases se impartirán en castellano y en la lengua que corresponda a la materia.</p>		
4.4.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases plenarias, seminarios o talleres	60	100
Lecturas guiadas	40	0
Trabajos y actividades individuales o en grupo.	50	0
4.4.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Lección magistral/expositiva.		
Sesiones de discusión y debate.		
Resolución de problemas y/o estudio de casos prácticos.		
Seminarios.		
Realización de trabajos en grupo.		
Realización de trabajos individuales		
4.4.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen escrito y/u oral.	40.0	70.0
Trabajos escritos, presentaciones orales y/o participación en seminarios, talleres y otras actividades.	30.0	60.0
NIVEL 2: LENGUA C NIVEL 2 PORTUGUÉS (TERCERA LENGUA EXTRANJERA)		
4.4.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS



No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
Despliegue temporal: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.4.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
4.4.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> • Comprensión y expresión oral y escrita. • Norma sancionada e implícita. • Análisis y síntesis textual. 		
4.4.1.4 OBSERVACIONES		
<p>Las lenguas que el/a alumno/a podrá elegir son todas las que en la actualidad se imparten en la Titulación a excepción de la que curse como lengua B (Primera Lengua Extranjera) o C (Segunda Lengua Extranjera).</p> <p>OBSERVACIONES</p> <p>Las clases se impartirán en castellano y en la lengua que corresponda a la materia.</p>		
4.4.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases plenarias, seminarios o talleres	60	100
Lecturas guiadas	40	0
Trabajos y actividades individuales o en grupo.	50	0
4.4.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Lección magistral/expositiva.		
Sesiones de discusión y debate.		
Resolución de problemas y/o estudio de casos prácticos.		
Seminarios.		
Realización de trabajos en grupo.		
Realización de trabajos individuales		
4.4.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen escrito y/u oral.	40.0	70.0
Trabajos escritos, presentaciones orales y/o participación en seminarios, talleres y otras actividades.	30.0	60.0
5.5 NIVEL 1: LENGUA C NIVEL 1 y 2 RUSO (TERCERA LENGUA EXTRANJERA)		
4.4.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: LENGUA C NIVEL 1 RUSO (TERCERA LENGUA EXTRANJERA)		
4.4.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		



CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	12	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
Despliegue temporal: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	12	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.4.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
4.4.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> • Comprensión y expresión oral y escrita. • Norma sancionada e implícita. • Análisis y síntesis textual. 		
4.4.1.4 OBSERVACIONES		
<p>Las lenguas que el/a alumno/a podrá elegir son todas las que en la actualidad se imparten en la Titulación a excepción de la que curse como lengua B (Primera Lengua Extranjera) o C (Segunda Lengua Extranjera).</p> <p>OBSERVACIONES</p> <p>Las clases se impartirán en castellano y en la lengua que corresponda a la materia.</p>		
4.4.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases plenarias, seminarios o talleres	60	100
Lecturas guiadas	40	0
Trabajos y actividades individuales o en grupo.	50	0
4.4.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Lección magistral/expositiva.		
Sesiones de discusión y debate.		
Resolución de problemas y/o estudio de casos prácticos.		
Seminarios.		
Realización de trabajos en grupo.		
Realización de trabajos individuales		
4.4.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen escrito y/u oral.	40.0	70.0



Trabajos escritos, presentaciones orales y/ o participación en seminarios, talleres y otras actividades.	30.0	60.0
NIVEL 2: LENGUA C NIVEL 2 RUSO (TERCERA LENGUA EXTRANJERA)		
4.4.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
Despliegue temporal: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.4.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
4.4.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> • Comprensión y expresión oral y escrita. • Norma sancionada e implícita. • Análisis y síntesis textual. 		
4.4.1.4 OBSERVACIONES		
<p>Las lenguas que el/a alumno/a podrá elegir son todas las que en la actualidad se imparten en la Titulación a excepción de la que curse como lengua B (Primera Lengua Extranjera) o C (Segunda Lengua Extranjera).</p> <p>OBSERVACIONES</p> <p>Las clases se impartirán en castellano y en la lengua que corresponda a la materia.</p>		
4.4.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases plenarias, seminarios o talleres	60	100
Lecturas guiadas	40	0
Trabajos y actividades individuales o en grupo.	50	0
4.4.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Lección magistral/expositiva.		
Sesiones de discusión y debate.		
Resolución de problemas y/o estudio de casos prácticos.		
Seminarios.		
Realización de trabajos en grupo.		



Realización de trabajos individuales		
4.4.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen escrito y/u oral.	40.0	70.0
Trabajos escritos, presentaciones orales y/o participación en seminarios, talleres y otras actividades.	30.0	60.0
5.5 NIVEL 1: LENGUA C NIVEL 3 y 4 ALEMÁN (TERCERA LENGUA EXTRANJERA)		
4.4.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: LENGUA C NIVEL 3 ALEMÁN (TERCERA LENGUA EXTRANJERA)		
4.4.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
Despliegue temporal: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.4.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
4.4.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> • Comprensión y expresión oral y escrita. • Introducción a la variación lingüística, registros y lenguajes especializados. • Análisis y síntesis textual. • Redacción y modelos textuales. • Revisión textual. • Aspectos contrastivos y comunicativos de la lengua C. 		
4.4.1.4 OBSERVACIONES		
<p>Las lenguas que el/a alumno/a podrá elegir son todas las que en la actualidad se imparten en la Titulación a excepción de la que curse como lengua B (Primera Lengua Extranjera) o C (Segunda Lengua Extranjera).</p> <p>OBSERVACIONES</p> <p>Las clases se impartirán en castellano y en la lengua que corresponda a la materia.</p>		
4.4.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases plenarias, seminarios o talleres	60	100
Lecturas guiadas	40	0



Trabajos y actividades individuales o en grupo.	50	0
4.4.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Lección magistral/expositiva.		
Sesiones de discusión y debate.		
Resolución de problemas y/o estudio de casos prácticos.		
Seminarios.		
Realización de trabajos en grupo.		
Realización de trabajos individuales		
4.4.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen escrito y/u oral.	40.0	70.0
Trabajos escritos, presentaciones orales y/o participación en seminarios, talleres y otras actividades.	30.0	60.0
NIVEL 2: LENGUA C NIVEL 4 ALEMÁN (TERCERA LENGUA EXTRANJERA)		
4.4.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
Despliegue temporal: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.4.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
4.4.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> • Comprensión y expresión oral y escrita. • Introducción a la variación lingüística, registros y lenguajes especializados. • Análisis y síntesis textual. • Redacción y modelos textuales. • Revisión textual. • Aspectos contrastivos y comunicativos de la lengua C. 		
4.4.1.4 OBSERVACIONES		



Las lenguas que el/a alumno/a podrá elegir son todas las que en la actualidad se imparten en la Titulación a excepción de la que curse como lengua B (Primera Lengua Extranjera) o C (Segunda Lengua Extranjera).

OBSERVACIONES

Las clases se impartirán en castellano y en la lengua que corresponda a la materia.

4.4.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases plenarias, seminarios o talleres	60	100
Lecturas guiadas	40	0
Trabajos y actividades individuales o en grupo.	50	0

4.4.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Lección magistral/expositiva.
Sesiones de discusión y debate.
Resolución de problemas y/o estudio de casos prácticos.
Seminarios.
Realización de trabajos en grupo.
Realización de trabajos individuales

4.4.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen escrito y/u oral.	40.0	70.0
Trabajos escritos, presentaciones orales y/o participación en seminarios, talleres y otras actividades.	30.0	60.0

5.5 NIVEL 1: LENGUA C NIVEL 3 y 4 ÁRABE (TERCERA LENGUA EXTRANJERA)

4.4.1 Datos Básicos del Nivel 1

NIVEL 2: LENGUA C NIVEL 3 ÁRABE (TERCERA LENGUA EXTRANJERA)

4.4.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	Optativa
ECTS NIVEL 2	6

LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE

CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

Despliegue temporal: Semestral

ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	

LISTADO DE MENCIONES

No existen datos

NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3



4.4.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE																																															
4.4.1.3 CONTENIDOS <ul style="list-style-type: none"> • Comprensión y expresión oral y escrita. • Introducción a la variación lingüística, registros y lenguajes especializados. • Análisis y síntesis textual. • Redacción y modelos textuales. • Revisión textual. • Aspectos contrastivos y comunicativos de la lengua C. 																																															
4.4.1.4 OBSERVACIONES <p>Las lenguas que el/a alumno/a podrá elegir son todas las que en la actualidad se imparten en la Titulación a excepción de la que curse como lengua B (Primera Lengua Extranjera) o C (Segunda Lengua Extranjera).</p> <p>OBSERVACIONES</p> <p>Las clases se impartirán en castellano y en la lengua que corresponda a la materia.</p>																																															
4.4.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS <table border="1"> <thead> <tr> <th>ACTIVIDAD FORMATIVA</th> <th>HORAS</th> <th>PRESENCIALIDAD</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Clases plenarias, seminarios o talleres</td> <td>60</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>Lecturas guiadas</td> <td>40</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Trabajos y actividades individuales o en grupo.</td> <td>50</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>			ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD	Clases plenarias, seminarios o talleres	60	100	Lecturas guiadas	40	0	Trabajos y actividades individuales o en grupo.	50	0																																	
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD																																													
Clases plenarias, seminarios o talleres	60	100																																													
Lecturas guiadas	40	0																																													
Trabajos y actividades individuales o en grupo.	50	0																																													
4.4.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES <p>Lección magistral/expositiva.</p> <p>Sesiones de discusión y debate.</p> <p>Resolución de problemas y/o estudio de casos prácticos.</p> <p>Seminarios.</p> <p>Realización de trabajos en grupo.</p> <p>Realización de trabajos individuales</p>																																															
4.4.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN <table border="1"> <thead> <tr> <th>SISTEMA DE EVALUACIÓN</th> <th>PONDERACIÓN MÍNIMA</th> <th>PONDERACIÓN MÁXIMA</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Examen escrito y/u oral.</td> <td>40.0</td> <td>70.0</td> </tr> <tr> <td>Trabajos escritos, presentaciones orales y/o participación en seminarios, talleres y otras actividades.</td> <td>30.0</td> <td>60.0</td> </tr> </tbody> </table>			SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA	Examen escrito y/u oral.	40.0	70.0	Trabajos escritos, presentaciones orales y/o participación en seminarios, talleres y otras actividades.	30.0	60.0																																				
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA																																													
Examen escrito y/u oral.	40.0	70.0																																													
Trabajos escritos, presentaciones orales y/o participación en seminarios, talleres y otras actividades.	30.0	60.0																																													
NIVEL 2: LENGUA C NIVEL 4 ÁRABE (TERCERA LENGUA EXTRANJERA)																																															
4.4.1.1 Datos Básicos del Nivel 2 <table border="1"> <tbody> <tr> <td>CARÁCTER</td> <td colspan="2">Optativa</td> </tr> <tr> <td>ECTS NIVEL 2</td> <td colspan="2">6</td> </tr> <tr> <td colspan="3">LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</td> </tr> <tr> <td>CASTELLANO</td> <td>CATALÁN</td> <td>EUSKERA</td> </tr> <tr> <td>Sí</td> <td>No</td> <td>No</td> </tr> <tr> <td>GALLEGO</td> <td>VALENCIANO</td> <td>INGLÉS</td> </tr> <tr> <td>No</td> <td>No</td> <td>No</td> </tr> <tr> <td>FRANCÉS</td> <td>ALEMÁN</td> <td>PORTUGUÉS</td> </tr> <tr> <td>No</td> <td>No</td> <td>No</td> </tr> <tr> <td>ITALIANO</td> <td colspan="2">OTRAS</td> </tr> <tr> <td>No</td> <td colspan="2">No</td> </tr> <tr> <td colspan="3">Despliegue temporal: Semestral</td> </tr> <tr> <td>ECTS Semestral 1</td> <td>ECTS Semestral 2</td> <td>ECTS Semestral 3</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>ECTS Semestral 4</td> <td>ECTS Semestral 5</td> <td>ECTS Semestral 6</td> </tr> </tbody> </table>			CARÁCTER	Optativa		ECTS NIVEL 2	6		LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE			CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA	Sí	No	No	GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS	No	No	No	FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS	No	No	No	ITALIANO	OTRAS		No	No		Despliegue temporal: Semestral			ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3				ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
CARÁCTER	Optativa																																														
ECTS NIVEL 2	6																																														
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE																																															
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA																																													
Sí	No	No																																													
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS																																													
No	No	No																																													
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS																																													
No	No	No																																													
ITALIANO	OTRAS																																														
No	No																																														
Despliegue temporal: Semestral																																															
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3																																													
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6																																													



		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.4.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
4.4.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> • Comprensión y expresión oral y escrita. • Introducción a la variación lingüística, registros y lenguajes especializados. • Análisis y síntesis textual. • Redacción y modelos textuales. • Revisión textual. • Aspectos contrastivos y comunicativos de la lengua C. 		
4.4.1.4 OBSERVACIONES		
<p>Las lenguas que el/a alumno/a podrá elegir son todas las que en la actualidad se imparten en la Titulación a excepción de la que curse como lengua B (Primera Lengua Extranjera) o C (Segunda Lengua Extranjera).</p> <p>OBSERVACIONES</p> <p>Las clases se impartirán en castellano y en la lengua que corresponda a la materia.</p>		
4.4.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases plenarias, seminarios o talleres	60	100
Lecturas guiadas	40	0
Trabajos y actividades individuales o en grupo.	50	0
4.4.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Lección magistral/expositiva.		
Sesiones de discusión y debate.		
Resolución de problemas y/o estudio de casos prácticos.		
Seminarios.		
Realización de trabajos en grupo.		
Realización de trabajos individuales		
4.4.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen escrito y/u oral.	40.0	70.0
Trabajos escritos, presentaciones orales y/o participación en seminarios, talleres y otras actividades.	30.0	60.0
5.5 NIVEL 1: LENGUA C NIVEL 3 y 4 CHINO (TERCERA LENGUA EXTRANJERA)		
4.4.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: LENGUA C NIVEL 3 CHINO (TERCERA LENGUA EXTRANJERA)		
4.4.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS



No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
Despliegue temporal: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.4.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
4.4.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> • Comprensión y expresión oral y escrita. • Introducción a la variación lingüística, registros y lenguajes especializados. • Análisis y síntesis textual. • Redacción y modelos textuales. • Revisión textual. • Aspectos contrastivos y comunicativos de la lengua C. 		
4.4.1.4 OBSERVACIONES		
<p>Las lenguas que el/a alumno/a podrá elegir son todas las que en la actualidad se imparten en la Titulación a excepción de la que curse como lengua B (Primera Lengua Extranjera) o C (Segunda Lengua Extranjera).</p> <p>OBSERVACIONES</p> <p>Las clases se impartirán en castellano y en la lengua que corresponda a la materia.</p>		
4.4.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases plenarias, seminarios o talleres	60	100
Lecturas guiadas	40	0
Trabajos y actividades individuales o en grupo.	50	0
4.4.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Lección magistral/expositiva.		
Sesiones de discusión y debate.		
Resolución de problemas y/o estudio de casos prácticos.		
Seminarios.		
Realización de trabajos en grupo.		
Realización de trabajos individuales		
4.4.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen escrito y/u oral.	40.0	70.0
Trabajos escritos, presentaciones orales y/o participación en seminarios, talleres y otras actividades.	30.0	60.0
NIVEL 2: LENGUA C NIVEL 4 CHINO (TERCERA LENGUA EXTRANJERA)		
4.4.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		



CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
Despliegue temporal: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.4.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
4.4.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> • Comprensión y expresión oral y escrita. • Introducción a la variación lingüística, registros y lenguajes especializados. • Análisis y síntesis textual. • Redacción y modelos textuales. • Revisión textual. • Aspectos contrastivos y comunicativos de la lengua C. 		
4.4.1.4 OBSERVACIONES		
<p>Las lenguas que el/a alumno/a podrá elegir son todas las que en la actualidad se imparten en la Titulación a excepción de la que curse como lengua B (Primera Lengua Extranjera) o C (Segunda Lengua Extranjera).</p> <p>OBSERVACIONES</p> <p>Las clases se impartirán en castellano y en la lengua que corresponda a la materia.</p>		
4.4.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases plenarias, seminarios o talleres	60	100
Lecturas guiadas	40	0
Trabajos y actividades individuales o en grupo.	50	0
4.4.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Lección magistral/expositiva.		
Sesiones de discusión y debate.		
Resolución de problemas y/o estudio de casos prácticos.		
Seminarios.		
Realización de trabajos en grupo.		
Realización de trabajos individuales		
4.4.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen escrito y/u oral.	40.0	70.0



Trabajos escritos, presentaciones orales y/ o participación en seminarios, talleres y otras actividades.	30.0	60.0
5.5 NIVEL 1: LENGUA C NIVEL 3 y 4 FRANCÉS (TERCERA LENGUA EXTRANJERA)		
4.4.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: LENGUA C NIVEL 3 FRANCÉS (TERCERA LENGUA EXTRANJERA)		
4.4.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
Despliegue temporal: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.4.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
4.4.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> • Comprensión y expresión oral y escrita. • Introducción a la variación lingüística, registros y lenguajes especializados. • Análisis y síntesis textual. • Redacción y modelos textuales. • Revisión textual. • Aspectos contrastivos y comunicativos de la lengua C. 		
4.4.1.4 OBSERVACIONES		
<p>Las lenguas que el/a alumno/a podrá elegir son todas las que en la actualidad se imparten en la Titulación a excepción de la que curse como lengua B (Primera Lengua Extranjera) o C (Segunda Lengua Extranjera).</p> <p>OBSERVACIONES</p> <p>Las clases se impartirán en castellano y en la lengua que corresponda a la materia.</p>		
4.4.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases plenarias, seminarios o talleres	60	100
Lecturas guiadas	40	0
Trabajos y actividades individuales o en grupo.	50	0
4.4.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Lección magistral/expositiva.		
Sesiones de discusión y debate.		



Resolución de problemas y/o estudio de casos prácticos.		
Seminarios.		
Realización de trabajos en grupo.		
Realización de trabajos individuales		
4.4.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen escrito y/u oral.	40.0	70.0
Trabajos escritos, presentaciones orales y/o participación en seminarios, talleres y otras actividades.	30.0	60.0
NIVEL 2: LENGUA C NIVEL 4 FRANCÉS (TERCERA LENGUA EXTRANJERA)		
4.4.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
Despliegue temporal: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.4.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
4.4.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> • Comprensión y expresión oral y escrita. • Introducción a la variación lingüística, registros y lenguajes especializados. • Análisis y síntesis textual. • Redacción y modelos textuales. • Revisión textual. • Aspectos contrastivos y comunicativos de la lengua C. 		
4.4.1.4 OBSERVACIONES		
<p>Las lenguas que el/a alumno/a podrá elegir son todas las que en la actualidad se imparten en la Titulación a excepción de la que curse como lengua B (Primera Lengua Extranjera) o C (Segunda Lengua Extranjera).</p> <p>OBSERVACIONES</p> <p>Las clases se impartirán en castellano y en la lengua que corresponda a la materia.</p>		
4.4.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases plenarias, seminarios o talleres	60	100



Lecturas guiadas	40	0
Trabajos y actividades individuales o en grupo.	50	0
4.4.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Lección magistral/expositiva.		
Sesiones de discusión y debate.		
Resolución de problemas y/o estudio de casos prácticos.		
Seminarios.		
Realización de trabajos en grupo.		
Realización de trabajos individuales		
4.4.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen escrito y/u oral.	40.0	70.0
Trabajos escritos, presentaciones orales y/o participación en seminarios, talleres y otras actividades.	30.0	60.0
5.5 NIVEL 1: LENGUA C NIVEL 3 y 4 GRIEGO (TERCERA LENGUA EXTRANJERA)		
4.4.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: LENGUA C NIVEL 3 GRIEGO (TERCERA LENGUA EXTRANJERA)		
4.4.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
Despliegue temporal: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.4.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
4.4.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> • Comprensión y expresión oral y escrita. • Introducción a la variación lingüística, registros y lenguajes especializados. • Análisis y síntesis textual. • Redacción y modelos textuales. • Revisión textual. • Aspectos contrastivos y comunicativos de la lengua C. 		
4.4.1.4 OBSERVACIONES		



Las lenguas que el/a alumno/a podrá elegir son todas las que en la actualidad se imparten en la Titulación a excepción de la que curse como lengua B (Primera Lengua Extranjera) o C (Segunda Lengua Extranjera).

OBSERVACIONES

Las clases se impartirán en castellano y en la lengua que corresponda a la materia.

4.4.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases plenarias, seminarios o talleres	60	100
Lecturas guiadas	40	0
Trabajos y actividades individuales o en grupo.	50	0

4.4.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Lección magistral/expositiva.
Sesiones de discusión y debate.
Resolución de problemas y/o estudio de casos prácticos.
Seminarios.
Realización de trabajos en grupo.
Realización de trabajos individuales

4.4.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen escrito y/u oral.	40.0	70.0
Trabajos escritos, presentaciones orales y/o participación en seminarios, talleres y otras actividades.	30.0	60.0

NIVEL 2: LENGUA C NIVEL 4 GRIEGO (TERCERA LENGUA EXTRANJERA)

4.4.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	Optativa
ECTS NIVEL 2	6

LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE

CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

Despliegue temporal: Semestral

ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	

LISTADO DE MENCIONES

No existen datos
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3

4.4.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

4.4.1.3 CONTENIDOS



- Comprensión y expresión oral y escrita.
- Introducción a la variación lingüística, registros y lenguajes especializados.
- Análisis y síntesis textual.
- Redacción y modelos textuales.
- Revisión textual.
- Aspectos contrastivos y comunicativos de la lengua C.

4.4.1.4 OBSERVACIONES

Las lenguas que el/a alumno/a podrá elegir son todas las que en la actualidad se imparten en la Titulación a excepción de la que curse como lengua B (Primera Lengua Extranjera) o C (Segunda Lengua Extranjera).

OBSERVACIONES

Las clases se impartirán en castellano y en la lengua que corresponda a la materia.

4.4.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases plenarias, seminarios o talleres	60	100
Lecturas guiadas	40	0
Trabajos y actividades individuales o en grupo.	50	0

4.4.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Lección magistral/expositiva.

Sesiones de discusión y debate.

Resolución de problemas y/o estudio de casos prácticos.

Seminarios.

Realización de trabajos en grupo.

Realización de trabajos individuales

4.4.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen escrito y/u oral.	40.0	70.0
Trabajos escritos, presentaciones orales y/o participación en seminarios, talleres y otras actividades.	30.0	60.0

5.5 NIVEL 1: LENGUA C NIVEL 3 y 4 INGLÉS (TERCERA LENGUA EXTRANJERA)

4.4.1 Datos Básicos del Nivel 1

NIVEL 2: LENGUA C NIVEL 3 INGLÉS (TERCERA LENGUA EXTRANJERA)

4.4.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	Optativa
ECTS NIVEL 2	6

LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE

CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

Despliegue temporal: Semestral

ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6



	6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.4.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
4.4.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> • Comprensión y expresión oral y escrita. • Introducción a la variación lingüística, registros y lenguajes especializados. • Análisis y síntesis textual. • Redacción y modelos textuales. • Revisión textual. • Aspectos contrastivos y comunicativos de la lengua C. 		
4.4.1.4 OBSERVACIONES		
<p>Las lenguas que el/a alumno/a podrá elegir son todas las que en la actualidad se imparten en la Titulación a excepción de la que curse como lengua B (Primera Lengua Extranjera) o C (Segunda Lengua Extranjera).</p> <p>OBSERVACIONES</p> <p>Las clases se impartirán en castellano y en la lengua que corresponda a la materia.</p>		
4.4.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases plenarias, seminarios o talleres	60	100
Lecturas guiadas	40	0
Trabajos y actividades individuales o en grupo.	50	0
4.4.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Lección magistral/expositiva.		
Sesiones de discusión y debate.		
Resolución de problemas y/o estudio de casos prácticos.		
Seminarios.		
Realización de trabajos en grupo.		
Realización de trabajos individuales		
4.4.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen escrito y/u oral.	40.0	70.0
Trabajos escritos, presentaciones orales y/o participación en seminarios, talleres y otras actividades.	30.0	60.0
NIVEL 2: LENGUA C NIVEL 4 INGLÉS (TERCERA LENGUA EXTRANJERA)		
4.4.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS



No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
Despliegue temporal: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.4.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
4.4.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> • Comprensión y expresión oral y escrita. • Introducción a la variación lingüística, registros y lenguajes especializados. • Análisis y síntesis textual. • Redacción y modelos textuales. • Revisión textual. • Aspectos contrastivos y comunicativos de la lengua C. 		
4.4.1.4 OBSERVACIONES		
<p>Las lenguas que el/a alumno/a podrá elegir son todas las que en la actualidad se imparten en la Titulación a excepción de la que curse como lengua B (Primera Lengua Extranjera) o C (Segunda Lengua Extranjera).</p> <p>OBSERVACIONES</p> <p>Las clases se impartirán en castellano y en la lengua que corresponda a la materia.</p>		
4.4.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases plenarias, seminarios o talleres	60	100
Lecturas guiadas	40	0
Trabajos y actividades individuales o en grupo.	50	0
4.4.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Lección magistral/expositiva.		
Sesiones de discusión y debate.		
Resolución de problemas y/o estudio de casos prácticos.		
Seminarios.		
Realización de trabajos en grupo.		
Realización de trabajos individuales		
4.4.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen escrito y/u oral.	40.0	70.0
Trabajos escritos, presentaciones orales y/o participación en seminarios, talleres y otras actividades.	30.0	60.0
5.5 NIVEL 1: LENGUA C NIVEL 3 y 4 ITALIANO (TERCERA LENGUA EXTRANJERA)		
4.4.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: LENGUA C NIVEL 3 ITALIANO (TERCERA LENGUA EXTRANJERA)		
4.4.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	



ECTS NIVEL 2	6	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
Despliegue temporal: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.4.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
4.4.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> • Comprensión y expresión oral y escrita. • Introducción a la variación lingüística, registros y lenguajes especializados. • Análisis y síntesis textual. • Redacción y modelos textuales. • Revisión textual. • Aspectos contrastivos y comunicativos de la lengua C. 		
4.4.1.4 OBSERVACIONES		
<p>Las lenguas que el/a alumno/a podrá elegir son todas las que en la actualidad se imparten en la Titulación a excepción de la que curse como lengua B (Primera Lengua Extranjera) o C (Segunda Lengua Extranjera).</p> <p>OBSERVACIONES</p> <p>Las clases se impartirán en castellano y en la lengua que corresponda a la materia.</p>		
4.4.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases plenarias, seminarios o talleres	60	100
Lecturas guiadas	40	0
Trabajos y actividades individuales o en grupo.	50	0
4.4.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Lección magistral/expositiva.		
Sesiones de discusión y debate.		
Resolución de problemas y/o estudio de casos prácticos.		
Seminarios.		
Realización de trabajos en grupo.		
Realización de trabajos individuales		
4.4.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen escrito y/u oral.	40.0	70.0



Trabajos escritos, presentaciones orales y/ o participación en seminarios, talleres y otras actividades.	30.0	60.0
NIVEL 2: LENGUA C NIVEL 4 ITALIANO (TERCERA LENGUA EXTRANJERA)		
4.4.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
Despliegue temporal: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.4.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
4.4.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> • Comprensión y expresión oral y escrita. • Introducción a la variación lingüística, registros y lenguajes especializados. • Análisis y síntesis textual. • Redacción y modelos textuales. • Revisión textual. • Aspectos contrastivos y comunicativos de la lengua C. 		
4.4.1.4 OBSERVACIONES		
<p>Las lenguas que el/a alumno/a podrá elegir son todas las que en la actualidad se imparten en la Titulación a excepción de la que curse como lengua B (Primera Lengua Extranjera) o C (Segunda Lengua Extranjera).</p> <p>OBSERVACIONES</p> <p>Las clases se impartirán en castellano y en la lengua que corresponda a la materia.</p>		
4.4.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases plenarias, seminarios o talleres	60	100
Lecturas guiadas	40	0
Trabajos y actividades individuales o en grupo.	50	0
4.4.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Lección magistral/expositiva.		
Sesiones de discusión y debate.		
Resolución de problemas y/o estudio de casos prácticos.		
Seminarios.		



Realización de trabajos en grupo.		
Realización de trabajos individuales		
4.4.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen escrito y/u oral.	40.0	70.0
Trabajos escritos, presentaciones orales y/o participación en seminarios, talleres y otras actividades.	30.0	60.0
5.5 NIVEL 1: LENGUA C NIVEL 3 y 4 PORTUGUÉS (TERCERA LENGUA EXTRANJERA)		
4.4.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: LENGUA C NIVEL 3 PORTUGUÉS (TERCERA LENGUA EXTRANJERA)		
4.4.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
Despliegue temporal: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.4.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
4.4.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> • Introducción a la variación lingüística, registros y lenguajes especializados. • Análisis y síntesis textual. • Redacción y modelos textuales. • Revisión textual. • Aspectos contrastivos y comunicativos de la lengua C. 		
4.4.1.4 OBSERVACIONES		
<p>Las lenguas que el/a alumno/a podrá elegir son todas las que en la actualidad se imparten en la Titulación a excepción de la que curse como lengua B (Primera Lengua Extranjera) o C (Segunda Lengua Extranjera).</p> <p>OBSERVACIONES</p> <p>Las clases se impartirán en castellano y en la lengua que corresponda a la materia.</p>		
4.4.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases plenarias, seminarios o talleres	60	100
Lecturas guiadas	40	0



Trabajos y actividades individuales o en grupo.	50	0
4.4.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Lección magistral/expositiva.		
Sesiones de discusión y debate.		
Resolución de problemas y/o estudio de casos prácticos.		
Seminarios.		
Realización de trabajos en grupo.		
Realización de trabajos individuales		
4.4.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen escrito y/u oral.	40.0	70.0
Trabajos escritos, presentaciones orales y/o participación en seminarios, talleres y otras actividades.	30.0	60.0
NIVEL 2: LENGUA C NIVEL 4 PORTUGUÉS (TERCERA LENGUA EXTRANJERA)		
4.4.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
Despliegue temporal: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.4.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
4.4.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> • Comprensión y expresión oral y escrita. • Introducción a la variación lingüística, registros y lenguajes especializados. • Análisis y síntesis textual. • Redacción y modelos textuales. • Revisión textual. • Aspectos contrastivos y comunicativos de la lengua C. 		
4.4.1.4 OBSERVACIONES		



Las lenguas que el/a alumno/a podrá elegir son todas las que en la actualidad se imparten en la Titulación a excepción de la que curse como lengua B (Primera Lengua Extranjera) o C (Segunda Lengua Extranjera).

OBSERVACIONES

Las clases se impartirán en castellano y en la lengua que corresponda a la materia.

4.4.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases plenarias, seminarios o talleres	60	100
Lecturas guiadas	40	0
Trabajos y actividades individuales o en grupo.	50	0

4.4.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Lección magistral/expositiva.
Sesiones de discusión y debate.
Resolución de problemas y/o estudio de casos prácticos.
Seminarios.
Realización de trabajos en grupo.
Realización de trabajos individuales

4.4.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen escrito y/u oral.	40.0	70.0
Trabajos escritos, presentaciones orales y/o participación en seminarios, talleres y otras actividades.	30.0	60.0

5.5 NIVEL 1: LENGUA C NIVEL 3 y 4 RUSO (TERCERA LENGUA EXTRANJERA)

4.4.1 Datos Básicos del Nivel 1

NIVEL 2: LENGUA C NIVEL 3 RUSO (TERCERA LENGUA EXTRANJERA)

4.4.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	Optativa
ECTS NIVEL 2	6

LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE

CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

Despliegue temporal: Semestral

ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	

LISTADO DE MENCIONES

No existen datos
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3

4.4.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

4.4.1.3 CONTENIDOS



No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.4.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
4.4.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> • Comprensión y expresión oral y escrita. • Introducción a la variación lingüística, registros y lenguajes especializados. • Análisis y síntesis textual. • Redacción y modelos textuales. • Revisión textual. • Aspectos contrastivos y comunicativos de la lengua C. 		
4.4.1.4 OBSERVACIONES		
<p>Las lenguas que el/a alumno/a podrá elegir son todas las que en la actualidad se imparten en la Titulación a excepción de la que curse como lengua B (Primera Lengua Extranjera) o C (Segunda Lengua Extranjera).</p> <p>OBSERVACIONES</p> <p>Las clases se impartirán en castellano y en la lengua que corresponda a la materia.</p>		
4.4.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases plenarias, seminarios o talleres	60	100
Lecturas guiadas	40	0
Trabajos y actividades individuales o en grupo.	50	0
4.4.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Lección magistral/expositiva.		
Sesiones de discusión y debate.		
Resolución de problemas y/o estudio de casos prácticos.		
Seminarios.		
Realización de trabajos en grupo.		
Realización de trabajos individuales		
4.4.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen escrito y/u oral.	40.0	70.0
Trabajos escritos, presentaciones orales y/o participación en seminarios, talleres y otras actividades.	30.0	60.0
5.5 NIVEL 1: LENGUA C NIVEL 5 y 6 ALEMÁN (TERCERA LENGUA EXTRANJERA)		
4.4.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: LENGUA C NIVEL 5 ALEMÁN (TERCERA LENGUA EXTRANJERA)		
4.4.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No



ITALIANO		OTRAS	
No		No	
Despliegue temporal: Semestral			
ECTS Semestral 1		ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4		ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7		ECTS Semestral 8	
LISTADO DE MENCIONES			
No existen datos			
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3			
4.4.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE			
4.4.1.3 CONTENIDOS			
<ul style="list-style-type: none"> • Comprensión y expresión oral y escrita. • Introducción a la variación lingüística, registros y lenguajes especializados. • Análisis y síntesis textual. • Redacción y modelos textuales. • Revisión textual. • Aspectos contrastivos y comunicativos de la lengua C. 			
4.4.1.4 OBSERVACIONES			
<p>Las lenguas que el/a alumno/a podrá elegir son todas las que en la actualidad se imparten en la Titulación a excepción de la que curse como lengua B (Primera Lengua Extranjera) o C (Segunda Lengua Extranjera).</p> <p>OBSERVACIONES</p> <p>Las clases se impartirán en castellano y en la lengua que corresponda a la materia.</p>			
4.4.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS			
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD	
Clases plenarias, seminarios o talleres	60	100	
Lecturas guiadas	40	0	
Trabajos y actividades individuales o en grupo.	50	0	
4.4.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES			
Lección magistral/expositiva.			
Sesiones de discusión y debate.			
Resolución de problemas y/o estudio de casos prácticos.			
Seminarios.			
Realización de trabajos en grupo.			
Realización de trabajos individuales			
4.4.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN			
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA	
Examen escrito y/u oral.	40.0	70.0	
Trabajos escritos, presentaciones orales y/o participación en seminarios, talleres y otras actividades.	30.0	60.0	
NIVEL 2: LENGUA C NIVEL 6 ALEMÁN (TERCERA LENGUA EXTRANJERA)			
4.4.1.1 Datos Básicos del Nivel 2			
CARÁCTER	Optativa		
ECTS NIVEL 2	6		
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE			
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA	



Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
Despliegue temporal: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.4.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
4.4.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> • Comprensión y expresión oral y escrita. • Introducción a la variación lingüística, registros y lenguajes especializados. • Análisis y síntesis textual. • Redacción y modelos textuales. • Revisión textual. • Aspectos contrastivos y comunicativos de la lengua C. 		
4.4.1.4 OBSERVACIONES		
<p>Las lenguas que el/a alumno/a podrá elegir son todas las que en la actualidad se imparten en la Titulación a excepción de la que curse como lengua B (Primera Lengua Extranjera) o C (Segunda Lengua Extranjera).</p> <p>OBSERVACIONES</p> <p>Las clases se impartirán en castellano y en la lengua que corresponda a la materia.</p>		
4.4.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases plenarias, seminarios o talleres	60	100
Lecturas guiadas	40	0
Trabajos y actividades individuales o en grupo.	50	0
4.4.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Lección magistral/expositiva.		
Sesiones de discusión y debate.		
Resolución de problemas y/o estudio de casos prácticos.		
Seminarios.		
Realización de trabajos en grupo.		
Realización de trabajos individuales		
4.4.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen escrito y/u oral.	40.0	70.0
Trabajos escritos, presentaciones orales y/ o participación en seminarios, talleres y otras actividades.	30.0	60.0
5.5 NIVEL 1: LENGUA C NIVEL 5 y 6 CHINO (TERCERA LENGUA EXTRANJERA)		



4.4.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: LENGUA C NIVEL 5 CHINO (TERCERA LENGUA EXTRANJERA)		
4.4.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
Despliegue temporal: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.4.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
4.4.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> • Comprensión y expresión oral y escrita. • Introducción a la variación lingüística, registros y lenguajes especializados. • Análisis y síntesis textual. • Redacción y modelos textuales. • Revisión textual. • Aspectos contrastivos y comunicativos de la lengua C. 		
4.4.1.4 OBSERVACIONES		
<p>Las lenguas que el/a alumno/a podrá elegir son todas las que en la actualidad se imparten en la Titulación a excepción de la que curse como lengua B (Primera Lengua Extranjera) o C (Segunda Lengua Extranjera).</p> <p>OBSERVACIONES</p> <p>Las clases se impartirán en castellano y en la lengua que corresponda a la materia.</p>		
4.4.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases plenarias, seminarios o talleres	60	100
Lecturas guiadas	40	0
Trabajos y actividades individuales o en grupo.	50	0
4.4.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Lección magistral/expositiva.		
Sesiones de discusión y debate.		
Resolución de problemas y/o estudio de casos prácticos.		
Seminarios.		
Realización de trabajos en grupo.		
Realización de trabajos individuales		



4.4.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen escrito y/u oral.	40.0	70.0
Trabajos escritos, presentaciones orales y/o participación en seminarios, talleres y otras actividades.	30.0	60.0
NIVEL 2: LENGUA C NIVEL 6 CHINO (TERCERA LENGUA EXTRANJERA)		
4.4.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
Despliegue temporal: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.4.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
4.4.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> • Comprensión y expresión oral y escrita. • Introducción a la variación lingüística, registros y lenguajes especializados. • Análisis y síntesis textual. • Redacción y modelos textuales. • Revisión textual. • Aspectos contrastivos y comunicativos de la lengua C. 		
4.4.1.4 OBSERVACIONES		
<p>Las lenguas que el/a alumno/a podrá elegir son todas las que en la actualidad se imparten en la Titulación a excepción de la que curse como lengua B (Primera Lengua Extranjera) o C (Segunda Lengua Extranjera).</p> <p>OBSERVACIONES</p> <p>Las clases se impartirán en castellano y en la lengua que corresponda a la materia.</p>		
4.4.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases plenarias, seminarios o talleres	60	100
Lecturas guiadas	40	0
Trabajos y actividades individuales o en grupo.	50	0
4.4.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Lección magistral/expositiva.		



Sesiones de discusión y debate.		
Resolución de problemas y/o estudio de casos prácticos.		
Seminarios.		
Realización de trabajos en grupo.		
Realización de trabajos individuales		
4.4.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen escrito y/u oral.	40.0	70.0
Trabajos escritos, presentaciones orales y/o participación en seminarios, talleres y otras actividades.	30.0	60.0
5.5 NIVEL 1: LENGUA C NIVEL 5 y 6 FRANCÉS (TERCERA LENGUA EXTRANJERA)		
4.4.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: LENGUA C NIVEL 5 FRANCÉS (TERCERA LENGUA EXTRANJERA)		
4.4.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
Despliegue temporal: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.4.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
4.4.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> • Comprensión y expresión oral y escrita. • Introducción a la variación lingüística, registros y lenguajes especializados. • Análisis y síntesis textual. • Redacción y modelos textuales. • Revisión textual. • Aspectos contrastivos y comunicativos de la lengua C. 		
4.4.1.4 OBSERVACIONES		
<p>Las lenguas que el/a alumno/a podrá elegir son todas las que en la actualidad se imparten en la Titulación a excepción de la que curse como lengua B (Primera Lengua Extranjera) o C (Segunda Lengua Extranjera).</p> <p>OBSERVACIONES</p> <p>Las clases se impartirán en castellano y en la lengua que corresponda a la materia.</p>		



4.4.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases plenarias, seminarios o talleres	60	100
Lecturas guiadas	40	0
Trabajos y actividades individuales o en grupo.	50	0
4.4.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Lección magistral/expositiva.		
Sesiones de discusión y debate.		
Resolución de problemas y/o estudio de casos prácticos.		
Seminarios.		
Realización de trabajos en grupo.		
Realización de trabajos individuales		
4.4.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen escrito y/u oral.	40.0	70.0
Trabajos escritos, presentaciones orales y/o participación en seminarios, talleres y otras actividades.	30.0	60.0
NIVEL 2: LENGUA C NIVEL 6 FRANCÉS (TERCERA LENGUA EXTRANJERA)		
4.4.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
Despliegue temporal: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.4.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
4.4.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> • Comprensión y expresión oral y escrita. • Introducción a la variación lingüística, registros y lenguajes especializados. • Análisis y síntesis textual. • Redacción y modelos textuales. • Revisión textual. • Aspectos contrastivos y comunicativos de la lengua C. 		
4.4.1.4 OBSERVACIONES		



Las lenguas que el/a alumno/a podrá elegir son todas las que en la actualidad se imparten en la Titulación a excepción de la que curse como lengua B (Primera Lengua Extranjera) o C (Segunda Lengua Extranjera).

OBSERVACIONES

Las clases se impartirán en castellano y en la lengua que corresponda a la materia.

4.4.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases plenarias, seminarios o talleres	60	100
Lecturas guiadas	40	0
Trabajos y actividades individuales o en grupo.	50	0

4.4.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Lección magistral/expositiva.
Sesiones de discusión y debate.
Resolución de problemas y/o estudio de casos prácticos.
Seminarios.
Realización de trabajos en grupo.
Realización de trabajos individuales

4.4.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen escrito y/u oral.	40.0	70.0
Trabajos escritos, presentaciones orales y/o participación en seminarios, talleres y otras actividades.	30.0	60.0

5.5 NIVEL 1: LENGUA C NIVEL 5 y 6 GRIEGO (TERCERA LENGUA EXTRANJERA)

4.4.1 Datos Básicos del Nivel 1

NIVEL 2: LENGUA C NIVEL 5 GRIEGO (TERCERA LENGUA EXTRANJERA)

4.4.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	Optativa
ECTS NIVEL 2	6

LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE

CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

Despliegue temporal: Semestral

ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	

LISTADO DE MENCIONES

No existen datos

NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3

4.4.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE



4.4.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> • Comprensión y expresión oral y escrita. • Introducción a la variación lingüística, registros y lenguajes especializados. • Análisis y síntesis textual. • Redacción y modelos textuales. • Revisión textual. • Aspectos contrastivos y comunicativos de la lengua C. 		
4.4.1.4 OBSERVACIONES		
<p>Las lenguas que el/a alumno/a podrá elegir son todas las que en la actualidad se imparten en la Titulación a excepción de la que curse como lengua B (Primera Lengua Extranjera) o C (Segunda Lengua Extranjera).</p> <p>OBSERVACIONES</p> <p>Las clases se impartirán en castellano y en la lengua que corresponda a la materia.</p>		
4.4.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases plenarias, seminarios o talleres	60	100
Lecturas guiadas	40	0
Trabajos y actividades individuales o en grupo.	50	0
4.4.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Lección magistral/expositiva.		
Sesiones de discusión y debate.		
Resolución de problemas y/o estudio de casos prácticos.		
Seminarios.		
Realización de trabajos en grupo.		
Realización de trabajos individuales		
4.4.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen escrito y/u oral.	40.0	70.0
Trabajos escritos, presentaciones orales y/o participación en seminarios, talleres y otras actividades.	30.0	60.0
NIVEL 2: LENGUA C NIVEL 6 GRIEGO (TERCERA LENGUA EXTRANJERA)		
4.4.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
Despliegue temporal: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	



LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.4.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
4.4.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> • Comprensión y expresión oral y escrita. • Introducción a la variación lingüística, registros y lenguajes especializados. • Análisis y síntesis textual. • Redacción y modelos textuales. • Revisión textual. • Aspectos contrastivos y comunicativos de la lengua C. 		
4.4.1.4 OBSERVACIONES		
Las lenguas que el/a alumno/a podrá elegir son todas las que en la actualidad se imparten en la Titulación a excepción de la que curse como lengua B (Primera Lengua Extranjera) o C (Segunda Lengua Extranjera).		
OBSERVACIONES		
Las clases se impartirán en castellano y en la lengua que corresponda a la materia.		
4.4.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases plenarias, seminarios o talleres	60	100
Lecturas guiadas	40	0
Trabajos y actividades individuales o en grupo.	50	0
4.4.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Lección magistral/expositiva.		
Sesiones de discusión y debate.		
Resolución de problemas y/o estudio de casos prácticos.		
Seminarios.		
Realización de trabajos en grupo.		
Realización de trabajos individuales		
4.4.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen escrito y/u oral.	40.0	70.0
Trabajos escritos, presentaciones orales y/o participación en seminarios, talleres y otras actividades.	30.0	60.0
5.5 NIVEL 1: LENGUA C NIVEL 5 y 6 INGLÉS (TERCERA LENGUA EXTRANJERA)		
4.4.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: LENGUA C NIVEL 5 INGLÉS (TERCERA LENGUA EXTRANJERA)		
4.4.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS



No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
Despliegue temporal: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.4.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
4.4.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> • Comprensión y expresión oral y escrita. • Introducción a la variación lingüística, registros y lenguajes especializados. • Análisis y síntesis textual. • Redacción y modelos textuales. • Revisión textual. • Aspectos contrastivos y comunicativos de la lengua C. 		
4.4.1.4 OBSERVACIONES		
<p>Las lenguas que el/a alumno/a podrá elegir son todas las que en la actualidad se imparten en la Titulación a excepción de la que curse como lengua B (Primera Lengua Extranjera) o C (Segunda Lengua Extranjera).</p> <p>OBSERVACIONES</p> <p>Las clases se impartirán en castellano y en la lengua que corresponda a la materia.</p>		
4.4.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases plenarias, seminarios o talleres	60	100
Lecturas guiadas	40	0
Trabajos y actividades individuales o en grupo.	50	0
4.4.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Lección magistral/expositiva.		
Sesiones de discusión y debate.		
Resolución de problemas y/o estudio de casos prácticos.		
Seminarios.		
Realización de trabajos en grupo.		
Realización de trabajos individuales		
4.4.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen escrito y/u oral.	40.0	70.0
Trabajos escritos, presentaciones orales y/o participación en seminarios, talleres y otras actividades.	30.0	60.0
NIVEL 2: LENGUA C NIVEL 6 INGLÉS (TERCERA LENGUA EXTRANJERA)		
4.4.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		



CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
Despliegue temporal: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.4.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
4.4.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> • Comprensión y expresión oral y escrita. • Introducción a la variación lingüística, registros y lenguajes especializados. • Análisis y síntesis textual. • Redacción y modelos textuales. • Revisión textual. • Aspectos contrastivos y comunicativos de la lengua C. 		
4.4.1.4 OBSERVACIONES		
<p>Las lenguas que el/a alumno/a podrá elegir son todas las que en la actualidad se imparten en la Titulación a excepción de la que curse como lengua B (Primera Lengua Extranjera) o C (Segunda Lengua Extranjera).</p> <p>OBSERVACIONES</p> <p>Las clases se impartirán en castellano y en la lengua que corresponda a la materia.</p>		
4.4.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases plenarias, seminarios o talleres	60	100
Lecturas guiadas	40	0
Trabajos y actividades individuales o en grupo.	50	0
4.4.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Lección magistral/expositiva.		
Sesiones de discusión y debate.		
Resolución de problemas y/o estudio de casos prácticos.		
Seminarios.		
Realización de trabajos en grupo.		
Realización de trabajos individuales		
4.4.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen escrito y/u oral.	40.0	70.0
Trabajos escritos, presentaciones orales y/o participación en seminarios, talleres y otras actividades.	30.0	60.0



5.5 NIVEL 1: LENGUA C NIVEL 5 y 6 ITALIANO (TERCERA LENGUA EXTRANJERA)		
4.4.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: LENGUA C NIVEL 5 ITALIANO (TERCERA LENGUA EXTRANJERA)		
4.4.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
Despliegue temporal: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.4.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
4.4.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> • Comprensión y expresión oral y escrita. • Introducción a la variación lingüística, registros y lenguajes especializados. • Análisis y síntesis textual. • Redacción y modelos textuales. • Revisión textual. • Aspectos contrastivos y comunicativos de la lengua C. 		
4.4.1.4 OBSERVACIONES		
<p>Las lenguas que el/a alumno/a podrá elegir son todas las que en la actualidad se imparten en la Titulación a excepción de la que curse como lengua B (Primera Lengua Extranjera) o C (Segunda Lengua Extranjera).</p> <p>OBSERVACIONES</p> <p>Las clases se impartirán en castellano y en la lengua que corresponda a la materia.</p>		
4.4.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases plenarias, seminarios o talleres	60	100
Lecturas guiadas	40	0
Trabajos y actividades individuales o en grupo.	50	0
4.4.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Lección magistral/expositiva.		
Sesiones de discusión y debate.		
Resolución de problemas y/o estudio de casos prácticos.		
Seminarios.		



Realización de trabajos en grupo.		
Realización de trabajos individuales		
4.4.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen escrito y/u oral.	40.0	70.0
Trabajos escritos, presentaciones orales y/o participación en seminarios, talleres y otras actividades.	30.0	60.0
NIVEL 2: LENGUA C NIVEL 6 ITALIANO (TERCERA LENGUA EXTRANJERA)		
4.4.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
Despliegue temporal: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.4.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
4.4.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> • Comprensión y expresión oral y escrita. • Introducción a la variación lingüística, registros y lenguajes especializados. • Análisis y síntesis textual. • Redacción y modelos textuales. • Revisión textual. • Aspectos contrastivos y comunicativos de la lengua C. 		
4.4.1.4 OBSERVACIONES		
<p>Las lenguas que el/a alumno/a podrá elegir son todas las que en la actualidad se imparten en la Titulación a excepción de la que curse como lengua B (Primera Lengua Extranjera) o C (Segunda Lengua Extranjera).</p> <p>OBSERVACIONES</p> <p>Las clases se impartirán en castellano y en la lengua que corresponda a la materia.</p>		
4.4.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases plenarias, seminarios o talleres	60	100
Lecturas guiadas	40	0
Trabajos y actividades individuales o en grupo.	50	0



4.4.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Lección magistral/expositiva.		
Sesiones de discusión y debate.		
Resolución de problemas y/o estudio de casos prácticos.		
Seminarios.		
Realización de trabajos en grupo.		
Realización de trabajos individuales		
4.4.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen escrito y/u oral.	40.0	70.0
Trabajos escritos, presentaciones orales y/o participación en seminarios, talleres y otras actividades.	30.0	60.0
5.5 NIVEL 1: LENGUA C NIVEL 5 y 6 PORTUGUÉS (TERCERA LENGUA EXTRANJERA)		
4.4.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: LENGUA C NIVEL 5 PORTUGUÉS (TERCERA LENGUA EXTRANJERA)		
4.4.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
Despliegue temporal: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.4.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
4.4.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> • Comprensión y expresión oral y escrita. • Introducción a la variación lingüística, registros y lenguajes especializados. • Análisis y síntesis textual. • Redacción y modelos textuales. • Revisión textual. • Aspectos contrastivos y comunicativos de la lengua C. 		
4.4.1.4 OBSERVACIONES		



Las lenguas que el/a alumno/a podrá elegir son todas las que en la actualidad se imparten en la Titulación a excepción de la que curse como lengua B (Primera Lengua Extranjera) o C (Segunda Lengua Extranjera).

OBSERVACIONES

Las clases se impartirán en castellano y en la lengua que corresponda a la materia.

4.4.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases plenarias, seminarios o talleres	60	100
Lecturas guiadas	40	0
Trabajos y actividades individuales o en grupo.	50	0

4.4.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Lección magistral/expositiva.
Sesiones de discusión y debate.
Resolución de problemas y/o estudio de casos prácticos.
Seminarios.
Realización de trabajos en grupo.
Realización de trabajos individuales

4.4.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen escrito y/u oral.	40.0	70.0
Trabajos escritos, presentaciones orales y/o participación en seminarios, talleres y otras actividades.	30.0	60.0

NIVEL 2: LENGUA C NIVEL 6 PORTUGUÉS (TERCERA LENGUA EXTRANJERA)

4.4.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	Optativa
ECTS NIVEL 2	6

LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE

CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

Despliegue temporal: Semestral

ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	

LISTADO DE MENCIONES

No existen datos
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3

4.4.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

4.4.1.3 CONTENIDOS



- Comprensión y expresión oral y escrita.
- Introducción a la variación lingüística, registros y lenguajes especializados.
- Análisis y síntesis textual.
- Redacción y modelos textuales.
- Revisión textual.
- Aspectos contrastivos y comunicativos de la lengua C.

4.4.1.4 OBSERVACIONES

Las lenguas que el/a alumno/a podrá elegir son todas las que en la actualidad se imparten en la Titulación a excepción de la que curse como lengua B (Primera Lengua Extranjera) o C (Segunda Lengua Extranjera).

OBSERVACIONES

Las clases se impartirán en castellano y en la lengua que corresponda a la materia.

4.4.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases plenarias, seminarios o talleres	60	100
Lecturas guiadas	40	0
Trabajos y actividades individuales o en grupo.	50	0

4.4.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Lección magistral/expositiva.

Sesiones de discusión y debate.

Resolución de problemas y/o estudio de casos prácticos.

Seminarios.

Realización de trabajos en grupo.

Realización de trabajos individuales

4.4.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen escrito y/u oral.	40.0	70.0
Trabajos escritos, presentaciones orales y/o participación en seminarios, talleres y otras actividades.	30.0	60.0

5.5 NIVEL 1: LENGUA C NIVEL 5 y 6 RUSO (TERCERA LENGUA EXTRANJERA)

4.4.1 Datos Básicos del Nivel 1

NIVEL 2: LENGUA C NIVEL 5 RUSO (TERCERA LENGUA EXTRANJERA)

4.4.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	Optativa
ECTS NIVEL 2	6

LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE

CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

Despliegue temporal: Semestral

ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6



	6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.4.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
4.4.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> • Comprensión y expresión oral y escrita. • Introducción a la variación lingüística, registros y lenguajes especializados. • Análisis y síntesis textual. • Redacción y modelos textuales. • Revisión textual. • Aspectos contrastivos y comunicativos de la lengua C. 		
4.4.1.4 OBSERVACIONES		
<p>Las lenguas que el/a alumno/a podrá elegir son todas las que en la actualidad se imparten en la Titulación a excepción de la que curse como lengua B (Primera Lengua Extranjera) o C (Segunda Lengua Extranjera).</p> <p>OBSERVACIONES</p> <p>Las clases se impartirán en castellano y en la lengua que corresponda a la materia.</p>		
4.4.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases plenarias, seminarios o talleres	60	100
Lecturas guiadas	40	0
Trabajos y actividades individuales o en grupo.	50	0
4.4.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Lección magistral/expositiva.		
Sesiones de discusión y debate.		
Resolución de problemas y/o estudio de casos prácticos.		
Seminarios.		
Realización de trabajos en grupo.		
Realización de trabajos individuales		
4.4.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen escrito y/u oral.	40.0	70.0
Trabajos escritos, presentaciones orales y/o participación en seminarios, talleres y otras actividades.	30.0	60.0
NIVEL 2: LENGUA C NIVEL 6 RUSO (TERCERA LENGUA EXTRANJERA)		
4.4.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS



No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
Despliegue temporal: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.4.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
4.4.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> • Comprensión y expresión oral y escrita. • Introducción a la variación lingüística, registros y lenguajes especializados. • Análisis y síntesis textual. • Redacción y modelos textuales. • Revisión textual. • Aspectos contrastivos y comunicativos de la lengua C. 		
4.4.1.4 OBSERVACIONES		
<p>Las lenguas que el/a alumno/a podrá elegir son todas las que en la actualidad se imparten en la Titulación a excepción de la que curse como lengua B (Primera Lengua Extranjera) o C (Segunda Lengua Extranjera).</p> <p>OBSERVACIONES</p> <p>Las clases se impartirán en castellano y en la lengua que corresponda a la materia.</p>		
4.4.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases plenarias, seminarios o talleres	60	100
Lecturas guiadas	40	0
Trabajos y actividades individuales o en grupo.	50	0
4.4.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Lección magistral/expositiva.		
Sesiones de discusión y debate.		
Resolución de problemas y/o estudio de casos prácticos.		
Seminarios.		
Realización de trabajos en grupo.		
Realización de trabajos individuales		
4.4.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen escrito y/u oral.	40.0	70.0
Trabajos escritos, presentaciones orales y/o participación en seminarios, talleres y otras actividades.	30.0	60.0
4.4.1.3 CONTENIDOS		



- Comprensión y expresión oral y escrita.
- Introducción a la variación lingüística, registros y lenguajes especializados.
- Análisis y síntesis textual.
- Redacción y modelos textuales.
- Revisión textual.
- Aspectos contrastivos y comunicativos de la lengua C.

4.4.1.4 OBSERVACIONES

Las lenguas que el/a alumno/a podrá elegir son todas las que en la actualidad se imparten en la Titulación a excepción de la que curse como lengua B (Primera Lengua Extranjera) o C (Segunda Lengua Extranjera).

OBSERVACIONES

Las clases se impartirán en castellano y en la lengua que corresponda a la materia.

4.4.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases plenarias, seminarios o talleres	60	100
Lecturas guiadas	40	0
Trabajos y actividades individuales o en grupo.	50	0

4.4.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Lección magistral/expositiva.

Sesiones de discusión y debate.

Resolución de problemas y/o estudio de casos prácticos.

Seminarios.

Realización de trabajos en grupo.

Realización de trabajos individuales

4.4.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen escrito y/u oral.	40.0	70.0
Trabajos escritos, presentaciones orales y/o participación en seminarios, talleres y otras actividades.	30.0	60.0

5.5 NIVEL 1: LENGUA C NIVEL 5 y 6 ÁRABE (TERCERA LENGUA EXTRANJERA)

4.4.1 Datos Básicos del Nivel 1

NIVEL 2: LENGUA C NIVEL 5 ÁRABE (TERCERA LENGUA EXTRANJERA)

4.4.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	Optativa
ECTS NIVEL 2	6

LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE

CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

Despliegue temporal: Semestral

ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6



	6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.4.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
4.4.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> • Comprensión y expresión oral y escrita • Introducción a la variación lingüística, registros y lenguajes especializados. • Análisis y síntesis textual. • Redacción y modelos textuales. • Revisión textual. • Aspectos contrastivos y comunicativos de la lengua C. 		
4.4.1.4 OBSERVACIONES		
<p>Las lenguas que el/a alumno/a podrá elegir son todas las que en la actualidad se imparten en la Titulación a excepción de la que curse como lengua B (Primera Lengua Extranjera) o C (Segunda Lengua Extranjera).</p> <p>OBSERVACIONES</p> <p>Las clases se impartirán en castellano y en la lengua que corresponda a la materia.</p>		
4.4.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases plenarias, seminarios o talleres	60	100
Lecturas guiadas	40	0
Trabajos y actividades individuales o en grupo.	50	0
4.4.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Lección magistral/expositiva.		
Sesiones de discusión y debate.		
Resolución de problemas y/o estudio de casos prácticos.		
Seminarios.		
Realización de trabajos en grupo.		
Realización de trabajos individuales		
4.4.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen escrito y/u oral	40.0	70.0
Trabajos escritos, presentaciones orales y/o participación en seminarios, talleres y otras actividades.	30.0	60.0
NIVEL 2: LENGUA C NIVEL 6 ÁRABE (TERCERA LENGUA EXTRANJERA)		
4.4.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS



No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
Despliegue temporal: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.4.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
4.4.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> • Comprensión y expresión oral y escrita • Introducción a la variación lingüística, registros y lenguajes especializados. • Análisis y síntesis textual. • Redacción y modelos textuales. • Revisión textual. • Aspectos contrastivos y comunicativos de la lengua C. 		
4.4.1.4 OBSERVACIONES		
<p>Las lenguas que el/a alumno/a podrá elegir son todas las que en la actualidad se imparten en la Titulación a excepción de la que curse como lengua B (Primera Lengua Extranjera) o C (Segunda Lengua Extranjera).</p> <p>OBSERVACIONES</p> <p>Las clases se impartirán en castellano y en la lengua que corresponda a la materia.</p>		
4.4.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases plenarias, seminarios o talleres	60	100
Lecturas guiadas	40	0
Trabajos y actividades individuales o en grupo.	50	0
4.4.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Lección magistral/expositiva.		
Sesiones de discusión y debate.		
Resolución de problemas y/o estudio de casos prácticos.		
Seminarios.		
Realización de trabajos en grupo.		
Realización de trabajos individuales		
4.4.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen escrito y/u oral..	40.0	70.0
Trabajos escritos, presentaciones orales y/o participación en seminarios, talleres y otras actividades.	30.0	60.0



5.5 NIVEL 1: CULTURA DE LA LENGUA C (TERCERA LENGUA EXTRANJERA)		
4.4.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Cultura de la Tercera Lengua Extranjera		
4.4.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
Despliegue temporal: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.4.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
4.4.1.3 CONTENIDOS		
Instituciones, historia, cultura y realidad sociopolítica y económica de las áreas geográficas de la lengua C.		
4.4.1.4 OBSERVACIONES		
<p>En esta materia podrán cursarse las siguientes asignaturas:</p> <p>Cultura de la Lengua C Alemán (Tercera Lengua Extranjera)</p> <p>Cultura de la Lengua C Árabe (Tercera Lengua Extranjera)</p> <p>Cultura de la Lengua C Chino (Tercera Lengua Extranjera)</p> <p>Cultura de la Lengua C Francés (Tercera Lengua Extranjera)</p> <p>Cultura de la Lengua C Griego (Tercera Lengua Extranjera)</p> <p>Cultura de la Lengua C Inglés (Tercera Lengua Extranjera)</p> <p>Cultura de la Lengua C Italiano (Tercera Lengua Extranjera)</p> <p>Cultura de la Lengua C Portugués (Tercera Lengua Extranjera)</p> <p>Cultura de la Lengua C Ruso (Tercera Lengua Extranjera)</p> <p>Cultura Gallega (Tercera Lengua)</p> <p>Cultura de la Lengua de Signos Española (Tercera Lengua Extranjera)</p>		



Las lenguas que el/a alumno/a podrá elegir son todas las que en la actualidad se imparten en la Titulación a excepción de la que curse como lengua B (Primera Lengua Extranjera) o C (Segunda Lengua Extranjera).

OBSERVACIONES

Las clases se impartirán en castellano y en la lengua que corresponda a la materia.

4.4.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases plenarias, seminarios o talleres	60	100
Lecturas guiadas	40	0
Trabajos y actividades individuales o en grupo.	50	0

4.4.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Lección magistral/expositiva.
Sesiones de discusión y debate.
Resolución de problemas y/o estudio de casos prácticos.
Seminarios.
Realización de trabajos en grupo.
Realización de trabajos individuales

4.4.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen escrito y/u oral (En el caso de la LSE el examen será en LSE).	40.0	70.0
Trabajos escritos, presentaciones orales y/o participación en seminarios, talleres y otras actividades. (En el caso de la LSE el examen será en LSE).	30.0	60.0

5.5 NIVEL 1: LITERATURA Y TRADUCCIÓN (LENGUA B)

4.4.1 Datos Básicos del Nivel 1

NIVEL 2: ~~Literatura y Traducción de la Lengua B, C o Tercera Lengua Extranjera~~ Literatura y Traducción (Lengua B)

4.4.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	Optativa
ECTS NIVEL 2	6

LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE

CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

Despliegue temporal: Semestral

ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	
6		

LISTADO DE MENCIONES

No existen datos

NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3



4.4.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE**4.4.1.3 CONTENIDOS**

Relaciones entre la literatura y la historia de las ideas, y la literatura y las demás artes.

Relación entre literatura y traducción.

4.4.1.4 OBSERVACIONES

En esta materia podrán cursarse las siguientes asignaturas:

Literatura y Traducción Lengua B (Alemán)

Literatura y Traducción Lengua B (Árabe)

Literatura y Traducción Lengua B (Francés)

Literatura y Traducción Lengua B (Inglés)

Las lenguas que el/a alumno/a podrá elegir son todas las que en la actualidad se imparten en la Titulación a excepción de la que curse como lengua B (Primera Lengua Extranjera) o C (Segunda Lengua Extranjera).

OBSERVACIONES

Las clases se impartirán en castellano y en la lengua que corresponda a la materia.

4.4.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases plenarias, seminarios o talleres	60	100
Lecturas guiadas	50	0
Trabajos y actividades individuales o en grupo.	40	0

4.4.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Lección magistral/expositiva.

Sesiones de discusión y debate.

Resolución de problemas y/o estudio de casos prácticos.

Seminarios.

Realización de trabajos en grupo.

Realización de trabajos individuales

4.4.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen escrito y/u oral.	40.0	70.0
Trabajos escritos, presentaciones orales y/o participación en seminarios, talleres y otras actividades.	30.0	60.0

5.5 NIVEL 1: LITERATURA Y TRADUCCIÓN (LENGUA C)**4.4.1 Datos Básicos del Nivel 1**

NIVEL 2: ~~Literatura y Traducción de la Lengua B, C o Tercera Lengua Extranjera~~ Literatura y Traducción (Lengua C)

4.4.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	Optativa
ECTS NIVEL 2	6

LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE

CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
Despliegue temporal: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	
6		
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.4.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
4.4.1.3 CONTENIDOS		
<p>Relaciones entre la literatura y la historia de las ideas, y la literatura y las demás artes.</p> <p>Relación entre literatura y traducción.</p>		
4.4.1.4 OBSERVACIONES		
<p>REQUISITOS PREVIOS:</p> <p>Las lenguas que el/a alumno/a podrá elegir son todas las que en la actualidad se imparten en la Titulación a excepción de la que curse como lengua B (Primera Lengua Extranjera) o C (Segunda Lengua Extranjera).</p> <p>DESGLOSE ASIGNATURAS:</p> <p>En esta materia podrán cursarse las siguientes asignaturas:</p> <p>Literatura y Traducción</p> <p>Literatura y Traducción Lengua C Alemán</p> <p>Literatura y Traducción Lengua C Árabe</p> <p>Literatura y Traducción Lengua C Chino</p> <p>Literatura y Traducción Lengua C Francés</p> <p>Literatura y Traducción Lengua C Griego</p> <p>Literatura y Traducción Lengua C Inglés</p> <p>Literatura y Traducción Lengua C Italiano</p> <p>Literatura y Traducción Lengua C Portugués</p> <p>Literatura y Traducción Lengua C Ruso</p> <p>OBSERVACIONES</p> <p>Las clases se impartirán en castellano y en la lengua que corresponda a la materia.</p>		
4.4.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases plenarias, seminarios o talleres	60	100
Lecturas guiadas	50	0



Trabajos y actividades individuales o en grupo.	40	0
4.4.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Lección magistral/expositiva.		
Sesiones de discusión y debate.		
Resolución de problemas y/o estudio de casos prácticos.		
Seminarios.		
Realización de trabajos en grupo.		
Realización de trabajos individuales		
4.4.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen escrito y/u oral.	40.0	70.0
Trabajos escritos, presentaciones orales y/o participación en seminarios, talleres y otras actividades.	30.0	60.0
5.5 NIVEL 1: LITERATURA Y TRADUCCIÓN (TERCERA LENGUA EXTRANJERA)		
4.4.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Literatura y Traducción de la Lengua B, C o Tercera Lengua Extranjera <u>Literatura y Traducción (Tercera Lengua Extranjera)</u>		
4.4.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
Despliegue temporal: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	
6		
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.4.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
4.4.1.3 CONTENIDOS		
<p>Relaciones entre la literatura y la historia de las ideas, y la literatura y las demás artes.</p> <p>Relación entre literatura y traducción.</p>		
4.4.1.4 OBSERVACIONES		



En esta materia podrán cursarse las siguientes asignaturas:

Literatura y Traducción Alemán (Tercera Lengua Extranjera)

Literatura y Traducción Árabe (Tercera Lengua Extranjera)

Literatura y Traducción Chino (Tercera Lengua Extranjera)

Literatura y Traducción Francés (Tercera Lengua Extranjera)

Literatura y Traducción Griego (Tercera Lengua Extranjera)

Literatura y Traducción Inglés (Tercera Lengua Extranjera)

Literatura y Traducción Italiano (Tercera Lengua Extranjera)

Literatura y Traducción Portugués (Tercera Lengua Extranjera)

Literatura y Traducción Ruso (Tercera Lengua Extranjera)

Las lenguas que el/a alumno/a podrá elegir son todas las que en la actualidad se imparten en la Titulación a excepción de la que curse como lengua B (Primera Lengua Extranjera) o C (Segunda Lengua Extranjera).

OBSERVACIONES

Las clases se impartirán en castellano y en la lengua que corresponda a la materia.

4.4.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases plenarias, seminarios o talleres	60	100
Lecturas guiadas	50	0
Trabajos y actividades individuales o en grupo.	40	0

4.4.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Lección magistral/expositiva.

Sesiones de discusión y debate.

Resolución de problemas y/o estudio de casos prácticos.

Seminarios.

Realización de trabajos en grupo.

Realización de trabajos individuales

4.4.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen escrito y/u oral.	40.0	70.0
Trabajos escritos, presentaciones orales y/o participación en seminarios, talleres y otras actividades.	30.0	60.0

5.5 NIVEL 1: INTRODUCCIÓN A LA INTERPRETACIÓN EN LOS SERVICIOS PÚBLICOS B

4.4.1 Datos Básicos del Nivel 1

NIVEL 2: Introducción a la Interpretación en los Servicios Públicos B

4.4.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No



FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
Despliegue temporal: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	
	6	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.4.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
4.4.1.3 CONTENIDOS		
<p>Análisis, síntesis y toma de notas.</p> <p>Traducción a vista.</p> <p>Interpretación de enlace.</p> <p>Interpretación social.</p>		
4.4.1.4 OBSERVACIONES		
<p>REQUISITOS PREVIOS:</p> <p>Haber superado Interpretación I.</p> <p>DESGLOSE ASIGNATURAS:</p> <p>En esta materia podrán cursarse las siguientes asignaturas:</p> <p>Introducción a la Interpretación en los Servicios Públicos B Alemán</p> <p>Introducción a la Interpretación en los Servicios Públicos B Árabe</p> <p>Introducción a la Interpretación en los Servicios Públicos B Francés</p> <p>Introducción a la Interpretación en los Servicios Públicos B Inglés</p> <p>OBSERVACIONES</p> <p>Las clases se impartirán en castellano y en la lengua que corresponda a la materia.</p>		
4.4.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases plenarias, seminarios o talleres	60	100
Trabajos y actividades individuales o en grupo.	90	0
4.4.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Lección magistral/expositiva.		
Sesiones de discusión y debate.		
Resolución de problemas y/o estudio de casos prácticos.		
Prácticas de laboratorio, en sala informática u otras.		
Seminarios.		
Talleres.		
Realización de trabajos en grupo.		



Realización de trabajos individuales		
4.4.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen escrito y/u oral.	40.0	70.0
Trabajos escritos, presentaciones orales y/o participación en seminarios, talleres y otras actividades.	30.0	60.0
5.5 NIVEL 1: INTRODUCCIÓN A LA INTERPRETACIÓN EN LOS SERVICIOS PÚBLICOS C		
4.4.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Introducción a la Interpretación en los Servicios Públicos C		
4.4.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
Despliegue temporal: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	
	6	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.4.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
4.4.1.3 CONTENIDOS		
<p>Análisis, síntesis y toma de notas.</p> <p>Traducción a vista.</p> <p>Interpretación de enlace.</p> <p>Interpretación social.</p>		
4.4.1.4 OBSERVACIONES		
<p>REQUISITOS PREVIOS:</p> <p>Haber superado Interpretación I.</p> <p>DESGLOSE ASIGNATURAS:</p> <p>En esta materia podrán cursarse las siguientes asignaturas:</p> <p>Introducción a la Interpretación en los Servicios Públicos C Alemán</p> <p>Introducción a la Interpretación en los Servicios Públicos C Árabe</p> <p>Introducción a la Interpretación en los Servicios Públicos C Chino</p> <p>Introducción a la Interpretación en los Servicios Públicos C Francés</p>		



Introducción a la Interpretación en los Servicios Públicos C Griego		
Introducción a la Interpretación en los Servicios Públicos C Inglés		
Introducción a la Interpretación en los Servicios Públicos C Italiano		
Introducción a la Interpretación en los Servicios Públicos C Portugués		
Introducción a la Interpretación en los Servicios Públicos C Ruso		
OBSERVACIONES		
Las clases se impartirán en castellano y en la lengua que corresponda a la materia.		
4.4.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases plenarias, seminarios o talleres	60	100
Trabajos y actividades individuales o en grupo.	90	0
4.4.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Lección magistral/expositiva.		
Sesiones de discusión y debate.		
Resolución de problemas y/o estudio de casos prácticos.		
Prácticas de laboratorio, en sala informática u otras.		
Seminarios.		
Talleres.		
Realización de trabajos en grupo.		
Realización de trabajos individuales		
4.4.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen escrito y/u oral.	40.0	70.0
Trabajos escritos, presentaciones orales y/o participación en seminarios, talleres y otras actividades.	30.0	60.0
5.5 NIVEL 1: INTRODUCCIÓN A LA INTERPRETACIÓN EN EL COMERCIO Y EL TURISMO B		
4.4.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Introducción a la Interpretación en el Comercio y el Turismo B		
4.4.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
Despliegue temporal: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	
	6	
LISTADO DE MENCIONES		



No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.4.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
4.4.1.3 CONTENIDOS		
<p>Análisis, síntesis y toma de notas.</p> <p>Traducción a vista.</p> <p>Interpretación de enlace.</p> <p>Interpretación social.</p>		
4.4.1.4 OBSERVACIONES		
<p>REQUISITOS PREVIOS:</p> <p>Haber superado Interpretación I.</p> <p>DESGLOSE ASIGNATURAS:</p> <p>En esta materia podrán cursarse las siguientes asignaturas:</p> <p>Introducción a la Interpretación en el Comercio y el Turismo B Alemán</p> <p>Introducción a la Interpretación en el Comercio y el Turismo B Árabe</p> <p>Introducción a la Interpretación en el Comercio y el Turismo B Francés</p> <p>Introducción a la Interpretación en el Comercio y el Turismo B Inglés</p> <p>OBSERVACIONES</p> <p>Las clases se impartirán en castellano y en la lengua que corresponda a la materia.</p>		
4.4.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases plenarias, seminarios o talleres	60	100
Trabajos y actividades individuales o en grupo.	90	0
4.4.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Lección magistral/expositiva.		
Sesiones de discusión y debate.		
Resolución de problemas y/o estudio de casos prácticos.		
Prácticas de laboratorio, en sala informática u otras.		
Seminarios.		
Talleres.		
Realización de trabajos en grupo.		
Realización de trabajos individuales		
4.4.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen escrito y/u oral.	40.0	70.0
Trabajos escritos, presentaciones orales y/ o participación en seminarios, talleres y otras actividades.	30.0	60.0
5.5 NIVEL 1: INTRODUCCIÓN A LA INTERPRETACIÓN EN EL COMERCIO Y EL TURISMO C		
4.4.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Introducción a la Interpretación en el Comercio y el Turismo C		



4.4.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
Despliegue temporal: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	
	6	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.4.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
4.4.1.3 CONTENIDOS		
<p>Análisis, síntesis y toma de notas.</p> <p>Traducción a vista.</p> <p>Interpretación de enlace.</p> <p>Interpretación social.</p>		
4.4.1.4 OBSERVACIONES		



REQUISITOS PREVIOS:

Haber superado Interpretación I.

DESGLOSE ASIGNATURAS:

En esta materia podrán cursarse las siguientes asignaturas:

Introducción a la Interpretación en el Comercio y el Turismo C Alemán

Introducción a la Interpretación en el Comercio y el Turismo C Árabe

Introducción a la Interpretación en el Comercio y el Turismo C Chino

Introducción a la Interpretación en el Comercio y el Turismo C Francés

Introducción a la Interpretación en el Comercio y el Turismo C Griego

Introducción a la Interpretación en el Comercio y el Turismo C Inglés

Introducción a la Interpretación en el Comercio y el Turismo C Italiano

Introducción a la Interpretación en el Comercio y el Turismo C Portugués

Introducción a la Interpretación en el Comercio y el Turismo C Ruso

OBSERVACIONES

Las clases se impartirán en castellano y en la lengua que corresponda a la materia.

4.4.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases plenarias, seminarios o talleres	60	100
Trabajos y actividades individuales o en grupo.	90	0

4.4.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Lección magistral/expositiva.

Sesiones de discusión y debate.

Resolución de problemas y/o estudio de casos prácticos.

Prácticas de laboratorio, en sala informática u otras.

Seminarios.

Talleres.

Realización de trabajos en grupo.

Realización de trabajos individuales

4.4.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen escrito y/u oral.	40.0	70.0
Trabajos escritos, presentaciones orales y/o participación en seminarios, talleres y otras actividades.	30.0	60.0

5.5 NIVEL 1: TRADUCCIÓN EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA B-A**4.4.1 Datos Básicos del Nivel 1****NIVEL 2: Traducción en Ciencia y Tecnología B-A****4.4.1.1 Datos Básicos del Nivel 2**

CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA



Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

Despliegue temporal: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	
6		

LISTADO DE MENCIONES

No existen datos

NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3

4.4.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

4.4.1.3 CONTENIDOS

Traducción en ámbitos específicos de la profesión.
 Traducción directa.

4.4.1.4 OBSERVACIONES

REQUISITOS PREVIOS:

Haber superado Traducción B-A

DESGLOSE ASIGNATURAS:

En esta materia podrán cursarse las siguientes asignaturas:

- Traducción en Ciencia y Tecnología B-A Alemán
- Traducción en Ciencia y Tecnología B-A Árabe
- Traducción en Ciencia y Tecnología B-A Francés
- Traducción en Ciencia y Tecnología B-A Inglés

OBSERVACIONES

Las clases se impartirán en castellano y en la lengua que corresponda a la materia.



4.4.1.5.2 TRANSVERSALES		
4.4.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases plenarias, seminarios o talleres	60	100
Trabajos y actividades individuales o en grupo.	90	0
4.4.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Lección magistral/expositiva.		
Sesiones de discusión y debate.		
Resolución de problemas y/o estudio de casos prácticos.		
Prácticas de laboratorio, en sala informática u otras.		
Seminarios.		
Talleres.		
Realización de trabajos en grupo.		
Realización de trabajos individuales		
4.4.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen escrito y/u oral.	40.0	70.0
Trabajos escritos, presentaciones orales y/o participación en seminarios, talleres y otras actividades.	30.0	60.0
5.5 NIVEL 1: TRADUCCIÓN EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA A-B		
4.4.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Traducción en Ciencia y Tecnología A-B		
4.4.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
Despliegue temporal: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	
	6	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.4.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
4.4.1.3 CONTENIDOS		



Traducción en ámbitos específicos de la profesión.

Traducción inversa.

4.4.1.4 OBSERVACIONES

REQUISITOS PREVIOS:

Haber superado Traducción B-A

DESGLOSE ASIGNATURAS:

En esta materia podrán cursarse las siguientes asignaturas:

Traducción en Ciencia y Tecnología A-B Alemán

Traducción en Ciencia y Tecnología A-B Árabe

Traducción en Ciencia y Tecnología A-B Francés

Traducción en Ciencia y Tecnología A-B Inglés

OBSERVACIONES

Las clases se impartirán en castellano y en la lengua que corresponda a la materia.

4.4.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases plenarias, seminarios o talleres	60	100
Trabajos y actividades individuales o en grupo.	90	0

4.4.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Lección magistral/expositiva.

Sesiones de discusión y debate.

Resolución de problemas y/o estudio de casos prácticos.

Prácticas de laboratorio, en sala informática u otras.

Seminarios.

Talleres.

Realización de trabajos en grupo.

Realización de trabajos individuales

4.4.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen escrito y/u oral.	40.0	70.0
Trabajos escritos, presentaciones orales y/o participación en seminarios, talleres y otras actividades.	30.0	60.0

5.5 NIVEL 1: TRADUCCIÓN EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA C-A

4.4.1 Datos Básicos del Nivel 1

NIVEL 2: Traducción en Ciencia y Tecnología C-A

4.4.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA



Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	

No	No
----	----

Despliegue temporal: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	
6		

LISTADO DE MENCIONES

No existen datos

NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3

4.4.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

4.4.1.3 CONTENIDOS

Traducción en ámbitos específicos de la profesión.
Traducción directa.

4.4.1.4 OBSERVACIONES

REQUISITOS PREVIOS:

Haber superado Traducción B-A

DESGLOSE ASIGNATURAS:

En esta materia podrán cursarse las siguientes asignaturas:

- Traducción en Ciencia y Tecnología C-A Alemán
- Traducción en Ciencia y Tecnología C-A Árabe
- Traducción en Ciencia y Tecnología C-A Chino
- Traducción en Ciencia y Tecnología C-A Francés
- Traducción en Ciencia y Tecnología C-A Griego
- Traducción en Ciencia y Tecnología C-A Inglés
- Traducción en Ciencia y Tecnología C-A Italiano
- Traducción en Ciencia y Tecnología C-A Portugués
- Traducción en Ciencia y Tecnología C-A Ruso

OBSERVACIONES

Las clases se impartirán en castellano y en la lengua que corresponda a la materia.

4.4.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases plenarias, seminarios o talleres	60	100



Trabajos y actividades individuales o en grupo.	90	0
4.4.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Lección magistral/expositiva.		
Sesiones de discusión y debate.		
Resolución de problemas y/o estudio de casos prácticos.		
Prácticas de laboratorio, en sala informática u otras.		
Seminarios.		
Talleres.		
Realización de trabajos en grupo.		
Realización de trabajos individuales		
4.4.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen escrito y/u oral.	40.0	70.0
Trabajos escritos, presentaciones orales y/o participación en seminarios, talleres y otras actividades.	30.0	60.0
5.5 NIVEL 1: TRADUCCIÓN EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA A-C		
4.4.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Traducción en Ciencia y Tecnología A-C		
4.4.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
Despliegue temporal: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	
	6	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.4.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
4.4.1.3 CONTENIDOS		
Traducción en ámbitos específicos de la profesión.		
Traducción inversa.		
4.4.1.4 OBSERVACIONES		
REQUISITOS PREVIOS:		



Haber superado Traducción B-A

DESGLOSE ASIGNATURAS:

En esta materia podrán cursarse las siguientes asignaturas:

Traducción en Ciencia y Tecnología A-C Alemán

Traducción en Ciencia y Tecnología A-C Árabe

Traducción en Ciencia y Tecnología A-C Chino

Traducción en Ciencia y Tecnología A-C Francés

Traducción en Ciencia y Tecnología A-C Griego

Traducción en Ciencia y Tecnología A-C Inglés

Traducción en Ciencia y Tecnología A-C Italiano

Traducción en Ciencia y Tecnología A-C Portugués

Traducción en Ciencia y Tecnología A-C Ruso

OBSERVACIONES

Las clases se impartirán en castellano y en la lengua que corresponda a la materia.

4.4.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases plenarias, seminarios o talleres	60	100
Trabajos y actividades individuales o en grupo.	90	0

4.4.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Lección magistral/expositiva.
Sesiones de discusión y debate.
Resolución de problemas y/o estudio de casos prácticos.
Prácticas de laboratorio, en sala informática u otras.
Seminarios.
Talleres.
Realización de trabajos en grupo.
Realización de trabajos individuales

4.4.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen escrito y/u oral.	40.0	70.0
Trabajos escritos, presentaciones orales y/o participación en seminarios, talleres y otras actividades.	30.0	60.0

5.5 NIVEL 1: TRADUCCIÓN EN HUMANIDADES, CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS B-A

4.4.1 Datos Básicos del Nivel 1

NIVEL 2: Traducción en Humanidades, Ciencias Sociales y Jurídicas B-A

4.4.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
Lenguas en las que se imparte		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No



GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
Despliegue temporal: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	
6		
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.4.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
4.4.1.3 CONTENIDOS		
<p>Traducción en ámbitos específicos de la profesión.</p> <p>Traducción directa.</p>		
4.4.1.4 OBSERVACIONES		
<p>REQUISITOS PREVIOS:</p> <p>Haber superado Traducción B-A</p> <p>DESGLOSE ASIGNATURAS:</p> <p>En esta materia podrán cursarse las siguientes asignaturas:</p> <p>Traducción en Humanidades, Ciencias Sociales y Jurídicas B-A Alemán</p> <p>Traducción en Humanidades, Ciencias Sociales y Jurídicas B-A Árabe</p> <p>Traducción en Humanidades, Ciencias Sociales y Jurídicas B-A Francés</p> <p>Traducción en Humanidades, Ciencias Sociales y Jurídicas B-A Inglés</p> <p>OBSERVACIONES</p> <p>Las clases se impartirán en castellano y en la lengua que corresponda a la materia.</p>		
4.4.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases plenarias, seminarios o talleres	60	100
Trabajos y actividades individuales o en grupo.	90	0
4.4.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Lección magistral/expositiva.		
Sesiones de discusión y debate.		
Resolución de problemas y/o estudio de casos prácticos.		
Prácticas de laboratorio, en sala informática u otras.		
Seminarios.		



Talleres.		
Realización de trabajos en grupo.		
Realización de trabajos individuales		
4.4.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen escrito y/u oral.	40.0	70.0
Trabajos escritos, presentaciones orales y/ o participación en seminarios, talleres y otras actividades.	30.0	60.0
5.5 NIVEL 1: TRADUCCIÓN EN HUMANIDADES, CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS A-B		
4.4.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Traducción en Humanidades, Ciencias Sociales y Jurídicas A-B		
4.4.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
Despliegue temporal: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.4.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
4.4.1.3 CONTENIDOS		
Traducción en ámbitos específicos de la profesión. Traducción inversa.		
4.4.1.4 OBSERVACIONES		



REQUISITOS PREVIOS:

Haber superado Traducción B-A

DESGLOSE ASIGNATURAS:

En esta materia podrán cursarse las siguientes asignaturas:

Traducción en Humanidades, Ciencias Sociales y Jurídicas A-B Alemán

Traducción en Humanidades, Ciencias Sociales y Jurídicas A-B Árabe

Traducción en Humanidades, Ciencias Sociales y Jurídicas A-B Francés

Traducción en Humanidades, Ciencias Sociales y Jurídicas A-B Inglés

OBSERVACIONES

Las clases se impartirán en castellano y en la lengua que corresponda a la materia.

4.4.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases plenarias, seminarios o talleres	60	100
Trabajos y actividades individuales o en grupo.	90	0

4.4.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Lección magistral/expositiva.

Sesiones de discusión y debate.

Resolución de problemas y/o estudio de casos prácticos.

Prácticas de laboratorio, en sala informática u otras.

Seminarios.

Talleres.

Realización de trabajos en grupo.

Realización de trabajos individuales

4.4.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen escrito y/u oral.	40.0	70.0
Trabajos escritos, presentaciones orales y/ o participación en seminarios, talleres y otras actividades.	30.0	60.0

5.5 NIVEL 1: TRADUCCIÓN EN HUMANIDADES, CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS C-A**4.4.1 Datos Básicos del Nivel 1****NIVEL 2: Traducción en Humanidades, Ciencias Sociales y Jurídicas C-A****4.4.1.1 Datos Básicos del Nivel 2**

CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS



No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
Despliegue temporal: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	
	6	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.4.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
4.4.1.3 CONTENIDOS		
<p>Traducción en ámbitos específicos de la profesión.</p> <p>Traducción directa.</p>		
4.4.1.4 OBSERVACIONES		
<p>REQUISITOS PREVIOS:</p> <p>Haber superado Traducción B-A</p> <p>DESGLOSE ASIGNATURAS:</p> <p>En esta materia podrán cursarse las siguientes asignaturas:</p> <p>Traducción en Humanidades, Ciencias Sociales y Jurídicas C-A Alemán</p> <p>Traducción en Humanidades, Ciencias Sociales y Jurídicas C-A Árabe</p> <p>Traducción en Humanidades, Ciencias Sociales y Jurídicas C-A Chino</p> <p>Traducción en Humanidades, Ciencias Sociales y Jurídicas C-A Francés</p> <p>Traducción en Humanidades, Ciencias Sociales y Jurídicas C-A Griego</p> <p>Traducción en Humanidades, Ciencias Sociales y Jurídicas C-A Inglés</p> <p>Traducción en Humanidades, Ciencias Sociales y Jurídicas C-A Italiano</p> <p>Traducción en Humanidades, Ciencias Sociales y Jurídicas C-A Portugués</p> <p>Traducción en Humanidades, Ciencias Sociales y Jurídicas C-A Ruso</p> <p>OBSERVACIONES</p> <p>Las clases se impartirán en castellano y en la lengua que corresponda a la materia.</p>		
4.4.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases plenarias, seminarios o talleres	60	100
Trabajos y actividades individuales o en grupo.	90	0
4.4.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Lección magistral/expositiva.		
Sesiones de discusión y debate.		
Resolución de problemas y/o estudio de casos prácticos.		



Prácticas de laboratorio, en sala informática u otras.		
Seminarios.		
Talleres.		
Realización de trabajos en grupo.		
Realización de trabajos individuales		
4.4.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen escrito y/u oral.	40.0	70.0
Trabajos escritos, presentaciones orales y/ o participación en seminarios, talleres y otras actividades.	30.0	60.0
5.5 NIVEL 1: TRADUCCIÓN EN HUMANIDADES, CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS A-C		
4.4.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Traducción en Humanidades, Ciencias Sociales y Jurídicas A-C		
4.4.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
Despliegue temporal: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	
	6	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.4.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
4.4.1.3 CONTENIDOS		
Traducción en ámbitos específicos de la profesión. Traducción inversa.		
4.4.1.4 OBSERVACIONES		
REQUISITOS PREVIOS: Haber superado Traducción B-A		
DESGLOSE ASIGNATURAS: En esta materia podrán cursarse las siguientes asignaturas:		



Traducción en Humanidades, Ciencias Sociales y Jurídicas A-C Alemán

Traducción en Humanidades, Ciencias Sociales y Jurídicas A-C Árabe

Traducción en Humanidades, Ciencias Sociales y Jurídicas A-C Chino

Traducción en Humanidades, Ciencias Sociales y Jurídicas A-C Francés

Traducción en Humanidades, Ciencias Sociales y Jurídicas A-C Griego

Traducción en Humanidades, Ciencias Sociales y Jurídicas A-C Inglés

Traducción en Humanidades, Ciencias Sociales y Jurídicas A-C Italiano

Traducción en Humanidades, Ciencias Sociales y Jurídicas A-C Portugués

Traducción en Humanidades, Ciencias Sociales y Jurídicas A-C Ruso

OBSERVACIONES

Las clases se impartirán en castellano y en la lengua que corresponda a la materia.

4.4.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases plenarias, seminarios o talleres	60	100
Trabajos y actividades individuales o en grupo.	90	0

4.4.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Lección magistral/expositiva.
Sesiones de discusión y debate.
Resolución de problemas y/o estudio de casos prácticos.
Prácticas de laboratorio, en sala informática u otras.
Seminarios.
Talleres.
Realización de trabajos en grupo.
Realización de trabajos individuales

4.4.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen escrito y/u oral.	40.0	70.0
Trabajos escritos, presentaciones orales y/ o participación en seminarios, talleres y otras actividades.	30.0	60.0

5.5 NIVEL 1: RECURSOS INFORMATIVOS PARA LA TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN

4.4.1 Datos Básicos del Nivel 1

NIVEL 2: Recursos Informativos para la Traducción e Interpretación

4.4.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	



No	No	
Despliegue temporal: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	
6		
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.4.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
4.4.1.3 CONTENIDOS		
<p>El proceso de selección de los recursos informativos.</p> <p>Fuentes y recursos de información por grandes áreas temáticas,</p> <p>Uso, tratamiento y gestión de la información,</p> <p>Gestión y consulta de directorios temáticos,</p>		
4.4.1.4 OBSERVACIONES		
4.4.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases plenarias, seminarios o talleres	60	100
Trabajos y actividades individuales o en grupo.	90	0
4.4.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Lección magistral/expositiva.		
Sesiones de discusión y debate.		
Resolución de problemas y/o estudio de casos prácticos.		
Prácticas de laboratorio, en sala informática u otras.		
Talleres.		
Realización de trabajos en grupo.		
Realización de trabajos individuales		
4.4.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen escrito y/u oral.	40.0	70.0
Trabajos escritos, presentaciones orales y/o participación en seminarios, talleres y otras actividades.	30.0	60.0
5.5 NIVEL 1: EDICIÓN Y MAQUETACIÓN		
4.4.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Edición y Maquetación		
4.4.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS



No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
Despliegue temporal: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	
6		
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.4.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
4.4.1.3 CONTENIDOS		
Conceptos de maquetación y edición para la traducción.		
Composición y maquetación de libros, revistas, trípticos, folletos y otros documentos.		
4.4.1.4 OBSERVACIONES		
4.4.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases plenarias, seminarios o talleres	60	100
Trabajos y actividades individuales o en grupo.	90	0
4.4.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Lección magistral/expositiva.		
Sesiones de discusión y debate.		
Resolución de problemas y/o estudio de casos prácticos.		
Prácticas de laboratorio, en sala informática u otras.		
Talleres.		
Realización de trabajos en grupo.		
Realización de trabajos individuales		
4.4.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen escrito y/u oral.	40.0	70.0
Trabajos escritos, presentaciones orales y/o participación en seminarios, talleres y otras actividades.	30.0	60.0
5.5 NIVEL 1: OTROS CONTENIDOS DISCIPLINARES I (OFERTA FUERA DEL GRADO)		
4.4.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Otros Contenidos Disciplinarios I (Oferta Fuera del Grado)		
4.4.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No



GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
Despliegue temporal: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.4.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
4.4.1.3 CONTENIDOS		
<p>Relaciones Internacionales.</p> <p>Comercio Exterior.</p> <p>Documentos de derecho civil.</p> <p>Ciencias de la Naturaleza.</p> <p>Terminología médica.</p> <p>Ciencias biosanitarias.</p> <p>Estructura económica de España. Micro y macroeconomía.</p>		
4.4.1.4 OBSERVACIONES		
4.4.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
No existen datos		
4.4.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
4.4.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
No existen datos		
5.5 NIVEL 1: OTROS CONTENIDOS DISCIPLINARES II (OFERTA FUERA DEL GRADO)		
4.4.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Otros Contenidos Disciplinarios II (Oferta Fuera del Grado)		
4.4.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	



No	No	
Despliegue temporal: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.4.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
4.4.1.3 CONTENIDOS		
<p>Relaciones Internacionales.</p> <p>Comercio Exterior.</p> <p>Documentos de derecho civil.</p> <p>Ciencias de la Naturaleza.</p> <p>Terminología médica.</p> <p>Ciencias biosanitarias.</p> <p>Estructura económica de España.</p> <p>Micro y macroeconomía.</p>		
4.4.1.4 OBSERVACIONES		
4.4.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
No existen datos		
4.4.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
4.4.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
No existen datos		
5.5 NIVEL 1: TERCERA LENGUA EXTRANJERA NIVEL 1 Y 2		
4.4.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Tercera Lengua Extranjera Nivel 1		
4.4.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
Despliegue temporal: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3



ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.4.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
4.4.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> • Comprensión oral y escrita. • Norma sancionada e implícita. • Análisis y síntesis textual. 		
4.4.1.4 OBSERVACIONES		
<p>Las lenguas que el/la alumno/a podrá elegir son todas las que en la actualidad se imparten en la Titulación, a excepción de la que se curse como Lengua B (Primera Lengua Extranjera) o C (Segunda Lengua Extranjera), así como otras que la Universidad de Granada oferte.</p> <p>OBSERVACIONES</p> <p>Las clases se impartirán en castellano y en la lengua que corresponda a la materia.</p>		
4.4.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases plenarias, seminarios o talleres	60	100
Lecturas guiadas	40	0
Trabajos y actividades individuales o en grupo.	50	0
4.4.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Lección magistral/expositiva.		
Sesiones de discusión y debate.		
Resolución de problemas y/o estudio de casos prácticos.		
Seminarios.		
Realización de trabajos en grupo.		
Realización de trabajos individuales		
4.4.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen escrito y/u oral.	40.0	70.0
Trabajos escritos, presentaciones orales y/o participación en seminarios, talleres y otras actividades.	30.0	60.0
NIVEL 2: Tercera Lengua Extranjera Nivel 2		
4.4.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No



ITALIANO		OTRAS	
No		No	
Despliegue temporal: Semestral			
ECTS Semestral 1		ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4		ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7		ECTS Semestral 8	6
LISTADO DE MENCIONES			
No existen datos			
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3			
4.4.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE			
4.4.1.3 CONTENIDOS			
<ul style="list-style-type: none"> • Comprensión oral y escrita. • Norma sancionada e implícita. • Análisis y síntesis textual. 			
4.4.1.4 OBSERVACIONES			
<p>Las lenguas que el/la alumno/a podrá elegir son todas las que en la actualidad se imparten en la Titulación, a excepción de la que curse como Lengua B (Primera Lengua Extranjera) o C (Segunda Lengua Extranjera), así como otras que la Universidad de Granada oferte.</p> <p>OBSERVACIONES</p> <p>Las clases se impartirán en castellano y en la lengua que corresponda a la materia.</p>			
4.4.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS			
ACTIVIDAD FORMATIVA		HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases plenarios, seminarios o talleres		60	100
Lecturas guiadas		40	0
Trabajos y actividades individuales o en grupo.		50	0
4.4.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES			
Lección magistral/expositiva.			
Sesiones de discusión y debate.			
Resolución de problemas y/o estudio de casos prácticos.			
Seminarios.			
Realización de trabajos en grupo.			
Realización de trabajos individuales			
4.4.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN			
SISTEMA DE EVALUACIÓN		PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen escrito y/u oral.		40.0	70.0
Trabajos escritos, presentaciones orales y/ o participación en seminarios, talleres y otras actividades.		30.0	60.0
5.5 NIVEL 1: TERCERA LENGUA EXTRANJERA NIVEL 3 Y 4			
4.4.1 Datos Básicos del Nivel 1			
NIVEL 2: Tercera Lengua Extranjera Nivel 3			
4.4.1.1 Datos Básicos del Nivel 2			
CARÁCTER		Optativa	
ECTS NIVEL 2		6	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE			
CASTELLANO		CATALÁN	EUSKERA



Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
Despliegue temporal: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.4.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
4.4.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> • Comprensión y expresión oral y escrita. • Introducción a la variación lingüística, registros y lenguajes especializados. • Análisis y síntesis textual. • Redacción y modelos textuales. • Revisión textual. • Aspectos contrastivos y comunicativos de la lengua C. 		
4.4.1.4 OBSERVACIONES		
<p>Las lenguas que el/la alumno/a podrá elegir son todas las que en la actualidad se imparten en la Titulación, a excepción de la que curse como Lengua B (Primera Lengua Extranjera) o C (Segunda Lengua Extranjera), así como otras que la Universidad de Granada oferte.</p> <p>OBSERVACIONES</p> <p>Las clases se impartirán en castellano y en la lengua que corresponda a la materia.</p>		
4.4.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases plenarias, seminarios o talleres	60	100
Lecturas guiadas	40	0
Trabajos y actividades individuales o en grupo.	50	0
4.4.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Lección magistral/expositiva.		
Sesiones de discusión y debate.		
Resolución de problemas y/o estudio de casos prácticos.		
Seminarios.		
Realización de trabajos en grupo.		
Realización de trabajos individuales		
4.4.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen escrito y/u oral.	40.0	70.0
Trabajos escritos, presentaciones orales y/ o participación en seminarios, talleres y otras actividades.	30.0	60.0
NIVEL 2: Tercera Lengua Extranjera Nivel 4		



4.4.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
Despliegue temporal: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.4.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
4.4.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> • Comprensión y expresión oral y escrita. • Introducción a la variación lingüística, registros y lenguajes especializados. • Análisis y síntesis textual. • Redacción y modelos textuales. • Revisión textual. • Aspectos contrastivos y comunicativos de la lengua C. 		
4.4.1.4 OBSERVACIONES		
<p>Las lenguas que el/la alumno/a podrá elegir son todas las que en la actualidad se imparten en la Titulación, a excepción de la que curse como Lengua B (Primera Lengua Extranjera) o C (Segunda Lengua Extranjera), así como otras que la Universidad de Granada oferte.</p> <p>OBSERVACIONES</p> <p>Las clases se impartirán en castellano y en la lengua que corresponda a la materia.</p>		
4.4.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases plenarios, seminarios o talleres	60	100
Lecturas guiadas	40	0
Trabajos y actividades individuales o en grupo.	50	0
4.4.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Lección magistral/expositiva.		
Sesiones de discusión y debate.		
Resolución de problemas y/o estudio de casos prácticos.		
Seminarios.		
Realización de trabajos en grupo.		
Realización de trabajos individuales		
4.4.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA



Examen escrito y/u oral.	40.0	70.0
Trabajos escritos, presentaciones orales y/ o participación en seminarios, talleres y otras actividades.	30.0	60.0
5.5 NIVEL 1: LENGUA C NIVEL 1 y 2 LENGUA DE SIGNOS ESPAÑOLA (TERCERA LENGUA EXTRANJERA)		
4.4.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: LENGUA C NIVEL 1 LENGUA DE SIGNOS ESPAÑOLA		
4.4.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	12	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Si	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	LENGUA DE SIGNOS ESPAÑOLA	
No	Si	
Despliegue temporal: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	12	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.4.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
4.4.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> • Comprensión y expresión en LSE. • Norma sancionada e implícita. • Análisis y síntesis textual. 		
4.4.1.4 OBSERVACIONES		
<p>Las lenguas que el/a alumno/a podrá elegir son todas las que en la actualidad se imparten en la Titulación a excepción de la que curse como lengua B (Primera Lengua Extranjera) o C (Segunda Lengua Extranjera).</p> <p>OBSERVACIONES</p> <p>Las clases se impartirán en castellano y en la lengua que corresponda a la materia.</p>		
4.4.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases plenarias, seminarios o talleres	60	100
Lecturas guiadas	40	0
Trabajos y actividades individuales o en grupo.	50	0
4.4.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Lección magistral/expositiva.		



Sesiones de discusión y debate.		
Resolución de problemas y/o estudio de casos prácticos.		
Seminarios.		
Realización de trabajos en grupo.		
Realización de trabajos individuales		
4.4.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen en LSE.	40.0	70.0
Trabajos y presentaciones en LSE y/ o participación en seminarios, talleres y otras actividades.	30.0	60.0
NIVEL 2: LENGUA C NIVEL 2 LENGUA DE SIGNOS ESPAÑOLA (TERCERA LENGUA EXTRANJERA)		
4.4.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	NO
ITALIANO	LENGUA DE SIGNOS ESPAÑOLA	
No	Sí	
Despliegue temporal: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.4.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
4.4.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> Comprensión y expresión en LSE. Norma sancionada e implícita. Análisis y síntesis textual. 		
4.4.1.4 OBSERVACIONES		
<p>Las lenguas que el/a alumno/a podrá elegir son todas las que en la actualidad se imparten en la Titulación a excepción de la que curse como lengua B (Primera Lengua Extranjera) o C. (Segunda Lengua Extranjera).</p> <p>OBSERVACIONES</p> <p>Las clases se impartirán en castellano y en la lengua que corresponda a la materia.</p>		
4.4.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases plenarias, seminarios o talleres	60	100



Lecturas guiadas	40	0
Trabajos y actividades individuales o en grupo.	50	0
4.4.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Lección magistral/expositiva.		
Sesiones de discusión y debate.		
Resolución de problemas y/o estudio de casos prácticos.		
Seminarios.		
Realización de trabajos en grupo.		
Realización de trabajos individuales		
4.4.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen en LSE.	40.0	70.0
Trabajos y presentaciones en LSE y/o participación en seminarios, talleres y otras actividades.	30.0	60.0
5.5 NIVEL 1: LENGUA C NIVEL 3 y 4 LENGUA DE SIGNOS ESPAÑOLA (TERCERA LENGUA EXTRANJERA)		
4.4.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: LENGUA C NIVEL 3 LENGUA DE SIGNOS ESPAÑOLA (TERCERA LENGUA EXTRANJERA)		
4.4.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	LENGUA DE SIGNOS ESPAÑOLA	
No	Sí	
Despliegue temporal: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.4.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
4.4.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> Comprensión y expresión en LSE. Introducción a la variación lingüística, registros y lenguajes especializados. Análisis y síntesis textual. Redacción y modelos textuales. Revisión textual. Aspectos contrastivos y comunicativos de la lengua C. 		
4.4.1.4 OBSERVACIONES		



Las lenguas que el/a alumno/a podrá elegir son todas las que en la actualidad se imparten en la Titulación a excepción de la que curse como lengua B (Primera Lengua Extranjera) o C (Segunda Lengua Extranjera).

OBSERVACIONES

Las clases se impartirán en castellano y en la lengua que corresponda a la materia.

4.4.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases plenarias, seminarios o talleres	60	100
Lecturas guiadas	40	0
Trabajos y actividades individuales o en grupo.	50	0

4.4.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Lección magistral/expositiva.
Sesiones de discusión y debate.
Resolución de problemas y/o estudio de casos prácticos.
Seminarios.
Realización de trabajos en grupo.
Realización de trabajos individuales

4.4.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen en LSE.	40.0	70.0
Trabajos y presentaciones en LSE y/ o participación en seminarios, talleres y otras actividades .	30.0	60.0

NIVEL 2: LENGUA C NIVEL 4 LENGUA DE SIGNOS ESPAÑOLA (TERCERA LENGUA EXTRANJERA)

4.4.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	Optativa
ECTS NIVEL 2	6

LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE

CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	LENGUA DE SIGNOS ESPAÑOLA	
No	Sí	

LISTADO DE MENCIONES

Despliegue temporal: Semestral

ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	6

No existen datos

NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3

4.4.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE



4.4.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> Comprensión y expresión en LSE. Introducción a la variación lingüística, registros y lenguajes especializados. Análisis y síntesis textual. Redacción y modelos textuales. Revisión textual. Aspectos contrastivos y comunicativos de la lengua C. 		
4.4.1.4 OBSERVACIONES		
<p>Las lenguas que el/a alumno/a podrá elegir son todas las que en la actualidad se imparten en la Titulación a excepción de la que curse como lengua B (Primera Lengua Extranjera) o C (Segunda Lengua Extranjera).</p> <p>OBSERVACIONES</p> <p>Las clases se impartirán en castellano y en la lengua que corresponda a la materia.</p>		
4.4.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases plenarias, seminarios o talleres	60	100
Lecturas guiadas	40	0
Trabajos y actividades individuales o en grupo.	50	0
4.4.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Lección magistral/expositiva.		
Sesiones de discusión y debate.		
Resolución de problemas y/o estudio de casos prácticos.		
Seminarios.		
Realización de trabajos en grupo.		
Realización de trabajos individuales		
4.4.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen en LSE .	40.0	70.0
Trabajos y lenupresentaciones en LSE y/ o participación en seminarios, talleres y otras actividades.	30.0	60.0
5.5 NIVEL 1: LENGUA C NIVEL 5 y 6 LENGUA DE SIGNOS ESPAÑOLA (TERCERA LENGUA EXTRANJERA)		
4.4.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: LENGUA C NIVEL 5 LENGUA DE SIGNOS ESPAÑOLA (TERCERA LENGUA EXTRANJERA)		
4.4.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	LENGUA DE SIGNOS ESPAÑOLA	
No	Sí	



Despliegue temporal: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.4.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
4.4.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> Comprensión y expresión en LSE. Introducción a la variación lingüística, registros y lenguajes especializados. Análisis y síntesis textual. Redacción y modelos textuales. Revisión textual. Aspectos contrastivos y comunicativos de la lengua C. 		
4.4.1.4 OBSERVACIONES		
<p>Las lenguas que el/a alumno/a podrá elegir son todas las que en la actualidad se imparten en la Titulación a excepción de la que curse como lengua B (Primera Lengua Extranjera) o C (Segunda Lengua Extranjera).</p> <p>OBSERVACIONES</p> <p>Las clases se impartirán en castellano y en la lengua que corresponda a la materia.</p>		
4.4.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases plenarias, seminarios o talleres	60	100
Lecturas guiadas	40	0
Trabajos y actividades individuales o en grupo.	50	0
4.4.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Lección magistral/expositiva.		
Sesiones de discusión y debate.		
Resolución de problemas y/o estudio de casos prácticos.		
Seminarios.		
Realización de trabajos en grupo.		
Realización de trabajos individuales		
4.4.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen en LSE.	40.0	70.0
Trabajos escritos y presentaciones en LSE y/ o participación en seminarios, talleres y otras actividades.	30.0	60.0
NIVEL 2: LENGUA C NIVEL 6 LENGUA DE SIGNOS ESPAÑOLA (TERCERA LENGUA EXTRANJERA)		
4.4.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No



GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	LENGUA DE SIGNOS ESPAÑOLA	
No	Sí	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
Despliegue temporal: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	
4.4.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
4.4.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> • Comprensión y expresión en LSE. • Introducción a la variación lingüística, registros y lenguajes especializados. • Análisis y síntesis textual. • Redacción y modelos textuales. • Revisión textual. • Aspectos contrastivos y comunicativos de la lengua C. 		
4.4.1.4 OBSERVACIONES		
<p>Las lenguas que el/a alumno/a podrá elegir son todas las que en la actualidad se imparten en la Titulación a excepción de la que curse como lengua B (Primera Lengua Extranjera) o C (Segunda Lengua Extranjera).</p> <p>OBSERVACIONES</p> <p>Las clases se impartirán en castellano y en la lengua que corresponda a la materia.</p>		
4.4.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases plenarias, seminarios o talleres	60	100
Lecturas guiadas	40	0
Trabajos y actividades individuales o en grupo.	50	0
4.4.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Lección magistral/expositiva.		
Sesiones de discusión y debate.		
Resolución de problemas y/o estudio de casos prácticos.		
Seminarios.		
Realización de trabajos en grupo.		
Realización de trabajos individuales		
4.4.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen en LSE.	40.0	70.0
Trabajos y presentaciones en LSE y/ o participación en seminarios, talleres y otras actividades.	30.0	60.0





65.1. Profesorado y otros recursos humanos necesarios y disponibles para llevar a cabo el plan de estudios propuesto. Incluir información sobre su adecuación.

La titulación cuenta con una plantilla de profesorado estable, muy experimentada y con una dilatada trayectoria investigadora y que ha ido aumentando a lo largo de la implantación del grado. En su actividad docente, el profesorado es muy activo en su iniciativa de colaboraciones con otros centros docentes e instituciones profesionales de prestigio nacionales e internacionales, para facilitar a los estudiantes el acceso a las más diversas e innovadoras iniciativas didácticas que responden a los más recientes retos de formación de calidad en la traducción y en la interpretación. Además, con el auge de la virtualización se organizan numerosas actividades de talleres, seminarios, debates y conferencias con otras Universidades nacionales e internacionales.

En los últimos años, el número de docentes que se han ido incorporando a la titulación ha aumentado de forma significativa. En la plantilla actual el profesorado permanente de la titulación representa una amplia mayoría del total. También ha aumentado el número de personal de investigación de forma considerable y se ha estabilizado la plantilla de profesor contratado doctor indefinido, aumentando casi un 10 % respecto de los cursos anteriores. Además, se mantiene, aunque con una ligera bajada, el número de profesor sustituto interino y de profesor titular. Todas estas cifras hablan de un constante cambio y evolución para su estabilización de la plantilla del centro, que, como se puede comprobar, goza de buena salud.

Si atendemos a los datos globales del profesorado por número de sexenios y experiencia docente, hemos de señalar la considerable subida de casi un 10 % del PID de la Facultad y la subida del PID permanente que imparte clases en el centro. La casi totalidad del profesorado son doctores (134) y la cantidad de sexenios de investigación obtenidos (76 en total) se ha incrementado también de forma notable en el curso 2022-23, incorporándose al cómputo general, una persona con 6 sexenios.

En este apartado vamos a computar, dentro de la plantilla de profesorado disponible para la futura impartición del Grado en Traducción e Interpretación, únicamente los profesores que actualmente imparten asignaturas de carácter troncal, obligatorias y optativas de las materias de traducción e interpretación. Por lo tanto, hacemos constar que la plantilla actual del profesorado que imparte docencia en la Licenciatura en Traducción e Interpretación es mucho más amplia que la que se refleja aquí.

→ Tal como se puede observar en la primera tabla:

- ❖ El número total de profesores es de 115 de los cuales 51 son Titulares de Universidad, 3 Catedráticos.
- ❖ Del total, 95 son doctores.
- ❖ 72 profesores tienen dedicación exclusiva al título, es decir un 62,5%
- ❖ El 89,5% de la plantilla está a tiempo completo

Plantilla de profesorado*

Nº	Mujeres	Hombres	Doctores	Catedráticos Universidad	Titulares Universidad	Contratado o permanente	Visitante	Dedicación exclusiva	Tiempo completo
±	63	52	95	3	51	45	10	72	103
	54,77%	45,23%	82,6%	2,6%	44,3%	39,1%	8,6%	62,6%	89,5%

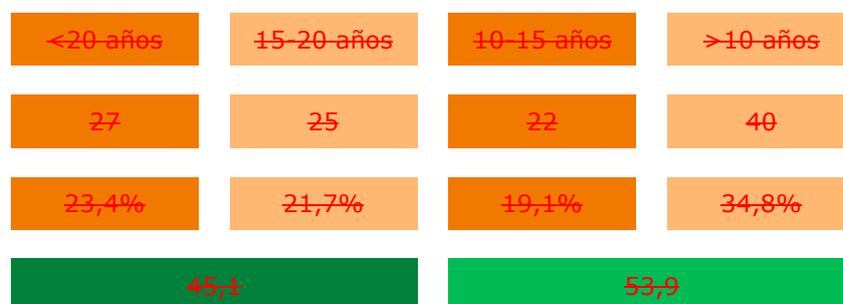


*Departamentos: Biblioteconomía y documentación; Ciencias políticas y de la administración; Estudios semíticos; Filología inglesa y alemana; Filología románica, italiana, gallego-portuguesa y catalana: Filología francesa; Filología griega; Lengua española; Lingüística general; Traducción e Interpretación.

→ En la segunda tabla, dedicada a la experiencia docente de la plantilla, se aprecia:

- ❖ El equilibrio entre docentes con una consolidada trayectoria docente, con muchos años de experiencia, y otros más jóvenes, lo cual asegura la continuidad de estos estudios en la UGR.
- ❖ El auge de estudios en los últimos años y la incorporación reciente a la oferta de lengua B del árabe que supuso una contratación específica.
- ❖ La presencia, dentro de los jóvenes docentes, de 10 profesores visitantes, de lengua nativa, un elemento fundamental para una titulación como la nuestra. Además de la presencia de estos profesores, en nuestra titulación hay más de un 5% de profesores nativos en plantilla.

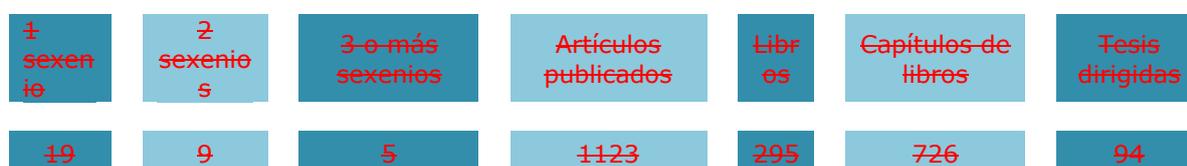
Experiencia



→ En cuanto a los datos sobre la actividad investigadora recogidos en las dos, debemos señalar que no deben ser valorados en cómputos globales, sino en relación con los datos aportados anteriormente; es decir, relacionándolos con la categoría académica (que en algunos casos no permite el reconocimiento de sexenios) y con la antigüedad de la plantilla.

- ❖ La media es de un sexenio por profesor funcionario doctor con más de 6 años de experiencia docente.
- ❖ El 66 de los doctores colaboran o han colaborado en al menos un proyecto I+D+I del plan nacional.
- ❖ El 5% de los doctores dirigen o han dirigidos 18 proyectos I+D+I del plan del plan nacional.
- ❖ El 90% de la plantilla han participado en algún proyecto o grupo de investigación sea I+D, innovación docente o de la Junta de Andalucía.

Investigación



	1	2	3	4	14
Proyectos I+D	18	16	13	5	11
Dirección I+D	2	1	2	2	0
Proyectos Innovación docente	18	10	14	0	2

Tabla 1. Resumen del profesorado asignado al título por categoría profesional

Categoría	Número	ECTS	Doctores/as	Sexenio	Quinquenio
CATEDRÁTICO DE UNIVERSIDAD	25	76,97	25	119	144
CONTRATADO DE INVESTIGACIÓN POSTDOCTORAL	9	28,1	5	0	0
CONTRATOS PREDOCTORALES LEY 14/2011 FPU	10	31,75	0	0	0
DOCENTE INVITADO	5	11,55	4	0	0
PERSONAL INVESTIGADOR PREDOCTORAL EN FORMACIÓN	1	3	0	0	0
PROFESOR ASOCIADO CIENCIAS SALUD	1	2,25	1	0	0
PROFESOR ASOCIADO LABORAL	2	10	0	0	0
PROFESOR AYUDANTE DOCTOR	6	35,65	6	0	0
PROFESOR CONTRATADO DOCTOR INDEFINIDO	10	55,05	10	12	23
PROFESOR EMÉRITO	1	1	1	6	6
PROFESOR PERMANENTE LABORAL	1	3,75	1	0	0
PROFESOR SUSTITUTO INTERINO	3	10,25	3	0	0
PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD	46	232,68	46	114	171



PROFESOR TITULAR INTERINO DE UNIVERSIDAD	1	2	1	0	0
PROGRAMA DE INVESTIGADORES EMERGENTES	1	1	1	0	0
PROGRAMA INVESTIGACION JUAN DE LA CIERVA	2	2,85	2	0	0
PROGRAMA INVESTIGACION RAMON Y CAJAL	2	3,5	1	0	0
PROGRAMA PROYECTOS JOVENES INVESTIGADORES	1	5,05	1	0	0
DOCTORES					
TOTAL	127	516,4	108	251	344

Tabla 2. Detalle del profesorado asignado al título por área de conocimiento.

Área de conocimiento: BIBLIOTECONOMIA Y DOCUMENTACION	
Número de profesorado	6
Número de doctores/as	5
Categorías	CATEDRATICO DE UNIVERSIDAD: 1; CONTRATOS PREDOCTORALES FORMACION DOCTORES LEY 14/2011 FPI: 1; PROFESOR CONTRATADO DOCTOR INDEFINIDO: 1; PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD: 2; PROGRAMA INVESTIGACION RAMON Y CAJAL: 1
Materias / asignaturas	DOCUMENTACION APLICADA A LA TRADUCCION, RECURSOS INFORMATIVOS PARA LA TRADUCC. E INTERP.
ECTS impartidos (previstos)	54
ECTS disponibles (potenciales)	81
Área de conocimiento: CIENCIA POLITICA Y DE LA ADMINISTRACION	
Número de profesorado	8
Número de doctores/as	6
Categorías	CONTRATOS PREDOCTORALES LEY 14/2011 FPU: 1; PROFESOR ASOCIADO LABORAL: 1; PROFESOR AYUDANTE DOCTOR: 2; PROFESOR SUSTITUTO (LOSU): 2; PROFESOR SUSTITUTO INTERINO: 1; PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD: 1
Materias / asignaturas	CULTURA DE LA LENGUA A ESPAÑOL
ECTS impartidos (previstos)	30
ECTS disponibles (potenciales)	156
Área de conocimiento: ESTUDIOS ARABES E ISLAMICOS	
Número de profesorado	8
Número de doctores/as	5
Categorías	CONTRATOS PREDOCTORALES FORMACION DOCTORES LEY 14/2011 FPI: 1; PROFESOR AYUDANTE DOCTOR: 3; PROFESOR CONTRATADO DOCTOR INDEFINIDO: 1; PROFESOR SUSTITUTO (LOSU): 1; PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD: 1; PROFESOR VISITANTE LABORAL: 1
Materias / asignaturas	CULTURA DE LA LENGUA B ARABE, CULTURA DE LA LENGUA C ARABE, CULTURA LENGUA ARABE (TERCERA LENGUA EXTRANJERA), LENGUA B NIVEL 1 ARABE, LENGUA B NIVEL 2 ARABE, LENGUA B NIVEL 3 ARABE, LENGUA B NIVEL 4 ARABE, LENGUA C NIVEL 1 ARABE, LENGUA C NIVEL 1 ARABE (TERCERA LENG. EXTRANJERA), LENGUA C NIVEL 2 ARABE, LENGUA C NIVEL 2 ARABE (TERCERA LENGUA EXTRANJERA), LENGUA C NIVEL 3 ARABE, LENGUA C NIVEL 3 ARABE (TERCERA LENGUA EXTRANJERA), LENGUA C NIVEL 4 ARABE, LENGUA C NIVEL 4 ARABE (TERCERA LENGUA EXTRANJERA), LENGUA C NIVEL 5 ARABE, LENGUA C NIVEL 5 ARABE (TERCERA LENGUA EXTRANJERA), LENGUA C NIVEL 6 ARABE, LENGUA C NIVEL 6 ARABE (TERCERA LENGUA EXTRANJERA)
ECTS impartidos (previstos)	90,05
ECTS disponibles (potenciales)	168
Área de conocimiento: FILOLOGIA ALEMANA	
Número de profesorado	12
Número de doctores/as	10



Categorías	CATEDRÁTICO DE UNIVERSIDAD: 1; PROFESOR AYUDANTE DOCTOR: 1; PROFESOR COLABORADOR INDEFINIDO: 2; PROFESOR CONTRATADO DOCTOR INDEFINIDO: 3; PROFESOR SUSTITUTO (LOSU): 2; PROFESOR SUSTITUTO INTERINO: 1; PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD: 2
Materias / asignaturas	DANES 1. TERCERA LENGUA EXTRANJERA, DANES 2. TERCERA LENGUA EXTRANJERA, DANES 3. TERCERA LENGUA EXTRANJERA, DANES 4. TERCERA LENGUA EXTRANJERA, LENGUA B NIVEL 1 ALEMAN, LENGUA B NIVEL 2 ALEMAN, LENGUA B NIVEL 3 ALEMAN, LENGUA B NIVEL 4 ALEMAN, LENGUA C NIVEL 1 ALEMAN, LENGUA C NIVEL 1 ALEMAN (TERCERA LENG. EXTRANJERA), LENGUA C NIVEL 2 ALEMAN, LENGUA C NIVEL 2 ALEMAN (TERCERA LENG. EXTRANJERA), LENGUA C NIVEL 3 ALEMAN, LENGUA C NIVEL 3 ALEMAN (TERCERA LENG. EXTRANJERA), LENGUA C NIVEL 4 ALEMAN, LENGUA C NIVEL 4 ALEMAN (TERCERA LENG. EXTRANJERA), LENGUA C NIVEL 5 ALEMAN, LENGUA C NIVEL 5 ALEMAN (TERCERA LENG. EXTRANJERA), LENGUA C NIVEL 6 ALEMAN, LENGUA C NIVEL 6 ALEMAN (TERCERA LENG. EXTRANJERA), LITERATURA Y TRADUCCION ALEMAN (TERCERA LENG.EXTR), LITERATURA Y TRADUCCION LENGUA B ALEMAN, LITERATURA Y TRADUCCION LENGUA C ALEMAN, NEERLANDES 1 TERCERA LENGUA EXTRANJERA, NEERLANDES 2 TERCERA LENGUA EXTRANJERA, NEERLANDES 3 TERCERA LENGUA EXTRANJERA, NEERLANDES 4 TERCERA LENGUA EXTRANJERA
ECTS impartidos (previstos)	133
ECTS disponibles (potenciales)	272

Área de conocimiento: FILOLOGIA CATALANA

Número de profesorado	2
Número de doctores/as	0
Categorías	PROFESOR VISITANTE LABORAL: 2
Materias / asignaturas	CATALAN 1 TERCERA LENGUA, CATALAN 2 TERCERA LENGUA, CATALAN 3 TERCERA LENGUA, CATALAN 4 TERCERA LENGUA
ECTS impartidos (previstos)	24
ECTS disponibles (potenciales)	48

Área de conocimiento: FILOLOGIA ESLAVA

Número de profesorado	12
Número de doctores/as	11
Categorías	CATEDRÁTICO DE UNIVERSIDAD: 2; PROFESOR CONTRATADO DOCTOR INDEFINIDO: 3; PROFESOR SUSTITUTO (LOSU): 2; PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD: 3; PROFESOR VISITANTE LABORAL: 2
Materias / asignaturas	CULTURA DE LA LENGUA C RUSO, CULTURA DE LA LENGUA RUSA (TERCERA LENGUA EXTR.), LENGUA C NIVEL 1 RUSO, LENGUA C NIVEL 1 RUSO (TERCERA LENGUA EXTRANJERA), LENGUA C NIVEL 2 RUSO, LENGUA C NIVEL 2 RUSO (TERCERA LENGUA EXTRANJERA), LENGUA C NIVEL 3 RUSO, LENGUA C NIVEL 3 RUSO (TERCERA LENGUA EXTRANJERA), LENGUA C NIVEL 4 RUSO, LENGUA C NIVEL 4 RUSO (TERCERA LENGUA EXTRANJERA), LENGUA C NIVEL 5 RUSO, LENGUA C NIVEL 5 RUSO (TERCERA LENGUA EXTRANJERA), LENGUA C NIVEL 6 RUSO, LENGUA C NIVEL 6 RUSO (TERCERA LENGUA EXTRANJERA), LITERATURA Y TRADUCCION LENGUA C RUSO, LITERATURA Y TRADUCCION RUSO (TERCERA LENG. EXTR.), TRAD. HUMANIDADES, CC SOCIALES Y JURID. A-C RUSO, TRAD. HUMANIDADES, CC SOCIALES Y JURID. C-A RUSO, TRADUCCION 1 C-A RUSO, TRADUCCION 2 C-A RUSO, TRADUCCION 3 C RUSO, UCRANIANO 1. TERCERA LENGUA EXTRANJERA, UCRANIANO 2. TERCERA LENGUA EXTRANJERA, UCRANIANO 3. TERCERA LENGUA EXTRANJERA, UCRANIANO 4. TERCERA LENGUA EXTRANJERA
ECTS impartidos (previstos)	102,8
ECTS disponibles (potenciales)	280

Área de conocimiento: FILOLOGIA FRANCESA

Número de profesorado	9
Número de doctores/as	5
Categorías	PROFESOR AYUDANTE DOCTOR: 2; PROFESOR SUSTITUTO (LOSU): 1; PROFESOR SUSTITUTO INTERINO: 2; PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD: 3; PROFESOR VISITANTE LABORAL: 1
Materias / asignaturas	LENGUA B NIVEL 1 FRANCES, LENGUA B NIVEL 2 FRANCES, LENGUA B NIVEL 3 FRANCES, LENGUA B NIVEL 4 FRANCES, LENGUA C NIVEL 1 FRANCES, LENGUA C NIVEL 1 FRANCES (TERCERA LENG.EXTRANJERA), LENGUA C NIVEL 2 FRANCES, LENGUA C NIVEL 2 FRANCES (TERCERA LENG.EXTRANJERA), LENGUA C NIVEL 3 FRANCES, LENGUA C NIVEL 3 FRANCES (TERCERA LENG.EXTRANJERA), LENGUA C NIVEL 4 FRANCES, LENGUA C NIVEL 4 FRANCES (TERCERA LENG.EXTRANJERA), LENGUA C NIVEL 5 FRANCES, LENGUA C NIVEL 5 FRANCES (TERCERA LENG.EXTRANJERA), LENGUA C NIVEL 6 FRANCES, LENGUA C NIVEL 6 FRANCES (TERCERA LENG.EXTRANJERA), LITERATURA Y TRADUCCION FRANCES (TERCERA LENGUA EX), LITERATURA Y TRADUCCION LENGUA B FRANCES, LITERATURA Y TRADUCCION LENGUA C FRANCES
ECTS impartidos (previstos)	138
ECTS disponibles (potenciales)	216



Área de conocimiento: FILOLOGIA GRIEGA	
Número de profesorado	5
Número de doctores/as	4
Categorías	CATEDRÁTICO DE UNIVERSIDAD: 1; PROFESOR AYUDANTE DOCTOR: 1; PROFESOR CONTRATADO DOCTOR INDEFINIDO: 2; PROFESOR VISITANTE LABORAL: 1
Materias / asignaturas	CULTURA DE LA LENGUA C GRIEGO, CULTURA DE LA LENGUA GRIEGA (TERCERA LENG. EXTR), LENGUA C NIVEL 1 GRIEGO, LENGUA C NIVEL 1 GRIEGO (TERCERA LENG. EXTRANJERA), LENGUA C NIVEL 2 GRIEGO, LENGUA C NIVEL 2 GRIEGO (TERCERA LENG. EXTRANJERA), LENGUA C NIVEL 3 GRIEGO, LENGUA C NIVEL 3 GRIEGO (TERCERA LENG. EXTRANJERA), LENGUA C NIVEL 4 GRIEGO, LENGUA C NIVEL 4 GRIEGO (TERCERA LENG. EXTRANJERA), LENGUA C NIVEL 5 GRIEGO, LENGUA C NIVEL 5 GRIEGO (TERCERA LENG. EXTRANJERA), LENGUA C NIVEL 6 GRIEGO, LENGUA C NIVEL 6 GRIEGO (TERCERA LENG. EXTRANJERA), TRAD. HUMANIDADES, CC SOCIALES Y JURID. C-A GRIEGO, TRADUCCION 1 C-A GRIEGO, TRADUCCION 2 C-A GRIEGO, TRADUCCION 3 C GRIEGO
ECTS impartidos (previstos)	72
ECTS disponibles (potenciales)	112

Área de conocimiento: FILOLOGIA INGLESA	
Número de profesorado	22
Número de doctores/as	17
Categorías	CATEDRÁTICO DE UNIVERSIDAD: 1; DOCENTE INVITADO: 1; PERSONAL INVESTIGADOR PREDOCTORAL EN FORMACION: 1; PROFESOR AYUDANTE DOCTOR: 2; PROFESOR COLABORADOR INDEFINIDO: 1; PROFESOR CONTRATADO DOCTOR INDEFINIDO: 7; PROFESOR SUSTITUTO (LOSU): 2; PROFESOR SUSTITUTO (LOSU): 2; PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD: 4; PROFESOR VISITANTE LABORAL: 1
Materias / asignaturas	CULTURA DE LA LENGUA B INGLES, CULTURA DE LA LENGUA C INGLES, CULTURA DE LA LENGUA INGLESA (TERCERA LENG. EXTR.), LENGUA B NIVEL 1 INGLES, LENGUA B NIVEL 2 INGLES, LENGUA B NIVEL 3 INGLES, LENGUA B NIVEL 4 INGLES, LENGUA C NIVEL 1 INGLES, LENGUA C NIVEL 1 INGLES (TERCERA LENG. EXTRANJERA), LENGUA C NIVEL 2 INGLES, LENGUA C NIVEL 2 INGLES (TERCERA LENG. EXTRANJERA), LENGUA C NIVEL 3 INGLES, LENGUA C NIVEL 3 INGLES (TERCERA LENG. EXTRANJERA), LENGUA C NIVEL 4 INGLES, LENGUA C NIVEL 4 INGLES (TERCERA LENG. EXTRANJERA), LENGUA C NIVEL 5 INGLES, LENGUA C NIVEL 5 INGLES (TERCERA LENG. EXTRANJERA), LENGUA C NIVEL 6 INGLES, LENGUA C NIVEL 6 INGLES (TERCERA LENG. EXTRANJERA), LITERATURA Y TRADUCCION INGLES (TERCERA LENGUA EXT), LITERATURA Y TRADUCCION LENGUA B INGLES, LITERATURA Y TRADUCCION LENGUA C INGLES
ECTS impartidos (previstos)	237,5
ECTS disponibles (potenciales)	464

Área de conocimiento: FILOLOGIA ITALIANA	
Número de profesorado	5
Número de doctores/as	4
Categorías	PROFESOR AYUDANTE DOCTOR: 1; PROFESOR CONTRATADO DOCTOR INDEFINIDO: 1; PROFESOR SUSTITUTO INTERINO: 1; PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD: 1; PROFESOR VISITANTE POR NOMBRAMIENTO: 1
Materias / asignaturas	LENGUA C NIVEL 1 ITALIANO, LENGUA C NIVEL 1 ITALIANO (TERCERA LENG. EXTRANJ.), LENGUA C NIVEL 2 ITALIANO, LENGUA C NIVEL 2 ITALIANO (TERCERA LENG. EXTRANJ.), LENGUA C NIVEL 3 ITALIANO, LENGUA C NIVEL 3 ITALIANO (TERCERA LENG. EXTRANJ.), LENGUA C NIVEL 4 ITALIANO, LENGUA C NIVEL 4 ITALIANO (TERCERA LENG. EXTRANJ.), LENGUA C NIVEL 5 ITALIANO, LENGUA C NIVEL 5 ITALIANO (TERCERA LENG. EXTRANJ.), LENGUA C NIVEL 6 ITALIANO, LENGUA C NIVEL 6 ITALIANO (TERCERA LENG. EXTRANJ.), TRAD. HUMANIDADES, CC SOCIALES Y JURID. C-A ITALIANO, TRADUCCION EN CIENCIA Y TECNOLOGIA C-A ITALIANO, TRADUCCION 1 C-A ITALIANO, TRADUCCION 2 C-A ITALIANO
ECTS impartidos (previstos)	66
ECTS disponibles (potenciales)	112

Área de conocimiento: FILOLOGIA ROMANICA	
Número de profesorado	1
Número de doctores/as	1
Categorías	PROFESOR VISITANTE POR NOMBRAMIENTO: 1
Materias / asignaturas	RUMANO 1. TERCERA LENGUA EXTRANJERA, RUMANO 2. TERCERA LENGUA EXTRANJERA, RUMANO 3. TERCERA LENGUA EXTRANJERA, RUMANO 4. TERCERA LENGUA EXTRANJERA
ECTS impartidos (previstos)	24
ECTS disponibles (potenciales)	6

Área de conocimiento: FILOLOGIAS GALLEGA Y PORTUGUESA	
Número de profesorado	3



Número de doctores/as	2
Categorías	PROFESOR SUSTITUTO (LOSU): 1; PROFESOR SUSTITUTO INTERINO: 1; PROFESOR VISITANTE LABORAL: 1
Materias / asignaturas	LENGUA C NIVEL 1 PORTUGUES, LENGUA C NIVEL 1 PORTUGUES (TERCERA LENG. EXTRANJ.), LENGUA C NIVEL 2 PORTUGUES, LENGUA C NIVEL 2 PORTUGUES (TERCERA LENG. EXTRANJ.), LENGUA C NIVEL 3 PORTUGUES, LENGUA C NIVEL 3 PORTUGUES (TERCERA LENG. EXTRANJ.), LENGUA C NIVEL 4 PORTUGUES, LENGUA C NIVEL 4 PORTUGUES (TERCERA LENG. EXTRANJ.), LENGUA C NIVEL 5 PORTUGUES, LENGUA C NIVEL 5 PORTUGUES (TERCERA LENG. EXTRANJ.), LENGUA C NIVEL 6 PORTUGUES, LENGUA C NIVEL 6 PORTUGUES (TERCERA LENG. EXTRANJ.)
ECTS impartidos (previstos)	42
ECTS disponibles (potenciales)	72
Área de conocimiento: LENGUA ESPAÑOLA	
Número de profesorado	9
Número de doctores/as	7
Categorías	CONTRATOS PREDOCTORALES LEY 14/2011 FPU: 1; PROFESOR AYUDANTE DOCTOR: 1; PROFESOR CONTRATADO DOCTOR INDEFINIDO: 2; PROFESOR PERMANENTE LABORAL: 1; PROFESOR SUSTITUTO (LOSU): 2; PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD: 2
Materias / asignaturas	LENGUA A NIVEL 1 ESPAÑOL, LENGUA A NIVEL 2 ESPAÑOL, LENGUA A NIVEL 3 ESPAÑOL
ECTS impartidos (previstos)	75
ECTS disponibles (potenciales)	184
Área de conocimiento: LENGUAJES Y SISTEMAS INFORMATICOS	
Número de profesorado	4
Número de doctores/as	3
Categorías	CATEDRÁTICO DE UNIVERSIDAD: 1; PROFESOR AYUDANTE DOCTOR: 1; PROFESOR COLABORADOR INDEFINIDO: 1; PROFESOR CONTRATADO DOCTOR INDEFINIDO: 1
Materias / asignaturas	HERRAMIENTAS INFORMATICAS PARA TRADUCTORES E INTER
ECTS impartidos (previstos)	13,5
ECTS disponibles (potenciales)	88
Área de conocimiento: LINGÜÍSTICA GENERAL	
Número de profesorado	9
Número de doctores/as	5
Categorías	CATEDRÁTICO DE UNIVERSIDAD: 1; CONTRATOS PREDOCTORALES LEY 14/2011 FPU: 1; PROFESOR AYUDANTE DOCTOR: 1; PROFESOR CONTRATADO DOCTOR INDEFINIDO: 2; PROFESOR SUSTITUTO INTERINO: 1; PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD: 1; PROFESOR VISITANTE LABORAL: 2
Materias / asignaturas	LENGUA C NIVEL 1 CHINO, LENGUA C NIVEL 1 CHINO (TERCERA LENGUA EXTRANJERA), LENGUA C NIVEL 2 CHINO, LENGUA C NIVEL 2 CHINO (TERCERA LENGUA EXTRANJERA), LENGUA C NIVEL 3 CHINO, LENGUA C NIVEL 3 CHINO (TERCERA LENGUA EXTRANJERA), LENGUA C NIVEL 4 CHINO, LENGUA C NIVEL 4 CHINO (TERCERA LENGUA EXTRANJERA), LENGUA C NIVEL 5 CHINO, LENGUA C NIVEL 5 CHINO (TERCERA LENGUA EXTRANJERA), LENGUA C NIVEL 6 CHINO, LENGUA C NIVEL 6 CHINO (TERCERA LENGUA EXTRANJERA), PROCESO DE TRADUCC. Y SUS FUNDAMENTOS LINGUISTICOS, TURCO 1. TERCERA LENGUA EXTRANJERA, TURCO 2. TERCERA LENGUA EXTRANJERA, TURCO 3. TERCERA LENGUA EXTRANJERA, TURCO 4. TERCERA LENGUA EXTRANJERA
ECTS impartidos (previstos)	95,5
ECTS disponibles (potenciales)	184
Área de conocimiento: TRADUCCION E INTERPRETACION	
Número de profesorado	71
Número de doctores/as	57
Categorías	AYUDA PUENTE DOCTORES PLAN PROPIO: 1; CATEDRÁTICO DE UNIVERSIDAD: 4; CONTRATADO DOCTOR INDEFINIDO NO FIJO: 1; CONTRATOS PREDOCTORALES LEY 14/2011 FPU: 7; PERSONAL INVESTIGADOR PREDOCTORAL EN FORMACION: 1; PROFESOR AYUDANTE DOCTOR: 6; PROFESOR COLABORADOR INDEFINIDO: 7; PROFESOR CONTRATADO DOCTOR INDEFINIDO: 11; PROFESOR PERMANENTE LABORAL: 2; PROFESOR SUSTITUTO (LOSU): 1; PROFESOR SUSTITUTO (LOSU): 1; PROFESOR SUSTITUTO INTERINO: 1; PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD: 28



Materias / asignaturas

CULTURA DE LA LENGUA B ALEMAN, CULTURA DE LA LENGUA B FRANCES, CULTURA DE LA LENGUA B INGLES, CULTURA DE LA LENGUA C ALEMAN, CULTURA DE LA LENGUA C CHINO, CULTURA DE LA LENGUA C FRANCES, CULTURA DE LA LENGUA C ITALIANO, CULTURA DE LA LENGUA C PORTUGUES, CULTURA DE LA LENGUA CHINA (TERCERA LENGUA EXTRAN), CULTURA DE LA LENGUA FRANCESA (TERCERA LENG.EXTR), CULTURA DE LA LENGUA ITALIANA (TERCERA LENG. EXT.), CULTURA DE LA LENGUA PORTUGUESA (TERCERA LENG.EXT), CULTURA LENGUA ALEMANA (TERCERA LENGUA EXTRANJERA), EDICION Y MAQUETACION, HERRAMIENTAS INFORMATICAS PARA TRADUCTORES E INTER, INTERPRETACION 1 ALEMAN, INTERPRETACION 1 ARABE, INTERPRETACION 1 FRANCES, INTERPRETACION 1 INGLES, INTERPRETACION 2 ALEMAN, INTERPRETACION 2 ARABE, INTERPRETACION 2 FRANCES, INTERPRETACION 2 INGLES, INTR.A INTERPRETAC.EN COMERCIO Y TURISMO C FRANCES, INTR.A INTERPRETAC.EN COMERCIO Y TURISMO C INGLES, INTROD. A LA INTERPRET. EN SS. PUBLICOS B ALEMAN, INTROD. A LA INTERPRET. EN SS. PUBLICOS B ARABE, INTROD. A LA INTERPRET. EN SS. PUBLICOS B FRANCES, INTROD. A LA INTERPRET. EN SS. PUBLICOS B INGLES, INTROD. A LA INTERPRET. EN SS. PUBLICOS C ALEMAN, INTROD. A LA INTERPRET. EN SS. PUBLICOS C ARABE, INTROD. A LA INTERPRET. EN SS. PUBLICOS C FRANCES, INTROD. A LA INTERPRET. EN SS. PUBLICOS C INGLES, INTROD. INTERPRET. COMERCIO Y TURISMO C PORTUGUES, INTROD.A LA INTERPRET. COMERCIO TURISMO B ALEMAN, INTROD.A LA INTERPRET. COMERCIO TURISMO B ARABE, INTROD.A LA INTERPRET. COMERCIO TURISMO B FRANCES, INTROD.A LA INTERPRET. COMERCIO Y TURISMO C ARABE, LA PROFESION DEL TRADUCTOR E INTERPRETE, LITERATURA Y TRADUCCION CHINO (TERCERA LENG.EXTR), LITERATURA Y TRADUCCION LENGUA C CHINO, LITERATURA Y TRADUCCION LENGUA C PORTUGUES, LITERATURA Y TRADUCCION PORTUGUES (TERCERA LENG.EX), TERMINOLOGIA, TRAD. HUMANIDADES, CC.SOCIALES Y JURIDIC C-A ARABE, TRAD.EN HUMANIDADES,CC SOCIALES Y JURID.A-B ARABE, TRAD.EN HUMANIDADES,CC SOCIALES Y JURID.A-B FRANCE, TRAD.EN HUMANIDADES,CC SOCIALES Y JURID.A-B INGLES, TRAD.HUMANIDADES, CC. SOCIALES Y JURID. B-A ALEMAN, TRAD.HUMANIDADES, CC. SOCIALES Y JURID. B-A ARABE, TRAD.HUMANIDADES, CC. SOCIALES Y JURID. B-A INGLES, TRAD.HUMANIDADES, CC SOCIALES Y JURID. A-C CHINO, TRAD.HUMANIDADES, CC. SOCIALES Y JURID. B-A FRANCES, TRAD.HUMANIDADES, CC SOCIALES Y JURID. C-A ALEMAN, TRAD.HUMANIDADES.CC SOCIALES Y JURID. C-A CHINO, TRAD.HUMANIDADES, CC SOCIALES Y JURID. C-A PORTUGUES, TRAD.HUMANIDADES,CC.SOCIALES Y JURID A-C ARABE, TRAD.HUMANIDADES,CC.SOCIALES Y JURID A-C FRANCES, TRAD.HUMANIDADES,CC.SOCIALES Y JURID A-C INGLES, TRADUCCION A-B ALEMAN, TRADUCCION A-B ARABE, TRADUCCION A-B FRANCES, TRADUCCION A-B INGLES, TRADUCCION B-A ALEMAN, TRADUCCION B-A ARABE, TRADUCCION B-A FRANCES, TRADUCCION B-A INGLES, TRADUCCION EN CIENCIA Y TECNOLOGIA A-B ALEMAN, TRADUCCION EN CIENCIA Y TECNOLOGIA A-B ARABE, TRADUCCION EN CIENCIA Y TECNOLOGIA A-B FRANCES, TRADUCCION EN CIENCIA Y TECNOLOGIA A-B INGLES, TRADUCCION EN CIENCIA Y TECNOLOGIA A-C ALEMAN, TRADUCCION EN CIENCIA Y TECNOLOGIA A-C ARABE, TRADUCCION EN CIENCIA Y TECNOLOGIA A-C FRANCES, TRADUCCION EN CIENCIA Y TECNOLOGIA A-C INGLES, TRADUCCION EN CIENCIA Y TECNOLOGIA A-C ITALIANO, TRADUCCION EN CIENCIA Y TECNOLOGIA B-A ALEMAN, TRADUCCION EN CIENCIA Y TECNOLOGIA B-A ARABE, TRADUCCION EN CIENCIA Y TECNOLOGIA B-A FRANCES, TRADUCCION EN CIENCIA Y TECNOLOGIA B-A INGLES, TRADUCCION EN CIENCIA Y TECNOLOGIA C-A ALEMAN, TRADUCCION EN CIENCIA Y TECNOLOGIA C-A ARABE, TRADUCCION EN CIENCIA Y TECNOLOGIA C-A FRANCES, TRADUCCION EN CIENCIA Y TECNOLOGIA C-A INGLES, TRADUCCION ESPECIALIZADA A-B ALEMAN, TRADUCCION ESPECIALIZADA A-B ARABE, TRADUCCION ESPECIALIZADA A-B FRANCES, TRADUCCION ESPECIALIZADA A-B INGLES, TRADUCCION ESPECIALIZADA B-A ALEMAN, TRADUCCION ESPECIALIZADA B-A ARABE, TRADUCCION ESPECIALIZADA B-A FRANCES, TRADUCCION ESPECIALIZADA B-A INGLES, TRADUCCION MULTIMEDIA ALEMAN, TRADUCCION MULTIMEDIA ARABE, TRADUCCION

ECTS impartidos (previstos)	908
ECTS disponibles (potenciales)	1408

[En la Universidad de Granada, los grupos de investigación desempeñan un papel fundamental en la generación de conocimiento y la promoción de la innovación. La información sobre la actividad investigadora en la Facultad de Traducción e Interpretación se puede consultar en el siguiente enlace:](#)

<https://fti.ugr.es/facultad/presentacion/investigacion>



En la siguiente tabla se describe la previsión de encargo docente que asumiría el profesorado de las áreas implicadas en la docencia del Grado, teniendo en cuenta la incorporación de la Lengua de Signos Española como Lengua C:

Tabla 3. Previsión de encargo docente del profesorado

CURSO	ASIGNATURA	Créditos
1	LENGUA C NIVEL 1	12
	LENGUA C NIVEL 2	6
Total 1		18
2	LENGUA C NIVEL 3	6
	LENGUA C NIVEL 4	6
	CULTURA DE LA LENGUA C	6
Total 2		18
3	LENGUA C NIVEL 5	6
	TRADUCCIÓN C1	6
	LENGUA C NIVEL 6	6
	TRADUCCIÓN C2	6
Total 3		24
4	TRADUCCIÓN C3	6
Total 4		6
Total general		66

Por último, existe un compromiso expreso de la Universidad de Granada de dotar de profesorado a aquellas áreas que requieran tanto el incremento de su potencial docente como el perfil de profesorado específico para afrontar con garantía la incorporación de la Lengua de Signos Española, como lengua adicional a las segundas Lenguas C en el Grado en Traducción e Interpretación.





El Rector
de la
Universidad de Granada

**D. PEDRO MERCADO PACHECO, CATEDRÁTICO DE UNIVERSIDAD Y
RECTOR DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA,**

MANIFIESTA:

Su compromiso de que la implementación de la modificación de la titulación del **Grado en Traducción e Interpretación** (Código RUCT 2501261), particularmente, en lo que respecta a la introducción de la Lengua de Signos Española (LSE) como Lengua C, se llevará a cabo, tal y como se ha indicado en la documentación que ha sido remitida para su evaluación, mediante la puesta en marcha del mecanismo preciso para la dotación de la plantilla docente necesaria a lo largo de todo el proceso de implantación y en aquellas áreas o ámbitos de conocimiento que vean incrementadas sus necesidades de personal docente como consecuencia de dicha modificación.

Granada, 13 de febrero de 2025

Fdo: Pedro Mercado Pacheco

Rector

Firma (1): PEDRO MERCADO PACHECO
En calidad de: Rector UGR



Este documento firmado digitalmente puede verificarse en <https://sede.ugr.es/verifirma/>
Código seguro de verificación (CSV): **164BFC1DD5C4A82C4C2045A0467F586E**

13/02
P



- **Adecuación del profesorado y personal de apoyo al plan de estudios disponibles.**

Tal y como muestran la información facilitada, queda más que probada la idoneidad tanto del profesorado como el personal de apoyo con el que cuenta el Centro y por lo tanto la Titulación.

Mecanismos de que se dispone para asegurar la no discriminación de personas con discapacidad

Por otro lado, ~~la Ley 51/2003, de 2 de diciembre, de igualdad de oportunidades, no discriminación y accesibilidad universal de las personas con discapacidad~~ **el RD Legislativo 1/2013, de 29 de noviembre por el que se aprueba el Texto Refundido de la Ley General de derechos de las personas con discapacidad y de su inclusión social**, establece las directrices para garantizar la igualdad de este colectivo. En este sentido, la UGR manifiesta que la contratación del profesorado se realiza atendiendo a los criterios de igualdad entre hombres y mujeres y de no discriminación de personas con discapacidad. En el caso del personal de administración y servicios, los propios Estatutos de la Universidad de Granada en el artículo 157.4 relativo a la selección del personal de administración y servicios establecen que "la Universidad de Granada fomentará la integración laboral de las personas con discapacidad física, psíquica o sensorial. A estos efectos establecerá cupos para distintas discapacidades en las reservas de empleo que se efectúen de acuerdo con la legislación vigente y atendiendo a las funciones atribuidas a las distintas plazas".

En definitiva, la Universidad de Granada, en tanto que es un organismo público, cumple los requisitos de contratación del profesorado y del personal de apoyo, atendiendo a los criterios de no discriminación de personas con discapacidad. ~~y en la Ley Orgánica 51/2003 de 2 de diciembre, de igualdad de oportunidades, no discriminación y accesibilidad universal de las personas con discapacidad.~~

Mecanismos de que se dispone para asegurar la igualdad entre hombres y mujeres

La preocupación de la Universidad de Granada por el respeto y la igualdad de derechos y oportunidades de mujeres y hombres en el seno de la institución se pone de manifiesto con la creación de la Unidad de Igualdad entre Mujeres y Hombres en el año 2007. **En la actualidad, Esta Unidad forma parte del Vicerrectorado de Igualdad, Inclusión y Compromiso Social como Unidad de Igualdad y Conciliación** ~~depende directamente del Rectorado~~, lo que da cuenta de su importancia, y en su estructura organizativa están representados los tres sectores de la Comunidad Universitaria: profesorado, personal de administración y servicios, y alumnado. En concreto, esta Unidad deberá velar por la erradicación en nuestra universidad de cualquier forma de sexismo, discriminación y exclusión por razones de sexo.

En la página web de la Universidad de Granada se exponen las principales funciones de esta Unidad, que pueden sintetizarse del modo que sigue:

- ~~1.—Realizar estudios y diagnósticos de las desigualdades entre mujeres y hombres en los tres sectores de la UGR: profesorado, personal de administración y servicios y estudiantes. El primer diagnóstico se realizó en el curso académico 2007-2008~~
- ~~2.—Elaborar distintas propuestas de planes de actuación que se concretarán en un Plan de Igualdad. Con este Plan, hoy en desarrollo, se pretende dar cumplimiento a las exigencias de la Ley Orgánica 3/2007, de 22 de marzo, para la igualdad efectiva de mujeres y hombres. Esta Ley en sus artículos 45 y 46 establece que en los planes de igualdad se tendrán que fijar los conceptos, objetivos de igualdad, las estrategias y prácticas a realizar para su consecución, así como la definición de sistemas eficaces para el seguimiento y evaluación de los objetivos fijados.~~
- ~~3.—Velar para que se cumplan las leyes y normas emanadas de políticas de igualdad, correctoras del desequilibrio entre mujeres y hombres.~~



1. Colaborar y asesorar en la elaboración, seguimiento y evaluación del Plan de Igualdad de la Universidad.
2. Supervisar la implantación y el cumplimiento de la normativa en materia de igualdad en el ámbito universitario.
3. Impulsar la transversalidad de la perspectiva de género en todos los ámbitos de la actividad de la Universidad.
4. Velar por el uso no sexista del lenguaje y un tratamiento igualitario en los contenidos e imágenes que la Universidad utilice en el desarrollo de sus actividades.
5. Promover la realización y divulgación de análisis e investigaciones sobre la situación de desigualdad por razón de sexo en la Universidad de Granada.
6. Contribuir a la elaboración e inclusión de indicadores de género en las estadísticas y recogida de datos que se realicen por parte de la Universidad y a la difusión del uso de instrumentos de evaluación de impacto de género en la ejecución de sus políticas.
7. Realizar campañas de sensibilización en materia de igualdad.

Más recientemente, el Consejo de Gobierno de la Universidad de Granada en sesión ordinaria celebrada el 7 de octubre de 2008, aprobaba la "normativa de aplicación de la UGR que regula el procedimiento de los concursos de acceso a los cuerpos docentes Universitarios". En el artículo 7.1. de la citada norma, se establece que "la composición de las Comisiones de selección deberá ajustarse a los principios de imparcialidad y profesionalidad de sus miembros, procurando una composición equilibrada entre mujeres y hombres, salvo que no sea posible por razones fundadas y objetivas debidamente motivadas". Y en el artículo 9.2. se establece, por su parte, que " en los concursos quedarán garantizados la igualdad de oportunidades de los aspirantes, el respeto a los principios de transparencia, mérito y capacidad, y el principio de igualdad de trato y de oportunidades entre mujeres y hombres. Deberá garantizarse asimismo la igualdad de oportunidades de las personas con discapacidad, para lo que se adoptarán las oportunas medidas". ~~Con la aprobación de esta normativa la Universidad de Granada responde a las exigencias del Real Decreto 1313/2007, de 5 de octubre, por el que se regula el régimen de los concursos de acceso a cuerpos docentes universitarios.~~

En definitiva, la Universidad de Granada, en tanto que es un organismo público, cumple los requisitos de contratación del profesorado y del personal de apoyo, atendiendo a los criterios de igualdad entre hombres y mujeres y recogidos en ~~la Ley 51/2003, de 2 de diciembre, de igualdad de oportunidades, no discriminación y accesibilidad universal de las personas con discapacidad~~ el RD Legislativo 1/2013, de 29 de noviembre por el que se aprueba el Texto Refundido de la Ley General de derechos de las personas con discapacidad y de su inclusión social.



GRADUADO/A EN TRADUCCION E INTERPRETACION

Universidad	Identificador del profesor/a	Denominación asignatura	Nº ECTS asignatura	Modalidad de enseñanza	Ámbito de conocimiento del Profesorado	Nivel de idioma	Categoría	Doctor (S/N)	Experiencia Docente	Experiencia investigadora (sexenios)	Experiencia profesional (años)	Dedicación al Título		Dedicación a otros títulos	
												Dedicación (TC ó TP)	Tiempo (horas/semana)	Denominación de título/s	Tiempo total de dedicación a otro/s título/s (horas/semana)
UGR		NEERLANDES 1 TERCERA LENGUA EXTRANJERA	6	Presencial	FILOLOGIA ALEMANA		PROFESOR COLABORADOR INDEFINIDO	N	29	0	29	TC	8		
		NEERLANDES 2 TERCERA LENGUA EXTRANJERA	6	Presencial											
		NEERLANDES 3 TERCERA LENGUA EXTRANJERA	6	Presencial											
		NEERLANDES 4 TERCERA LENGUA EXTRANJERA	6	Presencial											
UGR		TRADUCCION ESPECIALIZADA A-B INGLES	4	Presencial	TRADUCCION E INTERPRETACION		CONTRATOS PREDOCTORALES LEY 14/2011 FPU	N	3	0	3	TC	2		
		TRADUCCION ESPECIALIZADA B-A INGLES	2	Presencial											
UGR		LENGUA A NIVEL 1 ESPA?OL	6	Presencial	LENGUA ESPA?OLA		PROFESOR CONTRATADO DOCTOR INDEFINIDO	S	9	2	9	TC	2	GRADUADO/A EN FILOLOGIA HISPANICA	2
														MASTER	1,3
UGR		LENGUA C NIVEL 6 ARABE	6	Presencial	ESTUDIOS ARABES E ISLAMICOS		PROFESOR AYUDANTE DOCTOR	S	1	0	1	TC	2	GRADUADO/A EN ESTUDIOS ARABES E ISLAMICOS	6
UGR		TRADUCCION A-B ARABE	6	Presencial	TRADUCCION E INTERPRETACION		PROFESOR CONTRATADO DOCTOR INDEFINIDO	S	11	1	11	TC	2	MASTER	4
UGR		TRADUCCION 1 C-A ALEMAN	3	Presencial	TRADUCCION E INTERPRETACION		CONTRATOS PREDOCTORALES LEY 14/2011 FPU	N	3	0	3	TC	2		
		TRADUCCION ESPECIALIZADA B-A ALEMAN	3	Presencial											
UGR		INTERPRETACION 2 ARABE	3	Presencial	TRADUCCION E INTERPRETACION		PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	20	2	20	TC	4	MASTER	1,7
		TRADUCCION ESPECIALIZADA B-A ARABE	3	Presencial											
		TRADUCCION MULTIMEDIA ARABE	6	Presencial											
UGR		LENGUA A NIVEL 3 ESPA?OL	14	Presencial	LENGUA ESPA?OLA		PROFESOR PERMANENTE LABORAL	S	4	0	4	TC	4,7	GRADUADO/A EN FILOLOGIA HISPANICA	1,3
														GRADUADO/A EN LENGUAS MODERNAS Y SUS LITERATURAS	1
														MASTER	0,3



Universidad	Identificador del profesor/a	Denominación asignatura	Nº ECTS asignatura	Modalidad de enseñanza	Ámbito de conocimiento del Profesorado	Nivel de idioma	Categoría	Doctor (S/N)	Experiencia Docente	Experiencia investigadora (sexenios)	Experiencia profesional (años)	Dedicación al Título		Dedicación a otros títulos	
												Dedicación (TC ó TP)	Tiempo (horas/semana)	Denominación de título/s	Tiempo total de dedicación a otro/s título/s (horas/semana)
UGR		TRADUCCION B-A ALEMAN	6	Presencial	TRADUCCION E INTERPRETACION		PROFESOR CONTRATADO DOCTOR INDEFINIDO	S	21	1	21	TC	4	MASTER	1,7
		TRADUCTOLOGIA	6	Presencial											
UGR		TERMINOLOGIA	10	Presencial	TRADUCCION E INTERPRETACION		PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	18	4	18	TC	3,3	MASTER	0,7
UGR		LITERATURA Y TRADUCCION LENGUA C CHINO	6	Presencial	TRADUCCION E INTERPRETACION		PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	22	3	22	TC	8		
		TRAD.HUMANIDADES.CC SOCIALES Y JURID. C-A CHINO	6	Presencial											
		TRADUCCION 1 C-A CHINO	6	Presencial											
		TRADUCCION 2 C-A CHINO	6	Presencial											
UGR		LITERATURA Y TRADUCCION LENGUA C PORTUGUES	6	Presencial	TRADUCCION E INTERPRETACION		PROFESOR SUSTITUTO INTERINO	S	4	0	4	TC	8		
		TRAD.HUMANIDADES,CC SOCIALES Y JURID. C-A PORTUGUE	6	Presencial											
		TRADUCCION 2 C-A PORTUGUES	6	Presencial											
		TRADUCCION 3 C PORTUGUES	6	Presencial											
UGR		DOCUMENTACION APLICADA A LA TRADUCCION	6	Presencial	BIBLIOTECONOMIA Y DOCUMENTACION		PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	23	3	23	TC	2	GRADUADO/A EN INFORMACION Y DOCUMENTACION	2,7
														MASTER	0,5
UGR		LENGUA B NIVEL 4 FRANCES	4,3	Presencial	FILOLOGIA FRANCESA		PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	24	1	24	TC	7,4		
		LENGUA C NIVEL 4 FRANCES	6	Presencial											
		LENGUA C NIVEL 6 FRANCES	6	Presencial											
		LITERATURA Y TRADUCCION LENGUA B FRANCES	6	Presencial											
UGR		LENGUA C NIVEL 6 RUSO	2	Presencial	FILOLOGIA ESLAVA		PROFESOR CONTRATADO DOCTOR INDEFINIDO	S	11	1	11	TC	0,7	GRADUADO/A EN LENGUAS MODERNAS Y SUS LITERATURAS	7
UGR		CULTURA DE LA LENGUA B ALEMAN	6	Presencial	TRADUCCION E INTERPRETACION		PROFESOR COLABORADOR INDEFINIDO	N	16	0	16	TC	7,7	MASTER	0,7
		CULTURA DE LA LENGUA C ALEMAN	6	Presencial											
		INTROD. A LA INTERPRET. EN SS. PUBLICOS B ALEMAN	5	Presencial											
		TRADUCCION EN CIENCIA Y TECNOLOGIA B-A ALEMAN	6	Presencial											



Universidad	Identificador del profesor/a	Denominación asignatura	Nº ECTS asignatura	Modalidad de enseñanza	Ámbito de conocimiento del Profesorado	Nivel de idioma	Categoría	Doctor (S/N)	Experiencia Docente	Experiencia investigadora (sexenios)	Experiencia profesional (años)	Dedicación al Título		Dedicación a otros títulos	
												Dedicación (TC ó TP)	Tiempo (horas/semana)	Denominación de título/s	Tiempo total de dedicación a otro/s título/s (horas/semana)
UGR		TERMINOLOGIA	3	Presencial	TRADUCCION E INTERPRETACION		PROFESOR PERMANENTE LABORAL	S	8	0	8	TC	2,8	MASTER	2,3
		TRADUCCION A-B FRANCES	3	Presencial											
		TRADUCCION EN CIENCIA Y TECNOLOGIA B-A FRANCES	2,5	Presencial											
UGR		LENGUA B NIVEL 4 INGLES	1	Presencial	FILOLOGIA INGLESA		DOCENTE INVITADO	S	4	0	4	TP	0,3	GRADUADO/A EN INFORMACION Y DOCUMENTACION	0,7
														GRADUADO/A EN TURISMO	1
UGR		CATALAN 1 TERCERA LENGUA	6	Presencial	FILOLOGIA CATALANA		PROFESOR VISITANTE LABORAL	N	2	0	2	TC	4	GRADUADO/A EN FILOLOGIA HISPANICA	4
		CATALAN 3 TERCERA LENGUA	6	Presencial											
UGR		INTERPRETACION 1 INGLES	4	Presencial	TRADUCCION E INTERPRETACION		PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	8	2	8	TC	1,8	MASTER	3
		INTROD.A LA INTERPRET. COMERCIO Y TURISMO B INGLES	1,5	Presencial											
UGR		LENGUA C NIVEL 1 ARABE	12	Presencial	ESTUDIOS ARABES E ISLAMICOS		PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	15	0	15	TC	6		
		LENGUA C NIVEL 2 ARABE	3	Presencial											
		LENGUA C NIVEL 3 ARABE	3	Presencial											
UGR		TRAD.HUMANIDADES, CC. SOCIALES Y JURID. B-A INGLES	6	Presencial	TRADUCCION E INTERPRETACION		PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	40	3	40	TC	3,3		
		TRADUCCION ESPECIALIZADA B-A INGLES	4	Presencial											
UGR		LENGUA A NIVEL 1 ESPA?OL	0,5	Presencial	LENGUA ESPA?OLA		PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	15	4	15	TC	0,2	GRADUADO/A EN FILOLOGIA HISPANICA	1,8
														MASTER	2,5
UGR		LENGUA C NIVEL 1 PORTUGUES	12	Presencial	FILOLOGÍAS GALLEGA Y PORTUGUESA		PROFESOR SUSTITUTO INTERINO	N	35	0	35	TC	8		
		LENGUA C NIVEL 2 PORTUGUES	6	Presencial											
		LENGUA C NIVEL 3 PORTUGUES	6	Presencial											
UGR		INTERPRETACION 1 ALEMAN	6	Presencial	TRADUCCION E INTERPRETACION		CATEDRATICO DE UNIVERSIDAD	S	37	4	37	TC	4		
		TRADUCCION 3 C ALEMAN	6	Presencial											



Universidad	Identificador del profesor/a	Denominación asignatura	Nº ECTS asignatura	Modalidad de enseñanza	Ámbito de conocimiento del Profesorado	Nivel de idioma	Categoría	Doctor (S/N)	Experiencia Docente	Experiencia investigadora (sexenios)	Experiencia profesional (años)	Dedicación al Título		Dedicación a otros títulos			
												Dedicación (TC ó TP)	Tiempo (horas/semana)	Denominación de título/s	Tiempo total de dedicación a otro/s título/s (horas/semana)		
UGR		TRADUCCION 1 C-A FRANCES	6	Presencial	TRADUCCION E INTERPRETACION		PROFESOR CONTRATADO DOCTOR INDEFINIDO	S	26	3	26	TC	6	MASTER	1,3		
		TRADUCCION 2 C-A FRANCES	6	Presencial													
		TRADUCCION ESPECIALIZADA B-A FRANCES	6	Presencial													
UGR		LENGUA C NIVEL 1 FRANCES	16,2	Presencial	FILOLOGIA FRANCESA		PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	34	0	34	TC	7,4				
		LENGUA C NIVEL 2 FRANCES	6	Presencial													
UGR		INTERPRETACION 1 INGLES	10	Presencial	TRADUCCION E INTERPRETACION		PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	23	3	23	TC	4,8				
		INTROD.A LA INTERPRET. COMERCIO Y TURISMO B INGLES	4,5	Presencial													
UGR		CULTURA DE LA LENGUA A ESPA?OL	4,5	Presencial	CIENCIA POLITICA Y DE LA ADMINISTRACION		PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	31	1	31	TC	1,5	GRADUADO/A EN SOCIOLOGIA	4		
UGR		HERRAMIENTAS INFORMATICAS PARA TRADUCTORES E INTER	2,76	Presencial	LENGUAJES Y SISTEMAS INFORMATICOS		PROFESOR COLABORADOR INDEFINIDO	N	31	0	31	TC	0,9	GRADUADO/A EN INGENIERIA INFORMATICA	4,5		
UGR		EDICION Y MAQUETACION	6	Presencial	TRADUCCION E INTERPRETACION		PROFESOR COLABORADOR INDEFINIDO	N	25	0	25	TC	8,3				
		HERRAMIENTAS INFORMATICAS PARA TRADUCTORES E INTER	13	Presencial													
		TRADUCCION 1 C-A INGLES	6	Presencial													
UGR		TRADUCCION B-A INGLES	14	Presencial	TRADUCCION E INTERPRETACION		PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	25	2	25	TC	6,7	MASTER	1		
		TRADUCCION EN CIENCIA Y TECNOLOGIA B-A INGLES	6	Presencial													
UGR		LENGUA C NIVEL 2 GRIEGO	1	Presencial	FILOLOGIA GRIEGA		CATEDRATICO DE UNIVERSIDAD	S	44	6	44	TC	6,3	GRADUADO/A EN FILOLOGIA CLASICA	1,7		
		TRAD.HUMANIDADES,CC SOCIALES Y JURID. C-A GRIEGO	6	Presencial												GRADUADO/A EN LENGUAS MODERNAS Y SUS LITERATURAS	2
		TRADUCCION 1 C-A GRIEGO	6	Presencial													
		TRADUCCION 2 C-A GRIEGO	6	Presencial													
UGR		HERRAMIENTAS INFORMATICAS PARA TRADUCTORES E INTER	2	Presencial	LENGUAJES Y SISTEMAS INFORMATICOS		CATEDRATICO DE UNIVERSIDAD	S	29	4	29	TC	0,7	GRADUADO/A EN BELLAS ARTES	2		
														MASTER	1,1		



Universidad	Identificador del profesor/a	Denominación asignatura	Nº ECTS asignatura	Modalidad de enseñanza	Ámbito de conocimiento del Profesorado	Nivel de idioma	Categoría	Doctor (S/N)	Experiencia Docente	Experiencia investigadora (sexenios)	Experiencia profesional (años)	Dedicación al Título		Dedicación a otros títulos	
												Dedicación (TC ó TP)	Tiempo (horas/semana)	Denominación de título/s	Tiempo total de dedicación a otro/s título/s (horas/semana)
UGR		TRAD.HUMANIDADES, CC. SOCIALES Y JURID. B-A INGLÉS	6	Presencial	TRADUCCION E INTERPRETACION		PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	20	2	20	TC	6,3	MASTER	1,3
		TRADUCCION ESPECIALIZADA B-A INGLÉS	13	Presencial											
UGR		LITERATURA Y TRADUCCION LENGUA C ALEMAN	3	Presencial	FILOLOGIA ALEMANA		PROFESOR CONTRATADO DOCTOR INDEFINIDO	S	6	0	6	TC	1	GRADUADO/A EN FILOLOGIA HISPANICA	0,3
														GRADUADO/A EN LENGUAS MODERNAS Y SUS LITERATURAS	4
															GRADUADO/A EN TURISMO
UGR		TRADUCCION MULTIMEDIA INGLÉS	9	Presencial	TRADUCCION E INTERPRETACION		CATEDRATICO DE UNIVERSIDAD	S	26	5	26	TC	3	MASTER	2
UGR		LENGUA A NIVEL 1 ESPA?OL	2,5	Presencial	LENGUA ESPA?OLA		PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	23	1	23	TC	5,5	MASTER	1
		LENGUA A NIVEL 2 ESPA?OL	14	Presencial											
UGR		TRADUCCION 2 C-A INGLÉS	6	Presencial	TRADUCCION E INTERPRETACION		PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	35	1	35	TC	3,3		
		TRADUCCION B-A INGLÉS	4	Presencial											
UGR		INTERPRETACION 2 INGLÉS	5,5	Presencial	TRADUCCION E INTERPRETACION		PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	29	2	29	TC	3,8	MASTER	2,8
		TRADUCCION EN CIENCIA Y TECNOLOGIA B-A INGLÉS	6	Presencial											
UGR		LITERATURA Y TRADUCCION LENGUA B INGLÉS	6	Presencial	FILOLOGIA INGLESA		CATEDRATICO DE UNIVERSIDAD	S	28	4	28	TC	2	MASTER	2
UGR		CULTURA DE LA LENGUA A ESPA?OL	3	Presencial	CIENCIA POLITICA Y DE LA ADMINISTRACION		PROFESOR SUSTITUTO (LOSU)	S	1	0	1	TC	1	GRADUADO/A EN CIENCIAS POLITICAS Y DE LA ADMINIST. Y DERECHO	4
UGR		INTERPRETACION 1 FRANCES	4	Presencial	TRADUCCION E INTERPRETACION		CONTRATADO DOCTOR INDEFINIDO NO FIJO	S	25	0	25	TC	5,3		
		TRADUCCION A-B FRANCES	6	Presencial											
		TRADUCCION MULTIMEDIA FRANCES	6	Presencial											
UGR		LENGUA C NIVEL 1 INGLÉS	0,5	Presencial	FILOLOGIA INGLESA		PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	14	4	14	TC	0,2	GRADUADO/A EN ESTUDIOS INGLESES	3,5



Universidad	Identificador del profesor/a	Denominación asignatura	Nº ECTS asignatura	Modalidad de enseñanza	Ámbito de conocimiento del Profesorado	Nivel de idioma	Categoría	Doctor (S/N)	Experiencia Docente	Experiencia investigadora (sexenios)	Experiencia profesional (años)	Dedicación al Título		Dedicación a otros títulos	
												Dedicación (TC ó TP)	Tiempo (horas/semana)	Denominación de título/s	Tiempo total de dedicación a otro/s título/s (horas/semana)
UGR		LENGUA C NIVEL 1 RUSO	3	Presencial	FILOLOGIA ESLAVA		CATEDRATICO DE UNIVERSIDAD	S	33	3	33	TC	1	GRADUADO/A EN FILOLOGIA HISPANICA	2
		MASTER													1
UGR		LENGUA B NIVEL 1 INGLES	12	Presencial	FILOLOGIA INGLESA		PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	17	1	17	TC	4	GRADUADO/A EN ESTUDIOS INGLESSES	4
UGR		TRADUCCION 2 C-A ITALIANO	6	Presencial	FILOLOGIA ITALIANA		PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	33	3	33	TC	4	MASTER	0,5
		TRADUCCION EN CIENCIA Y TECNOLOGIA C-A ITALIANO	6	Presencial											
UGR		LENGUA B NIVEL 1 INGLES	12	Presencial	FILOLOGIA INGLESA		PROFESOR COLABORADOR INDEFINIDO	S	34	0	34	TC	4,5		
		LENGUA B NIVEL 2 INGLES	0,8	Presencial											
		LENGUA B NIVEL 4 INGLES	0,8	Presencial											
UGR		TRADUCTOLOGIA	12	Presencial	TRADUCCION E INTERPRETACION		PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	40	2	40	TC	4	MASTER	1,3
UGR		CULTURA DE LA LENGUA B INGLES	6	Presencial	FILOLOGIA INGLESA		PROFESOR CONTRATADO DOCTOR INDEFINIDO	S	4	1	4	TC	4	GRADUADO/A EN MEDICINA	2
		CULTURA DE LA LENGUA C INGLES	6	Presencial											
UGR		TRAD.HUMANIDADES, CC. SOCIALES Y JURID. B-A ALEMAN	6	Presencial	TRADUCCION E INTERPRETACION		PROFESOR COLABORADOR INDEFINIDO	N	35	0	35	TC	7		
		TRADUCCION 1 C-A ALEMAN	6	Presencial											
		TRADUCCION 2 C-A ALEMAN	6	Presencial											
		TRADUCCION ESPECIALIZADA B-A ALEMAN	3	Presencial											
UGR		TRADUCCION 2 C-A ALEMAN	6	Presencial	TRADUCCION E INTERPRETACION		CATEDRATICO DE UNIVERSIDAD	S	35	5	35	TC	3		
		TRADUCCION MULTIMEDIA ALEMAN	3	Presencial											
UGR		INTERPRETACION 2 INGLES	9	Presencial	TRADUCCION E INTERPRETACION		PROFESOR COLABORADOR INDEFINIDO	S	28	1	28	TC	4,5	MASTER	3,5
		INTROD. A LA INTERPRET. EN SS. PUBLICOS B INGLES	4,5	Presencial											
UGR		INTERPRETACION 2 FRANCES	6	Presencial	TRADUCCION E INTERPRETACION		PROFESOR COLABORADOR INDEFINIDO	S	28	0	28	TC	2	MASTER	4
UGR		LENGUA C NIVEL 1 INGLES	18	Presencial	FILOLOGIA INGLESA		PROFESOR CONTRATADO DOCTOR INDEFINIDO	S	4	1	4	TC	6	GRADUADO/A EN ESTUDIOS INGLESSES	2,2



Universidad	Identificador del profesor/a	Denominación asignatura	Nº ECTS asignatura	Modalidad de enseñanza	Ámbito de conocimiento del Profesorado	Nivel de idioma	Categoría	Doctor (S/N)	Experiencia Docente	Experiencia investigadora (sexenios)	Experiencia profesional (años)	Dedicación al Título		Dedicación a otros títulos	
												Dedicación (TC ó TP)	Tiempo (horas/semana)	Denominación de título/s	Tiempo total de dedicación a otro/s título/s (horas/semana)
UGR		DOCUMENTACION APLICADA A LA TRADUCCION	9,5	Presencial	BIBLIOTECONOMIA Y DOCUMENTACION		PROFESOR CONTRATADO DOCTOR INDEFINIDO	S	5	2	5	TC	5,2	GRADUADO/A EN INFORMACION Y DOCUMENTACION	1,3
		RECURSOS INFORMATIVOS PARA LA TRADUCC. E INTERP.	6	Presencial										MASTER	1,3
UGR		CULTURA DE LA LENGUA B ARABE	6	Presencial	ESTUDIOS ARABES E ISLAMICOS		PROFESOR AYUDANTE DOCTOR	S	1	0	1	TC	6	GRADUADO/A EN FILOLOGIA HISPANICA	2
		LENGUA B NIVEL 1 ARABE	12	Presencial											
UGR		CULTURA DE LA LENGUA C ARABE	5,25	Presencial	ESTUDIOS ARABES E ISLAMICOS		PROFESOR AYUDANTE DOCTOR	S	4	0	4	TC	5,8	GRADUADO/A EN ESTUDIOS ARABES E ISLAMICOS	2
		LENGUA B NIVEL 2 ARABE	6	Presencial										MASTER	0,3
		LENGUA C NIVEL 4 ARABE	6	Presencial											
UGR		LENGUA C NIVEL 2 ALEMAN	6	Presencial	FILOLOGIA ALEMANA		PROFESOR CONTRATADO DOCTOR INDEFINIDO	S	8	2	8	TC	4	MASTER	1
		LENGUA C NIVEL 3 ALEMAN	6	Presencial											
UGR		DOCUMENTACION APLICADA A LA TRADUCCION	6	Presencial	BIBLIOTECONOMIA Y DOCUMENTACION		CATEDRATICO DE UNIVERSIDAD	S	31	4	31	TC	2	GRADUADO/A EN INFORMACION Y DOCUMENTACION	1,3
				MASTER										1	
UGR		CULTURA DE LA LENGUA A ESPA?OL	6	Presencial	CIENCIA POLITICA Y DE LA ADMINISTRACION		PROFESOR AYUDANTE DOCTOR	S	1	0	1	TC	2	GRADUADO/A EN CIENCIAS POLITICAS Y DE LA ADMINISTRACION	3,7
				GRADUADO/A EN GEOGRAFIA Y GESTION DEL TERRITORIO										2	
				GRADUADO/A EN SOCIOLOGIA										0,3	
UGR		LENGUA C NIVEL 6 RUSO	1,4	Presencial	FILOLOGIA ESLAVA		CATEDRATICO DE UNIVERSIDAD	S	29	4	29	TC	2,5	GRADUADO/A EN LENGUAS MODERNAS Y SUS LITERATURAS	1
		TRADUCCION 2 C-A RUSO	6	Presencial										MASTER	1
UGR		TRADUCCION 1 C-A ARABE	6	Presencial	TRADUCCION E INTERPRETACION		PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	21	2	21	TC	4		
		TRADUCCION 3 C ARABE	6	Presencial											



Universidad	Identificador del profesor/a	Denominación asignatura	Nº ECTS asignatura	Modalidad de enseñanza	Ámbito de conocimiento del Profesorado	Nivel de idioma	Categoría	Doctor (S/N)	Experiencia Docente	Experiencia investigadora (sexenios)	Experiencia profesional (años)	Dedicación al Título		Dedicación a otros títulos	
												Dedicación (TC ó TP)	Tiempo (horas/semana)	Denominación de título/s	Tiempo total de dedicación a otro/s título/s (horas/semana)
UGR		LENGUA C NIVEL 3 RUSO	6	Presencial	FILOLOGIA ESLAVA		PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	27	1	27	TC	2	GRADUADO/A EN FILOLOGIA HISPANICA	4
														GRADUADO/A EN LENGUAS MODERNAS Y SUS LITERATURAS	2
UGR		PROCESO DE TRADUCC. Y SUS FUNDAMENTOS LINGUISTICOS	18	Presencial	LINGUISTICA GENERAL		PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	16	1	16	TC	6		
UGR		LENGUA B NIVEL 1 FRANCES	23,2	Presencial	FILOLOGIA FRANCESA		PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	23	1	23	TC	7,7		
UGR		PROCESO DE TRADUCC. Y SUS FUNDAMENTOS LINGUISTICOS	6	Presencial	LINGUISTICA GENERAL		CATEDRATICO DE UNIVERSIDAD	S	37	4	37	TC	2	GRADUADO/A EN ESTUDIOS FRANCESES	2
UGR		LA PROFESION DEL TRADUCTOR E INTERPRETE	6	Presencial	TRADUCCION E INTERPRETACION		PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	16	2	16	TC	3,3	MASTER	0,7
		TRADUCCION 1 C-A INGLES	4	Presencial											
UGR		INTERPRETACION 1 INGLES	4	Presencial	TRADUCCION E INTERPRETACION		PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	21	2	21	TC	3	MASTER	1,3
		TERMINOLOGIA	5	Presencial											
UGR		TRADUCCION MULTIMEDIA INGLES	9	Presencial	TRADUCCION E INTERPRETACION		CATEDRATICO DE UNIVERSIDAD	S	24	5	24	TC	3	MASTER	1,3
UGR		DOCUMENTACION APLICADA A LA TRADUCCION	12	Presencial	BIBLIOTECONOMIA Y DOCUMENTACION		PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	26	3	26	TC	4	GRADUADO/A EN INFORMACION Y DOCUMENTACION	2
UGR		CULTURA DE LA LENGUA C RUSO	6	Presencial	FILOLOGIA ESLAVA		PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	22	1	22	TC	2	GRADUADO/A EN LENGUAS MODERNAS Y SUS LITERATURAS	3,3
UGR		LENGUA B NIVEL 1 INGLES	12	Presencial	FILOLOGIA INGLESA		PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	26	1	26	TC	6,3	MASTER	0,7
		LENGUA B NIVEL 2 INGLES	6	Presencial											
		LENGUA C NIVEL 4 INGLES	1	Presencial											
UGR		LENGUA B NIVEL 1 ALEMAN	12	Presencial	FILOLOGIA ALEMANA		CATEDRATICO DE UNIVERSIDAD	S	35	5	35	TC	4	GRADUADO/A EN TURISMO	0,5
UGR		TRAD. HUMANIDADES, CC. SOCIALES Y JURID. B-A FRANCES	6	Presencial	TRADUCCION E INTERPRETACION		PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	20	2	20	TC	2	MASTER	1,7



Universidad	Identificador del profesor/a	Denominación asignatura	Nº ECTS asignatura	Modalidad de enseñanza	Ámbito de conocimiento del Profesorado	Nivel de idioma	Categoría	Doctor (S/N)	Experiencia Docente	Experiencia investigadora (sexenios)	Experiencia profesional (años)	Dedicación al Título		Dedicación a otros títulos	
												Dedicación (TC ó TP)	Tiempo (horas/semana)	Denominación de título/s	Tiempo total de dedicación a otro/s título/s (horas/semana)
UGR		CULTURA DE LA LENGUA C GRIEGO	6	Presencial	FILOLOGIA GRIEGA		PROFESOR AYUDANTE DOCTOR	S	2	0	2	TC	4	GRADUADO/A EN FILOLOGIA CLASICA	4
		LENGUA C NIVEL 4 GRIEGO	6	Presencial											
UGR		LENGUA B NIVEL 3 INGLES	6	Presencial	FILOLOGIA INGLESA		PROFESOR CONTRATADO DOCTOR INDEFINIDO	S	19	1	19	TC	4	MASTER	2
		LENGUA B NIVEL 4 INGLES	6	Presencial											
UGR		CULTURA DE LA LENGUA A ESPA?OL	2	Presencial	CIENCIA POLITICA Y DE LA ADMINISTRACION		PROFESOR ASOCIADO LABORAL	N	20	0	20	TP	0,7	GRADUADO/A EN CIENCIAS POLITICAS Y DE LA ADMINIST. Y DERECHO	3,3
				GRADUADO/A EN CIENCIAS POLITICAS Y DE LA ADMINISTRACION										2	
UGR		CULTURA DE LA LENGUA A ESPA?OL	6,5	Presencial	CIENCIA POLITICA Y DE LA ADMINISTRACION		PROFESOR SUSTITUTO INTERINO	S	2	0	2	TC	2,2	GRADUADO/A EN CIENCIAS POLITICAS Y DE LA ADMINIST. Y DERECHO	1
														GRADUADO/A EN CIENCIAS POLITICAS Y DE LA ADMINISTRACION	0,7
														GRADUADO/A EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS	1,5
UGR		LENGUA B NIVEL 3 INGLES	12	Presencial	FILOLOGIA INGLESA		PROFESOR CONTRATADO DOCTOR INDEFINIDO	S	18	1	18	TC	5,7	MASTER	0,3
		LENGUA B NIVEL 4 INGLES	5	Presencial											
UGR		CULTURA DE LA LENGUA B FRANCES	2	Presencial	TRADUCCION E INTERPRETACION		CONTRATOS PREDOCTORALES LEY 14/2011 FPU	N	3	0	3	TC	2		
		CULTURA DE LA LENGUA C FRANCES	2	Presencial											
		TRADUCCION B-A FRANCES	2	Presencial											
UGR		LENGUA C NIVEL 5 GRIEGO	6	Presencial	FILOLOGIA GRIEGA		PROFESOR CONTRATADO DOCTOR INDEFINIDO	S	14	1	14	TC	2	GRADUADO/A EN FILOLOGIA HISPANICA	4
				MASTER										1,3	



Universidad	Identificador del profesor/a	Denominación asignatura	Nº ECTS asignatura	Modalidad de enseñanza	Ámbito de conocimiento del Profesorado	Nivel de idioma	Categoría	Doctor (S/N)	Experiencia Docente	Experiencia investigadora (sexenios)	Experiencia profesional (años)	Dedicación al Título		Dedicación a otros títulos	
												Dedicación (TC ó TP)	Tiempo (horas/semana)	Denominación de título/s	Tiempo total de dedicación a otro/s título/s (horas/semana)
UGR		TRAD.EN HUMANIDADES,CC SOCIALES Y JURID.A-B INGLÉS	6	Presencial	TRADUCCION E INTERPRETACION		PROFESOR AYUDANTE DOCTOR	S	1	0	1	TC	6,7	MASTER	1,7
		TRADUCCION 3 C INGLÉS	3	Presencial											
		TRADUCCION EN CIENCIA Y TECNOLOGIA A-B INGLÉS	6	Presencial											
		TRADUCCION ESPECIALIZADA A-B INGLÉS	5	Presencial											
UGR		LENGUA C NIVEL 1 INGLÉS	5,5	Presencial	FILOLOGIA INGLESA		PROFESOR CONTRATADO DOCTOR INDEFINIDO	S	5	1	5	TC	3,8	MASTER	1,3
		LENGUA C NIVEL 2 INGLÉS	6	Presencial											
UGR		TRADUCCION 1 C-A INGLÉS	2	Presencial	TRADUCCION E INTERPRETACION		CONTRATOS PREDOCTORALES LEY 14/2011 FPU	N	2	0	2	TC	2		
		TRADUCCION 2 C-A INGLÉS	1	Presencial											
		TRADUCCION ESPECIALIZADA B-A INGLÉS	1	Presencial											
		TRADUCCION MULTIMEDIA FRANCÉS	2	Presencial											
UGR		LENGUA B NIVEL 2 FRANCÉS	6	Presencial	FILOLOGIA FRANCESA		PROFESOR AYUDANTE DOCTOR	S	3	0	3	TC	6	GRADUADO/A EN ESTUDIOS FRANCESES	2
		LENGUA B NIVEL 4 FRANCÉS	6	Presencial											
		LENGUA C NIVEL 4 FRANCÉS	6	Presencial											
UGR		TRADUCCION A-B INGLÉS	6	Presencial	TRADUCCION E INTERPRETACION		CONTRATOS PREDOCTORALES LEY 14/2011 FPU	N	3	0	3	TC	2		
UGR		INTERPRETACION 2 FRANCÉS	6	Presencial	TRADUCCION E INTERPRETACION		PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	14	2	14	TC	4,5	MASTER	2
		TRADUCCION 2 C-A FRANCÉS	6	Presencial											
		TRADUCCION EN CIENCIA Y TECNOLOGIA B-A FRANCÉS	1,5	Presencial											
UGR		CULTURA DE LA LENGUA B INGLÉS	6	Presencial	TRADUCCION E INTERPRETACION		PROFESOR AYUDANTE DOCTOR	S	5	0	5	TC	7,7		
		INTROD.A LA INTERPRET. COMERCIO TURISMO B FRANCÉS	6	Presencial											
		TRADUCCION A-B FRANCÉS	7	Presencial											
		TRADUCCION MULTIMEDIA FRANCÉS	4	Presencial											



Universidad	Identificador del profesor/a	Denominación asignatura	Nº ECTS asignatura	Modalidad de enseñanza	Ámbito de conocimiento del Profesorado	Nivel de idioma	Categoría	Doctor (S/N)	Experiencia Docente	Experiencia investigadora (sexenios)	Experiencia profesional (años)	Dedicación al Título		Dedicación a otros títulos	
												Dedicación (TC ó TP)	Tiempo (horas/semana)	Denominación de título/s	Tiempo total de dedicación a otro/s título/s (horas/semana)
UGR		TERMINOLOGIA	2	Presencial	TRADUCCION E INTERPRETACION		PROFESOR SUSTITUTO (LOSU)	N	3	0	3	TC	2		
		TRADUCCION B-A FRANCES	0,1	Presencial											
		TRADUCCION B-A INGLES	4	Presencial											
UGR		CULTURA DE LA LENGUA C PORTUGUES	6	Presencial	TRADUCCION E INTERPRETACION		PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	33	1	33	TC	6		
		INTROD. INTERPRET. COMERCIO Y TURISMO C PORTUGUES	6	Presencial											
		TRADUCCION 1 C-A PORTUGUES	6	Presencial											
UGR		INTERPRETACION 2 ALEMAN	4	Presencial	TRADUCCION E INTERPRETACION		PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	25	3	25	TC	3	MASTER	2
		INTROD. A LA INTERPRET. EN SS. PUBLICOS B ALEMAN	1	Presencial											
		INTROD.A LA INTERPRET. COMERCIO TURISMO B ALEMAN	4	Presencial											
UGR		CATALAN 2 TERCERA LENGUA	6	Presencial	FILOLOGIA CATALANA		PROFESOR VISITANTE LABORAL	N	0	0	0	TC	4		
		CATALAN 4 TERCERA LENGUA	6	Presencial											
UGR		TERMINOLOGIA	2	Presencial	TRADUCCION E INTERPRETACION		PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	16	3	16	TC	0,7	MASTER	3,8
UGR		LENGUA B NIVEL 1 ARABE	12	Presencial	ESTUDIOS ARABES E ISLAMICOS		PROFESOR CONTRATADO DOCTOR INDEFINIDO	S	22	1	22	TC	7	MASTER	1
		LENGUA B NIVEL 3 ARABE	6	Presencial											
		LENGUA C NIVEL 5 ARABE	3	Presencial											
UGR		CULTURA DE LA LENGUA A ESPA?OL	4	Presencial	CIENCIA POLITICA Y DE LA ADMINISTRACION		PROFESOR SUSTITUTO (LOSU)	S	1	0	1	TP	1,3	GRADUADO/A EN ANTROPOLOGIA SOCIAL Y CULTURAL	0,2
														GRADUADO/A EN CIENCIAS POLITICAS Y DE LA ADMINIST. Y DERECHO	3,3
														GRADUADO/A EN SOCIOLOGIA	1,2
UGR		INTERPRETACION 1 FRANCES	8	Presencial	TRADUCCION E INTERPRETACION		PROFESOR CONTRATADO DOCTOR INDEFINIDO	S	4	1	4	TC	7,3		
		TRADUCCION B-A FRANCES	6	Presencial											
		TRADUCCION ESPECIALIZADA B-A FRANCES	8	Presencial											



Universidad	Identificador del profesor/a	Denominación asignatura	Nº ECTS asignatura	Modalidad de enseñanza	Ámbito de conocimiento del Profesorado	Nivel de idioma	Categoría	Doctor (S/N)	Experiencia Docente	Experiencia investigadora (sexenios)	Experiencia profesional (años)	Dedicación al Título		Dedicación a otros títulos	
												Dedicación (TC ó TP)	Tiempo (horas/semana)	Denominación de título/s	Tiempo total de dedicación a otro/s título/s (horas/semana)
UGR		LENGUA A NIVEL 3 ESPA?OL	4	Presencial	LENGUA ESPA?OLA		PROFESOR SUSTITUTO (LOSU)	S	2	0	2	TC	1,3	GRADUADO/A EN ESTUDIOS INGLESES	1,5
														GRADUADO/A EN FILOLOGIA HISPANICA	1,8
														GRADUADO/A EN LENGUAS MODERNAS Y SUS LITERATURAS	2
UGR		LA PROFESION DEL TRADUCTOR E INTERPRETE	6	Presencial	TRADUCCION E INTERPRETACION		PROFESOR CONTRATADO DOCTOR INDEFINIDO	S	18	1	18	TC	6	MASTER	1,3
		TRADUCCION 3 C FRANCES	9	Presencial											
		TRADUCCION B-A FRANCES	2,9	Presencial											
UGR		LITERATURA Y TRADUCCION LENGUA C RUSO	3	Presencial	FILOLOGIA ESLAVA		PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	11	2	11	TC	3,7	GRADUADO/A EN LENGUAS MODERNAS Y SUS LITERATURAS	2
		TRADUCCION 1 C-A RUSO	6	Presencial											
		TRADUCCION 3 C RUSO	2	Presencial											
UGR		LENGUA C NIVEL 4 PORTUGUES	6	Presencial	FILOLOGIAS GALLEGA Y PORTUGUESA		PROFESOR SUSTITUTO (LOSU)	S	3	0	3	TC	2	GRADUADO/A EN FILOLOGIA HISPANICA	2
														GRADUADO/A EN LENGUAS MODERNAS Y SUS LITERATURAS	2
UGR		LENGUA C NIVEL 1 ALEMAN	24	Presencial	FILOLOGIA ALEMANA		PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	30	1	30	TC	8		
UGR		HERRAMIENTAS INFORMATICAS PARA TRADUCTORES E INTER	2,74	Presencial	LENGUAJES Y SISTEMAS INFORMATICOS		PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	2	2	2	TC	0,9	GRADUADO/A EN ARQUEOLOGIA	1
														GRADUADO/A EN INGENIERIA INFORMATICA	4
														MASTER	2
UGR		LENGUA B NIVEL 1 INGLES	12	Presencial	FILOLOGIA INGLESA		PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	8	2	8	TC	6,9		
		LENGUA B NIVEL 2 INGLES	8,8	Presencial											
UGR		LENGUA C NIVEL 5 INGLES	4,4	Presencial	FILOLOGIA INGLESA		PROFESOR CONTRATADO DOCTOR INDEFINIDO	S	9	1	9	TC	1,5	GRADUADO/A EN ESTUDIOS INGLESES	3,3
														MASTER	4,7



Universidad	Identificador del profesor/a	Denominación asignatura	Nº ECTS asignatura	Modalidad de enseñanza	Ámbito de conocimiento del Profesorado	Nivel de idioma	Categoría	Doctor (S/N)	Experiencia Docente	Experiencia investigadora (sexenios)	Experiencia profesional (años)	Dedicación al Título		Dedicación a otros títulos			
												Dedicación (TC ó TP)	Tiempo (horas/semana)	Denominación de título/s	Tiempo total de dedicación a otro/s título/s (horas/semana)		
UGR		HERRAMIENTAS INFORMATICAS PARA TRADUCTORES E INTER	4	Presencial	FILOLOGIA ALEMANA		PROFESOR SUSTITUTO (LOSU)	S	6	0	6	TC	4,5	GRADUADO/A EN FILOLOGIA HISPANICA	1,7		
		LA PROFESION DEL TRADUCTOR E INTERPRETE	6	Presencial										GRADUADO/A EN TURISMO	1,8		
		LENGUA C NIVEL 2 ALEMAN	0,5	Presencial													
		TRADUCCION A-B INGLES	3	Presencial													
UGR		LENGUA B NIVEL 3 FRANCES	6,8	Presencial	FILOLOGIA FRANCESA		PROFESOR PERMANENTE LABORAL	S	4	0	4	TC	4,3	GRADUADO/A EN ESTUDIOS FRANCESES	2		
		LENGUA C NIVEL 3 FRANCES	6	Presencial													
UGR		LENGUA C NIVEL 2 CHINO	6	Presencial	LINGUISTICA GENERAL		PROFESOR SUSTITUTO INTERINO	N	3	0	3	TC	4	GRADUADO/A EN LENGUAS MODERNAS Y SUS LITERATURAS	4		
		LENGUA C NIVEL 4 CHINO	6	Presencial													
UGR		TRADUCCION 3 C INGLES	6	Presencial	TRADUCCION E INTERPRETACION		PROFESOR CONTRATADO DOCTOR INDEFINIDO	S	4	2	4	TC	8				
		TRADUCCION A-B INGLES	6	Presencial													
		TRADUCCION ESPECIALIZADA A-B INGLES	6	Presencial													
		TRADUCCION MULTIMEDIA INGLES	6	Presencial													
UGR		LA PROFESION DEL TRADUCTOR E INTERPRETE	3	Presencial	TRADUCCION E INTERPRETACION		PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	9	2	9	TC	5	MASTER	2		
		TRADUCCION 2 C-A INGLES	6	Presencial													
		TRADUCTOLOGIA	6	Presencial													
UGR		LENGUA C NIVEL 2 ARABE	3	Presencial	ESTUDIOS ARABES E ISLAMICOS		CONTRATOS PREDOCTORALES FORMACION DOCTORES LEY 14/2011 FPI	N	1	0	1	TC	1				
UGR		LENGUA C NIVEL 6 INGLES	6	Presencial	FILOLOGIA INGLESA		PROFESOR CONTRATADO DOCTOR INDEFINIDO	S	8	1	8	TC	2	GRADUADO/A EN ESTUDIOS INGLESES	5,5		
														MASTER	0,3		
UGR		HERRAMIENTAS INFORMATICAS PARA TRADUCTORES E INTER	7	Presencial	TRADUCCION E INTERPRETACION		PROFESOR CONTRATADO DOCTOR INDEFINIDO	S	11	2	11	TC	2,3	MASTER	2		
UGR		CULTURA DE LA LENGUA A ESPA?OL	1	Presencial	CIENCIA POLITICA Y DE LA ADMINISTRACION		PROFESOR AYUDANTE DOCTOR	S	4	0	4	TC	0,3	GRADUADO/A EN CIENCIAS POLITICAS Y DE LA ADMINISTRACION	2		
														MASTER			



Universidad	Identificador del profesor/a	Denominación asignatura	Nº ECTS asignatura	Modalidad de enseñanza	Ámbito de conocimiento del Profesorado	Nivel de idioma	Categoría	Doctor (S/N)	Experiencia Docente	Experiencia investigadora (sexenios)	Experiencia profesional (años)	Dedicación al Título		Dedicación a otros títulos	
												Dedicación (TC ó TP)	Tiempo (horas/semana)	Denominación de título/s	Tiempo total de dedicación a otro/s título/s (horas/semana)
UGR		LENGUA B NIVEL 1 FRANCES	0,8	Presencial	FILOLOGIA FRANCESA		PROFESOR SUSTITUTO INTERINO	N	5	0	5	TC	0,3	GRADUADO/A EN ESTUDIOS FRANCESES	7,1
UGR		INTERPRETACION 1 INGLES	3	Presencial	TRADUCCION E INTERPRETACION		PROFESOR AYUDANTE DOCTOR	S	5	0	5	TC	7,2	MASTER	0,7
		INTERPRETACION 2 INGLES	3,5	Presencial											
		TRADUCCION A-B INGLES	6	Presencial											
		TRADUCCION ESPECIALIZADA A-B INGLES	9	Presencial											
UGR		DOCUMENTACION APLICADA A LA TRADUCCION	9	Presencial	BIBLIOTECONOMIA Y DOCUMENTACION		PROGRAMA INVESTIGACION RAMON Y CAJAL	S	6	0	6	TC	3	MASTER	0,5
UGR		TRAD.EN HUMANIDADES,CC SOCIALES Y JURID.A-B ARABE	6	Presencial	TRADUCCION E INTERPRETACION		PROFESOR CONTRATADO DOCTOR INDEFINIDO	S	19	1	19	TC	4	MASTER	2,8
		TRADUCCION ESPECIALIZADA A-B ARABE	6	Presencial											
UGR		LENGUA B NIVEL 2 FRANCES	6	Presencial	FILOLOGIA FRANCESA		PROFESOR SUSTITUTO INTERINO	N	5	0	5	TC	8		
		LENGUA C NIVEL 2 FRANCES	6	Presencial											
		LENGUA C NIVEL 3 FRANCES	6	Presencial											
		LENGUA C NIVEL 5 FRANCES	6	Presencial											
UGR		INTERPRETACION 1 ARABE	3	Presencial	TRADUCCION E INTERPRETACION		PROFESOR PERMANENTE LABORAL	S	15	0	15	TC	7,5		
		INTERPRETACION 2 ARABE	3	Presencial											
		INTROD. A LA INTERPRET. EN SS. PUBLICOS B ARABE	6	Presencial											
		INTROD.A LA INTERPRET. COMERCIO TURISMO B ARABE	4,5	Presencial											
		TRADUCCION EN CIENCIA Y TECNOLOGIA B-A ARABE	6	Presencial											
UGR		INTERPRETACION 1 INGLES	3	Presencial	TRADUCCION E INTERPRETACION		PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	10	1	10	TC	2,3		
		TRADUCCION 1 C-A INGLES	4	Presencial											
UGR		LENGUA C NIVEL 3 CHINO	6	Presencial	LINGUISTICA GENERAL		PROFESOR AYUDANTE DOCTOR	S	7	0	7	TC	2	GRADUADO/A EN FILOLOGIA HISPANICA	3
														GRADUADO/A EN LENGUAS MODERNAS Y SUS LITERATURAS	1,3
														MASTER	0,5



Universidad	Identificador del profesor/a	Denominación asignatura	Nº ECTS asignatura	Modalidad de enseñanza	Ámbito de conocimiento del Profesorado	Nivel de idioma	Categoría	Doctor (S/N)	Experiencia Docente	Experiencia investigadora (sexenios)	Experiencia profesional (años)	Dedicación al Título		Dedicación a otros títulos	
												Dedicación (TC ó TP)	Tiempo (horas/semana)	Denominación de título/s	Tiempo total de dedicación a otro/s título/s (horas/semana)
UGR		CULTURA DE LA LENGUA B FRANCES	2,5	Presencial	TRADUCCION E INTERPRETACION		PROFESOR SUSTITUTO (LOSU)	S	6	0	6	TC	5,3		
		CULTURA DE LA LENGUA C FRANCES	0,5	Presencial											
		HERRAMIENTAS INFORMATICAS PARA TRADUCTORES E INTER	2	Presencial											
		TRADUCCION 1 C-A FRANCES	2	Presencial											
		TRADUCCION B-A FRANCES	7	Presencial											
		TRADUCCION EN CIENCIA Y TECNOLOGIA B-A FRANCES	2	Presencial											
UGR		INTERPRETACION 1 ARABE	3	Presencial	TRADUCCION E INTERPRETACION		PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	20	2	20	TC	3	MASTER	2,3
		TRADUCCION A-B ARABE	6	Presencial											
UGR		TRADUCCION ESPECIALIZADA B-A INGLES	4	Presencial	TRADUCCION E INTERPRETACION		PERSONAL INVESTIGADOR PREDOCTORAL EN FORMACION	N	1	0	1	TC	1,3		
UGR		LENGUA C NIVEL 6 INGLES	2,5	Presencial	FILOLOGIA INGLESA		PROFESOR SUSTITUTO (LOSU)	N	0	0	0	TC	0,8	GRADUADO/A EN ESTUDIOS INGLESSES	1,3
	GRADUADO/A EN FISIOTERAPIA													1,2	
UGR		LENGUA C NIVEL 4 RUSO	3,2	Presencial	FILOLOGIA ESLAVA		PROFESOR SUSTITUTO (LOSU)	S	7	0	7	TC	1,1	GRADUADO/A EN LENGUAS MODERNAS Y SUS LITERATURAS	1,1
UGR		LENGUA A NIVEL 1 ESPA?OL	3	Presencial	LENGUA ESPA?OLA		PROFESOR SUSTITUTO (LOSU)	N	2	0	2	TC	2	GRADUADO/A EN FILOLOGIA HISPANICA	3,7
		LENGUA A NIVEL 3 ESPA?OL	3	Presencial										GRADUADO/A EN LENGUAS MODERNAS Y SUS LITERATURAS	1
UGR		LENGUA B NIVEL 2 INGLES	5,2	Presencial	FILOLOGIA INGLESA		PROFESOR SUSTITUTO (LOSU)	N	5	0	5	TC	5,1		
		LENGUA B NIVEL 4 INGLES	5,2	Presencial											
		TRADUCCION 2 C-A INGLES	5	Presencial											



Universidad	Identificador del profesor/a	Denominación asignatura	Nº ECTS asignatura	Modalidad de enseñanza	Ámbito de conocimiento del Profesorado	Nivel de idioma	Categoría	Doctor (S/N)	Experiencia Docente	Experiencia investigadora (sexenios)	Experiencia profesional (años)	Dedicación al Título		Dedicación a otros títulos	
												Dedicación (TC ó TP)	Tiempo (horas/semana)	Denominación de título/s	Tiempo total de dedicación a otro/s título/s (horas/semana)
UGR		CULTURA DE LA LENGUA B FRANCÉS	4	Presencial	TRADUCCION E INTERPRETACION		PROFESOR AYUDANTE DOCTOR	S	3	0	3	TC	5		
		HERRAMIENTAS INFORMATICAS PARA TRADUCTORES E INTER	1	Presencial											
		INTERPRETACION 1 FRANCÉS	2	Presencial											
		TRADUCCION 1 C-A FRANCÉS	4	Presencial											
		TRADUCCION ESPECIALIZADA B-A FRANCÉS	4	Presencial											
UGR		LENGUA C NIVEL 1 CHINO	6	Presencial	LINGUISTICA GENERAL		PROFESOR CONTRATADO DOCTOR INDEFINIDO	S	9	1	9	TC	2	GRADUADO/A EN LENGUAS MODERNAS Y SUS LITERATURAS	2
														MASTER	2
UGR		LA PROFESION DEL TRADUCTOR E INTERPRETE	4	Presencial	TRADUCCION E INTERPRETACION		PROFESOR CONTRATADO DOCTOR INDEFINIDO	S	9	2	9	TC	3,3	MASTER	2,5
		TRADUCCION 1 C-A ALEMAN	3	Presencial											
		TRADUCCION MULTIMEDIA ALEMAN	3	Presencial											
UGR		LENGUA C NIVEL 5 INGLES	6	Presencial	FILOLOGIA INGLESA		PROFESOR AYUDANTE DOCTOR	S	4	0	4	TC	3,2	GRADUADO/A EN TURISMO	4,8
		LENGUA C NIVEL 6 INGLES	3,5	Presencial											
UGR		HERRAMIENTAS INFORMATICAS PARA TRADUCTORES E INTER	6	Presencial	LENGUAJES Y SISTEMAS INFORMATICOS		PROFESOR AYUDANTE DOCTOR	S	4	0	4	TC	2	GRADUADO/A EN CONSERVACION Y RESTAURACION DE BIENES CULTURAL	1
														GRADUADO/A EN HISTORIA Y CIENCIAS DE LA MUSICA	1
														GRADUADO/A EN INGENIERIA INFORMATICA	4
UGR		CULTURA DE LA LENGUA A ESPA?OL	3	Presencial	CIENCIA POLITICA Y DE LA ADMINISTRACION		CONTRATOS PREDOCTORALES LEY 14/2011 FPU	N	2	0	2	TC	1	GRADUADO/A EN CIENCIAS POLITICAS Y DE LA ADMINISTRACION	1



Universidad	Identificador del profesor/a	Denominación asignatura	Nº ECTS asignatura	Modalidad de enseñanza	Ámbito de conocimiento del Profesorado	Nivel de idioma	Categoría	Doctor (S/N)	Experiencia Docente	Experiencia investigadora (sexenios)	Experiencia profesional (años)	Dedicación al Título		Dedicación a otros títulos	
												Dedicación (TC ó TP)	Tiempo (horas/semana)	Denominación de título/s	Tiempo total de dedicación a otro/s título/s (horas/semana)
UGR		CULTURA DE LA LENGUA B FRANCÉS	0,5	Presencial	TRADUCCION E INTERPRETACION		PROFESOR SUSTITUTO (LOSU)	S	5	0	5	TC	3		
		CULTURA DE LA LENGUA C FRANCÉS	3,5	Presencial											
		HERRAMIENTAS INFORMATICAS PARA TRADUCTORES E INTER	4	Presencial											
		TERMINOLOGIA	1	Presencial											
UGR		CULTURA DE LA LENGUA C ITALIANO	1,5	Presencial	TRADUCCION E INTERPRETACION		CONTRATOS PREDOCTORALES LEY 14/2011 FPU	N	1	0	1	TC	1		
		TRADUCCION 3 C ITALIANO	1,5	Presencial											
UGR		LITERATURA Y TRADUCCION LENGUA C RUSO	3	Presencial	FILOLOGIA ESLAVA		PROFESOR CONTRATADO DOCTOR INDEFINIDO	S	24	1	24	TC	3,5	GRADUADO/A EN LENGUAS MODERNAS Y SUS LITERATURAS	4
		TRAD.HUMANIDADES,CC SOCIALES Y JURID. A-C RUSO	6	Presencial											
		TRADUCCION 3 C RUSO	1,6	Presencial											
UGR		INTROD.A LA INTERPRET. COMERCIO TURISMO B ARABE	1,5	Presencial	TRADUCCION E INTERPRETACION		PROFESOR SUSTITUTO (LOSU)	N	5	0	5	TC	4,5		
		TRADUCCION 2 C-A ARABE	6	Presencial											
		TRADUCCION EN CIENCIA Y TECNOLOGIA A-B ARABE	6	Presencial											
UGR		LENGUA A NIVEL 2 ESPA?OL	4	Presencial	LENGUA ESPA?OLA		CONTRATOS PREDOCTORALES LEY 14/2011 FPU	N	1	0	1	TC	1,3	GRADUADO/A EN FILOLOGIA HISPANICA	0,7
UGR		LENGUA C NIVEL 2 INGLES	3	Presencial	FILOLOGIA INGLESA		PROFESOR AYUDANTE DOCTOR	S	7	0	7	TC	7,5	MASTER	0,3
		LENGUA C NIVEL 3 INGLES	12	Presencial											
		LENGUA C NIVEL 4 INGLES	6	Presencial											
		LENGUA C NIVEL 5 INGLES	1,6	Presencial											
UGR		CULTURA DE LA LENGUA C INGLES	1	Presencial	FILOLOGIA INGLESA		PROFESOR SUSTITUTO (LOSU)	S	0	0	0	TC	0,3	GRADUADO/A EN MEDICINA	0,3
UGR		TRADUCCION 3 C INGLES	3	Presencial	TRADUCCION E INTERPRETACION		CATEDRATICO DE UNIVERSIDAD	S	43	5	43	TC	1	MASTER	1,3
UGR		INTERPRETACION 2 INGLES	6	Presencial	TRADUCCION E INTERPRETACION		PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	44	2	44	TC	2,5	MASTER	4
		INTROD. A LA INTERPRET. EN SS. PUBLICOS B INGLES	1,5	Presencial											



Universidad	Identificador del profesor/a	Denominación asignatura	Nº ECTS asignatura	Modalidad de enseñanza	Ámbito de conocimiento del Profesorado	Nivel de idioma	Categoría	Doctor (S/N)	Experiencia Docente	Experiencia investigadora (sexenios)	Experiencia profesional (años)	Dedicación al Título		Dedicación a otros títulos	
												Dedicación (TC ó TP)	Tiempo (horas/semana)	Denominación de título/s	Tiempo total de dedicación a otro/s título/s (horas/semana)
UGR		TRADUCCION 3 C ALEMAN	3	Presencial	TRADUCCION E INTERPRETACION		PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	41	1	41	TC	7		
		TRADUCCION A-B ALEMAN	6	Presencial											
		TRADUCCION EN CIENCIA Y TECNOLOGIA A-B ALEMAN	6	Presencial											
		TRADUCCION ESPECIALIZADA A-B ALEMAN	6	Presencial											
UGR		INTROD. A LA INTERPRET. EN SS. PUBLICOS B FRANCES	6	Presencial	TRADUCCION E INTERPRETACION		PROFESOR COLABORADOR INDEFINIDO	N	35	0	35	TC	6,7		
		TRAD.EN HUMANIDADES,CC SOCIALES Y JURID.A-B FRANCE	6	Presencial											
		TRADUCCION A-B FRANCES	2	Presencial											
		TRADUCCION ESPECIALIZADA A-B FRANCES	6	Presencial											
UGR		LENGUA C NIVEL 5 ALEMAN	6	Presencial	FILOLOGIA ALEMANA		PROFESOR SUSTITUTO INTERINO	N	7	0	7	TC	2	GRADUADO/A EN FILOLOGIA HISPANICA	4
														GRADUADO/A EN LENGUAS MODERNAS Y SUS LITERATURAS	2
UGR		TRADUCCION 3 C INGLES	6	Presencial	TRADUCCION E INTERPRETACION		PROFESOR CONTRATADO DOCTOR INDEFINIDO	S	23	0	23	TC	4		
		TRADUCCION A-B INGLES	3	Presencial											
		TRADUCCION ESPECIALIZADA A-B INGLES	3	Presencial											
UGR		TERMINOLOGIA	6	Presencial	TRADUCCION E INTERPRETACION		PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	24	2	24	TC	7	MASTER	0,7
		TRADUCCION 3 C FRANCES	3	Presencial											
		TRADUCCION EN CIENCIA Y TECNOLOGIA A-B FRANCES	6	Presencial											
		TRADUCCION ESPECIALIZADA A-B FRANCES	6	Presencial											
UGR		LENGUA C NIVEL 1 RUSO	9	Presencial	FILOLOGIA ESLAVA		PROFESOR CONTRATADO DOCTOR INDEFINIDO	S	30	0	30	TC	5	GRADUADO/A EN LENGUAS MODERNAS Y SUS LITERATURAS	2
		LENGUA C NIVEL 5 RUSO	6	Presencial											
UGR		LENGUA C NIVEL 2 ALEMAN	2,5	Presencial	FILOLOGIA ALEMANA		PROFESOR COLABORADOR INDEFINIDO	S	30	1	30	TC	2,8	GRADUADO/A EN FILOLOGIA HISPANICA	1,7
		LENGUA C NIVEL 4 ALEMAN	6	Presencial											



Universidad	Identificador del profesor/a	Denominación asignatura	Nº ECTS asignatura	Modalidad de enseñanza	Ámbito de conocimiento del Profesorado	Nivel de idioma	Categoría	Doctor (S/N)	Experiencia Docente	Experiencia investigadora (sexenios)	Experiencia profesional (años)	Dedicación al Título		Dedicación a otros títulos	
												Dedicación (TC ó TP)	Tiempo (horas/semana)	Denominación de título/s	Tiempo total de dedicación a otro/s título/s (horas/semana)
UGR		CULTURA DE LA LENGUA C ITALIANO	4,5	Presencial	TRADUCCION E INTERPRETACION		PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	32	2	32	TC	5	MASTER	1,2
		TRADUCCION 3 C ITALIANO	4,5	Presencial											
		TRADUCCION EN CIENCIA Y TECNOLOGIA A-C ITALIANO	6	Presencial											
UGR		INTERPRETACION 2 ALEMAN	2	Presencial	TRADUCCION E INTERPRETACION		PROFESOR CONTRATADO DOCTOR INDEFINIDO	S	20	0	20	TC	2,3	MASTER	4
		INTROD.A LA INTERPRET. COMERCIO TURISMO B ALEMAN	2	Presencial											
		TRADUCCION 3 C ALEMAN	3	Presencial											
UGR		INTERPRETACION 1 FRANCES	4	Presencial	TRADUCCION E INTERPRETACION		PROFESOR COLABORADOR INDEFINIDO	N	33	0	33	TC	3,3	MASTER	4
		INTERPRETACION 2 FRANCES	6	Presencial											
UGR		TRAD.HUMANIDADES, CC. SOCIALES Y JURID. B-A ARABE	6	Presencial	TRADUCCION E INTERPRETACION		PROFESOR AYUDANTE DOCTOR	S	9	0	9	TC	5	MASTER	2,7
		TRADUCCION B-A ARABE	6	Presencial											
		TRADUCCION ESPECIALIZADA B-A ARABE	3	Presencial											
UGR		LENGUA B NIVEL 2 ALEMAN	4,5	Presencial	FILOLOGIA ALEMANA		PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	24	3	24	TC	3,5		
		LENGUA B NIVEL 3 ALEMAN	6	Presencial											
UGR		TRADUCCION A-B INGLES	6	Presencial	TRADUCCION E INTERPRETACION		PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	18	3	18	TC	2	MASTER	2,8
UGR		LENGUA A NIVEL 2 ESPA?OL	12	Presencial	LENGUA ESPA?OLA		PROFESOR CONTRATADO DOCTOR INDEFINIDO	S	7	1	7	TC	4	GRADUADO/A EN LENGUAS MODERNAS Y SUS LITERATURAS	4
UGR		LENGUA B NIVEL 4 ALEMAN	6	Presencial	FILOLOGIA ALEMANA		PROFESOR CONTRATADO DOCTOR INDEFINIDO	S	13	1	13	TC	2	GRADUADO/A EN FILOLOGIA HISPANICA	2,8
															GRADUADO/A EN LENGUAS MODERNAS Y SUS LITERATURAS
UGR		CULTURA DE LA LENGUA C CHINO	6	Presencial	TRADUCCION E INTERPRETACION		PROFESOR AYUDANTE DOCTOR	S	3	0	3	TC	7,7		
		LA PROFESION DEL TRADUCTOR E INTERPRETE	5	Presencial											
		TRAD.HUMANIDADES,CC SOCIALES Y JURID. A-C CHINO	6	Presencial											
		TRADUCCION 3 C CHINO	6	Presencial											



Universidad	Identificador del profesor/a	Denominación asignatura	Nº ECTS asignatura	Modalidad de enseñanza	Ámbito de conocimiento del Profesorado	Nivel de idioma	Categoría	Doctor (S/N)	Experiencia Docente	Experiencia investigadora (sexenios)	Experiencia profesional (años)	Dedicación al Título		Dedicación a otros títulos	
												Dedicación (TC ó TP)	Tiempo (horas/semana)	Denominación de título/s	Tiempo total de dedicación a otro/s título/s (horas/semana)
UGR		LENGUA C NIVEL 1 ITALIANO	12	Presencial	FILOLOGIA ITALIANA		PROFESOR CONTRATADO DOCTOR INDEFINIDO	S	12	1	12	TC	4	GRADUADO/A EN LENGUAS MODERNAS Y SUS LITERATURAS	4,7
														MASTER	0,5
UGR		LENGUA C NIVEL 2 ITALIANO	6	Presencial	FILOLOGIA ITALIANA		PROFESOR AYUDANTE DOCTOR	S	10	0	10	TC	2	GRADUADO/A EN FILOLOGIA HISPANICA	2
														GRADUADO/A EN LENGUAS MODERNAS Y SUS LITERATURAS	3
														MASTER	0,5
UGR		LENGUA A NIVEL 1 ESPA?OL	12	Presencial	LENGUA ESPA?OLA		PROFESOR AYUDANTE DOCTOR	S	2	0	2	TC	4	GRADUADO/A EN FILOLOGIA HISPANICA	2
														GRADUADO/A EN LENGUAS MODERNAS Y SUS LITERATURAS	2
UGR		LENGUA C NIVEL 4 INGLES	5	Presencial	FILOLOGIA INGLESA		PROFESOR PERMANENTE LABORAL	S	10	0	10	TC	1,7	GRADUADO/A EN ESTUDIOS INGLESES	2,3
UGR		RUMANO 1. TERCERA LENGUA EXTRANJERA	6	Presencial	FILOLOGIA ROMANICA		PROFESOR VISITANTE POR NOMBRAMIENTO	S	13	0	13	TP	8		
		RUMANO 2. TERCERA LENGUA EXTRANJERA	6	Presencial											
		RUMANO 3. TERCERA LENGUA EXTRANJERA	6	Presencial											
		RUMANO 4. TERCERA LENGUA EXTRANJERA	6	Presencial											
UGR		LENGUA C NIVEL 2 RUSO	6	Presencial	FILOLOGIA ESLAVA		PROFESOR SUSTITUTO (LOSU)	S	1	0	1	TC	2,9	GRADUADO/A EN EDUCACION PRIMARIA	2,7
		LENGUA C NIVEL 6 RUSO	2,6	Presencial										GRADUADO/A EN LENGUAS MODERNAS Y SUS LITERATURAS	2,5
UGR		LENGUA C NIVEL 3 ITALIANO	6	Presencial	FILOLOGIA ITALIANA		PROFESOR SUSTITUTO INTERINO	S	2	0	2	TC	6	GRADUADO/A EN LENGUAS MODERNAS Y SUS LITERATURAS	2
		TRAD.HUMANIDADES,CC SOCIALES Y JURID. C-A ITALIANO	6	Presencial											
		TRADUCCION 1 C-A ITALIANO	6	Presencial											



Universidad	Identificador del profesor/a	Denominación asignatura	Nº ECTS asignatura	Modalidad de enseñanza	Ámbito de conocimiento del Profesorado	Nivel de idioma	Categoría	Doctor (S/N)	Experiencia Docente	Experiencia investigadora (sexenios)	Experiencia profesional (años)	Dedicación al Título		Dedicación a otros títulos	
												Dedicación (TC ó TP)	Tiempo (horas/semana)	Denominación de título/s	Tiempo total de dedicación a otro/s título/s (horas/semana)
UGR		LENGUA C NIVEL 1 GRIEGO	11	Presencial	FILOLOGIA GRIEGA		PROFESOR CONTRATADO DOCTOR INDEFINIDO	S	21	0	21	TC	7,7	MASTER	0,3
		LENGUA C NIVEL 2 GRIEGO	5	Presencial											
		LENGUA C NIVEL 3 GRIEGO	1	Presencial											
		TRADUCCION 3 C GRIEGO	6	Presencial											
UGR		LENGUA C NIVEL 5 CHINO	4	Presencial	LINGUISTICA GENERAL		PROFESOR CONTRATADO DOCTOR INDEFINIDO	S	5	1	5	TC	2,7	GRADUADO/A EN FILOLOGIA HISPANICA	4
		LENGUA C NIVEL 6 CHINO	4	Presencial										MASTER	0,5
UGR		LENGUA C NIVEL 2 ALEMAN	3	Presencial	FILOLOGIA ALEMANA		PROFESOR AYUDANTE DOCTOR	S	3	0	3	TC	1	GRADUADO/A EN FILOLOGIA HISPANICA	1,5
UGR		LENGUA B NIVEL 2 ALEMAN	1,5	Presencial	FILOLOGIA ALEMANA		PROFESOR SUSTITUTO (LOSU)	S	3	0	3	TC	3,5	GRADUADO/A EN FILOLOGIA HISPANICA	2,8
		LENGUA C NIVEL 6 ALEMAN	6	Presencial										GRADUADO/A EN TURISMO	1,5
		LITERATURA Y TRADUCCION LENGUA C ALEMAN	3	Presencial											
UGR		LENGUA A NIVEL 1 ESPA?OL	5,5	Presencial	LINGUISTICA GENERAL		CONTRATOS PREDOCTORALES LEY 14/2011 FPU	N	4	0	4	TC	1,8	GRADUADO/A EN FILOLOGIA HISPANICA	0,2
UGR		LENGUA B NIVEL 4 FRANCES	1,7	Presencial	FILOLOGIA FRANCESA		PROFESOR SUSTITUTO (LOSU)	N	4	0	4	TC	3,2	GRADUADO/A EN ESTUDIOS FRANCESES	1,1
		LENGUA C NIVEL 1 FRANCES	7,8	Presencial										GRADUADO/A EN TURISMO	2
UGR		LENGUA C NIVEL 4 ITALIANO	6	Presencial	FILOLOGIA ITALIANA		PROFESOR VISITANTE POR NOMBRAMIENTO	N	9	0	9	TC	6	GRADUADO/A EN LENGUAS MODERNAS Y SUS LITERATURAS	2
		LENGUA C NIVEL 5 ITALIANO	6	Presencial											
		LENGUA C NIVEL 6 ITALIANO	6	Presencial											
UGR		LENGUA C NIVEL 3 ARABE	0,8	Presencial	ESTUDIOS ARABES E ISLAMICOS		PROFESOR SUSTITUTO (LOSU)	N	4	0	4	TC	0,3	GRADUADO/A EN ESTUDIOS ARABES E ISLAMICOS	2,8
				GRADUADO/A EN FILOLOGIA HISPANICA										2	
UGR		LENGUA C NIVEL 2 INGLES	1,5	Presencial	FILOLOGIA INGLESA		PERSONAL INVESTIGADOR PREDOCTORAL EN FORMACION	N	2	0	2	TC	0,5		



Universidad	Identificador del profesor/a	Denominación asignatura	Nº ECTS asignatura	Modalidad de enseñanza	Ámbito de conocimiento del Profesorado	Nivel de idioma	Categoría	Doctor (S/N)	Experiencia Docente	Experiencia investigadora (sexenios)	Experiencia profesional (años)	Dedicación al Título		Dedicación a otros títulos	
												Dedicación (TC ó TP)	Tiempo (horas/semana)	Denominación de título/s	Tiempo total de dedicación a otro/s título/s (horas/semana)
UGR		TURCO 1. TERCERA LENGUA EXTRANJERA	6	Presencial	LINGUISTICA GENERAL		PROFESOR VISITANTE LABORAL	N	3	0	3	TC	8		
		TURCO 2. TERCERA LENGUA EXTRANJERA	6	Presencial											
		TURCO 3. TERCERA LENGUA EXTRANJERA	6	Presencial											
		TURCO 4. TERCERA LENGUA EXTRANJERA	6	Presencial											
UGR		TRAD.HUMANIDADES,CC SOCIALES Y JURID. C-A RUSO	6	Presencial	FILOLOGIA ESLAVA		PROFESOR VISITANTE LABORAL	S	1	0	1	TC	6	GRADUADO/A EN LENGUAS MODERNAS Y SUS LITERATURAS	2
		UCRANIANO 1. TERCERA LENGUA EXTRANJERA	6	Presencial											
		UCRANIANO 2. TERCERA LENGUA EXTRANJERA	6	Presencial											
UGR		DOCUMENTACION APLICADA A LA TRADUCCION	5,5	Presencial	BIBLIOTECONOMIA Y DOCUMENTACION		CONTRATOS PREDOCTORALES FORMACION DOCTORES LEY 14/2011 FPI	N	2	0	2	TC	1,8		
UGR		LENGUA C NIVEL 1 CHINO	6	Presencial	LINGUISTICA GENERAL		PROFESOR VISITANTE LABORAL	N	2	0	2	TC	3,3	GRADUADO/A EN LENGUAS MODERNAS Y SUS LITERATURAS	0,7
		LENGUA C NIVEL 5 CHINO	2	Presencial											
		LENGUA C NIVEL 6 CHINO	2	Presencial											
UGR		UCRANIANO 3. TERCERA LENGUA EXTRANJERA	6	Presencial	FILOLOGIA ESLAVA		PROFESOR VISITANTE LABORAL	N	2	0	2	TC	4	GRADUADO/A EN FILOLOGIA HISPANICA	2
		UCRANIANO 4. TERCERA LENGUA EXTRANJERA	6	Presencial											
UGR		LENGUA B NIVEL 3 FRANCES	5,2	Presencial	FILOLOGIA FRANCESA		PROFESOR VISITANTE LABORAL	N	2	0	2	TC	1,7	GRADUADO/A EN ESTUDIOS FRANCESES	4,1
														GRADUADO/A EN TURISMO	2
UGR		LENGUA B NIVEL 4 ARABE	6	Presencial	ESTUDIOS ARABES E ISLAMICOS		PROFESOR VISITANTE LABORAL	N	1	0	1	TC	2	GRADUADO/A EN ESTUDIOS ARABES E ISLAMICOS	6
UGR		DANES 1. TERCERA LENGUA EXTRANJERA	6	Presencial	FILOLOGIA ALEMANA		PROFESOR VISITANTE LABORAL	N	1	0	1	TC	8		
		DANES 2. TERCERA LENGUA EXTRANJERA	6	Presencial											
		DANES 3. TERCERA LENGUA EXTRANJERA	6	Presencial											
		DANES 4. TERCERA LENGUA EXTRANJERA	6	Presencial											



Universidad	Identificador del profesor/a	Denominación asignatura	Nº ECTS asignatura	Modalidad de enseñanza	Ámbito de conocimiento del Profesorado	Nivel de idioma	Categoría	Doctor (S/N)	Experiencia Docente	Experiencia investigadora (sexenios)	Experiencia profesional (años)	Dedicación al Título		Dedicación a otros títulos	
												Dedicación (TC ó TP)	Tiempo (horas/semana)	Denominación de título/s	Tiempo total de dedicación a otro/s título/s (horas/semana)
UGR		LENGUA C NIVEL 1 GRIEGO	1	Presencial	FILOLOGIA GRIEGA		PROFESOR VISITANTE LABORAL	N	1	0	1	TC	4	GRADUADO/A EN FILOLOGIA HISPANICA	4
		LENGUA C NIVEL 3 GRIEGO	5	Presencial											
		LENGUA C NIVEL 6 GRIEGO	6	Presencial											
UGR		LENGUA C NIVEL 5 PORTUGUES	6	Presencial	FILOLOGIAS GALLEGA Y PORTUGUESA		PROFESOR VISITANTE LABORAL	S	1	0	1	TC	4	GRADUADO/A EN FILOLOGIA HISPANICA	2
		LENGUA C NIVEL 6 PORTUGUES	6	Presencial										GRADUADO/A EN LENGUAS MODERNAS Y SUS LITERATURAS	2
Núm. Total prof. diferentes								% de Doctores sobre el total de profesorado							
183								77,17%							



6.2 Personal de Administración y Servicios (PAS)-

5.2 Otros recursos humanos

Mediante la relación de puestos se realiza la ordenación del personal de administración y servicios, de acuerdo con las necesidades de la Universidad y se señalan los requisitos para el desempeño de cada puesto:

<https://gerencia.UGR.es/comunicacion/pages/rpt/publicacion>

La responsabilidad en la gestión administrativa y de los servicios de apoyo a la Comunidad Universitaria de la Facultad de Traducción e Interpretación, es asumida, por delegación del Gerente de la Universidad, por un Administrador/a, a quien corresponde la jefatura de personal en el ámbito del Personal de Administración y Servicios adscrito a la Escuela. Este personal de administración y servicios está adscrito a la Facultad de Traducción e Interpretación, y cumple con las obligaciones y responsabilidades que tienen asignadas como apoyo a la gestión administrativa de la Facultad y los departamentos con docencia en el Título.

Por otro parte, la Facultad de Traducción e Interpretación dispone de información pública en su página web sobre la gestión administrativa, incluyendo entre otra, trámites administrativos destacados, funciones básicas y personales que se puede consultar en el siguiente enlace:

<https://fti.ugr.es/facultad/presentacion/secretaria>

Así mismo, en la web se recogen las funciones de los departamentos, así como el contacto de aquellos cuya sede se encuentra en el centro; dicha información se puede consultar en el siguiente enlace:

<https://fti.ugr.es/docencia/departamentos>

En concreto, la Relación de Puestos de Trabajo (RPT) de la Facultad de Traducción e Interpretación, en lo relativo al Personal de Administración y Servicios, es la siguiente:

- Secretaría

1 Jefe de Servicios o Administrador

1 Jefe de sección

1 Responsable de gestión con conocimientos de idiomas

1 Responsable de gestión

~~6 Responsables de negociado. atención departamental, apoyo a dirección, asuntos económicos, información, con conocimientos de idiomas~~

1 Administrativo puesto base

- Conserjería

2 Responsables de equipo

2 Técnicos especialistas en medio audiovisuales

1 Técnico especialista de Laboratorio

2 Técnicos auxiliares de Conserjería

2 Técnicos auxiliares de Conserjería

~~4 Técnicos auxiliares de limpieza~~

- Biblioteca

1 Facultativo de Archivos, Bibliotecas y Museos

5 Técnicos Especialistas de Bibliotecas, Archivos y Museos

~~Faltan por completarse dos puestos de Administrativo puesto base, uno de Administrativo de ofimática realmente necesario, dadas las características de la Titulación y los recursos técnicos con los que cuenta el Centro.~~



Una vez completada la RPT, los recursos humanos pueden ser suficientes para satisfacer las necesidades del Grado.



7.6.1 Justificación de la adecuación de los medios materiales y servicios disponibles

- Disponibilidad y adecuación de recursos materiales y servicios

Justificación

Recursos y materiales disponibles

Tanto el alumnado como el profesorado tienen a su disposición los servicios que a continuación se detallan y que sin duda pueden cubrir sus expectativas:

A) Biblioteca

La Biblioteca de la Facultad de Traducción e Interpretación es una unidad de la Biblioteca de la Universidad de Granada (BUG) (<http://biblioteca.ugr.es/>) que da apoyo, en servicios y recursos, al Personal Docente e investigador (PDI), a estudiantes y al Personal Técnico, de Gestión y de Administración y Servicios (PTGAS), en su proceso de enseñanza, aprendizaje e investigación.

Los fondos de la Biblioteca están en libre acceso, lo que permite a los usuarios una consulta más ágil y flexible. La temática está relacionada con los estudios de las lenguas cursadas en la Facultad, así como con los estudios teóricos de traducción, interpretación, terminología y literatura. También se dispone de fondos relacionados con la civilización y la cultura de los países donde las lenguas cursadas son nativas.

Asimismo, la infraestructura informática está adaptada a las nuevas necesidades de la sociedad del conocimiento en número de ordenadores de consulta y en accesibilidad a la red.

La Biblioteca dispone de espacios físicos adecuados y de mobiliario ergonómico, que permiten, en un ambiente confortable, construir el conocimiento y el aprendizaje.

En la actualidad, la Biblioteca del centro, al igual que todas las de la Universidad de Granada, tiene el Certificado de Calidad UNE-EN-ISO 9001-2015, por lo que todos los procesos están perfectamente documentados. Dentro de este contexto, la Biblioteca de la Facultad de Traducción e Interpretación, al igual que el resto de las Bibliotecas de la Universidad, tiene implementado este sistema para la gestión de la calidad, permitiendo una mejora continua para la satisfacción de los usuarios en los recursos y servicios prestados.

La Biblioteca Universitaria de Granada en su conjunto posee también el Sello de Excelencia Europea 500+600+ y el Premio Iberoamericano de la Calidad 2013.

1. Fondos bibliográficos y documentales

1.1 En soporte físico

El total de la colección lo forman 33.01728-242 documentos. Todos los fondos están informatizados y se distribuyen en las siguientes tipologías documentales:

- 29.2261-083 monografías
- 3.754488 diccionarios y obras de referencia
- 123284 títulos de publicaciones periódicas
- 2.833652 materiales audiovisuales (DVD, CD-ROM, etc.)
- 74135 documentos de literatura gris (tesis doctorales, proyectos fin de carrera, trabajos de investigación tutelada, etc.)

Estos fondos están dispuestos en libre acceso (excepto los documentos inéditos) y organizados por materias siguiendo el sistema de clasificación de la CDU.

1.2 De acceso en línea

La colección de bases de datos, libros y revistas electrónicas suscrita por la Universidad de Granada está gestionada por la Biblioteca Universitaria, siendo accesible a través de la página web de la Biblioteca electrónica (http://biblioteca.ugr.es/pages/biblioteca_electronica). Esta colección permite el acceso a libros, enciclopedias, bases de datos y títulos de revistas electrónicas a texto completo agrupadas en diferentes plataformas

- 715.39078-768 libros electrónicos de 71 plataformas diferentes, colecciones y proveedores
- 55.912 revistas electrónicas a texto completo, de 45 proveedores.

El acceso está permitido desde cualquier ordenador conectado a la red de la Universidad, bien mediante conexión por cable o inalámbrica. Asimismo, es posible establecer una conexión, desde cualquier lugar del mundo, creando una red privada virtual/virtual private network (VPN) en cualquier ordenador y accediendo de forma identificada.



2. Recursos humanos e infraestructuras

2.1 Personal

- 1 Facultativo de Archivos, Bibliotecas y Museos, Jefe de Servicio.
- 4 Bibliotecarios puesto base ~~5 Técnicos Especialistas~~ de Bibliotecas, Archivos y Museos

2.2 Locales

- 493 m² de superficie distribuidos en las salas de:
 - Monografías
 - Hemeroteca
 - Diccionarios y obras de referencia.
 - ~~Una~~ Doce salas de trabajo en grupo
 - Recepción e información y áreas de trabajo interno.
- ~~125~~ 36 puestos de lectura
- 1.833 metros lineales de estanterías de libre acceso

2.3 Equipamiento informático y tecnológico

- ~~739~~ PC de uso público (con lector/grabador DVD incorporado)
- 5 PC de gestión (con lector/grabador DVD incorporado)
- 2 impresoras Láser
- ~~6~~ ordenadores portátiles de uso mixto (usuarios y personal)
- ~~2~~ lectores portátiles de DVD
- ~~6 lectores de documentos electrónicos o e-libros, para préstamo~~
- 1 arco antihurto de sistema de radiofrecuencia
- 5 lectores ópticos de código de barras
- 2 escáneres, ~~uno interno y otro~~ a disposición de los usuarios
- 1 sistema digital de videovigilancia

2.4 Sistema Integrado de Gestión Bibliotecaria (SIGB), ExLibris. Parto f Clarivate ~~INNOVATIVE/SIERRA~~.

Toda la gestión de la Biblioteca de la Facultad está automatizada, como el resto de bibliotecas de la Universidad, con el SIGB ExLibris ~~INNOVATIVE/SIERRA~~. Este software ha permitido la gestión automatizada de:

- La catalogación.
- La circulación de documentos.
- El control de las publicaciones periódicas con la generación de registros de fondos y realización de los kardex automatizados.
- La adquisición a cargo de los presupuestos asignados por la BUG.
- La generación de estadísticas.
- El WebOpac Granatensis para la consulta de los recursos ~~catálogo~~.
- La gestión de las imágenes.
- La gestión de los recursos electrónicos.

3. Presupuesto

El presupuesto asignado a la Biblioteca de la Facultad de Traducción e Interpretación para 2024 ~~15~~ ha sido el siguiente:

- 17.896 € asignados por la Biblioteca Universitaria para compra de monografías, publicaciones periódicas y bibliografía básica del alumnado.
- ~~22.676 € asignados por la Biblioteca Universitaria para compra de monografías y otros materiales en soporte físico.~~
- ~~1.250 € asignados por la Biblioteca Universitaria para Encuadernación.~~
- ~~5.000 € asignados por la Facultad de Traducción e Interpretación para compra de documentos y gastos en material fungible.~~

4. Catálogos

La consulta a los fondos existentes de la Biblioteca de la Facultad de Traducción e Interpretación se realiza a través del catálogo automatizado Granatensis (<http://granatensis.ugr.es>) Adrastea (<http://adrastea.ugr.es>), que es un sistema único para toda la Biblioteca Universitaria.

El catálogo automatizado permite la búsqueda de la información por diferentes índices: autor, título, editor, etc.; también permite la búsqueda avanzada combinando diferentes campos del registro. También es posible la búsqueda directa de recursos del CBUA (Consortio de Bibliotecas Universitarias de Andalucía) y de artículos de las revistas y bases de datos suscritas por la biblioteca. Para el buen uso del catálogo, el interfaz dispone de una Guía de Uso (http://www.ugr.es/~biblio/ayudaopac/opac_bug.ppt).

Además, los fondos de la Biblioteca de la Facultad se pueden consultar a través del Catálogo Colectivo del Consortio de Bibliotecas Universitarias de Andalucía (CBUA) (<http://catebua.cbua.es/>) y del Catálogo Colectivo de la Red de Bibliotecas Universitarias Españolas (Rebiun) (<http://rebiun.crue.org/cgi-in/rebiun/O7078/ID3adf91b0?ACC=101>).



5. Servicios

La Biblioteca ofrece un conjunto de servicios, tanto en entorno presencial como virtual, que facilitan al usuario todo el proceso de construcción del conocimiento. La Biblioteca dispone de **servicios de préstamo a domicilio, préstamo intercampus, préstamo CBUA e interbibliotecario. De igual manera, ofrece servicios de consulta y referencia, de formación de usuarios y servicios de apoyo a la docencia e investigación.** una ~~Carta de Servicios que está accesible, para todos los usuarios, en los propios locales de la Biblioteca y en la página web:~~

~~[http://biblioteca.ugr.es/pages/biblioteca_ugr/normativa/carta_servicios_2014_2015/!](http://biblioteca.ugr.es/pages/biblioteca_ugr/normativa/carta_servicios_2014_2015/)~~

5.1 Información y referencia

Las actividades de información y referencia bibliográfica constituyen el núcleo central del servicio, junto al préstamo a los usuarios. Todas las demás actividades son subsidiarias respecto de ésta y la calidad de la ayuda prestada al usuario es responsabilidad de todos y cada uno de los miembros del personal de la biblioteca.

En la biblioteca existe un punto de información al que se puede dirigir cualquier usuario en demanda de ayuda en la búsqueda de información y en orientación sobre la organización de la unidad, así como al bibliotecario de la Facultad que orientará y guiará en aquellos aspectos más especializados.

Además, los usuarios de la Facultad pueden hacer uso del *Servicio de Referencia Virtual*. "La Biblioteca Responde" (http://biblioteca.ugr.es/pages/biblioteca_responde), en el que puede encontrar las siguientes vías de comunicación para dar respuesta a sus necesidades de información:

- Preguntas más frecuentes (FAQs)
- Envío, a través de formularios, de comentarios y sugerencias.
- Sugerencias de bibliografía a adquirir.
- La Biblioteca está en línea: este servicio funciona en tiempo real y el usuario puede encontrar, en horario de 9 a 14 h., a bibliotecarios temáticos que pueden resolverle dudas puntuales.
- Cómo encontrar información sobre un conjunto de temas de interés para los estudiantes, para la docencia y para la investigación y disponible en los distintos banners que aparecen en la página principal de la biblioteca: Mis primeros pasos, Trabajo fin de Grado, Apoyo a la investigación, Digibug, etc.

5.2 Circulación de documentos

Todos los miembros de la **UGRBUG** pueden hacer uso del préstamo, renovación y reserva de documentos. Para la utilización de este Servicio sólo es necesario que el usuario posea la *Tarjeta Universitaria* (<https://csirc.ugr.es/informatica/tui>).

5.3 Consulta en Sala

La Biblioteca tiene disponibles todos sus fondos en libre acceso y pueden ser consultados por los usuarios de forma directa. Asimismo, dispone de un número suficiente de puestos de lectura para poder realizar su labor de aprendizaje, docencia e investigación.

5.4 Reprografía

~~En la Biblioteca de la Facultad hay disponibles dos máquinas fotocopadoras para la reproducción de fondos, siempre de acuerdo con la norma legal vigente en cuanto a la salvaguarda de los derechos de autor.~~

5.4.5 Formación de usuarios

La Biblioteca ofrece a sus usuarios un plan de formación a lo largo del curso académico. Este plan pretende ayudar en el aprendizaje del uso de los servicios y los diferentes recursos de información.

Consta de tres tipos de cursos, dirigidos a los diferentes usuarios de nuestra Biblioteca, además de aquellos otros cursos que se van programando a lo largo del año académico:

- Cursos introductorios dirigidos a estudiantes de nuevo ingreso, que tienen la finalidad de dar a conocer la Biblioteca y los servicios que presta, y que pueden incluir visitas guiadas a las distintas dependencias de la misma.
- Cursos especializados y talleres virtuales destinados a estudiantes de primer, segundo y tercer ciclo, PAS, etc., cuya pretensión es informar y formar a los usuarios en los recursos de información (bases de datos, revistas electrónicas, libros electrónicos, catálogos especiales de la BUG, catálogos colectivos, catálogos Z39.50) sobre las áreas temáticas que les conciernen o sobre recursos concretos no desarrollados en los cursos introductorios.
- Cursos a la carta según la demanda de grupos específicos de usuarios (grupos de alumnos, profesores, etc.).

5.6 Herramienta de gestión bibliográfica RefWorks

RefWorks (<http://biblioteca.ugr.es/pages/servicios/refwork>).



5.7 Proyecto Digibug

B) Comunicaciones: Red física de la Facultad de Traducción e Interpretación:

La Red de Comunicaciones de Datos de la Facultad de Traducción e Interpretación de la Universidad de Granada está distribuida en 2 edificios, con un total de unos 250 puntos de acceso a red.

Las redes locales de dichos edificios utilizan tecnología Ethernet 100 Base-T, y están conectadas en anillo a la red de la Universidad. ~~mediante una conexión ATM de 622Mps~~. Esta, a su vez, está conectada al resto del campus de la Universidad por medio de una red con un conmutador 10gigabits Ethernet. En el Servicio de informática y la Facultad de Ciencias están ubicados los servidores corporativos y acceso a Internet.

Actualmente la Red Corporativa comprende las siguientes líneas de comunicaciones de datos:

- Líneas punto a punto Ethernet 10/100Mps en aulas de informática para la docencia, la administración y la investigación (ordenadores de los despachos de los profesores y alumnos de investigación)
- **Red Wifi conforme al estándar 802.11ax (Wifi6, con frecuencias de operación 2.4 GHz y 5 GHz) con dos redes:**
 - o Cviugr: conexión no segura
 - o Eduroam (Education Roaming).

Para el acceso remoto a la red de la UGR se cuenta con un sistema de VPN (Virtual Private Network)

En lo que se refiere al acceso a recursos:

- Desde la red de alumnos se pueden ejecutar diversos programas ofimáticos y específicos de la carrera.
- Desde la red administrativa se accede a un espacio personal de disco duro y a programas de gestión de alumnos, aulas, economía y presupuesto, horarios, etc.
- Desde la red de investigación se ofrece sólo conexión a Internet y a los servicios UGR (cuenta de correo, espacio Web, directorio virtual para las asignaturas, gestión de actas y listas, etc.). El software a emplear en esta red debe ser suministrado por el departamento correspondiente.

C) Aulas, laboratorios, aulas de informática y multimedia

Nº de aulas totales: 25

1 Sala de Conferencias con cabinas de interpretación simultánea

1 Salón de Grados

1 Sala de Juntas

1 Sala de Tutorías (para aquellos profesores que no disponen de despacho en el Centro)

Capacidad de las aulas: 935 puestos

Puestos en laboratorios de lenguas: 132

Puestos en laboratorio de interpretación simultánea: 14

Puestos en aulas de informática (para docencia y de libre acceso): 132

Aula multimedia: 16 puestos

Todas las aulas del Centro están domotizadas, es decir, disponen de pantalla retráctil, cañón de proyección, ordenador, **cámaras web para clases híbridas y no presenciales** etc.

D) Accesibilidad

Tanto en el edificio central como en el edificio departamental, se cumplen los criterios de accesibilidad universal, según lo dispuesto en la Ley 51/2003, de 2 de diciembre, de igualdad de oportunidades, no discriminación y accesibilidad universal de las personas con discapacidad.

7.6.2 Previsión de adquisición de los recursos materiales y servicios necesarios.



- En cuanto al mantenimiento de todos los recursos técnicos con los que cuenta la Facultad esto está garantizado gracias a los planes de apoyo a la docencia práctica que pone en marcha anualmente la Universidad de Granada.



107. CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN

107.1.1 Cronograma de implantación de la titulación

Justificación

La implantación del Grado se ha producido de forma progresiva de acuerdo con el siguiente cronograma

CURSO	GRADO	LICENCIATURA
2010/2011	Primero	Segundo, tercero y cuarto
2011/2012	Primero y Segundo	Tercero y cuarto
2012/2013	Primero, segundo y tercero	Cuarto
2013/2014	Primero, segundo, tercero y cuarto	Extinguido

7.1.2 Cronograma de implantación de la modificación propuesta

La modificación que se propone se implantará, una vez obtenido el informe favorable de la Agencia para la Calidad Científica y Universitaria de Andalucía (ACCUA), en el curso 2025-2026 siempre que se reciba con anterioridad al cierre de la ordenación académica del curso para el que se autoriza la modificación.

La incorporación de la Lengua Española de Signos como segunda lengua C, se hará de manera gradual, curso a curso.

Por último, para garantizar los derechos de los estudiantes que puedan verse afectados por el cambio de temporalidad de aquellas asignaturas para las que se solicita que se oferten en un curso inferior al que actualmente tienen en el plan de estudios ("Traducción A-B", "Interpretación 2", "Traducción Especializada A-B" y "Traducción 2 C-A"), el centro adoptará las medidas necesarias, entre las que se incluye la creación de un nuevo grupo de docencia, solo para el curso 2025/2026.



Respuesta al Informe provisional de evaluación de la solicitud para la modificación sustancial del título de Graduado o Graduada en Traducción e Interpretación de 24 de enero de 2025.

A continuación, se da respuesta a aquellos aspectos que deben ser modificados para alcanzar una propuesta definitiva de informe favorable y que son **objeto de la presente alegación**:

CRITERIO 2. Resultados del proceso de formación y aprendizaje.

Aspectos que deben ser modificados con el objetivo de alcanzar una propuesta definitiva de informe favorable:

- Se deben incluir competencias relacionadas con los principios y valores democráticos y los Objetivos de Desarrollo Sostenible, para dar cumplimiento a lo establecido en el artículo 4.2 del Real Decreto 822/2021.

Se definen las competencias COM13, COM14, COM15 y COM16 y se asignan a las distintas materias del plan de estudios.

CRITERIO 4. Planificación de las enseñanzas.

Aspectos que deben ser modificados con el objetivo de alcanzar una propuesta definitiva de informe favorable:

- Se debe incluir en la tabla 'Estructura de la Formación Básica' la Lengua C Lengua de Signos Española.

Se ha incluido en la tabla de "Estructura de la Formación Básica", dentro de la materia "Idioma Moderno 2 (Lengua C Nivel 1)", la asignatura "Lengua C Nivel 1 Lengua de Signos Española", y dentro de la materia "Lengua C Nivel 2 (Segunda Lengua Extranjera)", la asignatura "Lengua C Nivel 2 Lengua de Signos Española".

- Se deben justificar las modificaciones de temporalidad de las asignaturas respecto de las que se incorporan cambios de temporalidad, en concreto: Lengua A Nivel 3, Traducción B-A, Traducción A-B, Traductología, Terminología, Traducción Esp. B-A, Traducción 1 C-A, Interpretación I, Interpretación II, Traducción Esp. A-B, Traducción 2 C-A, y Traducción 3 C.

1. La asignatura "Traducción B-A" se imparte un semestre antes, pues hasta ahora se ha venido cursando en el segundo semestre de segundo curso. Con el Modifica pasa al primer semestre de segundo curso. Esto supone un logro porque se trata de una reivindicación histórica por parte del alumnado del Grado en Traducción e Interpretación, que no tenía acceso a las asignaturas de Traducción hasta pasados tres semestres.

2. Las traducciones de todas las lenguas C se ordenan y se ofrecen la C1 en el primer semestre de tercero, la C2 en el segundo de tercero y la C3 en el primero de cuarto.

3. Las asignaturas "Interpretación 1" e "Interpretación 2" pasan de cuarto curso al tercer curso, ofertándose "Interpretación 1" en el primer semestre e "Interpretación 2" en el segundo semestre. Esto implica una doble mejora. Por un lado, el alumnado, que ha de cursar su optatividad entre tercero y cuarto, habrá adquirido antes las competencias de interpretación, de manera que podrá escoger ya desde tercero un mayor número de asignaturas de Interpretación y el perfil de intérprete se verá consolidado. Por otro lado, gracias a este cambio, se puede ampliar la oferta de interpretaciones en lenguas C dentro de la optatividad.

4. Otra de las mejoras del Modifica para el alumnado es que las traducciones directas se ofertan en el primer semestre y las inversas en el segundo, de manera que el alumnado curse primero la traducción hacia su lengua materna y después a la lengua extranjera.

5. En cuanto a las materias que han subido de curso: las asignaturas "Terminología" y "Traductología", que en la actualidad se cursan en tercero, con el Modifica se cursarán en cuarto, una vez el alumnado haya consolidado sus competencias en Traducción e Interpretación. También la asignatura "Lengua A Nivel 3" pasa del primer semestre de segundo



al primer semestre de cuarto y así se permite descongestionar este semestre para poder trasladar la Traducción B-A del segundo semestre de segundo al primer semestre.

Aspectos que solventados, corrigen y/o mejoran la propuesta presentada del título, que no determinan el sentido del informe:

- Se recomienda corregir la numeración de los epígrafes en el anexo 4.1. para adaptarlos a la estructura de la nueva memoria.

Tal y como se indica, se ha corregido la numeración de los epígrafes del anexo 4.1 *Estructura básica de las enseñanzas*, para adaptarlos a la estructura de la memoria.

- Se recomienda Indicar en las observaciones de la ficha de materia del Trabajo Fin de Grado que los requisitos se regirán por lo establecido en la normativa de TFG de la Universidad de Granada y la propia del centro.

Se ha recogido en el apartado de observaciones de la ficha de la asignatura "Trabajo fin de Grado" las indicaciones señaladas en el informe.

CRITERIO 5. Personal académico y de apoyo a la docencia.

Aspectos que deben ser modificados con el objetivo de alcanzar una propuesta definitiva de informe favorable:

- Se debe incluir un documento con el compromiso expreso de contratación del profesorado necesario para la incorporación de la Lengua de Signos Española como Lengua C.

Se incorpora compromiso de contratación del rector en el anexo 5.1 *Personal académico*.

CRITERIO 6. Recursos para el aprendizaje: materiales e infraestructuras. Prácticas y servicios.

Aspectos que solventados, corrigen y/o mejoran la propuesta presentada del título, que no determinan el sentido del informe:

- Se recomienda eliminar comentario al margen en el anexo 6.1. Recursos Materiales.

Se elimina comentario al margen en el anexo 6.1 *Recursos Materiales*.

