



**MÁSTER EN INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA**  
**ACTA BREVE DE REUNIONES DE LA SUBCOMISIÓN ACADÉMICA DE**  
**ORDENACIÓN DOCENTE**

(19 de abril de 2022)

**Reunión:** 21 de abril de 2022 a las dieciséis horas

- Asistentes: María Tomé, Rafael López, Christian A. Sánchez y Ramón Chacón.

**Reunión:** 22 de abril de 2022 a las dieciséis horas

- Asistentes: María Tomé, Rafael López, Christian A. Sánchez y Ramón Chacón.

**Reunión:** 25 de abril de 2022 a las dieciséis horas

- Asistentes: María Tomé, Christian A. Sánchez y Ramón Chacón.

Orden del día: **1.** Encargo, de la Comisión Académica del Máster (CAM) de proceder con la ordenación académica según los nuevos criterios aprobados. **2.** Otros asuntos de interés, ruegos y preguntas.

**1.** Se PROPONEN los siguientes cambios en la ordenación docente del MIP para el curso 2022/2023:

- José Javier Romero Díaz de la Guardia: asume 2 créditos de la asignatura “Procesos de autorregulación del aprendizaje”.
- Beatriz García Lupión: asume 4 créditos de “Evaluación de la Calidad de Centros Educativos Multiculturales”.
- Christian A. Sánchez Núñez: asume 4 créditos de “Metodología Observacional en la Intervención Psicopedagógica”.
- Alfonso Conde Lacárcel: asume 2 créditos de “Metodología para la Evaluación de Programas Psicoeducativos”.
- Marina García Garnica y Purificación Salmerón Vílchez: asumen 1,5 créditos cada una de “Los Enfoques de Aprendizaje. Aprender a Aprender, un Factor de Calidad en Educación Superior”.

**2.** Se CONCRETAN las siguientes solicitudes de profesorado externo para su participación en el MIP:

- M<sup>a</sup>. Teresa Anguera (Universidad de Barcelona): asume 1 crédito de la materia “Metodología Observacional en la Intervención Psicoeducativa”.
- Pedro Rosario (Universidad de Minho): se invita a que continúe con 1 o 2 créditos por confirmar de la materia “Autorregulación del Aprendizaje”.
- Pilar Colás (Universidad de Sevilla): asume 1 crédito de la materia “Evaluación de Programas Psicoeducativos”.
- Bernardo Gargallo (Universidad de Valencia): asume 1 crédito de la materia “Enfoques de Aprendizaje, Aprender a Aprender, un factor de calidad en Educación Superior”.





3. Se PROPONEN los siguientes profesionales y profesores académicos para la participación en el máster a modo de conferencia:

- Profesor Jesús Miguel Muños Cantero (Universidad Da Coruña). Conferencia sobre la ética y el plagio en el trabajo del estudiante universitario.
- Profesor R. Stake (Universidad de Illinois). Conferencia virtual sobre la evaluación comprensiva como enfoque dentro de la investigación evaluativa.
- Dos profesionales del ámbito de la Orientación Psicopedagógica (E.O.E. y Departamento de Orientación de un I.E.S.); por confirmar.
- Diversas Mesas Redondas o paneles de profesionales para intensificar la formación en intervención psicopedagógica y el conocimiento e inserción socio-profesional del estudiantado en las entidades de prácticas; por confirmar.

Y no habiendo más asuntos que tratar, de todo lo cual, yo como coordinador, DOY FE.

Fdo.: Christian Alexis Sánchez Núñez  
Coordinador del Máster en Intervención  
Psicopedagógica.

Fdo.: Ramón Chacón Cuberos  
Secretario de la Comisión Académica del  
Máster en Intervención Psicopedagógica.

