

ACTA DE REUNIÓN DE LA COMISIÓN ACADÉMICA DE MÁSTER

Denominación del Máster	Master en Economía/Economics
Coordinador	Henry Aray Casanova

El 06 de febrero de 2023 a las 12:15 se convoca a una reunión de forma virtual, a través del enlace de google meet <https://meet.google.com/yis-trhd-ggw>, a los miembros de la Comisión Académica del Máster (CAM) Universitario en Economía/*Economics* con la finalidad de informar y discutir sobre los siguientes aspectos relativos al máster:

1. Aprobación del acta anterior.
2. Informe del coordinador.
3. Reparto de tareas entre los miembros de la CAM.
4. Aprobación/ratificación de la CGIC.
5. Aprobación, si procede, de asignación de prácticas externas.
6. Aprobación, si procede, de propuesta de cambio de trimestre de asignaturas. (Informe adjunto)
7. Ruegos y preguntas

Asistentes:

Profesores: Henry Aray Casanova, Lorenzo Ductor Gómez, Julián Díaz Saavedra, Araceli Rojo Gallego-Burin, Juliette Milgram Baleix, Elena Molis Bañales, Maria Dolores Jiménez Rubio.

Estudiantes:

Punto 1. Se prueba el acta anterior.

Punto 2. Informe del coordinador.

- Nuevos miembros de la CAM: Las profesoras Araceli Rojo Gallego-Burin y María Dolores Jiménez Rubio y el estudiante Olaf Quezada Holguín.
- El coordinador informa de los cambios en la docencia y solicitudes de incorporación de nuevos profesores que han sido aprobadas por la CAEP. Las asignaturas con alteración de docencia son: *Flexibility and Strategic Change*, *Leadership and Emotional Intelligence*, *Strategic Management*, *Econometrics*, *International Economics*, *Research Methods*, *Technological Innovation Management*.
El profesor Oscar Bustinza Sánchez no imparte ningún crédito de la asignatura *Flexibility and Strategic Change*, por lo que toda la carga docente recae en Ana Castillo López.



Se incorpora a la asignatura *Leadership and Emotional Intelligence* la profesora Jessica Braojos Gómez con 16 horas de docencia, quedando Daniel Arias Aranada con 8 horas y Francesco Sandulli con 6 horas.

El profesor Daniel Arias sale de la asignatura *Strategic Management* y se incorpora la profesora María Nieves Pérez Arostegui con 18 horas de docencia, mientras que el profesor Bert Einchhorn se mantiene con sus 12 horas.

Debido a la baja del profesor Carlos Sánchez Gómez, la docencia total de la asignatura *Econometrics* es impartida por la profesora Rosa María García Fernández.

La docencia de la asignatura *International Economics* será impartida en su totalidad por la profesora Daryna Grechyna mientras que toda la docencia de la asignatura *Research Methods* ha sido impartida por la profesora Juliette Milgram.

La docencia de la asignatura *Technological Innovation Management* se tuvo que suspender por la baja maternal anticipada de la profesora Vanesa Barrales Molina. Esto afectó el programa de asignaturas obligatorias que deben cursar los estudiantes del doble Master UGR-SRH. Ante esta situación, el coordinador ha pedido a los socios de SRH que sugirieran una asignatura sustituta para solventar el imprevisto de este curso. La asignatura sugerida fue *Information systems management*.

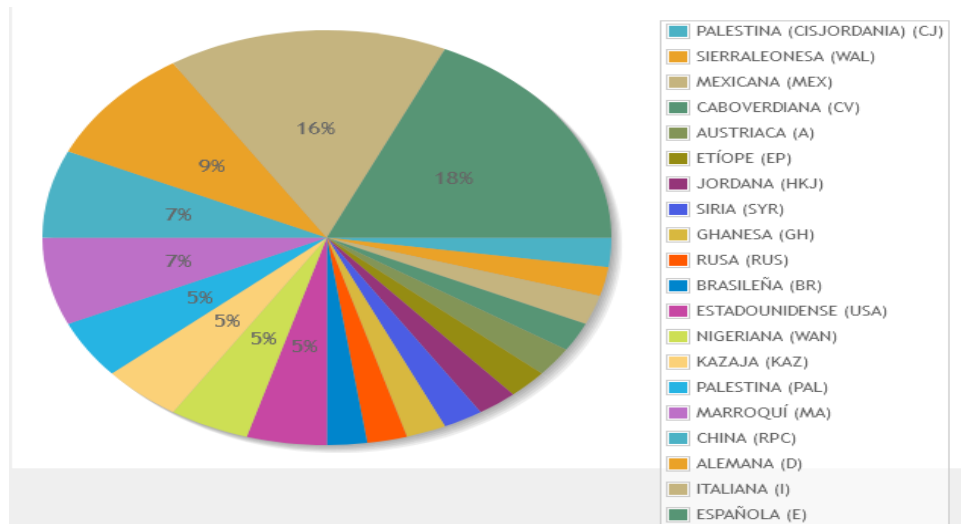
- Nuevos estudiantes:

El coordinador muestra datos de la matrícula del curso 2022-2023.

- o Total matriculados: 44 (18 mujeres, 26 hombres). Incluye estudiantes de cursos anteriores y de movilidad.

Código	Tipo de Matrícula	Total
Y	Becario M.E.C	3
GI	Becario UGR-Beca propia Internacional	3
JA	Ayuda 99% Junta de Andalucía	5
S	ESTUDIANTES DE MOVILIDAD-IN	13
0	Ordinaria	20

- o 20 nacionalidades entre los estudiantes matriculados



- **Presupuesto**

Se han concedido 14500 euros para la financiación de las actividades del máster durante el año 2023. Hay que recordar que limitaciones para asignar estos fondos como por ejemplo que no se pueden realizar gastos en comidas, pagos de retribuciones a personal de la UGR, etc.

Punto 3. Reparto de tareas entre los miembros de la CAM

Henry Aray: Tareas asociadas a la coordinación: alteraciones de docencia, informes, petición de ayudas, reuniones EIP, etc.

Lorenzo Ductor: TFM

Juliette Milgram: Prácticas de empresas.

Julián Díaz: Página web y dobles másteres.

Elena Molis: Seminarios y profesores externos del máster.

Araceli Rojo: Programas de movilidad (Erasmus, Arqus, etc.).

María Dolores Jiménez: Informe DEVA.

Punto 4. Aprobación/Ratificación de la CGIC

Miembros de la CAM: Los profesores Henry Aray Casanova, Juliette Milgram Baleix, Lorenzo Ductor Gómez, Elena Molis Bañales, Julián Díaz Saavedra, Araceli Rojo Gallego-Burin, María Dolores Jiménez Rubio y el estudiante Olaf Quezada Holguin.

PAS: Manuel Martín Barranco.

EIP: José Carlos López Galindo.

Punto 5. Aprobación, si procede, de asignación de prácticas externas.

Se aprueba la asignación de prácticas externas (documento adjunto).

Punto 6. Aprobación, si procede, de propuesta de cambio de trimestre de asignaturas. (documento adjunto).

Se debatieron los argumentos de la propuesta para el cambio de trimestre de asignaturas (ver documento). Debido a la baja por maternidad de Vanesa Barrales, profesora de la asignatura *Technological Innovation Management*/Dirección de la innovación tecnológica, en la propuesta inicial no se contemplaba su cambio el presente curso, sino para el siguiente. La profesora Juliette Milgram sugirió que se introduzca también en la solicitud de este año y en caso de que no pueda darla el próximo curso (2023-2024), que no se ofrezca. Por lo tanto, se añade la mencionada asignatura junto a las otras asignaturas ya propuestas. Así pues, son 7 asignaturas para las que se solicita cambio de trimestre:

1. Game Theory/Teoría de Juegos. Del segundo trimestre al primer trimestre.
2. Leadership and Emotional Intelligence / Liderazgo e Inteligencia Emocional. Del tercer trimestre al primer trimestre.
3. Technological Innovation Management/Dirección de la Innovación Tecnológica. Del segundo trimestre al primer trimestre.
4. International Economics/Economía Internacional. Del tercer trimestre al segundo trimestre.



5. Political Competition and Decision Making/Competencia Política y Toma de Decisiones. Del tercer trimestre al segundo trimestre.
6. Research Methodology/Metodología de Investigación. Del primer trimestre al segundo trimestre.
7. Behavioral Economics/Economía del Comportamiento. Del segundo trimestre al tercer trimestre.

En el documento adjunto se detallan los argumentos para tales cambios y una tabla comparando la distribución actual de las asignaturas entre los trimestres y la propuesta que se hace.

Ruegos y preguntas

Debido a la eventualidad de la asignatura *Technological Innovation Management*/Dirección de la innovación tecnológica que conllevó a la suspensión durante el presente curso, surgió la preocupación sobre si hay que tener un plan de sustituciones en el máster. Elena Molis apuntó que si existiera tal plan, los lineamientos para ello deberían venir de la EIP y hasta ahora la coordinación no ha recibido nada al respecto. Por lo tanto, en el futuro se actuará como se ha hecho en el caso de la citada asignatura.

Julián Díaz Saavedra manifestó la preocupación sobre la tardanza en la firma del nuevo acuerdo de Doble Master UGR-INSEEC. Desde diciembre de 2022 se envió el documento a los responsables en INSEEC para su firma y hasta la fecha no se tiene noticias sobre la renovación.

En la misma línea, Julián Díaz Saavedra recordó que hay que iniciar los trámites para la renovación del acuerdo de Doble Master UGR-SRH. El coordinador quedó en pasarle los contactos en SRH para iniciar el proceso de renovación.

Se levanta la sesión a las 14:00 horas del citado día.

En Granada, a 06 de Febrero de 2023



Fdo.: Henry Aray Casanova



Fdo.: Lorenzo Ductor Gómez



Asignación prácticas externas

ABDELLAOUI, HANANE

Reviverdes

365785

10/01/2023

ABUATIQ GHANEM ATTALLAH, ALA

ANDA RENTA SL

No figura en acta

Alatrash Ziad

Reviverdes

365785

10/01/2023

GATES GETSCHMAN, TENLEY

Behave4 Management Consulting S.L.

368123

01/02/2023

GODZ, MARIIA

Solucion 30

366012

10/01/2023



GREEN, EMILY

Bracelit

365648

10/01/2023

IWUOHA, RICHARD UGONNA

Reviverdes

365785

10/01/2023

LOKMAN, OUAEL

Bracelit

367921

MOUSA, KHALED I.A.

Solucion 30

366012

10/01/2023

No figura en acta

OKUTUE, GLORY

Dto teoria (J Milgram)

12/01/2023

ROMERO LOPEZ, FRANCISCO JOSE

solcita validacion de experiencia profesional



SERRANO HUMANES, JOSE

GRANIOT

366163

15/01/2023

SESAY, KHADIJA

GRANIOT

366163

15/01/2023





Propuesta de modificación no sustancial: cambio de trimestre de algunas asignaturas

El Master in Economics/Master en Economía (ME) ofrece 24 asignaturas de 4 créditos cada una y prácticas externas de 8 créditos, todas ellas optativas. La única asignatura obligatoria es el trabajo de fin de máster (TFM). El estudiante debe aprobar 60 créditos para obtener el diploma correspondiente.

La oferta de asignaturas del ME está dividida en módulos trimestrales. La distribución actual de las 24 asignaturas entre trimestres y los periodos de estos están organizados de la forma siguiente:

Primer trimestre: 6 asignaturas. Octubre-diciembre.

Segundo trimestre: 9 asignaturas. Enero – marzo.

Tercer trimestre: 9 asignaturas. Marzo – Junio.

Hasta el curso 2021-2022, cada asignatura tenía en total 12 sesiones de 2 horas cada una, para un total de 24 horas. Aún con el desbalance entre el número de asignaturas entre los trimestres, la programación de la docencia se podía realizar de forma adecuada, lo que permitía acabar el periodo docente, generalmente, a principios del mes de junio.

Como consecuencia de una política de ajuste de la carga docente en los másteres de la Universidad de Granada a partir del curso 2022-2023, el número de sesiones por asignaturas en el ME aumentó a 15, para un total de 30 horas por asignatura. Ello ha producido que la programación de la docencia haya sido más complicada, especialmente en el tercer trimestre, extendiendo el período de docencia hasta mediados de junio, reduciendo aún más el periodo entre el fin de la docencia y la convocatoria ordinaria de defensa de los TFMs.

Si bien se podría argumentar un adelantamiento del inicio de la docencia del primer trimestre, y en consecuencia de los trimestres sucesivos, en el caso del ME no es viable porque tradicionalmente se ha empezado justo cuando acaba la tercera fase de admisiones a los másteres oficiales, ya que generalmente se tienen algunas plazas disponibles para tal fase, y ello suele producirse a mediados del mes de octubre.

Motivado por el incremento de sesiones de docencia en el ME arriba señalado, surge la necesidad de balancear las asignaturas entre los trimestres. No obstante, esto debe acometerse siguiendo un criterio académico y considerando los periodos vacacionales y festivos durante el periodo de docencia. Por ejemplo, se observa que durante el primer trimestre del ME se suceden los festivos del día de la fiesta nacional (12 de octubre), día de todos los santos (01 de noviembre), días de la Inmaculada y la Constitución (6 y 8 de diciembre) y el periodo de vacaciones de Navidad. Durante el segundo trimestre del máster, el único día festivo es el día de Andalucía (28 de febrero), mientras que apenas empieza el tercer trimestre se ve inmediatamente interrumpido por el periodo de vacaciones de Semana Santa, a lo que hay que sumarle las interrupciones provocadas por los festivos del día del trabajador (01 de mayo), día de la Cruz (3 de mayo), día del Corpus/feria de Granada y el reciente día festivo de Mariana Pineda. Así pues, se observa claramente que durante el segundo trimestre es el período docente en el cual se suceden mucho menos interrupciones.





Considerando lo anterior, en la Tabla 1 se recoge la distribución actual de asignaturas por trimestres y la propuesta que se hace para balancear la docencia entre trimestres.

Tabla 1. Propuesta de cambio de trimestre de algunas asignaturas del máster

Distribución actual	Propuesta
Primer trimestre	Primer trimestre
1. Microeconomics/Microeconomía	1. Microeconomics/Microeconomía
2. Economic Analysis Techniques/Técnicas de Análisis Económico	2. Economic Analysis Techniques/Técnicas de Análisis Económico
3. Macroeconomics/Macroeconomía	3. Macroeconomics/Macroeconomía
4. Econometrics/Econometría	4. Econometrics/Econometría
5. Research Methodology/Metodología de Investigación	5. Strategic Management/Dirección Estratégica
6. Strategic Management/Dirección Estratégica	6. Game Theory/Teoría de Juegos
	7. Leadership and Emotional Intelligence / Liderazgo e Inteligencia Emocional
	8. Technological Innovation Management/Dirección de la Innovación Tecnológica
Segundo trimestre	Segundo trimestre
1. Research Methods in Microeconomics/Métodos para la Investigación en Microeconomía	1. Research Methods in Microeconomics/Métodos para la Investigación en Microeconomía
2. Game Theory/Teoría de Juegos	2. Research Methods in Macroeconomics/Métodos para la Investigación en Macroeconomía
3. Behavioral Economics/Economía del Comportamiento	3. Dynamic Macroeconomics/Macroeconomía Dinámica
4. Research Methods in Macroeconomics/Métodos para la Investigación en Macroeconomía	4. Research Methods in Management/Métodos para la Investigación en Dirección de Empresas
5. Dynamic Macroeconomics/Macroeconomía Dinámica	5. Quality Management/Gestión de la Calidad
6. Research Methods in Management/Métodos para la Investigación en Dirección de Empresas	6. Flexibility and Strategic Change/Flexibilidad y Cambio Estratégico
7. Quality Management/Gestión de la Calidad	7. International Economics/Economía Internacional
8. Flexibility and Strategic Change/Flexibilidad y Cambio Estratégico	8. Political Competition and Decision Making/Competencia Política y Toma de Decisiones
9. Technological Innovation Management/Dirección de la Innovación Tecnológica	9. Research Methodology/Metodología de Investigación
Tercer trimestre	Tercer trimestre
1. Evaluation of Public Programmes and Policies/Evaluación de Programas y Políticas Públicas	1. Evaluation of Public Programmes and Policies/Evaluación de Programas y Políticas Públicas
2. Political Competition and Decision Making/Competencia Política y Toma de Decisiones	2. Experimental Economics/Economía Experimental
3. Experimental Economics/Economía Experimental	3. Industrial Economics and Banking/Economía Industrial y Bancaria
4. Industrial Economics and Banking/Economía Industrial y Bancaria	4. Growth and Development Economics/Economía del Crecimiento y del Desarrollo
5. International Economics/Economía Internacional	5. Operations Management/Dirección de Operaciones
6. Growth and Development Economics/Economía del Crecimiento y del Desarrollo	6. Information Systems Management/Dirección de los Sistemas de Información
7. Operations Management/Dirección de Operaciones	7. Behavioral Economics/Economía del Comportamiento
8. Information Systems Management/Dirección de los Sistemas de Información	
9. Leadership and Emotional Intelligence / Liderazgo e Inteligencia Emocional	





Así pues, se propone:

1. Pasar la asignatura **Leadership and Emotional Intelligence/Liderazgo e Inteligencia Emocional del tercer trimestre al primer trimestre**. Al ser una asignatura genérica no requiere conocimiento previo de ninguna de las asignaturas del máster.
2. Pasar la asignatura **Teoría de Juegos/Game Theory del segundo trimestre al primer trimestre**. Esta asignatura se imparte de manera autocontenida y por tanto no necesita conocimiento previo de las otras asignaturas generales.
3. Debido al cambio de trimestre de la asignatura Teoría de Juegos/Game Theory resulta conveniente pasar la asignatura **Political Competition and Decision Making/Competencia Política y Toma de Decisiones del tercer trimestre al segundo trimestre**.
4. Pasar la asignatura **Behavioral Economics/Economía del Comportamiento del segundo trimestre al tercer trimestre**. Esta asignatura es complementaria a la asignatura Experimental Economics/Economía Experimental, por lo que conviene cursarlas simultáneamente.
5. Pasar la asignatura **International Economics/Economía Internacional del tercer trimestre al segundo trimestre** con la finalidad concentrarla con las asignaturas de los módulos de macroeconomía y microeconomía, lo que permitiría disminuir el número de asignaturas en el tercer trimestre, considerando, por un lado, que las practicas externas y la elaboración del TFM suelen empezar a final del segundo trimestre y se extiende a lo largo del tercer trimestre, lo que justificaría que haya menos carga docente en el último trimestre; y por otro lado, la necesidad de acabar el periodo de docencia con suficiente tiempo de antelación respecto a la primera convocatoria de defensa de los TFMs.
6. Pasar la asignatura **Research Methodology/Metodología de Investigación del primer trimestre al segundo trimestre**. Esta asignatura preparara los estudiantes en las tareas de difusión de la actividad científica y en particular del TFM como primera etapa. Si los estudiantes conociesen el tema de su TFM, podrían realizar los ejercicios sobre este tema. Si bien parece demasiado tarde, darle las herramientas para preparar su TFM en el tercer trimestre, en el primer trimestre es un poco prematuro, por lo que se considera que el segundo trimestre es el trimestre idóneo.
7. Pasar la asignatura **Technological Innovation Management/Dirección de la Innovación Tecnológica del segundo trimestre al primer trimestre**. Esto con la finalidad de balancear la oferta de asignaturas en el primer trimestre entre las dos ramas principales del ME: Economía y Organización de Empresas. Actualmente, se ofrece sólo una asignatura de Organización de Empresas en el primer trimestre (Dirección Estratégica). La orientación de los estudiantes del ME suele estar equilibrada entre las ramas mencionadas, lo que permitiría que los estudiantes con una orientación hacia Organización de Empresas dispongan de una oferta más amplia en el primer trimestre.

