



ACTA DE LA SESIÓN ORDINARIA DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DEL CENTRO 8 DE NOVIEMBRE DE 2022 (Nº15)

Relación de asistentes:

Agnani, Betty
Cano Guervós, Rafael A.
Ferrón Vílchez, Vera
Fuentes Moreno, Francisca
González López, M^a José
Lacomba Arias, Juan Antonio
Lizárraga Mollinedo, Carmen
López Moreno, Lorenza
Navarro Ruiz, M^a Angustias
Salinas Fernández, José Antonio
Santos Moreno, M^a Dolores

Excusan su asistencia: Pilar Ibarro Dávila y Carmen Haro Domínguez.

Comienza la sesión a las 13:00 horas del día 8 de noviembre de 2022, mediante videoconferencia, con el siguiente

ORDEN DEL DÍA:

1. Aprobación, si procede, de las actas de las sesiones anteriores.
2. Análisis y discusión de las recomendaciones y observaciones a la Propuesta del Plan Director 2022/2023 de la Facultad recibidas durante el período de exposición pública.
3. Aprobación, si procede, del Plan Director de la Facultad 2022-2023 (se puede consultar la propuesta en el siguiente enlace: https://drive.google.com/file/d/1DKpVs77991jMnfcy7t_4bIYfFs6ZoLu/view)
4. Aprobación, si procede, de las propuestas avaladas por la Comisión de Calidad de la Facultad de proyectos de Innovación Docente para presentar en el Foro de Innovación Docente 2022.
5. Presentación, discusión y aprobación, si procede, de la solicitud del Plan de Acción Tutorial del Centro (PAT).
6. Aprobación, si procede, del aval a los Equipos Docentes de Formación en la Facultad.
7. Ruegos y preguntas.

- 1. Aprobación, si procede, de las actas de las sesiones anteriores.**



Se someten a aprobación las actas de la sesión ordinaria de 8 de septiembre de 2022, y las de las sesiones extraordinarias de 22 de septiembre de 2022 y de 28 de octubre de 2022.

No habiendo ninguna apreciación en contrario, se aprueban por asentimiento.

2. Análisis y discusión de las recomendaciones y observaciones a la Propuesta del Plan Director 2022/2023 de la Facultad recibidas durante el período de exposición pública.

Cede la palabra el Decano a la Vicedecana de Calidad e Innovación Docente, quien pasa a referirse a las observaciones recibidas al Plan Director 2022/2023 durante el período de exposición pública (Anexo 1). Indica que no se han recibido observaciones al mismo.

Se han recibido dos correos. En uno de ellos, el Vicerrector de Política Institucional y Planificación, hace llegar a la Facultad sus felicitaciones por la calidad del trabajo realizado en relación con el Plan Director.

Por otro lado, informa la Vicedecana de que, en el otro correo, una estudiante del Grado en Finanzas y Contabilidad, indica algunas sugerencias relativas a dicha titulación, que deberían ser consideradas, en su caso, por la CGIC de la misma.

Por último, indica que se han detectado algunas erratas que se corregirán. Propone que se contemplen los posibles cambios en las Directrices del TFG para su adaptación a la nueva normativa que se prevé aprobar por parte de la UGR. Cuenta con el consenso de los miembros de la Comisión, indicando el Decano, además que, efectivamente, se prevé una modificación inminente de dicha normativa.

3. Aprobación, si procede, del Plan Director de la Facultad 2022-2023.

Se somete a la aprobación por parte de la Comisión de Calidad la propuesta de Plan Director (Anexo 2), una vez consideradas las cuestiones indicadas en el punto anterior. No habiendo ninguna apreciación en contrario, se aprueba por asentimiento.

4. Aprobación, si procede, de las propuestas avaladas por la Comisión de Calidad de la Facultad de proyectos de Innovación Docente para presentar en el Foro de Innovación Docente 2022.

El Decano cede la palabra a la Vicedecana de Calidad e Innovación Docente, para exponer la información relativa al Foro de Innovación Docente 2022 de la UGR, que se celebrará los días 1 y 2 de diciembre en el Aula Magna del Espacio V Centenario, en formato presencial y online, indicando que se ha enviado la misma por correo electrónico a los distintos sectores de la Facultad, a raíz de lo cual han surgido algunas iniciativas para la presentación de trabajos en dicho Foro, derivadas de Proyectos de Innovación Docente ya finalizados o aún en ejecución:

- "Cómo hemos cambiado: Lecciones tras la pandemia en la docencia sobre empresa". PONENTE: Prof. **Vera Ferrón**.
- "La innovación tecnológica como forma de sostenibilidad de las empresas en tiempos de crisis" PONENTE: Prof. **Rodrigo Martín-Rojas**.



- “Un modelo educativo sostenible basado en la evaluación de las competencias transversales del alumnado de la Facultad de ciencias económicas y empresariales” PONENTE: **Ester López Cárdenas** (estudiante).
- “Trabajos colectivos utilizando las nuevas tecnologías de la información y comunicación” PONENTE: **M^a José Morillas Rivas**.

Se presentan estas iniciativas para el aval de la Comisión de Calidad. Matiza la Vicedecana que ello no es condición necesaria para que los trabajos sean aceptados en el Foro, si bien, se dará prioridad a aquellos trabajos que tengan dicho aval.

No habiendo ninguna consideración en contrario, se aprueba avalar las propuestas anteriormente indicadas.

Se refiere por último la Vicedecana a las indicaciones para la inscripción y presentación de trabajos en el Foro de Innovación Docente (Anexo 3), que se harán llegar a las personas participantes.

5. Presentación, discusión y aprobación, si procede, de la solicitud del Plan de Acción Tutorial del Centro (PAT).

Toma la palabra la Vicedecana de Calidad e Innovación Docente para indicar que el pasado día 3 de noviembre se abrió la convocatoria para la solicitud preliminar de Planes de Acción Tutorial para Centros. El plazo de solicitud se mantendrá abierto hasta el 17 de noviembre. Se trata de una convocatoria meramente “de registro”. Posteriormente, en 2023 habrá una próxima convocatoria, para la financiación de estos planes, en la que se solicitará un mayor detalle de los mismos. Se presenta hoy para la aprobación de la Comisión dicha solicitud.

Hay Centros que tienen ya un plan de acción tutorial general, pero muchos otros no, como es el caso de nuestra Facultad, en la que contamos con el Plan de Acción Tutorial para Estudiantes NEAE. En nuestro caso, la idea es plantear un Plan Integral de Acción Tutorial de la Facultad, que incluya también a éste. Informa la Vicedecana que, a consecuencia de la puesta en marcha de este Plan, será necesario actualizar nuestro Manual de Calidad, lo que se hará una vez tengamos en funcionamiento dicho Plan.

Pasa a continuación a exponer los datos necesarios para la solicitud (Anexo 4), como el alcance, líneas generales de actuación, temporalización preliminar, etc. Para su definición, se han considerado las acciones que en relación con la acción tutorial se habían venido ya desarrollando en la Facultad. Toda esta información se terminará de perfilar y definir de cara a la convocatoria de 2023.

Interviene la Coordinadora del Grado en Marketing e Investigación de Mercados, quien indica, en relación con los destinatarios del Plan, se menciona al estudiantado, egresados, profesorado y PAS. Sin embargo, entre las acciones contempladas no hay ninguna, por ejemplo, dirigida al profesorado ni al PAS. Por tanto, se plantea hasta qué punto estos dos colectivos deben incluirse entre los destinatarios del Plan. En similar sentido se expresan el Vicedecano de Relaciones con el Entorno Social y Empresarial, Estudiantes y Empleabilidad y la Secretaria.



Interviene la Vicedecana, que propone corregir el texto, hablando, en lugar de “colectivos destinatarios”, de “colectivos participantes” en el Plan.

A continuación, se refiere al equipo de trabajo, y a la persona coordinadora. Se propone un equipo responsable o de coordinación, integrado por las personas coordinadoras de las titulaciones; en cuanto al colectivo de estudiantes, por el momento, se propone integrar en el equipo al actual Delegado de Estudiantes de la Facultad, Ramón Bermúdez Rodríguez; y en representación del PAS, se propone integrar al Adjunto a la Administradora, Fernando Carreón Noguera. La persona coordinadora “general” del PAT será la Vicedecana de Calidad e Innovación Docente. Respecto a las personas integrantes del PAT, en fechas próximas, de cara a la segunda convocatoria, se dará difusión al mismo, con objeto de poder integrar a las personas que deseen formar parte del equipo de trabajo del Plan.

Teniendo en cuenta las observaciones anteriormente indicadas, se somete a aprobación por la Comisión de la solicitud del Plan Integral de Acción Tutorial de la Facultad. No habiendo ninguna apreciación en contrario, se aprueba por asentimiento.

Finalmente, propone la Vicedecana, según sugerencia recibida de la UCIP, analizar la posibilidad de tramitar la solicitud de créditos por la participación activa en el PAT para el estudiantado que forme parte del equipo de trabajo del PAT, dentro de la convocatoria de Reconocimiento de Créditos por Actividades Universitarias del Vicerrectorado de Docencia. Se acuerda que se realizarán las consultas oportunas en dicho Vicerrectorado, así como en la Delegación General de Estudiantes, para confirmar si esta solicitud debe realizarse desde la Facultad, o si tiene cabida dentro de las actividades que ya tienen reconocidos créditos a solicitud de dicha Delegación, con objeto de resolver esta cuestión de cara a la próxima convocatoria de solicitud de reconocimientos, para el curso 2023-2024.

6. Aprobación, si procede, del aval a los Equipos Docentes de Formación en la FCCEE.

La Vicedecana de Calidad e Innovación Docente indica en primer lugar que se ha tenido que rectificar el punto del orden del día que figuraba en la convocatoria inicial, habiéndose adjuntado la documentación correspondiente a la propuesta que se presenta para su aprobación por la Comisión.

A continuación, la Vicedecana indica que recientemente se ha publicado la resolución provisional de la XI Convocatoria de Equipos Docentes desde la UCIP. Se presentaron propuestas formativas por parte de los Departamentos de Organización de Empresas I (profesoras María Carmen Haro Domínguez y María Teresa Ortega Egea) y de Economía Internacional y de España (profesor José María Martín Martín), según se muestra en el Anexo 5. Informa de que, dentro de las acciones contempladas en el Plan Director, se encuentra la de impulsar la calidad de la actividad docente a través de formación de equipos docentes en la Facultad.

Se ha requerido desde la UCIP que las solicitudes vayan avaladas por el Decano, con el conocimiento y visto bueno de la Comisión de Calidad, aval que deberá ser enviado por la Vicedecana antes del 17 de noviembre, previamente a la resolución definitiva.



Por este motivo, se somete a la consideración de la Comisión la concesión de este aval a las solicitudes mencionadas. No habiendo ninguna apreciación en contrario, se aprueba por asentimiento.

7. Ruegos y preguntas.

Interviene la Vicedecana de Calidad e Innovación Docente para recordar a los miembros de la Comisión que próximamente deberá convocarse una sesión de la misma para discutir los resultados de la evaluación de la docencia. En principio, el análisis se haría para cada Grado, y posteriormente se pasaría a la discusión y análisis general en la Comisión de Calidad. A este respecto, la Coordinadora del Grado en Finanzas y Contabilidad indica que las coordinadoras de las distintas titulaciones se han reunido para plantear ese análisis, y están trabajando en el mismo.

A continuación, toma la palabra el Decano para informar de los avances que se están realizando en relación con el posible futuro Grado Bilingüe en Economía, que se implantaría, en su caso, en el curso 2023/2024. Indica que no será necesario realizar una modificación del título, sino que, cuando se tengan definitivamente resueltas las cuestiones pendientes, solo se deberá comunicar al Vicerrectorado de Estudiantes y Empleabilidad, desde donde se comunicará al DUA para que el próximo curso se oferte dicho Grado.

Por otro lado, indica también el Decano que, según le han informado desde el Vicerrectorado de Docencia, la impartición de asignaturas en inglés, que ya hayan sido impartidas en español, será considerada por la DEVA como una modificación no sustancial, por lo que en la Agencia se está trabajando en un procedimiento más sencillo y ágil para la tramitación de este tipo de modificaciones, que no conlleve la necesidad de aprobar la modificación en Junta de Facultad con tanta antelación. La fecha prevista para esa aprobación estaría en torno al mes de marzo.

No habiendo otros asuntos que tratar, se levanta la sesión a las 14:15 horas del 8 de noviembre de 2022.

Vº Bº
El Decano,

La Secretaria,

Rafael Arturo Cano Guervós

María Angustias Navarro Ruiz



Universidad de Granada



FACULTAD DE
CIENCIAS ECONÓMICAS
Y EMPRESARIALES

**ANEXO 1: OBSERVACIONES RECIBIDAS AL PLAN DIRECTOR 2022/2023 DE
LA FACULTAD DURANTE EL PERÍODO DE EXPOSICIÓN PÚBLICA**

Observaciones AL PLAN DIRECTOR 2022/23 DE LA FCCEE (durante el período de exposición pública)

No se han recibido aportaciones/observaciones a la Propuesta del PLAN DIRECTOR 2022/23 durante su exposición pública del 28/10 al 7/11:

Como alumna del cuarto curso del grado FICO, sugiero que deberíamos **trabajar más la herramienta de Excel**. No podemos llegar a cuarto de carrera y no saber utilizar las funciones de excel correctamente, sobre todo en cálculos financieros, porque, para empezar, los profesores son los primeros que deberían conocer bien la herramienta para después trasladarnos el conocimiento. Los alumnos que saben manejar esta herramienta no es por el aprendizaje en el grado, sino por voluntad propia.

Igualmente ocurre con el aprendizaje de Contabilidad, muy fragmentada para estudiarla en todas su vertientes, pero jamás se le muestra a un alumno cómo es una **aplicación de contabilidad** y cómo debe usarse. De cara a una entrevista de trabajo, no te preguntan cuánto sabes de Contabilidad, si no qué programa contable sabes usar. Es otra gran carencia en el Grado FICO. Sugiero que podría aprovecharse la enorme sala de ordenadores que dispone la facultad, comprar una licencia y enseñar a los alumnos cómo se usa un programa de Contabilidad.

Otra carencia del Grado es la enorme **dificultad para entender cálculos financieros** porque, además de no tener mucha base, se deberían dar más horas para hacer más entendible la materia. A eso le añadimos que hay profesores que no están muy por la labor de enseñar. Al igual que sería muy útil aprender a utilizar productos financieros a través de Internet y no a través de nuestra imaginación utilizando siempre la teoría aplicada en clase.

Y termino añadiendo que hay profesores que todavía no han renovado sus apuntes, y siguen enseñando sus materias con manuales de hace más de 10 años. **La economía es muy cambiante** y no tiene nada que ver la economía de hoy en día con la economía de ayer.

Agradecida por la oportunidad de poder aportar mis sugerencias, un saludo.

He estado revisando el documento de propuesta del plan director del centro y debo felicitaros a todo el equipo decanal, y especialmente a ti como responsable de calidad, por el enorme y magnífico trabajo que habéis hecho. Habéis entendido a la perfección la idea de lo que debe ser un plan director para un centro y su alineación perfecta con el de la institución.

Para mí como responsable de la planificación de la universidad y como profesor de la facultad es una enorme satisfacción.

Un abrazo y a seguir en esa línea.

Salvador del Barrio García
Vicerrector de Política Institucional y Planificación

Observaciones AL PLAN DIRECTOR 2022/23 DE LA FCCEE (durante el período de exposición pública)

Se han detectado algunas erratas:

Pág. 2.

En línea con una gestión responsable y transparente, como parte del compromiso y apuesta de la FCCEE, se presentan los objetivos estratégicos planteados por las diferentes áreas (7) de actuación, alineados con 9 de los 11 ejes estratégicos y con 20 de las 34 líneas estratégicas que recoge el Plan Director 2022 de la UGR, y reúne un total de 41 objetivos estratégicos y **102 acciones** a desarrollarse durante el período 2022-2023, donde

103

Optimizar la organización del TFG de la FCCEE

(TFG)

VC-TFG

Pág. 3 Tabla 0.

Potenciar la calidad de la actividad docente

(CD)

VC-CD

VC-CC 6

VE-CC 6:

Iniciar el diseño e implantación de un Plan Integral de Acción Tutorial (PIAT) de la FCCEE, con carácter inclusivo donde se incorpore los estudiantes NEAE, que redunde en la mejora del SGC del Centro, así como en la orientación y tutorización académica, profesional y social del estudiantado y profesorado.

Procedimientos realizados para el diseño e implantación de una Plan Integral de Acción Tutorial

≥2

- Vicedecanato de Relaciones con el entorno social y empresarial, estudiantes y empleabilidad
- Vicedecanato de Calidad e Innovación Docente
- UCIP

Pág. 56.

≥1

VC-CD 3:

Impulsar la calidad de la actividad docente a través de formación de equipos docentes en la FCCEE

Equipo docente de formación continua con miembros del PDI de la FCCEE anualmente

1

- Departamentos de la FCCEE

Pág. 58.

Observaciones AL PLAN DIRECTOR 2022/23 DE LA FCCEE (durante el período de exposición pública)

Se propone ampliar la siguiente acción para incluir normativa del TFG en la FCCEE :

VC-CC 2: Actualizar las normativas que mejoren la regulación y transparencia de los procesos llevados a cabo para el aseguramiento de la calidad de la FCCEE y de sus titulaciones	Documentos elaborados y/o actualizados: <ul style="list-style-type: none">- Reglamento de Régimen Interno de la FCCEE- Política de calidad del Centro- Manual de Calidad- Manual de procedimientos	Sí/No	- Vicedecanato de Calidad e Innovación Docente
	- Directrices de desarrollo de los TFG		- Vicedecanato de Ordenación Académica

ANEXO 2: PLAN DIRECTOR 2022/2023 DE LA FACULTAD



PLAN DIRECTOR

2022-2023



Los Objetivos Estratégicos de la Facultad Ciencias Económicas y Empresariales (en adelante, FCCEE) del período 2022-2023 es el segundo Plan Director que elabora este equipo de gobierno. El documento que se presenta se desarrolla bajo el mismo esquema del anterior, 2018-2021, basado en la formulación estratégica adoptada por la Universidad de Granada (UGR) en sus Planes Directores.

El plan director de la FCCEE se configura como el plan operativo de su equipo de gobierno y el punto de partida de los objetivos que lo componen fue el programa electoral del segundo mandato con el que fue elegido el Decano el pasado 5 de noviembre de 2019, recogiendo buena parte de las propuestas que contenía, ajustándolas al horizonte temporal del 2023, año de finalización de este equipo de gobierno, y a las que se sumaron otras iniciativas planteadas por las áreas de los distintos vicedecanatos y otras acciones como consecuencia de las exigencias de avanzar en los objetivos de desarrollo sostenible (ODS).

En línea con una gestión responsable y transparente, como parte del compromiso y apuesta de la FCCEE, se presentan los objetivos estratégicos planteados por las diferentes áreas (7) de actuación, alineados con 9 de los 11 ejes estratégicos y con 20 de las 34 líneas estratégicas que recoge el [Plan Director 2022 de la UGR](#), y reúne un total de 41 objetivos estratégicos y 103 acciones a desarrollarse durante el período 2022-2023, donde cada una establece el valor meta y el indicador como una unidad medible objetivamente, así como el(los) responsable(s) de su ejecución y seguimiento. La fecha de consecución de las acciones en las que no se indique de forma explícita el carácter anual se considera que será septiembre de 2023, a efectos de evaluación del indicador asociado a esta acción para el seguimiento de los objetivos estratégicos en el informe de gestión de la FCCEE.

Siguiendo lo establecido para los Objetivos Estratégicos 2018-2021 de la FCCEE, a continuación, en la Tabla 0 se detalla la codificación usada para el grupo de acciones según el ámbito del objetivo del Centro, que se corresponde con cada área responsable. La numeración de cada acción que se detalla a lo largo del documento, para el 2022-2023, recoge aquellas acciones con el mismo código y número que tienen continuidad en el tiempo y las cerradas por considerarse no viables o culminadas, así como, aquellas con nueva codificación y número que se corresponden a las nuevas acciones planteadas para este período.

Tabla 0. Códigos de acciones según área y objetivo de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales 2022-2023

ÁREA O VICEDECANATO	OBJETIVO ESTRATÉGICO	CÓDIGO
Relaciones con el Entorno Social y Empresarial, Estudiantes y Empleabilidad (VE)	Mejorar la gestión de Prácticas en Empresa en la FCCEE (PEm)	VE-PEm
	Fomentar el Plan de Formación Interna de prácticas (PFI)	VE-PFI
	Fomentar actividades de formación para el Empleo (FE)	VE-FE
	Fomentar la Participación Estudiantil en órganos de la FCCEE (PEs)	VE-Pes
	Impulsar actividades de Información Estudiantil desde la FCCEE (IE)	VE-IE
	Promover el Emprendimiento en la FCCEE (E)	VE-E
Calidad e Innovación Docente (VC)	Promover planes dirigidos a estudiantes NEAE (NEAE)	VE-NEAE
	Fortalecer la orientación estudiantil (OE)	VC-OE
	Impulsar actividades de Participación Estudiantil en la FCCEE (PE)	VC-PE
	Potenciar y visibilizar las enseñanzas de la FCCEE (PVE)	VC-PVE
	Optimizar la organización del TFG de la FCCEE (TFG)	VC-TFG
	Modificar del Plan de Estudios con Asignaturas en Lengua Inglesa (ALI)	VC-ALI
	Impulsar la difusión del TFG CICODE en la FCCEE (CCD)	VC-CCD
	Impulsar la Docencia Digital en la FCCEE (DD)	VC-DD
	Impulsar la oferta de servicios TIC de la FCCEE (SE)	VC-SE
	Fortalecer la Planificación Estratégica en la FCCEE (PE)	VC-PE
	Mejorar la Calidad de los Títulos (CT)	VC-CT
	Impulsar el SGC del Centro (CC)	VC-CC
	Potenciar la calidad de la actividad docente (CD)	VC-CD
	Ordenación Académica (VOA)	Fortalecer la oferta de títulos de Dobles Grados (DG)
Optimizar la cooperación entre Centros (CC)		VOA-CC
Optimizar la organización de Horarios y Exámenes en la FCCEE (HE)		VOA-HE
Optimizar el calendario académico y guías del estudiante en la FCCEE (GE)		VOA-GE

ÁREA O VICEDECANATO	ÁMBITO DEL OBJETIVO	CÓDIGO
Ordenación Académica (VOA)	Reforzar la enseñanza en Lengua Extranjera en la FCCEE (ELE)	VOA-ELE
	Mejorar la planificación y coordinación de la docencia en la FCCEE (PC)	VOA-PC
	Optimizar las cuestiones Administrativas y otros (CA)	VOA-CA
Investigación y Posgrado (VIP)	Fortalecer la oferta de títulos de Posgrado (PG)	VIP-PG
	Impulsar la investigación de excelencia en la FCCEE (IE)	VIP-IE
	Fortalecer los vínculos internacionales en investigación en la FCCEE (VII)	VIP-VII
	Crear sinergias entre las actividades en investigación y posgrado (SIP)	VIP-SIP
	Fortalecer el apoyo a la investigación en economía y empresa (IEE)	VIP-IEE
Internacionalización (VI)	Reforzar la cooperación en Redes de la FCCEE (CR)	VI-CR
	Reforzar los convenios bilaterales de movilidad en la FCCEE (CB)	VI-CB
	Impulsar la enseñanza en Lengua Extranjera en la FCCEE (ELE)	VI-ELE
	Mejorar la calidad de la movilidad de estudiantes en la FCCEE (ME)	VI-ME
	Fomentar la movilidad de PDI y PAS en la FCCEE (M)	VI-M
Infraestructuras, Nuevas Tecnologías y Gestión Económica (VIT)	Apoyo a la integración de las TICs en el aula (TICs)	VIT-TICs
	Impulsar la sostenibilidad ambiental en la FCCEE (SA)	VIT-SA
	Implantar nuevas infraestructuras TICs en la FCCEE (NI)	VIT-NI
Extensión Universitaria (EU)	Fomentar las actividades de extensión cultural en la FCCEE (EC)	EU-EC
	Fomentar las relaciones con instituciones del entorno social y económico de la FCCEE (RI)	EU-RI

Eje Director UGR: I. UNIVERSIDAD DE DIMENSIÓN HUMANA

Línea Estratégica UGR: I.1. Estudiantado: nuestro compromiso, vuestro éxito

- Ob. I.1.5 Orientación y formación incentivada para el empleo y la inserción laboral

ESTRATEGIA DE RELACIONES CON EL ENTORNO SOCIAL Y EMPRESARIAL, ESTUDIANTES Y EMPLEABILIDAD DE LA FCCEE OBJETIVO ESTRATÉGICO VE: MEJORAR LA GESTIÓN DE PRÁCTICAS EN EMPRESA DE LA FCCEE (PEm)

ACCIONES	INDICADOR	VALOR META	RESPONSABLE(S)
VE-PEm 1: Fortalecer las relaciones con empresas en las que desarrollen prácticas los estudiantes	Nº de reuniones anuales y/o contacto personal con las organizaciones dónde haya un mayor número de estudiantes en prácticas.	≥ 5	- Vicedecanato de relaciones con el entorno social y empresarial, estudiantes y empleabilidad
VE-PEm 2: Firmar convenios y adendas con entidades no lucrativas para el desarrollo de prácticas	Nº de plazas ofertadas anualmente	≥ 5	- Vicedecanato de relaciones con el entorno social y empresarial, estudiantes y empleabilidad - Responsable de la Oficina de colaboración empresarial
VE-PEm 3: Aumentar la difusión del programa de prácticas entre el estudiantado	Nº de reuniones anuales	≥ 2	- Vicedecanato de relaciones con el entorno social y empresarial, estudiantes y empleabilidad - Responsable de la gestión de prácticas en la Secretaría FCCEE
VE-PEm 4: Mejorar la coordinación en el trabajo conjunto de la FCCEE y el Centro de Promoción de Empleo y Prácticas	Documentación y procedimiento revisado, al menos 3 veces por curso (febrero, julio y septiembre)	Sí/No	- Vicedecanato de relaciones con el entorno social y empresarial, estudiantes y empleabilidad - Responsable de la gestión de prácticas en la Secretaría FCCEE

Recursos

Internos, Financieros

Grupos de interés con impacto directo

Estudiantado, PAS, PDI, Estudiantes potenciales, Socios

Eje Director UGR: I. UNIVERSIDAD DE DIMENSIÓN HUMANA

Línea Estratégica UGR: I.1 Estudiantado: nuestro compromiso, vuestro éxito.

- **Ob. I.1.5 Orientación y formación incentivada para el empleo y la inserción laboral**

ESTRATEGIA DE RELACIONES CON EL ENTORNO SOCIAL Y EMPRESARIAL, ESTUDIANTES Y EMPLEABILIDAD DE LA FCCEE
OBJETIVO ESTRATÉGICO VE: FOMENTAR EL PLAN DE FORMACIÓN INTERNA (PFI)

ACCIONES	INDICADOR	VALOR META	RESPONSABLE(S)
VE-PFI 1: Ofertar la formación práctica para los estudiantes de la FCCEE a través del Plan de Formación Interna de Becarios	Nº de puestos ofertados anualmente en prácticas dentro de este plan de formación. Convocatoria del Centro de Promoción de Empleo y Prácticas	≥ 2	- Vicedecanato de relaciones con el entorno social y empresarial, estudiantes y empleabilidad - Centro de Promoción de Empleo y Prácticas

Recursos

Internos, Financieros

Grupos de interés con impacto directo

Estudiantado, PAS, PDI, Estudiantes potenciales, Socios

Eje Director UGR: I. UNIVERSIDAD DE DIMENSIÓN HUMANA

Línea Estratégica UGR: 1.1. Estudiantado: Nuestro compromiso, vuestro éxito

- **Ob. I.1.5 Orientación y formación incentivada para el empleo y la inserción laboral**

ESTRATEGIA DE RELACIONES CON EL ENTORNO SOCIAL Y EMPRESARIAL, ESTUDIANTES Y EMPLEABILIDAD DE LA FCCEE
OBJETIVO ESTRATÉGICO VE: FOMENTAR ACTIVIDADES DE FORMACIÓN PARA EL EMPLEO (FE)

ACCIONES	INDICADOR	VALOR META	RESPONSABLE(S)
VE-FE 1: Ofertar cursos y/o jornadas orientadas a mejorar las oportunidades de empleo del estudiantado	Realización de un curso/taller anual	Sí/No	- Vicedecanato de relaciones con el entorno social y empresarial, estudiantes - Empleabilidad en colaboración con las cátedras con sede en la FCCEE
VE-FE 2: Organizar encuentros con empresas para presentar al estudiantado el trabajo que realizan en sus organizaciones determinados perfiles profesionales ligados a las titulaciones que se imparten en la FCCEE	Realización de, al menos, un encuentro anual	Sí/No	- Vicedecanato de relaciones con el entorno social y empresarial, estudiantes
Recursos			
Internos, Financieros			
Grupos de interés con impacto directo			
Estudiantado, PAS, PDI, Estudiantes potenciales, Socios			

Eje Director UGR: I. UNIVERSIDAD DE DIMENSIÓN HUMANA

Línea Estratégica UGR: 1.1. Estudiantado: Nuestro compromiso, vuestro éxito

- **Ob. I.1.5 Orientación y formación incentivada para el empleo y la inserción laboral**

ESTRATEGIA DE CALIDAD E INNOVACIÓN DOCENTE DE LA FCCEE

OBJETIVO ESTRATÉGICO VC: FORTALECER LA ORIENTACIÓN ESTUDIANTIL (OE)

ACCIONES	INDICADOR	VALOR META	RESPONSABLE(S)
VC-OE 1 (OBJETIVOS ESTRATÉGICOS 2018-2021) CERRADA (<i>Decisión adoptada por parte de la CCC en Jul 2022</i>)			
VC-OE 2: Analizar las actuaciones necesarias para mejorar la orientación profesional y académica al estudiantado	Informe sobre la satisfacción de los estudiantes con la orientación profesional y académica recibida por la FCCEE	Sí/No	- Coordinación de las Titulaciones

Recursos

Internos, Financieros

Grupos de interés con impacto directo

Estudiantado, PAS, PDI, Estudiantes potenciales, Socios

Eje Director UGR: I. UNIVERSIDAD DE DIMENSIÓN HUMANA

Línea Estratégica UGR: I.1 Estudiantado: nuestro compromiso, vuestro éxito

- Ob. I.1.3 Implicación estudiantil en la vida universitaria como sujeto activo
- Ob. I.1.6 Potenciar la participación, la representación y el asociacionismo estudiantil

ESTRATEGIA DE RELACIONES CON EL ENTORNO SOCIAL Y EMPRESARIAL, ESTUDIANTES Y EMPLEABILIDAD DE LA FCCEE
OBJETIVO ESTRATÉGICO VE: FOMENTAR LA PARTICIPACIÓN ESTUDIANTIL EN ÓRGANOS DE LA FCCEE (PEs)

ACCIONES	INDICADOR	VALOR META	RESPONSABLE(S)
VE-PEs 1: Fomentar la participación de los estudiantes en los órganos de gobierno, comisiones y demás ámbitos de gestión y organización de la FCCEE	Celebración de una reunión informativa en el primer trimestre del curso académico.	Sí/No	- Vicedecanato de relaciones con el entorno social y empresarial, estudiantes y empleabilidad - Secretaria de la FCCEE

Recursos

Internos, Financieros

Grupos de interés con impacto directo

Estudiantado, PAS, PDI, Estudiantes potenciales, Socios

Director UGR: I. UNIVERSIDAD DE DIMENSIÓN HUMANA

Línea Estratégica UGR: I.1 Estudiantado: nuestro compromiso, vuestro éxito

- Ob. I.1.3 Implicación estudiantil en la vida universitaria como sujeto activo
- Ob. I.1.6 Potenciar la participación, la representación y el asociacionismo estudiantil

ESTRATEGIA DE RELACIONES CON EL ENTORNO SOCIAL Y EMPRESARIAL, ESTUDIANTES Y EMPLEABILIDAD DE LA FCCEE
OBJETIVO ESTRATÉGICO VE: IMPULSAR ACTIVIDADES DE INFORMACIÓN ESTUDIANTIL EN LA FCCEE (IE)

ACCIONES	INDICADOR	VALOR META	RESPONSABLE(S)
VE-IE 1: Realizar actividades informativas y de acercamiento al estudiantado de futuro ingreso potencial en la FCCEE	Participación anual en el Salón Estudiantil organizado por la UGR y programa de visitas a la FCCEE	Sí/No	- Vicedecanato de Relaciones con el Entorno Social y Empresarial, Estudiantes y Empleabilidad - Vicedecanato de Calidad e Innovación Docente - Coordinación de las Titulaciones - Vicerrectorado de Estudiantes
VE-IE 2: Realizar jornadas de acogida al estudiantado de nuevo ingreso en la FCCEE	Celebración anual de una reunión informativa, al inicio de cada curso.	Sí/No	- Vicedecanato de relaciones con el entorno social y empresarial, estudiantes y empleabilidad - Vicedecanato de Calidad e Innovación Docente - Coordinación de las Titulaciones - Vicerrectorado de Estudiantes
VE-IE 3: Realizar jornadas informativas al estudiantado de la FCCEE	Celebración anual de una reunión informativa para el estudiantado de cursos superiores al primer año, al inicio de cada curso.	Sí/No	- Vicedecanato de relaciones con el entorno social y empresarial, estudiantes y empleabilidad - Vicedecanato de Calidad e Innovación Docente - Coordinación de las Titulaciones

Recursos

Internos, Financieros

Grupos de interés con impacto directo

Estudiantado, PAS, PDI, Estudiantes potenciales, Socios

Eje Director

UGR: I. UNIVERSIDAD DE DIMENSIÓN HUMANA

Director UGR: I. UNIVERSIDAD DE DIMENSIÓN HUMANA

Línea Estratégica UGR: I.1 Estudiantado: nuestro compromiso, vuestro éxito

- Ob. I.1.3 Implicación estudiantil en la vida universitaria como sujeto activo
- Ob. I.1.6 Potenciar la participación, la representación y el asociacionismo estudiantil

ESTRATEGIA DE CALIDAD E INNOVACIÓN DOCENTE DE LA FCCEE

OBJETIVO ESTRATÉGICO VC: IMPULSAR ACTIVIDADES DE PARTICIPACIÓN ESTUDIANTIL EN LA FCCEE (PE)

ACCIONES	INDICADOR	VALOR META	RESPONSABLE(S)
VC-PE 1: Organizar y celebrar la fase provincial y participar en la fase nacional e internacional de la Olimpiada de Economía	Celebración anual de la fase provincial y organización de la asistencia a la nacional. Publicación de bases	Sí/No	- Vicedecanato de Calidad e Innovación Docente
VC-PE 2: Impulsar la participación estudiantil, a través de la difusión del servicio de atención de quejas, sugerencias y felicitaciones relacionadas con el funcionamiento de los servicios prestados por la UGR y de la FCCEE	- Contenido informativo de la difusión - Difusión a través de los medios disponibles (pantallas de TV, PRADO, RRSS, páginas webs, etc)	Sí/No	- Vicedecanato de Calidad e Innovación Docente
VC-PE 3: Realizar acciones para ampliar el número de encuestas de satisfacción contestadas de los diferentes colectivos	Incremento del porcentaje de respuesta (tamaño de muestra) en las titulaciones de la FCCEE para el curso 2022-23	≥35%	- Vicedecanato de Calidad e Innovación Docente

Recursos

Internos, Financieros

Grupos de interés con impacto directo

Estudiantado, PAS, PDI, Estudiantes potenciales, Socios

Eje Director UGR: II. CAMINO HACIA LA EXCELENCIA DE LA DOCENCIA

Línea Estratégica UGR: II.1. Estudios de Grado: crecimiento intelectual, creativo y personal del estudiantado

- Ob. II.1.1 Fomento de la oferta de títulos orientada a las nuevas demandas sociales, laborales y económicas

ESTRATEGIA DE ORDENACIÓN ACADÉMICA DE LA FCCE

OBJETIVO ESTRATÉGICO VOE: FORTALECER LA OFERTA DE TÍTULOS DE DOBLES GRADOS (DG)

ACCIONES	INDICADOR	VALOR META	RESPONSABLE(S)
VOA-DG 1 (OBJETIVOS ESTRATÉGICOS 2018-2021) CERRADA (<i>Decisión adoptada por parte de la CCC en Oct 2022</i>)			
VOA-DG 2 (OBJETIVOS ESTRATÉGICOS 2018-2021) CERRADA (<i>Decisión adoptada por parte de la CCC en Oct 2022</i>)			
VOA-DG 3 (OBJETIVOS ESTRATÉGICOS 2018-2021) CERRADA (<i>Decisión adoptada por parte de la CCC en Oct 2022</i>)			
VOA-DG 4: Coordinar los horarios y los exámenes entre los Centros implicados en los distintos dobles grados. Estudiar la viabilidad de un horario rotatorio mañana-tarde por curso	Tabla de los horarios y de calendario de las fechas de evaluación	Sí/No	- Vicedecanato de Ordenación Académica - Coordinación de las Titulaciones - Delegados
VOA-DG 5 (OBJETIVOS ESTRATÉGICOS 2018-2021) CERRADA (<i>Decisión adoptada por parte de la CCC en Jul 2022</i>)			
VOA-DG 6: Estudiar la implantación de nuevos Dobles Títulos con alto grado de aceptación en otras universidades, como es el caso de Economía y Ciencias Políticas	Informe con actuaciones realizadas	Sí/No	- Vicedecanato de Ordenación Académica

Recursos

Internos, Financieros

Grupos de interés con impacto directo

Estudiantado, PAS, PDI, Estudiantes potenciales, Socios

Eje Director UGR: II. CAMINO HACIA LA EXCELENCIA DE LA DOCENCIA

Línea Estratégica UGR: II.1 Estudios de Grado: crecimiento intelectual, creativo y personal del estudiantado

- Ob. II.1.1 Fomentar la oferta de títulos orientada a las nuevas demandas sociales, laborales y económicas

ESTRATEGIA DE CALIDAD E INNOVACIÓN DOCENTE DE LA FCCEE

OBJETIVO ESTRATÉGICO VC: POTENCIAR Y VISIBILIZAR LAS ENSEÑANZAS DE LA FCCEE (PVE)

ACCIONES	INDICADOR	VALOR META	RESPONSABLE(S)
VC-PVE 1: Promover y visualizar ante la sociedad los datos y programas de las titulaciones de la FCCEE	Cuestionario anual del diario EL MUNDO para el SUPLEMENTO ESPECIAL '50 CARRERAS'	Sí/No	- Vicedecanato de Calidad e Innovación Docente
VC-PVE 2: Potenciar las actividades de las distintas áreas de la FCCEE vinculadas a las enseñanzas de las titulaciones que se imparten	Memoria académica de la FCCEE para cada curso académico	Sí/No	- Secretaría General - UGR - Vicedecanato de Calidad e Innovación Docente

Recursos

Internos, Financieros

Grupos de interés con impacto directo

Estudiantado, PAS, PDI, Estudiantes potenciales, Socios

Eje Director UGR: II. CAMINO HACIA LA EXCELENCIA DE LA DOCENCIA

Línea Estratégica UGR: II.2 Estudios de Posgrado: formación avanzada y especializada para el estudiantado

- Ob. II.2.1 Fortalecer la oferta de estudios de máster para atraer más y mejores estudiantes

ESTRATEGIA DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO DE LA FCCEE

OBJETIVO ESTRATÉGICO VIP: FORTALECER LA OFERTA DE TÍTULOS DE POSGRADO (PG)

ACCIONES	INDICADOR	VALOR META	RESPONSABLE(S)
VIP-PG 1: Favorecer la difusión nacional e internacional de los títulos de posgrado con sede en la FCCEE	Nº de alumnos matriculados de posgrado similar respecto a años anteriores, en su mayoría próximo al límite de plazas ofertadas	Sí/No	- Coordinación de las Titulaciones - Vicedecanato de Investigación y Posgrado
VIP-PG 2: Mejorar las infraestructuras para la docencia de posgrado	Informe de evaluación del apartado de infraestructuras en la encuesta anual al alumno de posgrado	Sí/No	- Vicedecanato de Infraestructuras, Nuevas Tecnologías y Gestión Económica - Vicedecanato de Investigación y Posgrado
VIP-PG 3: Desarrollar una oferta de formación complementaria y coordinada para diferentes programas de posgrado	Nº de cursos anuales abiertos a la participación de alumnos de máster y de doctorado	≥ 3	- Coordinación de las Titulaciones - Vicedecanato de Investigación y Posgrado
VIP-PG 4 (OBJETIVOS ESTRATÉGICOS 2018-2021) CERRADA (<i>Decisión adoptada por parte de la CCC en Oct 2022</i>)			

Recursos

Internos, Financieros

Grupos de interés con impacto directo

Estudiantado, PAS, PDI, Estudiantes potenciales, Socios

Eje Director UGR: II. CAMINO HACIA LA EXCELENCIA DE LA DOCENCIA

Línea Estratégica UGR: II.3 Ordenación de la actividad docente

- **Ob.II.3.1. Optimización de la organización docente y distribución de la docencia**

ESTRATEGIA DE ORDENACIÓN ACADÉMICA DE LA FCCEE

OBJETIVO ESTRATÉGICO VOA: OPTIMIZAR LA COOPERACIÓN ENTRE CENTROS (CC)

ACCIONES	INDICADOR	VALOR META	RESPONSABLE(S)
VOA-CC 1: Potenciar la cooperación entre los Vicedecanatos, Coordinadores de Grado y las Secretarías de las distintas Facultades de la UGR	Nº de comunicaciones anuales entre responsables	≥2	- Vicedecanato de Ordenación Académica - Coordinación de las Titulaciones - Administración de Centros

Recursos

Internos, Financieros

Grupos de interés con impacto directo

Estudiantado, PAS, PDI, Estudiantes potenciales, Socios

Eje Director UGR: II. CAMINO HACIA LA EXCELENCIA DE LA DOCENCIA

Línea Estratégica UGR: II.3. Ordenación de la actividad docente

- **Ob. II.3.1 Optimización de la organización docente y distribución de la docencia**

ESTRATEGIA DE ORDENACIÓN ACADÉMICA DE LA FCCEE

OBJETIVO ESTRATÉGICO VOA: OPTIMIZAR LA ORGANIZACIÓN DE HORARIOS Y EXÁMENES EN LA FCCEE (HE)

ACCIONES	INDICADOR	VALOR META	RESPONSABLE(S)
VOA-HE 1: Establecer criterios que garanticen un horario, una oferta de optatividad razonable a los estudiantes, para su aprobación en Junta de centro	Propuesta Plan de Ordenación Docente anual	Sí/No	- Vicedecanato de Ordenación Académica - Coordinación de las Titulaciones
VOA-HE 2 (OBJETIVOS ESTRATÉGICOS 2018-2021) CERRADA (<i>Decisión adoptada por parte de la CCC en Jul 2022</i>)			
VOA-HE 3 (OBJETIVOS ESTRATÉGICOS 2018-2021) CERRADA (<i>Decisión adoptada por parte de la CCC en Jul 2022</i>)			
VOA-HE 4: Coordinar los horarios de exámenes: Distanciar al máximo las fechas de realización de los exámenes, coincidencia de asignaturas comunes en diferentes grados, reducir al máximo las incidencias	Plan de Ordenación Docente anual con los horarios	Sí/No	- Vicedecanato de Ordenación Académica
VOA-HE 5: Elaborar un protocolo de actuación para el profesorado sobre las medidas que puede adoptar, compatibles con la normativa vigente, cuando un estudiante esté copiando en un examen	Protocolo de actuación de copia y originalidad	1	- Vicedecanato de Ordenación Académica

<p>VOA-HE 6: Acortar al máximo el plazo de publicación de las fechas de los exámenes de la convocatoria especial de noviembre y exámenes de incidencias</p>	<p>Información publicada en la web de la FCCEE y en el portal del Coordinador</p>	<p>Sí/No</p>	<p>- Vicedecanato de Ordenación Académica - Coordinación de las Titulaciones</p>
<p>VOA-HE 7: Estudiar el procedimiento a seguir para que en SUCRE figuren todos los horarios de los dobles grados, y la ocupación de las aulas en los periodos de exámenes</p>	<p>Informe con el procedimiento definido sobre reservas en SUCRE</p>	<p>Sí/No</p>	<p>- Vicedecanato de Ordenación Académica - Vicedecanato de Infraestructuras, Nuevas Tecnologías y Gestión Económica</p>
<p>VOA-HE 8 (OBJETIVOS ESTRATÉGICOS 2018-2021) CERRADA (<i>Decisión adoptada por parte de la CCC en Oct 2022</i>)</p>			
<p>VOA-HE 9 (OBJETIVOS ESTRATÉGICOS 2018-2021) CERRADA (<i>Decisión adoptada por parte de la CCC en Oct 2022</i>)</p>			
<p>VOA-HE 10 (OBJETIVOS ESTRATÉGICOS 2018-2021) CERRADA (<i>Decisión adoptada por parte de la CCC en Jul 2022</i>)</p>			
<p>Recursos</p>			
<p>Internos, Financieros</p>			
<p>Grupos de interés con impacto directo</p>			
<p>Estudiantado, PAS, PDI, Estudiantes potenciales, Socios</p>			

Eje Director UGR: II CAMINO HACIA LA EXCELENCIA DE LA DOCENCIA

Línea Estratégica UGR: II.3 Ordenación de la actividad docente

- Ob. II.3.1 Optimización de la organización docente y distribución de la docencia

ESTRATEGIA DE CALIDAD E INNOVACIÓN DOCENTE DE LA FCCEE

OBJETIVO ESTRATÉGICO VC: OPTIMIZAR LA ORGANIZACIÓN DEL TFG DE LA FCCEE (TFG)

ACCIONES	INDICADOR	VALOR META	RESPONSABLE(S)
VC-TFG 1 (OBJETIVOS ESTRATÉGICOS 2018-2021) CERRADA (<i>Decisión adoptada por parte de la CCC en Oct 2022</i>)			
VC-TFG 2 (OBJETIVOS ESTRATÉGICOS 2018-2021) CERRADA (<i>Decisión adoptada por parte de la CCC en Oct 2022</i>)			
VC-TFG 3: Elaborar de una infografía donde se recoja todas las modalidades, los procedimientos y plazos de los TFG de la FCCEE	Documento informativo sobre todas las modalidades, los procedimientos y plazos de los TFG de la FCCEE	1	- Vicedecanato de Calidad e Innovación Docente - Coordinación de las Titulaciones
VC-TFG 4: Difundir información de las diferentes modalidades del TFG para todos los Grados de la FCCEE, a través de las Redes Sociales, pantallas de la FCCEE	Publicación difundida en RRSS y pantallas de la FCCEE en cada curso de: - Guías de orientaciones y rúbricas de diferentes modalidades de TFG - Protocolo de solicitud de elaboración de diferentes modalidades de TFG	Sí/No	- Vicedecanato de Calidad e Innovación Docente - Coordinación de las Titulaciones

Recursos

Internos, Financieros

Grupos de interés con impacto directo

Estudiantado, PAS, PDI, Estudiantes potenciales, Socios

Eje Director UGR: II CAMINO HACIA LA EXCELENCIA DE LA DOCENCIA

Línea Estratégica UGR: II.3 Ordenación de la actividad docente

- Ob. II.3.1 Optimización de la organización docente y distribución de la docencia

ESTRATEGIA DE ORDENACIÓN ACADÉMICA DE LA FCCEE

OBJETIVO ESTRATÉGICO VOA: OPTIMIZAR EL CALENDARIO ACADÉMICO Y GUÍAS DEL ESTUDIANTE EN LA FCCEE (GE)

ACCIONES	INDICADOR	VALOR META	RESPONSABLE(S)
VOA-GE 1: Publicar las guías del estudiante y el calendario académico adaptado al centro antes de que se inicie el periodo de matrícula de cada año	Calendario académico adaptado y Guías del estudiante publicados en webs	Sí/No	- Vicedecanato de Ordenación Académica - Coordinación de las Titulaciones
VOA-GE 2 (OBJETIVOS ESTRATÉGICOS 2018-2021) CERRADA (<i>Decisión adoptada por parte de la CCC en Oct 2022</i>)			
VOA-GE 3 (OBJETIVOS ESTRATÉGICOS 2018-2021) CERRADA (<i>Decisión adoptada por parte de la CCC en Jul 2022</i>)			
VOA-GE 4: Mejorar la coordinación con los Departamentos para la difusión de las Guías Docentes de las asignaturas impartidas en la FCCEE	Calendario de coordinación con los Departamentos para la elaboración de guías docentes	Sí/No	- Coordinación de las Titulaciones - Vicedecanato de Ordenación Académica - Dirección de Departamento - Administración de Departamento
VOA-GE 5 (OBJETIVOS ESTRATÉGICOS 2018-2021) CERRADA (<i>Decisión adoptada por parte de la CCC en Oct 2022</i>)			
VOA-GE 6 (OBJETIVOS ESTRATÉGICOS 2018-2021) CERRADA (<i>Decisión adoptada por parte de la CCC en Jul 2022</i>)			

VOA-GE 7 (OBJETIVOS ESTRATÉGICOS 2018-2021)

CERRADA (*Decisión adoptada por parte de la CCC en Jul 2022*)

VOA-GE 8 (OBJETIVOS ESTRATÉGICOS 2018-2021)

CERRADA (*Decisión adoptada por parte de la CCC en Jul 2022*)

Recursos

Internos, Financieros

Grupos de interés con impacto directo

Estudiantado, PAS, PDI, Estudiantes potenciales, Socios

Eje Director UGR: II. CAMINO HACIA LA EXCELENCIA DE LA DOCENCIA

Línea Estratégica UGR: II.4 Integración de las tecnologías educativas

- **Ob.II.4.1. Apoyo a la transformación del modelo docente de la Universidad de Granada mediante el uso de las TICS**

ESTRATEGIA DE ORDENACIÓN ACADÉMICA DE LA FCCEE

OBJETIVO ESTRATÉGICO VOA: FOMENTAR LA COMUNICACIÓN MEDIANTE EL USO DE LAS TICS (TICs)

ACCIONES	INDICADOR	VALOR META	RESPONSABLE(S)
<p>VOA-TICs 1 (OBJETIVOS ESTRATÉGICOS 2018-2021) CERRADA (<i>Decisión adoptada por parte de la CCC en Oct 2022</i>)</p>			
Recursos			
Internos, Financieros			
Grupos de interés con impacto directo			
Estudiantado, PAS, PDI, Estudiantes potenciales, Socios			

Eje Director UGR: II. CAMINO HACIA LA EXCELENCIA DE LA DOCENCIA

Línea Estratégica UGR: II.4 Integración de las tecnologías educativas

- **Ob.II.4.1. Apoyo a la transformación del modelo docente de la Universidad de Granada mediante el uso de las TICs**

ESTRATEGIA DE INFRAESTRUCTURAS, NUEVAS TECNOLOGÍAS Y GESTIÓN ECONÓMICA DE LA FCCEE

OBJETIVO ESTRATÉGICO VIT: APOYO A LA INTEGRACIÓN DE LAS TICs EN EL AULA (TICs)

ACCIONES	INDICADOR	VALOR META	RESPONSABLE(S)
VIT-TICs 1: Impulsar la electrificación de las aulas de la FCCEE	Aulas de la FCCEE dotadas de enchufes para uso de los estudiantes	Sí/No	- Vicedecanato de Infraestructuras, Nuevas Tecnologías y Gestión Económica
VIT-TICs 2 (OBJETIVOS ESTRATÉGICOS 2018-2021) CERRADA (<i>Decisión adoptada por parte de la CCC en Jul 2022</i>)			

Recursos

Internos, Financieros

Grupos de interés con impacto directo

Estudiantado, PAS, PDI, Estudiantes potenciales, Socios

Eje Director UGR: III. UNIVERSIDAD ABIERTA AL TALENTO

Línea Estratégica UGR: III.1 Investigación de excelencia: nuestra seña de identidad

- Ob. III.1.5 Racionalización de la estructura de centros e institutos de investigación

Línea Estratégica UGR: III.2 Transferencia de resultados: añadiendo valor al conocimiento

- Ob. III.2.2 Mejorar la visibilidad externa de las capacidades de los grupos de investigación de la Universidad de Granada en el ámbito empresarial

ESTRATEGIA DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO DE LA FCCEE

OBJETIVO ESTRATÉGICO VIP: IMPULSAR LA INVESTIGACIÓN DE EXCELENCIA EN LA FCCEE (IE)

ACCIONES	INDICADOR	VALOR META	RESPONSABLE(S)
VIP-IE 1 (OBJETIVOS ESTRATÉGICOS 2018-2021) CERRADA (<i>Decisión adoptada por parte de la CCC en Oct 2022</i>)			
VIP-IE 2: Colaborar en la preparación de proyectos de investigación	Nº de proyectos concedidos anualmente a través del Plan Nacional de I+D+i.	≥2	- Vicedecanato de Investigación y Posgrado - Investigadores adscritos a la FCCEE
VIP-IE 3: Impulsar Jornadas de investigación en la FCCEE	Participación en la organización de la edición bianual del Encuentro Internacional de Especialización para la Investigación en Economía y Empresa	Sí/No	- Vicedecanato de Investigación y Posgrado

Recursos

Internos, Financieros

Grupos de interés con impacto directo

Estudiantado, PAS, PDI, Estudiantes potenciales, Socios

Eje Director UGR: III. UNIVERSIDAD ABIERTA AL TALENTO

Línea Estratégica UGR: III.1 Investigación de excelencia: nuestra seña de identidad

- **Ob. III. 1.2 Aumentar la captación y retención de talento y recursos tanto nacionales como internacionales**

ESTRATEGIA DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO DE LA FCCEE

OBJETIVO ESTRATÉGICO VIP: FORTALECER LOS VÍNCULOS INTERNACIONALES EN INVESTIGACIÓN EN LA FCCEE (VII)

ACCIONES	INDICADOR	VALOR META	RESPONSABLE(S)
VIP-VII 1 (OBJETIVOS ESTRATÉGICOS 2018-2021) CERRADA (<i>Decisión adoptada por parte de la CCC en Jul 2022</i>)			
VIP-VII 2: Impulsar la formalización de una solicitud de proyecto de ámbito europeo	Nº de solicitudes formalizadas de proyecto de ámbito europeo para 2021	≥1	- Unidad de Excelencia Investigaciones Avanzadas en Economía y Empresa - Vicedecanato de Investigación y Posgrado
VIP-VII 3: Aumentar el porcentaje de coautorías con investigadores extranjeros en revistas de impacto	% de coautorías con investigadores extranjeros, con respecto al período anterior	≥10%	- Vicedecanato de Investigación y Posgrado - Investigadores adscritos a la FCCEE
VIP-VII 4: Aumentar el número de artículos publicados en el primer y segundo cuartil en revistas de ámbito internacional indexadas	% de artículos publicados en el primer y segundo cuartil en revistas internacionales con respecto al período anterior	≥10%	- Vicedecanato de Investigación y Posgrado - Investigadores adscritos a la FCCEE
VIP-VII 5: Incrementar la visibilidad de la FCCEE y de sus investigadores, a través de la organización de eventos científicos internacionales	Nº de congresos internacionales organizados anualmente, uno en el ámbito de la Economía y otro en el ámbito de la Empresa	≥2	- Vicedecanato de Investigación y Posgrado - Investigadores adscritos a la FCCEE
VIP-VII 6: Mejorar la posición de los investigadores de la FCCEE en los rankings en su ámbito de investigación	Nº de autores situados entre los altamente citados	≥2	- Vicedecanato de Investigación y Posgrado - Investigadores adscritos a la FCCEE

VIP-VII 7:

Mejorar el impacto normalizado por medio de los investigadores de la FCCEE adscritos a la Unidad Científica de Excelencia "Investigaciones Avanzadas en Economía y Empresa"

Informe de mejora del impacto con respecto a años anteriores

Sí/No

- Unidad de Excelencia Investigaciones Avanzadas en Economía y Empresa
- Vicedecanato de Investigación y Posgrado

VIP-VII 8 (OBJETIVOS ESTRATÉGICOS 2018-2021)

CERRADA (*Decisión adoptada por parte de la CCC en Oct 2022*)

Recursos

Internos, Financieros

Grupos de interés con impacto directo

Estudiantado, PAS, PDI, Estudiantes potenciales, Socios

Eje Director UGR: III. UNIVERSIDAD ABIERTA AL TALENTO

Línea Estratégica UGR: III.1. Investigación de excelencia: nuestra seña de identidad

- Ob. III.1: Acercar a los estudiantes de grado y máster al trabajo de investigación y a los grupos de investigación de la UGR

ESTRATEGIA DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO DE LA FCCEE

OBJETIVO ESTRATÉGICO VIP: CREAR SINERGIAS ENTRE LAS ACTIVIDADES EN INVESTIGACIÓN Y POSGRADO (SIP)

ACCIONES	INDICADOR	VALOR META	RESPONSABLE(S)
VIP-SIP 1: Promover la incorporación de investigadores internacionales a los programas formativos de los títulos de posgrado	Nº de investigadores internacionales incorporados de primer nivel por curso.	≥3	- Coordinación de las Titulaciones - Vicedecanato de Investigación y Posgrado
VIP-SIP 2 (OBJETIVOS ESTRATÉGICOS 2018-2021) CERRADA (<i>Decisión adoptada por parte de la CCC en Jul 2022</i>)			
VIP-SIP 3: Favorecer la incorporación de autores internacionales en el Encuentro de Especialización para la Investigación en Economía y Empresa que organiza la FCCEE, bianualmente	Listado de participantes con autores internacionales	Sí/No	- Vicedecanato de Investigación y Posgrado
VIP-SIP 4: Aumentar el número de cursos y seminarios con ponentes internacionales específicamente orientados para investigadores y estudiantes de posgrado	Nº de cursos y seminarios de máster con ponentes internacionales por curso	≥10%	- Vicedecanato de Investigación y Posgrado
VIP-SIP 5 (OBJETIVOS ESTRATÉGICOS 2018-2021) CERRADA (<i>Decisión adoptada por parte de la CCC en Oct 2022</i>)			

Recursos

Internos, Financieros

Grupos de interés con impacto directo

Estudiantado, PAS, PDI, Estudiantes potenciales, Socios

Eje Director UGR: III. UNIVERSIDAD ABIERTA AL TALENTO

Línea Estratégica UGR: III.1 Investigación de excelencia: nuestra seña de identidad

- Ob. III.1.4 Aumentar la actividad investigadora del PDI

Línea Estratégica UGR: III.2 Transferencia de resultados de investigación: añadiendo valor al conocimiento

- Ob. III.2.2 Mejorar la visibilidad externa de las capacidades de los grupos de investigación de la Universidad de Granada en el ámbito empresarial

ESTRATEGIA DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO DE LA FCCEE

OBJETIVO ESTRATÉGICO VIP: FORTALECER EL APOYO A LA INVESTIGACIÓN EN ECONOMÍA Y EMPRESA (IEE)

ACCIONES	INDICADOR	VALOR META	RESPONSABLE(S)
VIP-IEE 1: Fortalecer el programa de apoyo a la revisión de textos científicos	% del número de solicitudes de apoyo con respecto al curso anterior	≥10%	- Vicedecanato de Investigación y Posgrado - Investigadores adscritos a la FCCEE
VIP-IEE 2: Fortalecer el programa de apoyo a la organización de congresos y reuniones de carácter científico	Nº de congresos /seminarios o reuniones financiadas anualmente	≥4	- Vicedecanato de Investigación y Posgrado - Investigadores adscritos a la FCCEE
VIP-IEE 3: Aumentar la inversión en bases de datos para la investigación	% de financiación dedicada a bases de datos para la investigación con respecto al curso anterior	≥10%	- Vicedecanato de Investigación y Posgrado - Vicedecanato de Infraestructuras, Nuevas Tecnologías y Gestión Económica
VIP-IEE 4: Fortalecer el uso de software para la investigación	Mantener el Nº de licencias de softwares de investigación respecto a años anteriores	Sí/No	- Vicedecanato de Investigación y Posgrado - Investigadores adscritos a la FCCEE
VIP-IEE 5: Aumentar la formación en metodología de investigación	% de incremento de cursos de formación con respecto al curso anterior	≥10%	- Vicedecanato de Investigación y Posgrado - Investigadores adscritos a la FCCEE

Recursos

Internos, Financieros

Grupos de interés con impacto directo

Estudiantado, PAS, PDI, Estudiantes potenciales, Socios

Eje Director UGR: IV UNIVERSIDAD COMPROMETIDA CON LA CULTURA Y EL PATRIMONIO

Línea Estratégica UGR: IV.1 Compromiso con la generación y dinamización de la cultura

- **Ob. IV.1.1 Extensión cultural para la comunidad universitaria**

ESTRATEGIA DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA DE LA FCCEE

OBJETIVO ESTRATÉGICO EU: FOMENTAR ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN CULTURAL EN LA FCCEE (EC)

ACCIONES	INDICADOR	VALOR META	RESPONSABLE(S)
EU-EC 1: Organizar actividades culturales que contribuyan a la formación integral del estudiantado y a fomentar su compromiso con el desarrollo sostenible	Nº de actividades culturales relativas a los ODS, organizadas anualmente	3	- Secretaria de la FCCEE
EU-EC 2: Fomentar la igualdad a través de las actividades culturales organizadas	Nº de actividades culturales referidas expresamente a igualdad de género, realizadas anualmente	1	- Secretaria de la FCCEE

Recursos

Internos, solicitud de ayudas del Plan Propio de la UGR, aportaciones de patrocinadores

Grupos de interés con impacto directo

Estudiantado, PAS, PDI, entorno social

Eje Director UGR: IV UNIVERSIDAD COMPROMETIDA CON LA CULTURA Y EL PATRIMONIO

Línea Estratégica UGR: IV.1 Compromiso con la generación y dinamización de la cultura

- **Ob. IV.1.1 Extensión cultural para la comunidad universitaria**

ESTRATEGIA DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA DE LA FCCEE

OBJETIVO ESTRATÉGICO EU: FOMENTAR LAS RELACIONES CON INSTITUCIONES DEL ENTORNO SOCIAL Y ECONÓMICO DE LA FCCEE (RI)

ACCIONES	INDICADOR	VALOR META	RESPONSABLE(S)
EU-RI 1 CERRADA (<i>Decisión adoptada por parte de la CCC en Jul 2022</i>)			
EU-RI 2: Fomentar la participación y apoyo de las principales instituciones del entorno social y económico en las actividades de la FCCEE	Participación por parte de las instituciones del entorno social y económico en las actividades culturales programadas por la FCCEE	Sí/No	- Secretaria de la FCCEE

Recursos

Internos, solicitud de ayudas del Plan Propio de la UGR, aportaciones de patrocinadores

Grupos de interés con impacto directo

Estudiantado, PAS, PDI, entorno social

Eje Director UGR: IV UNIVERSIDAD COMPROMETIDA CON LA CULTURA Y EL PATRIMONIO

Línea Estratégica UGR: IV.2 Compromiso con el patrimonio

- Ob. IV.2.1 Compromiso con la conservación del patrimonio histórico–artístico y científico-tecnológico
- Ob. IV.2.2 Difusión del Patrimonio Histórico-Artístico y Científico-Tecnológico de la Universidad de Granada

ESTRATEGIA DE INFRAESTRUCTURAS, NUEVAS TECNOLOGÍAS Y GESTIÓN ECONÓMICA DE LA FCCE
OBJETIVO ESTRATÉGICO VIT: CONSERVAR EL PATRIMONIO DE LA FCCE (CP)

ACCIONES	INDICADOR	VALOR META	RESPONSABLE(S)
VIT-CP 1 (OBJETIVOS ESTRATÉGICOS 2018-2021) CERRADA (<i>Decisión adoptada por parte de la CCC en Jul 2022</i>)			
VIT-CP 2 (OBJETIVOS ESTRATÉGICOS 2018-2021) CERRADA (<i>Decisión adoptada por parte de la CCC en Jul 2022</i>)			

Recursos

Internos, Financieros

Grupos de interés con impacto directo

Estudiantado, PAS, PDI, Estudiantes potenciales, Socios

Eje Director UGR: V. UNIVERSIDAD CIUDADANA

Línea Estratégica UGR: V.1. Conexiones con el entorno económico y social

- **Ob.V.1.3 Promover el fomento del emprendimiento**

ESTRATEGIA DE RELACIONES CON EL ENTORNO SOCIAL Y EMPRESARIAL ESTUDIANTES Y EMPLEABILIDAD DE LA FCCEE
OBJETIVO ESTRATÉGICO VE: PROMOVER EL EMPRENDIMIENTO EN LA FCCEE (E)

ACCIONES	INDICADOR	VALOR META	RESPONSABLE(S)
VE-E 1: Fomentar el emprendimiento a través del Premio al Emprendimiento de la FCCEE	Nº de Premios de Emprendimiento convocados anualmente	1	- Vicedecanato de relaciones con el entorno social y empresarial, estudiantes y empleabilidad
VE-E 2: Colaborar activamente con la UGR-Emprendedora	Nº de acciones anuales desarrolladas en la FCCEE, promovidas por UGR Emprendedora por curso	≥2	- Vicedecanato de relaciones con el entorno social y empresarial, estudiantes y empleabilidad - Responsables de UGR Emprendedora

Recursos

Internos, Financieros

Grupos de interés con impacto directo

Estudiantado, PAS, PDI, Estudiantes potenciales, Socios

Eje Director UGR: VI. UNIVERSIDAD INTERNACIONAL

Línea Estratégica UGR: VI.1 Enfoque estratégico de la internacionalización

- Ob. VI.1.1 Reforzar el papel estratégico de la internacionalización de la Universidad de Granada y difundir su valor añadido entre toda la comunidad universitaria

ESTRATEGIA DE CALIDAD E INNOVACIÓN DOCENTE DE LA FCCEE

OBJETIVO ESTRATÉGICO VC: MODIFICAR EL PLAN DE ESTUDIOS con ASIGNATURAS EN LENGUA INGLESA (ALI)

ACCIONES	INDICADOR	VALOR META	RESPONSABLE(S)
<p>VC-ALI 1: CERRADA PARA ECONOMÍA Y ADE 2019 (Decisión adoptada por parte de la CCC en Jul 2022) Solicitar la modificación de la memoria verificada para la incorporación de asignaturas en lengua inglesa en su plan de estudios</p>	Solicitud de modificación del plan de estudios de los grados de ADE y Turismo, donde se incorpore la docencia en lengua inglesa	Sí/No	<ul style="list-style-type: none"> - Vicedecanato de Calidad e Innovación Docente - Coordinación de las titulaciones Vicerrectorado de Docencia
<p>VC-ALI 2 (OBJETIVOS ESTRATÉGICOS 2018-2021) CERRADA (Decisión adoptada por parte de la CCC en Jul 2022)</p>			
<p>VC-ALI 3: Avanzar en la actualización de todo el contenido de las guías docentes de las asignaturas que se imparten en lengua inglesa en la FCCEE</p>	Guías docentes de las asignaturas en lengua inglesa de la FCCEE	Sí/No	<ul style="list-style-type: none"> - Vicedecanato de Calidad e Innovación Docente - Coordinación de las titulaciones - Vicerrectorado de Docencia Vicerrectorado de internacionalización

Recursos

Internos, Financieros

Grupos de interés con impacto directo

Estudiantado, PAS, PDI, Estudiantes potenciales, Socios

Eje Director UGR: VI. UNIVERSIDAD INTERNACIONAL

Línea Estratégica UGR: VI.1 Enfoque estratégico de la internacionalización

- Ob.VI.1.1 Reforzar el papel estratégico de la internacionalización de la Universidad de Granada y difundir su valor añadido entre toda la comunidad universitaria
- Ob. VI.1.2 Optimizar el impacto de la participación de la Universidad de Granada en redes y alianzas multilaterales de Universidades

ESTRATEGIA DE INTERNACIONALIZACIÓN DE LA FCCEE

OBJETIVO ESTRATÉGICO VI: REFORZAR LA COOPERACIÓN EN REDES DE LA FCCEE (CR)

ACCIONES	INDICADOR	VALOR META	RESPONSABLE(S)
VI-CR 1: Aumentar la visibilidad de las redes internacionales a las que pertenece la FCCEE	URL de la web de la FCCEE donde se reflejen las redes y la actividad con ellas	SI/No	- Vicedecanato de Relaciones Internacionales

Recursos

Internos, Financieros

Grupos de interés con impacto directo

Estudiantado, PAS, PDI, Estudiantes potenciales, Socios

Eje Director UGR: VI. UNIVERSIDAD INTERNACIONAL

Línea Estratégica UGR: VI.1. Enfoque estratégico de la internacionalización

- Ob.VI.1.1 Reforzar el papel estratégico de la internacionalización de la Universidad de Granada y difundir su valor añadido entre toda la comunidad universitaria
- Ob.VI.1.2 Optimizar el impacto de la participación de la Universidad de Granada en redes y alianzas multilaterales de Universidades

ESTRATEGIA DE INTERNACIONALIZACIÓN DE LA FCCEE

OBJETIVO ESTRATÉGICO VI: REFORZAR LOS CONVENIOS BILATERALES DE MOVILIDAD EN LA FCCEE (CB)

ACCIONES	INDICADOR	VALOR META	RESPONSABLE(S)
VI-CB 1: Revisar y actualizar la información de los convenios bilaterales existentes para mejorar las oportunidades de los estudiantes y reducir el número de renunciadas y reducciones de estancia	% de actualización de la lista de convenios	100%	- Responsable de la ORI - Vicedecanato de Internacionalización
VI-CB 2: Realizar un análisis cuantitativo de los convenios existentes. Concretamente, analizar los datos históricos del número de estudiantes de movilidad tanto entrante como saliente, para cada uno de los convenios existentes y por área geográfica con el fin de determinar qué convenios deben cerrarse, mantenerse y mejorarse	Listado de convenios actualizado	Sí/No	- Responsable de la ORI - Vicedecanato de Internacionalización
VI-CB 3 (OBJETIVOS ESTRATÉGICOS 2018-2021) CERRADA (<i>Decisión adoptada por parte de la CCC en Jul 2022</i>)			
VI-CB 4: Aumentar el número de convenios de movilidad con países del norte de Europa, así como con instituciones de prestigio en países no miembros de la Unión Europea	Nº de convenios firmados dentro del Programa Erasmus+ y con países fuera de Europa	≥5	- Vicedecanato de Internacionalización - Tutores académicos

<p>VI-CB 5: Proponer nuevos Dobles grados internacionales, con especial atención a las titulaciones que todavía no tienen ninguno en funcionamiento</p>	<p>Informe con la firma de un nuevo doble grado internacional</p>	<p>≥1</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Vicedecanato de Internacionalización - Coordinación de las Titulaciones - Vicedecanato de Ordenación Académica
<p>VI-CB 6: Aumentar el número de convenios específicos para el Grado en Finanzas y Contabilidad y para las Dobles titulaciones impartidas en el Centro</p>	<p>Firma de nuevos convenios dentro del Programa Erasmus+</p>	<p>3</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Vicedecanato de Internacionalización - Tutores académicos

Recurso

Internos, Financieros

Grupos de interés con impacto directo

Estudiantado, PAS, PDI, Estudiantes potenciales, Socios

Eje Director UGR: VI. UNIVERSIDAD INTERNACIONAL

Línea Estratégica UGR: VI.1 Enfoque estratégico de la internacionalización

- **Ob. VI.1.1 Reforzar el papel estratégico de la internacionalización de la Universidad de Granada y difundir su valor añadido entre toda la comunidad universitaria**

ESTRATEGIA DE ORDENACIÓN ACADÉMICA DE LA FCCEE

OBJETIVO ESTRATÉGICO VOA: IMPULSAR LA ENSEÑANZA EN LENGUA EXTRANJERA EN LA FCCEE (ELE)

ACCIONES	INDICADOR	VALOR META	RESPONSABLE(S)
VOA-ELE 1: Mantener la compatibilización de los horarios entre grados de las asignaturas que se impartan en lengua inglesa	Horarios de las titulaciones en POD	Sí/No	- Vicedecanato de Ordenación Académica - Vicedecanato de Internacionalización - Coordinación de las Titulaciones

Recursos

Internos, Financieros

Grupos de interés con impacto directo

Estudiantado, PAS, PDI, Estudiantes potenciales, Socios

Eje Director UGR: VI. UNIVERSIDAD INTERNACIONAL

Línea Estratégica UGR: VI.2: Orientación hacia la internacionalización de la comunidad universitaria

- **Ob.VI.2.1 Impulsar la formación y desarrollo profesional de la comunidad universitaria en diversas dimensiones de la internacionalización**

ESTRATEGIA DE INTERNACIONALIZACIÓN DE LA FCCEE

OBJETIVO ESTRATÉGICO VI: IMPULSAR LA DIFUSIÓN DE LA INFORMACIÓN DE MOVILIDAD EN LA FCCEE (DI)

ACCIONES	INDICADOR	VALOR META	RESPONSABLE(S)
VI-DI 1 (OBJETIVOS ESTRATÉGICOS 2018-2021) CERRADA (Decisión adoptada por parte de la CCC en Jul 2022)			
VI-DI 2 (OBJETIVOS ESTRATÉGICOS 2018-2021) CERRADA (Decisión adoptada por parte de la CCC en Oct 2022)			ESTA ACCIÓN ESTÁ INCORPORADA EN LA ESTRATEGIA DEL VICEDECANATO RELACIONES CON EL ENTORNO SOCIAL Y EMPRESARIAL ESTUDIANTES Y EMPLEABILIDAD DE LA FCCEE (VE-PEm 3) (Decisión adoptada por parte de la CCC en Oct 2022)

Recursos

Internos, Financieros

Grupos de interés con impacto directo

Estudiantado, PAS, PDI, Estudiantes potenciales, Socios

Eje Director UGR: VI. UNIVERSIDAD INTERNACIONAL

Línea Estratégica UGR: VI.2. Orientación hacia la internacionalización de la comunidad universitaria.

- Ob.VI.2.1 Impulsar la formación y desarrollo profesional de la comunidad universitaria en diversas dimensiones de la internacionalización
- Ob. VI.2.3 Impulsar la capacitación lingüística de toda la comunidad universitaria

ESTRATEGIA DE INTERNACIONALIZACIÓN DE LA FCCEE

OBJETIVO ESTRATÉGICO VI: IMPULSAR LA ENSEÑANZA EN LENGUA EXTRANJERA EN LA FCCEE (ELE)

ACCIONES	INDICADOR	VALOR META	RESPONSABLE(S)
VI-ELE 1 OBJETIVOS ESTRATÉGICOS 2018-2021) CERRADA (<i>Decisión adoptada por parte de la CCC en Oct 2022</i>)			
VI-ELE 2: Introducción progresiva de asignaturas impartidas exclusivamente en inglés tanto obligatorias como optativas en las titulaciones mayoritarias, y optativas en el resto, dirigidas principalmente a mejorar la internacionalización del estudiantado local	Nº de asignaturas nuevas por curso	≥3	- Vicedecanato de Internacionalización - Vicedecanato de Ordenación Académica
VI-ELE 3: Reforzar la capacitación lingüística del PDI en lengua inglesa, a través de una ayuda que les permitan financiar tanto las tasas de examen como el curso de preparación de un certificado de nivel C1	Nº de profesores que disfrutaran de la ayuda por curso	≥5	- Vicedecanato de Internacionalización
VI-ELE 4: Impulsar la mejora de la capacitación lingüística de los estudiantes de grado en Economía	- Listado de matriculados - Análisis de evolución de matriculados en los grupos en inglés en diferentes cursos y para diferentes grados	Si/No	- Vicedecanato de Internacionalización - Coordinación de las Titulaciones

VI-ELE 5 OBJETIVOS ESTRATÉGICOS 2018-2021)

CERRADA (*Decisión adoptada por parte de la CCC en Oct 2022*)

VI-ELE 6:

Estudiar opciones para hacer constar en el expediente las asignaturas cursadas en lengua inglesa y hacer un plan de difusión entre el estudiantado

Comunicaciones entre responsables para que figuren las asignaturas cursadas en el Expediente y Suplemento Europeo al Título

Sí/No

- Vicedecanato de Internacionalización
- Coordinación de las Titulaciones

VI-ELE 7:

Analizar la implantación de un grado bilingüe en inglés en el Grado de Economía

Informe sobre la viabilidad de la propuesta

Sí/No

- Vicedecanato de Internacionalización
- Coordinación de la Titulación
- Vicerrectorado de Docencia

Recursos

Internos, Financieros

Grupos de interés con impacto directo

Estudiantado, PAS, PDI, Estudiantes potenciales, Socios

Eje Director UGR: VI UNIVERSIDAD INTERNACIONAL

Línea Estratégica UGR: VI.3 Liderazgo en movilidad internacional

- Ob. VI.3.1 Avanzar en la mejora de la calidad de la movilidad, con especial énfasis en los estudios de posgrado

ESTRATEGIA DE INTERNACIONALIZACIÓN DE LA FCCEE

OBJETIVO ESTRATÉGICO VI: MEJORAR LA CALIDAD DE LA MOVILIDAD DE ESTUDIANTES EN LA FCCEE (ME)

ACCIONES	INDICADOR	VALOR META	RESPONSABLE(S)
VI-ME 1 OBJETIVOS ESTRATÉGICOS 2018-2021) CERRADA (<i>Decisión adoptada por parte de la CCC en Oct 2022</i>)			
VI-ME 2: Fomentar la movilidad del estudiantado de grado con especial atención al del Grado en Finanzas y Contabilidad, que presenta un porcentaje mucho menor que el resto de títulos de la FCCEE	% de estudiantes de movilidad con respecto al curso anterior	≥10%	- Vicedecanato de Internacionalización - Coordinación de las Titulaciones
VI-ME 3: Realizar jornadas informativas para el estudiantado sobre los distintos programas de movilidad y sesiones de asesoramiento que ayuden a los estudiantes en la tramitación de los acuerdos de estudios	Nº de reuniones anuales informativas y de asesoramiento sobre los programas de movilidad entre estudiantes	≥3	- Vicedecanato de Internacionalización - Personal responsable de la ORI
VI-ME 4: Incrementar la visibilidad de la Oficina de Relaciones Internacionales y la información ofrecida a los estudiantes, mejorando su página web y haciendo más accesible toda la información referente a movilidad	Página Web del Vicerrectorado de Internacionalización con información sobre destinos, plazos, becas y convocatorias	Sí/No	- Vicedecanato de Internacionalización - Personal responsable de la ORI

Recursos

Internos, Financieros

Grupos de interés con impacto directo

Estudiantado, PAS, PDI, Estudiantes potenciales, Socios

Eje Director UGR: VI. UNIVERSIDAD INTERNACIONAL

Línea Estratégica UGR: VI.3. Liderazgo en movilidad internacional

- **Ob.VI.3.1 Avanzar en la mejora de la calidad de la movilidad, con especial énfasis en los estudios de posgrado**

ESTRATEGIA DE INTERNACIONALIZACIÓN DE LA FCCEE

OBJETIVO ESTRATÉGICO VI: FOMENTAR LA MOVILIDAD DE PDI Y PAS EN LA FCCEE (M)

ACCIONES	INDICADOR	VALOR META	RESPONSABLE(S)
VI-M 1: Fomentar la movilidad de PDI y PAS mejorando los canales de comunicación e información sobre los destinos de movilidad disponibles y los distintos programas ofrecidos por la UGR	Nº de movilizaciones docentes realizadas por curso	≥4	- Vicedecanato de Internacionalización

Recursos

Internos, Financieros

Grupos de interés con impacto directo

Estudiantado, PAS, PDI, Estudiantes potenciales, Socios

Eje Director UGR: VII. UNIVERSIDAD SOCIALMENTE COMPROMETIDA

Línea Estratégica UGR: VII.1: Apuesta decidida por el desarrollo sostenible

- Ob.VII.1.3 Mejorar la sostenibilidad ambiental

ESTRATEGIA DE INFRAESTRUCTURAS, NUEVAS TECNOLOGÍAS Y GESTIÓN ECONÓMICA DE LA FCCEE
OBJETIVO ESTRATÉGICO VIT: IMPULSAR LA SOSTENIBILIDAD AMBIENTAL EN LA FCCEE (SA)

ACCIONES	INDICADOR	VALOR META	RESPONSABLE(S)
VIT-SA 1: Adaptar la luminaria de las estancias de la FCCEE al tipo de luminaria LED sostenible	Facturas de las acciones acometidas en el período	Sí/No	- Vicedecanato de Infraestructuras, Nuevas Tecnologías y Gestión Económica
VIT-SA 2: Adaptar el sistema de calderas de gasoil a gas natural sostenible	Facturas de las acciones acometidas en el período	Sí/No	- Vicedecanato de Infraestructuras, Nuevas Tecnologías y Gestión Económica
VIT-SA 3: Diseñar el Programa de Gestión Ambiental de la FCCEE (PRGAC), alineado con el Programa de Gestión Ambiental de la UGR	Documento aprobado del PRGAC	Sí/No	- Vicedecanato de Infraestructuras, Nuevas Tecnologías y Gestión Económica

Recursos

Internos, Financieros

Grupos de interés con impacto directo

Estudiantado, PAS, PDI, Estudiantes potenciales, Socios

Eje Director UGR: VII. UNIVERSIDAD SOCIALMENTE COMPROMETIDA

Línea Estratégica UGR: VII.2: Nuestro compromiso con la inclusión y la diversidad

- Ob.VII.2.2 Promocionar la accesibilidad universal a los centros y servicios de la Universidad de Granada

ESTRATEGIA DE RELACIONES CON EL ENTORNO SOCIAL Y EMPRESARIAL ESTUDIANTES Y EMPLEABILIDAD DE LA FCCEE
OBJETIVO ESTRATÉGICO VE: PROMOVER PLANES DIRIGIDOS A NEAE (NEAE)

ACCIONES	INDICADOR	VALOR META	RESPONSABLE(S)
VE-NEAE 1: Implantar el Plan de acción tutorial para estudiantes NEAE de la UGR	% de los estudiantes NEAE con tutor asignado en cada curso académico	100%	- Vicedecanato de Relaciones con el entorno social y empresarial, estudiantes y empleabilidad - Coordinación NEAE

Recursos

Internos, Financieros

Grupos de interés con impacto directo

Estudiantado, PAS, PDI, Estudiantes potenciales, Socios

Eje Director UGR: VII UNIVERSIDAD SOCIALMENTE COMPROMETIDA

Línea Estratégica UGR: VII.2: Nuestro compromiso con la inclusión y la diversidad

- Ob.VII.2.2 Promocionar la accesibilidad universal a los centros y servicios de la Universidad de Granada

ESTRATEGIA DE RELACIONES CON EL ENTORNO SOCIAL Y EMPRESARIAL ESTUDIANTES Y EMPLEABILIDAD DE LA FCCEE
OBJETIVO ESTRATÉGICO VE: PROMOCIONAR EL PUNTO DE INFORMACIÓN AL ESTUDIANTE (PIE)

ACCIONES	INDICADOR	VALOR META	RESPONSABLE(S)
<p>VE-PIE 1 (OBJETIVOS ESTRATÉGICOS 2018-2021) CERRADA <i>(Decisión adoptada por parte de la CCC en Jul 2022)</i></p>			
Recursos			
Internos, Financieros			
Grupos de interés con impacto directo			
Estudiantado, PAS, PDI, Estudiantes potenciales, Socios			

Eje Director UGR: VII UNIVERSIDAD SOCIALMENTE COMPROMETIDA

Línea Estratégica UGR: VII.4 Nuestro compromiso social con la comunidad universitaria y la sociedad

- Ob. VII.4.3 Reforzar la política de cooperación al desarrollo

ESTRATEGIA DE CALIDAD E INNOVACIÓN DOCENTE DE LA FCCEE

OBJETIVO ESTRATÉGICO VC: IMPULSAR LA DIFUSIÓN DEL TFG CICODE EN LA FCCEE (CCD)

ACCIONES	INDICADOR	VALOR META	RESPONSABLE(S)
VC-CCD 1: Difundir la Política de Cooperación al Desarrollo, a través de la modalidad de TFG para todos los grados de la FCCEE	Difusión de la modalidad de TFG-CICODE: - reuniones informativas - difusión en web	Sí/No	- Vicedecanato de Calidad e Innovación Docente

Recursos

Internos, Financieros

Grupos de interés con impacto directo

Estudiantado, PAS, PDI, Estudiantes potenciales, Socios

Eje Director UGR: VIII. UNIVERSIDAD DIGITAL

Línea Estratégica UGR: VIII.1 Estructuras y recursos relacionados con las TIC

- **Ob. VIII.1.1 Implantación de nuevas infraestructuras TIC y actualización de las existentes**

ESTRATEGIA DE INFRAESTRUCTURAS, NUEVAS TECNOLOGÍAS Y GESTIÓN ECONÓMICA DE LA FCCEE
OBJETIVO ESTRATÉGICO VIT: IMPLANTAR NUEVAS INFRAESTRUCTURAS TICs EN LA FCCEE (NI)

ACCIONES	INDICADOR	VALOR META	RESPONSABLE(S)
VIT-NI 1 (OBJETIVOS ESTRATÉGICOS 2018-2021) CERRADA (<i>Decisión adoptada por parte de la CCC en Jul 2022</i>)			
VIT-NI 2: OBJETIVOS ESTRATÉGICOS 2018-2021) CONTINUA (<i>Decisión adoptada por parte de la CCC en Oct 2022</i>) Adquirir proyectores para impartir docencia en las aulas de la FCCEE	Proyectores reemplazados en las aulas	Sí/No	- Vicedecanato de Infraestructuras, Nuevas Tecnologías y Gestión Económica
VIT-NI 3: Adquirir ordenadores adaptados a las nuevas TIC para impartir docencia en las aulas de la FCCEE	Ordenadores en las aulas	Sí/No	- Vicedecanato de Infraestructuras, Nuevas Tecnologías y Gestión Económica

Recursos

Internos, Financieros

Grupos de interés con impacto directo

Estudiantado, PAS, PDI, Estudiantes potenciales, Socios

Eje Director UGR: VIII. UNIVERSIDAD DIGITAL

Línea Estratégica UGR: VIII.1 Estructuras y recursos relacionados con las TIC

- Ob. VIII.2.4 Fortalecimiento del plan de formación TIC

ESTRATEGIA DE CALIDAD E INNOVACIÓN DOCENTE DE LA FCCEE

OBJETIVO ESTRATÉGICO VC: IMPULSAR LA DOCENCIA DIGITAL EN LA FCCEE (DD)

ACCIONES	INDICADOR	VALOR META	RESPONSABLE(S)
VC-DD 1 (OBJETIVOS ESTRATÉGICOS 2018-2021) CERRADA (<i>Decisión adoptada por parte de la CCC en Jul 2022</i>)			
VC-DD 2 Impulsar la competencia digital docente en la FCCEE	Publicación en web el material docente del equipo docente para la Docencia Digital (DD) de la FCCEE	Sí/No	- Vicedecanato de Calidad e Innovación Docente

Recursos

Internos, Financieros

Grupos de interés con impacto directo

Estudiantado, PAS, PDI, Estudiantes potenciales, Socios

Eje Director UGR: VIII. UNIVERSIDAD DIGITAL

Línea Estratégica UGR: VIII.2 Consolidación y desarrollo de la oferta de servicios TIC

- Ob. VIII.2.1 Consolidación de la administración electrónica
- Ob. VIII.2.3 Desarrollo de servicios TIC para la comunicación institucional

ESTRATEGIA DE CALIDAD E INNOVACIÓN DOCENTE DE LA FCCEE

OBJETIVO ESTRATÉGICO VC: IMPULSAR LA OFERTA DE SERVICIOS TIC DE LA FCCEE (SE)

ACCIONES	INDICADOR	VALOR META	RESPONSABLE(S)
VC-SE 1 (OBJETIVOS ESTRATÉGICOS 2018-2021) CERRADA (<i>Decisión adoptada por parte de la CCC en Jul 2022</i>)			
VC-SE 2 (OBJETIVOS ESTRATÉGICOS 2018-2021) CERRADA (<i>Decisión adoptada por parte de la CCC en Jul 2022</i>)			
VC-SE 3: Impulsar el uso del procedimiento electrónico a través de la Sede de la UGR para la solicitud de elaboración del TFG para todos los Grados de la FCCEE	Publicación difundida en RRSS y pantallas de la FCCEE en cada curso de: Protocolo de solicitud de elaboración de diferentes modalidades de TFG	Sí/No	- Vicedecanato de Calidad e Innovación Docente - Coordinación de las Titulaciones Técnico responsable de medios de la FCCEE
VC-SE 4: Impulsar el uso del procedimiento electrónico a través de la Sede de la UGR para la presentación de quejas, sugerencias y felicitaciones relacionadas con el funcionamiento de los servicios prestados por la FCCEE y sus titulaciones	Actualización de la información en las páginas web de: - FCCEE, apartado localización y contacto - Titulaciones, apartado consultas	Sí/No	- Vicedecanato de Calidad e Innovación Docente - Coordinación de las Titulaciones Técnico responsable de medios de la FCCEE

Recursos

Internos, Financieros

Grupos de interés con impacto directo

Estudiantado, PAS, PDI, Estudiantes potenciales, Socios

Eje Director UGR: IX GOBERNANZA, GESTIÓN Y CALIDAD

Línea Estratégica UGR: IX.1 Gobernanza ética, participativa y basada en la planificación estratégica

- Ob. IX.1.1. Desarrollar un modelo de gobernanza basado en la planificación estratégica

ESTRATEGIA DE ORDENACIÓN ACADÉMICA DE LA FCCEE

OBJETIVO ESTRATÉGICO VOA: MEJORAR LA PLANIFICACIÓN Y COORDINACIÓN DE LA DOCENCIA EN LA FCCEE (PC)

ACCIONES	INDICADOR	VALOR META	RESPONSABLE(S)
VOA-PC 1 (OBJETIVOS ESTRATÉGICOS 2018-2021) CERRADA (<i>Decisión adoptada por parte de la CCC en Jul 2022</i>)			
VOA-PC 2 (OBJETIVOS ESTRATÉGICOS 2018-2021) CERRADA (<i>Decisión adoptada por parte de la CCC en Jul 2022</i>)			
VOA-PC 3 (OBJETIVOS ESTRATÉGICOS 2018-2021) CERRADA (<i>Decisión adoptada por parte de la CCC en Jul 2022</i>)			
VOA-PC 4 (OBJETIVOS ESTRATÉGICOS 2018-2021) CERRADA (<i>Decisión adoptada por parte de la CCC en Jul 2022</i>)			
VOA-PC 5 (OBJETIVOS ESTRATÉGICOS 2018-2021) CERRADA (<i>Decisión adoptada por parte de la CCC en Jul 2022</i>)			
VOA-PC 6 (OBJETIVOS ESTRATÉGICOS 2018-2021) CERRADA (<i>Decisión adoptada por parte de la CCC en Jul 2022</i>)			
VOA-PC 7 Analizar el seguimiento del nuevo mecanismo de coordinación docente en PRADO de las titulaciones de la FCCEE	Informe de seguimiento del mecanismo de coordinación docente en PRADO	1	- Coordinación de las titulaciones

Recursos

Internos, Financieros

Grupos de interés con impacto directo

Estudiantado, PAS, PDI, Estudiantes potenciales, Socios

Eje Director UGR: IX. GOBERNANZA, GESTIÓN Y CALIDAD

Línea Estratégica UGR: IX.1. Gobernanza ética, participativa y basada en la planificación estratégica

- Ob. IX.1.1 Desarrollar un modelo de gobernanza basado en la planificación estratégica

ESTRATEGIA DE CALIDAD E INNOVACIÓN DOCENTE DE LA FCCEE

OBJETIVO ESTRATÉGICO VC: FORTALECER LA PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA (PES)

ACCIONES	INDICADOR	VALOR META	RESPONSABLE(S)
VC-PES 1: Desarrollar e implementar el Contrato Programa de la FCCEE aprobado por Junta de Centro	- Contrato Programa bianual 2021-2023 - Resolución provisional o definitiva	Sí/No	- Vicedecanato de Calidad e Innovación Docente
VC-PES 2: Diseñar e implementar un Plan de Comunicación integral del Centro que englobe todas las actuaciones de difusión de información, con el objetivo de poder revisarlas anualmente	- Difusión del Plan de comunicación integral del Centro	Sí/No	- Vicedecanato de Calidad e Innovación Docente
VC-PES 3 : Diseñar e implementar un Calendario de reuniones monográficas de la CCC que englobe las actuaciones de seguimiento del SGC desarrolladas por la comisión, con el objetivo de poder revisarlas anualmente	- Publicación del Calendario de reuniones de la CCC del curso 2022-2023	Sí/No	- Vicedecanato de Calidad e Innovación Docente

Recursos

Internos, Financieros

Grupos de interés con impacto directo

Estudiantado, PAS, PDI, Estudiantes potenciales, Socios

Eje Director UGR: IX GOBERNANZA, GESTIÓN Y CALIDAD

Línea Estratégica UGR: IX.1 Gobernanza ética, participativa y basada en la planificación estratégica

- **Objetivo IX.1.4. Fomentar la innovación abierta y participativa en el gobierno y gestión de nuestra universidad**

ESTRATEGIA DE ORDENACIÓN ACADÉMICA DE LA FCCEE

OBJETIVO ESTRATÉGICO VOA: FORTALECER SERVICIOS OFRECIDOS POR LA FCCEE (S)

ACCIONES	INDICADOR	VALOR META	RESPONSABLE(S)
VOA-S 1 (OBJETIVOS ESTRATÉGICOS 2018-2021) CERRADA (<i>Decisión adoptada por parte de la CCC en Jul 2022</i>)			

Recursos

Internos, Financieros

Grupos de interés con impacto directo

Estudiantado, PAS, PDI, Estudiantes potenciales, Socios

Eje Director UGR: IX. GOBERNANZA, GESTIÓN Y CALIDAD

Línea Estratégica UGR: IX.2. Gestión ágil, coordinada y transparente

- Ob.IX.2.1 Priorizar la simplificación administrativa a través de la innovación abierta y participativa en el gobierno y gestión de nuestra Universidad

ESTRATEGIA DE ORDENACIÓN ACADÉMICA DE LA FCCEE

OBJETIVO ESTRATÉGICO VOA: OPTIMIZAR LAS CUESTIONES ADMINISTRATIVAS Y OTROS (CA)

ACCIONES	INDICADOR	VALOR META	RESPONSABLE(S)
VOA-CA 1: Supervisar que las resoluciones de traslados de expediente se realicen en julio	Comunicación de admisión en el Centro a los estudiantes	Sí/No	- Secretaría del Centro, Decano - Vicedecanato de Ordenación académica.
VOA-CA 2 OBJETIVOS ESTRATÉGICOS 2018-2021) CERRADA (Decisión adoptada por parte de la CCC en Oct 2022)			
VOA-CA 3: Revisar el procedimiento para reconocimiento de créditos para adaptarlo al Reglamento de Gestión Académica de la UGR	Protocolo de actuación a seguir en la Facultad para el reconocimiento de créditos	Sí/No	- Secretaría de la FCCEE - Vicedecana de Ordenación Académica - Departamentos - Coordinación de las Titulaciones
VOA-CA 4: Revisar el Reglamento para el Reconocimiento de Créditos procedentes de enseñanzas universitarias no oficiales de la FCCEE	Reglamento actualizado	Sí/No	- Secretaría del Centro, Decano - Vicedecanato de Ordenación académica

Recursos

Internos, Financieros

Grupos de interés con impacto directo

Estudiantado, PAS, PDI, Estudiantes potenciales, Socios

Eje Director UGR: IX. GOBERNANZA, GESTIÓN Y CALIDAD

Línea Estratégica UGR: IX.5 Calidad y confianza institucional

- **Ob. IX.5.1 Avanzar hacia la gestión global de los sistemas de calidad**

ESTRATEGIA DE CALIDAD E INNOVACIÓN DOCENTE DE LA FCCEE

OBJETIVO ESTRATÉGICO VC: MEJORAR LA CALIDAD DE LOS TÍTULOS (CT)

ACCIONES	INDICADOR	VALOR META	RESPONSABLE(S)
VC-CT 1: Asegurar el seguimiento de la calidad de las titulaciones de grado de la FCCEE	- Autoinformes anuales de Seguimiento Interno de las titulaciones. - Plan de mejora anual de las titulaciones.	Sí/No	- Vicedecanato de Calidad e Innovación Docente - Coordinación de las titulaciones
VC-CT 2 (OBJETIVOS ESTRATÉGICOS 2018-2021) CERRADA (<i>Decisión adoptada por parte de la CCC en Jul 2022</i>)			
VC-CT 3: Incorporar recursos tecnológicos de los que pueda beneficiarse el estudiantado, especialmente en las clases prácticas	Listado del material inventariable destinado a mejorar la docencia	Sí/No	- Vicedecanato de Investigación, Innovación y Posgrado - Vicedecanato de Infraestructuras, Nuevas Tecnologías y Gestión Económica Coordinación de las titulaciones
VC-CT 4: Estudiar los mecanismos para reducir la tasa de abandono inicial del estudiantado de las titulaciones de la FCCEE	Informe que reúna los resultados del número de estudiantes matriculados en asignaturas de segundo curso	1	- Vicedecanato de Calidad e Innovación Docente Coordinación de las titulaciones

VC-CT 5:

Implantar un procedimiento de actuación para la gestión de quejas, sugerencias y felicitaciones de la FCCEE para la mejora de la calidad de sus titulaciones

Protocolo de actuación para la gestión de las quejas, sugerencias y felicitaciones de la FCCEE

1

- Vicedecanato de Calidad e Innovación docente
- Secretaría de la FCCEE
Coordinación de las titulaciones

VC-CT6:

Mejorar la coordinación entre las tres sedes Granada, Ceuta y Melilla, donde se imparte el Grado en Administración y Dirección de Empresas en la UGR, para asegurar el seguimiento de la calidad del título

Reuniones entre coordinaciones de las sedes donde se imparte el Grado en Administración y Dirección de Empresas en la UGR, durante el curso académico

≥3

Coordinación de las titulaciones de las diferentes sedes

Recursos

Internos, Financieros

Grupos de interés con impacto directo

Estudiantado, PAS, PDI, Estudiantes potenciales, Socios

Eje Director UGR: IX. GOBERNANZA, GESTIÓN Y CALIDAD

Línea Estratégica UGR: IX.5 Calidad y confianza institucional

- **Ob. IX.5.1 Avanzar hacia la gestión global de los sistemas de calidad**

ESTRATEGIA DE CALIDAD E INNOVACIÓN DOCENTE DE LA FCCEE
OBJETIVO ESTRATÉGICO VC: IMPULSAR EL SGC DEL CENTRO (CC)

ACCIONES	INDICADOR	VALOR META	RESPONSABLE(S)
<p>VC-CC 1: Avanzar en el diseño, implantación y Certificación del Sistema de Garantía de la calidad (SGCC) de la FCCEE, para promover su avance hacia la acreditación</p>	<p>Elaboración de los documentos necesarios para la implantación del SSGC durante el periodo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Seguimiento Objetivos estratégicos 2018-2021 - Plan director del Centro 2022-2023 (objetivos estratégicos) - Informes de gestión 2019-2021 y 2021-2022 - Plan de mejora anual del Centro 	>4	<ul style="list-style-type: none"> - Vicedecanato de Calidad e Innovación Docente - UCIP UGR
<p>VC-CC 2: Actualizar las normativas que mejoren la regulación y transparencia de los procesos llevados a cabo para el aseguramiento de la calidad de la FCCEE y de sus titulaciones</p>	<p>Documentos elaborados y/o actualizados:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reglamento de Régimen Interno de la FCCEE - Política de calidad del Centro - Manual de Calidad - Manual de procedimientos - Directrices de desarrollo del TFG de la FCCEE 	Sí/No	<ul style="list-style-type: none"> - Vicedecanato de Calidad e Innovación Docente - Vicedecanato de Ordenación Académica
<p>VC-CC 3: Impulsar la creación de un espacio para el seguimiento de los objetivos estratégicos de la FCCEE que permita el aseguramiento de su SGC</p>	<p>Creación de un espacio común donde alojar:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Acciones incorporadas en el plan director (objetivos estratégicos) de la FCCEE - Evidencias de las acciones incorporadas en el plan director (objetivos estratégicos) de la FCCEE - Reuniones con la UCIP para incorporarlo en el gestor documental 	≥4	<ul style="list-style-type: none"> - UCIP UGR - Vicedecanato de Calidad e Innovación Docente

<p>VC-CC 4: Potenciar los procesos relacionados con el aseguramiento de la calidad de la FCCEE</p>	<p>Reuniones donde se analiza o revisan los documentos a publicar: - Plan de comunicación (revisión anual) - Calendario de reuniones de la CCC 2022/23</p>	<p>Sí/No</p>	<p>- Vicedecanato de Calidad e Innovación Docente - UCIP UGR</p>
<p>VC-CC 5: Potenciar la coordinación entre las distintas comisiones implicadas el aseguramiento de la calidad de la FCCEE - CGICT y CCC -, a través de una revisión de los reglamentos de funcionamiento interno de estas comisiones.</p>	<p>Revisión del Reglamento de Régimen Interno de la FCCEE, incorporando el régimen jurídico general de la CCC y de las CGIC de los títulos oficiales universitarios de la UGR</p>	<p>Sí/No</p>	<p>- Vicedecanato de Calidad e Innovación Docente - UCIP UGR</p>
<p>VC- CC 6: Iniciar el diseño e implantación de un Plan Integral de Acción Tutorial (PIAT) de la FCCEE, con carácter inclusivo donde se incorpore los estudiantes NEAE, que redunde en la mejora del SGC del Centro, así como en la orientación y tutorización académica, profesional y social del estudiantado y profesorado.</p>	<p>Procedimientos realizados para el diseño e implantación de una Plan Integral de Acción Tutorial</p>	<p>≥2</p>	<p>- Vicedecanato de Relaciones con el entorno social y empresarial, estudiantes y empleabilidad - Vicedecanato de Calidad e Innovación Docente - UCIP</p>

Recursos

Internos, Financieros

Grupos de interés con impacto directo

Estudiantado, PAS, PDI, Estudiantes potenciales, Socios

Eje Director UGR: IX. GOBERNANZA, GESTIÓN Y CALIDAD

Línea Estratégica UGR: IX.5. Calidad y confianza institucional

- Ob. IX.5.2. Potenciar la calidad de la actividad docente
- Ob. IX.5.3. Reconocer y valorar la calidad de la actividad docente del profesorado

ESTRATEGIA DE ORDENACIÓN ACADÉMICA DE LA FCCEE

OBJETIVO ESTRATÉGICO VOA: POTENCIAR EL SEGUIMIENTO E INCIDENCIAS RELACIONADAS CON LA DOCENCIA (SD)

ACCIONES	INDICADOR	VALOR META	RESPONSABLE(S)
VOA-SD 1 (OBJETIVOS ESTRATÉGICOS 2018-2021) CERRADA (<i>Decisión adoptada por parte de la CCC en Jul 2022</i>)			
VOA-SD 2 (OBJETIVOS ESTRATÉGICOS 2018-2021) CERRADA (<i>Decisión adoptada por parte de la CCC en Jul 2022</i>)			
VOA-SD 3 (OBJETIVOS ESTRATÉGICOS 2018-2021) CERRADA (<i>Decisión adoptada por parte de la CCC en Jul 2022</i>)			
VOA-SD 4 (OBJETIVOS ESTRATÉGICOS 2018-2021) CERRADA (<i>Decisión adoptada por parte de la CCC en Jul 2022</i>)			
VOA-SD 5 (OBJETIVOS ESTRATÉGICOS 2018-2021) CERRADA (<i>Decisión adoptada por parte de la CCC en Jul 2022</i>)			
VOA-S6 (OBJETIVOS ESTRATÉGICOS 2018-2021) CERRADA (<i>Decisión adoptada por parte de la CCC en Jul 2022</i>)			
VOA-SD 7 (OBJETIVOS ESTRATÉGICOS 2018-2021) CERRADA (<i>Decisión adoptada por parte de la CCC en Jul 2022</i>)			

Recursos

Internos, Financieros

Grupos de interés con impacto directo

Estudiantado, PAS, PDI, Estudiantes potenciales, Socios

Eje Director UGR: IX. GOBERNANZA, GESTIÓN Y CALIDAD

Línea Estratégica UGR: IX.5. Calidad y confianza institucional

- Ob. IX.5.2. Potenciar la calidad de la actividad docente
- Ob. IX.5.3. Reconocer y valorar la calidad de la actividad docente del profesorado

ESTRATEGIA DE CALIDAD E INNOVACIÓN DOCENTE

OBJETIVO ESTRATÉGICO VC: POTENCIAR LA CALIDAD DE LA ACTIVIDAD DOCENTE (CD)

ACCIONES	INDICADOR	VALOR META	RESPONSABLE(S)
VC-CD 1: Realizar un estudio de las causas de las elevadas tasas de abandono inicial del estudiantado de los grados de la FCCEE para diseñar actuaciones para reducir las	Informe del análisis	Sí/No	- Vicedecanato de Calidad e Innovación Docente - Coordinación de las titulaciones
VC-CD 2: Realizar un estudio comparativo entre los indicadores de satisfacción del estudiantado durante los cursos de la pandemia y los obtenidos en los siguientes cursos donde la docencia es presencial	Informe del estudio realizado	1	- Coordinación de las titulaciones
VC-CD 3: Impulsar la calidad de la actividad docente a través de formación de equipos docentes en la FCCEE	Equipos docentes de formación continua con miembros del PDI en la FCCEE anualmente	≥1	- Departamentos de la FCCEE

Recursos

Internos, Financieros

Grupos de interés con impacto directo

Estudiantado, PAS, PDI, Estudiantes potenciales, Socios

**ANEXO 3: INDICACIONES PARA LA INSCRIPCIÓN Y PRESENTACIÓN DE
TRABAJOS EN EL FORO DE INNOVACIÓN DOCENTE UGR 2022**

FORO DE INNOVACIÓN DOCENTE 2022 DE LA UGR - PARTICIPACIÓN DE LA FCCEE

✓ **INDICACIONES sobre la inscripción y el póster a presentar:**

- *Podrán participar, como máximo, 4 autores por comunicación. Es imprescindible que todos los autores estén inscritos en las Jornadas para poder defender y participar en la defensa de la comunicación*
- *El póster será proyectado en la sala durante 10 min. Para exponer: origen del proyecto, objetivos, metodología usada, resultados conseguidos y su efecto en la docencia.*
- *El formato del póster es en PowerPoint, con dimensiones 90x120 cm, lo más gráfico posible.*
- *En la parte inferior del póster deberán aparecer obligatoriamente los siguientes datos:*
 - *Unidad de Calidad, Innovación Docente y Prospectiva*
 - *Convocatoria: (especificar aquí el año en que se aprobó)*
 - *Código del Proyecto: (especificar aquí el código asignado al proyecto en su aprobación)*
- *La inscripción de los pósteres será a través del acceso identificado (Oficina Virtual) "FORMACIÓN DEL PDI", adjuntando el póster en formato pdf en el momento de la inscripción del autor de referencia.*
- *La fecha límite de envío de presentaciones es el 20 de Noviembre de 2022*

ANEXO 4: SOLICITUD DEL PLAN INTEGRAL DE ACCIÓN TUTORIAL DE LA FACULTAD

PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL (PAT) PARA CENTROS

PAT: recurso que ofrece los centros para informar, prevenir, formar, orientar, conocer y mejorar expectativas tanto de estudiantes como profesores noveles, y así tomar decisiones de tipo académico, profesional, social y administrativo. Proceso entre tutor y estudiante para el logro de objetivos, de carácter voluntario. Necesita de espacios físicos y de incentivos para el profesorado (UCIP y VD).

- ✓ **Convocatoria abierta:** Las solicitudes deben presentarse del 3 al 17 de noviembre de 2022, a través del acceso identificado/INNOVA, adjuntando el Anexo I
- ✓ **Próxima convocatoria:** en 2023 será la convocatoria para la financiación de los PATs que estén inscritos previamente.

Anexo I 

 No existe el archivo

 SUBIR

Título del Proyecto de Innovación

Tipo de Proyecto Básicos II

Duración (meses) 6 meses

Fecha de Inicio 15/09/2022 Formato: dd/mm/aaaa

Fecha de Fin 31/12/2023 Formato: dd/mm/aaaa

Presupuesto global 00 € Usar '.' para los decimales

PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL (PAT) PARA CENTROS

Anexo I  No existe el archivo 

Título del Proyecto de Innovación **PLAN INTEGRAL DE ACCIÓN TUTORIAL (PIAT) DE LA FCCEE**

Tipo de Proyecto Básicos II

Duración (meses) 6 meses

Fecha de Inicio 15/09/2022 Formato: dd/mm/aaaa

Fecha de Fin 31/12/2023 Formato: dd/mm/aaaa

Presupuesto global 0.0 € Usar '.' para los decimales

Plan Director 2022/2023 acción VEC-CC 6 : Iniciar el diseño e implantación de un Plan Integral de Acción Tutorial (PIAT) de la FCCEE => La FCCEE solicitará un PAT general.

Se debe actualizar el Manual de Calidad para incorporar el PAT: acción VC-CC 2: Actualizar las normativas que mejoren la regulación y transparencia de los procesos llevados a cabo para el aseguramiento de la calidad de la FCCEE y de sus titulaciones.



PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL (PAT) PARA CENTROS

✓ SOLICITUD (ANEXO 1):

3. Alcance (Titulaciones, Colectivos destinatarios de las acciones a desarrollar: profesorado novel, estudiantado, egresados, PAS....)

Actuaciones de orientación, tutorización y acompañamiento que van dirigidas al estudiantado de las titulaciones que se imparten en la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales:

- Grado en Administración y Dirección de Empresas (GADE)
- Grado en Economía (GECO)
- Grado en Finanzas y Contabilidad (GFICO)
- Grado en Marketing (GMIM)
- Grado en Turismo (GTUR)
- Doble Grado en Administración de Empresas y Derecho (ADE-DER)
- Doble Grado en Edificación y Administración y Dirección de Empresas (Edificación-ADE)
- Doble Grado en Ingeniería Civil y Administración y Dirección de Empresas (Civil-ADE)
- Doble Grado en Ingeniería Informática y Administración y Dirección de Empresas (Informática-ADE)
- Doble Grado en Traducción e Interpretación y Turismo (TI-TUR)

Entre los colectivos destinatarios de este plan se encuentran:

- Estudiantado (en activo, mentor, con NEAE)
- Futuros estudiantes
- Profesorado (novel, mentor, experto)
- PAS
- Egresados (dependiendo de la información disponible para contactarlos)

4. Líneas de actuación y justificación (Máximo 400 palabras)

En general, recoge todas aquellas actuaciones de orientación, tutorización y acompañamiento que van dirigidas al estudiantado para responder a sus necesidades (de índole administrativa, académica, profesional, social y personal).

En particular:

- Integrar en el PAT actividades de las que ya organiza la propia Universidad (jornadas de recepción o la información que se ofrece en la Web a los nuevos estudiantes, entre otras).
- Integrar en el PAT actividades de las que ya organiza la propia Facultad (jornadas de recepción y de información a los nuevos estudiantes y en cursos avanzados, respectivamente, Plan de acción tutorial NEAE, entre otras).
- Desarrollar nuevas y diferentes tipos de tutorías (individuales y colectivas), ya sean presenciales o virtuales y de contenido diverso (asesoramiento académico, profesional, movilidad, TFG, prácticas externas...).
- Planificar otras nuevas diferentes actuaciones a lo largo del curso académico (al inicio, durante y en la finalización de estudios) para la mejora de buenas prácticas docentes y de gestión.
- Intercambiar experiencias y establecer compromisos, entre el profesorado y el estudiantado.
- Incorporar un equipo de profesores-tutores, evaluar la posibilidad de incluir al estudiantado-mentor (tutoría entre iguales) de cursos superiores, para favorecer el acompañamiento y asesoramiento a lo largo de su carrera.
- Implementar mecanismos de difusión del PAT y de todas las acciones desarrolladas.
- Implementar mecanismos para el adecuado seguimiento del PAT.
- Implementar mecanismos para la evaluación de la efectividad del PAT.

PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL (PAT) PARA CENTROS

✓ SOLICITUD (ANEXO 1):

5. Planificación temporal en el inicio de los estudios, durante los estudios y al finalizar los mismos (máximo 300 palabras)

ETAPA	ACTIVIDADES	TEMPORALIZACIÓN
INICIO DE LOS ESTUDIOS (1 ^{er} curso)	<ul style="list-style-type: none"> Orientación sobre recursos en la Web de la UGR y del centro 	Septiembre (Inicio del curso académico)
INICIO DE LOS ESTUDIOS (1 ^{er} curso)	<ul style="list-style-type: none"> Jornadas de recepción y de información a nuevos estudiantes, tanto de la UGR, como del centro 	Septiembre (Inicio del curso académico)
DURANTE LOS ESTUDIOS (2 ^o y 3 ^{er} curso) FINALIZACIÓN ESTUDIOS (4 ^o y 5 ^o curso)	<ul style="list-style-type: none"> Jornadas Informativas para estudiantes de segundo a quinto curso 	Octubre
INICIO, DURANTE Y FINALIZACIÓN DE ESTUDIOS (Todos los cursos)	<ul style="list-style-type: none"> Difusión del PAT para estudiantes con discapacidad y/o NEAE y asignación de tutores 	Septiembre - Octubre
INICIO, DURANTE Y FINALIZACIÓN DE ESTUDIOS (Todos los cursos)	<ul style="list-style-type: none"> Acciones para la mejora de buenas prácticas docentes y de gestión 	Octubre (primer semestre) y Marzo (segundo semestre)
INICIO, DURANTE Y FINALIZACIÓN DE ESTUDIOS (Todos los cursos)	<ul style="list-style-type: none"> Reuniones grupales de tutores con los estudiantes asignados 	Octubre (primer semestre), Marzo (segundo semestre), y Mayo-Junio (final de curso)
INICIO, DURANTE Y FINALIZACIÓN DE ESTUDIOS (Todos los cursos)	<ul style="list-style-type: none"> Reuniones individuales a demanda, entre tutores y estudiantes con necesidades de apoyo específico 	Todo el curso
INICIO, DURANTE Y FINALIZACIÓN DE ESTUDIOS (Todos los cursos)	<ul style="list-style-type: none"> Reuniones de intercambio de experiencias y establecimiento de compromisos entre profesorado y estudiantado 	Febrero (final primer semestre) Junio (final segundo semestre)
FINALIZACIÓN DE ESTUDIOS (4 ^o y 5 ^o curso)	<ul style="list-style-type: none"> Experiencias piloto para inclusión de estudiantado-mentor (tutoría entre iguales) de cursos superiores 	Fecha por determinar durante el curso académico
FINALIZACIÓN DE ESTUDIOS (4 ^o y 5 ^o curso)	<ul style="list-style-type: none"> Sesiones informativas sobre prácticas externas, movilidad y TFG 	Octubre (primer semestre) y Marzo (segundo semestre)
FINALIZACIÓN DE ESTUDIOS (4 ^o y 5 ^o curso)	<ul style="list-style-type: none"> Actividades de orientación profesional y empleabilidad 	Octubre-Noviembre (primer semestre) Marzo-Abril (segundo semestre)

PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL (PAT) PARA CENTROS

✓ SOLICITUD (ANEXO 1)

discusión, análisis y aprobación, si es el caso, de la coordinación y equipo:

1. Datos de la persona coordinadora del PAT			
Coordinador	(1): Apellidos, Nombre	Agnani, Betty	NIE
	(2): Departamento	Teoría e Historia Económica	
	(3): Categoría profesional	Profesora Titular de Universidad	
	(4): Años de experiencia docente en la Universidad:	18	
	(5): Titulación en la que imparte docencia	Grado en Economía	
	(6): Email	bagnani@ugr.es	
	(7): Teléfonos	686941608	
	(8): Puestos de gestión desempeñados	<ul style="list-style-type: none">• Coordinadora de Grado en Economía (8 años)• Vicedecana de Calidad e Innovación Docente (desde julio 2020 hasta la fecha)	



COORDINADORAS DE GRADO

Coordinador/a del PAT FCCEE: solicita el PID en Acceso Identificado

>Gestión de Proyectos de Innovación Docente.

Título del Proyecto de Innovación: PIAT: PLAN INTEGRAL DE ACCIÓN TUTORIAL (ACCIÓN VC-CC 6).

Equipo responsable: personas coordinadoras que van a coordinar la acción, si vas a ser tu con algún coordinador de título, como algún centro ha pedido.

Equipo de trabajo: profesorado, PAS y estudiantado.



2. Datos generales del equipo de trabajo (repetir tantas veces como haga falta)			
Datos principales	(1): Apellidos, Nombre:	Cano Guervós, Rafael Arturo	
	(2): Departamento	Métodos Cuantitativos para la Economía y la Empresa	DNI
	(3): Categoría profesional	Profesor Titular de Universidad	
	(4): Años de experiencia docente en la Universidad:	33	
	(5): Titulación en la que imparte docencia	Grado en Finanzas y Contabilidad, Grado en Marketing e Investigación de Mercados	
	(6): Email	rcano@ugr.es	
	(7): Teléfonos	686935882	

PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL (PAT) PARA CENTROS

✓ SOLICITUD (ANEXO 1)

discusión, análisis y aprobación, si es el caso, de la coordinación y equipo:

1. Datos de la persona coordinadora del PAT			
Coordinador	(1): Apellidos, Nombre	Agnani, Betty	NIE
	(2): Departamento	Teoría e Historia Económica	
	(3): Categoría profesional	Profesora Titular de Universidad	
	(4): Años de experiencia docente en la Universidad:	18	
	(5): Titulación en la que imparte docencia	Grado en Economía	
	(6): Email	bagnani@ugr.es	
	(7): Teléfonos	686941608	
	(8): Puestos de gestión desempeñados	<ul style="list-style-type: none">• Coordinadora de Grado en Economía (8 años)• Vicedecana de Calidad e Innovación Docente (desde julio 2020 hasta la fecha)	



COORDINADORAS DE GRADO

PARTICIPANTES EN EL EQUIPO DE TRABAJO:

- **PROFESORADO** (tutores) son los que ejercerán de tutores, ahora apuntar aquellos que se sepan pero este es FLEXIBLE, en la memoria final se pondrán todos los que final participan, se entiende que es una propuesta inicial de trabajo
- **ESTUDIANTADO** (Ramón Bermúdez Rodríguez Delegado de estudiantes) **RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS VD**
- **PAS** (Fernando Carreón Noguera, adjunto a la administradora)



2. Datos generales del equipo de trabajo (repetir tantas veces como haga falta)			
Datos principales	(1): Apellidos, Nombre:	Cano Guervós, Rafael Arturo	
	(2): Departamento	Métodos Cuantitativos para la Economía y la Empresa	DNI
	(3): Categoría profesional	Profesor Titular de Universidad	
	(4): Años de experiencia docente en la Universidad:	33	
	(5): Titulación en la que imparte docencia	Grado en Finanzas y Contabilidad, Grado en Marketing e Investigación de Mercados	
	(6): Email	rcano@ugr.es	
	(7): Teléfonos	686935882	

**ANEXO 5: SOLICITUD DEL AVAL DE LA COMISIÓN DE CALIDAD A LAS
PROPUESTAS FORMATIVAS PRESENTADAS POR PROFESORADO DE LA
FACULTAD A LA XI CONVOCATORIA DE FORMACIÓN INICIAL DEL
PROFESORADO Y EQUIPOS DOCENTES DE FORMACIÓN CONTINUA**

EQUIPOS DOCENTES DE FORMACIÓN EN LA FCCEE

- ✓ **XI CONVOCATORIA DE EQUIPOS DOCENTES DE FORMACIÓN INICIAL DEL PROFESORADO Y EQUIPOS DOCENTES DE FORMACIÓN CONTINUA:** *se han presentado propuestas formativas provenientes del PDI de la FCCEE y avaladas por los departamentos de:*
 - *Organización de Empresas I*
 - *Economía Internacional*

Plan Director 2022/2023-acción VC-CD 3 : *Impulsar la calidad de la actividad docente a través de formación de equipos docentes en la FCCEE=> Equipos docentes de formación continua con miembros del PDI ~~de~~ en la FCCEE anualmente. Valor Meta: ≥ 1*



EQUIPOS DOCENTES DE FORMACIÓN EN LA FCCEE

✓ **RESOLUCIÓN PROVISIONAL:**

La Comisión de Formación e Innovación Docente, encargada de evaluar las propuestas formativas presentadas a la **XI CONVOCATORIA DE EQUIPOS DOCENTES DE FORMACIÓN INICIAL DEL PROFESORADO Y EQUIPOS DOCENTES DE FORMACIÓN CONTINUA,**

RESUELVE, conceder provisionalmente las siguientes ayudas:

RESPONSABLE	CENTRO	NOMBRE_ACCION	AYUDA
D. ^a MARÍA CARMEN HARO DOMÍNGUEZ D. ^a MARÍA TERESA ORTEGA EGEA	FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES	EQUIPO DOCENTE DE FORMACIÓN CONTINUA. PRÁCTICAS DE ALTO RENDIMIENTO DIRIGIDAS A MEJORAR LAS COMPETENCIAS DOCENTES. VI EDICIÓN	2.310,00EUR
D. JOSÉ MARÍA MARTÍN MARTÍN -	FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES	EQUIPO PARA LA FORMACIÓN EN RECURSOS TECNOLÓGICOS APLICADOS A LA DOCENCIA EN ECONOMÍA.	240,00EUR



✓ **Se ha solicitado desde la UCIP:**

- *“Un aval del grupo docente al Decanato. Aunque se haya adjuntado el del departamento, en el contexto actual ha de solicitarse al decanato de vuestra facultad que os lo dará con el conocimiento y visto bueno de la Comisión de Calidad del Centro. La vicedecana de calidad debe remitir a la UCIP este aval antes del 17 de noviembre, a partir del cual se publicará la concesión definitiva.”*

EQUIPOS DOCENTES DE FORMACIÓN EN LA FCCEE

✓ **Discusión y aprobación, si es el caso, del AVAL:**

2. Aval para la solicitud

D. Rafael A. Cano Guervos, como Decano de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la Ugr, hago constar el aval de esta Facultad a la presente solicitud de equipos docentes de formación continua en la XI Convocatoria de Equipos Docentes de Formación.

En Granada, a 7 de Noviembre de 2022

Fdo: Rafael A. Cano Guervos

Centro de gastos desde el que se avala el
presupuesto de la actividad

3051210000