



Proceso de renovación de la acreditación del Programa de Doctorado Ciencias Económicas y Empresariales de la Universidad de Granada

1. AUTOINFORME DE RENOVACIÓN DE LA ACREDITACIÓN.
2. LISTADO DE EVIDENCIAS DEL PROCESO DE RENOVACIÓN DE LA ACREDITACIÓN

ANEXO 1.

Cuadro de mando de indicadores

ANEXO 2. RESUMEN MEJORAS INFORME ACCUA



AUTOINFORME DE RENOVACIÓN DE LA ACREDITACIÓN DOCTORADO

Extensión máxima recomendada 30-35 páginas

Datos de Identificación del Título	
Universidad.	Universidad de Granada
ID Ministerio.	5600268
Denominación del título.	Programa de Doctorado en Ciencias Económicas y Empresariales
Líneas de investigación.	https://doctorados.ugr.es/economicasyempresariales/pages/investigacion
Curso académico de implantación.	2013/14
Centro o Centros donde se imparte el título.	Escuela Internacional de Posgrado de la Universidad de Granada Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales
En caso de ser un título conjunto, especificar las universidades donde se imparte.	No procede
En su caso, anteriores convocatorias de renovación de acreditación.	28/06/2019
Web del título.	http://doctorados.ugr.es/economicasyempresariales/

Modelo basado en la [“Estructura del Autoinforme de Doctorado”](#) propuesto por la Agencia para la Calidad Científica y Universitaria de Andalucía (ACCUA) para la renovación de la acreditación de Títulos de Grado, Máster y Doctorado.



CRITERIO 1: INFORMACIÓN PÚBLICA DISPONIBLE

1.1. El título publica información completa y actualizada sobre las características del programa, su desarrollo operativo.

La información contenida en la web del programa de doctorado en Ciencias Económicas y Empresariales (<https://doctorados.ugr.es/economicasyempresariales/>). En relación con la información y la funcionalidad de la página web se ha de indicar que en base con las mejoras solicitadas en el informe de seguimiento externo con fecha de 30/06/2023, según las que se hacía hincapié en la necesidad de actualizar la información disponible en la página web y completar la información relativa al profesorado del programa en la página web, desde la coordinación del programa de doctorado se cuenta con una acción de mejora RA-R-016592 orientada a actualizar de forma completa la información de la Web y la acción RA-R-015074 orientada a mejorar la usabilidad de la misma. Adicionalmente se ha asumido un esfuerzo por revisar toda la información recogida en la web para en todo caso ofrecer información completa y actualizada a los distintos tipos de usuarios.

Tras este proceso de mejora, la Web puede considerarse completa y actualizada, y contiene la siguiente información:

- [Denominación completa del título.](#)
- [Número de plazas ofertadas por el programa de doctorado](#), número de matriculados en cada modalidad, procedencia de los doctorandos/as y número de matriculados a los que se les ha asignado complementos formativos, especificando la titulación previa, el complemento formativo y el número de créditos requerido.
- [Requisitos de acceso y procedimientos de admisión de estudiantes.](#)
- [Información del profesorado del programa de doctorado](#), listado según la línea de investigación a la que pertenece, incorporando el CV de cada uno/a de ellos/as e información de los grupos de investigación existentes en cada línea. La información referida al profesorado, su CV y pertenencia a líneas de investigación ha sido ampliada para responder a la necesidad planteada por la Agencia.
- [Acceso a la plataforma que utiliza la Universidad para la gestión de las actividades del doctorando/a y de su plan de investigación.](#)
- En su caso, [información sobre los programas de movilidad de los estudiantes propios y de acogida.](#)
- [Composición de la comisión académica](#), con indicación de la [línea y del equipo de investigación](#).
- [Actividades formativas](#); número de horas; organización temporal; descripción de actividades formativas y de la aplicación de sus procedimientos de control.
- [Información sobre convenios de colaboración vigentes con otros organismos e instituciones.](#)
- [Procedimiento de presentación y aprobación de la defensa de la tesis doctoral.](#)
- [Proyectos de investigación](#) obtenidos por líneas de investigación en concurrencia competitiva y vinculados a los equipos de investigación, detallando el organismo financiador y las líneas de investigación a los que correspondan.
- [Tesis doctorales defendidas en el programa](#), detallando su calificación, si posee mención internacional e indicando las contribuciones derivadas.
- [Procedimiento utilizado para la asignación de tutor/a, para la asignación del director/a de tesis y para la evaluación anual del documento de actividades del doctorando/a y su plan de investigación.](#)
- [Actividades formativas impartidas y desarrolladas en el programa.](#)
- [Recursos humanos necesarios y disponibles; medios materias y servicios disponibles](#) (espacios docentes, instalaciones y equipamientos académicos, laboratorios, aulas informáticas...); Información sobre la orientación académica y profesional del estudiantado.

Desde el título se realizan acciones de promoción y difusión de la titulación como por ejemplo la información a los estudiantes de los Máster, particularmente aquellos que se imparten en la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales o la información facilitada en las pantallas informativas de la propia Facultad, e información en las facultades de los campus de Ceuta y Melilla. En cualquier caso, la Web del programa es el principal medio de divulgación, convirtiéndose en una herramienta fundamental para dar visibilidad al programa ya que proporciona una información clara y fácilmente accesible para el estudiantado y la sociedad en su conjunto. Las visitas a la Web experimentaron un gran crecimiento, habiéndose situado por encima de las 6.700 visitas por curso desde el 2019/2020, habiendo sido visitada en 6.697 ocasiones durante el curso 2022/23 (véase Tabla 1.1).

El programa difunde las acciones de apoyo y orientación académica y profesional que realiza, las cuales serán indicadas en el apartado 7.1 de este autoinforme. Toda la información relativa a estas actuaciones está disponible en la [web](#), así como recursos más específicos orientados a evitar [el abandono del programa o combatir situaciones de vulnerabilidad](#).

La [Oficina Web de la Universidad de Granada](#) es la encargada de proporcionar los requerimientos de estándares, imagen institucional, etc... para potenciar, tanto la accesibilidad, como la proyección social del programa, optimizando el acceso a sus contenidos y aumentando su presencia en Internet.

1.2. El título publica información sobre los resultados alcanzados y la satisfacción teniendo en cuenta todos los grupos de interés (profesorado, estudiantado, egresados/as, empleadores/as, PTGAS personal de apoyo).

En la web del programa de doctorado se hacen públicos los resultados de satisfacción de los/las doctorandos/as, del profesorado y del personal de administración y servicios con el título, así como sus principales datos y resultados se muestran en la [web](#).

En relación con los resultados de satisfacción con el programa de doctorado de los egresados/as y empleadores/as, la Universidad de Granada abrió una acción de mejora con código RA-RES-018184, encaminada a la recogida de información, análisis y difusión en la web de la satisfacción con los distintos programas formativos de la Universidad de Granada. El [procedimiento de recogida](#) se ha realizado y los datos sobre el estudio de opinión de las personas egresadas en 2021 (promoción 2019/20) y personas egresadas en 2022 (promoción 2020/21), estos datos son públicos y están disponibles en la web del [Observatorio de Empleo](#), en concreto en el módulo de “Estudios de Opinión”.

1.3. La institución pública el SGC en el que se enmarca el título/centro, así como todos los resultados de las revisiones realizadas, tanto en el seguimiento como en renovación de la acreditación.

En la página web del programa de doctorado hay un apartado para [la evaluación, seguimiento y mejora del programa](#), en el cual se hacen pública la siguiente información relacionada con el Sistema de Garantía Interna de Calidad (en adelante SGIC)

- Sistema de Garantía de Calidad
- Autoinformes e informes de seguimiento y acreditación
- Indicadores del programa de doctorado
- Plan de mejora.

Así mismo la página web del título tiene acceso tanto a la [Comisión de Garantía Interna de Calidad](#), las [normativas académicas](#) y sistema de apoyo específico a los/las doctorandos/as como a las [normas de permanencia](#), [supervisión y seguimiento de tesis doctorales](#).

1.4. Satisfacción del estudiantado y el PDI con la información pública disponible relativa al título.

El programa de doctorado recoge información sobre la opinión del estudiantado, personal docente y personal técnico de gestión de administración y servicios (PTGAS) acerca de la utilidad y accesibilidad de la información difundida en su Web.

A la vista de estos indicadores de satisfacción (Tabla 1.2), puede comprobarse que la satisfacción de los estudiantes con la información divulgada en la Web se mantiene en valores medios, siendo de 3,66 sobre 5 para el último curso disponible (año 2021/22). En el caso del profesorado, muestra una satisfacción bastante elevada, manteniéndose en los últimos años por encima de 4 sobre 5.

Desde la Universidad de Granada se ha venido trabajando en una acción de mejora de la usabilidad de la Web (RA-R-015074), que recoge un proceso de modernización de la imagen institucional y de las páginas Webs de toda la institución, y en la traducción de la Web al inglés (RA-R-016598), se espera que ambas mejoras sean alcanzadas en este curso académico. No obstante, durante este periodo, y con la actual aplicación Web, se ha buscado estructurar los contenidos de modo que se facilite el acceso a la información del programa. Respecto de la segunda acción de mejora, enunciada como “Actualizar la información de los diferentes apartados de la web del programa de doctorado”, consideramos que se trata de una labor permanente dada la dinámica del propio título. No obstante, la información que está disponible en la Web es actualizada de forma continua y según las necesidades del programa.

La Tabla 1.2 también incorpora la opinión del PTGAS sobre la información disponible en la Web de la Escuela Internacional (no en la del programa particular), habiéndose situado en el curso 2021/22 en un 3,29 sobre 5, y la de las personas egresadas que se sitúa en los dos últimos cursos analizados por encima del 4.

RESUMEN CRITERIO 1.

FORTALEZAS DETECTADAS EN EL CRITERIO 1

- La página web del programa de doctorado recibe un elevado número de visitas y muestra un grado de satisfacción de los usuarios elevado. Puede considerarse un vehículo de difusión del título válido.
- Actualización continua de la información publicada en la Web.

DEBILIDADES DETECTADAS EN EL CRITERIO 1 Y ACCIONES DE MEJORA PUESTAS EN MARCHA (incluir codificación de la AM tras introducirla en la aplicación)

- A partir del Informe de Seguimiento Externo de 2023 se detectaron deficiencias en la información recogida (actualización, información completa del profesorado, orientada a empleadores/as y la traducción al inglés). Todas estas deficiencias han sido o están siendo corregidas a través de sus correspondientes acciones de mejora (Anexo 2).

CRITERIO 2: SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD

2.1. Responsables del Sistema Interno de Garantía de Calidad y Política de aseguramiento de la calidad

El SCIG del programa de doctorado integra los distintos mecanismos y procedimientos, relativos tanto a la recogida y análisis de la información sobre los diferentes aspectos del título, como al modo en que se utilizará esta información para el seguimiento, revisión y la toma de decisiones para mejorar el programa.

El órgano responsable de integrar el SGC al funcionamiento cotidiano del programa es la Comisión de Garantía Interna de la Calidad (CGIC). No obstante, las funciones de esta comisión fueron asumidas por la Comisión Académica que, por su composición (están representadas todas las líneas) y operatoria (se reúne al menos una vez al mes), tiene un conocimiento pormenorizado y continuo de la realidad del programa. La implicación de los miembros de la Comisión Académica, que actúan a su vez como vínculo con el profesorado y doctorandos/as de cada línea de investigación, favorecen promover y acometer las acciones de mejora. Esta configuración ha sido especialmente útil en el seguimiento realizado en los últimos cursos debido a las restricciones sanitarias, y la posterior reincorporación a la nueva normalidad. El reglamento de la Comisión es público a través de la [web del programa de doctorado](#).

Además, el programa cuenta con una aplicación informática a la que tienen acceso las personas responsables del programa y que contiene las siguientes funcionalidades:

- Un cuadro de mando integral de indicadores.
- Un gestor documental para toda la información y evidencias relacionadas con el título tanto en los procesos de verificación, seguimiento y acreditación del programa doctoral, estando a su vez integrado con la propia web del programa.
- Un aplicativo para el seguimiento de las acciones de mejora, integrado con la Web del título para recoger automáticamente el Plan de Mejora y como gestor de las respuestas a los informes de evaluación emitidos por la Agencia, que permite la interconexión informática en el envío de recomendaciones y acciones de mejora asociadas.

La información recogida a través de los procedimientos establecidos en el SGIC es suficiente y adecuada para poder realizar el seguimiento de los distintos aspectos del programa de doctorado y ha permitido detectar las debilidades y proponer las correspondientes acciones de mejora. El Anexo 3 de este documento evidencia la disponibilidad de los principales indicadores e información relativa al programa.

2.2. El SGC cuenta con un procedimiento de diseño, revisión y mejora del título.

El programa de doctorado cuenta con un SGIC que favorece su mejora continua, integrando los procedimientos de recogida y análisis de la información e indicadores sobre diferentes aspectos del mismo, así como la sistemática para la toma de decisiones de mejora.

Entre los aspectos incluidos en el SGIC se encuentran:

- Enseñanza, profesorado y supervisión (tutela y dirección)
- Resultados del programa de doctorado
- Programas de movilidad
- Inserción laboral de los/las doctores/as egresados/as
- Satisfacción de los colectivos implicados en el Programa
- Sugerencias y reclamaciones

- Difusión del Programa, su desarrollo y resultados

El último cambio incorporado en el SGIC, tal y como se puede ver la [tabla de revisiones](#), fue la actualización de normativa vigente (de fecha 01/02/2023). Así mismo, en su apartado 4. se establecen los criterios y procedimientos para la suspensión temporal o definitiva del título y garantizar los derechos de los/las doctorandos/as con el fin de que puedan terminar el programa suspendido.

2.3. EL SGC garantiza la recogida de información de los resultados del programa formativo y la satisfacción de todos los grupos de interés, para el adecuado análisis del título.

En la descripción de cada uno de los procedimientos que integran el SGIC se detallan tanto los órganos responsables del seguimiento y garantía de calidad del propio programa de doctorado como las variables, fuentes de información y las herramientas diseñadas para la obtención de indicadores que sirven para la toma de decisiones y mejora de la calidad del título.

Tal y como se indica en el propio SGIC del programa, en su procedimiento para la evaluación y mejora de la satisfacción de los colectivos implicados con el programa de doctorado, el instrumento usado para obtener los indicadores de satisfacción con los distintos aspectos y a los distintos colectivos tanto en el propio SGIC como en este autoinforme es el “Cuestionario de satisfacción” el cual se aplica con una frecuencia bienal. Aun así, durante el curso 2021/22, también se recogió información para evaluar el periodo de tiempo en el que sucedió la pandemia por COVID (Anexo 1).

La participación de los/as doctorandos/as, de los docentes y del PTGAS son las recogidas en la Tabla 2.1. En el curso 2021/22 se ha conseguido un nivel de participación significativamente mayor tanto en estudiantes (pasando del 38,86% en el curso 2020/21 al 51,5% en el 2021/22) y en el PTGAS (que para el mismo periodo pasa del 58,3% al 83,3%). En el profesorado la participación se mantiene por encima del 50%. Se ha pasado a recopilar esta información también entre las personas egresadas del título, alcanzándose una participación del 47,2% en el curso 2021/22, que se ve reducida en el curso 2022/23. Aun cuando la participación es significativa en los distintos colectivos, la Comisión Académica considera importante favorecer las acciones iniciadas por la Unidad de Calidad, Innovación Docente y Prospectiva para fomentar la participación en los cuestionarios de satisfacción.

En el informe de seguimiento externo emitido por la Agencia se solicita la subsanación relativa a la recogida y análisis de información sobre la satisfacción de los/as empleadores/as con el programa de doctorado. Tal y como se ha indicado en el apartado 1.2 de este autoinforme, ésta es tratada a través de la acción de mejora RA-RES-018184. De forma concreta, actualmente se está llevando a cabo el procedimiento de recogida de la información de los/las empleadores/as, estando los resultados obtenidos publicados en el Observatorio de Empleo de la Universidad de Granada. La información obtenida está comentada en el apartado 7 de este autoinforme.

La Universidad de Granada tiene un mecanismo para la presentación de reclamaciones y quejas disponible también para el programa de doctorado. El [título informa a los/las doctorandos/as del procedimiento a seguir para su presentación](#).

2.4. El SGC cuenta con un Plan de Mejora actualizado a partir del análisis y revisión de la información recogida. El plan de mejora debe recoger todas las acciones de mejora planteadas en el título. En cada una de estas acciones se debe especificar, los indicadores que midan las acciones, los responsables, el nivel de prioridad, la fecha de consecución y la temporalización.

El plan de mejora del programa de doctorado es el resultado del seguimiento sistemático que se realiza anualmente. El seguimiento se lleva a cabo con los siguientes objetivos:

- Comprobar que el título está implantado conforme a lo recogido en su memoria verificada.
- Acreditar la transparencia de la información e indicadores que muestran los resultados académicos del título, detectando posibles deficiencias en la implantación.
- Detectar posibles deficiencias en la implantación e identificar las buenas prácticas en el seguimiento y mejora permanente de los estudios universitarios, definiendo acciones de mejora para solventar las deficiencias detectadas.

Como ya se ha indicado, en el SGIC del programa, en concreto en su apartado 3.2 “Análisis de la información, toma de decisiones, seguimiento, revisión y mejora”, se recoge la sistemática a seguir por el título para realizar el seguimiento de los principales aspectos e indicadores del programa y la toma de decisiones que se plasmarán en un plan de mejora que recoge tanto las acciones definidas en los procesos de seguimiento (código acción de mejora SGC) como aquellas que dan respuestas a las recomendaciones de los procesos de renovación de la acreditación.

En la página [web del programa](#), se hace público, el “plan de mejora” del curso académico en vigor, aparecen las acciones de mejora que se han definido en ese curso académico, y otras actuaciones que siguen en proceso y el “histórico del plan de mejora”, mostrándose todas las acciones de mejoras definidas en el programa de doctorado. Cada acción de mejora recoge los indicadores que permiten realizar el seguimiento de las mismas, los responsables de su consecución, la prioridad de la acción de mejora, fecha de estimada y real de consecución, descripción de las actuaciones llevadas a cabo para su consecución y evidencia de la misma.

Por último, la Tabla 1.3 recoge el grado de satisfacción de los distintos colectivos respecto del procedimiento para la presentación de reclamaciones y sugerencias. Para el curso 2021/22 (único año disponible para el periodo analizado) la valoración de estudiantado se sitúa en un 3,39 sobre 5. Por su parte, el profesorado mantiene un nivel de satisfacción puede considerarse alto, situándose en valores próximos 4 sobre 5, y en alguna ocasión por encima de 4 (4,1 para el curso 2020/21). El grado de satisfacción del PAS, que como en otros indicadores, está referido al conjunto de la EIP, ha sufrido una sensible minoración en el curso 2021/22.

RESUMEN CRITERIO 2.

FORTALEZAS DETECTADAS EN EL CRITERIO 2

- Toda la Comisión Académica del título se encuentra implicada y participa de forma activa en la mejora del mismo, formando parte de la Comisión Interna para la Garantía de la Calidad.
- Se dispone de información completa y sistemática para la revisión del desempeño del título.
- Se han establecido planes de mejora, y llevado a cabo un seguimiento continuo, que está dado lugar a mejoras sustanciales en el mismo.
- Se cuenta con una participación en las encuestas de satisfacción de los distintos colectivos que puede considerarse elevado.

DEBILIDADES DETECTADAS EN EL CRITERIO 2 Y ACCIONES DE MEJORA PUESTAS EN MARCHA (incluir codificación de la AM tras introducirla en la aplicación)

- A partir del Informe de Seguimiento Externo de la Agencia se detectó la falta de información por parte de los/las empleadores/as. Esta deficiencia está siendo tratada según se muestra en el Anexo 2.

CRITERIO 3. DISEÑO, ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO DEL PROGRAMA FORMATIVO

3.1. El diseño del título está actualizado y se revisa periódicamente incorporando, si procede, acciones de mejora.

El diseño del título actual corresponde a la última versión de la memoria, cuya modificación fue aprobada por la DEVA en junio de 2018. Los cambios en el programa se concretaron, principalmente, en dos modificaciones sustanciales del título. La primera modificación, derivada del análisis realizado por la Comisión Académica del título, fue el incremento de plazas de nuevo ingreso. La segunda, a petición de la Agencia, supuso el incremento del número de docentes del programa. Estas modificaciones han sido implementadas en los últimos cursos, habiéndose cubierto el cupo de estudiantes año a año (el número de plazas ofertado tras la modificación y las adjudicadas puede consultarse en la Tabla 3.1, al tiempo que se ha producido incorporación de profesorado a las líneas de investigación (las cuestiones sobre el profesorado del título esa comentada en el apartado 4 de este autoinforme; el total de PDI del programa en los últimos cursos se muestra en la Tabla 4.2.1 y la distribución por líneas en la Tabla 4.2.2), lo cual ha redundado en una consolidación de las mismas.

3.2. El programa dispone de mecanismos para garantizar que el perfil de ingreso de los doctorandos y doctorandas es adecuado y su número es coherente con las características y la distribución de las líneas de investigación del programa y el número de plazas ofertadas.

Como se ha referido en el apartado 3.1, el número de plazas ofertadas en los últimos cinco años académicos, en virtud de la modificación realizada en el título, ha sido de 40. Pese al incremento del número de plazas, la demanda en preinscripción ha sido de 3 o más solicitudes por plaza ofertada.

Pese al incremento de plazas, el número efectivo de matriculados ha estado incluso por encima del número establecido, habiéndose estabilizado el número total de matriculados en el programa en torno a 170 doctorandos/as. Los estudiantes del programa tienen origen geográfico diverso, siendo mayoritariamente posgraduados de otras universidades, ya que más de la mitad (59% en 2020/21 y 56% en 2021/22) obtuvieron su máster en una universidad distinta a la Universidad de Granada. Además, un número significativo de doctorandos/as son de otras nacionalidades, de hecho, en los últimos cuatro cursos, el porcentaje de doctorandos/as extranjeros/as ha fluctuado entre el 51% y el 60% del total del programa.

La mayor parte de los estudiantes realizan el programa a tiempo completo, situándose el número de estudiantes con dedicación a tiempo parcial entre el 10% y el 20%, si bien en el curso 2022/23 se redujo al 10%, aun cuando parece más bien una situación coyuntural que una tendencia (a este respecto, en el epígrafe 6.2 de este informe se hace una referencia a la dedicación de los doctorandos/as teniendo en cuenta la duración media del programa). Por otra

parte, el número de estudiantes que realizan el doctorado con financiación (becas del Ministerio o del plan propio de la Universidad de Granada) es aproximadamente del 10% del total.

La evolución de las solicitudes y matrículas de los cinco últimos cursos puede verse en la Tabla 3.1. De forma general, en los últimos cursos el número de matrículas cubre las plazas ofertadas, a excepción del curso 2021/22 en el que el número de matrículas cayó a 31. Este dato referido al curso 2021/22 puede considerarse una situación coyuntural probablemente influida por la pandemia de la COVID (Anexo 1), dada la alta incertidumbre y restricciones que existían para viajar desde distintos países a España en el momento de llevar a cabo la preinscripción y efectuar la matrícula.

La mayor parte de los estudiantes no requieren la realización de complementos formativos y sólo un pequeño porcentaje se admiten condicionados a cursar dichos complementos (un total de 11 en los últimos cinco cursos analizados, siendo el año 2020/21 fue el de mayor número de estudiantes con complementos, fluctuando el porcentaje entre el 0,59% y el 2,23% según el curso).

La mencionada ampliación de plazas en el título tuvo su origen en la elevada demanda, la cual ha podido ser afrontada por el incremento del profesorado (sin que ello haya supuesto una minoración de las exigencias para la incorporación como PDI del programa). Aun cuando la matrícula anual puede fluctuar, la distribución global de los/as doctorandos/as mantiene cierto equilibrio respecto de las distintas líneas de investigación (el profesorado y estudiantes por línea se muestra en las Tablas 4.2.2 y 4.2.3 respectivamente; en el apartado 4.3 de este autoinforme se comenta el equilibrio entre líneas de investigación). Desde la Comisión Académica se revisa el correcto funcionamiento y el equilibrio entre docentes y estudiantes de cada línea del doctorado, considerando que existe un desempeño satisfactorio en cada una de sus líneas de investigación.

3.3. El programa dispone de mecanismos para asegurar que los requisitos y vías de acceso y criterios de admisión son adecuados.

El proceso de admisión al programa no ha sufrido modificaciones con respecto a la memoria de verificación. De este modo, una vez analizado que el alumnado cumple con los requisitos formales y administrativos para poder inscribirse en un programa de doctorado en el espacio educativo español, se valoran los aspectos recogidos en la memoria de verificación: expediente académico, currículum, propuesta de investigación, vinculación con la Universidad de Granada y financiación, y aval de un profesor o profesora del programa. La ponderación de los distintos apartados corresponde a la recogida en la memoria de verificación.

Como ha sido referido en el apartado anterior, el perfil de ingreso hace que sea bastante infrecuente la necesidad de establecer complementos de formación. De hecho, como se ha apuntado, la Comisión Académica sólo ha considerado necesarios los mismos en 11 de los 275 matriculados en los últimos seis cursos académicos analizados (desde el 2016/17 al 2022/23). El caso principal es el de aquellos solicitantes que no han cursado un máster de investigación. A estos/as doctorandos/as se les ha admitido condicionalmente a la superación de complementos de formación. Los complementos de formación acordados por la Comisión, teniendo en cuenta el criterio del tutor/a, director/a y de la línea de investigación, han sido fundamentalmente cursos de investigación y metodología de investigación a nivel de máster.

3.4. El programa dispone de mecanismos adecuados para el seguimiento de los doctorandos y las doctorandas, la supervisión de las tesis doctorales y en su caso, de las actividades formativas.

La Comisión Académica está compuesta por ocho docentes del programa (uno por cada una de las líneas de investigación) más la coordinadora, quienes asumen conjuntamente la labor de coordinación, control y mejora continua del programa. La [composición de la Comisión Académica](#) está publicada en la Web del programa, donde también se puede encontrar el [reglamento de funcionamiento](#), y la fecha de las reuniones ordinarias que se celebran una vez al mes y de forma previa a la reunión del Comité de Dirección de la Escuela. Los [documentos de acuerdos](#) (que resumen el contenido de las actas de la comisión) son publicadas en la Web.

En el momento de admisión en el programa, la Comisión asigna, de entre el profesorado del programa, y en virtud de la investigación a realizar, a un tutor/a como responsable de la formación durante el periodo doctoral. En este sentido, el tutor/a informa y orienta al doctorando/a, asumiendo tres funciones fundamentales en el seguimiento del estudiante, las cuales son realizadas a través de la plataforma a la que los estudiantes entran a través de su acceso identificado: 1) la recomendación, asignación y evaluación de las actividades formativas; 2) asesoramiento sobre los procesos administrativos; 3) evaluación anual del plan de seguimiento.

Los miembros de la Comisión Académica realizan una labor constante de tutorización de los/las doctorandos/as, especialmente en la reunión inicial realizada cada año tras el periodo de matrícula ordinario (la última de estas reuniones, como puede comprobarse en los mensajes remitidos a través de la plataforma, se celebró el 13 de enero 2023, habiéndose facilitado, también a través de la mensajería, un resumen de las principales cuestiones tratadas en la sesión), adicionalmente durante el curso 2023/24 se han llevado a cabo otras dos reuniones durante el curso de seguimiento de dicha tutorización conjunta de los/las doctorandos/as (24 de abril de 2024 y 3 de junio de 2024, difundida a través de la mensajería del programa). Además, la propia EIP realiza una labor de tutorización y guía de doctorandos/as de forma permanente, y a través de eventos específicos, tales como las Jornadas anuales de recepción de estudiantes.

Las actividades formativas se han mantenido conforme a lo establecido en la memoria de verificación del título. La estructura general y la propuesta temporal para su realización se muestran en la [web del título](#). Para la realización de las actividades formativas se realiza una labor de coordinación entre las distintas unidades de la Universidad de Granada. De esta forma, las actividades ofertadas a los estudiantes están organizadas por Vicerrectorados, la Escuela Internacional de Posgrado, la Escuela de Doctorado en Humanidades y Ciencias Sociales, la Facultad de CC. Económicas y Empresariales, los distintos departamentos con sede en dicha facultad, y el propio programa de doctorado en Ciencias Económicas y Empresariales. Esto hace que la diversidad y profundidad de las mismas sea mucho mayor de las exigidas en la memoria de verificación de título, ya que el programa se beneficia del entorno de conocimiento debido a su pertenencia a una institución de prestigio en el ámbito de la investigación tanto a nivel general como específico de su área de conocimiento, y al tamaño de las instituciones que lo acogen. De esta forma la oferta de acciones formativas es amplia y variada y cumple con las condiciones para que los integrantes del programa adquieran las competencias previstas. El listado de las actividades ofertadas directamente por el programa (así como el histórico de los cursos anteriores) puede consultarse en la [web del programa](#).

El “Portal de Seguimiento Académico del Doctorando” agrupa todos los procedimientos académicos y administrativos, al tiempo que permite la comunicación entre los distintos agentes: doctorando/a, tutor/a, director/a, miembros de la Comisión Académica y Coordinación

del programa (en la [web](#) se incluye información acerca del funcionamiento del portal de seguimiento de doctorandos/as). El expediente académico y administrativo de cada doctorando/a permite corroborar que el proceso de formación cumple con lo establecido en la Memoria Verificada. En el Portal, al que se accede a través de la Administración Electrónica de la Universidad de Granada (<http://www.ugr.es/pages/administracion>), se registran:

- 1) Datos generales de cada doctorando/a, tutor/a, director/a-codirector/a, línea de investigación, tipo de matrícula, fecha de primera matrícula, tiempo de permanencia en el programa.
- 2) Plan de investigación y la evaluación del director/a de la tesis y la comisión evaluadora.
- 3) Actividades formativas propuestas y validadas por el tutor/a, y coordinador/a.
- 4) Informes de seguimiento anuales evaluados por tutor/a, director/a y coordinador/a, con la posibilidad de incorporar sugerencias/recomendaciones para el próximo curso académico.
- 5) Apartado de solicitudes para el trámite de todos aquellos aspectos relacionados con el desarrollo y acto de defensa de la tesis.

Este registro documental los agentes implicados pueden en cualquier momento tener acceso a la información con objeto hacer un seguimiento detallado de la evolución de la formación e investigación realizada por cada estudiante y proponer las mejoras oportunas (en su caso) para culminar en el depósito de la tesis doctoral.

El procedimiento de valoración del plan de investigación, así como de aprobación de la tesis doctoral son referidos en el apartado 6.1 de este autoinforme, como parte de los resultados de aprendizaje.

RESUMEN CRITERIO 3.

FORTALEZAS DETECTADAS EN EL CRITERIO 3

- Número de matrículas acordes a las plazas ofertadas (a excepción del curso 2021/22)
- Satisfacción alta y creciente de los/as doctorandos/as con las acciones formativas y, sobre todo, con la labor de los/las tutores/as y directores/as.
- Criterios y mecanismos claros y eficientes para el seguimiento y tutorización de los/as doctorandos/as durante su periodo de permanencia en el programa.
- Elevada eficiencia e implicación de la Comisión Académica con el programa.
- Normativa clara y exigente para asegurar la calidad de los procesos y de las tesis depositadas.

DEBILIDADES DETECTADAS EN EL CRITERIO 3 Y ACCIONES DE MEJORA PUESTAS EN MARCHA (incluir codificación de la AM tras introducirla en la aplicación)

- Siguiendo la sugerencia recogida en el Informe de Seguimiento Externo de la Agencia, la Comisión Académica revisará de forma sistemática que el número de matrículas corresponda a las plazas ofertadas (Anexo 2).

DIMENSIÓN 2: RECURSOS

CRITERIO 4: PROFESORADO

4.1. El personal académico cumple los requisitos exigidos para su participación en el programa y acredita su calidad y experiencia investigadora.

En virtud de la modificación del título respecto del apartado de recursos humanos, las distintas líneas incrementaron el número de miembros, lo que ha permitido dar respuesta a la demanda continua de acceso al programa. A modo de referencia, en el curso 2022/23 el programa cuenta con 147 docentes, lo que sitúa el ratio de estudiante por docente en 1,17, siendo también equilibrado en los cursos precedentes (véase las tablas 3.1 y 4.2.1). Todo el profesorado del programa justificó un sexenio de investigación en el momento de acceder al programa, por lo que la totalidad tienen experiencia investigadora demostrada (Tabla 4.1). Esta experiencia está refrendada, además, tanto por el número de proyectos competitivos activos en los últimos cursos, tal como recoge el apartado siguiente de este informe, como por el volumen de publicaciones derivadas de las tesis (véase apartado 6.1 de este documento). Ambos indicadores ponen de manifiesto el nivel investigador del programa y de los profesores/as que lo conforman.

En la Tabla 4.1 se recoge el listado completo del profesorado del programa indicando las líneas de investigación, las tesis dirigidas en los últimos 5 años, la fecha de la última en dirección, así como la fecha del último sexenio concedido. Según esta información se puede comprobar que el 71,74% (99 de los 138 docentes del programa) cuentan con un sexenio vivo.

En relación con la línea de mejora propuesta por la Agencia relativa a mejorar la información disponible del profesorado en la Web, según se ha recogido en el apartado 1.1 de este informe, se ha llevado a cabo una ampliación de la [información del profesorado del título](#), listado según la línea de investigación a la que pertenece, incorporando el CV de cada uno/a de ellos/as e información de los grupos de investigación existentes en cada línea. Adicionalmente, esta cuestión se seguirá mejorando a través de la acción de mejora RA-R-016592 orientada a actualizar de forma completa la información de la Web y la acción RA-R-015074 orientada a mejorar la usabilidad de la misma.

4.2. Cada línea de investigación cuenta con al menos un proyecto financiado en convocatorias competitivas, cuyo investigador principal es personal académico del programa de doctorado.

Los integrantes de las distintas líneas del programa son altamente competitivos en cuanto a la obtención de fondos en convocatorias competitivas nacionales e internacionales, contando con un gran número de proyectos de investigación. La Tabla 4.3 facilita el listado, para cada línea de investigación, de los proyectos obtenidos en los últimos cursos en las convocatorias europeas, del ministerio o específicas de la Junta de Andalucía, totalizando, en este tipo de convocatorias, 77 proyectos. Todas las líneas del programa cuentan con proyectos activos.

4.3. El profesorado es suficiente y dispone de la dedicación necesaria para desarrollar sus funciones de forma adecuada, considerando el número de estudiantes en cada línea de investigación y la naturaleza y características del programa de doctorado.

El número de PDI (tabla 4.2.1) ha descendido un poco en el curso 2022/23, estando ajustado al número establecido después de la modificación del título. Como muestra la Tabla 4.2.2., el

número de miembros de cada línea ha sido bastante estable en los últimos cursos, y existe cierto equilibrio entre ellas, variando desde 14 profesores (línea de Economía Pública [...]) hasta 22 (línea de Dirección Estratégica [...]).

La evolución de estudiantes por línea presenta una cierta variabilidad (tabla 4.2.3.), si bien aquellas líneas con mayor potencial (número de PDI y número de proyectos) son las que tienen asignados mayor número de doctorandos/as. Así, el ratio para el curso 2022/23 es de 1,25 estudiantes por profesor/a, siendo la línea de Análisis económico la que presenta un menor valor, mientras que la de Dirección Estratégica [...] el mayor ratio de estudiantes por docente.

4.4. La universidad cuenta con mecanismos de reconocimiento de la labor de tutela y dirección de tesis que son aplicados al personal académico del programa de doctorado.

La Universidad de Granada cuenta con un sistema de reconocimiento de las labores de tutorización y dirección de las tesis doctorales en su Plan de Ordenación Docente (POD). El actual POD establece que cada tutor/a podrá computarse 1 hora por curso académico (en los tres primeros cursos) con un máximo de 5 horas por curso. De igual modo, para las actividades transversales, cada una de las Escuelas doctorales puede asignar docencia por un total de 150 horas anuales, siendo 20 horas el máximo a computar individualmente en cada curso. Finalmente, los/las directores/as, en el curso académico siguiente a la lectura de la tesis pueden computarse 15 horas, con un máximo de 30 horas por curso. Este reconocimiento puede ser considerado reducido, en función de las horas de dedicación efectiva que las labores de tutorización y dirección requieren y es un aspecto del que la gerencia (o la EIP) es concedora. Por su parte, la coordinadora del programa, dado que el número de estudiantes supera los 100, tiene un reconocimiento de 60 horas por curso.

Los/as doctorandos/as han manifestado su satisfacción con la tutela y dirección recibida en el programa, valorando particularmente la tutorización (una puntuación que permanece estable y que es de 4,21 sobre 5 en 2021/22) y la labor de los/las directores/as de tesis (que para el curso 2021/22 obtiene 4,32). Por su parte los ítems formación recibe una valoración de 3,86 sobre 5 (Tabla 4.4).

4.5. El grado de participación de personas expertas internacionales en las comisiones de seguimiento, tribunales de tesis, informes previos y actividades formativas es adecuado según el ámbito científico del programa.

En cuanto a la participación de expertos internacionales, el Programa exige la presencia de, al menos un experto internacional en los tribunales de tesis con mención internacional. De igual modo, cada tesis con Mención Internacional cuenta con dos informes de expertos internacionales antes de la aceptación de su lectura. La participación de los expertos internacionales queda reflejada en la Tabla 4.5, de modo que, en cada uno de los últimos tres cursos, entre 44 y 60 expertos han estado implicados en la evaluación de las tesis del programa (entre informes previos y participación en tribunales).

La participación en las actividades formativas está limitada por el presupuesto disponible, por lo que, preferentemente son impartidas por profesorado del programa. Aunque pretendemos conseguir la participación de docentes de otras universidades, no creemos que la calidad de las actividades ofertadas se vea afectada, puesto que el profesorado del programa ha demostrado una experiencia investigadora de alto nivel.

Mencionaremos, no obstante, que durante todos los cursos analizados hemos contado con la participación anual del profesor Wagner Kamakura (Rice University), investigador de primer nivel y Doctor Honoris Causa por la Universidad de Granada para la impartición de un curso sobre [Metodología y análisis de datos](#). En el curso 2022/23, se impartieron las actividades “Using R for qualitative and quantitative analysis”, por parte de los profesores Rui Silva y Rogélio Bessa (Universidad de Trás-os-Montes e Alto Douro, Portugal) o la actividad “Higher Education Institutions Marketing, Reputation, and Sustainability Management” por parte del profesor Juraj Cheben (Comenius University, Bratislava). En el curso 2021/22, para la actividad de [“Cómo preparar el marco teórico de la investigación concepto desarrollo y ejemplos”](#), contamos con la colaboración de los profesores Vilmantė Kumpikaitė-Valiūnienė y Ineta Žičkutė, de la Kaunas University of Technology (Lithuania), mientras que, en colaboración con la línea de Innovación, se llevó a cabo una actividad con el editor de una de las principales revistas internacionales del área, [Patrick Haack](#). De igual modo, en el curso 2021/22, en el marco del programa de doctorado, se organizó la “GRANADA INTERNATIONAL DOCTORAL SUMMER SCHOOL IN ENTREPRENEURSHIP RESEARCH”, en la cual participaron 5 profesores/as de primer nivel mundial pertenecientes a la University of Colorado Boulder (Estados Unidos), Lancaster University (Reino Unido), Cambridge University (Reino Unido), Audencia Business School (Francia) y Rutgers University (Estados Unidos). Los detalles de esta iniciativa formativa están disponibles en la Web de la EIP y en la Web del evento.

- https://escuelapostgrado.ugr.es/doctorado/escuelas/escuelasdeverano/2022/idss_2022/gidsser?lang=en
- <https://gicer.es/>

En el programa de doctorado se cuenta con la acción de mejora SGC-P04-018786 orientada a alcanzar una mayor participación de expertos internacionales en el título. Según se ha mostrado, en el último curso analizado se observa una mayor participación de expertos internacionales en relación con la evaluación de las tesis del programa, y se han ofrecido al menos tres actividades formativas a cargo de expertos internacionales en cada uno de los últimos cursos. Desde la Comisión Académica del título se seguirá avanzando en el incremento de la participación de expertos internacionales en el título.

4.6. El profesorado está satisfecho con el desarrollo del programa de doctorado.

En general, el título ha consolidado unos estándares de alta calidad, los cuales han sido positivamente valorados por el profesorado de las distintas líneas de investigación. Así, el nivel de satisfacción con el programa ha ido aumentando en los últimos cursos, como muestra la Tabla 4.6, pasando de 3,8 sobre 5 en el año 2016/17, a valores siempre superiores a 4 en los siguientes cursos, siendo de 4,16 en el 2021/22.

RESUMEN CRITERIO 4.

FORTALEZAS DETECTADAS EN EL CRITERIO 4

- El programa tiene una plantilla de profesores altamente cualificados, cuentan con experiencia investigadora reconocida.
- Los profesores del programa son altamente competitivos en cuanto a la obtención de fondos en convocatorias competitivas nacionales e internacionales, contando con un gran número de proyectos de investigación.

DEBILIDADES DETECTADAS EN EL CRITERIO 4 Y ACCIONES DE MEJORA PUESTAS EN MARCHA (incluir codificación de la AM tras introducirla en la aplicación)

- A partir del Informe de Seguimiento Externo se ha detectado deficiencias en la información ofrecida a través de la Web sobre el profesorado. Esta deficiencia ha sido considerada según las acciones de mejora propuestas en el Anexo 2.
- Resulta mejorable la participación de expertos internacionales en el título. Este aspecto a mejorar ha sido identificado en el Informe de Seguimiento Externo y es tratado según la acción de mejora recogida en el Anexo 2.

CRITERIO 5. RECURSOS Y APOYO A LA DOCENCIA

5.1. El programa cuenta con la infraestructura y los recursos adecuados para garantizar el desarrollo de la investigación a realizar por cada doctorando/a.

Las instalaciones previstas en la memoria de verificación del título han estado disponibles desde el primer momento. Más aún, desde la creación del título, la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la Universidad de Granada (sede de este programa de doctorado) incrementó su capacidad de aulas en gran medida, con la ampliación de las alas existentes y la creación de un nuevo edificio completo. Esto facilitó que se pueda dar espacio para el personal investigador en formación, ya que se habilitaron despachos para los mismos en la mayor parte de los departamentos implicados en el programa. Igualmente supuso contar con un área de seminarios específicos para posgrado (seminarios E-04 a E-09), lo que ha permitido contar con unos espacios especialmente diseñados para la docencia del programa.

Entre los servicios de apoyo de la Universidad de Granada que facilitan la estancia y el desarrollo de la formación académica e investigadora de los/as doctorandos/as se incluyen los siguientes: Biblioteca Universitaria, Centro de Instrumentación Científica, Centro de Servicios de Informática y Redes de Comunicaciones, Centro de Supercomputación, Escuela Internacional de Posgrado, Servicio de Asistencia Estudiantil, Servicio de Becas, Servicio de Alumnos, Centro de Promoción, Empleo y Prácticas, Oficina de Relaciones Internacionales y Cooperación al Desarrollo, Servicio de Asuntos Generales, Comedores Universitarios, Centro de Actividades Deportivas, Servicio de Extensión Universitaria, Residencias Universitarias, Unidad Funcional Departamentos y Unidad Funcional Laboratorios. La ordenación de estos servicios corresponde a la Gerencia de la Universidad de Granada en el marco de sus Estatutos. Todos estos servicios se encuentran certificados en la Norma ISO 9001 (en el caso particular de la Biblioteca Universitaria cuenta con el que cuenta con el certificado [+600 del modelo EFQM](#)) y disponen Cartas de Servicios publicadas en el BOUGR.

De forma más concreta, en relación con los recursos orientados a la formación académica de los/as doctorandos/as, desde la Universidad de Granada y el programa de doctorado, cada curso académico se ofrece a los estudiantes información acerca de la estructura del programa formativo que han de completar durante el doctorado según la memoria verificada del título ([programa formativo](#)) y un programa de acciones formativas, que son ofertadas desde la Universidad de Granada, la Escuela de Humanidades y Ciencias Sociales y Jurídicas y el programa de doctorado ([programa formativo de la Universidad de Granada y de la Escuela de](#)

[Humanidades y Ciencias Sociales y Jurídicas](#)). Cada una de las acciones formativas cuenta con el acceso a las instalaciones y los recursos necesarios para su desarrollo, tales como son el acceso a bases de datos bibliométricos, softwares, plataformas y medios virtuales de la Universidad de Granada, etc.

Por otro lado, en relación con los servicios que han de ser proveídos por el PAS, debido al número de estudiantes del título en Ciencias Económicas y Empresariales, desde la Comisión Académica con cierta periodicidad reclamamos dotación del personal de apoyo. La Escuela de Posgrado y la Gerencia de la Universidad son conocedoras de esta situación. De hecho, se cuenta con una acción de mejora en esta línea (SGC-P01-012869) que se ha alcanzado de forma parcial en el curso 2018/19, ya que la Gerencia elaboró una nueva Relación de Puestos de Trabajo (RPT) para adecuar en la medida de lo posible el PTGAS disponible a las necesidades generales de los programas de doctorado.

El conjunto de actuaciones emprendidas para la adecuación de las infraestructuras, recursos y servicios parece dar sus frutos, dado que los/as doctorandos/as alcanzan un grado de satisfacción elevado en los últimos cursos académicos, siempre superior a 4,18 (en una escala de 5 puntos). Siendo de 4,18 el curso 2018/19, 4,27 el 2020/21 y 4,19 el 2021/22 (Tabla 5.1). A pesar del elevado nivel de satisfacción que muestran los estudiantes, el análisis del funcionamiento del programa llevó a que la Comisión Académica haya propuesto la acción de mejora SGC-P02-018785 orientada a mejorar la planificación de la oferta formativa del programa. Esta acción de mejora está en proceso y con ella se espera poder ofrecer una planificación de acciones formativas que integre al menos dos cursos académicos (en lugar de hacerlo para cada año). Con ello se espera que los/as doctorandos/as puedan planificar y organizar mejor su formación.

Por su parte, el grado de satisfacción del profesorado es también bastante alto, en los últimos tres cursos académicos, la valoración no ha bajado de 4,25 sobre 5 puntos; mientras que la satisfacción del PTGAS es más reducida, aunque parece mejorar en los dos últimos cursos académicos y siempre ha estado por encima del valor medio de la escala (Tabla 5.2). Estos resultados ponen de manifiesto, que el propio PTGAS demanda una mejor dotación de recursos, situación en la que como se ha referido con anterioridad y en línea con la acción de mejora SGC-P01-012869.

5.2. Los servicios de apoyo con que cuenta el programa de doctorado responden a las necesidades del proceso de formación de los estudiantes como investigadores.

Los estudiantes de doctorado, de una forma directa, cuentan con la ayuda necesaria por parte de los responsables del programa de doctorado (Coordinadora, tutores/as y docentes) para el acceso al apoyo académico y la orientación en todos aquellos aspectos relacionados con la titulación. Cada doctorando/a matriculado en el programa tiene asignado un/a tutor/a académico además de un director/a de tesis. Los/as doctorandos/as cuentan con sesiones orientadas a facilitar el acceso a los recursos formativos y conocer el funcionamiento del título que se llevan a cabo durante el curso, además de que pueden recurrir a la Coordinadora de la Titulación, ya sea telefónicamente, por correo electrónico o en tutoría personalizada, para



resolver dudas y problemas en relación con las actividades académicas, prórrogas, matrícula, informes FPU etc.

La Coordinadora mantiene contacto continuo y a través de la EIP con todos los/as doctorandos/as, PDI de la titulación, tutores/as y la Comisión Académica. Este contacto se inicia desde antes de la matriculación en el programa de doctorado cuando en muchas ocasiones los interesados solicitan información y plantean dudas, al inicio de cada curso académico llevándose a cabo jornadas de recepción de estudiantes y de información a los/las tutores/as y directores/as de tesis, y de forma continua durante todo el curso académico principalmente a través de correos electrónicos (al objeto de incrementar la información entre los distintos colectivos acerca de la presentación de planes de investigación, anuncio de programas formativos, oferta de cursos, convocatorias de defensa y seguimiento de planes de investigación, formalización de matrículas, encuestas de opinión, etc.).

Adicionalmente, la Escuela Internacional de Posgrado cuenta con personal administrativo especializado para llevar a cabo gestiones propias de cada una de las fases administrativas que han de llevar a cabo los/as doctorandos/as, tales como son la grabación de las solicitudes presentadas y aprobadas, la revisión administrativa del depósito de tesis doctorales, o el apoyo en el registro de actas y evaluaciones, entre otras.

5.3. En su caso, se valorará la gestión para el correcto desarrollo de la movilidad. Oferta de plazas, firma de convenios y aplicación de los mismos.

El título ha conseguido atraer a un importante número de estudiantes de otras universidades y nacionalidades, consolidándose por su atractivo internacional. Según la Tabla 3.1 desde el curso 2018/19, más de la mitad de los estudiantes de nuevo ingreso (entre un 50,01% a un 58,14%) que han cursado el grado o máster en otra universidad, eligen este programa para hacer su doctorado. En relación con la nacionalidad de los estudiantes atraídos por este programa, se ha pasado de un 23,85% de estudiantes de nuevo ingreso procedentes de otros países, a alcanzar más de un 50% del estudiantado internacional de nuevo ingreso desde el curso 2019/20 (siendo del 59,30% en el 2022/2023). Una parte relevante de estos/as doctorandos/as extranjeros/as son docentes universitarios que quieren realizar su tesis doctoral por el prestigio de la Universidad de Granada y el nivel del programa de doctorado.

La valoración de la internacionalización del título en base con las movilidades OUT se ha de analizar considerando la realidad del origen de los/as doctorandos/as, para quienes el hecho de cursar el programa en la Universidad de Granada ya supone una experiencia internacional. Partiendo de esta situación, hay que resaltar el número de movilidades internacionales que, de forma habitual, se llevan a cabo cada curso académico. Las cifras recogidas en la Tabla 5.3, ponen de manifiesto que desde el curso 2018/19, más de 30 estudiantes del programa de doctorado hacen movilidades a otros países, y que 31, provenientes principalmente de universidades europeas, realizan estancias en el programa.

Adicionalmente, en relación con las movilidades OUT, considerando el colectivo de estudiantes españoles que podrían estar interesados en llevarlas a cabo, se ha de restar a una parte del mismo que compagina la realización de la tesis con dedicación laboral. Este colectivo es también relevante y llega a alcanzar entre casi un 10% hasta un 30% del estudiantado en los últimos cursos (Tabla 3.1).

La satisfacción con estas movilizaciones OUT internacionales puede considerarse adecuada al arrojar valores de 3,75 para el curso 2018/19, 3,57 para el curso 2020/21 y de 3,48 para el curso 2021/22, valores siempre superiores al valor medio de la escala (Tabla 5.4).

Estas cifras alcanzadas en relación con el número de movilizaciones que cada curso llevan a cabo los/as doctorandos/as se consiguen gracias a que el programa promueve la movilidad de los/as doctorandos/as de manera activa, sobre todo a través de las redes de investigación del PDI del programa y el apoyo que Universidad de Granada brinda a través de la oficina de internacionalización que sirve de referente para los/as doctorandos/as tanto IN como OUT.

Una parte de la movilidad está formalizada mediante acuerdos de colaboración con distintas instituciones internacionales. A modo de referencia, en los últimos cursos académicos, se han mantenido activos convenios de colaboración en el marco del programa ERASMUS+ con las siguientes instituciones: University of National and World Economy (Bulgaria), Università degli Studi di Molise (Italia), SRH Hochschule Berlin-The international Management University (Alemania) y Università degli Studi dell'Insubria (Italia). También se han formalizado convenios para la cotutela internacional de tesis doctorales con las University of Insubria (Italia, con una tesis en cotutela internacional defendida), Cairo University (Egipto, con dos tesis en cotutela internacional defendidas) y Hassan 1st University of Settat (Marruecos, con una tesis en cotutela internacional matriculada). Adicionalmente, la Universidad de Granada forma parte de la Red [ARQUS](#) (European University Alliance) que de forma continua aporta oportunidades a los/as doctorandos/as en las ocho universidades que la componen junto con la Universidad de Granada (que son la Universidad de Breslavia, Graz, Leipzig, Lyon 1, Maynooth, Miño, Padua y Vilna) para la realización de estancias ERASMUS, participar en programas formativos en escuelas doctorales. Además, en muchas ocasiones, se proporcionan becas a los estudiantes para asistir a estas actividades.

Por último, hay que señalar que, como promedio, algo más de un tercio de la tesis del programa reciben la mención internacional, para lo que, entre otros requisitos, los/as doctorandos/as deben realizar una estancia mínima de tres meses en un centro de prestigio extranjero, tienen que aportar la evaluación previa a la lectura de dos expertos internacionales y realizar la defensa ante un tribunal en el que al menos uno de sus miembros es una institución extranjera. Junto con estas cifras se han de considerar las tesis en cotutela internacional, modalidad en la que todos los años se encuentra una o dos tesis.

En conjunto, una vez descrito el perfil del estudiantado, puede interpretarse de forma más ajustada y realista los datos relativos a las estancias OUT llevadas a cabo por los estudiantes, además de las menciones internacionales alcanzadas, pudiendo deducir que es difícil aspirar a una mejora sustancial en el número de estancias OUT y menciones internacionales elevado. No obstante, siguiendo la sugerencia de la Agencia, se seguirá trabajando en la acción de mejora SGC-P04-018786 orientada a la mejora de la internacionalización del título a partir del incremento de oferta de convenios y destinos para llevar a cabo estas estancias. Además, se va a incrementar la información proporcionada a los estudiantes en esta materia como parte de las acciones de orientación académica del título (Acción de mejora SGC-P02-019901).

RESUMEN CRITERIO 5.

FORTALEZAS DETECTADAS EN EL CRITERIO 5

- Se cuenta con infraestructuras de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales adecuadas para el programa de doctorado.
- Existen mecanismos adecuados de orientación antes, durante y para después de su paso por el título.
- La atracción de estudiantado internacional y las movilidades IN están consolidadas y son uno de los pilares del programa. Esto ha dado lugar a que más de la mitad de las tesis defendidas lo sean con mención internacional.

DEBILIDADES DETECTADAS EN EL CRITERIO 5 Y ACCIONES DE MEJORA PUESTAS EN MARCHA (incluir codificación de la AM tras introducirla en la aplicación)

- En su momento se identificó como una debilidad del programa relativa a la necesidad de mejorar la dotación administrativa del mismo, dado el volumen del alumnado y la lejanía física de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales con la sede de la Escuela Internacional de Posgrado tratada a través de una acción de mejora (Anexo 2). La situación ha mejorado y se continúa trabajando en ello.
- Se considera mejorable la cantidad de movilidades OUT. Este aspecto a mejorar ha sido identificado en el Informe de Seguimiento Externo y es tratado según la acción de mejora recogida en el Anexo 2 (Acción de mejora SGC-P04-018786).

DIMENSIÓN 3: RESULTADOS

CRITERIO 6. RESULTADOS DEL PROGRAMA FORMATIVO

6.1. Los resultados de aprendizaje alcanzados se corresponden con los objetivos formativos pretendidos

El título cuenta con el diseño de un programa formativo y de evaluación continua en torno a los objetivos formativos establecidos en el Verifica del título, en el que intervienen tutores/as y directores/as de tesis, la comisión académica y la coordinación. Este proceso, cuyos resultados son analizados de forma global en el apartado siguiente (punto 6.2 de este informe), pretende asegurar la adquisición de un adecuado aprendizaje entre los/as doctorandos/as.

Un primer hito de aprendizaje y evaluación se refiere a la realización, presentación y defensa de los planes de investigación (la información general aparece en [la Web del programa](#)). Este procedimiento se realiza en el primer curso de acceso al doctorado, para ello en el programa se hacen dos convocatorias anuales ([publicadas en la Web](#) al comienzo de cada año). Para cada una de estas convocatorias se nombran las comisiones evaluadoras constituidas por tres profesores/as de líneas afines a la propuesta en el plan de investigación. El/la doctorando/a ha de entregar su plan de investigación con antelación suficiente como para que pueda ser revisado por la comisión evaluadora y debe presentarlo a dicha comisión evaluadora y someterse a una discusión con la comisión evaluadora sobre la pertinencia o no de las acciones que se proponen para acometer los objetivos formativos propuestos. El plan de investigación debe contener un título provisional, los antecedentes del trabajo propuesto, la metodología a utilizar, los objetivos a alcanzar, así como la planificación temporal. El plan de investigación debe estar avalado por el/la director/a de la tesis doctoral. La evaluación positiva será requisito indispensable para continuar en el programa. En caso de evaluación negativa, el/la doctorando/as deberá ser de nuevo evaluado en el plazo máximo de seis meses, a cuyo efecto presentará un nuevo plan de investigación. En el supuesto de producirse una nueva evaluación negativa, el/la doctorando/a causará baja definitiva en el título.

Un segundo mecanismo a través del que articular el aprendizaje de los/las doctorandos/as es a través de la selección de tareas de investigación y un programa formativo anual para cada doctorando/a, que ha de cursar y es evaluado cada año. A lo largo de todo el periodo en el que doctorando/a está matriculado en el programa de doctorado, se hace un seguimiento continuo con informes de valoración sobre las competencias adquiridas por los/las doctorandos/as a través del desarrollo de la investigación y de la formación académica. El procedimiento establecido por la Comisión Académica implica un programa de control anual del desempeño formativo e investigador de cada doctorando/a (evaluación que se realiza cada mes de septiembre -una referencia a dicha evaluación [aparece recogida en la Web-](#)).

En cuanto a la valoración de las actividades formativas también existe un doble sistema de evaluación y control. Por una parte, cada actividad es evaluada por el profesor/a responsable de esta, la cual debe ser refrendada por una evaluación del tutor/a a través del “documento de actividades” de la plataforma del programa. Así, el tutor/a hace un seguimiento estricto de las actividades formativas de cada doctorando/a, bien proponiéndolas al doctorando/a, o recabando las actividades que el mismo realiza en forma de publicaciones, comunicaciones a congresos o asistencia a cursos específicos. Además, el tutor/a emite un informe anual sobre las acciones formativas cursadas por el/la doctorando/a a lo largo de cada curso que culmina con el informe favorable o no de la coordinadora del Programa.

En relación con la evolución en investigación, el/la director/a emite un informe sobre los avances de investigación del doctorando/a. El proceso final culmina con el informe favorable o no de la coordinadora del Programa.

Finalmente, la Comisión Académica informa sobre la solicitud de presentación y defensa de la tesis de los/las doctorandos/as del título, después de contrastar la calidad del trabajo desarrollado y valorar, entre otros, la adecuación e idoneidad de las publicaciones realizadas por el/la doctorando/a, que deben incluir parte de los resultados de la tesis. Así mismo la Comisión Académica selecciona y propone los miembros de los tribunales de tesis doctorales y evalúa los informes de los expertos externos en el caso de que la tesis se proponga para adquirir la Mención Internacional.

La Comisión Académica del Programa podrá establecer aquellas modificaciones necesarias para los/las doctorandos/as con necesidades educativas especiales, a fin de adaptar el programa formativo y el documento de actividades, y garantizar la adquisición de las competencias propias del nivel de doctorado, entre ellas se contempla ampliar el tiempo de realización de la tesis doctoral de acuerdo con la normativa del Ministerio de Economía, Industria y Competitividad para becas FPU y de la Universidad de Granada.

6.2. El número de tesis doctorales defendidas, su duración y los resultados científicos derivados de las mismas son adecuados y coherentes con el perfil formativo pretendido.

La evolución del número de tesis defendidas en el programa refleja el proceso de consolidación del programa desde su implantación, ya hace más de una década. Así, tras los primeros años en los que, lógicamente los depósitos eran nulos o escasos, se pasó a otra etapa en la que se defendían 5 ó 6 tesis al año (cursos 2016/17 y 2017/18). A partir del curso 2019/20 el número de tesis defendidas cada año ha sido superior a 15 (20 en el curso 2019/20, 16 en el 2020/21, 19 en el 2021/22 22 y en el curso 2022/23) (Tabla 6.2). De esta evolución de tesis defendidas, se hace notar que, en los últimos cursos, más del 30% de las mismas (7 tesis cada curso), alcanzan la mención internacional (a excepción del curso 2020/21 que pudo verse influido por la

pandemia de la COVID-19, Anexo 1). Este dato ha de interpretarse considerando el grado de internacionalización del alumnado que se matricula en el programa (según se comentó en el apartado 3.1), según el que, aproximadamente el 50% de los estudiantes proceden de otros países, por lo que llevar a cabo el título en la Universidad de Granada supone en sí una experiencia internacional, lo que los aleja de la necesidad de alcanzar la mención internacional. Además, de que, entre el estudiantado doméstico, parte del mismo cuenta con una dedicación laboral que compagina con la realización de la tesis doctoral, que dificulta que puedan asumir estancias fuera de su lugar de trabajo. No obstante, siguiendo la sugerencia de la Agencia, se seguirá trabajando en la acción de mejora SGC-P04-018786 orientada a la mejora de la internacionalización del título a partir del incremento de oferta de convenios y destinos para llevar a cabo estas estancias. Además, se va a incrementar la información proporcionada a los estudiantes en esta materia como parte de las acciones de orientación académica del título (Acción de mejora SGC-P02-019901).

Para el periodo analizado, la duración media del periodo doctoral (desde que un estudiante accede al programa de doctorado hasta que deposita la tesis) está oscilando entre algo más de 3 años, hasta los 5,5 años (Tabla 6.1). Esta situación deriva, principalmente, de que aun cuando formalmente un número importante de estudiantes está matriculado a tiempo completo, compatibilizan la realización del doctorado con otras actividades, ya que sólo una minoría de estudiantes disfrutan de financiación a través de becas o proyectos de investigación para poder dedicarse de forma exclusiva a la realización de la tesis (véanse los datos de la Tabla 3.1, ya analizada con anterioridad). Esta duración es similar al tiempo medio empleado en el área de ciencias sociales y jurídicas.

Por lo que se refiere a los resultados de la investigación, hemos de calificarlos como muy satisfactorios, habiendo obtenido la gran mayoría de ellas la calificación de Cum Laude (calificación que sólo se otorga cuando existe unanimidad en una votación realizada por el tribunal mediante un proceso electrónico y anónimo). Además, como hemos señalado previamente (tabla 5.3), más de un tercio obtienen Mención Internacional. Finalmente, el nivel de publicaciones derivadas de las tesis doctorales del periodo analizado es muy positivo, tanto cuantitativa como cualitativamente (Tabla 6.2).

En relación con las publicaciones derivadas de las tesis doctorales, y según se muestra en la Tabla 6.2 (cuyos datos han sido obtenidos a través de una encuesta directa a directores/as y egresados/as), la producción en forma de publicación de artículos en revistas derivada de las tesis defendidas entre los cursos 2018/19 y 2022/23 es de 212 artículos en revistas JCR (de los que más del 80% son de primer nivel -Q1 o Q2-), 52 en revistas SJR y 139 en otras revistas. La calidad de los resultados derivados de estas tesis también ha sido reconocida a través de la obtención de numerosos premios y reconocimientos como son la obtención de tres premios extraordinarios de doctorado de la Universidad de Granada, concesión de dos becas competitivas por parte de asociaciones profesionales de prestigio, una mención honorífica en una revista de primer nivel, dos menciones como artículos más descargados y citados en una revista internacional de prestigio, 12 premios como mejores comunicaciones en congresos internacionales reconocidos, un premio al mejor poster en un congreso internacional reconocido. La calidad de las tesis y sus resultados seguramente han repercutido en que la Universidad de Granada mantenga y mejore su posición en ranking de prestigio de la universidad como es el de Shanghai, que, a modo de referencia, en su última edición, posiciona a la Universidad de Granada en las posiciones 51-75 en la área de Hospitality Management & Tourism, 151-200 en el área de Management y 401-500 en el de Economics, todas ellas áreas propias del programa de doctorado.

En definitiva, la calidad de los resultados alcanzados implica un proceso de aprendizaje valioso para los/las doctorandos/as que puede servirles como paso previo al desarrollo de una carrera investigadora. Por otra parte, el nivel de desempeño quizás también puede considerarse motivo de que en ocasiones la duración de realización de la tesis se prolongue en el tiempo.

El nivel de abandono a los dos años de acceder al programa de doctorado puede considerarse reducido. En todo caso en los últimos cursos oscila entre el 5 al 8% de los estudiantes que acceden al título cada año. Un análisis pormenorizado de los datos pone de manifiesto que gran parte del abandono realmente se produjo en el primer año (sin llegar a renovar la matrícula para el segundo y, por tanto, antes de defender el plan de investigación). El nivel de abandono en el primer (o segundo curso académico) indica la necesidad de intensificar, tanto desde la Comisión Académica, como por parte de los/las tutores/as y directores/as, una adecuada explicación de qué es y cuáles son los requisitos del programa. A ello trata de responder la acción de mejora SGC-P02-018787 a partir de la que se ha reforzado el contacto con los/las doctorandos/as durante todo el curso académico, y la acción de mejora SGC-P02-019901 orientada al desarrollo de un programa de orientación académica que en todo caso puede contribuir a evitar abandonos del título “evitables” por la falta de información o la adopción de decisiones adecuadas. Desde el curso 2023/24 se ha comenzado a trabajar en ello de forma que por ejemplo en el curso 2023/24 se ofrecieron sesiones de orientación para solventar dudas y el uso de recursos del programa y de la Universidad de Granada. Concretamente, en el curso 2023/24 se han llevado a cabo tres sesiones, una al inicio de curso (enero) y otras en abril y junio en las que además de la participación de la coordinación, se ha invitado a egresados/as del título para que compartan información de utilidad relativa al desarrollo del mismo. Adicionalmente, la Universidad de Granada dispone de [servicios de asistencia a los estudiantes](#) y un [gabinete psicopedagógico](#) a los que pueden acceder los estudiantes del programa orientados a afrontar dificultades o causas sobrevenidas durante el curso. Adicionalmente la Comisión Académica del título seguirá pendiente de la evolución de este dato para tratar de identificar medidas adicionales de mejora. En el curso 2024/25 ya se cuenta con una [primera acción implementada](#) orientada a los estudiantes noveles que han de enfrentarse a la preparación y defensa del plan de investigación.

6.3. Las actividades formativas, la metodología y los sistemas de evaluación son pertinentes y adecuadas para certificar los diferentes aprendizajes en coherencia con los objetivos formativos del programa.

Como se ha expuesto en el apartado 6.1, entre las labores de tutores/as y directores/as encontramos la orientación sobre las actividades formativas o asistencia a cursos específicos que los/las doctorandos/as han de llevar a cabo cada curso académico, así como la planificación de la investigación que permita la presentación de comunicaciones a congresos y, finalmente, la publicación en revistas.

Mediante este proceso se asegura que los/las doctorandos/as acceden a las acciones formativas más adecuadas atendiendo a la especialización del proyecto de tesis y las necesidades formativas del doctorando/a. El cumplimiento con este programa formativo se evalúa, como ya se ha señalado, tanto de forma individual para cada actividad (tanto por quien la imparte como por el/la tutor/a), como desde una perspectiva global para cada curso. Para esta evaluación global el/la doctorando/a debe realizar una memoria sobre su avance durante el curso, el cual es informado tanto por el tutor/a (responsable de la formación) como por el/la director/a (responsable de la investigación) según los logros alcanzados por el/la doctorando/a. Es requisito indispensable que el/la doctorando/a alcance cada curso académico una valoración favorable para permanecer en el título. Asimismo, en caso de que el informe alcanzado sea desfavorable, el/la doctorando/a cuenta con un plazo de seis meses para completar dichas

formaciones a fin de ser evaluado nuevamente por su tutor/a y director/a de tesis. En caso de que por segunda vez no alcance una valoración favorable, daría de baja en el programa.

Las [actividades formativas](#) ofertadas, a las que ya nos referimos en el apartado 3.4 de este autoinforme, responden a la propuesta del Verifica del título, e incluyen en sí mismas un sistema de evaluación que ha de ser superado por el estudiante que las curse. Estas actividades formativas tienen definidos los contenidos académicos, competencias específicas y procedimientos de control y valoración.

6.4. El título dispone de indicadores para analizar el grado de satisfacción del doctorando/a con el programa formativo.

Los indicadores de satisfacción con el programa formativo están disponibles tanto para estudiantes como para PDI del programa. En general, los datos referidos a los últimos cursos son positivos, especialmente entre el profesorado, obteniendo una puntuación de más de 4 sobre 5. En relación con los estudiantes la evaluación que oscila de 3,39 a 4 (Tabla 6.3). Estos datos son acordes a los datos globales de la Escuela de Doctorado en Humanidades, Ciencias Sociales y Jurídicas.

En general, el conjunto de datos mostrados en este criterio (criterio 6) relativo a los resultados del proceso formativo y el nivel de satisfacción de doctorandos/as y docentes con el mismo ponen de manifiesto que se trata de un programa consolidado, que cumple con las expectativas puestas por los implicados en el desarrollo del mismo, asumiendo que desde la Comisión Académica se seguirá trabajando para la consecución de una mayor satisfacción entre los/las doctorandos/as según se propone en la acción de mejora SGC-P06-018788, al mismo tiempo que se tratará de mejorar la tasa de participación de los estudiantes en este estudio (continuando con la línea de mejora abierta por parte de la Universidad de Granada tras la anterior renovación de la acreditación del título, acción de mejora número SGC-P06-017759, que en estos momentos se encuentra en proceso).

RESUMEN CRITERIO 6.

FORTALEZAS DETECTADAS EN EL CRITERIO 6

- El programa cuenta con unos sistemas de seguimiento y evaluación de los/as alumnos/as que aseguran que los mismos cumplen con los requisitos académicos de manera continua.
- Los resultados finales, en forma de defensa de tesis doctorales, son muy positivos, tanto en cantidad, como en la calidad a la luz de las publicaciones y reconocimientos derivados de las mismas.

DEBILIDADES DETECTADAS EN EL CRITERIO 6 Y ACCIONES DE MEJORA PUESTAS EN MARCHA (incluir codificación de la AM tras introducirla en la aplicación)

- Aunque el grado de satisfacción alcanzado por los/las doctorandos/as puede considerarse elevado, y el grado de participación en las encuestas resulta adecuado, la Comisión Académica considera interesante continuar con la revisión continua e identificación de medidas de mejora orientadas a incrementarlas (según las acciones de mejora SGC-P06-018788 y SGC-P06-017759).

- Resulta necesario llevar a cabo un análisis más profundo y adoptar medidas para reducir la tasa de abandono del programa de doctorado, según se propone como línea de mejora en el informe de la Agencia y se recoge en la línea de mejora SGC-P02-018787.
- Considerando el número de tesis doctorales que se depositan cada curso académico, resulta interesante analizar y establecer medidas para que una mayor parte de éstas alcancen la mención internacional, según se propone como línea de mejora en el informe de la Agencia. A ello va a contribuir las Acciones de SGC-P02-019901 orientada a la mejora de la internacionalización del título y la SGC-P02-018787 orientada a la mejora de las acciones de orientación académica del título.

CRITERIO 7: ORIENTACIÓN ACADÉMICA, ORIENTACIÓN PROFESIONAL Y EMPLEABILIDAD

7.1. El programa dispone de servicios de orientación académica (becas, investigación, etc.) y profesional. Dichos servicios responden a las necesidades del proceso de formación de los estudiantes como investigadores.

Dentro de las acciones formativas del programa, además de centrarse en el desarrollo de competencias necesarias para la realización de la tesis doctoral, una parte relevante de las mismas se centran en la orientación profesional y académica de los/las doctorandos/as. Además, a través del programa de doctorado se acceden a los recursos y servicios de orientación de la Universidad de Granada.

A nivel del título. el programa formativo incluye acciones orientadas al fomento del espíritu emprendedor o la gestión de la carrera académica y profesional ([programa formativo](#)) y según se explicó en los apartados 3.4 y 6.2, la Comisión Académica realizan una labor constante de tutorización de los/las doctorandos/as, especialmente en la reunión inicial realizada cada año tras el periodo de matrícula ordinario y otras dos reuniones de seguimiento de dicha tutorización conjunta de los/las doctorandos/as (24 de abril de 2024 y 3 de junio de 2024).

Por su parte, a nivel de la EIP se realiza una labor de tutorización y guía al estudiantado de forma permanente, y a través de eventos específicos, tales como las Jornadas anuales de recepción de estudiantes. El programa de doctorado colabora con la universidad en la orientación y formación de los doctores hacia el [emprendimiento](#), con la [OTRI](#) de la universidad para facilitar la transferencia de los resultados de la tesis doctoral y con el [Centro de Promoción de Empleo y Prácticas](#) que dispone de servicios orientados a la mejora de la empleabilidad de los estudiantes y egresados/as.

El título cuenta con indicadores sobre la satisfacción con la orientación académica y profesional de los/as doctorandos/as (Tabla 7.1). Las anteriores actuaciones derivan en los/las doctorandos/as alcancen un nivel de satisfacción con la orientación académica y profesional que puede considerarse positiva, situándose entre 3,5 y 3,73 (sobre 5) en el caso de la orientación académica y, entre 3,08 y 3,44 (sobre 5) en el caso de la orientación profesional.

El informe de la Agencia establece que se han de mejorar los servicios de orientación académica y profesional puestos a disposición de los/las doctorandos/as y egresados/as del programa. En base con la situación descrita y la subsanación solicitada por la Agencia se ha propuesto una nueva acción de mejora (SGC-P02-019901) orientada al desarrollo de un programa de orientación académica y profesional acorde a las necesidades de los estudiantes del título. Se espera que este plan de orientación académica y profesional va a contribuir a mejorar algunos resultados del título como puede ser la mejora de la satisfacción de los doctorandos con el título o llevar a cabo un seguimiento de los estudiantes para evitar bajas evitables en el título. Se

espera implementar acciones de orientación académica profesional y académica a partir del actual curso académico (a modo de referencia ya se ha implementado la [primera acción de orientación académica](#) dirigida a estudiantes nóveles que se han de enfrentar a la preparación y defensa de su plan de investigación).

7.2. Los resultados de los indicadores de inserción laboral son adecuados para las características del programa de doctorado.

La calidad de la formación y resultados que los/las doctorandos/as alcanzan durante la realización del programa hace posible que éstos cuenten con capacidades y resultados que les permite acceder a puestos de trabajo adecuados para su nivel de cualificación y especialización. La Tabla 7.2 (elaborada a través de la revisión de los perfiles públicos profesionales de los/las egresados/as, o consulta directa en caso de no localizarse información pública al respecto), lista la totalidad de los/las egresados/as desde el curso 2018/19 al curso 2022/23, pudiéndose comprobar que se todos se encuentran trabajando, indicándose expresamente el puesto que ocupan, que en todo caso puede considerarse con un nivel de cualificación adecuado para un doctor/a y especializado en función de la temática tratada en la tesis doctoral. Además, para una mayoría de egresados/as, contar con el título de doctor, les ha facilitado o hecho posible acceder al actual puesto de trabajo.

La disponibilidad de la información relativa al puesto de trabajo alcanzado por los/las egresados/as es relevante. Hasta el momento esta información ha sido obtenida a través de una revisión actualizada de la información profesional que los/las egresados/as comparten en redes profesionales públicas (y consulta directa en una minoría de casos para los que no se localizaba dicha información). Si bien, en el informe de la Agencia se considera que se han de mejorar los sistemas de recogida de este tipo de información. Se está respondiendo a ello a través de la acción de mejora SGC-P06-014822 establecida por la Comisión Académica del título y con la que se espera diseñar los mecanismos para captar de forma sistemática y regular este tipo de información.

7.3. Los perfiles de egreso fundamentalmente desplegados en el programa formativo mantienen su interés y están actualizados según los requisitos de su ámbito académico, científico o profesional.

Según se muestra en la Tabla 7.2 una mayoría de los/las egresados/as consiguen afrontar procesos competitivos que les da acceso a un puesto laboral. Un número importante de mayoría de los/las egresados/as ocupan puestos de PDI en la Universidad de Granada (31 de los/as egresados/as) o en otras universidades españolas o extranjeras, de países como Brasil, China, Colombia, Ecuador, Egipto, Emiratos Árabes Unidos, Francia, México, Perú y Reino Unido (33 egresados/as). También existen titulados que después de su doctorado han accedido a puestos de responsabilidad en empresas (13 egresados/as) e instituciones públicas (4 egresados/as) (como por ejemplo como son la Escuela Andaluza de Salud Pública, la Embajada de Uruguay en Barcelona o la Division for Multilateral Diplomacy at the United Nations), o finalmente la creación de su propia empresa (1 egresado). Por tanto, creemos que la formación del programa cumple con los objetivos y está actualizado, facilitando a los/as egresados/as su inserción y/o su promoción laboral. La información obtenida directamente de los/as egresados/as coincide con la facilitada por los indicadores del sistema de calidad, la cual está recogida en la Tabla 7.3.

En relación con la satisfacción de los/las empleadores/as tal y como hemos comentado en los apartados anteriores (1.2 y 2.3), desde la Universidad de Granada se ha abierto la acción de mejora RA-RES-018184 con el fin de obtener información sobre la satisfacción de los/las empleadores/as.

7.4. Las personas egresadas están satisfechas con la formación que proporciona el programa de doctorado y con sus resultados.

La Universidad de Granada abrió una acción de mejora (RA-RES-18184) encaminada a la recogida de información sobre la satisfacción tanto de las personas egresadas como de los/las empleadores/as de los distintos programas formativos de la Universidad de Granada. Como fruto de esta acción ya hemos obtenidos datos sobre el estudio de opinión de las personas egresadas para varias promociones tal y como hemos expuesto y analizado a lo largo de este autoinforme. El cuadro de mando del sistema de calidad ha incluido, por primera vez para el curso 2021/22, el nivel de satisfacción de los/as egresados/as con el programa, siendo muy satisfactorio puesto que evalúan al programa con una puntuación de 5 sobre 5 para el curso 2021/22 y de 4 para el curso 2022/23.

En relación con los estudios de opinión de los/las empleadores/as, actualmente se está desarrollando un proyecto colaborativo a nivel nacional por parte del grupo de trabajo de Empleo CRUE – Asuntos Estudiantiles, con la participación de 58 universidades y cuya finalidad es identificar la situación del mercado laboral de los titulados universitarios, identificando nuevos perfiles y aportar a las universidades la información para la renovación de la acreditación y seguimiento de los títulos universitarios. A febrero de 2024, ya ha finalizado la fase de recogida de información a los/las empleadores/as y empresas en los distintos ámbitos laborales y se está en fase de análisis estadístico y explotación de datos, existiendo el compromiso de presentar el estudio a nivel nacional en el mes de junio de 2024.

7.5. Se analiza la sostenibilidad del título teniendo en cuenta el perfil de formación que ofrece la titulación y los recursos disponibles.

El título ha ido consolidándose desde su puesta en marcha hace más de una década. Las instalaciones de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la Universidad de Granada cumplen con los requisitos necesarios para el desarrollo del programa, habiendo puesto a disposición de doctorandos/as e investigadores/as mejores espacios tras las ampliaciones realizadas en los últimos años (según se indica en el apartado 5.1 de este autoinforme). En este sentido, tanto estudiantes como profesorado han manifestado una valoración alta de las infraestructuras (Tabla 5.1). El PDI del programa ha demostrado su capacidad investigadora (el 71,74% tienen sexenio vivo -Tabla 4.1-), habiendo conseguido un número muy significativo de proyectos de investigación en convocatorias competitivas a nivel regional, estatal y europeo (la Tabla 4.3 lista los proyectos de las distintas líneas de investigación). La demanda del programa es elevada (situándose por encima de 2 e incluso 3 solicitudes por plaza ofertada -Tabla 3.1-), siendo un programa atractivo para egresados/as de otras universidades a nivel nacional e internacional (en los últimos cursos, más de la mitad de los estudiantes, casi el 60%, son de origen internacional -Tabla 3.1-). El desarrollo del programa es bastante satisfactorio tanto para doctorandos/as como para el profesorado (los/as egresados/as lo valoran con un 5 sobre 5 para el curso 2021/22 o un 4 sobre 5 para el curso 2022/23 -Tabla 7.4-, mientras que el profesorado por encima de 4 en todos los cursos analizados -Tabla 6.3-), tanto en número de tesis, como en número y calidad de las publicaciones (Tabla

6.2). Además, existe un sistema de seguimiento y garantía de la calidad que redundará en la búsqueda de la mejora continua tanto a nivel institucional, como dentro del propio programa (tal como expone el apartado 2 de este autoinforme). Finalmente, el nivel de inserción laboral y desarrollo profesional de los/as egresados/as es bastante satisfactorio (ver tablas 7.2 y 7.3), alcanzándose una valoración muy satisfactoria del programa de doctorado por parte de los/as egresados/as, por encima del 4,4 sobre 5 (tabla 6.3). Finalmente, indicar que la Universidad de Granada cuenta con un protocolo que garantiza el análisis periódico de la sostenibilidad del título en cada una de sus facetas, lo que permite orientar a la institución, así como al programa hacia la mejora y consolidación.

Por todo ello creemos que el programa cuenta con bases sólidas y suficientes, los medios materiales y humanos, así como con el apoyo de la Universidad de Granada que, a través de su plan estratégico, ha programado el fortalecimiento de los posgrados, lo que permite garantizar su sostenibilidad a medio y largo plazo.

RESUMEN CRITERIO 7.

FORTALEZAS DETECTADAS EN EL CRITERIO 7

- Los indicadores de satisfacción del programa pueden considerarse elevados para todos los colectivos, especialmente entre los/las doctorandos/as y profesorado del mismo.
- La demanda del título se ha mantenido alta y estable a lo largo de los años de implantación del mismo, dando la posibilidad de poder seleccionar entre los candidatos a los más adecuados en cada uno de los cursos académicos.
- Existe una alta implicación de todas las líneas del doctorado en la tutela de doctorandos/as, y la dirección de las tesis, siendo la distribución entre las mismas acorde con el peso de los docentes en cada una de ellas.
- Los indicadores de rendimiento académico son positivos y están en la línea de los demás programas de la Escuela a la que pertenece el título

DEBILIDADES DETECTADAS EN EL CRITERIO 7 Y ACCIONES DE MEJORA PUESTAS EN MARCHA (incluir codificación de la AM tras introducirla en la aplicación)

- En base con la subsanación establecida en el informe externo de la calidad, se deben mejorar los servicios de orientación académica y profesional puestos a disposición de los/las doctorandos/as y egresados/as del programa. Para ello se ha abierto la acción de mejora SGC-P02-019901.
- Se debe avanzar y consolidar los mecanismos para recoger información sobre la satisfacción de los/las empleadores/as con el programa de doctorado. Este aspecto responde a una subsanación solicitada por la Agencia y sobre la que se está trabajando a través de la acción de mejora RA-RES-018184 que comienza a dar sus resultados.
- Se debe mejorar la información recogida sobre la satisfacción e inserción laboral de las personas egresadas. Se está tratando esta deficiencia a través de la acción de mejora SGC-P06-014822 establecida por la Comisión Académica del título se orienta a diseñar los mecanismos para captar de forma sistemática y regular este tipo de información, y a su vez, la acción de mejora RA-RES-018184 se orienta a la mejora de la recogida de información de los/as egresados/as con el título, siendo una acción que ya ha comenzado a proporcionar información de los últimos cursos analizados.



2. LISTADO-RESUMEN EVIDENCIAS DEL PROCESO DE RENOVACIÓN DE LA ACREDITACIÓN

A continuación, se muestra el listado de evidencias del proceso de renovación de la acreditación siguiendo la misma estructura propuesta por el modelo de autoinforme para los programa de doctorado facilitado por ACCUA.



I d E v .	Evidencia	Criterio	Ubicación
1	Denominación completa del título en castellano y en aquel otro idioma en que se imparta	1	Página web: http://doctorados.ugr.es/economicasyempresariales/
2	Universidades que imparten las enseñanzas en caso de ser títulos conjuntos	1	No procede
3	Idioma o idiomas de impartición	1	Página web: https://doctorados.ugr.es/economicasyempresariales/pages/info_administrativa/acceso#_doku_lenguas_en_las_que_se_realizan_las_actividades
4	Requisitos de acceso y procedimientos de admisión de doctorandos al programa de doctorado	1	Página web: https://doctorados.ugr.es/economicasyempresariales/pages/info_administrativa/acceso#_doku_requisitos_de_acceso
5	Acceso a la plataforma que utiliza la Universidad para la gestión de las actividades del doctorando y de su plan de investigación.	1	Página web: https://escuelaposgrado.ugr.es/doctorado/psad
6	Información sobre los programas de movilidad de los estudiantes propios y de acogida.	1	Página web: https://doctorados.ugr.es/economicasyempresariales/pages/organizacion-del-programa#_doku_internacionalizacion
7	Composición de la comisión académica, con indicación de la línea y del equipo de investigación.	1	Comisión académica: https://doctorados.ugr.es/economicasyempresariales/pages/direccion_coordinacion Línea y equipo de investigación: https://doctorados.ugr.es/economicasyempresariales/pages/investigacion
8	Actividades formativas; número de créditos ECTS; organización temporal; descripción de actividades formativas y de la aplicación de sus procedimientos de control.	1	Página web: https://doctorados.ugr.es/economicasyempresariales/pages/actividades-formativas
9	Información sobre convenios de colaboración vigentes con otros organismos e instituciones.	1	Página web: https://doctorados.ugr.es/economicasyempresariales/pages/actividades-formativas/colaboraciones



I d E v .	Evidencia	Criterio	Ubicación
10	Procedimiento de presentación y aprobación de la defensa de la tesis doctoral.	1	Página web: https://doctorados.ugr.es/economicasyempresariales/pages/info_administrativa/tesis
11	Descripción de los investigadores participantes en el programa, su vinculación a los equipos de investigación, la acreditación de su experiencia investigadora y la actividad desarrollada en el programa.	1	Página web: https://doctorados.ugr.es/economicasyempresariales/pages/investigacion
12	Proyectos de investigación obtenidos en concurrencia competitiva y vinculados a los equipos de investigación, detallando el organismo financiador y las líneas de investigación a los que correspondan.	1	Página web: https://doctorados.ugr.es/economicasyempresariales/pages/investigacion
13	Tesis doctorales defendidas en el programa, detallando su calificación, si posee mención internacional e indicando las contribuciones derivadas.	1	Página web: https://doctorados.ugr.es/economicasyempresariales/pages/tesis
14	Procedimiento utilizado para la asignación de tutor, para la asignación del director de tesis y para la evaluación anual del documento de actividades del doctorando y su plan de investigación.	1	Evaluación actividades y plan de investigación: https://doctorados.ugr.es/economicasyempresariales/pages/organizacion-del-programa/generales/seguimientoplaninvestigacionydad Asignación de tutor y director de tesis: https://doctorados.ugr.es/economicasyempresariales/pages/organizacion-del-programa/generales/asignaciontutordirector
15	Actividades formativas impartidas y desarrolladas en el programa.	1	Página web: https://doctorados.ugr.es/economicasyempresariales/pages/actividades-formativas
16	Recursos humanos necesarios y disponibles; medios materias y servicios disponibles (espacios docentes, instalaciones y equipamientos académicos, laboratorios, aulas informáticas...); Información sobre la orientación académica y profesional del estudiantado.	1	Página web: https://doctorados.ugr.es/economicasyempresariales/pages/organizacion-del-programa/medios
17	Normativa de acceso y admisión	1	Página web: https://doctorados.ugr.es/economicasyempresariales/pages/info_administrativa/acceso#_doku_requisitos_de_acceso



I d E v .	Evidencia	Criterio	Ubicación
18	Normativa de permanencia	1	Página web: https://doctorados.ugr.es/economicasyempresariales/pages/info_administrativa/acceso#_doku_normas_de_permanencia
19	Normativa para la defensa de tesis	1	Página web: https://doctorados.ugr.es/economicasyempresariales/pages/info_administrativa/tesis
20	Normativa de movilidad	1	Página web: https://doctorados.ugr.es/economicasyempresariales/pages/organizacion-del-programa#_doku_internacionalizacion
21	Normativa de evaluación	1	Página web: https://doctorados.ugr.es/economicasyempresariales/pages/organizacion-del-programa/generales/seguimientoplaninvestigacionydad
22	Sistemas de apoyo específicos para el alumnado una vez matriculados	1	Página web: https://ve.ugr.es/secretariados-y-unidades/orientacion/servicios https://ve.ugr.es/servicios/atencion-social
23	Normativas académicas de matrícula que recoja el número mínimo de créditos ECTS de matrícula por estudiante y periodo lectivo	1	Página web: https://doctorados.ugr.es/economicasyempresariales/pages/info_administrativa/acceso
24	Datos y Resultados obtenidos del título: Acceso y demanda: Oferta de plazas, demanda, estudiantes de nuevo ingreso, número total de doctorandos, porcentaje de doctorandos extranjeros matriculados, porcentaje de estudiantes que provienen de estudios de máster de otras universidades, Porcentaje de estudiantes que se han matriculado a tiempo parcial, Porcentaje de estudiantes con beca, Porcentaje de estudiantes según requisitos de acceso, Porcentaje de estudiantes según línea de investigación,	1, 3	Anexo 3. Tabla 3.1 Indicadores relacionados con el acceso y de demanda del programa de doctorado
25	Resultado de la satisfacción del Estudiantado	1,2,3, 4,5,6, 7	Anexo 3. Tabla 6.3. Satisfacción con el programa formativo



I d E v .	Evidencia	Criterio	Ubicación
26	Resultado de la satisfacción del PDI	1,2,3, 4,5,6, 7	Anexo 3. Tabla 6.3. Satisfacción con el programa formativo
27	Resultado de la satisfacción del PTGAS (anteriormente PAS)	1,2,3, 4,5,6, 7	Anexo 3. Tabla 5.2. Indicadores de satisfacción con la infraestructura y los recursos del PAS
28	Resultado de la satisfacción de los egresados	1,7	Anexo 3. Tabla 7.4 Satisfacción de las personas egresadas (doctores) con la orientación académica y profesional recibida
29	Resultado de satisfacción de los empleadores	1,7	Acción de mejora RA-RES-018184 de la Universidad de Granada
30	Análisis realizados de los indicadores de satisfacción de los distintos grupos de interés	1,2,3, 4,5,6, 7	Apartados 1.2, 1.4, 2.3, 2.4, 4.4, 4.6, 5.1, 5.3, 6.4, 7.1, 7.3, 7.4.
31	Memoria verificada y en su caso modificada	1, 3	Página web: https://doctorados.ugr.es/economicasyempresariales/pages/seguimiento-documentos/memoria-y-modificaciones
32	Órgano responsable de gestionar, coordinar y realizar el seguimiento del funcionamiento del SIGC. Composición y acuerdos adoptados.	1, 2	Página web: https://doctorados.ugr.es/economicasyempresariales/pages/direccion_coordinacion/reglamentocapd161012
33	Procedimientos del SGC. Donde se describen los procedimientos y mecanismos de análisis de la información recogida para la revisión del título.	1, 2	Página web: https://oficinavirtual.ugr.es/acreditacion/consultaVistaDocumentos.jsp?ref_fichero=17661a99-33c5-481a-a22c-3ba473cb3209
34	Plan de mejora del Programa de Doctorado	1, 2	Página web: https://doctorados.ugr.es/economicasyempresariales/static/CMSRemoteManagement*/vic_cal/_dir_remotos/base_doctorado/_list_/02plandemejora
35	Informes de seguimiento y de renovación de la acreditación	1, 2	Página web: https://doctorados.ugr.es/economicasyempresariales/static/CMSRemoteManagement*/vic_cal/_dir_remotos/base_doctorado/_list_/evsegmejdocto
36	Información sobre la revisión del SGC	2	Página web:



I d E v .	Evidencia	Criterio	Ubicación
			https://oficinavirtual.ugr.es/acreditacion/consultaVistaDocumentos.jsp?ref_fichero=17661a99-33c5-481a-a22c-3ba473cb3209
3 7	Política de calidad del título o del Centro donde se imparte el título.	2	Página web: https://doctorados.ugr.es/economicasyempresariales/pages/direccion_coordinacion/reglamentocapd161012
3 8	Cuadro de mando	1,2,3, 4,5,6, 7	Anexo 3
3 9	Acceso al sistema de gestión documental del SGC	2	Apartados 2.2 y 2.3 del autoinforme (https://www.canva.com/design/DAGRktL1omE/k5c4NwMQcLXKDr64Axa6xA/watch?utm_content=DAGRktL1omE&utm_campaign=designshare&utm_medium=link&utm_source=editor)
4 0	Procedimiento de extinción del título	2	Página web: https://oficinavirtual.ugr.es/acreditacion/consultaVistaDocumentos.jsp?ref_fichero=17661a99-33c5-481a-a22c-3ba473cb3209
4 1	En caso de títulos interuniversitarios, convenio de colaboración donde se especifique el funcionamiento de coordinación y convenios de colaboración entre Universidades	2	Página web: https://doctorados.ugr.es/economicasyempresariales/pages/actividades-formativas/colaboraciones
4 2	Evidencias de la gestión y tratamiento de las reclamaciones y sugerencias de los doctorandos, de los profesores y del personal de apoyo.	2	Anexo 3. Tabla 1.3. Indicadores de satisfacción del estudiantado, profesorado y PAS con la información sobre el procedimiento de reclamaciones y sugerencias.
4 3	Mecanismo para la recogida y el análisis de la satisfacción de los distintos colectivos implicados: doctorados, personal académico, PTGAS, Egresados, empleadores	2	Anexo 3. Tabla 2.1. Participación en los cuestionarios de satisfacción con el programa de doctorado
4 4	Histórico del Plan de Mejora del Título	2	Página web: https://doctorados.ugr.es/economicasyempresariales/static/CMSRemoteManagement/*/vic_cal/_dir_remotos/base_doctorado/_list_/02plandemejora



I d e n t i f i c a d o r e	Evidencia	Criterio	Ubicación
4 5	Informes de evaluación externos seguimiento y renovación de la acreditación	2	Página web: https://doctorados.ugr.es/economicasyempresariales/static/CMSRemoteManagement*/vic_cal/_dir_remotos/base_doctorado/_list_/evsegmejdocto
4 6	Informe de Verificación y en su caso modificación (ACCUA)	1, 2, 3	Página web: https://doctorados.ugr.es/economicasyempresariales/static/CMSRemoteManagement*/vic_cal/_dir_remotos/base_doctorado/_list_/03autoinformes#_doku_informes_accua_seguimiento
4 7	Informes de seguimiento (ACCUA)	2, 3	Página web: https://doctorados.ugr.es/economicasyempresariales/static/CMSRemoteManagement*/vic_cal/_dir_remotos/base_doctorado/_list_/03autoinformes#_doku_informes_accua_seguimiento
4 8	Informes de renovación de la acreditación (ACCUA)	2, 3	Página web: https://doctorados.ugr.es/economicasyempresariales/static/CMSRemoteManagement*/vic_cal/_dir_remotos/base_doctorado/_list_/03autoinformes#_doku_informes_accua_seguimiento
4 9	Informes de seguimiento PD	3	Página web: https://doctorados.ugr.es/economicasyempresariales/static/CMSRemoteManagement*/vic_cal/_dir_remotos/base_doctorado/_list_/evsegmejdocto
5 0	Los indicadores deben ofrecerse para cada curso académico a fin de evaluar su evolución a lo largo del periodo que abarca la acreditación. Además, los indicadores relativos a estudiantes deberán prever todas las casuísticas: tiempo completo, tiempo parcial y estudiantes que cambian de modalidad, ya sea porque empiezan a tiempo completo y acaban a tiempo parcial o viceversa.	3	Anexo 3. Tabla 3.1. Indicadores relacionados con el acceso y de demanda del programa de doctorado.
5 1	Criterios de admisión.	1, 3	Página web: https://doctorados.ugr.es/economicasyempresariales/pages/info_administrativa/acceso#_doku_criterios_de_admision_al_programa_y_baremo
5 2	Complementos formativos (en caso de aplicarse).	1, 3	Página web: https://doctorados.ugr.es/economicasyempresariales/pages/info_administrativa/acceso#_doku_requisitos_de_acceso



I d E v .	Evidencia	Criterio	Ubicación
53	Guía de buenas prácticas para la dirección y seguimiento de las actividades formativas del doctorando y su tesis doctoral.	3	Portal de Seguimiento Académico del Doctorando. Acceso a través de Administración Electrónica de la Universidad de Granada (http://www.ugr.es/pages/administracion)
54	Normativa de la universidad para la presentación y lectura de tesis.	1, 3	Página web: https://doctorados.ugr.es/economicasyempresariales/pages/info_administrativa/tesis
55	Procedimiento de designación de tutores y directores de tesis.	1, 3	Página web: https://doctorados.ugr.es/economicasyempresariales/pages/organizacion-del-programa/generales/asignaciontutordirector
56	Actividades formativas.	1, 3	Página web: https://doctorados.ugr.es/economicasyempresariales/pages/actividades-formativas
57	Composición de la comisión académica.	1, 3	Página web: https://doctorados.ugr.es/economicasyempresariales/pages/direccion_coordinacion
58	Actas de reuniones de la comisión académica.	1, 3	Página web: https://doctorados.ugr.es/economicasyempresariales/pages/direccion_coordinacion#_doku_acuerdos_de_la_comision_academica
59	Criterios de la universidad en materia de reconocimiento de los tutores y directores por la realización de sus funciones.	3	Página web: https://viceoap.ugr.es/ordenacion-academica/ordenacion-docente
60	Personal que imparte en el programa formativo (último curso impartido)	4	Anexo 3. Tabla 4.1. Información sobre el personal que imparte en el programa formativo (curso 2022/23)
61	Información sobre las líneas de investigación y los proyectos competitivos concedidos en los últimos 6 años. Se debe aportar el título, la convocatoria y organismo que lo financia, periodo de ejecución,	4	Anexo 3. Tabla 4.2. Información sobre línea de investigación Anexo 3. Tabla 4.3. Relación de proyectos de investigación por línea



I d E v .	Evidencia	Criterio	Ubicación
	referencia y el nombre del investigador principal indicando si pertenece al panel del profesorado del programa.		
6 2	En caso de programas de doctorados conjuntos, información específica sobre la universidad responsable de cada proyecto	4	No procede
6 3	Mecanismos de cómputo de la labor de tutorización y dirección de tesis como parte de la dedicación docente e investigadora del profesorado.	4	Página web: https://viceoap.ugr.es/ordenacion-academica/ordenacion-docente
6 4	Reglamento de doctorado y normativa sobre la tutela y dirección de tesis aplicable al profesorado.	4	Página web: https://doctorados.ugr.es/economicasyempresariales/pages/organizacion-del-programa/generales/seguimientoplaninvestigacionyedad https://doctorados.ugr.es/economicasyempresariales/pages/organizacion-del-programa/generales/asignaciontutordirector
6 5	Satisfacción de los doctorandos con las funciones de tutela/dirección.	4	Anexo 3. Tabla 4.4. Información sobre la satisfacción de los/las doctorandos/as con las funciones de tutela/dirección
6 6	Descripción de los mecanismos habilitados para colaboraciones externas.	4	Página web: https://doctorados.ugr.es/economicasyempresariales/pages/actividades-formativas/colaboraciones
6 7	Expertos internacionales que han participado en tribunales de tesis, impartición de actividades formativas e informes de seguimiento.	4	Anexo 3. Tabla 4.5. Expertos Internacionales que han participado en tesis Anexo 3. Tabla 4.5.1 Listado de Expertos internacionales que han participado en tribunal de tesis (curso 2022/23)
6 8	Descripción de las características de los espacios físicos (laboratorios, bibliotecas, salas, etc.) dónde se va a llevar a cabo la investigación	5	Página web: https://doctorados.ugr.es/economicasyempresariales/pages/organizacion-del-programa/medios
6 9	Número y características de los convenios firmados con centros o institutos de investigación	5	Página web: https://doctorados.ugr.es/economicasyempresariales/pages/actividades-formativas/colaboraciones
7 0	Número de proyectos de investigación financiados, indicando el importe y la entidad financiadora, del profesorado del programa (tabla).	5	Anexo 3. Tabla 4.3. Relación de proyectos de investigación por línea



I d E v .	Evidencia	Criterio	Ubicación
7 1	Medios y recursos disponibles para las actividades formativas ofertadas. Acceso a la plataforma virtual y estadísticas de utilización.	5	Página web: https://doctorados.ugr.es/economicasyempresariales/pages/organizacion-del-programa/medios
7 2	Número de personas que participan en la administración y gestión del programa.	5	Miembros de la Comisión Académica: https://doctorados.ugr.es/economicasyempresariales/static/EP_Management/*/showComisionAcademica/B17/56/1 , Comisión de Garantía Interna de la Calidad del Doctorado: https://doctorados.ugr.es/economicasyempresariales/static/CMSRemoteManagement/*/_vic_cal/_dir_remotos/base_doctorado/_list_/comisiongarantia calidadysistema Gestión administrativa: https://escuelaposgrado.ugr.es/pages/organigrama#_doku_escuelas_de_doctorado
7 3	Procedimiento para la gestión de los programas de doctorado con características especiales (cotutela, mención internacional, industrial, etc.).	5	Página web: https://escuelaposgrado.ugr.es/pages/internacional/cotutela-internacional-de-la-tesis-doctoral/cotutela https://escuelaposgrado.ugr.es/pages/internacional/mencioninternacional/mencion
7 4	Listado del personal de apoyo, incluyendo su cualificación profesional.	5	https://escuelaposgrado.ugr.es/pages/organigrama#_doku_escuelas_de_doctorado
7 5	Número de convenios ofertados. Especificar su tipología (erasmus, SICUE, programas propios, etc...).	5	Página web: https://doctorados.ugr.es/economicasyempresariales/pages/actividades-formativas/colaboraciones
7 6	Número de estudiantes que participan en alguna modalidad de doctorado que requiera la participación de otras universidades o centros de investigación, indicando el tipo de acción (movilidad, cotutela, etc.).	5	Anexo 3. Tabla 5.3. Indicadores de internacionalización y satisfacción con los programas de movilidad
7 7	Financiación disponible para la realización de las movilidades.	5	https://escuelaposgrado.ugr.es/pages/becas#_doku_becas_y_ayudas_del_vicerrectorado_de_internacionalizacion https://escuelaposgrado.ugr.es/pages/internacional



I d e n t i f i c a d o r	Evidencia	Criterio	Ubicación
			https://internacional.ugr.es/estudiantes/movilidad-saliente/doctorado-estudio
7 8	Número de convenios ofertados.	5	Página web: https://doctorados.ugr.es/economicasyempresariales/pages/actividades-formativas/colaboraciones
7 9	Número de estudiantes que participan en el doctorado industrial.	5	No procede
8 0	Descripción de los medios y recursos de la empresa o administración en la que se desarrolla el doctorado.	5	Página web: https://doctorados.ugr.es/economicasyempresariales/pages/organizacion-del-programa/medios
8 1	Duración media del programa de doctorado a tiempo completo.	6	Anexo 3. Tabla 6.1. Resultados de aprendizaje alcanzado con los objetivos formativos
8 2	Duración media del programa de doctorado a tiempo parcial.	6	Anexo 3. Tabla 6.1. Resultados de aprendizaje alcanzado con los objetivos formativos
8 3	Porcentaje de abandono del programa.	6	Anexo 3. Tabla 6.1. Resultados de aprendizaje alcanzado con los objetivos formativos
8 4	Porcentaje de estudiantado del programa de doctorado que han realizado estancias de investigación (iguales o superiores a 3 meses).	6	Anexo 3. Tabla 6.1. Resultados de aprendizaje alcanzado con los objetivos formativos
8 5	Datos de internacionalización del programa de doctorado.	6	Anexo 3. Tabla 5.3. Indicadores de internacionalización y satisfacción con los programas de movilidad
8 6	Tesis doctorales generadas en el marco del programa de doctorado.	6	Anexo 3. Tabla 6.2. Indicadores relativos a las tesis defendidas
8 7	Número de tesis defendidas en el contexto de estudios a tiempo completo (incluye plazo de elaboración de la tesis).	6	Anexo 3. Tabla 6.2. Indicadores relativos a las tesis defendidas
8 8	Número de tesis defendidas en el contexto de estudios a tiempo parcial (incluye plazo de elaboración de la tesis).	6	Anexo 3. Tabla 6.2. Indicadores relativos a las tesis defendidas
8 9	Porcentaje de doctores y doctoras con mención internacional.	6	Anexo 3. Tabla 6.2. Indicadores relativos a las tesis defendidas
9 0	Documento en el que se describen las actividades formativas del programa de doctorado.	6	Página web: https://doctorados.ugr.es/economicasyempresariales/pages/actividades-formativas/tipoactivformativas



I d E v .	Evidencia	Criterio	Ubicación
9 1	Documento en el que se describen la metodología y los sistemas de evaluación del programa de doctorado.	6	Página web: https://doctorados.ugr.es/economicasyempresariales/pages/organizacion-del-programa/generales/seguimientoplaninvestigacionydad
9 2	Procedimiento de selección de la oferta y/o difusión de complementos formativos	1, 7	Página web: https://doctorados.ugr.es/economicasyempresariales/pages/actividades-formativas/tipoactivformativas
9 3	Procedimiento de orientación sobre las salidas profesionales de los doctores	7	Página web: https://empleo.ugr.es/
9 4	Actividades de orientación y formación relacionadas con el emprendimiento	7	Página web: https://ugremprendedora.ugr.es/
9 5	Procedimiento de orientación de los doctorandos sobre transferencia de resultados de investigación	7	Página web: https://otri.ugr.es/
9 6	Listado (tabla) en la que se indique el nombre de los doctores, fecha de defensa de la tesis y actividad (prevista o en curso) tras la finalización de la tesis doctoral.	7	Anexo 3. Tabla 7.2. Resultados de los indicadores de inserción laboral
9 7	Publicaciones derivadas de la Tesis Doctoral.	7	Anexo 3. Tabla 6.2. Indicadores relativos a las tesis defendidas
9 8	Situación laboral de los doctores.	7	Anexo 3. Tabla 7.2. Resultados de los indicadores de inserción laboral
9 9	Análisis realizado, con indicación de los elementos considerados. (experiencia investigadora del profesorado, medios y recursos económicos disponibles, personal de apoyo adaptado a las características del programa, situación laboral de los egresados y demanda; o cualquier otro aspecto que sea considerado como relevante por parte del programa)	7	Anexo 3. Tabla 3.1 Indicadores relacionados con el acceso y de demanda del programa de doctorado. Anexo 3. Tabla 4.3. Relación de proyectos de investigación por línea Anexo 3. Tabla 5.1. Indicadores de satisfacción con la infraestructura y los recursos para el desarrollo del programa de doctorado de doctorandos/as y profesorado Anexo 3. Tabla 6.2. Indicadores relativos a las tesis defendidas. Anexo 3. Tabla 6.3. Satisfacción con el programa formativo Anexo 3. Tabla 7.2. Resultados de los indicadores de inserción laboral Anexo 3. Tabla 7.3. Indicadores relacionados con la situación laboral de los doctores





Anexo 1 CUADRO DE MANDOS

Programa de Doctorado en Ciencias
Económicas y Empresariales

DIMENSIÓN I. GESTIÓN DEL TÍTULO

CRITERIO 1. INFORMACIÓN PÚBLICA DISPONIBLE

Tabla 1.1. Número de visitas en la web del programa de doctorado

	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
Número de visitas a la web del programa de doctorado.	5310	6073	6327	6770	7340	6772	6697

Tabla 1.2. Indicadores de satisfacción con la información pública disponible

	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
Grado de satisfacción con la utilidad y accesibilidad de la información difundida en la Web del programa de doctorado por parte de los doctorandos/as.	3,66 (1,01)	-	3,51 (1,23)	-	3,77 (1,26)	3,66 (1,25)	-
Grado de satisfacción con la utilidad y accesibilidad de la información difundida en la Web del programa de doctorado profesorado/investigadores/as cada título	3,81 (0,96)	-	4,23 (0,88)	-	4,29 (0,97)	4,09 (0,96)	-
Grado de satisfacción del PTGAS con la utilidad y accesibilidad de la información difundida en la Web	3,71 (0,94)	-	4 (0,71)	-	4,14 (4,43)	3,29 (1,11)	-
Grado de satisfacción con la utilidad y accesibilidad de la información difundida en la WEB del programa de doctorado por parte de las personas egresadas	*	*	*	*	*	4,25 (0,96)	4(1)

Tabla 1.3. Indicadores de satisfacción del estudiantado, profesorado y PAS con la información sobre el procedimiento de reclamaciones y sugerencias.

	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
Grado de satisfacción con la información sobre el procedimiento de reclamaciones y sugerencias (Doctorandos/as) *	*	*	*	*	*	3,39 (1,47)	-
Grado de satisfacción con la información sobre el procedimiento de reclamaciones y sugerencias (Profesorado)	3,62 (1,21)	-	3,91 (1,21)	-	4,18 (1,1)	3,91 (1,16)	-
Grado de satisfacción con la información sobre el procedimiento de reclamaciones y sugerencias (PAS)	3,17 (0,9)	-	4,2 (0,48)	-	4 (0,58)	2,71 (1,11)	-



* Las celdas identificadas con un "*" corresponden a ítem no incluido en los cuestionarios anteriores al curso 2021/22.

-: las celdas identificadas con un "-" corresponden indica que en ese curso no correspondía pasar el cuestionario de satisfacción, según lo indicado en el SGC del programa de doctorado.

CRITERIO 2. SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD

Tabla 2.1. Participación en los cuestionarios de satisfacción con el programa de doctorado

	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
Doctorandos/as	67,86%	-	34,18%	-	38,86%	51,50%	-
Profesorado (programa de doctorado)	33,02%	-	35,94%	-	51,18%	52,55%	-
Personal de Administración y Servicios (PAS)	70,00%	-	50,00%	-	58,30%	83,33%	-
Egresados/as	*	*	*	*	*	47,22%	26,32%

CRITERIO 3. DISEÑO, ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO DEL PROGRAMA FORMATIVO

Tabla 3.1. Indicadores relacionados con el acceso y de demanda del programa de doctorado.

	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
Número de plaza ofertadas	40	40	40	40	40	40	40
Número de solicitudes de preinscripción	105	98	119	77	123	80	98
Número de nuevas matrículas realizadas por curso académico	24	40	53	42	43	31	42
Número total de doctorandos/as matriculados/as	109	125	149	162	172	168	172
Número de solicitudes de preinscripción por plaza ofertada	2,63	2,45	2,98	1,93	3,08	2,00	2,45
Número de nuevas matrículas por plaza ofertada	0,60	1,00	1,33	1,05	1,08	0,78	1,05
Número de doctorandos/as extranjeros/as matriculado	26	48	73	84	94	99	102
Porcentaje de doctorandos/as extranjeros/as matriculados respecto al total de estudiantes matriculados.	23,85%	38,40%	48,99%	51,85%	54,65%	58,93%	59,30%
Número de doctorandos/as que provienen de estudios de máster de otras universidades	30	56	76	82	99	93	100
Porcentaje de doctorandos/as que provienen de estudios de máster de otras universidades.	27,52%	44,80%	51,01%	50,62%	57,56%	55,36%	58,14%
Número de doctorandos/as matriculado a tiempo parcial	19	27	43	49	50	28	18
Porcentaje de doctorandos/as a tiempo parcial respecto al total de doctorandos/as del programa	17,43%	21,60%	28,86%	30,25%	29,07%	16,67%	10,34%
Número de doctorandos/as con financiación (Becas, Contratos de investigación, Otros contratos de formación)	13	14	13	16	19	17	17
Porcentaje de doctorandos/as con financiación (Becas, Contratos de investigación, Otros contratos de formación) respecto al total*.	11,93%	11,20%	8,72%	9,88%	11,05%	10,12%	9,88%



Número de doctorandos/as con requerimientos de acceso respecto al total de doctorandos/as matriculado	0	0	1	1	4	2	3
---	---	---	---	---	---	---	---

*El dato corresponde a estudiantes que han recibido una beca en convocatorias oficiales del Ministerio o Plan Propio de la Universidad tramitadas en la Universidad de Granada, pudiendo existir otros estudiantes becados en convocatorias públicas o privadas de otras instituciones.

DIMENSIÓN 2. RECURSOS

CRITERIO 4. PROFESORADO

Tabla 4.1. Información sobre el personal que imparte en el programa formativo (curso 2022/23)

Iden. Prof.	Sexenios	Año último o sexenio	Sexenio vivo	Año última tesis dirigida	Directo r/a tutor/a	Externo	Tesis defendidas en los últimos 5 años	Línea de investigación a la que está vinculado
B17A44B36	1	2011	No			N	0	Análisis económico
B17A28H99	2	2017	No	2022	D/T	N	1	Análisis económico
B17C87S39	5	2021	Sí	2022	D	N	0	Análisis económico
B17C68L52	3	2020	Sí	2022	D/T	N	0	Análisis económico
B17D78J30	2	2017	No	2022	D/T	N	0	Análisis económico
B17D20L93	2	2021	Sí			N	0	Análisis económico
B17J83N34	2	2016	No			N	0	Análisis económico
B17L16J68	3	2019	Sí			N	0	Análisis económico
B17L49F58	3	2019	Sí			N	0	Análisis económico
B17M87R75	2	2018	Sí			N	0	Análisis económico
B17M96J27	2	2019	Sí			N	2	Análisis económico
B17M21E67	2	2021	Sí			N	0	Análisis económico
B17M06A96	3	2020	Sí			N	1	Análisis económico
B17R68F29	4	2022	Sí	2023	D/T	N	0	Análisis económico
B17S51C68	1	2010	No			N	0	Análisis económico
B17S45Á27	2	2017	No			N	1	Análisis económico
B17A83C26	1	2009	No	2022	D	N	1	Dirección estratégica, creación de empresas, flexibilidad y calidad
B17A67D08	4	2021	Sí	2022	D/T	N	4	Dirección estratégica, creación de empresas, flexibilidad y calidad
B17B03V68	2	2019	Sí	2023	D/T	N	2	Dirección estratégica, creación de empresas, flexibilidad y calidad
B17B92J70	2	2018	Sí	2022	D	N	3	Dirección estratégica, creación de empresas, flexibilidad y calidad
B17B34A77	2	2018	Sí	2022	D/T	N	0	Dirección estratégica, creación de empresas, flexibilidad y calidad
B17B32Ó83	2	2017	No			N	0	Dirección estratégica, creación de empresas, flexibilidad y calidad
B17C68D42	1	2017	No	2022	D	N	0	Dirección estratégica, creación de empresas, flexibilidad y calidad
B17F61V03	2	2020	Sí	2022	D/T	N	1	Dirección estratégica, creación de empresas, flexibilidad y calidad
B17F58M25	4	2021	Sí	2022	D/T	N	2	Dirección estratégica, creación de empresas, flexibilidad y calidad
B17G00L66	3	2022	Sí	2022	D/T	N	1	Dirección estratégica, creación de empresas, flexibilidad y calidad
B17H40M43	2	2018	Sí	2023	D/T	N	2	Dirección estratégica, creación de empresas, flexibilidad y calidad



Iden. Prof.	Sexenios	Año último o sexenio	Sexenio vivo	Año última tesis dirigida	Director/a tutor/a	Externo	Tesis defendidas en los últimos 5 años	Línea de investigación a la que está vinculado
B17L42F24	4	2018	Sí	2022	D/T	N	6	Dirección estratégica, creación de empresas, flexibilidad y calidad
B17M45F11	3	2020	Sí	2022	D/T	N	1	Dirección estratégica, creación de empresas, flexibilidad y calidad
B17M57L27	2	2011	No	2022	D/T	N	1	Dirección estratégica, creación de empresas, flexibilidad y calidad
B17M33V25	2	2022	Sí	2022	D/T	N	0	Dirección estratégica, creación de empresas, flexibilidad y calidad
B17O53M14	1	2016	No	2023	D	N	0	Dirección estratégica, creación de empresas, flexibilidad y calidad
B17P09M68	2	2018	Sí	2022	D/T	N	0	Dirección estratégica, creación de empresas, flexibilidad y calidad
B17R52M68	1	2016	No	2022	D/T	N	0	Dirección estratégica, creación de empresas, flexibilidad y calidad
B17R97A28	3	2018	Sí	2023	D/T	N	0	Dirección estratégica, creación de empresas, flexibilidad y calidad
B17S78J21	4	2020	Sí	2022	D/T	N	0	Dirección estratégica, creación de empresas, flexibilidad y calidad
B17T32J66	1	2014	No	2023	D/T	N	0	Dirección estratégica, creación de empresas, flexibilidad y calidad
B17T40I28	2	2019	Sí			N	1	Dirección estratégica, creación de empresas, flexibilidad y calidad
B17C55M80	1	2021	Sí	2022	D	N	1	Economía pública: recaudación, salud, dependencia, educación y gestión del agua
B17E60D89	3	2020	Sí	2022	D/T	N	3	Economía pública: recaudación, salud, dependencia, educación y gestión del agua
B17G61M95	2	2021	Sí	2022	D/T	N	0	Economía pública: recaudación, salud, dependencia, educación y gestión del agua
B17G16F26	3	2020	Sí	2022	D/T	N	0	Economía pública: recaudación, salud, dependencia, educación y gestión del agua
B17G81J34	3	2022	Sí	2022	D/T	N	2	Economía pública: recaudación, salud, dependencia, educación y gestión del agua
B17J50J09	4	2020	Sí	2022	D/T	N	2	Economía pública: recaudación, salud, dependencia, educación y gestión del agua
B17J19M65	3	2022	Sí	2022	D/T	N	1	Economía pública: recaudación, salud, dependencia, educación y gestión del agua
B17L37M17	3	2019	Sí			N	0	Economía pública: recaudación, salud, dependencia, educación y gestión del agua
B17M37J29	3	2019	Sí	2022	D/T	N	4	Economía pública: recaudación, salud, dependencia, educación y gestión del agua
B17M54R21	2	2018	Sí			N	0	Economía pública: recaudación, salud, dependencia, educación y gestión del agua
B17R95J26	3	2022	Sí	2022	D/T	N	2	Economía pública: recaudación, salud, dependencia, educación y gestión del agua



Iden. Prof.	Sexenios	Año último o sexenio	Sexenio vivo	Año última tesis dirigida	Director/a tutor/a	Externo	Tesis defendidas en los últimos 5 años	Línea de investigación a la que está vinculado
B17R12A67	2	2021	Sí	2022	D/T	N	1	Economía pública: recaudación, salud, dependencia, educación y gestión del agua
B17S40M23	4	2020	Sí			N	0	Economía pública: recaudación, salud, dependencia, educación y gestión del agua
B17S11M19	2	2018	Sí	2022	D/T	N	1	Economía pública: recaudación, salud, dependencia, educación y gestión del agua
B17A96J13	2	2019	Sí	2022	D/T	N	1	Innovación y estrategia en Empresas y Organizaciones: Medio Ambiente, Internacionalización y Recursos Humanos
B17A82J25	4	2018	Sí	2022	D	N	2	Innovación y estrategia en Empresas y Organizaciones: Medio Ambiente, Internacionalización y Recursos Humanos
B17C37E21	3	2022	Sí	2023	D/T	N	0	Innovación y estrategia en Empresas y Organizaciones: Medio Ambiente, Internacionalización y Recursos Humanos
B17D81J64	2	2021	Sí	2022	D	N	0	Innovación y estrategia en Empresas y Organizaciones: Medio Ambiente, Internacionalización y Recursos Humanos
B17D32B15	2	2019	Sí	2022	D/T	N	2	Innovación y estrategia en Empresas y Organizaciones: Medio Ambiente, Internacionalización y Recursos Humanos
B17F00V28	2	2018	Sí	2022	D/T	N	0	Innovación y estrategia en Empresas y Organizaciones: Medio Ambiente, Internacionalización y Recursos Humanos
B17G76V26	3	2017	No	2022	D/T	N	1	Innovación y estrategia en Empresas y Organizaciones: Medio Ambiente, Internacionalización y Recursos Humanos
B17H66N23	3	2020	Sí	2022	D/T	N	1	Innovación y estrategia en Empresas y Organizaciones: Medio Ambiente, Internacionalización y Recursos Humanos
B17M85R66	2	2019	Sí	2022	D/T	N	0	Innovación y estrategia en Empresas y Organizaciones: Medio Ambiente, Internacionalización y Recursos Humanos
B17M26J12	1	2012	No	2022	D/T	N	0	Innovación y estrategia en Empresas y Organizaciones: Medio Ambiente, Internacionalización y Recursos Humanos
B17M83I26	2	2015	No	2022	D/T	N	0	Innovación y estrategia en Empresas y Organizaciones: Medio Ambiente, Internacionalización y Recursos Humanos
B17O66N13	2	2020	Sí	2022	D/T	N	0	Innovación y estrategia en Empresas y Organizaciones: Medio Ambiente,



Iden. Prof.	Sexenios	Año último o sexenio	Sexenio vivo	Año última tesis dirigida	Director/a tutor/a	Externo	Tesis defendidas en los últimos 5 años	Línea de investigación a la que está vinculado
								Internacionalización y Recursos Humanos
B17R21A68	1	2010	No			N	0	Innovación y estrategia en Empresas y Organizaciones: Medio Ambiente, Internacionalización y Recursos Humanos
B17S20M00	1	2008	No			N	0	Innovación y estrategia en Empresas y Organizaciones: Medio Ambiente, Internacionalización y Recursos Humanos
B17T38J69	2	2020	Sí			N	0	Innovación y estrategia en Empresas y Organizaciones: Medio Ambiente, Internacionalización y Recursos Humanos
B17V47M27	1	2015	No	2022	D	N	0	Innovación y estrategia en Empresas y Organizaciones: Medio Ambiente, Internacionalización y Recursos Humanos
B17C24J22	3	2017	No	2023	D/T	N	4	Internacionalización Económica, Instituciones y Políticas
B17C36E77	5	2019	Sí			N	0	Internacionalización Económica, Instituciones y Políticas
B17G80J84	4	2019	Sí	2023	D/T	N	0	Internacionalización Económica, Instituciones y Políticas
B17G79A01	2	2021	Sí	2022	D/T	N	0	Internacionalización Económica, Instituciones y Políticas
B17L73C08	4	2020	Sí	2022	D/T	N	1	Internacionalización Económica, Instituciones y Políticas
B17L63M24	3	2018	Sí	2022	D	N	0	Internacionalización Económica, Instituciones y Políticas
B17L48C25	1	2017	No			N	0	Internacionalización Económica, Instituciones y Políticas
B17L13F27	3	2019	Sí	2022	D/T	N	2	Internacionalización Económica, Instituciones y Políticas
B17M44J63	1	2017	No	2022	D/T	N	2	Internacionalización Económica, Instituciones y Políticas
B17M23A22	2	2018	Sí	2022	D/T	N	0	Internacionalización Económica, Instituciones y Políticas
B17N21R07	2	2019	Sí	2022	D/T	N	0	Internacionalización Económica, Instituciones y Políticas
B17N73G09	4	2008	No			N	0	Internacionalización Económica, Instituciones y Políticas
B17R06M67	3	2020	Sí	2023	D	N	2	Internacionalización Económica, Instituciones y Políticas
B17S80F18	2	2013	No			N	1	Internacionalización Económica, Instituciones y Políticas
B17S74M97	3	2021	Sí			N	0	Internacionalización Económica, Instituciones y Políticas
B17A23J08	1	2017	No	2022	D/T	N	2	Marketing y consumo
B17B25S25	4	2021	Sí	2023	D/T	N	3	Marketing y consumo
B17C05J26	3	2019	Sí	2022	D/T	N	3	Marketing y consumo
B17C17E29	1	2017	No	2022	D/T	N	0	Marketing y consumo
B17F68D53	3	2020	Sí	2023	D/T	N	1	Marketing y consumo
B17I63J21	2	2020	Sí			N	1	Marketing y consumo
B17L88F29	2	2020	Sí	2022	D/T	N	4	Marketing y consumo
B17L87T61	5	2021	Sí	2022	D/T	N	1	Marketing y consumo



Iden. Prof.	Sexenios	Año último sexenio	Sexenio vivo	Año última tesis dirigida	Director/a tutor/a	Externo	Tesis defendidas en los últimos 5 años	Línea de investigación a la que está vinculado
B17M34M14	2	2022	Sí	2022	D/T	N	2	Marketing y consumo
B17M81F23	3	2021	Sí	2022	D/T	N	0	Marketing y consumo
B17M40F22	3	2020	Sí	2023	D/T	N	2	Marketing y consumo
B17P00A29	2	2019	Sí	2023	D/T	N	2	Marketing y consumo
B17P98L40	1	2017	No	2022	D	N	1	Marketing y consumo
B17R66J02	1	2017	No	2022	D/T	N	0	Marketing y consumo
B17R31M25	3	2020	Sí	2022	D	N	3	Marketing y consumo
B17S01C25	1	2018	Sí	2022	D	N	0	Marketing y consumo
B17S14J48	3	2022	Sí	2022	D/T	N	3	Marketing y consumo
B17V23M10	2	2017	No	2022	D	N	1	Marketing y consumo
B17A62L10	2	2021	Sí	2022	D/T	N	0	Sistemas de información económico-financiera para la dirección, gestión y control de entidades públicas y privadas
B17B78M29	2	2019	Sí	2022	D/T	N	0	Sistemas de información económico-financiera para la dirección, gestión y control de entidades públicas y privadas
B17B13D99	1	2017	No	2022	D	N	0	Sistemas de información económico-financiera para la dirección, gestión y control de entidades públicas y privadas
B17F80J01	2	2019	Sí			N	0	Sistemas de información económico-financiera para la dirección, gestión y control de entidades públicas y privadas
B17G98R14	2	2021	Sí	2022	D	N	0	Sistemas de información económico-financiera para la dirección, gestión y control de entidades públicas y privadas
B17G94M26	1	2018	Sí	2022	D/T	N	1	Sistemas de información económico-financiera para la dirección, gestión y control de entidades públicas y privadas
B17G04M23	1	2021	Sí	2022	D/T	N	0	Sistemas de información económico-financiera para la dirección, gestión y control de entidades públicas y privadas
B17I79M21	1	2018	Sí			N	0	Sistemas de información económico-financiera para la dirección, gestión y control de entidades públicas y privadas
B17L33J67	1	2017	No	2023	D	N	0	Sistemas de información económico-financiera para la dirección, gestión y control de entidades públicas y privadas
B17L05A17	4	2018	Sí	2022	D/T	N	0	Sistemas de información económico-financiera para la dirección, gestión y control de entidades públicas y privadas
B17L21M36	3	2022	Sí	2022	D/T	N	2	Sistemas de información económico-financiera para la dirección, gestión



Iden. Prof.	Sexenios	Año último o sexenio	Sexenio vivo	Año última tesis dirigida	Director/a tutor/a	Externo	Tesis defendidas en los últimos 5 años	Línea de investigación a la que está vinculado
								y control de entidades públicas y privadas
B17N99A23	3	2019	Sí	2023	D/T	N	0	Sistemas de información económico-financiera para la dirección, gestión y control de entidades públicas y privadas
B17O89D28	3	2022	Sí	2022	D/T	N	0	Sistemas de información económico-financiera para la dirección, gestión y control de entidades públicas y privadas
B17P82M52	2	2021	Sí	2022	D/T	N	1	Sistemas de información económico-financiera para la dirección, gestión y control de entidades públicas y privadas
B17P42G13	2	2022	Sí	2022	D/T	N	1	Sistemas de información económico-financiera para la dirección, gestión y control de entidades públicas y privadas
B17R39S18	1	2017	No	2022	D/T	N	0	Sistemas de información económico-financiera para la dirección, gestión y control de entidades públicas y privadas
B17R31L89	3	2019	Sí	2023	D/T	N	3	Sistemas de información económico-financiera para la dirección, gestión y control de entidades públicas y privadas
B17R16M26	3	2018	Sí	2022	D/T	N	0	Sistemas de información económico-financiera para la dirección, gestión y control de entidades públicas y privadas
B17R86E65	2	2018	Sí	2022	D/T	N	1	Sistemas de información económico-financiera para la dirección, gestión y control de entidades públicas y privadas
B17Z00J66	3	2021	Sí	2022	D/T	N	3	Sistemas de información económico-financiera para la dirección, gestión y control de entidades públicas y privadas
B17Á78E66	2	2021	Sí			N	0	Técnicas Cuantitativas Avanzadas en el Ámbito Económico y Empresarial
B17B49F10	2	2018	Sí	2022	D/T	N	1	Técnicas Cuantitativas Avanzadas en el Ámbito Económico y Empresarial
B17C04R21	2	2020	Sí	2022	D	N	0	Técnicas Cuantitativas Avanzadas en el Ámbito Económico y Empresarial
B17C21J29	3	2019	Sí	2022	D/T	N	3	Técnicas Cuantitativas Avanzadas en el Ámbito Económico y Empresarial
B17E81R60	1	2016	No	2022	D	N	0	Técnicas Cuantitativas Avanzadas en el Ámbito Económico y Empresarial
B17F13R27	2	2017	No			N	0	Técnicas Cuantitativas Avanzadas en el Ámbito Económico y Empresarial
B17G22R10	2	2021	Sí			N	0	Técnicas Cuantitativas Avanzadas en el Ámbito Económico y Empresarial
B17G44C23	3	2021	Sí	2022	D	N	2	Técnicas Cuantitativas Avanzadas en el Ámbito Económico y Empresarial
B17G73T25	3	2022	Sí			N	2	Técnicas Cuantitativas Avanzadas en el Ámbito Económico y Empresarial



Iden. Prof.	Sexenios	Año último sexenio	Sexenio vivo	Año última tesis dirigida	Director/a tutor/a	Externo	Tesis defendidas en los últimos 5 años	Línea de investigación a la que está vinculado
B17H85J96						N	0	Técnicas Cuantitativas Avanzadas en el Ámbito Económico y Empresarial
B17H34R67	3	2010	No			N	0	Técnicas Cuantitativas Avanzadas en el Ámbito Económico y Empresarial
B17H39J16	1	2010	No			N	0	Técnicas Cuantitativas Avanzadas en el Ámbito Económico y Empresarial
B17M75J27	1	2017	No	2022	D/T	N	0	Técnicas Cuantitativas Avanzadas en el Ámbito Económico y Empresarial
B17M48J61	3	2020	Sí	2022	D	N	0	Técnicas Cuantitativas Avanzadas en el Ámbito Económico y Empresarial
B17P08J87	2	2015	No			N	0	Técnicas Cuantitativas Avanzadas en el Ámbito Económico y Empresarial
B17S96R71	2	2017	No	2022	D/T	N	2	Técnicas Cuantitativas Avanzadas en el Ámbito Económico y Empresarial
B17T22J50	3	2018	Sí			N	0	Técnicas Cuantitativas Avanzadas en el Ámbito Económico y Empresarial

Tabla 4.2. Información sobre línea de investigación

	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
Número total del profesorado propio del Programa	107	117	126	133	139	143	138
Número total de profesorado colaborador del Programa	1	1	3	2	4	8	12

Tabla 4.2.2 Evolución del número de profesores por línea de investigación

	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
Análisis económico	12	14	14	14	14	14	16
Dirección estratégica, creación de empresas, flexibilidad y calidad	18	19	19	20	21	20	22
Economía pública: recaudación, salud, dependencia, educación y gestión del agua	10	12	12	13	13	12	14
Innovación y estrategia en Empresas y Organizaciones: Medio Ambiente, Internacionalización y Recursos Humanos	14	15	15	16	16	16	16
Internacionalización Económica, Instituciones y Políticas	11	12	15	12	12	12	15
Marketing y consumo	12	12	14	15	15	14	18
Sistemas de información económico-financiera para la dirección, gestión y control de entidades públicas y privadas	13	14	14	19	19	19	20
Técnicas Cuantitativas Avanzadas en el Ámbito Económico y Empresarial	12	12	13	15	15	15	17

* El profesorado puede estar más de una línea de investigación

Tabla 4.2.3 Evolución del número de doctorandos/as matriculados por línea de investigación

	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
Análisis económico	9	7	7	6	8	8	6
Dirección estratégica, creación de empresas, flexibilidad y calidad	21	29	41	41	47	40	41
Economía pública: recaudación, salud, dependencia, educación y gestión del agua	13	15	15	19	18	19	16



Innovación y estrategia en Empresas y Organizaciones: Medio Ambiente, Internacionalización y Recursos Humanos	11	10	14	17	18	22	21
Internacionalización Económica, Instituciones y Políticas	13	15	15	13	18	18	15
Marketing y consumo	22	28	29	33	24	25	24
Sistemas de información económico-financiera para la dirección, gestión y control de entidades públicas y privadas	12	15	18	19	24	21	34
Técnicas Cuantitativas Avanzadas en el Ámbito Económico y Empresarial	7	6	1 0	1 4	1 7	1 6	1 6



Tabla 4.3. Relación de proyectos de investigación por línea

línea	Título Convocatoria	Organismo	Nombre Proyecto	Nombre IP	Fecha inicio	Fecha fin	Cantida d
Análisis económico	Proyectos Plan Operativo FEDER Andalucía 2021-2027	Consejería Universidad, Investigación e Innovación	[C-SEJ-195-UGR23] Criterios para la Asignación Productiva de Infraestructuras en las Regiones Españolas (CAPIRE)	Aray Casanova, Henry Ali	01-01-24	31-12-26	15.000,00 €
Análisis económico	Proyectos I+D+i del Programa Operativo FEDER 2020	Consejería de Economía, Innovación y Ciencia	[B-SEJ-544-UGR20] TÍTULO DEL PROYECTO: Descentralización y Emisiones Contaminantes. ACRÓNIMO: DEC	Aray Casanova, Henry Ali	01-07-21	30-06-23	35.000,00 €
Análisis económico	Proyectos I+D+i Junta de Andalucía 2020	Consejería de Transformación Economía, Industria, Comercio y Universidades	[P20_00691] Crecimiento Económico, Comercio Internacional y Política Ambiental (CECIPA)	Aray Casanova, Henry Ali	04-10-21	30-06-23	21.000,00 €
Análisis económico	Proyectos del Plan Estatal 2022	Ministerio de Ciencia e Innovación	[PID2022-139843NB-I00] Retos y desafíos del Estado de Bienestar: mecanismos, políticas y preferencias	Díaz Saavedra, Julián Alberto	01-09-23	31-08-26	90.625,00 €
Análisis económico	Proyectos del Plan Nacional 2019	Ministerio de Economía y Competitividad	[PID2019-111708GA-I00] El efecto de la concentración de poderes en la desigualdad de oportunidades, la colaboración y la creatividad	Ductor Gómez, Lorenzo	01-06-20	31-05-23	10.043,00 €
Análisis económico	Ayudas a la Investigación en Ciencias Sociales Ramón Areces 2019	Entidad Privada	[RARECES2019] GENDER DIFFERENCES IN PRODUCTIVITY AND COLLABORATION	Ductor Gómez, Lorenzo	26-10-19	30-04-24	36.000,00 €
Análisis económico	Proyectos I+D+i Junta de Andalucía 2020	Consejería de Transformación Economía,	[P20_00029] Estudio experimental sobre el uso de la estrategia Matching-Gift para fomentar la donación de plasma y sangre en Andalucía	Lacomba Arias, Juan Antonio	04-10-21	30-06-23	53.562,56 €



línea	Título Convocatoria	Organismo	Nombre Proyecto	Nombre IP	Fecha inicio	Fecha fin	Cantida d
		Industria,C onocimient o y Universida des					
Análisis económico	Proyectos del Plan Estatal 2022	Ministerio de Ciencia e Innovación	[PID2022-137457NB-I00] Sesgos de oferta y de demanda en el mercado laboral: semana laboral de cuatro días, cuotas de género y discriminación por idioma (SESGOD)	Lagos García, Francisco Miguel	01-09-23	31-08-26	41.625,00 €
Análisis económico	PROYECTOS ORIENTADOS A LA TRANSICIÓN ECOLÓGICA Y A LA TRANSICIÓN DIGITAL 2021	Ministerio de Ciencia e Innovación	[TED2021-132515B-I00] Disminución del uso del automóvil en entornos urbanos	Lagos García, Francisco Miguel	01-12-22	30-06-25	90.505,00 €
Análisis económico	Proyectos I+D+i del Programa Operativo FEDER 2020	Consejería de Economía, Innovación y Ciencia	[A-SEJ-14-UGR20] Políticas públicas. Eficiencia y equidad en la asignación de recursos escasos (PPEEARE)	Martínez Rico, Ricardo	01-07-21	30-06-23	33.337,00 €
Análisis económico	Proyectos I+D+i del Programa	Consejería de Economía, Innovación y Ciencia	[B-SEJ-10-UGR20] PREFERENCIAS SOCIALES SOBRE LA REDISTRIBUCIÓN DE LA RENTA: UN ANÁLISIS TRANSVERSAL.	Molis Bañales, Elena	01-07-21	30-06-23	55.000,00 €



línea	Título Convocatoria	Organismo	Nombre Proyecto	Nombre IP	Fecha inicio	Fecha fin	Cantidad
	Operativo FEDER 2020						
Análisis económico	Proyectos del Plan Nacional 2019	Ministerio de Economía y Competitividad	[PID2019-110783GB-I00] Preferencias y Políticas sobre el Sistema del Bienestar bajo Elección	Molis Bañales, Elena	01-06-20	30-09-23	28.556,00 €
Análisis económico	Proyectos I+D+i Junta de Andalucía 2018	Consejería de Economía, Innovación y Ciencia	[P18-RT-4115] Inseguridad en el mercado laboral: perspectiva institucional versus perspectiva individual	Moro Egido, Ana Isabel	01-01-20	31-03-23	14.726,00 €
Análisis económico	Proyectos Plan Operativo FEDER Andalucía 2021-2027	Consejería Universidad, Investigación e Innovación	[C-SEJ-010-UGR23] Evaluación de políticas: medidas necesarias para reducir la desigualdad	Moro Egido, Ana Isabel	01-01-24	31-12-26	10.000,00 €
Análisis económico	Proyectos I+D+i Junta de Andalucía 2018	Consejería de Economía, Innovación y Ciencia	[P18-RT-3571] NEUROECONOMÍA, RELACIONES HUMANAS Y DIGITALIZACIÓN: LOS ALGORITMOS Y LA CADENA DE VALOR EN LOS SERVICIOS FINANCIEROS	Rodríguez Fernández, Francisco	01-01-20	31-03-23	74.526,00 €
Análisis económico	Proyectos del Plan Nacional 2020	Ministerio de Economía y Competitividad	[PID2020-118883GB-I00] SERVICIOS FINANCIEROS MINORISTAS TRAS LA PANDEMIA: MERCADOS, ESTRUCTURA Y COMPORTAMIENTO	Rodríguez Fernández, Francisco	01-09-21	31-08-25	16.093,00 €
Dirección estratégica, creación de empresas,	Proyectos Plan Operativo FEDER	Consejería Universidad, Investigación	C-SEJ-148-UGR23 AVANCES DE INVESTIGACIÓN SOBRE LA ESTRATEGIA DE RRHH DIGITAL: EL COMPORTAMIENTO DEL EMPLEADO EN MODALIDADES DE TRABAJO HÍBRIDO Y EL ROL POTENCIADOR DE LAS CAPACIDADES DINÁMICAS Y LOS FACTORES CULTURALES	Llorens Montes, Francisco Javier	01/01/2024	31/12/2026	18.000,00 €



línea	Título Convocatoria	Organismo	Nombre Proyecto	Nombre IP	Fecha inicio	Fecha fin	Cantidad
flexibilidad y calidad	Andalucía 2021-2027	ón e Innovación		y Braojos Jesica			
Dirección estratégica, creación de empresas, flexibilidad y calidad	H2020-MSCA-RISE-2018	Comisión Europea	[823759] REMESH - Research Network on Emergency Resources Supply Chain	Arias Aranda, Daniel	01-05-19	28-02-25	142.600,00 €
Dirección estratégica, creación de empresas, flexibilidad y calidad	Proyectos Plan Operativo FEDER Andalucía 2021-2027	Consejería Universidad, Investigación e Innovación	[C-SEJ-020-UGR23] EL PAPEL DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL Y LA SERVITIZACIÓN EN LA MANUFACTURA INTELIGENTE	Bustanza Sánchez, Óscar Fernando; Ortega Egea, Teresa	01-01-24	31-12-26	10.000,00 €
Dirección estratégica, creación de empresas, flexibilidad y calidad	Proyectos del Plan Nacional 2020	Ministerio de Economía y Competitividad	[PID2020-117313RB-I00] COMPORTAMIENTO SOSTENIBLE EN LAS NUEVAS EMPRESAS: UNA PERSPECTIVA MULTINIVEL DE SUS FACTORES DETERMINANTES	Fuentes Fuentes, María Del Mar; Bojica Bojica, Ana	01-09-21	31-08-24	36.360,50 €
Dirección estratégica, creación de empresas, flexibilidad y calidad	Proyectos I+D+i del Programa Operativo FEDER 2020	Consejería de Economía, Innovación y Ciencia	[B-SEJ-682-UGR20] EL EMPRENDIMIENTO COMO PALANCA DEL DESARROLLO SOSTENIBLE: DETERMINANTES Y CONSECUENCIAS DE LA APUESTA POR LA SOSTENIBILIDAD EN LAS NUEVAS EMPRESAS. ACRÓNIMO: SOSTEMPRES	Fuentes Fuentes, María Del Mar; Bojica Bojica, Ana	01-07-21	30-06-23	45.000,00 €
Dirección estratégica, creación de empresas, flexibilidad y calidad	PROYECTOS ORIENTADOS A LA TRANSICIÓN ECOLÓGICA Y A LA TRANSICIÓN DIGITAL 2021	Ministerio de Ciencia e Innovación	[TED2021-130104B-I00] Transición ecológica y digital en la gestión de la cadena de suministro	Gutiérrez Gutiérrez, Leopoldo;	01-12-22	30-11-24	69.000,00 €



línea	Título Convocatoria	Organismo	Nombre Proyecto	Nombre IP	Fecha inicio	Fecha fin	Cantida d
				Ruiz Moreno Antonia			
Dirección estratégica, creación de empresas, flexibilidad y calidad	Proyectos I+D+i del Programa Operativo FEDER 2020	Consejería de Economía, Innovación y Ciencia	[B-SEJ-74-UGR20] Digitalización y sostenibilidad en gestión de la cadena de suministro empresarial: Una aproximación desde la teoría institucional	Gutiérrez Gutiérrez, Leopoldo	01-07-21	30-06-23	30.000,00 €
Dirección estratégica, creación de empresas, flexibilidad y calidad	Proyectos del Plan Nacional 2021	Ministerio de Economía y Competitividad	[PID2021-124725NB-I00] Gestión de operaciones y de la cadena de suministro: Ecosistemas de negocio y capacidades organizativas	Gutiérrez Gutiérrez, Leopoldo	01-09-22	31-08-26	102.850,00 €
Dirección estratégica, creación de empresas, flexibilidad y calidad	Proyectos I+D+i del Programa Operativo FEDER 2020	Consejería de Economía, Innovación y Ciencia	[A-SEJ-196-UGR20] Servitización digital: Cómo conseguir ventaja competitiva en cadenas de suministro de producto mediante servicios digitales	Ruiz Moreno, Antonia; Bustinza Sánchez, Oscar	01-07-21	30-06-23	45.000,00 €
Dirección estratégica, creación de empresas, flexibilidad y calidad	Proyectos del Plan Nacional 2021	Ministerio de Economía y Competitividad	[PID2021-124396NB-I00] Gestión de riesgos y disrupciones en la cadena de suministro: exploración y efectos relacionales	Ruiz Moreno, Antonia; Pérez Aróstegui, María de las Nieves	01-09-22	31-08-26	100.430,00 €
Economía pública: recaudación, salud, dependencia, educación y	Proyectos I+D+i Junta de Andalucía 2018	Consejería de Economía, Innovación y Ciencia	[P18-RT-576] Conducta y predisposición de la población andaluza en pro de un uso eficiente y sostenible del agua en las ciudades.	González Gómez, Francisco José	01-01-20	31-03-23	74.526,00 €



línea	Título Convocatoria	Organismo	Nombre Proyecto	Nombre IP	Fecha inicio	Fecha fin	Cantida d
gestión del agua							
Economía pública: recaudación, salud, dependencia, educación y gestión del agua	Proyectos del Plan Estatal 2022	Ministerio de Economía y Competitividad	[PID2022-136235NB-I00] Desafíos para el análisis de la desigualdad con aplicaciones en las Ciencias Sociales: evitando sesgos y errores en el índice de Gini con nuevos desarrollos metodológicos (GiniUs)	Muñoz Rosas, Juan Francisco; González Gómez, Francisco José	01/09/2023	31/08/2027	86.875,00 €
Economía pública: recaudación, salud, dependencia, educación y gestión del agua	Proyectos I+D+i del Programa Operativo FEDER 2018	Consejería de Economía, Innovación y Ciencia	[B-SEJ-018-UGR18] Disposición ciudadana a hacer un uso más eficiente y sostenible del agua en Andalucía: Uso de fuentes no convencionales del recurso, actitud pro-ambiental y disponibilidad al pago (AGUAEFISOST)	González Gómez, Francisco José; Guardiola, Jorge	01/01/2020	30/06/2022	14.200,00 €
Economía pública: recaudación, salud, dependencia, educación y gestión del agua	Proyectos del Plan Propio UGR 2019	Universidad de Granada	[UCE2019-01] Unidad de Excelencia. Desigualdad, Derechos Humanos y Sostenibilidad (DEHUSO)	González Gómez, Francisco José	01/07/2019	30/06/2023	40.000,00 €
Economía pública: recaudación, salud, dependencia, educación y gestión del agua	Proyectos del Plan Nacional 2017	Ministerio de Economía y Competitividad	[ECO2017-86822-R] COMPORTAMIENTO PRO-AMBIENTAL Y BIENESTAR SUBJETIVO: HACIA UN DESARROLLO SOSTENIBLE	Guardiola, Jorge; González Gómez, Francisco José	01/01/2018	30/09/2022	31.460,00 €



línea	Título Convocatoria	Organismo	Nombre Proyecto	Nombre IP	Fecha inicio	Fecha fin	Cantida d
Economía pública: recaudación, salud, dependencia, educación y gestión del agua	Proyectos del Plan Nacional 2024	Ministerio de Ciencia Innovación y Universidades	PID2023-147903OB-I00, ADVANCES IN NATURAL EXPERIMENTS IN SOCIAL SCIENCES	Jiménez Rubio, María Dolores	01-09-24	01-09-27	35.000 €
Economía pública: recaudación, salud, dependencia, educación y gestión del agua	Proyectos del Plan Nacional 2019	Ministerio de Economía y Competitividad	[PID2019-105688RB-I00] APLICACIONES en Técnicas de Evaluación en Salud	Jiménez Rubio, María Dolores	01-06-20	29-02-24	14.278,00 €
Economía pública: recaudación, salud, dependencia, educación y gestión del agua	Proyectos I+D+i Junta de Andalucía 2020	Consejería de Transformación Economía, Industria, Conocimiento y Universidades	[P20_00707] Uso de heurísticos en pacientes atendidos por COVID-19 en Atención Primaria, Unidades de Salud Mental y de Cuidados Intensivos de España, Chile y Estados Unidos	Martín Martín, José Jesús	04-10-21	30-06-23	24.366,02 €
Economía pública: recaudación, salud, dependencia, educación y gestión del agua	AYUDAS DEL PLAN PROPIO UGR 2022	Universidad de Granada	[PP2022.PP-04] Estudio de inserción laboral de titulados/as universitarios/as en España tras la reforma de Bolonia	Salas Velasco, Manuel	01-01-23	31-12-23	1.500,00 €
Economía pública: recaudación, salud, dependencia, educación y	Proyectos I+D+i del Programa Operativo FEDER 2020	Consejería de Economía, Innovación y Ciencia	[B-SEJ-242-UGR20] Un enfoque metodológico innovador para medir la pobreza multidimensional en Andalucía COMPOSITE	Sánchez Domínguez, María Ángeles	01-07-21	30-06-23	20.000,00 €



línea	Título Convocatoria	Organismo	Nombre Proyecto	Nombre IP	Fecha inicio	Fecha fin	Cantidad
gestión del agua							
Economía pública: recaudación, salud, dependencia, educación y gestión del agua	Proyectos I+D+i Junta de Andalucía 2021	Consejería de Transformación Economía, Industria, Conocimiento y Universidades	[P21_00032] POBREZA OBJETIVA Y ESTATUS SOCIO-ECONÓMICO SUBJETIVO EN LA UNIÓN EUROPEA	Sánchez Domínguez, María Ángeles	02-12-22	31-12-25	59.741,70 €
Economía pública: recaudación, salud, dependencia, educación y gestión del agua	Proyectos del Plan Estatal 2019	Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades	PID2019-105597RA-100	David Epstein	01-06-20	31-5-23	17.000€
Economía pública: recaudación, salud, dependencia, educación y gestión del agua	AYUDAS DEL PLAN PROPIO UGR 2021 "Desigualdad, Derechos Humanos y Sostenibilidad - DEHUSO"	Universidad de Granada	Relación entre la Calidad Institucional y Democrática de los países y la mortalidad del Covid-19	Martín Martín José Jesús	01-01-21	31-12-22	4.000 €
Economía pública: recaudación, salud, dependencia, educación y gestión del agua	AYUDAS DEL PLAN PROPIO UGR 2021 "Desigualdad, Derechos Humanos y Sostenibilidad - DEHUSO"	Universidad de Granada	Calidad Democrática e Institucional y su Impacto en la Gestión del Covid-19 (2020-2023).	Martín Martín José Jesús	01-01-24	31-12-25	4.000 €
Innovación y estrategia en Empresas y Organizaciones:	Proyectos I+D+i Junta de Andalucía 2020	Consejería de Transformación Economía, Industria, Conocimiento y Universidades	[P20_00019] INFLUENCIA DE LOS FACTORES ORGANIZATIVOS E INSTITUCIONALES EN LA GESTIÓN MEDIOAMBIENTAL, SOCIAL Y FINANCIERA DE LAS EMPRESAS MULTINACIONALES DE MERCADOS EMERGENTES QUE OPERAN EN ESPAÑA Y ANDALUCÍA	Aguilera Caracuel, Javier	04-10-21	30-06-23	19.200,00 €



línea	Título Convocatoria	Organismo	Nombre Proyecto	Nombre IP	Fecha inicio	Fecha fin	Cantida d
Medio Ambiente, Internacionalización y Recursos Humanos		ento y Universidades					
Innovación y estrategia en Empresas y Organizaciones: Medio Ambiente, Internacionalización y Recursos Humanos	PROYECTOS ORIENTADOS A LA TRANSICIÓN ECOLÓGICA Y A LA TRANSICIÓN DIGITAL 2021	Ministerio de Ciencia e Innovación	[TED2021-130960A-I00] ECONOMÍA CIRCULAR Y ADOPCIÓN DE ESTRATEGIAS MEDIOAMBIENTALES PROACTIVAS EN EMPRESAS MULTINACIONALES EUROPEAS: UN ENFOQUE CONTINGENTE	Aguilera Caracuel, Javier	01-12-22	30-11-24	60.375,00 €
Innovación y estrategia en Empresas y Organizaciones: Medio Ambiente, Internacionalización y Recursos Humanos	CATEDRAS Y AULAS DE INVESTIGACION	T-Systems ITC Iberia S. A. U.	[CATEDRA INNOVACION] CATEDRA INNOVACION EN SOSTENIBILIDAD DIGITAL	Aragón Correa, Juan Alberto	07-03-22	07-03-24	50.000,00 €
Innovación y estrategia en Empresas y Organizaciones: Medio Ambiente, Internacionalización y Recursos Humanos	PROYECTOS ORIENTADOS A LA TRANSICIÓN ECOLÓGICA Y A LA TRANSICIÓN DIGITAL 2021	Ministerio de Ciencia e Innovación	[TED2021-129829B-I00] Consejos de Administración y Huella Ecológica: La Influencia de la Independencia del Consejo en la Reducción del Impacto Ambiental de la Empresa	Aragón Correa, Juan Alberto; Hurtado Torres Nuria E.	01-12-22	30-06-25	96.140,00 €
Innovación y estrategia en Empresas y Organizaciones: Medio Ambiente,	Proyectos del Plan Nacional 2019	Ministerio de Economía y Competitividad	[PID2019-106725GB-I00] Las influencias del perfil de accionistas y capital humano en la estrategia medioambiental de empresas internacionales: Un enfoque de microfoundations	Aragón Correa, Juan Alberto:	01-06-20	31-12-23	51.183,00 €



línea	Título Convocatoria	Organismo	Nombre Proyecto	Nombre IP	Fecha inicio	Fecha fin	Cantida d
Internacionalización y Recursos Humanos				Hurtado Torres Nuria E.			
Innovación y estrategia en Empresas y Organizaciones: Medio Ambiente, Internacionalización y Recursos Humanos	2021_AEI_PDC	Ministerio de Ciencia e Innovación	[PDC2021-120953-I00] Smart Green - Creación de un prototipo de cuadro de mandos inteligente sobre emisiones contaminantes de las empresas europeas (Smart Environmental Dashboard, SED)	Aragón Correa, Juan Alberto; Hurtado Torres Nuria E.	01-12-21	31-05-24	74.750,00 €
Innovación y estrategia en Empresas y Organizaciones: Medio Ambiente, Internacionalización y Recursos Humanos	LIFEWATCH 2019	Ministerio de Ciencia e Innovación	[LifeWatch2019-10-UGR-01_WP-6.3] CENTRO TEMÁTICO SOBRE ECOSISTEMAS DE MONTAÑA Y TELEDETECCIÓN, APRENDIZAJE PROFUNDO-INTELIGENCIA ARTIFICIAL, SERVICIOS ELECTRÓNICOS DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA-SIERRA NEVADA	Aragón Correa, Juan Alberto	01-01-19	31-12-23	304.162,50 €
Innovación y estrategia en Empresas y Organizaciones: Medio Ambiente, Internacionalización y Recursos Humanos	CATEDRAS Y AULAS DE INVESTIGACION	Grupo Lactalis-Puleva	CÁTEDRA INTRAEMPENDIMIENTO E INNOVACIÓN	Aragón Correa, Juan Alberto	28-07-23	27-07-25	40.000,00 €
Innovación y estrategia en Empresas y Organizaciones: Medio Ambiente, Internacionalización	Proyectos del Plan Estatal 2022	Ministerio de Ciencia e Innovación	[PID2022-138331NB-I00] Perfil de Inversores y Eficacia del Activismo Medioambiental en la Empresa: Impacto de las Propuestas Medioambientales de los Accionistas	Aragón Correa, Juan Alberto; Hurtado Torres Nuria E.	01-09-23	31-08-26	120.375,00 €



línea	Título Convocatoria	Organismo	Nombre Proyecto	Nombre IP	Fecha inicio	Fecha fin	Cantidad
ción y Recursos Humanos							
Innovación y estrategia en Empresas y Organizaciones: Medio Ambiente, Internacionalización y Recursos Humanos	AYUDAS DEL PLAN PROPIO UGR 2023	Universidad de Granada	[PP2023.El.02] El efecto de las finanzas verdes en la sostenibilidad corporativa: bonos verdes, sociales y sostenibles	Delgado Ceballos, Javier	01-01-24	31-12-25	10.000,00 €
Innovación y estrategia en Empresas y Organizaciones: Medio Ambiente, Internacionalización y Recursos Humanos	Proyectos Plan Operativo FEDER Andalucía 2021-2027	Consejería Universidad, Investigación e Innovación	[C-SEJ-128-UGR23] Análisis y Gestión de Movilidad en Parques Nacionales de Montaña: Utilización de Machine Learning para Sostenibilidad contra el Cambio Climático	Delgado Márquez, Blanca Luisa	01-01-24	31-12-26	18.000,00 €
Innovación y estrategia en Empresas y Organizaciones: Medio Ambiente, Internacionalización y Recursos Humanos	Proyectos I+D+i del Programa Operativo FEDER 2020	Consejería de Economía, Innovación y Ciencia	[B-SEJ-398-UGR20] Redes de conocimiento e innovación sostenible en empresas internacionales: Retos estratégicos para Andalucía	Delgado Márquez, Blanca Luisa; Hurtado Torres Nuria E.	01-07-21	30-06-23	55.000,00 €
Innovación y estrategia en Empresas y Organizaciones: Medio Ambiente, Internacionalización y Recursos Humanos	Proyectos I+D+i del Programa Operativo FEDER 2020	Consejería de Economía, Innovación y Ciencia	[A-SEJ-192-UGR20] Diseccionando la rentabilidad y el impacto medioambiental de las pymes andaluzas a través de sus prácticas avanzadas de gestión medioambiental: la influencia del espíritu emprendedor_ Acrónimo: GREPER	Ferrón Vílchez, Vera	01-07-21	30-06-23	30.000,00 €



línea	Título Convocatoria	Organismo	Nombre Proyecto	Nombre IP	Fecha inicio	Fecha fin	Cantida d
Innovación y estrategia en Empresas y Organizaciones: Medio Ambiente, Internacionalización y Recursos Humanos	Proyectos Plan Operativo FEDER Andalucía 2021-2027	Consejería Universidad, Investigación e Innovación	[C-SEJ-268-UGR23] La Capacidad de Absorción de Conocimiento sobre Responsabilidad Social y Medioambiental de la Empresa: el papel de la Formación de los Empleados/as	Ferrón Vílchez, Vera	01-01-24	31-12-26	10.000,00 €
Innovación y estrategia en Empresas y Organizaciones: Medio Ambiente, Internacionalización y Recursos Humanos	Proyectos I+D+i Junta de Andalucía 2020	Consejería de Transformación Economía, Industria, Conocimiento y Universidades	[P20_00568] Medidas Estratégicas, Económicas y Sociales para Impulsar el Sector Hotelero Andaluz: Motor Tecnológico y Resiliencia Emprendedora	García Morales, Víctor Jesús	04-10-21	30-06-23	32.857,00 €
Innovación y estrategia en Empresas y Organizaciones: Medio Ambiente, Internacionalización y Recursos Humanos	Proyectos Plan Operativo FEDER Andalucía 2021-2027	Consejería Universidad, Investigación e Innovación	[C-SEJ-185-UGR23] Tecnologías Digitales y Emprendimiento Corporativo: Factores Clave para Impulsar la Resiliencia y Desempeño Sostenible en el Sector Servicios.	Martín Rojas, Rodrigo	01-01-24	31-12-26	10.000,00 €
Innovación y estrategia en Empresas y Organizaciones: Medio Ambiente, Internacionalización y Recursos Humanos	AYUDAS DEL PLAN PROPIO UGR 2022	Universidad de Granada	[PP2022.PP-11] Tecnologías digitales y competencias emprendedoras: claves del desarrollo sostenible	Martín Rojas, Rodrigo	01-01-23	31-12-23	2.000,00 €



línea	Título Convocatoria	Organismo	Nombre Proyecto	Nombre IP	Fecha inicio	Fecha fin	Cantida d
Innovación y estrategia en Empresas y Organizaciones: Medio Ambiente, Internacionalización y Recursos Humanos	Proyectos del Plan Nacional 2019	Ministerio de Economía y Competitividad	[PID2019-107767GA-I00] Gestión de Relaciones con los Grupos de Interés (Stakeholders) para la Resiliencia Organizacional: Medida, Especificación y Validación de Modelos	Ortiz Mtnez. De Mandojana, Natalia	01-06-20	29-02-24	36.542,00 €
Innovación y estrategia en Empresas y Organizaciones: Medio Ambiente, Internacionalización y Recursos Humanos	Proyectos Plan Operativo FEDER Andalucía 2021-2027	Consejería Universidad, Investigación e Innovación	[C-SEJ-069-UGR23] Reputación y la resiliencia organizacional: Gestión estratégica de señales sobre sostenibilidad	Ortiz Mtnez. De Mandojana, Natalia	01-01-24	31-12-26	18.000,00 €
Innovación y estrategia en Empresas y Organizaciones: Medio Ambiente, Internacionalización y Recursos Humanos	AYUDAS DEL PLAN PROPIO UGR 2023	Universidad de Granada	[PP2023.PP.56] Reacción de los inversores y otros grupos de interés ante señales de sostenibilidad corporativa: divergencias en la calificación, silencio estratégico y doble materialidad	Ortiz Mtnez. De Mandojana, Natalia	01-01-24	31-12-24	2.500,00 €
Innovación y estrategia en Empresas y Organizaciones: Medio Ambiente, Internacionalización y Recursos Humanos	CATEDRAS Y AULAS DE INVESTIGACION	Alight/Strada] CATEDRA TALENTO Y LIDERAZGO	Vidal Salazar, María Dolores	24-10-17	20-04-24	40.001,00 €



línea	Título Convocatoria	Organismo	Nombre Proyecto	Nombre IP	Fecha inicio	Fecha fin	Cantidad
Internacionalización Económica, Instituciones y Políticas	Proyectos del Plan Nacional 2021	Ministerio de Economía y Competitividad	[PID2021-122476NB-I00] El turismo en la España del primer tercio del siglo XX. Características y evolución de una actividad económica y una práctica social en perspectiva comparada	Larrinaga Rodríguez, Carlos	01-01-22	31-12-25	32.065,00 €
Internacionalización Económica, Instituciones y Políticas	Proyectos I+D+i del Programa Operativo FEDER 2020	Consejería de Economía, Innovación y Ciencia	[B-SEJ-238-UGR20] Análisis multimetodológico de la movilidad peatonal y la percepción del miedo en el espacio público con enfoque de género (MOMIGEN)	Lizarraga Mollinedo, María Carmen	01-07-21	30-06-23	35.000,00 €
Internacionalización Económica, Instituciones y Políticas	Proyectos del Plan Estatal 2022	Plan Estatal de Investigación Científica, Técnica y de Innovación	Democratización de la red corporativa y desarrollo económico en España, 1950-2020 (DERCDE) - Democratization of the corporate network and economic development in Spain, 1950-2020 (DERCDE) Código: PID2022-137531NA-I00	Juan A. Rubio Mondéjar	1-septiembre-2023	31-agosto-2026	45.000,00 €
Marketing y consumo	Proyectos I+D+i Junta de Andalucía 2020	Consejería de Transformación Económica, Industria, Conocimiento y Universidades	[P20_01021] Contribución de la comunicación integrada y la autenticidad basada en la identidad territorial al posicionamiento de la marca turística de Andalucía	Barrio García, Salvador Del	04-10-21	30-06-23	37.350,00 €
Marketing y consumo	Proyectos del Plan Nacional 2019	Ministerio de Economía y Competitividad	[PID2019-110941RB-I00] Marketing conversacional aplicado a sistemas automatizados de servicio basados en inteligencia artificial en el sector de hospedaje	Castañeda García, José Alberto; Rodríguez Molina, Miguel A	01-06-20	29-02-24	36.542,00 €
Marketing y consumo	AYUDAS DEL PLAN PROPIO UGR 2022	Universidad de Granada	[PP2022.EI-06] Análisis del procesamiento de la información promocional y su efecto sobre el comportamiento del consumidor	Crespo Almendros, Esmeralda	01-01-23	31-12-24	7.000,00 €



línea	Título Convocatoria	Organismo	Nombre Proyecto	Nombre IP	Fecha inicio	Fecha fin	Cantida d
Marketing y consumo	PROYECTOS ORIENTADOS A LA TRANSICIÓN ECOLÓGICA Y A LA TRANSICIÓN DIGITAL 2021	Ministerio de Ciencia e Innovación	[TED2021-132078B-I00] Aprendizaje proambiental de turistas y empleados a través de entornos virtuales inteligentes y su efecto en la sostenibilidad del destino	Frías Jamilena, Dolores María; Sabiote Ortiz, Carmen M.	01-12-22	30-11-24	115.000,00 €
Marketing y consumo	Proyectos I+D+i Junta de Andalucía 2020	Consejería de Transformación Economía, Industria, Conocimiento y Universidades	[P20_01019] Quo vadis Universitas. Análisis del valor y reputación de la Universidad en la sociedad digital.	Luque Martínez, Teodoro	04-10-21	30-06-23	59.700,00 €
Marketing y consumo	Proyectos Plan Operativo FEDER Andalucía 2021-2027	Consejería Universidad, Investigación e Innovación	[C-SEJ-197-UGR23] : Universidad-IA: Análisis de la implantación de la inteligencia artificial y sus efectos en públicos objetivos de la universidad	Luque Martínez, Teodoro	01-01-24	31-12-26	12.000,00 €
Marketing y consumo	Proyectos I+D+i del Programa Operativo FEDER 2020	Consejería de Economía, Innovación y Ciencia	[A-SEJ-462-UGR20] La inteligencia artificial en la consecución de un destino turístico seguro, tras la COVID-19, y sostenible para turistas y residentes	Polo Peña, Ana Isabel/Rodríguez Molina, Miguel A.	01-07-21	30-06-23	50.000,00 €
Marketing y consumo	Proyectos I+D+i Junta de Andalucía 2021	Consejería de Transformación Economía, Industria, Conocimiento y Universidades	[P21_00007] Análisis de los mecanismos cognitivos y afectivos implicados en el procesamiento de mensajes que fomentan hábitos responsables con el medioambiente	Sánchez Fernández, Juan	02-12-22	31-12-25	65.493,77 €
Marketing y consumo	Proyectos I+D+i del Programa	Consejería de Economía,	[BSEJ209UGR18] 2. Comprensión del impacto y adopción del comercio social mediante técnicas de Big Data bajo un enfoque cognitivo-atencional	Liébana Cabanillas,	01-01-20	31-12-22	13.050,00 €



línea	Título Convocatoria	Organismo	Nombre Proyecto	Nombre IP	Fecha inicio	Fecha fin	Cantida d
	Operativo FEDER 2018	Innovación y Ciencia		Francisco			
Marketing y consumo	Proyectos de Generación de Conocimiento	Plan Estatal de Investigación Científica, Técnica y de Innovación 2021-2023	[PID2023-148263OA-I00] Transformación digital a través de la realidad virtual (RV) para la gestión de canales de marca	Paula Rodríguez Torrico	01-09-24	01-09-27	62.500,00 €
Marketing y consumo	PROYECTOS PLAN PROPIO UGR 2018	Universidad de Granada	[UCE2018.02_2021-04] Eco-innovación y sostenibilidad turística	Francisco Liébana Cabanillas	01-01-22	31-12-22	2.000,00 €
Marketing y consumo	PROYECTOS PLAN PROPIO UGR 2018	Universidad de Granada	[UCE2018.02_2021-04] Metahumanos: integración de la inteligencia artificial en la prestación de servicios digitales	Francisco Liébana Cabanillas	01-06-24	31-10-25	2.350,00 €
Marketing y consumo	Cátedra de Gestión Turística, Empleo y Desarrollo de la Universidad de Granada (Junta de Andalucía)	Cátedra de Gestión Turística, Empleo y Desarrollo de la Universidad de Granada (Junta de Andalucía)	Análisis de los mecanismos de adopción de robots en la prestación de servicios turísticos: integración de técnicas de big data bajo un enfoque cognitivo-atencional	Francisco Liébana Cabanillas	01-09-22	01-09-23	4.000,00 €
Marketing y consumo	Unidad de Excelencia en "Investigaciones Avanzadas en Economía y Empresa"	Universidad de Granada	Impacto de los mensajes relacionados con la Responsabilidad Social Corporativa en la percepción del consumidor sobre la Comunicación Integrada de Marketing y el Consumer Engagement	Francisco Liébana Cabanillas	01-01-22	01-12-22	1.500,00 €
Marketing y Consumo	CONV. 2023 DE PROYECTOS PARA EL DESARROLLO DE ACTIVIDADES	Ministerio de Sanidad y Consumo	[SUBV23/00008] ESTRATEGIAS DE COMUNICACION QUE FOMENTAN COMPORTAMIENTOS RESPONSABLES DE JUEGO ONLINE: NEUROCIENCIA DEL CONSUMIDOR	Casado Aranda, Luis Alberto	01-01-23	30-06-24	130842,5 €



línea	Título Convocatoria	Organismo	Nombre Proyecto	Nombre IP	Fecha inicio	Fecha fin	Cantidad
	DE INVESTIG. CON LA PREVENCIÓN DE LOS TRASTORNOS DEL JUEGO						
Marketing y Consumo	PROYECTOS DE I+D+i EN EL MARCO DEL PROGRAMA OPERATIVO FEDER ANDALUCÍA 2014-2020	Consejería de Economía, Innovación y Ciencia	[A-SEJ-426-UGR20] NEUROGAME!: LA NEUROCIENCIA COMO HERRAMIENTA DE ANÁLISIS DE LOS EFECTOS COGNITIVOS Y AFECTIVOS OCASIONADOS POR ELEMENTOS DE COMUNICACIÓN QUE PROMUEVEN COMPORTAMIENTOS RESPONSABLES DE JUEGO ONLINE	Casado Aranda, Luis Alberto /Viedma del Jesús, María Isabel	01-07-21	30-06-23	40000 €
Marketing y Consumo	PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN SOBRE SARS-COV-2 Y LA ENFERMEDAD COVID-19. JUNTA DE ANDALUCÍA	Consejería de Economía, Innovación y Ciencia	(RETOTUR-ANDALUCÍA) RIESGO PERCIBIDO, ESTÁNDARES SANITARIOS Y TENDENCIAS PROVOCADAS POR LA COVID-19, ORIENTACIONES PARA LA RECUPERACIÓN DEL TURISMO EN ANDALUCÍA	Castañeda García, José Alberto	14/11/2020	13/05/2022	100000€
Sistemas de información económico-financiera para la dirección, gestión y control de entidades públicas y privadas	Proyectos I+D+i del Programa Operativo FEDER 2020	Consejería de Economía, Innovación y Ciencia	[B-SEJ-556-UGR20] Implementación de tecnologías emergentes para el diseño de nuevos modelos de participación ciudadana y confianza en las administraciones públicas (ITEPARCO)	Alcaide Muñoz, Laura	01-07-21	30-06-23	45.000,00 €
Sistemas de información económico-financiera para la dirección,	Proyectos I+D+i del Programa Operativo FEDER 2020	Consejería de Economía, Innovación y Ciencia	[B-SEJ-740-UGR20] Implantación del Informe Integrado: Divulgación y calidad de la información no financiera en el ámbito empresarial, sus determinantes, implicaciones y efectos sobre el desempeño	López Pérez, María Victoria	01-07-21	30-06-23	19.000,00 €



línea	Título Convocatoria	Organismo	Nombre Proyecto	Nombre IP	Fecha inicio	Fecha fin	Cantidad
gestión y control de entidades públicas y privadas							
Sistemas de información económico-financiera para la dirección, gestión y control de entidades públicas y privadas	Proyectos I+D+i del Programa Operativo FEDER 2020	Consejería de Economía, Innovación y Ciencia	[B-SEJ-476-UGR20] GESTIÓN EFICIENTE DE RECURSOS EN EL SECTOR PÚBLICO Y TURÍSTICO	Pérez López, Gemma	01-07-21	30-06-23	45.000,00 €
Sistemas de información económico-financiera para la dirección, gestión y control de entidades públicas y privadas	Proyectos I+D+i Junta de Andalucía 2020	Consejería de Transformación Economía, Industria, Conocimiento y Universidades	[P20_00314] Implementación e impacto de sistemas conversacionales y de DLT en la transparencia, en la innovación y gestión pública de problemas sociales y sanitarios, y en la participación ciudadana	Rodríguez Bolívar, Manuel Pedro	04-10-21	30-06-23	49.636,81 €
Sistemas de información económico-financiera para la dirección, gestión y control de entidades públicas y privadas	Proyectos Plan Operativo FEDER Andalucía 2021-2027	Consejería Universidad, Investigación e Innovación	[C-SEJ-325-UGR23] La incorporación de la tecnología como elemento esencial para afrontar el cambio climático en la planificación estratégica de las ciudades inteligentes	Rodríguez Bolívar, Manuel Pedro	01-01-24	31-12-26	15.000,00 €
Sistemas de información económico-	SUBVENCION CONSEJERIA IGUALDAD Y	Consejería de Asuntos Sociales	[AACID-2021] CONVENIO ESPECÍFICO DE COLABORACIÓN ENTRE LA AGENCIA ANDALUZA DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO (AACID) Y LA UNIVERSIDAD DE GRANADA PARA EL DESARROLLO DE LA PLATAFORMA COOPERANDA	Romero Frías, Esteban	17-11-21	17-05-23	25.000,00 €



línea	Título Convocatoria	Organismo	Nombre Proyecto	Nombre IP	Fecha inicio	Fecha fin	Cantidad
financiera para la dirección, gestión y control de entidades públicas y privadas	POLITICAS SOCIALES						
Sistemas de información económico-financiera para la dirección, gestión y control de entidades públicas y privadas	Ayudas de la FECYT 2022	Ministerio de Economía, Industria y Competitividad	[FCT-22-18162] Impronta Granada - Ciencia Ciudadana	Romero Frías, Esteban	01-07-23	01-06-24	19.500,00 €
Sistemas de información económico-financiera para la dirección, gestión y control de entidades públicas y privadas	SUBVENCION CONSEJERIA IGUALDAD Y POLITICAS SOCIALES	Consejería de Asuntos Sociales	[LABORATORIO 717] LABORATORIO DE PARTICIPACION E INNOVACION DEMOCARATICA DE ANDALUCIA (LABORIATORIO 717)	Romero Frías, Esteban	08-09-20	07-09-23	25.000,00 €
Sistemas de información económico-financiera para la dirección, gestión y control de entidades públicas y privadas	Proyectos I+D+i Junta de Andalucía 2020	Consejería de Transformación Economía, Industria, Conocimiento y Universidades	[P20_00605] Evaluación de la Eficiencia y la Percepción en la prestación de los servicios públicos mediante Neurociencia	Zafra Gómez, José Luis	04-10-21	30-06-23	54.797,12 €



línea	Título Convocatoria	Organismo	Nombre Proyecto	Nombre IP	Fecha inicio	Fecha fin	Cantidad
Sistemas de información económico-financiera para la dirección, gestión y control de entidades públicas y privadas	Proyectos del Plan Nacional 2021	Ministerio de Economía y Competitividad	[PID2021-128713OB-I00] TRANSPARENCIA DIGITAL. INNOVACIONES METODOLÓGICAS PARA LA PERCEPCIÓN CIUDADANA Y DETERMINACIÓN DE LAS ACTITUDES Y SUS CONSECUENCIAS POLÍTICAS	Zafra Gómez, José Luis	01-09-22	31-08-26	84.700,00 €
Técnicas Cuantitativas Avanzadas en el Ámbito Económico y Empresarial	Proyectos I+D+i del Programa Operativo FEDER 2020	Consejería de Economía, Innovación y Ciencia	[B-SEJ-280-UGR20] Exclusión, preferencias y habilidades entre adolescentes	García Muñoz, Teresa María	01-07-21	30-06-23	45.000,00 €
Técnicas Cuantitativas Avanzadas en el Ámbito Económico y Empresarial	PROYECTOS PLAN PROPIO UGR 2018	Universidad de Granada	[UCE2018-02] UNIDAD DE EXCELENCIA: INVESTIGACIONES AVANZADAS EN ECONOMÍA Y EMPRESA	Muñoz Rosas, Juan Francisco	01-01-19	31-12-26	105.000,00 €
Técnicas Cuantitativas Avanzadas en el Ámbito Económico y Empresarial	Proyectos del Plan Estatal 2022	Ministerio de Ciencia e Innovación	[PID2022-136235NB-I00] Desafíos para el análisis de la desigualdad con aplicaciones en las Ciencias Sociales: evitando sesgos y errores en el índice de Gini con nuevos desarrollos metodológicos (GiniUs)	Muñoz Rosas, Juan Francisco/ González Gómez, Francisco José	01-09-23	31-08-27	86.875,00 €
Técnicas Cuantitativas Avanzadas en el Ámbito Económico y Empresarial	Proyectos I+D+i del Programa Operativo FEDER 2020	Consejería de Economía, Innovación y Ciencia	[A-SEJ-496-UGR20] Disrupción en el problema de multicolinealidad: una nueva visión para su diagnóstico y tratamiento	Salmerón Gómez, Román	01-07-21	30-06-23	37.100,00 €



línea	Título Convocatoria	Organismo	Nombre Proyecto	Nombre IP	Fecha inicio	Fecha fin	Cantidad
Técnicas Cuantitativas Avanzadas en el Ámbito Económico y Empresarial	PROYECTOS, UNIDADES DE EXCELENCIA Y VISITING PLAN PROPIO UGR 2019	Universidad de Granada	[PP2019-EI-02] Redefinición del Factor de Inflación de la Varianza y de sus umbrales	Salmerón Gómez, Román	01-01-20	31-12-23	8.250,00 €
Técnicas Cuantitativas Avanzadas en el Ámbito Económico y Empresarial	Ayudas a la Investigación en Ciencias Sociales Ramón Areces 2019	Entidad Privada	[RARECES2019-1] NEURONLINE: LA NEUROCIENCIA COMO HERRAMIENTA DE COMPRENSION DE LOS EFECTOS COGNITIVOS Y AFECTIVOS DE LAS CARACTERISTICAS DEL DISEÑO WEB EN LA INTENCION DE COMPRA ONLINE	Casado Aranda, Luis Alberto	25-10-19	30-04-24	36.000,00 €
Técnicas Cuantitativas Avanzadas en el Ámbito Económico y Empresarial	Ayudas a la Investigación en Ciencias Sociales Ramón Areces 2019	Entidad Privada	[RARECES2019] GENDER DIFFERENCES IN PRODUCTIVITY AND COLLABORATION	Ductor Gómez, Lorenzo	26-10-19	30-04-24	36.000,00 €
Técnicas Cuantitativas Avanzadas en el Ámbito Económico y Empresarial	Ayudas a la Investigación en Ciencias Sociales Ramón Areces 2020	Entidad Privada	[RARECES2020-1] El impacto del crecimiento económico moderno en el cambio climático (España, 1860-2020)	Infante Amate, Juan	23-10-20	30-03-25	36.000,00 €
Técnicas Cuantitativas Avanzadas en el Ámbito Económico y Empresarial	Ayudas de la FECYT 2022	Ministerio de Economía, Industria y Competitividad	[FCT-22-18162] Impronta Granada - Ciencia Ciudadana	Romero Frías, Esteban	01-07-23	01-06-24	19.500,00 €
Técnicas Cuantitativas Avanzadas en el Ámbito Económico y Empresarial	AYUDAS DEL PLAN PROPIO UGR 2022	Universidad de Granada	[PP2022.PP-04] Estudio de inserción laboral de titulados/as universitarios/as en España tras la reforma de Bolonia	Salas Velasco, Manuel	01-01-23	31-12-23	1.500,00 €



línea	Título Convocatoria	Organismo	Nombre Proyecto	Nombre IP	Fecha inicio	Fecha fin	Cantida d
Técnicas Cuantitativas Avanzadas en el Ámbito Económico y Empresarial	AYUDAS DEL PLAN PROPIO UGR 2022	Universidad de Granada	[PP2022.PP-17] Redes empresariales y élite corporativa en España, 1917-2017	Rubio Mondéjar, Juan Antonio	01-01-23	31-12-23	2.500,00 €
Técnicas Cuantitativas Avanzadas en el Ámbito Económico y Empresarial	AYUDAS DEL PLAN PROPIO UGR 2022	Universidad de Granada	[PP2022.PP-11] Tecnologías digitales y competencias emprendedoras: claves del desarrollo sostenible	Martín Rojas, Rodrigo	01-01-23	31-12-23	2.000,00 €
Técnicas Cuantitativas Avanzadas en el Ámbito Económico y Empresarial	AYUDAS DEL PLAN PROPIO UGR 2022	Universidad de Granada	[PP2022.EI-06] Análisis del procesamiento de la información promocional y su efecto sobre el comportamiento del consumidor	Crespo Almendros, Esmeralda	01-01-23	31-12-24	7.500,00 €
Técnicas Cuantitativas Avanzadas en el Ámbito Económico y Empresarial	AYUDAS DEL PLAN PROPIO UGR 2022	Universidad de Granada	[PPJIA2022-34] Análisis del perfil del inversor socialmente responsable, las características de su inversión (ISR) y su incidencia en la sostenibilidad empresarial	Arco Castro, María Lourdes	01-01-23	31-12-23	1.000,00 €
Técnicas Cuantitativas Avanzadas en el Ámbito Económico y Empresarial	CATEDRAS Y AULAS DE INVESTIGACION	Sin determinar	[CATEDRA INNOVACION] CATEDRA INNOVACION EN SOSTENIBILIDAD DIGITAL	Aragón Correa, Juan Alberto	07-03-22	07-03-24	50.000,00 €
Técnicas Cuantitativas Avanzadas en el Ámbito Económico y Empresarial	CATEDRAS Y AULAS DE INVESTIGACION	Sin determinar	[CATEDRA TALENTO Y LIDERAZGO] CATEDRA TALENTO Y LIDERAZGO	Vidal Salazar, María Dolores	24-10-17	20-04-24	40.001,00 €



línea	Título Convocatoria	Organismo	Nombre Proyecto	Nombre IP	Fecha inicio	Fecha fin	Cantida d
Técnicas Cuantitativas Avanzadas en el Ámbito Económico y Empresarial	CONVOCATORIA 2023 PROYECTOS TRASTORNOS DEL JUEGO	Ministerio de Sanidad y Consumo	[SUBV23/00008] Estrategias de comunicación que fomentan comportamientos responsables de juego online: Neurociencia del consumidor.	Casado Aranda, Luis Alberto	01-01-23	30-06-24	130.842,50€
Técnicas Cuantitativas Avanzadas en el Ámbito Económico y Empresarial	EMERGIA	Consejería de Transformación Economía, Industria, Conocimiento y Universidades	[EMC21_00331] EMERGIA 2021	Espín Martín, Antonio Manuel	01-03-23	28-02-27	60.000,00€
Técnicas Cuantitativas Avanzadas en el Ámbito Económico y Empresarial	LIFEWATCH 2019	Ministerio de Ciencia e Innovación	[LifeWatch2019-10-UGR-01_WP-6.3] CENTRO TEMÁTICO SOBRE ECOSISTEMAS DE MONTAÑA Y TELEDETECCIÓN, APRENDIZAJE PROFUNDO-INTELIGENCIA ARTIFICIAL, SERVICIOS ELECTRÓNICOS DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA-SIERRA NEVADA	Aragón Correa, Juan Alberto	01-01-19	31-12-23	304.162,50€
Técnicas Cuantitativas Avanzadas en el Ámbito Económico y Empresarial	Proyectos del Plan Estatal 2022	Ministerio de Ciencia e Innovación	[PID2022-137531NA-I00] Democratización de la red corporativa y desarrollo económico en España, 1950-2020 (DERCDE) - Democratization of the corporate network and economic development in Spain, 1950-2020 (DERCDE)	Rubio Mondéjar, Juan Antonio	01-09-2023	31-08-26	45.000,00€
Técnicas Cuantitativas Avanzadas en el Ámbito Económico y Empresarial	Proyectos del Plan Estatal 2022	Ministerio de Ciencia e Innovación	[PID2022-137457NB-I00] Sesgos de oferta y de demanda en el mercado laboral: semana laboral de cuatro días, cuotas de género y discriminación por idioma (SESGOD)	Lagos García, Francisco Miguel/Lacomba Arias, Juan Antonio	01-09-23	31-08-26	41.625,00€
Técnicas Cuantitativas Avanzadas en el Ámbito Económico y Empresarial	Proyectos del Plan Estatal 2022	Ministerio de Ciencia e Innovación	[PID2022-139843NB-I00] Retos y desafíos del Estado de Bienestar: mecanismos, políticas y preferencias	Díaz Saavedra, Julián Alberto/Solano	01-09-23	31-08-26	90.625,00€



línea	Título Convocatoria	Organismo	Nombre Proyecto	Nombre IP	Fecha inicio	Fecha fin	Cantidad
Económico y Empresarial				García, Ángel			
Técnicas Cuantitativas Avanzadas en el Ámbito Económico y Empresarial	Proyectos del Plan Estatal 2022	Ministerio de Ciencia e Innovación	[PID2022-138331NB-I00] Perfil de Inversores y Eficacia del Activismo Medioambiental en la Empresa: Impacto de las Propuestas Medioambientales de los Accionistas	Aragón Correa, Juan Alberto/ Hurtado Torres, Nuria Esther	01-09-23	31-08-26	120.375,00€
Técnicas Cuantitativas Avanzadas en el Ámbito Económico y Empresarial	Proyectos del Plan Nacional 2019	Ministerio de Economía y Competitividad	[PID2019-110941RB-I00] Marketing conversacional aplicado a sistemas automatizados de servicio basados en inteligencia artificial en el sector de hospedaje	Castañeda García, José Alberto/ Rodríguez Molina, Miguel Ángel	01-06-20	29-02-24	36.542,00€
Técnicas Cuantitativas Avanzadas en el Ámbito Económico y Empresarial	Proyectos del Plan Nacional 2019	Ministerio de Economía y Competitividad	[PID2019-105688RB-I00] APLICACIONES en Técnicas de Evaluación en Salud	Jiménez Rubio, María Dolores	01-06-20	29-02-24	14.278,00€
Técnicas Cuantitativas Avanzadas en el Ámbito Económico y Empresarial	Proyectos del Plan Nacional 2019	Ministerio de Economía y Competitividad	[PID2019-106725GB-I00] Las influencias del perfil de accionistas y capital humano en la estrategia medioambiental de empresas internacionales: Un enfoque de microfoundations	Aragón Correa, Juan Alberto/ Hurtado Torres, Nuria Esther	01-06-20	31-12-23	51.183,00€
Técnicas Cuantitativas Avanzadas en el Ámbito Económico y Empresarial	Proyectos del Plan Nacional 2019	Ministerio de Economía y Competitividad	[PID2019-107767GA-I00] Gestión de Relaciones con los Grupos de Interés (Stakeholders) para la Resiliencia Organizacional: Medida, Especificación y Validación de Modelos	Ortiz Mtnez. De Mandoj	01-06-20	29-02-24	36.542,00€



línea	Título Convocatoria	Organismo	Nombre Proyecto	Nombre IP	Fecha inicio	Fecha fin	Cantida d
Económico y Empresarial				ana, Natalia			
Técnicas Cuantitativas Avanzadas en el Ámbito Económico y Empresarial	Proyectos del Plan Nacional 2020	Ministerio de Economía y Competitividad	[PID2020-118883GB-I00] SERVICIOS FINANCIEROS MINORISTAS TRAS LA PANDEMIA: MERCADOS, ESTRUCTURA Y COMPORTAMIENTO	Rodríguez Fernández, Francisco	01-09-21	31-08-25	16.093,00€
Técnicas Cuantitativas Avanzadas en el Ámbito Económico y Empresarial	Proyectos del Plan Nacional 2020	Ministerio de Economía y Competitividad	[PID2020-117313RB-I00] COMPORTAMIENTO SOSTENIBLE EN LAS NUEVAS EMPRESAS: UNA PERSPECTIVA MULTINIVEL DE SUS FACTORES DETERMINANTES	Fuentes Del Mar/Bojica Bojica, Ana María	01-09-21	31-08-24	36.360,50€
Técnicas Cuantitativas Avanzadas en el Ámbito Económico y Empresarial	Proyectos del Plan Nacional 2021	Ministerio de Economía y Competitividad	[PID2021-124396NB-I00] Gestión de riesgos y disrupciones en la cadena de suministro: exploración y efectos relacionales	Ruiz Moreno, Antonia / Pérez Aróstegui, María De Las Nieves	01-09-22	31-08-26	100.430,00€
Técnicas Cuantitativas Avanzadas en el Ámbito Económico y Empresarial	Proyectos del Plan Nacional 2021	Ministerio de Economía y Competitividad	[PID2021-124725NB-I00] Gestión de operaciones y de la cadena de suministro: Ecosistemas de negocio y capacidades organizativas	Gutiérrez, Leopoldo/ Barrales Molina, Vanesa	01-09-22	31-08-26	102.850,00€



línea	Título Convocatoria	Organismo	Nombre Proyecto	Nombre IP	Fecha inicio	Fecha fin	Cantida d
Técnicas Cuantitativas Avanzadas en el Ámbito Económico y Empresarial	Proyectos del Plan Nacional 2021	Ministerio de Economía y Competitividad	[PID2021-128713OB-I00] TRANSPARENCIA DIGITAL. INNOVACIONES METODOLÓGICAS PARA LA PERCEPCIÓN CIUDADANA Y DETERMINACIÓN DE LAS ACTITUDES Y SUS CONSECUENCIAS POLÍTICAS	Zafra Gómez, José Luis	01-09-22	31-08-26	84.700,00€
Técnicas Cuantitativas Avanzadas en el Ámbito Económico y Empresarial	Proyectos del Plan Nacional 2021	Ministerio de Economía y Competitividad	[PID2021-122476NB-I00] El turismo en la España del primer tercio del siglo XX. Características y evolución de una actividad económica y una práctica social en perspectiva comparada	Larrinaga Rodríguez, Carlos	01-01-22	31-12-25	32.065,00€
Técnicas Cuantitativas Avanzadas en el Ámbito Económico y Empresarial	Proyectos del Plan Nacional 2021	Ministerio de Economía y Competitividad	[PID2021-123220NB-I00] Desarrollo Económico e impactos ambientales en España (siglos XIX y XX): instituciones, comercio y recursos naturales	Infante Amate, Juan/Iriarte Goñi, Iñaki	01-09-22	31-08-25	68.365,00€
Técnicas Cuantitativas Avanzadas en el Ámbito Económico y Empresarial	Proyectos I+D+i Junta de Andalucía 2021	Consejería de Transformación Economía, Industria, Conocimiento y Universidades	[P21_00007] Análisis de los mecanismos cognitivos y afectivos implicados en el procesamiento de mensajes que fomentan hábitos responsables con el medioambiente	Sánchez Fernández, Juan	02-12-22	31-12-25	65.493,77€
Técnicas Cuantitativas Avanzadas en el Ámbito Económico y Empresarial	Proyectos I+D+i Junta de Andalucía 2021	Consejería de Transformación Economía, Industria, Conocimiento y Universidades	[P21_00032] POBREZA OBJETIVA Y ESTATUS SOCIO-ECONÓMICO SUBJETIVO EN LA UNIÓN EUROPEA	Sánchez Domínguez, María Ángeles	02-12-22	31-12-25	59.741,70€
Técnicas Cuantitativas Avanzadas en el Ámbito Económico y Empresarial	PROYECTOS ORIENTADOS A LA TRANSICIÓN ECOLÓGICA Y A LA TRANSICIÓN DIGITAL 2021	Ministerio de Ciencia e Innovación	[TED2021-132515B-I00] Disminución del uso del automóvil en entornos urbanos	Lagos García, Francisco Miguel	01-12-22	30-11-24	90.505,00€



línea	Título Convocatoria	Organismo	Nombre Proyecto	Nombre IP	Fecha inicio	Fecha fin	Cantida d
Técnicas Cuantitativas Avanzadas en el Ámbito Económico y Empresarial	PROYECTOS ORIENTADOS A LA TRANSICIÓN ECOLÓGICA Y A LA TRANSICIÓN DIGITAL 2021	Ministerio de Ciencia e Innovación	[TED2021-130104B-I00] Transición ecológica y digital en la gestión de la cadena de suministro	Gutiérrez Gutiérrez, Leopoldo/ Ruiz Moreno, Antonia	01-12-22	30-11-24	69.000,00€
Técnicas Cuantitativas Avanzadas en el Ámbito Económico y Empresarial	PROYECTOS ORIENTADOS A LA TRANSICIÓN ECOLÓGICA Y A LA TRANSICIÓN DIGITAL 2021	Ministerio de Ciencia e Innovación	[TED2021-130960A-I00] ECONOMÍA CIRCULAR Y ADOPCIÓN DE ESTRATEGIAS MEDIOAMBIENTALES PROACTIVAS EN EMPRESAS MULTINACIONALES EUROPEAS: UN ENFOQUE CONTINGENTE	Aguilera Caracuel, Javier/ Guerrero Villegas, Jaime	01-12-22	30-11-24	60.375,00€
Técnicas Cuantitativas Avanzadas en el Ámbito Económico y Empresarial	PROYECTOS ORIENTADOS A LA TRANSICIÓN ECOLÓGICA Y A LA TRANSICIÓN DIGITAL 2021	Ministerio de Ciencia e Innovación	[TED2021-132078B-I00] Aprendizaje proambiental de turistas y empleados a través de entornos virtuales inteligentes y su efecto en la sostenibilidad del destino	Frías Jamilena, Dolores María/ Sabiote Ortiz, Carmen María	01-12-22	30-11-24	115.000,00€
Técnicas Cuantitativas Avanzadas en el Ámbito Económico y Empresarial	PROYECTOS ORIENTADOS A LA TRANSICIÓN ECOLÓGICA Y A LA TRANSICIÓN DIGITAL 2021	Ministerio de Ciencia e Innovación	[TED2021-129829B-I00] Consejos de Administración y Huella Ecológica: La Influencia de la Independencia del Consejo en la Reducción del Impacto Ambiental de la Empresa	Aragón Correa, Juan Alberto/ Hurtado Torres, Nuria Esther	01-12-22	30-11-24	96.140,00€
Técnicas Cuantitativas Avanzadas en el Ámbito	REDES DE INVESTIGACIÓN 2022	Agencia Estatal de Investigación	[RED2022-134149-T] Red temática: Ciencia de la Localización y problemas afines	Blanco Izquierdo, Víctor	01-06-23	30/05/2025	20.000,00€



línea	Título Convocatoria	Organismo	Nombre Proyecto	Nombre IP	Fecha inicio	Fecha fin	Cantidad
Económico y Empresarial							
Técnicas Cuantitativas Avanzadas en el Ámbito Económico y Empresarial	2021_AEI_PDC	Ministerio de Ciencia e Innovación	[PDC2021-120953-I00] Smart Green - Creación de un prototipo de cuadro de mandos inteligente sobre emisiones contaminantes de las empresas europeas (Smart Environmental Dashboard, SED)	Aragón Correa, Juan Alberto/ Hurtado Torres, Nuria Esther	01-12-21	31-05-24	74.750,00€
Técnicas Cuantitativas Avanzadas en el Ámbito Económico y Empresarial	EUROMA Early Career Researcher Networking Grant	EUROMA (European Operations Management Association)	[EUROMA Grant 2023] EUROMA - Marta Riquelme (Navigating the Resilience-Sustainability Paradox: Insights from Supply Chain and Ecosystem Perspectives)	Riquelme Medina, Marta	27-06-23	26-06-24	5.000,00€
Técnicas Cuantitativas Avanzadas en el Ámbito Económico y Empresarial	H2020-MSCA-RISE-2018	Comisión Europea	[823759] REMESH - Research Network on Emergency Resources Supply Chain	Arias Aranda, Daniel	01-05-19	28-02-25	142.600,00€
Técnicas Cuantitativas Avanzadas en el Ámbito Económico y Empresarial	H2020-SC1-BHC-2018-2020	Comisión Europea	[965246] CORE MD - Coordinating Research and Evidence for Medical Devices	Epstein , David Mark	01-04-21	31-03-24	3.000,00€

**Tabla 4.4. Información sobre la satisfacción de los/las doctorandos/as con las funciones de tutela/dirección**

	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
La formación recibida	3,72 (1,04)	-	3,89 (1,04)	-	3,91 (1,16)	3,86 (1,25)	-
La distribución temporal y coordinación de las diferentes actividades formativas	3,59 (1,16)	-	3,32 (1,16)	-	3,85 (1,1)	3,7 3(1,32)	-
La tarea realizada por el tutor/a asignado/a	4,6 (0,96)	-	4,54 (0,89)	-	4,37 (1,14)	4,21 (1,28)	-
La tarea realizada por el director/a de tesis	4,58 (0,93)	-	4,57 (0,85)	-	4,44 (1,1)	4,32 (1,21)	-

Tabla 4.5. Expertos Internacionales que han participado en tesis

	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
Número de Expertos Internacionales que han participado en tribunal de tesis	*	*	*	*	11	11	15
Número de Expertos Internacionales que han participado en la preparación de informes de tesis	*	*	*	*	33	33	45
Número de Expertos Internacionales involucrados en el depósito y/o defensa de tesis	*	*	*	*	44	44	60

Tabla 4.5.1 Listado de Expertos internacionales que han participado en tribunal de tesis (curso 2022/23)

DNI	MIEMBRO_TRIBUNAL	DEPARTAMENTO
10546229	ANA MARTA-COSTA	DEPARTAMENTO DE ECONOMIA, SOCIOLOGIA E GESTÃO. CENTRO DE ESTUDOS TRANSDISCIPLINARES PARA O DESENVOLVIMENTO (CETRAD)
G37660770	ANGÉLICA MARÍA DE JESÚS ESPINOZA ORTEGA	INSTITUTO DE CIENCIAS AGROPECUARIAS Y RURALES.
76669375	LAURA RUIZ SANTIAGO	INFORMATION SYSTEMS, SUPPLY CHAIN MANAGEMENT AND DECISION-MAKING
75708692	JOSÉ BENÍTEZ AMADO	MANAGEMENT INFORMATION SYSTEMS
94976015ZX9	JOÃO CARLOS LEITÃO CORREIA	MANAGEMENT AND ECONOMICS
PA0804102	JOSÉ BENÍTEZ AMADO	MANAGEMENT INFORMATION SYSTEMS
12537389	VERA LÚCIA DA SILVA CARLOS	DEPARTMENT OF ECONOMICS, MANAGEMENT, INDUSTRIAL ENGINEERING AND TOURISM
C4W1057X2	ELISABETH KASTENHOLZ	DEPARTMENT OF ECONOMICS, MANAGEMENT, INDUSTRIAL ENGINEERING AND TOURISM
AX9031872	SIMONA PISANELLI	DEPARTMENT OF SCIENZE DELL'ECONOMIA
CA76152HM	SARA CARIA	COMUNICAZIONE ED ECONOMIA
74520232	MANUEL SERRANO ALARCÓN	COMPETENCE CENTRE ON MICROECONOMIC EVALUATION
52769573	PATRICIA CUBÍ MOLLA	OFFICE OF HEALTH ECONOMICS
77360397	PEDRO JESÚS CUADROS SOLAS	ECONOMÍA
26233382	VILMANTE KUMPIKAITE- VALIUNIENE	ECONOMICS AND MANAGAMENT
24539804	RAMUNE CIARNIENE	ECONOMICS AND MANAGAMENT

Tabla 4.6. Información sobre la satisfacción del profesorado con el programa de doctorado

	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
--	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------



Grado de satisfacción general del profesorado/investigadores/as con el programa de doctorado	3,8 (0,82)	-	4,11 (0,96)	-	4,34 (0,81)	4,16 (0,96)	-
--	---------------	---	----------------	---	----------------	----------------	---

CRITERIO 5. RECURSOS Y APOYO A LA DOCENCIA

Tabla 5.1. Indicadores de satisfacción con la infraestructura y los recursos para el desarrollo del programa de doctorado de doctorandos/as y profesorado

	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
Satisfacción con la adecuación de las infraestructuras, recursos y servicios por parte de los/as doctorandos/as	4,12(1,13)	-	4,18(0,98)	-	4,27(1,12)	4,19(1,07)	-
Satisfacción con la adecuación de las infraestructuras, recursos y servicios por parte del profesorado	4,13(0,99)	-	4,51(0,7)	-	4,43(0,97)	4,25(0,94)	-
Satisfacción con la adecuación de las infraestructuras, recursos y servicios por parte de las personas egresadas.	*	*	*	*	*	4,25(1,5)	4(1,41)

Tabla 5.2. Indicadores de satisfacción con la infraestructura y los recursos del PAS

	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
Satisfacción con la adecuación de las infraestructuras, recursos y servicios por parte del PTGAS	2,83(1,34)	-	4,2(0,84)	-	4,43(0,53)	3,86(0,9)	-
Número de PTGAS que participa en la administración y gestión del programa de doctorado	10	10	10	10	10	12	17

Tabla 5.3. Indicadores de internacionalización y satisfacción con los programas de movilidad:

	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
Nº doctorandos/as en programas de movilidad OUT	26	28	32	43	40	37	31
Porcentaje de participación doctorandos/as en programas de movilidad OUT.	23,85%	22,40%	21,48%	26,54%	23,26%	22,02%	18,02%
Nº doctorandos/as en programas de movilidad IN.	9	9	7	6	6	8	4
Porcentaje de estudiantes que han participado en programas de movilidad internacional	23,85%	22,40%	21,48%	26,54%	23,26%	22,02%	18,02%
Número de tesis defendidas en cotutela interuniversitaria (con convenio)	2	1	2	2	2	2	1
Porcentaje de tesis defendidas en cotutela interuniversitaria	40,00%	14,29%	25,00%	10,53%	15,38%	16,67%	6,25%
Número de tesis con mención internacional	4	3	3	6	3	5	7
Porcentaje de tesis con mención internacional	80,00%	42,86%	37,50%	31,58%	23,08%	41,67%	43,75%

Tabla 5.4. Indicadores de internacionalización y satisfacción con los programas de movilidad

	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
Satisfacción de los/as doctorandos/as con los servicios y programas de movilidad	3,35(1,27)	-	3,75(1,16)	-	3,57(1,29)	3,48(1,12)	-



DIMENSIÓN 3. RESULTADOS

CRITERIO 6. RESULTADOS DEL PROGRAMA FORMATIVO

Tabla 6.1. Resultados de aprendizaje alcanzado con los objetivos formativos.

	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
Duración media	3,8	3.43	4.13	4.84	4.85	5	5.5
Duración media del programa de doctorado a tiempo completo	3,19	2.51	3.07	4.13	3.75	3.97	4.15
Duración media del programa de doctorado a tiempo parcial	3,19	4.35	4.64	4.97	6.39	4.9	5.58
Porcentaje de abandono del programa (a los dos años)	1,8%	7,3%	9,9%	7,4%	7,0%	5,5%	8,0%

Tabla 6.2. Indicadores relativos a las tesis defendidas.

	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
Número de tesis defendidas	5	7	11	20	16	19	22
Porcentaje de tesis defendidas a tiempo completo	4	6	72,73%(8)	70,00%(14)	75,00%(12)	84,21%(16)	68%(15)
Porcentaje de tesis defendidas a tiempo parcial	1	2	27,27%(3)	30,0%(6)	25,0%(4)	15,79%(3)	31%(7)
Porcentaje de tesis con mención internacional	4	3	45,45%(5)	35,00%(7)	18,75%(3)	36,84%(7)	31%(7)
Número de resultados científicos de las tesis doctorales			26 artículos publicados en revistas JCR. Por cuartiles: 11 en Q1, 11 en Q2, 1 en Q3 y 3 Q4.	69 artículos publicados en revistas JCR. Por cuartiles: 32 en Q1, 23 en Q2, 9 en Q3 y 5 en Q4.	36 artículos publicados en revistas JCR. Por cuartiles: 17 en Q1, 14 en Q2, 4 en Q3 y 1 en Q4.	41 artículos publicados en revistas JCR. Por cuartiles: 20 en Q1, 15 en Q2 y 6 en Q3.	40 artículos publicados en revistas JCR. Por cuartiles: 25 en Q1, 10 en Q2, 3 en Q3 y 2 en Q4.
			9 artículos publicados en revistas SJR. Por cuartiles: 8 en Q2, 1 en Q4.	24 artículos publicados en revistas SJR. Por cuartiles: 5 en Q1, 7 en Q2, 5 en Q3 y 7 en Q4.	5 artículos publicados en revistas SJR. Por cuartiles: 1 en Q1, 3 en Q2 y 1 en Q3.	6 artículos publicados en revistas SJR. Por cuartiles: 1 en Q1, 1 en Q2, 1 en Q3 y 3 Q4.	8 artículos publicados en revistas SJR. Por cuartiles: 2 en Q1, 5 en Q2 y 2 Q4.
			11 artículos publicados en otras revistas.	47 artículos publicados en otras revistas.	33 artículos publicados en otras revistas.	42 artículos publicados en otras revistas.	6 artículos publicados en otras revistas.

Tabla 6.3. Satisfacción con el programa formativo

	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
Satisfacción de los/as doctorandos/as con el programa de doctorado	3,78(1,02)	-	3,91(1,12)	-	4(1,15)	3,89(1,3)	-
Satisfacción del profesorado con el programa de doctorado	3,8(0,82)	-	4,11(0,96)	-	4,34(0,81)	4,16(0,96)	-



Satisfacción de las personas egresadas con el programa de doctorado	*	*	*	*	*	4,5(1)	4,4(0,89)
---	---	---	---	---	---	--------	-----------

CRITERIO 7. ORIENTACIÓN ACADÉMICA, ORIENTACIÓN PROFESIONAL Y EMPLEABILIDAD

Tabla 7.1. Satisfacción con la orientación académica y orientación profesional

	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
Satisfacción de los/las doctorandos/as con los servicios de orientación académica	3,56(1,13)	-	3,5(1,21)	-	3,73(1,27)	3,62(1,34)	-
Satisfacción de los/las doctorandos/as con los servicios de orientación profesional	3,21(1,34)	-	3,08(1,26)	-	3,18(1,29)	3,44(1,4)	-

Tabla 7.3. Indicadores relacionados con la situación laboral de los doctores

Evolución de los principales indicadores de empleo tras 1 año del egreso

	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
Promoción							
Tasa de inserción	7 (77,78%)	8 (100,00%)	6 (100,00%)	14 (87,50%)	10 (83,33%)	6 (85,71%)	*
Tasa de demanda de empleo	-	-	-	-	-	-	*
Tasa de paro	2 (22,22%)	-	-	2 (12,50%)	2 (16,67%)	1 (14,29%)	*
Desconocido	3 (25,00%)	1 (11,11%)	5 (45,45%)	5 (23,81%)	7 (36,84%)	5 (41,67%)	*

Evolución de los principales indicadores de empleo tras 2 año del egreso

	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
Promoción							
Tasa de inserción	7 (77,78%)	8 (100,00%)	6 (100,00%)	15 (93,75%)	*	*	*
Tasa de demanda de empleo	1 (11,11%)	-	-	-	*	*	*
Tasa de paro	1 (11,11%)	-	-	1 (6,25%)	*	*	*
Desconocido	3 (25,00%)	1 (11,11%)	5 (45,45%)	5 (23,81%)	*	*	*

Tabla 7.4 Satisfacción de las personas egresadas (doctores) con la orientación académica y profesional recibida

	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
Satisfacción de los/las doctores/as con los servicios de orientación académica	*	*	*	*	*	5(0)	4(1,22)
Satisfacción de los/las doctores/as con los servicios de orientación profesional	*	*	*	*	*	3,75(1,89)	2,4(1,34)



ANEXO 2. PRINCIPALES ASPECTOS A SUBSANAR DEL PROCESO DE SEGUIMIENTO EXTERNO ANTERIOR

El informe de seguimiento externo de este programa de doctorado fue emitido por ACCUA con fecha de 30/06/2023.

LISTADO DE ASPECTOS DETECTADOS PARA LA MEJORA DEL PROGRAMA DE DOCTORADO EN EL SEGUIMIENTO EXTERNO EMITIDO POR ACCUA CON FECHA 30/06/2023

CRITERIO 1: INFORMACIÓN PÚBLICA DISPONIBLE

Calificación: Se alcanza parcialmente

Aspectos que deben ser subsanados	
Definición	Seguimiento (
Se debe actualizar la información disponible en la página web.	<p>Desde la coordinación del programa se cuenta con una acción de mejora RA-R-016592 orientada a actualizar de forma completa la información de la Web y la acción RA-R-015074 orientada a mejorar la usabilidad de la misma.</p> <p>Se ha llevado a cabo un análisis sistemático de la información contenida y la usabilidad de la web para en todo caso, asegurar que los distintos usuarios disponen de información completa y actualizada (según se describe en el apartado 1.1 del Autoinforme).</p> <p>Adicionalmente la Universidad de Granada inició hace unos años un proceso de modernización de las Webs de las titulaciones, lo que se va a traducir en una mejora del acceso a la información, que espera ser alcanzado este curso académico.</p>
Se debe completar la información relativa al profesorado del programa en la página web	Idem apartado anterior, destacando que de forma específica se ha ampliado la información del profesorado del programa de doctorado , listado según la línea de investigación a la que pertenece, incorporando el CV de cada uno/a de ellos/as e información de los grupos de investigación existentes en cada línea.
Se debe aportar información sobre la satisfacción de los empleadores con el programa de doctorado	<p>En relación con los resultados de satisfacción con el programa de los/las egresados/as y empleadores/as, la Universidad de Granada abrió una acción de mejora con código RA-RES-018184, encaminada a la recogida de información, análisis y difusión en la web de la satisfacción con los distintos programas formativos de la Universidad de Granada.</p> <p>El procedimiento de recogida se ha realizado y los datos sobre el estudio de opinión de las personas egresadas en 2021 (promoción 2019/20) y personas egresadas en 2022 (promoción 2020/21), estos datos son públicos y están disponibles en la web del Observatorio de Empleo, en concreto en el módulo de “Estudios de Opinión”.</p>

Aspectos para la mejora	
Definición	Seguimiento
Se recomienda traducir al inglés toda la información relativa al	En base con este aspecto de mejora, la Universidad de Granada abrió la acción de mejora RA-R-016598 orientada a traducir la web



programa recogida en la página web	del título a inglés. Esta acción se encuentra en proceso, dado que la Web contiene una parte de la información accesible en inglés, faltando partes por completar. Se espera alcanzar en este curso académico.
------------------------------------	--

CRITERIO 2: SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD

Calificación: Se alcanza parcialmente

Aspectos que deben ser subsanados	
Definición	Seguimiento
Se debe recoger y analizar la información sobre la satisfacción de los empleadores con el programa de doctorado	<p>En relación con los resultados de satisfacción con el programa de los/las egresados/as y empleadores/as, la Universidad de Granada abrió una acción de mejora con código RA-RES-018184, encaminada a la recogida de información, análisis y difusión en la web de la satisfacción con los distintos programas formativos de la Universidad de Granada.</p> <p>El procedimiento de recogida se ha realizado y los datos sobre el estudio de opinión de las personas egresadas en 2021 (promoción 2019/20) y personas egresadas en 2022 (promoción 2020/21), estos datos son públicos y están disponibles en la web del Observatorio de Empleo, en concreto en el módulo de “Estudios de Opinión”. La información está comentada en el apartado 7 del autoinforme.</p>

CRITERIO 3: DISEÑO, ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO DEL PROGRAMA FORMATIVO

Calificación: Se alcanza parcialmente

Aspectos para la mejora	
Definición	Seguimiento
Se debe ajustar el número de estudiantes de nuevo ingreso admitidos en el programa a las plazas disponibles ya a la memoria verificada.	<p>Según se explica en el apartado 3.2 del Autoinforme, el número de plazas matriculadas cubre las plazas ofertadas a excepción del curso 2021/22 en el que se redujo a 31 (frente a las 40 plazas ofertadas).</p> <p>Un análisis de los datos nos lleva a considerar que la reducción de matrículas en el curso 2021/22 pudo deberse a la situación generada tras la pandemia de la COVID. Se ha de considerar la alta internacionalización del título, y las restricciones e incertidumbre para viajar desde distintos países a España aún existente en el momento de solicitar las preinscripciones y matrículas al programa de doctorado.</p> <p>Desde la Comisión Académica seguiremos atentos a la revisión de datos relativos al número de matrículas efectuadas cada curso. Pasando a abrir una acción de mejora si se observasen algunas otras desviaciones.</p>



CRITERIO 4: PROFESORADO

Calificación: Se alcanza

Aspectos para la mejora	
Definición	Seguimiento
Se recomienda actualizar toda la información de la página web referida al Perfil Investigador del programa	<p>Según se respondía para el criterio 1 y el apartado 1.1 del autoinforme, se ha ampliado la Información del profesorado del programa de doctorado, listado según la línea de investigación a la que pertenece, incorporando el CV de cada uno/a de ellos/as e información de los grupos de investigación existentes en cada línea.</p> <p>Se continuará trabajando en la mejora de la información provista por la Web a través de la acción de mejora RA-R-016592 orientada a actualizar de forma completa la información de la Web y la acción RA-R-015074 orientada a mejorar la usabilidad de la misma.</p>
Se recomienda incrementar el grado de participación de personas expertas internacionales en el programa	<p>En el título se cuenta con la acción de mejora SGC-P04-018786 orientada a alcanzar una mayor participación de expertos internacionales en el título. Según se ha mostrado, en el último curso analizado se observa una mayor participación de expertos internacionales en relación con la evaluación de las tesis del programa, y se han ofrecido al menos tres actividades formativas a cargo de expertos internacionales en cada uno de los últimos cursos. Desde la Comisión Académica del título se seguirá avanzando en el incremento de la participación de expertos internacionales en el título.</p>



CRITERIO 5: RECURSOS Y APOYO A LA DOCENCIA

Calificación: Se alcanza

Aspectos para la mejora	
Definición	Seguimiento
Se recomienda dotar a la Escuela de Doctorado de recursos para asegurar la correcta gestión y desarrollo de los programas formativos	Se cuenta con la acción de mejora en esta línea (SGC-P01-012869) que se ha alcanzado de forma parcial en el curso 2018/19, ya que la Gerencia elaboró una nueva Relación de Puestos de Trabajo (RPT) para adecuar en la medida de lo posible el PAS disponible a las necesidades generales de los programas de doctorado. La Escuela de Posgrado y la Gerencia de la Universidad son conecedoras de esta situación y continúan trabajando en la mejora de esta situación.
Se recomienda incrementar el porcentaje de estudiantado que participa en las acciones de movilidad	<p>Una vez descrito el perfil del estudiantado (apartado 5.3 del Autoinforme), puede interpretarse de forma más ajustada y realista los datos relativos a las estancias OUT llevadas a cabo por los estudiantes, además de las menciones internacionales alcanzadas, pudiendo deducir que es difícil aspirar a una mejora sustancial en el número de estancias OUT y menciones internacionales elevado.</p> <p>No obstante, siguiendo la sugerencia de la Agencia, se seguirá trabajando en la acción de mejora SGC-P04-018786 orientada a la mejora de la internacionalización del título a partir del incremento de oferta de convenios y destinos para llevar a cabo estas estancias. Además, se va a incrementar la información proporcionada a los estudiantes en esta materia como parte de las acciones de orientación académica del título (Acción de mejora SGC-P02-019901).</p>



CRITERIO 6. RESULTADOS DEL PROGRAMA FORMATIVO

Calificación: Se alcanza

Aspectos para la mejora	
Definición	Seguimiento (
Se recomienda incrementar el porcentaje de tesis con mención internacional	La valoración de la adecuación del número de menciones internacionales alcanzadas ha de hacerse, según se comentaba previamente, con la información recogida en el apartado 3.1 y 6.2 del autoinforme. Según la que, aproximadamente el 50% de los estudiantes proceden de otros países, por lo que llevar a cabo el título en la Universidad de Granada supone en sí una experiencia internacional, lo que los aleja de la necesidad de alcanzar la mención internacional. Además, de que, entre el estudiantado doméstico, parte del mismo cuenta con una dedicación laboral que compagina con la realización de la tesis doctoral, que dificulta que puedan asumir estancias fuera de su lugar de trabajo. No obstante, siguiendo la sugerencia de la Agencia, se seguirá trabajando en la acción de mejora SGC-P04-018786 orientada a la mejora de la internacionalización del título a partir del incremento de oferta de convenios y destinos para llevar a cabo estas estancias. Además, se va a incrementar la información proporcionada a los estudiantes en esta materia como parte de las acciones de orientación académica del título (Acción de mejora SGC-P02-019901).
Se recomienda seguir trabajando para reducir las tasas de abandono	La acción de mejora SGC-P02-018787 trata de responder a la reducción de la tasa de abandono. A partir de la que se ha reforzado el contacto con los/las doctorandos/as durante todo el curso académico, ofreciendo sesiones orientadas a solventar dudas y ofrecerles orientación para el desarrollo del programa y el uso de recursos de los recursos propios del título y de la Universidad de Granada. Concretamente, en el curso 2023/24 se han llevado a cabo tres sesiones, una al inicio de curso (enero) y otras en abril y junio en las que además de la participación de la coordinación, se ha invitado a egresados/as del programa de doctorado para que compartan información de utilidad relativa al desarrollo del mismo. Adicionalmente, la Universidad de Granada dispone de servicios de asistencia a los estudiantes y un gabinete psicopedagógico a los que pueden acceder los estudiantes del programa orientados a afrontar dificultades o causas sobrevenidas durante el curso.



CRITERIO 7. ORIENTACIÓN ACADÉMICA, ORIENTACIÓN PROFESIONAL Y EMPLEABILIDAD

Calificación: Se alcanza parcialmente

Aspectos que deben ser subsanados	
Definición	Seguimiento (Indicar que se ha hecho con la debilidad detectada e indicar código de acción de mejora y evidencias de la consecución en su caso)
Se deben mejorar los servicios de orientación académica y profesional puestos a disposición de los doctorandos/egresados del programa	Según se comenta en el apartado 7.1 del informe se ha establecido la acción de mejora SGC-P02-019901 orientada al desarrollo de un plan de orientación acorde a las necesidades de los estudiantes de a titulación en materia académica y profesional. Se espera comenzar a implementar acciones propias de este plan desde el mismo curso académico 2024/25.
Se debe recoger información sobre la satisfacción de los empleadores con el programa de doctorado	En relación con la satisfacción de los/las empleadores/as tal y como se explica en el apartado 7.4 (y comentó en los apartados 1.2 y 2.3) del informe interno, desde la Universidad de Granada se ha abierto la acción de mejora RA-RES-018184 con el fin de obtener información sobre la satisfacción de los/las empleadores/as. Esta acción de mejora ya está ofreciendo información acerca del grado de satisfacción de los/las empleadores/as con el título y se continúa trabajando en ella.
Se debe mejorar la información recogida sobre la satisfacción e inserción laboral de las personas egresadas	La acción de mejora SGC-P06-014822 establecida por la Comisión Académica del título se orienta a diseñar los mecanismos para captar de forma sistemática y regular este tipo de información. Por su parte, según se explicó previamente en el apartado 1.2 de este informe, la acción de mejora RA-RES-018184 se orienta a la mejora de la recogida de información de los/las egresados/as con el título, siendo una acción que ya ha comenzado a proporcionar información de los últimos cursos analizados.