ACTA REUNIÓN ORDINARIA DE LA COMISIÓN DE GARANTÍA INTERNA DE LA CALIDAD PARA EL GRADO EN LOGOPEDIA
20 JUNIO 2023

Se reúne en sesión ordinaria la Comisión de Garantía Interna de la Calidad para el Grado en Logopedia el día 20 de junio de 2023, a las 10h de manera telemática en el siguiente enlace:

https://meet.google.com/zmu-msjg-dug

Puntos del orden del día:

1. Informe de la Coordinadora sobre el proceso de revisión de las guías.
2. Agradecimiento a los miembros de la comisión encargados de revisar las guías.
3. Presentación de los resultados del proceso de revisión.
4. Ruegos y preguntas.

ASISTENTES A LA REUNIÓN:
Dña. Sara Mata Sierra
D. Ignacio Morón Henche
Dña. Elena María Planells del Pozo
D. Juan Verdejo Román
D. José Javier Romero Díaz de la Guardia

Dª Carolina Díaz (Vicedecana Ordenación Académica) excusa su ausencia.

Puntos 1, 2 y 3. Informe de la Coordinadora sobre el proceso de revisión de las guías; agradecimiento a los miembros de la comisión encargados de revisar las guías y presentación de los resultados del proceso de revisión.

La coordinadora Dña. Sara Mata ha explicado que, para cumplir con los requerimientos de coordinación vertical y horizontal de las guías docentes, así como con una de las modificaciones obligatorias para obtener la renovación del título, la comisión de calidad del título ha revisado las guías docentes de todas las asignaturas del grado con el fin de asegurar que se ajusten a lo estipulado en el verifica de la titulación además de tener en cuenta otros aspectos más formales. Para ello, se ha convocó a la comisión formada por la coordinadora del título y los representantes del profesorado en activo que forman parte de la comisión de calidad del título: Dña. Dña. Houria Boulaiz Tassi, D. Juan Verdejo Román, D. Emilio Crisol Moya y Dña. Dunia Garrido, además de la coordinadora Dª Sara Mata Sierra. Esta comisión ha trabajado siguiendo las directrices establecidas desde el vicedecanato de ordenación académica.

En este sentido, y para facilitar el trabajo de la comisión y del profesorado, la coordinadora, en colaboración con el vicedecanato de ordenación académica, han facilitado a través de prado profesorado una lista de comprobación y documentos de trabajo con acceso a la información del

Firma (1): **SARA MATA SIERRA**
En calidad de: **Coordinador Grado UGR**

verifica. Además, han establecido un cronograma para poder garantizar el correcto desarrollo del proceso y los plazos de entrega. Toda esta información se ha trasladado a los/as directores/as de departamentos y al profesorado a través del espacio de cooperación de prado.

Este proceso se ha realizado con éxito en un espacio breve de tiempo (este año más de lo habitual, lo cual ha generado cierto malestar entre los implicados) gracias a la colaboración de los diferentes departamentos, del profesorado implicado en el Grado y de los miembros de la comisión de garantía interna de calidad de título que han participado en el proceso.

Se han revisado y, modificado en algunos casos, las 45 Guías Docentes del Grado en Logopedia.

Se ha notificado al sistema de ayuda de gestión de guías la detección de una incidencia relativa a la ausencia en 38 de las 45 guías en relación a las competencias generales y/o específicas. Se trata de un proceso automático de volcado en la plataforma no editable por el profesorado. El 19 de junio nos indican que han dado solución a aquellas asignaturas que tienen las competencias cargadas en RUCT (no todas las tienen). Se listan las asignaturas y la respuesta:

1. Contexto Escolar y Logopedia: faltan todas competencias generales. NO ESTÁN DEFINIDAS EN EL RUCT.
2. Diseños de Caso Único: faltan todas competencias generales y específicas. NO ESTÁN DEFINIDAS EN EL RUCT.
3. Fundamentos de Metodología en Logopedia: faltan todas competencias generales. NO ESTÁN DEFINIDAS EN EL RUCT.
4. Fundamentos del Proceso de Evaluación y Diagnóstico en Logopedia: faltan las competencias generales CG13 -, CG16 -, CG18 -, CG20 - y CG22- YA SÍ DEBEN VERSE CORRECTAMENTE.
5. Fundamentos Educativos de la Logopedia: faltan las competencias generales CG13 - y CG20 -. YA SÍ DEBEN VERSE CORRECTAMENTE.
6. Habilidades Cognitivas: faltan todas competencias generales. NO ESTÁN DEFINIDAS EN EL RUCT.
7. Habilidades Comunicativas: faltan todas competencias generales. NO ESTÁN DEFINIDAS EN EL RUCT.
8. Habilidades Profesionales y Prácticas Externas: faltan las competencias generales CG13 -, CG17 -, CG19 -, CG20 - y CG23 -. YA SÍ DEBEN VERSE CORRECTAMENTE.
9. Instrumentos de Medida y Análisis de Datos de Investigación en Logopedia: faltan todas competencias generales. NO ESTÁN DEFINIDAS EN EL RUCT.
10. Intervención Logopédica en Afasias y Trastornos Degenerativos: CG11 -, CG13 -, CG14 -, CG20 -, CG21 - y CG22 -. YA SÍ DEBEN VERSE CORRECTAMENTE.
11. Intervención Logopédica en Atención Temprana: faltan todas competencias generales. NO ESTÁN DEFINIDAS EN EL RUCT.
12. Intervención Logopédica en Disfagias y Terapia Miofuncional: faltan todas competencias generales. NO ESTÁN DEFINIDAS EN EL RUCT.
13. Intervención Logopédica en Mayores: faltan las competencias generales CG13 - y CG20 -. YA SÍ DEBEN VERSE CORRECTAMENTE.

Firma (1): **SARA MATA SIERRA**
En calidad de: **Coordinador Grado UGR**

14. Intervención Logopédica en Problemas de Lectura y Escritura: faltan las competencias generales CG10 -, CG11 -, CG12 -, CG13 -, CG16 -, CG17 -, CG20 -, CG22 - y CG23 -. YA SÍ DEBEN VERSE CORRECTAMENTE.
15. Intervención Logopédica en Trastornos del Desarrollo del Lenguaje: faltan las competencias generales CG11 -, CG13 -, CG14 -, CG20 -, CG21 - y CG22 -. YA SÍ DEBEN VERSE CORRECTAMENTE.
16. Intervención Logopédica en Trastornos del Habla, la Voz y Audición: faltan las competencias generales CG11 -, CG13 -, CG14 -, CG20 -, CG21 - y CG22 -.YA SÍ DEBEN VERSE CORRECTAMENTE.
17. Lengua de Signos Española: faltan todas competencias generales. NO ESTÁN DEFINIDAS EN EL RUCT.
18. Lingüística Clínica: faltan las competencias generales CG10 -, CG13 -, CG14 -, CG15 -, CG18 -, CG19 - y CG20 -.YA SÍ DEBEN VERSE CORRECTAMENTE.
19. Logopedia, Ciencia y Profesión: faltan las competencias generales CG13 - y CG20 -.YA SÍ DEBEN VERSE CORRECTAMENTE.
20. Neurociencia Cognitiva del Lenguaje: faltan todas competencias generales. NO ESTÁN DEFINIDAS EN EL RUCT.
21. Neurofisiología: faltan las competencias generales CG10 -, CG13 -, CG14 -, CG15 -, CG18 -, CG19 - y CG20 -.YA SÍ DEBEN VERSE CORRECTAMENTE.
22. Neuropsicología del Lenguaje: faltan las competencias generales CG13 - y CG20 -.YA SÍ DEBEN VERSE CORRECTAMENTE.
23. Nuevas Tecnologías e Intervención Logopédica en Ambientes Educativos: faltan las competencias generales CG13 - y CG20 -.YA SÍ DEBEN VERSE CORRECTAMENTE.
24. Patología de la Voz, el Habla y la Audición: faltan las competencias generales CG10 -, CG13 -, CG14 -, CG15 -, CG18 -, CG19 - y CG20 -.YA SÍ DEBEN VERSE CORRECTAMENTE.
25. Patologías Desarrollo del Lenguaje y Trastornos Adquiridos: faltan las competencias generales CG10 -, CG13 -, CG14 -, CG15 -, CG18 -, CG19 - y CG20 -.YA SÍ DEBEN VERSE CORRECTAMENTE.
26. Procesos Psicológicos Básicos: faltan las competencias generales CG13 - y CG20 -.YA SÍ DEBEN VERSE CORRECTAMENTE.
27. Programas Preventivos de Desarrollo de Habilidades Psicolingüísticas: faltan las competencias generales CG10 -, CG11 -, CG12 -, CG14 -, CG17 - y CG18 - YA SÍ DEBEN VERSE CORRECTAMENTE; y TODAS las específicas. NO ESTÁN DEFINIDAS EN EL RUCT.
28. Psicobiología de la Recuperación de Funciones: faltan todas competencias generales. NO ESTÁN DEFINIDAS EN EL RUCT.
29. Psicología del Desarrollo y Adquisición del Lenguaje: faltan las competencias generales CG13 - y CG20 -.YA SÍ DEBEN VERSE CORRECTAMENTE.
30. Psicología del Lenguaje: faltan las competencias generales CG13 - y CG20 -.YA SÍ DEBEN VERSE CORRECTAMENTE.
31. Psicomotricidad y Lenguaje: faltan todas competencias generales y específicas. NO ESTÁN DEFINIDAS EN EL RUCT.

Firma (1): **SARA MATA SIERRA**
En calidad de: **Coordinador Grado UGR**

32. Rehabilitación Vocal: faltan las competencias generales CG11 -, CG12 -, CG13 - y CG15 -.YA SÍ DEBEN VERSE CORRECTAMENTE.
33. Sistemas Alternativos y Aumentativos de la Comunic: faltan las competencias generales CG11 -, CG13 -, CG14 -, CG20 -, CG21 - y CG22 -.YA SÍ DEBEN VERSE CORRECTAMENTE.
34. Técnicas de Observación y Entrevista en Contextos Educativos: faltan las competencias generales CG13 - y CG16 -YA SÍ DEBEN VERSE CORRECTAMENTE ; y TODAS las específicas. NO ESTÁN DEFINIDAS EN EL RUCT.
35. Técnicas de Tratamiento Psicológico en Logopedia: faltan las competencias generales CG10 -, CG11 - y CG13 -; y TODAS las específicas. NO ESTÁN DEFINIDAS EN EL RUCT.
36. Trabajo Fin de Grado: faltan las competencias generales CG13 -, CG19 - y CG20 -.YA SÍ DEBEN VERSE CORRECTAMENTE.
37. Trastornos del Aprendizaje Lectoescrito: faltan las competencias generales CG10 -, CG13 -, CG14 -, CG15 -, CG18 - CG19 - y CG20 -.YA SÍ DEBEN VERSE CORRECTAMENTE.
38. Trastornos del Desarrollo del Habla y del Lenguaje: faltan las competencias generales CG10 -, CG13 -, CG14 -, CG15 -, CG18 -, CG19 - y CG20 -.YA SÍ DEBEN VERSE CORRECTAMENTE.

Punto 4. Ruegos y preguntas.

NA

Y no habiendo más asuntos que tratar, se levanta la sesión a las 10.30 horas en la ciudad de Granada a 20 de junio del 2023, y de cuyos contenidos y acuerdos como Coordinadora (en ausencia de la secretaria) doy fe.

VºBº Coordinadora de la comisión

Fdo.: Sara Mata Sierra

Firma (1): **SARA MATA SIERRA**
En calidad de: **Coordinador Grado UGR**