ACTA DE LA REUNIÓN DE COORDINACIÓN HORIZONTAL/VERTICAL DEL GRADO
EN MARKETING E INVESTIGACIÓN DE MERCADOS

13 DE FEBRERO DE 2025

Se inicia a la sesión a las 10:00 horas del día 13 de febrero de 2024 por videoconferencia, organizada por la coordinadora del Grado en Marketing e Investigación de Mercados, M^a Belén Prados Peña, con el siguiente orden del día:

1. Presentación de la coordinadora del Grado a los profesores/as.
2. Reunión de coordinación horizontal/vertical con los/las docentes de las asignaturas del segundo semestre del grado en Marketing e Investigación de Mercados.

Relación de asistentes (por orden alfabético de apellidos):

- Arias Horcajadas, M^a Isabel (3^o)
- Carrasco Garcia, Patricia (2^o Y 3^o)
- Casado Aranda, Luis Alberto (1^o)
- Crespo Almendros, Esmeralda (1^o)
- Fari, Simone (1^o)
- Frias Jamilena, M^a Dolores (4^o)
- Ibañez Zapata, Jose Angel (3^o)
- Maraver Tarifa, Guillermo (2^o Y 3^o)
- Martínez Fiestas, Miriam (3^o)
- Moya Fernandez, Pablo José (3^o)
- Muñoz Rosas, Juan Francisco (3^o)
- Navarro Hernández, M^a Victoria (1^o)
- Perez-Serrabona Gonzalez, Francisco Javier (4^o)
- Plata Díaz, Ana M^a (1^o)
- Porcu, Lucía (2^o)
- Rodríguez Molina, Miguel Ángel (3^o)
- Sabiote Ortiz, Carmen M^a (2^o)
- Samos Jimenez, José (4^o)
- Sanchez Fernandez, Juan (4^o)
- Santiago Segura, María Jesús (4^o)
- Viedma Del Jesus, M^a Isabel (2^o)

Excusaron su asistencia por compromisos previos (por orden alfabético):

- Cáceres Salas, José (4^o)
- Faraoni, Nina (3^o)
- Muñoz Leiva, Francisco (4^o)
- Valverde Garcia, Francisco Javier (3^o)

Los docentes estaban citados de acuerdo al siguiente orden:

- a) A las 10:00 - Segundo curso
- b) A las 10:30 - Tercer curso
- c) A las 11:00 – Cuarto curso
- d) A las 11:30 – Primer curso ^(*)¹

Se trataron los siguientes temas:

- Presentación de la coordinadora
- Se intercambiaron opiniones sobre los distintos sistemas de evaluación.
En todos los grupos se planteó la problemática de las evaluaciones parciales eliminatorias de materia, bajo diferentes casuísticas:
 - a) La realización de exámenes parciales en el horario de la asignatura. En estos casos hay una opinión consensuada de que esta circunstancia altera el trabajo tanto de los profesores en la sesión previa como en la posterior, que se traduce en ausencia física o falta de atención, en el caso de asistir.
Si bien, aunque existe una recomendación de la universidad, así como de la facultad de no realizar estas evaluaciones, estas se llevan a cabo en determinadas asignaturas. Para minimizar los posibles efectos negativos, que puedan originar en otras asignaturas, se considera necesario establecer ciertas pautas que mitiguen estos efectos. Por ejemplo, intentar concentrar todas las evaluaciones en unos días; y/o establecer una planificación previa y conocida por todos los profesores del curso. De esta manera, los afectados podrían programar /reprogramar actividades que se vean menos perjudicadas. No obstante, respecto a esta última propuesta, algunos profesores manifestaron la inviabilidad de la misma, dado el escaso margen con el que cuentan para cumplir el temario.
 - b) La realización de exámenes parciales fuera del horario de la asignatura. En este caso, se realizan los exámenes a todos los grados. Se comentó que no alteran, hoy por hoy, a la docencia del resto de asignaturas al hacerse en el día libre de clases del estudiantado.
 - c) Se comenta, que en algunos casos, se hacen pruebas parciales, que alcanzando determinada nota (7) en todas las pruebas realizadas, se puede eliminar materia. Estas pruebas se realizan en clase y al no estar denominadas como “exámenes” parece que pasan inadvertidas.

¹ La reunión de coordinación estaba programada inicialmente para el viernes 7 de febrero a partir de las 10 horas. Por problemas de recepción del correo de la convocatoria enviado a través de Prado, solo se celebró la reunión de Primer curso con la asistencia de Esmeralda Simone Fari y Ana M^a Plata. Por ello, se repitió la reunión para el primer curso el día 13 de febrero.

- d) Otro caso propuesto, es el de hacer pruebas parciales que se hacen en clase al finalizar cada tema, durante un tiempo muy limitado (20 minutos) y que suponen un porcentaje de la nota final de teoría, en torno al 20%.

Por tanto, se propuso que en la medida que la planificación de la asignatura lo permitiera, se le comunicara a la coordinación del grado para que ésta a su vez informara a los profesores afectados.

- e) También se planteó la necesidad de coordinar las clases de presentación de trabajos, pues también genera ausencia de los estudiantes a otras clases.

Por último, es de destacar la valoración muy positiva que, sobre esta iniciativa de reuniones de coordinación, expresaron la mayoría de los asistentes. Incluso se apuntó la necesidad de no solo hacerlas por curso, sino todos los cursos del grado. Además, en esta línea se apuntó que sería interesante repetir estas sesiones a mitad del semestre con todos los profesores del grado, a modo de seguimiento.

La coordinación del grado se comprometió a la programación de esta reunión en torno a la semana 8 desde el comienzo del semestre. Sería junto antes de semana santa.

Granada, 13 de febrero de 2025

M^a Belén Prados Peña

Coordinadora del Grado en Marketing e Investigación de Mercados.