

ACTA DE LA COMISIÓN DE GARANTÍA INTERNA DE LA CALIDAD DEL GRADO EN SOCIOLOGÍA CELEBRADA EL 12 DE JUNIO DE 2023

Siendo las 12:05 del lunes 12 de junio de 2023, comienza la reunión de la Comisión de Garantía Interna de la Calidad del Grado en Sociología. Se lleva a cabo telemáticamente, con la asistencia de la Vicedecana de Calidad María Luisa Jiménez Rodrigo, los profesores del Grado Patricia García Espín, Francisco Barros Rodríguez y Ricardo Duque Calvache, el Secretario de la Facultad Miguel García Guindo, los estudiantes Patricia Gutiérrez López y José María Roldán Fernández, en representación del PAS el Administrador Miguel Gómez Martín, y el coordinador del Grado Alejandro Romero Reche.

Punto 1. Aprobación, si procede, del acta de la sesión anterior.

Se aprueba por asentimiento.

Punto 2. Análisis y propuestas para la mejora de la calidad del Grado, a partir de las recomendaciones de la DEVA.

El coordinador expone el informe, sobre las acciones de mejora del título conectadas con las recomendaciones de la DEVA, presentado el 23 de mayo de 2023 ante la Comisión de Calidad de la Facultad. Se detiene especialmente en las acciones relativas a solapamientos de contenidos, formación técnica y conexión con la práctica profesional, así como el TFG. Informa también sobre las reuniones de coordinación mantenidas con el profesorado de todos los grupos del Grado en el segundo semestre del curso 22-23 y de la puesta en marcha del calendario online de actividades prácticas que se presentó a los docentes en tales reuniones.

A propósito del TFG, tiene lugar un contraste de pareceres entre el profesor Ricardo Duque, la Vicedecana María Luisa Jiménez y el Secretario Miguel García respecto a posibles fórmulas para superar algunas de las dificultades que se encuentran en la actualidad para formar tribunales y repartir de forma más equilibrada la carga de la tutorización: incentivar la tutorización y co-tutorización por parte de profesorado de otras áreas, hacer obligatoria la tutorización para todo el profesorado del Grado, priorizar en segunda adjudicación la tutorización por profesorado del Departamento en Sociología que todavía no esté tutorizando ningún trabajo, o reducir a dos el número de miembros de cada Tribunal de modo que puedan formarse más y la cantidad de trabajos a defender ante cada uno sea menor.

Respecto a las acciones de mejora pendientes relacionadas con la elaboración de estudios, la Vicedecana señala que sería conveniente unir esfuerzos para integrarlos dentro de otras iniciativas a nivel de Facultad.

Punto 3. Análisis sobre el itinerario formativo en técnicas de investigación social a lo largo del Grado.

El coordinador expone un documento que resume la formación en herramientas informáticas de análisis de datos en las asignaturas metodológicas del Grado,

que resume la información aportada por el profesorado de dichas materias. Informa de la elaboración de un documento más detallado en el que se especifican las competencias concretas en el manejo de tales herramientas que se adquieren en cada materia, y del propósito de poner la información recabada a disposición de todo el profesorado de Grado para que se valore reforzar tales competencias en las actividades prácticas de materias no metodológicas. Señala que se diseñará un Proyecto de Innovación Docente para implicar a materias concretas en una iniciativa de refuerzo metodológico.

La estudiante Patricia Gutiérrez observa que hay circunstancias en las que es posible cursar buena parte del Grado sin adquirir apenas experiencia en el manejo de herramientas informáticas. La profesora Patricia García apoya la pertinencia de solicitar un PID y señala la utilidad de conocer el detalle de los itinerarios metodológicos que se siguen en el Grado. El profesor Ricardo Duque incide en la importancia de incentivar prácticas empíricas en asignaturas de diversa índole, y anima a que se trabaje la programación y no únicamente las interfaces gráficas de los programas. Llama también la atención sobre el complemento formativo en metodología que se ofrece en uno de los itinerarios del programa de Educación Abierta de la Facultad.

El coordinador anuncia que, a sugerencia de la Vicedecana, en el próximo curso se elaborará un documento similar al presentado sobre herramientas informáticas para analizar posibles redundancias y carencias en la formación teórica.

Punto 4. Sugerencias y preguntas.

Ricardo Duque recuerda la sugerencia, presentada en la anterior reunión de la Comisión, de dedicar un punto del orden de día a quejas presentadas en el buzón de reclamaciones. El coordinador señala que no dispone de las quejas presentadas desde entonces, y se acuerda incluir, en todo caso, un punto para quejas e inquietudes presentadas por los estudiantes que forman parte de la Comisión.

Se retoma la cuestión de las actividades prácticas del punto anterior, pero ahora atendiendo a su diseño y planificación, tras observar los estudiantes Patricia Gutiérrez y José María Roldán que sería necesario dosificarlas adecuadamente para evitar sobrecargas y plantearlas de modo que propicien un aprendizaje genuinamente significativo, y también a los desafíos que presentan ChatGPT y otros recursos de inteligencia artificial.

Aprovechando que las guías docentes del curso 23-24 se encuentran en proceso de elaboración, se acuerda enviar al profesorado una serie de sugerencias respecto a las actividades prácticas (evitar la sobrecarga, conexión con aprendizaje significativo, pensar en prácticas no fácilmente realizables por IA), y retomar la cuestión el curso que viene para trabajar en alguna plataforma de intercambio de experiencias o catálogo de buenas prácticas que puedan orientar la mejora docente.

Ricardo Duque propone impulsar algún tipo de dinámica colaborativa para la elaboración de las guías docentes.

Patricia Gutiérrez propone conectar el trabajo de la Comisión con el trabajo de las reuniones de delegadas/os para enfocar las acciones de mejora del título.

Sin más sugerencias o preguntas, a las 13:10 se levanta la sesión.

Granada, a 12 de junio de 2023

Alejandro Romero Reche
Coordinador del Grado en Sociología