

# Acta de la Reunión de la Comisión Académica del Máster en Psicología de la Intervención Social

**Fecha:** 3 de mayo 2021

**Hora:** 11:30

**Modalidad:** Virtual

**Enlace:** <https://meet.google.com/jqt-dugq-ciz>

**Asistentes:** Inma Valor, Sergio Moreno, Miguel Moya, Sole de Lemus, Rosa Rodríguez, Jesús López.

## Orden del Día

1. Aprobación, si procede, del acta de la reunión anterior (3 de febrero).
  - a. Se aprueba por asentimiento.
2. Informe de la coordinadora.
  - a. Se llevó a cabo el seminario de Abdón Martín Coca, fue bien, aunque quizás no totalmente acorde con las expectativas.
  - b. Estamos en período de entrega de notas, cierre de actas y entrega del monográfico. Se insta al cumplimiento de todos estos plazos.
  - c. Breve resumen del desarrollo de las prácticas e investigación: en general el comienzo ha ido bien. Ha habido 3 renunciaciones al sitio inicial adjudicado y las personas afectadas han sido reubicadas.
  - d. Se ha solicitado carta de preadmisión de alumna de trabajo social de Jordania, dentro del programa Erasmus, para las asignaturas “Intervención Psicosocial y Educativa con menores en situación de riesgo” y “Planificación y diseño de proyectos de Intervención Social”, y una tutorización de investigación entre octubre y febrero. Se ve bien que Rosa le haga entrevista en español para valorar su nivel de comprensión; si es adecuado, se considera positivo que realice la carta de preadmisión.
  - e. José Luis, Mónica y Rocío han hecho un breve informe sobre el resultado de la encuesta de egresados/as y propuesta de continuación de recogida de datos. La encuesta se realizó en 2019 con las promociones desde 2012-2013 al 2017-2018. El 61,5% estaban trabajando; el 44% trabajando en aspectos relacionados con la Intervención Social. El 38,5% trabajando a tiempo completo.
  - f. Acciones a tomar y propulsores/as dentro de la CAM de algunas de las acciones de mejora que habíamos pensado hacer:
    - i. Rosa hablará con la representante del alumnado sobre posibles charlas, conferencias, seminarios.
    - ii. Prepararemos seminarios de docencia para profesores (de momento, uno para tratar sobre rúbricas en el mes de junio; Jesús se encarga de buscar ponente).



3. Debate y aprobación, si procede, de medidas a tomar en relación a la docencia correspondiente al grupo B de la asignatura de Psicología del Prejuicio y la Discriminación en el curso 2021-2022.
  - a. Se aprueba ofrecerlo a los/as tutores/as de prácticas, investigación y TFMs que no imparten docencia en asignaturas del Máster. Si hubiese un/a solo candidato/a, sería esta persona quien la impartiese. Si hubiese dos, se hablaría con ellos/as para la organización de la asignatura y si hay acuerdo, se distribuiría entre ellos/as. Si hubiese más de dos candidatos/as, lo hablaríamos de nuevo en la CAM.
4. Debate y aprobación, si procede, de evaluación de las prácticas externas.
  - Aprobamos que el alumnado la entregue obligatoriamente con la entrega de la memoria de prácticas, para ser leída por la coordinación del máster.
  - Se añade también en el cuestionario una pregunta abierta final sobre sugerencias de mejora.
5. Debate y aprobación, si procede, de solicitudes de incorporación de profesores/as para la tutorización de TFMs.
  - Marta Garrido ha solicitado ser tutora de TFM; cumple los requisitos, aunque su solicitud no está vinculada a la tutorización de ningún estudiante en este curso. Por ese motivo no se aprueba.
  - Acordamos que estudiaremos y se aprobarán, en su caso, las solicitudes que ser refieran a la tutorización de estudiantes concretos en cada curso.
6. Ruegos y preguntas.
  - Sole pregunta por los créditos por coordinación de prácticas del máster.

Finalizó la sesión a las 14:00 horas.

