

## ACTA DE LA CGICT DEL GRADO EN ESTUDIOS FRANCESES

Acta de la reunión ordinaria de la Comisión de Garantía Interna para la Calidad del Título (CGICT) del Grado en Estudios Franceses, celebrada el miércoles 24 de abril de 2024 a las 10h30 de forma presencial y vía Google Meet (<https://meet.google.com/dds-svan-smt>) para tratar los siguientes puntos del orden del día:

1. Aprobación, si procede, del acta de la sesión anterior (adjunto)
2. Informe de la Coordinadora
3. Aprobación, si procede, de acciones de mejora
4. Campaña de promoción del GEF en IES de Granada
5. Encuesta de satisfacción del alumnado 2023-24
6. Ruegos y preguntas

---

Asisten a la reunión: Los miembros de la CGICT y Juan José Guzmán Pérez (FPU, Departamento de Filología Francesa).

Profesorado: D. Eduardo Aceituno Martínez, D<sup>a</sup> Virginia Iglesias Pruvost, D<sup>a</sup> M<sup>a</sup> Carmen Molina Romero, y D<sup>a</sup> Ariane Ruyffelaert.

Excusan su ausencia: Profesorado: D<sup>a</sup> Lina Avendaño Anguita, D<sup>a</sup> Fanny Martín Quatremare, D<sup>a</sup> Consuelo Isabel Pérez Colodrero (Vicedecana de Ordenación Académica), y D<sup>a</sup> Jennifer Guerra Ramos (PAS). Estudiantado: Sara Ester Jiménez Bueno.

---

### 1. Aprobación, si procede, del acta de la sesión anterior (adjunto)

Se aprueba por asentimiento el acta del 3 de abril 2024.

### 2. Informe de la Coordinadora

La Coordinadora informa sobre diferentes puntos:

- 1) En primer lugar, la Coordinadora informa sobre el Salón estudiantil 2024. Agradece a todas las personas implicadas, tanto al profesorado como al estudiantado. Como en años anteriores, ha asistido poco alumnado de Bachillerato, y juntaron varios grados en un mismo seminario, incl. el Doble Grado en Traducción e Interpretación y Turismo.
- 2) La participación en la “Encuesta de satisfacción del alumnado del Grado en Estudios Franceses” no llega al 30%. Debemos de fomentar la participación (¿volver a encuestas en papel?), y quizás enriquecer con encuestas cualitativas.
- 3) Se deben de revisar las guías docentes para el curso académico 2024-2025: se recomienda añadir alguna información en el apartado de “Evaluación continua” sobre el número de faltas no justificadas y la participación activa en clase, para evitar el absentismo, sobre todo en las asignaturas que se imparten por la tarde.
- 4) Se informa que una profesora de Colombia, Marcela del Campo, vendrá la semana que viene – 8 de mayo – y quiere una entrevista con el profesorado para hablar de las posibilidades de hacer un convenio de Doble Grado.

- 5) Se informa que Domingo Cortés solicita al Departamento que se una a una plataforma/un foro llamado “Cultura y Enseñanza de las Lenguas Europeas” (CELE) para promocionar el plurilingüismo real para la ciudadanía española.
- 6) Se informa que existe una “Comisión de Convivencia” así como un “Reglamento de convivencia” para el estudiantado de la UGR. Enlaces para más información:

- <https://secretariageneral.ugr.es/areas-gestion/etica-integridad-convivencia-universitaria/convivencia>
- [https://secretariageneral.ugr.es/sites/webogr/secretariageneral/public/inline-files/BOUGR/193/CABECERAS%20193\\_1.pdf](https://secretariageneral.ugr.es/sites/webogr/secretariageneral/public/inline-files/BOUGR/193/CABECERAS%20193_1.pdf)

La Universidad de Granada también dispone de un “Protocolo de la UGR para Prevención y Respuesta ante el Acoso”, siendo su objetivo general "prevenir y evitar las posibles situaciones de acoso, en cualesquiera de sus formas en la Universidad de Granada y en los organismos dependientes de ésta y afrontarlas de manera efectiva en caso de que éstas lleguen a producirse, a través de la prevención primaria, secundaria y terciaria": <https://viics.ugr.es/areas/igualdad-conciliacion/prevencion-y-atencion>

- 7) Se recuerda que se puede reconocer créditos optativos por la realización de prácticas externas extracurriculares en empresas. El estudiantado interesado debe darse de alta en la plataforma Ícaro. Tras las prácticas, la empresa en cuestión debe emitir un informe con las competencias desarrolladas a lo largo de las prácticas. Se organizará alguna charla informativa para el estudiantado sobre este tipo de prácticas.

Ejemplo: Novedad “Campus rural 2024” puede ser una primera experiencia profesional interesante y renumerada para el estudiantado:

- <https://www.ugr.es/universidad/noticias/ugr-lanza-programa-campus-rural>
- <https://empleo.ugr.es/convocatoria/programa-campus-rural-2024-convocatoria-para-entidades/>

### **3. Aprobación, si procede, de acciones de mejora**

Se aprueban las siguientes acciones de mejora que se darán de alta en el Gestor documental:

- 1) Desdoblamiento simultáneo de asignaturas de Lengua Francesa, de primero y de segundo (en horario de mañana). Objetivos: fomentar más coherencia, más coordinación vertical/horizontal, y menos absentismo por parte del estudiantado
- 2) Promoción y difusión del Grado en Estudios Franceses en institutos de Granada. Objetivo: visibilizar el GEF a través del vídeo elaborado por la profesora Fanny Martín Quatremare.
- 3) Modificación del formulario de compromiso de tutorización del TFG.

### **4. Campaña de promoción del GEF en IES de Granada**

Se informa que ya se ha enviado el vídeo promocional al profesorado que asistió a la reunión de las pruebas de acceso a la universidad PEVAU 2024. Juanjo realizó un listado Excel con los institutos interesados en recibir alguna charla sobre el GEF.

## 5. Encuesta de satisfacción del alumnado 2023-24

El estudiantado realizó la encuesta de satisfacción del alumnado en clase (en línea) en asignaturas obligatorias entre el 3 y el 4 de abril 2024. Sin embargo, la participación no llegó al 30%.

## 6. Ruegos y preguntas

El profesor Eduardo Aceituno Martínez pregunta si el horario de las asignaturas con desdoblamiento “simultáneo” por la mañana se puede modificar de tal manera que el mismo profesor/a pueda impartir ambos grupos (A y B) en 1º y en 2º.

La reunión finaliza a las 11h25.

En Granada, a 24 de abril de 2024

Fdo.: M<sup>a</sup> Carmen Molina Romero

Coordinadora del GEF

Fdo.: Ariane Ruyffelaert

Secretaria de la CGICT del GEF