"Condicionantes Genéticos, Nutricionales y Ambientales del Crecimiento y Desarrollo"
"Genetic, Nutritional and Environmental Factors for Growth and Development"

(NUTRENVIGEN-G+D Factors)



REUNIÓN EXTRAORDINARIA DE LAS COMISIONES ACADÉMICA (CAM) Y DE CALIDAD (CGC)

MÁSTER OFICIAL INTERUNIVERSITARIO EN "CONDICIONANTES GENÉTICOS, NUTRICIONALES Y AMBIENTALES DEL CRECIMIENTO Y DEL DESARROLLO" (NUTRENVIGEN-G+D FACTORS)

CURSO: 2019-20

FECHA DE REUNIÓN: 24 de Abril de 2020

HORA DE INICIO: 11:00 a.m.

HORA DE FINALIZACIÓN: 12:30 a.m.

ASISTENTES POR VIDEOCONFERENCIA A LAS CAM y CGC:

Cristina Campoy Folgoso	PDI- Coordinadora del Máster - Universidad de Granada (UGR)
Ricardo Closa Monasterolo	PDI- Coordinador - Universidad Rovira i Virgili (URV)
Mª Rosaura Leis Trabazo	PDI-Coordinadora - Universidad de Santiago de Compostela (USC)
Pilar Samper Villagrasa	PDI-Coordinadora - Universidad de Zaragoza (UNIZAR)
María García Ricobaraza	Investigadora Dpto. Pediatría de la Universidad de Granada (UGR)

ORDEN DEL DÍA

- 1. Informe de la coordinadora del máster
- 2. Plan de contingencia ante la situación provocada por el COVID-19
- 3. Nuevos contenidos para la docencia práctica on-line
- 4. Nuevo calendario
- 5. Defensa de los TFMs on-line reglamento
- 6. Discusión sobre las adendas a las guías docentes de prácticas y TFMs
- 7. Solicitud de financiación
- 8. Publicidad máster para curso 2020/21
- 9. Informe anual
- 10. Ruegos y preguntas











"Condicionantes Genéticos, Nutricionales y Ambientales del Crecimiento y Desarrollo"
"Genetic, Nutritional and Environmental Factors for Growth and Development"

(NUTRENVIGEN-G+D Factors)



DELIBERACIONES Y ACUERDOS

1. Informe de la Coordinadora del Máster

La Profesora Cristina Campoy presenta mediante el sistema de videoconferencia a través de la plataforma Google Meet, el informe sobre la situación actual de los alumnos del Máster derivada del COVID-19 respecto a los módulos de Prácticas y Trabajo de Fin de Máster (TFM). La información necesaria para dicho informe se obtuvo previamente a través de una encuesta realizada a los alumnos a través de la plataforma PRADO2, corroborada posteriormente con los coordinadores de cada universidad. Se comprueba que alrededor de un 30% de los alumnos matriculados en el curso 2019/2020, tanto del programa de Máster M362 (verificado en Mayo de 2019) como del M362 se han visto afectados por las medidas adoptadas como consecuencia de la pandemia

2. Propuesta de Adenda de la Asignatura de Prácticas Curriculares Externas

Se abre el debate sobre la Adenda a la Guía Docente del módulo de Prácticas Curriculares para adaptarlas a la situación de estado de alarma decretado por el Gobierno del Estado (Real Decreto 463/2020), y que afecta directamente a la realización de las mismas por parte de un 32% de los alumnos matriculados en el curso 2019/2020.

Se propone la elaboración de contenidos prácticos "on-line" que permitan la evaluación continua del Módulo de Prácticas Curriculares Externas del Máster. La realización de los contenidos se llevará a cabo por los profesores y tutores de prácticas tanto de la UGR como por los profesores externos del Máster de las distintas Universidades y especialidades.

La coordinadora del Máster, propone las siguientes posibilidades como herramientas de tutorización:

- 1) Plataforma PRADO2: aclaraciones de temas o dudas que pudieran surgir (atención continua).
- 2) Aulas-virtuales en cada Universidad, PRADO2, Google-Meet, ZOOM, etc.: organización de foros, resolución de casos clínicos, ejercicios,..
- 3) A través del correo electrónico se aportan los e-mails de los tutores de prácticas para que el alumno pueda consultar con ellos cualquier duda y para mantener un diálogo fluido.
- 4) Mediante el uso de teléfonos en los casos en los que el/la alumna necesite una mayor posibilidad de expresarse y/o explicar sus dudas o problemas.

Se acuerda que los alumnos MIR, de Grado de Medicina, así como enfermeras y alumnos de Grado de Ciencias de la Salud que han estado realizando sus prácticas en el entorno hospitalario, deberán hacer una memoria del trabajo de las prácticas realizadas, avalada por su tutor de prácticas, y subirla a la plataforma PRADO 2 (como se venía haciendo). Dichas memorias serán evaluadas por la Comisión Académica del Máster.











"Condicionantes Genéticos, Nutricionales y Ambientales del Crecimiento y Desarrollo" "Genetic, Nutritional and Environmental Factors for Growth and Development"



(NUTRENVIGEN-G+D Factors)

Para aquellos alumnos que se hayan visto afectados por la situación generada por el COVID-19, que no siendo personal sanitario, y que estando matriculados en el curso 2019/2020 no hayan podido realizar sus prácticas de Máster, deberán completar los ejercicios y casos clínicos a los que podrán acceder "online". Los contenidos estarán relacionados con las distintas prácticas diseñadas en la memoria de verificación. Dichos contenidos quedarán ubicados en un espacio virtual específicamente generado para tal fin, con acceso a través de la plataforma PRADO2. La evaluación en este caso será CONTINUA mediante preguntas asociadas a cada uno de los ejercicios o casos clínicos. El alumno accederá a estas preguntas de forma progresiva y con distintas opciones, y en caso necesario con retroalimentación.

Si el alumno no pudiera realizar dichas Prácticas de manera virtual, se planteará una docencia práctica virtual en fechas posteriores.

3. Propuesta de la Adenda de la Asignatura de Trabajo Fin de Máster

Se abre un debate sobre la Adenda a la Guía Docente del módulo de Trabajo Fin de Máster dada la situación de estado de alarma decretado por el Gobierno del Estado (Real Decreto 463/2020) y que afecta directamente a la realización del mismo en el 32% de los alumnos matriculados en este módulo para el curso 2019/2020.

Se propone que los alumnos/as con trabajos ya iniciados y viabilidad para ser presentados en las convocatorias Ordinaria o Extraordinaria dentro del periodo lectivo del curso 19/20, tendrán un seguimiento "on-line" por su tutor hasta finalizar el TFM.

Por otro lado, se plantea la posibilidad de que los alumnos que hayan visto interrumpida su actividad relacionada con el desarrollo del TFM, o no hubieran comenzado a trabajar en el mismo, contactarán con su tutor que evaluará la situación individual y recomendará la mejor opción para que el alumno acabe su TFM en el curso académico 19/20 (continuar con lo planificado o realizar una revisión bibliográfica con los estándares de calidad previstos en la normativa oficial del Máster disponible en la plataforma PRADO 2 para todos los alumnos).

La coordinadora del Máster, propone las siguientes posibilidades como herramientas de tutorización:

- 1) Plataforma PRADO2: aclaraciones de temas o dudas que pudieran surgir (atención continua).
- 2) Aulas-virtuales en cada Universidad, PRADO2, Google-Meet, ZOOM, etc.: organización de foros, resolución de casos clínicos, ejercicios,..
- 3) A través del correo electrónico: se facilitarán los e-mails de los profesores tutores de prácticas de cada materia temática.
- 4) Mediante el uso de teléfonos en los casos en los que el/la alumna necesite una mayor posibilidad de expresarse y/o explicar sus dudas o problemas.











"Condicionantes Genéticos, Nutricionales y Ambientales del Crecimiento y Desarrollo" "Genetic, Nutritional and Environmental Factors for Growth and Development"



(NUTRENVIGEN-G+D Factors)

Para el sistema de evaluación y defensa del TFM se aprueba la alternativa "on-line" como la mejor de las opciones. En cada Universidad (UGR, URV, USC, UNIZAR) se nombrarán los tribunales para la defensa "on-line" de cada TFM. En caso de dificultad de organizar estos tribunales a tiempo debido a la excepcionalidad de la situación que afecta a este curso 2019/20, la Comisión Académica del Máster asumirá dicho papel.

El tutor deberá estar presente durante la presentación y defensa del TFM por medio del uso de las aulas virtuales disponibles en cada una de las Universidades, o mediante cualquier otra plataforma virtual disponible.

Los criterios de evaluación se mantendrán tal y como aparecen en la guía docente del TFM.

4. Deliberación y aprobación de la Propuesta

Se acuerda la necesidad de aprobar todos estos cambios debido a la situación excepcional actual por el COVID-19 y facilitar y flexibilizar a los alumnos la realización de los módulos de Prácticas Curriculares Externas así como del Trabajo Fin de Máster.

Tras el acuerdo, la Coordinadora del Máster desarrollará las adendas respectivas de ambos módulos con las adaptaciones aprobadas por la Comisión Académica del Máster.

Y no habiendo más asuntos que tratar, se levanta la sesión, siendo las 12 horas y 30 minutos del día arriba indicado, firmando todos los miembros presentes. La reunión ha quedado grabada y está a disposición de quién la solicite.

Firma de los asistentes:

Cristina Campoy Folgoso	
Ricardo Closa Monasterolo	prf
Mª Rosaura Leis Trabazo	
	Firmado por MARIA ROSAURA LEIS TRABAZO - 76858699J el día 11/05/2020 con un certificado emitido por Camerfirma AAPP II - 2014
Pilar Samper Villagrasa	Heranger
María García Ricobaraza	











