



MÁSTER EN INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA
REUNIÓN ORDINARIA DE LA COMISIÓN ACADÉMICA DEL MIP
(18 de octubre de 2022)

RESUMEN DE ACUERDOS

En la ciudad de Granada, siendo las 10 horas y 30 minutos del día **dieciocho de octubre de dos mil veintidós**, en el Seminario MIDE de la Facultad de Ciencias de la Educación y a través de la aplicación de videoconferencia “Google Meet” como medio de comunicación con el campus de Melilla, bajo la dirección de Christian Alexis Sánchez, coordinador del Máster en Intervención Psicopedagógica, junto con los siguientes miembros: Calixto Gutiérrez, Emilio Berrocal, Daniel González, Eva María Aguaded, Rafael López, Olga Hortas (representante del alumnado en la CAM), y Ramón Chacón, secretario que suscribe, para tratar, y en caso adoptar, los acuerdos oportunos respecto al orden del día. Excusa su ausencia Asunción Martínez y María Tomé.

Orden del día: **1.** Aprobación, si procede, del acta de la sesión anterior: 13 de julio de 2022. **2.** Información de la coordinación. **3.** Renovación del miembro de la CAM por el sector estudiantes. **4.** Estudio y decisión, si procede, de las solicitudes de EUF para el curso 22/23. **5.** Estudio y decisión, si procede, sobre solicitud de modificación del título: paso de asignatura optativa a asignatura básica. **6.** Ruegos y preguntas.

1. Se APRUEBA, por asentimiento, el acta previa de la sesión de la CAM celebrada el 13 de julio de 2022.

2. Se INFORMA de los siguientes puntos:

- El número de TFM defendidos en septiembre es de 25, con una participación de 4 comisiones. Quedan por presentar un total de 10 TFM, muchos de los cuales se esperan para la convocatoria de enero.
- Se ha realizado una revisión del horario y las aulas asignadas en septiembre, mejorando las mismas para que el alumnado mantenga la misma aula y tenga que desplazarse menos.
- La sesión inaugural del MIP fue realizada el 3 de octubre, con una participación de unos 40 estudiantes).
- Este curso se han programado tres sesiones formativas sobre TFM (14 de octubre, 19 de octubre y 9 de noviembre).
- Ya realizado la elección del representante del alumnado para la CAM (Olga Hortas Aliaga) y de delegada (Marina García Valdecasas Prieto) realizadas el 14 de octubre.
- Se han programado diferentes conferencias a lo largo del curso, algunas de las cuales llevan asociado un pequeño pago. Entre estas se destaca a Antonio Martos, Paul Beckman, Robert Stake, etc.
- Rafa López ha conseguido licencia de MAXQDA de forma gratuita, la cual puede usar el profesorado.
- Existen actualmente 44 estudiantes matriculados en el curso 2022/2023 y un total de 50 estudiantes en la asignatura TFM. Hoy, día 18 de octubre, se abre un nuevo periodo de matriculación.
- Se ha solicitado la ayuda que brinda el CPEP para el desarrollo de seminarios y conferencias dirigidas a fomentar acciones para la inserción laboral, perfiles profesionales y empleabilidad.
- Se ha solicitado realizar de forma presencial el cuestionario de satisfacción del alumnado con la titulación.
- El autoinforme de seguimiento se realizará ahora para dos cursos (2020/2021 y 2021/2022) tal y como recomienda la DEVA. Se empezará a trabajar en los próximos meses.
- La renovación de la acreditación del máster queda aproximadamente para el curso 2024/2025, ya que según el nuevo Real Decreto 822, queda vincula a 6 años.
- La profesora María del Carmen Olmos ha solicitado darse de baja de la CAM.



- Se aclara la diferenciación entre CAM y la comisión interna de la garantía de la calidad. En nuestro caso, la segunda queda asociada a la primera a través de la sub-comisión de calidad. Como en esta tiene que haber un representante de la EIP, Emilio Berrocal ejercerá como profesor y Sol Ostos, como representante de la EIP.

3. Renovación de la representación de estudiantes para la CAM EN el curso 2022/2023: Olga Hortas Aliaga.

4. Sobre las solicitudes de evaluación de EUF para el curso 2022/2023:

- Se RECHAZA la solicitud realizada por Verónica Villegas Herrera, al no ser una causa sobrevenida el motivo de solicitud, así como englobar la misma a todas las materias del máster.
- Se APRUEBA la solicitud realizada por Liliana Lissette Sánchez Castillo, para la materia “Análisis cualitativos y cuantitativos de datos e informaciones en investigación educativa” (grupo B).

5. Tras analizar la repuesta negativa de la EIP sobre la solicitud de desdoble de grupos en la materia optativa “Orientación psicopedagógica”, y la propuesta de la misma a hacerla materia básica si la CAM lo estima por su relevancia en contenidos y alta matriculación, la CAM decide consultar que procedimiento habría que seguir, así como tener información de primera mano sobre si este cambio sería sustancial o menor, con el fin de que la CAM pueda tomar la decisión en sesiones posteriores.

6. No se añaden ruegos y preguntas específicas.

Y no habiendo más asuntos que tratar, cuando son las trece horas, se levanta la sesión, de todo lo cual, yo como coordinador, DOY FE.

Fdo.: Christian Alexis Sánchez Núñez
Coordinador del Máster en Intervención
Psicopedagógica.

Fdo.: Ramón Chacón Cuberos
Secretario de la Comisión Académica del Máster en
Intervención Psicopedagógica.

