



# **Cuadro de mando de indicadores de la Facultad de Ciencias de la Educación**

**CURSO 2023/2024**

## Índice

1. Indicadores del SGCC generales a nivel Centro.....	3
2. Indicadores del SGCC valores promedio.....	4
3. Indicadores del SGCC desagregados por Título del Centro.....	9
3.2. Indicadores del SGCC del título Graduado/a en Educación Social .....	9
3.2. Indicadores del SGCC Graduado o Graduada en Educación Primaria.....	14
3.3. Indicadores del SGCC Graduado o Graduada en Educación Infantil.....	19
3.4. Indicadores del SGCC de título Graduado o Graduada en Pedagogía.....	24
3.5. Indicadores del SGCC de título Graduado o Graduada en Educación Primaria (Bilingüe) .....	29
Anexo. Listado actividades formativas.....	35
Anexo. Listado de proyectos de innovación docente.....	40

**I. Indicadores del SGCC generales a nivel Centro**

<b>P01- POLÍTICA DE CALIDAD Y OBJETIVOS ESTRATÉGICOS</b>							
		2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
P01-01	Grado de cumplimiento de objetivos conseguidos según lo planificado		Alto	Alto	Alto	Alto	Alto

P01-01. Alto cuando el valor de los indicadores de los OE se han cumplido o superado en más del 90% de los casos

<b>P06- RECOGIDA DE INFORMACIÓN, ANÁLISIS DE RESULTADOS Y MEJORA</b>							
		2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
P06-11	Nº de reclamaciones recibidas a través de sede electrónica						31
P06-12	Nº sugerencias recibidas a través de sede electrónica						0

<b>P07- PUBLICACIÓN DE LA INFORMACIÓN Y RENDICIÓN DE CUENTAS</b>							
		2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
P07-01	Grado de satisfacción con la utilidad y accesibilidad de la información difundida en la Web del Centro del estudiantado de cada título del centro	n/a	n/a	n/a	3,48	3,67	3,61
P07-02	Grado de satisfacción con la utilidad y accesibilidad de la información difundida en la Web del profesorado cada título	n/a	n/a	n/a	4,17	n/a	4,10
P07-05	Grado de satisfacción del PTGAS con la utilidad y accesibilidad de la información difundida en la Web del Centro	n/a	n/a	n/a	3,93	n/a	4,06
P07-06	Grado de cumplimiento del plan de comunicación (partes interesadas, temporalidad, contenidos)						Alto

<b>P08- MANTENIMIENTO, REVISIÓN Y MEJORA DEL SGCC</b>							
		2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
P08-01	Revisión de los documentos del SGCC	Media	Alta	Alta	Alta	Alta	Alta
P08-02	Incidencias con el gestor documental que produzcan una merma en la eficacia/eficiencia del sistema	Alto	Alto	Alto	Alto	Alto	Alto

P08-01. Alto cuando la auditoría interna identifica que todos los registros están disponibles. Medio cuando se detecta una o más (pero menos de 5) incidencias en la documentación de los registros del sistema.

P08-02. Alto cuando no ha habido incidencias en el gestor documental. Medio cuando ha habido al menos una o más, pero menos de 5. En caso de que supere 5 incidencias es Bajo

<b>P09- DISEÑO, EJECUCIÓN, SEGUIMIENTO Y MEJORA DE LAS MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DEL CENTRO A SITUACIONES EXCEPCIONALES</b>							
---	--	--	--	--	--	--	--

No ha tenido lugar ninguna situación excepcional

## 2. Indicadores del SGCC valores promedio

PROMEDIO-PARTICIPACIÓN EN LOS CUESTIONARIOS DE SATISFACCIÓN CON LAS TITULACIONES DEL CENTRO							
		2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
	Estudiantado (%)	36,75%	16,20%	21,96%	38,91%	29,74%	30,32%
	Profesorado (%)	45,87%	59,53%	55,41%	72,74%	n/a	46,59%
	PTGAS (%)	34,88%	34,88%	37,93%	76,92%	n/a	72,00%
	Personas egresadas (%)	n/a	n/a	n/a	33,72%	27,82%	32,25%
	Estudiantado de práctica (%)	35,05%	n/a	16,50%	17,37%	29,56%	9,49%
	Tutores de prácticas externas (%)	46,86%	n/a	53,84%	62,12%	41,30%	39,17%

P02- DISEÑO DE LOS PROGRAMAS FORMATIVOS							
		2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
P02-01	Grado de satisfacción con la planificación y desarrollo de la enseñanza (Estudiantado)	3,23	n/a	2,84	3,02	3,36	3,19
P02-02	Grado de satisfacción con la planificación y desarrollo de la enseñanza (Profesorado)	3,72	n/a	3,90	3,92	n/a	3,63
P02-03	Grado de satisfacción con la planificación y desarrollo de la enseñanza (Personas egresadas)	n/a	n/a	n/a	3,18	3,10	3,35

P03- GESTIÓN DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZAS-APRENDIZAJE Y ORIENTACIÓN AL ESTUDIANTADO							
		2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
P03-01	Número de estudiantes matriculados	4797	4792	4725	4716	4681	4669
P03-02	Número de estudiantes matriculados de nuevo ingreso al título	1133	1149	1123	1127	1147	1154
P03-03	Número de estudiantes matriculados de nuevo ingreso de primera preferencia	836	844	752	697	761	819
P03-04	Número de solicitudes	6242	5982	6998	6974	7348	6874
P03-05	Número de plazas ofertadas	1177	1177	1157	1157	1157	1157
P03-06	Ratio solicitud/oferta	5,95	6,59	5,62	6,40	6,50	6,208
P03-07	Nota media de admisión. Estudiantado de nuevo ingreso	9,16	9,11	9,74	10,27	10,24	9,99
P03-08	Nota mínima de admisión. Estudiantado de nuevo ingreso	7,68	7,32	8,04	8,94	8,49	8,18
P03-09	Número de estudiantado matriculados con <42 créditos del total de estudiantado	752	781	602	758	717	605
P03-10	Número de estudiantado matriculados de nacionalidad no española	177	184	88	188	184	177
P03-11	Número de estudiantes que participan en programas de movilidad (OUT)	185	199	57	175	198	162
P03-12	Número de estudiantes que vienen a la UGR a través de programas de movilidad (IN)	192	189	102	208	214	216
P03-13	Número de Universidad de destino de los/las estudiantes del título	143	156	46	130	146	123

P03-14	Grado de satisfacción del estudiantado con la oferta de movilidad	3,13	n/a	3,49	3,37	3,39	3,39
P03-15	Grado de satisfacción del profesorado con los programas de movilidad	3,96	n/a	4,13	4,08	n/a	3,87
P03-16	Grado de satisfacción del cumplimiento de las expectativas con las prácticas externas (Estudiantado practicas)	3,92	n/a	4,16	3,95	3,88	4,23
P03-17	Grado de satisfacción de las prácticas realizadas en su conjunto. (Estudiantado prácticas)	4,07	n/a	4,30	4,07	4,01	4,28

		2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
P03-18	Grado de satisfacción de la adecuación de las prácticas ofrecidas en la entidad al perfil profesional/técnico del Título (Tutor/a externo)	4,36	n/a	4,66	4,50	4,45	4,14
P03-19	Grado de satisfacción del estudiantado con la oferta de entidades para realizar las prácticas (Estudiantado prácticas)	3,33	n/a	3,33	3,12	3,49	3,42
P03-20	Grado de satisfacción de la oferta de entidades Prácticas Externas (Profesorado)	3,91	n/a	4,03	4,07	n/a	3,90
P03-21	<b>Calificaciones globales por cursos académicos (%)</b>	<b>2018/19</b>	<b>2019/20</b>	<b>2020/21</b>	<b>2021/22</b>	<b>2022/23</b>	<b>2023/24</b>
	Porcentaje de suspensos	4,73%	2,39%	2,74%	3,93%	3,14%	3,15%
	Porcentaje de aprobados	24,32%	19,77%	18,98%	21,61%	19,76%	16,80%
	Porcentaje de notables	45,62%	48,97%	50,85%	47,15%	45,94%	46,92%
	Porcentaje de sobresalientes	17,56%	22,11%	21,96%	20,31%	22,25%	23,53%
	Porcentaje de matrícula de honor	2,95%	3,05%	2,66%	2,92%	3,39%	4,69%
	Porcentaje de no presentados	4,83%	3,72%	2,81%	4,08%	5,52%	4,91%
P03-22	<b>Calificaciones globales por del TFG cursos académicos (%)</b>	<b>2018/19</b>	<b>2019/20</b>	<b>2020/21</b>	<b>2021/22</b>	<b>2022/23</b>	<b>2023/24</b>
	Porcentaje de suspensos	0,32%	0,38%	0,28%	0,21%	0,76%	0,54%
	Porcentaje de aprobados	7,31%	5,19%	5,79%	7,94%	7,25%	4,92%
	Porcentaje de notables	76,11%	79,90%	81,50%	77,92%	81,62%	78,75%
	Porcentaje de sobresalientes	6,98%	7,35%	6,56%	7,36%	4,88%	10,21%
	Porcentaje de matrícula de honor	1,12%	0,98%	0,40%	1,20%	1,73%	1,31%
	Porcentaje de no presentados	8,17%	6,22%	5,48%	5,38%	3,77%	4,29%
		<b>2018/19</b>	<b>2019/20</b>	<b>2020/21</b>	<b>2021/22</b>	<b>2022/23</b>	<b>2023/24</b>
P03-23	Grado de Satisfacción general (Estudiantado)	3,43	3,42	3,35	3,41	3,74	3,51
P03-24	Grado de Satisfacción general (Profesorado)	4,04	3,99	4,08	4,14	n/a	4,11
P03-25	Grado de Satisfacción general (PTGAS)	n/a	4,27	n/a	3,93	n/a	3,89
P03-26	Grado de cumplimiento de las expectativas de la Titulación (Estudiantado)	3,13	3,20	3,13	3,10	3,45	3,25
P03-27	Grado de satisfacción con la Formación teórica recibida (Personas egresados)	n/a	n/a	n/a	3,28	3,11	3,44
P03-28	Grado de satisfacción con el asesoramiento y orientación profesional (Estudiantado)	3,40	n/a	2,21	2,91	3,04	2,98

P03-29	Grado de satisfacción con el asesoramiento y orientación profesional (Profesorado)	3,50	n/a	3,66	3,78	n/a	3,71
P03-30	Grado de satisfacción con el asesoramiento y orientación académica recibida (Estudiantado)	2,57	n/a	2,49	2,78	2,99	2,91
P03-31	Grado de satisfacción con el asesoramiento y orientación académica recibida (Profesorado)	3,63	n/a	3,79	4,04	n/a	3,90
P03-32	Grado de satisfacción general (Personas egresadas)	n/a	n/a	n/a	3,53	3,49	3,60

<b>P04- GESTIÓN DEL PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR</b>							
		2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
P04-01	Global: Satisfacción general del alumnado con la actuación docente del profesor/a	3,99	4,22	4,26	4,15	4,17	4,27
P04-02	Distribución del PDI por categoría	<b>2018/19</b>	<b>2019/20</b>	<b>2020/21</b>	<b>2021/22</b>	<b>2022/23</b>	<b>2023/24</b>
	Catedrático de universidad	25	25	22	25	24	38
	Catedrático de escuela universitaria	1	1	1	1	1	1
	Profesor titular de universidad	211	184	185	173	189	202
	Profesor titular de escuela universitaria	5	3	3	3	2	2
	Profesor contratado doctor indefinido	92	60	78	97	116	86
	Profesor contratado doctor interino	2	8	3	3	n/a	n/a
	Profesor colaborador indefinido	8	5	7	4	5	7
	Profesor sustituto interino	35	35	49	45	47	35
	Profesor sustituto (LOSU)	n/a	n/a	n/a	n/a	6	38
	Profesor ayudante doctor	77	116	105	93	120	67
	Profesor ayudante doctor (LOSU)	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	5
	Personal de investigación	27	49	48	30	33	28
	Otras categorías	25	27	20	25	28	71
P04-03	<b>Puntuación media de la actuación docente por dimensiones</b>	<b>2018/19</b>	<b>2019/20</b>	<b>2020/21</b>	<b>2021/22</b>	<b>2022/23</b>	<b>2023/24</b>
	Número de encuestas cumplimentadas	11100	7946	9513	8425	11024	8688
	Dimensión I: Planificación de la docencia y cumplimiento del Plan Docente	4,11	4,37	4,44	4,32	4,35	4,40
	Dimensión II: Competencias Docentes	3,97	4,21	4,29	4,18	4,18	4,25
	Dimensión III: Evaluación de los aprendizajes	3,91	4,16	4,21	4,10	4,13	4,22
	Dimensión IV: Ambiente de clase y relación profesor/a con estudiantes	4,09	4,31	4,35	4,27	4,27	4,33
P04-04	<b>Datos globales del profesorado por número de sexenios y experiencia docente</b>	<b>2018/19</b>	<b>2019/20</b>	<b>2020/21</b>	<b>2021/22</b>	<b>2022/23</b>	<b>2023/24</b>
	0 sexenios	233	288	286	270	301	279
	1 sexenios	111	85	85	86	116	123
	2 sexenios	82	81	71	70	81	86
	3 sexenios	48	38	47	46	42	50
	4 sexenios	25	14	24	16	20	27
	5 sexenios	5	3	4	6	6	10
	6 o más sexenios	4	4	4	5	5	5

	Menos de 5 años de experiencia	126	117	133	98	124	122
	Entre 5 y 10 años (ambos incluidos)	107	123	114	138	162	160
	Entre 11 y 15 años (ambos incluidos)	92	78	78	78	82	78
	Más 15 años	183	195	196	185	203	220
P04-05	<b>Información sobre la participación del profesorado en actividades formativas y en proyectos de innovación docente</b>	<b>Ver información complementaria</b>					

		2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
P04-06	N.º total de P.D.I. que imparte clases en la titulación, de la UGR	508	513	521	499	571	580
P04-07	N.º total de P.D.I. permanente de la titulación, de la UGR	299	513	521	499	571	580
P04-08	% de P.D.I. permanente de la titulación con respecto al total, de la UGR	59,78%	54,83%	55,29%	61,83%	52,52%	57,74%
P04-09	N.º total de P.D.I. doctor de la titulación perteneciente a la UGR	460	446	442	451	519	522
P04-10	% de P.D.I. doctor de la titulación respecto al total de la UGR	90,96%	86,68%	83,40%	89,90%	90,42%	89,93%
P04-11	N.º total de P.D.I. a tiempo completo de la titulación, de la UGR	473	475	467	459	486	489
P04-12	% de P.D.I. a tiempo completo de la titulación respecto al total, de la UGR	95,43%	93,86%	91,66%	93,73%	82,47%	83,00%

\*Actualmente no hay datos del P04-13 y P04-14

#### P05- GESTIÓN DE RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

		2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
P05-01	Satisfacción con la adecuación de las infraestructuras, recursos y servicios (Estudiantado)	3,43	n/a	3,57	3,84	3,81	3,79
P05-02	Satisfacción con la adecuación de las infraestructuras, recursos y servicios (Profesorado)	4,17	n/a	3,98	4,20	n/a	3,97
P05-03	Satisfacción con la adecuación de las infraestructuras, recursos y servicios (PTGAS)	4,48	2,74	4,23	3,85	n/a	3,77
P05-04	Grado de satisfacción con la gestión administrativa del Título (Estudiantado)	3,12	n/a	3,22	3,23	3,42	3,30
P05-05	Grado de satisfacción con la gestión administrativa del Título (Profesorado)	4,45	n/a	4,47	4,47	n/a	4,51

#### P06- RECOGIDA DE INFORMACIÓN, ANÁLISIS DE RESULTADOS Y MEJORA

		2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
P06-01	Tasa de graduación	77,54%	77,08%	76,67%	80,61%	81,64%	83,26%
P06-02	Tasa de abandono	8,34%	8,32%	11,98%	9,77%	8,97%	8,20%
P06-03	Tasa de abandono inicial	7,79%	5,99%	6,71%	5,42%	6,06%	7,75%

P06-04	Tasa de eficiencia	97,75%	97,29%	97,60%	98,22%	97,95%	97,69%
P06-05	Tasa de éxito	95,84%	98,04%	97,68%	96,32%	95,94%	95,92%
P06-06	Tasa de rendimiento	91,78%	94,76%	95,31%	92,78%	92,44%	93,04%
P06-07	Duración media de los estudios	4,23	4,25	4,31	4,11	4,21	4,23
P06-08	Grado de satisfacción con la información sobre el procedimiento de reclamaciones y sugerencias (Estudiantado)	2,18	n/a	1,86	2,49	2,76	2,67
P06-09	Grado de satisfacción con la información sobre el procedimiento de reclamaciones y sugerencias (Profesorado)	3,24	n/a	3,17	3,51	n/a	3,41
P06-10	Grado de satisfacción con la información sobre el procedimiento de reclamaciones y sugerencias (PTGAS)	3,92	4,15	3,88	3,92	n/a	3,88
	<i>*Los datos facilitados en los datos de inserción laboral, no se refieren a cursos académicos sin o a promociones.</i>	<b>2018/19*</b>	<b>2019/20*</b>	<b>2020/21*</b>	<b>2021/22*</b>	<b>2022/23*</b>	<b>2023/24*</b>
P06-13	Tras un año de egreso. Tasa de inserción	42,45%	44,95%	51,28%	46,87%	n/d	n/d
P06-14	Tras un año de egreso. Tasa de demanda de empleo	32,88%	22,36%	22,53%	20,61%	n/d	n/d
P06-15	Tras un año de egreso. Tasa de paro	24,67%	32,70%	26,19%	32,52%	n/d	n/d
P06-16	Tras un año de egreso. Desconocido	3,41%	3,27%	2,35%	3,75%	n/d	n/d
P06-17	Tras dos años de egreso. Tasa de inserción	42,45%	57,79%	61,96%	n/a	n/a	n/a
P06-18	Tras dos años de egreso. Tasa de demanda de empleo	22,02%	21,21%	18,53%	n/a	n/a	n/a
P06-19	Tras dos años de egreso. Tasa de paro	24,86%	21,01%	19,51%	n/a	n/a	n/a
P06-20	Tras dos años de egreso. Desconocido	2,25%	2,51%	1,59%	n/a	n/a	n/a

### 3. Indicadores del SGCC desagregados por Título del Centro

#### 3.2. Indicadores del SGCC del título Graduado/a en Educación Social

PARTICIPACIÓN EN LOS CUESTIONARIOS DE SATISFACCIÓN CON LAS TITULACIONES DEL CENTRO						
	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
Estudiantado (%)	46,26%	18,00%	20,74%	44,30%	8,32%	30,52%
Profesorado (%)	65,75%	47,76%	54,67%	71,23%	N/A	38,03%
PTGAS (%)	34,88%	34,88%	37,93%	76,92%	N/A	72,00%
Personas egresadas (%)	*	*	*	27,16%	28,42%	34,34%
Estudiantado de práctica (%)	35,19%	N/A	11,89%	27,20%	32,23%	10,66%
Tutores de prácticas externas (%)	67,95%	N/A	69,70%	62,69%	44,87%	N/A

Escala datos de satisfacción: Los datos facilitados en este cuadro de mandos sobre la satisfacción de los distintos colectivos tienen la siguiente escala van del 1 al 5, siendo 1 muy insatisfecho y 5 muy satisfecho.

P02- DISEÑO DE LOS PROGRAMAS FORMATIVOS							
	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	
P02-01	Grado de satisfacción con la planificación y desarrollo de la enseñanza (Estudiantado)	3,00	N/A	2,59	2,89	3,49	2,93
P02-02	Grado de satisfacción con la planificación y desarrollo de la enseñanza (Profesorado)	3,56	N/A	3,93	3,88	N/A	3,47
P02-03	Grado de satisfacción con la planificación y desarrollo de la enseñanza (Personas egresadas)	N/A	N/A	N/A	3,23	2,81	3,53

P03- GESTIÓN DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZAS-APRENDIZAJE Y ORIENTACIÓN AL ESTUDIANTADO							
	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	
P03-01	Número de estudiantes matriculados en el título	571	568	567	541	559	543
P03-02	Número de número de estudiantes matriculados de nuevo ingreso al título	133	136	132	134	135	136
P03-03	Número de matrículas de primera preferencia	111	112	95	98	100	103
P03-04	Número de solicitudes	1023	1016	1274	1114	1083	965
P03-05	Número de plazas ofertadas	135	135	135	135	135	135
P03-06	Ratio solicitud/oferta	7,58	7,53	9,44	8,25	8,02	7,15
P03-07	Nota media de admisión. Estudiantado de nuevo ingreso	9	8,62	9,66	9,94	9,96	9,69
P03-08	Nota mínima de admisión. Estudiantado de nuevo ingreso	7,54	6,66	8,03	8,69	8,46	8,02
P03-09	Número de estudiantado matriculados con <42 créditos del total de estudiantado	88	99	92	101	113	76
P03-10	Número de estudiantado matriculados de nacionalidad no española	36	28	16	26	34	22
P03-11	Número de estudiantes que participan en programas de movilidad (OUT)	34	44	15	29	28	30

P03-12	Número de estudiantes que vienen a la UGR a través de programas de movilidad (IN)	40	32	21	34	43	31
P03-13	Número de Universidades de destino de los/las estudiantes del título	22	30	12	20	22	20
P03-14	Grado de satisfacción del estudiantado con la oferta de movilidad	3,06	N/A	3,13	3,19	3,44	3,12
P03-15	Grado de satisfacción del profesorado con los programas de movilidad	3,93	N/A	4,27	4,21	No aplica	3,63
P03-16	Grado de satisfacción del cumplimiento de las expectativas (Estudiantado de prácticas externas)	3,76	N/A	4,06	3,62	3,09	4,00

		2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
P03-17	Grado de satisfacción de las prácticas realizadas en su conjunto. (Estudiantado prácticas)	4,03	N/A	4,41	3,71	3,29	4,08
P03-18	Grado de satisfacción de la adecuación de las prácticas ofrecidas en la entidad al perfil profesional/técnico del Título (Tutor/a externo)	4,43	N/A	4,67	4,61	4,52	N/A
P03-19	Grado de satisfacción del estudiantado con la oferta de entidades (Estudiantado prácticas)	3,03	N/A	2,29	2,59	2,74	2,23
P03-20	Grado de satisfacción de la oferta de entidades Prácticas Externas (Profesorado)	3,56	N/A	3,83	4,00	N/A	3,75
P03-21	<b>Calificaciones globales por cursos académicos (%)</b>	<b>2018/19</b>	<b>2019/20</b>	<b>2020/21</b>	<b>2021/22</b>	<b>2022/23</b>	<b>2023/24</b>
	Calificaciones globales del título. Porcentaje de suspensos	3,38%	2,16%	1,89%	2,40%	2,96%	2,46%
	Calificaciones globales del título. Porcentaje de aprobados	19,70%	13,53%	15,63%	14,94%	19,18%	16,97%
	Calificaciones globales del título. Porcentaje de notables	50,19%	52,27%	55,04%	48,99%	45,67%	51,17%
	Calificaciones globales del título. Porcentaje de sobresalientes	18,31%	23,64%	21,16%	25,88%	22,93%	22,50%
	Calificaciones globales del título. Porcentaje de matrícula de honor	3,57%	3,58%	2,90%	3,37%	3,74%	3,73%
	Calificaciones globales del título. Porcentaje de no presentados	4,85%	4,82%	3,38%	4,42%	5,53%	3,17%
P03-22	<b>Calificaciones globales por del TFG cursos académicos (%)</b>	<b>2018/19</b>	<b>2019/20</b>	<b>2020/21</b>	<b>2021/22</b>	<b>2022/23</b>	<b>2023/24</b>
	Calificaciones globales del título. Porcentaje de suspensos	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
	Calificaciones globales del título. Porcentaje de aprobados	2,24%	4,92%	5,23%	6,11%	3,82%	0,78%
	Calificaciones globales del título. Porcentaje de notables	73,88%	84,43%	76,47%	74,81%	83,97%	86,05%

Calificaciones globales del título. Porcentaje de sobresalientes	8,21%	1,64%	7,84%	5,34%	2,29%	6,20%
Calificaciones globales del título. Porcentaje de matrícula de honor	1,49%	0,00%	0,65%	3,05%	3,82%	0,00%
Calificaciones globales del título. Porcentaje de no presentados	14,18%	9,01%	9,81%	10,69%	6,10%	6,97%

		2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
P03-23	Grado de Satisfacción general (Estudiantado)	3,17	3,33	3,04	3,34	4,18	3,11
P03-24	Grado de Satisfacción general (Profesorado)	4,00	3,78	3,92	4,14	N/A	4,00
P03-25	Grado de Satisfacción general (PTGAS)	-	4,27	-	3,93	N/A	3,89
P03-26	Grado de cumplimiento de las expectativas de la Titulación (Estudiantado)	2,86	2,97	2,83	2,99	3,89	2,84
P03-27	Grado de satisfacción con la Formación teórica recibida (Personas egresados)	N/A	N/A	N/A	3,45	3,185	3,647
P03-28	Grado de satisfacción con el asesoramiento y orientación profesional (Estudiantado)	2,41	N/A	2,34	2,64	3,17	2,45
P03-29	Grado de satisfacción con el asesoramiento y orientación profesional (Profesorado)	3,45	N/A	3,72	3,64	N/A	3,58
P03-30	Grado de satisfacción con el asesoramiento y orientación académica recibida (Estudiantado)	3,45	N/A	1,82	2,75	3,00	2,53
P03-31	Grado de satisfacción con el asesoramiento y orientación académica recibida (Profesorado)	3,54	N/A	3,83	4,16	N/A	3,64
P03-32	Grado de Satisfacción general (Personas egresadas)	N/A	N/A	N/A	3,41	3,19	3,62

**P04- GESTIÓN DEL PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR**

		2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
P04-01	Global: Satisfacción general del alumnado con la actuación docente del profesor/a	4,02	4,25	4,42	4,28	4,07	4,35
P04-02	Distribución del PDI por categoría	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
	Catedrático de universidad	3	3	3	4	2	5
	Catedrático de escuela universitaria	0	0	0	0	0	0
	Profesor titular de universidad	23	25	23	26	22	28
	Profesor titular de escuela universitaria	1	0	0	0	0	0
	Profesor contratado doctor indefinido	13	8	10	10	13	11
	Profesor contratado doctor interino	0	1	0	0	0	0
	Profesor colaborador indefinido	2	2	2	2	2	2
	Profesor sustituto interino	5	5	4	4	7	5
	Profesor sustituto(LOSU)	0	0	0	0	1	4
	Profesor ayudante doctor	9	12	17	14	13	11
	Profesor ayudante doctor (LOSU)	0	0	0	0	0	1
	Personal de investigación	4	10	11	7	6	7
	Otras categorías	3	5	4	2	5	11

P04-03	<b>Puntuación media de la actuación docente por dimensiones</b>	<b>2018/19</b>	<b>2019/20</b>	<b>2020/21</b>	<b>2021/22</b>	<b>2022/23</b>	<b>2023/24</b>
	Número de encuestas cumplimentadas	1075	602	1218	1117	1021	953
	Dimensión I: Planificación de la docencia y cumplimiento del Plan Docente	4,14	4,33	4,56	4,40	4,30	4,50
	Dimensión II: Competencias Docentes	4,03	4,20	4,43	4,33	4,12	4,37
	Dimensión III: Evaluación de los aprendizajes	3,98	4,16	4,36	4,19	4,09	4,32
	Dimensión IV: Ambiente de clase y relación profesor/a con estudiantes	4,12	4,30	4,54	4,42	4,22	4,40
P04-04	<b>Datos globales del profesorado por número de sexenios y experiencia docente</b>	<b>2018/19</b>	<b>2019/20</b>	<b>2020/21</b>	<b>2021/22</b>	<b>2022/23</b>	<b>2023/24</b>
	0 sexenios	30	40	45	37	39	43
	1 sexenios	17	14	11	9	14	15
	2 sexenios	8	12	8	12	11	15
	3 sexenios	6	3	6	8	5	6
	4 sexenios	1	1	3	1	0	2
	5 sexenios	0	0	0	1	1	3
	6 o más sexenios	1	1	1	1	1	1
	Menos de 5 años de experiencia	17	16	22	15	16	17
	Entre 5 y 10 años (ambos incluidos)	11	14	13	16	21	26
	Entre 11 y 15 años (ambos incluidos)	11	12	12	11	6	8
	Más 15 años	24	29	27	27	28	34
P04-05	Información sobre la participación del profesorado en actividades formativas y en proyectos de innovación docente	Ver información complementaria facilitada por centro					

		<b>2018/19</b>	<b>2019/20</b>	<b>2020/21</b>	<b>2021/22</b>	<b>2022/23</b>	<b>2023/24</b>
P04-06	N.º total de P.D.I. que imparte clases en la titulación, de la UGR	63	71	74	69	71	85
P04-07	N.º total de P.D.I. permanente de la titulación, de la UGR	40	38	37	42	38	46
P04-08	% de P.D.I. permanente de la titulación con respecto al total, de la UGR	63,49%	53,52%	50,00%	60,87%	53,52%	54,12%
P04-09	N.º total de P.D.I. doctor de la titulación perteneciente a la UGR	55	56	59	60	61	72
P04-10	% de P.D.I. doctor de la titulación respecto al total de la UGR	87,30%	78,87%	79,73%	86,96%	85,92%	84,71%
P04-11	N.º total de P.D.I. a tiempo completo de la titulación, de la UGR	63	63	68	67	63	71
P04-12	% de P.D.I. a tiempo completo de la titulación respecto al total, de la UGR	100,00%	88,73%	91,89%	97,10%	88,73%	83,53%

**P05- GESTIÓN DE RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS**

	<b>2018/19</b>	<b>2019/20</b>	<b>2020/21</b>	<b>2021/22</b>	<b>2022/23</b>	<b>2023/24</b>
--	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------

P05-01	Satisfacción con la adecuación de las infraestructuras, recursos y servicios (Estudiantado)	3,28	N/A	3,25	3,58	4,08	3,59
P05-02	Satisfacción con la adecuación de las infraestructuras, recursos y servicios (Profesorado)	4,11	N/A	3,97	4,27	N/A	3,61
P05-03	Satisfacción con la adecuación de las infraestructuras, recursos y servicios (PTGAS)	4,48	2,74	4,23	3,85	N/A	3,77
P05-04	Grado de satisfacción con la gestión administrativa del Título (Estudiantado)	3,11	N/A	2,80	3,13	3,48	2,90
P05-05	Grado de satisfacción con la gestión administrativa del Título (Profesorado)	4,39	N/A	4,50	4,54	N/A	4,28
P05-06	Satisfacción con la adecuación de las infraestructuras, recursos y servicios (Personas Egresados)	N/A	N/A	N/A	3,45	3,78	3,62

**P06- RECOGIDA DE INFORMACIÓN, ANÁLISIS DE RESULTADOS Y MEJORA**

		2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
P06-01	Tasa de graduación	74,24%	78,63%	75,78%	86,26%	79,67%	79,10%
P06-02	Tasa de abandono	7,52%	5,19%	12,31%	4,48%	7,58%	11,03%
P06-03	Tasa de abandono inicial	8,46%	0,75%	3,76%	8,09%	9,09%	5,22%
P06-04	Tasa de eficiencia	98,14%	97,59%	97,83%	99,00%	98,76%	98,25%
P06-05	Tasa de éxito	96,63%	97,85%	98,21%	97,55%	96,81%	97,48%
P06-06	Tasa de rendimiento	92,04%	93,17%	94,79%	93,47%	92,90%	94,93%
P06-07	Duración media de los estudios	4,18	4,22	4,44	4,13	4,44	4,32
P06-08	Grado de satisfacción con la información sobre el procedimiento de reclamaciones y sugerencias (Estudiantado)	1,95	N/A	1,56	2,24	3,07	2,12
P06-09	Grado de satisfacción con la información sobre el procedimiento de reclamaciones y sugerencias (Profesorado)	3,32	N/A	2,97	3,56	N/A	3,23
P06-10	Grado de satisfacción con la información sobre el procedimiento de reclamaciones y sugerencias (PTGAS)	3,92	4,15	3,88	3,92	N/A	3,88

	<i>*Los datos facilitados en los datos de inserción laboral, no se refieren a cursos académicos sin o a promociones.</i>	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
P06-13	Tras un año de egreso. Tasa de inserción	53,57%	54,13%	64,23%	64,23%	*	*
P06-14	Tras un año de egreso. Tasa de demanda de empleo	31,25%	22,94%	22,63%	19,51%	*	*
P06-15	Tras un año de egreso. Tasa de paro	15,18%	22,94%	13,14%	16,26%	*	*
P06-16	Tras un año de egreso. Desconocido	0,00%	2,68%	0,72%	0,00%	*	*
P06-17	Tras dos años de egreso. Tasa de inserción	66,67%	68,81%	73,72%	*	*	*
P06-18	Tras dos años de egreso. Tasa de demanda de empleo	20,72%	19,27%	16,06%	*	*	*
P06-19	Tras dos años de egreso. Tasa de paro	12,61%	11,93%	10,22%	*	*	*

P06-20	Tras dos años de egreso. Desconocido	0,89%	2,68%	0,72%	*	*	*
--------	--------------------------------------	-------	-------	-------	---	---	---

**P07- PUBLICACIÓN DE LA INFORMACIÓN Y RENDICIÓN DE CUENTAS**

		2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
P07-07	Grado de satisfacción de las personas egresadas con la información sobre el título	N/A	N/A	N/A	3,14	2,81	3,50

**3.2. Indicadores del SGCC Graduado o Graduada en Educación Primaria**
**PARTICIPACIÓN EN LOS CUESTIONARIOS DE SATISFACCIÓN CON LAS TITULACIONES DEL CENTRO**

	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
Estudiantado (%)	15,94%	12,00%	18,06%	31,84%	26,21%	26,89%
Profesorado (%)	56,86%	56,61%	57,84%	91,27%	N/A	52,31%
PTGAS (%)	34,88%	34,88%	37,93%	76,92%	N/A	72,00%
Personas egresadas (%)	*	*	*	36,34%	29,92%	24,23%
Estudiantado de práctica (%)	18,18%	N/A	17,92%	12,19%	17,74%	7,51%
Tutores de prácticas externas (%)	24,29%	N/A	42,41%	58,84%	37,50%	44,58%

Escala datos de satisfacción: Los datos facilitados en este cuadro de mandos sobre la satisfacción de los distintos colectivos tienen la siguiente escala van del 1 al 5, siendo 1 muy insatisfecho y 5 muy satisfecho.

**P02- DISEÑO DE LOS PROGRAMAS FORMATIVOS**

	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	
P02-01	Grado de satisfacción con la planificación y desarrollo de la enseñanza (Estudiantado)	3,15	N/A	2,67	3,08	3,29	3,35
P02-02	Grado de satisfacción con la planificación y desarrollo de la enseñanza (Profesorado)	3,45	N/A	3,76	3,93	N/A	3,67
P02-03	Grado de satisfacción con la planificación y desarrollo de la enseñanza (Personas egresadas)	N/A	N/A	N/A	2,93	3,02	3,29

**P03- GESTIÓN DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZAS-APRENDIZAJE Y ORIENTACIÓN AL ESTUDIANTADO**

	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	
P03-01	Número de estudiantes matriculados en el título	2105	2111	2048	2022	2014	2019
P03-02	Número de número de estudiantes matriculados de nuevo ingreso al título	484	492	474	488	486	491
P03-03	Número de matrículas de primera preferencia	328	355	325	317	341	375
P03-04	Número de solicitudes	2297	2261	2637	2695	2956	2703
P03-05	Número de plazas ofertadas	510	510	490	490	490	490
P03-06	Ratio solicitud/oferta	4,5	4,43	5,38	5,5	6,03	5,52
P03-07	Nota media de admisión. Estudiantado de nuevo ingreso	9,21	9,16	9,94	10,59	10,82	10,78
P03-08	Nota mínima de admisión. Estudiantado de nuevo ingreso	7,58	7,23	8,18	9,25	9,47	9,25

P03-09	Número de estudiantado matriculados con <42 créditos del total de estudiantado	297	319	233	263	249	239
P03-10	Número de estudiantado matriculados de nacionalidad no española	43	56	25	42	42	59
P03-11	Número de estudiantes que participan en programas de movilidad (OUT)	63	70	27	64	72	60
P03-12	Número de estudiantes que vienen a la UGR a través de programas de movilidad (IN)	46	59	34	46	51	74
P03-13	Número de Universidades de destino de los/las estudiantes del título	53	55	21	47	49	48
P03-14	Grado de satisfacción del estudiantado con la oferta de movilidad	2,94	N/A	3,41	3,49	3,44	3,61
P03-15	Grado de satisfacción del profesorado con los programas de movilidad	3,73	N/A	3,95	4,09	No aplica	3,98
P03-16	Grado de satisfacción del cumplimiento de las expectativas (Estudiantado de prácticas externas)	4,31	N/A	4,24	4,41	4,37	4,35

		2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
P03-17	Grado de satisfacción de las prácticas realizadas en su conjunto. (Estudiantado prácticas)	4,34	N/A	4,24	4,43	4,43	4,40
P03-18	Grado de satisfacción de la adecuación de las prácticas ofrecidas en la entidad al perfil profesional/técnico del Título (Tutor/a externo)	4,26	N/A	4,57	4,44	4,39	4,22
P03-19	Grado de satisfacción del estudiantado con la oferta de entidades (Estudiantado prácticas)	3,73	N/A	3,58	3,95	4,32	4,03
P03-20	Grado de satisfacción de la oferta de entidades Prácticas Externas (Profesorado)	3,92	N/A	4,14	4,22	N/A	4,03
P03-21	<b>Calificaciones globales por cursos académicos (%)</b>	<b>2018/19</b>	<b>2019/20</b>	<b>2020/21</b>	<b>2021/22</b>	<b>2022/23</b>	<b>2023/24</b>
	Calificaciones globales del título. Porcentaje de suspensos	5,99%	2,38%	2,91%	4,12%	2,59%	2,47%
	Calificaciones globales del título. Porcentaje de aprobados	28,88%	22,53%	21,04%	23,49%	19,66%	16,39%
	Calificaciones globales del título. Porcentaje de notables	41,16%	46,71%	48,43%	47,27%	44,38%	46,33%
	Calificaciones globales del título. Porcentaje de sobresalientes	16,13%	21,59%	21,97%	18,61%	21,87%	24,44%
	Calificaciones globales del título. Porcentaje de matrícula de honor	2,89%	3,19%	3,01%	3,06%	3,94%	4,21%
	Calificaciones globales del título. Porcentaje de no presentados	4,95%	3,60%	2,64%	3,45%	7,55%	6,15%
P03-22	<b>Calificaciones globales por del TFG cursos académicos (%)</b>	<b>2018/19</b>	<b>2019/20</b>	<b>2020/21</b>	<b>2021/22</b>	<b>2022/23</b>	<b>2023/24</b>

Calificaciones globales del título. Porcentaje de suspensos	0,44%	0,00%	0,20%	0,82%	0,20%	1,25%
Calificaciones globales del título. Porcentaje de aprobados	11,23%	8,44%	8,05%	7,42%	11,29%	7,29%
Calificaciones globales del título. Porcentaje de notables	73,35%	71,52%	77,06%	80,41%	76,81%	77,29%
Calificaciones globales del título. Porcentaje de sobresalientes	4,41%	13,71%	10,06%	7,22%	7,86%	8,54%
Calificaciones globales del título. Porcentaje de matrícula de honor	2,64%	1,90%	0,60%	0,82%	1,41%	1,67%
Calificaciones globales del título. Porcentaje de no presentados	7,93%	4,43%	4,03%	3,31%	2,43%	3,96%

		2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
P03-23	Grado de Satisfacción general (Estudiantado)	3,40	3,29	3,25	3,51	3,61	3,76
P03-24	Grado de Satisfacción general (Profesorado)	3,62	3,81	4,05	4,07	N/A	4,04
P03-25	Grado de Satisfacción general (PTGAS)	-	4,27	-	3,93	N/A	3,89
P03-26	Grado de cumplimiento de las expectativas de la Titulación (Estudiantado)	3,09	3,13	3,04	3,24	3,39	3,55
P03-27	Grado de satisfacción con la Formación teórica recibida (Personas egresados)	N/A	N/A	N/A	3,08	2,926	3,202
P03-28	Grado de satisfacción con el asesoramiento y orientación profesional (Estudiantado)	2,53	N/A	2,38	2,84	2,97	3,15
P03-29	Grado de satisfacción con el asesoramiento y orientación profesional (Profesorado)	3,10	N/A	3,61	3,90	N/A	3,63
P03-30	Grado de satisfacción con el asesoramiento y orientación académica recibida (Estudiantado)	3,13	N/A	2,00	2,97	2,83	3,32
P03-31	Grado de satisfacción con el asesoramiento y orientación académica recibida (Profesorado)	3,40	N/A	3,81	4,05	N/A	3,99
P03-32	Grado de Satisfacción general (Personas egresadas)	N/A	N/A	N/A	3,36	3,44	3,50

**P04- GESTIÓN DEL PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR**

		2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
P04-01	Global: Satisfacción general del alumnado con la actuación docente del profesor/a	4,06	4,27	4,28	4,29	4,27	4,30
P04-02	Distribución del PDI por categoría	<b>2018/19</b>	<b>2019/20</b>	<b>2020/21</b>	<b>2021/22</b>	<b>2022/23</b>	<b>2023/24</b>
	Catedrático de universidad	10	9	10	10	12	13
	Catedrático de escuela universitaria	1	1	1	1	1	1
	Profesor titular de universidad	85	69	71	65	76	87
	Profesor titular de escuela universitaria	2	2	1	1	1	1
	Profesor contratado doctor indefinido	33	25	28	38	46	31
	Profesor contratado doctor interino	1	4	1	1	0	0
	Profesor colaborador indefinido	2	1	2	0	2	2

	Profesor sustituto interino	12	13	21	18	16	13
	Profesor sustituto (LOSU)	0	0	0	0	4	14
	Profesor ayudante doctor	29	46	40	38	45	20
	Profesor ayudante doctor (LOSU)	0	0	0	0	0	2
	Personal de investigación	5	10	12	10	8	10
	Otras categorías	14	13	10	12	12	32
P04-03	<b>Puntuación media de la actuación docente por dimensiones</b>	<b>2018/19</b>	<b>2019/20</b>	<b>2020/21</b>	<b>2021/22</b>	<b>2022/23</b>	<b>2023/24</b>
	Número de encuestas cumplimentadas	4422	3228	3630	3160	4840	3633
	Dimensión I: Planificación de la docencia y cumplimiento del Plan Docente	4,13	4,36	4,40	4,41	4,40	4,41
	Dimensión II: Competencias Docentes	4,01	4,24	4,29	4,30	4,27	4,28
	Dimensión III: Evaluación de los aprendizajes	3,96	4,17	4,20	4,23	4,19	4,24
	Dimensión IV: Ambiente de clase y relación profesor/a con estudiantes	4,13	4,35	4,39	4,37	4,35	4,36
P04-04	<b>Datos globales del profesorado por número de sexenios y experiencia docente</b>	<b>2018/19</b>	<b>2019/20</b>	<b>2020/21</b>	<b>2021/22</b>	<b>2022/23</b>	<b>2023/24</b>
	0 sexenios	83	102	104	105	111	106
	1 sexenios	37	30	30	30	42	44
	2 sexenios	40	37	32	32	37	36
	3 sexenios	21	16	18	16	19	23
	4 sexenios	9	5	9	5	8	11
	5 sexenios	2	2	2	3	3	3
	6 o más sexenios	2	1	2	3	3	3
	Menos de 5 años de experiencia	42	37	42	35	43	47
	Entre 5 y 10 años (ambos incluidos)	42	53	50	56	63	57
	Entre 11 y 15 años (ambos incluidos)	37	30	31	37	36	38
	Más 15 años	73	73	74	66	81	84
P04-05	Información sobre la participación del profesorado en actividades formativas y en proyectos de innovación docente	Ver información complementaria facilitada por centro					

		2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
P04-06	N.º total de P.D.I. que imparte clases en la titulación, de la UGR	194	193	197	194	223	226
P04-07	N.º total de P.D.I. permanente de la titulación, de la UGR	115	110	110	114	127	139
P04-08	% de P.D.I. permanente de la titulación con respecto al total, de la UGR	59,28%	56,99%	55,84%	58,76%	56,95%	61,50%
P04-09	N.º total de P.D.I. doctor de la titulación perteneciente a la UGR	182	177	174	179	208	206
P04-10	% de P.D.I. doctor de la titulación respecto al total de la UGR	93,81%	91,71%	88,32%	92,27%	93,27%	91,15%

P04-11	N.º total de P.D.I. a tiempo completo de la titulación, de la UGR	176	178	179	178	196	191
P04-12	% de P.D.I. a tiempo completo de la titulación respecto al total, de la UGR	90,72%	92,23%	90,86%	91,75%	87,89%	84,51%

**P05- GESTIÓN DE RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS**

		2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
P05-01	Satisfacción con la adecuación de las infraestructuras, recursos y servicios (Estudiantado)	3,54	N/A	3,61	3,98	3,95	4,00
P05-02	Satisfacción con la adecuación de las infraestructuras, recursos y servicios (Profesorado)	3,92	N/A	3,99	4,13	N/A	3,99
P05-03	Satisfacción con la adecuación de las infraestructuras, recursos y servicios (PTGAS)	4,48	2,74	4,23	3,85	N/A	3,77
P05-04	Grado de satisfacción con la gestión administrativa del Título (Estudiantado)	3,19	N/A	3,22	3,32	3,45	3,48
P05-05	Grado de satisfacción con la gestión administrativa del Título (Profesorado)	4,33	N/A	4,42	4,53	N/A	4,58
P05-06	Satisfacción con la adecuación de las infraestructuras, recursos y servicios (Personas Egresados)	N/A	N/A	N/A	3,66	3,56	3,76

**P06- RECOGIDA DE INFORMACIÓN, ANÁLISIS DE RESULTADOS Y MEJORA**

		2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
P06-01	Tasa de graduación	70,25%	68,52%	73,37%	77,39%	79,62%	80,98%
P06-02	Tasa de abandono	11,92%	14,29%	11,76%	8,85%	11,18%	8,55%
P06-03	Tasa de abandono inicial	6,83%	4,83%	6,82%	4,89%	4,85%	6,57%
P06-04	Tasa de eficiencia	97,50%	97,46%	97,26%	97,43%	97,87%	97,30%
P06-05	Tasa de éxito	94,22%	97,81%	97,18%	95,97%	96,51%	95,95%
P06-06	Tasa de rendimiento	89,93%	94,53%	94,87%	92,80%	93,26%	93,29%
P06-07	Duración media de los estudios	4,43	4,35	4,24	4,13	4,26	4,17
P06-08	Grado de satisfacción con la información sobre el procedimiento de reclamaciones y sugerencias (Estudiantado)	2,14	N/A	1,88	2,65	2,82	2,97
P06-09	Grado de satisfacción con la información sobre el procedimiento de reclamaciones y sugerencias (Profesorado)	2,80	N/A	3,15	3,41	N/A	3,38
P06-10	Grado de satisfacción con la información sobre el procedimiento de reclamaciones y sugerencias (PTGAS)	3,92	4,15	3,88	3,92	N/A	3,88

*Los datos facilitados en los datos de inserción laboral, no se refieren a cursos académicos sin o a promociones.		2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
P06-13	Tras un año de egreso. Tasa de inserción	40,70%	36,56%	41,59%	38,30%	*	*

P06-14	Tras un año de egreso. Tasa de demanda de empleo	28,18%	16,72%	16,97%	18,21%	*	*
P06-15	Tras un año de egreso. Tasa de paro	31,12%	46,72%	41,44%	43,49%	*	*
P06-16	Tras un año de egreso. Desconocido	4,90%	5,72%	4,39%	5,77%	*	*
P06-17	Tras dos años de egreso. Tasa de inserción	43,98%	50,08%	51,57%	*	*	*
P06-18	Tras dos años de egreso. Tasa de demanda de empleo	21,90%	21,62%	17,19%	*	*	*
P06-19	Tras dos años de egreso. Tasa de paro	34,12%	28,30%	31,24%	*	*	*
P06-20	Tras dos años de egreso. Desconocido	4,03%	2,78%	2,19%	*	*	*

**P07- PUBLICACIÓN DE LA INFORMACIÓN Y RENDICIÓN DE CUENTAS**

		2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
P07-07	Grado de satisfacción de las personas egresadas con la información sobre el título	N/A	N/A	N/A	3,21	3,06	3,43

### 3.3. Indicadores del SGCC Graduado o Graduada en Educación Infantil

**PARTICIPACIÓN EN LOS CUESTIONARIOS DE SATISFACCIÓN CON LAS TITULACIONES DEL CENTRO**

	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
Estudiantado (%)	33,16%	12,00%	18,66%	38,70%	46,50%	22,79%
Profesorado (%)	15,00%	52,99%	60,31%	59,03%	N/A	47,55%
PTGAS (%)	34,88%	34,88%	37,93%	76,92%	N/A	72,00%
Personas egresadas (%)	*	*	*	45,69%	31,51%	39,50%
Estudiantado de práctica (%)	32,22%	N/A	15,07%	12,09%	24,80%	6,49%
Tutores de prácticas externas (%)	38,05%	N/A	48,06%	54,50%	38,91%	33,77%

Escala datos de satisfacción: Los datos facilitados en este cuadro de mandos sobre la satisfacción de los distintos colectivos tienen la siguiente escala van del 1 al 5, siendo 1 muy insatisfecho y 5 muy satisfecho.

**P02- DISEÑO DE LOS PROGRAMAS FORMATIVOS**

	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	
P02-01	Grado de satisfacción con la planificación y desarrollo de la enseñanza (Estudiantado)	3,30	N/A	3,00	3,22	3,55	3,58
P02-02	Grado de satisfacción con la planificación y desarrollo de la enseñanza (Profesorado)	4,14	N/A	3,90	4,01	N/A	3,78
P02-03	Grado de satisfacción con la planificación y desarrollo de la enseñanza (Personas egresadas)	N/A	N/A	N/A	3,29	3,42	3,46

**P03- GESTIÓN DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZAS-APRENDIZAJE Y ORIENTACIÓN AL ESTUDIANTADO**

	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	
P03-01	Número de estudiantes matriculados en el título	1305	1310	1323	1327	1286	1287
P03-02	Número de número de estudiantes matriculados de nuevo ingreso al título	321	325	322	322	326	317

P03-03	Número de matrículas de primera preferencia	272	259	232	199	216	228
P03-04	Número de solicitudes	1639	1518	1776	1867	2033	1879
P03-05	Número de plazas ofertadas	330	330	330	330	330	330
P03-06	Ratio solicitud/oferta	4,97	4,6	5,38	5,66	6,16	5,69
P03-07	Nota media de admisión. Estudiantado de nuevo ingreso	8,97	8,93	9,14	9,76	9,91	9,74
P03-08	Nota mínima de admisión. Estudiantado de nuevo ingreso	7,58	7,28	7,58	8,51	8,46	8,07
P03-09	Número de estudiantado matriculados con <42 créditos del total de estudiantado	220	237	207	240	207	172
P03-10	Número de estudiantado matriculados de nacionalidad no española	23	36	20	48	32	32
P03-11	Número de estudiantes que participan en programas de movilidad (OUT)	40	40	2	24	30	34
P03-12	Número de estudiantes que vienen a la UGR a través de programas de movilidad (IN)	30	43	25	56	44	50
P03-13	Número de Universidad de destino de los/las estudiantes del título	31	36	2	20	22	24
P03-14	Grado de satisfacción del estudiantado con la oferta de movilidad	3,04	N/A	3,37	3,41	3,59	3,63
P03-15	Grado de satisfacción del profesorado con los programas de movilidad	4,23	N/A	4,11	4,15	No aplica	4,02
P03-16	Grado de satisfacción del cumplimiento de las expectativas (Estudiantado de prácticas externas)	4,17	N/A	4,30	4,23	4,28	4,11

		2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
P03-17	Grado de satisfacción de las prácticas realizadas en su conjunto. (Estudiantado prácticas)	4,32	N/A	4,26	4,44	4,35	4,09
P03-18	Grado de satisfacción de la adecuación de las prácticas ofrecidas en la entidad al perfil profesional/técnico del Título (Tutor/a externo)	4,46	N/A	4,63	4,35	4,51	4,06
P03-19	Grado de satisfacción del estudiantado con la oferta de entidades (Estudiantado prácticas)	3,65	N/A	3,74	4,05	4,30	3,09
P03-20	Grado de satisfacción de la oferta de entidades Prácticas Externas (Profesorado)	4,24	N/A	4,12	4,16	N/A	3,98
P03-21	<b>Calificaciones globales por cursos académicos (%)</b>	<b>2018/19</b>	<b>2019/20</b>	<b>2020/21</b>	<b>2021/22</b>	<b>2022/23</b>	<b>2023/24</b>
	Calificaciones globales del título. Porcentaje de suspensos	3,88%	2,34%	3,68%	5,08%	3,02%	3,51%
	Calificaciones globales del título. Porcentaje de aprobados	22,18%	20,66%	20,83%	23,15%	16,74%	18,60%
	Calificaciones globales del título. Porcentaje de notables	48,62%	49,57%	48,64%	46,74%	46,20%	45,47%

	Calificaciones globales del título. Porcentaje de sobresalientes	18,47%	21,46%	21,73%	18,38%	26,56%	24,10%
	Calificaciones globales del título. Porcentaje de matrícula de honor	2,86%	2,99%	2,62%	2,68%	3,16%	3,20%
	Calificaciones globales del título. Porcentaje de no presentados	3,99%	2,98%	2,50%	3,97%	4,32%	5,11%
P03-22	<b>Calificaciones globales por del TFG cursos académicos (%)</b>	<b>2018/19</b>	<b>2019/20</b>	<b>2020/21</b>	<b>2021/22</b>	<b>2022/23</b>	<b>2023/24</b>
	Calificaciones globales del título. Porcentaje de suspensos	0,00%	0,68%	0,00%	0,00%	0,33%	0,69%
	Calificaciones globales del título. Porcentaje de aprobados	8,97%	5,74%	8,00%	9,76%	6,33%	9,03%
	Calificaciones globales del título. Porcentaje de notables	78,41%	78,38%	79,00%	80,18%	83,33%	78,47%
	Calificaciones globales del título. Porcentaje de sobresalientes	5,98%	9,12%	8,33%	6,71%	6,00%	6,94%
	Calificaciones globales del título. Porcentaje de matrícula de honor	0,33%	2,03%	0,33%	0,91%	1,67%	1,04%
	Calificaciones globales del título. Porcentaje de no presentados	6,31%	4,05%	4,34%	2,44%	2,34%	3,83%

		2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
P03-23	Grado de Satisfacción general (Estudiantado)	3,53	3,61	3,55	3,61	3,90	3,84
P03-24	Grado de Satisfacción general (Profesorado)	4,50	4,02	4,19	4,29	N/A	4,19
P03-25	Grado de Satisfacción general (PTGAS)	-	4,27	-	3,93	N/A	3,89
P03-26	Grado de cumplimiento de las expectativas de la Titulación (Estudiantado)	3,17	3,35	3,20	3,32	3,66	3,66
P03-27	Grado de satisfacción con la Formación teórica recibida (Personas egresados)	N/A	N/A	N/A	3,32	3,362	3,392
P03-28	Grado de satisfacción con el asesoramiento y orientación profesional (Estudiantado)	2,50	N/A	2,58	2,98	3,42	3,29
P03-29	Grado de satisfacción con el asesoramiento y orientación profesional (Profesorado)	3,95	N/A	3,62	3,94	N/A	3,80
P03-30	Grado de satisfacción con el asesoramiento y orientación académica recibida (Estudiantado)	3,11	N/A	2,32	3,21	3,49	3,31
P03-31	Grado de satisfacción con el asesoramiento y orientación académica recibida (Profesorado)	3,95	N/A	3,71	4,07	N/A	4,02
P03-32	Grado de Satisfacción general (Personas egresadas)	N/A	N/A	N/A	3,64	3,94	3,62

**P04- GESTIÓN DEL PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR**

		2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
P04-01	Global: Satisfacción general del alumnado con la actuación docente del profesor/a	4,00	4,29	4,32	4,19	4,37	4,38

P04-02	Distribución del PDI por categoría	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
	Catedrático de universidad	5	5	2	4	3	7
	Catedrático de escuela universitaria	0	0	0	0	0	0
	Profesor titular de universidad	61	52	51	44	47	48
	Profesor titular de escuela universitaria	2	1	2	2	1	1
	Profesor contratado doctor indefinido	24	13	26	28	34	24
	Profesor contratado doctor interino	1	1	2	1	0	0
	Profesor colaborador indefinido	2	1	2	1	1	1
	Profesor sustituto interino	10	12	16	15	14	12
	Profesor sustituto(LOSU)	0	0	0	0	1	12
	Profesor ayudante doctor	23	36	31	23	32	19
	Profesor ayudante doctor (LOSU)	0	0	0	0	0	1
	Personal de investigación	11	13	11	6	11	8
	Otras categorías	7	8	4	7	7	15
P04-03	Puntuación media de la actuación docente por dimensiones	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
	Número de encuestas cumplimentadas	2835	2458	2878	2473	3263	2220
	Dimensión I: Planificación de la docencia y cumplimiento del Plan Docente	4,14	4,42	4,50	4,38	4,51	4,47
	Dimensión II: Competencias Docentes	3,98	4,27	4,33	4,21	4,36	4,35
	Dimensión III: Evaluación de los aprendizajes	3,94	4,24	4,21	4,16	4,34	4,33
	Dimensión IV: Ambiente de clase y relación profesor/a con estudiantes	4,05	4,37	4,40	4,32	4,43	4,42
P04-04	Datos globales del profesorado por número de sexenios y experiencia docente	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
	0 sexenios	77	91	88	76	87	78
	1 sexenios	33	21	24	30	37	36
	2 sexenios	21	20	20	12	16	17
	3 sexenios	10	7	12	11	10	13
	4 sexenios	4	2	3	2	1	3
	5 sexenios	1	0	0	0	0	0
	6 o más sexenios	0	1	0	0	0	1
	Menos de 5 años de experiencia	38	33	39	24	38	35
	Entre 5 y 10 años (ambos incluidos)	34	35	31	40	42	43
	Entre 11 y 15 años (ambos incluidos)	24	21	22	17	24	19
	Más 15 años	50	53	55	50	47	51
P04-05	Información sobre la participación del profesorado en actividades formativas y en proyectos de innovación docente	Ver información complementaria facilitada por centro					
		2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
P04-06	N.º total de P.D.I. que imparte clases en la titulación, de la UGR	146	142	147	131	151	148
P04-07	N.º total de P.D.I. permanente de la titulación, de la UGR	80	70	73	78	78	84

P04-08	% de P.D.I. permanente de la titulación con respecto al total, de la UGR	54,79%	49,30%	49,66%	59,54%	51,66%	56,76%
P04-09	N.º total de P.D.I. doctor de la titulación perteneciente a la UGR	129	123	128	120	135	135
P04-10	% de P.D.I. doctor de la titulación respecto al total de la UGR	88,36%	86,62%	87,07%	91,60%	89,40%	91,22%
P04-11	N.º total de P.D.I. a tiempo completo de la titulación, de la UGR	132	129	123	115	128	127
P04-12	% de P.D.I. a tiempo completo de la titulación respecto al total, de la UGR	90,41%	90,85%	83,67%	87,79%	84,77%	85,81%

**P05- GESTIÓN DE RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS**

		2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
P05-01	Satisfacción con la adecuación de las infraestructuras, recursos y servicios (Estudiantado)	3,46	N/A	3,56	3,80	3,92	3,88
P05-02	Satisfacción con la adecuación de las infraestructuras, recursos y servicios (Profesorado)	4,47	N/A	4,05	4,20	N/A	4,04
P05-03	Satisfacción con la adecuación de las infraestructuras, recursos y servicios (PTGAS)	4,48	2,74	4,23	3,85	N/A	3,77
P05-04	Grado de satisfacción con la gestión administrativa del Título (Estudiantado)	2,95	N/A	3,06	3,11	3,43	3,57
P05-05	Grado de satisfacción con la gestión administrativa del Título (Profesorado)	4,64	N/A	4,48	4,52	N/A	4,64
P05-06	Satisfacción con la adecuación de las infraestructuras, recursos y servicios (Personas Egresados)	N/A	N/A	N/A	3,67	3,86	3,65

**P06- RECOGIDA DE INFORMACIÓN, ANÁLISIS DE RESULTADOS Y MEJORA**

		2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
P06-01	Tasa de graduación	81,53%	75,24%	79,17%	80,57%	82,48%	81,35%
P06-02	Tasa de abandono	7,64%	12,00%	8,15%	9,66%	8,41%	8,33%
P06-03	Tasa de abandono inicial	5,96%	5,61%	5,30%	4,92%	7,14%	8,10%
P06-04	Tasa de eficiencia	97,63%	96,72%	96,97%	97,80%	97,41%	97,58%
P06-05	Tasa de éxito	96,47%	97,93%	96,74%	95,54%	96,08%	96,15%
P06-06	Tasa de rendimiento	93,05%	95,28%	94,61%	91,97%	93,58%	93,78%
P06-07	Duración media de los estudios	4,16	4,25	4,26	4,17	4,12	4,09
P06-08	Grado de satisfacción con la información sobre el procedimiento de reclamaciones y sugerencias (Estudiantado)	2,07	N/A	1,94	2,63	3,06	3,10
P06-09	Grado de satisfacción con la información sobre el procedimiento de reclamaciones y sugerencias (Profesorado)	3,60	N/A	3,04	3,32	N/A	3,45

P06-10	Grado de satisfacción con la información sobre el procedimiento de reclamaciones y sugerencias (PTGAS)	3,92	4,15	3,88	3,92	N/A	3,88
--------	--	------	------	------	------	-----	------

	<i>*Los datos facilitados en los datos de inserción laboral, no se refieren a cursos académicos sin o a promociones.</i>	2018/19 *	2019/20 *	2020/21 *	2021/22 *	2022/23 *	2023/24 *
P06-13	Tras un año de egreso. Tasa de inserción	40,88%	41,28%	49,30%	44,38%	*	*
P06-14	Tras un año de egreso. Tasa de demanda de empleo	30,50%	26,30%	23,68%	23,03%	*	*
P06-15	Tras un año de egreso. Tasa de paro	28,62%	32,42%	27,02%	32,58%	*	*
P06-16	Tras un año de egreso. Desconocido	2,45%	3,82%	2,45%	2,73%	*	*
P06-17	Tras dos años de egreso. Tasa de inserción	49,84%	51,05%	54,97%	*	*	*
P06-18	Tras dos años de egreso. Tasa de demanda de empleo	21,94%	25,83%	25,14%	*	*	*
P06-19	Tras dos años de egreso. Tasa de paro	28,21%	23,12%	19,89%	*	*	*
P06-20	Tras dos años de egreso. Desconocido	2,15%	2,06%	1,63%	*	*	*

**P07- PUBLICACIÓN DE LA INFORMACIÓN Y RENDICIÓN DE CUENTAS**

		2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
P07-07	Grado de satisfacción de las personas egresadas con la información sobre el título	N/A	N/A	N/A	3,61	3,54	3,57

### 3.4. Indicadores del SGCC de título Graduado o Graduada en Pedagogía

**PARTICIPACIÓN EN LOS CUESTIONARIOS DE SATISFACCIÓN CON LAS TITULACIONES DEL CENTRO**

	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
Estudiantado (%)	51,67%	13,00%	22,82%	36,64%	20,90%	35,50%
Profesorado (%)	No aplica	60,27%	58,67%	133,33%	N/A	48,00%
PTGAS (%)	34,88%	34,88%	37,93%	76,92%	N/A	72,00%
Personas egresadas (%)	*	*	*	25,71%	21,43%	30,93%
Estudiantado de práctica (%)	54,62%	N/A	20,41%	17,14%	36,97%	11,90%
Tutores de prácticas externas (%)	57,14%	N/A	55,17%	72,46%	43,93%	N/A

Escala datos de satisfacción: Los datos facilitados en este cuadro de mandos sobre la satisfacción de los distintos colectivos tienen la siguiente escala van del 1 al 5, siendo 1 muy insatisfecho y 5 muy satisfecho.

**P02- DISEÑO DE LOS PROGRAMAS FORMATIVOS**

		2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
P02-01	Grado de satisfacción con la planificación y desarrollo de la enseñanza (Estudiantado)	3,47	N/A	2,80	3,05	3,30	2,99
P02-02	Grado de satisfacción con la planificación y desarrollo de la enseñanza (Profesorado)	N/A	N/A	3,99	3,95	N/A	3,57
P02-03	Grado de satisfacción con la planificación y desarrollo de la enseñanza (Personas egresadas)	N/A	N/A	N/A	3,28	3,14	3,13

<b>P03- GESTIÓN DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZAS-APRENDIZAJE Y ORIENTACIÓN AL ESTUDIANTADO</b>							
		<b>2018/19</b>	<b>2019/20</b>	<b>2020/21</b>	<b>2021/22</b>	<b>2022/23</b>	<b>2023/24</b>
P03-01	Número de estudiantes matriculados en el título	533	526	516	531	545	537
P03-02	Número de número de estudiantes matriculados de nuevo ingreso al título	128	128	131	119	131	136
P03-03	Número de matrículas de primera preferencia	74	61	54	43	49	59
P03-04	Número de solicitudes	855	824	908	900	897	948
P03-05	Número de plazas ofertadas	135	135	135	135	135	135
P03-06	Ratio solicitud/oferta	6,33	6,1	6,73	6,67	6,64	7,02
P03-07	Nota media de admisión. Estudiantado de nuevo ingreso	7,54	7,51	8,63	9,1	8,89	8,71
P03-08	Nota mínima de admisión. Estudiantado de nuevo ingreso	6,37	6,17	7,16	7,62	6,69	6,31
P03-09	Número de estudiantado matriculados con <42 créditos del total de estudiantado	86	77	45	78	84	70
P03-10	Número de estudiantado matriculados de nacionalidad no española	35	40	17	32	52	40
P03-11	Número de estudiantes que participan en programas de movilidad (OUT)	19	19	1	21	26	12
P03-12	Número de estudiantes que vienen a la UGR a través de programas de movilidad (IN)	39	35	14	34	55	39
P03-13	Número de Universidad de destino de los/las estudiantes del título	15	13	1	18	24	11
P03-14	Grado de satisfacción del estudiantado con la oferta de movilidad	3,49	N/A	3,12	3,36	3,29	3,28
P03-15	Grado de satisfacción del profesorado con los programas de movilidad	No aplica	N/A	4,19	4,06	No aplica	3,88
P03-16	Grado de satisfacción del cumplimiento de las expectativas (Estudiantado de prácticas externas)	3,44	N/A	3,55	3,35	3,25	3,93

		<b>2018/19</b>	<b>2019/20</b>	<b>2020/21</b>	<b>2021/22</b>	<b>2022/23</b>	<b>2023/24</b>
P03-17	Grado de satisfacción de las prácticas realizadas en su conjunto. (Estudiantado prácticas)	3,60	N/A	3,95	3,44	3,50	4,07
P03-18	Grado de satisfacción de la adecuación de las prácticas ofrecidas en la entidad al perfil profesional/técnico del Título (Tutor/a externo)	4,27	N/A	4,75	4,58	4,37	N/A
P03-19	Grado de satisfacción del estudiantado con la oferta de entidades (Estudiantado prácticas)	2,92	N/A	3,50	2,28	2,08	3,33
P03-20	Grado de satisfacción de la oferta de entidades Prácticas Externas (Profesorado)	N/A	N/A	3,97	4,08	N/A	3,72
P03-21	<b>Calificaciones globales por cursos académicos (%)</b>	<b>2018/19</b>	<b>2019/20</b>	<b>2020/21</b>	<b>2021/22</b>	<b>2022/23</b>	<b>2023/24</b>

	Calificaciones globales del título. Porcentaje de suspensos	5,65%	2,66%	2,47%	4,13%	4,00%	4,82%
	Calificaciones globales del título. Porcentaje de aprobados	26,53%	22,34%	18,40%	24,85%	23,46%	19,26%
	Calificaciones globales del título. Porcentaje de notables	42,49%	47,32%	51,29%	45,60%	47,50%	48,97%
	Calificaciones globales del título. Porcentaje de sobresalientes	17,33%	21,74%	22,99%	18,37%	17,63%	18,48%
	Calificaciones globales del título. Porcentaje de matrícula de honor	2,48%	2,45%	2,12%	2,58%	2,74%	2,86%
	Calificaciones globales del título. Porcentaje de no presentados	5,52%	3,49%	2,73%	4,47%	4,68%	5,61%
P03-22	<b>Calificaciones globales por del TFG cursos académicos (%)</b>	<b>2018/19</b>	<b>2019/20</b>	<b>2020/21</b>	<b>2021/22</b>	<b>2022/23</b>	<b>2023/24</b>
	Calificaciones globales del título. Porcentaje de suspensos	0,85%	0,82%	0,93%	0,00%	2,52%	0,74%
	Calificaciones globales del título. Porcentaje de aprobados	6,78%	1,64%	1,87%	8,47%	7,56%	4,41%
	Calificaciones globales del título. Porcentaje de notables	78,81%	85,25%	93,46%	76,27%	82,35%	75,00%
	Calificaciones globales del título. Porcentaje de sobresalientes	9,32%	4,92%	0,00%	10,17%	3,36%	13,97%
	Calificaciones globales del título. Porcentaje de matrícula de honor	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,74%
	Calificaciones globales del título. Porcentaje de no presentados	4,24%	7,37%	3,74%	5,09%	4,21%	5,14%

		2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
P03-23	Grado de Satisfacción general (Estudiantado)	3,62	3,60	3,48	3,49	3,60	3,45
P03-24	Grado de Satisfacción general (Profesorado)	N/A	4,30	4,19	4,24	N/A	4,11
P03-25	Grado de Satisfacción general (PTGAS)	-	4,27	-	3,93	N/A	3,89
P03-26	Grado de cumplimiento de las expectativas de la Titulación (Estudiantado)	3,41	3,43	3,35	3,19	3,22	3,12
P03-27	Grado de satisfacción con la Formación teórica recibida (Personas egresados)	N/A	N/A	N/A	3,28	2,952	3,500
P03-28	Grado de satisfacción con el asesoramiento y orientación profesional (Estudiantado)	2,82	N/A	2,75	2,86	2,83	2,76
P03-29	Grado de satisfacción con el asesoramiento y orientación profesional (Profesorado)	N/A	N/A	3,67	3,86	N/A	3,61
P03-30	Grado de satisfacción con el asesoramiento y orientación académica recibida (Estudiantado)	3,90	N/A	2,60	3,07	3,20	2,85
P03-31	Grado de satisfacción con el asesoramiento y orientación académica recibida (Profesorado)	N/A	N/A	3,84	4,12	N/A	3,92

P03-32	Grado de Satisfacción general (Personas egresadas)	N/A	N/A	N/A	3,22	3,10	3,67
--------	--	-----	-----	-----	------	------	------

**P04- GESTIÓN DEL PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR**

		2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
P04-01	Global: Satisfacción general del alumnado con la actuación docente del profesor/a	4,00	4,15	4,32	4,05	4,08	4,27
P04-02	Distribución del PDI por categoría	<b>2018/19</b>	<b>2019/20</b>	<b>2020/21</b>	<b>2021/22</b>	<b>2022/23</b>	<b>2023/24</b>
	Catedrático de universidad	7	8	7	7	4	8
	Catedrático de escuela universitaria	0	0	0	0	0	0
	Profesor titular de universidad	28	27	25	24	26	25
	Profesor titular de escuela universitaria	0	0	0	0	0	0
	Profesor contratado doctor indefinido	12	10	10	14	12	12
	Profesor contratado doctor interino	0	2	0	1	0	0
	Profesor colaborador indefinido	2	1	1	1	0	1
	Profesor sustituto interino	7	5	6	5	9	4
	Profesor sustituto(LOSU)	0	0	0	0	0	7
	Profesor ayudante doctor	11	10	11	13	17	12
	Profesor ayudante doctor (LOSU)	0	0	0	0	0	1
	Personal de investigación	7	15	12	6	7	2
	Otras categorías	1	1	2	4	3	7
P04-03	<b>Puntuación media de la actuación docente por dimensiones</b>	<b>2018/19</b>	<b>2019/20</b>	<b>2020/21</b>	<b>2021/22</b>	<b>2022/23</b>	<b>2023/24</b>
	Número de encuestas cumplimentadas	1878	1161	1105	1169	1362	1287
	Dimensión I: Planificación de la docencia y cumplimiento del Plan Docente	4,09	4,29	4,50	4,21	4,25	4,38
	Dimensión II: Competencias Docentes	3,96	4,15	4,35	4,06	4,06	4,25
	Dimensión III: Evaluación de los aprendizajes	3,91	4,07	4,26	4,05	4,11	4,24
	Dimensión IV: Ambiente de clase y relación profesor/a con estudiantes	4,12	4,29	4,39	4,15	4,22	4,31
P04-04	Datos globales del profesorado por número de sexenios y experiencia docente	<b>2018/19</b>	<b>2019/20</b>	<b>2020/21</b>	<b>2021/22</b>	<b>2022/23</b>	<b>2023/24</b>
	0 sexenios	33	40	37	39	43	37
	1 sexenios	17	14	14	13	14	19
	2 sexenios	5	9	5	6	8	9
	3 sexenios	10	9	9	9	7	6
	4 sexenios	7	5	6	5	5	6
	5 sexenios	2	1	2	2	1	2
	6 o más sexenios	1	1	1	1	0	0
	Menos de 5 años de experiencia	24	26	24	18	21	17
	Entre 5 y 10 años (ambos incluidos)	10	10	12	15	18	20
	Entre 11 y 15 años (ambos incluidos)	10	9	8	8	7	9
	Más 15 años	31	34	30	34	32	33

P04-05	Información sobre la participación del profesorado en actividades formativas y en proyectos de innovación docente	Ver información complementaria facilitada por centro
--------	---	--

		2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
P04-06	N.º total de P.D.I. que imparte clases en la titulación, de la UGR	75	79	74	75	78	79
P04-07	N.º total de P.D.I. permanente de la titulación, de la UGR	46	48	41	45	41	43
P04-08	% de P.D.I. permanente de la titulación con respecto al total, de la UGR	61,33%	60,76%	55,41%	60,00%	52,56%	54,43%
P04-09	N.º total de P.D.I. doctor de la titulación perteneciente a la UGR	64	63	56	64	70	69
P04-10	% de P.D.I. doctor de la titulación respecto al total de la UGR	85,33%	79,75%	75,68%	85,33%	89,74%	87,34%
P04-11	N.º total de P.D.I. a tiempo completo de la titulación, de la UGR	72	77	68	69	69	69
P04-12	% de P.D.I. a tiempo completo de la titulación respecto al total, de la UGR	96,00%	97,47%	91,89%	92,00%	88,46%	87,34%

**P05- GESTIÓN DE RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS**

		2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
P05-01	Satisfacción con la adecuación de las infraestructuras, recursos y servicios (Estudiantado)	3,44	N/A	3,48	3,98	3,22	3,58
P05-02	Satisfacción con la adecuación de las infraestructuras, recursos y servicios (Profesorado)	N/A	N/A	4,09	4,42	N/A	4,01
P05-03	Satisfacción con la adecuación de las infraestructuras, recursos y servicios (PTGAS)	4,48	2,74	4,23	3,85	N/A	3,77
P05-04	Grado de satisfacción con la gestión administrativa del Título (Estudiantado)	3,24	N/A	3,25	3,33	3,45	3,23
P05-05	Grado de satisfacción con la gestión administrativa del Título (Profesorado)	N/A	N/A	4,42	4,41	N/A	4,43
P05-06	Satisfacción con la adecuación de las infraestructuras, recursos y servicios (Personas Egresados)	N/A	N/A	N/A	3,28	3,33	3,40

**P06- RECOGIDA DE INFORMACIÓN, ANÁLISIS DE RESULTADOS Y MEJORA**

		2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
P06-01	Tasa de graduación	72,44%	70,49%	76,56%	70,97%	78,91%	80,95%
P06-02	Tasa de abandono	10,08%	5,65%	15,38%	18,40%	11,72%	8,66%
P06-03	Tasa de abandono inicial	10,00%	12,80%	11,72%	6,25%	6,11%	12,61%
P06-04	Tasa de eficiencia	97,29%	97,33%	97,53%	98,23%	98,41%	97,74%
P06-05	Tasa de éxito	94,38%	97,35%	97,64%	95,91%	95,41%	94,49%

P06-06	Tasa de rendimiento	89,21%	94,02%	95,08%	91,66%	91,44%	90,02%
P06-07	Duración media de los estudios	4,21	4,22	4,45	4,06	4,13	4,08
P06-08	Grado de satisfacción con la información sobre el procedimiento de reclamaciones y sugerencias (Estudiantado)	2,55	N/A	2,13	2,70	2,53	2,60
P06-09	Grado de satisfacción con la información sobre el procedimiento de reclamaciones y sugerencias (Profesorado)	N/A	N/A	3,46	3,88	N/A	3,46
P06-10	Grado de satisfacción con la información sobre el procedimiento de reclamaciones y sugerencias (PTGAS)	3,92	4,15	3,88	3,92	N/A	3,88

	<i>*Los datos facilitados en los datos de inserción aboral, no se refieren a cursos académicos sin o a promociones.</i>	2018/19*	2019/20*	2020/21*	2021/22*	2022/23*	2023/24*
P06-13	Tras un año de egreso. Tasa de inserción	34,65%	47,83%	50,00%	40,57%	*	*
P06-14	Tras un año de egreso. Tasa de demanda de empleo	41,58%	23,48%	26,85%	21,70%	*	*
P06-15	Tras un año de egreso. Tasa de paro	23,76%	28,70%	23,15%	37,74%	*	*
P06-16	Tras un año de egreso. Desconocido	2,88%	0,86%	1,82%	2,75%	*	*
P06-17	Tras dos años de egreso. Tasa de inserción	51,96%	61,21%	67,59%	*	*	*
P06-18	Tras dos años de egreso. Tasa de demanda de empleo	23,53%	18,10%	15,74%	*	*	*
P06-19	Tras dos años de egreso. Tasa de paro	24,51%	20,69%	16,67%	*	*	*
P06-20	Tras dos años de egreso. Desconocido	1,92%	0,00%	1,82%	*	*	*

**P07- PUBLICACIÓN DE LA INFORMACIÓN Y RENDICIÓN DE CUENTAS**

		2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
P07-07	Grado de satisfacción de las personas egresadas con la información sobre el título	N/A	N/A	N/A	3,00	2,95	3,17

### 3.5. Indicadores del SGCC de título Graduado o Graduada en Educación Primaria (Bilingüe)

**PARTICIPACIÓN EN LOS CUESTIONARIOS DE SATISFACCIÓN CON LAS TITULACIONES DEL CENTRO**

	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
Estudiantado (%)	N/A	26,00%	29,52%	43,05%	46,78%	35,87%
Profesorado (%)	No aplica	80,00%	45,59%	8,82%	N/A	47,06%
PTGAS (%)	34,88%	34,88%	37,93%	76,92%	N/A	72,00%
Personas egresadas (%)	*	*	*	-	-	-
Estudiantado de práctica (%)	N/A	N/A	17,21%	18,25%	36,04%	10,91%
Tutores de prácticas externas (%)	N/A	N/A	44,07%	62,81%	59,46%	N/A

Escala datos de satisfacción: Los datos facilitados en este cuadro de mandos sobre la satisfacción de los distintos colectivos tienen la siguiente escala van del 1 al 5, siendo 1 muy insatisfecho y 5 muy satisfecho.

**P02- DISEÑO DE LOS PROGRAMAS FORMATIVOS**

	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
--	---------	---------	---------	---------	---------	---------

P02-01	Grado de satisfacción con la planificación y desarrollo de la enseñanza (Estudiantado)	N/A	N/A	3,12	2,88	3,18	3,08
P02-02	Grado de satisfacción con la planificación y desarrollo de la enseñanza (Profesorado)	N/A	N/A	3,93	3,83	N/A	3,65
P02-03	Grado de satisfacción con la planificación y desarrollo de la enseñanza (Personas egresadas)	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

**P03- GESTIÓN DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZAS-APRENDIZAJE Y ORIENTACIÓN AL ESTUDIANTADO**

		2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
P03-01	Número de estudiantes matriculados en el título	283	277	271	295	277	283
P03-02	Número de número de estudiantes matriculados de nuevo ingreso al título	67	68	64	64	69	74
P03-03	Número de matrículas de primera preferencia	51	57	46	40	55	54
P03-04	Número de solicitudes	428	363	403	398	379	379
P03-05	Número de plazas ofertadas	67	67	67	67	67	67
P03-06	Ratio solicitud/oferta	6,39	5,42	6,01	5,94	5,66	5,66
P03-07	Nota media de admisión. Estudiantado de nuevo ingreso	11,06	11,35	11,32	11,95	11,62	11,04
P03-08	Nota mínima de admisión. Estudiantado de nuevo ingreso	9,34	9,25	9,24	10,63	9,36	9,23
P03-09	Número de estudiantado matriculados con <42 créditos del total de estudiantado	61	49	25	76	64	48
P03-10	Número de estudiantado matriculados de nacionalidad no española	40	24	10	40	24	24
P03-11	Número de estudiantes que participan en programas de movilidad (OUT)	29	26	12	37	42	26
P03-12	Número de estudiantes que vienen a la UGR a través de programas de movilidad (IN)	37	20	8	38	21	22
P03-13	Número de Universidad de destino de los/las estudiantes del título	22	22	10	25	29	20
P03-14	Grado de satisfacción del estudiantado con la oferta de movilidad	-	N/A	4,42	3,41	3,21	3,31
P03-15	Grado de satisfacción del profesorado con los programas de movilidad	No aplica	N/A	4,12	3,88	No aplica	3,83
P03-16	Grado de satisfacción del cumplimiento de las expectativas (Estudiantado de prácticas externas)	N/A	N/A	4,67	4,13	4,42	4,75

		2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
P03-17	Grado de satisfacción de las prácticas realizadas en su conjunto. (Estudiantado prácticas)	N/A	N/A	4,62	4,35	4,48	4,75
P03-18	Grado de satisfacción de la adecuación de las prácticas ofrecidas en la entidad al perfil profesional/técnico del Título (Tutor/a externo)	N/A	N/A	4,76	4,47	4,50	N/A

P03-19	Grado de satisfacción del estudiantado con la oferta de entidades (Estudiantado prácticas)	N/A	N/A	3,52	2,74	4,03	4,42
P03-20	Grado de satisfacción de la oferta de entidades Prácticas Externas (Profesorado)	N/A	N/A	4,11	3,88	N/A	4,00
P03-21	<b>Calificaciones globales por cursos académicos (%)</b>	<b>2018/19</b>	<b>2019/20</b>	<b>2020/21</b>	<b>2021/22</b>	<b>2022/23</b>	<b>2023/24</b>
	Calificaciones globales del título. Porcentaje de suspensos	2,39%	0,81%	1,55%	3,75%	3,18%	2,50%
	Calificaciones globales del título. Porcentaje de aprobados	18,90%	14,82%	13,49%	17,80%	16,13%	12,77%
	Calificaciones globales del título. Porcentaje de notables	43,94%	44,55%	47,20%	52,64%	43,73%	42,64%
	Calificaciones globales del título. Porcentaje de sobresalientes	27,43%	32,18%	32,47%	18,37%	26,50%	28,12%
	Calificaciones globales del título. Porcentaje de matrícula de honor	4,27%	4,84%	3,70%	4,82%	4,55%	9,44%
	Calificaciones globales del título. Porcentaje de no presentados	3,07%	2,80%	1,59%	2,62%	5,91%	4,52%
P03-22	<b>Calificaciones globales por del TFG cursos académicos (%)</b>	<b>2018/19</b>	<b>2019/20</b>	<b>2020/21</b>	<b>2021/22</b>	<b>2022/23</b>	<b>2023/24</b>
	Calificaciones globales del título. Porcentaje de suspensos	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	1,39%	0,00%
	Calificaciones globales del título. Porcentaje de aprobados	3,23%	1,72%	1,61%	1,52%	4,17%	3,08%
	Calificaciones globales del título. Porcentaje de notables	77,42%	58,62%	69,35%	74,24%	69,44%	76,92%
	Calificaciones globales del título. Porcentaje de sobresalientes	19,35%	39,66%	25,81%	19,70%	19,44%	15,38%
	Calificaciones globales del título. Porcentaje de matrícula de honor	0,00%	0,00%	0,00%	1,52%	0,00%	3,08%
	Calificaciones globales del título. Porcentaje de no presentados	0,00%	0,00%	3,23%	3,02%	5,56%	1,54%
		<b>2018/19</b>	<b>2019/20</b>	<b>2020/21</b>	<b>2021/22</b>	<b>2022/23</b>	<b>2023/24</b>
P03-23	Grado de Satisfacción general (Estudiantado)	N/A	3,27	3,43	3,08	3,42	3,38
P03-24	Grado de Satisfacción general (Profesorado)	N/A	4,05	4,07	3,94	N/A	4,19
P03-25	Grado de Satisfacción general (PTGAS)	-	4,27	-	3,93	N/A	3,89
P03-26	Grado de cumplimiento de las expectativas de la Titulación (Estudiantado)	N/A	3,10	3,24	2,78	3,09	3,08
P03-27	Grado de satisfacción con la Formación teórica recibida (Personas egresados)	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
P03-28	Grado de satisfacción con el asesoramiento y orientación profesional (Estudiantado)	N/A	N/A	2,39	2,57	2,57	2,92

P03-29	Grado de satisfacción con el asesoramiento y orientación profesional (Profesorado)	N/A	N/A	3,68	3,53	N/A	3,93
P03-30	Grado de satisfacción con el asesoramiento y orientación académica recibida (Estudiantado)	N/A	N/A	2,29	2,57	2,68	2,90
P03-31	Grado de satisfacción con el asesoramiento y orientación académica recibida (Profesorado)	N/A	N/A	3,76	3,78	N/A	3,93
P03-32	Grado de Satisfacción general (Personas egresadas)	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

**P04- GESTIÓN DEL PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR**

		2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
P04-01	Global: Satisfacción general del alumnado con la actuación docente del profesor/a	3,86	4,16	3,95	3,95	4,06	4,05
P04-02	Distribución del PDI por categoría	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
	Catedrático de universidad	0	0	0	0	3	5
	Catedrático de escuela universitaria	0	0	0	0	0	0
	Profesor titular de universidad	14	11	15	14	18	14
	Profesor titular de escuela universitaria	0	0	0	0	0	0
	Profesor contratado doctor indefinido	10	4	4	7	11	8
	Profesor contratado doctor interino	0	0	0	0	0	0
	Profesor colaborador indefinido	0	0	0	0	0	1
	Profesor sustituto interino	1	0	2	3	1	1
	Profesor sustituto(LOSU)	0	0	0	0	0	1
	Profesor ayudante doctor	5	12	6	5	13	5
	Profesor ayudante doctor (LOSU)	0	0	0	0	0	0
	Personal de investigación	0	1	2	1	1	1
	Otras categorías	0	0	0	0	1	6
P04-03	<b>Puntuación media de la actuación docente por dimensiones</b>	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
	Número de encuestas cumplimentadas	890	497	682	506	538	595
	Dimensión I: Planificación de la docencia y cumplimiento del Plan Docente	4,06	4,43	4,25	4,20	4,27	4,22
	Dimensión II: Competencias Docentes	3,85	4,19	4,04	4,00	4,12	4,01
	Dimensión III: Evaluación de los aprendizajes	3,78	4,14	4,01	3,87	3,92	3,96
	Dimensión IV: Ambiente de clase y relación profesor/a con estudiantes	4,02	4,23	4,05	4,10	4,12	4,15
P04-04	Datos globales del profesorado por número de sexenios y experiencia docente	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
	0 sexenios	10	15	12	13	21	15
	1 sexenios	7	6	6	4	9	9
	2 sexenios	8	3	6	8	9	9
	3 sexenios	1	3	2	2	1	2
	4 sexenios	4	1	3	3	6	5
	5 sexenios	0	0	0	0	1	2
	6 o más sexenios	0	0	0	0	1	0

	Menos de 5 años de experiencia	5	5	6	6	6	6
	Entre 5 y 10 años (ambos incluidos)	10	11	8	11	18	14
	Entre 11 y 15 años (ambos incluidos)	10	6	5	5	9	4
	Más 15 años	5	6	10	8	15	18
P04-05	Información sobre la participación del profesorado en actividades formativas y en proyectos de innovación docente	Ver información complementaria facilitada por centro					

		2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
P04-06	N.º total de P.D.I. que imparte clases en la titulación, de la UGR	30	28	29	30	48	42
P04-07	N.º total de P.D.I. permanente de la titulación, de la UGR	18	15	19	21	23	26
P04-08	% de P.D.I. permanente de la titulación con respecto al total, de la UGR	60,00%	53,57%	65,52%	70,00%	47,92%	61,90%
P04-09	N.º total de P.D.I. doctor de la titulación perteneciente a la UGR	30	27	25	28	45	40
P04-10	% de P.D.I. doctor de la titulación respecto al total de la UGR	100,00%	96,43%	86,21%	93,33%	93,75%	95,24%
P04-11	N.º total de P.D.I. a tiempo completo de la titulación, de la UGR	30	28	29	30	30	31
P04-12	% de P.D.I. a tiempo completo de la titulación respecto al total, de la UGR	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	62,50%	73,81%

**P05- GESTIÓN DE RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS**

		2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
P05-01	Satisfacción con la adecuación de las infraestructuras, recursos y servicios (Estudiantado)	N/A	N/A	3,92	3,86	3,89	3,91
P05-02	Satisfacción con la adecuación de las infraestructuras, recursos y servicios (Profesorado)	N/A	N/A	3,79	4,00	N/A	4,22
P05-03	Satisfacción con la adecuación de las infraestructuras, recursos y servicios (PTGAS)	4,48	2,74	4,23	3,85	N/A	3,77
P05-04	Grado de satisfacción con la gestión administrativa del Título (Estudiantado)	N/A	N/A	3,75	3,26	3,28	3,34
P05-05	Grado de satisfacción con la gestión administrativa del Título (Profesorado)	N/A	N/A	4,52	4,33	N/A	4,59
P05-06	Satisfacción con la adecuación de las infraestructuras, recursos y servicios (Personas Egresados)	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

**P06- RECOGIDA DE INFORMACIÓN, ANÁLISIS DE RESULTADOS Y MEJORA**

		2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
P06-01	Tasa de graduación	89,23%	92,54%	78,46%	87,88%	87,50%	93,94%
P06-02	Tasa de abandono	4,55%	4,48%	12,31%	7,46%	5,97%	4,41%

P06-03	Tasa de abandono inicial	7,69%	5,97%	5,97%	2,94%	3,13%	6,25%
P06-04	Tasa de eficiencia	98,17%	97,34%	98,39%	98,63%	97,32%	97,58%
P06-05	Tasa de éxito	97,51%	99,28%	98,64%	96,62%	94,90%	95,51%
P06-06	Tasa de rendimiento	94,65%	96,81%	97,21%	94,01%	91,01%	93,20%
P06-07	Duración media de los estudios	4,15	4,22	4,17	4,04	4,09	4,50
P06-08	Grado de satisfacción con la información sobre el procedimiento de reclamaciones y sugerencias (Estudiantado)	N/A	N/A	1,82	2,24	2,32	2,57
P06-09	Grado de satisfacción con la información sobre el procedimiento de reclamaciones y sugerencias (Profesorado)	N/A	N/A	3,23	3,39	N/A	3,50
P06-10	Grado de satisfacción con la información sobre el procedimiento de reclamaciones y sugerencias (PTGAS)	3,92	4,15	3,88	3,92	N/A	3,88

**Anexo. Listado actividades formativas**

CURSO ACADEMICO	CONVOCATORIA	NUM ASISTENTES
2018/2019	INICIACIÓN A LA DOCENCIA UNIVERSITARIA (10ª edición)	8
2018/2019	INNOVAR Y EVALUAR EN LA DOCENCIA CON LA AYUDA DEL SOFTWARE CUALITATIVO NVIVO11 (2ª edición)	11
2018/2019	LA EVALUACIÓN DE LA INTERVENCIÓN DOCENTE UNIVERSITARIA MEDIANTE ESTRATEGIAS DE NATURALEZA CUANTITATIVA. ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS MEDIANTE SPSS Y OTROS PROGRAMAS AFINES (2ª edición)	1
2018/2019	TUTORIZACIÓN DE TRABAJOS ACADÉMICOS: TFG, TFM Y TESIS DOCTORALES (2ª edición)	11
2018/2019	ESTRATEGIAS Y RECURSOS PARA EL AFRONTAMIENTO DEL PROCESO DE TUTORIZACIÓN ENFOCADO A LA ORIENTACIÓN PROFESIONAL Y EMPLEABILIDAD DE LOS/AS UNIVERSITARIOS/AS (3ª edición)	1
2018/2019	LA IGUALDAD COMO HERRAMIENTA DOCENTE (2ª edición)	4
2018/2019	MINDFULNESS EN LA DOCENCIA UNIVERSITARIA: UN RETO FORMATIVO EN EL SIGLO XXI (2ª edición)	7
2018/2019	CURSO BÁSICO SOBRE USO DOCENTE DE SOFTWARE LIBRE (2ª edición)	5
2018/2019	GENERANDO CULTURA EMPRENDEDORA EN LA ACTIVIDAD DOCENTE (2ª edición)	2
2018/2019	ENSEÑANZA DEL EMPRENDIMIENTO ORIENTADA A LA CREACIÓN DE EMPRESAS (2ª edición)	1
2018/2019	CÓMO SACAR EL MÁXIMO PROVECHO A TU I+D (2ª edición)	4
2018/2019	APRENDIZAJES CONECTADOS II: CONFERENCIA II: EL ENTUSIASMO. PRECARIEDAD Y TRABAJO CREATIVO EN LA ERA DIGITAL	1
2018/2019	IDENTIDAD DIGITAL Y REPUTACIÓN ON-LINE PARA CIENTÍFICOS (2ª edición)	5
2018/2019	FORMACIÓN BÁSICA ESPECÍFICA SOBRE PRADO (2ª edición)	5
2018/2019	FORMACIÓN AVANZADA ESPECÍFICA SOBRE PRADO (2ª edición)	4
2018/2019	HERRAMIENTAS DE USO DOCENTE PARA EL TRABAJO COLABORATIVO (2ª edición)	10
2018/2019	FORMACIÓN BÁSICA PARA LA CREACIÓN DE SPOCs EN LA UGR	8
2018/2019	FORMACIÓN AVANZADA PARA EL DISEÑO Y EJECUCIÓN DE SPOCs EN LA UGR	4
2018/2019	VIII Convocatoria para la realización de actividades de formación docente en centros, titulaciones y departamentos. Fase I	55
2018/2019	CÓMO ENFRENTARSE A UNA ENTREVISTA EN PRENSA, RADIO Y TV: TALLER DE DIVULGACIÓN CIENTÍFICA PARA INVESTIGADORES DE LA UGR (2ª edición)	3
2018/2019	FORMACIÓN BÁSICA PARA EL DISEÑO, DESARROLLO Y EXPLOTACIÓN DE MOOCs EN LA INICIATIVA MOOCs UGR	1
2018/2019	TRATAMIENTO Y SEGURIDAD EN LA INFORMACIÓN DE CARÁCTER PERSONAL EN LA DOCENCIA Y LA INVESTIGACIÓN: LA APLICACIÓN DEL REGLAMENTO GENERAL DE PROTECCIÓN DE DATOS EUROPEO	1
2018/2019	LA INVESTIGACIÓN - ACCIÓN EN LA PRÁCTICA DOCENTE Seminario derivado del PIB avanzado 'Mejora de la docencia del profesorado del máster de educación musical: una perspectiva multidisciplinar', convocatoria 2018/2020	3
2018/2019	UNA INTRODUCCIÓN A LA CIENCIA DE DATOS Y AL ANÁLISIS DE REDES PARA ABORDAR LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE	1
2018/2019	VIII Convocatoria para la realización de actividades de formación docente en centros, titulaciones y departamentos. Fase II	22
2019/2020	ORIENTACIÓN Y TUTORÍA UNIVERSITARIA	5
2019/2020	DERECHOS DE AUTOR, LEGISLACIÓN, ALTERNATIVAS Y PROCEDIMIENTOS EN LA GENERACIÓN DE MATERIALES DOCENTES	2
2019/2020	EL EMPRENDIMIENTO INTERDISCIPLINAR COMO HERRAMIENTA DE ÉXITO PROFESIONAL EN LOGOPEDIA	1
2019/2020	APRENDIZAJES CONECTADOS II. CONFERENCIA III: LA INTELIGENCIA DE LA DEMOCRACIA	1
2019/2020	La Plataforma de Recursos de Apoyo Docente PRADO (nivel básico) (3ª ed)	8
2019/2020	La Plataforma de Recursos de Apoyo Docente PRADO (nivel avanzado) (3ª ed)	14
2019/2020	CÓMO ENFRENTARSE A UNA ENTREVISTA EN PRENSA, RADIO Y TV. Taller de divulgación científica para investigadores de la UGR (3ª edición)	1

CURSO ACADEMICO	CONVOCATORIA	NUM ASISTENTES
2019/2020	IV JORNADAS DE INICIACIÓN A LA DOCENCIA UNIVERSITARIA PARA CONTRATADOS/AS PREDOCTORALES FPU Y FPI	8
2019/2020	TRATAMIENTO Y SEGURIDAD EN LA INFORMACIÓN DE CARÁCTER PERSONAL EN LA DOCENCIA Y LA INVESTIGACIÓN (2ª edición)	5
2019/2020	HERRAMIENTAS EDUCATIVAS PARA LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA	2
2019/2020	METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA UNIVERSITARIA	4
2019/2020	SEGURIDAD TIC EN EL TELETRABAJO	17
2019/2020	PERSPECTIVA DE GÉNERO EN LA DOCENCIA UNIVERSITARIA Y ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD LGBTI	4
2019/2020	ENCUENTRO VIRTUAL FACULTAD CERO EN LA UNIVERSIDAD DE GRANADA	10
2019/2020	DISEÑAR LA FORMACIÓN EN UN ENTORNO ONLINE	12
2020/2021	IX Convocatoria para la realización de actividades de formación docente en centros, titulaciones y departamentos. Fase I	58
2020/2021	TRATAMIENTO Y SEGURIDAD EN LA INFORMACIÓN DE CARÁCTER PERSONAL EN LA DOCENCIA Y LA INVESTIGACIÓN (4ª edición)	3
2020/2021	GENERANDO CULTURA EMPRENDEDORA EN LA ACTIVIDAD DOCENTE (3ª edición)	5
2020/2021	CÓMO ENFRENTARSE A UNA ENTREVISTA EN PRENSA, RADIO Y TV (4ª edición)	3
2020/2021	PLANIFICACIÓN DE LA DOCENCIA POR COMPETENCIAS, INDICADORES Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE (3ª edición)	10
2020/2021	CURSO DE INICIACIÓN A LA DOCENCIA UNIVERSITARIA	14
2020/2021	TRATAMIENTO Y SEGURIDAD EN LA INFORMACIÓN DE CARÁCTER PERSONAL EN LA DOCENCIA Y LA INVESTIGACIÓN (5ª edición)	1
2020/2021	MINDFULNESS Y EQUILIBRIO EMOCIONAL I	7
2020/2021	RED UNIVERSITARIA CONTRA LA VIOLENCIA DE GÉNERO	7
2020/2021	DERECHOS DE AUTOR, LEGISLACIÓN, ALTERNATIVAS PARA MATERIALES DOCENTES (2ª edición)	9
2020/2021	ORIENTACIÓN Y TUTORÍA UNIVERSITARIA (2ª edición)	2
2020/2021	ESTRATEGIAS Y RECURSOS PARA AFRONTAR LA TUTORIZACIÓN ENFOCADA A LA ORIENTACIÓN PROFESIONAL Y EMPLEABILIDAD (4ª edición)	6
2020/2021	PROGRAMA DE CAPACITACIÓN DIGITAL DOCENTE	64
2020/2021	DOCENCIA Y SOSTENIBILIDAD EN EDUCACIÓN SUPERIOR (2ª edición)	4
2020/2021	ETNOGRAFÍA DIGITAL: ANTES, DURANTE Y DESPUÉS DE LA PANDEMIA	5
2020/2021	La Plataforma de Recursos de Apoyo Docente PRADO (nivel básico) (4ª ed)	12
2020/2021	La Plataforma de Recursos de Apoyo Docente PRADO (nivel avanzado) (4ª ed)	12
2020/2021	IDENTIDAD DIGITAL Y REPUTACIÓN ONLINE PARA CIENTÍFICOS (3ª edición)	4
2020/2021	PLATAFORMA WEB UGR	3
2020/2021	V JORNADAS DE INICIACIÓN A LA DOCENCIA UNIVERSITARIA PARA CONTRATADOS/AS PREDOCTORALES FPU Y FPI	10
2020/2021	INNOVACIÓN JUGANDO CON EL PENSAMIENTO CREATIVO	7
2020/2021	ENGLISH FOR ACADEMIC PURPOSES (2ª edición)	2
2020/2021	MINDFULNESS Y EQUILIBRIO EMOCIONAL II	2
2020/2021	PROGRAMA DE CAPACITACIÓN DIGITAL DOCENTE	18
2020/2021	GESTIÓN DE RESIDUOS URBANOS Y PELIGROSOS EN LOS DEPARTAMENTOS DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA	51
2020/2021	DISEÑAR LA FORMACIÓN EN UN ENTORNO ONLINE (2ª edición)	4
2020/2021	UNIVERSIDAD INCLUSIVA	3

CURSO ACADEMICO	CONVOCATORIA	NUM ASISTENTES
2020/2021	PODCASTING Y NUEVOS MEDIOS PARA LA EDUCACIÓN Y LA DIVULGACIÓN	2
2020/2021	HUMANIZA LA TRANSFERENCIA	24
2020/2021	FORMACIÓN EN GESTIÓN ACADÉMICA DE LA MOVILIDAD INTERNACIONAL DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA. XV EDICIÓN	3
2020/2021	FORMACIÓN EN GESTIÓN ACADÉMICA DE LA MOVILIDAD INTERNACIONAL DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA. XIV EDICIÓN	11
2021/2022	TUTORIZACIÓN DE TRABAJOS ACADÉMICOS: TFG, TFM Y TESIS DOCTORALES (3ª edición)	3
2021/2022	AHORA MÁS QUE NUNCA, APRENDE A CUIDAR-TE MEDIANTE LA ACTIVIDAD FÍSICA	1
2021/2022	AGENTES TRANSFORMADORES PARA IMPULSAR EL DESARROLLO HUMANO Y SOSTENIBLE. ODS-AGENDA 2030	1
2021/2022	IX Convocatoria para la realización de actividades de formación docente en centros, titulaciones y departamentos. Fase II	34
2021/2022	CURSO DE INICIACIÓN A LA DOCENCIA UNIVERSITARIA (2ª edición)	9
2021/2022	IDENTIDAD DIGITAL Y REPUTACIÓN ONLINE PARA CIENTÍFICOS (4ª edición)	6
2021/2022	APPLIED ENGLISH FOR ACADEMIC PURPOSES (2ª edición)	1
2021/2022	PODCASTING Y NUEVOS MEDIOS PARA LA EDUCACIÓN Y LA DIVULGACIÓN (2ª edición)	1
2021/2022	CÓMO ENFRENTARSE A UNA ENTREVISTA EN PRENSA, RADIO Y TV	3
2021/2022	PRESENTACIONES EFICACES PARA LA TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTO	1
2021/2022	PROGRAMA DE CAPACITACIÓN DIGITAL DOCENTE	21
2021/2022	MINDFULNESS Y EQUILIBRIO EMOCIONAL III	1
2021/2022	VI JORNADAS DE INICIACIÓN A LA DOCENCIA UNIVERSITARIA PARA CONTRATADOS/AS PREDOCTORALES FPU Y FPI	3
2021/2022	La Plataforma de Recursos de Apoyo Docente PRADO (N. avanz.) (5ª ed.)	4
2021/2022	CÓMO SACAR EL MÁXIMO PROVECHO A TU I+D (3ª edición)	1
2021/2022	RED UNIVERSITARIA CONTRA LA VIOLENCIA DE GÉNERO II	1
2021/2022	FORMACIÓN EN GESTIÓN ACADÉMICA DE LA MOVILIDAD INTERNACIONAL DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA. XVI EDICIÓN	7
2022/2023	CURSO DE LENGUA DE SIGNOS ESPAÑOLA EN EL CONTEXTO UNIVERSITARIO	2
2022/2023	INTRODUCCIÓN DE LA EDUCACIÓN PARA LA JUSTICIA GLOBAL COMO TRANSVERSAL EN ESTUDIOS CURRICULARES DE LA UGR	2
2022/2023	CURSO DE INICIACIÓN A LA DOCENCIA UNIVERSITARIA (3ª edición)	9
2022/2023	X Convocatoria para la realización de actividades de formación docente en centros, titulaciones y departamentos	43
2022/2023	III FORO MULTIDISCIPLINAR DE DEBATE SOBRE MEJORA DE LA DOCENCIA EN EL CAMPUS UNIVERSITARIO DE MELILLA	1
2022/2023	PROGRAMA DE CAPACITACIÓN DIGITAL DOCENTE	26
2022/2023	INTRODUCCIÓN AL DISEÑO DE LA FORMACIÓN ONLINE	5
2022/2023	ACTIVIDADES Y RECURSOS EN PRADO	8
2022/2023	GENERANDO CULTURA EMPRENDEDORA EN LA ACTIVIDAD DOCENTE (4ª edición)	2
2022/2023	PRESENTACIONES EFICACES PARA LA TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTO (2ª edición)	2
2022/2023	UNIVERSIDAD INCLUSIVA II	3
2022/2023	JORNADA DE FORMACIÓN SOBRE LOS PLANES DE ACCIÓN TUTORIAL	14
2022/2023	IDENTIDAD DIGITAL Y REPUTACIÓN ONLINE PARA CIENTÍFICOS (5ª edición)	4
2022/2023	FORO DE INNOVACIÓN DOCENTE 2022	14

CURSO ACADEMICO	CONVOCATORIA	NUM ASISTENTES
2022/2023	AVANCES CONTEMPORÁNEOS EN SOSTENIBILIDAD Y DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE EN EDUCACIÓN SUPERIOR	9
2022/2023	HERRAMIENTAS UGR PARA LA TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTO	5
2022/2023	DERECHOS DE AUTOR, LEGISLACIÓN, ALTERNATIVAS PARA MATERIALES DOCENTES (3ª edición)	3
2022/2023	TRABAJO DIARIO CON SOFTWARE LIBRE	2
2022/2023	DESARROLLO PERSONAL Y GESTIÓN EMOCIONAL: MINDFULNESS ANTE LA AGENDA 2030 Y ODS	4
2022/2023	ERGONOMÍA Y PSICOSOCIOLOGÍA APLICADA A LAS ACTIVIDADES DOCENTE E INVESTIGADORA	4
2022/2023	UNIVERSIDAD, IDENTIDADES SEXUALES Y DE GÉNERO	7
2022/2023	RED UNIVERSITARIA CONTRA LA VIOLENCIA DE GÉNERO III	3
2022/2023	PLANIFICACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROGRAMAS DE APRENDIZAJE-SERVICIO (APS) EN ALUMNADO UNIVERSITARIO	6
2022/2023	PODCASTING Y NUEVOS MEDIOS PARA LA EDUCACIÓN Y LA DIVULGACIÓN (3ª edición)	4
2022/2023	PRESENTACIONES EFICACES PARA LA TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTO (3ª edición)	3
2022/2023	HERRAMIENTAS DE EVALUACIÓN EN PRADO. CUESTIONARIOS	2
2022/2023	PLANIFICACIÓN DE LA DOCENCIA POR COMPETENCIAS, INDICADORES Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE (4ª EDICIÓN)	1
2022/2023	CÓMO ENFRENTARSE A UNA ENTREVISTA EN PRENSA, RADIO Y TV (5ª edición)	4
2022/2023	VII JORNADAS DE INICIACIÓN A LA DOCENCIA UNIVERSITARIA PARA CONTRATADOS/AS PREDOCTORALES FPU Y FPI	1
2022/2023	HERRAMIENTAS DE EVALUACIÓN PRADO. USO DEL CALIFICADOR	6
2022/2023	MAQUETACIÓN DE MATERIALES DOCENTES CON EXE-LEARNING	3
2022/2023	EL VIDEO COMO APOYO A LA DOCENCIA PRESENCIAL II. USO DE KALTURA EN PRADO	3
2022/2023	FORMACIÓN EN GESTIÓN ACADÉMICA DE LA MOVILIDAD INTERNACIONAL DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA. XVII EDICIÓN (Melilla)	2
2022/2023	FORMACIÓN EN GESTIÓN ACADÉMICA DE LA MOVILIDAD INTERNACIONAL DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA. XX EDICIÓN	1
2022/2023	Gestión de movilidad para tutores docentes (1ª Edición)	10
2022/2023	Gestión personal y sostenibilidad: del hacer al ser en la profesión docente	2
2022/2023	Gestión interpersonal y sostenibilidad: bienestar emocional en la profesión docente	5
2022/2023	Propuesta de diseño e intervención de un programa de aprendizaje-servicio en alumnado universitario: hacia una educación inclusiva	5
2022/2023	Red Universitaria contra la violencia de género (IV Edición)	4
2022/2023	Herramienta de evaluación en PRADO. Cuestionarios (2ªEd)	3
2022/2023	Plataforma Web UGR	2
2022/2023	Herramientas de evaluación Prado. Uso del calificador (2ª Edición)	1
2022/2023	Maquetación de materiales docentes con EXE- Learning (2ª Edición)	3
2023/2024	CURSO DE INICIACIÓN A LA DOCENCIA UNIVERSITARIA (4ª EDICIÓN)	5
2023/2024	GENERANDO CULTURA EMPRENDEDORA EN LA ACTIVIDAD DOCENTE (5ª EDICIÓN)	4
2023/2024	INTRODUCCIÓN AL DISEÑO DE LA FORMACIÓN ONLINE (2ª edición)	6
2023/2024	PROGRAMA DE CAPACITACIÓN DIGITAL DOCENTE	3
2023/2024	MEDIACIÓN UNIVERSITARIA	2
2023/2024	English for academic purposes (4ª Edición)	4



CURSO ACADEMICO	CONVOCATORIA	NUM ASISTENTES
2023/2024	HABILIDADES Y HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN EL EL AULA DE ESTUDIANTADO CON DISCAPACIDAD/NEAE	4
2023/2024	Formación en gestión de equipos en el entorno universitario	3

## Anexo. Listado de proyectos de innovación docente

Convocatoria	Proyecto	Num. profesores
Convocatoria PIBD 2018-2020, Básicos I	Gamificación de la clase invertida en entornos virtuales como metodología inclusiva y motivadora para el desarrollo de las competencias docentes en el alumnado universitario	6
Convocatoria PIBD 2018-2020, Básicos I	Producción de Recursos Audiovisuales (TV y Radio) como estrategia didáctica innovadora, en la universidad, para la formación de futuros educadores	15
Convocatoria PIBD 2018-2020, Básicos I	Gamificación de la clase invertida en entornos virtuales como metodología inclusiva y motivadora para el desarrollo de las competencias docentes en el alumnado universitario	6
Convocatoria PIBD 2018-2020, Básicos I	Desarrollo de competencias argumentativas en contextos de Educación para la Salud	7
Convocatoria PIBD 2018-2020, Básicos I	AT-LAB, laboratorio para la Orientación y Acción Tutorial: Elaboración e innovación de plataformas virtuales en materia de acción tutorial para mejorar las competencias profesionales del alumnado de Educación Primaria de los campus de Granada, Ceuta y Melilla, a través del desarrollo de cápsulas de conocimiento y de recursos digitales elaborados por los alumnos, para que sirvan de apoyo en su proceso de aprendizaje y desempeño de la orientación y tutoría en el aula.	11
Convocatoria PIBD 2018-2020, Básicos I	El uso del edublog para una mejora del desarrollo de la enseñanza y proceso de evaluación formativa en asignaturas de grado en Ciencias del Deporte y Educación Primaria	5
Convocatoria PIBD 2018-2020, Básicos I	Producción de Recursos Audiovisuales (TV y Radio) como estrategia didáctica innovadora, en la universidad, para la formación de futuros educadores	15
Convocatoria PIBD 2018-2020, Básicos I	La música como herramienta didáctica para la introducción del bilingüismo en Educación Infantil.	3
Convocatoria PIBD 2018-2020, Básicos I	Gamificación de la clase invertida en entornos virtuales como metodología inclusiva y motivadora para el desarrollo de las competencias docentes en el alumnado universitario	6
Convocatoria PIBD 2018-2020, Básicos I	Educación para la Paz y Sostenibilidad: un espacio de innovación e intercambio de buenas prácticas docentes	6
Convocatoria PIBD 2018-2020, Básicos I	Innovación docente e investigación social: aulas, redes sociales virtuales y aprendizajes dialógicos.	4
Convocatoria PIBD 2018-2020, Básicos I	Producción de Recursos Audiovisuales (TV y Radio) como estrategia didáctica innovadora, en la universidad, para la formación de futuros educadores	15
Convocatoria PIBD 2018-2020, Básicos I	Gamificación de la clase invertida en entornos virtuales como metodología inclusiva y motivadora para el desarrollo de las competencias docentes en el alumnado universitario	6
Convocatoria PIBD 2018-2020, Básicos I	Educación para la Paz y Sostenibilidad: un espacio de innovación e intercambio de buenas prácticas docentes	6
Convocatoria PIBD 2018-2020, Avanzados y Coordinados	GESTION DE CONFLICTOS EN LOS CENTROS UNIVERSITARIOS COMO ESTRATEGIA PARA LA MEJORA DE LA CALIDAD DOCENTE II	14
Convocatoria PIBD 2018-2020, Avanzados y Coordinados	Uso de secuencias de clases de matemáticas escolares en la formación inicial de profesores. Relación entre teoría y práctica.	18
Convocatoria PIBD 2018-2020, Avanzados y Coordinados	GESTION DE CONFLICTOS EN LOS CENTROS UNIVERSITARIOS COMO ESTRATEGIA PARA LA MEJORA DE LA CALIDAD DOCENTE II	14
Convocatoria PIBD 2018-2020, Avanzados y Coordinados	Uso de secuencias de clases de matemáticas escolares en la formación inicial de profesores. Relación entre teoría y práctica.	18
Convocatoria PIBD 2018-2020, Avanzados y Coordinados	Uso de secuencias de clases de matemáticas escolares en la formación inicial de profesores. Relación entre teoría y práctica.	18
Convocatoria PIBD 2018-2020, Básicos II	Mujer gitana: cohesión e inclusión socioeducativa. Trabajo cooperativo desde la educación social y la pedagogía.	12
Convocatoria PIBD 2018-2020, Básicos II	Enseñanza de las ciencias desde el Aprendizaje-Servicio en Grados de Ciencias de la Educación y Ciencias: una propuesta para la formación científica en Primaria y Secundaria	9
Convocatoria PIBD 2018-2020, Básicos II	Desarrollo de competencias interculturales en la resolución de conflictos en contextos académicos universitarios: estrategias y técnicas para el alumnado	8
Convocatoria PIBD 2018-2020, Básicos II	Mujer gitana: cohesión e inclusión socioeducativa. Trabajo cooperativo desde la educación social y la pedagogía.	12
Convocatoria PIBD 2020-2022, Básicos I	LA DRAMATIZACIÓN DE TEXTOS COMO HERRAMIENTA BÁSICA EN LOS FUTUROS EDUCADORES	6
Convocatoria PIBD 2020-2022, Básicos I	Educación sexual integral. Un módulo semipresencial en las Facultades de Educación de Granada, Ceuta y Melilla	14

Convocatoria	Proyecto	Num. profesores
Convocatoria PIBD 2020-2022 Básicos I	La literatura como modo de intervención en el aula a través del álbum	8
Convocatoria PIBD 2020-2022 Básicos I	iVirtualízate! Adaptación de la metodología y la evaluación a distintos escenarios educativos	13
Convocatoria PIBD 2020-2022 Básicos I	LA DRAMATIZACIÓN DE TEXTOS COMO HERRAMIENTA BÁSICA EN LOS FUTUROS EDUCADORES	6
Convocatoria PIBD 2020-2022 Básicos I	Innovación, mejora y desarrollo de actividades digitales interactivas para la enseñanza y la evaluación de la Acción Tutorial en Educación Primaria, en los campus de Granada, Ceuta y Melilla	11
Convocatoria PIBD 2020-2022 Básicos I	La Educación STEAM en las aulas del Grado de Educación Primaria.(ESTeam)	9
Convocatoria PIBD 2020-2022 Básicos I	La literatura como modo de intervención en el aula a través del álbum	8
Convocatoria PIBD 2020-2022 Básicos I	Herramientas virtuales en inglés para un aprendizaje interactivo y divertido de la Química: ChemGame	4
Convocatoria PIBD 2020-2022 Básicos I	Educación sexual integral. Un módulo semipresencial en las Facultades de Educación de Granada, Ceuta y Melilla	14
Convocatoria PIBD 2020-2022 Básicos I	iVirtualízate! Adaptación de la metodología y la evaluación a distintos escenarios educativos	13
Convocatoria PIBD 2020-2022 Básicos I	Desarrollo de competencias interculturales en la resolución de conflictos en contextos académicos universitarios: estrategias y técnicas para el alumnado (continuidad 2ª fase)	7
Convocatoria PIBD 2020-2022 Avanzados y Coordinados	Procesos de Coaching virtuales en materia de Orientación Profesional e Inclusión Social para jóvenes mujeres de etnia gitana aplicados a través del Autoconcepto Sociolaboral y Emocional de Estudiantes de Educación Social	10
Convocatoria PIBD 2020-2022 Avanzados y Coordinados	Aplicación y evaluación del microcurso sobre argumentación escrita con propósitos académicos, en español, inglés, alemán e italiano; creado en la plataforma eCampusUGR¿	15
Convocatoria PIBD 2020-2022 Avanzados y Coordinados	Plan de Acción Tutorial Integrado, en Educación	13
Convocatoria PIBD 2020-2022 Avanzados y Coordinados	Aplicación de recursos tecnológicos innovadores a través de Flipped Learning ante los emergentes escenarios educativos (b-learning y e-learning) derivados del COVID-19	8
Convocatoria PIBD 2020-2022 Avanzados y Coordinados	FabLab en Educación: propuesta formativa y práctica para la creación de recursos didácticos dirigida a la docencia del profesorado universitario	12
Convocatoria PIBD 2020-2022 Avanzados y Coordinados	Innovación y dinámicas docentes activas en entornos virtuales de formación. Diseño, metodología y evaluación en la materia Acción Tutorial en Educación Primaria	11
Convocatoria PIBD 2020-2022 Avanzados y Coordinados	Plan de Acción Tutorial Integrado, en Educación	13
Convocatoria PIBD 2020-2022 Avanzados y Coordinados	Aplicación de recursos tecnológicos innovadores a través de Flipped Learning ante los emergentes escenarios educativos (b-learning y e-learning) derivados del COVID-19	8
Convocatoria PIBD 2020-2022 Avanzados y Coordinados	Plan de Acción Tutorial Integrado, en Educación	13
Convocatoria PIBD 2020-2022 Avanzados y Coordinados	Aplicación y evaluación del microcurso sobre argumentación escrita con propósitos académicos, en español, inglés, alemán e italiano; creado en la plataforma eCampusUGR¿	15
Convocatoria PIBD 2020-2022 Avanzados y Coordinados	Innovación y dinámicas docentes activas en entornos virtuales de formación. Diseño, metodología y evaluación en la materia Acción Tutorial en Educación Primaria	11
Convocatoria PIBD 2020-2022 Avanzados y Coordinados	Proyecto Interdepartamental de Metodología Aprendizaje-Servicio (ApS) en contextos vulnerables de la Ciudad Autónoma de Melilla: Educación Inclusiva, Justicia Social y Deporte (2º EDICIÓN)	21
Convocatoria PIBD 2020-2022 Avanzados y Coordinados	DIGITECA UGR. Plataforma digital de recursos audiovisuales para la docencia	18
Convocatoria PIBD 2020-2022 Avanzados y Coordinados	Diseño e implementación de un entorno virtual inclusivo para el autoaprendizaje de la Estadística	14
Convocatoria PIBD 2020-2022 Avanzados y Coordinados	FabLab en Educación: propuesta formativa y práctica para la creación de recursos didácticos dirigida a la docencia del profesorado universitario	12
Convocatoria PIBD 2020-2022 Avanzados y Coordinados	EVALUACIÓN DE LA COMPETENCIA DIDÁCTICA Y LINGÜÍSTICA EN TRABAJOS/PROYECTOS FINALES MEDIANTE RÚBRICAS.	5
Convocatoria PIBD 2020-2022 Avanzados y Coordinados	UNILECTIO. CREACIÓN Y RECREACIÓN DEL HÁBITO LECTOR EN EL CONTEXTO UNIVERSITARIO	20
Convocatoria PIBD 2020-2022 Avanzados y Coordinados	Aplicación de recursos tecnológicos innovadores a través de Flipped Learning ante los emergentes escenarios educativos (b-learning y e-learning) derivados del COVID-19	8

Convocatoria	Proyecto	Num. profesores
Convocatoria PIBD 2020-2022 Avanzados y Coordinados	Planificación de una enseñanza multimodal con recursos Mobile Learning para la mejora del aprendizaje	8
Convocatoria PIBD 2020-2022 Avanzados y Coordinados	Aula-Laboratorio de Educación Infantil: innovación, buenas prácticas y transferencia en la formación universitaria	6
Convocatoria PIBD 2020-2022 Avanzados y Coordinados	Planificación de una enseñanza multimodal con recursos Mobile Learning para la mejora del aprendizaje	8
Convocatoria PIBD 2020-2022 Avanzados y Coordinados	Aplicación y evaluación del microcurso sobre argumentación escrita con propósitos académicos, en español, inglés, alemán e italiano; creado en la plataforma eCampusUGR¿	15
Convocatoria PIBD 2020-2022 Avanzados y Coordinados	Aplicación de recursos tecnológicos innovadores a través de Flipped Learning ante los emergentes escenarios educativos (b-learning y e-learning) derivados del COVID-19	8
Convocatoria PIBD 2020-2022 Avanzados y Coordinados	UNILECTIO. CREACIÓN Y RECREACIÓN DEL HÁBITO LECTOR EN EL CONTEXTO UNIVERSITARIO	20
Convocatoria PIBD 2020-2022 Avanzados y Coordinados	EVALUACIÓN DE LA COMPETENCIA DIDÁCTICA Y LINGÜÍSTICA EN TRABAJOS/PROYECTOS FINALES MEDIANTE RÚBRICAS.	5
Convocatoria PIBD 2020-2022 Avanzados y Coordinados	FabLab en Educación: propuesta formativa y práctica para la creación de recursos didácticos dirigida a la docencia del profesorado universitario	12
Convocatoria PIBD 2020-2022 Avanzados y Coordinados	Plan de Acción Tutorial Integrado, en Educación	13
Convocatoria PIBD 2020-2022 Avanzados y Coordinados	DIGITECA UGR. Plataforma digital de recursos audiovisuales para la docencia	18
Convocatoria PIBD 2020-2022 Avanzados y Coordinados	Aplicación y evaluación del microcurso sobre argumentación escrita con propósitos académicos, en español, inglés, alemán e italiano; creado en la plataforma eCampusUGR¿	15
Convocatoria PIBD 2020-2022 Avanzados y Coordinados	FabLab en Educación: propuesta formativa y práctica para la creación de recursos didácticos dirigida a la docencia del profesorado universitario	12
Convocatoria PIBD 2020-2022 Avanzados y Coordinados	Plan de Acción Tutorial Integrado, en Educación	13
Convocatoria PIBD 2020-2022 Avanzados y Coordinados	Aplicación de recursos tecnológicos innovadores a través de Flipped Learning ante los emergentes escenarios educativos (b-learning y e-learning) derivados del COVID-19	8
Convocatoria PIBD 2020-2022 Básicos II	Protección e intercambio de contenidos digitales para la virtualización de la docencia	9
Convocatoria PIBD 2020-2022 Básicos II	Mini-cápsulas de formación psicosocial: Aprendiendo psicología social a través del microlearning	8
Convocatoria PIBD 2020-2022 Básicos II	Dinamización pedagógica de los espacios de tránsito de centros universitarios	6
Convocatoria PIBD 2020-2022 Básicos II	Mindfulness & Flow universitario (M&F-U). Diseño e implementación de un programa para optimizar la atención y motivación en la universidad, mediante mindfulness y flow	10
Convocatoria PIBD 2020-2022 Básicos II	Protección e intercambio de contenidos digitales para la virtualización de la docencia	9
Convocatoria PIBD 2020-2022 Básicos II	TEXTRINA UNIVERSITARIA: análisis arqueo-experimental del artesanado textil romano en el marco de un proyecto de aprendizaje colaborativo	9
Convocatoria PIBD 2020-2022 Básicos II	Mindfulness & Flow universitario (M&F-U). Diseño e implementación de un programa para optimizar la atención y motivación en la universidad, mediante mindfulness y flow	10
Convocatoria PIBD 2020-2022 Básicos II	Diseño de estrategias de motivación y evaluación formativa en plataformas digitales de aprendizaje para la materia de Acción Tutorial en Educación Primaria en un campus virtual compartido de Granada, Ceuta y Melilla	11
Convocatoria PIBD 2020-2022 Básicos II	Innovación y creatividad a través de la escritura: prácticas educativas queer para transformar la identidad profesional docente	4
Convocatoria PIBD 2020-2022 Básicos II	Dinamización pedagógica de los espacios de tránsito de centros universitarios	6
Convocatoria PIBD 2020-2022 Básicos II	EL TEATRO APLICADO EN EDUCACIÓN. INVENTaTe. UN PROYECTO INTERDISCIPLINAR EN LA FORMACIÓN INICIAL DE MAESTROS	7
Convocatoria PIBD 2020-2022 Básicos II	Protección e intercambio de contenidos digitales para la virtualización de la docencia	9
Convocatoria PIBD 2020-2022 Básicos II	Musen-dig: Creación de un banco digital de recursos didácticos para la enseñanza de la música	4
Convocatoria PIBD 2020-2022 Básicos II	DidácTeca. Materiales para la formación científica.	5

Convocatoria	Proyecto	Num. profesores
Convocatoria PIBD 2020-2022 Básicos II	UGR empática: Programa de intervención para el desarrollo de la empatía en el alumnado de ciencias de la salud y ciencias de la educación	16
Convocatoria PIBD 2020-2022 Básicos II	Musen-dig: Creación de un banco digital de recursos didácticos para la enseñanza de la música	4
Convocatoria PIBD 2020-2022 Básicos II	DidácTeca. Materiales para la formación científica.	5
Convocatoria PIBD 2020-2022 Básicos II	Protección e intercambio de contenidos digitales para la virtualización de la docencia	9
Convocatoria PIBD 2020-2022 Básicos II	UGR empática: Programa de intervención para el desarrollo de la empatía en el alumnado de ciencias de la salud y ciencias de la educación	16
Convocatoria PIBD 2020-2022 Básicos II	Mindfulness & Flow universitario (M&F-U). Diseño e implementación de un programa para optimizar la atención y motivación en la universidad, mediante mindfulness y flow	10
Convocatoria PIBD 2020-2022 Básicos II	Protección e intercambio de contenidos digitales para la virtualización de la docencia	9
Convocatoria PIBD 2022-2023 Básicos	¡Llegamos a la META! Metodología de Enseñanza para la Transformación del Aprendizaje en el METAVERSO	10
Convocatoria PIBD 2022-2023 Básicos	Creación de preguntas como herramienta de evaluación formativa	4
Convocatoria PIBD 2022-2023 Básicos	Desarrollo de Competencias Transversales para la empleabilidad en Educación Superior	7
Convocatoria PIBD 2022-2023 Básicos	Dinamización de la cultura educativa: una propuesta de trabajo con la comunidad educativa en los espacios universitarios.	6
Convocatoria PIBD 2022-2023 Básicos	Creación de preguntas como herramienta de evaluación formativa	4
Convocatoria PIBD 2022-2023 Básicos	ARQUEOKIDS. La arqueología como herramienta para la enseñanza del método científico en el ámbito educativo.	9
Convocatoria PIBD 2022-2023 Básicos	Desarrollo de Competencias Transversales para la empleabilidad en Educación Superior	7
Convocatoria PIBD 2022-2023 Básicos	¡Llegamos a la META! Metodología de Enseñanza para la Transformación del Aprendizaje en el METAVERSO	10
Convocatoria PIBD 2022-2023 Básicos	Activity breaks. Incorporación de los descansos activos en la educación superior	8
Convocatoria PIBD 2022-2023 Básicos	'Integración de metodología de Aprendizaje Basado en Problemas basada en experiencias vitales en un diseño formativo híbrido para la adquisición de competencias en orientación en la materia Acción Tutorial en Educación Primaria: Una propuesta en los campus de Ceuta, Melilla y Granada	12
Convocatoria PIBD 2022-2023 Básicos	Ciudadan@ 2030. Educación para la ciudadanía mundial desde la Agenda 2030.	5
Convocatoria PIBD 2022-2023 Básicos	ARQUEOKIDS. La arqueología como herramienta para la enseñanza del método científico en el ámbito educativo.	9
Convocatoria PIBD 2022-2023 Básicos	La transmisión de contenidos a un público no especializado	17
Convocatoria PIBD 2022-2023 Básicos	Activity breaks. Incorporación de los descansos activos en la educación superior	8
Convocatoria PIBD 2022-2023 Básicos	Dinamización de la cultura educativa: una propuesta de trabajo con la comunidad educativa en los espacios universitarios.	6
Convocatoria PIBD 2022-2023 Básicos	¡Llegamos a la META! Metodología de Enseñanza para la Transformación del Aprendizaje en el METAVERSO	10
Convocatoria PIBD 2022-2023 Básicos	Creación de preguntas como herramienta de evaluación formativa	4
Convocatoria PIBD 2022-2023 Básicos	Desarrollo de Competencias Transversales para la empleabilidad en Educación Superior	7
Convocatoria PIBD 2022-2024 Avanzados y Coordinados	El aprendizaje y la transformación social a través del pensamiento crítico. La creación artística como instrumento para reflexionar sobre la realidad	10
Convocatoria PIBD 2022-2024 Avanzados y Coordinados	NEURODIDÁCTICA Y TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO A TRAVÉS DEL APRENDIZAJE ACTIVO POR COMPETENCIAS	13
Convocatoria PIBD 2022-2024 Avanzados y Coordinados	Entornos de aprendizaje expansivo: proyectos colaborativos de investigación, emprendimiento y aprendizaje servicio	33

Convocatoria	Proyecto	Num. profesores
Convocatoria PIBD 2022-2024 Avanzados y Coordinados	Generando transferencia de conocimiento: Diseño y puesta en marcha de un aula-laboratorio de Educación Infantil	14
Convocatoria PIBD 2022-2024 Avanzados y Coordinados	LA SOBRECARGA Y CONSUMO DEL TABACO: CONSIDERACIONES PARA MEJORAR LA VIDA SALUDABLE EN LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA	12
Convocatoria PIBD 2022-2024 Avanzados y Coordinados	AULA INVERTIDA Y RECURSOS TECNOLÓGICOS INMERSIVOS (XR) PARA EL DESARROLLO DE LA COMPETENCIA DIGITAL DOCENTE EN LOS FUTUROS PROFESIONALES DE LA EDUCACIÓN (INMER)'	24
Convocatoria PIBD 2022-2024 Avanzados y Coordinados	Fomento de la capacidad empática cognitiva y afectiva en futuros profesionales de la salud y la educación	20
Convocatoria PIBD 2022-2024 Avanzados y Coordinados	PUESTA EN VALOR DEL PATRIMONIO GEOLÓGICO Y PALEONTOLÓGICO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN DE LA UGR COMO RECURSO DIDÁCTICO Y DIVULGATIVO	7
Convocatoria PIBD 2022-2024 Avanzados y Coordinados	Diseño y experimentación de procedimientos y nuevos instrumentos de evaluación congruentes y ajustados a las metodologías docentes activas.	12
Convocatoria PIBD 2022-2024 Avanzados y Coordinados	NEURODIDÁCTICA Y TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO A TRAVÉS DEL APRENDIZAJE ACTIVO POR COMPETENCIAS	13
Convocatoria PIBD 2022-2024 Avanzados y Coordinados	El aprendizaje y la transformación social a través del pensamiento crítico. La creación artística como instrumento para reflexionar sobre la realidad	10
Convocatoria PIBD 2022-2024 Avanzados y Coordinados	Generando transferencia de conocimiento: Diseño y puesta en marcha de un aula-laboratorio de Educación Infantil	14
Convocatoria PIBD 2022-2024 Avanzados y Coordinados	Fomento de la capacidad empática cognitiva y afectiva en futuros profesionales de la salud y la educación	20
Convocatoria PIBD 2022-2024 Avanzados y Coordinados	Proyecto INÉS: Intervención Nutricional Educativa para una Escuela Saludable	19
Convocatoria PIBD 2022-2024 Avanzados y Coordinados	LA SOBRECARGA Y CONSUMO DEL TABACO: CONSIDERACIONES PARA MEJORAR LA VIDA SALUDABLE EN LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA	12
Convocatoria PIBD 2022-2024 Avanzados y Coordinados	UNILECTIO: LECTORES Y RELADORES DE HISTORIAS PARA FORJAR EL HÁBITO DE LEER	12
Convocatoria PIBD 2022-2024 Avanzados y Coordinados	Validación de micro-rúbricas digitales interactivas multilingües para promover la calidad de ensayo argumentativo científico, guiado en eCampus	7
Convocatoria PIBD 2022-2024 Avanzados y Coordinados	Diseño y experimentación de procedimientos y nuevos instrumentos de evaluación congruentes y ajustados a las metodologías docentes activas.	12
Convocatoria PIBD 2022-2024 Avanzados y Coordinados	ARTE-EDUCACIÓN-TECNOLOGÍA. Proyectos artísticos, educación STEAM y pensamiento creativo para el desarrollo sostenible y la transformación social y personal.	10
Convocatoria PIBD 2022-2024 Avanzados y Coordinados	AULA INVERTIDA Y RECURSOS TECNOLÓGICOS INMERSIVOS (XR) PARA EL DESARROLLO DE LA COMPETENCIA DIGITAL DOCENTE EN LOS FUTUROS PROFESIONALES DE LA EDUCACIÓN (INMER)'	24
Convocatoria PIBD 2022-2024 Avanzados y Coordinados	Laboratorio Pedagógico PedaLAB UGR: un espacio de investigación y transferencia en educación	6
Convocatoria PIBD 2022-2024 Avanzados y Coordinados	App IVOP-Ugr: Herramienta docente para la mejora de la exposición oral y el uso de la voz profesional	5
Convocatoria PIBD 2022-2024 Avanzados y Coordinados	PUESTA EN VALOR DEL PATRIMONIO GEOLÓGICO Y PALEONTOLÓGICO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN DE LA UGR COMO RECURSO DIDÁCTICO Y DIVULGATIVO	7
Convocatoria PIBD 2022-2024 Avanzados y Coordinados	Generando transferencia de conocimiento: Diseño y puesta en marcha de un aula-laboratorio de Educación Infantil	14
Convocatoria PIBD 2022-2024 Avanzados y Coordinados	ApS y Transferencia del conocimiento: un viaje de inmersión práctica para los futuros docentes desde el Aula-Laboratorio de Educación Infantil	8
Convocatoria PIBD 2022-2024 Avanzados y Coordinados	PUESTA EN VALOR DEL PATRIMONIO GEOLÓGICO Y PALEONTOLÓGICO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN DE LA UGR COMO RECURSO DIDÁCTICO Y DIVULGATIVO	7
Convocatoria PIBD 2022-2024 Avanzados y Coordinados	Fomento de la capacidad empática cognitiva y afectiva en futuros profesionales de la salud y la educación	20
Convocatoria PIBD 2022-2024 Avanzados y Coordinados	ARTE-EDUCACIÓN-TECNOLOGÍA. Proyectos artísticos, educación STEAM y pensamiento creativo para el desarrollo sostenible y la transformación social y personal.	10
Convocatoria PIBD 2022-2024 Avanzados y Coordinados	App IVOP-Ugr: Herramienta docente para la mejora de la exposición oral y el uso de la voz profesional	5
Convocatoria PIBD 2022-2024 Avanzados y Coordinados	Proyecto INÉS: Intervención Nutricional Educativa para una Escuela Saludable	19
Convocatoria PIBD 2022-2024 Avanzados y Coordinados	Virtualización de prácticas docentes mediante RRSS y web (Prácticas_Tokers_UGR)	28
Convocatoria PIBD 2022-2024 Avanzados y Coordinados	Laboratorio Pedagógico PedaLAB UGR: un espacio de investigación y transferencia en educación	6

Convocatoria	Proyecto	Num. profesores
Convocatoria PIBD 2022-2024 Avanzados y Coordinados	NEURODIDÁCTICA Y TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO A TRAVÉS DEL APRENDIZAJE ACTIVO POR COMPETENCIAS	13
Convocatoria PIBD 2022-2024 Avanzados y Coordinados	AULA INVERTIDA Y RECURSOS TECNOLÓGICOS INMERSIVOS (XR) PARA EL DESARROLLO DE LA COMPETENCIA DIGITAL DOCENTE EN LOS FUTUROS PROFESIONALES DE LA EDUCACIÓN (INMER)'	24
Convocatoria PIBD 2022-2024 Avanzados y Coordinados	Tejiendo redes entre el aula y la calle: lo que la antropología puede aportar a la sociedad	14
Convocatoria PIBD 2022-2024 Avanzados y Coordinados	AULA INVERTIDA Y RECURSOS TECNOLÓGICOS INMERSIVOS (XR) PARA EL DESARROLLO DE LA COMPETENCIA DIGITAL DOCENTE EN LOS FUTUROS PROFESIONALES DE LA EDUCACIÓN (INMER)'	24
Convocatoria PIBD 2022-2024 Avanzados y Coordinados	Validación de micro-rúbricas digitales interactivas multilingües para promover la calidad de ensayo argumentativo científico, guiado en eCampus	7
Convocatoria PIBD 2022-2024 Avanzados y Coordinados	Generando transferencia de conocimiento: Diseño y puesta en marcha de un aula-laboratorio de Educación Infantil	14