

TÍTULO: Grado en Ingeniería Informática (Ceuta)

Fecha de elaboración: 17/03/2025

DIMENSIÓN 1. GESTIÓN DEL TÍTULO.

CRITERIO 1. INFORMACIÓN PÚBLICA DISPONIBLE WEB (IPD):

Análisis y toma de decisiones:

Hubo un leve decremento del grado de satisfacción con la utilidad y accesibilidad de la información en la web para estudiantes, con una media de 3,51 en 2023/2024 frente a 3,72 en 2022/2023. No obstante, se destaca el hecho de que se hayan aumentado los indicadores de satisfacción con la utilidad y accesibilidad de la información difundida en la Web del profesorado de cada título, pasando de 4,14 en 2021/2022 a 4,42 en 2023/2024.

Puntos fuertes identificados:

- En general, alta satisfacción por parte del estudiantado y profesorado

Puntos débiles identificados y las acciones de mejora definidas para solventarlos (incluir codificación):

- Leve decremento del grado de satisfacción con la utilidad y accesibilidad de la información en la web para estudiantes. Se espera un aumento de este nivel de satisfacción gracias a la puesta en marcha de las nuevas Webs de Grado durante el curso 2024/2025.

CRITERIO 2. APLICACIÓN DEL SISTEMA DE GARANTÍA INTERNO DE CALIDAD:

Análisis y toma de decisiones:

Se observa un importante aumento de la participación del estudiantado en los cuestionarios de satisfacción de la titulación, aumentando del 37,50% al 50,45%. Asimismo, el PTGAS participa en un 100%, lo cuál es un indicador muy notable. Baja la participación de egresados del 100% al 12,50%, lo cuál indica que hay que mejorar este aspecto. La participación del profesorado aumenta del 12,96% al 31,58%, si bien aún sigue siendo baja.

Puntos fuertes identificados:

- Aumento en el grado de participación de los estudiantes, profesores y PTGAS.

Puntos débiles identificados y las acciones de mejora definidas para solventarlos (incluir codificación):

- Baja participación del profesorado en encuestas de satisfacción, y disminución de la participación por parte de egresados. "SGC-P06-019047. Aumentar el grado de participación de estudiantes, PTGAS y profesorado en las encuestas de satisfacción con la titulación"

CRITERIO 3. DISEÑO, ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO DEL PROGRAMA

Análisis y toma de decisiones:

Se aumenta un aumento muy considerable en el número de estudiantes, pasando de 74 en el curso 2022/2023 a 101 en el curso 2023/2024. El número de solicitudes de acceso también aumenta, así como el número de estudiantes de nuevo ingreso, y cuya primera preferencia es informática. La nota media de admisión disminuye levemente, de un 8,14 a un 8,07, aunque la nota mínima de admisión aumenta de un 5,17 a un 5,4. En referencia al grado de satisfacción con la planificación y desarrollo de la enseñanza, se observa un leve decremento respecto a cursos previos, si bien continúa siendo alto.

Puntos fuertes identificados:

- Aumento generalizado de todos los indicadores referentes a oferta, demanda y matrícula del título.

Puntos débiles identificados y las acciones de mejora definidas para solventarlos (incluir codificación):

- Disminución del grado de satisfacción con la planificación y desarrollo de la enseñanza. Se propone realizar reuniones periódicas de orientación a los estudiantes. Además, se está llevando a cabo un proceso de actualización completo del Grado, que se espera que aumente el grado de satisfacción del estudiantado y el profesorado. "SGC-P01-018711. Llevar a cabo reuniones de asesoramiento y orientación académica y profesional".

DIMENSIÓN 2. RECURSOS.

CRITERIO 4. PROFESORADO

Análisis y toma de decisiones:

En todos los indicadores estudiados, la valoración realizada respecto del profesorado es superior a 4, por lo que se pueden considerar muy positivos. No obstante, se observa un leve retroceso respecto de las calificaciones de cursos previos, por lo que se vigilará en cursos posteriores la labor docente, así como la percepción del estudiantado respecto de dicha labor. La satisfacción del profesorado con el programa formativo es de 4, aunque se observa una leve disminución respecto del curso 2022/2023. Se espera que tras la reestructuración del programa formativo del Grado, este nivel de satisfacción aumente en cursos posteriores. Es notable también la disminución de la participación del profesorado en actividades formativas, siendo de 1 en 2023/2024 frente a 15 en 2022/2023.

Puntos fuertes identificados:

- Todos los indicadores son positivos, y superiores o iguales a 4.

Puntos débiles identificados y las acciones de mejora definidas para solventarlos (incluir codificación):

- Leve retroceso respecto a cursos anteriores.
- Menor participación del profesorado en acciones formativas.

CRITERIO 5. INFRAESTRUCTURAS, SERVICIOS Y DOTACIÓN DE RECURSOS

Análisis y toma de decisiones:

La satisfacción con las infraestructuras ha caído desde el punto de vista del estudiantado (2,67 frente a 3,81 en 2022/23), si bien ha aumentado según el punto de vista del profesorado. La gestión administrativa mantiene una valoración estable de 3,81 por parte del estudiantado y de 4,42 por parte del profesorado, si bien es levemente inferior a la del curso 2022/2023. En referencia a la movilidad, hay un aumento del grado de satisfacción de los estudiantes respecto al curso previo, si bien el profesorado lo valora de manera levemente inferior. El número de estudiantes con movilidad OUT se mantiene, si bien disminuyen el número de Universidades de destino. Un estudiante hace movilidad IN, tras varios cursos sin ningún estudiante en esta modalidad. En general se observan indicadores muy estancados, y no se observa ninguna métrica especialmente superior o inferior respecto a cursos previos.

Puntos fuertes identificados:

- La gestión administrativa sigue siendo bien valorada.

Puntos débiles identificados y las acciones de mejora definidas para solventarlos (incluir codificación):

- Deterioro en la satisfacción con infraestructuras y recursos, lo que puede impactar en la experiencia académica. "RA-RES-017702. Creación de un plan de revisión y mantenimiento de infraestructuras y recursos. Estudio de requerimientos para el desarrollo de los títulos y los recursos disponibles".

DIMENSIÓN 3. RESULTADOS

CRITERIO 6. RESULTADOS DEL PROGRAMA FORMATIVO

Análisis y toma de decisiones:

Ha habido una leve reducción en la tasa de suspensos (15,31%) y un aumento en los notables (28,28%). Sin embargo, la tasa de abandono ha crecido hasta 65,22%, y la tasa de graduación ha caído a 4,35%, lo cuál es muy significativo. La duración media también aumenta hasta 6,71, desde 6,33. Todos estos indicadores son suficientes para observarse la necesidad de aumentar la orientación académica. Por otro lado, se observa una satisfacción del estudiantado con el programa formativo comparable al de otros cursos. Se espera aumentar este índice tras la reestructuración del Grado actualmente en marcha.

Puntos fuertes identificados:

- Reducción de la tasa de suspensos y aumento en los notables.

Puntos débiles identificados y las acciones de mejora definidas para solventarlos (incluir codificación):

- Disminución de la tasa de graduación significativamente, así como aumento de la tasa de abandono y duración media. "SGC-P01-018711. Llevar a cabo reuniones de asesoramiento y orientación académica y profesional".

CRITERIO 7. ORIENTACIÓN ACADÉMICA, ORIENTACIÓN PROFESIONAL Y EMPLEABILIDAD

Análisis y toma de decisiones:

La satisfacción del estudiantado con respecto a la orientación académica y profesional vuelve a disminuir a niveles previos a 2022/2023, donde se hizo un esfuerzo importante por mejorar estos indicadores. Por ello será necesario reactivar todo ese esfuerzo para conseguir aumentar de nuevo estos indicadores. No obstante, es muy notable el haber conseguido una valoración de 5 en la satisfacción de los egresados con la formación recibida.

Puntos fuertes identificados:

- Valoración de 5 por parte de los egresados en referencia a la formación recibida.

Puntos débiles identificados y las acciones de mejora definidas para solventarlos (incluir codificación):

- Baja satisfacción con respecto a la orientación académica y profesional recibida. "SGC-P01-018711. Llevar a cabo reuniones de asesoramiento y orientación académica y profesional".

Anexo I. Indicadores del Título.

CRITERIO 1. INFORMACIÓN PÚBLICA DISPONIBLE						
Indicadores del subcriterio 1.3						
Indicadores de satisfacción con la información en la web del título	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
Grado de satisfacción con la utilidad y accesibilidad de la información difundida en la Web del estudiantado de cada título del centro	3,25	N/A	3,33	3,52	3,72	3,51
Grado de satisfacción con la utilidad y accesibilidad de la información difundida en la Web del profesorado cada título	N/A	N/A	4,67	4,14	N/A	4,42

CRITERIO 2. SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD						
Indicadores del subcriterio 2.3.						
Participación de los distintos grupos de interés en los cuestionarios de satisfacción con la titulación	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
Porcentaje de participación del estudiantado	42,11%	24,00%	17,50%	46,91%	37,50%	50,45%
Porcentaje de participación del profesorado	-	61,11%	42,86%	12,96%	N/A	31,58%
Porcentaje de participación del PTGAS	84,21%	42,11%	44,44%	30,00%	N/A	100,00%
Porcentaje de participación de personas egresadas	*	*	*	-	100,00%	12,50%
Porcentaje de participación de estudiantado de prácticas externas	N/A	N/A	25,00%		N/A	N/A
Porcentaje de participación de tutores de prácticas externas	N/A	N/A	100,00%	66,67%	N/A	N/A

CRITERIO 3. DISEÑO, ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO DEL PROGRAMA DE FORMATIVO						
Indicadores del subcriterio 3.4						
Indicadores Oferta, demanda y matrícula.	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
Número de estudiantes de matriculados en el título	75	76	79	80	74	101
Número de solicitudes de acceso al título	82	92	123	160	152	199
Número de plazas ofertadas	50	50	50	50	50	50
Ratio solicitud/oferta	1,64	1,84	2,46	3,2	3,04	3,98
Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en primera preferencia	21	22	22	18	22	23
Número de estudiantes matriculados de nuevo ingreso	26	23	28	29	28	43
Porcentaje de acceso en primera preferencia	80,77%	95,65%	78,57%	62,07%	78,57%	53,49%
Nota media de admisión	7,03	7,15	8,37	8,37	8,14	8,07
Nota mínima de admisión	5	5,22	5,12	5,75	5,17	5,4
Indicadores vías de acceso	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
Pruebas de acceso a la universidad	#N/D	#N/D	#N/D	#N/D	#N/D	#N/D
FP2 o asimilados	#N/D	#N/D	#N/D	#N/D	#N/D	#N/D
Pruebas específicas para mayores de 25, 40, 45 años	#N/D	#N/D	#N/D	#N/D	#N/D	#N/D
Titulados universitarios o asimilados	#N/D	#N/D	#N/D	#N/D	#N/D	#N/D
Otros accesos. *	#N/D	#N/D	#N/D	#N/D	#N/D	#N/D

Indicadores del subcriterio 3.5						
Planificación y desarrollo de la enseñanza	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24

Grado de satisfacción con la planificación y desarrollo de la enseñanza (Estudiantado)	3,48	-	3,50	3,51	3,79	3,33
Grado de satisfacción con la planificación y desarrollo de la enseñanza (Profesorado)	-	-	4,44	3,93	-	3,83

CRITERIO 4. PROFESORADO						
Indicadores del subcriterio 4.1						
Información sobre el PDI que imparte docencia en el título. (último año)	Ver información. Aplicación de indicadores de calidad para la docencia. Informe número 1 profesorado					
Indicadores del subcriterio 4.3						
Indicadores relacionados con la participación del profesorado en actividades formativas y proyectos de innovación docente	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
Nº de profesorado que ha participado en actividades formativas	2	2	8	7	15	1
Nº de profesores que han participado en proyectos de innovación docente						
Indicadores del subcriterio 4.7						
Indicadores relacionados con la actuación docente	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
Número de encuestas cumplimentadas	179	26	204	58	109	47
Dimensión I: Planificación de la docencia y cumplimiento del Plan Docente	4,20	4,49	4,40	4,26	4,49	4,03
Dimensión II: Competencias Docentes	4,10	4,47	4,26	4,09	4,27	4,05
Dimensión III: Evaluación de los aprendizajes	4,13	4,30	4,40	3,99	4,43	4,03
Dimensión IV: Ambiente de clase y relación profesor/a con estudiantes	4,28	4,60	4,41	4,18	4,40	4,17
Global: Satisfacción general del alumnado con la actuación docente del profesor/a	4,26	4,50	4,30	4,05	4,28	4,09
Indicadores del subcriterio 4.8						
	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
Satisfacción del profesorado con el programa formativo	N/A	4,36	4,67	4,14	N/A	4,00

CRITERIO 5. RECURSOS Y APOYO A LA DOCENCIA						
Indicadores del subcriterio 5.1						
Indicadores relacionados con la infraestructuras, recursos, servicios y gestión administrativa	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
Satisfacción con la adecuación de las infraestructuras, recursos y servicios (estudiantado)	2,18	N/A	3,39	3,36	3,81	2,67
Satisfacción con la adecuación de las infraestructuras, recursos y servicios (profesorado)	-	N/A	4,36	3,21	-	3,75
Grado de satisfacción con la gestión administrativa del Título (estudiantado)	3,09	N/A	3,93	3,56	3,94	3,81
Grado de satisfacción con la gestión administrativa del Título (profesorado)	-	N/A	4,67	4,57	N/A	4,42
Indicadores del subcriterio 5.2						
Indicadores relacionados con la movilidad	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
Número de estudiantes OUT	4	1	0	8	6	5
Número de estudiantes IN	1	3	0	0	0	1
Número de Universidades de destino de los/las estudiantes del título	2	1	0	6	5	3
Satisfacción del estudiantado con la oferta de movilidad	3,00	N/A	3,40	3,21	3,25	3,39
Satisfacción del profesorado con la oferta de movilidad	-	N/A	4,36	3,92	N/A	3,58

Indicadores del subcriterio 5.3						
--	--	--	--	--	--	--

Indicadores relacionados con las prácticas externas	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
Satisfacción total del estudiantado con las prácticas externas	N/A	N/A	2,00		N/A	N/A
Satisfacción del estudiantado con la oferta de entidades	N/A	N/A	4,00		N/A	N/A
Satisfacción del estudiantado con el tutor externo	*	*	*		N.P.	N.P.
Satisfacción total del tutor de prácticas	N/A	N/A	4,50	5,00	N/A	N/A
Indicadores del subcriterio 5.4						
	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
Satisfacción del PTGAS con el desarrollo del programa formativo	N/A	4,40	N/A	4,33	N/A	4,00

CRITERIO 6. RESULTADOS DEL PROGRAMA FORMATIVO						
Indicadores del subcriterio 6.3						
Calificaciones globales del título	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
Porcentaje de suspensos	18,14%	17,61%	13,62%	17,53%	16,67%	15,31%
Porcentaje de aprobados	27,61%	22,80%	25,45%	25,57%	34,36%	25,16%
Porcentaje de notables	18,30%	25,47%	23,80%	17,96%	27,44%	28,28%
Porcentaje de sobresalientes	3,76%	4,87%	5,09%	3,59%	7,96%	5,31%
Porcentaje de matrícula de honor	2,94%	2,67%	2,99%	2,44%	2,29%	1,57%
Porcentaje de no presentados	29,25%	26,58%	29,05%	32,91%	11,28%	24,38%
Calificaciones por asignaturas	Ver información. Aplicación de indicadores de calidad para la docencia. Informe número 9					
Resultados académicos	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
Tasa Rendimiento	53,57%	55,62%	57,58%	49,86%	63,45%	52,12%
Tasa Eficacia	99,90%	98,36%	95,24%	97,30%	0,00%	95,87%
Tasa Graduación	43,75%	5,88%	23,53%	20,00%	34,62%	4,35%
Tasa Abandono	31,25%	44,44%	52,94%	55,00%	57,69%	65,22%
Duración media	5,36	4,50	5,83	5,20	6,33	6,71

Indicadores referentes al subcriterio 6.4						
	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
Satisfacción del estudiantado con el programa formativa	3,38	2,94	3,57	3,39	3,83	3,67

CRITERIO 7. ORIENTACIÓN ACADÉMICA, ORIENTACIÓN PROFESIONAL Y EMPLEABILIDAD						
Indicadores del subcriterio 7.1						
Indicadores relacionados con la orientación académica y profesional	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
Satisfacción del estudiantado con respecto a la orientación académica	2,85	N/A	2,92	2,78	3,09	2,67
Satisfacción del estudiantado con respecto a la orientación profesional	3,37	N/A	1,92	2,56	3,17	2,49
Indicadores del subcriterio 7.2						
Indicadores relacionados con la empleabilidad. Tras un año de egreso	2018/19*	2019/20*	2020/21*	2021/22*	2022/23*	2023/24*
Tasa de inserción	27,27%	75,00%	37,50%	70,00%	*	*
Tasa de demanda de empleo	9,09%	0,00%	0,00%	0,00%	*	*



Tasa de paro	63,64%	25,00%	62,50%	30,00%	*	*
Tras un año de egreso. Desconocido	8,33%	0,00%	11,11%	0,00%	*	*
Indicadores relacionados con la empleabilidad. Tras dos años de egreso	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
Tasa de inserción	50,00%	75,00%	62,50%	*	*	*
Tasa de demanda de empleo	0,00%	0,00%	0,00%	*	*	*
Tasa de paro	50,00%	25,00%	37,50%	*	*	*
Desconocido	16,67%	0,00%	11,11%	*	*	*
Indicadores del subcriterio 7.5						
	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
Satisfacción de las personas egresadas con la formación recibida	N/A	N/A	N/A	N/A	3,20	5,00

