

REUNIÓN DE COORDINACIÓN

MÓDULO MATERIAS DE HISTORIA Y SOCIEDAD

2º Semestre

El 14 de septiembre de 2023, a las 10:30h, se reúnen de forma telemática (a través de Google Meet) las/os profesoras/as del módulo de materias de historia y sociedad Lola Rodríguez, Antonio Peláez, Carmen Garratón y Nadia Hindi. El resto de docentes convocados, el profesor Carmelo Pérez Beltrán (sin docencia de grado en este semestre) y la profesora Bárbara Boloix, excusa su ausencia, encontrándose la última de baja médica. No obstante, aportan sus informes aquellos/as que han impartido docencia durante el segundo semestre del curso 22-23.

El orden del día de la reunión es el que sigue:

- 1.- Desarrollo y resultados de la docencia del módulo de Historia y Sociedad durante el segundo semestre del curso 2022-2023.
- 2.- Posibles solicitudes de acciones de mejora para el Grado.
- 3.- Informaciones varias.
- 4.- Ruegos y preguntas.

Resumen de los principales puntos tratados:

1. Desarrollo y resultados de evaluación de las asignaturas del segundo semestre del curso 2021-2022.

Los informes por asignaturas son los siguientes:

DERECHO ISLÁMICO (Optativa de 3º curso)

Asignatura compartida entre Lola Rodríguez (2 cr.) y Antonio Peláez (4 cr.).

Los dos primeros temas los ha impartido Lola Rodríguez y Antonio Peláez los 4 restantes

Profesora Lola Rodríguez:

9 estudiantes matriculados, 1 de ellos de EUF, 3 de movilidad Erasmus y 1 de movilidad SICUE. Una estudiante quería anular la matrícula, pero no pudo, y no llegó a cursar la asignatura. Una de las estudiantes de movilidad Erasmus no se ha comunicado nunca con nosotros. Por el contrario, el estudiante de EUF ha mostrado mucho interés e incluso ha asistido a clase cuando ha podido. El resto (6 alumnas) ha asistido y participado con regularidad y ha conseguido la máxima calificación en este concepto.

- *Convocatoria ordinaria*. Las calificaciones han sido: 1 MH, 4 sobresalientes, 1 notable, y 3 no presentados, que son el estudiante de EUF y las dos anteriormente mencionadas que no dieron señales de vida. El grupo ha tenido un rendimiento excelente, incluyendo a dos estudiantes de movilidad Erasmus italianas, que se han integrado perfectamente en el grupo. Tanto la participación como las prácticas, actividades y exámenes han sido al máximo nivel, e incluso un número elevado de alumnas ha asistido también a conferencias, exposiciones y otras actividades de las que han entregado resúmenes y que les ha contado para la nota.

- *Convocatoria extraordinaria*. Se presentó únicamente el estudiante de EUF, que obtuvo una calificación de Sobresaliente.

En definitiva, mi experiencia con este grupo ha sido muy positiva, y por lo que respecta al número de estudiantes matriculados, se mantiene con respecto al curso pasado.

Profesor Antonio Peláez Rovira:

La materia ha contado con nueve estudiantes matriculados de forma oficial, si bien una estudiante no debe ser contada porque se matriculó con un propósito erróneo y no se pudo dar de baja de la asignatura. De los ocho reales, seis estudiantes han asistido a las clases con regularidad, incluidas dos de movilidad internacional y una de movilidad interna SICUE; un estudiante tenía dificultades para asistir y optó por la EUF, y con todo asistió a algunas clases. No ha habido contratiempos y las clases se han desarrollado con normalidad.

Se ha impartido el contenido previsto en la Guía Docente. Las prácticas estaban explicadas en detalle en PRADO y fueron entregadas en todos los casos de evaluación continua. Las prácticas fueron expuestas, comentadas y debatidas en clase –al menos en la parte de Antonio Peláez-, lo que ha suscitado debates y ha enriquecido los contenidos de la materia; una práctica consistió en un glosario de términos que contribuyó a asimilar contenidos. De estas prácticas –parte Antonio Peláez-, una ha consistido en un comentario de un documento notarial árabe, la cual requirió emplear más tiempo de clase; en el resto de prácticas, la lengua árabe ha estado presente de una u otra manera. El nivel de asistencia y participación ha sido excelente. Dicho esto, la evaluación ha consistido en entrega y discusión de prácticas (40%), asistencia con participación en clase (20%) y examen (40%) para la gran mayoría, con su correspondiente redimensión para la EUF y la Convocatoria Extraordinaria.

En cuanto a las calificaciones, a la convocatoria ordinaria se presentaron seis estudiantes con una media por encima de 9, con una estudiante con una calificación redonda de 10 (MH) y otra con un notable alto; a la Convocatoria Extraordinaria se presentó un estudiante con muy buena calificación. Por tanto, superaron la materia siete de los ocho estudiantes.

La valoración de esta materia en el curso 2022-23 es muy positiva con resultados óptimos, con regularidad en la asistencia y buena participación en el caso de la gran mayoría de los estudiantes, que fueron quienes asistieron. La excepción ha sido una estudiante que no ha dado señales de vida. El nivel de este curso de tercero es bueno y ha mitigado en parte carencias observadas en otros cursos. Por tanto, considero que ha sido un buen curso con estudiantes motivadas, trabajadoras y respetuosas, dicho en femenino porque, excepto uno, fueron alumnas.

HISTORIA DEL ISLAM CLÁSICO: AL-ANDALUS Y EL MAGREB (Obligatoria, 2º curso)

Profesora Bárbara Boloix:

Al haber estado de baja médica desde enero hasta junio de 2023, la asignatura fue impartida por la persona que fue contratada para sustituirla, Inmaculada Camarero. La materia ha contado con 11 estudiantes matriculados, de los cuales asistían generalmente a clase 7. Se han cubierto los temas 1-5 y la asistencia ha sido, por lo general, regular y participativa.

Respecto a la evaluación, 6 estudiantes (2 de ell@s Erasmus) han sido de evaluación continua mientras que una se ha acogido a la evaluación única final. La profesora Camarero realizó dos exámenes parciales eliminatorios de la asignatura (el 5 de mayo y el 7 de junio respectivamente), junto con otras actividades, comentario de texto y trabajos. Los 6 estudiantes de evaluación continua han sido evaluados en la convocatoria ordinaria de la asignatura (ya que la alumna de evaluación única final no se presentó ni a la convocatoria ordinaria ni a la extraordinaria) con las siguientes calificaciones finales: 1 Matrícula de Honor, 2 Sobresalientes, 2 Notables y 1 Aprobado.

ISLAMOLOGÍA (Optativa, 2º curso)**Profesor Antonio Peláez:**

En la materia se matricularon cuatro estudiantes, de las cuales una no asistió porque no planteó bien la asignatura, y debido a un cuestión técnica decidió seguir matriculada y no asistir; otra no asistió por ser estudiante de EUF. Por tanto, han asistido a clase con regularidad dos estudiantes, una de ellas de movilidad interna (SICUE). No ha habido contratiempos y la docencia se ha desarrollado con normalidad.

Se ha impartido el contenido previsto en la Guía Docente. Las prácticas estaban explicadas en detalle en PRADO y fueron entregadas en todos los casos de evaluación continua, con ninguna entrega de prácticas por parte de la estudiante de EUF. Las prácticas fueron comentadas y debatidas en común, suscitando interesantes debates y enriqueciendo los contenidos de la materia. De estas prácticas, una consistió en un comentario de texto árabe contemporáneo, tal vez la más compleja, la cual requirió emplear más tiempo de clase para ser comentada. También debieron hacer un glosario de términos que contribuyó a asimilar contenidos. La evaluación consistió en entrega y discusión de prácticas (40%), asistencia con participación en clase (20%) y examen (40%), con su correspondiente redimensión para la EUF y la posible Convocatoria Extraordinaria.

En cuanto a las calificaciones, las dos estudiantes que asistieron a clase obtuvieron sobresaliente, concediendo la MH a una de ellas; la estudiante de EUF no se presentó a ninguna convocatoria. Por tanto, superaron la materia dos de las tres estudiantes.

La valoración de esta materia en el curso 2022-23 es positiva con resultados muy buenos, debido al trabajo continuo y la asistencia con buena participación. Concluyo, por tanto, que ha sido un buen curso con estudiantes motivadas y trabajadoras.

HISTORIA CONTEMPORÁNEA DEL MUNDO ÁRABE (Obligatoria, 3º curso)**Profesora Nadia Hindi:**

Total matriculados/as: 16 (2 Erasmus, 1 Sicue)

Convocatoria Ordinaria: 1 (M.H); 5 sobresalientes, 3 notables, ningún suspenso, 7 no presentados (de los cuales 5 nunca vinieron a clase y nunca supe de ellos)

Convocatoria extraordinaria: Solo se presentó un alumno y obtuvo un 9

Total alumnos/as que hayan superado la asignatura: 10

Desarrollo de la asignatura: los/as estudiantes que asistían a clase lo hacían de manera regular y cuando faltaban justificaban sus faltas. Ha sido una clase, en general, muy participativa, hasta incluso competitiva en algunos casos.

6 alumnos que realizaron el semestre anterior un podcast en Kan yamakan propusieron hacer un podcast para Historia. A mí me pareció una iniciativa interesante que había que aprovechar, además la transversalidad entre materias es un aspecto que se contempla en el proyecto y a muchos de los compañeros del equipo les pareció positivo.

Para poder adaptarlo al proyecto Kan yamakan los/as estudiantes propusieron hablar de aspectos históricos y sociopolíticos a través de dos novelas, una por cada grupo compuesto por tres alumnos/as, y así lo hicieron. Un grupo hizo un podcast sobre la novela *al-Sukariyya* (la Azucarera) de Naguib Mahfuz en el que trataron la situación política anterior a la revolución encabezada por de los oficiales libres en 1952: principalmente el Wafd, los Hermanos Musulmanes y el movimiento comunista en Egipto. El segundo podcast trató sobre la novela *Hombres al Sol* de Gassan Qanafani en el que abordaron la historia de Palestina, la Nakba y la situación de los refugiados palestinos en los países árabes. Igualmente, ambos podcast introdujeron fragmentos en árabe.

Tras la presentación de los distintos informes se pone en común un aspecto que se ha podido observar en varias asignaturas del módulo y del Grado en general desde la instauración de los semestres cerrados, y es la tendencia de algunos/as alumnos/as a presentarse directamente a la evaluación extraordinaria, lo cual se acentúa aún más en el caso de estudiantes de EUF. Para incentivar al alumnado a presentarse a la convocatoria ordinaria o disuadirles a que vayan directamente a la extraordinaria algunos profesores han acordado otorgar al examen de esta última convocatoria el 100% de la calificación final, advirtiéndoles, además, que la evaluación extraordinaria no implica una menor complejidad o relajo del nivel de exigencia.

2. Posibles solicitudes de acciones de mejora para el Grado.

Se propone la elaboración de un manual de textos históricos para su uso en la docencia que abarque todo el periodo histórico desde el clásico hasta el contemporáneo. El propósito sería ofrecer una variedad textual teniendo en cuenta los diferentes niveles de lengua árabe. Para ello se ha planteado la creación de un equipo de trabajo y la presentación de un proyecto de innovación docente dentro del marco del Plan FIDO de la UGR, pudiéndose contemplar la posibilidad de incluir en el mismo proyecto y de manera paralela las materias de literatura. Igualmente, se ha barajado la posibilidad de

presentar este proyecto en la siguiente convocatoria del Plan FIDO tras la finalización del proyecto de innovación docente *Kan yamakan/Érase una vez: el podcast como herramienta docente* en mayo de 2024.

3.- Informaciones varias.

Las intervenciones en relación a este punto han sido una puesta común entre las diferentes experiencias del curso anterior y las perspectivas del presente curso.

Se da por concluida la reunión sobre las 12:00 h.