

Resumen de la Reunión de la CGIC con los estudiantes de la promoción 2024-2025 del Máster Universitario en Cuidados de Salud para la Promoción de la Autonomía de las Personas y la Atención a los Procesos del Fin de Vida (M61/56/1) el lunes 3 de febrero de 2025.

1. Interdisciplinariedad

Algunas estudiantes indican que los contenidos del máster están enfocados principalmente a disciplinas como enfermería o fisioterapia echando en falta mayores contenidos sociales. Se les explica que, debido a la temporalización del plan de estudios, las asignaturas que abordan los contenidos sociales están en el segundo cuatrimestre. Además, se les propone que se hablará con los profesores para que valoren la posibilidad de introducir estos contenidos en sus temarios.

2. Coordinación

Los alumnos refieren que echan en falta cierta coordinación entre los profesores de algunas asignaturas lo que da lugar al solapamiento de contenidos o bien omisión de estos, sobre todo en las asignaturas de Métodos de Investigación.

Los miembros de la CGICT refieren que se ha estado trabajando con el profesorado para mejorar esta situación y que aún se están realizando reuniones de coordinación entre los profesores de las asignaturas implicadas para abordar este hecho.

3. Metodología docente

Los estudiantes demandan un enfoque más práctico en las asignaturas que les permitan afianzar los conocimientos teóricos adquiridos. También expresan que les gustaría poder ver las correcciones de los trabajos que entregan en las diferentes asignaturas para conocer los errores que han tenido. Manifiestan también que les gustaría conocer sus calificaciones de forma más inmediata, pues todavía no tienen la calificación de algunas asignaturas que cursaron en el mes de octubre o noviembre. Piden también una mayor flexibilidad del profesorado en el caso de la recuperación de clases que no se han podido impartir en el horario establecido.

Los miembros de la CGICT les proponen contactar con el profesorado para transmitirles estas demandas que sin duda mejorarán el proceso enseñanza-aprendizaje

Se acuerda que esta reunión ha sido positiva y se emplaza a los estudiantes a una nueva reunión, a final de curso, al finalizar las prácticas externas, para recabar su opinión del segundo cuatrimestre.

