



UNIVERSIDAD
DE GRANADA

Acta Reunión Telemática CGICT del 9 de Septiembre de 2022 (11.00-11.45)

La CGICT se reúne de forma telemática el 9 de septiembre de 2022 a las 11.00 con la asistencia de: prof. Rafael Ortega Rodrigo (coordinador electo), prof. Julia María Carabaza Bravo, prof. Bárbara Boloix Gallardo, prof. Antonio Miguel Peláez Rovira, prof. Carmen Garratón Mateu, y las estudiantes Duna Oltra Granero y Asunción María Ibáñez Ortega.

Orden del día: prácticas externas del Grado en Estudios Árabes e Islámicos para el curso 2022/23.

Cuestiones debatidas:

-Espacio común Prado y alumnos matriculados hasta la fecha: El profesor Rafael Ortega abre la reunión e indica que todavía no tenía habilitado el espacio común de Prado aunque ya está solucionado. De momento parece que había 7 u 8 alumnos para las prácticas y 4 matriculados (finalmente por mail nos informa de que son 3 alumnos: Cristina Miranzo, Xinyi Liu y Mohammed Rhya). Desde Prado, una vez que el espacio citado esté habilitado, se podrá tener una información más precisa al respecto.

-Plataforma Icaro: El profesor Ortega indica que tras la última reunión con el Centro de Promoción de Empleo y Prácticas (CPEP), el 20 de julio en el Espacio Quinto Centenario, ha optado por gestionar las PE a través de la plataforma ÍCARO: en esta plataforma se centraliza toda la información, se encarga de la gestión de los convenios, la adjudicación de las plazas, el envío de los informes finales... El profesor Ortega será el administrador en dicha plataforma.

Los estudiantes tienen que registrarse en ÍCARO (cuando hacen la matrícula se les informa de ello), al igual que las entidades, para ello el profesor Ortega se pondrá en contacto con los alumnos matriculados en PE para explicarles el registro en ÍCARO y las entidades que ofertan las plazas. De momento ya hay algunas entidades que están inscritas en la plataforma (Fundación Euroárabe de Altos Estudios y Patronato de la Alhambra) y otras se van a inscribir

en breve. Las entidades generan las ofertas, así como el coordinador del grado, como “administrador” de ÍCARO, también puede generar las ofertas en nombre de la empresa/entidad. De los convenios se encarga el CPEP una vez se han registrado las empresas en la plataforma (esto elimina duplicidades y las adendas anuales que se hacían cada año prácticamente)

-Entidades externas que ofertan plazas: El profesor Ortega informa de las siguientes:

Centro e Instituciones del Sistema Público de Servicios Sociales (Antonio Padial, UGR; Junta de Andalucía): se han solicitado 6 plazas. A la pregunta de la profesora Boloix de si se sabe finalmente cuántas de esas 6 plazas se concederán finalmente, de momento no hay respuesta.

Centro de Inserción Social y Laboral SAMU, Dúrcal (Directora del centro: Ester Ruiz Molina): 1

Ciudad de los Niños. Programa Mayoría de edad. Responsable Cecilia Roldán (670354738): 2 (1 por semestre)

EAA-CSIC (con nivel alto de árabe). Tutores: Ana María Carballeira y Montserrat Benítez: 2

FUNDEA: 2 (1 de ellos para Biblioteca)

Patronato de la Alhambra (Tutor: Jesús Bermúdez): 1. Con respecto a los tutores del Patronato, el profesor Peláez pregunta por Purificación, pero el profesor Ortega contesta que ella parece haberse retirado. La profesora Boloix añade con respecto a las prácticas en el museo del Patronato que los estudiantes tienen la sensación de que “pierden el tiempo” dado que no hay muchas tareas que realizar.

El Centro de Lenguas Modernas parece que va a quedar descartado ya que ni ha contestado ni parece un lugar adecuado para las PE de los estudiantes del Grado.

-Criterios de selección del alumnado: El prof. Ortega señala que hay suficientes entidades y que aunque las empresas eligen a los alumnos finalmente él mismo y la CGICT serán los que asignen una entidad u otra a los estudiantes en función de sus perfiles y lo que se solicite.

-Elección de los tutores académicos: El profesor Ortega plantea si hay algún sistema establecido de elección de tutores y la profesora Carabaza señala que hasta ahora se proponía la cuestión en el Área para que se presentaran candidatos/as voluntarios/as a tutorizar las prácticas externas. La profesora Carabaza aprovecha para recordar que el 19 de julio envió un mail en el que, tras varios años tutorizando las prácticas, se retiraba de esta labor, y propone que se implique el profesorado que no ha tutorizado hasta ahora solicitando su inclusión en un punto del día en una reunión de área. Ante la urgencia del tema el profesor Ortega propone en vez de la reunión de área enviar un mail colectivo para que se presenten los candidatos/as a tutores/as dentro de un plazo, como propone la profesora Boloix.

Dentro de la propia CGICT se ofrecen como tutores académicos para las prácticas: la profesora Boloix (para el Patronato) y los profesores Peláez (para la Escuela de EEAA) y Ortega (en la FUNDEA).

-Reunión informativa: La profesora Carabaza propone una reunión informativa con los alumnos matriculados y el profesor Ortega confirma que ya está prevista esta reunión tanto con el alumnado como con el profesorado.

-Cuestiones varias:

-El profesor Ortega comenta el ofrecimiento del IES Cartuja de contar con alumnos en prácticas. No obstante, al ser un instituto de enseñanza público dependiente de la Consejería de la Junta de A. se ha encontrado con problemas a la hora de inscribirse como entidad ofertante en la Plataforma Icaro por necesitar un código identificativo único específico que hay que solicitar ante la Delegación. El profesor Ortega se ha ofrecido a coordinar con el instituto este tema ante la Delegación para intentar conseguir que se puedan realizar las prácticas externas en dicho centro, sobre todo porque la facultad cuenta con alumnos bilingües que serían idóneos.

El profesor Peláez a este respecto añade que para los centros educativos existe un procedimiento distinto al resto de las entidades ya que dependen de la Consejería y añade que lo mismo sucedía con el CSIC, que de momento tiene permitidas las prácticas externas para alumnos de máster, pero está pendiente de saberse si también se permitirán las prácticas de Grado.

-Duna Oltra, como estudiante de 3º del Grado propone que haya más información tanto con respecto a las entidades como con respecto a las tareas a realizar en prácticas. La profesora Carabaza propone que a las reuniones informativas sobre las prácticas externas se convoquen a los alumnos/as de 3º y de 4º curso. El profesor Ortega añade que ya desde el 3er. curso él va tratando de averiguar en mayo/junio cuántos alumnos podría haber en las prácticas, pero este dato no se puede conocer definitivamente hasta que no se matriculen.

-El profesor Ortega sugiere un posible problema de falta de fluidez en la información que recibe el alumnado. El retraso a la hora de habilitar el espacio de Prado hace que no se haya podido informar antes a los alumnos por esta vía y lo mismo ha sucedido con el alumnado del primer curso del Grado que no ha podido informarse sobre la Jornadas de Bienvenida hasta última hora después de tener que avisar al profesorado implicado para que le dieran difusión al acto.

Ante esta cuestión la profesora Boloix sugiere que se informe a la Vicedecana de Estudios para tratar de solucionarlo.

-Asunción Ibáñez, manifiesta que está contenta de pertenecer a la CGICT porque le permite estar más informada y aprovecha para ofrecerse a colaborar en lo que sea necesario.

No habiendo más cuestiones por debatir, el profesor Ortega da por concluida la reunión a las 11:45.