



ACTA REUNIÓN CON COORDINACIONES DE LOS EQUIPOS DOCENTES. 10 de JUNIO de 2022

A las 11:30 h. del día 10 de junio de 2022 da comienzo, la sesión con las coordinaciones de los Equipos Docentes de la Facultad de Ciencias de la Educación en el curso 21-22.

Asisten: María Fernández Cabezas, José Antonio Pareja, Asunción Romero, Rafael Ramírez, Rocío Arroyo y José M^a Romero Rodríguez.

Orden del día:

1. **Puesta en común de los objetivos y acciones de los diferentes Equipos Docentes y relación con los objetivos estratégicos y la política de calidad del Centro**

Previamente cada Equipo Docente ha enviado los objetivos y el resumen de su proyecto al Vicedecanato. Así como ha cumplimentado la encuesta que relaciona el Equipo que coordina con la Política de Calidad de Centro.

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdApSTyMg9MxVwbt0QjH9ZOR4p4LZZuWC3b56loa3kGt3OxVQ/viewform>

Relación de los objetivos del Equipo Docente que coordino con la Política de Calidad del Centro

Señale de 1 a 5 donde 1 es "no se trabaja desde el equipo docente que coordino dicha acción" a 5 "se trabaja desde el equipo docente que coordino totalmente dicha acción"

mariafc@ugr.es Cambiar de cuenta

*Obligatorio

Correo *

mariafc@ugr.es

Siguiete Página 1 de 8 Borrar formulario

Nunca envíes contraseñas a través de Formularios de Google.
Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google. [Notificar uso inadecuado](#) · [Términos del Servicio](#) · [Política de Privacidad](#)

Algunas de las coordinaciones indican que desconocían la Política de Calidad de Centro y los Objetivos Estratégicos, por lo que se les especifica el lugar en el que aparecen en la web:

<https://educacion.ugr.es/facultad/estrategia-calidad>



Se resalta la importancia de la presente reunión como parte del Plan de Comunicación. Se propone realizar una acción similar con los coordinadores de los Proyectos de Innovación para dar a conocer la Política de Calidad de Centro.

Se les solicita tanto que piensen con cuáles se relaciona su proyecto (aunque a priori parezca que se relaciona con menos, luego encajan en bastantes de ellos todos y cada uno de los Equipos Docentes de la Facultad), como si añadirían alguna acción a los Objetivos Estratégicos 22-23. José M^a sugiere incluir alguno relacionado con las TIC para la mejora de la docencia (quizás en el OE1 o OE2). Se plantea la posibilidad de relacionar el Hiperaula con los recursos generados por el Equipo Docente que coordina José M^a.

1. COORDINACIÓN DOCENTE DEL EQUIPO DE PROFESORADO DE PRACTICUM DE EDUCACIÓN INFANTIL, ED. PRIMARIA, ED. SOCIAL Y PEDAGOGÍA. Asunción Romero López y Rafael Ramírez Uclés. En la reunión señalan la importancia del repositorio que han creado para que toda la documentación esté unificada. Se han actualizado las guías del Prácticum y la Normativa. Se ha cambiado la estructura de grupos aprobada en Junta de Facultad el
2. COORDINACIÓN DOCENTE DEL DEPARTAMENTO DE DIDÁCTICA DE LA MATEMÁTICA. Rocío Álvarez Arroyo. Como acciones fundamentales del Equipo Docente señalan la puesta en común de diferentes aspectos relevantes en el dpto. como son la revisión de las Guías Docentes. Las sesiones con profesorado experto de otras Universidades. El enfoque del Equipo para asesorar al profesorado novel del dpto. Se formaliza la figura de los coordinadores de las diferentes asignaturas. Como acciones futuras se plantean trabajar en difundir información de los cursos del CEP y de las asignaturas de master relacionadas con el dpto. (posible Equipo Docente futuro). Las sesiones de graban para que estén disponibles para todo el profesorado.
3. EQUIPO DOCENTE PARA LA FORMACIÓN EN RECURSOS DIDÁCTICOS Y TECNOLÓGICOS DEL PROFESORADO UNIVERSITARIO. José M^a Romero Rodríguez e Inmaculada Aznar Díaz. Se centran en la formación de tecnologías en el aula. Las sesiones las imparten tanto ponentes externos como internos del propio dpto. trabajan temáticas como son los video juegos en el aula, los MOOC, la metodología Flipped Classroom, entre otras.
4. MENTORIZACIÓN A LAS TUTORAS Y TUTORES DE "CURSO-GRUPO" DEL GRADO EN PEDAGOGÍA. José Antonio Pareja Fdez de la Reguera y María Fdez Cabezas. Equipo Docente centrado en la tutoría, concretamente en la formación de los tutores de grupo-curso. Se quiere extender a otros Grados de la Facultad. Se trabajan temáticas con los tutores como son la gestión de conflictos, la respuesta a necesidades de alumnado NEAE, el desarrollo emocional en el aula y en los propios tutores, la orientación académica, las guías docentes, entre otras.



5. EL EQUIPO DOCENTE COMO ENTORNO DE DESARROLLO DE COMPETENCIAS SOCIALES PARA LA DOCENCIA UNIVERSITARIA. M^a Dolores Villena Martínez. Los objetivos del equipo docente son la creación y consolidación de un grupo docente estable y comprometido con su formación permanente y con la mejora de la docencia en la UGR. Establecer mecanismos de colaboración que permitan al profesorado participar de forma activa en su autoformación. Conocer las competencias docentes personales más importantes para optimizar la actividad docente, en contextos educativos presenciales/virtuales. Reflexionar sobre las competencias personales del docente y su reflejo en la puesta en práctica en la docencia. Optimizar el desarrollo de las competencias personales objeto de la formación. Crear y dotar de contenido una página web del equipo. Todo ello a través de diferentes acciones formativas incluyendo inteligencia emocional aplicada, motivación, patrones emocionales y honestidad, comunicación, proactividad, responsabilidad y habilidades sociales.

6. REFLEXIÓN Y FORMACIÓN COLABORATIVA PARA LA INNOVACIÓN EN LA DOCENCIA DE LA MATERIA DE ACCIÓN TUTORIAL EN LOS CAMPUS DE GRANADA, CEUTA Y MELILLA. M^a Elena Parra González y Jorge Expósito López.

Se señala la importancia de llevar a cabo estas reuniones para enriquecernos del trabajo de los diferentes equipos y poder difundirlo y extenderlo tanto a la comunidad de la Facultad como a la universitaria.

Sin más asuntos que tratar, se da por terminada la sesión a la 12:15 h. del día 10 de junio de 2022.

Fdo.: María Fernández Cabezas
Vicedecana de Ordenación y Calidad Docente

En Granada, a 10 de junio de 2022



ANEXO 1. NIVEL DE TRABAJO QUE CADA EQUIPO DOCENTE DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN LE DEDICA A CADA ACCIÓN DEL PLAN DIRECTOR 22-24 (1 no se trabaja y 5 se trabaja totalmente)

OE 1. Favorecer la mejora de los Títulos						
ACCIONES	Prácticum	Matem.	Recursos tecnológ	Tutores Pedagogía	Compet. sociales	Asignatura Acción Tutorial
Elaborar y/o modificar normativas que mejoren la regulación y transparencia de los procesos llevados a cabo	5	1	1	2		1
Establecer un procedimiento que articule la certificación de actividades tanto formativas como de docencia y de gestión que tienen lugar en la Facultad	1	1	3	2		1
Impulsar y garantizar la formación e innovación docente	4	4	5	4	4	5
Promover la puesta en marcha de actividades de formación docente dirigidas y/o impartidas por el profesorado de la Facultad. Fomentar los equipos docentes	5	5	5	5	5	5
Reestructurar la organización de las prácticas Externas de los diferentes Grados	5	1	1	1		5
Informar de las buenas prácticas de innovación docente a través de diferentes medios	5	4	5	2		5
Asegurar la gestión sostenible de las infraestructuras de la Facultad que redunde en una mejora de la docencia impartida.	3	1	1	1		1



OE 2. Mejorar y consolidar la orientación y tutoría académica

ACCIONES	Prácticum	Matem.	Recursos tecnológ	Tutores Pedagogía	Compet. sociales	Asignatura Acción Tutorial
Establecer acciones de tutorización coordinadas y complementarias al Plan de Acción Tutorial	4	1	3	5		5
Formar a los tutores de grupo-curso sobre cuestiones relacionadas con sus funciones	3	1	1	5		1
Establecer un plan general de orientación profesional y empleabilidad	4	1	1	2		5
Potenciar la orientación académica y profesional de los estudiantes NEAE	3	1	1	2		5
Informar al estudiantado del procedimiento de solicitud del diagnóstico NEAE	3	1	1	1		5
Consolidar la actividad formativa para los tutores de prácticas	5	1	3	1		1

OE 3. Mejorar y consolidar la orientación y tutoría académica

ACCIONES	Prácticum	Matem.	Recursos tecnológ	Tutores Pedagogía	Compet. sociales	Asignatura Acción Tutorial
Mantener el contacto, asesorar y responder a las cuestiones planteadas por la Delegación de estudiantes	3	1	1	2		5
Asegurar la utilidad y eficacia del Plan de Comunicación del centro	4	1	1	1		1
Aumentar la divulgación de la actividad institucional, científica y cultural	3	2	4	2		5
Realizar actividades complementarias que faciliten la adquisición de las competencias definidas en los perfiles de egreso de las titulaciones	5	1	5	2		5
Difundir a través de la web del centro las acciones formativas ofertadas	4	1	2	1		1



Facilitar al área institucional responsable de las webs de los centros la renovación de la web de la facultad y de su gestor	4	1	1	1		1
Crear tablas de equivalencias para agilizar el proceso de reconocimientos	2	1	1	1		1
Coordinar la iniciativa de creación de tablas de reconocimiento de planes de estudio para la movilidad estudiantil entre las universidades andaluzas	2	1	1	1		1
Gestión de la plataforma del prácticum por la propia Secretaría de la Facultad	5	1	1	1		1
Desarrollar e informar de las actividades de promoción de la actividad física y del deporte.	2	1	1	1		5

OE 4. Reforzar la internacionalización						
ACCIONES	Prácticum	Matem.	Recursos tecnológ	Tutores Pedagogía	Compet. sociales	Asignatura Acción Tutorial
Reforzar la oferta de movilidad internacional del Centro	4	1	3	1		1
Desarrollar o atender a la Estrategia de Internacionalización de la UGR	1	1	4	1		5
Fomentar la movilidad de estudiantado NEAE y mejorar la atención durante su estancia en el extranjero	4	1	1	1		5
Potenciar acciones de promoción internacional en redes sociales	2	1	3	1		5
Fomentar actividades de movilidad combinada	4	1	4	1		5
Realizar actividades que fomenten la relación del estudiantado Erasmus con el de la Facultad	3	1	1	1		1



Informar a los tutores de movilidad sobre el estudiantado out	3	1	1	1		1
Fomentar la movilidad docente (PDI) mediante la difusión de los programas de movilidad	1	1	4	1		5
Fomentar la movilidad en gestión (PAS) mediante la difusión de los programas de movilidad	1	1	1	1		1
Organizar charla informativa con expertos dirigida al profesorado acerca de la financiación europea de proyectos internacionales	1	1	3	1		5

OE 5. Impulsar la investigación, el emprendimiento, y la Transferencia de conocimiento a la sociedad

ACCIONES	Prácticum	Matem.	Recursos tecnológ	Tutores Pedagogía	Compet. sociales	Asignatura Acción Tutorial
Impulsar la transferencia del conocimiento generado en la Facultad	5	1	5	2		5
Involucrar al estudiantado en actividades de iniciación a la transferencia de conocimiento	2	1	4	1		5
Compartir con los centros educativos todas aquellas actividades que se realicen en la Facultad y que puedan ser de su interés	5	1	3	1		5
Mejorar y dinamizar la cultura emprendedora en la Facultad	5	1	2	3		5
Crear un espacio de información que fomente y difunda las actividades de emprendimiento	4	1	2	2		4
Aumentar la actividad investigadora del PDI	2	1	5	1		5
Facilitar la información sobre convocatorias de proyectos de investigación y fomentar la colaboración entre grupos haciendo una	2	1	4	1		5



investigación más interdisciplinar						
Sensibilizar a la comunidad universitaria sobre problemáticas humanas y sociales que atañen tanto a nuestra Facultad como a la sociedad en su globalidad	5	1	4	1		5
Crear una hiperaula y un aula de Ed. Infantil que posibiliten nuevas modalidades de enseñanza y aprendizaje y que favorezcan una actualización metodológica a través del uso de nuevos recursos y aplicaciones educativas	1	1	5	1		5
Impulsar las actividades de voluntariado	3	1	1	1		5