

**Cuadro de mando de indicadores del Título:
Graduado o Graduada en Ciencias de la Actividad Física y del
Deporte
por la Universidad de Granada
Curso 2023/2024**

- 1. Cuadro de mandos de indicadores**
- 2. Información sobre actividades formativas del profesorado**
- 3. Información sobre proyectos de innovación docente**

1. Cuadro de mando de indicadores

CRITERIO 1. INFORMACIÓN PÚBLICA DISPONIBLE						
Indicadores del subcriterio 1.3						
Indicadores de satisfacción con la información en la web del título	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
Grado de satisfacción con la utilidad y accesibilidad de la información difundida en la Web del estudiantado de cada título del centro	3,55	N/A	3,74	3,66	3,66	3,75
Grado de satisfacción con la utilidad y accesibilidad de la información difundida en la Web del profesorado cada título	N/A	N/A	4,42	4,56	N/A	4,30

CRITERIO 2. SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD						
Indicadores del subcriterio 2.3.						
Participación de los distintos grupos de interés en los cuestionarios de satisfacción con la titulación	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
Porcentaje de participación del estudiantado	35,13%	17,00%	18,60%	34,25%	36,51%	41,69%
Porcentaje de participación del profesorado	-	42,86%	46,73%	183,33%	N/A	44,34%
Porcentaje de participación del PTGAS	58,06%	25,81%	57,14%	100,00%	N/A	47,83%
Porcentaje de participación de personas egresadas	*	*	*	32,20%	19,88%	16,94%
Porcentaje de participación de estudiantado de prácticas externas	69,89%	N/A	22,00%	31,40%	22,49%	12,94%
Porcentaje de participación de tutores de prácticas externas	46,79%	N/A	42,17%	47,22%	41,18%	46,61%

CRITERIO 3. DISEÑO, ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO DEL PROGRAMA DE FORMATIVO						
Indicadores del subcriterio 3.4						
Indicadores Oferta, demanda y matrícula.	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
Número de estudiantes de matriculados en el título	908	904	859	871	909	891
Número de solicitudes de acceso al título	1415	1315	1658	1610	1645	1294
Número de plazas ofertadas	190	190	190	190	190	190
Ratio solicitud/oferta	7,45	6,92	8,73	8,47	8,66	6,81
Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en primera preferencia	171	164	184	184	187	176
Número de estudiantes matriculados de nuevo ingreso	190	189	194	195	196	191
Porcentaje de acceso en primera preferencia	90,00%	86,77%	94,85%	94,36%	95,41%	92,15%
Nota media de admisión	11,82	11,7	12,36	12,55	12,49	12,14
Nota mínima de admisión	11,1	10,97	11,6	11,85	11,83	11,47
Indicadores vías de acceso	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
Pruebas de acceso a la universidad	137	156	150	143	161	153
FP2 o asimilados	104	93	91	94	87	97
Pruebas específicas para mayores de 25, 40, 45 años	6	5	4	1	1	0
Titulados universitarios o asimilados	3	2	1	2	2	1
Otros accesos. *	16	21	31	22	12	11

Indicadores del subcriterio 3.5						
Planificación y desarrollo de la enseñanza	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
Grado de satisfacción con la planificación y desarrollo de la enseñanza (Estudiantado)	3,14	-	2,82	3,05	3,27	3,38

Grado de satisfacción con la planificación y desarrollo de la enseñanza (Profesorado)	-	-	4,19	4,17	-	3,79
---	---	---	------	------	---	------

CRITERIO 4. PROFESORADO						
Indicadores del subcriterio 4.1						
Información sobre el PDI que imparte docencia en el título. (último año)	Ver información. Aplicación de indicadores de calidad para la docencia. Informe número 1 profesorado					
Indicadores del subcriterio 4.3						
Indicadores relacionados con la participación del profesorado en actividades formativas y proyectos de innovación docente	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
Nº de profesorado que ha participado en actividades formativas	40	30	109	28	52	11
Nº de profesores que han participado en proyectos de innovación docente						
Indicadores del subcriterio 4.7						
Indicadores relacionados con la actuación docente	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
Número de encuestas cumplimentadas	2252	1022	1305	1669	2023	1445
Dimensión I: Planificación de la docencia y cumplimiento del Plan Docente	3,90	4,48	4,45	4,44	4,33	4,43
Dimensión II: Competencias Docentes	3,72	4,28	4,34	4,35	4,19	4,32
Dimensión III: Evaluación de los aprendizajes	3,72	4,34	4,32	4,37	4,24	4,33
Dimensión IV: Ambiente de clase y relación profesor/a con estudiantes	3,82	4,31	4,40	4,36	4,26	4,35
Global: Satisfacción general del alumnado con la actuación docente del profesor/a	3,68	4,30	4,36	4,33	4,19	4,33
Indicadores del subcriterio 4.8						
	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
Satisfacción del profesorado con el programa formativo	N/A	4,02	4,22	4,31	N/A	4,18

CRITERIO 5. RECURSOS Y APOYO A LA DOCENCIA						
Indicadores del subcriterio 5.1						
Indicadores relacionados con la infraestructuras, recursos, servicios y gestión administrativa	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
Satisfacción con la adecuación de las infraestructuras, recursos y servicios (estudiantado)	3,61	N/A	3,74	4,00	4,16	4,07
Satisfacción con la adecuación de las infraestructuras, recursos y servicios (profesorado)	-	N/A	4,45	4,60	-	4,36
Grado de satisfacción con la gestión administrativa del Título (estudiantado)	3,65	N/A	3,40	3,32	3,24	3,22
Grado de satisfacción con la gestión administrativa del Título (profesorado)	-	N/A	4,61	4,67	N/A	4,59
Indicadores del subcriterio 5.2						
Indicadores relacionados con la movilidad	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
Número de estudiantes OUT	54	39	14	62	36	40
Número de estudiantes IN	83	70	37	84	73	60
Número de Universidades de destino de los/las estudiantes del título	30	23	12	35	22	23
Satisfacción del estudiantado con la oferta de movilidad	3,42	N/A	3,85	3,44	3,40	3,42
Satisfacción del profesorado con la oferta de movilidad	-	N/A	4,29	4,10	N/A	4,08

Indicadores del subcriterio 5.3						
Indicadores relacionados con las prácticas externas	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24

Satisfacción total del estudiantado con las prácticas externas	3,83	N/A	4,20	4,37	4,11	4,35
Satisfacción del estudiantado con la oferta de entidades	3,88	N/A	3,89	4,46	4,51	4,54
Satisfacción del estudiantado con el tutor externo	*	*	*	4,46	4,27	4,54
Satisfacción total del tutor de prácticas	4,51	N/A	4,65	4,59	4,48	4,54
Indicadores del subcriterio 5.4						
	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
Satisfacción del PTGAS con el desarrollo del programa formativo	N/A	3,86	N/A	4,33	N/A	3,75

CRITERIO 6. RESULTADOS DEL PROGRAMA FORMATIVO						
Indicadores del subcriterio 6.3						
Calificaciones globales del título	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
Porcentaje de suspensos	7,49%	4,87%	4,99%	5,73%	3,96%	3,48%
Porcentaje de aprobados	22,69%	22,30%	19,80%	19,60%	16,79%	17,44%
Porcentaje de notables	45,58%	47,01%	48,36%	51,23%	45,34%	46,01%
Porcentaje de sobresalientes	14,72%	18,34%	20,83%	15,27%	22,37%	23,13%
Porcentaje de matrícula de honor	3,70%	3,48%	3,17%	3,25%	4,52%	3,92%
Porcentaje de no presentados	5,82%	4,00%	2,85%	4,92%	7,01%	6,02%
Calificaciones por asignaturas	Ver información. Aplicación de indicadores de calidad para la docencia. Informe número 9					
Resultados académicos	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
Tasa Rendimiento	86,94%	91,10%	91,53%	88,35%	88,49%	90,46%
Tasa Eficacia	96,40%	95,86%	97,01%	97,52%	98,15%	96,16%
Tasa Graduación	76,22%	80,00%	83,52%	78,72%	77,54%	81,72%
Tasa Abandono	7,94%	5,76%	6,95%	6,84%	8,95%	6,88%
Duración media	4,36	4,29	4,27	4,07	4,24	4,23

Indicadores referentes al subcriterio 6.4						
	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
Satisfacción del estudiantado con el programa formativa	3,40	3,10	3,28	3,28	3,50	3,61

CRITERIO 7. ORIENTACIÓN ACADÉMICA, ORIENTACIÓN PROFESIONAL Y EMPLEABILIDAD						
Indicadores del subcriterio 7.1						
Indicadores relacionados con la orientación académica y profesional	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
Satisfacción del estudiantado con respecto a la orientación académica	2,61	N/A	2,72	2,91	2,78	2,81
Satisfacción del estudiantado con respecto a la orientación profesional	3,50	N/A	2,79	2,84	3,14	2,97
Indicadores del subcriterio 7.2						
Indicadores relacionados con la empleabilidad. Tras un año de egreso	2018/19*	2019/20*	2020/21*	2021/22*	2022/23*	2023/24*
Tasa de inserción	35,67%	49,77%	45,36%	46,37%	*	*
Tasa de demanda de empleo	18,71%	9,13%	8,74%	7,82%	*	*
Tasa de paro	45,61%	41,10%	45,90%	45,81%	*	*
Tras un año de egreso. Desconocido	2,29%	1,79%	0,54%	1,65%	*	*

Indicadores relacionados con la empleabilidad. Tras dos años de egreso	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
Tasa de inserción	58,05%	54,05%	61,20%	*	*	*
Tasa de demanda de empleo	8,62%	14,41%	11,48%	*	*	*
Tasa de paro	33,33%	31,53%	27,32%	*	*	*
Desconocido	0,57%	0,45%	0,54%	*	*	*
Indicadores del subcriterio 7.5						
	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
Satisfacción de las personas egresadas con la formación recibida	N/A	N/A	N/A	4,03	3,72	3,77

2. Información sobre actividades formativas del profesorado

CRITERIO 1. INFORMACIÓN PÚBLICA DISPONIBLE						
Indicadores del subcriterio 1.3						
Indicadores de satisfacción con la información en la web del título	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
Grado de satisfacción con la utilidad y accesibilidad de la información difundida en la Web del estudiantado de cada título del centro	3,55	N/A	3,74	3,66	3,66	3,75
Grado de satisfacción con la utilidad y accesibilidad de la información difundida en la Web del profesorado cada título	N/A	N/A	4,42	4,56	N/A	4,30

CRITERIO 2. SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD						
Indicadores del subcriterio 2.3.						
Participación de los distintos grupos de interés en los cuestionarios de satisfacción con la titulación	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
Porcentaje de participación del estudiantado	35,13%	17,00%	18,60%	34,25%	36,51%	41,69%
Porcentaje de participación del profesorado	-	42,86%	46,73%	183,33%	N/A	44,34%
Porcentaje de participación del PTGAS	58,06%	25,81%	57,14%	100,00%	N/A	47,83%
Porcentaje de participación de personas egresadas	*	*	*	32,20%	19,88%	16,94%
Porcentaje de participación de estudiantado de prácticas externas	69,89%	N/A	22,00%	31,40%	22,49%	12,94%
Porcentaje de participación de tutores de prácticas externas	46,79%	N/A	42,17%	47,22%	41,18%	46,61%

CRITERIO 3. DISEÑO, ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO DEL PROGRAMA DE FORMATIVO						
Indicadores del subcriterio 3.4						
Indicadores Oferta, demanda y matrícula.	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
Número de estudiantes de matriculados en el título	908	904	859	871	909	891
Número de solicitudes de acceso al título	1415	1315	1658	1610	1645	1294
Número de plazas ofertadas	190	190	190	190	190	190
Ratio solicitud/oferta	7,45	6,92	8,73	8,47	8,66	6,81
Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en primera preferencia	171	164	184	184	187	176
Número de estudiantes matriculados de nuevo ingreso	190	189	194	195	196	191
Porcentaje de acceso en primera preferencia	90,00%	86,77%	94,85%	94,36%	95,41%	92,15%
Nota media de admisión	11,82	11,7	12,36	12,55	12,49	12,14
Nota mínima de admisión	11,1	10,97	11,6	11,85	11,83	11,47
Indicadores vías de acceso	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
Pruebas de acceso a la universidad	137	156	150	143	161	153
FP2 o asimilados	104	93	91	94	87	97
Pruebas específicas para mayores de 25, 40, 45 años	6	5	4	1	1	0
Titulados universitarios o asimilados	3	2	1	2	2	1
Otros accesos. *	16	21	31	22	12	11

Indicadores del subcriterio 3.5						
Planificación y desarrollo de la enseñanza	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24

Grado de satisfacción con la planificación y desarrollo de la enseñanza (Estudiantado)	3,14	-	2,82	3,05	3,27	3,38
Grado de satisfacción con la planificación y desarrollo de la enseñanza (Profesorado)	-	-	4,19	4,17	-	3,79

CRITERIO 4. PROFESORADO						
Indicadores del subcriterio 4.1						
Información sobre el PDI que imparte docencia en el título. (último año)	Ver información. Aplicación de indicadores de calidad para la docencia. Informe número 1 profesorado					
Indicadores del subcriterio 4.3						
Indicadores relacionados con la participación del profesorado en actividades formativas y proyectos de innovación docente	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
Nº de profesorado que ha participado en actividades formativas	40	30	109	28	52	11
Nº de profesores que han participado en proyectos de innovación docente						
Indicadores del subcriterio 4.7						
Indicadores relacionados con la actuación docente	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
Número de encuestas cumplimentadas	2252	1022	1305	1669	2023	1445
Dimensión I: Planificación de la docencia y cumplimiento del Plan Docente	3,90	4,48	4,45	4,44	4,33	4,43
Dimensión II: Competencias Docentes	3,72	4,28	4,34	4,35	4,19	4,32
Dimensión III: Evaluación de los aprendizajes	3,72	4,34	4,32	4,37	4,24	4,33
Dimensión IV: Ambiente de clase y relación profesor/a con estudiantes	3,82	4,31	4,40	4,36	4,26	4,35
Global: Satisfacción general del alumnado con la actuación docente del profesor/a	3,68	4,30	4,36	4,33	4,19	4,33
Indicadores del subcriterio 4.8						
	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
Satisfacción del profesorado con el programa formativo	N/A	4,02	4,22	4,31	N/A	4,18

CRITERIO 5. RECURSOS Y APOYO A LA DOCENCIA						
Indicadores del subcriterio 5.1						
Indicadores relacionados con la infraestructuras, recursos, servicios y gestión administrativa	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
Satisfacción con la adecuación de las infraestructuras, recursos y servicios (estudiantado)	3,61	N/A	3,74	4,00	4,16	4,07
Satisfacción con la adecuación de las infraestructuras, recursos y servicios (profesorado)	-	N/A	4,45	4,60	-	4,36
Grado de satisfacción con la gestión administrativa del Título (estudiantado)	3,65	N/A	3,40	3,32	3,24	3,22
Grado de satisfacción con la gestión administrativa del Título (profesorado)	-	N/A	4,61	4,67	N/A	4,59
Indicadores del subcriterio 5.2						
Indicadores relacionados con la movilidad	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
Número de estudiantes OUT	54	39	14	62	36	40
Número de estudiantes IN	83	70	37	84	73	60
Número de Universidades de destino de los/las estudiantes del título	30	23	12	35	22	23
Satisfacción del estudiantado con la oferta de movilidad	3,42	N/A	3,85	3,44	3,40	3,42
Satisfacción del profesorado con la oferta de movilidad	-	N/A	4,29	4,10	N/A	4,08

Indicadores del subcriterio 5.3						
Indicadores relacionados con las prácticas externas	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
Satisfacción total del estudiantado con las prácticas externas	3,83	N/A	4,20	4,37	4,11	4,35
Satisfacción del estudiantado con la oferta de entidades	3,88	N/A	3,89	4,46	4,51	4,54
Satisfacción del estudiantado con el tutor externo	*	*	*	4,46	4,27	4,54
Satisfacción total del tutor de prácticas	4,51	N/A	4,65	4,59	4,48	4,54
Indicadores del subcriterio 5.4						
	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
Satisfacción del PTGAS con el desarrollo del programa formativo	N/A	3,86	N/A	4,33	N/A	3,75

CRITERIO 6. RESULTADOS DEL PROGRAMA FORMATIVO						
Indicadores del subcriterio 6.3						
Calificaciones globales del título	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
Porcentaje de suspensos	7,49%	4,87%	4,99%	5,73%	3,96%	3,48%
Porcentaje de aprobados	22,69%	22,30%	19,80%	19,60%	16,79%	17,44%
Porcentaje de notables	45,58%	47,01%	48,36%	51,23%	45,34%	46,01%
Porcentaje de sobresalientes	14,72%	18,34%	20,83%	15,27%	22,37%	23,13%
Porcentaje de matrícula de honor	3,70%	3,48%	3,17%	3,25%	4,52%	3,92%
Porcentaje de no presentados	5,82%	4,00%	2,85%	4,92%	7,01%	6,02%
Calificaciones por asignaturas	Ver información. Aplicación de indicadores de calidad para la docencia. Informe número 9					
Resultados académicos	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
Tasa Rendimiento	86,94%	91,10%	91,53%	88,35%	88,49%	90,46%
Tasa Eficacia	96,40%	95,86%	97,01%	97,52%	98,15%	96,16%
Tasa Graduación	76,22%	80,00%	83,52%	78,72%	77,54%	81,72%
Tasa Abandono	7,94%	5,76%	6,95%	6,84%	8,95%	6,88%
Duración media	4,36	4,29	4,27	4,07	4,24	4,23

Indicadores referentes al subcriterio 6.4						
	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
Satisfacción del estudiantado con el programa formativa	3,40	3,10	3,28	3,28	3,50	3,61

CRITERIO 7. ORIENTACIÓN ACADÉMICA, ORIENTACIÓN PROFESIONAL Y EMPLEABILIDAD						
Indicadores del subcriterio 7.1						
Indicadores relacionados con la orientación académica y profesional	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
Satisfacción del estudiantado con respecto a la orientación académica	2,61	N/A	2,72	2,91	2,78	2,81
Satisfacción del estudiantado con respecto a la orientación profesional	3,50	N/A	2,79	2,84	3,14	2,97
Indicadores del subcriterio 7.2						

Indicadores relacionados con la empleabilidad. Tras un año de egreso	2018/19*	2019/20*	2020/21*	2021/22*	2022/23*	2023/24*
Tasa de inserción	35,67%	49,77%	45,36%	46,37%	*	*
Tasa de demanda de empleo	18,71%	9,13%	8,74%	7,82%	*	*
Tasa de paro	45,61%	41,10%	45,90%	45,81%	*	*
Tras un año de egreso. Desconocido	2,29%	1,79%	0,54%	1,65%	*	*
Indicadores relacionados con la empleabilidad. Tras dos años de egreso	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
Tasa de inserción	58,05%	54,05%	61,20%	*	*	*
Tasa de demanda de empleo	8,62%	14,41%	11,48%	*	*	*
Tasa de paro	33,33%	31,53%	27,32%	*	*	*
Desconocido	0,57%	0,45%	0,54%	*	*	*
Indicadores del subcriterio 7.5						
	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
Satisfacción de las personas egresadas con la formación recibida	N/A	N/A	N/A	4,03	3,72	3,77

3. Información sobre proyectos de innovación docente

<i>Convocatoria</i>	<i>Proyecto</i>	<i>Num. profesore s</i>
Convocatoria PIBD 2018-2020, Basicos I	Integración de Herramientas docentes digitales para la enseñanza y aprendizaje de la táctica deportiva en baloncesto, ciclismo y fútbol.	8
Convocatoria PIBD 2018-2020, Basicos I	El uso del edublog para una mejora del desarrollo de la enseñanza y proceso de evaluación formativa en asignaturas de grado en Ciencias del Deporte y Educación Primaria	5
Convocatoria PIBD 2018-2020, Basicos I	JCR S.A.: Juego, Cine y Redes sociales para mejorar la salud y aprendizaje del alumnado	5
Convocatoria PIBD 2018-2020, Basicos I	INTEGRA-2: CREACIÓN DE MATERIAL DIDÁCTICO ADAPTADO A ESTUDIANTES CON NECESIDADES DOCENTES VISUALES Y AUDITIVAS ESPECIALES.	7
Convocatoria PIBD 2018-2020, Basicos I	ACCEDER A LA ESTADÍSTICA SIN LIMITACIONES: UN ENTORNO VIRTUAL DE AUTOAPRENDIZAJE DE LA ESTADÍSTICA. (Continuación II)	11
Convocatoria PIBD 2018-2020, Basicos I	Fomento del Interés y el Aprendizaje por la Bioquímica mediante la utilización de la Red BlogsUGR que integra a alumnos y docentes con la sociedad y temas de actualidad	8
Convocatoria PIBD 2018-2020, Avanzados y Coordinados	GESTION DE CONFLICTOS EN LOS CENTROS UNIVERSITARIOS COMO ESTRATEGIA PARA LA MEJORA DE LA CALIDAD DOCENTE II	14
Convocatoria PIBD 2018-2020 Básicos II	Expansión de la herramienta docente digital para la enseñanza y aprendizaje de elementos metodológicos en deportes de equipo	8
Convocatoria PIBD 2020-2022 Básicos I	Fisio-escape: una experiencia de gamificación para el aprendizaje de Fisiología. Escapando del confinamiento.	5
Convocatoria PIBD 2020-2022 Básicos I	Aplicación de la Bioquímica al contexto profesional para los alumnos del Grado de Ciencias de la Actividad Física y el Deporte del campus de Granada y Melilla	7
Convocatoria PIBD 2020-2022 Básicos I	Laboratorio de innovación docente en el deporte. Aprendizaje colaborativo en la planificación y organización de actividades deportivas	6
Convocatoria PIBD 2020-2022 Básicos I	Empleo de herramientas digitales para facilitar el auto aprendizaje y reforzar conceptos en el ámbito de la Nutrición (DigiNut)	9
Convocatoria PIBD 2020-2022 Básicos I	Coordinación y trabajo interactivo entre profesores y estudiantes de las asignaturas de voleibol del Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.	3
Convocatoria PIBD 2020-2022 Básicos I	Proyecto (R)evolutiON: gamificación para el desarrollo de los "ODS" (Objetivos de Docencia Sostenible) a través de la ficción	3
Convocatoria PIBD 2020-2022 Avanzados y Coordinados	Elaboración de materiales y recursos didácticos para asignaturas de estadística en Ciencias de la Salud y Medicina mediante R.	11
Convocatoria PIBD 2020-2022 Avanzados y Coordinados	Escalabilidad y eficacia de un programa educativo basado en competencias transversales en los estudios universitarios de Grado. El programa UGR.CRAFT	15
Convocatoria PIBD 2020-2022 Avanzados y Coordinados	DEBATE UNIVERSITARIO. APRENDER DEBATIENDO	19
Convocatoria PIBD 2020-2022 Avanzados y Coordinados	Diseño e implementación de un entorno virtual inclusivo para el autoaprendizaje de la Estadística	14

Convocatoria PIBD 2020-2022 Básicos II	Desarrollo de un espacio de trabajo en E-CAMPUS para la interacción de los contextos curricular y extracurricular, en las asignaturas de voleibol del Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.	3
Convocatoria PIBD 2020-2022 Básicos II	INNOVAMOS, JUGAMOS Y APRENDEMOS COMBINANDO CONOCIMIENTOS DE DIFERENTES ÁREAS	15
Convocatoria PIBD 2020-2022 Básicos II	E-PIZARRA PARA EL DISEÑO DE TAREAS EN DEPORTES DE EQUIPO (Herramienta Diseñ@)	10
Convocatoria PIBD 2020-2022 Básicos II	Fiction inspired learning: reflexión, emoción y motivación en el aula universitaria	4
Convocatoria PIBD 2022-2023 Básicos	IMPLEMENTACIÓN DE TÉCNICAS DE GAMIFICACIÓN EN LA PRÁCTICA DOCENTE DE GRADOS DE CIENCIAS	11
Convocatoria PIBD 2022-2023 Básicos	Escape room y Breakout en educación superior: escapando de la rutina para abrir la puerta de la motivación y el aprendizaje	5
Convocatoria PIBD 2022-2023 Básicos	Tecnología Informática para el Diseño Animado de tareas técnico-tácticas (Proyecto TIDA)	8
Convocatoria PIBD 2022-2024 Avanzados y Coordinados	Virtualización de prácticas docentes mediante RRSS y web (Prácticas Tokers UGR)	28
Convocatoria PIBD 2022-2024 Avanzados y Coordinados	USO DE HERRAMIENTAS DIGITALES COMO INNOVACIÓN DE LA DOCENCIA EN BIOQUÍMICA Y BIOLOGÍA MOLECULAR. UN ACERCAMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN A LA DOCENCIA	10
Convocatoria PIBD 2022-2024 Avanzados y Coordinados	Diseño e implementación de un entorno virtual inclusivo para el autoaprendizaje de la estadística y elaboración de materiales y recursos didácticos mediante R, RCommander y BrailleR	12