



UNIVERSIDAD  
DE GRANADA

# Informe de Gestión 2022

**E.T.S. de Ingenierías Informática  
y de Telecomunicación**

Aprobado en Junta de Centro: 31/1/2023



**Comisión de  
Calidad del  
Centro**



## Índice de contenidos

1. Información pública.....	4
2. Política de aseguramiento de la calidad.....	7
3. Diseño, seguimiento y mejora de los programas formativos.....	10
4. Personal docente e investigador.....	11
5. Recursos para el aprendizaje y apoyo al estudiantado.....	12
6. Gestión de los procesos de enseñanza-aprendizaje.....	14
Anexo I. Actividades organizadas.....	17
Anexo II. Acuerdos de movilidad.....	23
Anexo III. Recursos: equipamiento y actuaciones.....	29
Anexo IV. Empresas colaboradoras.....	32
Anexo V. Cuadro de mandos e indicadores de la ETSIT.....	34
Indicadores del SGCC generales a nivel Centro.....	34
Graduado o Graduada en Ingeniería Informática por la Universidad de Granada (296).....	35
Graduado o Graduada en Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación por la Universidad de Granada (221).....	40
Indicadores del SGCC. Promedio Centros.....	46



<b>Universidad de Granada</b>	
Denominación del Centro	E. T. S. de Ingenierías Informática y de Telecomunicación
Web del Centro	<a href="https://etsiit.ugr.es">https://etsiit.ugr.es</a>
Titulaciones que se imparten en el Centro	<ul style="list-style-type: none"><li>• Graduado o Graduada en Ingeniería Informática por la Universidad de Granada</li><li>• Graduado o Graduada en Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación por la Universidad de Granada</li><li>• Doble Grado en Ingeniería Informática y Matemáticas</li><li>• Doble Grado en Ingeniería Informática y Administración y Dirección de Empresas</li></ul>

## 1. Información pública

Criterio 1: El Centro tiene implantados procesos que garantizan la publicación de información actualizada de sus actividades y resultados de los programas formativos.

Durante el curso 2021/2022 en el Centro se ha comenzado a trabajar para implantar un Sistema de Garantía de Calidad a nivel de Centro (SGCC). En relación con la publicación de información y rendición de cuentas, las acciones que se han llevado a cabo son las siguientes:

- En relación al desarrollo del Objetivo Estratégico OE.9.5 se crea un apartado en la web del Centro con información completa relacionada con el SGCC (<https://etsiit.ugr.es/la-escuela/estrategia-calidad>).
- Se ha aprobado y publicado un calendario de reuniones de la Comisión de Calidad del Centro (CCC) con fecha 22/6/2022, y una segunda versión con fecha 20/9/22 para adaptarlo mejor a las indicaciones de la Unidad de Calidad, Innovación y Prospectiva (UCIP) de la UGR. En particular, se introduce una modificación en relación con cursos anteriores para hacer los informes de autoevaluación de los títulos de Grado en noviembre (previos a este Informe de Gestión de Centro).
- En cuanto al desarrollo del OE.9.4, se ha aprobado y publicado el Plan de Comunicación del Centro con fecha 17/11/2022.

Desde la web del Centro es posible acceder a información actualizada sobre:

- Estructura organizativa. En particular, está el Régimen de Funcionamiento Interno de la CCC y su composición:
  - <https://etsiit.ugr.es/la-escuela/organizacion>
  - <https://etsiit.ugr.es/la-escuela/estrategia-calidad>
- Documentación del SGCC (Política de Calidad, Objetivos Estratégicos del Centro, Manual de Calidad, Manual de Procedimientos, etc.) (<https://etsiit.ugr.es/la-escuela/estrategia-calidad>).
- Oferta formativa:
  - Grados y Dobles Grados en la web del Centro (<https://etsiit.ugr.es/docencia/grados>).
  - Grados y Dobles Grados en sitios web específicos:
    - <https://grados.ugr.es/informatica/>
    - <https://grados.ugr.es/telecomunicacion/>
    - <https://grados.ugr.es/informaticaymatematicas/>
    - [https://grados.ugr.es/Informatica\\_ADE/](https://grados.ugr.es/Informatica_ADE/)
  - Posgrados relacionados con los Grados impartidos en el Centro. En particular los Másteres que se consideran continuación de los Grados (<https://etsiit.ugr.es/docencia/posgrados>).
- Formularios de quejas, sugerencias y felicitaciones:
  - <https://etsiit.ugr.es/la-escuela/contacto>
  - <https://grados.ugr.es/informatica/pages/consultas>
  - <https://grados.ugr.es/telecomunicacion/pages/consultas>
- La información sobre los SGICT está disponible en las webs de cada Grado. Aquí se incluyen los autoinformes anuales, los informes emitidos por DEVA, indicadores de resultados de los títulos, planes de mejora, etc.:
  - GII:  
[https://grados.ugr.es/informatica/static/CMSRemoteManagement\\*/vic\\_cal/\\_dir\\_remotos/base\\_grado/\\_list\\_/calidad-seguimiento-y-mejora-del-grado](https://grados.ugr.es/informatica/static/CMSRemoteManagement*/vic_cal/_dir_remotos/base_grado/_list_/calidad-seguimiento-y-mejora-del-grado)
  - GITT:  
[https://grados.ugr.es/telecomunicacion/static/CMSRemoteManagement\\*/vic\\_cal/\\_dir\\_remotos/base\\_grado/\\_list\\_/calidad-seguimiento-y-mejora-del-grado](https://grados.ugr.es/telecomunicacion/static/CMSRemoteManagement*/vic_cal/_dir_remotos/base_grado/_list_/calidad-seguimiento-y-mejora-del-grado)

- DGIIM:  
[https://grados.ugr.es/informaticaymatematicas/static/CMSRemoteManagement\\*/vic\\_cal/\\_dir\\_remotos/base\\_grado/\\_list\\_/calidad-seguimiento-y-mejora-del-grado](https://grados.ugr.es/informaticaymatematicas/static/CMSRemoteManagement*/vic_cal/_dir_remotos/base_grado/_list_/calidad-seguimiento-y-mejora-del-grado)
- DGIIADE:  
[https://grados.ugr.es/Informatica\\_ADE/static/CMSRemoteManagement\\*/vic\\_cal/\\_dir\\_remotos/base\\_grado/\\_list\\_/calidad-seguimiento-y-mejora-del-grado](https://grados.ugr.es/Informatica_ADE/static/CMSRemoteManagement*/vic_cal/_dir_remotos/base_grado/_list_/calidad-seguimiento-y-mejora-del-grado)

El principal canal de comunicación del Centro es su página web, la cual se estructura jerárquicamente para acceder a toda la información que se genera desde el Centro o a los enlaces correspondientes. Las actividades más relevantes se publican en su tablón de noticias.

Para la difusión de información de actividades de extensión universitaria, dado su volumen, se utiliza de forma habitual la lista de correo electrónico a la que están suscritos todos los estudiantes del Centro. Además, en alguna de las actividades se complementa con el uso de la cartelera digital distribuida por toda la ETSIT (ver Anexo I).

Para cuestiones relacionadas con movilidad internacional, la ETSIT dispone de un canal de Telegram al que están suscritos todos los estudiantes interesados (<https://t.me/etsiitUGRMobilidadInternacional>). El canal está atendido tanto por la Subdirección de Relaciones Externas e Internacionalización como por personal de Secretaría.

Adicionalmente, se prevé por parte de la UGR el desarrollo de un Plan de Comunicación de los títulos de Grado que incluye diversas acciones de comunicación, entre las que cabe destacar:

- Un microsite promocional específico <http://estudiaengranada.ugr.es> al objeto de informar a los futuros estudiantes de Grado de la oferta académica de la UGR de manera sencilla y directa.
- Diversas campañas de publicidad en buscadores (SEM) mediante la plataforma de Google Adwords.
- Campaña informativa a través de los perfiles institucionales en las Redes Sociales.

A raíz de la elaboración del presente informe, se han detectado algunos puntos que deben mejorarse en la página web del Centro:

- Necesidad de actualizar la página web del Centro para adecuarla al nuevo Reglamento de Régimen Interno, en donde se elimina la Comisión de Planificación y Calidad (delegada de la Junta de Centro) y se establece la CCC (<https://etsiit.ugr.es/la-escuela/organizacion>).
- Necesidad de actualizar la página web de contacto del Centro. En dicha página se muestra de forma predominante un formulario además de enlaces a los procedimientos establecidos por la UGR y por la normativa del Centro para quejas, sugerencias y felicitaciones en un segundo plano. Además, existen formularios adicionales en las webs de cada Grado. Se ve oportuno rediseñar la página de contacto para que prevalezcan los canales reglamentados frente al resto y para que sirva de punto único de acceso a todos los formularios.
- Necesidad de actualizar información relativa a los programas académicos de recorridos sucesivos (PARS).
- La actualización y coordinación en publicación de contenidos es insuficiente en las páginas web de los Dobles Grados:
  - <https://grados.ugr.es/informaticaymatematicas/>
  - [https://grados.ugr.es/Informatica\\_ADE/](https://grados.ugr.es/Informatica_ADE/)

En los informes de la DEVA para la reacreditación de los títulos se han incluido varias recomendaciones, algunas de las cuales han derivado en propuestas de acciones de mejora:

- RA-M-018184. Incluir indicadores de satisfacción de egresados, empleadores y tutores externos de prácticas. Esta es una acción que depende de la UGR y que está en proceso.
- RA-M-018109 (GII). Crear y publicar un calendario de reuniones de la Comisión de Garantía Interna de la Calidad del Título consensuado con la Comisión de Calidad del Centro.
- RA-R-017670. Realizar acciones de difusión para ampliar el número de encuestas de satisfacción contestadas de los diferentes colectivos. Desde el Centro se está dando más difusión a la información relativa al proceso de evaluación del profesorado usando para ellos las

listas de correo específicas de cada colectivo y la cartelería digital. Así mismo, en las diversas sesiones informativas que se hacen se incluye información sobre este procedimiento.

- RA-R-017759. Mejorar la participación del estudiantado en los cuestionarios de satisfacción con la titulación en aquellos títulos en los que el porcentaje de participación sea bajo. Esta acción, dependiente de la UGR, está en proceso.

En el informe de la DEVA para la reacreditación de los títulos del Centro se incluyen las siguientes recomendaciones de especial seguimiento:

- Se debe incluir en la información indicadores de satisfacción de los egresados y empleadores y de tutores externos de prácticas. Esto compete a la UGR y está en proceso de mejora.
- Se debe incluir en la información indicadores de todos los indicadores de satisfacción y rendimiento. Para dar respuesta a esta recomendación los indicadores están disponibles en las web de cada Grado:
  - GII: [https://grados.ugr.es/informatica/static/CMSRemoteManagement\\*/vic\\_cal/\\_dir\\_remotos/base\\_grado/\\_list\\_/indicadores](https://grados.ugr.es/informatica/static/CMSRemoteManagement*/vic_cal/_dir_remotos/base_grado/_list_/indicadores)
  - GITT: [https://grados.ugr.es/telecomunicacion/static/CMSRemoteManagement\\*/vic\\_cal/\\_dir\\_remotos/base\\_grado/\\_list\\_/indicadores](https://grados.ugr.es/telecomunicacion/static/CMSRemoteManagement*/vic_cal/_dir_remotos/base_grado/_list_/indicadores)
- Se debe disponer de información pública acerca de la periodicidad y reuniones de la CGIC que se celebran cada curso. Para esto ya se ha incluido una acción de mejora (RA-M-018109).

Los indicadores relativos al procedimiento de publicación de la información y rendición de cuentas se mantienen en valores positivos y en consonancia con otros Centros de la UGR (P07-01 a P07-05, ver Anexo V).

Como mejora de la información publicada en la web del Centro sería de interés disponer de la lista de reconocimientos para estudiantes que provienen de módulos de formación profesional.

<b>Acciones de mejora resultado del análisis</b>	
1	<p>Actualizar la página web del Centro para incluir carencias detectadas.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Actualización de información sobre comisiones (CCC).</li><li>• Mejorar la web de contacto.</li><li>• Incluir información relativa a los PARS.</li><li>• Incluir panel de mando de indicadores a nivel de Centro y de títulos.</li><li>• Tablas de convalidaciones para FP.</li></ul> <p><i>Responsable: Equipo de Dirección del Centro.</i></p>
2	<p>Estudiar la forma de coordinación con las titulaciones implicadas en acuerdos de estudios dobles (Grado en Ingeniería Informática con Matemáticas y ADE) para la actualización de sus páginas web.</p> <p><i>Responsable: Coordinadores de Grado.</i></p>
3	<p>Dar mayor difusión a los canales de comunicación del Centro y a los canales para enviar quejas y sugerencias.</p> <p><i>Responsable: Equipo de Dirección del Centro.</i></p>

## 2. Política de aseguramiento de la calidad

Criterio 2.1: El Centro tiene una política de calidad y objetivos estratégicos públicos vinculados con su Sistema de Garantía de la Calidad

Como se ha indicado anteriormente, el Centro ha iniciado el proceso de implantación de un SGC en el curso 21-22, por lo que su grado de madurez aún es bajo. Se tuvo que acometer una modificación del Reglamento de Régimen Interno del Centro (RRI) para poder encajar la Comisión de Calidad del Centro (CCC) en la nueva normativa de la UGR. Previo a estas fechas ya se hicieron algunos avances desde la antigua Comisión de Planificación y Calidad (CPC):

- 27/1/2021. En la CPC se propone asumir las funciones de la Comisión de Calidad encargada de implantar el SGC. Se aprueba un Reglamento de Régimen Interno de la Comisión. Se inicia el diseño de los manuales de calidad y procedimientos.
- 23/6/2021. En la CPC se discute una primera propuesta de Plan de Comunicación (PC) y Objetivos Estratégicos (OE) pendientes de discutir con la UCIP y previo a abrir el debate a la comunidad del Centro.
- 9/12/2021. En vista de la nueva normativa de la UGR, se ve necesario desde la CPC hacer una modificación del RRI del Centro para dar cabida a una nueva Comisión de Calidad que sustituya a la actual CPC. También hay que adaptar el Régimen de Funcionamiento Interno de la Comisión.
- 18/2/2022. Se aprueba en Junta de Centro el nuevo RRI de la ETSIIT.
- 2/3/2022. Se constituye la nueva Comisión de Calidad del Centro (CCC). Se aprueba su nuevo Régimen de Funcionamiento Interno. Se hace una primera propuesta de Política de Calidad y Objetivos Estratégicos con el fin de abrir un proceso participativo en la comunidad del Centro para que aporten mejoras previo a su aprobación en Junta de Centro.
- 15/3/2022. La CCC analiza las propuestas recibidas en relación a la PC y a los OE y se hace una propuesta definitiva para llevar a Junta de Centro. Se aprueba un calendario de reuniones de la CCC.
- 18/3/2022. La Junta de Centro aprueba la PC y los OE.
- 22/6/2022. La CCC hace una primera revisión de los OE de acuerdo con el calendario planteado.
- 20/9/2022. La CCC aprueba los manuales de calidad y de procedimientos. Aprueba una segunda versión del calendario de reuniones. Todo ello es informado en Junta de Centro en la sesión del 13/10/2022.
- 17/11/2022. La CCC aprueba una segunda versión de los manuales de calidad y de procedimientos. Aprueba el plan de comunicación.

De todo ello queda constancia en las actas de la CPC/CCC y en las actas/acuerdos de la Junta de Centro que están en la web del Centro:

- <https://etsiit.ugr.es/la-escuela/estrategia-calidad>
- <https://etsiit.ugr.es/la-escuela/documentos/acuerdos-junta-centro>

En la revisión que la CCC hizo de los Objetivos Estratégicos el 22/6/2022 se constató que el grado de cumplimiento de los mismos estaba en torno al 87,5%, un dato que consideramos positivo.

En la web de Calidad del Centro (<https://etsiit.ugr.es/la-escuela/estrategia-calidad>) se incluye un informe con el seguimiento de los OE en donde se constata este dato. Algunos de ellos no están cubiertos en dicho informe puesto que se planificaron para su finalización en fecha posterior. De forma resumida, los OE completados son estos:

- OE 1. Realización de actividades de orientación académica y mejora de las condiciones de estudio: impartición de curso cero de matemática básica, acciones informativas sobre menciones, másteres y prácticas extracurriculares.



- OE 3. Elaboración del Plan de Ordenación Docente del próximo curso académico (estructura de grupos, horarios, calendario de exámenes, asignación de espacios, creación de subgrupos de prácticas, ...).
- OE 4. Actividades de orientación profesional (ver Anexo I).
- OE 5. Mantenimiento de un elevado grado de movilidad entre nuestros estudiantes. Organización de reuniones informativas. Actualización de acuerdos con universidades extranjeras (ver Anexo II).
- OE 6. Acciones de gestión de movilidad con estudiantes y tutores.
- OE 7. Seguimiento de estudiantes NEAE (intermediación con profesorado para realizar adaptaciones, adaptación de aula para estudiante con movilidad reducida, contacto con Servicio de Atención Estudiantil). Puesta en marcha de actividades abiertas a la sociedad (ver Anexo I). Actuaciones de mejora medioambiental.
- OE 8. Se mantiene actualizada la web del Centro con información relevante. Se mantiene el servicio de laboratorios virtuales. Se actualizan 4 laboratorios de prácticas, 24 proyectores, 2 pantallas y 2 equipos de megafonía (ver Anexo III).
- OE 9. Elaboración y puesta en marcha de un SGC en el Centro.
- OE 10. Mejora de infraestructuras y servicios. Se han acondicionado dos salas de trabajo y estudio para los estudiantes en la planta de la biblioteca y se han mejorado los recursos de la tecnoteca del Centro.

Los OE que están en proceso aún son los siguientes:

- En el OE.2.2 se plantea la elaboración de informes sobre posibles modificaciones a los títulos de Grado actuales. Los Consejos de Titulación siguen avanzando (aunque de forma dispar) en este proceso. Además de esos informes se plantea como objetivo la solicitud de modificación para el curso 22/23, por lo que queda margen para cumplir con el OE de forma global.
- En relación con el OE.2.3 para la discusión sobre posibles modificaciones al sistema de evaluación de los TFG se mantuvo alguna reunión en los Consejos de Titulación pero no se llegó a un consenso a nivel de Centro. Por ello se ha acometido el debate en la Comisión de Organización Docente del Centro, a la que se ha invitado a las correspondientes comisiones de cada título, con el objetivo de centralizar el proceso y hacer una propuesta consensuada a los Consejos de Titulación. En este caso habrá que hacer una revisión del OE para adecuar la fecha de cumplimiento.
- En el OE.2.1 se pone como meta tener una reunión de la CGICT por semestre y título.

**Criterio 2.2:** El Centro tiene implantados procesos que garantizan la recogida continua, el análisis y la utilización de información (resultados, datos e indicadores) para la toma de decisiones y la mejora de la calidad de las enseñanzas.

El SGCC es de reciente desarrollo y adopción, por lo que el proceso de “Seguimiento, análisis de resultados, evaluación y mejora” no se ha desplegado en toda su dimensión y, en consecuencia, no ha demostrado aún su eficacia. En todo caso, sí podemos decir que la experiencia de los SGCIT de cada título está permitiendo, en colaboración estrecha con la CCC, una evolución adecuada del análisis conjunto de las enseñanzas impartidas y la toma de decisiones correspondiente. Por otro lado, a partir de esta experiencia previa, somos optimistas en la conclusión de que resulta viable la detección de fortalezas, debilidades, necesidades de mejora y posibles modificaciones de los programas formativos.

A este respecto, es de significar la buena coordinación SGCIT-CCC:

- Operación de las Comisiones de Calidad de los Títulos: reuniones, análisis y conclusiones. En este punto se detecta que no existe un apartado en las webs de Grado para la publicación de las actas de la CGICT, por lo que se propondrá una acción de mejora para resolver este aspecto.
- Reuniones de la CCC, entre cuyos miembros están el Subdirector de Docencia y los Coordinadores de los Títulos del Centro. De esta forma, se facilitan y concluyen potenciales actuaciones comunes.





De modo análogo, existe una buena sintonía y colaboración entre la CCC y la UCIP, existiendo una herramienta de gestión documental con acceso a distintos parámetros y funcionalidades:

- Cuadro de mando integral con indicadores de rendimiento académico, profesorado y resultados de aprendizaje. Con datos agregados por ramas de conocimiento o Centros.
- Un gestor documental con toda la información y evidencias relacionadas con el título en los procesos de verificación, seguimiento y acreditación para las titulaciones, integrado automáticamente con la web del título.
- Aplicación para el seguimiento de las acciones de mejora, integrado con la web del título para recoger automáticamente el Plan de Mejora y como gestor de las respuestas a los informes de evaluación emitidos por la DEVA, que permite la interconexión informática en el envío de recomendaciones y acciones de mejora asociadas.

Desde enero de 2021, la CCC se ha reunido en 13 ocasiones, pudiendo consultar las actas de las mismas en la web de Calidad del Centro (<https://etsiit.ugr.es/la-escuela/estrategia-calidad>). La mayor parte de ellas han tratado temas relativos a la puesta en funcionamiento del SGCC y consideramos que, una vez conseguido ese ítem y con el seguimiento del mismo, la CCC propondrá acciones de mejora conforme vaya detectando necesidades.

La CCC analiza en reunión de fecha 17/11/2022 tanto las quejas y sugerencias recibidas en el Centro como las solicitudes de asuntos variados recibidas a través de las webs de Grado. La inmensa mayoría son solicitudes de información. De todas ellas, las que podrían catalogarse como quejas aluden a algún problema con la matriculación en asignaturas obligatorias de mención que se deriva de la forma de funcionamiento del sistema informático de la UGR y a las que se ha dado solución y respuesta puntualmente.

Las páginas web disponibles para la atención a quejas, consultas y sugerencias son las siguientes:

- Centro: <https://etsiit.ugr.es/la-escuela/contacto>
- GII: <https://grados.ugr.es/informatica/pages/consultas>
- GITT: <https://grados.ugr.es/telecomunicacion/pages/consultas>

Y existen procedimientos para su tratamiento, seguimiento y respuesta, de forma que está asegurada su trazabilidad.

### Acciones de mejora resultado del análisis

- |   |   |
|---|---|
| 1 | Actualizar webs de grado con actas o acuerdos de las CGICT.<br><i>Responsable: Coordinadores de Grado</i> |
|---|---|

### 3. Diseño, seguimiento y mejora de los programas formativos

**Criterio 3:** El Centro tiene implantados procesos para asegurar la mejora continua de sus programas formativos

El Centro tiene implantados procesos que permiten la mejora continua de los programas formativos recogidos en el Manual de Procedimientos de su SGC. Como consecuencia de ello, anualmente se realizan los autoinformes de los títulos y se proponen las consecuentes acciones de mejora. Las CGICT hacen un seguimiento a las mismas. En el curso 2021/2022 se ha elaborado el informe para la reacreditación de los títulos impartidos en el Centro (GII y GITT), obteniendo informe favorable de la DEVA en ambos casos.

En el Manual de Procedimientos se establece un procedimiento para la propuesta de modificaciones a los planes de estudios. Dicho procedimiento se ha iniciado para ambos títulos y actualmente está en la fase en la que los Consejos de Titulación elaboran una propuesta concreta de mejora para atender las necesidades actuales y deficiencias detectadas. Una de las motivaciones de las modificaciones es la necesidad de más egresados en las áreas TIC y de la actualización de contenidos y perfiles.

El diseño original del título de Graduado en Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación ha demostrado ser bastante robusto por cuanto no se han necesitado modificaciones de calado en los últimos años desde su aprobación. Sin embargo, sí se han identificado elementos de mejora que han dado lugar a un proceso de modificación del título que se realizará, previsiblemente, en el año 2023. Los cambios propuestos son de alcance limitado y enfocados a mejorar la secuencia temporal de algunas asignaturas de primer y segundo curso, de incrementar el peso específico de conocimientos de radiofrecuencia y la oferta de optatividad. También se contempla el incremento del número de estudiantes de acceso al título para dar cabida a un grupo amplio adicional.

En el caso del Grado en Ingeniería Informática, se ha planteado una modificación de la memoria de verificación que contempla también un incremento en el número de estudiantes de acceso al título. En previsión de la aparición de nuevas menciones a nivel nacional en este título, se plantea una acción de mejora para establecer un debate sobre cambios de cierta profundidad en los contenidos.

Con carácter semestral, en el Grado en Ingeniería Informática se realizan reuniones entre el profesorado para coordinar la evaluación continua y hacer una previsión del desarrollo del curso. En el caso del Grado en Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación se hace, además, una reunión de la CGICT con los estudiantes para detectar, y tratar de solventar, posibles incidentes.

En cuanto a los resultados de los programas formativos, se ha observado en el último curso un ligero empeoramiento en las tasas de rendimiento, éxito y abandono en el Grado en Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación. Por contra, en el Grado en Ingeniería Informática los datos se mantienen algo más estables. Se hará un especial seguimiento a estos indicadores desde las CGICT.

En el caso del GITT se produce también un decremento en el número de presentados a TFG por lo que la CGICT correspondiente ha propuesto una acción de mejora para mejorar este indicador.

#### Acciones de mejora resultado del análisis

1	Análisis y propuesta de modificación del Grado en Ingeniería Informática para la adecuación de contenidos a nuevos perfiles. <i>Responsable: Consejo de Titulación de Informática</i>
2	Mejora de la tasa de no presentados en el TFG del GITT. <i>Responsable: Consejo de Titulación de Ingeniería de Telecomunicación</i>



## 4. Personal docente e investigador

**Criterio 4:** El Centro tiene implantados procesos que garantizan la capacitación, competencia y cualificación del personal con actividad docente

En los títulos de Grado de la UGR, y en particular en los referidos a la ETSIT, las asignaturas están adscritas a áreas de conocimiento. Dicha adscripción fue realizada por la comisión mixta de docencia y profesorado de la UGR en el momento de implantación de los estudios y desde entonces no ha sido modificada. El Centro establece anualmente las necesidades en cuanto a grupos de docencia en cada asignatura para procurar la mejor calidad de la docencia en coordinación con los departamentos implicados. Dichas necesidades son trasladadas al Vicerrectorado con competencias en docencia y este, de forma coordinada con el Vicerrectorado con competencias en personal, eleva una propuesta con la estructura de grupos definitiva para su aprobación en Consejo de Gobierno.

La responsabilidad docente última en la UGR recae en los Departamentos, encargados de analizar necesidades y, en su caso, demandar la contratación de nuevo profesorado. Dicha contratación la coordina el servicio de PDI de la UGR, quien gestiona comisiones de evaluación, baremos, etc. de manera que se garantice imparcialidad y calidad curricular en las resoluciones. En ese sentido, a fecha de hoy el Centro no cuenta con capacidades directas en la contratación de personal, si bien cabe señalar que desde las diferentes unidades (Consejos de Título, Comisiones de Calidad de los Títulos, Comisión de Calidad del Centro) se realiza un seguimiento continuado de la actividad docente de cara a detectar posibles disfunciones y, en su caso, notificar el hecho a las instancias que corresponda.

En este sentido, por la presente no se han detectado necesidades especiales específicas dignas de reseña.

Acorde a los indicadores (P04-01, P04-03, ver Anexo V), la satisfacción del estudiantado en relación con la actuación docente del profesorado se mantiene en valores muy positivos (por encima de 4 sobre 5). Si bien cabe notar que la participación en las encuestas es un elemento susceptible de mejora ya que se sitúa en torno al 30%.

El profesorado mantiene un nivel excelente de cualificación. Puede verse en el indicador P04-02 (ver Anexo V) que un 77% de la plantilla es profesorado permanente, lo que asegura estabilidad y dedicación adecuada a los estudios de Grado. Aunque los sexenios son un indicador de la excelencia investigadora, no cabe duda de la necesidad de trasladar esos resultados de investigación a la docencia de los títulos de Grado dado el carácter fuertemente cambiante de las temáticas de nuestro ámbito. El indicador P04-04 (ver Anexo V) muestra la distribución de sexenios entre el profesorado y se aprecia que aproximadamente 2/3 de la plantilla tiene al menos 1 sexenio, con una media de 1,9 sexenios por profesor. La tendencia al alza del profesorado con 0 sexenios puede deberse a la lógica renovación generacional de plantilla que poco a poco se va produciendo. En líneas generales, consideramos que el profesorado compagina de forma adecuada las tareas docentes y las investigadoras.

A esto hay que añadir el compromiso del profesorado por su formación. Durante el curso 2021/22, algo más del 17% del mismo ha realizado algún curso de formación en áreas tales como capacitación digital, plataforma online de apoyo a la docencia o iniciación a la docencia universitaria. Igualmente, la aplicación de nuevas metodologías docentes o el desarrollo de proyectos de innovación son tareas en las que han intervenido alrededor del 25% de los docentes del Centro.

## 5. Recursos para el aprendizaje y apoyo al estudiantado

Criterio 5: El Centro tiene implantados procesos que garantizan la disponibilidad y suficiencia de recursos materiales y servicios que contribuyen a la oferta de actividades de aprendizaje del estudiantado.

Los títulos impartidos en la ETSIIT (GII y GITT) constituyen el soporte principal del mercado laboral actual en el sector TIC, lo que está suponiendo un empuje importante en el crecimiento y demanda social de estos estudios. Ello tiene un impacto doble en los Títulos. De una parte, una solicitud creciente por parte de alumnos potenciales. Por otro lado, la necesidad de adaptar de manera continua las infraestructuras y recursos implicados en la formación de nuestros estudiantes. Ambas cuestiones obligan a un análisis y adaptación continuos de equipamiento, servicios y recursos.

Se puede constatar el crecimiento en el interés en nuestros títulos, donde se destaca un incremento sostenido en el número de solicitudes (indicador P03-04, ver Anexo V) y las notas de mínimas de admisión (indicador P03-08, ver Anexo V).

Según puede consultarse en [http://etsiit.ugr.es/pages/instalaciones\\_servicios](http://etsiit.ugr.es/pages/instalaciones_servicios), el número y tamaño de aulas (en especial de carácter práctico especializado) resultan reducidos (~25 puestos en laboratorios de prácticas). Ello provoca que la ratio de estudiantes/aula se sitúe en algunos casos por encima del 100% debido, además, a la falta de profesorado necesario para atender los grupos reducidos que realmente serían precisos.

Si bien, como en cualesquiera otros títulos, existen solicitudes de reconocimiento de créditos por desarrollo de otros estudios, actividades culturales o experiencia laboral, lo cierto es que ello resulta habitualmente residual en nuestro caso. En particular, durante el curso 2021/22 solo se concedió el reconocimiento total de 1.053 créditos, lo que equivaldría a en torno a 3 asignaturas de 6 ECTS (50 estudiantes/grupo\_amplio y 25 estudiantes/grupo\_reducido) y, en consecuencia, alrededor de apenas el 0,5% de la carga docente total del Centro y recursos asociados.

A pesar de lo anterior, y gracias a una gestión cuidada y cercana de aulas, grupos amplios y reducidos por parte del Equipo de Dirección del Centro y de la Coordinación de los Títulos, la satisfacción general del personal de la ETSIIT puede concluirse como adecuada (indicadores P05-01 a P05-03, ver Anexo V).

No obstante ello, como se comentaba al inicio de la sección, siguen siendo necesarias actuaciones para mejorar el equipamiento y las infraestructuras para atender metodologías y estándares acordes al EEES, en especial teniendo presente que estamos inmersos en un ámbito tecnológico que, como tal, está en permanente evolución. En esta línea, el Programa de Apoyo a la Docencia Práctica de la UGR está suponiendo un complemento muy importante (bien a través de peticiones directas o en conjunción con departamentos de la Escuela) al presupuesto anual del Centro para la adquisición de equipamiento para realizar prácticas relacionadas con sistemas y tecnologías que permiten que los estudiantes se formen adecuadamente en la vanguardia de las TIC.

A modo de concreción, en el Anexo III se relacionan las actuaciones realizadas durante el curso 2021/22 en aras de mejorar las instalaciones, los servicios y los recursos de la ETSIIT y, con ello, de los títulos impartidos.

La UGR ofrece un amplio abanico de recursos y servicios de apoyo al estudiantado, que abarcan actividades relacionadas con la gestión administrativa, de material bibliográfico, con las tecnologías de la información y la comunicación, con actividades académicas o con actividades culturales o de proyección social.

Todos estos servicios de apoyo se encuentran certificados en la Norma ISO 9001 (<http://calidad.ugr.es/iso9001>) y han asumido y publicado compromisos de calidad (<https://cartaservicios.ugr.es/>). La ordenación de todos estos servicios corresponde a la Gerencia de la UGR en el marco de los Estatutos de la UGR. Por otro lado, dichos servicios los realiza el Personal de Administración y Servicios (PAS) de la ETSIIT, organizado en las siguientes unidades: Secretaría de Centro, Biblioteca, Administración de Departamentos, Conserjería y Apoyo Técnico a aulas de prácticas.



La valoración de la adecuación del personal de administración y servicios y del personal de apoyo es positiva, y ajustada a las exigencias de los Títulos, según se puede observar en los indicadores P05-04 y P05-05 (ver Anexo V).

Como complemento necesario a las actividades y servicios mencionados, existen dos sistemas de notificación de circunstancias especiales a la Escuela:

- Reclamaciones y sugerencias.
- Incidencias y mantenimiento

Ambos están accesibles a través de la web de la ETSIIT (<https://etsiit.ugr.es/la-escuela/contacto>), y permiten la comunicación ágil y asíncrona de situaciones o hechos que dificultan el desarrollo normal de la vida académica en sus diferentes vertientes. Como se recoge en los indicadores, la satisfacción del colectivo estudiantes con estos procedimientos es mejorable (indicadores P06-08 a P06-10, ver Anexo V).

El seguimiento de todo lo expuesto: admisión, matriculación, organización docente, gestión de recursos, desarrollo de servicios, gestión de problemas, se realiza de manera coordinada a diferentes niveles:

- Secretaría del Centro, cuya labor diaria es la gestión de los diferentes servicios de atención y apoyo a los estudiantes
- Equipo de Dirección, reunido semanalmente para analizar y debatir los diferentes asuntos que atañen a la marcha de la Escuela
- Comisiones de Calidad de los Títulos, reunidas semestralmente con profesores y estudiantes para detectar posibles deficiencias y circunstancias que afecten a la docencia
- Comisión de Calidad del Centro, de la que forman parte miembros de la Dirección, de la Secretaría y de las comisiones de calidad de los Títulos, para la puesta en común y debate global de la situación general del Centro y sus Títulos.

En base a la existencia de mecanismos y procedimientos que garantizan la disponibilidad y suficiencia de recursos materiales y servicios para la oferta de actividades de aprendizaje del estudiantado, se concluye la oportunidad de plantear algunas acciones de mejora

#### Acciones de mejora resultado del análisis

- |   |   |
|---|---|
| 1 | <p>Demanda de nuevas instalaciones que permitan reducir la ratio estudiantes/grupo y mejorar el equipamiento de los laboratorios del Centro.</p> <p><i>Responsable: Equipo de Dirección</i></p> |
|---|---|



## 6. Gestión de los procesos de enseñanza-aprendizaje

Criterio 6: El Centro tiene implantados procesos que garantizan que las acciones que emprende contribuyen a favorecer el aprendizaje del estudiantado.

Como se indica en el Manual de Procedimientos del SGCC, el Centro supervisa todos los elementos del proceso enseñanza-aprendizaje durante el periodo formativo de los estudiantes, incluyendo tanto la orientación académica como la orientación profesional para mejorar la integración laboral de los egresados. En lo referente a la orientación académica, el Vicerrectorado de Estudiantes y Empleabilidad realiza diferentes acciones encaminadas a la información al estudiante sobre los diferentes servicios ofrecidos por la Universidad, a través de diversos medios y en diferentes foros; por su parte, el Centro despliega una labor cuyo pilar fundamental, además de la acción tutorial establecida en la Guía Docente de cada asignatura, es el aseguramiento de una información adecuada para el estudiante en los tres aspectos que permiten personalizar la trayectoria formativa del estudiante (más teniendo en cuenta el carácter profesionalizante en el ámbito de las Ingenierías de los Grados impartidos en el centro):

- Elección de la especialidad o mención de entre las contempladas en cada uno de los Grados, para lo que el Centro realiza acciones informativas a través de diferentes canales y medios. Estas acciones dan a conocer al estudiante tantos los aspectos académicos de este proceso, incluyendo la posterior repercusión en la orientación profesional, como los procedimientos administrativos asociados.
- Realización de la asignatura TFG, de especial relevancia en los Grados impartidos en el Centro, para lo que, de nuevo, se realiza una constante labor informativa sobre los procedimientos administrativos asociados, que incluyen tanto la matriculación en sí de la asignatura como el proceso de elección y asignación de tutores y temáticas.
- Información sobre la formación de Posgrado en los diferentes Másteres impartidos en el Centro.

Por otra parte, respecto a la orientación profesional, además de las iniciativas institucionales de la Universidad para facilitar la incorporación de los egresados al mercado laboral, el Centro organiza actividades diversas en colaboración con empresas y organizaciones del entorno socio-económico (ver Anexo IV).

Con todo ello, la sistemática establecida en estos aspectos es clara, aunque los indicadores disponibles no permiten una evaluación directa del grado de seguimiento y efectividad de estas acciones. En cualquier caso, los valores de los indicadores P03-26, P03-28 y P03-30 (ver Anexo V) sí manifiestan el efecto de las restricciones a la docencia presencial causadas por el COVID-19 sobre la percepción de los estudiantes sobre las acciones de orientación académica. Además de la inexistencia de datos para el curso 2019/20 en estos indicadores, se observa una caída muy acusada de los valores en el curso 2020/21 en relación con los del 2018/19, siendo necesario recordar las circunstancias de ausencia de presencialidad y, en el mejor de los casos, semipresencialidad durante la práctica totalidad del curso 2020/21. Es posible, pues, achacar esta caída en la percepción del estudiantado sobre las acciones de orientación a la disrupción de la presencialidad, mientras que se observa en el curso 2021/22 una vuelta a valores similares, si no superiores en muchos casos, a los previos a la pandemia.

En cuanto a la repercusión de estas acciones, tanto institucionales como de Centro, sobre el rendimiento académico, no es sencillo de nuevo extraer conclusiones sobre este aspecto a partir de los indicadores disponibles. Sí es preciso destacar que en los Grados impartidos en el Centro se aprecia una distribución sostenida en las calificaciones globales por curso académico, salvo por la variación asociada al curso 2019/20 y la pandemia. En conexión con todo esto, es de destacar la iniciativa del Curso Cero de Matemática Básica para estudiantes de primer curso, que cuenta con una gran acogida por parte del estudiantado (especialmente para aquellos que provienen de Ciclos Formativos de Grado Superior), pero para el que resulta difícil de valorar su impacto real sobre el rendimiento académico. Se observa que la participación del alumnado en dicho curso (que se viene impartiendo desde hace ocho años) ha sufrido un cambio bastante perceptible en estos últimos dos años debido, seguramente, a la pandemia y sus consecuencias en la formación básica del estudiantado. Mientras en los primeros cinco años el número de alumnos que asistía a este curso iba disminuyendo progresivamente, en cambio, en



la convocatoria del curso 2022, se han matriculado alrededor de 80 alumnos, que es un número mucho mayor al de convocatorias anteriores.

La elaboración y aprobación de Guías Docentes sigue un proceso perfectamente orquestado a partir de la elaboración del Plan de Ordenación Docente de cada curso académico. La elaboración de este plan se inicia con mucha antelación gracias a la previsión del Centro, en coordinación con los Departamentos que imparten docencia en los Grados del mismo, de los recursos y grupos necesarios para el siguiente curso académico, que se solicitan y acuerdan con el Vicerrectorado competente. Una vez este Plan de Ordenación Docente queda aprobado, tanto a nivel de Centro como de Departamentos, comienza la elaboración de las guías docentes, en paralelo con la planificación de horarios y pruebas de evaluación. Hay que destacar que no se han detectado incidencias en la elaboración de las guías docentes y el nuevo sistema web centralizado de gestión y edición de las mismas ha facilitado el proceso a todos los actores implicados: profesorado responsable de su elaboración, Coordinadores de Grado como responsables de su primera comprobación y validación, Consejos de Departamentos para su aprobación oficial, y Junta de Centro para su verificación final. Este proceso cuenta además con una activa participación estudiantil, especialmente con la participación de la DEIT en la verificación en Junta de Centro de las guías docentes.

El TFG es una de las componentes formativas fundamentales en los Grados en Ingeniería, como es el caso de este Centro. Para ello, el Manual de Procedimientos contempla de manera pormenorizada los diferentes procesos asociados al TFG: administrativos, oferta de trabajos y selección y asignación a los estudiantes, desarrollo del trabajo y evaluación. Se trata pues de procedimientos bien definidos y que llevan funcionando de manera adecuada durante varios cursos académicos, a pesar de lo cual se mantiene un constante proceso de mejora. Prueba de ello es el debate abierto en la CC del Centro sobre las posibles mejoras en el proceso de evaluación (composición de comisiones de evaluación, rúbricas, ponderación de las calificaciones, calendario, etc.), así como las acciones de mejora emprendidas en los diferentes Grados para tratar de reducir el porcentaje de estudiantes No Presentados en las diferentes convocatorias de evaluación, tal y como se desprende de los indicadores disponibles (es preciso en este punto destacar que se ha detectado una elevada integración en el mercado laboral de los estudiantes antes incluso de la finalización de sus TFG, lo que está propiciando que la defensa de los mismos se vea retrasada en el tiempo por esta circunstancia).

En cuanto a la gestión de prácticas externas, es este un proceso contemplado en el Manual de Procedimientos del SGCC y regulado por la Normativa de prácticas académicas externas de la Universidad de Granada. En el Centro, la gestión queda amparada por la Subdirección de Infraestructura y Asuntos Económicos junto a los tutores docentes, realizando el Centro la labor informativa sobre los procesos asociados y las ofertas disponibles. Es, en cualquier caso, necesaria una actualización de la normativa propia del Centro, para lo que se plantea la correspondiente acción de mejora. Por otra parte, el examen de los limitados indicadores de los que se dispone permite concluir que el grado de satisfacción del estudiantado sobre las prácticas externas ofertadas y su gestión es razonable. En el Anexo IV se puede ver la lista de empresas con las que se colabora en la realización de prácticas externas.

En lo referente a movilidad, los indicadores muestran el impacto de la situación provocada por el COVID-19 y la clara disminución del número de estudiantes en movilidad en los cursos 2019/20 y, especialmente, 2020/21. Sin embargo, durante el curso 2021/22 se ha observado una recuperación de los niveles de movilidad hasta cifras cercanas a las prepandémicas, e incluso superiores si nos atenemos a los estudiantes entrantes. En cualquier caso, es la movilidad una materia que cuenta con procedimientos muy rodados tanto a nivel institucional como en el propio Centro, dada la especial significancia de esta componente formativa para la Universidad de Granada. En el Anexo II se puede ver un listado con los acuerdos de movilidad en vigor.

Por otra parte, en los últimos cursos académicos se ha llevado a cabo desde el Centro una asignación centralizada de grupos reducidos de docencia a los estudiantes, de forma semestral, con el objetivo de garantizar la compatibilidad de horarios para todos los estudiantes y equilibrar la distribución de estos entre los diferentes grupos reducidos, y también para mejorar la calidad de la docencia en dichos grupos. Dado que este es un procedimiento no contemplado en el Manual de Procedimientos del SGCC, es posible plantear una acción de mejora de la que derive un reglamento consolidado para esta asignación, y que pueda este ser a su vez incorporado a dicho manual.





A la vista de los indicadores incluidos en el apartado P03 del Cuadro de Indicadores sobre rendimiento académico y satisfacción con el programa formativo impartido en el Centro (ver Anexo V), se observa una vuelta a los niveles usuales previos a la pandemia. Aunque se han recuperado los valores de dichos indicadores, estos son susceptibles de mejorar. El canal adecuado para la reflexión previa conducente a la mejora de dichos valores debería estar liderada en el Centro por la CCC.

En cuanto a la inserción laboral de los egresados, de acuerdo a los datos disponibles en el Observatorio de Empleo de la UGR (<https://observatorio.ugr.es>), la situación es excelente, incluso en la actual estructura socioeconómica. Como ya se ha mencionado anteriormente, un número significativo de estudiantes se integra en el mercado laboral incluso antes de la finalización del TFG y la obtención del título. Esta fuerte demanda de más egresados ha conducido a la petición institucional del aumento de los números de plazas de nuevo ingreso en los Grados impartidos en el Centro.

Durante este curso, la Junta de Centro aprobó el Reglamento por el que se regula el acto de graduación de nuestros estudiantes para establecer un marco organizativo tanto desde una perspectiva académica como personal y humana, al tiempo que se trata de promocionar dicha celebración institucional entre todos los sectores que conforman la comunidad universitaria de la ETSIT (<https://etsit.ugr.es/la-escuela/documentos/normativa>).

Durante la elaboración de este informe se detecta que la normativa referente a reconocimientos de créditos citada en el Manual de Procedimientos está obsoleta. La UGR aprobó un nuevo Reglamento de Gestión Académica en junio de 2022 por lo que procede incluir una acción de mejora para actualizar el Manual de Procedimientos en consecuencia.

Finalmente, ya se ha destacado al abordar diferentes aspectos de esta reflexión el impacto que la situación de suspensión de las actividades presenciales causada por la pandemia de COVID-19, que ha requerido la adaptación de los diferentes procedimientos. Sin embargo, la recuperación de los diferentes indicadores durante el curso 2021/22 permite concluir que las actuaciones llevadas a cabo han permitido solventar la mayoría de deficiencias y carencias inicialmente provocadas por la pandemia. De hecho, el esfuerzo realizado durante los cursos de la pandemia en infraestructuras para dotar al Centro de herramientas destinadas a la docencia virtual o semipresencial (cámaras, micrófonos, adaptación de los laboratorios de prácticas para su acceso remoto, tabletas electrónicas, etc...) se ha traducido en la ampliación de los medios a disposición del profesorado: este actualmente dispone de procedimientos más ágiles, tanto en el desarrollo de las clases como en la comunicación con el estudiantado (por ejemplo, en las tutorías virtuales).

#### Acciones de mejora resultado del análisis

1	Actualizar normativa de prácticas externas para adecuarla a nueva normativa de la UGR. <i>Responsable: Equipo de Dirección / CCC</i>
2	Actualización del Manual de Procedimientos para referenciar la nueva normativa para el reconocimiento de créditos de la UGR y para incluir el procedimiento de asignación de estudiantes a subgrupos de docencia pequeños. <i>Responsable: CCC</i>
3	Revisión de sistema de evaluación de TFG <i>Responsable: Comisión Docente del Centro y Comisiones con competencias en cada título</i>

## Anexo I. Actividades organizadas

### Actividades organizadas por la ETSIIT

#### Actividades relacionadas con estudiantes

- Se ha participado activamente en el III Jornadas Virtuales de Puertas Abiertas de la UGR / VII Salón Estudiantil de la Universidad de Granada el día 6 de abril de 2022, con una presentación de los estudios de la ETSIIT. En esta ocasión se celebró en línea.
- 28 de septiembre, reunión de acogida a estudiantes de nuevo ingreso en la ETSIIT.
- Actividades organizadas por la DEIIT:
  - Club de desarrollo de videojuegos.
  - 11 de mayo. Actividades del Día de la Escuela.
  - Competición ETSIIT Rivals.
  - 27 de octubre. Jornadas de información sobre las elecciones estudiantiles.

#### Actividades de divulgación

- Participación en la Noche europea de I@s investigador@s (30/septiembre/2022). Se ha participado activamente en la este evento de divulgación científica a la sociedad con varias actividades con investigadores/as de la ETSIIT.
- Participación en la Semana de la Ciencia 2022, días 7, 8, 9, 10 y 11 de noviembre, con talleres y charlas:
  - “La ciencia de los videojuegos”. Impartido por Antonio Mora, investigador del Dpto. de Teoría de la Señal, Telemática y Comunicaciones.
  - “Smart EARS: Escuchando a las ciudades a través de su fibra óptica de comunicaciones”. Impartido por Luz García, investigadora del Dpto. de Teoría de la Señal, Telemática y Comunicaciones.
  - “Acústica Musical: emoción y matemáticas”. Impartido por Diego Salas, investigador del Dpto. de Teoría de la Señal, Telemática y Comunicaciones.
  - “Visita a laboratorio real de electrónica y sensores: ¿puedes hacer realidad tu idea?”. Impartido por Nuria Lçopez, investigadora del Dpto. de Electrónica y Tecnología de Computadores.
  - “Visita guiada al laboratorio 5G”. Impartido por Ángel Palomares, investigador del Dpto. de Teoría de la Señal, Telemática y Comunicaciones.
  - Visita a laboratorio “Materiales Bidimensionales en la electrónica del futuro”. Impartido por Carlos Márquez, investigador del Dpto. de Electrónica y Tecnología de Computadores.
  - “Controlando las ondas”. Impartido por Carlos Molero, investigador del Dpto. de Teoría de la Señal, Telemática y Comunicaciones.
  - “¿Qué es eso de los algorimos, algomitros, altromigos...? ¡Algoritmos!”. Impartido por David Pelta, investigador del Dpto. de Ciencias de la Computación e Inteligencia Artificial.
  - “Hacia el Internet Táctil: maneja robots remotos”. Impartido por Juan José Ramos, investigador del Dpto. de Teoría de la Señal, Telemática y Comunicaciones.
  - “¿Qué bicho es ese? Cómo la inteligencia artificial nos ayuda a entender la naturaleza”. Impartido por Bartolomé Ortiz, investigador del Dpto. de Ciencias de la Computación e Inteligencia Artificial.
  - “Procesado de señal”. Impartido por Ángel de la Torre e Isaac Álvarez, investigadores del Dpto. de Teoría de la Señal, Telemática y Comunicaciones.
  - “Dime qué comes y te diré quién eres: la Inteligencia Artificial en el mundo de la alimentación”. Impartido por Andrea Morales, investigadora de Ciencias de la Computación e Inteligencia Artificial

- “Inteligencia Artificial aplicada al consumo Energético”. Impartido por Roberto Morcillo, investigador del Dpto. de Ciencias de la Computación e Inteligencia Artificial.
- IX Edición del campus tecnológico para chicas: Seré Ingeniera. (4 al 15 de julio 2022). De nuevo, en colaboración con la Unidad de Igualdad de la UGR y la OSL, se ha organizado este campus para promover la participación de las mujeres en las carreras tecnológicas. Las destinatarias son chicas estudiantes de secundaria y bachillerato.
- XV Campus Infantil de Software Libre, (dos turnos, del 27 de junio al 8 de julio y del 11 de julio al 22 de julio). Organizado en colaboración con la OSL.
- Participación en la feria de las ingenierías (22/2/2022), con un total de 13 itinerarios, 14 actividades, y la participación de 5 centros de enseñanza secundaria.
- Charlas y participación en actividades de divulgación científica en colegios mayores, colegios, institutos de secundaria y aulas abiertas sobre la Ciencia, la tecnología y la investigación.
- Colaboración con otras iniciativas de divulgación científica:
  - 7 de marzo. Fotografía para la celebración del Día Internacional de la Mujer (<https://etsit.ugr.es/la-escuela/noticias/feliz-dia-internacional-la-mujer>).
  - 8 de marzo. Mesa Redonda de Día Internacional de la Mujer en la ETSIT. Organizado con la DEIT. Participan:
    - Begoña del Pino Prieto, Delegada de la Rectora para la Universidad Digital, y profesora del Departamento de Arquitectura y Tecnología de Computadores.
    - Nuria Rico Castro, profesora del Departamento de Estadística e Investigación Operativa.
    - Rocío Galindo, Division Lead en Nazarés.
    - Paloma Candocia González, Secretaria de la comisión de Igualdad de la DEIT.
    - Leire L., estudiante del grado de Ing. Informática.
    - Carmen G., estudiante del grado de Ing. en Tecnologías de Telecomunicación.
  - 11 de febrero. Celebración del Día Internacional de la Mujer y la Niña en Ciencia: Fotografía/Collage de mujeres en la ETSIT (<https://etsit.ugr.es/la-escuela/noticias/dia-internacional-mujer-y-nina-ciencia-2022>).

### Actividades Científicas y Técnicas

- Organización del II Desafío Tecnológico Jr. ETSIT. Este concurso está orientado a despertar vocaciones STEM entre chicos y chicas de Secundaria de la provincia de Granada. Esta edición cuenta con el patrocinio de la Cátedra Digital HR Campus, Cívica Software, Nazarés y T-SYSTEMS, y está apoyado por el Vicerrectorado de Extensión Universitaria y Patrimonio de la UGR.
- 29 de noviembre. Conferencia: “Acelerando la adopción de prácticas de Ingeniería del Software para la transformación digital a nivel empresarial”. Imparte: Miguel Angel Oltra Rodríguez, Business Analyst for Software Engineering and Agile. Schneider Electric S.A. Organiza el Máster en Desarrollo de Software del Departamento de Lenguajes y Sistemas Informáticos de la Universidad de Granada y con el apoyo de la Escuela Internacional de Posgrado.
- 29 de noviembre. Conferencia: “Aplicaciones de la geometría computacional en la ingeniería”. Imparte: Lidia Ortega Alvarado, Departamento de Informática. Universidad de Jaén. Organiza el Máster en Desarrollo de Software del Departamento de Lenguajes y Sistemas Informáticos de la Universidad de Granada y con el apoyo de la Escuela Internacional de Posgrado.
- 3 de noviembre. Charla: “Señales biomédicas: preprocesado y extracción de características”. Impartido por Daniel Sánchez Morillo, Departamento Ingeniería en Automática, Electrónica, Arquitectura y Redes de Computadores, Universidad de Cádiz. Organizado por el Máster Universitario de Ingeniería de Telecomunicación.
- 28 de octubre. Charla: "Eurofighter: I+D en Aviónica /Inteligencia Artificial\*". Impartido por Juan Carlos Fermosell Romero, responsable Ingeniería Programa Panacea en Indra.

- 21-27 de septiembre. Talleres sobre programación de aplicaciones Android. Abierto a PDI, PAS y estudiantes, impartidos por el Dr. Samer Zein, de la universidad de Birzeit.
  - Taller 1: Introduction to Android Main Components (Android Architecture, Activities, Intents, MVC, Android Studio).
  - Taller 2: Android Lifecycle Model and State Management. (Activity Lifecycle Model, State Management, Orientation management, Asynchronous Programming).
  - Taller 3: Local Storage Options. (Shared Preferences, Files, SQLite, and GSON API).
  - Taller 4: Connecting Android Clients to Backend Web Services (Rest APIs, Volley Framework, ListViews).
  - Taller 5: Android UI and UX Best Practices, Location Services, & Firebase. (Guidelines for designing compelling UX apps, Location Services APIs, Firebase storage).
- 22-24 de julio. Hackathon de desarrollo de videojuegos: Game Jam!
- 20 de Julio. Charla: Tecnologías digitales para Turismo Inteligente #SmartTourism. Imparte Francisco Javier Melero Rus, Subdirector de DaSCI, especializado en Nuevas Tecnologías aplicadas al Patrimonio y asesor científico de AgeO 3D Tech y Aumentur. Organizado por DaSCI.
- 2 de junio, online. Charla: "Tecnologías de Voz en Google\*". Impartido por Dr. D. Pedro J. Moreno Mengíbar (Google Inc, New York, USA). Organizado por Máster en Ingeniería de Telecomunicación.
- 1 de junio, online. Charla: "Implementación CMOS de redes neuronales hardware con memristores\*". Impartido por Eduardo Pérez, IHP (Leibniz Institute for High Performance Microelectronics), Frankfurt-Oder (Germany). Organizado por Máster en Ingeniería de Telecomunicación.
- 30 de mayo. Taller: "Docker 101: Iniciación y casos de uso prácticos\*". Impartida por Alejandro Som (SRE Teach Lead en Ebury), y Álvaro Racero (DevOps en Ebury).
- 10 de mayo. Charla/taller: "Big data management en Azure\*". Impartida por Rubén Trujillo Fernández, CTO de Nucleoo.
- 14 de marzo. Jornada Ágora Telefónica. Inteligencia Artificial, Ciberseguridad y Sociedad Cognitiva. Más información. Programa:
  - Ágora Rectora: avances hacia la sociedad cognitiva\*. Pilar Aranda (Rectora de la UGR) Rogelio Velasco (Consejero Transformación Económica, Industria, Conocimiento y Universidades de la Junta de Andalucía), Joaquín Segovia (Director Territorial Sur de Telefónica España).
  - Ágora estudiantes y profesores: tendencias y oportunidades en IA y Ciberseguridad. Gabriel Maciá (Director del Máster en Ciberseguridad de la UGR), Alberto Guillén (Director del Máster en Ciencia Datos e Ingeniería de Computadores de la UGR), María Loza (Lead Advisor Jurídico Nuevos Retos en Telefónica Tech),
  - Entrega de "Premios a los Mejores Expedientes" del Máster en Ciberseguridad y del Máster en Ciencia de Datos e I.C.
- 28 de abril. GranaBot, Feria STEAM open. Talleres, competiciones y charlas sobre hardware libre, abierto a centros de Secundaria. Se compone de varias actividades:
  - David Cuartielles Ruiz. "Post Open Source".
  - Puri Campos Gallego. Muestra de "Taracea granadina".
  - Miguel Ángel Rodríguez García. "Robot equilibrista controlado con ROS".
  - Víctor Suárez García. "Desarrollo retro en 2022".
  - Víctor Suárez García. "Desarrollo retro para Sega Mega Drive".
  - Eladio Delgado Mingorance. "Introducción a las FPGAs libres".
  - José Antonio Vacas Martínez. "Internet de las cosas fácil con micropython".
  - Antonio Gómez y Pedro Ruiz. "Robot Masaylo: Un robot Open Source para enseñanza".
  - Pedro D. Domingo Fernández. "MICRODESYS. uC práctica industria 4.0 e IoT".

- Julián Caro Linares. "Robot Coleguis: Creando robots sociales mundo Make".
- Camilo Parra Palacios. "Otto DIY robot open source para la educación".
- José Miguel Castillo. "Dándole una segunda vida a ordenadores".
- Juan Julian Merelo. "De idea a software libre: todos los pasos".
- Miguel A. Peña. "El hidrógeno, la última frontera".
- "Proyecto: PROTOCOLO ULISES".
- Exhibición de proyectos.
- 22 de abril. Reunión #3 de IMIF-DONES
- 1 de abril. Charla/taller sobre desarrollo de aplicaciones Android para Huawei con servicios alternativos a Google Services\*. Impartido por personal de Huawei.
- Seminarios técnicos impartidos por la OSL de la Universidad de Granada. Se han promovido, dado difusión y facilitado la impartición de seminarios técnicos impartidos por la oficina de software libre de la UGR:
  - 15 de noviembre. "Taller de diseño gráfico con GIMP". Impartido por Ariadna Cervilla.
  - 1 de junio de 2022. "Taller de introducción a Ciencia de Datos con Scikit-learn".
  - 24 de mayo de 2022. Charla/taller: "Taller de iniciación a Rust\*\*".
  - 7 de abril de 2022. "Taller de introducción a Arduino".
  - 9 de marzo. Taller de instalación de Linux.
  - 7 de marzo de 2022, Sala de usos múltiples. Editatón Mujeres en Ciencia 2022. Organizado por la OSL, Wikimedia España, SonPioneras y Yes We Tech.
- Actividades coorganizadas con el Grupo de Desarrollo de Google de Granada (GDG):
  - 17 de noviembre. DevFest 2022.
  - 17 de octubre. MiniDevFest.
  - 12 de mayo. "Google IO Extended 2022 viewing Party.
  - 28 de abril. "De 0 a Kubernetes: containers\*\*".
  - 26 de abril. Taller: "Acompáñame a Flutter Festival - Introducción a Flutter\*\*"
- Actividades coorganizadas con el Google Developer Student Club de Granada:
  - 2 de junio. Taller: "Cómo Arduino puede ayudarte a regar las plantas\*\*".
  - 16 de marzo. Chatbots, Reconocimiento de Voz y Text-to-Speech: Montando un Asistente de Voz casero\*.

### **Cultura emprendedora y capacitación profesional**

- 2 diciembre. Fase local del VI Concurso de Ideas de UGR Emprendedora.
- 2 de diciembre. "Seminario sobre experiencia en gestión de proyectos IV". Imparte Antonio Blázquez de Real-Time Innovations. Organizado por la asignatura Planificación y Gestión de Proyectos Informáticos del Máster en Ingeniería Informática.
- 28 noviembre. Taller sobre inglés específico para las TIC. Impartido por Poláková Petra (universidad de Hradec Králové, República Checa).
- 25 de noviembre. "Seminario sobre experiencia en gestión de proyectos III". Impartido por Santiago Sánchez, de Cívica Software. Organizado por la asignatura Planificación y Gestión de Proyectos Informáticos del Máster en Ingeniería Informática.
- 18 de noviembre. "Seminario sobre experiencia en gestión de proyectos II". Impartido por Álvaro Fernández, de Everyware Technologies. Organizado por la asignatura Planificación y Gestión de Proyectos Informáticos del Máster en Ingeniería Informática.
- 11 de noviembre. "Seminario sobre experiencia en gestión de proyectos I". Impartido por Jesús Quero, de la empresa Nazarías IT. Organizado por la asignatura Planificación y Gestión de Proyectos Informáticos del Máster en Ingeniería Informática.



- 20-21 de octubre. Hackatón: "HackForGood 2022". Coorganizado con la Cátedra UGR-Telefónica "IA, Ciberseguridad y Sociedad Cognitiva".
- 19 de octubre. Charla/coloquio: "¿Dónde \*\*\* voy a trabajar en la provincia de Granada?\*" . Impartido por Marcelo Vázquez Ariza Presidente de la Asociación Círculo Tecnológico.
- 10 de junio. Charla/taller: "Cómo escribir un CV profesional (Do's & Dont's). Pistas para una entrevista de trabajo perfecta\*" . Organizado por la Cátedra Digital HR Campus y Aight Solutions.
- 25 de mayo. Charla sobre orientación profesional tras la carrera, impartido por Cívica Software.
- 25 de mayo. Charla: "oferta Erasmus en la Universidad de Hradec Králové, República Checa\*" . Impartido por Miloslava Černá.
- 9 de mayo. Charla/taller: "Enfrentarse a la Entrevista\*" . Impartida por Nicolás Romera, de la empresa Nanobytes. Coorganizada con el Círculo Tecnológico de Granada.
- 7 de abril. Charla: "De Ágil a Profesional ¿Qué espera tu organización de ti?" . Impartida por Francisco Ávila, Software Craftsperson en CoDurance. Organizada por el Máster DATCOM.
- 1 de abril. Conferencia: "Gestión de proyectos complejos\*" . Impartida por D. Juan de Dios Calatrava, Global Head of IT Strategy en BBVA. Organizado por el Máster en Gestión de Tecnologías y Procesos de Negocio.
- 1 de abril. Conferencia: "La Negociación como Proyecto\*" . Impartida por D. Luis Jiménez Polo, Head of Wholesale and Third Parties Deals de Vodafone. Organizado por el Máster en Gestión de Tecnologías y Procesos de Negocio.
- 16 de marzo. Charla: "¿Qué hace el departamento de Industria 4.0 de una empresa tecnológica?\*" . Impartido por Eduardo Haro Amate (CEO de nazaríes).
- 9 y 10 de marzo. Jornadas de Emprendimiento en la ETSIIT\*. Organizado con UGR Emprendedora.
- 24 de febrero. Red Hat Academy Open Talk: "Keys to succeed when looking for a job in the IT industry\*" .
- 27 de enero. Charla sobre experiencias profesionales\*. Impartida por Javier Ferrer, responsable de equipo en Elca. Organizado por el Máster de Ingeniería Informática.

### Actividades culturales y actos académicos

- Acto de inauguración del curso en la ETSIIT. (27/octubre/2022). En este acto se concedieron las medallas y reconocimientos de la ETSIIT, y se impartió la siguiente conferencia inaugural:
  - Lección Inaugural impartida por el Profesor D. Alberto José Palma López, Catedrático del Departamento de Electrónica y Tecnología de Computadores: "Un recorrido por la instrumentación electrónica".
- 11 de mayo de 2022. Celebración del día de la escuela con actividades académicas, como conferencias, entrega de premios y distinciones; y actividades lúdicas, tales como concursos de programación y torneos deportivos, todos virtuales debido a la situación sanitaria.
  - Conferencia: "Emprender en Videojuegos". Impartido por Curro Rueda, CEO en Viva Games Studios.
- 28 de mayo, 11:30, Paraninfo del PTS. Ceremonia de Graduación de la promoción 2018-2022 del Grado en Ingeniería Informática.
- 13 de mayo. Ceremonia de Graduación de la promoción 2018-2022 del Doble Grado en Ingeniería Informática y Administración y Dirección de Empresas.
- 6 de mayo. Ceremonia de Graduación de la promoción 2018-2022 del Grado en Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación.

### Biblioteca y formación de usuarios

- Grupo de Trabajo de Ética y Responsabilidad Social de la BUG.
- La biblioteca ha contado con una becaria Ícaro durante 6 meses.



- 2 talleres formativos virtuales sobre "Recursos de información en Informática y Telecomunicación" con obtención de créditos. En la 24ª ed.(marzo-abril) obtuvieron el certificado 18 alumnos/as. La 25ª ed.(noviembre-diciembre) se está impartiendo actualmente y hay matriculados 50 alumnos

### **Biblioteca y actividades culturales**

- Participación en las actividades "Día del Libro".
- Participación en el Club de Lectura Leyend@.





## Anexo II. Acuerdos de movilidad

Acuerdos de movilidad nacional e internacional de la ETSIT

### Acuerdos de Movilidad Internacional para el Área de Estudio (11.3) INFORMATICS, COMPUTER SCIENCE

<i>Código</i>	<i>Universidad</i>
A WIEN01	Universität Wien
B GENT01	Universiteit Gent
B LOUVAIN01	Université Catholique de Louvain
BG SOFIA06	Sofia University St. Kliment Ohridski
CH DELEMON02	Haute Ecole d'Ingénierie et de Gestion du Canton de Vaud
CH LAUSANN06	École Polytechnique Fédérale de Lausanne
CH LUGANO01	Università della Svizzera italiana
CZ BRNO01	Brno University of Technology
CZ BRNO02	Mendel University in Brno
CZ HRADEC01	University of Hradec Kralové
D AACHEN01	RWTH Aachen University
D BERLIN02	Technische Universität Berlin
D BRAUNSC01	Technische Universität Braunschweig
D BREMEN04	Hochschule Bremen
D DARMSTA01	Technische Universität Darmstadt
D DARMSTA02	Hochschule Darmstadt
D DRESDEN01	Hochschule für Technik und Wirtschaft Dresden
D ESSEN04	Universität Duisburg-Essen
D HAMBURG01	Universität Hamburg
D HEILBRO01	Fachhochschule Heilbronn
D HILDESH01	Universität Hildesheim
D KOBLENZ02	Universität Koblenz-Landau
D MUNCHEN02	Technische Universität München
D STUTTGA01	Universität Stuttgart
D ULM01	Universität Ulm
D REGENSB02	OTH Regensburg
D WOLFENB01	Fachhochschule Braunschweig/Wolfenbuettel
D WURZBUR01	Universität Würzburg
D ZITTAU01	Hochschule Zittau / Görlitz
DK ROSKILD01	Roskilde Universitet
F BORDEAU54	Ecole Nationale Supérieure D'Electronique, Informatique et Radiocommunications de Bordeaux
F LYON01	Université Claude Bernard Lyon 1
F LYON15	L'École Supérieure Chimie-Physique-Électronique de Lyon
F NANCY43	Université de Lorraine
F NICE42	Université Côte d'Azur
F RENNES10	Institut National des Sciences Appliquées - INSA Rennes



F ROUEN06	INSA ROUEN
F ST-ETIE01	Université Jean Monnet
G IOANNI01	University of Ioannina
G KALLITH01	Harokopio University
G PATRA01	University of Patras
G PIREAS01	University of Piraeus
HU BUDAPES02	Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem
I BARI05	Politecnico di Bari
I BENEVEN02	Università degli Studi del Sannio
I CAGLIAR01	Università degli Studi di Cagliari
I CATANIA01	Università degli Studi di Catania
I FIRENZE01	Università degli Studi di Firenze
I LECCE01	Università del Salento
I MILANO01	Università degli Studi di Milano
I MILANO02	Politecnico di Milano
I NAPOLI01	Università degli Studi di Napoli Federico II
I PALERMO01	Università degli Studi di Palermo
I ROMA01	Università degli Studi di Roma "La Sapienza"
I ROMA16	Università degli Studi Roma Tre
I SALERNO01	Università degli Studi di Salerno
LT KLAIPED01	Klaipeda University
LT VILNIUS01	Vilnius University
MK STIP01	University of Goce Delcev
N BERGEN01	Universitetet i Bergen
N OSLO58	Kristiania University College
P COIMBRA01	Universidade de Coimbra
P COIMBRA05	Instituto Superior Miguel Torga
P LISBOA07	ISCTE – Lisbon University Institute
P LISBOA109	Universidade de Lisboa - Facultad de Ciencias
P LISBOA109	Universidade de Lisboa - Instituto Superior Tecnico
P MAIA01	University of Maia
P PORTO02	Universidade do Porto
PL JAROSLA02	University of Jaroslaw
PL KRAKOW02	AGH University of Science and Technology
PL LODZ01	Uniwersytet Łódzki
PL WARSZAW02	Politechnika Warszawska
RO BUCURES11	Universitatea Politehnica din Bucuresti
RO IASI02	Universitatea Alexandru Ioan Cuza Iasi
RO PITESTI01	Universitatea din Pitesti
RO TIMISOA01	Universitatea De Vest Din Timisoara
S LINKOPI01	Linköpings Universitet
SF JYVASKY01	University of Jyväskylä
SF LAPPEEN01	Lappeenranta University of Technology
SF TURKU02	Abo Akademi University



SI LJUBLJA01	University of Ljubljana
TR ANKARA02	Gazi University
TR BITLNI01	Bitlis Eren University
TR ISTANBUL07	Yildiz Teknik Üniversitesi
TR ISTANBUL21	Yeditepe Üniversitesi
UK COLERA01	University of Ulster
UK DERBY01	University of Derby
UK GLASGOW08	Glasgow Caledonian University

Nota 1: Se han creado tres acuerdos nuevos este curso: TR ANKARA02, D REGENSB02 y TR BITLNI01.

Nota 2: No se ha renovado el acuerdo de D WURZBUR03.

### Acuerdos de Movilidad Internacional para el Área de Estudio (06.5) ELECTRONIC ENGINEERING, TELECOMMUNICATION

<i>Código</i>	<i>Universidad</i>
B LOUVAIN01	Université Catholique de Louvain
CH DELEMON02	Haute Ecole d'Ingénierie et de Gestion du Canton de Vaud
CH LAUSANN06	École Polytechnique Fédérale de Lausanne
CZ BRNO01	Brno University of Technology
CZ PRAHA10	Czech Technical University in Prague
D AACHEN01	RWTH Aachen University
D BERLIN02	Technische Universität Berlin
D BREMEN04	Hochschule Bremen
D ESSEN04	Universität Duisburg-Essen
D MUNCHEN02	Technische Universität München
D MUNSTER02	Fachhochschule Münster
D STUTTG01	Universität Stuttgart
D WURZBUR01	Universität Würzburg
F BORDEAU54	Ecole Nationale Supérieure D'Electronique, Informatique et Radiocommunications de Bordeaux
F LYON01	Université Claude Bernard Lyon 1
F NICE42	Université Côte d'Azur
F RENNES01	Université de Rennes 1
F RENNES10	Institut National des Sciences Appliquées - INSA Rennes
G KALLITH01	Harokopio University
G PATRA01	University of Patras
G PIREAS01	University of Piraeus
HU BUDAPES02	Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem
I BARI05	Politecnico di Bari
I CAGLIAR01	Università degli Studi di Cagliari
I FIRENZE01	Università degli Studi di Firenze
I LECCE01	Università del Salento
I MILANO02	Politecnico di Milano



I ROMA01	Università degli Studi di Roma "La Sapienza"
I ROMA16	Università degli Studi Roma Tre
I TORINO02	Politecnico di Torino
MK STIP01	University of Goce Delcev
P FARO02	Universidade do Algarve
P LISBOA07	ISCTE – Lisbon University Institute
P LISBOA109	Universidade de Lisboa - Instituto Superior Tecnico
PL WARSZAW02	Politechnika Warszawska
S LINKOPI01	Linköpings Universitet
SI LJUBLJA01	University of Ljubljana
TR ISTANBUL07	Yildiz Teknik Üniversitesi

Nota: No se ha renovado el acuerdo de LT Klaiped01.

### Doble Grado en Ingeniería Informática y Matemáticas

<i>Código</i>	<i>Universidad</i>
D ESSEN04	Universität Duisburg-Essen, Duisburg Campus
I SALERNO01	Università Degli Studi di Salerno
PL LODZ01	University of Lodz

Nota: Se ha eliminado el acuerdo de Univerzita Hradec Kralove (CZ HRADEC01) para el doble grado de Informática y Matemáticas porque no funcionaba bien, no permitían equilibrar las asignaturas.

### Convenios SICUE Grados de Ingeniería Informática e Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación

<i>Código</i>	<i>Universidad</i>	<i>Titulación</i>
EALCAL-H01	Universidad de Alcalá (Campus Alcalá)	Grado en Ingeniería Informática
EALCAL-H01	Universidad de Alcalá (Campus Alcalá)	Grado en Ingeniería en Tecnologías de Telecomunicación
EALICANT01	Universitat d' Alacant	Grado en Ingeniería Informática
EBADAJOZ03	Universidad de Extremadura (Campus Cáceres)	Grado en Ingeniería Informática
EBADAJOZ03	Universidad de Extremadura (Campus Cáceres)	Grado en Ingeniería en Tecnologías de Telecomunicación
EBARCELO02	Universitat Autònoma de Barcelona	Grado en Ingeniería Informática
EBARCELO02	Universitat Autònoma de Barcelona	Grado en Ingeniería en Tecnologías de Telecomunicación
EBARCELO09	Universitat Politècnica de Catalunya (Campus Barcelona-Nord)	Grado en Ingeniería Informática
EBARCELO09	Universitat Politècnica de Catalunya (Campus Barcelona-Nord)	Grado en Ingeniería en Tecnologías de Telecomunicación
ECASTELL01	Universidad Jaume I de Castellón	Grado en Ingeniería Informática
ECIUUDA-R01	Universidad de Castilla La Mancha	Grado en Ingeniería Informática



	(Campus Ciudad Real)	
ECIUUDA-R02	Universidad de Castilla La Mancha (Campus de Cuenca)	Grado en Ingeniería en Tecnologías de Telecomunicación
EELCHE01	Universidad Miguel Hernández de Elche (Campus Elche)	Grado en Ingeniería en Tecnologías de Telecomunicación
EHU03	Universidad del País Vasco/E.H.U. (Campus San Sebastián)	Grado en Ingeniería Informática
EJAEN01	Universidad de Jaén (Campus Jaén)	Grado en Ingeniería en Tecnologías de Telecomunicación
ELAS-PAL01	Universidad de Las Palmas de Gran Canaria	Grado en Ingeniería Informática
ELEON01	Universidad de León	Grado en Ingeniería Informática
ELOGRON01	Universidad de La Rioja	Grado en Ingeniería Informática
EMADRID03	Universidad Complutense de Madrid	Grado en Ingeniería Informática
EMADRID04	Universidad Autónoma de Madrid	Grado en Ingeniería Informática
EMADRID04	Universidad Autónoma de Madrid	Grado en Ingeniería en Tecnologías de Telecomunicación
EMADRID05	Universidad Politécnica de Madrid	Grado en Ingeniería Informática
EMADRID05	Universidad Politécnica de Madrid	Grado en Ingeniería en Tecnologías de Telecomunicación
EMALAGA01	Universidad de Málaga	Grado en Ingeniería en Tecnologías de Telecomunicación
EMALAGA01	Universidad de Málaga	Grado en Ingeniería Informática
EMURCIA01	Universidad de Murcia	Grado en Ingeniería Informática
EOVIEDO02	Escuela Politécnica de Ingeniería de Gijón	Grado en Ingeniería Informática
EOVIEDO02	Escuela Politécnica de Ingeniería de Gijón	Grado en Ingeniería en Tecnologías de Telecomunicación
EPALMA01	Universitat de les Illes Balears	Grado en Ingeniería Informática
ESALAMAN01	Universidad Pontificia de Salamanca	Grado en Ingeniería Informática
ESANTIAGO01	Universidad de Santiago de Compostela	Grado en Ingeniería Informática
ESEVILLA01	Universidad de Sevilla	Grado en Ingeniería Informática
ETARRAGO01	Universidad de Rovira i Virgili	Grado en Ingeniería Informática
ETARRAGO01	Universidad de Rovira i Virgili	Grado en Ingeniería en Tecnologías de Telecomunicación
ETENERIF01	Universidad de La Laguna	Grado en Ingeniería Informática
EUCLM03	Universidad de Castilla La Mancha (Campus Albacete)	Grado en Ingeniería Informática
EUCLM06	Universidad de Castilla La Mancha (Campus Talavera)	Grado en Ingeniería Informática
EVALENCI02	Universitat Politècnica de València	Grado en Ingeniería Informática
EVALENCI02	Universitat Politècnica de València	Grado en Ingeniería en Tecnologías de Telecomunicación
EVALLADO01	Universidad de Valladolid	Grado en Ingeniería en Tecnologías de Telecomunicación
EVIGO01	Universidad de Vigo (Campus Vigo)	Grado en Ingeniería en Tecnologías de Telecomunicación



EZARAGOZ01	Universidad de Zaragoza (Campus Zaragoza)	Grado en Ingeniería Informática
EZARAGOZ01	Universidad de Zaragoza (Campus Zaragoza)	Grado en Ingeniería en Tecnologías de Telecomunicación

### Convenios SICUE Doble Grado de Informática y Matemáticas

<i>Código</i>	<i>Universidad</i>	<i>Titulación</i>
ELOGRON01	Universidad de La Rioja	Doble Grado en Informática y Matemáticas
EMADRID03	Universidad Complutense de Madrid	Doble Grado en Informática y Matemáticas
EMADRID04	Universidad Autónoma de Madrid	Doble Grado en Informática y Matemáticas
EMADRID05	Universidad Politécnica de Madrid	Doble Grado en Informática y Matemáticas
EMADRID26	Universidad Rey Juan Carlos	Doble Grado en Informática y Matemáticas
EMURCIA01	Universidad de Murcia	Doble Grado en Informática y Matemáticas
ESEVILLA01	Universidad de Sevilla	Doble Grado en Informática y Matemáticas

## Anexo III. Recursos: equipamiento y actuaciones

Adquisición de equipamiento y actuaciones en relación a los recursos de la ETSIT

### Equipamiento genérico para el Centro

- Renovación del mobiliario y adecuación audiovisual de la Sala de Usos Múltiples.
- Creación de 3 salas para trabajo en equipo en planta 1 del edificio Principal. Adquisición de mobiliario, monitores de TV y pizarras para dotar a las mismas.
- Renovación del equipamiento audiovisual del Salón de Actos (cableado, monitores de TV y monitores de retorno), ultimando el proyecto global.
- Salón de Grados: instalación de sistema de videoconferencia, adaptación HDMI, instalación de proyectores. matriz y megafonía.
- Adquisición parcial del material necesario para actualizar la iluminación integral del Salón de Actos.
- Instalación de vinilos con logotipo de la ETSIT en puertas de cristal de Dirección.
- Instalación de rótulos decorativos en hall del edificio Principal.
- Instalación de aire acondicionado en 3 laboratorios.
- Contratación de 4 becarios ICARO para apoyo en subdirecciones, secretaría y administración.

### Equipamiento específico para aulas y laboratorios

- Actualización y sustitución de 80 ordenadores en laboratorios.
- Actualización y sustitución de proyectores y/o pantallas en diversas aulas del edificio Principal.
- Instalación de proyectores y pantallas en nuevas aulas en el edificio Auxiliar.
- Adquisición e instalación de 5 micrófonos de diadema y varios altavoces, para las aulas tanto en el edificio Principal como en el Edificio Auxiliar.
- Adquisición de 55 monitores de 24 pulgadas para equipos de laboratorios.
- Adquisición de 55 discos duros para sustitución en laboratorios.
- Adquisición de 26 teléfonos para prácticas en laboratorio 3.4
- Reemplazo de sillas deterioradas en laboratorios (26 unidades).
- Adquisición de mobiliario para 2 aulas completas del edificio Auxiliar, así como mobiliario faltante para completar otra aula en el mismo edificio.
- Equipamiento de mobiliario para nuevos despachos en el edificio Auxiliar (15 puestos).

### Actuaciones en laboratorios

- Creación de una nueva imagen con Ubuntu 22.04 a la que se le ha ido añadiendo el software demandado por el profesorado.
- Creación de nuevas imágenes personales según han ido reclamando el profesorado.
- Se han reparado 4 routers Mikrotik del Aula 3.7.
- Se han actualizado el software de las imágenes de prácticas previa solicitud del profesorado.
- Se han hecho 3243 intervenciones de mantenimiento en los ordenadores de las aulas en las que se ha hecho una de las siguientes tareas: sustitución de pila, disco duro, teclado, ratón, fuente de alimentación o simplemente una comprobación de que el ordenador funciona como debe.
- Compra de 15 polímetros nuevos para ir sustituyendo a los defectuosos, así como sondas de osciloscopio.
- Elaboración de una práctica para medir parámetros de transmisión en líneas, siguiendo las indicaciones del profesor.



- Reparado de la práctica del láser de He-Ne fabricando las piezas defectuosas con la impresora 3D.
- 1021 intervenciones en los puestos de electrónica, donde se ha revisado el puesto, reparado algún equipo o comprobado que funciona correctamente.
- Apoyo al técnico de medios audiovisuales, reparando equipos averiados.
- Reparación de distintas averías en los servidores de arranque de la Escuela, en esencia sustitución de discos duros defectuosos y reinstalación del sistema operativo.
- Modificación de los sistemas operativos de los 15 portátiles de préstamos para actualizarlos a Ubuntu 22.04.

## Mantenimiento

- Pintura en edificio principal: hall, escaleras, descansillos de ascensores, pasillos de plantas de departamentos, planta baja, entrada desde el exterior a zona de aulario, acceso desde aulario a cafetería, puerta del garaje exterior en edificio Principal.
- Pintura en edificio Auxiliar: rejas exteriores y barandas de escaleras.
- Reemplazo de luminarias defectuosas en diversas estancias y zonas de paso, sustituyéndolas por otras de tecnología LED con mayor ahorro y mejor iluminación.
- Sustitución del 100% de luces de emergencia.
- Sustitución de las banderas en la entrada de la ETSIT.
- Adquisición de andamio de dos cuerpos para personal de mantenimiento.
- Adquisición de hidrolimpiadora.
- Instalación de un nuevo sistema de riego por goteo para jardines.
- Reemplazo de secadores de manos defectuosos
- Sustitución de filtros en equipos de climatización y ventilación en edificio principal y auxiliar.
- Inspección periódica de ascensores y limpieza de fosos en edificio Auxiliar.
- Mantenimiento de la sala de calderas. Limpieza de la sala de calderas.
- Sustitución y adquisición de extintores para adaptación a nueva normativa.
- Inspección reglamentaria de la instalación eléctrica, grupo electrógeno y SAIs. Sustitución de baterías en SAIs.
- Actuaciones de desinsectación, desratización y control de legionella.

## Recursos bibliográficos

- 2 ordenadores portátiles para el préstamo.
- Se ha adquirido un nuevo sistema de seguridad y préstamo de la biblioteca.
- 3 salas de trabajo en grupo completamente equipadas (Mesas+sillas, pantalla y pizarra)
- 1 ordenador de gestión (Despacho)
- Se ha incorporado nuevo material al servicio de Tecnoteca:
- 1 sistema de localización en interiores
- 2 dispositivo de seguimiento de ojos y cabeza, diseñado para juegos de PC
- 2 Pantalla HMI Tactil Nextion NX3224T024 : serie básica Nextion de 2,4"
- 2 Pantalla HMI Tactil Nextion NX4827T043 : serie básica Nextion de 4.3"
- Total de registros informatizados en 2021: 30.933 ejemplares
- Se ha incrementado la colección con 543 ejemplares.
- Se han expurgado 168 ejemplares para mantener la pertinencia de la colección (15 ejemplares de biblioteca y 153 ejemplares de Departamentos) + 470 ejemplares que se han enviado a la Biblioteca de Depósito (BDE).



- Se han ido completando y actualizando las colecciones de libros electrónicos ya suscritas, con los libros publicados en 2022.
- 261 títulos de revistas impresas (vivas+muertas).
- Total de préstamos a domicilio: 34.437 préstamos (préstamos+renovaciones)
- Total de personas que han visitado la biblioteca en 2021 (desde 29/11/2021 a 02/12/2022): 95.780 personas.

## Anexo IV. Empresas colaboradoras

Empresas colaboradoras en distintas actividades y que ofertan prácticas de empresa en la ETSIIT

- 4iq Inc. Sucursal en España
- Alight Solutions
- Alto Servicios Comunicacion S.L.
- Aqua Esolutions, S.A.
- Arisk Risk Solutions SL
- Arual Design S.L
- Athento Europa, S.L.
- Ayuntamiento de Granada
- Babylon Systems S.L.U.
- Beebit Solutions SLU
- Bi4 Group Spain, S.L
- Bracelit SL
- Bulevip Digital Services, SL
- Camara Oficial De Comercio, Industria y Navegación de Granada
- Catedra Telefonica-Ugr
- Celtiberian Soutions SL
- Centromipc S.L
- Codeko
- Colegio de Arquitectos de Granada COAGR
- Coviran Soluciones Tecnologicas S.L.U
- Dasware Technologies S.L
- Delegación General de Estudiantes, Universidad de Granada
- Elca Information Technology S.L
- Emasagra
- Esail Vite S.L.
- Escuela Internacional de Posgrado de la UGR (EIP)
- Everywhere Technologies
- Experience Ingenieria y Servicios S.L.
- Facultad de Ciencias de la Educación
- Financialforce Spain S.L
- Förch, Componentes para Taller, S.L.
- Galdon Software S.A
- Gestion Unificada de Fertilizantes
- Granada Dynamics, S.L.
- Graniot
- Grupo de Investigación TIC-244
- Human Diversity Lab SL
- Idento
- Innovaciones Tecnológicas del Sur (Innovasur)
- Input For You S.A. Sucursal en España
- Intelinova Software S.L



- Intelligenza, S.A
- International Space University
- Invoke (In-Rgy Consultory S.L.)
- Izertis
- Jtsec Beyond IT Security SI
- Letter Ingenieros SL
- Montajes Electricos Cuerva S.L.
- Naranjo Intelligent Solutions
- Nazaries Information Technologies S.L.
- Nextimize S.L
- Northgatearinso Granada, S.L. (Alight)
- Nucleoo
- Oficina Software Libre de la Universidad se Granada
- On Projects Advising S.L.
- Orvium
- Panacea Cooperative Research S.Coop
- Proyecto Cxplus Andalucia, SL
- Real-Time Innovations (RTI)
- Remarqus Digital Consulting SL
- Rti International Spain S.L.
- Secretariado de Información, Participación y Asociacionismo Estudiantil
- Softproject Iberica SL
- Subdireccion de Estudiantes y Actividades de Extension de la ETSIIt
- Techedge España S.L.
- The Cloud Gate, S.L
- Ticsmart SL
- Trey, Kilobytes de Soluciones S.L.
- Unit4 R&D Spain
- Universidad de Granada
- Universidad de Granada. Departamento de Ciencias de la Computación e Inteligencia Artificial.
- Viseo Consulting Iberian S.L.
- Vozitel S.L.
- Wazuh Open Security S.L.

## Anexo V. Cuadro de mandos e indicadores de la ETSIT

Datos relativos al curso 2021/2022 proporcionados por la Unidad de Calidad, Innovación y Prospectiva (UCIP) de la Universidad de Granada

### Indicadores del SGCC generales a nivel Centro

P01- POLÍTICA DE CALIDAD Y OBJETIVOS ESTRATÉGICOS					
		2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
P01-01	Grado de cumplimiento de objetivos conseguidos según lo planificado.				

P07- PUBLICACIÓN DE LA INFORMACIÓN Y RENDICIÓN DE CUENTAS					
		2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
P07-01	Grado de satisfacción con la utilidad y accesibilidad de la información difundida en la Web del estudiantado de cada título del centro	-	-	-	3,43 1,11)
	Grado de satisfacción con la utilidad y accesibilidad de la información difundida en la Web del profesorado de cada título del centro	-	-	-	4,44(0,7 5)
	Grado de satisfacción con la utilidad y accesibilidad de la información difundida en la Web del PAS de cada título del centro	-	-	-	4,17(1,1 1)
P07-04	Número de visitas a la web del Centro	84112	64006	44748	61992

P08- MANTENIMIENTO, REVISIÓN Y MEJORA DEL SGCC					
		2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
P08-01	Revisión de los registros de SGCC				
P08-02	Incidencias con el gestor documental que produzcan una merma en la eficacia/eficiencia del sistema				

P09- DISEÑO, EJECUCIÓN, SEGUIMIENTO Y MEJORA DE LAS MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DEL CENTRO A SITUACIONES EXCEPCIONALES					
		2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
P09-01	Grado de adecuación de la difusión del Plan de Emergencia a las partes interesadas.				
P09-02	Grado de cumplimiento del Plan de Emergencia				
P09-03	Nº de acciones que se incorporan al plan de mejora como consecuencia del plan de emergencia				



## Graduado o Graduada en Ingeniería Informática por la Universidad de Granada (296)

### PARTICIPACIÓN EN CUESTIONARIOS DE SATISFACCIÓN CON LA TITULACIÓN:

	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
Estudiantado	30,03%	13,00%	22,27%	31,56%
Profesorado (PDI)	52,97%	45,35%	44,44%	43,41%
Personal de Administración y Servicios (PAS)	36,84%	16,22	52,17%	88,24%

### P02- DISEÑO DE LOS PROGRAMAS FORMATIVOS

	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	
P02-01	Grado de satisfacción con la planificación y desarrollo de la enseñanza (Estudiantado)	3,26(1,06)	2,89(1,36)	2,68(1,13)	3,00(1,09)
P02-02	Grado de satisfacción con la planificación y desarrollo de la enseñanza (PDI)	3,73(1,13)	3,28(1,45)	4,21(0,90)	4,08(0,96)

### P03- GESTIÓN DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZAS-APRENDIZAJE Y ORIENTACIÓN AL ESTUDIANTADO

	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	
P03-01	Número de Estudiantado matriculados (en cada modalidad impartida)	1285	1306	1264	1328
P03-02	Número de Estudiantado matriculados de nuevo ingreso al título	252	257	258	262
P03-03	Número de matrículas en primera preferencia	206	197	199	190
P03-04	Número de solicitudes	944	1072	1182	1295
P03-05	Número de plazas ofertadas	260	260	260	260
P03-06	Ratio solicitud/oferta	3,63	4,12	4,55	4,98
P03-07	Nota media de admisión. Estudiantado de nuevo ingreso	10.49	10.65	11.6	11.84
P03-08	Nota mínima de admisión. Estudiantado de nuevo ingreso	8.57	8.92	9.85	10.32
P03-09	Número de Estudiantado matriculados con <42 créditos del total de Estudiantado	294	316	251	314
P03-10	Nº de Estudiantado matriculados de nacionalidad no española	83	87	49	75
P03-11	Número de Estudiantado que participan en programas de movilidad (OUT)	64	41	27	49
P03-12	Número de Estudiantado que vienen a la UGR a través de programas de movilidad (IN)	49	48	19	51
P03-13	Número de Universidades de destino de los/las Estudiantado del título	50	38	18	37

### P03- GESTIÓN DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZAS-APRENDIZAJE Y ORIENTACIÓN AL ESTUDIANTADO

	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	
P03-14	Grado de satisfacción de los Estudiantado	3,33(1,05)	-	3,50(1,11)	3,49(1,02)



**P03- GESTIÓN DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZAS-APRENDIZAJE Y ORIENTACIÓN AL ESTUDIANTADO**

		2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
	con la oferta de movilidad			)	)
P03-15	Grado de satisfacción del profesorado con los programas de movilidad	4,00(0,94)	-	4,24(1,03)	4,10(0,86)
P03-16	Grado de satisfacción del cumplimiento de las expectativas (Estudiantado)	3,33(1,05)	-	3,50(1,11)	3,35(1,05)
P03-17	Grado de satisfacción de las prácticas realizadas en su conjunto. (Estudiantado)	-	-	4,65(0,78)	4,17(0,99)
P03-18	Grado de satisfacción de la adecuación de las prácticas ofrecidas en la entidad al perfil profesional/técnico del Título (Tutor/a externo)	-	-	4,57()	4,64(0,52)
P03-19	Grado de satisfacción con la oferta de entidades Prácticas Externas (Estudiantado)	-	-	3,91(1,19)	3,86(0,99)
P03-20	Grado de satisfacción de la oferta de entidades Prácticas Externas (Profesorado)	3,94(1,07)	-	4,13(1,02)	4,13(0,88)
P03-23	Grado de Satisfacción general (Estudiantado)	3,34(0,90)	3,30(1,23)	3,03(1,21)	3,13(1,06)
P03-24	Grado de Satisfacción general (Profesorado)	4,05(0,96)	4,08(0,95)	4,33(0,88)	4,30(1,00)
P03-25	Grado de Satisfacción general (PAS)	-	3,80(0,75)	-	4,09(0,83)
P03-26	Grado de cumplimiento de las expectativas de la Titulación (Estudiantado)	3,19(0,97)	-	2,83(1,23)	2,98(1,17)
P03-27	Grado de satisfacción con la Formación teórica recibida (Egresados)	-	-	-	-
P03-28	Grado de satisfacción con el asesoramiento y orientación profesional (Estudiantado)	3,63(1,12)	-	2,52(1,38)	3,18(1,17)
P03-29	Grado de satisfacción con el asesoramiento y orientación profesional (Profesorado)	3,96(0,96)	-	3,92(1,10)	4,22(0,98)
P03-30	Grado de satisfacción con el asesoramiento y orientación académica recibida (Estudiantado)	2,50(1,05)	-	2,60(1,30)	2,59(1,20)
P03-31	Grado de satisfacción con el asesoramiento y orientación académica recibida (Profesorado)	3,87(0,90)	-	4,10(0,96)	4,16(296)

**P03-21-Calificaciones globales por curso académico (%)**

Curso	Suspense	Aprobado	Notable	Sobresaliente	Matrícula de Honor	No presentado
2018/2019	16,54%	31,20%	22,77%	7,08%	2,53%	19,88%





2019/2020	15,41%	28,83%	26,23%	9,22%	2,78%	17,53%
2020/2021	12,19%	32,81%	26,95%	10,00%	2,50%	15,55%
2021/2022	15,61%	30,60%	24,47%	8,36%	2,68%	18,28%

P03-22- Calificaciones globales del TFG (%)						
Curso	Suspenso	Aprobado	Notable	Sobresaliente	Matrícula de Honor	No presentado
2018/2019	0,00%	5,51%	25,42%	22,03%	2,54%	44,50%
2019/2020	0,00%	4,80%	24,35%	27,68%	4,80%	38,37%
2020/2021	0,75%	4,15%	21,89%	27,55%	4,15%	41,51%
2021/2022	0,00%	4,53%	24,60%	24,60%	5,50%	40,77%

P04- GESTIÓN DEL PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR					
		2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
P04-01	Puntuación media actuación docente profesorado	3,98(1,08)	4,05(1,14)	4,26(1,05)	4,18(1,12)

P04-02- Distribución del PDI por categorías					
		2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
Catedrático de universidad		48	42	43	42
Catedrático de escuela universitaria		0	0	0	0
Profesor titular de universidad		87	88	87	87
Profesor titular de escuela universitaria		1	1	1	1
Profesor contratado doctor indefinido		14	14	14	14
Profesor contratado doctor interino		0	0	0	0
Profesor colaborador indefinido		7	6	5	6
Profesor sustituto interino		6	5	9	9
Profesor ayudante doctor		3	7	9	12
Personal de investigación		12	21	19	23
Otras categorías		6	7	3	7

P04-03: Puntuación media de la actuación docente del profesorado por dimensiones					
		2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
Encuestas		3845	2152	1778	1716
Dimensión I: Planificación de la docencia y cumplimiento del Plan Docente	Media (Desv)	4,13(1,03)	4,17(1,08)	4,33(1,00)	4,32(1,02)
	Media UGR (Desv)	4,08(1,09)	4,32(1,02)	4,40(1,02)	4,40 (1,00)
Dimensión II: Competencias Docentes	Media (Desv)	3,92(1,14)	4,02(1,18)	4,23(1,10)	4,14(1,17)
	Media UGR (Desv)	3,90(1,19)	4,16(1,14)	4,26(1,15)	4,24 (1,13)
Dimensión III: Evaluación de los aprendizajes	Media (Desv)	4,00(1,12)	4,15(1,11)	4,30(1,05)	4,29(1,07)
	Media UGR (Desv)	3,92(1,18)	4,16(1,12)	4,24(1,15)	4,28 (1,11)
Dimensión IV: Ambiente de clase y relación profesor/a con	Media (Desv)	4,05(1,17)	4,11(1,19)	4,37(1,06)	4,29(1,14)

Estudiantado	Media UGR (Desv)	4,02(1,22)	4,26(1,14)	4,35(1,13)	4,36 (1,11)
Global: Satisfacción general del alumnado con la actuación docente del profesor/a	Media (Desv)	3,98(1,08)	4,05(1,14)	4,26(1,05)	4,18(1,12)
	Media UGR (Desv)	3,94 (1,15)	4,18(1,11)	4,24 (1,13)	4,26 (1,10)

<b>P04-04- Promedio de sexenios</b>				
	<b>2018/19</b>	<b>2019/20</b>	<b>2020/21</b>	<b>2021/22</b>
0	43	54	56	76
1	21	22	23	18
2	40	44	44	41
3	28	31	28	26
4	31	25	26	26
5	13	10	13	10
6 o más sexenios	8	8	9	8

**P04-05 Información sobre el Plan FIDO**

**Proyectos de Innovación docente que aplican al título en el curso 2021/22**

	<b>Docentes</b>
Implantación de la metodología de clase al revés en una asignatura de programación y diseño orientado a objetos: Análisis comparativo.	8
Uso de repositorios de código y herramientas de gestión de proyectos en prácticas de asignaturas del Grado en Informática	13
Aplicando ¿Flipped Classroom¿ en asignaturas de electrónica	4
Diseño e implementación de un entorno virtual inclusivo para el autoaprendizaje de la Estadística	12

**Profesorado que participa en cursos de formación del Plan FIDO curso 2021/22**

	<b>Participantes</b>
APPLIED ENGLISH FOR ACADEMIC PURPOSES (2ª edición)	1
CÓMO SACAR EL MÁXIMO PROVECHO A TU I+D (3ª edición)	1
CURSO DE INICIACIÓN A LA DOCENCIA UNIVERSITARIA (2ª edición)	5
IX Convocatoria para la realización de actividades de formación docente en centros, titulaciones y departamentos. Fase II	10
La Plataforma de Recursos de Apoyo Docente PRADO (N. Avanz.) (5ª ed.)	2
La Plataforma de Recursos de Apoyo Docente PRADO (nivel básico) (5ª ed)	1
PODCASTING Y NUEVOS MEDIOS PARA LA EDUCACIÓN Y LA DIVULGACIÓN (2ª edición)	1
Programa de capacitación digital docente	9
Vi jornadas de iniciación a la docencia universitaria para contratados/as predoctorales fpu y fpi	4

		<b>2018/19</b>	<b>2019/20</b>	<b>2020/21</b>	<b>2021/22</b>
P04-06	Nº total de P.D.I. que imparte clases en la titulación, de la UGR	184	194	199	203
P04-07	Nº total de P.D.I. *permanente de la	145	147	146	149

	titulación, de la UGR				
P04-08	% de P.D.I. permanente de la titulación con respecto al total, de la UGR	78,80%	75,77%	73,37%	73,40%
P04-09	Nº total de P.D.I. doctor de la titulación perteneciente a la UGR	171	168	177	173
P04-10	% de P.D.I. doctor de la titulación respecto al total de la UGR	92,93%	86,60%	88,94%	85,22%
P04-11	Nº total de P.D.I. a tiempo completo de la titulación, de la UGR	169	180	183	193
P04-12	% de P.D.I. a tiempo completo de la titulación respecto al total, de la UGR	91,85%	92,78%	91,96%	95,07%
P04-13	% de profesores evaluados con calificación de excelente (DOCENTIA)	-	-	-	-
P04-14	% de actividad docente del profesorado que imparte en el título que es evaluada anualmente (nº ECTS de la titulación que es evaluada/ECTS total titulación)	-	-	-	-

#### P05- GESTIÓN DE RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

		2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
P05-01	Satisfacción con la adecuación de las infraestructuras, recursos y servicios (Estudiantado)	2,95(1,20 )	-	3,43(1,25 )	3,59(1,15 )
P05-02	Satisfacción con la adecuación de las infraestructuras, recursos y servicios (Profesorado)	3,94(1,07 )	-	4,13(1,02 )	3,92(1,07 )
P05-03	Satisfacción con la adecuación de las infraestructuras, recursos y servicios (PAS)	3,56(1,18 )	-	3,690,71	4,03(1,01 )
P05-04	Grado de satisfacción con la gestión administrativa del Título (Estudiantado)	3,73(0,99 )	-	3,80(1,22 )	3,56(1,27 )
P05-05	Grado de satisfacción con la gestión administrativa del Título (Profesorado)	4,63(0,70 )	-	4,76(0,60 )	4,73(0,62 )

#### P06- RECOGIDA DE INFORMACIÓN, ANÁLISIS DE RESULTADOS Y MEJORA

		2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
P06-01	Tasa de graduación	23,66%	26,21%	26,55%	32,67%
P06-02	Tasa de abandono	38,21%	34,13%	33,79%	27,09%
P06-03	Tasa de abandono inicial	21,03%	15,14%	19,44%	14,90%
P06-04	Tasa de eficiencia	95,35%	95,89%	95,92%	96,27%
P06-05	Tasa de éxito	80,13%	82,08%	86,27%	81,67%
P06-06	Tasa de rendimiento	63,91%	67,34%	72,49%	66,27%
P06-07	Duración media de los estudios	4.75	4.41	4.68	4.3
P06-08	Grado de satisfacción con la información	1,94(0,96 )	-	2,09(1,26 )	2,65(1,23 )

	sobre el procedimientos de reclamaciones y sugerencias (Estudiantado)	)	)	)	
P06-09	Grado de satisfacción con la información sobre el procedimientos de reclamaciones y sugerencias (Profesorado)	3,51(1,45) )	-	3,35(1,58) )	3,85(1,32) )
P06-10	Grado de satisfacción con la información sobre el procedimientos de reclamaciones y sugerencias (PAS)	3,16(1,21) )	3,80(0,75) )	3,13(0,71) )	3,91(0,70) )

**P07- PUBLICACIÓN DE LA INFORMACIÓN Y RENDICIÓN DE CUENTAS**

		2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
P07-02	Grado de satisfacción con la utilidad y accesibilidad de la información difundida en la Web del profesorado cada título	4,14(0,90) )	3,77(1,12) )	4,28(0,93) )	4,45(0,76)
	Grado de satisfacción con la utilidad y accesibilidad de la información difundida en la Web del estudiantado cada título	3,56(0,99) )	2,66(1,28) )	3,38(1,21) )	3,40(1,13)
	Grado de satisfacción con la utilidad y accesibilidad de la información difundida en la Web del PAS cada título	3,77(1,17) )	4,20(0,75) )	4,64(0,67) )	4,17(0,72)

**Graduado o Graduada en Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación por la Universidad de Granada (221)**

**PARTICIPACIÓN EN CUESTIONARIOS DE SATISFACCIÓN CON LA TITULACIÓN:**

	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
Estudiantado	26,19%	18,00%	17,76%	28,92%
Profesorado (PDI)	47,83%	48,96%	45,92%	54,55%
Personal de Administración y Servicios (PAS)	36,84%	16,22	52,17%	88,24%

**P02- DISEÑO DE LOS PROGRAMAS FORMATIVOS**

		2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
P02-01	Grado de satisfacción con la planificación y desarrollo de la enseñanza (Estudiantado)	2,87(1,05)	2,89(1,36)	2,94(1,14)	3,10(1,15)
P02-02	Grado de satisfacción con la planificación y desarrollo de la enseñanza (PDI)	3,64(1,03)	2,92(1,29)	4,26(0,86)	4,01(0,82)



**P03- GESTIÓN DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZAS-APRENDIZAJE Y ORIENTACIÓN AL ESTUDIANTADO**

		2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
P03-01	Número de Estudiantado matriculados (en cada modalidad impartida)	443	439	427	446
P03-02	Número de Estudiantado matriculados de nuevo ingreso al título	101	98	93	99
P03-03	Número de matrículas en primera preferencia	73	61	82	67
P03-04	Número de solicitudes	546	555	635	608
P03-05	Número de plazas ofertadas	100	100	100	100
P03-06	Ratio solicitud/oferta	5,46	5,55	6,35	6,08
P03-07	Nota media de admisión. Estudiantado de nuevo ingreso	10.39	10.33	11.34	11.42
P03-08	Nota mínima de admisión. Estudiantado de nuevo ingreso	8.31	8.69	9.31	9.74
P03-09	Número de Estudiantado matriculados con <42 créditos del total de Estudiantado	82	92	65	75
P03-10	Nº de Estudiantado matriculados de nacionalidad no española	11	17	9	21
P03-11	Número de Estudiantado que participan en programas de movilidad (OUT)	35	26	6	25
P03-12	Número de Estudiantado que vienen a la UGR a través de programas de movilidad (IN)	10	16	3	19
P03-13	Número de Universidades de destino de los/las Estudiantado del título	24	17	5	17

**P03- GESTIÓN DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZAS-APRENDIZAJE Y ORIENTACIÓN AL ESTUDIANTADO**

		2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
P03-14	Grado de satisfacción de los Estudiantado con la oferta de movilidad	3,42(1,28 )	-	3,20(1,47 )	3,35(1,14 )
P03-15	Grado de satisfacción del profesorado con los programas de movilidad	4,00(0,83 )	-	4,32(0,85 )	3,86(1,01 )
P03-16	Grado de satisfacción del cumplimiento de las expectativas (Estudiantado)	3,42(1,28 )	-	3,20(1,47 )	3,26(1,18 )
P03-17	Grado de satisfacción de las prácticas realizadas en su conjunto. (Estudiantado)	-	-	-	-
P03-18	Grado de satisfacción de la adecuación de las prácticas ofrecidas en la entidad al perfil profesional/técnico del Título (Tutor/a externo)	-	-	-	-
P03-19	Grado de satisfacción con la oferta de entidades Prácticas Externas (Estudiantado)	-	-	-	-
P03-20	Grado de satisfacción de la oferta de entidades Prácticas Externas (Profesorado)	3,67(1,06 )	-	3,95(1,04 )	3,75(1,11 )
P03-23	Grado de Satisfacción general (Estudiantado)	3,17(1,09 )	3,35(1,21 )	3,00(1,12 )	3,24(1,17 )

**P03- GESTIÓN DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZAS-APRENDIZAJE Y ORIENTACIÓN AL ESTUDIANTADO**

		2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
P03-24	Grado de Satisfacción general (Profesorado)	3,89(1,07)	4,11(0,9)	4,37(0,62)	4,33(0,76)
P03-25	Grado de Satisfacción general (PAS)	-	3,80(0,75)	-	4,09(0,83)
P03-26	Grado de cumplimiento de las expectativas de la Titulación (Estudiantado)	3,02(1,15)	-	2,82(1,05)	3,07(1,26)
P03-27	Grado de satisfacción con la Formación teórica recibida (Egresados)	-	-	-	-
P03-28	Grado de satisfacción con el asesoramiento y orientación profesional (Estudiantado)	2,80(1,19)	-	2,28(1,18)	3,03(1,25)
P03-29	Grado de satisfacción con el asesoramiento y orientación profesional (Profesorado)	3,79(1,07)	-	3,97(0,76)	4,03(1,01)
P03-30	Grado de satisfacción con el asesoramiento y orientación académica recibida (Estudiantado)	2,53(1,12)	-	2,52(1,20)	2,77(1,27)
P03-31	Grado de satisfacción con el asesoramiento y orientación académica recibida (Profesorado)	3,93(0,89)	-	4,14(0,68)	4,21(221)

**P03-21-Calificaciones globales por curso académico (%)**

Curso	Suspense	Aprobado	Notable	Sobresaliente	Matrícula de Honor	No presentado
2018/2019	18,15%	38,28%	21,30%	4,05%	3,31%	14,91%
2019/2020	13,96%	37,30%	24,96%	5,87%	3,04%	14,87%
2020/2021	18,07%	38,58%	21,96%	2,98%	2,14%	16,27%
2021/2022	19,90%	38,36%	18,76%	2,97%	1,88%	18,13%

**P03-22- Calificaciones globales del TFG (%)**

Curso	Suspense	Aprobado	Notable	Sobresaliente	Matrícula de Honor	No presentado
2018/2019	0,00%	4,42%	24,78%	41,59%	5,31%	23,90%
2019/2020	0,00%	2,11%	33,68%	31,58%	5,26%	27,37%
2020/2021	1,23%	3,70%	33,33%	34,57%	6,17%	21,00%
2021/2022	0,00%	0,00%	22,37%	31,58%	5,26%	40,79%

**P04- GESTIÓN DEL PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR**

		2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
P04-01	Puntuación media actuación docente profesorado	3,75(1,16)	3,78(1,14)	3,69(1,29)	4,05(1,11)



<b>P04-02- Distribución del PDI por categorías</b>				
	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
Catedrático de universidad	27	21	25	27
Profesor titular de universidad	48	49	41	38
Profesor contratado doctor indefinido	3	3	3	3
Profesor colaborador indefinido	3	2	2	2
Profesor sustituto interino	1	2	1	2
Profesor ayudante doctor	1	5	4	5
Personal de investigación	6	15	16	12
Otras categorías	4	5	3	4

<b>P04-03: Puntuación media de la actuación docente del profesorado por dimensiones</b>					
		2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
Encuestas		1560	790	696	684
Dimensión I: Planificación de la docencia y cumplimiento del Plan Docente	Media (Desv)	4,02(1,05)	3,98(1,14)	4,04(1,19)	4,29(1,01)
	Media UGR (Desv)	4,08(1,09)	4,32(1,02)	4,40(1,02)	4,40 (1,00)
Dimensión II: Competencias Docentes	Media (Desv)	3,68(1,23)	3,77(1,19)	3,76(1,37)	4,07(1,18)
	Media UGR (Desv)	3,90(1,19)	4,16(1,14)	4,26(1,15)	4,24 (1,13)
Dimensión III: Evaluación de los aprendizajes	Media (Desv)	3,82(1,15)	3,84(1,15)	3,84(1,31)	4,13(1,15)
	Media UGR (Desv)	3,92(1,18)	4,16(1,12)	4,24(1,15)	4,28 (1,11)
Dimensión IV: Ambiente de clase y relación profesor/a con	Media (Desv)	3,89(1,26)	3,98(1,24)	3,99(1,36)	4,29(1,12)
	Media UGR (Desv)	4,02(1,22)	4,26(1,14)	4,35(1,13)	4,36 (1,11)
Global: Satisfacción general del alumnado con la actuación docente del profesor/a	Media (Desv)	3,75(1,16)	3,78(1,14)	3,69(1,29)	4,05(1,11)
	Media UGR (Desv)	3,94 (1,15)	4,18(1,11)	4,24 (1,13)	4,26 (1,10)

<b>P04-04- Promedio de sexenios</b>				
	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
0	19	32	31	34
1	3	7	4	4
2	30	30	27	25
3	12	14	9	10
4	18	13	17	15
5	9	6	10	10
6 o más sexenios	2	1	1	1

**P04-05 Información sobre el Plan FIDO**

**Proyectos de Innovación docente que aplican al título en el curso 2021/22**

	Docentes
Diseño e implementación de un entorno virtual inclusivo para el autoaprendizaje de la Estadística	12
DIGITECA UGR. Plataforma digital de recursos audiovisuales para la docencia	13

RLAB (Remote Lab): Acceso remoto a laboratorios basados en microcontroladores y sistemas electrónicos digitales	11
Aplicando ¿Flipped Classroom¿ en asignaturas de electrónica	4

**Profesorado que participa en cursos de formación del Plan FIDO curso 2021/22**

	Participantes
Applied english for academic purposes (2ª edición)	1
Curso de iniciación a la docencia universitaria (2ª edición)	1
Identidad digital y reputación online para científicos (4ª edición)	1
IX Convocatoria para la realización de actividades de formación docente en centros, titulaciones y departamentos. Fase II	5
La Plataforma de Recursos de Apoyo Docente PRADO (N. Avanz.) (5ª ed.)	1
La Plataforma de Recursos de Apoyo Docente PRADO (nivel básico) (5ª ed)	1
Programa de capacitación digital docente	6
Vi jornadas de iniciación a la docencia universitaria para contratados/as predoctorales FPU y FPI	2

		2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
P04-06	Nº total de P.D.I. que imparte clases en la titulación, de la UGR	93	103	99	96
P04-07	Nº total de P.D.I. *permanente de la titulación, de la UGR	75	74	73	73
P04-08	% de P.D.I. permanente de la titulación con respecto al total, de la UGR	80,65%	71,84%	73,74%	76,04%
P04-09	Nº total de P.D.I. doctor de la titulación perteneciente a la UGR	82	84	82	84
P04-10	% de P.D.I. doctor de la titulación respecto al total de la UGR	88,17%	81,55%	82,83%	87,50%
P04-11	Nº total de P.D.I. a tiempo completo de la titulación, de la UGR	88	96	95	92
P04-12	% de P.D.I. a tiempo completo de la titulación respecto al total, de la UGR	94,62%	93,20%	95,96%	95,83%
P04-13	% de profesores evaluados con calificación de excelente (DOCENTIA)				
P04-14	% de actividad docente del profesorado que imparte en el título que es evaluada anualmente (nº ECTS de la titulación que es evaluada/ECTS total titulación)				

**P05- GESTIÓN DE RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS**

		2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
P05-01	Satisfacción con la adecuación de las infraestructuras, recursos y servicios (Estudiantado)	2,96(1,22 )	-	3,36(1,28 )	3,56(1,24 )
P05-02	Satisfacción con la adecuación de las infraestructuras, recursos y servicios (Profesorado)	3,67(1,06 )	-	3,95(1,04 )	3,74(1,09 )
P05-03	Satisfacción con la adecuación de las infraestructuras, recursos y servicios	3,56(1,18 )	-	3,690,71	4,03(1,01 )

**P05- GESTIÓN DE RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS**

		2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
	(PAS)				)
P05-04	Grado de satisfacción con la gestión administrativa del Título (Estudiantado)	3,56(1,16 )	-	3,71(1,26 )	3,71(1,18 )
P05-05	Grado de satisfacción con la gestión administrativa del Título (Profesorado)	4,23(0,92 )	-	4,60(0,76 )	4,60(0,78 )

**P06- RECOGIDA DE INFORMACIÓN, ANÁLISIS DE RESULTADOS Y MEJORA**

		2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
P06-01	Tasa de graduación	60,00%	62,24%	52,58%	31,63%
P06-02	Tasa de abandono	13,68%	13,27%	22,68%	25,00%
P06-03	Tasa de abandono inicial	14,43%	20,00%	17,82%	16,33%
P06-04	Tasa de eficiencia	96,76%	96,62%	95,64%	95,94%
P06-05	Tasa de éxito	79,61%	84,12%	79,14%	76,48%
P06-06	Tasa de rendimiento	67,54%	71,17%	66,25%	62,55%
P06-07	Duración media de los estudios	5.06	5.15	5.17	5.19
P06-08	Grado de satisfacción con la información sobre el procedimientos de reclamaciones y sugerencias (Estudiantado)	1,92(0,88 )	-	2,11(1,20 )	2,66(1,36 )
P06-09	Grado de satisfacción con la información sobre el procedimientos de reclamaciones y sugerencias (Profesorado)	3,58(1,33 )	-	3,97(1,25 )	3,81(1,25 )
P06-10	Grado de satisfacción con la información sobre el procedimientos de reclamaciones y sugerencias (PAS)	3,16(1,21 )	3,80(0,75 )	3,13(0,71 )	3,91(0,70 )

**P07- PUBLICACIÓN DE LA INFORMACIÓN Y RENDICIÓN DE CUENTAS**

		2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
P07-02	Grado de satisfacción con la utilidad y accesibilidad de la información difundida en la Web del profesorado cada título	4,23(0,80 )	3,39(1,31 )	4,31(0,79 )	4,22(0,92)
	Grado de satisfacción con la utilidad y accesibilidad de la información difundida en la Web del estudiantado cada título	3,53(1,10 )	2,81(1,26 )	3,41(1,15 )	3,45(1,00)
	Grado de satisfacción con la utilidad y accesibilidad de la información difundida	3,77(1,17 )	4,20(0,75 )	4,64(0,67 )	4,17(0,72)

**P07- PUBLICACIÓN DE LA INFORMACIÓN Y RENDICIÓN DE CUENTAS**

		2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
	en la Web del PAS cada título				

**Indicadores del SGCC. Promedio Centros**

**P02- DISEÑO DE LOS PROGRAMAS FORMATIVOS**

		2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
P02-01	Grado de satisfacción con la planificación y desarrollo de la enseñanza (Estudiantado)	3,06(1,06)	2,89(1,36)	2,81(1,13)	3,05(1,12)
P02-02	Grado de satisfacción con la planificación y desarrollo de la enseñanza (PDI)	3,69(1,08)	3,10(1,37)	4,23(0,88)	4,05(0,89)

**P03- GESTIÓN DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZAS-APRENDIZAJE Y ORIENTACIÓN AL ESTUDIANTADO**

		2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
P03-01	Número de Estudiantado matriculados (en cada modalidad impartida)	1728	1745	1691	1774
P03-02	Número de Estudiantado matriculados de nuevo ingreso al título	353	355	351	361
P03-03	Número de matrículas en primera preferencia	279	258	281	257
P03-04	Número de solicitudes	1490	1627	1817	1903
P03-05	Número de plazas ofertadas	360	360	360	360
P03-06	Ratio solicitud/oferta	4,55	4,84	5,45	5,53
P03-07	Nota media de admisión. Estudiantado de nuevo ingreso	10,44	10,49	11,47	11,63
P03-08	Nota mínima de admisión. Estudiantado de nuevo ingreso	8,44	8,81	9,58	10,03
P03-09	Número de Estudiantado matriculados con <42 créditos del total de Estudiantado	376	408	316	389
P03-10	Nº de Estudiantado matriculados de nacionalidad no española	94	104	58	96
P03-11	Número de Estudiantado que participan en programas de movilidad (OUT)	99	67	33	74
P03-12	Número de Estudiantado que vienen a la UGR a través de programas de movilidad (IN)	59	64	22	70
P03-13	Número de Universidades de destino de los/las Estudiantado del título	74	55	23	54

**P03- GESTIÓN DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZAS-APRENDIZAJE Y ORIENTACIÓN AL ESTUDIANTADO**

		2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
P03-14	Grado de satisfacción de los Estudiantado con la oferta de movilidad	-	-	3,35(1,29)	3,42(1,08)



**P03- GESTIÓN DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZAS-APRENDIZAJE Y ORIENTACIÓN AL ESTUDIANTADO**

		2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
P03-15	Grado de satisfacción del profesorado con los programas de movilidad	4,00(0,89)		4,280,94	3,98(0,94)
P03-16	Grado de satisfacción del cumplimiento de las expectativas (Estudiantado)	3,38(1,17)		3,35(1,29)	3,30(1,12)
P03-17	Grado de satisfacción de las prácticas realizadas en su conjunto. (Estudiantado)	-		4,65(0,78)	4,17(0,99)
P03-18	Grado de satisfacción de la adecuación de las prácticas ofrecidas en la entidad al perfil profesional/técnico del Título (Tutor/a externo)	-	-	4,57(1,09)	4,64(0,52)
P03-19	Grado de satisfacción con la oferta de entidades Prácticas Externas (Estudiantado)	-	-	3,91(1,19)	3,86(0,99)
P03-20	Grado de satisfacción de la oferta de entidades Prácticas Externas (Profesorado)	3,81(1,06)		4,04(1,03)	3,94(1,00)
P03-23	Grado de Satisfacción general (Estudiantado)	3,26(1,00)	3,33(1,22)	3,01(1,17)	3,191,12
P03-24	Grado de Satisfacción general (Profesorado)	3,97(1,02)	4,10(0,97)	4,35(0,75)	4,31(0,88)
P03-25	Grado de Satisfacción general (PAS)		3,80(0,75)		4,09(0,83)
P03-26	Grado de cumplimiento de las expectativas de la Titulación (Estudiantado)	3,11(1,06)	-	2,83(1,14)	3,02(1,21)
P03-27	Grado de satisfacción con la Formación teórica recibida (Egresados)	-	-	-	-
P03-28	Grado de satisfacción con el asesoramiento y orientación profesional (Estudiantado)	3,22(1,16)	-	2,40(1,28)	3,11(1,21)
P03-29	Grado de satisfacción con el asesoramiento y orientación profesional (Profesorado)	3,88(1,02)	-	3,95(0,93)	4,13(1,00)
P03-30	Grado de satisfacción con el asesoramiento y orientación académica recibida (Estudiantado)	2,51(1,09)	-	2,56(1,25)	2,68(1,23)
P03-31	Grado de satisfacción con el asesoramiento y orientación académica recibida (Profesorado)	3,90(0,90)	-	4,12(0,82)	4,19(1,00)

**P03-21-Calificaciones globales por curso académico (%)**

Curso	Suspense	Aprobado	Notable	Sobresaliente	Matrícula de Honor	No presentado
2018/2019	17,35%	34,74%	22,04%	5,57%	2,92%	17,40%
2019/2020	14,69%	33,07%	25,60%	7,55%	2,91%	16,20%
2020/2021	15,13%	35,70%	24,46%	6,49%	2,32%	15,91%
2021/2022	17,76%	34,48%	21,62%	5,67%	2,28%	18,21%

**P03-22- Calificaciones globales del TFG (%)**

Curso	Suspense	Aprobado	Notable	Sobresaliente	Matrícula de Honor	No presentado
-------	----------	----------	---------	---------------	--------------------	---------------



2018/19	0,00%	4,97%	25,10%	31,81%	3,93%	34,20%
2019/20	0,00%	3,46%	29,02%	29,63%	5,03%	32,87%
2020/21	0,99%	3,93%	27,61%	31,06%	5,16%	31,26%
2021/22	0,00%	2,27%	23,49%	28,09%	5,38%	40,78%

**P04- GESTIÓN DEL PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR**

		2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
P04-01	Puntuación media actuación docente profesorado	3,87(1,12)	3,92(1,14)	3,98(1,17)	4,12(1,12)

**P04-02- Distribución del PDI por categorías**

	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
Catedrático de universidad	75	75	68	68
Profesor titular de universidad	135	135	135	135
Profesor titular de escuela universitaria	1	1	1	1
Profesor contratado doctor indefinido	17	17	17	17
Profesor colaborador indefinido	10	10	10	10
Profesor sustituto interino	7	7	7	7
Profesor ayudante doctor	4	12	13	17
Personal de investigación	18	18	35	35
Otras categorías	10	12	6	11

**P04-03: Puntuación media de la actuación docente del profesorado por dimensiones**

		2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
Encuestas		5405	2942	2474	2400
Dimensión I: Planificación de la docencia y cumplimiento del Plan Docente	Media (Desv)	4,08(1,04)	4,08(1,11)	4,19(1,10)	4,11(1,17)
	Media UGR (Desv)	4,08(1,09)	4,32(1,02)	4,40(1,02)	4,40(1,00)
Dimensión II: Competencias Docentes	Media (Desv)	3,80(1,19)	3,90(1,19)	4,00(1,24)	4,11(1,17)
	Media UGR (Desv)	3,90(1,19)	4,16(1,14)	4,26(1,15)	4,24(1,13)
Dimensión III: Evaluación de los aprendizajes	Media (Desv)	3,91(1,14)	4,00(1,13)	4,07(1,18)	4,21(1,11)
	Media UGR (Desv)	3,92(1,18)	4,16(1,12)	4,24(1,15)	4,28(1,11)
Dimensión IV: Ambiente de clase y relación profesor/a con Estudiantado	Media (Desv)	3,97(1,21)	4,05(1,21)	4,18(1,21)	4,29(1,13)
	Media UGR (Desv)	4,02(1,22)	4,26(1,14)	4,35(1,13)	4,36(1,11)
Global: Satisfacción general del alumnado con la actuación docente del profesor/a	Media (Desv)	3,87(1,12)	3,92(1,14)	3,98(1,17)	4,12(1,12)
	Media UGR (Desv)	3,94(1,15)	4,18(1,11)	4,24(1,13)	4,26(1,10)



<b>P04-04- Promedio de sexenios</b>				
	<b>2018/19</b>	<b>2019/20</b>	<b>2020/21</b>	<b>2021/22</b>
0	62	86	87	110
1	24	29	27	22
2	70	74	71	66
3	40	45	37	36
4	49	38	43	41
5	22	16	23	20
6 o más sexenios	10	9	10	9

**P04-05 Información sobre el Plan FIDO:**

Información facilitada por título en su apartado correspondiente

		<b>2018/19</b>	<b>2019/20</b>	<b>2020/21</b>	<b>2021/22</b>
				<b>1</b>	<b>2</b>
P04-06	Nº total de P.D.I. que imparte clases en la titulación, de la UGR	277	297	298	299
P04-07	Nº total de P.D.I. *permanente de la titulación, de la UGR	220	221	219	222
P04-08	% de P.D.I. permanente de la titulación con respecto al total, de la UGR	79,73%	73,81%	73,56%	74,72%
P04-09	Nº total de P.D.I. doctor de la titulación perteneciente a la UGR	253	252	259	257»
P04-10	% de P.D.I. doctor de la titulación respecto al total de la UGR	90,55%	84,08%	85,89%	86,36%
P04-11	Nº total de P.D.I. a tiempo completo de la titulación, de la UGR	257	276	278	285
P04-12	% de P.D.I. a tiempo completo de la titulación respecto al total, de la UGR	93,24%	92,99%	93,96%	95,45%
P04-13	% de profesores evaluados con calificación de excelente (DOCENTIA)	-	-	-	-
P04-14	% de actividad docente del profesorado que imparte en el título que es evaluada anualmente (nº ECTS de la titulación que es evaluada/ECTS total titulación)	-	-	-	-

**P05- GESTIÓN DE RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS**

		<b>2018/19</b>	<b>2019/20</b>	<b>2020/21</b>	<b>2021/22</b>
P05-01	Satisfacción con la adecuación de las infraestructuras, recursos y servicios (Estudiantado)	2,96(1,21)	-	3,40(1,27)	3,58(1,19)
P05-02	Satisfacción con la adecuación de las infraestructuras, recursos y servicios (Profesorado)	3,81(1,06)	-	4,04(1,03)	3,83(1,08)
P05-03	Satisfacción con la adecuación de las infraestructuras, recursos y servicios (PAS)	3,56(1,18)	-	3,69(0,71)	4,03(1,01)
P05-04	Grado de satisfacción con la gestión administrativa del Título (Estudiantado)	3,65(1,08)	-	3,76(1,24)	3,64(1,23)

**P05- GESTIÓN DE RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS**

		2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
P05-05	Grado de satisfacción con la gestión administrativa del Título (Profesorado)	4,43(0,81)	-	4,68(0,68)	4,67(0,70)

**P06- RECOGIDA DE INFORMACIÓN, ANÁLISIS DE RESULTADOS Y MEJORA**

		2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
P06-01	Tasa de graduación	41,83%	44,23%	39,57%	32,15%
P06-02	Tasa de abandono	25,95%	23,70%	28,24%	26,05%
P06-03	Tasa de abandono inicial	17,73%	17,57%	18,63%	15,62%
P06-04	Tasa de eficiencia	96,06%	96,26%	95,78%	96,11%
P06-05	Tasa de éxito	79,87%	83,10%	82,71%	79,08%
P06-06	Tasa de rendimiento	65,73%	69,26%	69,37%	64,41%
P06-07	Duración media de los estudios	4,91	4,78	4,93	4,75
P06-08	Grado de satisfacción con la información sobre el procedimientos de reclamaciones y sugerencias (Estudiantado)	1,93(0,92)		2,10(1,23)	2,66(1,29)
P06-09	Grado de satisfacción con la información sobre el procedimientos de reclamaciones y sugerencias (Profesorado)	3,55(1,39)		3,66(1,42)	3,83(1,29)
P06-10	Grado de satisfacción con la información sobre el procedimientos de reclamaciones y sugerencias (PAS)	3,16(1,21)	3,80(0,75)	3,13(0,71)	3,91(0,70)

**P07- PUBLICACIÓN DE LA INFORMACIÓN Y RENDICIÓN DE CUENTAS**

		2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
P07-02	Grado de satisfacción con la utilidad y accesibilidad de la información difundida en la Web del profesorado cada título	4,19(0,85)	3,58(1,22)	4,30(0,86)	4,34(0,84)
	Grado de satisfacción con la utilidad y accesibilidad de la información difundida en la Web del estudiantado cada título	3,55(1,04)	2,74(1,27)	3,40(1,18)	3,43(1,06)
	Grado de satisfacción con la utilidad y accesibilidad de la información difundida en la Web del PAS cada título	3,77(1,17)	4,20(0,75)	4,64(0,67)	4,17(0,72)