



**UNIVERSIDAD  
DE GRANADA**



**ACTA DE LA SESIÓN ORDINARIA DE LA COMISIÓN DE GARANTÍA INTERNA DE LA CALIDAD A NIVEL DE CENTRO CELEBRADA EL DÍA 23 DE FEBRERO DE 2024, DE MANERA VIRTUAL, A LAS 10:30 HORAS EN SEGUNDA CONVOCATORIA**

**Miembros asistentes:** Antonio José Moreno Guerrero, Elena Elvira Castillo, Carlos Rodríguez Domínguez, Mercedes Cuevas López, María José Aznar Unzurrunzaga, Antonio David Palma Crespo, Francisco Javier Blanco Encomienda, Beatriz Cortina Pérez.

**Justifican su ausencia:** Antonio González Vázquez, Elvira Curiel Marín, María del Carmen Seoane Moya.

En segunda convocatoria, siendo las 10:30 horas del 23 de febrero de dos mil veinticuatro, de manera virtual, y bajo la presidencia de la Sra. Decana, tiene lugar la sesión ordinaria de la Comisión de Garantía Interna de la Calidad a Nivel de Centro con los siguientes puntos del Orden del día:

1. Aprobación, si procede, del acta de la sesión anterior (30/01/2024).
2. Análisis de la información difundida y rendición de cuentas: Web del Centro e información pública disponible.
3. Análisis de la información difundida y rendición de cuentas: Seguimiento y revisión del Plan de Comunicación.
4. Revisión del Manual de SGCC y Manual de Procedimiento de SGCC.
5. Política de Calidad y Objetivos Estratégicos: revisión y seguimiento.
6. Calendario de reuniones de la CCC: actualización.
7. Aprobación, si procede, de los avales de Proyectos de Innovación y Buenas Prácticas Docentes correspondientes a la convocatoria de 2024.
8. Ruegos y preguntas.

**Orden del día:**

**1.- Aprobación, si procede, del acta de la sesión anterior (30/01/2024).**

Se aprueba por asentimiento.



**UNIVERSIDAD  
DE GRANADA**



## **2.- Análisis de la información difundida y rendición de cuentas: Web del Centro e información Pública disponible.**

Toma la palabra Antonio José Moreno Guerrero para indicar que durante el año 2023, la actividad en nuestra página web ha sido notable, con un total de 219 publicaciones, marcando un incremento significativo respecto a las 143 publicaciones registradas en el año anterior, en 2022. Esta cifra contrasta con años anteriores, donde el número de publicaciones no supera las 100 en ningún caso.

Es importante destacar que estas publicaciones no solo se limitan a la web, sino que también se difunden a través de diversas plataformas de redes sociales como Facebook, Instagram y Twitter, alcanzando tanto al Personal de Administración y Servicios (PAS) como al Personal Docente e Investigador (PDI). Este enfoque hacia las redes sociales refleja la creciente interacción y participación del centro en los medios digitales.

Este aumento en la actividad en línea coincide con la implementación exitosa del Plan de Comunicaciones. Tanto es así que la prensa local a menudo se hace eco de las noticias generadas en nuestra Facultad, accediendo a la información a través de la página web y las redes sociales, sin necesidad de ser notificados de manera directa.

Es relevante destacar que actualmente, diversas secciones de nuestra página web continúan siendo actualizadas por los responsables designados en el Vicedecanato, lo que garantiza que la información presentada sea siempre actual y revisada de manera constante.

En este contexto, es crucial mantener esta dinámica de actualización constante y aprovechar la plataforma web como un recurso central de comunicación, ajustando, según sea necesario, el Plan de Comunicaciones para adaptarse a las demandas y necesidades cambiantes de la comunidad académica y del entorno digital en general.

En la web de la FEET se pueden encontrar cuatro grandes secciones (facultad, docencia, estudiantes y movilidad), además de la página principal donde se presentan las noticias que se producen en nuestra Facultad, tanto a nivel de organización de actividades como presentaciones de experiencias pedagógicas y resultados de investigación.

En la sección de facultad, se encuentran aspectos relacionados con la presentación de nuestra facultad, la organización de la misma, el directorio del personal, la localización y contacto, documentos, actividades, estrategia y calidad y noticias. Destaca de esta sección la parte de documentos, en donde se pueden encontrar, entre otros elementos, las actas de la junta de facultad y de la comisión de gobierno.



UNIVERSIDAD  
DE GRANADA



En la sección de docencia se puede encontrar información relativa a los grados, posgrados, profesorado, departamentos, trabajo fin de grado y prácticas académicas externas.

En la sección de estudiantes se puede localizar información sobre estudiar en Ceuta, delegación de estudiantes, inclusión y extensión universitaria.

Y en la sección de movilidad se puede encontrar información sobre estudiantes incoming, estudiantes outcoming y estrategias de internacionalización.

A día de hoy se están planteando incluir nuevas secciones, las cuales tratarán de mejorar y proporcionar más información a toda la comunidad universitaria.

### **3.- Análisis de la información difundida y rendición de cuentas: Seguimiento y revisión del Plan de Comunicación.**

Toma la palabra Antonio José Moreno Guerrero para indicar que se ha procedido a analizar y a actualizar el plan de comunicación de la FEET. Estos cambios se han producido principalmente en la tabla 2 (medios de comunicación, contenidos informativos y medios de comunicación), sobre todo en la política de aseguramiento de la calidad, en las subsecciones de política de calidad/objetivos estratégicos (Plan Director), SGCC (estructura, comisión, sistemática de mejora, Manual de Calidad...), Plan de Mejora y en el Informe de Gestión. En dichas secciones se han modificado los agentes, añadiendo en las secciones de estudiantes, PDI y PAS el uso de la Web y redes sociales. Esto se incluye así dado que durante este último año empezamos a implantarlo y ha supuesto mejoras significativas para informar a toda la comunidad universitaria. En la sección de órganos, concretamente en la CCC, se ha incluido web y reuniones informativas, dado que la información resultante de las reuniones de la CCC se muestran en las actas generadas de dichas reuniones, informando a toda la comunidad universitaria con total transparencia. En la sección de grupos de investigación y de equipos docentes se han actualizado los datos, indicando que la información se muestra por web, redes sociales y e-mail. En el apartado de otros, concretamente en Comunidad Universitaria del Centro y Comunidad de la UGR, los datos se han actualizado indicando que la información se presenta por web y redes sociales.

El resto de apartados se consideran adecuados y ajustados a la realidad del centro, por lo que no se ha considerado modificarlo a día de hoy. En la próxima revisión se volverán a analizar todas las secciones por si fuera necesario modificarlas para la mejora del Plan de Comunicación de la FEET.



**UNIVERSIDAD  
DE GRANADA**



#### **4.- Revisión del Manual de SGCC y Manual de Procedimientos de SGCC.**

Toma la palabra Antonio José Moreno Guerrero para indicar que se han analizado el Manual de SGCC y el Manual de Procedimientos de SGCC. En el primer documento no ha modificado ningún aspecto. Se considera adecuado y apropiado. En el segundo documento se han actualizado los enlaces del Anexo III, sobre todo de la sección P02. Diseño de los Programas Formativos. El resto de aspectos se consideran adecuados y apropiados.

#### **5.- Política de Calidad y Objetivos Estratégicos: revisión y seguimiento.**

Toma la palabra Antonio José Moreno Guerrero para indicar que la CCC ha realizado el seguimiento de la mayoría de los apartados presentados en los Objetivos Estratégicos. Plan Director 23-24 de la FEET. En este caso, se han justificado las acciones de los siguientes apartados:

- Objetivo 1. Favorecer la mejora de los títulos.
  - Elaborar y/o modificar normativas y/o directrices que mejoren la gestión y transparencia de los procesos implantados.
  - Impulsar y garantizar la innovación docente.
  - Promover la puesta en marcha de actividades de formación docente dirigidas y/o impartidas por el profesorado de la Facultad. Fomentar los equipos docentes.
  - Informar de las buenas prácticas de innovación docente a través de diferentes medios.
  - Asegurar la gestión sostenible de las infraestructuras de la Facultad que redunde en una mejora de la docencia impartida.
- Objetivo 2. Mejorar y consolidar la orientación y tutoría académica.
  - Desarrollar y elaborar el Plan de Acción Tutorial.
  - Establecer acciones de tutorización coordinadas y complementarias al Plan de Acción Tutorial.
  - Formar a los tutores de grupo-curso sobre cuestiones relacionadas con sus funciones.
  - Establecer un plan general de orientación profesional y empleabilidad.



UNIVERSIDAD  
DE GRANADA



- Objetivo 3. Favorecer la comunicación, la oferta formativa y admisión de los estudiantes.
  - Mantener el contacto, asesorar y responder a las cuestiones planteadas por la Delegación de Estudiantes.
  - Realizar actividades complementarias que faciliten la adquisición de las competencias definidas en los perfiles de egreso de las titulaciones.
  - Difundir a través de la web del centro las acciones formativas ofertadas.
  - Gestión de la plataforma del prácticum.
  - Desarrollar e informar de las actividades de promoción de la actividad física y del deporte.
- Objetivo 4. Reforzar la internacionalización.
  - Revisar la oferta de movilidad internacional del Centro.
  - Fomentar la movilidad del estudiantado NEAE y mejorar la atención durante su estancia en el extranjero.
  - Potenciar acciones de promoción internacional en redes sociales.
  - Fomentar actividades de movilidad combinada.
  - Realizar actividades que fomenten la relación del estudiantado Erasmus con el de la Facultad.
  - Informar a los tutores de movilidad sobre el estudiantado out.
  - Fomentar la movilidad docente (PDI) mediante la difusión de los programas de movilidad.
  - Fomentar la movilidad en gestión (PAS) mediante la difusión de los programas de movilidad.
  - Organizar charla informativa con expertos dirigida al profesorado acerca de la financiación europea de proyectos internacionales.
- Objetivo 5. Impulsar la investigación, el emprendimiento y la transferencia de conocimiento a la sociedad.
  - Compartir con los centros educativos aquellas actividades que se realicen en la Facultad y que puedan ser de su interés.
  - Crear un aula del futuro que posibilite las modalidades de enseñanza y aprendizaje y que favorezcan una actualización metodológica a través de nuevos recursos y aplicaciones educativas.



**UNIVERSIDAD  
DE GRANADA**



Tal y como se puede observar, la mayoría de las acciones planteadas han seguido añadiendo justificación de lo realizado. Poco son los apartados que quedan en los Objetivos Estratégicos que se encuentran en proceso de desarrollo. A día de hoy, se puede indicar que el 80% de las acciones planteadas en los objetivos estratégicos han sido alcanzados, aunque durante lo que queda de curso, los diversos responsables seguirán trabajando y presentando acciones que sirvan para potenciar y mejorar los indicadores establecidos.

#### **6.- Calendario de reuniones de la CCC: actualización.**

Toma la palabra Antonio José Moreno Guerrero para indicar que habiendo revisado la CCC el calendario establecido para el curso 2023/2024, no se establecen propuestas de modificación, dado que todo lo propuesto se está desarrollando en tiempo y forma.

#### **7.- Aprobación, si procede, de los avales de Proyectos de Innovación y Buenas Prácticas Docentes correspondientes a la convocatoria de 2024.**

Toma la palabra Francisco Javier Blanco Encomienda para presentar los Proyectos de Innovación y Buenas Prácticas Docentes correspondientes al 2024 y poder ofrecer el aval de la CCC:.

- World-Connect: realidad mixta y metaverso en educación, coordinado por José Santiago Pozo Sánchez y por Jesús López Belmonte.
- Proyecto inter-AGE: promoviendo el Aprendizaje Intergeneracional Experiencial en la educación superior, coordinado por María Eugenia Rodríguez López
- Proyecto i-MKT. Cómo el uso de la innovación despierta la motivación, coordinado por Juan Miguel Alcántara Pilar.
- Proyecto OBJETIVA de patrimonio iberoamericano. Metodologías activas para prevenir dificultades de aprendizaje, coordinado por Guadalupe Romero Sánchez.
- Educación Social Inclusiva: Experiencias prácticas con personas migrantes en el aula, coordinado por Beatriz Pedrosa Vico.
- Simulación macroeconómica con Econland, coordinado por Manuel Hernández Peinado y Álvaro José Rojas Lamorena.
- Pedaleando hacia la sostenibilidad, movilidad activa en los colegios de Ceuta,



UNIVERSIDAD  
DE GRANADA



coordinado por Raúl Fernández Baños.

Se avala por unanimidad los proyectos presentados.

### **8.- Ruegos y preguntas.**

No hay ruegos ni preguntas.

Sin más intervenciones ni asuntos que tratar, siendo el 23 de febrero de 2024 a las 14:19 horas, se levanta la sesión de la que, como Secretario, doy fe.

Vº Bº de la Presidenta

Secretario Académico

Mª José Aznar Unzurrunzaga

Antonio José Moreno Guerrero