



ACTA SESIÓN COMISIÓN DE CALIDAD DEL CENTRO. 22 de SEPTIEMBRE de 2022

A las 12:30 h. del día 22 de septiembre de 2022 da comienzo la sesión de la CCC.

Asisten: Liliana Muñoz, M^a Teresa Pozo Llorente, José M^a Fernández, Inmaculada Montero, Emilio Berrocal de Luna, Purificación Pérez, Javier Villoria Prieto, Susana Rams, José Antonio Pareja Fdez de la Reguera, Juan Antonio Fuentes Esparrell y María Fernández Cabezas.

Excusan su asistencia: Pedro Arteaga Cezón, Margarita Ramírez.

1. Informe sobre el desarrollo de la auditoría externa realizada por la DEVA en nuestro Centro el 12 de septiembre de 2022

La Vicedecana de Ordenación Académica y Calidad informa de las cuestiones emitidas por la comisión de valoración en el informe oral que tuvo lugar el pasado 12 de septiembre. Se informa que para mediados o finales de octubre se tendrá el informe provisional.

En relación a los aspectos que la comisión evaluadora nos transmitió en el informe oral se hace hincapié en que debe existir una mayor conexión entre las necesidades de la sociedad y lo que la Facultad ofrece, en este sentido Liliana señala que se están preparando las Jornadas andaluzas para la orientación profesional y sus salidas profesionales en Pedagogía y Psicopedagogía. Se prevee llevarlas a cabo en noviembre en la Facultad. Se destaca la comunicación con empleadores y Colegios Oficiales y la transferencia.

En cuanto a que las metodologías docentes se plasmen en el sistema de calidad de forma expresa, Tere indica que están estudiando desde la UCIP que exista un apartado específico en el que se analicen. Quizás la función de la CCC no es tanto discutirlo (que también) sino provocarlo en los foros adecuados. Analizar no solo los proyectos FIDO relacionados que se piden, sino qué nos lleva a ello.

En el punto de la necesidad de establecer enlaces entre los procesos administrativos y académicos Tere destaca que el sistema Implanta cubre al sistema ISO, se inserta en él. Desde Calidad se ha organizado un curso de formación al PAS centrado en esta cuestión.

2. Aprobación, si procede del Calendario de reuniones de la CCC del curso 2022-2023.

Se aprueba el calendario de reuniones de la CCC para el curso 22/23.

Se señala que los datos para estudiar los indicadores de resultados académicos y satisfacción general están ya disponibles y que sobre octubre/noviembre tendremos un monográfico específico previo a la elaboración de los informes de los Grados y del Informe de Gestión 21 22.

Es muy importante este proceso para analizar los resultados de las evaluaciones. Los datos los recibirán los decanos y son ellos los que lo transmitirán a la CCC y a las coordinaciones de Grado.



Debemos analizar también desde la CCC los resultados de las convocatorias de Innovación docente. Al igual que hicimos con los equipos docentes, cuando se resuelva la convocatoria que ahora mismo es provisional de los PIBD tendremos una reunión con los coordinadores de los proyectos aprobados de la Facultad. El 23 de junio de 2022 se informó a la CCC de las solicitudes realizadas, lo cual consta en acta. Se propone que las actas de las reuniones con los equipos docentes y con los PIBD sean públicas y no solo se sitúen en el gestor documental, sino junto con las actas de la CCC.

También, cuando llegue el momento de la convocatoria y tras analizar los indicadores de la evaluación 21 22 realizaremos un monográfico relacionado con Formación. Reunirnos con el PDI para que partiendo de las necesidades detectadas se diseñen los cursos de formación oportunos transformándolos en propuestas de mejora.

En relación al PAT Tere señala que ahora saldrá una convocatoria para explicar las acciones que dentro de él llevaremos a cabo, se hará a nivel UGR desde cada Facultad. En febrero o marzo podría salir ya la convocatoria para poder ejecutarlos. El 19 de octubre se prevee que se hará una formación FIDO para ello. Tendrán los PAT una duración de un año revisable al siguiente.

Susana hace ver, como en sesiones anteriores, la dificultad de que haya disponibilidad de tutores en todos los grupos de Ed. Primaria. Se ha dividido en semestres en este Grado para facilitarlos. Se plantea si debe haber reconocimiento para los tutores. Puri recuerda la UOC que tuvimos en el Centro coordinada por M^a Dolores Villena y posteriormente por José Antonio Delgado. Se debate sobre el sentido amplio de la tutoría, la cuestión es que el perfil en el que entendemos la acción tutorial va más allá de la docencia. Se discute sobre el Plan de dedicación académica en el que se justificaría la dedicación real, es una aproximación. Es importante también concienciar al alumnado del significado de la tutoría englobando el ámbito académico, personal y profesional. Se destaca que se tienen que poner las tutorías cuando pueda asistir el alumnado y los aspectos positivos de que estas sean presenciales.

3. Aprobación, si procede, del seguimiento del Plan de Comunicación aprobado el 11 de noviembre de 2021 por la CCC.

Se indica que se ha añadido un apartado de Quejas y sugerencias dentro del punto de la Política de aseguramiento de la calidad en el Plan de Comunicación.

Se propone dejar para otra reunión la aprobación del seguimiento del Plan de comunicación para poder estudiar hoy en profundidad el punto siguiente.



4. Informe sobre la marcha del inicio de curso.

Se están ya realizando reuniones con los grupos de discusión de los Grados (con tutores y en breve también con delegados).

Se plantea la dificultad de hacer frente a las bajas de profesorado, por enfermedad o por no contratación. Se propone dedicar la próxima reunión de la Comisión a este tema e incluirlo en el Plan de Comunicación. Recordar a las direcciones de los dptos. mediante un mail e incluso teniendo las reuniones necesarias, que al finalizar el curso debe haber previsión de plazas. El POD debe estar cubierto. Luís hace hincapié en que la calidad docente se basa también en generar un perfil docente siendo muy importante en las nuevas contrataciones.

El plan de sustituciones debe ser transparente y siempre basarse en la afinidad con la asignatura. Tenemos que tener un compromiso con nuestro alumnado.

Desde la CCC trabajaremos de la mano con las direcciones de los dptos. en esta cuestión y si es necesario lo trasladaremos a instancias oportunas de Vicerrectorado.

Liliana señala que en una reunión de delegación con el Vicedecanato de Estudiantado y Empleabilidad se ha promovido la importancia de que los tutores promuevan que el alumnado se presente a Delegación.

Sin más asuntos que tratar, se da por terminada la sesión a las 13:45 h. del día 22 de septiembre de 2022.

Fdo.: Emilio Berrocal de Luna.

Vº Bº: María Fernández Cabezas

Secretario de la CCC

Vicedecana de Ordenación y Calidad Docente

En Granada, a 22 de septiembre de 2022