

**Cuadro de mando de indicadores del Título:
Graduado o Graduada en Odontología
por la Universidad de Granada
Curso 2023/2024**

- 1. Cuadro de mandos de indicadores**
- 2. Información sobre actividades formativas del profesorado**
- 3. Información sobre proyectos de innovación docente**

1. Cuadro de mando de indicadores

CRITERIO 1. INFORMACIÓN PÚBLICA DISPONIBLE						
Indicadores del subcriterio 1.3						
Indicadores de satisfacción con la información en la web del título	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
Grado de satisfacción con la utilidad y accesibilidad de la información difundida en la Web del estudiantado de cada título del centro	3,23	N/A	3,54	3,71	3,87	4,09
Grado de satisfacción con la utilidad y accesibilidad de la información difundida en la Web del profesorado cada título	N/A	N/A	3,91	3,93	N/A	4,13

CRITERIO 2. SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD						
Indicadores del subcriterio 2.3.						
Participación de los distintos grupos de interés en los cuestionarios de satisfacción con la titulación	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
Porcentaje de participación del estudiantado	5,68%	16,00%	22,92%	36,83%	28,57%	23,66%
Porcentaje de participación del profesorado	-	36,61%	45,30%	42,86%	N/A	33,09%
Porcentaje de participación del PTGAS	34,21%	10,53%	19,51%	42,86%	N/A	66,67%
Porcentaje de participación de personas egresadas	*	*	*	24,66%	25,71%	20,73%

CRITERIO 3. DISEÑO, ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO DEL PROGRAMA DE FORMATIVO						
Indicadores del subcriterio 3.4						
Indicadores Oferta, demanda y matrícula.	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
Número de estudiantes de matriculados en el título	439	448	431	448	447	445
Número de solicitudes de acceso al título	913	954	1248	1293	1303	909
Número de plazas ofertadas	85	85	85	85	85	85
Ratio solicitud/oferta	10,74	11,22	14,68	15,21	15,33	10,69
Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en primera preferencia	57	61	66	57	71	63
Número de estudiantes matriculados de nuevo ingreso	85	85	85	86	85	82
Porcentaje de acceso en primera preferencia	67,06%	71,76%	77,65%	66,28%	83,53%	76,83%
Nota media de admisión	12,37	12,51	13,04	13,13	13,28	13,17
Nota mínima de admisión	11,89	12,11	12,63	12,82	13,01	12,85
Indicadores vías de acceso	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
Pruebas de acceso a la universidad	48	44	35	43	37	40
FP2 o asimilados	32	37	46	38	43	40
Pruebas específicas para mayores de 25, 40, 45 años	3	2	1	3	2	2
Titulados universitarios o asimilados	1	1	1	1	1	1
Otros accesos. *	8	9	8	7	8	7

Indicadores del subcriterio 3.5						
Planificación y desarrollo de la enseñanza	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
Grado de satisfacción con la planificación y desarrollo de la enseñanza (Estudiantado)	3,44	-	2,46	2,90	3,38	3,52
Grado de satisfacción con la planificación y desarrollo de la enseñanza (Profesorado)	-	-	3,35	3,28	-	3,69

CRITERIO 4. PROFESORADO						
Indicadores del subcriterio 4.1						
Información sobre el PDI que imparte docencia en el título. (último año)	Ver información. Aplicación de indicadores de calidad para la docencia. Informe número 1 profesorado					
Indicadores del subcriterio 4.3						

Indicadores relacionados con la participación del profesorado en actividades formativas y proyectos de innovación docente	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
Nº de profesorado que ha participado en actividades formativas	11	13	27	15	22	9
Nº de profesores que han participado en proyectos de innovación docente	Ver documentación complementaria					
Indicadores del subcriterio 4.7						
Indicadores relacionados con la actuación docente	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
Número de encuestas cumplimentadas	2656	1350	908	1046	1778	1024
Dimensión I: Planificación de la docencia y cumplimiento del Plan Docente	4,07	4,31	4,25	4,51	4,43	4,36
Dimensión II: Competencias Docentes	3,90	4,01	4,11	4,42	4,30	4,25
Dimensión III: Evaluación de los aprendizajes	3,86	4,08	4,18	4,44	4,37	4,32
Dimensión IV: Ambiente de clase y relación profesor/a con estudiantes	3,99	4,05	4,17	4,49	4,33	4,31
Global: Satisfacción general del alumnado con la actuación docente del profesor/a	3,93	4,05	4,08	4,43	4,37	4,30
Indicadores del subcriterio 4.8						
	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
Satisfacción del profesorado con el programa formativo	N/A	3,42	3,71	3,47	N/A	3,96

CRITERIO 5. RECURSOS Y APOYO A LA DOCENCIA						
Indicadores del subcriterio 5.1						
Indicadores relacionados con la infraestructuras, recursos, servicios y gestión administrativa	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
Satisfacción con la adecuación de las infraestructuras, recursos y servicios (estudiantado)	3,14	N/A	3,24	3,01	3,27	3,39
Satisfacción con la adecuación de las infraestructuras, recursos y servicios (profesorado)	-	N/A	3,76	3,53	-	3,81
Grado de satisfacción con la gestión administrativa del Título (estudiantado)	3,68	N/A	3,61	3,52	3,91	4,06
Grado de satisfacción con la gestión administrativa del Título (profesorado)	-	N/A	4,62	4,58	N/A	4,49
Indicadores del subcriterio 5.2						
Indicadores relacionados con la movilidad	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
Número de estudiantes OUT	20	10	7	6	7	7
Número de estudiantes IN	27	25	1	20	20	15
Número de Universidades de destino de los/las estudiantes del título	14	7	6	7	7	6
Satisfacción del estudiantado con la oferta de movilidad	3,56	N/A	2,82	3,16	3,47	3,81
Satisfacción del profesorado con la oferta de movilidad	-	N/A	3,58	3,55	N/A	3,70

Indicadores del subcriterio 5.4						
	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
Satisfacción del PTGAS con el desarrollo del programa formativo	N/A	3,67	N/A	4,00	N/A	3,95

CRITERIO 6. RESULTADOS DEL PROGRAMA FORMATIVO						
Indicadores del subcriterio 6.3						
Calificaciones globales del título	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
Porcentaje de suspensos	5,44%	4,72%	4,24%	4,45%	3,55%	4,75%
Porcentaje de aprobados	27,29%	18,14%	22,53%	23,69%	20,96%	19,05%
Porcentaje de notables	44,49%	48,90%	48,96%	48,57%	49,80%	47,30%
Porcentaje de sobresalientes	14,73%	21,37%	18,39%	16,31%	18,06%	21,50%
Porcentaje de matrícula de honor	3,27%	3,73%	3,29%	3,36%	4,07%	4,03%
Porcentaje de no presentados	4,78%	3,14%	2,59%	3,62%	3,56%	3,38%

Calificaciones por asignaturas	Ver información. Aplicación de indicadores de calidad para la docencia. Informe número 9					
Resultados académicos	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
Tasa Rendimiento	90,07%	92,27%	93,36%	92,07%	92,64%	91,87%
Tasa Eficacia	97,16%	96,08%	96,28%	96,62%	96,71%	95,96%
Tasa Graduación	70,73%	77,78%	78,31%	81,48%	75,00%	67,09%
Tasa Abandono	21,69%	17,28%	14,12%	14,46%	12,94%	16,46%
Duración media	5,26	4,93	5,37	5,26	5,11	5,19

Indicadores referentes al subcriterio 6.4						
	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
Satisfacción del estudiantado con el programa formativa	3,54	3,07	3,01	3,28	3,63	3,95

CRITERIO 7. ORIENTACIÓN ACADÉMICA, ORIENTACIÓN PROFESIONAL Y EMPLEABILIDAD						
Indicadores del subcriterio 7.1						
Indicadores relacionados con la orientación académica y profesional	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
Satisfacción del estudiantado con respecto a la orientación académica	2,98	N/A	2,08	2,56	3,01	3,31
Satisfacción del estudiantado con respecto a la orientación profesional	2,73	N/A	1,69	2,63	2,96	3,48
Indicadores del subcriterio 7.2						
Indicadores relacionados con la empleabilidad. Tras un año de egreso	2018/19*	2019/20*	2020/21*	2021/22*	2022/23*	2023/24*
Tasa de inserción	82,19%	83,33%	76,19%	76,00%	*	*
Tasa de demanda de empleo	1,37%	0,00%	1,19%	0,00%	*	*
Tasa de paro	16,44%	16,67%	22,62%	24,00%	*	*
Tras un año de egreso. Desconocido	2,67%	8,86%	2,33%	8,54%	*	*
Indicadores relacionados con la empleabilidad. Tras dos años de egreso	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
Tasa de inserción	85,14%	80,28%	80,00%	*	*	*
Tasa de demanda de empleo	2,70%	0,00%	3,53%	*	*	*
Tasa de paro	12,16%	19,72%	16,47%	*	*	*
Desconocido	1,33%	10,13%	1,16%	*	*	*
Indicadores del subcriterio 7.5						
	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
Satisfacción de las personas egresadas con la formación recibida	N/A	N/A	N/A	4,39	4,17	4,00

2. Información sobre actividades formativas del profesorado

CURSO_ACADEMICO	CONVOCATORIA	NUM_ASISTENTES
2018/2019	INICIACIÓN A LA DOCENCIA UNIVERSITARIA (10ª edición)	1
2018/2019	APRENDIZAJES CONECTADOS II: CONFERENCIA II: EL ENTUSIASMO. PRECARIEDAD Y TRABAJO CREATIVO EN LA ERA DIGITAL	1
2018/2019	FORMACIÓN BÁSICA ESPECÍFICA SOBRE PRADO (2ª edición)	2
2018/2019	FORMACIÓN AVANZADA ESPECÍFICA SOBRE PRADO (2ª edición)	2
2018/2019	VIII Convocatoria para la realización de actividades de formación docente en centros, titulaciones y departamentos. Fase I	4
2018/2019	LA INVESTIGACIÓN - ACCIÓN EN LA PRÁCTICA DOCENTE Seminario derivado del PIB avanzado 'Mejora de la docencia del profesorado del máster de educación musical: una perspectiva multidisciplinar', convocatoria 2018/2020	1
2019/2020	APRENDIZAJES CONECTADOS II. CONFERENCIA III: LA INTELIGENCIA DE LA DEMOCRACIA	1
2019/2020	La Plataforma de Recursos de Apoyo Docente PRADO (nivel avanzado) (3ª ed)	1
2019/2020	CÓMO ENFRENTARSE A UNA ENTREVISTA EN PRENSA, RADIO Y TV. Taller de divulgación científica para investigadores de la UGR (3ª edición)	1
2019/2020	TRATAMIENTO Y SEGURIDAD EN LA INFORMACIÓN DE CARÁCTER PERSONAL EN LA DOCENCIA Y LA INVESTIGACIÓN (3ª edición)	1
2019/2020	METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA UNIVERSITARIA	1
2019/2020	SEGURIDAD TIC EN EL TELETRABAJO	5
2019/2020	ENCUENTRO VIRTUAL FACULTAD CERO EN LA UNIVERSIDAD DE GRANADA	2
2019/2020	DISEÑAR LA FORMACIÓN EN UN ENTORNO ONLINE	1
2020/2021	IX Convocatoria para la realización de actividades de formación docente en centros, titulaciones y departamentos. Fase I	1
2020/2021	TRATAMIENTO Y SEGURIDAD EN LA INFORMACIÓN DE CARÁCTER PERSONAL EN LA DOCENCIA Y LA INVESTIGACIÓN (4ª edición)	1
2020/2021	DERECHOS DE AUTOR, LEGISLACIÓN, ALTERNATIVAS PARA MATERIALES DOCENTES (2ª edición)	1
2020/2021	PROGRAMA DE CAPACITACIÓN DIGITAL DOCENTE	11
2020/2021	PROGRAMA DE CAPACITACIÓN DIGITAL DOCENTE	3
2020/2021	GESTIÓN DE RESIDUOS URBANOS Y PELIGROSOS EN LOS DEPARTAMENTOS DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA	6

2020/2021	FORMACIÓN EN GESTIÓN ACADÉMICA DE LA MOVILIDAD INTERNACIONAL DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA. XV EDICIÓN	2
2020/2021	FORMACIÓN EN GESTIÓN ACADÉMICA DE LA MOVILIDAD INTERNACIONAL DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA. XIV EDICIÓN	2
2021/2022	TUTORIZACIÓN DE TRABAJOS ACADÉMICOS: TFG, TFM Y TESIS DOCTORALES (3ª edición)	1
2021/2022	IX Convocatoria para la realización de actividades de formación docente en centros, titulaciones y departamentos. Fase II	2
2021/2022	CURSO DE INICIACIÓN A LA DOCENCIA UNIVERSITARIA (2ª edición)	1
2021/2022	PRESENTACIONES EFICACES PARA LA TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTO	1
2021/2022	PROGRAMA DE CAPACITACIÓN DIGITAL DOCENTE	5
2021/2022	VI JORNADAS DE INICIACIÓN A LA DOCENCIA UNIVERSITARIA PARA CONTRATADOS/AS PREDOCTORALES FPU Y FPI	2
2021/2022	RED UNIVERSITARIA CONTRA LA VIOLENCIA DE GÉNERO II	1
2021/2022	FORMACIÓN EN GESTIÓN ACADÉMICA DE LA MOVILIDAD INTERNACIONAL DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA. XVI EDICIÓN	2
2022/2023	CURSO DE LENGUA DE SIGNOS ESPAÑOLA EN EL CONTEXTO UNIVERSITARIO	1
2022/2023	CURSO DE INICIACIÓN A LA DOCENCIA UNIVERSITARIA (3ª edición)	1
2022/2023	X Convocatoria para la realización de actividades de formación docente en centros, titulaciones y departamentos	1
2022/2023	PROGRAMA DE CAPACITACIÓN DIGITAL DOCENTE	6
2022/2023	JORNADA DE FORMACIÓN SOBRE LOS PLANES DE ACCIÓN TUTORIAL	2
2022/2023	FORO DE INNOVACIÓN DOCENTE 2022	3
2022/2023	BIOSEGURIDAD Y RIESGOS QUÍMICOS EN DOCENCIA E INVESTIGACIÓN	1
2022/2023	ERGONOMÍA Y PSICOSOCIOLOGÍA APLICADA A LAS ACTIVIDADES DOCENTE E INVESTIGADORA	1
2022/2023	HERRAMIENTAS DE EVALUACIÓN EN PRADO. CUESTIONARIOS	1
2022/2023	HERRAMIENTAS DE EVALUACIÓN PRADO. USO DEL CALIFICADOR	1
2022/2023	FORMACIÓN EN GESTIÓN ACADÉMICA DE LA MOVILIDAD INTERNACIONAL DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA. XVIII EDICIÓN	1
2022/2023	Propuesta de diseño e intervención de un programa de aprendizaje-servicio en alumnado universitario: hacia una educación inclusiva	1
2022/2023	Plataforma Web UGR	2
2023/2024	INTRODUCCIÓN AL DISEÑO DE LA FORMACIÓN ONLINE (2ª edición)	3
2023/2024	PROGRAMA DE CAPACITACIÓN DIGITAL DOCENTE	3
2023/2024	HABILIDADES Y HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN EL EL AULA DE ESTUDIANTADO CON DISCAPACIDAD/NEAE	3

3. Información sobre proyectos de innovación docente

<i>Convocatoria</i>	<i>Proyecto</i>	<i>Num. profesores</i>
Convocatoria PIBD 2018-2020, Básicos I	ACCEDER A LA ESTADÍSTICA SIN LIMITACIONES: UN ENTORNO VIRTUAL DE AUTOAPRENDIZAJE DE LA ESTADÍSTICA. (Continuación II)	11
Convocatoria PIBD 2018-2020, Básicos I	USO DE TICs PARA LA MOTIVACIÓN DEL ALUMNADO EN LA ADOPCIÓN DE LAS MEDIDAS PREVENTIVAS DE RIESGOS LABORALES EN LA CLÍNICA DENTAL.	5
Convocatoria PIBD 2020-2022 Básicos I	Elaboración de Material Docente Audiovisual para Prácticas de Microbiología	13
Convocatoria PIBD 2020-2022 Avanzados y Coordinados	Diseño e implementación de un entorno virtual inclusivo para el autoaprendizaje de la Estadística	14
Convocatoria PIBD 2020-2022 Avanzados y Coordinados	Aplicación de tableros digitales como innovación de la docencia en Bioquímica y Biología Molecular	12
Convocatoria PIBD 2020-2022 Avanzados y Coordinados	Diseño y aplicación de dos juegos de simulación de epidemia: toxiinfección alimentaria y COVID-19.	9
Convocatoria PIBD 2020-2022 Avanzados y Coordinados	Elaboración de materiales y recursos didácticos para asignaturas de estadística en Ciencias de la Salud y Medicina mediante R.	11
Convocatoria PIBD 2020-2022 Básicos II	Material Docente Audiovisual para Prácticas de Microbiología (II)	12
Convocatoria PIBD 2022-2023 Básicos	Digitalización de prácticas docentes mediante el diseño y ejecución de videotutoriales teórico-prácticos	5
Convocatoria PIBD 2022-2023 Básicos	IMPLEMENTACIÓN DE TÉCNICAS DE GAMIFICACIÓN EN LA PRÁCTICA DOCENTE DE GRADOS DE CIENCIAS	11
Convocatoria PIBD 2022-2023 Básicos	MEDICINA NARRATIVA COMO HERRAMIENTA DOCENTE APLICADA EN CARRERAS BIOSANITARIAS PARA INCENTIVAR UNA COMUNIDAD UNIVERSITARIA COMPROMETIDA CON LOS ODS	13
Convocatoria PIBD 2022-2024 Avanzados y Coordinados	Diseño e implementación de un entorno virtual inclusivo para el autoaprendizaje de la estadística y elaboración de materiales y recursos didácticos mediante R, RCommander y BrailleR	12
Convocatoria PIBD 2022-2024 Avanzados y Coordinados	USO DE HERRAMIENTAS DIGITALES COMO INNOVACIÓN DE LA DOCENCIA EN BIOQUÍMICA Y BIOLOGÍA MOLECULAR. UN ACERCAMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN A LA DOCENCIA	10
Convocatoria PIBD 2022-2024 Avanzados y Coordinados	Aplicación del Breakout educativo como metodología docente innovadora en prácticas de epidemiología	10