



REUNIÓN TELEMÁTICA COORDINACIÓN LENGUA 20 DE FEBRERO DE 2023 (18.00-20.00)

Asisten a la reunión: Julia María Carabaza, M. Ángeles Navarro, Rosa Salgado, Nadia Hindi Akram Jawad, Rafael Ortega.

Excusan su asistencia: Indalecio Lozano (por enfermedad) y Tania María García (envía informe).

La reunión responde a la docencia del primer semestre del curso 2022/23.

Cuestiones a debatir:

Laguna en el aprendizaje: la adquisición del vocabulario necesario.

La deficiente comprensión lectora y comprensión auditiva.

Los desniveles en las aulas.

Se plantean cuestiones que pueden ser presentadas como acciones de mejora:

- a. La adecuación de algunos textos y ejercicios del manual al-Kitab y su adecuación progresiva por niveles.
- b. Repensar los criterios de evaluación para los estudiantes que se acogen a la Evaluación Única Final.
- c. El nivel de español exigible a estudiantes Erasmus o de otros países.

La profesora Rosa Salgado ha hecho una búsqueda de los manuales utilizados en otras universidades, que adjunto en el mensaje.

JULIA MARÍA CARABAZA

Árabe Clásico Nivel 1

Evaluación única final: buenas notas pero con nivel bajo y lagunas en gramática.

Estudiantes: 7 (uno de ellos de EUF que no apareció ni hizo examen)

De los 6 pasarán 3 a Árabe Clásico Nivel 2.

Una estudiante con Matrícula de Honor.

AKRAM JAWAD

AME I

Estudiantes: Lista inicial 19 y Lista final 17 (2 estudiantes deudores de pago de matrícula)

Alumnado de varias nacionalidades: ucraniana, italiana, checa y suiza, irlandesa, británica.

Asistencia: 10-11. (Una alumna de Evaluación Única Final y otra marroquí, de otro Grado, que se le dio permiso de no asistir a clase por su avanzado nivel de conocimiento de árabe).

Temario: completo y ampliado con material útil para un alumnado que inicia su Grado en lengua árabe.

Tareas: se asignaron XV Tareas o ejercicios prácticos vía Prado y se trabajaron en grupo durante la clase tras corregirlos y comentarlos individualmente.

Convocatoria ordinaria: 13: 1 MH, 4 SOB, 4 NOT, 2 APRO, 2 SUS

Convocatoria extraordinaria: 2: 2 SUS

Impresión general: buen grupo aunque con gran desnivel

AME VII

Estudiantes: 7 (1 Erasmus). Una alumna se examinó y aprobó en Convocatoria Especial de diciembre.

Asistencia: 5

Temario: completado y ampliado con material y ejercicios útiles en las clases posteriores, como un dictado al comienzo de la clase de textos escogidos.

Tareas: XI tareas o ejercicios prácticos vía Prado y se trabajaron en grupo durante la clase tras

NADIA HINDI

AME V

Estudiantes: 15 (12 EEAAII+3 Lenguas Modernas)

EUf: 2 Erasmus: 2

Asistencia: 7

Temario: Completo (Leccs. 5, 6 y 7 del Kitaab Parte 2, 3ª Edición), pero a duras penas hemos podido ver todo el vocabulario, especialmente del último capítulo cuya lista de palabras aumenta considerablemente. A excepción de 4 alumnos (dos de ellas de movilidad) el resto ha presentado unas lagunas considerables en cuanto a adquisición de vocabulario, reconociendo ellas mismas ese problema, un problema que estuvimos arrastrando todo el cuatrimestre. En

gramática el nivel era aceptable, no obstante la comprensión lectora y auditiva han dejado bastante que desear debido a la falta de vocabulario principalmente, al igual que la producción escrita y oral. Hemos tenido varios debates al respecto, y uno de los problemas que el alumnado ve es el método del Kitaab, para la docente también ha supuesto un reto a veces crear unidades temáticas relacionadas con el vocabulario y abordar una lista tan amplia y diversa de palabras sin saturar al alumnado.

La docente ha realizado tres parciales, los estudiantes que superaban el parcial no tenían que ir a examen. Solo 4 alumnos superaron los parciales, dos de ellos obtuvieron MH (fue posible porque eran de distinto grado) y los otros dos eran alumnas de movilidad. De los 11 alumnos restantes, solo 5 superaron la evaluación continua (asistencia, participación y trabajo personal) por lo tanto podían ir a examen en convocatoria ordinaria, el resto debía ir a extraordinaria.

Convocatoria ordinaria: 1 SUS.

Resultados finales: 2 MH, 1 SOB, 1 APR, 1 SUS, 10 NP. Los alumnos de EUF no se presentaron.

Convocatoria extraordinaria: 1 SOB, 2 APR

Observaciones:

1. Según la profesora Nadia, al ser semestres cerrados la mayoría ni se plantean ir a convocatoria ordinaria.
2. La mayoría del grupo da prioridad a otras asignaturas que no son de lengua. Se sienten frustradas por el atraso que llevan en el vocabulario especialmente.

TANIA GARCÍA

IMI (INTERMEDIO I)

Todos los alumnos han sido activos, han hecho los ejercicios -los de clase y los que enviaba para casa-, hacían los exámenes tras cada tema de manera bastante satisfactoria, se preguntaban dudas, venían a tutoría y, salvo alguna cuestión urgente que les impidiera venir a clase, su asistencia ha sido constante.

Alumnos: 7.

Convocatoria ordinaria: 1 MH, 1 SOB, 1 APRO ALTO y 1 APRO, 3 NP (1 EUF)

Convocatoria extraordinaria: 1 APRO, 2 NP

La mayoría de los estudiantes entiende bien la gramática, las estructuras, estudia vocabulario, entienden los audios pero les cuesta más hablar y en eso van un poco más flojos.

Temario: pese a que en la guía docente indicaba que los temas se correspondían con las lecciones 8, 9, 10 y 11 del Kitab, lo cierto es que conseguimos ver la gramática del tema 12 y la entendieron bien, aunque no se dio completa.

ROSA SALGADO

IMI (INICIAL I)

Estudiantes: 21

Asistencia: 18 (2 estudiantes abandonaron las clases en las primeras semanas: una llegó varias semanas tarde al curso y la otra no dedicó mucho tiempo a las primeras clases y pronto no pudo seguir el ritmo de los compañeros).

Buena parte de los estudiantes de este curso habían cursado previamente la asignatura de Árabe Clásico para alumnos de otros grados en los grupos de mañana o tarde del curso 21-22, por lo que tenían conocimientos previos de árabe, de hecho de los 18 estudiantes que han asistido a clase de manera continuada solo 5 nunca habían estudiado árabe anteriormente.

Buen grupo, motivado, comprometido, trabajador y constante. Es un grupo muy participativo, activo y subrayo el compañerismo que han mostrado en el aula.

Buena parte del curso seguirá estudiando Idioma Moderno Inicial II en el segundo cuatrimestre de modo que el profesor que continúe con la asignatura va a disfrutar con este grupo.

Temario: completo, lecciones del Alif Ba y lección 1 y 2 de al-Kitab.

Convocatoria Ordinaria: 1 MH, 9 SOB, 8 NOT, 3 NP

Convocatoria Extraordinaria: 3 NP

Ningún estudiante solicitó EUF

AME III

Estudiantes: 9 (Una alumna matriculada sin haber aprobado AMEI y AMEII)

Asistencia: 5 (2 de ellos ERASMUS)

Nivel muy desigual (1 alumna muy buena, 3 que más o menos seguían el ritmo, 1 que no tenía el nivel para estar en la asignatura) lo que ha dificultado enormemente la labor docente.

Temario: Incompleto, se ha impartido de la lección 8 a la 11 del al-Kitab, pero no la lección 12, ya que el ritmo de la clase durante el curso ha dificultado enormemente la labor docente. La profesora Rosa Salgado ha informado previamente de esta situación a la profesora M. Ángeles para que pudiera conocer con antelación esta situación.

Convocatoria ordinaria: 1 SOB, 3 NOT, 1 SUS (EUF)

Convocatoria extraordinaria: 1 APRO, 2 NP

RAFAEL ORTEGA

Dialecto I Nivel 1 (obligatoria)

Alumnos en actas: 16

Asistencia: 10-12

EUf: 1

Evaluación: tareas + asistencia+ participación (8 no necesitaban examen)

Convocatoria ordinaria (14 entre examinados y no examinados): 1 MH, 1 SOB, 4 NOT, 5 APRO, 5 NP

Convocatoria extraordinaria (5): 5 NP (entre ellos, 2 repetidoras y 2 que nunca dieron señales de vida)

Muy buen grupo, aunque con fuertes desniveles.

Dialecto I Nivel 2 (optativa)

Alumnos: 6

Media de asistencia: 3-4

EUf: 1

Convocatoria ordinaria (5): 1 MH, 1 SOB, 2 NOT, 1 APRO, 1 NP

Convocatoria extra: 1 APRO (la estudiante solicitó la EUf pero no la obtuvo)

El aula era de informática, antipedagógica y con goteras.

--

La reunión concluye a las 20.00 h.