Coordinador

Apellidos, nombre	CUADROS CELORRIO, MARTA EUGENIA
Email	mcuadros@ugr.es
Centro	FACULTAD DE MEDICINA
Departamento	BIOQUÍMICA Y BIOLOGÍA MOLECULAR III E INMUNOLOGÍA

Datos generales de la actividad formativa

Nombre de la Convocatoria

II JORNADAS DE INNOVACIÓN DOCENTE EN EDUCACIÓN MÉDICA

Tipología acción formativa

Seminario o Jornadas

Línea de formación *Línea 1*

Docencia universitaria y desarrollo pedagógico

Nivel de formación *Nivel 2. Básico*

Acciones dirigidas a profesorado con experiencia inicial que desea consolidar y actualizar su práctica, profundizando en metodologías activas, evaluación avanzada, acompañamiento al estudiantado y uso integrado de tecnologías.

Criterios de selección del profesorado

Profesorado de la UGR, becarios/as e investigadores/as con encargo docente en el POD en el curso académico al que se refieran las acciones. En caso de que el número de solicitudes exceda al de plazas disponibles se efectuará una selección por sorteo entre todos los solicitantes, de acuerdo con el orden alfabético de opositores de la Junta de Andalucía para ese año.

Resumen

Las actividades de formación propuestas se ajustan a las necesidades/demandas que la Comisión de Garantía Interna del Título ha detectado. Año tras año, la entrada de nuevo profesorado y la aparición de nuevas tecnologías docentes, métodos de evaluación del profesorado/estudiante, normativas, etc requiere de una adaptación y compromiso por la mejora de la calidad docente de todo el profesorado (novel y senior). Es por ello, que queremos realizar estas Jornadas de Innovación Docente para fomentar nuevas metodologías docentes, compartiendo experciencias previas llevadas a cabo por el profesorado de la Universidad.

Objetivos

Analizar el impacto de la innovación docente en los procesos de enseñanza y aprendizaje dentro del Grado de medicina de la UGR.
Objetivos específicos
1. Desarrollar el concepto de didáctica contemporánea.
2. Analizar el concepto de multiplicidad metodológica.
3. Valorar el impacto de las nuevas tecnologías educativas dentro de los procesos de enseñanza y aprendizaje en el grado de Medicina

Dirección administrativa

Secretariado de Formación, Innovación y Evaluación Docente
Unidad de Calidad, Innovación Docente y Prospectiva
Complejo Administrativo Triunfo, Pabellón 9
Acera del Hospicio s/n. 18071, Granada
Telf. 958248902

Convocatoria							
Nº de plazas	70						
Nº de horas totales	5	**Presenciales**	5	**No Presenciales**	0	**Virtuales**	0
Fecha de celebración	Del 22/01/2026 al 22/01/2026						
Lugar de celebración							
Facultad de Medicina							
Criterios de Evaluación							
1. Asistencia al 80% de las horas presenciales.							

Sesión 1	
Fecha	22/01/2026
Num. de horas	1.5
Horario	9:00-10:30
Contenido	
9:00-9:30 Inaguración de las Jornadas: Gonzalo Aguila Escobar. Director de innovación docente, formación del profesorado y enseñanza no formal. Vicerrectora De Calidad, Innovación Docente y Estudios de Grado Cristina López Espada. Vicedecana de educación médica e innovación docente. Facultad de Medicina Indalecio Sánchez-Montesinos García. Delegado Territorial de Salud y Consumo. Junta de Andalucía Salvador Arias Santiago Presidente de la Comisión de Garantía Interna de Calidad del Título Marta Cuadros Celorrio Coordinadora de las Jornadas de Innovación Docente 9:30-10:30 Alfredo Corell Mudarra coordinador el proyecto de innovación docente ImmunoMedia, una plataforma digital para la enseñanza y divulgación de conceptos de inmunología en varias universidades europeas.	

Sesión 2	
Fecha	22/01/2026
Num. de horas	4
Horario	11:00-15:00

Contenido

11:00-11:30
Eduardo Redondo
Aprendizaje Basado en Problemas: resultados de una experiencia en la Facultad de Medicina de la UGR, abordará la aplicación del Aprendizaje Basado en Problemas (ABP) como estrategia para promover el razonamiento clínico, la autonomía y el aprendizaje significativo del estudiantado.
11:30-12:00
Salvador Arias y Agustín Buendía presentarán
Vídeo Casos interactivos, una propuesta que integra recursos audiovisuales y herramientas digitales para el análisis y resolución de casos clínicos, potenciando la participación activa y el aprendizaje colaborativo.
12:00-12:15 Descanso
12:15-12:45
Francisco Nieto, Simulando un ensayo clínico en una experiencia práctica con estudiantes, mostrará cómo la simulación puede convertirse en una potente herramienta didáctica para comprender la metodología de la investigación biomédica.
12:45-13:15
Pedro Romero presentará los resultados del Proyecto de Innovación Docente (PID) sobre el Laboratorio de simulación en ecografía clínica, destacando su valor como entorno de aprendizaje seguro y realista para la adquisición de competencias técnicas.
13:15-13:45
Pablo González Domenech
Píldoras educativas para la promoción de la salud, un proyecto colaborativo entre docentes y estudiantes orientado a la educación sanitaria y a la creación de materiales didácticos breves y accesibles.
13:45-14:15
Antonio Cárdenas
¿Qué hemos aprendido y cómo podemos utilizarlo?
14:15-15:00
Antonio Cárdenas
PRESENTACIÓN DE LA SOCIEDAD ANDALUZA DE EDUCACIÓN MÉDICA E INNOVACIÓN DOCENTE (SAEMID)

Ponentes de la Convocatoria	
Nombre y apellidos	D. SALVADOR ANTONIO ARIAS SANTIAGO
Nombre y apellidos	D. AGUSTÍN BUENDÍA EISMAN
Nombre y apellidos	D. ANTONIO CÁRDENAS CRUZ
Nombre y apellidos	D. ALFREDO CORELL ALMUZARA
Nombre y apellidos	D.ª MARTA EUGENIA CUADROS CELORRIO
Nombre y apellidos	D. PABLO JOSÉ GONZÁLEZ DOMENECH
Nombre y apellidos	D. FRANCISCO RAFAEL NIETO LÓPEZ
Nombre y apellidos	D. EDUARDO REDONDO CEREZO
Nombre y apellidos	D. PEDRO ROMERO PALACIOS