Coordinador

Apellidos, nombre DOMÍNGUEZ FONT, XÉNIA

Email xdominguez@ugr.es

Datos generales de la actividad formativa

Nombre de la Convocatoria

EDUCACIÓN CRÍTICA Y TRANSFORMADORA. ORIENTACIONES PARA INTRODUCIR LA DIMENSIÓN ECOSOCIAL EN LA PRÁCTICA DOCENTE

Tipología acción formativa

Línea de formación *Línea 1*

Docencia universitaria y desarrollo pedagógico

Nivel de formación *Nivel 1. Iniciación*

Acciones formativas orientadas a profesorado novel o con escasa experiencia, centradas en las bases de la docencia universitaria, el diseño de la asignatura y la evaluación fundamental del aprendizaje.

Criterios de selección del profesorado

Profesorado de la UGR, becarios/as e investigadores/as con encargo docente en el POD en el curso académico al que se refieran las acciones. En caso de que el número de solicitudes exceda al de plazas disponibles se efectuará una selección por sorteo entre todos los solicitantes, de acuerdo con el orden alfabético de opositores de la Junta de Andalucía para ese año.

Resumen

Es urgente la necesidad de adaptar la educación superior a los desafíos y crisis crivilizatorias del siglo XXI, principalmente la crisis ecosocial (ecológica, climática, energética y social). Los y las docentes universitarias, como personas formadoras de futuros profesionales y de la ciudadanía, tiene la responsabilidad de integrar esta dimensión en su práctica docente para fomentar un pensamiento crítico y una acción transformadora que proponga soluciones sostenibles, justas y equitativas. Este curso proporcionará a las personas docentes las herramientas pedagógicas y conceptuales necesarias para abordar temas complejos desde una mirada crítica y transformadora, integrándolos de forma transversal en cualquier disciplina.

Metodología propuesta:
La estructura metodológica del curso se apoya en un trabajovivencial y práctico a partir de la interacción responsable y autónomade las personas asistentes. Además, se contará con exposicionespor parte de las personas ponentes dejando espacio siempre para la participación activa del profesorado. El trabajo en las sesiones presenciales se aplicará a un trabajo individual de programación de su práctica docente desde la perspectiva ecosocial.

Objetivos

Objetivo general:

- Proporcionar herramientas pedagógicas críticas y transformadoras para introducir la dimensión ecosocial en la práctica docente
- Promover la mejora de la calidad docente al integrar en su práctica el abordaje de los desafíos y crisis actuales

Objetivos específicos:

- Valorar los desafíos a los que tiene que responder la educación en el siglo XXI.
- Reflexionar sobre los fundamentos básicos sobre los que se asienta educar con un enfoque ecosocial.
- Integrar en las programaciones de aula los principales aprendizajes ecosociales.
- Manejar métodos para realizar una educación de corte ecosocial.
- Realizar una evaluación con enfoque ecosocial.
- Trasladar los conocimientos a la programación didáctica.

Dirección administrativa

Secretariado de Formación, Innovación y Evaluación Docente
Unidad de Calidad, Innovación Docente y Prospectiva
Complejo Administrativo Triunfo, Pabellón 9
Acera del Hospicio s/n. 18071, Granada
Telf. 958248902

Convocatoria							
Nº de plazas	20						
Nº de horas totales	20	**Presenciales**	12	**No Presenciales**	8	**Virtuales**	0
Fecha de celebración	Del 30/01/2026 al 20/02/2026						
Lugar de celebración							
Aula A0 del Aulario de la Escuela Internacional de Posgrado							
Criterios de Evaluación							
1. Asistencia al 80% de las horas presenciales (dos sesiones presenciales y dos sesiones presencial-online). 2. Elaboración de un trabajo individual tutorizado que consistirá en la elaboración de una programación de su práctica docente desde la perspectiva ecosocial.							
Otros							
La calidad y utilidad de la actividad formativa se evaluará mediante la distribución de un cuestionario de satisfacción que contemplará la valoración del diseño de la propuesta formativa, la metodología, la calidad del docente, los materiales y recursos facilitados y la utilidad en su práctica docente. Los trabajos realizados por el profesorado participante se agruparán en un dossier y serán publicados para que cualquier persona con interés en cómo introducir la dimensión ecosocial en su práctica docente, pueda utilizarlo de guía.							

Sesión 1	
Fecha	30/01/2026
Num. de horas	3
Horario	11h-14h
Contenido	
Sesión presencial Contenido de la sesión: Principales retos de corte ecosocial: cambio climático, pérdida de biodiversidad, finitud de recursos energéticos y materiales, erosión democrática, crisis de cuidados, incremento de desigualdades desde la perspectiva interseccional y crisis económica. Docente: Luis González Reyes	
Sesión 2	
Fecha	06/02/2026
Num. de horas	3
Horario	11h a 14h
Contenido	
Sesión presencial-online Contenidos de la sesión: Competencia ecosocial. Aprendizajes ecosociales. Docente: Luis González Reyes	
Sesión 3	
Fecha	13/02/2026
Num. de horas	3
Horario	11h a 14h
Contenido	
Sesión presencial Contenido: • Principios metodológicos funcionales a la educación ecosocial y su puesta en práctica. • Evaluación desde la perspectiva ecosocial. Docente: Luis González Reyes	
Sesión 4	
Fecha	20/02/2026
Num. de horas	3
Horario	11h a 14h
Contenido	
Sesión presencial-online Contenidos: Herramientas de programación para incluir la perspectiva ecosocial. Docente: Luis González Reyes	

Ponentes de la Convocatoria	
Nombre y apellidos	D. LUIS GONZÁLEZ REYES