UNIVERSIDAD DE GRANADA

Formación Docente

Coordinador

Apellidos, nombre	AGUILERA CARNERERO, MARÍA DEL CARMEN
Email	carmacar@ugr.es
Centro	FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
Departamento	FILOLOGÍAS INGLESA Y ALEMANA

Datos generales de la actividad formativa

Nombre de la Convocatoria

TUTORIZACIÓN DE TFG: RECURSOS, MÉTODOS Y APRENDIZAJES

Tipología acción formativa

Línea de formación *Línea 1*

Docencia universitaria y desarrollo pedagógico

Nivel de formación *Nivel 2. Básico*

Acciones dirigidas a profesorado con experiencia inicial que desea consolidar y actualizar su práctica, profundizando en metodologías activas, evaluación avanzada, acompañamiento al estudiantado y uso integrado de tecnologías.

Criterios de selección del profesorado

1. Tendrán preferencia todo el PDI inscrito en el plan EDDU de la Facultad de Filosofía y Letras.
2. Profesorado de la UGR, becarios/as e investigadores/as con encargo docente en el POD en el curso académico al que se refieran las acciones.

En caso de que el número de solicitudes exceda al de plazas disponibles se efectuará una selección por orden de llegada de las solicitudes.

Resumen

La formación sobre el Trabajo Fin de Grado (TFG) es crucial debido a los desafíos que presenta su tutorización y evaluación. El TFG es la culminación del proceso de aprendizaje, y su éxito requiere una coordinación metodológica y unos criterios de calidad homogéneos entre el profesorado universitario. Esta disparidad de criterios y la falta de protocolos unificados en la dirección, orientación metodológica y uso de

herramientas de feedback impactan directamente en la experiencia del estudiante y en la percepción de equidad del proceso evaluador. La propuesta aborda estas debilidades fortaleciendo las competencias docentes esenciales. Formar al profesorado en el TFG asegura la calidad del proceso, unifica la aplicación de las rúbricas de evaluación y garantiza la transparencia, minimizando la disparidad de criterios y mejorando la satisfacción del estudiante, consolidando así la excelencia académica de la titulación.

Objetivos

Objetivo general: Formar al profesorado en la gestión académica y tutorización efectiva de la asignatura TFG
Objetivos específicos medibles y alineados con la mejora docente :

- Definir la asignatura TFG en el contexto de la UGR y la Facultad de Filosofía y Letras
- Caracterizar al estudiantado que elabora un TFG
- Analizar los problemas de tutorización de un TFG
- Facilitar herramientas y recursos para la tutorización efectiva del TFG

Dirección administrativa

Secretariado de Formación, Innovación y Evaluación Docente
Unidad de Calidad, Innovación Docente y Prospectiva
Complejo Administrativo Triunfo, Pabellón 9
Acera del Hospicio s/n. 18071, Granada
Telf. 958248902

Convocatoria							
Nº de plazas	50						
Nº de horas totales	3	**Presenciales**	3	**No Presenciales**	0	**Virtuales**	0
Fecha de celebración	Del 25/05/2026 al 25/05/2026						
Lugar de celebración							
Aula García Lorca							
Criterios de Evaluación							
1. Asistencia al 100% de las horas presenciales 2. Participación activa en las sesiones							
Otros							

La formación sobre el Trabajo Fin de Grado (TFG) es crucial debido a los desafíos que presenta su tutorización y evaluación. El TFG es la culminación del proceso de aprendizaje, y su éxito requiere una coordinación metodológica y unos criterios de calidad homogéneos entre el profesorado universitario. Esta disparidad de criterios y la falta de protocolos unificados en la dirección, orientación metodológica y uso de herramientas de feedback impactan directamente en la experiencia del estudiante y en la percepción de equidad del proceso evaluador. La propuesta aborda estas debilidades fortaleciendo las competencias docentes esenciales. Formar al profesorado en el TFG asegura la calidad del proceso, unifica la aplicación de las rúbricas de evaluación y garantiza la transparencia, minimizando la disparidad de criterios y mejorando la satisfacción del estudiante, consolidando así la excelencia académica de la titulación.

Contenidos principales

1. La dirección de Trabajos de Fin de Grado, algunas propuestas
2. Qué es un TFG
3. El estudiantado de TFG
4. Propuesta de sistema de trabajo para el profesorado

Metodología

Metodología propuesta (presencial, talleres, actividades prácticas, etc.): La metodología de este curso se centra en un enfoque práctico y reflexivo, combinando tres elementos clave para una formación efectiva en la tutorización del TFG.
Inicialmente, se realizará una exposición teórica de contenidos para sentar las bases conceptuales, abordando los protocolos de gestión, los marcos normativos y las etapas clave del proceso de mentoría y evaluación. Posteriormente, la sesión se dinamizará mediante el comentario y análisis de casos prácticos reales. Los

Aula García Lorca
profesores debatirán sobre desafíos comunes (bloqueos del estudiante, problemas de plagio, gestión de expectativas). Finalmente, se fomentará el estudio y la aplicación de recursos efectivos de tutorización, incluyendo herramientas digitales para el feedback, rúbricas unificadas y modelos de planificación. Este enfoque busca que el profesorado aplique las estrategias inmediatamente en su práctica docente.

Sesión 1	
Fecha	25/05/2026
Num. de horas	3
Horario	17.30
Contenido	
El curso se organiza sobre una única sesión. Lugar de celebración: Aula García Lorca Horario: 17:30 Ponentes: Consuelo Pérez Colodrero Carmen Aguilera Carnerero	

Ponentes de la Convocatoria	
Nombre y apellidos	D.ª MARÍA DEL CARMEN AGUILERA CARNERERO
Nombre y apellidos	D.ª CONSUELO ISABEL PÉREZ COLODRERO