Coordinador

Apellidos, nombre GÁMIZ SÁNCHEZ, VANESA MARÍA

Email vanesa@ugr.es

Centro FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Departamento DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR

Datos generales de la actividad formativa

Nombre de la Convocatoria

PROGRAMA DE CAPACITACIÓN DIGITAL DOCENTE

Tipología acción formativa

Cursos y Talleres

Línea de formación *Línea 3*

Tecnología aplicada a la innovación educativa

Nivel de formación *Nivel 2. Básico*

Acciones dirigidas a profesorado con experiencia inicial que desea consolidar y actualizar su práctica, profundizando en metodologías activas, evaluación avanzada, acompañamiento al estudiantado y uso integrado de tecnologías.

Criterios de selección del profesorado

Profesorado de la UGR, becarios/as e investigadores/as con encargo docente en el POD en el curso académico al que se refieran las acciones.

Resumen

Los contenidos de este programa están orientados a la capacitación del profesorado ante los retos que supone la transformación digital de la docencia universitaria, acelerados en gran medida por las necesidades puestas de manifiesto por la pandemia de la COVID-19. Esta situación ha puesto el punto de mira en la docencia online y semipresencial como respuesta a las posibles restricciones de presencialidad física que puedan producirse. Por ello, la capacitación del docente en aspectos que puedan reforzar esta faceta se considera un aspecto prioritario.
La estructura y contenidos del plan de capacitación docente se han definido de acuerdo al Marco Europeo para la competencia digital del profesorado (DigCompEdu). Este marco tiene como objetivo aportar un modelo

de referencia de las competencias digitales que un formador de cualquier nivel de enseñanza necesita para desarrollar sus funciones específicas docentes.
El programa se materializa en un conjunto de Objetos de Aprendizaje (OA) que constituyen unidades mínimas de formación. Cada uno de estos objetos se corresponde con una temática concreta, siendo independientes unos de otros. Los diferentes objetos de aprendizaje se han agrupado en módulos. Para ello, se ha tenido en cuenta la necesidad de capacitar tecnológicamente al profesorado en todas las fases del proceso didáctico, comenzando por el diseño, continuando por la implementación de la docencia y terminando con la evaluación. Así, se ha partido de una estructura inicial de tres grandes módulos (Diseño, Docencia y Evaluación) a la que se ha añadido, por su importancia y relación con la tecnología, un módulo destinado a los Recursos.

Módulo I. Diseño de la formación online
Módulo II. Docencia a través de entornos online
Módulo III. Recursos digitales para la docencia
Módulo IV. Evaluación en entornos online

Objetivos

- Presentar una oferta formativa que capacite al profesorado para el desarrollo de su docencia en entornos no presenciales o semipresenciales.
- Capacitar al profesorado para la transición de una docencia presencial a una docencia semipresencial o totalmente virtual.
- Adaptar de forma flexible la formación a las necesidades de los docentes y a sus propios ritmos de aprendizaje.
- Formar al profesorado en el uso de las herramientas disponibles para la docencia y evaluación no presencial en la UGR, y en particular en el uso de la plataforma institucional PRADO para la creación de un aula virtual que aproveche sus potencialidades.
- Posibilitar el reconocimiento del esfuerzo formativo del profesorado.

Dirección administrativa

Secretariado de Formación, Innovación y Evaluación Docente
Unidad de Calidad, Innovación Docente y Prospectiva
Complejo Administrativo Triunfo, Pabellón 9
Acera del Hospicio s/n. 18071, Granada
Telf. 958248902

Convocatoria							
Nº de plazas	1000						
Nº de horas totales	244	**Presenciales**	0	**No Presenciales**	244	**Virtuales**	0
Presencial/On-line para Ceuta y Melilla	SI						
Fecha de celebración	Del 08/04/2026 al 29/06/2026						
Lugar de celebración							
Curso online							
Criterios de Evaluación							
Para poder superar los distintos Objetos de Aprendizaje se tendrán que **realizar y superar las actividades de evaluación** planteadas en cada uno de ellos. Los Objetos de Aprendizaje tendrán una tutorización continua durante el periodo en que se encuentra abierto el programa y se fomentará la participación activa entre los inscritos en el Programa.							

Sesión 1	
Fecha	08/04/2026
Num. de horas	5
Objeto de aprendizaje	OA111
Contenido	
OA111. Modalidades de formación (presencial, semipresencial, virtual) • Introducción • Concepto y definiciones • Evolución de los modelos de enseñanza y aprendizaje a través de tecnologías • Enseñanza presencial vs. enseñanza online y semipresencial • El paso de un escenario a otro: algunas ideas clave	
Sesión 2	
Fecha	09/04/2026
Num. de horas	5
Objeto de aprendizaje	OA112
Contenido	
OA112. Modelos de aprendizaje híbrido (Blended-learning) • Concepto • Diseño de aprendizaje semipresencial. Componentes y características. • Estrategias y modelos. • Toma de decisiones y beneficios	
Sesión 3	
Fecha	10/04/2026
Num. de horas	7
Objeto de aprendizaje	OA121
Contenido	
OA121. Modelos pedagógicos (transmisivos, aprender haciendo o learning by doing) • Concepto • Diferentes modelos pedagógicos • Transición en los modelos pedagógicos. El ayer y hoy en educación • Aprender haciendo • Metodologías activas de aprendizaje	
Sesión 4	
Fecha	13/04/2026
Num. de horas	5
Objeto de aprendizaje	OA122
Contenido	
OA122. Aprendizaje colaborativo en entornos online • ¿Qué es el aprendizaje colaborativo? • Aprendizaje colaborativo online en educación superior • Herramientas TIC para el aprendizaje colaborativo • Bibliografía	

Sesión 5	
Fecha	14/04/2026
Num. de horas	5
Objeto de aprendizaje	OA123

Contenido

OA123. Aprendizaje autorregulado apoyado por la tecnología

1. Importancia del aprendizaje autorregulado
2. Aprendizaje autorregulado con la tecnología
3. Entornos Personales de aprendizaje (PLE) y la autorregulación del aprendizaje
   1. Herramientas para nuestro entorno personal de aprendizaje
   2. Casos prácticos de entornos personales de aprendizaje (PLE)
4. Bibliografía

Sesión 6	
Fecha	15/04/2026
Num. de horas	5
Objeto de aprendizaje	OA131

Contenido

OA131. ¿Qué es el diseño instruccional?

- Introducción.
- Teorías del aprendizaje que sustentan el diseño instruccional
  - Perspectiva asociacionista (aprendizaje como actividad)
  - Perspectiva cognitiva (aprendizaje como adquisición de conocimiento)
  - Perspectiva del aprendizaje situado (aprendizaje como práctica social)
- Diseño instruccional en la formación online.
- Importancia y necesidad del diseño instruccional
- Habilidades y competencias que ha de tener el diseñador instruccional
- Herramientas para el diseño instruccional
- Algunas Metodologías de diseño instruccional
  - Conectivismo de Downes (2012) y Siemens
  - La teoría del aprendizaje de Robert Gagné (1974)
  - El método ADDIE
  - El modelo SAM
  - Las taxonomías de Bloom
  - El modelo de Dick & Carey
  - La teoría de la carga cognitiva de John Sweller
  - Entendimiento por Diseño (UbD)
  - Modelo de Keller para la motivación
  - El modelo de evaluación de Donald Kirkpatrick
- Resumen

Sesión 7	
Fecha	16/04/2026
Num. de horas	5
Objeto de aprendizaje	OA141

Contenido

OA141. De la Guía docente a la Guía online

1. Introducción
2. Adaptación de objetivos, contenidos y competencias al entorno online
3. La metodología en entornos virtuales
4. Actividades formativas y participativas en entorno virtual
5. Tutorización virtual

6. Evaluación adaptada al entorno virtual: continua y formativa

Sesión 8

Fecha	17/04/2026
Num. de horas	6
Objeto de aprendizaje	OA142

Contenido

OA142 Diseño del aula virtual en PRADO

1. Importancia del diseño en la experiencia del aula virtual
2. Tipos de aula virtual según el enfoque de aprendizaje
3. Enfoque tecnológico del aula virtual
4. Arquitectura del curso online en Moodle (PRADO) para el diseño eficiente del aula virtual
5. Decálogo de buenas prácticas en el diseño del aula virtual
6. Diseño de un aula virtual inclusiva
7. Bibliografía

Sesión 9

Fecha	20/04/2026
Num. de horas	8
Objeto de aprendizaje	OA151

Contenido

OA151 Trabajo colaborativo en la UGR. La aplicación Microsoft TEAMS

1. Introducción a Teams
2. Primer acceso a Teams, su interfaz
3. Trabajo en equipo con Teams
    1. Crear equipos
    2. Administrar equipos de trabajo
    3. Programación de reuniones
    4. Gestionar y compartir archivos
    5. Llamadas y videollamadas
    6. Contactos
4. Webgrafía

Sesión 10

Fecha	21/04/2026
Num. de horas	7
Objeto de aprendizaje	OA211

Contenido

OA211. Métodos de enseñanza en entornos virtuales

1. Introducción.
2. Conocimiento y competencias docentes para tomar decisiones sobre metodología.
3. Metodología en entornos online: centrada en el estudiante, activa y colaborativa.
4. Conseguir la implicación del estudiante en entornos online.
5. Las metodologías activas

Sesión 11	
Fecha	22/04/2026
Num. de horas	5
Objeto de aprendizaje	OA212

Contenido

OA212. La videoconferencia como herramienta docente

1. Introducción
2. Contexto histórico y evolución
3. Cómo preparar la videoconferencia
    1. Participantes
    2. Preparación
    3. Desarrollo
4. Recomendaciones
5. Ventajas y desventajas
6. Protección de datos
7. La video conferencia en la UGR
    1. Meet (Google)
    2. SALVE (Zoom)
    3. Jitsi (Software libre)
8. Bibliografía

Sesión 12	
Fecha	23/04/2026
Num. de horas	7
Objeto de aprendizaje	OA214

Contenido

OA214. La flipped classroom o aula invertida

1. Modelo Flipped Classroom
    1. Introducción
    2. Conceptualización del modelo Flipped Classroom
    3. El rol del docente y del estudiante en este modelo
2. Diseño, metodologías, técnicas didácticas y herramientas digitales del modelo Flipped Classroom
    1. Planificación y diseño del modelo Flipped Classroom
    2. Características de los materiales
    3. Metodologías, técnicas y herramientas digitales
    4. Trabajo en el aula

Sesión 13	
Fecha	24/04/2026
Num. de horas	7
Objeto de aprendizaje	OA215

Contenido

OA215. La gamificación como estrategia docente

1. Características que definen las experiencias de gamificación
2. Opciones Lúdicas en Educación según variables (relevancia del objetivo y tiempo de implementación)
3. Experiencias formativas basadas en la obtención de un “Punto lúdico”
4. Experiencias formativas basadas en el ABJ (Aprendizaje Basado en Juegos)
5. Experiencias formativas basadas en el PBL (Puntos, insignias y tablas de clasificación)
6. Experiencias formativas gamificada

Sesión 14	
Fecha	27/04/2026
Num. de horas	10
Objeto de aprendizaje	OA221

Contenido

OA221. Diseño de un modelo de orientación y tutoría

1. Introducción.
2. Funciones y competencias del tutor.
3. Desarrollo del curso. Estudiantes y docentes en un nuevo entorno.
4. Buenas prácticas del tutor.
5. Recursos y bibliografía.

Sesión 15	
Fecha	28/04/2026
Num. de horas	5
Objeto de aprendizaje	OA222

Contenido

OA222. Estrategias de comunicación para las tutorías

1. Introducción.
2. La tutoría online.
3. La comunicación en entornos educativos online.
    1. Estrategias de comunicación.
    2. La comunicación escrita como vía principal de la comunicación en entorno online.
4. Una estrategia para la tutoría online: La videoconferencia.
5. Herramientas online para tutorías.
6. Conclusiones.
7. Bibliografía.

Sesión 16	
Fecha	29/04/2026
Num. de horas	5
Objeto de aprendizaje	OA231

Contenido

OA231. Estimular la motivación y participación del alumnado

1. Introducción
2. La motivación en la enseñanza.
    1. Tipología de motivación.
    2. Estrategias de motivacion.
3. La participación del alumnado.
    1. ¿Cómo escoger una actividad participativa?
    2. Estrategias participativas.
4. Bibliografía.

Sesión 17	
Fecha	30/04/2026
Num. de horas	8
Objeto de aprendizaje	OA232

Contenido

OA232. Accesibilidad e inclusión Introducción a la accesibilidad en entornos online

1. Introducción
2. Tipos de limitaciones
   1. Discapacidad visual
   2. Discapacidad auditiva
   3. Discapacidad motora
   4. Discapacidad cognitiva y neurológica
3. Definición de accesibilidad web
   1. Diseño universal y Diseño inclusivo
4. Productos de apoyo y estrategias de comunicación
5. Tipología de productos de apoyo
6. Bibliografía
7. Cómo configurar un curso en PRADO para sea accesible.
   1. Accesibilidad y PRADO
   2. Estructura y configuración en "Formato de temas"
   3. Recurso "Etiqueta"
   4. Material didáctico accesible
8. Bibliografía

Sesión 18	
Fecha	04/05/2026
Num. de horas	7
Objeto de aprendizaje	OA233

Contenido

OA233. Personalización del aprendizaje

1. Introducción. Personalización del Aprendizaje.
2. Aprendizaje personalizado e intervención pedagógica en entornos online.
3. Aprendizaje adaptativo
4. Uso de la tecnología para el desarrollo del aprendizaje adaptativo. Diseño de itinerarios
5. Referencias y Bibliografía

Sesión 19	
Fecha	05/05/2026
Num. de horas	7
Objeto de aprendizaje	OA311

Contenido

OA311. Estructura y publicación de contenidos básicos en PRADO

1. Interfaz de PRADO.
2. Estructura de un curso. Formato temas.
3. Bloques.
4. Actividades o Recursos.
5. Bibliografía

Sesión 20	
Fecha	06/05/2026
Num. de horas	7
Objeto de aprendizaje	OA3110

Contenido

OA3110. Creación de vídeos interactivos usando H5p

1. Introducción
2. Características del vídeo interactivo
3. Creación de vídeos interactivos en H5P
4. Cómo añadir nuestro vídeo interactivo a un curso de PRADO

Sesión 21	
Fecha	07/05/2026
Num. de horas	5
Objeto de aprendizaje	OA3111

Contenido

OA3111. Elaboración de cuestionarios offline con PRADO

1. Introducción.
2. Añadiendo un cuestionario offline
3. Configuración y gestión del cuestionario offline
    1. Información
    2. Tipos de cuestionarios
    3. Crear formularios
    4. Participantes
    5. Resultados
    6. Estadísticas

Sesión 22	
Fecha	08/05/2026
Num. de horas	7
Objeto de aprendizaje	OA312

Contenido

OA312 Foros

1. ¿Qué es un foro?
2. Metodología usando foros
    1. Estrategias metodológicas para el correcto uso de foros
3. Tipos de foros
4. Creación y configuración de foros en MOODLE (PRADO)
    1. General
    2. Disponibilidad
    3. Adjuntos y recuentos
    4. Suscripción y seguimiento
    5. Bloqueo de discusión
    6. Umbral de mensajes para bloqueo
    7. Evaluación del foro completo
    8. Calificaciones
    9. Ajustes comunes del módulo
    10. Restricciones de acceso
5. Diseño de actividades en foros
6. Bibliografía

Sesión 23	
Fecha	11/05/2026
Num. de horas	10
Objeto de aprendizaje	OA313

Contenido

OA313. Cuestionarios

1. Introducción
2. Banco de preguntas
   1. Añadir preguntas al banco
      1. Tipos de preguntas
   2. Categorías
   3. Importar preguntas
   4. Exportar preguntas
3. Cuestionarios
   1. Agregar y configurar un cuestionario
      1. Temporalización.
      2. Calificación
      3. Esquema
      4. Comportamiento de las preguntas
      5. Opciones de revisión
      6. Apariencia
      7. Safe Exam Browser
      8. Restricciones extra sobre los intentos
      9. Retroalimentación Global
      10. Configuración de excepciones y restricciones
   2. Añadir preguntas a los cuestionarios
   3. Resultados de los cuestionarios

Sesión 24	
Fecha	12/05/2026
Num. de horas	6
Objeto de aprendizaje	OA314

Contenido

OA314. Creación de contenidos con la herramienta Lecciones en PRADO (Nivel básico)

1. Introducción
   1. Diagrama de flujo
2. Creación y configuración
3. Edición
   1. Crear página de contenido
   2. Crear una página de pregunta
   3. Cómo agregar más páginas
4. Ejemplo práctico
5. Referencias

Sesión 25	
Fecha	13/05/2026
Num. de horas	10
Objeto de aprendizaje	OA315

Contenido

OA315. Materiales enriquecidos H5P

1. Introducción
2. Tipos de H5P. Clasificación

3. El Banco de contenido
4. Cómo añadir recursos H5P a nuestro curso
5. Bibliografía

Sesión 26	
Fecha	14/05/2026
Num. de horas	5
Objeto de aprendizaje	OA316

Contenido

OA316. Clases a través de Meet

1. Introducción. Preparando el entorno de trabajo
2. ¿Cómo iniciar la clase?
3. ¿Cómo compartir la pantalla?
4. ¿Cómo grabar la clase?
5. ¿Cómo compartir la clase grabada con los estudiantes?
6. ¿Cómo utilizar la pizarra online?
7. ¿Cómo interactuar con los participantes?

Sesión 27	
Fecha	15/05/2026
Num. de horas	7
Objeto de aprendizaje	OA317

Contenido

OA317. Maquetación de contenidos para la web Introducción al lenguaje HTML

1. Introducción
2. ¿Qué es el lenguaje de marcas de hipertexto (HTML)?
    1. CSS. Cascading Style Sheet
3. Estructura de un documento HTML
    1. Etiquetas básicas
4. Creación de un documento web
5. Hojas de Estilo en Cascada. CSS
    1. ¿Cómo integrar CSS?
        1. Mediante la etiqueta

Sesión 28	
Fecha	18/05/2026
Num. de horas	10
Objeto de aprendizaje	OA318

Contenido

OA318. Autoedición de videos docentes con Kaltura

1. Introducción
2. Acceso e interfaz de Kaltura
    1. My Media
    2. Media Gallery
3. Grabación de vídeos
    1. Cómo grabar un vídeo para la docencia con Kaltura Capture (Windows y MAC)
        1. Descarga de Kaltura Capture (Windows y MAC)
        2. Instalación en MAC
        3. Instalación en Windows
        4. Configuración de Kaltura Capture
    2. Cómo grabar un vídeo para la docencia con Captura Exprés (Linux, Windows y Mac)
    3. Cómo grabar un vídeo a partir de una presentación (formato PPT)

4. Edición de los vídeos
    1. Recortar un vídeo con Kaltura
    2. Enriquecer vídeos
    3. Añadir subtítulos automáticos
    4. Crear capítulos
    5. Añadir una presentación (formato ppt) al vídeo
    6. Añadir enlaces y puntos de navegación
    7. Añadir vídeo cuestionarios y preguntas
5. Gestión de vídeos grabados con Kaltura
    1. Cómo subir vídeos a My Media
        1. Subir los archivos directamente desde nuestro ordenador
        2. Añadir vídeos desde Youtube
    2. Publicación de vídeos en PRADO
    3. Descarga de vídeos de Kaltura
    4. Informes de visualización
6. Reproducción de los vídeos
    1. Búsqueda de información en los vídeos

Sesión 29

Fecha	19/05/2026
Num. de horas	5
Objeto de aprendizaje	OA321

Contenido

OA321. Selección de recursos digitales: derechos de autor

1. Introducción
    1. Definiciones y legislación
    2. Qué se entiende por reproducción de una obra
    3. Tipos de Propiedad
2. Derechos de Autor
    1. Derechos de autor morales
    2. Derechos de explotación o patrimoniales
    3. Licencias. Creative Commons
        1. CC BY: Atribución.
        2. CC BY-SA: Atribución-CompartirIgual
        3. CC BY-ND: Atribución-SinDerivadas
        4. CC BY-NC: Atribución-NoComercial
        5. CC BY-NC-SA: Atribución-NoComercial-CompartirIgual
        6. CC BY-NC-ND: Atribución-NoComercial-SinDerivadas
    4. Normativa UGR sobre derechos de autor
    5. Cómo pedir permiso
    6. ¿Cómo proteger los Derechos de Autor?
3. ¿Qué se puede hacer y qué no?
    1. Docencia Virtual, en qué puede afectar
    2. Qué está bien para docencia
    3. Qué NO está bien para docencia
    4. Con respecto a los estudiantes
4. Búsqueda de recursos que sí podemos usar
    1. Imágenes
    2. Música
    3. Sonidos
    4. Videos
5. ¿Cómo compartir mis materiales? Preservando los derechos de autoría

Sesión 30	
Fecha	20/05/2026
Num. de horas	7
Objeto de aprendizaje	OA322
Contenido	
OA322. Compartir recursos digitales: OER (Open Educational Resources) 1. Qué son los OER / REA 2. Compartir y proteger OER / REA	

Sesión 31	
Fecha	21/05/2026
Num. de horas	2
Objeto de aprendizaje	OA331
Contenido	

OA331. Ciencia abierta
 	
1. Perspectiva histórica
2. ¿Qué es la Ciencia Abierta?
3. Elementos de la Ciencia Abierta
  1. Acceso Abierto (AA)
  2. Datos Abiertos
  3. Métodos científicos abiertos e Infraestructuras abiertas
  4. Evaluación científica abierta
  5. Comunicación científica y la Ciencia Ciudadana
  6. Educación Abierta (Open Education) y Concienciación y Formación en Ciencia Abierta
  7. Innovación abierta y Gobernanza Abierta
4. Licencias
5. Retos de la ciencia abierta
6. Conclusiones
7. Bibliografía	

Sesión 32	
Fecha	22/05/2026
Num. de horas	5
Objeto de aprendizaje	OA411
Contenido	
OA411. La evaluación en entornos online: continua y formativa 1. Introducción a la evaluación los entornos online 2. Características de la evaluación en entornos online 3. ¿Cómo adaptar la evaluación al entorno online? 4. ¿Qué incluir sobre evaluación en la guía online? 5. Técnicas, estrategias e instrumentos para la evaluación	

Sesión 33	
Fecha	25/05/2026
Num. de horas	10
Objeto de aprendizaje	OA413

Contenido

OA413. La evaluación por pares en el aula virtual. El taller de PRADO.

1. Introducción.
2. Características del Taller.
3. Taller con estategia de Calificación Acumulativa.
4. Taller con estategia de Calificación Rúbrica.
5. Taller con estategia de Calificación Número de errores.
6. Taller con estategia de Calificación Comentarios.

Sesión 34	
Fecha	26/05/2026
Num. de horas	7
Objeto de aprendizaje	OA421

Contenido

OA421. Diseño de pruebas objetivas (cuestionarios)

1. Introducción
2. Fundamentos de la elaboración de cuestionarios
    1. ¿Qué es un buen cuestionario de evaluación?
    2. Estrategias para una evaluación válida mediante cuestionarios de los resultados del aprendizaje
    3. Implementación y configuración de la prueba en Moodle
    4. Fundamentos de la elaboración de ítems
3. Elaboración de ítems de elección múltiple
    1. Características
    2. Número de ítems y de alternativas de respuesta
    3. Recomendaciones y reglas de edición
4. Elaboración de Ítems de verdadero/falso
    1. Características
    2. Recomendaciones y reglas de edición
5. Sistemas de puntuación de las respuestas a los ítems y error de medida

Sesión 35	
Fecha	27/05/2026
Num. de horas	8
Objeto de aprendizaje	OA422

Contenido

OA422. Las rúbricas como herramienta de evaluación y autoevaluación

1. Introducción. Rúbricas y evaluación
2. La evaluación formativa y las rúbricas
3. Definición de rúbrica y tipología
4. Cómo diseñar una rúbrica
5. Cómo realizar una rúbrica en PRADO

Sesión 36	
Fecha	28/05/2026
Num. de horas	7
Objeto de aprendizaje	OA431
Contenido	
OA431. El uso del calificador de PRADO 1. Introducción. 2. Acceso al Calificador 3. Vistas del Libro de Calificaciones 4. Configuración del Libro de Calificaciones 5. Escalas 6. Calificación mediante Letras 7. Exportar el Libro de Calificaciones 8. Importar el Libro de Calificaciones	
Sesión 37	
Fecha	29/05/2026
Num. de horas	7
Objeto de aprendizaje	OA441
Contenido	
OA441. El seguimiento y el análisis de la actividad del estudiante en entornos online 1. Introducción ¿Cómo seguir la actividad del estudiante en entornos online? 2. Las analíticas del aprendizaje. 3. Utilizar las analíticas de aprendizaje en la mejora de los procesos educativos. 4. Herramientas para el seguimiento en la plataforma PRADO	

Ponentes de la Convocatoria	
Nombre y apellidos	D. ANTONIO BAUTISTA BAILÓN MORILLAS
Nombre y apellidos	D. IGNACIO JOSÉ BLANCO MEDINA
Nombre y apellidos	D. ANTONIO BURGOS GARCÍA
Nombre y apellidos	D.ª CLARA COBOS JURADO
Nombre y apellidos	D.ª ELBA GUTIÉRREZ SANTIUSTE
Nombre y apellidos	D. CLAUDIO HERNÁNDEZ BURGOS
Nombre y apellidos	D.ª MARÍA DOLORES MARTÍNEZ AIRES
Nombre y apellidos	D. JAVIER RUIZ LÓPEZ
Nombre y apellidos	D. IGNACIO F. SÁNCHEZ GARCÍA