Coordinador

Apellidos, nombre CÁRDENAS CRUZ, ANTONIO

Email cardenascruz@ugr.es

Centro FACULTAD DE MEDICINA

Departamento MEDICINA

Datos generales de la actividad formativa

Nombre de la Convocatoria

CURSO DE INSTRUCTORES EN SIMULACIÓN CLÍNICA

Tipología acción formativa

Línea de formación *Línea 1*

Docencia universitaria y desarrollo pedagógico

Nivel de formación *Nivel 1. Iniciación*

Acciones formativas orientadas a profesorado novel o con escasa experiencia, centradas en las bases de la docencia universitaria, el diseño de la asignatura y la evaluación fundamental del aprendizaje.

Criterios de selección del profesorado

Profesorado de la UGR, con encargo docente en el POD en el curso académico al que se refieran las acciones dentro del grado de medicina y en asignaturas clínicas. Será obligatorio que el profesor tenga práctica clínica habitual y continua para poder acceder al curso y se circunscribe a departamento clínicos: medicina, cirugía y sus especialidades, obstetricia y ginecología, pediatría y psiquiatría. El número de plazas por departamento será: 2 para medicina, 2 para cirugía, 2 para obstetricia y ginecología, 2 para pediatría y 1 para psiquiatría
Además se tendrá en cuenta como criterios de selección:
1. desarrollo en el grado de medicina de acciones formativas innovadores: aprendizaje baso en problemas, simulación clínica, aula investida, microlearnig, etc. 10 puntos
2. participación en PID. 15 puntos / Dirección de PID: 30 puntos
3. pertenencia al equipo docente para el desarrollo universitario de la facultad de medicina (EDDUMED). 10 puntos
4. participación como ponente en EDDUMED. 40 puntos
5. publicaciones docentes relacionadas con el grado de medicina y la innovación. 20 puntos

6. publicación de material docente en el grado de medicina. 10 puntos / Director o editor del material: 40 puntos
En caso de que el número de solicitudes exceda al de plazas disponibles y la puntuación obtenida sea igual por más de un profesor, se efectuará una selección por sorteo entre todos los solicitantes.

Resumen

La creciente complejidad del entorno sanitario exige profesionales altamente capacitados en metodologías educativas innovadoras. La simulación clínica de alta fidelidad se ha consolidado como una herramienta pedagógica esencial para el desarrollo de competencias técnicas y no técnicas, sin comprometer la seguridad del paciente. Sin embargo, su efectividad depende directamente de la calidad de los instructores. Este curso responde a la necesidad urgente de formar educadores expertos capaces de diseñar, facilitar y evaluar experiencias de simulación clínica alineadas con estándares internacionales. Mediante un enfoque integral, el programa combina fundamentos teóricos, práctica intensiva y tecnologías avanzadas, promoviendo el aprendizaje experiencial, la reflexión crítica y la mejora continua. Dirigido a profesionales de la salud con experiencia clínica, el curso busca generar una red nacional de instructores certificados que lideren procesos de transformación educativa en sus instituciones, contribuyendo a la excelencia asistencial y a la cultura de seguridad del paciente.

Objetivos

PRINCIPAL
Formar profesionales de la salud y profesores universitarios como instructores expertos en simulación clínica de alta fidelidad, dotándolos de competencias pedagógicas, técnicas y metodológicas para diseñar, facilitar y evaluar programas educativos innovadores. El curso busca desarrollar líderes capaces de transformar la educación médica en sus instituciones, promoviendo la seguridad del paciente, la excelencia asistencial y el aprendizaje experiencial basado en evidencia científica.
ESPECÍFICOS

1. Identificar fundamentos teóricos de la simulación clínica.
2. Aplicar modelos pedagógicos al diseño de escenarios clínicos.
3. Utilizar tecnologías de simulación de alta fidelidad con precisión.
4. Facilitar sesiones educativas con seguridad psicológica.
5. Implementar técnicas estructuradas de debriefing.
6. Evaluar competencias clínicas mediante instrumentos validados.
7. Promover el aprendizaje experiencial en entornos simulados.
8. Adaptar metodologías a distintos perfiles profesionales.
9. Liderar procesos de innovación educativa en simulación.

Integrar la simulación en programas curriculares institucionales.

Dirección administrativa

Secretariado de Formación, Innovación y Evaluación Docente
Unidad de Calidad, Innovación Docente y Prospectiva
Complejo Administrativo Triunfo, Pabellón 9
Acera del Hospicio s/n. 18071, Granada
Telf. 958248902

Convocatoria							
Nº de plazas	9						
Nº de horas totales	54	**Presenciales**	44	**No Presenciales**	10	**Virtuales**	10
Fecha de celebración	Del 20/04/2026 al 29/05/2026						
Lugar de celebración							
FACULTAD DE MEDICINA UGR							
Criterios de Evaluación							
1. Asistencia al 100% de las horas presenciales. El aprovechamiento del curso por parte del profesorado participante será evaluado mediante un sistema integral, estructurado en tres niveles: **formativo, práctico y reflexivo**. La evaluación formativa se desarrollará de manera continua durante todo el programa, mediante la observación directa de la participación activa, la calidad de las intervenciones en talleres, y el análisis crítico en discusiones grupales. Se utilizarán instrumentos como rúbricas específicas, listas de verificación y escalas de desempeño para valorar competencias técnicas y no técnicas. En el plano práctico, cada participante deberá diseñar y facilitar escenarios clínicos simulados, aplicar técnicas de debriefing estructurado y demostrar dominio en el uso de tecnología de simulación. Estas actividades serán supervisadas por instructores expertos, quienes proporcionarán retroalimentación inmediata y personalizada. Además, se realizará una **evaluación final individual**, donde cada docente deberá liderar una sesión completa de simulación, incluyendo el diseño, ejecución y análisis reflexivo, siendo valorado mediante criterios estandarizados. El componente reflexivo se abordará a través de autoevaluaciones, diarios de aprendizaje y sesiones de metacognición, donde los participantes analizarán su evolución, fortalezas y áreas de mejora. Este enfoque garantiza no solo la adquisición de conocimientos, sino también el desarrollo de habilidades pedagógicas, liderazgo educativo y compromiso con la mejora continua.							

Sesión 1	
Fecha	20/04/2026
Num. de horas	4
Horario	16.00-20.00
Contenido	
PROF. CÁRDENAS CRUZ. PREPARACIÓN PARA EL DISEÑO DE ESCENARIOS DOCENTES EN SIMULACIÓN	

Sesión 2	
Fecha	21/04/2026
Num. de horas	4
Horario	16.00-20.00
Contenido	
PROF. PARRILLA RUIZ EXPOSICIÓN DE ESCENARIOS SUBRGRUPO 1	

Sesión 3	
Fecha	22/04/2026
Num. de horas	4
Horario	16.00-20.00
Contenido	
PROF. CÁRDENAS CRUZ. EXPOSICIÓN DE ESCENSARIO SUBGRUPO 2	

Sesión 4	
Fecha	27/04/2026
Num. de horas	4
Horario	16.00-20.00
Contenido	
PROF. CÁRDENAS CRUZ. EXPOSICIÓN DE CASOS SUBGRUPO 3	
Sesión 5	
Fecha	28/04/2026
Num. de horas	4
Horario	16.00-20.00
Contenido	
(PROF. PARRILLA RUIZ. GESTIÓN DEL CONFLICTO	
Sesión 6	
Fecha	29/04/2026
Num. de horas	4
Horario	16.00-20.00
Contenido	
PROF., PARRILLA RUIZ. SIMULACIÓN DE TRIAJE	
Sesión 7	
Fecha	30/04/2026
Num. de horas	4
Horario	16.00-20.00
Contenido	
PROF. CÁRDENAS CRUZ. METODOLOGÍA PARA LA EVALUACIÓN	
Sesión 8	
Fecha	05/05/2026
Num. de horas	4
Horario	16.00-20.00
Contenido	
PROF. CÁRDENAS CRUZ. VÍDEO ANÁLISIS	

Sesión 9	
Fecha	21/05/2026
Num. de horas	6
Horario	08:00-14:00
Contenido	
8:00-9:00 PROF. CÁRDENAS CRUZ. PREBRIEFING. CONCEPTUALIZACIÓN Y EJEMPLOS PRÁCTICOS 9:00-10:00 PROF. CÁRDENAS CRUZ. BRIEFING 10:00-12:00 PROF. CÁRDENAS CRUZ. GESTIÓN DE ESCENARIOS CLÍNICOS PROF. PARRILLA RUIZ. DISEÑO DE BREAFING EFECTIVO SUBDIVISIÓN DE LOS ALUMNOS EN DOS GRUPOS Y AMBOS GRUPOS PASAN POR LO DOS TALLERES POR ESO ES NECESARIO DOS DOCENTES 12:0013:00 PROF,. CÁRDENAS CRUZ. FACILITACIÓN y GESTIÓN DE CASOS CLÍNICOS 13:00-14:00 PROF. PARRILLA RUIZ.AUTOCONTROL EMOCIONAL Y GESTIÓN DE ESCENARIOS	

Sesión 10	
Fecha	21/05/2026
Num. de horas	6
Horario	15.00-21.00
Contenido	
15:00-16:00 PROF. PARRILLA RUIZ, CONDUCCIÓN DE DEBRIEFING 16:00-17:00 PROF. CÁRDENAS CRUZ. DISEÑO DE ESCENARIOS CLÍNICOS 17:00-18:00 PROF. PARRILLA RUIZ. PRÁCTICA DELIBERADA 18:00-19:00 PROF. CÁRDENAS CRUZ. DEBRIEFING ACTIVO POR GRUPOS 19:00-20:00 PROF. PARRILLA RUIZ. RETROALIMENTACIÓN ESTRUCTURADA 20:00-21:00 PROF. CÁRDENAS CRUZ. SIMULACIÓN ESCÉNICA	

Sesión 11	
Fecha	22/05/2026
Num. de horas	6
Horario	08.00-14.00
Contenido	
8:00-9:00 PROF. CÁRDENAS CRUZ. MODALIDADES DE SIMULACIÓN CLÍNICA 9:00-10:00 PROF. PARRILLA RUIZ. SIMULACIÓN CLÍNICA DE ALTA FIDELIDAD 10:00-11:00 PROF. PARRILLA RUIZ. PACIENES ESTANDARIZADOS 11:00-12:00 PROF. PARRILLA RUIZ. TASK TRAINERS: ENTRENADORES DE PROCEDIMIENTOS 12:00-13:00 PROF. CÁRDENAS CRUZ. SIMULACIÓN VIRTUAL 13:00-14:00 PROF. PARRILLA RUIZ. REALIDAD AUMENTADA	

Sesión 12	
Fecha	22/05/2026
Num. de horas	4
Horario	15.00-20.00
Contenido	
15:00-16:00 PROF. CÁRDENAS CRUZ. REALIDAD MIXTA 16:00-17:00 PROF. PARRILLA RUIZ. SIMULACION IN SITU 17:00-18:00 PROF. PARRILLA RUIZ. PACIENTES VIRTUALES	

19:00-20:00 PROF. CÁRDENAS CRUZ. SIMULACIÓN HÍBRIDA

Ponentes de la Convocatoria	
Nombre y apellidos	D. ANTONIO CÁRDENAS CRUZ
Nombre y apellidos	D. FRANCISCO MANUEL PARRILLA RUIZ