Coordinador

Apellidos, nombre	GARCÍA FERNÁNDEZ, PEDRO
Email	pedrogarcia@ugr.es
Centro	FACULTAD DE CIENCIAS
Departamento	ELECTRÓNICA Y TECNOLOGÍA DE COMPUTADORES

Datos generales de la actividad formativa

Nombre de la Convocatoria

APLICACIÓN A LA DOCENCIA DE ASIGNATURAS EXPERIMENTALES Y TÉCNICAS DE HERRAMIENTAS DIGITALES E INTELIGENCIA ARTIFICIAL

Tipología acción formativa

Línea de formación *Línea 3*

Tecnología aplicada a la innovación educativa

Nivel de formación *Nivel 1. Iniciación*

Acciones formativas orientadas a profesorado novel o con escasa experiencia, centradas en las bases de la docencia universitaria, el diseño de la asignatura y la evaluación fundamental del aprendizaje.

Criterios de selección del profesorado

1. Ser miembro del EDDUFIC.
2. Profesorado de la UGR, becarios/as e investigadores/as con encargo docente en el POD en el curso académico al que se refieran las acciones. En caso de que el número de solicitudes exceda al de plazas disponibles se efectuará una selección por orden de llegada de la solicitud.

Resumen

La propuesta del curso sobre el uso de herramientas digitales e inteligencia artificial (IA) aplicadas a la docencia universitaria se justifica por la necesidad de adaptar los procesos educativos a las preferencias de los estudiantes universitarios de la sociedad actual. La transformación tecnológica exige que el profesorado universitario desarrolle competencias que le permitan integrar eficazmente estas herramientas en la planificación, enseñanza y evaluación del aprendizaje. El uso de la IA y de herramientas digitales en la docencia van a influir satisfactoriamente en la motivación y rendimiento del estudiante. Asimismo, favorece la innovación pedagógica, el aprendizaje activo y la formación de profesionales con pensamiento crítico y

habilidades digitales. Se va a buscar fortalecer las capacidades del profesorado para aprovechar el potencial de la tecnología con fines didácticos, éticos y responsables, promoviendo una enseñanza universitaria de calidad adaptada a las preferencias del alumno universitario actual.

Objetivos

El objetivo general del curso es capacitar al profesorado universitario en el uso pedagógico de herramientas digitales e inteligencia artificial, promoviendo su integración efectiva en los procesos de enseñanza, aprendizaje y evaluación. Se busca fortalecer las competencias digitales docentes para fomentar la innovación educativa, el aprendizaje activo y la personalización de la enseñanza, atendiendo las preferencias y necesidades del estudiante universitario actual. Asimismo, el curso pretende impulsar una práctica docente responsable y orientada a la calidad, que aproveche el potencial de la tecnología para mejorar la motivación, el rendimiento y la formación integral del alumnado.
Como objetivos específicos tenemos el mostrar herramientas digitales e inteligencia artificial aplicables a la docencia universitaria, reconociendo su utilidad pedagógica y su funcionalidad, diseñar actividades o recursos didácticos innovadores que integre herramientas digitales o de IA, orientados a mejorar la participación y el aprendizaje del alumnado, aplicar estrategias de enseñanza y evaluación apoyadas en tecnología
digital en un entorno de práctica docente y reflexionar sobre la ética, la privacidad y el uso responsable de la IA en el ámbito educativo.

Dirección administrativa

Secretariado de Formación, Innovación y Evaluación Docente
Unidad de Calidad, Innovación Docente y Prospectiva
Complejo Administrativo Triunfo, Pabellón 9
Acera del Hospicio s/n. 18071, Granada
Telf. 958248902

Convocatoria							
Nº de plazas	30						
Nº de horas totales	11	**Presenciales**	11	**No Presenciales**	0	**Virtuales**	0
Fecha de celebración	Del 11/03/2026 al 20/03/2026						
Lugar de celebración							
Facultad de Ciencias							
Criterios de Evaluación							
1. Asistencia al 80% de las horas presenciales.							

Sesión 1	
Fecha	11/03/2026
Num. de horas	3
Horario	17 a 20 horas
Contenido	
Aula de informática O-04. Facultad de Ciencias. Ponente: Javier Martínez López. Se explorará el uso de modelos dinámicos online como herramienta pedagógica para la docencia en Ciencias. Tradicionalmente, conceptos complejos en Ecología (interacción depredador-presa) y en otras disciplinas como la Química o la Física, se enseñan mediante ecuaciones estáticas en una pizarra. Los modelos dinámicos online transforman esta enseñanza, permitiendo a los estudiantes visualizar, interactuar y	

experimentar con sistemas en tiempo real. Se presentará una plataforma online llamada Insight Maker y se analizarán casos de estudio.

Sesión 2	
Fecha	13/03/2026
Num. de horas	3
Horario	10 a 13 horas
Contenido	
Aula de informática O-21. Facultad de Ciencias. Ponente: Beatriz Navarro Domínguez. Taller que plantea el uso de la inteligencia artificial generativa en la docencia universitaria, con un enfoque práctico en la creación de materiales didácticos. A partir de tres casos de generación de materiales docentes, los asistentes podrán integrar estas herramientas en sus clases y desarrollar materiales propios aplicados a sus asignaturas.	

Sesión 3	
Fecha	16/03/2026
Num. de horas	2
Horario	11 a 13 horas
Contenido	
Sala de Audiovisuales. Facultad de Ciencias. Ponente: Rodrigo J. Gonçalves. El material de apoyo en clases suele ser predominantemente visual. El diseño y contenido de dicho material tienen una parte subjetiva (criterio personal) y otra parte objetiva (con 'reglas' generales conocidas). En el taller se demostrará, el valor y utilidad de nociones generales y comprobadas para una comunicación visual efectiva. Veremos que, con pequeños cambios, se pueden hacer grandes mejoras en nuestro material, con mayor claridad en el mensaje y en clases más accesibles.	

Sesión 4	
Fecha	20/03/2026
Num. de horas	3
Horario	16 a 19 horas
Contenido	
Aula de informática O-04. Facultad de Ciencias. Ponente: Pedro García Fernández. Se expondrán diversas formas de generar contenidos digitales interactivos de calidad, ahorrando tiempo en la maquetación del contenido que se podrá dedicar a aspectos didácticos y pedagógicos. Los contenidos creados se podrán incluir en la plataforma de recursos de apoyo docente.	

Ponentes de la Convocatoria	
Nombre y apellidos	D. PEDRO GARCÍA FERNÁNDEZ
Nombre y apellidos	D. RODRIGO JAVIER GONÇALVES
Nombre y apellidos	D. JAVIER MARTÍNEZ LÓPEZ
Nombre y apellidos	D.ª BEATRIZ MARÍA NAVARRO DOMÍNGUEZ