Coordinador

Apellidos, nombre GARCÍA GARNICA, MARINA DE LOS ÁNGELE

Email mgarnica@ugr.es

Centro FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Departamento MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN

Datos generales de la actividad formativa

Nombre de la Convocatoria

LA ORIENTACIÓN Y LA TUTORÍA COMO MOTORES DE CALIDAD EN LA UNIVERSIDAD. EL MODELO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Tipología acción formativa

Línea de formación *Línea 2*

Acompañamiento y orientación del estudiantado (PAT)

Nivel de formación *Nivel 2. Básico*

Acciones dirigidas a profesorado con experiencia inicial que desea consolidar y actualizar su práctica, profundizando en metodologías activas, evaluación avanzada, acompañamiento al estudiantado y uso integrado de tecnologías.

Criterios de selección del profesorado

1-Miembros del PAT Tutores. Facultad de Ciencias de la Educación
2-Profesorado de la UGR, becarios/as e investigadores/as con encargo docente en el POD en el curso académico al que se refieran las acciones. En caso de que el número de solicitudes exceda al de plazas disponibles se efectuará una selección por orden de llegada de la solicitud

Resumen

La acción formativa que se presenta está sustentada en los principios y fundamentos teóricos y legislativos que respaldan la orientación y la acción tutorial en el ámbito de la Educación Superior (Álvarez et al., 2006; Expósito, 2018; Sobrado, 2008). Asimismo, se alinea con la visión institucional y la estrategia de calidad promovidas por la Universidad de Granada, a través de sus servicios de asesoramiento y apoyo al estudiantado y al profesorado.
Igualmente, esta formación guarda coherencia con el Plan Director y el Plan de Orientación y Acción Tutorial

de la Facultad de Ciencias de la Educación. Concretamente, responde al objetivo estratégico 2, “Fomentar la orientación y la acción tutorial”, y a la acción correspondiente: “Favorecer el desarrollo académico, social, personal y profesional del estudiantado a través de la orientación y la acción tutorial”, contribuyendo al logro del indicador: “Aproximación del profesorado a acciones formativas dirigidas a mejorar la función tutorial”.
METODOLOGÍA:
La metodología del curso se fundamentará en un enfoque participativo y aplicado, que combina la exposición de contenidos teóricos con el desarrollo de actividades prácticas, orientadas a la implicación activa de los/as participantes y a la construcción colaborativa del conocimiento desde la reflexión crítica y la experiencia práctica. Así, se combinará una metodología expositiva con metodologías activas y colaborativas.
Las sesiones serán presenciales y alternarán momentos de carácter expositivo, destinados a presentar los fundamentos conceptuales, con espacios de interacción y aplicación a la práctica, en los que los y las docentes participantes podrán aplicar los conocimientos adquiridos a situaciones reales o simuladas. Para ello se plantearán actividades basadas en la resolución de casos, el trabajo en equipo, las dinámicas de grupo y la realización de talleres, que favorecerán la reflexión crítica, el intercambio de experiencias y la transferencia a la práctica profesional.
El diseño metodológico contempla, además, el uso de recursos digitales y materiales complementarios que faciliten la participación y el desarrollo de las sesiones.

Objetivos

OBJETIVO GENERAL:
Favorecer el desarrollo de las competencias del profesorado universitario en materia de orientación y acción tutorial, promoviendo una práctica docente que integre el acompañamiento académico, profesional y personal del estudiantado, en coherencia con los principios institucionales y los planes de calidad de la Universidad de Granada.
OBJETIVOS ESPECÍFICOS:
Objetivos específicos:
- Comprender los principios, la estructura y los fundamentos que sustentan la orientación y la tutoría en la Educación Superior.
- Conocer los servicios de la Universidad de Granada y el modelo de la Facultad de Ciencias de la Educación para garantizar el acompañamiento y desarrollo pleno del estudiantado.
- Aplicar estrategias tutoriales en el aula que favorezcan el aprendizaje y la inclusión educativa, potenciando que cada estudiante alcance el máximo desarrollo de su potencial.
- Integrar la dimensión profesional y socio-emocional en la acción tutorial, promoviendo la inserción profesional y el bienestar del estudiantado.

Dirección administrativa

Secretariado de Formación, Innovación y Evaluación Docente
Unidad de Calidad, Innovación Docente y Prospectiva
Complejo Administrativo Triunfo, Pabellón 9
Acera del Hospicio s/n. 18071, Granada
Telf. 958248902

Convocatoria							
Nº de plazas	30						
Nº de horas totales	15	**Presenciales**	15	**No Presenciales**	0	**Virtuales**	0
Fecha de celebración	Del 22/04/2026 al 24/04/2026						
Lugar de celebración							
Facultad de Ciencias de la Educación							
Criterios de Evaluación							
El aprovechamiento se evaluará de forma continua, atendiendo al grado de implicación, participación activa y aplicación práctica de los contenidos trabajados durante la formación. Se considerarán los siguientes criterios: - Asistencia mínima al 80 % a las sesiones presenciales programadas. - Participación activa en las actividades, debates o dinámicas propuestas por el equipo docente.							

Facultad de Ciencias de la Educación

Sesión 1	
Fecha	22/04/2026
Num. de horas	2
Horario	09.00-11.00
Contenido	
Bloque 1. Fundamentos conceptuales y organizativos de la orientación y la acción tutorial en Educación Superior. **Contenidos Sesión 1:** • Conceptos, finalidades, características y principios de la orientación y la acción tutorial en la Universidad. • Estructura del sistema de orientación y tutoría en Educación Superior. **Ponentes:** • Marina de los Ángeles García Garnica. • Eva Mª Aguaded Ramírez.	
Sesión 2	
Fecha	22/04/2026
Num. de horas	3
Horario	11.00-14.00
Contenido	
Bloque 2. Organización institucional y desarrollo del sistema de orientación en la Universidad de Granada y la Facultad de Ciencias de la Educación. **Contenidos Sesión 2:** • Universidad: servicios y programas institucionales orientados a favorecer la orientación académica, profesional y sociopersonal del estudiantado. Análisis de los servicios de orientación de la Universidad de Granada. • Centros y facultades: el Plan de Orientación y Acción Tutorial de la Facultad de Ciencias de la Educación (ámbitos, objetivos, acciones y agentes implicados). **Ponentes:** • Marina de los Ángeles García Garnica. • Eva Mª Aguaded Ramírez.	

Sesión 3	
Fecha	23/04/2026
Num. de horas	2
Horario	9.00-11.00
Contenido	
Bloque 2. Organización institucional y desarrollo del sistema de orientación en la Universidad de Granada y la Facultad de Ciencias de la Educación. **Contenidos Sesión 3:** • Títulos y departamentos: la relevancia de la coordinación docente entre títulos y dentro de cada título (cursos, grupos y materias). • Las acciones desarrolladas a nivel de Facultad: compartiendo recursos, protocolos, experiencias y buenas prácticas. **Ponentes:** • Jesús Montejo Gámez. • Ramón Montes Rodríguez.	

Sesión 4	
Fecha	23/04/2026
Num. de horas	3
Horario	11.00-14.00
Contenido	
Bloque 3. La acción tutorial en el aula universitaria: estrategias para el acompañamiento académico, profesional y personal del estudiantado. **Contenidos Sesión 4:** • La tutoría para el apoyo al aprendizaje y la atención a la diversidad. • Estrategias, recursos y buenas prácticas que favorecen la inclusión, la autonomía y el éxito académico. **Ponentes:** • José Javier Romero Díaz de la Guardia • Alfonso Conde Lacárcel. • Tamara Polo Sánchez.	

Sesión 5	
Fecha	24/04/2026
Num. de horas	2.5
Horario	9.00-11.30
Contenido	
Bloque 3. La acción tutorial en el aula universitaria: estrategias para el acompañamiento académico, profesional y personal del estudiantado. **Contenidos Sesión 5:** • La tutoría en el ámbito profesional. • Orientación para el desarrollo de competencias transversales y la inserción en el mercado laboral asociado a la titulación. **Ponentes:** • Sonia Rodríguez Fernández	

Sesión 6	
Fecha	24/04/2026
Num. de horas	2.5
Horario	11.30-14.00
Contenido	
Bloque 3. La acción tutorial en el aula universitaria: estrategias para el acompañamiento académico, profesional y personal del estudiantado. **Contenidos Sesión 6:** • La acción tutorial y el desarrollo socioemocional del estudiantado. • Fomento de la inteligencia emocional, interpersonal e intrapersonal, y del bienestar personal como parte del proceso formativo. **Ponentes:** • Ramón Chacón Cuberos.	

Ponentes de la Convocatoria	
Nombre y apellidos	D.ª EVA MARÍA AGUADED RAMÍREZ
Nombre y apellidos	D. RAMÓN CHACÓN CUBEROS
Nombre y apellidos	D. ALFONSO CONDE LACÁRCEL
Nombre y apellidos	D.ª MARINA DE LOS ÁNGELE GARCÍA GARNICA
Nombre y apellidos	D. JESÚS MONTEJO GÁMEZ
Nombre y apellidos	D. RAMÓN MONTES RODRÍGUEZ
Nombre y apellidos	D.ª MARÍA TAMARA POLO SÁNCHEZ
Nombre y apellidos	D.ª SONIA RODRÍGUEZ FERNÁNDEZ
Nombre y apellidos	D. JOSÉ JAVIER ROMERO DÍAZ DE LA GUARDIA