## Coordinador


| | |
|---|---|
| **Apellidos, nombre** | LÓPEZ ALIAGA, MARÍA INMACULADA |
| **Email** | milopez@ugr.es |
| **Centro** | FACULTAD DE FARMACIA |
| **Departamento** | FISIOLOGÍA |


## Datos generales de la actividad formativa

**Nombre de la Convocatoria**

CIENCIA CIUDADANA Y UNIVERSIDAD. INNOVACIÓN DOCENTE Y CONEXIÓN SOCIAL DESDE LA FACULTAD DE FARMACIA

**Tipología acción formativa**

**Línea de formación** *Línea 1*

Docencia universitaria y desarrollo pedagógico

**Nivel de formación** *Nivel 1. Iniciación*

Acciones formativas orientadas a profesorado novel o con escasa experiencia, centradas en las bases de la docencia universitaria, el diseño de la asignatura y la evaluación fundamental del aprendizaje.

**Criterios de selección del profesorado**

Profesorado de la UGR, becarios/as e investigadores/as con encargo docente en el POD en el curso académico al que se refieran las acciones. En caso de que el número de solicitudes exceda al de plazas disponibles se efectuará una selección por sorteo entre todos los solicitantes, de acuerdo con el orden alfabético de opositores de la Junta de Andalucía para ese año.

**Resumen**

La ciencia ciudadana se ha consolidado como una metodología participativa clave en el marco de la Ciencia Abierta y la Investigación e Innovación Responsables, impulsada por las instituciones europeas e integrada en las estrategias del renovado Espacio Europeo de Investigación y el Pacto por la Investigación y la Innovación. Su potencial permite vincular la investigación no solo con la enseñanza formal, sino también con las necesidades de la sociedad, fomentando el aprendizaje, el pensamiento crítico y la interdisciplinariedad en áreas como la salud, la farmacia y la alimentación. No obstante, el conocimiento sobre ciencia ciudadana entre el profesorado universitario es muy limitado, especialmente, en relación a sus fundamentos, metodologías y

aplicaciones. Este curso responde a la necesidad de capacitar al PDI de la Universidad de Granada en la incorporación de la ciencia ciudadana como herramienta innovadora para la docencia y la investigación, fortaleciendo la conexión entre universidad y sociedad

**Objetivos**

Objetivo general:
Promover la integración de la Ciencia Ciudadana en la docencia y la investigación universitaria desde un enfoque interdisciplinar, fomentando la colaboración entre profesorado, estudiantado y sociedad civil. La actividad busca mostrar experiencias y estrategias aplicables al ámbito de la salud, la farmacia y la alimentación, impulsando la participación activa de otros centros afines como Medicina y Ciencias de la Salud, dentro de una comunidad universitaria abierta, participativa e innovadora.
Objetivos específicos:
1. Identificar los fundamentos teóricos y prácticos de la Ciencia Ciudadana y su relación con la innovación docente.
2. Explorar ejemplos exitosos de proyectos nacionales e internacionales en el ámbito de la salud, sostenibilidad y ciencia abierta.
3. Facilitar herramientas para incorporar metodologías participativas en propuestas de investigación y docencia.
4. Conectar a profesorado y personal investigador con redes y recursos de Ciencia Ciudadana para su aplicación práctica

**Dirección administrativa**

Secretariado de Formación, Innovación y Evaluación Docente
Unidad de Calidad, Innovación Docente y Prospectiva
Complejo Administrativo Triunfo, Pabellón 9
Acera del Hospicio s/n. 18071, Granada
Telf. 958248902

| Convocatoria | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Nº de plazas** | 100 | | | | | | |
| **Nº de horas totales** | 30 | **Presenciales** | 24 | **No Presenciales** | 6 | **Virtuales** | 0 |
| **Fecha de celebración** | Del 05/03/2026 al 16/04/2026 | | | | | | |
| **Lugar de celebración** | | | | | | | |
| Facultad de Farmacia | | | | | | | |
| **Criterios de Evaluación** | | | | | | | |
| 1. Asistencia al 80% de las horas presenciales.<br>2. Desarrollo de un mini-proyecto vinculado al área de interés del participante. | | | | | | | |
| **Otros** | | | | | | | |
| La actividad formativa se estructura en seis bloques formativos (24 h presenciales) y un bloque de trabajo autónomo (6 h), sumando un total de 30 h. El itinerario combina contenidos teóricos y prácticos, avanzando desde la comprensión de los fundamentos de la Ciencia Ciudadana y su relación con la Ciencia Abierta hasta la aplicación práctica en proyectos reales, la evaluación del impacto y el diseño de propuestas propias. BLOQUE 1 (Ponencia 1). Ciencia Ciudadana y Ciencia Abierta: fundamentos, alcance y ventajas. Introducción al concepto de Ciencia Ciudadana en el marco de la Ciencia Abierta. Origen, principios y beneficios de la participación ciudadana en la investigación científica. BLOQUE 2 (Ponencia 2). Ciencia Ciudadana: por qué ciudadana y cómo impulsarla desde lo público. Justificación del enfoque participativo y social de la Ciencia Ciudadana. Estrategias de impulso desde las instituciones europeas y nacionales. Rol de las universidades en la promoción de la participación ciudadana en la ciencia. BLOQUE 3 (Ponencia 3). Integración de la Ciencia Ciudadana en propuestas europeas y nacionales. Aspectos prácticos para incorporar la participación ciudadana en proyectos de investigación. Tipologías según grado de implicación, elementos clave para convocatorias y diseño de propuestas. BLOQUE 4 (Ponencia 5). Evaluación del impacto y sostenibilidad de proyectos de Ciencia Ciudadana. Instrumentos y metodologías para medir el impacto científico, social y educativo. Indicadores de sostenibilidad y continuidad de las iniciativas. BLOQUE 5 (Ponencias 4 y 6). De la teoría a la práctica. Experiencias de la UGR y de Facultad de Farmacia en Ciencia Ciudadana. Presentación de proyectos liderados por la UGR. Buenas prácticas, aprendizajes y perspectivas para consolidar una comunidad universitaria participativa. Espacio dinámico para diseñar propuestas de Ciencia Ciudadana. | | | | | | | |

| |
|---|
| |
| Facultad de Farmacia |
| |
| Trabajo autónomo (6 h). Elaboración individual de una propuesta breve de aplicación de Ciencia Cidadana en el ámbito profesional o docente. |

| Sesión 1 | |
|---|---|
| **Fecha** | 05/03/2026 |
| **Num. de horas** | 4 |
| **Horario** | 15-19 horas |
| **Contenido** | |
| Ponente: Antonio Lafuente García<br>Contenido de la sesión: “.La ciencia ciudadana apuesta por la ciencia abierta" | |
| **Sesión 2** | |
| **Fecha** | 12/03/2026 |
| **Num. de horas** | 4 |
| **Horario** | 11-15 horas |
| **Contenido** | |
| Ponente: Ismael Peña-López<br>Contenido de la sesión: “Ciencia ciudadana: por qué ciudadana y cómo impulsarla desde lo público”. | |
| **Sesión 3** | |
| **Fecha** | 19/03/2026 |
| **Num. de horas** | 4 |
| **Horario** | 11-15horas |
| **Contenido** | |
| Ponente: Ignacio Becerril Romero<br>Contenido de la sesión: " Cómo incluir la ciencia ciudadana en propuestas europeas y nacionales: aspectos prácticos y puntos clave."<br><br>" | |

| Sesión 4 | |
|---|---|
| **Fecha** | 26/03/2026 |
| **Num. de horas** | 4 |
| **Horario** | 11:30-15.30 horas |
| **Contenido** | |
| Ponente: Concepción De Linares Fernández<br>Contenido de la sesión: Casos de ciencia ciudadana: el proyecto PLANTTES: Flora urbana y alergia, ¿cooperas?  Ideas para el diseño de proyectos de Ciencia Ciudadana: | |

| Sesión 5 | |
|---|---|
| **Fecha** | 09/04/2026 |
| **Num. de horas** | 4 |
| **Horario** | 10:30- 14:30 horas |
| **Contenido** | |
| Ponente: Giulia Mura<br>Contenido de la sesión: Evaluación del impacto en proyectos de Ciencia Ciudadana y sostenibilidad | |

| Sesión 6 | |
|---|---|
| **Fecha** | 16/04/2026 |
| **Num. de horas** | 4 |
| **Horario** | 11:30-15:30horas |
| **Contenido** | |
| Ponente: Victoria Fernández Sánchez<br>Contenido de la sesión. "REVELA CM. Ejemplos de proyectos activos de Ciencia Ciudadana de la UGR: experiencias, aprendizajes y perspectivas futuras" | |

| Ponentes de la Convocatoria | |
|---|---|
| **Nombre y apellidos** | D. IGNACIO BECERRIL ROMERO |
| **Nombre y apellidos** | D.ª CONCEPCIÓN DE LINARES FERNÁNDEZ |
| **Nombre y apellidos** | D.ª MARÍA VICTORIA FERNÁNDEZ SÁNCHEZ |
| **Nombre y apellidos** | D. ANTONIO LAFUENTE GARCÍA |
| **Nombre y apellidos** | D.ª GIULIA MURA |
| **Nombre y apellidos** | D. ISMAEL PEÑA LÓPEZ |