Coordinador

Apellidos, nombre ROMERO LÓPEZ, MARÍA ASUNCIÓN

Email romerol@ugr.es

Centro FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Departamento DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR

Datos generales de la actividad formativa

Nombre de la Convocatoria

FORMACIÓN DOCENTE PARA AYUDANTES DOCTORES (LOSU)

Tipología acción formativa

Cursos y Talleres

Línea de formación *Línea 1*

Docencia universitaria y desarrollo pedagógico

Nivel de formación *Nivel 1. Iniciación*

Acciones formativas orientadas a profesorado novel o con escasa experiencia, centradas en las bases de la docencia universitaria, el diseño de la asignatura y la evaluación fundamental del aprendizaje.

Criterios de selección del profesorado

Profesorado Ayudante Doctor LOSU de la UGR.

Resumen

La docencia universitaria es una actividad profesional para la que se requiere el dominio de competencias específicas que se adquieren en la práctica. Con la formación inicial docente se pretende facilitar al profesorado ayudante doctor la información y el conocimiento básico que le sirva para convertir su propia práctica en un escenario de reflexión y aprendizaje profesional en el que poner en práctica sus competencias e iniciar el desarrollo académico docente que se precisa en Educación Superior.
Se pretende trabajar desde el modelo pedagógico de desarrollo profesional "Scholarship of Teaching and Learning" (SoTL), ajustado a la realidad educativa actual, con priorización del uso de metodologías activas que garanticen el logro de los resultados de aprendizaje previstos, técnicas diversificadas de evaluación y atención individualizada y acción tutorial de los estudiantes, en el nuevo contexto educativo en el que las Tecnologías

de la Información y la Comunicación adquieren mayor protagonismo.

Objetivos

- Dotar al profesorado ayudante doctor LOSU de los conocimientos, habilidades y competencias para abordar el desarrollo de su actuación docente desde un enfoque profesional y académico: "*Scholarship for Teaching and Learning*" (SoTL).
- Reconocer la docencia como una actividad "compleja" centrada en el proceso de formación y aprendizaje de los y las estudiantes.
- Formar en el diseño y planificación de la docencia ajustada, al contexto, necesidades educativas específicas del estudiantado y desarrollo de sus competencias personales y profesionales.
- Capacitar para desarrollar y actualizar procesos de enseñanza-aprendizaje para todas las personas, mediante metodologías activas en entornos de aprendizaje personalizado.
- Mejorar las acciones tutoriales para el alumnado, propiciando su desarrollo personal, su aprendizaje y el fortalecimiento de sus competencias.
- Conocer distintos tipos de evaluación, procedimientos e instrumentos, para medir los resultados de aprendizaje del estudiantado de manera efectiva.
- Iniciar el desarrollo académico docente como un proceso gradual.
- Facilitar alcanzar el nivel 1 ("Docencia eficaz") del Marco de Desarrollo Académico Docente en el momento de solicitar la acreditación a profesorado permanente.
- Fomentar la reflexión crítica, la investigación y la participación en redes profesionales, para mejorar y transformar la docencia.

Dirección administrativa

Secretariado de Formación, Innovación y Evaluación Docente
Unidad de Calidad, Innovación Docente y Prospectiva
Complejo Administrativo Triunfo, Pabellón 9
Acera del Hospicio s/n. 18071, Granada
Telf. 958248902

Convocatoria							
Nº de plazas	50						
Nº de horas totales		**Presenciales**		**No Presenciales**		**Virtuales**	
Fecha de celebración	Del ... al ...						
Lugar de celebración							
Criterios de Evaluación							
1. Asistencia al 80% de las horas presenciales 2. (Indique cualquier otro criterio)							