Coordinador

Apellidos, nombre MARTÍNEZ LINARES, JOSÉ MANUEL

Email jmmartinezl@ugr.es

Centro FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

Departamento ENFERMERÍA

Datos generales de la actividad formativa

Nombre de la Convocatoria

APRENDIZAJE-SERVICIO EN MATERIA DE VIOLENCIA DE GÉNERO. UNA EXPERIENCIA DE LA FACULTAD DE CIENCIA DE LA SALUD

Tipología acción formativa

Línea de formación *Línea 1*

Docencia universitaria y desarrollo pedagógico

Nivel de formación *Nivel 1. Iniciación*

Acciones formativas orientadas a profesorado novel o con escasa experiencia, centradas en las bases de la docencia universitaria, el diseño de la asignatura y la evaluación fundamental del aprendizaje.

Criterios de selección del profesorado

1-Miembros del EDDU INNOSALUD
2-Profesorado de la UGR, becarios/as e investigadores/as con encargo docente en el POD en el curso académico al que se refieran las acciones. En caso de que el número de solicitudes exceda al de plazas disponibles se efectuará una selección por orden de llegada de la solicitud

Resumen

La violencia de género, según la Organización Mundial de la Salud, se ha convertido en un problema de salud pública. Como profesionales sanitarios, profesorado universitario y miembros de la ciudadanía, deberíamos contribuir a la lucha contra este problema. Tanto la ley andaluza, como la nacional de lucha frente a la violencia de género, incluyen que la necesidad imperativa de integrar la formación en igualdad y prevención de la violencia de género en la educación superior en los siguientes términos "Las Universidades incluirán y

fomentarán en todos los ámbitos académicos la formación, docencia e investigación en igualdad de género y no discriminación de forma transversal".
Asimismo, la reciente LOSU (Ley Orgánica 2/2023) y la Ley 3/2022 de Convivencia Universitaria refuerzan la obligación de las universidades de ser espacios seguros y agentes activos en la erradicación de las violencias machistas. En la Universidad de Granada, este compromiso se materializa a través de sus Estatutos y Planes de Igualdad, así como la promoción de metodologías activas que conecten el aula con el entorno social.
El curso propone el Aprendizaje-Servicio no solo como una herramienta pedagógica, sino como una estrategia de transformación social. El ApS permite que el estudiantado universitario adquiera competencias curriculares mientras presta un servicio real a la comunidad (entidades locales, asociaciones de víctimas, centros educativos).
Con todo ello, el estudiantado de la asignatura Enfermería Transcultural, Género y Salud del Grado en Enfermería, diseña y lleva a cabo talleres de sensibilización y prevención de la violencia de género, y su influencia en la salud de las mujeres que la sufren, en centros de educación secundaria destinados a su alumnado. En el presente curso se expondrá la metodología empleada, así como su posible aplicabilidad a otras ramas del conocimiento.

Objetivos

Objetivo general: Conocer la aplicación de la metodología del aprendizaje-servicio en Ciencias de la Salud.
Objetivos específicos:
- Incrementar el nivel de conocimientos del profesorado de los departamentos de la Facultad de Ciencias de la Salud y de otras ramas del conocimiento acerca de la metodología del aprendizaje-servicio.
- Realizar una aplicación práctica adaptadas a las diferentes asignaturas del profesorado participante.

Dirección administrativa

Secretariado de Formación, Innovación y Evaluación Docente
Unidad de Calidad, Innovación Docente y Prospectiva
Complejo Administrativo Triunfo, Pabellón 9
Acera del Hospicio s/n. 18071, Granada
Telf. 958248902

Convocatoria							
Nº de plazas	50						
Nº de horas totales	5	**Presenciales**	5	**No Presenciales**	0	**Virtuales**	0
Fecha de celebración	Del 01/06/2026 al 01/06/2026						
Lugar de celebración							
Facultad de Ciencias de la Salud, Universidad de Granada.							
Criterios de Evaluación							
1. Asistencia al 80% de las horas presenciales.							

Sesión 1	
Fecha	01/06/2026
Num. de horas	5
Horario	09:00-14:00
Contenido	
PONENTES: María Reina Granados de Haro y Jose Manuel Martínez Linares. CONTENIDO DE LA SESIÓN: - Conceptos sobre violencia de género y aprendizaje-servicio. - Aplicabilidad del aprendizaje-servicio como herramienta pedagógica. - Exposición de la experiencia en la asignatura que imparte el profesorado ponente. - Ejercicio práctico para otras asignaturas y/o ramas del conocimiento.	

Ponentes de la Convocatoria	
Nombre y apellidos	D.ª MARÍA REINA GRANADOS DE HARO
Nombre y apellidos	D. JOSÉ MANUEL MARTÍNEZ LINARES